



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Escuela Profesional de Sociología**

**Dinámicas familiares en los residentes de la Urbanización**

**Los Pinos, Distrito de Huaura, 2023**

**Tesis**

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Sociología

**Autor**

Lorenzo Sebastian Salazar Zamora

**Asesor**

Dr. Walter Stalin Gil Quevedo

**Huacho – Perú**

**2024**



**Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Reconocimiento:** Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

## LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Escuela Profesional de Sociología**

### METADATOS

<b>DATOS DEL AUTOR (ES):</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>
Lorenzo Sebastian Salazar Zamora	72675288	06 DE JUNIO 2024
<b>DATOS DEL ASESOR:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CÓDIGO ORCID</b>
Dr. Walter Stalin Gil Quevedo	32384169	0000-0003-4219-6892
<b>DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS-PREGRADO-SEGUNDA ESPECIALIDAD:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CÓDIGO ORCID</b>
Dr. Marcelo Gumercindo Zúñiga Rojas	15728921	0000-0002-7527-3762
M(a). Norma Adela Moreno Rivera	06218725	0000-0001-8886-7693
M (o). Víctor Geronimo Oviedo Aldave	08659204	0000-0001-8226-2669

## Dinámicas familiares en los residentes de la Urbanización los Pinos, Distrito de Huaura, 2023

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uta.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>www.clubensayos.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.upoli.edu.ni</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.unh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>www.revistas.usb.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universidad de Oviedo</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

---

Dr. Walter Stalin Gil Quevedo  
**Asesor**

---

Dr. Marcelo Gumercindo Zuñiga Rojas  
**Presidente**

---

M(a) Norma Adela Moreno Rivera  
**Secretario**

---

M(o) Victor Geronimo Oviedo Aldave  
**Vocal**

## DEDICATORIA

Esta investigación se la dedico a mi amada familia, mis padres y hermanos, les agradezco de corazón por ser mi refugio en las tormentas de la vida. Su amor inquebrantable y apoyo constante son mi motor para perseguir mis sueños. Gracias. por alentarme a seguir adelante y por recordarme que la perseverancia y el amor familiar son las fuerzas que impulsan a lograr mis objetivos. A mis queridos amigos de las Fresitas, desde el 2020 han sido como rayos de sol, iluminando mis días con risas, apoyo y compañía. Su amistad sincera es un regalo que atesoro, y juntos hemos tejido memorias inolvidables. Gracias por ser parte fundamental de mi viaje y motivarme a ser una mejor persona cada día. Su impacto positivo ha sido mi motor para no rendirme, para seguir creciendo y para enfrentar los desafíos con valentía.

*Lorenzo Sebastian Salazar Zamora*

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestra alma mater, la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, le expreso mi más profundo agradecimiento por ser la fuente de mi formación como profesional. Agradezco sinceramente a nuestro cuerpo de docentes por impartirme valiosas enseñanzas en el proceso de formación académica, brindándome los requisitos fundamentales para destacar como sociólogo comprometido. A mi asesor, le agradezco por proporcionarme los instrumentos necesarios y la orientación clave para llevar a cabo mi proyecto de investigación con éxito. Su contribución invaluable ha dejado una huella imborrable en mi camino educativo, y estoy eternamente agradecido por ello.

*Lorenzo Sebastian Salazar Zamora*

## INDICE

CARATULA .....	1
LICENCIA DE CREATIVE COMMONS .....	2
DATOS DEL AUTOR, ASESOR Y JURADO (METADATOS).....	3
RESULTADOS DEL INDICE DE SEMILITUD DEL REPORTE DE ORIGINALIDAD.....	4
DEDICATORIA.....	6
AGRADECIMIENTO.....	7
INDICE.....	8
RESUMEN.....	15
ABSTRACT.....	15
INTRODUCCIÓN.....	16
CAPÍTULO I. <u>    </u> PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	18
1.1. Descripción de la realidad problemática: .....	18
1.2. Formulación del problema de investigación .....	21
1.2.1 Problema general.....	21
1.2.2. Problemas específicos .....	21
1.3. Objetivos de la investigación .....	21
1.3.1. Objetivo general.....	21
1.3.2. Objetivos específicos .....	21
1.4. Justificación de la Investigación.....	22
1.5. Delimitación de la investigación .....	24
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	26
2.1 Antecedentes de la investigación .....	26
2.1.1 Investigaciones internacionales.....	26
2.1.2 Investigaciones Nacionales .....	30
2.2 Bases teóricas .....	33
2.3 Bases filosóficas.....	44
2.4. Definición de términos básicos .....	49
2.5. Operacionalización de las variables .....	51



CAPÍTULO III.	METODOLOGÍA.....	52
	3.1. Diseño metodológico .....	52
	3.2. Población y muestra .....	53
	3.2.1. Población.....	53
	3.2.2. Muestra.....	53
	3.3. Técnicas de recolección de datos .....	54
	3.4. Técnicas para el procedimiento de la información .....	54
CAPÍTULO IV.	RESULTADOS.....	55
	4.1. Análisis de resultados.....	55
CAPÍTULO V	DISCUSIÓN.....	88
	5.1. Discusión de resultados.....	88
CAPÍTULO VI	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	90
	6.1. Conclusiones .....	90
	6.2. Recomendaciones.....	91
CAPITULO VII	REFERENCIAS.....	97
ANEXOS.....		97

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>¿Cómo evaluarías la calidad de la comunicación entre los miembros de su familia? ....</i>	55
<b>Tabla 2</b> <i>¿En qué medida calificaría, si se le da bien entablar una conversación honesta y factible con los miembros de sus familia? .....</i>	56
<b>Tabla 3</b> <i>¿Cómo calificarías la frecuencia y eficacia de las reuniones familiares en su hogar para el abordamiento de temáticas de su interés? .....</i>	58
<b>Tabla 4</b> <i>¿Cómo valoras la eficacia de las conversaciones familiares para abordar asuntos importantes dentro del entorno familiar? .....</i>	59
<b>Tabla 5</b> <i>¿Cómo valorarías la efectividad de las reuniones familiares para resolver conflictos y tomar decisiones importantes?.....</i>	61
<b>Tabla 6</b> <i>¿Cómo percibes la participación activa de los miembros en las conversaciones familiares?.....</i>	63
<b>Tabla 7</b> <i>¿Cómo evaluaría el reparto de tareas domésticas o responsabilidades en su familia?..</i>	64
<b>Tabla 8</b> <i>¿En tu percepción, las responsabilidades familiares se distribuyen de manera justa entre todos los miembros, que valor le pondrías? .....</i>	66
<b>Tabla 9</b> <i>¿Cómo calificarías el nivel de satisfacción con la contribución de cada miembro en el cumplimiento de cada tarea asignada?.....</i>	67
<b>Tabla 10</b> <i>¿Cómo evalúas el cumplimiento en su familia respecto a los roles y responsabilidades asignados?.....</i>	69
<b>Tabla 11</b> <i>¿En tu percepción, las responsabilidades asignada a cada miembro de tu familia son cumplida, que valor le podríais?.....</i>	70
<b>Tabla 12</b> <i>¿Cómo describirías la disponibilidad de apoyo en situación críticas entre los miembros de su familia? .....</i>	71

<b>Tabla 13</b> <i>En situaciones de crisis o dificultad, ¿consideras efectiva la red de apoyo que proporciona su familia para cada integrante de la misma?</i> .....	73
<b>Tabla 14</b> <i>¿Cómo calificarías la comunicación abierta para desahogarse de las emociones guardadas en su familia?</i> .....	74
<b>Tabla 15</b> <i>¿Cómo calificarías la red de apoyo emocional de los miembros de su familia?</i> .....	76
<b>Tabla 16</b> <i>¿Cómo calificarías la seguridad para transmitir los sentimiento que afligen cada uno de los miembro de su familia y el apoyo para desahogarse de su frustración?</i> .....	77
<b>Tabla 17</b> <i>¿En qué medida calificarías usted a su familia el fomento de la comunicación abierta y saludable para tratar las emociones negativas dentro de su familia?</i> .....	78
<b>Tabla 18</b> <i>¿Cómo calificarías tu nivel de satisfacción con la buena relación de su familia en general?</i> .....	80
<b>Tabla 19</b> <i>¿En qué medida percibes un grado de cercanía y afecto entre los miembros de su familia?</i> .....	81
<b>Tabla 20</b> <i>¿Cómo percibes la calidad de las interacciones diarias dentro de su familia?</i> .....	83
<b>Tabla 21</b> <i>¿En qué grado calificaría la comunicación efectiva en su familia, contribuyendo a una relación más sólida y saludable?</i> .....	84
<b>Tabla 22</b> <i>¿En qué medida calificaría a su familia, la comprensión mutua entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo?</i> .....	86

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> <i>¿Cómo evaluarías la calidad de la comunicación entre los miembros de su familia? .....</i>	55
<b>Figura 2</b> <i>¿En qué medida calificaría, si se le da bien entablar una conversación honesta y factible con los miembros de sus familia .....</i>	57
<b>Figura 3</b> <i>¿Cómo calificarías la frecuencia y eficacia de las reuniones familiares en su hogar para el abordamiento de temáticas de su interés? .....</i>	58
<b>Figura 4</b> <i>¿Cómo valoras la eficacia de las conversaciones familiares para abordar asuntos importantes dentro del entorno familiar? .....</i>	60
<b>Figura 5</b> <i>¿Cómo valorarías la efectividad de las reuniones familiares para resolver conflictos y tomar decisiones importantes?.....</i>	62
<b>Figura 6</b> <i>¿Cómo percibes la participación activa de los miembros en las conversaciones familiares?.....</i>	63
<b>Figura 7</b> <i>¿Cómo evaluaría el reparto de tareas domésticas o responsabilidades en su familia? .....</i>	65
<b>Figura 8</b> <i>¿En tu percepción, las responsabilidades familiares se distribuyen de manera justa entre todos los miembros, que valor le pondrías? .....</i>	66
<b>Figura 9</b> <i>¿Cómo calificarías el nivel de satisfacción con la contribución de cada miembro en el cumplimiento de cada tarea asignada?.....</i>	68
<b>Figura 10</b> <i>¿Cómo evalúas el cumplimiento en su familia respecto a los roles y responsabilidades asignados? .....</i>	69
<b>Figura 11</b> <i>¿En tu percepción, las responsabilidades asignada a cada miembro de tu familia son cumplida, que valor le podríais?.....</i>	70

<b>Figura 12</b> <i>¿Cómo describirías la disponibilidad de apoyo en situaciones críticas entre los miembros de su familia?</i> .....	72
<b>Figura 13</b> <i>En situaciones de crisis o dificultad, ¿consideras efectiva la red de apoyo que proporciona su familia para cada integrante de la misma?</i> .....	73
<b>Figura 14</b> <i>¿Cómo calificarías la comunicación abierta para desahogarse de las emociones guardadas en su familia?</i> .....	75
<b>Figura 15</b> <i>¿Cómo calificarías la red de apoyo emocional de los miembros de su familia?</i> .....	76
<b>Figura 16</b> <i>¿Cómo calificarías la seguridad para transmitir los sentimientos que afligen cada uno de los miembros de su familia y el apoyo para desahogarse de su frustración?</i> .....	77
<b>Figura 17</b> <i>¿En qué medida calificarías usted a su familia el fomento de la comunicación abierta y saludable para tratar las emociones negativas dentro de su familia?</i> .....	79
<b>Figura 18</b> <i>¿Cómo calificarías tu nivel de satisfacción con la buena relación de su familia en general?</i> .....	80
<b>Figura 19</b> <i>¿En qué medida percibes un grado de cercanía y afecto entre los miembros de su familia?</i> .....	82
<b>Figura 20</b> <i>¿Cómo percibes la calidad de las interacciones diarias dentro de su familia?</i> .....	83
<b>Figura 21</b> <i>¿En qué grado calificaría la comunicación efectiva en su familia, contribuyendo a una relación más sólida y saludable?</i> .....	85
<b>Figura 22</b> <i>¿En qué medida calificaría a su familia, la comprensión mutua entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo?</i> .....	86

## RESUMEN

El trabajo se enfocó a investigar la dinámica familiar en los residentes de la Urbanización Los Pinos, ubicada en el Distrito de Huaura durante el año 2023. **Objetivo:** fue determinar y describir la dinámica familiar en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023. **Materiales y Métodos:** Presenta un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental de tipo descriptivo. La población estudiada se aplicó una muestra calculada. Se emplearon técnicas de observación y encuestas, analizando descriptivamente los datos recolectados, mediante figuras y tablas en Excel, utilizando el programa estadístico SPSS V24. **Resultados:** Los resultados obtenidos revelaron que 65% de los residentes presentaba una comunicación abierta, 62% definían bien los roles y responsabilidades, 78% se sentía apoyados emocionalmente en su entorno familia. **Conclusiones:** Esta investigación reveló una situación alentadora, observando un alto nivel de comunicación abierta y coordinación de roles y responsabilidades dentro de las familias. Además, existe una percepción generalizada de apoyo emocional y una calidad de relaciones familiares satisfactoria en la mayoría de los casos. Estos resultados sugieren que las familias en esta comunidad están experimentando interacciones familiares positivas, lo que puede contribuir significativamente al bienestar y la cohesión social en el entorno urbano.

**Palabras claves:** dinámica familiar, comunicación abierta, la coordinación de roles y responsabilidades, el apoyo emocional y la calidad de las relaciones

## ABSTRACT

The work focused on investigating the family dynamics in the residents of the Los Pinos Urbanization, located in the District of Huaura during the year 2023. **Objective:** was to determine and describe the family dynamics in the residents of the Los Pinos urbanization, District of Huaura , 2023. **Materials and Methods:** It presents a quantitative approach and a non-experimental descriptive design. A calculated sample was applied to the studied population. Observation and survey techniques were used, descriptively analyzing the data collected, through figures and tables in Excel, using the SPSS V24 statistical program. **Results:** The results obtained revealed that 65% of the residents had open communication, 62% defined roles and responsibilities well, and 78% felt emotionally supported in their family environment. **Conclusions:** This research reveals an alarming situation, observing a high level of open communication and coordination of roles and responsibilities within families. Furthermore, there is a generalized perception of emotional support and a satisfactory quality of family relationships in most cases. These results suggest that families in this community are experiencing positive family interactions, which may contribute significantly to well-being and social cohesion in the urban environment.

**Keywords:** family dynamics, open communication, coordination of roles and responsibilities, emotional support and quality of relationships.

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la familia sigue siendo una institución fundamental en la sociedad, desempeñando un papel crucial en el desarrollo y bienestar de sus miembros. La dinámica familiar, entendida como el conjunto de interacciones, relaciones y patrones de comportamiento que caracterizan las relaciones entre los miembros de una familia, ha sido objeto de estudio e interés por parte de diversos campos académicos, desde la psicología y hasta la sociología.

En este contexto, el presente trabajo de investigación se enfoca en la determinación de la dinámica familiar en los residentes de la Urbanización Los Pinos, ubicada en el Distrito de Huaura durante el año 2023. Esta urbanización, como muchas otras en el mundo contemporáneo, enfrenta una serie de desafíos y transformaciones que impactan directamente en la vida familiar de sus habitantes.

El objetivo principal de esta investigación es proporcionar una comprensión detallada de las dinámicas familiares presentes en la Urbanización Los Pinos, analizando aspectos clave como la comunicación familiar, la coordinación de roles y responsabilidades, el apoyo emocional y la calidad de las relaciones familiares. A través de un enfoque cuantitativo y descriptivo, se busca describir y analizar estos aspectos para identificar patrones, tendencias y posibles áreas de mejora en la dinámica familiar de la comunidad estudiada.

Para lograr este objetivo, se utilizarán técnicas de recolección de datos como la observación y encuestas, dirigidas a los residentes de la urbanización. Estos datos serán analizados mediante herramientas estadísticas spss v24 y técnicas de análisis descriptivo e inferencial, con el fin de ofrecer una visión integral y fundamentada de la dinámica familiar en la Urbanización Los Pinos.

A través de esta investigación, se espera contribuir al conocimiento existente sobre la dinámica familiar en contextos urbanos específicos, proporcionando información valiosa que



pueda ser utilizada para el diseño e implementación de programas y políticas destinados a fortalecer y mejorar la calidad de vida familiar en la Urbanización Los Pinos y comunidades similares.

## Capítulo I

### Planteamiento del Problema

#### 1.1 Descripción de la realidad problemática

En este contexto actual, tras los grandes cambios sufridos por el efecto de la globalización, la comprensión del desarrollo social de la población en los distintos países de la actualidad adquiere una relevancia crucial en su investigación. Además, el desenvolvimiento de la sociedad se ve influida por una serie de desafíos y transformaciones que han impactado significativamente en la estructura y funcionamiento de las familias, tomada como célula básica a investigar. Factores como la globalización, los avances tecnológicos y los cambios en las dinámicas laborales han llevado a una reconfiguración de roles y responsabilidades familiares. Esta complejidad se refleja a nivel nacional, donde las familias se enfrentan a una serie de tensiones y adaptaciones para responder a las demandas cambiantes del entorno.

A nivel nacional, la identificación de patrones y factores que influyen en la vida familiar se convierte en un imperativo para abordar las problemáticas específicas que enfrenta cada sociedad. En la comprensión de algunos autores como es en el caso de las colombianas Suárez & Vélez (2018) menciona, que “la familia, es como el núcleo fundamental de la sociedad”, entendiéndolo que es la primera línea de influencia en el desarrollo humano, y su comprensión se vuelve esencial para diseñar políticas públicas y programas sociales que respondan de manera efectiva a las necesidades cambiantes de las familias.

Es por ello, la comprensión de la dinámica familiar en la actualidad reviste una importancia vital en el tejido social. La familia, como unidad fundamental, moldea el desarrollo individual y colectivo de sus miembros (Suárez & Vélez, 2018). Comprender estas dinámicas es esencial para desentrañar cómo las interacciones familiares, la crianza y las

relaciones afectan el bienestar emocional, social y cognitivo de cada integrante. Además, esta comprensión se erige como la piedra angular para abordar desafíos contemporáneos, desde la adaptación a cambios rápidos en la sociedad hasta la promoción del bienestar general. Con el panorama en constante evolución, la dinámica familiar ofrece no solo un reflejo de las relaciones interpersonales, sino también un cimiento para la construcción de sociedades más saludables y relacionada. En un mundo diverso, comprender y respetar la variedad de estructuras familiares contribuye a fomentar la inclusión y el apoyo necesario en momentos de crisis, consolidando así la importancia de la comprensión de la dinámica familiar en la actualidad.

Hay que entender que la dinámica familiar se refiere a la forma en que los miembros de una familia interactúan entre sí y con su entorno. Es el ambiente emocional en que se encuentran, y está en constante cambio, equilibrándose de manera inestable y compleja. Este concepto se entiende cómo la relación de los miembros de la familia, y abordan aspectos como quién tiene autoridad, las reglas que siguen, los roles que desempeñan, cómo se comunican, si establecen límites y utilizan su tiempo libre. Además, se ve como un factor influyente en la construcción de proyectos de vida, compuesto por diferentes aspectos como el ambiente familiar, la funcionalidad familiar, la comunicación familiar y la afectividad familiar. En términos más sencillos, la dinámica familiar es como un tejido que se nutre de las conexiones y relaciones entre los miembros de la familia, basado en su estructura interna.

En otras palabras, la dinámica familiar se refiere al conjunto de interacciones y relaciones que se establecen entre los miembros de una familia. Es un ambiente relacional en constante cambio, caracterizado por un equilibrio inestable y complejo. Este fenómeno es objeto de investigación debido a su importancia, ya que proporciona información sobre cómo se relacionan entre sí los miembros de las familias y se percibe como un factor influyente en la construcción de proyectos de vida. En resumen, según nos menciona Suárez & Vélez

(2018) se entiende que la dinámica familiar como una fuerza que afecta el comportamiento de cada miembro de la familia, contribuyendo al buen o mal funcionamiento de la unidad familiar, y su desarrollo depende de la existencia de una estructura que organice y guíe estas interacciones.

La dinámica familiar se ha convertido en un campo de investigación crucial en la sociedad contemporánea debido a la constante evolución de las estructuras familiares y los profundos cambios globales que experimentamos. Este problema de investigación surge en un momento en el que nos encontramos inmersos en transformaciones sociales, económicas y tecnológicas que impactan de manera significativa en la forma en que las familias interactúan y funcionan. La necesidad de investigar la dinámica familiar en la actualidad se presenta como una respuesta a la complejidad de estos cambios y su repercusión en la vida cotidiana de las personas.

La globalización, los avances tecnológicos, los cambios en los roles de género y las nuevas formas de empleo son solo algunas de las fuerzas que están remodelando la estructura tradicional de las familias. Estos factores no solo influyen en cómo los miembros de la familia se relacionan entre sí, sino que también afectan la toma de decisiones, la comunicación y la construcción de proyectos de vida dentro del ámbito familiar. Asimismo, la pandemia reciente ha intensificado la importancia de comprender cómo las familias afrontan el estrés y la adversidad, así como cómo se adaptan a las circunstancias cambiantes.

El estudio sobre la dinámica familiar se vuelve esencial para abordar las lagunas en nuestra comprensión actual y proporcionar información clave para el desarrollo de políticas, intervenciones y programas de apoyo que sean pertinentes y efectivos en el contexto actual. La investigación en este campo no solo se centra en los desafíos que las familias enfrentan,

sino también en identificar las fortalezas y estrategias que les permiten prosperar en medio de la complejidad contemporánea.

## **1.2. Formulación del problema de investigación**

### ***1.2.1 Problema general***

¿Cómo se presentan la dinámica familiar en los residentes de la urbanización los pinos, ¿Distrito de Huaura, 2023?

### ***1.2.2. Problemas específicos***

PE1: ¿Cómo se presentan la comunicación familiar en los residentes de la urbanización los pinos, ¿Distrito de Huaura, 2023?

PE2: ¿Cómo se presentan la coordinación de roles y responsabilidades en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023?

PE3: ¿Cómo se presentan el apoyo emocional en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023?

PE4: ¿Cómo se presenta la calidad de relación familiar en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### ***1.3.1. Objetivo general***

Determinar la dinámica familiar en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023

### ***1.3.2. Objetivos específicos***

OE1: Describir la comunicación familiar en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023.

OE2: Describir la coordinación de roles y responsabilidades en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023.

OE3: Describir el apoyo emocional en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023.

OE4: Describir la calidad de relaciones familiares en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023.

## **1.4. Justificación de la Investigación**

### ***1.4.1 Justificación teórica***

Este estudio se presenta relevancia dada a la actualidad marcada por significativos cambios sociales, económicos y tecnológicos, como la globalización y las transformaciones en los roles de género, que han reconfigurado la estructura tradicional de las familias dejando aquellos disfuncionales en su comprensión. En este contexto, comprender la dinámica familiar se vuelve esencial para abordar las complejidades que enfrentan las familias contemporáneas. La identificación de patrones y factores que influyen en la vida familiar se convierte en una necesidad apremiante, ya que la familia es considerada el núcleo actual, proporcionando información clave para el desarrollo de políticas, intervenciones y programas de apoyo pertinentes y efectivos. La investigación se centra no solo en los desafíos que enfrentan las familias, sino también en identificar sus fortalezas y estrategias para prosperar en medio de la complejidad contemporánea, contribuyendo así al conocimiento científico y teórico necesario para abordar la dinámica familiar en la sociedad actual.

### ***1.4.2 Justificación práctica***

Los resultados obtenidos de la investigación sobre la dinámica familiar en la sociedad contemporánea tendrán una aplicación práctica esencial. Dichos hallazgos ofrecerán una valiosa información a responsables de políticas, profesionales de la salud mental, educadores

y población en general, permitiéndoles comprender mejor los desafíos que enfrentan las familias en el contexto actual. La institución educativa, como ejemplo, podría utilizar estos resultados para diseñar intervenciones concretas dirigidas a fomentar dinámicas familiares saludables y fortalecer las habilidades de afrontamiento de sus estudiantes. Estas acciones podrían incluir la implementación de programas y talleres que aborden aspectos clave de la dinámica familiar, promoviendo así un entorno más positivo para cada miembro de la familia. En última instancia, la investigación se propone no solo identificar desafíos, sino también proporcionar herramientas prácticas para mejorar la calidad de vida y el bienestar de las familias en la sociedad actual.

#### ***1.4.3. Justificación metodológica***

Debido a la particularidad de la realidad distrital, los instrumentos metodológicos que utilizaremos propios de nuestra construcción, servirán a futuras investigaciones sobre el tema que a nuestro juicio es importante, porque los temas de la familia son de interés no solo de académicos sino del estado y sus niveles de gobierno.

La recopilación de información se apoyará en la utilización de métodos mixtos, combinando enfoques cualitativos y cuantitativos para obtener una comprensión integral de la dinámica familiar en la sociedad contemporánea.

#### ***1.4.4 Justificación social***

La dinámica familiar en la sociedad contemporánea adquiere una relevancia social crucial en un contexto donde las estructuras familiares se ven impactadas por cambios globales y desafíos continuos. La comprensión profunda de estas dinámicas se presenta como un elemento clave para abordar las complejidades que enfrentan las familias en un entorno marcado por enormes cambios que trae el traslado de una edad a otra.

En la actualidad, la familia sigue siendo considerada como el núcleo básico de primer nivel para las interacciones sociales, y su dinámica influye directamente en el desarrollo individual y colectivo de sus miembros. La investigación no solo identifica los desafíos que las familias enfrentan, sino que también busca resaltar las fortalezas y estrategias que les permiten prosperar en medio de la complejidad contemporánea. Este enfoque social se alinea con la necesidad de comprender y abordar las tensiones y adaptaciones a las que se enfrentan las familias en respuesta a las demandas cambiantes del entorno.

Además, la investigación busca proporcionar información clave para el desarrollo de políticas, intervenciones y programas de apoyo que sean sustanciales, pertinentes y efectivos para el desarrollo humano en el contexto actual. La sociedad contemporánea, caracterizada por la constante evolución de las estructuras familiares y cambios globales significativos, necesita abordar de manera integral la comprensión de la dinámica familiar para promover sociedades más saludables, resilientes y óptimas.

En resumen, la investigación no solo arrojará luz sobre los desafíos específicos que enfrenta cada sociedad en cuanto a la dinámica familiar, sino que también contribuirá a la construcción de una comprensión más completa y socialmente consciente, enfocada en el desarrollo humano y el bienestar colectivo.

## **1.5. Delimitación de la investigación**

### ***1.5.1 Delimitación espacial.***

En el presente trabajo de investigación se tomará en cuenta en un área urbana y sus pobladores respectivos de la zona del distrito de Huaura, de la cual es la Urbanización de Los Pinos, para lo cual se aplicará una encuesta en las urbanizaciones y se llevará una entrevista con las familias fundadores del centro urbano.



### ***1.5.2 Delimitación temporal.***

La investigación se llevará a cabo entre los meses de enero de 2024 hasta abril de **2024**.

### ***1.5.3 Delimitación teórica.***

La variable que se trabajara es la dinámica familiar de la cuales trabajaremos con los temas subyacentes con conceptos como el ambiente familiar, la funcionalidad familiar, la comunicación familiar y la afectividad familiar, y en los temas contenido como la influencia tecnológica, laboral y cambios en las estructuras familiar.

## **1.6 Viabilidad**

### ***1.6.1. Viabilidad de recursos***

Humanos: La realización de la investigación sobre la dinámica familiar en la sociedad contemporánea será posible con la colaboración y autorización de expertos en el campo, incluyendo la participación activa de las familias de la urbanización Los Pinos. La recopilación de datos se llevará a cabo mediante entrevistas estructuradas con los representantes de las familias.

Materiales: El estudio cuenta con acceso a recursos tecnológicos y de investigación, como plataformas de análisis de datos, software especializado y material bibliográfico actualizado que faciliten el análisis del dato recogido. Además, se contempla el uso de herramientas de encuestas en línea para recopilar datos de manera eficiente.

### ***1.6.2. Viabilidad financiera***

Los costos que ocasiona la investigación serán subrogados por el tesista y sus familiares. Igualmente se cuenta con material bibliográfico físico y virtual necesario para los fundamentos teóricos garantizar la independencia y objetividad del estudio, permitiendo una exploración profunda y completa de la dinámica familiar en la sociedad actual sin sesgos externos.

## Capítulo II

### Marco Teórico

#### 2.1 Antecedentes de la investigación

##### 2.1.1 Investigaciones internacionales

Urbay & De La Rosa (2021), presenta un estudio titulado: Cambios en la dinámica familiar por afrontamiento de duelo en las familias del municipio de Maicao, La Guajira, 2021. La tesis es de magister, respaldada por Universidad de la Guajira Sede Riohacha en Colombia. Que tiene como **objetivo**: analizar los cambios en la dinámica familiar por afrontamiento de duelo en las familias del municipio de Maicao. Presenta una **metodología** un tipo descriptivo y con un enfoque cualitativo buscando adentrarse al modo de pensar y actuar del ser humano como sujeto principal del estudio; se fundamentó en el método fenomenológico puesto que busca describir las experiencias vivida por cada uno de los miembros de las familias o población participante que se encuentran en proceso de duelo por el fallecimiento de un familiar. El diseño de investigación aplicado fue el no experimental transversal ya que se realizó sin manipular en forma deliberada ninguna variable. Se utilizaron como técnicas para recabar la información la entrevista estructurada, la entrevista; con un guion de 14 preguntas, aplicadas a cinco informantes claves la observación y el grupo focal, con una guía de seis preguntas. Los **resultados** que se obtuvieron se realizó a través de la observación de las investigadoras y su recopilación de dato, además es complementado con las entrevistas a profundidad, en conversaciones con los cinco (5) informantes claves cuyo guion de entrevista, se estructuró con la finalidad de responder a las preguntas con sus respectivos propósitos dando como respuesta que se presenta cierto grado de tristeza y unión en algunas familias por la pérdida de sus integrantes. La **investigación concluye** con que se pudo determinar que los cambios en la dinámica familiar por afrontamiento de duelo en las

familias del municipio de Maicao han sido diversos. Al tratar de describir las dimensiones que determinan la dinámica familiar en las familias en proceso de afrontamiento de duelo, en la parte de la comunicación se obtuvo que, después del duelo la comunicación en algunas familias mejoró viéndose reflejado en mayor unión y apoyo entre sus miembros. Sin embargo, en otras familias la relación se empezó a quebrantar, esto se debió tal vez a la poca comunicación entre algunos miembros de la familia y el distanciamiento entre estos.

Pinheiro C.(2015), en su tesis titulada: *Las reacciones y sus efectos sobre la dinámica familiar - Casos de sordoceguera congénita en la etapa prelingüística*. La tesis es Doctoral, respaldada por Universidad de Málaga, España. Que tiene como **objetivo** del estudio ha sido conocer las reacciones, consecuencias y necesidades sentidas en el núcleo familiar con un miembro con sordoceguera congénita. Presenta una **metodología** donde el paradigma de investigación es interpretativo, por tanto, el enfoque es cualitativo, ya que se ha optado por producir datos descriptivos, es decir las propias palabras de las personas, ya sean habladas o escritas, lo importante no es el tipo de datos, sino la naturaleza y sentido de esos datos, tratando de comprender los fenómenos sociales, desde la perspectiva de sus actores, y con sus propias palabras. Los **resultados** que se obtuvieron a través del análisis, reflejan como las dinámicas familiares sufren una reorganización importante en las estrategias existentes en función de sus hábitos y dinámicas anteriores; las estrategias de la vida diaria que refleja nuevas acciones y adaptación dinámica; períodos o etapas de cambios, de dudas e incertidumbre; y el abandono y la supresión de cualquier tipo de intento de adaptación en la dinámica familiar. La **investigación concluye** con que se observó que las familias se basan en una variedad de modelos culturales con el propósito de buscar el significado de diferentes situaciones y actuar o reaccionar, establecer objetivos mediante la manipulación del entorno, evaluar y prever el comportamiento de los demás en relación al hijo/a con sordoceguera con el fin de impulsar su aprendizaje, habilidades de comunicación, socialización e integración.

Gutiérrez E. (2017), tiene una tesis titulada: *Arteterapia con familias de niños con cáncer, Dinámica familiar en la creación plástica*. La tesis es de Doctorado, respaldada por Universidad del País Vasco. Que tiene como **objetivo**: comprender la dinámica de familias de niños con cáncer durante el proceso de creación plástica y explorar las posibilidades de la intervención arteterapéutica en este ámbito. Presenta una **metodología** de enfoque cualitativa, que es la tipología de investigación centrada en conocer las cualidades o características de fenómenos, procesos o situaciones concretas a través de una visión holística, en la que se tienen en cuenta las dinámicas implícitas del contexto estudiado. Los **resultados** que se obtuvieron fueron durante la sesión, al escuchar las experiencias vividas durante el diagnóstico y el tratamiento, conocer las vivencias personales de los miembros y acompañarles en un proceso terapéutico implica verse afectado por una serie de emociones personales que en muchas ocasiones son difíciles de manejar. Por lo que para el arteterapeuta familiar resulta sumamente importante realizar una terapia personal y una supervisión externa, para evitar verse condicionado por sus propias emociones y poder trabajar sobre las necesidades de las familias. La **investigación concluye** con el aprendizaje profesional y personal obtenido del encuentro con cada una de las personas que han participado en este trabajo (tanto familias afectadas como profesionales de diversos ámbitos) ha permitido elaborar un mapa extenso y complejo sobre la realidad de las familias de niños con cáncer. Con ello, se ha tratado de aportar un planteamiento teórico- práctico que ofrezca nuevas vías de trabajo en arteterapia, en terapia familiar y en oncología pediátrica, con la intención de que en el futuro sea posible conformar un Marco Teórico sólido para la intervención este ámbito.

Toledo M. (2020), tiene una tesis titulada: *Estructura y Dinámica Familiar de los niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos que ingresan a programas ambulatorios del área de protección de Sename: una mirada crítica hacia el entorno familiar*. La tesis es de Magíster, respaldada por Universidad de Concepción, Chile. Que tiene como **objetivo** es

conocer las estructuras y dinámicas familiares de niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos, antes y después del ingreso al área de protección de SENAME en organismos colaboradores ambulatorios de distinta complejidad. Presenta una **metodología** de enfoque cualitativa, de tipo descriptiva y de corte transversal con un muestreo intencional de seis casos residentes en la comuna de Coelemu, pertenecientes a un Programa de Protección Especializada en Maltrato y Abuso Sexual Grave, un Programa de Prevención Focalizada y una Oficina de Protección de Derechos de Infancia y Adolescencia. Los **resultados** que se obtuvieron fueron que se puede observar que, a pesar de la intervención de los programas ambulatorios, existen, aunque de manera aislada, ciertas prácticas negligentes presentes en algunas de las familias, aun cuando tratan de cumplir sus roles parentales, estas son invisibilizadas por el adulto responsable, ya que, para ellos forman parte de lo cotidiano, esto se da precisamente en aquellas familias con NNA varones, como lo indican los anuarios estadísticos de SENAME. La **investigación concluye** sosteniendo que antes de la intervención del servicio, las dinámicas y estructuras familiares apuntan a un menoscabo en la calidad de vida del Niño, Niña o Adolescente, asociado principalmente a maltrato infantil, lo cual no permite que estos tengan un desarrollo integral, después de la intromisión del estado, las familias mantienen estructuras y dinámicas más ajustadas a las necesidades y demandas de los Niños, Niñas y Adolescentes, debido a que, por diferentes razones, la mayoría no reside en el mismo hogar donde se dio inicio a vulneraciones de derechos. Los aspectos estructurales actuales, establecen pautas de cómo, cuándo, con quién y por qué cada miembro y subsistema de la familia se relaciona, regulando la conducta de sus miembros, Por otra parte, en relación a la dinámica, el proceso central a destacar es la comunicación y las pautas de vinculación afectiva que muestran los adultos responsables.

Carrillo D. (2021), tiene una tesis titulada: *La influencia de la dinámica familiar en el rendimiento académico en los estudiantes, de una Institución Educativa en el Municipio de*

*Hatonuevo, La Guajira*. La tesis es de Magister, respaldada por Universidad Antonio Nariño sede Riohacha, Colombia. Que tiene como **objetivo** identificar la influencia de la dinámica familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Carlos Alberto Camargo del municipio de Hatonuevo. Presenta una **metodología** de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental; con una muestra de 20 estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa Carlos Alberto Camargo del municipio de Hatonuevo. Los **resultados** que se obtuvieron fueron que las familias de la muestra estudiada funcionan en pro de mejorar sus dinámicas internas, no obstante, resulta importante mencionar que, en cuanto a la satisfacción familiar, a menor satisfacción menor rendimiento académico. La **investigación concluye** con los alumnos con mayor rendimiento académico, se encuentran en un percentil más alto en comparación con los de bajo rendimiento, incluyendo los factores de cohesión, flexibilidad, comunicación familiar y satisfacción familiar, si bien las diferencias son pocas, resultan ser significativas, por ende, las dinámicas familiares tienen cierto grado de influencia en el rendimiento académico.

### ***2.1.2 Investigaciones Nacionales***

Yábar (2017), presenta un estudio titulado: *Características de la dinámica familiar de los pacientes con diagnóstico de depresión atendidos en consulta externa de un hospital de salud mental. Lima – Perú, 2016*. La tesis es de licenciamiento, respaldada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Que tiene como **objetivo**: Determinar las características de la dinámica familiar de los pacientes con diagnóstico de depresión atendidos en consulta externa del Hospital Víctor Larco Herrera. Presenta una **metodología** de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal; donde la población estuvo conformada por el promedio mensual de pacientes con diagnóstico de depresión atendidos en consulta externa, de la cual se obtuvo una muestra de 50 pacientes cuyas edades se encuentran comprendidas entre los 25 y 54 años, a quienes se les aplicó una

escala tipo Likert modificada de 40 enunciados. Los **resultados** que se obtuvieron de la investigación fueron que de 100% de pacientes encuestados, 66% manifestaron que en su dinámica familiar resaltaba el afecto, seguido de la comunicación y la cohesión en un 58% para ambos casos; siendo la adaptabilidad la dimensión de menor frecuencia con el 56%. La **investigación concluye** con que la dinámica familiar de los pacientes encuestados posee características positivas; las cuales están presentes de manera frecuente (siempre o casi siempre) en la mayoría de los casos (56%). La característica de la dinámica familiar que está presente en la gran mayoría de las familias de los pacientes encuestados es el afecto (66%); mientras que la de menor predominio es la adaptabilidad (56%).

Cahuas & Gonzales (2021), presenta un estudio titulado: *Dinámica familiar en hogares de los estudiantes de secundaria de la institución educativa n°20389 san graciano, Aucallama-Huaral, 2021*. La tesis es de licenciamiento, respaldada por Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Distrito de Huacho, Perú. Que tiene como **objetivo**: Identificar el nivel de dinámica familiar en hogares de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N° 20389 San Graciano, Aucallama-Huaral 2021. Presenta una **metodología**: básica en el estudio, descriptivo su nivel, experimental su diseño con corte transversal y enfoque cuantitativo. 129 estudiantes fue la población con 99 estudiantes de muestra. Los **resultados** que se obtuvieron fueron que del 96% de estudiantes integran una familia con dinámica moderada, 3% bajo y 1% alto; respecto a la dimensión de comunicación familiar el 84% es de nivel alto, 11% es bajo y 5% alto, en la dimensión de afectividad familiar el 52% es de nivel bajo y 48% moderado, la dimensión autoridad familiar arrojó que el 74% tienen un nivel moderado, 24% alto y 2% bajo, finalmente respecto a pautas de crianza, el 62% es de nivel moderado, el 35% bajo y el 3% es alto. La **investigación concluye** con que se comprobó que la dinámica familiar de los estudiantes era moderada, por lo que debían desarrollarse estrategias familiares para mejorar la dinámica familiar.

Meneses E. & Morales M. (2019), tiene una tesis titulada: influencia de la dinámica familiar en el nivel de habilidades sociales en los internos de la Facultad de Enfermería de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa, 2019. La tesis es de Bachilleres, respaldada por Universidad Católica de Santa María, Arequipa. Que tiene como **objetivo** precisar la influencia de la Dinámica Familiar en el nivel de Habilidades Sociales en los Internos de la Facultad de Enfermería de la UCSM de Arequipa. Presenta una **metodología** de tipo explicativo y de corte transversal. Los **resultados** que se obtuvieron fueron que más del 95% son de género femenino. Respecto a la dinámica Familiar 63% tiene buena dinámica, 16 % regular y 21% mala dinámica; en el Nivel de Habilidades Sociales, 39 % tiene nivel alto, 38% medio y 23% bajo nivel de Habilidades Sociales. La **investigación concluye** con que más de la mitad de la población de estudio tiene buena dinámica familiar, en cuanto a Habilidades Sociales, más de la cuarta parte tiene un nivel alto. El alto nivel de Habilidades Sociales influye en la buena Dinámica Familiar.

Bruno X. (2022), tiene una tesis titulada: *Dinámica familiar y la Autoestima de los Adolescentes del Cuarto Año de Secundaria de un Colegio Nacional N°4018, Callao, 2021*. La tesis es de maestría, respaldada por Universidad César Vallejo, Trujillo. Que tiene como **objetivo** es determinar la relación entre la dinámica familiar y la autoestima de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la I.E Abraham Valdelomar de la localidad del Callao en el año 2021. Presenta una **metodología** enfoque cuantitativo con un nivel correlacional. Los **resultados** que se obtuvieron fueron que se halló en los distintos niveles de Dinámica familiar que el 21.3% del total se encuentra como buena, se encontraron los distintos niveles de cohesión familiar que el 53% del total se encuentra en el nivel positiva media; y en los diferentes niveles de adaptabilidad familiar evidenciando que el 47% se encuentra como media positiva. La **investigación concluye** con afirmar que hay relación entre las variables, por lo tanto, se evidenció que hay relación significativa entre la Dinámica



familiar y Autoestima de los adolescentes del cuarto año de Secundaria de un Colegio Nacional N°4018; hay relación entre las dimensiones de cohesión familiar y la autoestima por lo que se encontró relación significativa entre la dimensión cohesión familiar y la autoestima de los adolescentes del cuarto año de secundaria; y que existe relación entre la dimensión adaptabilidad y la variable Autoestima donde se halló la relación significativa entre adaptabilidad familiar y la autoestima de los adolescentes del cuarto año de secundaria.

## **2.2 Bases teóricas**

### ***2.2.1. Definición de Dinámica Familiar***

Para los autores Demarchi et al (2015) en su artículo titulado sobre la dinámica familiar, nos menciona que la dinámica familiar es el clima relacional que se establece entre los integrantes de las familias, es móvil y permanece en un equilibrio inestable y complejo (pág. 118). Así mismo entendemos al autor que define a la dinámica familiar como conjunto de interacciones, relaciones y patrones de comportamiento que caracterizan las relaciones entre los miembros de una familia. Este concepto reconoce que las familias son sistemas complejos en constante cambio, donde cada miembro desempeña un papel y contribuye de manera única a la dinámica global.

Por otro lado, la idea de que la dinámica familiar es móvil implica que está en constante cambio. Los roles, las relaciones y las interacciones entre los miembros de la familia pueden evolucionar con el tiempo debido a factores como el desarrollo individual, eventos de la vida, cambios de era, desarrollo tecnológico, cambios en la estructura familiar y otros acontecimientos. La noción de que la dinámica familiar se mantiene en un "equilibrio inestable y complejo" sugiere que, a pesar de los cambios constantes, existe una cierta estabilidad que se logra, aunque esta estabilidad puede ser frágil y estar sujeta a alteraciones. Según menciona el autor la complejidad hace referencia a la variedad de factores que influyen en la dinámica familiar, como las personalidades de los miembros, las expectativas

culturales, las experiencias pasadas y la capacidad de adaptación de la familia a diferentes situaciones.

Además, la dinámica familiar es un concepto que reconoce la fluidez y complejidad de las interacciones dentro de una familia relacionada y presentada por serie de obligaciones a seguir por parte de sus miembros. Si revisamos a Gallego él menciona que:

La dinámica familiar se puede interpretar como los encuentros entre las subjetividades, encuentros mediados por una serie de normas, reglas, límites, jerarquías y roles, entre otros, que regulan la convivencia y permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente. Para ello, es indispensable que cada integrante de la familia conozca e interiorice su rol dentro del núcleo familiar, lo que facilita en gran medida su adaptación a la dinámica interna de su grupo (Gallego, 2012).

Entendiendo a Gallego que quiere destaca la importancia de que cada miembro de la familia conozca y comprenda su rol dentro del núcleo familiar. Esto implica que cada individuo debe tener conciencia de las expectativas y responsabilidades que se le asignan dentro de la dinámica familiar. La internalización de estos roles facilita la adaptación de los individuos a la dinámica interna de su grupo familiar, contribuyendo así al funcionamiento armonioso de la vida familiar.

En el ámbito de la comunicación, el autor destaca la vitalidad de una interacción efectiva, subrayando la necesidad imperativa de establecer canales efectivos para una comunicación fluida y enriquecedora. En el mismo tenor, la coordinación de roles se erige como un pilar fundamental, abordando la asignación y desempeño de tareas y

responsabilidades dentro de la familia, buscando de esta manera mantener un equilibrio y una colaboración efectiva en el cumplimiento de funciones específicas.

Gallego también concede especial relevancia al término emocional, destacando su papel crucial en la dinámica familiar. Según el autor, el respaldo afectivo emerge como un componente esencial, tanto al ofrecer como al recibir, desempeñando un papel determinante en la promoción del bienestar emocional de cada miembro de la familia. De esta manera, estos términos no solo son conceptualizados, sino que son cuidadosamente considerados por Gallego en su visión integral de la dinámica familiar.

La importancia de roles claros dentro de la familia, como enfatiza Gallego, subraya la necesidad de que cada miembro entienda y asuma sus responsabilidades, contribuyendo así al funcionamiento armonioso de la unidad familiar. Además, la comunicación efectiva y la coordinación de roles son consideradas fundamentales para mantener una dinámica familiar saludable.

Según Torres et al. (2008) en el artículo de revista de Psicología y educación menciona que, “las relaciones de cooperación, intercambio, poder y conflicto que existen en las familias, se denominan dinámica familiar” (pág. 31). Según esta definición, implica tanto la colaboración y armonía en las interacciones familiares como la presencia de estructuras de poder y momentos de desacuerdo o conflicto. La comprensión de la dinámica familiar abarca así un espectro amplio de interacciones y relaciones que contribuyen a la complejidad y la evolución constante de la vida familiar.

Para Agudelo (2005) en un artículo denominada Latinoamérica de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud conceptualiza la dinámica familiar lo define como las relaciones familiares que les permiten participar en actividades diarias como la comunicación familiar, la afectividad de la familia, la autoridad familiar y la crianza de los miembros. Estos elementos,

que abarcan desde el intercambio de información hasta las prácticas educativas, configuran la base de una familia saludable, proporcionando un marco para entender las complejidades de las relaciones familiares en el contexto de las familias latinoamericanas.

Todos los autores mencionados anteriormente definen a la dinámica familiar como el grado de vínculo en las relaciones familiares y consideran similares dimensiones que caracterizan el vínculo familiar como es en la comunicación, la interacción, la afectividad, los roles y responsabilidades. Además, la dinámica familiar es un campo multidimensional que abarca aspectos comunicación, relacionales, orden, emocionales y prácticas. La comprensión de este concepto es esencial para abordar los desafíos y promover la armonía dentro de las familias moderna.

### **2.2.2. Dimensiones**

#### **2.2.2.1. Comunicación familiar**

Para Mendoza (2010) especialista en Psiquiatría General y Psicología Médica, Psiquiatría infanto-juvenil, y Terapia de familia, obtenidas en la Universidad Complutense de Madrid nos menciona que en la familia: “La comunicación es el factor que proporciona cohesión entre los miembros de la familia, y les hace sentirse grupo y funcionar como tal”. Si el diálogo es importante en la relación entre las personas, lo es más en el ámbito familiar. A través de la comunicación establecemos contacto con las personas, transmitimos nuestros pensamientos y sentimientos. En este sentido, hay que entender que todos, por muy distintos que seamos, queremos ser escuchados, comprendidos y tenidos en cuenta. Además, menciona Mendoza (2010) que:

Una comunicación familiar adecuada debe incluir información e intercambio de ideas respecto al proyecto familiar o a sus actividades como grupo; transmisión de valores y de criterios educativos de padres a hijos; un modelo educativo y posibilidad

de discusión sobre el mismo; formación humana a los hijos; compartir información y apoyar las actividades y proyectos de cada miembro; compartir experiencias cotidianas, trascendentes o intrascendentes; compartir actividades; presencia física y psicológica de los padres; transmisión de seguridad, protección (no sobreprotección) y amparo mutuo; y, sobre todo, afecto; todo ello en el marco del respeto mutuo y la armonía entre el respeto a la individualidad de cada uno, y los intereses de la familia como grupo.

Entendiendo a Mendoza (2010), resalta que se debe tomar de gran importancia a la calidad de la comunicación entre los miembros de la familia, destacando elementos clave como el nivel de apertura y honestidad en las conversaciones. En su comprensión, subraya que la frecuencia y eficacia de las reuniones familiares son aspectos fundamentales para lograr una interacción significativa, compartiendo experiencias significativas que ayuden a mejorar los lazos familiares. Para ella, la comunicación no solo implica la transmisión de información, sino también la construcción de un espacio donde se puedan intercambiar ideas, valores y experiencias de manera abierta y honesta compartida por los miembros. La frecuencia de las reuniones familiares y su eficacia en el intercambio de información y apoyo son elementos cruciales para fortalecer los lazos familiares y cultivar un ambiente de respeto mutuo y de armonía.

Por último, en el contexto de la modernidad, la importancia de la comunicación familiar se magnifica debido a los rápidos cambios y desafíos que enfrenta la sociedad actual. La dinámica familiar contemporánea se ve influenciada por factores como la tecnología, la globalización y la velocidad de vida, lo que resalta la necesidad de una comunicación efectiva. En un entorno donde las demandas laborales y sociales pueden distanciar a los miembros de la familia, la comunicación se convierte en el puente que conecta emociones, pensamientos y valores. La capacidad de expresar ideas, preocupaciones y afectos de manera abierta facilita la adaptación a los cambios,

fortalece los lazos familiares y contribuye a la resiliencia ante los desafíos modernos. Además, la comunicación efectiva promueve la comprensión mutua, ayuda a establecer límites claros, segura para la expresión de los miembros y fomenta la colaboración en la toma de decisiones, elementos esenciales para construir una dinámica familiar saludable y sostenible en la complejidad de la vida contemporánea.

#### ***2.2.2.2. Coordinación de roles y responsabilidades***

El desempeño de roles y funciones específicas por parte de cada miembro de la familia es esencial para la dinámica y armonía del grupo. La asignación de responsabilidades no solo organiza la estructura familiar, sino que también promueve el desarrollo individual al proporcionar oportunidades para adquirir habilidades y experiencias variadas. Según la información encontrada, el cumplimiento de los roles y las funciones de cada uno de los miembros de la familia harán que sus integrantes tengan un desarrollo normal y estarán preparados para ser personas útiles a la sociedad (Universidad de Guanajuato, 2022). Por lo cual esto conduce a un desarrollo normal y prepara a los individuos para ser contribuyentes y beneficiosos para la sociedad. Implícitamente, sugiere que la asignación y ejecución efectiva de responsabilidades en el ámbito familiar no solo estructura la convivencia interna, sino que también influye en la formación de habilidades y valores que serán fundamentales en la vida social. En este sentido, la familia actúa como una entidad formativa que, al instilar roles específicos, contribuye al desarrollo personal y social de sus miembros, preparándolos para desempeñar roles constructivos en la sociedad más amplia.

Además, la interacción y colaboración entre los miembros, incentivada por la asignación de roles, fomenta habilidades sociales cruciales. Esta práctica no solo prepara a los individuos para ser personas útiles a la sociedad, sino que también contribuye al equilibrio emocional al brindar apoyo y seguridad. En resumen, el

cumplimiento de roles familiares no solo moldea la vida interna del hogar, sino que también sienta las bases para el crecimiento individual, la adaptación social y el bienestar emocional de sus miembros.

Por otro lado, también menciona que, a los roles, se refieren a la forma de actuación, expectativas y normas que un individuo tiene ante una situación familiar específica en la que están involucradas otras personas u objetos. Estos roles pueden ser asumidos o asignados, dentro del contexto de la familia existen los roles de: esposo (proveedor), esposa (ama de casa), padre (autoridad), madre (cariño), hijos (obediencia, respeto), hermanos (protección, cariño, apoyo). que son los tradicionales, pero también se presentan los estereotipados o idiosincráticos que pueden ser funcionales: el estudioso, el bueno, o los disfuncionales como el flojo o el malo. También podemos referirnos a los roles instrumentales, cuando se refieren a proveer lo necesario para solventar las necesidades materiales de la familia y los roles afectivos se refieren a apoyo y bienestar, ambos son necesarios dentro de la estructura de la familia para un buen crecimiento y maduración de sus miembros (Universidad de Guanajuato, 2022).

Según la información proporcionada por el bloque de la Universidad de Guanajuato, los roles en el contexto familiar se refieren a la manera en que un individuo actúa, sus expectativas y las normas que guían su comportamiento en situaciones específicas que involucran a otros miembros de la familia u objetos. Dentro de la estructura familiar, se identifican roles tradicionales como el esposo proveedor, la esposa ama de casa, el padre con autoridad, la madre que brinda cariño, y los hijos con responsabilidades de obediencia y respeto, así como hermanos con funciones de protección, cariño y apoyo. Sin embargo, también se reconocen roles estereotipados o idiosincráticos, que pueden ser funcionales o disfuncionales, como el estudioso, el bueno, el flojo o el malo. La diversidad de roles incluye tanto los instrumentales,

relacionados con proveer las necesidades materiales de la familia, como los afectivos, centrados en el apoyo emocional y el bienestar. La universidad destaca la importancia de ambos tipos de roles para el adecuado crecimiento y maduración de los miembros de la familia, subrayando la complejidad y la variedad de funciones que contribuyen a la dinámica familiar.

Estos roles, como el estudioso, el bueno, el flojo o el malo, no solo representan etiquetas superficiales, sino que también reflejan dinámicas más complejas y sutilmente arraigadas en el núcleo familiar. Los roles estereotipados a menudo emergen de expectativas sociales preexistentes o experiencias pasadas, afectando la percepción y conducta de los individuos. Además, estos roles no son estáticos y pueden cambiar con el tiempo, influenciando las interacciones familiares y contribuyendo a la formación de identidades individuales. Así, la comprensión de los roles no solo implica reconocer las funciones tradicionales, sino también desentrañar las capas más profundas de las relaciones familiares, donde las etiquetas pueden moldear dinámicas complejas y, en última instancia, afectar la dinámica y el desarrollo de los miembros familiares de maneras sutiles pero significativas.

### ***2.2.2.3. Apoyo emocional***

Cuando nos adentramos en la noción de apoyo emocional, exploramos la conexión con nuestras emociones fundamentales, las cuales nos definen tanto como individuos como integrantes de la especie humana. Este tipo de interacciones, que se originan en el seno de las familias, grupos tribales o clanes, representan relaciones fundamentales y más simples. La idea subyacente es que estas conexiones emocionales básicas deberían perdurar o expandirse en contextos sociales más extensos o complejos. Según la información obtenida el apoyo emocional es la forma en que sostenemos con delicadeza a alguien que se encuentra en una situación difícil. Es un bálsamo que fluye



entre palabras, empatía y compasión, y que beneficia tanto a quien lo ofrece como a quien lo recibe (Cáritas de Monterrey, 2021).

Por otro lado, podemos entender que el apoyo emocional se manifiesta como la el desahogo o ayuda hacia aquellos que atraviesan momentos difíciles. Este bálsamo se materializa a través de palabras reconfortantes, empatía y compasión, generando un beneficio mutuo tanto para quien brinda como para quien recibe este respaldo. Se convierte en un vínculo que trasciende las meras interacciones verbales y se funde con la conexión emocional, proporcionando consuelo y fortaleza en medio de desafíos. En el contexto de la dinámica familiar, el apoyo emocional se erige como un pilar crucial. Permite la construcción de un ambiente de confianza, comprensión y seguridad emocional, consolidando la unidad familiar. La expresión abierta de emociones, el compartir experiencias y la reciprocidad en el apoyo fortalecen los lazos familiares, fomentando un entorno propicio para el crecimiento individual y colectivo. En consecuencia, el apoyo emocional emerge como un componente esencial que nutre y preserva la salud emocional y la estabilidad de la familia, contribuyendo a una dinámica familiar más resiliente y cohesionada.

#### ***2.2.2.4. Calidad de relación familiar***

Desde una perspectiva sociológica, la calidad de las relaciones familiares adquiere una dimensión crucial en la comprensión de la estructura y funcionamiento de la sociedad. En este contexto, las interacciones familiares no solo influyen en el bienestar individual, sino que también desempeñan un papel fundamental en la formación y reproducción de patrones sociales más amplios.

Según Navarro (2010) menciona que: los padres tienen una gran influencia en el comportamiento de los hijos y esta conducta es aprendida en el seno de la familia. La

vida en familia es un eficaz medio educativo al que debe dedicarse tiempo y esfuerzo. La escuela complementará la tarea, pero en ningún caso sustituirá a los padres.

Entendiendo esto que la Dra. Navarro resalta la considerable influencia que los padres ejercen sobre el comportamiento de sus hijos, señalando que esta conducta se aprende en el seno de la familia. Se enfatiza la importancia de dedicar tiempo y esfuerzo a la vida en familia como un eficaz medio educativo. La escuela se percibe como un complemento, pero no como un sustituto de la función parental.

Además, Navarro (2010) menciona sobre: La importancia del trato familiar que va a repercutir en la vida social primeramente en la etapa infantil, posteriormente la del adolescente y más adelante en la vida adulta. La familia es una fuente en primer lugar para recibir la información sobre las actitudes, valores sociales y personales. En segundo lugar, porque albergan información sobre uno mismo, sobre cómo es, a través de las opiniones, juicios de valor y la calidad del trato que se confieren. Por último, sirve para desarrollar la confianza en uno mismo y asumir la autoestima gracias a las manifestaciones de amor y de reconocimiento a través de cubrir las necesidades afectivas básicas: necesidad de afecto, de aceptación y de seguridad.

Entendiendo que la relevancia del trato familiar se extiende a lo largo de las diferentes etapas de la vida, desde la infancia hasta la adolescencia y la adultez como mencionaba la autora. En relación con la dinámica familiar, se destaca que la familia actúa como una fuente primordial para la adquisición de información sobre actitudes, valores sociales y personales. Además, cumple un papel crucial en proporcionar información sobre la propia identidad, permitiendo a los individuos comprender quiénes son a través de opiniones, juicios de valor y la calidad del trato que reciben en el entorno familiar.

Además, hay que comprender que la calidad de las relaciones familiares hace más refiere al grado de conexión, armonía y satisfacción emocional que caracteriza las interacciones entre los miembros de una familia. Este concepto abarca la capacidad de comunicación efectiva, el respeto mutuo, la comprensión y el apoyo emocional dentro del núcleo familiar. Una buena calidad en las relaciones familiares se manifiesta en un ambiente donde prevalece la confianza, la empatía y la aceptación, creando un espacio propicio para el crecimiento individual y colectivo. Este aspecto esencial no solo impacta en el bienestar emocional de los individuos, sino que también contribuye a la resiliencia de la familia ante desafíos externos, estableciendo un sólido cimiento para el desarrollo saludable de sus miembros y modelando patrones de interacción constructivos en sus relaciones con el entorno social.

La dinámica familiar se vincula con la importancia del trato familiar al influir directamente en la socialización de los individuos desde una edad temprana. La familia se presenta como el primer entorno donde se adquieren habilidades sociales, valores y actitudes que serán fundamentales en la interacción con la sociedad. Además, el desarrollo de la confianza en uno mismo y la asunción de la autoestima se mencionan como resultados directos de las manifestaciones de amor y reconocimiento que se experimentan a través del cubrimiento de necesidades afectivas básicas en el seno familiar.

En resumen, la dinámica familiar es esencial para la formación integral de los individuos, ya que proporciona la base para la adquisición de valores, la construcción de la identidad personal y el desarrollo de habilidades sociales. La relación cercana entre padres e hijos, y el trato afectivo y educativo en el seno familiar, se destacan como factores cruciales en la configuración del comportamiento y la personalidad de los individuos a lo largo de sus diferentes etapas de vida.

### **2.3 Bases filosóficas**

#### **ESTRUCTURA DE LA ACCIÓN SOCIAL (1937) Y SISTEMA SOCIAL (1951) DE PARSONS**

Parsons desarrolló la idea de que la familia cumple funciones vitales para la estabilidad y cohesión de la sociedad. Según él, la familia desempeña funciones como la socialización de los hijos, la estabilización emocional de los adultos, roles a cumplir dentro de la estructura, las relaciones de sexo y la transmisión de valores culturales. Parsons también introdujo el concepto de roles familiares, destacando las expectativas y funciones específicas de cada miembro de la familia que tiene estructura sistémica en el desarrollo de la sociedad.

Talcott Parsons aborda la cuestión de la familia desde una perspectiva taxonómica, es decir, desde la clasificación de las estructuras sociales. Señala que cualquier distinción significativa de la familia en términos de estructuras sociales resulta problemática desde este enfoque. En su esquema, destaca que la categorización de objetos se limita a nombrar los focos adscriptivos principales de un sistema familiar, como el sexo, la edad y el parentesco biológico. Sin embargo, no desarrolla una clasificación detallada de cada uno de estos elementos ni muestra cómo se combinan, ni ofrece una clasificación de tipos de estructura familiar.

Parsons destaca que la familia, basada en las posibles combinaciones de elementos estructurales generales en los sistemas sociales, tiene un alto grado de especificidad. Aunque la familia está presente en todas las sociedades conocidas, señala que muchas otras permutaciones lógicamente posibles de elementos estructurales han sido eliminadas o relegadas a posiciones secundarias en la estructura social, lo cual requiere una explicación.

Además, Parsons resalta tres hechos significativos. En primer lugar, señala que la adscripción inicial de estatus para un niño recién nacido en todas las sociedades conocidas se

realiza principalmente a través de la condición de miembro de una unidad familiar. En segundo lugar, destaca que una parte importante del proceso de socialización tiene lugar dentro de la unidad familiar, donde las personalidades familiares son agentes estratégicamente importantes en este proceso. En tercer lugar, menciona una relación universal entre las estructuras familiares y la regulación de las relaciones eróticas entre los sexos, destacando la existencia de un tabú sobre el incesto y las restricciones en las relaciones sexuales y matrimoniales dentro de la familia conyugal y unidades familiares más amplias.

Parsons destaca la importancia de la familia en la adscripción de estatus, en el proceso de socialización y en la regulación de las relaciones eróticas entre los sexos en diversas sociedades. La dinámica familiar, según lo podemos entender por los conceptos de Talcott Parsons, radica en su papel fundamental en la sociedad y las formas de relaciones de primer nivel que da la familia. Parsons destaca que la familia no solo es una entidad presente en todas las sociedades conocidas, sino que también cumple roles esenciales que afectan la vida de sus miembros y la sociedad en su conjunto.

En primer lugar, la familia desempeña un papel crucial en la adscripción inicial de estatus para los niños recién nacidos. Ser miembro de una unidad familiar determina el estatus del individuo desde el principio, lo cual influye en su identidad y posición en la sociedad. Además, la dinámica familiar es fundamental en el proceso de socialización. Las interacciones y relaciones dentro de la familia contribuyen significativamente a la formación de la personalidad y al aprendizaje de normas y valores sociales.

En términos sencillos, la dinámica familiar es crucial para entender cómo las personas se desarrollan, se relacionan entre sí y contribuyen al tejido social. La familia no solo proporciona un contexto para la adscripción de estatus y la socialización, sino que también actúa como un agente regulador de las relaciones interpersonales. Al estudiar y comprender la

dinámica familiar desde la perspectiva de Parsons, podemos obtener una visión más completa de cómo se estructuran y funcionan las sociedades, así como de las influencias que moldean las experiencias individuales y colectivas.

## **PARADIGMA POSTPOSITIVISTA**

El paradigma pospositivista, dentro del ámbito filosófico y epistemológico, representa un enfoque que supera las limitaciones del positivismo al reconocer que el conocimiento científico no puede ser completamente objetivo, neutral y universalmente válido. Este paradigma adopta una postura de realismo crítico, que sostiene que, si bien la realidad existe de manera independiente, su comprensión es limitada y está sujeta a interpretaciones subjetivas, influencias de valores y contexto social.

En el contexto de la investigación, el paradigma pospositivista ayudará a abordar la dinámica familiar en la Urbanización Los Pinos de una manera más completa y contextualizada. Al reconocer la influencia de factores subjetivos y sociales en la construcción del conocimiento, podrás realizar un análisis más crítico y reflexivo de tus métodos y teorías científicas. Además, podrás integrar diversas perspectivas para obtener una comprensión más holística de la realidad familiar en este contexto específico de la urbanización.

En este enfoque, la observación de la realidad de una manera directa es una de las formas que nos permitirá analizar y descubrir los factores que influyen en la dinámica familiar lo que se genera cuando se desarrolle en el contexto actual, lo que es de más interés y necesita para nuestra investigación, claro está dentro del contexto.

## **TEORÍA DEL INTERACCIONISMO SIMBÓLICO DE GEORGE HERBERT MEAD Y HERBERT BLUMER**

La teoría del interaccionismo simbólico es un marco sociológico que se centra en el estudio de la interacción social y la construcción de significado a través de símbolos.

Desarrollada por sociólogos como George Herbert Mead y Herbert Blumer, esta perspectiva sostiene que los individuos interpretan el mundo social a través de la interacción simbólica, asignando significado a los símbolos y actuando en función de esas interpretaciones.

En el contexto de la dinámica familiar en la Urbanización Los Pinos, la teoría del interaccionismo simbólico ofrece una perspectiva valiosa para comprender cómo los miembros de la familia negocian roles, responsabilidades y relaciones dentro de su entorno social. Desde esta perspectiva, la comunicación familiar, la coordinación de roles, el apoyo emocional y la calidad de las relaciones se entienden como procesos socialmente construidos, donde los símbolos y significados juegan un papel central.

Por ejemplo, la comunicación entre los miembros de la familia puede ser entendida como un intercambio simbólico en el que se transmiten significados a través del lenguaje, gestos y otros símbolos. Asimismo, la coordinación de roles y responsabilidades familiares puede ser influenciada por las interpretaciones individuales de lo que cada rol implica y cómo se relaciona con la identidad personal y familiar.

Al integrar la teoría del interaccionismo simbólico en esta investigación, se busca una comprensión más profunda de cómo se construyen y mantienen las dinámicas familiares en un contexto específico. Esta perspectiva permite explorar las complejidades de la vida familiar desde un enfoque centrado en la interacción y el significado, enriqueciendo así el análisis de los datos recopilados sobre la dinámica familiar en la Urbanización Los Pinos.

## LA TEORIA SISTEMICA ESTRUCTURAL

### Modelo estructural de Minuchin (1974)

El modelo estructural propuesto por Salvador Minuchin (1974) surge a partir de su experiencia como psiquiatra, donde observó que los jóvenes atendidos, en su mayoría provenientes de familias migrantes, eran recurrentes en su tratamiento y presentaban limitaciones de lenguaje debido a la barrera idiomática. Este enfoque busca la inclusión del contexto y la responsabilidad asumida por cada miembro del hogar, reconociendo la influencia de estos factores en la dinámica familiar y su relación con el sistema social.

Minuchin sostiene que el objetivo fundamental del modelo estructural es intervenir en las posiciones que ocupan los miembros dentro de la familia, ya que al cambiar estas posiciones, se transforma la interacción y la dinámica familiar. Este cambio, según Minuchin, puede lograrse mediante la intervención de un tercero capaz de generar transformaciones dentro de la familia.

La familia, según Minuchin, es considerada la unidad básica social, participando en procesos de acciones o tareas que varían según el contexto. La estructura familiar se compone de conjuntos de funciones que organizan y dirigen a la familia y a sus miembros. Para mantenerse, la familia debe contar con dos sistemas: las pautas transaccionales, que regulan los comportamientos de los miembros, y la coacción, que son las expectativas que los miembros tienen hacia sí mismos y hacia los demás. Estos sistemas permiten a la familia adaptarse a los cambios internos o externos que puedan surgir.

La adaptación de la familia implica enfrentarse a diversos cambios o procesos para ajustarse a las transformaciones generadas por los sistemas externos. La gestión efectiva de estos cambios puede resultar en un crecimiento y en la preservación del sistema familiar,



aunque Minuchin destaca que para mantener la continuidad familiar se requiere el avance personal de cada miembro.

No obstante, Minuchin advierte sobre los peligros latentes del análisis estructural. Aunque el modelo puede ser efectivo cuando se aplican estrategias adecuadas para todos los miembros del hogar, existe el riesgo de desequilibrio si se enfoca únicamente en apoyar a un solo miembro, lo que podría alterar la dinámica tanto interna como externa de la familia.

#### **2.4. Definición de términos básicos**

**Dinámica familiar:** Atencio et al (2009) define a la dinámica familiar como el manejo de interacciones y relaciones de los miembros de la familia que estructuran una determinada organización al grupo, estableciendo para el funcionamiento de la vida en familia normas que regulen el desempeño de tareas, funciones y roles.

**Comunicación:** según Agudelo (2005) lo asume como el intercambio de información y afectos que se hace de manera verbal y no verbal. Puede ser directa cuando se basa en la manifestación clara de acuerdos y desacuerdos y en la coherencia entre lo verbal y no verbal, generando unión entre los implicados aún en situaciones de desacuerdo y tensión.

**Comunicación familiar:** Agudelo (2005) lo conceptualiza como el intercambio de contenido verbal y no verbal.

**Afectividad familiar:** Agudelo (2005) sustenta que son los lazos sentimentales que vincula a una familia.

**Autoridad familiar** Agudelo (2005) es el poderío que existe y como se ejerce dentro de la familia. **Pautas de crianza** Agudelo (2005) son los conocimientos que van adquiriendo influenciada en la sociedad para su aceptación.

Familia: Para Gallego (2012) es concebida como un grupo de personas unidas por una historia social e individual atravesada por lazos afectivos y comunicativos; en donde se da la etapa de socialización del individuo, el desarrollo del afecto de los infantes y la satisfacción de necesidades sexuales, sociales, emocionales y económicas.

## 2.5. Operacionalización de las variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems
<p>Dinámica familiar</p> <p>Según Atencio et al (2009), concibe a la dinámica familiar como la gestión de las interacciones y relaciones entre los miembros de la familia, que configuran una organización específica para el grupo. Según su perspectiva, esta dinámica se caracteriza por establecer normas que regulan el desempeño de tareas, funciones y roles, fundamentales para el funcionamiento armonioso de la vida familiar. En su enfoque, los términos de comunicación, coordinación de roles y apoyo emocional adquieren una importancia central. La comunicación se presenta como un elemento esencial, abarcando tanto la interacción del miembro ya que es fundamental para la socialización. Asimismo, la coordinación de roles se destaca como un componente clave para asignar y desempeñar tareas de manera equitativa. Además, el autor subraya la relevancia del apoyo emocional como un factor crucial para promover el bienestar afectivo de los miembros familiares, generando así un entorno propicio para una dinámica familiar saludable.</p>	Comunicación familiar	<p>Calidad de la comunicación entre miembros de la familia.</p> <p>Nivel de apertura y honestidad en las conversaciones.</p> <p>Frecuencia y eficacia de las reuniones familiares</p>	1,2,3,4,5,6
	Coordinación de roles y responsabilidades	<p>Distribución equitativa de responsabilidades familiares.</p> <p>Claridad en las expectativas de roles familiares.</p> <p>Nivel de satisfacción con la contribución de cada miembro.</p>	7.8.9.10,11
	Apoyo emocional	<p>Disponibilidad de apoyo emocional entre los miembros de la familia.</p> <p>Efectividad de la red de apoyo familiar en momentos de crisis.</p> <p>Sentimiento de seguridad emocional en el hogar.</p>	12,,13,14,15,16,17
	Calidad de relación familiar	<p>Nivel de satisfacción con las relaciones familiares en general.</p> <p>Grado de cercanía y afecto entre los miembros de la familia.</p> <p>Percepción de la calidad de las interacciones familiares.</p>	18,19,20,21,22

## Capítulo III

### Metodología

#### 3.1. Diseño metodológico

##### *3.1.1. Enfoque de investigación*

El enfoque de investigación será cuantitativo ya que es un análisis numérico en el que se mostrarán y respaldarán los resultados relacionados con dinámica familiar. Esto se hará a través de cantidades numéricas presentadas en tablas, figuras y gráficos estadísticos.

##### *3.1.2. Tipo de investigación*

Investigación de tipo básica. En este análisis, la descripción de comportamientos en el entorno de la familia y describiremos su dinámica interna es fundamental. Se detallará la manera en que se desarrollan los eventos y las dinámicas familiares de los residentes de la Urbanización Los Pinos, ubicada en el Distrito de Huaura durante el año 2023.

##### *3.1.3. Diseño de investigación*

Este estudio se clasifica como no experimental, ya que no implica la manipulación o alteración de las dinámicas familiares de los residentes de Los Pinos. En otras palabras, no se buscará provocar cambios deliberados en el entorno familiar durante el curso de la investigación.

Además, será transversal porque se aplicará a los residentes el instrumento de recolección de dato formulado en un determinado contexto, espacio y tiempo único.

### 3.1.4. Nivel de investigación

Este estudio se sitúa en un nivel descriptivo, lo que significa que nos enfocaremos en detallar las particularidades de las dinámicas familiares de los residentes de la Urbanización Los Pinos, ubicada en el Distrito de Huaura durante el año 2023. La información recopilada se utiliza para interpretar, analizar y describir las dinámicas familiares en un contexto específico, brindando así una comprensión detallada de la situación sin intervenir para cambiarla.

## 3.2. Población y muestra

### 3.2.1. Población

La población estudiada en la investigación sobre dinámica familiar se centra en los habitantes de la urbanización Los Pinos, que consta de un total de 1261 personas. Este grupo incluye a individuos de diversas edades y géneros que residen en una zona urbana.

### 3.2.2. Muestra

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{E^2 (N - 1) + Z^2 P Q}$$

Donde:

N: tamaño de la población

E: margen de error (porcentaje expresado con decimales)

Z: grado de confianza

Q & P: grado de probabilidad que suceda o no el proceso.

Aplicando la fórmula de muestra ajustada se obtiene como resultado:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 1261}{(0.05)^2 (1261 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5} = \frac{1,211.0644}{4.1104} = 294.63419618528 = 295$$

### **3.3. Técnicas de recolección de datos**

#### ***3.3.1 Técnica***

Observación:

La observación como método nos ayuda comprender las dinámicas familiares de los residentes en la Urbanización Los Pinos, en el Distrito de Huaura. Esta técnica nos brindará la oportunidad de conocer la realidad tal como se presenta, de manera directa, mediante la utilización de nuestros sentidos.

Encuesta:

La encuesta es otra técnica valiosa para recopilar información en nuestra investigación sobre las dinámicas familiares en la Urbanización Los Pinos, en el Distrito de Huaura durante el año 2023.

#### ***3.3.2 Instrumento***

Contamos con un cuestionario armado y diseñado específicamente para recopilar la información del objeto a investigar, para evaluar los cambios de las dinámicas familiares entre los residentes de la urbanización los pinos en la actualidad.

### **3.4. Técnicas para el procedimiento de la información**

***3.4.1. Análisis Descriptivo: mediante figuras y tablas en el programa Excel.***

***3.4.2. Análisis Inferencial: será el vaciado de datos mediante el uso del programa estadístico SPSS V24.***

## Capítulo IV

### Resultados

#### 4.1. Análisis de resultados

##### Dimensión 1: Comunicación familiar

**Tabla 1**

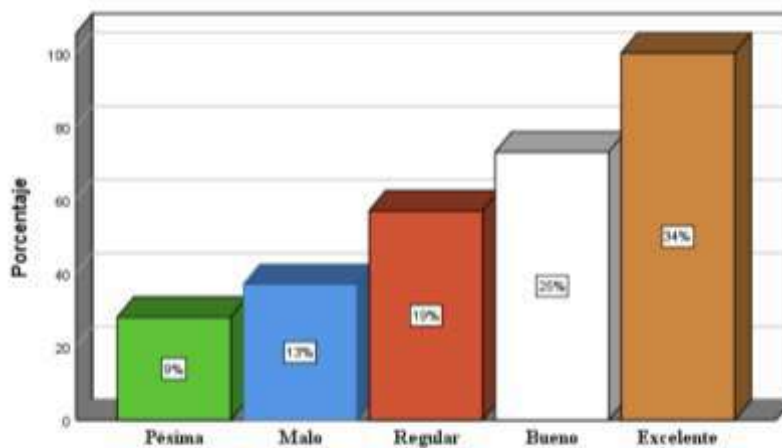
*¿Cómo evaluarías la calidad de la comunicación entre los miembros de su familia?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Pésima	28	9	9	9
Malo	37	13	13	22
Regular	57	19	19	41
Bueno	73	25	25	66
Excelente	100	34	34	100,0
Total	295	100,0	100,0	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 1**

*¿Cómo evaluarías la calidad de la comunicación entre los miembros de su familia?*



### Interpretación:

En la tabla 1 y figura 1 se puede observar que de los 295 residentes encuestado en los pinos, 34 % indican que tiene una excelente calidad de la comunicación entre los miembros de su familia, así mismo 25 % indica que tiene una buena comunicación entre los miembros de su familia, por otro lado tenemos un 19 % donde afirman que regularmente se comunica entre su miembros de la familia, tenemos también a un 13 % señala que es mala la comunicación en su familiar y al 9% que es pésima la comunicación en su familia, por lo que podemos analizar que más de la mitad de los residente encuestado tiene una calidad de comunicación normal por partes de cada integrante de su familia. Por lo cual se evidencia que la mayoría de los residentes de Los Pinos perciben que la comunicación en sus familias es buena o excelente.

**Tabla 2**

*¿En qué medida calificaría, si se le da bien entablar una conversación honesta y factible con los miembros de sus familias?*

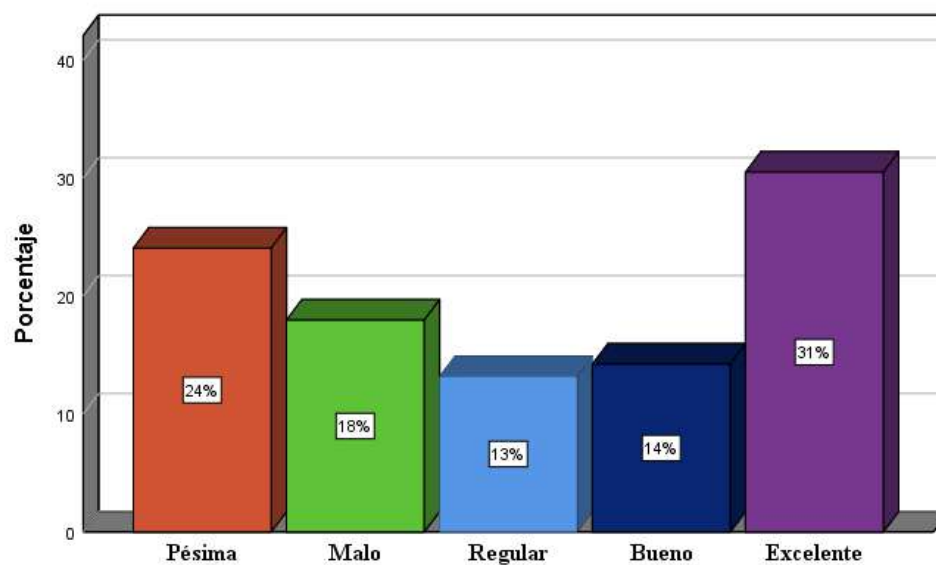
	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	71	24	24	24
Malo	53	18	18	42
Regular	39	13	13	55
Bueno	42	14	14	69
Excelente	90	31	31	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS



**Figura 2**

*¿En qué medida calificaría, si se le da bien entablar una conversación honesta y factible con los miembros de sus familias*



### **Interpretación:**

En la tabla 2 y figura 2 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, la mayoría de los residentes de Los Pinos perciben que tienen una habilidad para entablar una conversación honesta y factible con los miembros de su familia, siendo el 31% quienes califican esta habilidad como excelente y el 14% como bueno. Sin embargo, también existe una proporción considerable de personas del 24% quienes califican esta que su conversación honesta y factible es pésima y 18% malo que consideran que su habilidad para entablar estas conversaciones es deficiente. Esto sugiere la necesidad de proporcionar áreas de mejora en la comunicación intrafamiliar en los residentes de Los Pinos.

**Tabla 3**

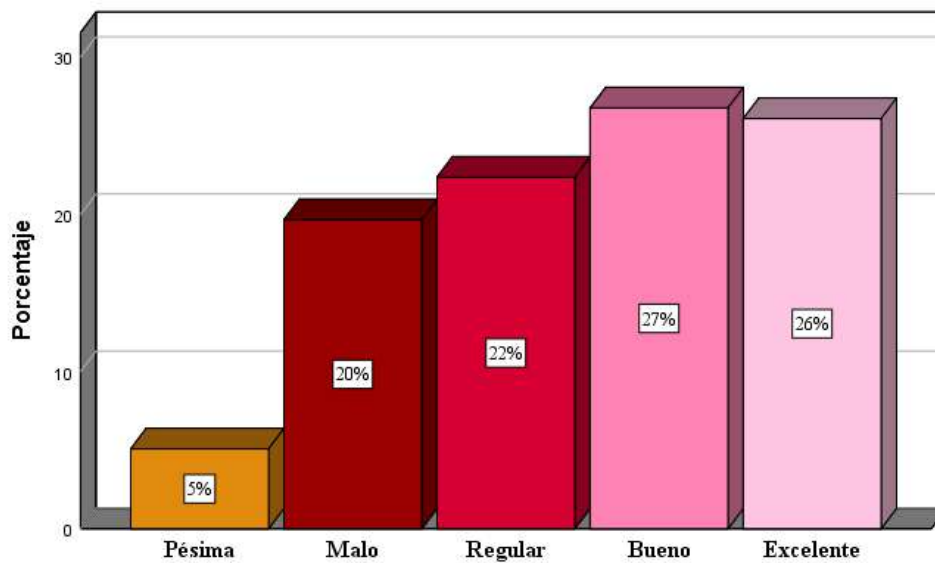
*¿Cómo calificarías la frecuencia y eficacia de las reuniones familiares en su hogar para el abordamiento de temáticas de su interés?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Pésima	15	5	5	5
Malo	58	20	20	25
Regular	66	22	22	47
Bueno	79	27	27	74
Excelente	77	26	26	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS

**Figura 3**

*¿Cómo calificarías la frecuencia y eficacia de las reuniones familiares en su hogar para el abordamiento de temáticas de su interés?*



### Interpretación:

En la tabla 3 y figura 3 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, observar que la mayoría de los encuestados que representa un 53% (que califica entre "Bueno" y "Excelente") consideran que la frecuencia y eficacia de las reuniones familiares en su hogar para abordar temas de interés no presenta una preocupación. Sin embargo, aún hay una proporción considerable 25% de los encuestado (que califica entre "Pésima" y "Malo") considerando que estas reuniones son poco asequibles y deficientes en términos de frecuencia y eficacia. Esto sugiere que hay opiniones diversas sobre la calidad y la frecuencia de estas reuniones. Es importante prestar atención a las necesidades y expectativas de todos los miembros de la familia para mejorar la comunicación y fortalecer los lazos familiares en la comunidad.

**Tabla 4**

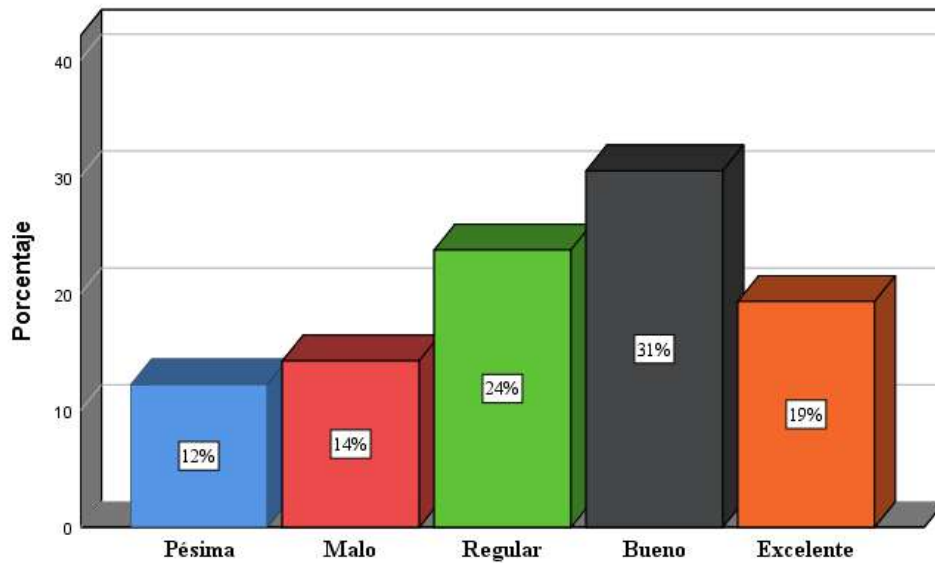
*¿Cómo valoras la eficacia de las conversaciones familiares para abordar asuntos importantes dentro del entorno familiar?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	36	12	12	12
Malo	42	14	14	26
Regular	70	24	24	50
Bueno	90	31	31	81
Excelente	57	19	19	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

#### Figura 4

*¿Cómo valoras la eficacia de las conversaciones familiares para abordar asuntos importantes dentro del entorno familiar?*



#### Interpretación:

En la tabla 4 y figura 4 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, observar que 31% de los encuestados califica que dentro de su familia es buena el espacio de dialogo para conversar asuntos relevantes para la familia; así mismo 24% de los encuetados redacta que es regular el abortamiento de temáticas para asuntos importantes dentro de las decisiones familiares, también tenemos que un 19% de los encuestados señala que dentro de su familiar existe una excelente discusión para asumir tema de decisiones que afectara a la familia, por otro lado 14% de ellos señala que su familia es mala las decisiones que toman y 12% señala que es pésima la conversación dentro de su familia para decidir asuntos relevantes. Por lo que podemos analizar que existe una gran parte de los familiares de los residentes de los pinos que toma con serenidad y paciencia las decisiones que pueda afectar en el entorno familiar, pero existe una pequeña parte que el dialogo que se da en su familia para abordar tema que afecte a su estilo de convivencia de la familia, no es buena lo

que ocasionaría una ruptura de su estilo de vida. Estos datos resaltan la importancia del diálogo familiar en la toma de decisiones y la cohesión del hogar. Es crucial considerar cómo la falta de un diálogo efectivo puede afectar la capacidad de la familia para resolver conflictos y tomar decisiones importantes.

**Tabla 5**

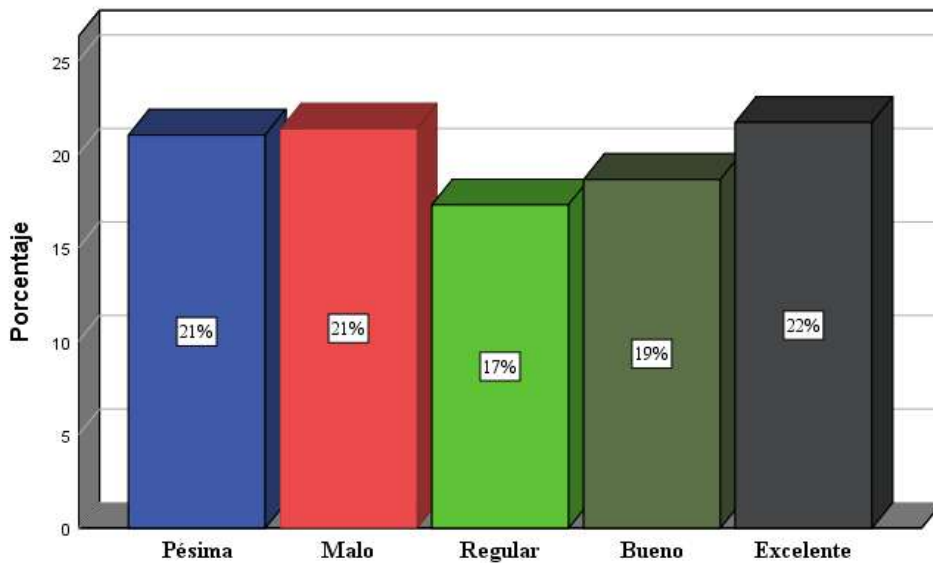
*¿Cómo valorarías la efectividad de las reuniones familiares para resolver conflictos y tomar decisiones importantes?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	62	21	21	21
Malo	63	21	21	42
Regular	51	17	17	60
Bueno	55	19	19	78
Excelente	64	22	22	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 5**

*¿Cómo valorarías la efectividad de las reuniones familiares para resolver conflictos y tomar decisiones importantes?*



**Interpretación:**

En la tabla 5 y figura 5 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, observa que 22% de los encuestado considera que dentro de su familia hay una excelente reunión para resolver conflicto de la familia, asimismo 19% de ellos menciona que se da bien las reuniones para resolver los conflictos que se pueda presentar; por otro lado, hay un 21% de los encuestado que resalta que las reuniones dentro de su familia para resolver conflicto se le da mal y pésimo. Esto resalta que pueden existir tensiones familiares subyacentes, falta de confianza o un ambiente de confrontación que obstaculiza el proceso de resolución de problemas en estas reuniones. Además, abordar estas causas subyacentes requeriría un enfoque proactivo en mejorar la comunicación familiar, fomentar la empatía y el respeto mutuo, y abordar cualquier conflicto subyacente de manera constructiva para la familia.

**Tabla 6**

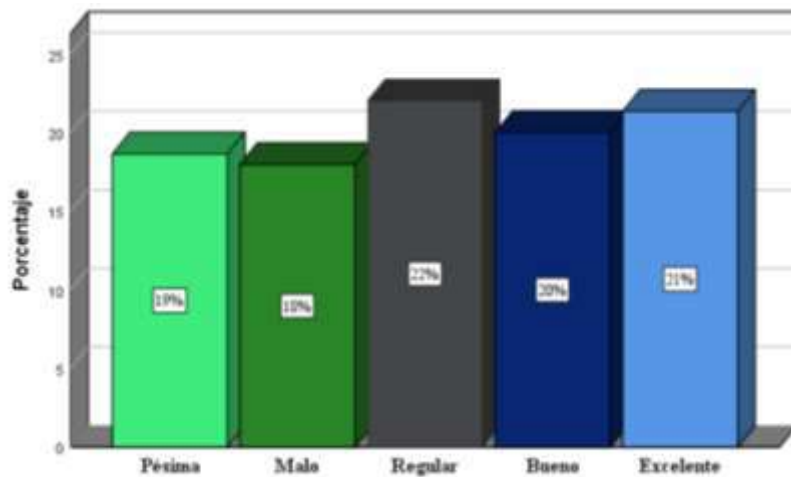
*¿Cómo percibes la participación activa de los miembros en las conversaciones familiares?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	55	19	19	19
Malo	53	18	18	37
Regular	65	22	22	59
Bueno	59	20	20	79
Excelente	63	21	21	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 6**

*¿Cómo percibes la participación activa de los miembros en las conversaciones familiares?*



### Interpretación:

En la tabla 6 y figura 6 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, observa que 21% y 20% de los encuestados califica la participación activa de los miembros de su familia para entablar una conversación como excelente y bueno respectivamente, aunque una cantidad significativa 18% y 19% evalúa la participación de los miembros de su familia para entablar un dialogo como mala y pésima. Esto sugiere una divergencia en la forma en que se percibe la involucración de los miembros en las conversaciones familiares. Las razones detrás de este resultado podrían incluir diferencias en las dinámicas familiares, como la confianza para abrir dialogo, así como la disposición individual de los miembros para participar activamente en las conversaciones o la búsqueda de tema de interés que compartan. Enfocarse en fomentar una comunicación abierta y alentar la participación igualitaria de todos los miembros podría ayudar a mejorar la percepción y la calidad de convivencia de la sociedad en el futuro.

### Dimensión 2: Coordinación de roles y responsabilidades

**Tabla 7**

*¿Cómo evaluaría el reparto de tareas domésticas o responsabilidades en su familia?*

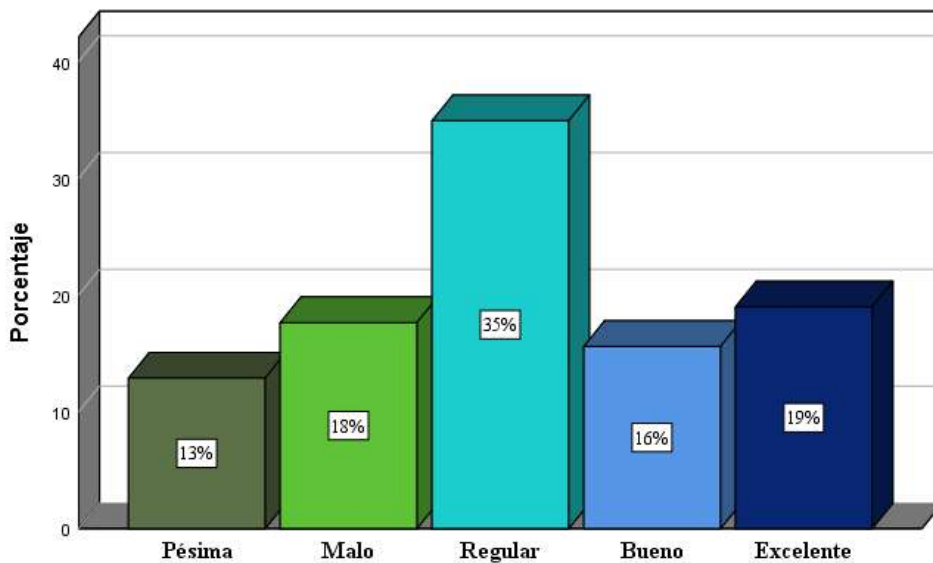
	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	38	13	13	13
Malo	52	18	18	31
Regular	103	35	35	65
Bueno	46	16	16	81
Excelente	56	19	19	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS



**Figura 7**

*¿Cómo evaluaría el reparto de tareas domésticas o responsabilidades en su familia?*



**Interpretación:**

En la tabla 7 y figura 7 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, se observa que un 35% de los encuestado indica que el reparto de los quehaceres domésticas y responsabilidades en la familia es regular lo que no supone ni que es malo y bueno, así mismo, un 19% y 16% de los encuestado indica que el reparto de las responsabilidades y quehaceres de la familia se realiza de manera excelente y buena respectivamente, lo que indica que hay un buen equilibrio familiar; por otro lado un 18% y 13% de los encuestado indica que se da mal o pésimo el reparto de los quehaceres de la familia. Esto refleja las diferencias en la distribución real de las responsabilidades domésticas, así como las expectativas individuales de los miembros de la familia en cuanto a su participación en estas tareas lo que ocasionará la disfuncionalidad de la familia.

**Tabla 8**

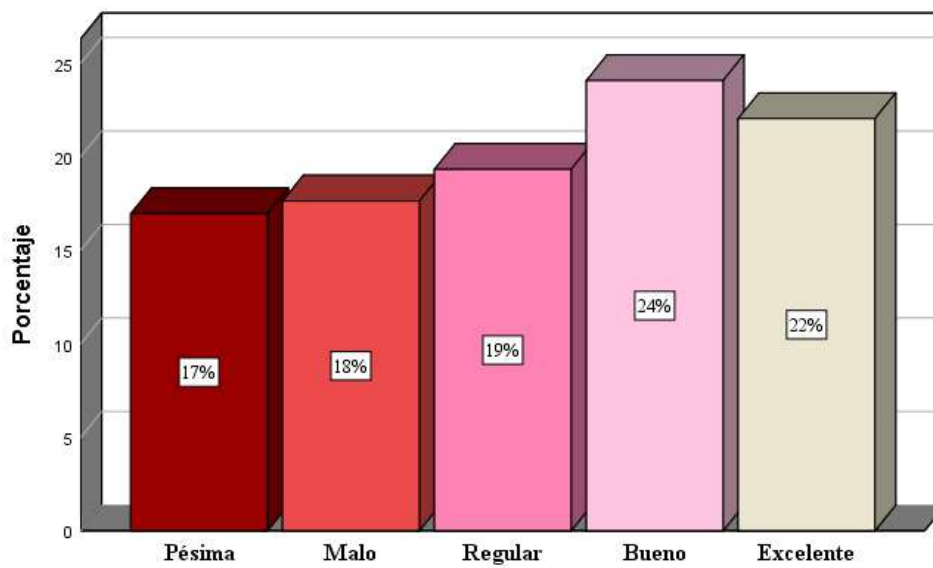
*¿En tu percepción, las responsabilidades familiares se distribuyen de manera justa entre todos los miembros, que valor le pondrías?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	50	17	17	17
Malo	52	18	18	35
Regular	57	19	19	54
Bueno	71	24	24	78
Excelente	65	22	22	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS

**Figura 8**

*¿En tu percepción, las responsabilidades familiares se distribuyen de manera justa entre todos los miembros, que valor le pondrías?*



### Interpretación:

En la tabla 8 y figura 8 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 24% de los encuestados señala que la distribución de tareas es bueno y justo en su familia, asimismo 22% de los encuestado señala que se da excelente en su familia el reparto de las tareas y responsabilidades de su hogar; también se observa que un 19% señala que el reparto de la responsabilidades se da ni tan mal o bien; por otro lado un 18% y 17% de los encuestado señala que se le da mal y pésimas respectivamente, el reparto de las responsabilidades dentro de su hogar dejando entender que las responsabilidades familiares no se distribuyen de manera justa entre todos los miembros de la familia. Esto sugiere que hay un número considerable de personas en la urbanización Los Pinos que sienten que no se están teniendo en cuenta sus necesidades o que están asumiendo una carga desproporcionada de las responsabilidades en comparación con otros miembros de la familia.

### Tabla 9

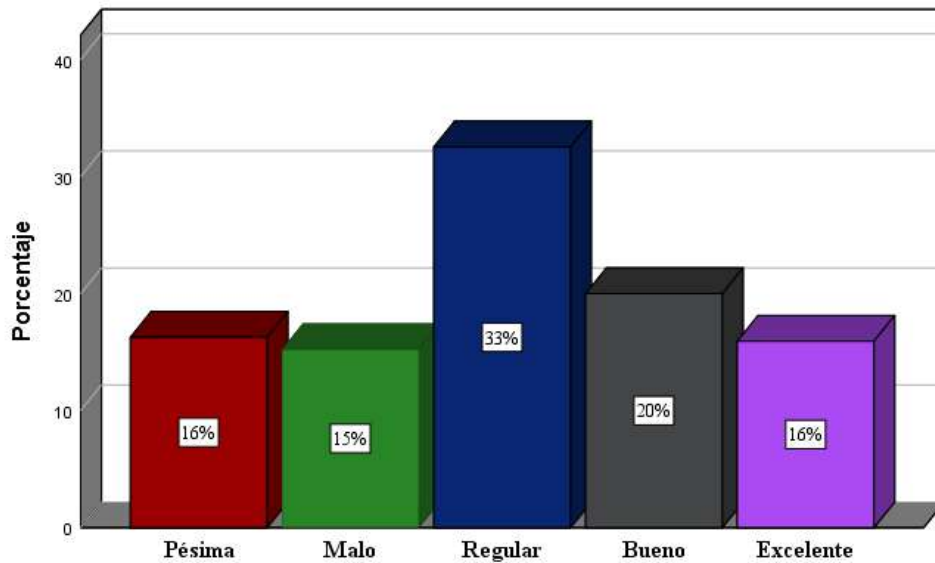
*¿Cómo calificarías el nivel de satisfacción con la contribución de cada miembro en el cumplimiento de cada tarea asignada?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	48	16	16	16
Malo	45	15	15	32
Regular	96	33	33	64
Bueno	59	20	20	84
Excelente	47	16	16	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS

**Figura 9**

*¿Cómo calificarías el nivel de satisfacción con la contribución de cada miembro en el cumplimiento de cada tarea asignada?*



**Interpretación:**

En la tabla 9 y figura 9 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 16% de los encuestado señala que se encuentra totalmente satisfechos con la contribución que se da en el cumplimiento de las tareas de su hogar, así mismo 20% señala que se encuentra se encuentra bien en el cumplimiento de las asignaciones que se da a cada miembro de su familia; también se observó que un 33% de los encuestado que no se encuentra ni tan satisfecho o satisfecho; por otro lado se notó que un 15% y 16% de los encuestado señala que dentro del cumplimiento de cada tarea asignada como "malo" y "pésimo" respectivamente, esto sugiere que existe una percepción generalizada de que algunos miembros no están cumpliendo adecuadamente con sus responsabilidades asignadas, lo que puede generar tensiones y conflictos dentro de la familia. Además, estas calificaciones indican que hay un problema importante que debe abordarse en términos de equidad en la distribución de las tareas y la colaboración entre los miembros de la familia para asegurar un ambiente doméstico armonioso y funcional.

**Tabla 10**

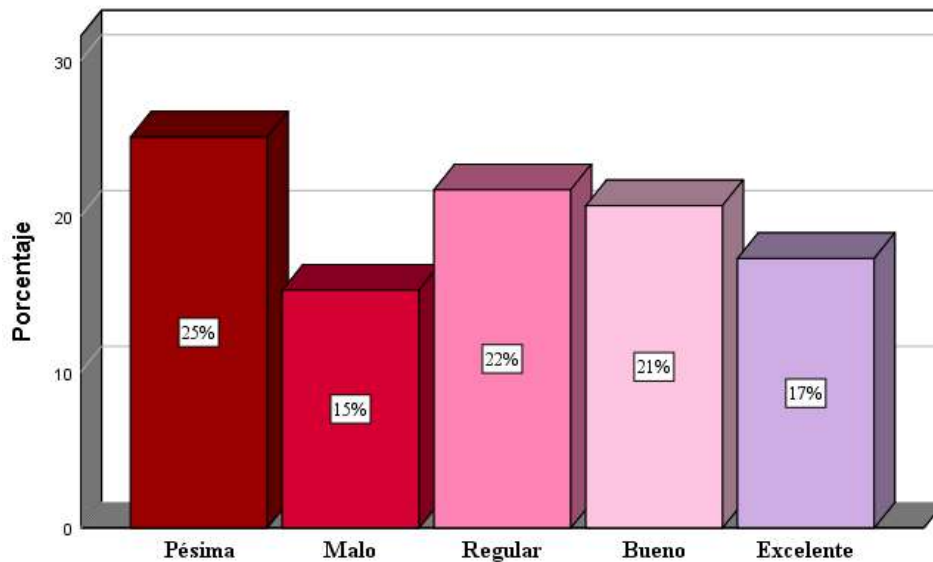
*¿Cómo evalúas el cumplimiento en su familia respecto a los roles y responsabilidades asignados?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Pésima	74	25	25	25
Malo	45	15	15	40
Regular	64	22	22	62
Bueno	61	21	21	83
Excelente	51	17	17	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 10**

*¿Cómo evalúas el cumplimiento en su familia respecto a los roles y responsabilidades asignados?*



### Interpretación:

En la tabla 10 y figura 10 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 17% señala que se le da excelente el cumplimiento de los roles y responsabilidades asumen en su hogar, un 21% afirma que se le da bien el cumplimiento en su familia, asimismo un 22% señala que ni se le da tan mal ni bien; por otro lado, un 15% y 25% de los

encuestado señala que se le da mal y pésimo respectivamente, el cumplimiento de su roles de cada miembro de su hogar lo que indica que hay una falta generalizada de satisfacción con la manera en que se llevan a cabo las responsabilidades dentro del hogar, lo que puede resultar en tensiones y desacuerdos familiares.

**Tabla 11**

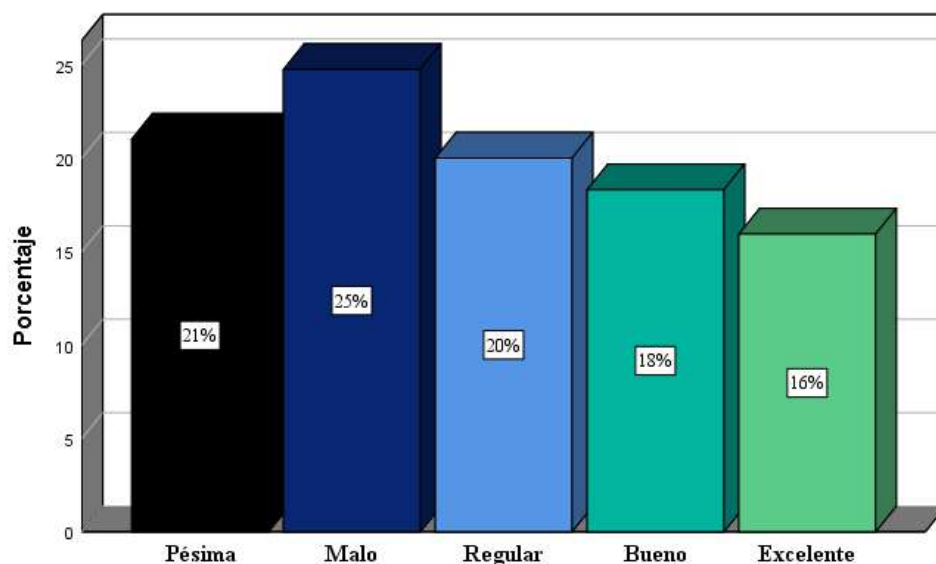
*¿En tu percepción, las responsabilidades asignadas a cada miembro de tu familia son cumplida, que valor le podrías?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Pésima	62	21	21	21
Malo	73	25	25	46
Regular	59	20	20	66
Bueno	54	18	18	84
Excelente	47	16	16	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 11**

*¿En tu percepción, las responsabilidades asignadas a cada miembro de tu familia son cumplida, que valor le podrías?*



**Interpretación:**

En la tabla 11 y figura 11 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 16% señala si se da el cumplimiento de las asignaciones de cada tarea a cada integrante de su familia, también un 18% señala que se le da bien el cumplimiento de sus responsabilidades que tiene cada integrante de su familia, asimismo un 20% señala que ni se le da mal o bien en su hogar cumplir sus responsabilidades de cada miembro; por otro lado hay un 25% y 21% que señala que dentro de su hogar se da mal o pésimo el cumplir cada responsabilícese asignada por parte de cada miembro de su familia, lo que indica que las responsabilidades asignadas no se están cumpliendo adecuadamente dentro de sus familias, lo que indica que se generalice tensiones o conflictos intrafamiliares con el desempeño de los miembros de la familia en cuanto a la realización de sus responsabilidades designadas.

**Dimensión 3: Apoyo emocional****Tabla 12**

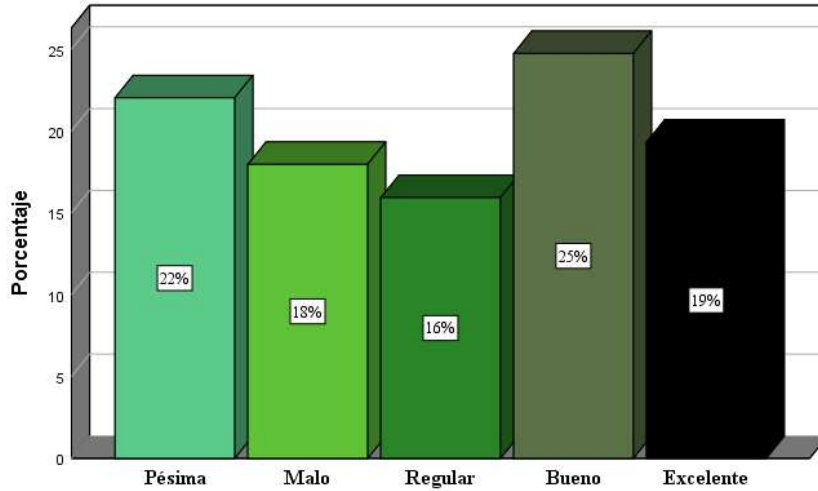
*¿Cómo describirías la disponibilidad de apoyo en situación críticas entre los miembros de su familia?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	65	22	22	22
Malo	53	18	18	40
Regular	47	16	16	56
Bueno	73	25	25	81
Excelente	57	19	19	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS

**Figura 12**

*¿Cómo describirías la disponibilidad de apoyo en situación críticas entre los miembros de su familia?*



### **Interpretación:**

En la tabla 12 y figura 12 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 19% señala que siempre en situación de crisis cada miembro de su familia da consuelo, también un 25% señala que se le da bien el ayudar en situaciones critica a su familia, asimismo un 16% señala que ni se le da mal ni bien dar consuelo en situaciones de crisis en su familia; por otro lado un 18% y 22% menciona que en situaciones de crisis se le da mal y pésimo respectivamente el ayudar al integrante de la familia que está sufriendo, podríamos analizar la posible falta de solidaridad o unidad familiar en momentos difíciles. Esto sugiere que una proporción significativa de los encuestados percibe que los miembros de su familia no están dispuestos o no son capaces de brindar el apoyo necesario cuando se enfrentan a situaciones críticas dejando vulnerable al núcleo familiar, lo que puede debilitar el vínculo familiar y aumentar el estrés en momentos de necesidad. Es esencial abordar estas preocupaciones para fortalecer el apoyo mutuo y la cohesión familiar en la urbanización de Los Pinos.



**Tabla 13**

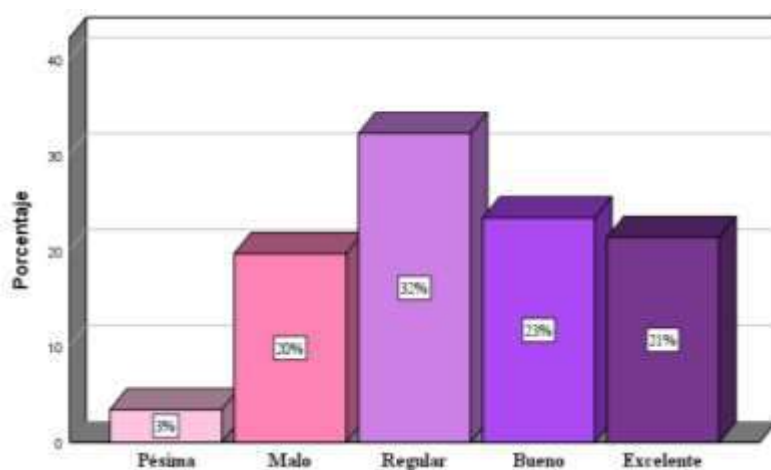
*En situaciones de crisis o dificultad, ¿consideras efectiva la red de apoyo que proporciona su familia para cada integrante de la misma?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Pésima	10	3	3	3
Malo	58	20	20	23
Regular	95	32	32	55
Bueno	69	23	23	79
Excelente	63	21	21	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 13**

En situaciones de crisis o dificultad, ¿consideras efectiva la red de apoyo que proporciona su familia para cada integrante de la misma?



### Interpretación:

En la tabla 13 y figura 13 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 21% considera efectiva el apoyo brindado por parte de su familia en situaciones de crisis o dificultad, también que un 23% se le da bien el apoyo que se le por parte de su familia en momento críticos, asimismo un 32% señala que ni se le da bien o mal el ayudar en su familia cuando hay momento de críticos en algunos de sus familiares; por otro lado, hay un porcentaje considerables de 20% y 3% de encuestado que menciona que en su hogar el brindar apoyo por parte de su familia se le da “mal” y “pésima”, lo que se entiende que hay una minoría que percibe la red de apoyo como muy deficiente. En general, la red de apoyo familiar puede no estar brindando el nivel de ayuda esperado en momentos difíciles para algunos miembros de la comunidad. Esto podría indicar posibles áreas de debilidad en la comunicación, la disponibilidad o la capacidad de respuesta a la crisis de algún integrante de la familia por lo cual se debe abordar estas preocupaciones para fortalecer el apoyo mutuo y la resiliencia familiar en Los Pinos, garantizando que todos los miembros de la comunidad de los pinos se sientan respaldados en momentos de crisis o dificultad.

**Tabla 14**

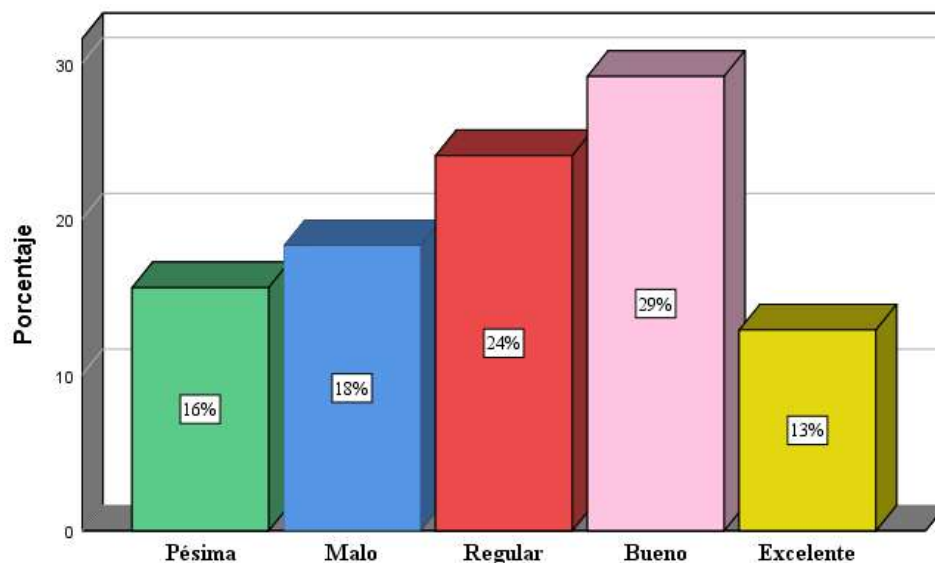
*¿Cómo calificarías la comunicación abierta para desahogarse de las emociones guardadas en su familia?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	46	16	16	16
Malo	54	18	18	34
Regular	71	24	24	58
Bueno	86	29	29	87
Excelente	38	13	13	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS

**Figura 14**

*¿Cómo calificarías la comunicación abierta para desahogarse de las emociones guardadas en su familia?*



**Interpretación:**

En la tabla 14 y figura 14 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 13% señala que en su familia se da excelente comunicarse abiertamente sobre sus emociones que afijen, también que un 29% señala que se le da bien entablar una comunicación sobre lo que siente cada integrante, asimismo un 24% ni se le da bien ni mal hablar sobre el tema de sus sentimientos; por otro lado un 18% y 16% de los encuestados señala que se le da mal o pésimo quiere hablar sobre lo que siente hacia su familia por lo que en su familia no se discute sobre este tema es posible que la causa sea la falta de un espacio seguro y comprensivo para expresar emociones dentro de la familia y que la comunicación familiar no es efectiva para brindar un entorno propicio para el desahogo emocional. Esto podría indicar que existe una falta de empatía, comprensión o apertura en la comunicación dentro del núcleo familiar, lo que puede tener un impacto negativo en el bienestar emocional de los miembros de la familia.

**Tabla 15**

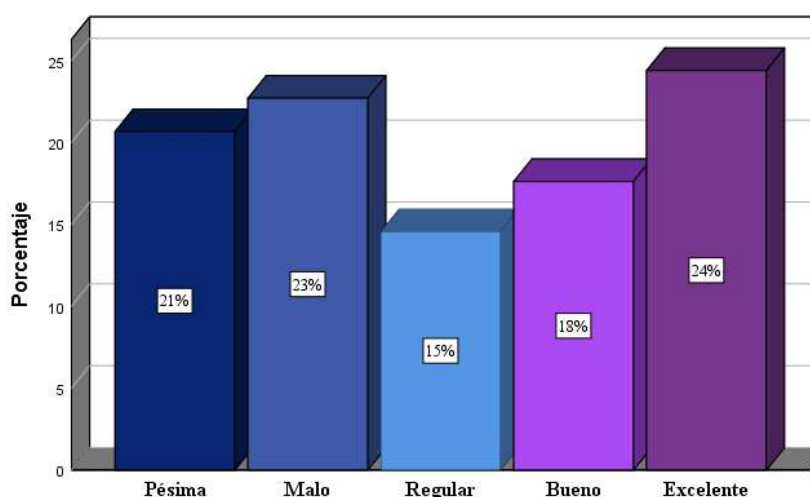
*¿Cómo calificarías la red de apoyo emocional de los miembros de su familia?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	61	21	21	21
Malo	67	23	23	43
Regular	43	15	15	58
Bueno	52	18	18	76
Excelente	72	24	24	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 15**

*¿Cómo calificarías la red de apoyo emocional de los miembros de su familia?*



### **Interpretación:**

En la tabla 15 y figura 15 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 24% señala califica que en su familia existe un excelente apoyo emocional a cada miembro, también que un 18% se le da bien en su familia ayudar en sus emociones que sienta; por otro lado, un 23% y 21% señala que dentro de su familia el apoyo para conllevar las emociones es mal y pésimo respectivamente, es posible que exista una falta de empatía y

apoyo emocional dentro del núcleo familiar. Esto podría indicar una falta de comunicación abierta, comprensión mutua o disposición para brindar apoyo entre los miembros de la familia en momentos emocionalmente difíciles.

**Tabla 16**

*¿Cómo calificarías la seguridad para transmitir los sentimientos que afligen cada uno de los miembros de su familia y el apoyo para desahogarse de su frustración?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Pésima	58	20	20	20
Malo	60	20	20	40
Regular	65	22	22	62
Bueno	62	21	21	83
Excelente	50	17	17	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 16**

*¿Cómo calificarías la seguridad para transmitir los sentimientos que afligen cada uno de los miembros de su familia y el apoyo para desahogarse de su frustración?*



**Interpretación:**

En la tabla 16 y figura 16 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 17% señala que existe una excelente sensación de seguridad para transmitir sus sentimientos, también un 21% que hay una buena seguridad para hablar en su familia sobre sus emociones que le afligen; por otro lado, un 20% señala que se le da mal o peor transmitir esa sensación de seguridad en su familia para hablar sobre su sentimiento lo que indica que existe una falta de confianza y apertura emocional dentro del entorno familiar. Por lo cual este porcentaje de encuestados percibe que en su familia no se sienten seguros ni apoyados para expresar abiertamente sus sentimientos y desahogarse de su frustración. Esto podría indicar una falta de comunicación emocional, comprensión empática o un pésimo ambiente familiar que no fomenta la expresión libre de emociones negativas.

**Tabla 17**

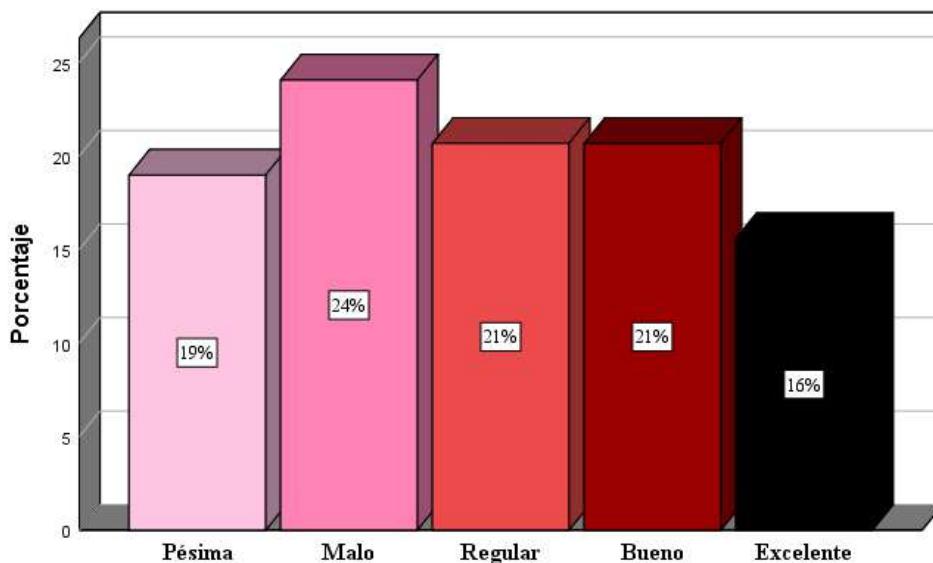
*¿En qué medida calificarías usted a su familia el fomento de la comunicación abierta y saludable para tratar las emociones negativas dentro de su familia?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	56	19	19	19
Malo	71	24	24	43
Regular	61	21	21	64
Bueno	61	21	21	84
Excelente	46	16	16	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS

**Figura 17**

*¿En qué medida calificarías usted a su familia el fomento de la comunicación abierta y saludable para tratar las emociones negativas dentro de su familia?*



### **Interpretación:**

En la tabla 17 y figura 17 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 16% señala que se realiza de forma excelente el dialogo dentro de su familia para tratar las emociones negativas que afligen, asimismo un 21% señala que en su familia se le da bien iniciar una conversación abierta sobre las emociones negativas que presenta cada integrante; por otro lado un 24% y 19% de los encuestado redacta que iniciar una conversación abierta sobre sus emociones se le da mal o pésimo respectivamente en su familia. Es posible que exista una falta de un ambiente proporcionado para la expresión y el manejo saludable de las emociones negativas dentro del hogar donde no se promueve de manera efectiva una comunicación abierta y saludable para abordar los sentimientos negativos que cada integrante.

#### Dimensión 4: Calidad de relación familiar

**Tabla 18**

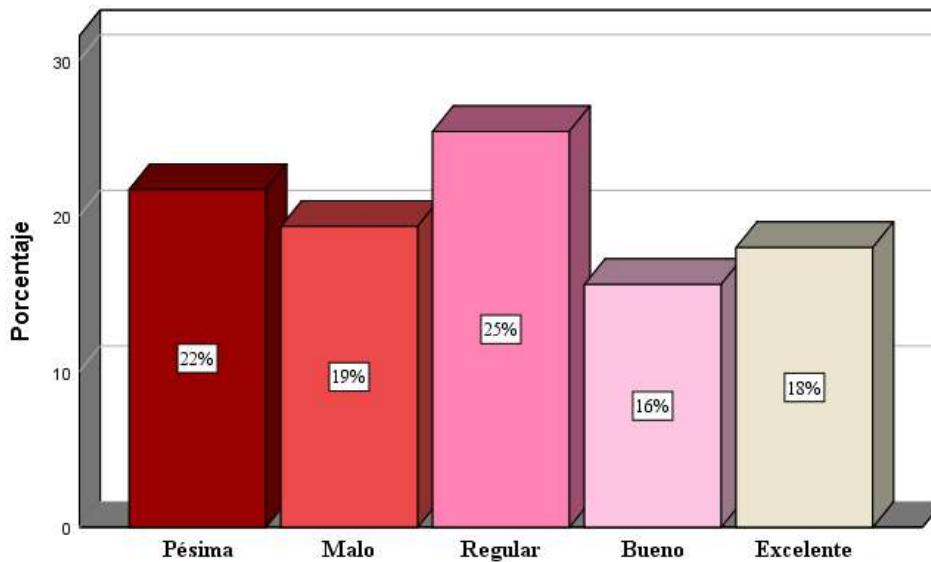
*¿Cómo calificarías tu nivel de satisfacción con la buena relación de su familia en general?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Pésima	64	22	22	22
Malo	57	19	19	41
Regular	75	25	25	66
Bueno	46	16	16	82
Excelente	53	18	18	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 18**

*¿Cómo calificarías tu nivel de satisfacción con la buena relación de su familia en general?*





**Interpretación:**

En la tabla 18 y figura 18 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 18% de los encuestado señala que tiene una excelente relación en su familia, también que un 16% señala que se llevan bien con su familia, asimismo un 25% de los encuestado menciona que ni se llevan mal ni bien la convivencia de su familia; por otro lado, 19% y 22% de los encuesta menciona que se llevan mal o pésimo relacionarse con su familia, por lo que es posible que se presente la existencia tensiones o conflictos que afectan la armonía familiar, encuestados percibe que la relación en su familia no es satisfactoria. Indicando unos problemas de comunicación, falta de confianza y apoyo o dificultades en la resolución de conflictos entre los miembros de la familia.

**Tabla 19**

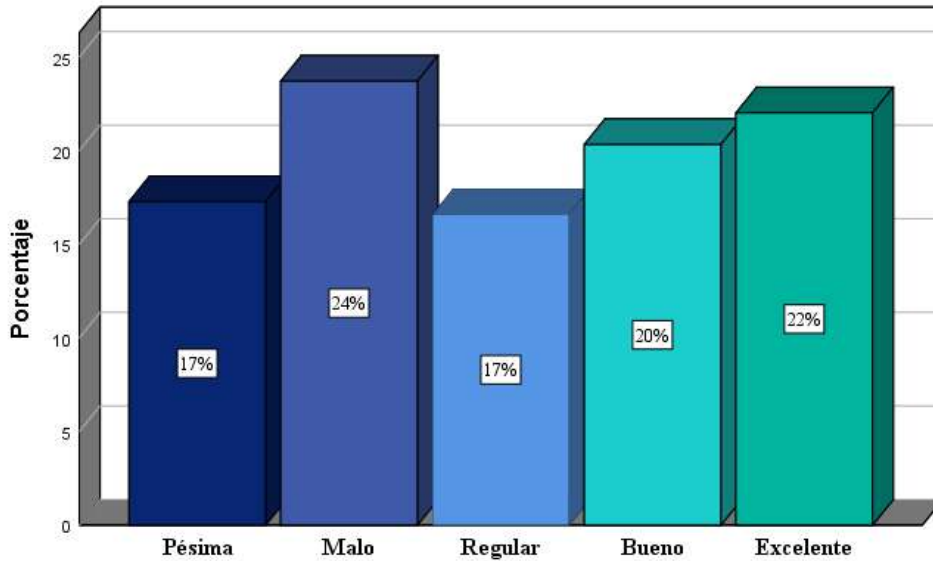
*¿En qué medida percibes un grado de cercanía y afecto entre los miembros de su familia?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	51	17	17	17
Malo	70	24	24	41
Regular	49	17	17	58
Bueno	60	20	20	78
Excelente	65	22	22	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS

**Figura 19**

*¿En qué medida percibes un grado de cercanía y afecto entre los miembros de su familia?*



**Interpretación:**

En la tabla 19 y figura 19 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en Los Pinos, 22% presenta un grado de cercanía y afecto excelente hacia a su familia, también que un 20% presenta buena cercanía al miembro de su familia, asimismo un 17% no están cercado a su familia, pero tampoco es distanciado de ella; por otro lado, observamos que un 24% y 17% de los encuestado no presenta ni un afecto en su familia y ni es acercada a ella. Lo que nos indica que es posible que exista una falta de conexión emocional y vínculos afectivos sólidos dentro del núcleo familiar a causa de una falta de comunicación, falta de tiempo compartido o ausencia de expresión de emociones positivas entre los miembros de la familia.

**Tabla 20**

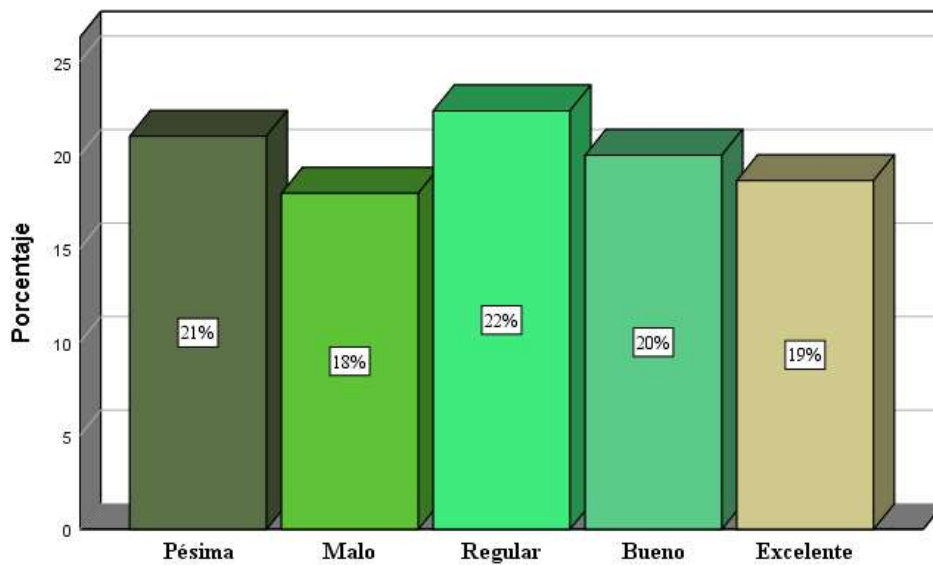
*¿Cómo percibes la calidad de las interacciones diarias dentro de su familia?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	62	21	21	21
Malo	53	18	18	39
Regular	66	22	22	61
Bueno	59	20	20	81
Excelente	55	19	19	100
Total	295	100	100	

*Nota:* Base de datos del SPSS

**Figura 20**

*¿Cómo percibes la calidad de las interacciones diarias dentro de su familia?*



**Interpretación:**

En la tabla 20 y figura 20 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 19% presenta una excelente interacción diaria con su familia, también 20%

presenta una buena interacción con su familia, asimismo un 22% presenta una interacción ni buen ni mala con su familia; por otro lado, un 18% y 21% de los encuestado presenta una mala y pésima interacción respectivamente, esto indica que existe una deficiente armonía y satisfacción en las interacciones cotidianas entre los miembros de la familia lo que ocasiona dificultades en la comunicación familiar, falta de ayuda emocional o conflictos recurrentes entre los miembros de la familia, además esto pueden reflejar un ambiente tenso o estresante en el hogar, lo que afecta negativamente la calidad de las interacciones familiares. Es fundamental abordar estas preocupaciones para mejorar la dinámica familiar y promover un ambiente más positivo y acogedor en el día a día.

**Tabla 21**

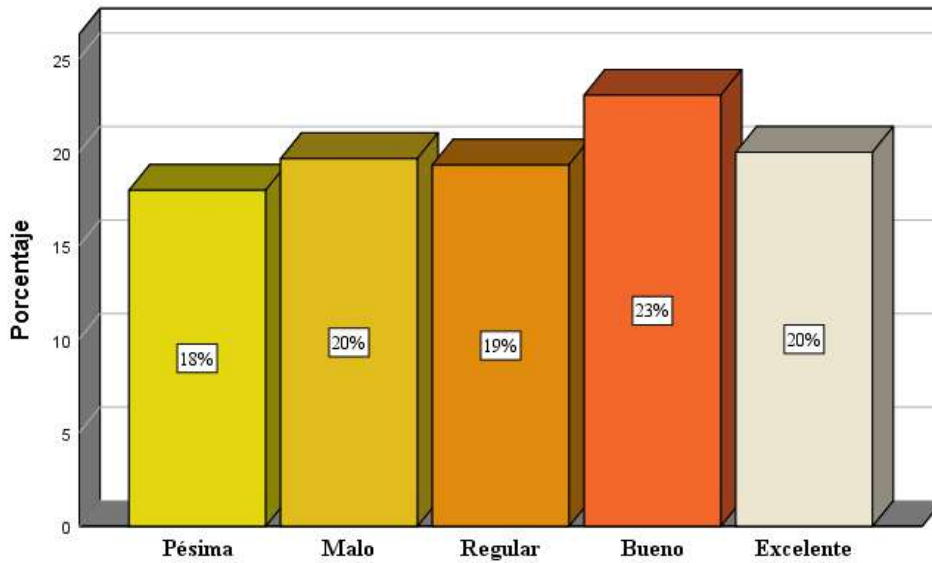
*¿En qué grado calificaría la comunicación efectiva en su familia, contribuyendo a una relación más sólida y saludable?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Pésima	53	18	18	18
Malo	58	20	20	38
Regular	57	19	19	57
Bueno	68	23	23	80
Excelente	59	20	20	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS

**Figura 21**

*¿En qué grado calificaría la comunicación efectiva en su familia, contribuyendo a una relación más sólida y saludable?*



### **Interpretación:**

En la tabla 21 y figura 21 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 20% tiene una excelente comunicación con una relación solidad y saludable para la familia, también que el 23% se comunica bien fomentando un ambiente saludable y unido, asimismo un 19% ni se presenta una buena ni mala comunicación efectiva en su familia que ayude a su solidess; por otro lado,, 18% de los encuestados califica la comunicación efectiva en su familia como "pésima" y el 20% la califica como "mala", podemos analizar la posible falta de una comunicación clara y constructiva dentro del núcleo familiar lo que no contribuye de manera efectiva a una relación sólida y saludable. Esto podría indicar dificultades en la expresión de necesidades y emociones dentro de la familia, falta de escucha activa o problemas para resolver conflictos de manera adecuada lo que puede reflejar un ambiente de tensión o incomunicación en el hogar.

**Tabla 22**

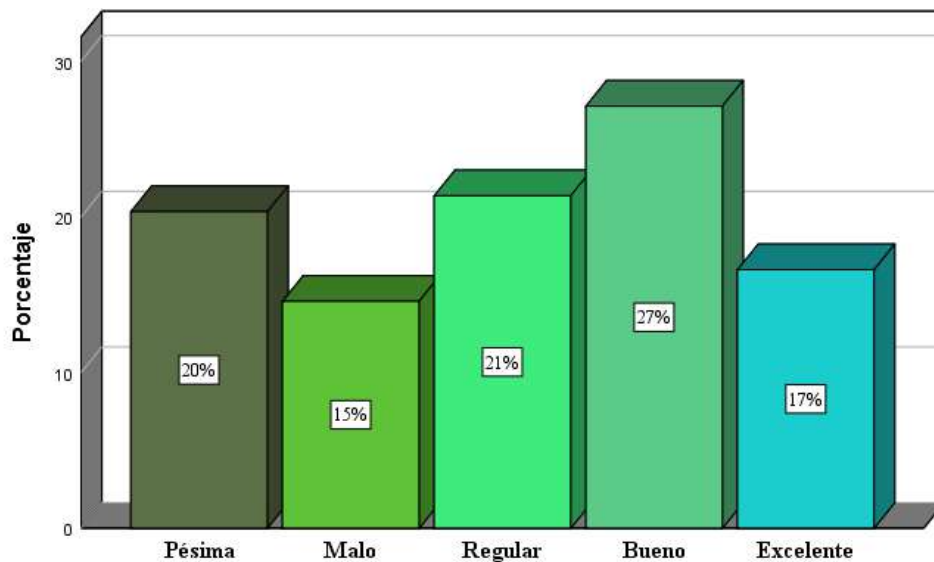
*¿En qué medida calificaría a su familia, la comprensión mutua entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Pésima	60	20	20	20
Malo	43	15	15	35
Regular	63	21	21	56
Bueno	80	27	27	83
Excelente	49	17	17	100
Total	295	100	100	

**Nota:** Base de datos del SPSS

**Figura 22**

*¿En qué medida calificaría a su familia, la comprensión mutua entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo?*



### Interpretación:

En la tabla 22 y figura 22 se puede observar que, de los 295 residentes encuestado en los pinos, 17% presenta en su familia una comprensión excelente promoviendo un ambiente de respeto y ayuda, también un 27% tiene un buen entendimiento entre sus miembros de su familia, asimismo 21% no tiene ni bueno ni malo; por otro lado, un 15% y 20% de

encuestados califica la comprensión mutua de su familia como "mala" y "pésima" respectivamente, lo que indica posibles dificultades en la comunicación y la empatía entre los miembros familiares. Estos resultados resaltan la necesidad de trabajar en mejorar la comunicación y fortalecer los lazos emocionales dentro de las familias para promover un ambiente de respeto y apoyo más consistente.

## Capítulo V

### Discusión

#### 5.1. Discusión de resultados

El presente estudio se centró en determinar la dinámica familiar en la Urbanización Los Pinos, ubicada en el Distrito de Huaura durante el año 2023. Para lograr este objetivo, se implementaron técnicas de investigación cuantitativa y descriptiva, utilizando observación y encuestas como principales métodos de recolección de datos.

Los resultados obtenidos revelaron una serie de hallazgos significativos en relación con la dinámica familiar en esta comunidad específica. En primer lugar, se observó que la comunicación familiar desempeña un papel crucial en la cohesión y funcionamiento de las familias en la Urbanización Los Pinos. La calidad de la comunicación, que incluye la apertura, la honestidad y la frecuencia de las interacciones, influye directamente en la percepción de los miembros de la familia sobre su unidad y en su capacidad para resolver conflictos de manera efectiva, lo cual un 65% de los residentes en su familia presentaba una comunicación de buena calidad.

Además, se identificó que la coordinación de roles y responsabilidades dentro de las familias de la Urbanización Los Pinos es fundamental para mantener un equilibrio en la distribución de tareas y promover el desarrollo individual y colectivo. La asignación clara de roles facilita la organización de la vida familiar y contribuye a la formación de habilidades sociales y valores en los miembros más jóvenes.

En cuanto al apoyo emocional, se encontró que este aspecto esencial de la dinámica familiar juega un papel significativo en la promoción del bienestar emocional y la resiliencia de los residentes de la Urbanización Los Pinos. Se observaron que dentro de los encuestados un 78% se sentía apoyados emocionalmente por su familia lo que indicaba que en el ámbito



de dinámica interna de la familia de la urbanización presenta un alto grado de afectividad dentro de su relación familiar, esto demuestra la importancia de su desarrollo en las relaciones intra-familiares. La expresión de afecto, la empatía y el apoyo mutuo dentro de las familias se asociaron con niveles más altos de satisfacción y cohesión familiar, además se según Yábar el grado de afecto es el factor más influyente para una buena dinámica familiar.

Finalmente, se examinó la calidad de las relaciones familiares en la Urbanización Los Pinos y se encontró que existe una correlación positiva entre la calidad de las relaciones intrafamiliares y el funcionamiento general de la unidad familiar. La confianza, el respeto mutuo y la satisfacción con las interacciones familiares se identificaron como factores clave en la promoción de relaciones familiares saludables y armoniosas.

En resumen, los resultados de este estudio proporcionan una visión detallada de la dinámica familiar en la Urbanización Los Pinos, destacando la importancia de la comunicación efectiva, la coordinación de roles y responsabilidades, el apoyo emocional y la calidad de las relaciones familiares en el bienestar y la cohesión de las familias en esta comunidad específica.

## Capítulo VI

### Conclusiones y recomendaciones

#### 6.1. Conclusiones

El análisis exhaustivo de la dinámica familiar en la Urbanización Los Pinos, Distrito de Huaura, durante el año 2023, ha proporcionado significativos aportes que se relacionan estrechamente con los conceptos presentada en este estudio. A través de un enfoque y técnicas utilizados, se han explorado los distintos aspectos que caracterizan la vida familiar en esta comunidad.

PRIMERA. Se ha evidenciado que una comunicación abierta, honesta y efectiva es un pilar fundamental para el funcionamiento armonioso de las familias. La calidad de la comunicación influye directamente en la cohesión familiar, la resolución de conflictos y el bienestar emocional de sus miembros. Los resultados confirman la importancia destacada de una comunicación efectiva en el seno familiar, tal como mencionan Demarchi et al. (2015) y Gallego (2012). Una comunicación abierta y honesta no solo promueve la cohesión familiar, sino que también facilita la resolución de conflictos y el desarrollo de vínculos afectivos sólidos entre sus miembros.

SEGUNDA. La distribución equitativa de tareas y responsabilidades dentro del núcleo familiar es esencial para mantener un equilibrio y una colaboración efectiva en el cumplimiento de funciones específicas. La coordinación de roles no solo organiza la estructura familiar, sino que también promueve el desarrollo individual y fortalece los lazos familiares. Coincidiendo con las afirmaciones de Torres et al. (2008) y la Universidad de Guanajuato (2022), se ha constatado que la asignación equitativa de roles y responsabilidades dentro de la familia es fundamental para el buen funcionamiento del hogar. La distribución

adecuada de tareas contribuye al desarrollo individual de los miembros y fortalece los lazos familiares.

TERCERA. Se ha demostrado que el respaldo afectivo y el apoyo mutuo dentro de la familia son componentes esenciales para el bienestar emocional de sus miembros. El reconocimiento y la expresión de afecto contribuyen significativamente a la construcción de un ambiente de confianza y seguridad emocional en el seno familiar. Los hallazgos de esta investigación respaldan la idea presentada por Cáritas de Monterrey (2021) sobre la importancia del apoyo emocional en la dinámica familiar. Se ha observado que el respaldo afectivo dentro de la familia es un factor crucial para el bienestar emocional de sus integrantes y para la construcción de un ambiente de confianza y seguridad.

CUARTA. La calidad de las relaciones familiares, caracterizada por la confianza, el respeto mutuo y la satisfacción, se asocia con niveles más altos de bienestar y cohesión familiar. Una relación cercana entre padres e hijos y un trato afectivo en el seno familiar son cruciales para el desarrollo personal y social de los individuos. La calidad de las relaciones familiares, tal como la describe la Dra. Navarro (2010), se ha demostrado que influye significativamente en el bienestar y la armonía en el hogar. Una relación cercana entre padres e hijos, así como un trato afectivo en el seno familiar, se asocian con niveles más altos de satisfacción y cohesión familiar.

## **6.2. Recomendaciones**

PRIMERA. Se recomienda establecer programas comunitarios que faciliten la creación de espacios físicos y virtuales donde las familias puedan reunirse para dialogar, compartir experiencias y fortalecer los lazos afectivos. Estos espacios podrían ser parques, centros comunitarios o grupos en línea donde se organicen actividades recreativas, culturales y educativas para todas las edades.

SEGUNDA. Para promover el apoyo mutuo entre las familias de la Urbanización Los Pinos, se sugiere implementar iniciativas que faciliten el establecimiento de redes de apoyo entre vecinos. Esto podría incluir la creación de grupos de WhatsApp o redes sociales locales donde los residentes puedan ofrecer y solicitar ayuda en situaciones de emergencia, compartir recursos y organizar actividades de voluntariado para el beneficio de la comunidad.

TERCERA. Dado el papel fundamental de los padres y cuidadores en la dinámica familiar, se recomienda desarrollar programas de capacitación y orientación dirigidos a mejorar sus habilidades parentales. Estos programas podrían ofrecer talleres prácticos sobre comunicación efectiva, resolución de conflictos, crianza positiva y manejo del estrés, adaptados a las necesidades específicas de las familias de la Urbanización Los Pinos.

CUARTA. Dado el papel fundamental de los padres y cuidadores en la dinámica familiar, se recomienda desarrollar programas de capacitación y orientación dirigidos a mejorar sus habilidades parentales. Estos programas podrían ofrecer talleres prácticos sobre comunicación efectiva, resolución de conflictos, crianza positiva y manejo del estrés, adaptados a las necesidades específicas de las familias de la Urbanización Los Pinos.

## Capítulo VII

### Fuentes de información

#### 7.1 Fuentes bibliográficas

No se utilizó

#### 7.2 Fuentes hemerográficas

Agudelo, M. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana*, 1-20.

Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v3n1/v3n1a07.pdf>

Demarchi, G., Aguirre, M., Yela, N., & Viveros, E. (2015). Sobre la dinámica familiar.

*Revisión documental*, 117 - 138. Obtenido de

<https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/3107/SobRe%20la%20din%C3%A1mica%20familiar.%20Revisi%C3%B3n%20documental.pdf?sequence=1>

Gallego, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 326 - 345. Obtenido

de <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/364/679>

Suárez, P., & Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental.

*Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado*, 173-198.

Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6573534.pdf>

Torres, L., Ortega, P., Garrido, A., & Reyes, A. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista Intercontinental de Psicología y*, 31-56. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387003.pdf>

### 7.3 Fuentes documentales

Salvador , M. (2010-2012). *Maestría Terapia Familiar*. Obtenido de Modelo Terapéutico

Estructural:

[https://maestriaterapiafamiliarunam.weebly.com/uploads/6/1/1/9/6119077/modelo\\_estructural\\_monografia.pdf](https://maestriaterapiafamiliarunam.weebly.com/uploads/6/1/1/9/6119077/modelo_estructural_monografia.pdf)

Flores , C. (28 de Marzo de 2023). *Talcott parsons y su teoría de la acción social y el sistema social (Revista Sociológica)*. Obtenido de Issuu:

[https://issuu.com/cesaryfo/docs/revista\\_talcott\\_cesar\\_2/s/21668625](https://issuu.com/cesaryfo/docs/revista_talcott_cesar_2/s/21668625)

UNAM. (10 de Agosto de 2013). *El Sistema social de Talcott Parsons*. Obtenido de Teorías de la Comunicación I : <https://teoriasuno.files.wordpress.com/2013/08/el-sistema-social-talcott-parsons.pdf>

### 7.4 Fuentes electrónicas

Atencio, L., Diaz, O., Garrido, Y., Mejia, T., Munarriz, J., Ocampo, M., & Orozco, Y.

(2009). *Características de la dinámica familiar interna en la invasión “Las Palmas” de la ciudadela 450 años de valleduparcesar (Tesis de Licenciamiento, Universidad Nacional Abierta y a Distancia)*. Repositorio Digital. Obtenido de

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/28189/49763344.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bruno, X. (2022). *Dinámica familiar y la Autoestima de los Adolescentes del Cuarto Año de Secundaria de un Colegio Nacional N°4018, Callao, 2021 (Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo)*. Repositorio Digital. Obtenido de

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81678/Bruno\\_DLCXL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81678/Bruno_DLCXL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Carrillo, D. (2021). *La influencia de la dinámica familiar en el rendimiento académico en los estudiantes, de una Institución Educativa en el Municipio de Hatonuevo, La Guajira*

- (*Tesis de Licenciamiento, Universidad Antonio Nariño sede Riohacha*). Repositorio Digital. Obtenido de [http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/7710/3/2022\\_DudleyCarrillo.pdf](http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/7710/3/2022_DudleyCarrillo.pdf)
- De los Angeles, D., & Gonzales, J. (2021). *Dinámica familiar en hogares de los estudiantes de secundaria de la institución educativa N°20389 San Graciano, Aucallama-Huaral, 2021 (Tesis de Licenciamiento, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión)*. Repositorio Digital. Obtenido de <https://repositorio.unjpsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/5654/CAHUAS%20Y%20GONZALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y%C3%A7>
- Gutiérrez, E. (2017). *Arteterapia con Familias de Niños con Cáncer: Dinámica Familiar en la Creación Plástica (Tesis de Doctorado, Universidad del País Vasco)*. Repositorio Digital. Obtenido de [https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/31154/TESIS\\_GUTIERREZ\\_AJAMIL\\_ES\\_TIBALIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/31154/TESIS_GUTIERREZ_AJAMIL_ES_TIBALIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Meneses, E., & Morales, M. (2019). *Influencia de la Dinámica Familiar en el nivel de habilidades sociales en los internos de la facultad de enfermería de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa, 2019 (Tesis de Bachiller, Universidad Católica de Santa María)*. Repositorio Digital. Obtenido de <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/9568/60.1442.EN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Padilha, C. (2015). *Las reacciones y sus efectos sobre la dinámica familiar: Casos de sordoceguera congénita en la etapa prelingüística (Tesis de Doctorado, Universidad de Málaga)*. Repositorio Digital. Obtenido de [https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/11861/TD\\_PADILHA\\_PINHEIRO\\_DE\\_MELO\\_Carmen\\_Patricia\\_Sobral.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/11861/TD_PADILHA_PINHEIRO_DE_MELO_Carmen_Patricia_Sobral.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Toledo, M. (2020). *Estructura y dinámica familiar de los niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos que ingresan A programas ambulatorios del área de protección de Sename: una mirada crítica hacia el entorno familiar*(Tesis de Magister, Universidad de Concepción). Repositorio Digital. Obtenido de <http://repositorio.udec.cl/jspui/bitstream/11594/552/1/Tesis%20Estructura%20y%20din%C3%A1mica%20familiar%20de%20los%20NNA%20vulnerados%20Image.Marked.pdf>
- Urbay, K., & De la Rosa, L. (2021). *Cambios en la dinámica familiar por afrontamiento de duelo en las familias del Municipio de Maicao (Tesis de Maestría, Universidad de la Guajira Sede Riohacha)*. Repositorio Digital. Obtenido de <https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/bitstream/handle/uniguajira/333/TESIS%20FINAL%20CAMBIOS%20EN%20LA%20DINAMICA%20FAMILIAR...pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Yábar, C. (2016). *Características de la dinámica familiar de los pacientes con diagnóstico de depresión atendidos en consulta externa de un hospital de salud mental. Lima – Perú, 2016 (Tesis de Licenciamiento, Universidad Nacional Mayor de San Marcos)*. Repositorio Digital. Obtenido de [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5909/Yabar\\_cc.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5909/Yabar_cc.pdf?sequence=3&isAllowed=y)



## ANEXOS

### Anexo 1. Instrumento de recolección de datos



### CUESTIONARIO DE DINÁMICA FAMILIAR

#### Finalidad:

El presente cuestionario es parte de una investigación titulada Dinámicas familiares en los residentes de la Urbanización los Pinos, Distrito de Huaura, 2023, con la finalidad de obtener el Título de Licenciadas en Sociología, por lo cual agradeceremos su participación en el llenado del presente instrumento.

#### Instrucciones:

A continuación, se presentan algunas preguntas vinculadas a la Dinámica Familiar. Se solicita que indique con una marca (X) una de las cinco alternativas disponibles al final de cada pregunta. Es importante destacar que sus respuestas serán confidenciales. Favor de elegir la opción que más adecuadamente refleje su estilo de comportamiento en su familia. Se insta a responder con sinceridad, y los valores numéricos del 1 al 5 en la escala poseen los siguientes significados:

5	4	3	2	1
Excelente	Bueno	Regular	Malo	Pésima

#### Datos generales:

Edad: .....

Género: .....

Dirección Actual: .....

N°	Ítems	Escala de calificación				
		5	4	3	2	1
<b>VARIABLE DINÁMICA FAMILIAR</b>		5	4	3	2	1
<b>Dimensión 1: Comunicación familiar</b>						
1	¿Cómo evaluarías la calidad de la comunicación entre los miembros de su familia?					
2	¿En qué medida calificaría, si se le da bien entablar una conversación honesta y factible con los miembros de sus familia?					

3	¿Cómo calificarías la frecuencia y eficacia de las reuniones familiares en su hogar para el abordamiento de temáticas de su interés?					
4	¿Cómo valoras la eficacia de las conversaciones familiares para abordar asuntos importantes dentro del entorno familiar?					
5	¿Cómo valorarías la efectividad de las reuniones familiares para resolver conflictos y tomar decisiones importantes?					
6	¿Cómo percibes la participación activa de los miembros en las conversaciones familiares?					
<b>Dimensión 2: Coordinación de roles y responsabilidades</b>						
7	¿Cómo evaluaría el reparto de tareas domésticas o responsabilidades en su familia?					
8	¿En tu percepción, las responsabilidades familiares se distribuyen de manera justa entre todos los miembros, que valor le pondrías?					
9	¿Cómo calificarías el nivel de satisfacción con la contribución de cada miembro en el cumplimiento de cada tarea asignada?					
10	¿Cómo evalúas el cumplimiento en su familia respecto a los roles y responsabilidades asignados?					
11	¿En tu percepción, las responsabilidades asignada a cada miembro de tu familia son cumplida, que valor le podríais?					
<b>Dimensión 3: Apoyo emocional</b>						
12	¿Cómo describirías la disponibilidad de apoyo en situación críticas entre los miembros de su familia?					
13	En situaciones de crisis o dificultad, ¿consideras efectiva la red de apoyo que proporciona su familia para cada integrante de la misma?					
14	¿Cómo calificarías la comunicación abierta para desahogarse de las emociones guardadas en su familia?					
15	¿Cómo calificarías la red de apoyo emocional de los miembros de su familia?					
16	¿Cómo calificarías la seguridad para transmitir los sentimiento que afligen cada uno de los miembro de su familia y el apoyo para desahogarse de su frustración?					
17	¿En qué medida calificarías usted a su familia el fomento de la comunicación abierta y saludable para tratar las emociones negativas dentro de su familia?					
<b>Dimensión 4: Calidad de relación familiar</b>						
18	¿Cómo calificarías tu nivel de satisfacción con la buena relación de su familia en general?					
19	¿En qué medida percibes un grado de cercanía y afecto entre los miembros de su familia?					
20	¿Cómo percibes la calidad de las interacciones diarias dentro de su familia?					
21	¿En qué grado calificaría la comunicación efectiva en su familia, contribuyendo a una relación más sólida y saludable?					
22	¿En qué medida calificaría a su familia, la comprensión mutua entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo?					

## Anexo 2. Matriz de consistencia

Dinámicas familiares en los residentes de la Urbanización los Pinos, Distrito de Huaura, 2023.					
Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Dimensiones e indicadores	Metodología
<p><b>Problema general:</b> ¿Cómo se presentan la dinámica familiar en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <p>¿Cómo se presentan la comunicación familiar en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023?</p> <p>¿Cómo se presentan la coordinación de roles y responsabilidades en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023?</p> <p>¿Cómo se presentan el apoyo emocional en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023?</p> <p>¿Cómo se presenta la calidad de relación familiar en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la dinámica familiar en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Describir la comunicación familiar en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023.</p> <p>Describir la coordinación de roles y responsabilidades en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023.</p> <p>Describir el apoyo emocional en los residentes de la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023.</p> <p>Describir la calidad de relaciones familiares en la urbanización los pinos, Distrito de Huaura, 2023.</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> No se trabajó con hipótesis.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b> : No se trabajó con hipótesis.</p>	<p>Dinámica familiar</p>	<p><b>Comunicación familiar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de la comunicación entre miembros de la familia.</li> <li>• Nivel de apertura y honestidad en las conversaciones.</li> <li>• Frecuencia y eficacia de las reuniones familiares</li> </ul> <p><b>Coordinación de roles y responsabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribución equitativa de responsabilidades familiares.</li> <li>• Claridad en las expectativas de roles familiares.</li> <li>• Nivel de satisfacción con la contribución de cada miembro.</li> </ul> <p><b>Apoyo emocional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de apoyo emocional entre los miembros de la familia.</li> <li>• Efectividad de la red de apoyo familiar en momentos de crisis.</li> <li>• Sentimiento de seguridad emocional en el hogar.</li> </ul> <p><b>Calidad de relación familiar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de satisfacción con las relaciones</li> </ul>	<p><b>Enfoque de investigación:</b> : cuantitativo</p> <p><b>Tipo de investigación:</b> : Básica</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> : No experimental Transversal</p> <p><b>Nivel de investigación:</b> : Descriptivo</p> <p><b>Población:</b> La población del estudio es de 1,261 y está constituida por los residentes de la urbanización de huacho.</p> <p><b>Muestra:</b> Es de 295 ciudadanos</p> <p><b>Instrumento de recolección de dato:</b> Cuestionario elaborado por el investigador.</p>

				<p>familiares en general.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grado de cercanía y afecto entre los miembros de la familia.</li><li>• Percepción de la calidad de las interacciones familiares.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

### Anexo 3. Procesamiento de Datos

RESULTADO DE ENCUESTA 19 02 2024.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	P1	Numérico	8	0	¿Cómo evaluarías la calidad de la comunicación entre los miembros	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
2	P2	Numérico	8	0	¿En qué medida calificarías, si se le da bien entablar una conversaci	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
3	P3	Numérico	8	0	¿Cómo calificarías la frecuencia y eficacia de las reuniones familiares	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
4	P4	Numérico	8	0	¿Cómo valoras la eficacia de las conversaciones familiares para abor	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
5	P5	Numérico	8	0	¿Cómo valorarías la efectividad de las reuniones familiares para resol	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
6	P6	Numérico	8	0	¿Cómo percibes la participación activa de los miembros en las com	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
7	P7	Numérico	8	0	¿Cómo evaluarías el apoyo de tareas domésticas o responsabilidades	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
8	P8	Numérico	8	0	¿En tu percepción, las responsabilidades familiares se distribuyen si	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
9	P9	Numérico	8	0	¿Cómo calificarías el nivel de satisfacción con la contribución de cad	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
10	P10	Numérico	8	0	¿Cómo evalúas el cumplimiento en su familia respecto a los roles y i	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
11	P11	Numérico	8	0	¿En tu percepción, las responsabilidades asignada a cada miembro	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
12	P12	Numérico	8	0	¿Cómo describirías la disponibilidad de apoyo en situaciones críticas o	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
13	P13	Numérico	8	0	En situaciones de crisis o dificultad, ¿consideras efectiva la red de a	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
14	P14	Numérico	8	0	¿Cómo calificarías la comunicación abierta para desahogarse de las	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
15	P15	Numérico	8	0	¿Cómo calificarías la red de apoyo emocional de los miembros de s	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
16	P16	Numérico	8	0	¿Cómo calificarías la seguridad para transmitir los sentimientos que a	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
17	P17	Numérico	8	0	¿En qué medida calificarías usted a su familia el fomento de la camu	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
18	P18	Numérico	8	0	¿Cómo calificarías tu nivel de satisfacción con la buena relación de a	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
19	P19	Numérico	8	0	¿En qué medida percibes un grado de cercanía y afecto entre los mi	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
20	P20	Numérico	8	0	¿Cómo percibes la calidad de las interacciones diarias dentro de su	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
21	P21	Numérico	8	0	¿En qué grado calificaría la comunicación efectiva en su familia, cont	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
22	P22	Numérico	8	0	¿En qué medida calificaría a su familia, la comprensión mutua entre	(1, Péssima)	Ninguna	3	<input checked="" type="checkbox"/> Derecha	<input checked="" type="checkbox"/> Escala	<input checked="" type="checkbox"/> Entrada
23											
24											

Vista de datos Vista de variables

RESULTADO DE ENCUESTA 19 02 2024.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Vista de datos Vista de variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	cas
1	5	5	4	4	6	6	3	2	3	3	2	5	3	4	4	2	2	4	6	2	4	3	
2	4	3	3	4	4	2	3	1	5	3	3	5	1	4	4	4	2	3	4	3	4	3	
3	4	4	5	3	4	5	3	2	4	3	4	5	5	4	2	3	1	1	5	3	4		
4	5	5	3	4	2	3	3	5	3	4	1	3	3	4	1	6	4	2	3	6	4	3	
5	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	1	1	2	3	3	
6	1	1	2	1	3	3	3	3	4	1	1	5	3	4	5	3	1	3	4	5	3	2	
7	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	1	2	4	3	4	1	
8	5	4	1	4	5	6	2	3	3	1	1	3	3	4	5	3	2	3	3	3	3	5	
9	5	1	3	4	1	5	3	5	3	3	2	2	4	3	1	5	1	1	5	4	2	4	
10	5	5	1	2	3	3	4	3	3	5	2	1	4	3	3	2	4	1	1	4	2	1	
11	5	5	5	3	5	2	5	3	3	4	4	4	3	4	5	2	3	5	4	4	6	3	
12	4	2	1	4	2	5	5	1	3	1	4	2	1	2	1	3	5	2	5	2	4	3	
13	5	3	3	5	1	2	6	4	2	1	4	2	3	4	1	3	2	3	1	4	2	1	
14	4	3	1	2	2	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	1	3	5	2	2	4	4	
15	3	3	5	4	4	5	4	1	2	2	2	1	3	3	2	1	3	1	2	4	5	4	
16	3	2	5	4	4	2	6	3	3	3	1	4	3	2	3	3	1	1	1	3	4	5	
17	4	4	3	5	2	5	5	3	4	5	1	2	3	2	1	1	1	2	4	5	5	4	
18	3	2	4	3	3	4	3	5	3	2	1	3	3	4	1	5	1	1	2	5	2	3	
19	1	4	4	2	5	2	3	2	3	2	1	4	3	3	2	6	2	3	6	1	3	4	
20	2	2	4	1	4	2	3	4	3	5	3	5	4	3	5	3	4	4	5	2	3	3	
21	5	2	4	4	5	1	4	2	3	4	4	3	5	2	1	1	5	2	1	2	3	5	
22	6	2	3	2	2	1	3	3	1	5	4	3	2	4	4	4	3	5	3	6	1		
23	2	5	5	4	2	3	5	5	3	1	4	3	3	4	1	4	5	1	4	4	5	3	

Vista de datos Vista de variables

REGISTRO DE ENCUESTA 10 (2) 2024.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Verble 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	var
24	4	4	5	3	5	5	3	1	5	5	1	3	3	2	5	5	2	3	1	1	4	1	
25	3	5	2	5	3	1	1	1	3	1	4	4	4	5	4	1	4	4	3	2	2	3	
26	5	2	3	4	1	3	3	4	3	4	2	2	5	5	4	4	1	3	5	1	5	1	
27	1	2	2	1	2	2	3	4	4	2	3	4	1	3	3	4	4	3	3	4	5	5	
28	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	
29	5	3	1	4	3	3	3	2	3	2	5	1	1	3	3	3	1	1	5	3	4	4	
30	2	2	1	3	4	3	3	2	4	2	3	5	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	
31	2	5	5	5	5	3	4	2	3	1	2	1	3	5	2	3	2	5	2	1	3	1	
32	5	3	4	3	1	4	2	5	3	1	5	5	4	4	1	1	3	1	2	2	3	4	
33	4	5	4	4	2	2	1	4	3	4	1	1	5	3	2	2	2	2	1	4	5	3	
34	5	5	3	4	5	3	5	2	3	3	4	3	5	3	3	1	1	3	5	1	1	4	
35	5	5	3	5	2	4	1	2	6	5	3	5	4	3	4	3	4	3	1	2	3	4	
36	2	5	4	1	1	2	4	1	3	4	1	1	5	3	3	1	5	3	2	1	4	4	
37	5	5	2	3	3	3	4	1	4	1	2	2	4	3	2	1	4	2	3	3	4	3	
38	4	5	2	4	3	2	2	5	1	5	2	4	3	3	3	2	4	4	2	5	4	5	
39	5	5	4	5	5	4	1	1	3	4	5	2	1	2	2	4	1	5	4	4	1	5	
40	3	5	1	4	4	5	2	1	3	3	3	2	3	2	1	4	2	1	4	1	1	1	
41	3	5	3	3	5	5	3	1	4	5	1	3	2	2	5	2	5	1	3	2	4	3	
42	3	5	5	4	1	3	5	2	4	4	5	4	5	5	3	4	4	1	4	2	5	3	
43	3	5	3	2	4	3	4	3	3	1	5	4	2	4	4	4	4	5	1	3	4	3	
44	5	5	3	3	5	4	2	2	1	3	4	4	5	4	2	3	5	4	1	4	4	4	
45	4	5	4	2	5	3	3	3	2	2	4	4	5	3	1	4	4	1	5	1	2	5	
46	3	5	3	3	4	5	4	3	2	1	2	1	3	4	3	5	4	3	5	2	2	2	

Verble 22 de 22 variables

Verble de datos Verble de variables

REGISTRO DE ENCUESTA 10 (2) 2024.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Verble 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	var
47	1	1	2	4	1	5	4	5	4	1	1	4	3	3	5	1	2	3	3	4	1	2	
48	5	3	2	4	1	2	3	4	5	3	5	1	3	4	1	4	3	5	5	5	1	1	
49	1	4	3	4	4	5	3	1	1	5	5	5	1	2	3	1	4	4	2	4	4	3	
50	4	1	4	5	1	4	3	5	5	2	5	3	2	5	5	1	4	2	5	3	3	5	
51	1	2	5	5	4	3	2	4	2	3	1	4	5	5	1	3	5	1	2	1	1	3	
52	5	1	5	5	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	4	3	3	5	4	2	3	
53	5	4	1	4	4	1	3	1	1	5	3	2	3	4	1	4	2	3	4	3	2	1	
54	1	2	5	5	2	5	1	4	4	1	5	2	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	
55	3	2	3	3	2	5	3	2	3	1	2	4	2	3	4	1	4	2	4	2	5	2	
56	1	5	4	5	3	5	2	5	3	3	5	1	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	
57	4	1	3	3	5	1	2	5	1	2	4	2	4	5	5	4	2	5	2	5	2	4	
58	3	1	5	2	1	3	3	3	2	5	5	4	4	1	2	1	2	5	4	1	1	1	
59	5	4	5	2	3	5	3	1	3	4	4	3	3	3	2	3	5	1	2	5	1	4	
60	2	5	5	4	2	1	3	2	4	4	1	3	4	2	1	2	1	2	5	4	1	3	
61	2	1	1	3	5	2	3	5	3	2	3	2	4	1	5	3	2	3	4	1	2	1	
62	3	4	1	4	5	5	3	3	3	1	5	4	4	3	5	1	2	3	4	5	3	2	
63	3	5	4	3	4	3	3	3	3	1	3	4	5	4	5	5	5	2	2	5	1	1	
64	4	3	2	4	1	5	3	4	3	4	1	1	2	4	4	5	1	5	3	1	3	5	
65	2	3	4	4	5	2	2	3	2	4	2	5	4	2	2	3	2	3	1	4	4	2	
66	2	2	4	5	5	1	4	2	2	1	2	3	4	5	2	1	2	4	1	5	3	4	
67	2	3	2	4	3	1	5	3	3	3	4	2	3	4	2	1	3	1	1	3	1	2	
68	2	1	2	4	4	3	3	1	3	3	1	1	4	4	3	4	4	2	1	2	3	4	
69	4	3	4	1	2	4	3	3	3	5	5	2	4	4	3	4	4	5	1	4	5	4	

Verble 22 de 22 variables

Verble de datos Verble de variables

REGISTRO DE ENCUESTA 10 02 2024.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Verble 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	var
70	1	4	3	4	1	3	4	3	3	1	3	2	3	4	5	3	4	2	5	1	2	3	
71	4	1	4	5	1	1	5	4	3	2	5	2	2	5	5	2	4	3	5	1	4	5	
72	4	4	5	4	1	2	3	1	4	1	4	3	5	5	3	4	3	2	2	4	1	4	
73	5	3	4	3	2	1	3	5	3	1	2	1	4	2	2	4	3	3	1	4	4	1	
74	5	1	3	2	3	5	4	2	4	4	2	1	3	1	5	2	5	5	4	3	1	1	
75	3	1	2	4	2	3	2	3	3	4	2	5	4	1	5	5	2	1	3	3	4	3	
76	1	1	3	5	1	4	5	2	1	5	3	5	4	4	1	4	5	2	4	3	5	2	
77	4	1	5	4	2	2	1	5	1	4	1	4	3	3	1	2	1	1	4	5	2	3	
78	1	1	5	3	2	1	1	1	1	4	3	2	3	1	2	3	4	2	4	1	4	1	
79	3	1	5	5	2	4	6	4	2	3	1	1	3	3	2	3	3	4	5	3	4	1	
80	4	3	5	5	5	3	4	4	4	2	3	5	3	3	1	1	1	3	2	3	3	3	
81	3	1	3	4	5	1	4	5	1	1	2	5	3	4	2	2	3	5	2	1	4	4	
82	1	1	4	5	5	3	3	4	1	4	3	1	2	2	2	2	2	4	1	3	2	2	
83	3	1	1	4	4	2	3	4	2	2	3	1	2	2	5	1	2	4	5	4	2	2	
84	1	1	4	5	4	5	4	3	2	2	1	4	5	2	5	5	1	4	1	1	4	2	
85	1	1	4	4	3	5	2	2	1	3	2	5	3	2	2	4	2	2	4	3	2	3	
86	3	1	4	5	3	3	2	1	3	4	2	1	3	4	4	3	2	1	3	2	1	2	
87	4	5	3	3	1	2	4	5	3	5	3	4	5	5	1	1	5	2	2	4	1	5	
88	5	5	5	5	2	3	3	3	4	4	2	5	1	1	1	4	3	5	2	3	4	4	
89	4	5	3	3	3	1	2	5	3	3	4	5	5	5	5	1	1	1	5	2	1		
90	2	5	4	3	1	3	5	1	4	2	5	3	5	4	2	4	2	5	3	3	3	3	
91	3	5	5	3	2	3	2	4	4	4	2	1	5	4	2	1	1	3	2	2	3	5	
92	5	5	5	5	2	3	4	3	5	3	3	4	3	4	5	5	1	2	2	4	5	3	

Verble 22 de 22 variables

Mostrar Configuración para actual. Windows

REGISTRO DE ENCUESTA 10 02 2024.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Verble 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	var
93	5	5	5	4	2	5	2	4	3	4	1	2	4	1	5	1	2	3	4	5	2	4	
94	5	5	3	4	4	3	1	1	1	3	5	1	3	4	5	5	4	1	2	1	3	5	
95	5	5	4	4	4	4	3	2	3	5	4	3	3	1	4	3	2	1	3	1	4	1	
96	3	5	5	5	4	4	3	4	4	2	4	1	3	2	5	5	1	2	4	3	3	1	
97	3	5	5	4	2	4	3	3	5	1	3	1	4	4	4	2	2	2	1	4	3	5	
98	5	5	1	5	4	3	3	3	3	1	4	3	3	5	2	4	5	3	4	4	3	3	
99	4	5	1	2	5	5	2	4	2	4	1	1	4	1	1	3	3	4	4	3	5	1	
100	5	5	4	5	3	5	2	1	4	3	1	5	4	1	5	2	5	1	5	3	5	4	
101	5	5	5	4	5	3	3	2	1	1	4	4	3	3	3	3	5	2	2	5	2	2	
102	5	5	4	1	4	2	2	2	3	2	5	5	4	5	1	3	2	3	3	4	3	5	
103	4	5	4	2	2	4	2	4	2	5	3	3	3	3	2	4	2	3	1	5	2	5	
104	3	5	5	2	2	5	5	3	3	1	5	5	5	4	4	3	1	3	1	5	2	2	
105	4	5	3	1	2	5	1	4	3	5	5	1	3	4	4	4	1	4	2	2	4	2	
106	4	5	3	5	1	4	4	5	2	1	2	1	1	2	1	3	4	4	5	1	4	5	
107	3	5	1	5	2	3	4	1	1	4	1	1	1	5	4	5	5	5	3	5	5	5	
108	5	5	4	3	1	4	4	2	3	3	2	4	3	3	1	5	1	3	3	2	5	4	
109	5	5	5	3	4	4	2	2	3	4	2	5	5	3	5	2	1	2	3	1	1	3	
110	2	5	4	3	4	3	3	1	4	3	5	1	3	3	2	1	4	5	5	3	1	3	
111	5	5	5	1	3	1	5	3	2	4	1	1	4	5	5	5	2	5	3	3	4	4	
112	6	3	3	3	5	2	5	1	2	4	1	4	5	3	4	4	1	3	4	1	1	2	
113	4	5	5	3	2	1	4	2	5	1	2	4	3	5	2	2	2	5	1	2	2	4	
114	2	1	5	4	5	5	5	2	4	5	3	3	3	2	3	1	4	1	1	1	1	2	
115	5	2	5	5	4	5	5	2	2	1	1	2	4	3	5	1	1	1	2	3	1	3	

Verble 22 de 22 variables

Mostrar Configuración para actual. Windows

REGISTRO DE ENCUESTA 10 (2) 2014.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Verble 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	cas
116	1	2	5	1	2	6	2	3	1	4	1	5	4	3	4	4	2	5	2	3	5	4	
117	2	1	1	1	2	4	2	1	5	1	2	3	3	3	3	4	3	5	2	4	1	2	
118	1	1	5	5	3	1	2	1	1	3	3	4	3	2	1	5	3	1	4	4	2	1	
119	5	2	3	3	3	2	5	3	3	3	2	1	5	4	3	3	4	1	4	5	6	2	
120	5	5	4	4	4	4	1	5	3	5	5	3	5	4	5	1	3	3	2	1	1	3	
121	4	5	3	3	3	1	3	3	3	4	3	1	3	3	5	1	4	3	4	5	4	4	
122	2	4	5	4	5	1	3	3	2	1	1	3	4	3	4	2	4	1	4	2	5	3	
123	4	4	3	3	5	1	1	4	3	1	5	5	5	1	5	2	3	5	5	2	3	2	
124	4	2	4	4	4	3	4	4	2	1	5	2	3	1	3	3	1	1	3	2	2	4	
125	3	2	4	3	2	4	3	4	1	5	5	5	5	3	2	2	2	3	2	5	4	2	
126	5	5	3	4	3	5	3	4	3	5	4	4	2	4	5	3	5	4	1	1	3	4	
127	1	5	4	2	4	2	5	1	1	4	1	4	4	2	2	2	1	5	3	1	4	4	
128	5	1	2	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	5	4	6	5	
129	6	2	5	3	1	4	5	3	4	3	2	2	1	5	5	4	5	4	3	3	3	4	
130	3	2	4	3	1	3	1	5	3	3	4	1	4	4	5	5	3	1	5	5	2	5	
131	2	2	2	1	1	2	1	2	2	5	1	4	3	1	5	1	1	5	1	2	4	5	
132	6	2	2	2	5	3	5	3	1	4	2	2	2	3	2	4	3	5	2	2	2	5	
133	5	1	5	4	2	4	3	5	4	2	5	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	4	
134	5	1	2	2	2	4	3	4	1	3	1	2	5	3	1	5	2	2	4	3	3	2	
135	2	3	5	4	5	2	3	1	4	1	2	4	4	1	5	6	5	4	1	4	2	2	
136	3	3	5	4	4	2	4	5	5	4	5	4	4	5	3	1	2	1	5	4	1	1	
137	4	2	3	4	2	3	3	2	2	4	2	1	2	4	2	5	5	3	2	3	1	1	
138	3	4	3	2	1	1	3	3	3	1	5	3	3	1	5	3	1	2	4	5	6	2	

Verble de datos Verble de variables

Mostrar Configuración para otros Programas

REGISTRO DE ENCUESTA 10 (2) 2014.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Verble 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	cas
139	4	4	5	5	3	2	5	4	4	4	1	2	4	5	4	5	3	4	5	5	1	4	
140	4	4	3	3	2	3	1	3	4	4	4	4	4	2	1	2	3	3	2	5	3	5	
141	2	4	4	3	5	1	3	5	4	5	3	5	3	3	4	5	5	3	2	3	1	4	
142	5	3	4	4	4	1	1	1	5	4	1	4	5	4	4	4	5	5	1	2	3	4	
143	2	4	4	3	5	1	6	5	3	4	3	4	4	4	1	2	1	1	5	2	2	1	
144	4	1	5	1	2	2	4	3	3	2	4	4	2	5	5	2	3	1	4	5	1	4	
145	1	2	5	3	5	2	3	5	1	4	2	1	3	5	2	3	2	1	1	5	2	4	
146	1	2	3	3	3	3	3	3	1	5	3	5	4	2	5	4	2	3	2	1	4	1	
147	3	2	3	2	1	1	3	3	3	1	2	3	2	4	1	3	3	5	1	2	1	4	
148	5	5	5	3	3	5	3	5	3	1	1	5	5	4	2	1	3	3	3	2	5	3	
149	3	4	2	5	4	1	5	1	1	4	3	5	5	5	3	4	3	4	1	3	3	3	
150	1	1	5	3	1	5	3	3	1	1	5	5	3	4	5	2	1	1	5	1	5	2	
151	4	2	4	3	1	1	3	1	3	5	2	1	4	1	4	1	1	1	3	4	2	5	
152	5	5	4	3	5	6	3	2	4	2	1	2	4	4	2	3	4	1	2	1	2	4	
153	5	5	4	3	5	5	3	5	3	3	1	5	5	1	5	2	2	4	5	4	3	5	
154	3	5	4	5	5	1	5	4	4	1	4	3	5	1	4	4	2	1	4	3	3	5	
155	3	2	2	5	4	4	4	3	1	3	2	5	4	4	1	1	4	2	5	2	2	1	
156	5	3	2	4	4	1	1	3	1	3	3	2	4	2	5	1	5	1	3	1	5	5	
157	2	1	5	4	1	1	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	
158	2	1	3	5	2	5	4	2	3	1	2	3	4	4	2	5	3	1	5	4	5	4	
159	3	1	4	5	1	4	5	3	3	4	4	1	4	1	4	5	1	1	4	1	2	1	
160	4	1	5	7	1	3	4	2	4	3	4	4	4	2	1	4	5	1	2	1	2	4	
161	5	1	5	4	4	5	2	4	2	2	2	4	4	1	1	2	3	2	5	1	2	5	

Verble de datos Verble de variables

Mostrar Configuración para otros Programas



RESULTADO DE ENCUESTA 10 (2024).sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Vista de 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	...
162	4	1	4	4	3	3	3	4	5	3	4	3	2	3	2	5	3	3	2	4	2	4	3
163	5	1	4	4	2	2	3	3	3	4	3	1	2	3	5	3	2	4	1	4	4	4	1
164	5	1	4	3	1	4	5	4	1	1	3	2	2	5	5	1	5	3	4	5	4	2	2
165	6	1	2	1	4	1	5	3	4	2	1	1	2	3	5	3	3	3	6	6	2	1	1
166	5	1	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	2	4	3	3	4	5	5	2	5	1	1
167	5	3	4	4	5	3	5	4	5	3	5	5	3	2	5	1	2	3	2	3	4	4	1
168	2	5	5	5	3	1	3	5	5	5	1	3	3	2	4	1	4	4	2	2	1	4	1
169	2	2	5	4	3	5	3	5	4	3	1	2	5	2	4	3	2	3	5	2	5	5	5
170	1	1	3	3	5	2	4	5	2	1	3	5	3	2	2	1	5	5	4	1	4	4	4
171	1	1	4	4	3	6	4	3	4	3	3	4	3	1	4	1	1	1	4	5	5	3	1
172	2	1	5	4	3	3	2	2	1	1	1	3	2	1	2	3	4	3	2	1	5	2	2
173	5	5	2	3	2	4	3	4	5	4	2	5	3	1	3	1	2	3	2	1	4	4	1
174	6	6	2	2	2	4	3	3	5	3	1	4	2	1	3	3	3	2	5	2	3	5	5
175	5	1	4	4	1	1	3	4	2	5	3	2	4	5	2	2	4	5	1	1	4	3	3
176	3	5	2	4	5	4	3	1	4	3	2	3	5	1	5	2	1	5	1	4	1	3	1
177	5	2	2	4	1	2	3	5	2	5	3	5	2	4	4	3	6	4	3	1	3	4	1
178	4	1	2	1	4	4	3	2	5	1	1	2	3	3	2	5	3	4	3	3	3	4	4
179	3	4	3	3	5	4	2	3	2	4	3	5	5	1	1	2	2	5	1	3	6	4	1
180	4	2	3	4	4	1	1	4	4	1	2	3	5	3	3	4	3	4	4	3	6	4	1
181	4	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	5	3	1	5	4	2	4	1	3	4	1
182	5	4	3	4	5	2	1	5	5	3	4	2	4	3	3	5	2	2	5	6	2	1	1
183	3	5	3	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	1	5	2	4	4	3	4	4	4	4
184	3	2	4	4	3	2	3	5	3	3	3	3	5	4	1	3	2	1	2	2	5	3	1

Vista de datos Vista de variables

No se configuró un plan de muestreo

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Licencia ON |

RESULTADO DE ENCUESTA 10 (2024).sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Vista de 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	...
185	3	2	3	3	1	2	5	1	4	5	1	3	5	4	3	6	4	4	1	2	1	2	2
186	4	5	3	4	2	3	3	3	2	5	2	5	5	4	2	2	1	3	5	5	5	5	5
187	5	1	2	1	4	1	2	1	3	1	2	4	3	1	3	4	5	4	2	5	3	4	1
188	6	6	4	1	2	2	3	4	1	3	5	2	2	1	5	3	4	5	6	5	6	4	1
189	5	4	2	1	3	5	4	4	4	5	5	3	5	3	5	2	4	2	4	3	3	4	1
190	5	2	3	3	2	4	2	4	4	2	2	5	5	2	2	4	4	5	4	4	4	5	1
191	3	6	4	5	3	5	2	1	2	3	3	3	4	4	4	2	1	3	5	2	3	2	1
192	3	1	5	1	5	5	5	2	2	4	4	5	2	4	5	3	1	3	4	4	1	2	1
193	4	5	3	2	4	3	3	1	1	3	5	5	2	2	5	2	3	5	5	4	6	3	1
194	6	3	2	3	2	2	2	2	6	4	1	5	3	1	1	6	4	1	2	1	2	4	1
195	5	2	5	2	3	5	3	4	3	3	3	4	5	4	2	2	5	5	5	1	4	3	1
196	2	5	2	4	6	4	1	2	2	3	4	5	6	3	4	2	2	5	2	2	5	1	1
197	2	3	2	1	3	2	6	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	5	2	4	1
198	4	1	4	5	3	2	5	4	4	2	5	1	2	2	4	4	5	4	2	1	3	3	1
199	3	4	3	4	5	4	2	5	3	3	1	4	2	2	1	2	6	1	1	1	1	5	1
200	5	4	2	3	3	3	4	5	5	5	1	2	5	1	3	3	2	1	2	4	2	5	1
201	3	3	2	5	2	3	1	4	6	5	4	1	3	3	5	1	1	2	2	5	2	1	1
202	4	3	2	1	3	4	2	5	1	5	2	4	3	3	3	1	4	1	2	3	5	5	1
203	1	5	5	3	5	4	6	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	1	1
204	3	2	3	2	1	3	5	5	5	5	2	1	3	4	1	4	2	2	1	1	4	3	1
205	1	4	5	3	3	6	3	4	5	4	2	2	5	1	5	4	2	4	5	3	5	2	1
206	1	5	2	1	1	6	3	5	2	4	3	1	4	5	2	2	2	1	1	1	4	1	1
207	2	5	5	2	1	5	5	3	1	4	3	3	4	2	1	2	3	1	2	3	3	4	1

Vista de datos Vista de variables

No se configuró un plan de muestreo

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Licencia ON |

REGISTRO DE ENCUESTA 10 (2) 2014.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Verble 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	...
208	2	2	5	3	3	1	3	4	4	2	2	1	4	1	3	2	5	4	3	4	1	1	1
209	5	4	3	5	4	4	3	2	3	1	1	2	3	3	2	4	2	1	4	3	4	1	1
210	2	4	2	5	2	1	1	4	4	5	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	1	1
211	2	3	4	4	1	3	1	3	2	2	2	4	2	4	1	5	2	3	5	4	1	1	1
212	2	5	4	3	5	5	5	2	5	2	2	4	3	1	3	4	2	3	1	4	5	3	2
213	2	2	2	4	3	4	5	4	2	1	3	4	2	3	5	5	2	2	1	4	1	2	1
214	2	2	5	3	1	4	3	1	2	1	1	5	3	5	4	1	3	2	5	2	2	8	1
215	1	3	4	1	5	4	2	4	1	5	2	4	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2
216	1	2	5	4	2	2	2	2	1	3	2	1	4	5	1	4	1	3	5	1	6	4	4
217	4	1	4	3	4	6	2	3	3	1	1	4	3	4	4	3	3	5	3	2	1	1	1
218	5	5	2	1	3	5	5	3	3	3	2	5	2	3	3	1	3	5	2	5	3	4	4
219	1	4	2	2	2	4	3	4	5	1	3	2	7	3	5	4	3	3	3	5	4	1	1
220	3	1	3	5	1	2	1	1	4	3	3	5	2	2	1	3	1	3	2	3	4	5	5
221	4	3	5	4	5	4	5	1	3	3	1	4	3	4	2	3	3	2	3	1	4	1	1
222	3	5	3	1	5	4	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	2	5	5	4	5	2	2
223	5	1	3	2	2	4	2	1	3	4	3	5	4	2	4	5	5	4	5	1	5	1	1
224	4	1	5	2	5	5	4	2	5	2	5	1	5	4	2	3	5	4	4	1	1	4	4
225	5	5	5	5	3	1	4	3	1	3	2	1	5	3	1	1	4	4	5	5	2	4	4
226	4	1	4	1	3	4	4	3	1	5	3	1	3	4	1	4	1	2	2	2	1	3	3
227	2	5	5	1	5	5	2	4	3	2	1	4	3	2	1	1	1	3	5	5	3	3	3
228	4	4	4	2	5	1	2	5	3	1	4	3	5	4	4	4	4	2	3	1	2	4	4
229	2	3	5	1	3	4	1	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	2	2	1	4	4
230	3	2	4	1	4	2	5	1	4	2	1	3	4	2	5	3	5	1	5	5	3	1	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo. Usocoda ON

REGISTRO DE ENCUESTA 10 (2) 2014.sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Verble 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	...
231	4	2	4	3	1	4	1	2	4	5	1	5	2	2	2	1	4	2	3	2	2	3	3
232	4	5	4	2	5	3	3	1	5	2	2	4	5	4	1	3	3	2	5	4	3	2	2
233	5	2	5	5	2	4	2	4	5	2	2	5	3	1	2	1	1	5	4	4	3	5	5
234	5	3	4	3	1	2	4	1	5	1	5	1	2	2	4	1	2	3	5	5	5	4	4
235	3	2	2	5	3	1	1	4	5	5	2	2	2	3	2	3	3	5	2	5	3	4	4
236	4	4	4	5	5	5	2	3	1	3	1	1	2	1	3	4	2	1	1	2	4	4	4
237	5	1	2	4	1	1	3	4	1	5	1	1	3	5	5	2	1	4	2	2	5	1	1
238	4	4	3	1	3	3	3	5	3	1	3	4	2	2	2	5	3	3	4	2	1	1	1
239	3	4	4	1	2	2	1	2	3	5	5	5	5	4	2	3	3	2	2	1	2	3	3
240	5	1	4	5	2	5	4	4	2	2	5	4	4	4	2	2	5	3	2	5	1	1	1
241	5	3	2	3	2	5	2	4	4	1	1	4	2	3	1	4	3	3	1	5	2	1	1
242	5	1	3	2	4	2	2	4	3	2	2	1	2	3	2	2	5	4	2	4	4	3	3
243	4	1	4	4	1	4	5	5	5	5	5	4	3	4	1	3	2	2	3	4	1	4	4
244	5	1	4	4	2	3	3	4	4	5	3	5	4	4	1	4	1	2	1	4	4	4	4
245	5	5	3	5	4	3	5	5	5	1	2	5	2	5	5	3	1	5	2	1	2	1	1
246	4	4	4	2	3	1	2	5	5	4	4	2	3	5	2	2	5	5	1	4	1	1	1
247	4	1	5	4	4	2	3	3	3	4	2	3	5	2	4	1	3	1	3	4	1	2	2
248	4	2	2	4	5	3	4	5	4	1	1	3	3	4	1	5	1	3	4	1	5	2	2
249	4	1	5	3	5	3	3	4	4	3	3	5	4	4	2	2	3	5	3	3	1	1	1
250	4	5	2	4	5	3	1	1	3	1	4	4	5	5	5	2	5	5	5	3	3	3	3
251	4	5	5	2	1	4	5	4	4	1	5	2	3	4	2	5	2	2	4	4	2	4	4
252	3	3	4	4	2	4	5	1	3	5	2	1	2	4	3	3	3	3	5	3	1	3	3
253	4	1	2	4	2	1	5	1	5	5	2	1	3	4	1	5	4	1	2	5	5	2	2

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo. Usocoda ON

RESUMEN DE ENCUESTA 10 (2 2014).sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Variable 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	...
254	4	5	5	4	2	2	2	2	1	5	2	1	3	3	2	3	2	5	4	3	3	3	3
255	4	1	3	2	1	5	4	2	4	1	2	3	4	1	2	5	1	2	3	4	5	2	2
256	4	2	3	1	5	5	1	4	4	1	3	5	2	2	3	5	5	3	3	3	4	4	2
257	4	5	5	3	3	6	1	5	5	3	1	4	3	4	1	5	4	3	3	5	4	4	4
258	4	4	3	5	1	3	1	1	4	1	1	1	5	5	2	4	3	4	1	5	5	5	5
259	3	2	3	5	2	4	3	4	3	5	4	1	5	2	1	2	3	2	2	3	5	4	3
260	4	5	2	5	3	5	5	3	4	2	3	1	3	1	3	3	3	1	2	1	4	3	3
261	4	2	2	4	3	1	4	3	5	1	1	4	3	3	2	4	2	1	4	2	4	4	4
262	3	4	2	1	5	1	5	3	2	3	5	1	2	1	4	1	3	1	2	4	5	1	1
263	4	3	4	4	1	4	3	5	1	5	4	2	4	2	3	2	2	1	3	3	4	4	4
264	5	5	5	4	5	2	3	3	5	1	4	2	5	4	1	3	5	3	4	3	4	3	3
265	4	5	2	5	1	5	1	1	2	5	2	1	4	1	4	5	3	5	1	5	2	2	2
266	4	1	3	5	4	4	5	5	5	1	4	5	3	4	4	5	2	5	1	2	0	3	3
267	5	3	4	1	4	4	4	5	1	4	4	3	5	4	2	5	2	2	2	2	2	4	4
268	4	2	2	4	1	3	1	4	4	5	3	5	3	3	5	5	2	3	5	1	1	1	1
269	3	4	4	3	1	3	2	4	1	3	4	2	2	1	2	2	3	1	2	4	0	5	5
270	5	2	3	1	1	1	3	4	1	3	3	1	3	4	5	2	3	3	4	3	4	3	3
271	3	2	2	2	5	2	1	5	3	4	3	1	2	5	5	4	1	4	5	2	2	1	1
272	5	4	2	5	1	3	2	1	1	4	4	5	2	5	2	2	4	4	3	5	3	2	2
273	5	1	4	4	1	1	5	4	5	2	2	4	4	5	3	1	4	3	1	2	2	4	4
274	5	3	4	5	2	4	3	5	1	2	4	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	1	1
275	5	4	4	5	1	5	5	2	2	1	3	2	3	4	1	4	2	5	2	1	1	3	3
276	5	1	3	3	4	4	3	5	2	3	5	3	2	4	1	2	2	1	2	2	3	4	4

Vista de datos Vista de variables

No se configuraron para estos procesos

RESUMEN DE ENCUESTA 10 (2 2014).sav [Conjunto de datos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

4 Variable 22 de 22 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	...	
276	5	1	3	3	4	4	3	5	2	3	5	3	2	4	1	2	2	1	2	2	3	4	4	
277	5	1	3	2	1	1	3	4	1	2	2	4	2	2	1	4	1	4	3	4	5	3	3	
278	5	3	2	2	1	1	5	3	4	5	4	4	4	3	5	2	1	5	2	3	3	3	3	
279	5	4	3	2	4	1	2	4	3	1	2	3	4	4	2	2	5	5	4	1	4	1	4	
280	3	5	2	4	4	1	4	4	1	1	5	1	5	2	1	5	3	3	1	4	2	1	1	
281	3	1	4	1	1	1	1	5	4	5	3	2	2	2	4	1	4	1	4	5	4	1	1	
282	5	1	5	1	2	5	3	5	3	2	4	5	4	2	2	5	3	4	3	5	2	2	2	
283	3	4	5	5	5	2	2	2	4	1	4	1	2	2	4	1	3	5	4	1	1	4	4	
284	4	1	4	2	2	3	5	4	3	3	2	5	5	5	5	2	3	3	4	5	3	3		
285	5	1	3	2	5	4	1	1	5	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	
286	3	5	5	5	5	1	1	5	1	3	2	2	2	4	5	3	2	4	5	1	3	5	5	
287	5	2	2	3	5	4	1	5	5	2	3	4	3	3	5	1	3	5	3	1	1	5	5	
288	5	5	3	2	3	1	5	5	5	5	3	3	5	2	1	2	4	3	2	3	1	3	3	
289	4	3	4	4	4	1	4	1	1	3	1	1	5	2	1	1	4	3	4	5	1	5	5	
290	5	4	4	2	1	4	4	2	2	4	4	5	7	2	5	4	2	2	1	3	5	5	5	
291	5	1	2	2	1	2	3	4	5	4	3	2	5	1	3	5	1	1	5	2	5	1	1	
292	3	5	5	3	5	3	1	4	5	1	2	4	5	5	3	4	5	3	4	1	4	5	5	
293	4	5	5	5	2	2	2	4	2	1	4	3	2	1	2	1	2	4	2	2	4	1	1	
294	5	3	2	5	1	2	3	3	1	5	4	1	5	5	1	4	4	4	2	3	5	5	5	
295	5	1	4	4	3	1	5	1	4	3	2	2	4	1	5	5	4	4	1	5	3	5	5	
296																								
297																								
298																								

Vista de datos Vista de variables

No se configuraron para estos procesos

IBM SPSS Statistics Processor en ejecución | 7 de octubre 2014

- Fotografías de la aplicación del instrumento

