



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Escuela de Posgrado

Gestión social y su contribución al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual Programa Nacional Aurora - MIMP del Centro de Emergencia Mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurín

Tesis

Para optar el Grado Académico de Maestra en Gestión Pública

Autora

Carol Stephanie Hajar Ramírez

Asesora

Dra. Gladys Marina Luna Garcia

Huacho – Perú

2024



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

ESCUELA DE POSGRADO

INFORMACIÓN

DATOS DEL AUTOR (ES):		
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Carol Stephanie Hajar Ramírez	46909406	14/12/2023
DATOS DEL ASESOR:		
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	CÓDIGO ORCID
Gladys Marina Luna Garcia	15614163	0000-0002-7944-344X
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:		
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	CÓDIGO ORCID
Flor de María Garivay Torres	15587359	0000-0002-2051-4901
Abrahan Cesar Neri Ayala	15739625	0000-0003-2799-3244
Felix Gil Caro Soto	32124959	0000-0002-0946-5395

GESTION SOCIAL Y SU CONTRIBUCION AL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL

PROGRAMA NACIONAL AURORA - MIMP DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER COMISARIA VILLA ALEJANDRO-LURIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.unjfsc.edu.pe

Fuente de Internet

9%

2

Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion

Trabajo del estudiante

2%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

4

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

es.slideshare.net

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.upch.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

7

edoc.pub

Fuente de Internet

<1%

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

DEDICATORIA

A toda mi familia por el gran apoyo en este camino de mi vida, encausada a lograr mis objetivos profesionales

CAROL STEPHANIE

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los profesores por brindarme sus aprendizajes y peripecias en esta Maestría en Gestión Pública

De otro lado agradezco en especial a todos los profesionales que aportaron en el desarrollo de este estudio.

CAROL STEPHANIE

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
CAPÍTULO I	33
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	33
1.1 Descripción de la realidad problemática	33
1.2 Formulación del problema	35
1.2.1 Problema general	35
1.2.2 Problemas específicos	35
1.3 Objetivos de la investigación	35
1.3.1 Objetivo general	35
1.3.2 Objetivos específicos	35
1.4 Justificación de la investigación	36
Justificación teórica	36
Justificación Metodológica	37
1.5 Delimitaciones del estudio	37
1.6 Viabilidad del estudio	37
CAPÍTULO II	38
MARCO TEÓRICO	38
2.1 Antecedentes de la investigación	38
2.1.1 Investigaciones internacionales	38
2.1.2 Investigaciones nacionales	41
2.2 Bases teóricas	45
2.3 Bases filosóficas	63
2.4 Definición de términos básicos	64
2.5 Hipótesis de investigación	66
2.5.1 Hipótesis general	66
2.5.2 Hipótesis específicas	67
2.6 Operacionalización de las variables	67
CAPÍTULO III	68
METODOLOGÍA	68
3.1 Diseño metodológico	68

3.1.1 Tipo	69
3.1.2 Enfoque	69
3.2 Población y Muestra	69
3.2.1 Población	69
3.2.2 Muestra	69
3.3 Técnicas de recolección de datos	70
3.4 Técnicas para el procesamiento de la información	72
CAPÍTULO IV	73
RESULTADOS	73
4.1 Análisis de resultados	73
4.1.1 Análisis descriptivo de la gestión social	73
4.4 Contrastación de hipótesis	88
CAPÍTULO V	94
DISCUSIÓN	94
5.1 Discusión de resultados	94
CAPÍTULO VI	98
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	98
6.1 Conclusiones	98
6.2 Recomendaciones	99
REFERENCIAS	100
7.1 Fuentes documentales	100
7.2 Fuentes bibliográficas	100
7.3 Fuentes electrónicas	101
ANEXOS	103

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de Programa de lucha contra la violencia familiar</i>	70
Tabla 2: <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la coordinación institucional</i>	71
Tabla 3: <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de las acciones de capacitación</i>	73
Tabla 4: <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores del Empoderamiento Participativo</i>	74
Tabla 5: <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la Temeridad</i> ...	75
Tabla 6: <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la influencia</i> ...	77
Tabla 7: <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la independencia</i>	78
Tabla 8: <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la igualdad</i> ...	79
Tabla 9: <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la satisfacción Laboral</i>	81
Tabla 10: <i>Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la seguridad</i> ...	82
Tabla 11: <i>Pruebas de normalidad</i>	83
Tabla 12: <i>Prueba de Rho de Spearman entre la gestión social y empoderamiento</i>	84
Tabla 13: <i>Prueba de Rho de Spearman entre los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual y empoderamiento</i>	86
Tabla 14: <i>Prueba de Rho de Spearman entre la coordinación institucional y empoderamiento</i>	87
Tabla 15: <i>Prueba de Rho de Spearman entre las acciones de capacitación y empoderamiento</i>	88

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Programas de lucha contra la violencia	70
Figura 2: Coordinación institucional.....	72
Figura 3: Acciones de capacitación	73
Figura 4: Empoderamiento participativo	75
Figura 5: Temeridad	76
Figura 6: Influencia.....	77
Figura 7: Independencia	79
Figura 8: Igualdad	80
Figura 9: Satisfacción laboral	81
Figura 10: Seguridad.....	82
Figura 11: Comportamiento de la distribución normal.....	83
Figura 12: Gestión social y empoderamiento	85
Figura 13 Programas de lucha contra la violencia familiar y sexual y empoderamiento	86
Figura 14 Coordinación institucional y empoderamiento.....	88
figura 15 Acciones de capacitación y empoderamiento.....	89

RESUMEN

En este estudio hemos planteado como objetivo “Determinar de qué maneras la Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP de Central de emergencias mujer Comisarias Villa Alejandro-Lurín”

Se enmarca en los Diseños no experimentales, descriptiva explicativa, transversal; el enfoque es mixto.

Se determinó una muestra de 97 mujeres del Centro emergencia mujer, Comisaria Villa Alejandro-Lurín

Los instrumentos para recopilación de datos que se han empleados han sido: el cuestionario aplicado para las dos variables de la investigación; se empleó las escalas de Likert. De los cual hemos podido determinar las existencias de unas relaciones significativas para las dos variables.

Se han concluido y se han llegado en esta investigación, los resultados del coeficiente de correlación con un valor de Rho de Spearman están representadas por el cual refleja un grado positivo alto y con un nivel de significancias de $p = 0.00$ siendo menos a 0.05. Por lo tanto, se demostró que La Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centros de emergencias mujer Comisarias Villa Alejandro-Lurín, ya que se tuvo un valor en la Pruebas de Rho de Sperman de 0.604 evidenciando un grado positivo moderado

Palabras claves: Gestión, social y empoderamiento.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine how social management contributes to the empowerment of women victims of family and sexual violence, the Aurora MIMP national program of the Women's Emergency Center, Commissioner Villa Alejandro-Lurín.

The design is non-experimental descriptive explanatory, transversal; the approach is mixed.

A sample of 97 women from the Women's Emergency Center, Commissioner Villa Alejandro-Lurín was determined.

The data collection instruments used were: the questionnaire that was applied to both study variables; Likert scales were used. A significant relationship between both variables was determined.

The conclusions reached with the investigations of the Spearman's Rho value are represented by which reflects a high positive degree and with a significance level of $p = 0.00$ being less than 0.05. Therefore, it was shown that social management contributes to the empowerment of women victims of family and sexual violence, the Aurora MIMP national program of the Villa Alejandro-Lurín Women's Emergency Center, since it had a value in the Spearman's Rho Test. of 0.604 evidencing a moderate positive degree.

Keywords: Management, social and empowerment.

INTRODUCCIÓN

Este estudio ha tenido por objeto conocer el grado de “relación que tendrá las variables en esta investigación”. Para las presentaciones de lo investigado hemos considerado el tipo de estudio, sus enfoques.

El primer capítulo, corresponderían a la descripción de las realidades problemáticas, evidenciándose

También que se formularon los problemas de investigación, en consecuencia, se realizó análisis exhaustivos para establecer las dimensiones que derivarían de las variables de análisis para analizarles en relaciones a los objetivos, redactamos los objetivos del estudio, se justificaron los estudios, se delimito todos los aspectos y se argumentó las viabilidades.

El segundo capítulo, corresponden a la estructuración de antecedentes para este trabajo, esta selección será en el ámbito nacional así también en el ámbito internacional en el cual entenderemos que estos escenarios no solo se acontecen localmente, sino suceden en diversos contextos en el país y en países del exterior lo cual son preocupaciones constantes. Se argumentan y fortalecen las teorías, se define algunos términos básicos, se plantean las hipótesis del estudio, se operacionaliza las variables y sus correspondientes dimensiones.

El tercer capítulo, consideramos el diseño del estudio, también indicamos la población y muestreo del estudio, la técnica para recoger datos que se hemos empleado para aplicarse a las muestras del estudio y las formas que procesaremos las informaciones donde explicamos los pasos a realizarse para la obtención del resultado.

El capítulo cuarto, corresponden a las presentaciones de los resultados incluyen cuadros e imágenes. De igual forma, se incluyen las contrastaciones de las hipótesis que nos han permitido llegarse a plantear las conclusiones del trabajo.

El quinto capítulo, corresponden también a las discusiones de los resultados con similares estudios que hemos ingresado en los antecedentes de este estudio y que sus resultados estadísticos o en los procedimientos serian similar a nuestros estudios y las contrastaciones de las hipótesis.

El sexto capítulos corresponden a las presentaciones de las conclusiones del contraste de las hipótesis, con las aplicaciones de las estadísticas elegida y las recomendaciones al estudio.

En la última parte, estructuramos las referencias del estudio tales como las solicita el reglamento vigente de la escuela de posgrado que derivan de las fuentes de la parte teórica del estudio.

Los anexados se constituyen por la matriz de consistencias, los cuestionarios usados en la recolección.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

El contenido del trabajo se ha denominado Gestión social y su contribución a los empoderamientos de las mujeres a consecuencia de la violencia familiares y sexuales programa nacional Aurora-MIMP DEL centro emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro Lurín.

Las gestiones sociales en relación a la “violencias familiares y educaciones sexuales” en un escenario socioeconómicos rural- urbano, resulta complicado implementarlos. Si consideramos que unas gestiones sociales implican, inicialmente que identifiquemos, invitemos y comprometamos a personas de pocas costumbres a participar en programas de capacitaciones. En segundo lugar, debemos de diseñar y que se implementen actos para diagnosticar, controlar y evaluar temas que tengan relación con algún proyecto, plan y programaciones formulados para así podamos cumplirlas con los objetivos establecidos, para lo cual serán indispensable disponer de recursos técnicos y presupuestales. Finalmente, tendríamos que conseguir resultado que serían permanente en la sociedad.

La gestión social está enfrentando la dificultad venida de unas poblaciones maltratadas en sus variados niveles: las situaciones que se encuentran las mujeres como resultado de sus posiciones sociales, económicas, e inclusive étnicas, no las predisponen a que denuncien el maltrato cotidiano o ya institucionalizado que reciben las mujeres. Ellas temen en participar en reuniones en el cual conozcan que sus situaciones deben mejorarse con las intervenciones y participación de ellas; temen de denunciar a los que los asesoran, por el miedo de que sean abandonadas con sus hijos; los bajísimos nivel de educación no les permitieron que desarrollen relaciones sociales, fuera

del entorno de su familia y, y demás limitadas que se encuentran, no encontrando respaldos en la comisaría, ni de ninguna autoridad política en momentos que les daban a conocer de las problemáticas caracterizadas de unas pobreza integral.

En esa línea se han fomentado los llamados “Centros Emergencias Mujer” los cuales se crearon desde 1999, para brindarles atenciones integrales a las víctimas de violencias familiares y sexuales, mediante el soportes psicológicos, sociales y del patrocinios legales; además, las realizaciones de acciones de prevención direccionadas a las poblaciones con el objeto de establecer cuestionamientos a las característica machista que justifiquen las violencias, manteniendo vínculos democráticos entre damas y hombres. En estos recientes años que han pasado se implementaron 99 CEM, totalizados en el país 300.

Según (Schuler, 1997) “los empoderamientos de las mujeres son los procesos por intermedio de los cuales las mujeres aumentan sus capacidades de configurarse sus propias vidas y sus entornos, el incremento de las concientizaciones sobre ellas mismas en su estatus y en sus eficiencias en las relaciones sociales”.

Encontramos altos niveles de violencias en mujeres que muestran ciertos perfiles psicológicos, como unas bajas autoestimas y sumisas, además se observan que la mayorías de las mujeres son el resultado de la educación y culturas machistas, que no han permitido visualizar que podían emerger de esos ciclos de violencias, si fortalecieran los empoderamientos femeninos, es preciso mencionar que estos temas del empoderamiento femenino en Lurín aun es poco o escasos, no se están dando las atenciones prioritarias a estos problemas, además no se realizan proyectos que fomentes el empoderamiento de la mujer. Es por estos motivos el propósito de hacer este estudio.

Por lo argumentado, resultan necesarios que se analiza de qué maneras se han estado dando el empoderamiento de las mujeres y varones que consisten en la eliminación de cualquiera de la forma o de modalidad en que las mujeres reciben maltratos. Todo esto se lograrán en las medidas que realicemos un análisis de todos los programas y proyectos realizados por el Centros Emergencias de Mujeres, en la etapa de prevenciones y de intervenciones en campos específicos, en cada programa, en el entorno familiar y en todas aquellas donde se perciben cualquiera de forma de violencias.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿De qué manera la Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?

1.2.2 Problemas específicos

- ✓ ¿De qué maneras los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?
- ✓ ¿De qué manera la Coordinación Institucional contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?
- ✓ ¿De qué manera las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar de qué manera la Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin.

1.3.2 Objetivos específicos

- ✓ Determina de qué maneras los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin
- ✓ Determina de qué maneras la coordinación institucional contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual

programa nacional Aurora MIMP del Centros de emergencias de mujeres
Comisaria Villa Alejandro-Lurin

- ✓ Determinar de qué manera las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centros de emergencias mujeres Comisarias Villa Alejandro-Lurin

1.4 Justificación de la investigación

Justificación teórica

“Las violencias ejercidas en contra de las mujeres, constituyen violaciones al derecho humano y un atentado contra de salud públicas, originadas por las desigualdades de géneros, las discriminaciones y las desigualdades de las normativas de la cultura y de la sociedad” ONU (2015, p.8).

Se han estimado que estos problemas afectan al 35% de mujeres a nivel mundial y estos hechos no únicamente están afectando las integridades y capacidades de desarrollos de las mujeres, afectan además a las familias y a la sociedad en su totalidad. Los alcances de las violencias contra la mujer se han puestos de manifiestos el nivel y las persistencias de las discriminaciones con que continúan encontrándose las mujeres.

Para iniciar estas problemáticas, dentro los parámetros de la investigación, requieren que se cuenten con herramientas metodológicos que nos faciliten utilizar alguna técnica y el instrumento de manejos y procesamientos de las informaciones, con información en el marco teórico actualizado, para generarse informaciones que permitan a los actores del desarrollos y además a los integrantes de la sociedad, que se cuente con las control y cuidado de manejos de elementos que eviten la interferencias o los elementos externos que afectarían los programas y las ejecuciones correctas. “De igual forma que las actividades de prevención han originado los intereses dentro de lo académico, los empoderamientos de las mujeres adolescentes son de interés y muy indispensables para analizar los planteamientos de políticas de desarrollos, ya que resulta indispensable para lograr las igualdades de géneros, posicionan a las mujeres como las actrices principales del manejo de sus vidas y ofrecen mucha oportunidad muy real en la cual puedan participar y sean involucrados

en acciones que pudieran afectarlas como personas y como grupos actualmente y en el futuro” (OPS, 2016).

En esas líneas, las problemáticas de las violencias familiares y sexuales en las diversas etapas que pasa la persona deben de ser cuidadosamente abordadas, enfocándose con mayor interés en el resultado más que en los objetivos. incluyéndose las prevenciones antes que los efectos, cualquiera que sean los tipos de unidades de análisis que puedan intervenir en cualquiera de los programas.

Justificación Metodológica

Metodológicamente es justificado por sus aportes científicos y metodológicos a razón que se están planteando en énfasis a unos instrumentos científicos, se aplican las metodologías científicas donde se identifican los problemas y los objetivos, analizamos las teorías y formulamos las hipótesis; asimismo en bases a las aplicaciones de los aspectos metodológicos necesarios culminando con las recomendaciones las actividades que ayudarían a minimizar los escenarios de violencia familiar y sexual.

1.5 Delimitaciones del estudio

Las delimitaciones del tiempo o periodo comprenden que se ha desarrollado la Investigación en el año 2021.

Las delimitaciones espaciales corresponden al Centro de Emergencia Mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurín

La delimitación Geográficas: Distritos de Lurín

La delimitación social está comprendida a empelados y a las mujeres usuarios del Centros emergencias mujer, Comisaria Villa Alejandro-Lurín

1.6 Viabilidad del estudio

Lo viables del estudio están fuertemente relacionadas con las disponibilidades de las informaciones, los mismos que se recabaran al aplicarlas el cuestionario al personal que labora en el Centro de Emergencia Mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurín

Los aspectos económicos que deberán ser costeadas por quien está dirigiendo el estudio, los recursos humanos, que se debe contar con un equipo: investigador, asesores y apoyos logísticos.

El periodo para desarrollar está programado en seis meses y el recojo de las informaciones se aplicarán mediante la técnica de las encuestas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones internacionales

(Gómez Navarro, 2017), presento la tesis “Las víctimas de la violencia familiares en el sistema de Servicios Sociales: una revisión de los análisis críticos y comparativos de las situaciones en España”, para recibir el grado académico de Doctorado en Intervención Social y Mediaciones en la Universidad de Murcia, España. planteó como objetivo general: “Conocerse la característica esencial de los casos en materias de violencias familiares tramitados en este país por los trabajadores sociales. Dentro del enfoque metodológicos, se harán a desarrollar de unas metodologías cuantitativas que podrían permitirnos abordarse todas las poblaciones de especialistas del trabajo social del contexto nacionales y conocerlos, de estas maneras las realidades de cada una de las comunidades autónomas. Cada punto de análisis establecida en este estudio es unas investigaciones exploratorias también llamadas diagnósticas, que nos permitirían identificarse los fenómenos de las violencias familiares mencionado sus rasgos propios de ellos”.

Se llegaron a las siguientes conclusiones: a) “este trabajo ha demostrado analíticamente que las variables edades, sexos y grados de parentescos están contactadas con los tipos de violencias que se ejercen en el entorno familiar, de tales formas que nos permitan conocerse a qué tipos de agresividades tienen más riesgos de sufrirlas unas personas atendiendo a sus características sociodemográficas. Los conocimientos de los elementos de riesgos sociodemográficas de las personas agredidas deberían de apoyarnos para que nos encontremos más capacitados para identificarse las violencias que se viven en las familias. b) luego de analizar los resultados obtenidos del proceso estadísticos estamos concluyendo que en los hechos analizados por los profesionales sociales que se encuestó que habrían intervenido con las víctimas de violencias familiares, y se encontraron otorgando respuestas a sus requerimientos mediante de los recursos actuales aproximadamente a las totalidades de las victimadas, habiéndose incluso circunstancias en las cuales no habrían sido necesarios tramitarse recursos o derivarse a unos servicios para otorgar respuestas a las requerimientos establecidas y las necesidades encontradas por los profesionales. c) Las búsquedas de respuestas para poder cumplirse con el tercero de los objetivos de este estudio han dejados de manifiestos que más de las mitades de los especialistas de los trabajadores sociales consultados fueron confirmados que tendrían formaciones específicas en materias de violencias familiares y, de otro lado, con unos niveles de satisfacciones elevados. asimismo, los especialistas que no habrían recibido estas formaciones estarían dispuestas a recibirlas. En consecuencia, no solamente habríamos conocidos los requerimientos de formaciones sensibles por los profesionales, sino también que han quedados manifestados sus voluntades por mantenerse unas formaciones continuas que les permitan ejercerse su profesionalismo desde los conocimientos”.

(De la Colinas Camacho & Camacho, 2016), presentaron la tesis “Violencias de géneros en el Estado de México, perspectiva de funcionarios públicos sobre los fenómenos de las violencias contra las mujeres”, para optar el grado académico de Licenciados en Ciencia Política y Administración Públicas en la Universidad Autónomas del Estado de México. Se plantearon los siguientes objetivos general: “Explorarse de qué maneras las instituciones

mexiquenses se estrían involucrándose en unas soluciones integrales a las violencias de géneros en las entidades. Dentro de los aspectos metodológicos, esta tesis se conforma en primer lugar por analizarse con cortes teóricos, la investigación es documental y estadística”.

Se llegaron a las siguientes conclusiones: a) “Las formas en que pensemos y que conceptualicemos el mundo que nos rodean, determinan las maneras en que nos enfrentemos a él. En tantos, observen las realidades con unas teorías nos permitan percibirse situación que con otras serían imposibles. Por estos, las ciencias son importantísimos puesto que sin estos tendremos visiones distorsionados de las vidas, nuestras comprensiones serían pocas y nuestros actuares impotentes. b) El estado central como las municipalidades han emprendidos diferentes actos para atenderlos y prevenirlos todas las violencias de géneros, en consecuencia, hemos encontrado que existen unan tendencias más comprensivas en las entidades municipal, debidos a que serían las que atiendan de primeras manos los pedidos de las ciudadanías, sin embargo, el estado central sigue manteniendo unas posturas menos interesadas de los temas. c) d igual forma podemos darles cuentas de cada avance que han existido en materias de atenciones a victimadas que se han logrados, de acuerdo con las informaciones a los entrevistados, apoyarlas y darles justicias a aquellos que hayan vivido algunos de los casos de violencias. d) en consecuencias y en bases a lo que resultado del estudio, consideramos que para que podamos empearlos a abatirse los fenómenos de las violencias de géneros que día a día aparecen con más fuerza en nuestras entidades, serían indispensables que los directivos de las entidades públicas inmersos en las atenciones de los problemas se mantengan con las informaciones y conozcan acerca de las teorías de géneros para que de estas maneras comiencen a accionar en consecuencias con ellas. De igual forma, son sumamente importantes que, a niveles municipales, estatales y federales, se actúen de manera coordinadas en planificaciones integrales para las transformaciones radicales de las formas de socializaciones en políticas públicas que solucionen directamente las bases de las problemáticas. De maneras que instituciones educativas superiores e instituciones de investigaciones tendrían que trabajarlas en coordinaciones con las instituciones del estado para poderlas

tenerse unas visiones claras de los fenómenos y realizarse programas de atenciones que realmente enfrente los problemas”.

(De Paz Fuentes, 2014), presento la tesis “La Gestión Social en las formaciones académicas de la Licenciaturas de Trabajos Social”, para optar los grados académicos de Licenciadas en Trabajos Sociales en la Universidad de San Carlos de Guatemala. El objetivo principal “es Fortalecimientos en los estudiantes los conocimientos teóricos y metodológicos de las gestiones sociales. Para poder lograr los objetivos formuladas en Trabajos Sociales es indispensables que los profesionales desempeñen y desarrollen cada función correctamente, para que estos les permitan que actúen acordes a los que se hayan propuestos. Las gestiones sociales como funciones en las formaciones de los Trabajos Sociales permiten que realicen unos procesos donde las sociedades son los actores principales y buscan conseguir unas sociedades más justas, estos es mediante procedimientos que examinan las modificaciones que se obtienen en el individuo, grupos y la comunidad por medios de proposiciones para contribuirles a las posibles hipótesis de solucionar los problemas que se presentan. En cuanto a la conclusión es importantísimo resaltarlas que las autogestiones y cogestiones comenzarían, se desarrollarían y culminarían transformándose en las actitudes, disposiciones de todas las personas en sí mismas y hacia las demás, es por todo lo manifestado, que no deberían ser unos episodios que brillarían por unos momentos para posteriormente desaparecerse, lo mejor es que se logren de manera permanente. De esta forma se lograrán que todos los individuos, grupos y la comunidad tengan participaciones activas, protagónicas, eficientes, eficaces, que puedan adaptárseles a cualquiera de las organizaciones sociales, garantizándose los desarrollos sustentables y sostenibles de los variados proyectos”.

2.1.2 Investigaciones nacionales

(Villalobos Galbani & Parra Ugaz, 2017), presentaron la tesis “Análisis de servicios de atenciones urgentes del Programas Nacionales Contra las Violencias Familiares y Sexuales”, para optar al Grado Académico de Masters en Gestión de la Inversión Social, en la Universidad del Pacíficos (Perú).

Las presentes investigaciones están referidas “a analizar las atenciones de urgencias de situaciones de violencias familiares y sexuales, todos ellos siendo atendidos mediante los Servicios de Atenciones Urgentes (SAU), servicios del Programas Nacionales Contras las Violencias Familiares y Sexuales del Ministerios de las Mujeres y Poblaciones Vulnerables (MIMP), y que seguidamente serían trasladados a los Centros Emergencias Mujeres (CEM) de San Juan de Lurigancho. Los objetivos del estudio es analizarlas características de los modelos de atenciones del Servicios de Atenciones Urgentes, y si estos respondieran a las expectativas y requerimientos de todas las victimadas de violencias. Este estudio enmarca que es de tipos descriptivos con enfoques de desarrollo mixtos, cualitativo y cuantitativo. Para los enfoques cualitativos han desarrollado entrevistas semiestructuradas, de otras formas las aplicaciones de escalar Likerts a los abastecedores del SAU y a damas victimadas de la violencias familiares y sexuales, que han sido atendidas por este servicio y posteriormente derivadas al CEM de San Juan de Lurigancho; los instrumentos desarrollados en esta investigación utilizados con las finalidades de conocerse sus experiencias y las calidades de atenciones en estos servicios. Para las metodologías cuantitativas se utilizaron las Encuestas Demográficas y de Salud Familiar (ENDES 2015) de otro lado como las Encuestas Nacionales sobre Relaciones Sociales (ENARES 2013)”.

(López Fernández, 2018), presento la tesis “Análisis de las eficacias de los sistemas de monitoreos y evaluaciones en el Programas Nacionales Contra la Violencias Familiares y Sexuales”, para obtener el grado académico de Master en Gerencias de Programas y Proyectos de Desarrollo en la Pontificias Universidad Católicas del Perú.

Este estudio tendrá como “objetivo principal, conocerse las contribuciones de los sistemas de monitoreos y evaluaciones en las mejoras de las gestiones por resultados del Programa Nacional Contras las Violencias Familiares y Sexuales, (PNCVFS) identificándoseles como elementos coadyuvantes o limitantes, seres en los procesos para proponerse mejoraría en las puntuaciones débiles que pudieran encontrarse en los sistemas de monitoreos y evaluación. Este trabajo tuvo en cuenta, cuatro variables

para analizarlas (1) Factor facilitador en las implementaciones de los sistemas de monitoreos y evaluaciones. 2) Estrategas para las implementaciones de los sistemas de monitoreos y evaluaciones. 3) Factor crítico en las implementaciones de los sistemas de monitoreos y evaluaciones. 4) Contribuciones a las mejoras de toda intervención del PNCVFSS. Las finalidades de la investigación es generarse las recomendaciones que podrían mejorarse las implementaciones de los sistemas de monitoreos y evaluaciones (SIME), para capitalizarlos todas las lecciones vividas que podrían constituirles como excelentes acciones, para unas acertadas tomas de acciones en formas oportunas y realistas; y por ende contribuirse a las mejorías de las intervenciones del PNCVFSS. De los hallazgos de mayores importancias identificadas, serían las acciones de monitoreos y evaluaciones que contarían con presupuestos asignados, pero limitados, así como de informaciones estadísticas confiables y útiles, (pese a que, en ocasiones, existen omisiones y error en las informaciones registradas los que generarían continuas modificaciones en los reportes estadísticos). El SIME cuentan con herramienta, conjunto de directivas y las asistencias técnicas brindadas que permitan implementarse en los procedimientos de monitoreos y evaluaciones de maneras oportunas. Unas recomendaciones es asegurarlas las continuidades del SIME, en esa línea se requieren incorporarse mejorías continuas con el fin de fortalecerlas cada avance conseguido y responderlas a los requerimientos propias de las intervenciones del PNCVFS. Se han priorizados los procesos de monitoreos, y las construcciones de herramientas solicitadas, estableciéndolo con las necesidades de fortalecerlas las capacidades de los trabajadores que se involucran con los actos de monitoreos y evaluaciones. Las intervenciones se mejoraron, cuando se empezó contar con trabajadores muy capacitados en monitoreos y evaluaciones, en los usos de herramientas, formulaciones de cada indicador y metas, y en los diseños de cada intervención. El SIME no están aplicando de maneras integrales, pero existen enormes avances; las evaluaciones están en unas etapas incipientes; en consecuencia, los procesos de monitoreos se encontrarían en unos niveles muy avanzados, (de acuerdo con las informaciones recogidas de los individuos entrevistados) d igual forma vienen contribuyéndose a unas gestiones por resultados, sin embargo antes del año 2013 el PNCVFSS solo

disponían de unos sistemas de informaciones y actualmente se tienen unos SIME”.

(Huayhuarina Chiclla, 2019), presento la tesis “Analizar las Estrategias de Prevenciones y Promociones frente a las Violencias familiar y Violencias contra las mujeres con énfasis en la Población de varones, implementadas por los Programas Nacionales contra las Violencias familiares y sexuales en los Centros Emergencias Mujeres de los Distritos de Surco y La Molina”, para obtener el grado académico de Maestro en Gerencia Social en la Pontificias Universidad Católica del Perú.

El Ministerio “de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, mediante los Programas Nacionales contra las Violencias Familiares y Sexuales, es el ente rector para las erradicaciones de las violencias familiares, que mediante cada servicio especializado conocidos como Centros Emergencia Mujer (CEM), en el cual se realizaran actos de prevenciones y promociones, establecido como unas de acciones las denominadas “Involucramiento a los varones en las prevenciones de las violencias de géneros” a través de la formaciones de los Colectivos de Varones, que tendrán como poblaciones objetivas exclusivamente a los varones y se enfocarían en las construcciones de relaciones equilibradas y liberadas de violencias. Este análisis realizado se analizan dichas estrategias desarrolladas en las CEM “La Molina” y “Surco”, evaluándose las percepciones y valoraciones de las diferentes instituciones involucradas en las estrategias, con unas metodologías cualitativas y unos enfoques de tipos descriptivos - exploratorios. Mediante el tiempo de desarrollo del estudio se han entrevistado a funcionarios, especialistas, promotores, y aquellos que representan a los gobiernos locales, las Sociedades civiles y los usuarios. De los hallazgos se han encontrado que dichas estrategias son las únicas a niveles nacionales que trabajan exclusivamente con varones en las prevenciones de las violencias y se evidenciaron y las valoraciones positivas de las estrategias a través de los diferentes actores que se involucran. De otro lado, además se encontraron unos escasos desarrollos de los temas y de sus abordajes en cada programa social en esta nación, encontrándose resistencias y desconfianzas en sus resultados. Se resaltan las necesidades de unas evaluaciones integrales de las

intervenciones que enfatizan en estructuras cualitativas como los trabajos desde cada experiencia personal y de los que nos faciliten para reducirse los sesgos en sus intervenciones, teniendo en cuenta con las evaluaciones de los costes en los promotores y los que son responsables de las estrategias al aplicársele en sus vidas cotidianas. Los abordajes de las estrategias aún se encontrarían en unas fases iniciales, y se propondrían, de la mirada de la Gerencia Social, las incorporaciones de indicadores de acciones de difusiones masiva, se debe incorporar acción en el entorno familiar con las personas y los monitoreos permanentes a los largos de sus implementaciones”.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Gestión Social

Beaumont (2016) Es la gestión de organizaciones que crean valor social.

Lo que manifiesta “nos exigirán a precisarse sus tres componentes: lo más resaltante suponen esclarecerse qué los valores sociales; dicho de otro modo, las finalidades o propósitos de las gestiones sociales. El 2do es explicárseles en qué consisten, formalmente manifestando, las gestiones de aquellos que buscarían crearlos valor para las sociedades. En tercer término, se deberían precisarse quiénes gestionan, de qué tipos de institución se tratarían e, inclusive, si serian solamente si las organizaciones son las que gestionarían. Empezaríamos por estos últimos asuntos. Con finalidades prácticas, planteemos que los sujetos de las gestiones serían las instituciones, pero serían más precisos indicarlos que se podrían hacerse las gestiones sociales en los diversos escenarios de las instituciones”.

Cada contexto de la institución podría ser tres: “emprender, instituciones y sistemas más accesibles cada emprendimiento serian ideas que impulsarían a los emprendedores de la sociedad quienes las forjan y las desarrollen a partir de sus innatas habilidades de gestiones sin mantenerlos inicialmente con unas estructuras formalizadas o unos equipos constituidos posteriormente. Con todos, los emprendimientos suelen ser unas fases previas a las constituciones de las instituciones, a razón que el emprender para cumplirles sus objetivos y por las exigencias del mismo entorno va consolidándose en un equipo, unas formas de dividir cada tarea, así también unas actitudes de

responsabilidades y alguna institucionalidad derechos, es que terminarían dándose formas y constituyéndose organizacionalmente en sentidos plenos, estamos en presentación del modelo que propondríamos reconocen un contexto sistémico de creaciones de valores sociales: la capacidad interorganizacional sería fundamental, sin embargo, instituciones consiguieran lo que consíguenos gracias a que interactuarían con las sociedades de la que espere formarían parte. En esa línea, es de precisar, las estrategias. Las literaturas actuales sobre gestiones abundan en fuentes confiables en vinculación a estas dimensiones sistémicas, con unas amplias terminologías conexas: impactos colectivos, creaciones, innovaciones colaborativas, inteligencias colectivas, cada sistema como dirigentes de sistemas abiertos, entre vías terminologías. Pero gestionarlos en sistematizaciones más amplios suponen en que el o las organizaciones se verían como partes de unos sistemas más extensos de personas que compartieran objetivos, que dependerían mutuamente entre ellos para cumplirlas y, como consecuencia, tendrían las probabilidades de ponerles de acuerdos y creárseles valores de maneras conjuntas”.

De otros lados, “se emparentan con el enfoque sobres estrategias colectivas, en las vertientes de canales interorganizacionales que emergerían de maneras no intencionales (Astli y Fortbrum, 1983). De igual forma, los potenciales de los programas abiertos para crearse valores sociales requieren el esfuerzo del individuos o instituciones para discernir sobre el mismo tema, de modo que las capacidades a las que nos estamos refiriendo sugeridas individualmente”.

Si solamente nos referimos a los contextos de las instituciones “las gestiones sociales se han referidos típicamente a las gestiones de organizaciones públicas cuya dedicación es implementárseles cada programa social del estado lo que comúnmente se le ha denominado gerencia social o a las gestiones de la institución sin fines de lucro. En este caso particular, hablemos de instituciones con fines sociales. De otro lado, no importan si las organizaciones sean públicas o privadas o si su objetivo es con fines de lucro o no, lo que más importan, se debe ser que sus estrategias se dirijan explícitamente a crearse los valores sociales; dicho de otro modo, a darles

respuestas a las necesidades de la sociedad o, lo que es similar, a cumplirse los objetivos socialmente deseables” (Moore, 2000, p. 183).

Las organizaciones efectúan gestiones a la sociedad mediante “de sus practicantes de responsabilidades sociales (RSE o RSC). De otro lado, no bastaría con que las empresas llamen «responsabilidades sociales» a algunas de sus actos para que estas seas gestiones sociales. Las labores que realizan las de RSE de las organizaciones no constituirán automáticamente las gestiones sociales de la institución a razón de que estas prácticas podrían responderles a objetivos vinculados a sus relaciones públicas, a sus filantropías o a unas mezclas de los dos, con pocos o nada de los clásicos textos Estrategias y sociedades. Las condiciones necesarias es que sus responsabilidades sociales creen unos beneficios significativos para la sociedad que también serían de valor para los negocios, algo que los actuantes denominarían valores compartidos” (Porter & Kramer, 2006, p. 8).

Por ellos, “los más relevantes de las gestiones sociales no es quiénes las llevan a realizarse, sino los procesos que conducen a algunos resultantes; por lo tanto, los canales indispensables para generarse valores sociales. Las gestiones sociales tendrían que ver, sin embargo, tanto con los objetivos de la sociedad de las acciones organizacionales crearles valores sociales de igual forma de los canales seleccionados: con las adopciones de unas estrategias, de unas propuestas de valores que reconocen y desarrollan cada capacidad de los mismos individuos o grupos a los que se dirigirían dichas acciones. Dicho de otra forma, las conclusiones son muy importantísimos reducirse las pobrezas rurales o las desnutriciones crónicas infantiles o promoverse unas ciudadanías activas o unas mayorías conciencias ambientales, pero lo serian igualmente las estrategias que elegirían las instituciones para involucrarlas a los individuos con las que trabajen de modos que ganen autonomías y controles sobre sus propias vidas y serian tengan la capacidad de llevarse las vidas que valoren y tendrían razones para valorarlas”.

Dando secuencia, las formulaciones clásicas de Amartya Sen (2000), economistas galardonados con Premios Nobel en 1998. “Estas ampliaciones de la capacidad de los afectados y el grupo del mismo constituyen, para Sen, los desarrollos humanos o, lo que sería igualmente, las ampliaciones de las

libertades de las personas. En esa línea, las gestiones sociales también podrían ser conceptualizadas a niveles societales, agregados, como desarrollarse toda la capacidad de la sociedad para las ampliaciones de nuestras libertades”.

¿Qué sería es el valor social?

Las terminologías gestión social “es usada indistintamente para referírseles a conseguir uno de los fines sociales como a los caracteres colectivos de los procesos que conduzcan a dichos fines. Como aclaración, las gestiones sociales del agua están referidos a cada esfuerzo que realizarían los diferentes participantes para direccionar estos recursos de modos que se beneficien a los colectivos a las poblaciones que dependen de unas cuencas, como ejemplos. Los caracteres colectivos o de grupo de las gestiones puedes ser descritos como unas formas específicas de gestiones bajos unos sistemas abiertos. Los propósitos de las gestiones sociales es crearse valores sociales. Las instituciones crearían valores sociales mediante las estrategias que les permitirían que logren sus objetivos para la sociedad. La generación de valores sociales, estas metas se dirigirían a solucionarse cada problemática o a satisfacerse requerimientos sociales. Las mayorías de las instituciones y los emprendimientos que crearían valores sociales tendrían claramente metas para la sociedad. Se tratarían de organismos de las sociedades civiles como los órganos de promociones, las iglesias, sindicalizados, agrupaciones culturales, Gestiones sociales: estrategias y creaciones de valores seguridades de los vecinos, y demás; en tanto, los organismos sin objetivos de lucrar. Asimismo, los órganos de las sociedades civiles no serían los únicos que crearían valores sociales, y los empresarios participarían fuertemente en estas tareas”.

A.- Base legal sobre Géneros

Nacionales

“Ley de Igualdades de Oportunidad entre Mujeres y Hombres Ley N° 28983”

En la normatividad que promueven las igualdades de oportunidades en nuestro país, se aprobaron las normas de Oportunidad en mujer y el hombre (Ley N° 28983). Dichas normas están basadas fundamentalmente en

igualdades y respetos por las libertades de las dignidades, a las seguridades y respeto a la vida. De igual forma el artículo 3° de la misma norma hace mención el rol del estado, como el impulsador de las igualdades de oportunidades entre la mujer y el hombre, por lo tanto el Estado deben de dar cumplimiento a la equidades de géneros desterrándose acciones que indiquen las superioridades de unos de los sexos sobre el otro, en relación a la realidades pluriculturales, multilingües y multiétnicas, promoviéndose las inclusiones sociales, las interculturalidades, la comunicación e intercambios en situación de equidad, democracias y enriquecimientos mutuos.

Las adaptaciones de control de acciones positivas temporales, que se pueden encaminar al aceleramiento de las igualdades de hechos entre las mujeres y los hombres, cuales no deberían considerarse discriminatorios.

Debiendo de Incorporarse y promoverse usos de lenguajes inclusivos en toda comunicación escrita y documental que sean elaboradas en las instituciones del estado.

Internacionales

Conferencia Mundial: desarrollos y objetivo para la mujer

Las organizaciones de las naciones unidas es una organización que luchan y amparan los derechos Humanos, de igual forma, están en unas búsquedas de constantes de igualdades de las personas sin distinciones de razas sexos o color. Las mujeres a en el transcurso del tiempo han sido marginados y discriminados por la mentalidades y culturas machistas que actualmente predominan en diversos estados, en esa secuencia, la ONU crean la Comisiones de las Condiciones Jurídicas y Social de la Mujer, el año 1946 con la misión de elaborar informes sobre las promociones de los derechos de las mujeres en el campo de las políticas, las economías, la educación y las relaciones sociales.

En el transcurso del tiempo han realizado conferencias internacionales cuyas discusiones eran las temáticas de géneros y de las mujeres, con el fin de conseguir los alcances de las equidades de géneros.

B.-Marcos legales de las violencias a la Mujer

Leyes de prevenciones, de sanciones y erradicaciones a la violencia contras las mujeres y los integrantes de grupos familiares

De acuerdo (Ibérico, 2019) manifiesta:

La LEY N°30364 (ART. 1.2.3) Tienen como objetivos la prevención, la erradicación y la sanción a cualquiera de las formas de violencia sin escatimar el lugar o la condiciones., y además a cada integrante del entorno de las familias; especialmente, si de encontrarse en condiciones de vulnerabilidades, por las edades o situaciones físicas como las niñas, niños, adolescentes, el adulto mayor y los discapacitados. Para tales efectos, establecen procedimientos, medida y política integrales de prevenciones, atenciones y protecciones de las víctimas, también como las reparaciones de los daños causados; y disponen las persecuciones, sanciónese y reeducaciones del agresor sentenciado con el objeto de garantizarles a las mujeres y al entorno familiares unas vidas libres de violencias asegurándoseles los usos completos de sus derechos.:

Principios de igualdades y no discriminaciones

En estés principios señala que todos los tipos de discriminaciones relacionados al sexo, que tendrían como finalidades disminuir a la persona, serán sancionados según lo establecido.

Principios de intervenciones inmediatas y oportunas

En este principio las policías y a los que corresponde de imponer la justicia tendrían los deberes y las obligaciones de establecer medidas de protecciones enmarcadas en las normas para defenderlas cualquier derecho de las víctimas

2.2.2 Empoderamiento

En el análisis que hemos realizado en este estudio resulta indispensable que conozcamos la conceptualización de “empoderamiento” en los variados contextos académicos que se han desarrollados y entender las formas que han trascendidos este término dentro de las ciencias sociales y las ideas feministas, a razón que esta variable se ha venido convirtiéndose en un elemento de impulsos para desarrollar la capacidad y oportunidad. “De otro lado, el término del empoderamiento ha tenido variada dificultad para sus usos como unas palabras que tendrían la versatilidad de que dé al entenderse las adquisiciones de los poderes de unos grupos o personas, por ejemplos, en nuestros casos el término del empoderamiento de las féminas agredidas. Señalan: En su obra bibliográfica se resaltan el uso del término principal

empoderamiento y empoderar ya que, como se argumentó, estos señalan acción, asimismo empoderamiento implican, (...) que la persona se convierta en agentes activos como resultante del accionar, que varían de acuerdo con diversas situaciones concretas. Las políticas de recuperación y expansión los usos de la palabra empoderamiento en las lenguas españolas en estas publicaciones y en otros de la revolución de mujeres en la actualidad tienen las intenciones de fomentar modificaciones en las culturas, específicamente en la mentalidad de la sociedad referente a la vinculación de las damas en el gobierno”. (M, Leon corporation., 1997, pág. 6)

Las definiciones se usan “como sustitutos de integraciones o autonomías en vinculación a las mujeres, (revisese Batliwala y Kabeer), pero no específicamente referidos a sus orígenes liberadores. Los están usando agentes sociales tan diferentes como el organismo internacional, los agentes de un país o, los fundamentalistas y las empresarias, los grupos de desarrollos comunitarios del Norte y del Sur, los activistas de la sociedad, los grupos alternativos y las mujeres en sus diversas fundamentaciones dentro del movimientos. Respecto a los usos del términos de empoderamientos femeninos, los movimientos feministas serían aquellos que contribuyeron fundamentalmente en la construcciones del términos para que estén ligados en los desarrollos o los avances en los cambios de vidas de las mujeres, resaltando las importancias no únicamente de establecer la palabra de empoderamientos femeninos, si no que éstas constituirían además las armas que permitan las liberaciones de las mujeres mediante de los incrementos de procedimientos democráticos y participativos, que favorecen a las mujeres específicamente”. Mencionado además por Magdalena de León en su obra literario sobre los poderes y empoderamientos de las féminas indicando que: “Las definiciones de empoderamientos aparecerían como unas estrategias impulsadas por los movimientos de las féminas del Sur, con el objeto de avanzar en las modificaciones de sus vidas y generando procesos de transformaciones de las formas sociales, situaciones que se señalarían como metas últimas del movimiento. Estas posturas políticas consideran al empoderamiento muy importantes para conseguir las visiones establecidas de las féminas y, sobre todo, para que las metas visionadas se conviertan en realidades dentro de los procesos de modificaciones lentas de las relaciones

sociales. El contenido documental hace referencias a las necesidades de las organizaciones y del arranque de procedimientos democráticos y participativos que podrían contribuirse a los de empoderamientos de las mujeres”. (M, Leon corporation., 1997, pág. 12)

A.- Modelos de empoderamiento

Los tipos de empoderamientos que se proponen se detallan minuciosamente en su obra literaria de los poderes y empoderamientos de las damas, elaborados por la autora Magdalena León, ella adjunta las redacciones de los escritores indicados debido a las ausencias de las literaturas del empoderamiento femenino en hablas hispanas.

Este conjunto de modelos de empoderamiento de acuerdo con sus creadores sería:

Modelo de Margaret Schuler

Este enfoque de empoderamiento que ha propuesto este autor se fundamenta desde las perspectivas en los derechos que todo ser humano debe

Ser entendidos, que el conjunto de aspectos que está señalando la propuesta de empoderamiento, se fundamentan en la totalidad de los derechos que todas las personas deberían de poseerlos, ante ello la mujer no deberían ser tratadas como un género muy débil, de lo contrario como individuos sujetos a derechos en los marcos de las equidades e igualdades.

En relaciones a cómo se podrían presentarse los empoderamientos de las mujeres en sus entornos, Schuler y Hashemi analizan los temas de otras maneras.

comienzan con unas definiciones de los empoderamientos como:

los procesos por medios de las cuales las mujeres aumentan sus capacidades de dirigir sus propias vidas y sus entornos; evoluciones en las concientizaciones de las mujeres sobre ellas, de sus estatus y en sus eficiencias el interactuar socialmente (M, León corporación., 1997, p. 31)

En relación al conteo de declaraciones del empoderamientos de las féminas la que compilo (M, León corporación., 1997) citándose a la escritora Margaret Shuler, motivo a todas las que participan a identificar las modificaciones exclusivos de los empoderamientos de las féminas, de este

modo es que surgieron las siguientes listas como una agrupación de categorizando que medirían y caracterizarían el empoderamiento:

1. Los Sentidos de seguridades y visión de unos futuros. En estos aspectos están relacionados con unas planeaciones hacia el futuro.
2. Capacidades de ganársele la vida. Esta capacidad está vinculada con las programaciones de créditos y unos mayores controles sobre los ingresos propios.
3. Capacidades de accionar eficazmente en las esferas públicas.
Estos aspectos se manifiestan en las participaciones en los programas de créditos de microempresarios y en las búsquedas de accesos a servicios.
4. Alto poder de tomas de decisión en el hogar.
5. Participaciones en agrupaciones no familiares y usos de agrupaciones de solidaridades como recursos de informaciones y apoyos.
6. Movilidades y visibilidades en las comunidades. (M, León corporation., 1997 Pág. 32)

Así ha sido planteado la escritora (Schuler, 1997, p. 32)

“Ha sido estas propuestas importantes, porque marcan la característica y perfiles de las dinámicas de las mujeres en relaciones con sus empoderamientos, de otro lado de fortalecer las ideas de las relevancias de que la mujer debe participar en las agrupaciones de solidaridades y las nuevas oportunidades para lograr mejoras económicas, y que alcancen unos niveles de empoderamientos más altos”.
asimismo (Stromquist, 1991) estudio y analizo cada proceso de los empoderamientos femeninos en números de tres componentes que serían importantes para el desarrollo de las féminas, siendo los siguientes:

- a) Cognitivos: Están referidos a la comprensión por partes de las féminas, de la condición y la causa de las subordinaciones.
- b) Psicológico: Este elemento están ligados as desarrollo de los sentimientos, tales como lo seria las autoestimas y las confianzas que las féminas pones en sí mismas para que se impulsen a que tomen decisiones en beneficios de sus desarrollos
- c) Económico: Finalmente, este elemento faculta a las féminas con las capacidades de participación en cualquier tipo de actividades productivas que ofrezcan unas medidas de independencias económicas y unas mejores posiciones, consiguiendo así abandonar todas sujeciones o dependencias por algún factor económico.

Por lo tanto, tal señala (Stromquist, 1991) la mujer necesita tres clases de conocimiento y habilidad y así se pueda modificar su situación: reproductivo,

productivo y emancipador. Es indispensable que se minimicen las presiones reproductoras y domésticas de las féminas, en el mismo tiempo que se incrementen sus autonomías financieras. asimismo, ningunas de estos elementos bastan para modificar las situaciones de la mujer; también es prioridad que se darán cuenta de que conviven en una condición de subordinaciones y que desarrollasen las habilidades indispensables para modificar sus situaciones”.

Modelos de Empoderamientos de Nelly Stromquist

Orígenes y definiciones de empoderamientos

Conocer y entender con mayor precisión “en relación de las empoderamientos de las mujeres, es indispensable analizar sus raíces, como a través de unos procesos históricos mediante los cuales se suscitaron situaciones importantísimos para que podámoslo conocerlos la definición tal actualmente lo conocemos, sabemos que hubieron varios convulsiones sociales y populares en los EE.UU. en las décadas del 60, años en los cuales también habían muchos convulsiones de luchas por las defensas de los derecho afroamericano”.

Es esa forma que los empoderamientos empezaron a dar los primeros pasos de aplicaciones en los grupos de damas de convulsionadas oprimidas que luchaban a variedades limitadas, para mediados de los 70s, estas dificultades tenían relación con las desigualdades de las oportunidades, ante ellos que estas agrupaciones tratan de plantearse alternativas y afrontarlos en pies de luchas antes las personas que ejercitaban el poder. Estas iniciativas le proporcionarían los impulsos de adquirirse los poderes para originar unos cambios sociales.

Respecto a este modelo que teoriza Stromquist “están sostenidas que los entornos y las organizaciones externas que rodean a las mujeres tendrían gran influencia en el desarrollo de sus empoderamientos, estos debidos a que toda la práctica dentro de ellos puede ser restrictivas, pero en los mismos tiempos son "naturalizadas" y, por ende, raramente contrapuesta”.

En ese sentido que Stromquist, N.1997 citada por (M, León corporation., 1997, p. 78) ha señalado “que, en estos contextos, el empoderamiento es son procedimientos para modificar las distribuciones del poder, tantos en las vinculaciones interpersonales así también como en las organizaciones de la sociedad”.

Cuarto Facetas de las Definiciones del Empoderamientos. De la misma forma que la subordinación posee faceta y nivel, los empoderamientos de las mujeres también

las posee, en ese sentido desde el despertarse de las conciencias que deben tener las mujeres a cerca de las subordinaciones en la que se estarían inmersas, si estos llegan alcanzar unos niveles cognitivos, que les permitirían tener conciencias de su realidad, ellos entenderán que tienen que salirse de esa agrupación y además de su vida. Para ello Stromquist ha planteado cuatros componentes sobre el empoderamiento, siendo estos:

Componentes Cognitivos: están referidos a “las comprensiones que tendrían las féminas sobre la condición de subordinados, además las causales de estas ésta en el nivel micro y macro de la sociedades. Involucran las comprensiones del ser y las necesidades de asumir alternativas, que posiblemente se vayan en diferencia de la expectativa cultural y social; de igual forma, se refieren a las comprensiones de patrones de conductas que generan dependencia, interdependencias y autonomía en las familias y en la sociedad en general” (Hall, 1992).

Componente Psicológico: Incluyen los desarrollos de sentimientos que las damas puedan poner en prácticas a nivel de la persona y de lo sociales para que mejore sus condiciones, así como resaltarse y fortalecerse en las creencias de que es posible tener éxito, en sus esfuerzos por que cambiemos. Los pasos psicológicos son de mucha importancia, pero necesitan que se refuerza con justificarían lo económico. Aun cuando los trabajos de las féminas por exteriores del hogar se entienden, con frecuencias, unas dobles carga, las evidencias empíricas apoyan las ideas de acceder a los trabajos incrementarían las independencias económicas de las mujeres, lo que genera un mayor nivel de independencia en general.

Componente Político: esto suponen “las habilidades para analizarse los medios circundantes en términos de las políticas y de la sociedad; además significan las habilidades para organizarse y movilizarse en los cambios sociales. Por lo tanto, los procesos de empoderamientos deben involucrarse las conciencias individuales, así como las acciones colectivas son fundamentales para los propósitos de alcanzar los cambios sociales”. Como los plantearon Griffin (1988: 63).

Componentes Económicos: este componente de empoderamientos requiere que las féminas deben tener la capacidad de tener compromiso con unas actividades productivas que les brindarán algunos grados de autonomías financieras, sin importancia cuan pequeño sea al inicio, ni que tan complicado sean alcanzarlos. Estos se deben a que las mujeres al conseguir un puesto de empleo

incrementan la posibilidad de independencias económicas, que repercuten en los fortalecimientos de sus independencias en Gral.

Modelos de Empoderamientos del UNICEF El Fondos de las Naciones Unida para la Infancias “respecto a la igualdad y los empoderamientos de las féminas, han desarrollado unas herramientas analíticas para el reconocimiento y las comprensiones de situaciones de géneros y desarrollos en relaciones con lo político y las programaciones de UNICEF”. “Es necesario estemos en las capacidades de distinguirse entra la dirección general en los temas de bienestar de las mujeres y los actos del desarrollo de las mujeres sobre todo cuando en las prácticas las mayorías de las programaciones de desarrollos deberán mostrar interés por las dos dimensionadas”.

Los 05 Niveles de Adquisiciones de Poderes “En el contenido conceptuales de las igualdades y empoderamientos nos explican acerca de los niveles de igualdades, aspectos que intervienen para medirle sus niveles, así como los controles, las participaciones, las concientizaciones, los accesos y el bienestar que deben tener las mujeres en acuerdo a sus desarrollos personales y sociales. Es antes estos que argumentan que a mayores igualdades entres varones y mujeres existirán por correlaciones mayores empoderamientos, siendo estas posturas fundamentales para nuestros estudios, ya que si se crearan altos rangos de igualdades en las mujeres violentadas existirán mayores empoderamientos y por consecuencia pueden que una reducción en sus niveles de violencias”.

Por esta razón para que las mujeres tengan unos óptimos desarrollos serían necesarios reunir definiciones como el de igualdades de géneros con el empoderamiento, viendo involucradas en unos procesos graduales de desarrollos. En esa línea se recomiendan que estas nivelaciones de igualdades están en unos proceso dinámicos y constantes, para reforzarse entre ambos.

Se logrará estas nivelaciones altas de igualdades, se requieren las concientizaciones como unos instrumentos importantes para los cambios en las perspectivas del statu quos. En las revisiones de las posiciones socioeconómicas de las féminas frentes a los varones, las cuestiones de desarrollos femeninos se harían importantes siempre que se alcancen las brechas de géneros en los 05 rangos de las igualdades.

Nivel uno: Bienestar

Estos sería los niveles de los bienestar materiales de las mujeres, “en

comparaciones al varón, en campos tales como estados de nutriciones, suministros de alimentaciones y remuneración. En esta parte se describe las barreras de los géneros en comparación de las mujeres como simples estadísticas y no como unos ser con capacidad de cambiarles sus vidas - tanto como receptoras pasivas de los beneficiados de los bienestar. Las brechas de géneros se podrían identificarse por las disparidades entre varones y damas en indicador del estado de nutriciones, tasas de mortalidades, etc. Los empoderamientos de las féminas no pueden tenerse lugares sólo en estos niveles de bienestar. Las acciones para que se mejore el bienestar se acarrearán mayores accesos a los recursos, lo cual implicarían los tratamientos al siguiente niveles”.

Nivel dos: Accesos

Las brechas de géneros a los niveles de bienestar “nacieron directamente de las desigualdades al acceso de diversos escenarios. Los bajos niveles de productividades de las féminas son el resultado de sus limitados accesos a los bienes para los desarrollos y las producciones de los cuales disponen la sociedades-tierras, créditos, trabajos y servicio. Comparando con el varón, las mujeres tienen menor accesos a ser educada y a tener empleos remunerados, y menor accesos a los servicios y las capacitaciones que harían posible el empleo productivo. La definición de brecha de género está referida a las menores utilizaciones de la oportunidad y recurso, incluidos el acceso a sus propios trabajos. Casi en la totalidad de las comunidades, las mujeres tienen una recarga enorme de trabajos domésticos y de subsistencias al servicio de su familia, que no tienen suficientes tiempos para invertirse en sus propios progresos. Las superaciones de las brechas del género significan que las mujeres tendrán igualdades de accesos, de acuerdo con los principios de igualdades de oportunidades. Empoderamientos significa que a las mujeres se les crean unas conciencias de las situaciones diferenciales existentes y se les motivarían a emprender las para lograr accesos a su parte justas y equitativas de los variados recursos que existen dentro de los hogares, y dentro de los sistemas más amplios de provisiones estatales. Dentro del contenido teórico, la "igualdades de accesos a los bienes" se perciben como un impulso hacia el progreso de las féminas. Sin embargo, el siguiente nivel del contenido teórico consideran que la actual falta de acceso a los recursos de las mujeres serían los resultados de sistemas de discriminación de géneros. Cuando las mujeres tratan de superar las barreras al acceso, han afrontados diversas discriminaciones sistémicas que sólo pueden

confrontarse a través del proceso potenciador de concientización”.

Nivel tres: Concientización

En este nivel, las brechas de géneros no son empíricas sino unas brechas de las creencias: “las creencias de que las posiciones socioeconómicas inferiores de las mujeres, y las divisiones tradicionales de los trabajos por géneros, serían partes del ordenamiento naturales, o serían dispuestos a lo natural. Estas concepciones de las brechas de géneros comúnmente se reflejan y se promulgan en mensajerías cotidianas de los canales de alta difusión y los libros de los estudiantes. Empoderarse significan sensibilizaciones en relación con tales creencias y prácticas, y sus rechazos significan reconocerse que las subordinaciones de las féminas no serían partes de la secuencia natural de las cosas, sino serían impuestas por unos sistemas de discriminaciones socialmente construidos, los cuales podrían ser cambiados. Este nivel de igualdades implica las conceptualizaciones de los procesos de desarrollos, por partes de la persona, en terminologías de desigualdades estructurales: que las féminas se tomen conciencias de que sus problemáticas no se originan de sus propios insuficientes de personal, por el contrario, se le subyugan mediante unos sistemas sociales de discriminaciones institucionalizadas contra las mujeres y las niñas”. Estos implicarían las capacidades de analizarse críticamente a las sociedades y reconocerlos que están siendo discriminatorios esas acciones que anteriormente eran aceptadas como “normalizadas” o partes del “mundo dados” permanentes que no es posibles cambiarlas.

Nivel cuatro: Participaciones

Las brechas de géneros “en las participaciones de las mujeres son los fenómenos más visibles y obvios. En la mayor parte de los estados que están desarrollándose, existen grupos mínimas de damas que se encuentren en las asambleas legislativas, o en las administraciones de organismos públicos y en la organización privada. Las brechas de géneros son fácilmente cuantificadas. Si el desarrollo es limitado a los rangos de bienestares y accesos, en consecuencias las mujeres se tratan como beneficiarias pasivas; participaciones, como se definen aquí, significan que las mujeres, en igualdades con el varón, están activamente involucradas en los procesos de desarrollos. Por tanto, nos interesa las igualdades en términos de las igualdades de participaciones de las féminas en los procesos para tomar decisión. Los proyectos de desarrollo, estos significan que las mujeres

estuvieran representadas en los procesos que comprenden las evaluaciones de las necesidades, el identificar el problema, y las planeaciones, administración, implementaciones y evaluaciones del proyecto". "Igualdades de participaciones" significan "involucrarlos a las féminas de las localidades afectados por los proyectos, e involucrarles en los procesos de tomas en decisión en las mismas proporciones que tendrían en las comunidades. Las igualdades de participaciones no se logran de manera fácil en todas las formas de la sociedad. Se requerirán mayores movilizaciones de las mujeres para fortalecer una mayor representación. Estos aumentos de representaciones son tanto unos resultados de las adquisiciones de poder como unas contribuciones potenciales hacia mayores adquisiciones de poderes.

Nivel cinco: Control

Este rango de controles "se manifiestan en las vinculaciones de poder de desigualdad entre las damas y los hombres. Por ejemplo, en el interior de las casas, los controles del varón en la labor de la conyugue y la remuneración de dineros resultantes significan que el incremento de las productividades de las esposas puede no resultarse en mayores bienestares para ellas y los niños. En estos casos las brechas de géneros son las brechas entre los esfuerzos y las recompensas: las esposas realizan los esfuerzos, sin embargo, el esposo recoge las recompensas. Las mayores participaciones de la mujer al nivel de la toma de decisión llevarían a mayores desarrollos y adquisiciones de poderes por parte de las féminas cuando estas participaciones se utilicen para conseguir mayores controles de los factores de producciones, para asegurarse las igualdades de accesos de las mujeres a los bienes, y las distribuciones de cada beneficio. Igualdades de controles se entenderían como unos equilibrios de poderes entre damas y varones, de forma que ningunas partes se colocan en posiciones de dominaciones. Significan que las mujeres tienen, juntos con el varón, la capacidad de influirles en sus destinos y en el de su entorno. Es las igualdades de controles lo que permiten a las mujeres que logren mayores accesos a los recursos, y consecuentemente lo que hacen posible mayores bienestares para la madre y sus hijitos. No se debe considerarse que las metas de bienestar serian metas pequeñas o más reducidas; por el contrario, deberíamos reconocer que las igualdades de participaciones y controles es el prerrequisito necesario para conseguir el progreso hacia las igualdades de géneros en las provisiones de bienestares".

El Ciclos de Adquisiciones de Poderes

Los 05 niveles “demuestran cómo al manifestarse de las desigualdades a unos niveles llevan de forma normal a hablarse de las desigualdades en el resto de cada nivel. En vez de verse al empoderamiento como una secuencia lineal, por el contrario, deberíamos visualizar los niveles como partes de unos ciclos interconectados tal se muestran en algunos diagramas. Estos ciclos del empoderamiento muestran cómo sería los procesos del ciclo del empoderamiento y que no se podrían sobrepasar ni que se omitan cada factor, porque la secuencia en sus conjuntos determinaría a unas mujeres empoderadas en unos desarrollos progresivos”

B.- El perfil de la mujer peruana

Según la narrativa de las historias “las mujeres estuvieron y están en continuas modificaciones en su rol en la sociedades y funciones que cumplen, aunque es preciso mencionar que en esencias las mujeres siguen siendo un individuo sujeto a derechos y deberes, es entendido, que, en su recorrido históricos, las mujeres se han ganado progresivamente sus derechos, a través de luchar con la sociedad y algunos cambios de perspectivas de sus funciones en las sociedades”. Flora Tristán la más resaltante expositora del feminismo, en el año 1836 indico “Se observan que los niveles de civilizaciones en que se encuentran las diferentes sociedades humanas están en proporción a las independencias de que tienen actualmente cada mujer”. Estos indican “que nuestras sociedades han encaminado avanzándose progresivamente, aunque con algunas barreras con que las mujeres no logran sus independencias, a consecuencia de los rezagos de sumisión en los cuales se ven envueltas, debido a las diferencias fisiológicas entre el varón y la mujer, diferencias de la cual se sujetan los machismos, traduciéndolos en violencias a las cuales se someterían las féminas. De otro lado, nuestra mujer peruana reacciona a un grupo de elementos socioeconómico y de estructuras sociales, no son fenómenos aislados, sino unas realidades concretas en la cual se desenvuelven sus identidades”. (Burga, 1981) En su investigación realizados a las mujeres peruanas en los periodos de 1980 – 1981 señalan que “Es ciertos, que las interacciones que suscitan las marginaciones de las féminas serian tan variados como el origen, resulta evidentes que careceríamos aun de unas interpretaciones sólidas y globales de las realidades de las mujeres en nuestro país”.

Las realidades de las mujeres “han modificados en 03 niveles en las

sociedades, en los niveles personales, en las empresas y en las localidades, es evidente que ellas pueden generarse unos cambios en las dinámicas para los tres niveles, a razón que las evoluciones femeninas en ciertos puntos mantienen unos ordenes simplemente políticos”. Tal cual señalo (Burga, 1981)

En el transcurso de la historia “demuestran que las evoluciones de las condiciones femeninas han tenido y siguen teniendo unas resonancias de ordenes puramente políticos en cada parte de los esquemas de mayores trascendencias, como si las féminas accionaran cada ciertos tiempos para condimentar las levaduras que requieren las Humanidades para fortalecerse y levantarse por encima de sus de sus cualidades propias(...) las condiciones femeninas pueden considerárseles como unas divisiones equivocadas, a razón que las féminas no constituirían más que unas de los partes de las sociedades, comprendidas como un conjunto invisibles por las interrelaciones que se producirían en su centro”. (Burga, 1981, p. 20-21)

La investigación de los perfiles de las mujeres en el Perú realizado por Burgos Teresa en el año 1981, responden a las interrogantes de ¿qué serían las mujeres peruanas? o ¿quiénes son?, en los diversos escenarios en los tales se desarrollan, en la obra denominado “perfil de la mujer” señalo variados perfiles de las mujeres de acuerdo con el campo, estos serían, los siguientes:

- a) **Perfiles afectivos:** en esta parte “se analizan las acciones afectivas de las mujeres, tantos en su centro de su hogar, tal seria de las de parejas. Obteniendo como resultados que las damas en su conjunto tendrían complicaciones de comunicaciones con sus progenitores, a razón de la conductas masculinas que influyen en los obstáculos de comunicaciones, caso diferente con las mamás se mantendrían unas mejores relaciones de afecto y en sus vinculaciones de parejas se visualiza unos resultados fuertemente afectivos, sin embargo es preciso resaltar que respecto a la autorrealización de las mujeres, las perspectivas de estas se ven condicionas por las aceptaciones de si los logran o no, aunque estos vayan opuestas de sus propias juicio de valores”.
- b) **Perfiles sociales:** En estos aspectos “las mujeres responden a formaciones de la sociedad que se forman en las familias como las primeras unidades de contactos y transmisores de repercusiones de los perfiles sociales, la mayoría de las féminas del Perú provienen de casas en el cual existen vínculos de igualdades y armonías, estos ayudan a poderse cumplir sus funciones de géneros con altas oportunidad de equidades, sin dejar de lados los porcentajes

muy resaltantes de familias con vinculaciones de autoritarismo lo que generan las realizaciones limitantes para las mujeres, en consecuencias de salirse de ambientes hostiles y evasivos”.

- c) **Perfiles educativos:** Las féminas del Perú “la mayor parte han culminado las secundarias y han llevado formaciones universitarias, pero revelan además que las instrucciones recibidas han sido insuficientes en sus requerimientos y deseos del momento, estos quieren decirse que un conjunto de damas sienta las necesidades no necesaria o solamente una formación formal en el ámbito de educación formalizados, además buscan nuevos escenarios que les den la oportunidad de tener diversas funciones”.
- d) **Perfiles laborales y profesionales:** el empleo “que ejecutan las mujeres en sus hogares no es valorado como es, al ser este un empleo invisible realizar labores de amas de casas e inclusive las perspectivas de variadas damas no son consideradas como un empleo es así como no son valoradas las reproducciones del capital que representan el trabajo invisible. Por estas razones que las inserciones de las mujeres en el campo del empleo requieren de unas adecuadas estructuraciones de políticas de orientaciones y formaciones profesionales, que posibilitan acceder a la fémina a los campos laborales”.
- e) **Perfiles económicos:** de acuerdo “con el trabajo de esta obra la mayor parte de las damiselas denotan percepciones laboral individuales, no podrían especificarse de cuantos serian sus ingresos. Estos podrían tenerse incidencias en los grados de autonomías de las damas al conseguir sus ingresos propios y tenerse las participaciones en para tomar alguna decisión económicas de la familia”.
- f) **Perfiles políticos:** en relación con este perfil, indica la escritora “que las damas en matrimonio o en unión tendrán menos involucramientos con las políticas que con las damas no casadas, pese de que las mujeres casadas pareciera que gozan de mayores libertades de pensamientos políticos. Las damas de las clases medias de nuestro país han alcanzado un nivel de madurez en sus participaciones políticas mayores incluyéndose a sus independencias en el poder de decisión. En estos escenarios de las participaciones políticas de las mujeres existen otras autoras que hablan acerca de cómo las corrientes feministas se vinculan con las influencias de su participación puesto que las corrientes están conteniendo materiales que contribuyan a que las féminas

serían con mayores críticas, además les permiten tener las oportunidades de unas redes por medios de los cual se exigen equidades y democracias”. acorde (Valcárcel, 2004) manifiesta que “nuestras concepciones actuales de lo que serían políticos provienen de los esfuerzos polémicos de las analistas y pensantes feministas que han roto el angosto margen de lo que los términos políticos significaban anteriormente. (...) Las políticas pertenecen a los hombres de igual forma que les pertenecen las racionalidades, las jerarquías, las culturas, los templos, los valores, los caracteres y las capacidades de acuerdos. Las damas tendrían que estarse excluida de las políticas, limitárseles a algunas decoraciones de sus hogares, las obediencias, las dulzuras y en generales facilitarnos las libertades y los éxitos de los hombres a cuyas autoridades habrían direccionados a la subordinación”. señala (Valcárcel, 2004, p. 78- 79).

2.3 Bases filosóficas

El contexto que ha dado orígenes al nacimiento de las violencias contra la mujer “ha sido los modelos tradicionales, que en el transcurso de las décadas han ido creándose roles de géneros con estereotipos de varones y damas, en el cual el varón se considera el tipo superiores de las organizaciones sociales y culturales. En estos periodos cada rol de géneros ha creado estereotipo en las sociedades, por ello los varones permanentemente han sido visualizados como de sexo fuertes. En consecuencia, los varones han sido vistos como los que dominan, que tenían los poderes y los controles en todo contrario de la mujer siempre han sido visualizadas como entes dependientes, sumisas. Estas situaciones permitían a los varones utilicen actitudes agresivas en el interior de sus casas estando justificados como forma de las autoridades que ejercen dentro de ellas. En entorno de esos sistemas, las educaciones con apoyo de las sociedades desarrollan las características indispensables tantos en varones tanto en damas; todo aquellos se han realizado con el objetivo de tratar de conseguir los perfiles que se pedían en esas atapas fortaleciendo los machismos en las sociedades. En el pasado en que los príncipes azules predominaban y estos se debían a que de muy niñas les educaban que el amor eran lo muy importantes en sus vivencias, que eran necesarios que encuentren un varón que colmen sus requerimientos y llenen sus vivencias. Estos modelos

de cultura de los amores, las damas han idealizado una forma de amores románticos donde se tenían que renunciarse a sus objetivos individuales, entregándose en su totalidad a sus parejas recibiendo unos afectos sin reciprocidad. La mujer debía tener las capacidades para mantenerse a las familias unidas, de eso dependían los éxitos y los valores que se les asignarían en las sociedades. (...) Las interiorizaciones de los ideales femeninos tradicionales contribuyen a que las damas se sostengan durante muchos tiempos en unas relaciones de malos tratos. En ocasiones, además han crecidos en familias violentistas, que hayan sufridos las mujeres con maltratos físicos, emocionales o sexuales o han visualizados el maltrato a sus madres. Han tenido aprendizaje que, quienes bienes te quieren te harán llorar, el desorden es normales, las convivencias afectivas son de mucho dolor y turbulentas, los individuos seríamos victimadas o abusadores.

Estarían muy familiarizados con las conductas agresivas y violentistas, las relaciones poco sanas y destructivos. Desde pequeñas no las educaron a entender que tenían muchas capacidades y deberían valorárseles, no les orientaron el derecho que tienen que ser respetados y que tiene que satisfacerse sus propias necesidades. No les permitieron desarrollar su autoestimas, autoconfianzas y seguridades en ellas mismas, por el contrario, se educaron hacer dependientes y a ser sumisas, a las obediencias y el conformismo. (Jarabo y Blanco, Las violencias contras las mujeres, 2004, pág. 42)

2.4 Definición de términos básicos

Empoderamientos de las mujeres

Acorde (Bank, 2000) “el empoderamiento de las mujeres son unos procesos deseables, y sin duda necesarias, que contribuyen claramente al bienestar individual y familiar, a la salud y al desarrollo social”

Participación social

De acuerdo (Herrera, 2008) “las participaciones sociales hacen referencia a las vinculaciones entres varias personas, agrupaciones, asociaciones que forman partes en unas actividades persiguiéndose los objetivos en común. Se pueden diferenciar diversos grados de participación, direccionado desde las apatías y llegando a las participaciones activas, pasándose por las participaciones pasivas. Donde siempre deben dárseles 03 bases para que se produzcan las

participaciones: poder, saber y querer Temeridad”

Acordes (Hernández y García, 2008) “las temeridades es unos indicativos de que un individuo consideran que los liderazgos están en funciones de situaciones ajenas a ellas, probablemente con características de controles internos”

Influencia social

De acuerdo (Valladares, 2008) “las influencias sociales son procesos psicológicos sociales en el que unas o varios individuos repercuten en los comportamientos, actitudes, sentimiento, Opiniones y/o actitudes de los demás.

Se tienen en consideración factores como las persuasiones, las conformidades sociales, las aceptaciones y las obediencias sociales”.

Independencia

De acuerdo la (OMS, Reformas de las Organizaciones Mundial de la Salud, 2011) “Independencias significan que no estemos sujetos A los controles ni a las influyendo indebidamente de terceros. Las independencias otorgan legitimidades a evaluarlas y reducen las probabilidades de malos tratos y de intereses, que puedan surgirse si los planificadores de política y los directivos fuesen los primeros encargados de evaluarse sus propios actividades”.

Igualdad

De acuerdo la (RAE, 2011) señala que “las igualdades serían los principios que reconocen a todos los individuos capacidades para los mismos derechos”.

Satisfacción social

De acuerdo (Hernández y García, 2008). “Las satisfacciones sociales se refieren a como se perciben las personas con respecto a su entorno social”.

Seguridad

Las seguridades humanas “hacen hincapiés en las necesidades de tomarlas para minimizar las vulnerabilidades y reducirse A los mínimos y los riesgos para los derechos, las seguridades y la vida de las gentes”. (Fernández, 2005) Violencias a las mujeres “de acuerdo con la Declaraciones sobre las eliminaciones de las Violencias contra la Mujer, Resolución de la Asamblea General de la ONU en las décadas de 1998 definieran las violencias contras las mujeres, así como todos los actos de violencias basados en las pertenencias a la sexualidad femeninas que tengas o puedas tenerse como resultados de unos daños o

sufrimientos físicos, sexual o psicológico para las mujeres, de igual forma ser amenazadas por tal acción, la coacción o la privación arbitrarias de las libertades, en tanto se produjesen en las vidas públicas como en las vidas privadas” (ONU, La violencia domesticas contras las féminas y las infantas, 1998).

Violencias físicas

De acuerdo (OMS, Violencias y saludes mentales, 2014) definen las violencias como: “El empleo intencional de las fuerzas o el poder físico, de hecho, o como las amenazas, contras de unos mismos, otras personas o unos grupos o comunidades, que causen o tengan mayores posibilidades de ocasionar lesiones, muertes, afectaciones psicológicas, deformaciones de los desarrollos o privación”.

Violencias psicológicas

De acuerdo (MIMP, Violencias basados en géneros, 2016) mencionan que la Ley N° 30364 definen las violencias psicológicas como “las acciones o conductas tendientes a controlarse o aislarse a las personas contras sus voluntades, a humillarlas o avergonzarlas y que puedan ocasionarles afectaciones psíquicas. Estos daños psíquicos son las afectaciones o alteraciones de algunos de las funcionabilidades mental o capacidad de los individuos, producidas por unos hechos o un conjunto de situación de violencias, que determinan un menoscabado momentáneo o permanentes, reversibles o irreversibles de los funcionamientos integrales previos”.

Violencias sexuales

El (MIMP, Violencias basados en géneros, 2016) mencionan que la Norma N° 30364 definen las violencias sexuales como “actitudes de naturalezas sexuales que son cometidos en contra de unas personas sin sus consentimientos o bajos coacciones. Incluyéndose actos que no involucren penetración o contactos físicos ninguno. De igual forma, se considerarían tales las exposiciones a materiales pornográficos y que vulneren los derechos de los individuos a decidirse voluntariamente acerca de sus vidas sexuales o reproductivas, mediante de amenazas, coerciones, uso de las fuerzas o intimidaciones”.

2.5 Hipótesis de investigación

2.5.1 Hipótesis general

La Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin

2.5.2 Hipótesis específicas

- ✓ Los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin
- ✓ La coordinación institucional contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin
- ✓ Las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin

2.6 Operacionalización de las variables

Matriz de Operacionalización de la variable Procedimiento Administrativo

Variables	Dimensiones	Indicadores
VI: Gestión Social	Programas de lucha contra la violencia	Planes, programas y políticas públicas Políticas que contienen un enfoque de genero
	Coordinación	ONG, Programa nacional Aurora, Centro emergencia mujer. Función del gobierno local
	Acciones de capacitación	Marco legal de violencia a la mujer Normas y cultura institucional

Matriz de Operacionalización de la variable Empoderamiento

Variable	Dimensiones	Indicadores
VD: Empoderamiento	Empoderamiento participativo	Ubicación Felicidad condicionada
	Temeridad	Inseguridad Dependencia Temor a padres esposo
	Influencias	Poder y liderazgo
	Independencia	derechos Libertad de pensamiento
	Igualdad	Poder y liderazgo Participación cultura
	Satisfacción	Reconocimiento Satisfacción social
	seguridad	Cualidades Satisfacción Buenas decisiones

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Tipo

Este estudio tiene como tipo de diseño a las investigaciones no experimental, descriptivas explicativas, transversal. Hernández, Fernández & Baptista (2014) señalan: “Que los estudios de diseños no experimentales están definidos como los estudios es realizado sin manipulación deliberadas de las variables del estudio. Todo ello significa que se tratan de estudios donde no se harían variar de formas intencionales a las variables independientes para ver sus influencias sobre otras variables”.

Es transversal a razón de que se recolectaron en un solo momento, en un tiempo único.

3.1.2 Enfoque

Este estudio tiene un enfoque mixto cualitativo- cuantitativo.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

Se conformo por: 130 mujeres usuarias del Centro emergencia mujer, Comisaria Villa Alejandro-Lurín.

3.2.2 Muestra

Para el cálculo de las muestras se ha empleado el procedimiento estadístico siguiente:

$$n = \frac{N \times P \times Q \times Z^2}{E^2 \times (N - 1) + P \times Q \times Z^2}$$

Dónde:

n=Tamaño de la muestra

N=Tamaño de la Población

E=0.095(Nivel de error 5%)

P=0.5% (probabilidad de 50%)

Q=0.5% (probabilidad de 50%)

Z=1.96 (95% de nivel de confianza)

Reemplazando se ha obtenido una muestra de:

$$\frac{130 \times 0.5 \times 0.5 \times 3.8416}{0.0025 \times (129) + 0.5 \times 0.5 \times 3.8416}$$

n= 97

Para el caso de mujeres usuarias del Centro emergencia mujer

La muestra es de 97 mujeres del Centro emergencia mujer, Comisaria Villa Alejandro-Lurín

3.3 Técnicas de recolección de datos

La técnica para las recopilaciones de información han sido la encuesta, de otro lado el instrumento usado ha sido el cuestionario. En este caso hemos hecho uso el cuestionario que según Carrasco (2013. P.318) manifiesta: “Que los cuestionarios consisten en presentar a la muestra seleccionada unas hojas que contienen unas series ordenadas y coherentes de preguntas elaboradas, con claridad, precisión y objetividad, para que sean resueltas de igual modo”. Se utilizo la escala tipo Likert.

A. Validez del cuestionario

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

MATRIZ DE ANÁLISIS DE JUICIO DE EXPERTOS

CRITERIOS	Total			
	J1	J2	J3	TOTAL
Claridad	5	4	5	14
Objetividad	5	5	4	14
Actualidad	4	5	5	14
Organización	4	4	5	13
Suficiencia	5	5	5	15
Pertinencia	5	5	4	14
Consistencia	5	5	5	15
Coherencia	5	5	5	15
Metodología	4	4	5	13
Aplicación	5	4	5	14
TOTAL DE OPINIÓN	47	46	48	141

Total, Máximo= (Nº criterios) x (Nº de Jueces) x (Puntaje Máximo de Respuesta)

Cálculo de coeficiente de validez:

$$\text{Validez} = \frac{141}{10 \times 3 \times 5} = \frac{141}{150} = 0.94 = 94.0\%$$

B. Confiabilidad del cuestionario

Para realizar la fiabilidad se empleó el Alfa de Cronbach.

Los métodos de consistencias internas analizados con el alfa de Cronbach facilitan calcular la fiabilidad de los datos recopilados por instrumentos de mediciones mediante una agrupación de ítems que se desean que midieran los mismos constructos o dimensiones teóricas. “La validez de unos instrumentos se refieren al grado en que el instrumento mide aquellos que pretenden medir. Y la fiabilidad de las consistencias internas de los instrumentos se pueden estimar con el alfa de Cronbach. Las medidas de las fiabilidades a través el alfa de Cronbach se asumen que los ítems (medidos en escalas tipos Likert) medirían el mismo constructo y que estarían altamente correlacionados” (Welch& Comer, 1988).

Mientras más cerca se encuentren el valor del alfa a 1 mayor es las consistencias internas de los ítems analizados. “La fiabilidad de las escalas deben hallarse siempre con los datos de cada muestra para que garanticen las medidas fiables del constructo en la muestra concretas del estudio. Según algunos criterios generales, George y Mallery (2003, p. 231) han sugerido las recomendaciones siguientes para que se evalúen los coeficientes de alfa de Cronbach”:

- Coeficiente alfa > 0.9 es excelente
- Coeficiente alfa > 0.8 es bueno
- Coeficiente alfa > 0.7 es aceptable
- Coeficiente alfa < 0.6 es cuestionable
- Coeficiente alfa < 0.5 es pobre

seguidamente para la variable gestión social aplicamos SPSS. V.24^a una muestra pilotos para la obtención del coeficiente alfa de Cronbach el cual indicará el nivel de confianza del instrumento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,939	14

Conclusión: La confiabilidad del instrumento según la escala de George es excelente porque el coeficiente de Alfa de Cronbach es 0.939.

Luego para la variable empoderamiento se Aplicó SPSS. V.24^a una muestra piloto para la obtención del coeficiente alfa de Cronbach el cual nos indican el nivel de confianza del instrumento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Crowbach	N de elementos
0,919	21

Conclusiones: La confiabilidad del instrumento de acuerdo con la escala tiene un resultado de excelente con un coeficiente de Alfa de Cronbach es 0.919.

3.4 Técnicas para el procesamiento de la información

Descriptiva

Posterior de haberse aplicado los instrumentos para recoger los datos que se analizaran se procede al trabajo de procesamientos de la información, será indispensable el empleo de la estadística descriptiva, usando cuadros para poder tabular los resultados que hemos obtenidos de aplicar las encuestas, de igual forma, se aplicaran el sistema informático SPSS en su versión 24 para la contratación de las hipótesis.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

4.1.1 Análisis descriptivo de la gestión social

Tabla 1

Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de Programa de lucha contra la violencia

	TDS		EDS		NDANDS		DA		TDA		Promedio	Calificación
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
1. En este último año se han suscrito convenios, compromisos con autoridades locales para actividades de prevención frente a la violencia familiar y social	26	26.8%	14	14.4%	15	15.5%	22	22.7%	20	20.6%	3	Regular
2. Conoce de algún plan, programa o política pública con enfoque de género que se haya implementado	35	36.1%	22	22.7%	13	13.4%	16	16.5%	11	11.3%	2	Mala
3. Ha brindado soporte a algún plan, programa o política	34	35.1%	20	20.6%	18	18.6%	18	18.6%	7	7.2%	2	Mala
4. Considera que las normas y cultura institucional (el sistema) refuerzan la situación de inferioridad o subordinación con las mujeres	25	25.8%	15	15.5%	19	19.6%	24	24.7%	14	14.4%	3	Regular
5. Se ha implementado programas de desarrollo de capacidades, sobre violencia física y psicológica	17	17.5%	26	26.8%	17	17.5%	22	22.7%	15	15.5%	3	Regular
6. El programa Aurora cuenta con facilitadores de la protección y rechazo a la violencia familiar y sexual	10	10.3%	17	17.5%	17	17.5%	23	23.7%	30	30.9%	4	Buena

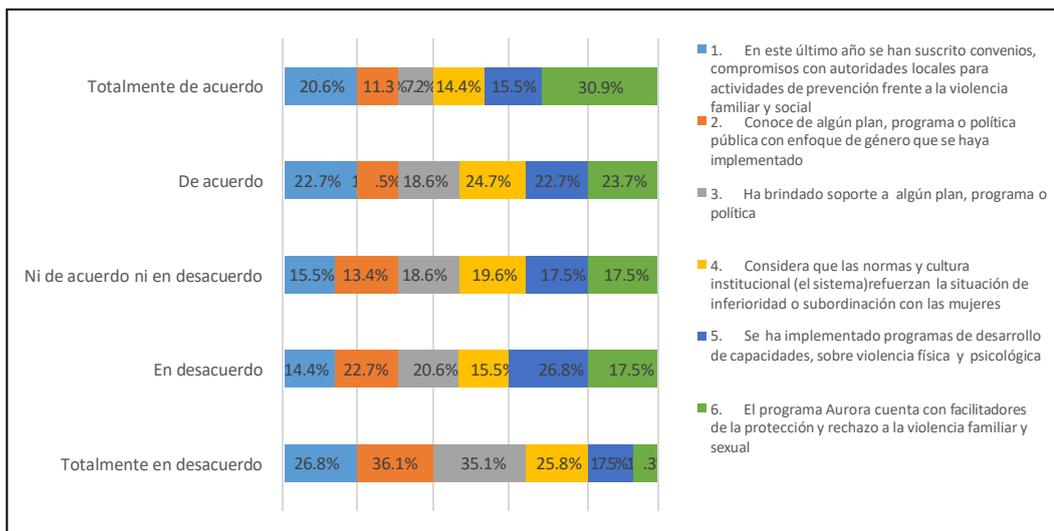


Figura 1. Programa de lucha contra la violencia

Se muestra en la Tabla 1 que de acuerdo con el programa de lucha contra la violencia al analizar sus indicadores en base a si en este último año se han suscrito convenios, compromisos con autoridades locales para actividades de prevención frente a la violencia familiar y social el 41.2% manifestó que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 15.5% indicó estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 43.3% acoto estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; ubicándolo en un nivel regular. En segundo lugar, en mención a si conoce de algún plan, programa o política pública con enfoque de género que se haya implementado el 58.8% resalto que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 13.4% evidencio estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 27.8% asumió que de acuerdo y totalmente de acuerdo; ocupando un nivel malo. En tercer lugar, en referencia a si ha brindado soporte a algún plan, programa o política el 55.7% manifestó que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 18.6% respondió que esta ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 39.2% acoto que está de acuerdo y totalmente de acuerdo; considerándolo en un nivel malo. En cuarto lugar, en referencia a si considera que las normas y cultura institucional (el sistema) refuerzan la situación de inferioridad o subordinación con las mujeres en el caso del 41.2% indico que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 19.6% resalto que esta ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 39.2% dicen estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; considerándolo en un nivel regular. En quinto lugar, correspondiente a si se ha implementado programas de desarrollo de capacidades, sobre violencia física y psicológica el 44.3% contesto que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, para el caso del 17.5% manifestó que están ni de

acuerdo ni en desacuerdo y el en el caso 38.1% evidencio estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; siendo ocupado por un nivel regular. En sexto lugar, en cuanto a si el programa Aurora cuenta con facilitadores de la protección y rechazo a la violencia familiar y sexual el 27.8% determino que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, en el caso 17.5% contesto que está ni de acuerdo ni en desacuerdo y en el caso 54.6% evidencio estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; ubicando en un nivel alto.

Tabla 2

Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la coordinación institucional

	TDS		EDS		NDANDS		DA		TDA		Promedio	Calificación
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
1. Conoce sobre competencias del centro de emergencia mujer	20	20.6%	8	8.2%	11	11.3%	27	27.8%	31	32.0%	3	Regular
2. Se efectúa coordinaciones entre el centro de emergencia mujer, comisaria de villa y autoridades	36	37.1%	19	19.6%	19	19.6%	18	18.6%	5	5.2%	2	Mala
3. Se efectúa coordinaciones con los representantes del Programa nacional Aurora en cuanto a disminución de la violencia familiar y sexual.	8	8.2%	19	19.6%	27	27.8%	20	20.6%	23	23.7%	3	Regular
4. Son frecuentes las reuniones de trabajo y concertación frente a la violencia familiar y sexual con autoridades locales, provinciales, regionales	29	29.9%	13	13.4%	19	19.6%	14	14.4%	22	22.7%	3	Regular

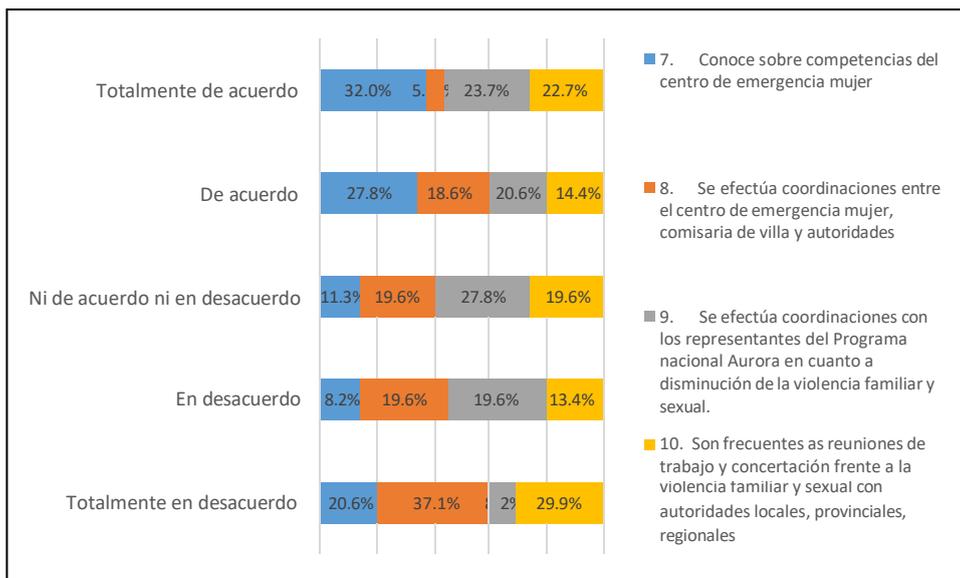


Figura 2. Coordinación institucional

Se muestra en la Tabla 2 que de acuerdo con la coordinación institucional al analizar sus indicadores en base a si conoce sobre competencias del centro de emergencia mujer el 28.9% manifestó que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 11.3% indicó estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 59.8% acoto estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; ubicándolo en un nivel regular. En segundo lugar, en mención a si se efectúa coordinaciones entre el centro de emergencia mujer, comisaria de villa y autoridades el 56.7% resalto que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 19.6% evidencio estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 23.7% asumió que de acuerdo y totalmente de acuerdo; ocupando un nivel malo. En tercer lugar, en referencia a si se efectúa coordinaciones con los representantes del Programa nacional Aurora en cuanto a disminución de la violencia familiar y sexual el 27.8% manifestó que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el otro 27.8% respondió que esta ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 44.3% acoto que está de acuerdo y totalmente de acuerdo; considerándolo en un nivel regular. En cuarto lugar, en referencia a si son frecuentes las reuniones de trabajo y concertación frente a la violencia familiar y sexual con autoridades locales, provinciales, regionales en el caso del 43.2% indico que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 19.6% resalto que esta ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 37.1% dicen estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; considerándolo en un nivel regular.

Tabla 3

Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de las acciones de capacitación

	TDS		EDS		NDANDS		DA		TDA		Promedio	Calificación
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
1. Se efectúa sensibilización sobre el derecho de la mujer a una vida libre de violencia familiar y sexual	32	33.0%	18	18.6%	18	18.6%	19	19.6%	10	10.3%	3	Regular
2. Se capacita sobre normativa enmarcada en el marco legal de violencia a la mujer	24	24.7%	11	11.3%	23	23.7%	23	23.7%	16	16.5%	3	Regular
3. Se efectúa talleres sobre sensibilización en valores, equidad y respeto	18	18.6%	25	25.8%	17	17.5%	23	23.7%	14	14.4%	3	Regular
4. Se efectúa talleres de control de la ira y la agresividad a los padres y esposos	29	29.9%	16	16.5%	24	24.7%	9	9.3%	19	19.6%	3	Regular

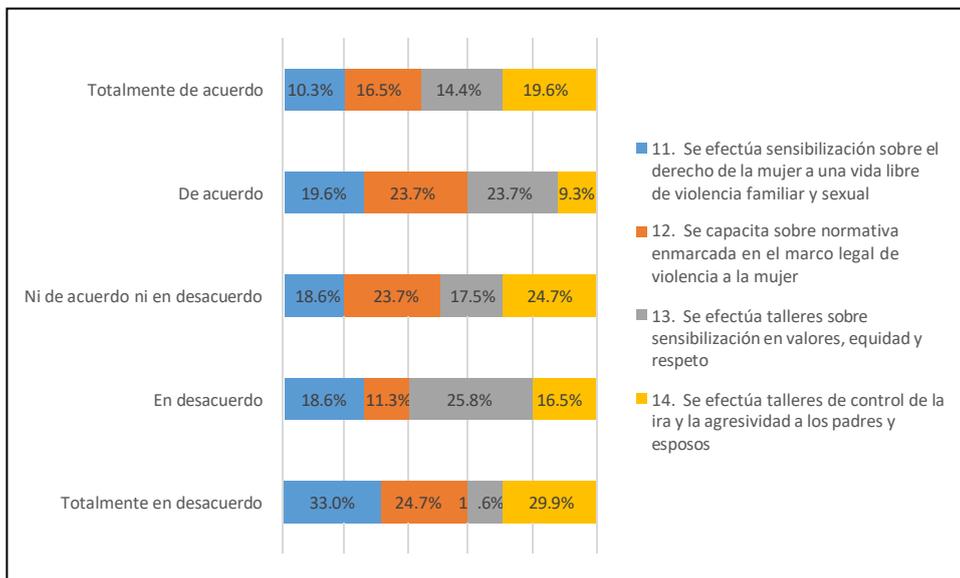


Figura 3. Acciones de capacitaciones

Se muestra en la Tabla 3 que de acuerdo con las acciones de capacitación al analizar sus indicadores en base a si se efectúa sensibilización sobre el derecho de la mujer a una vida libre de violencia familiar y sexual el 51.1% manifestó que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 18.6% indicó estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 29.9% acoto estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; ubicándolo en un nivel

regular. En segundo lugar, en mención a si se capacita sobre normativa enmarcada en el marco legal de violencia a la mujer el 36.1% resalto que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 23.7% evidencio estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 40.2% asumió que de acuerdo y totalmente de acuerdo; ocupando un nivel regular. En tercer lugar, en referencia a si se efectúa talleres sobre sensibilización en valores, equidad y respeto el 44.3% manifestó que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el otro 17.5% respondió que esta ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 38.1% acoto que está de acuerdo y totalmente de acuerdo; considerándolo en un nivel regular. En cuarto lugar, en referencia a si se efectúa talleres de control de la ira y la agresividad a los padres y esposos en el caso del 46.4% indico que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 24.7% resalto que esta ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 28.9% dicen estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; considerándolo en un nivel regular.

4.2. Análisis descriptivo del empoderamiento

Tabla 4

Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores del Empoderamiento participativo

		N		CN		AV		CS		S		Promedio	Calificación
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
1.	Mi pareja o padres deben saber siempre donde me encuentro	2		12	12.4%	17	17.5%	20	20.6%	19	19.6%	3	Medio
2.	Mi felicidad depende de la felicidad de aquellas personas que son cercanas a mi	3	35.1%	13	13.4%	13	13.4%	18	18.6%	19	19.6%	3	Medio

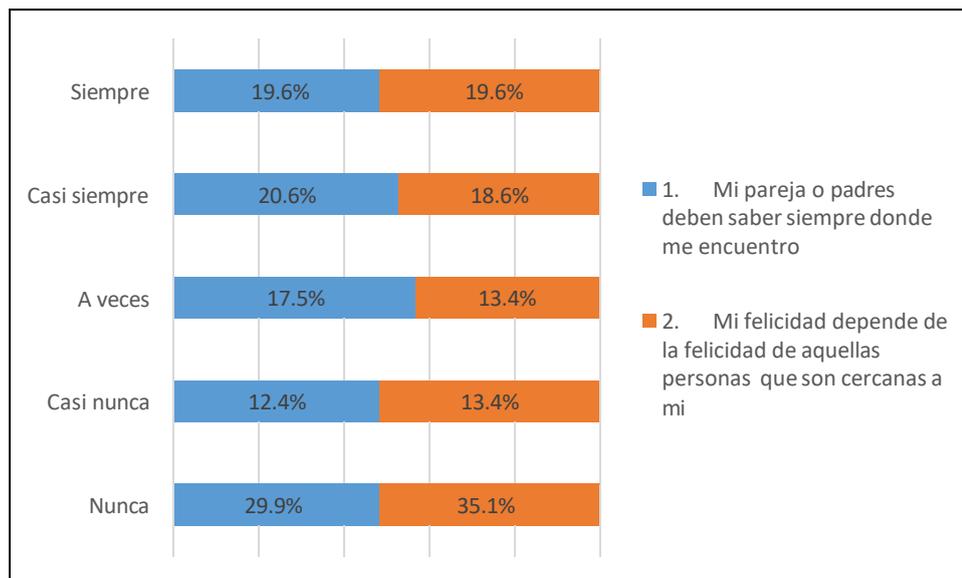


Figura 4. Empoderamiento participativo

Se muestra en la Tabla 4 que de acuerdo con el empoderamiento participativo al analizar sus indicadores en base a si si la pareja o padres deben saber siempre donde me encuentro el 42.3% manifestó casi nunca y nunca, el 17.5% indicó que a veces y el 40.2% acoto que siempre y casi siempre; obteniendo así un nivel medio. En segundo lugar, en mención a si su felicidad depende de la felicidad de aquellas personas que son cercanas a mí el 48.5% resalto que está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, el 13.4% evidencio estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 38.1% asumió que de acuerdo y totalmente de acuerdo; ocupando un nivel medio.

Tabla 5

Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la Temeridad

	N		CN		AV		CS		S		Promedio	Calificación
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
3. Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento insegura	40	41.2%	13	13.4%	15	15.5%	19	19.6%	10	10.3%	2	Bajo
4. Alguien siempre me ayuda a decidir que es bueno para mi	22	22.7%	10	10.3%	22	22.7%	21	21.6%	22	22.7%	3	Medio
5. Es mejor que sea el	16	16.5%	27	27.8%	17	17.5%	23	23.7%	14	14.4%	3	Medio

hombre quien tome las decisiones importantes													
6. Soy víctima de violencia familiar por parte de mi esposo	3 7	38.1 %	1 6	16.5 %	1 8	18.6 %	1 6	16.5 %	1 0	10.3 %	2	Bajo	

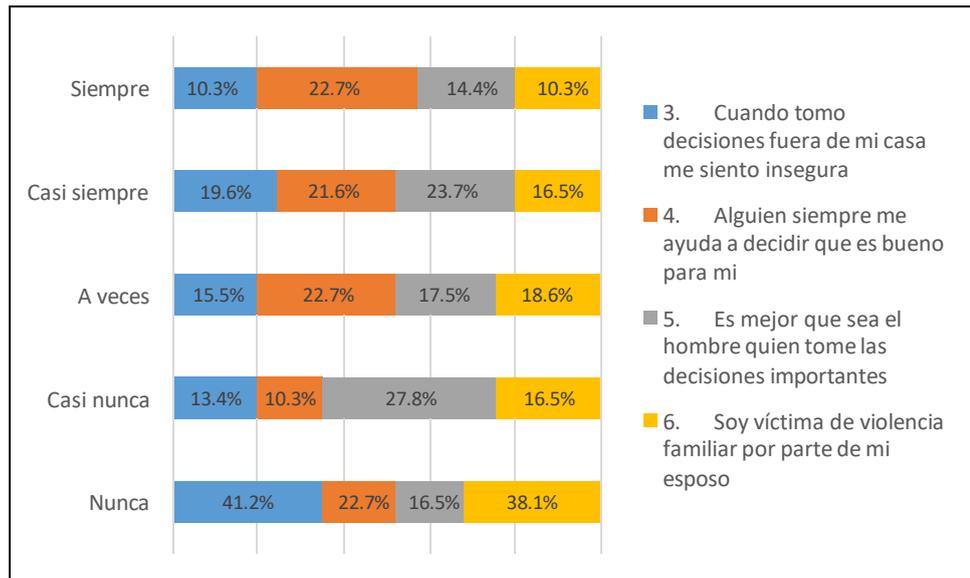


Figura 5: Temeridad

Se muestra en la Tabla 5 que de acuerdo con las acciones de la temeridad al analizar sus indicadores en base a si cuando toma decisiones fuera de mi casa me siento insegura el 54.6% manifestó casi nunca y nunca, el 15.5% indicó que a veces y el 29.9% acoto siempre y casi siempre; ubicándolo en un nivel bajo. En segundo lugar, en mención a si alguien siempre me ayuda a decidir que es bueno para mí el 33.0% resalto casi nunca y nunca, el 22.7% evidencio a veces y el 44.3% asumió siempre y casi siempre; ocupando un nivel medio. En tercer lugar, en referencia a si es mejor que sea el hombre quien tome las decisiones importantes el 44.3% manifestó nunca y casi nunca, el otro 17.5% respondió a veces y el 38.1% acoto casi siempre y siempre; considerándolo en un nivel medio. En cuarto lugar, en referencia a si es víctima de violencia familiar por parte de mi esposo en el caso del 54.6% indico casi nunca y nunca, el 18.6% resalto que a veces y el 26.8% dicen casi siempre y siempre; considerándolo en un nivel bajo.

Tabla 6***Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la influencia***

	N		CN		AV		CS		S		Promedio	Calificación
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
7. La familia debe educar a las mujeres para que tengan puestos de poder y liderazgo	27	27.8%	12	12.4%	16	16.5%	20	20.6%	22	22.7%	3	Medio
8. La escuela influye en las mujeres para poder desenvolverse en un puesto de poder o político	32	33.0%	17	17.5%	14	14.4%	20	20.6%	14	14.4%	3	Medio
9. Alguien siempre me ayuda a decidir que es bueno para mi	16	16.5%	28	28.9%	16	16.5%	24	24.7%	13	13.4%	3	Medio
10. El nivel cultural influye en las mujeres para poder desenvolverse en un puesto de poder o político	24	24.7%	17	17.5%	21	21.6%	16	16.5%	19	19.6%	3	Medio

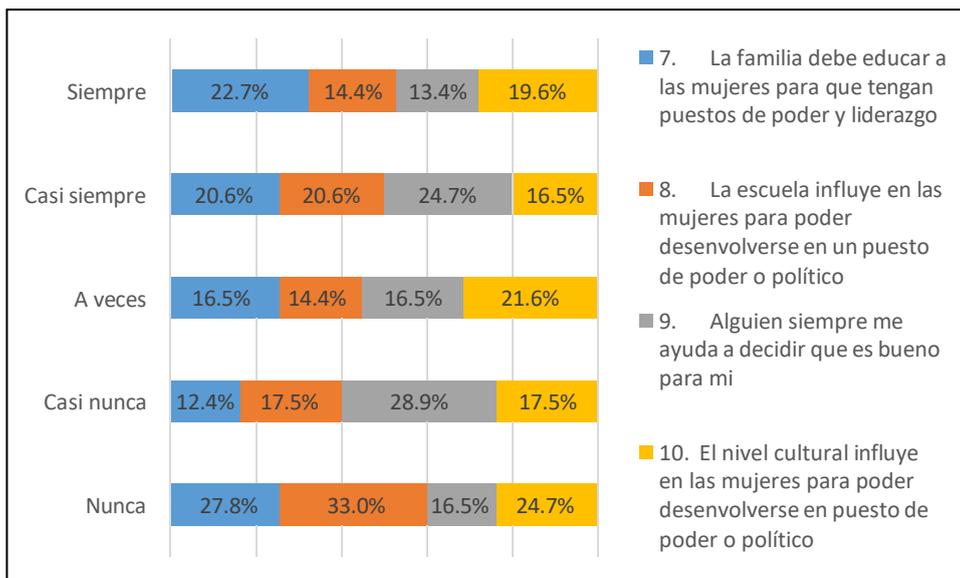


Figura 6. Influencia

Se muestra en la Tabla 6 que de acuerdo con las acciones de la influencia al analizar sus indicadores en base a si la familia debe educar a las mujeres para que tengan puestos de poder y liderazgo el 40.2% manifestó casi nunca y nunca, el 16.5% indicó que a veces y el 43.3% acoto siempre y casi siempre; ubicándolo en un nivel medio. En segundo lugar, en mención a si la escuela influye en las mujeres para poder desenvolverse en un puesto de poder o político el 50.5% resalto casi nunca y nunca, el 14.4% evidencio a veces y el 35.1% asumió siempre y casi siempre; ocupando un nivel medio. En tercer lugar, en referencia a si alguien siempre me ayuda a decidir que es bueno para mí el 45.4% manifestó nunca y casi nunca, el otro 16.5% respondió a veces y el 38.1% acoto casi siempre y siempre; considerándolo en un nivel medio. En cuarto lugar, en referencia a si el nivel cultural influye en las mujeres para poder desenvolverse en puesto de poder o político en el caso del 42.3% indico casi nunca y nunca, el 21.6% resalto que a veces y el 36.1% dicen casi siempre y siempre; considerándolo en un nivel medio.

Tabla 7

Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la independencia

	N		CN		AV		CS		S		Promedio	Calificación
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
11. Mi carrera o actividad actual la elegí sin presiones	37	38.1%	15	15.5%	19	19.6%	19	19.6%	7	7.2%	2	Bajo
12. Las mujeres tienen bastantes oportunidades para participar en los puestos de poder	36	37.1%	18	18.6%	18	18.6%	14	14.4%	11	11.3%	2	Bajo
13. Mi vida actual la decido únicamente yo	34	35.1%	24	24.7%	15	15.5%	22	22.7%	2	2.1%	2	Bajo

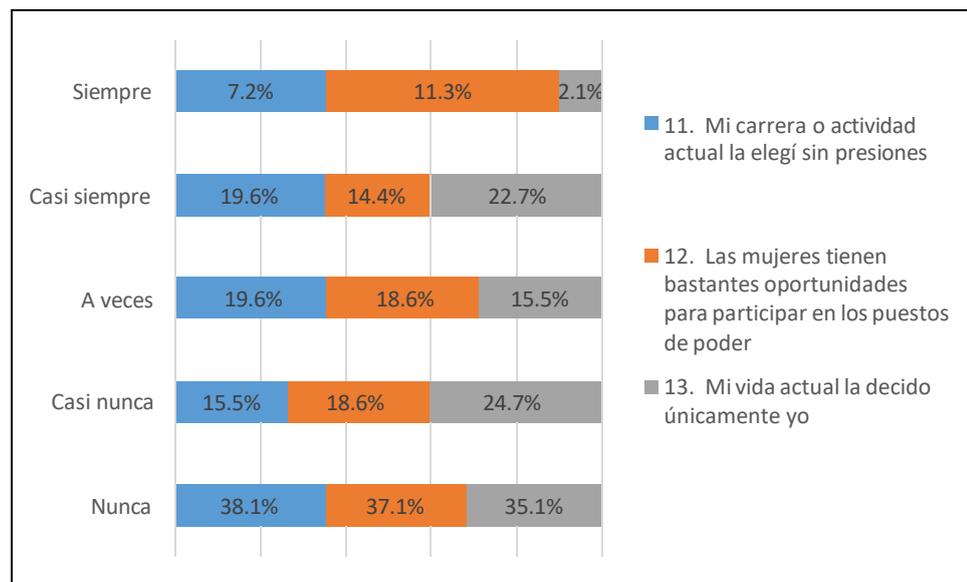


Figura 7. Independencia

Se muestra en la Tabla 7 que de acuerdo con las acciones de la independencia al analizar sus indicadores en base a si mi carrera o actividad actual la elegí sin presiones el 53.6% manifestó casi nunca y nunca, el 19.6% indicó que a veces y el 26.8% acoto siempre y casi siempre; ubicándolo en un nivel bajo. En segundo lugar, en mención a si las mujeres tienen bastantes oportunidades para participar en los puestos de poder el 55.7% resalto casi nunca y nunca, el 18.6% evidencio a veces y el 25.8% asumió siempre y casi siempre; ocupando un nivel bajo. En tercer lugar, en referencia a si mi vida actual la decido únicamente yo el 59.8% manifestó nunca y casi nunca, el otro 15.5% respondió a veces y el 24.7% acoto casi siempre y siempre; considerándolo en un nivel bajo.

Tabla 8

Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la igualdad

	N		CN		AV		CS		S		Promedio	Calificación
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
14. Las mujeres tenemos la capacidad para ocupar puestos de poder y liderazgo	8	8.2%	4	41.2%	1	17.5%	1	16.5%	1	16.5%	3	Medio
15. Las buenas líderes son perseverantes	3	34.0%	9	9.3%	2	20.6%	1	12.4%	2	23.7%	3	Medio
16. Las mujeres tenemos las mismas oportunidades que los hombres para acceder a los puestos de decisión	3	32.0%	1	18.6%	1	18.6%	1	17.5%	1	13.4%	3	Medio

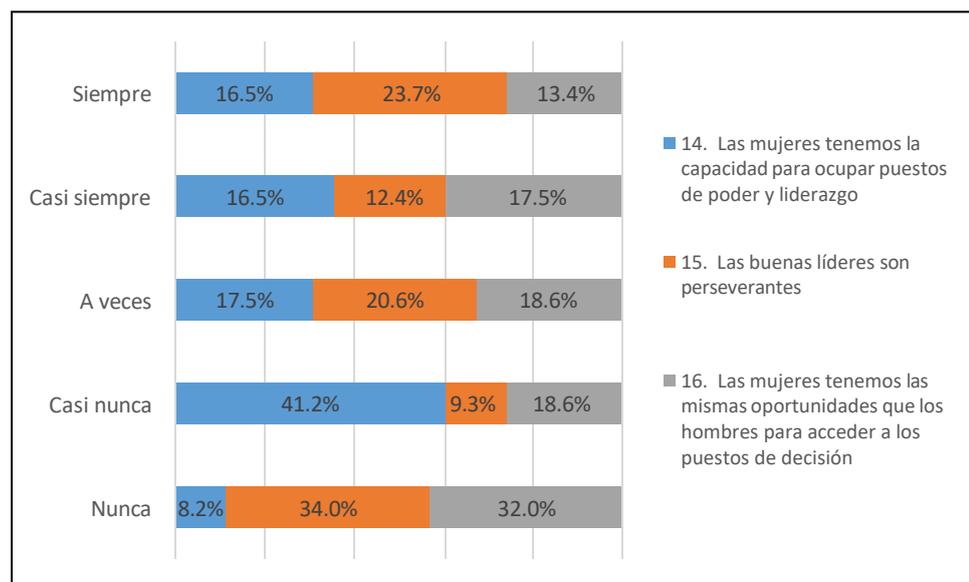


Figura 8. Igualdad

Se muestra en la Tabla 8 que de acuerdo con las acciones de la igualdad al analizar sus indicadores en base a si las mujeres tenemos la capacidad para ocupar puestos de poder y liderazgo el 49.5% manifestó casi nunca y nunca, el 17.5% indicó que a veces y el 33% acoto siempre y casi siempre; ubicándolo en un nivel medio. En segundo lugar, en mención a si las buenas líderes son perseverantes el 43.3% resalto casi nunca y nunca, el 20.6% evidencio a veces y el 36.1% asumió siempre y casi siempre; ocupando un nivel medio. En tercer lugar, en referencia a si las mujeres tenemos las mismas oportunidades que los hombres para acceder a los puestos de decisión el

50.5% manifestó nunca y casi nunca, el otro 18.6% respondió a veces y el 30.9% acoto casi siempre y siempre; considerándolo en un nivel medio.

Tabla 9

Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la satisfacción laboral

	N		CN		AV		CS		S		Promedio	Calificación
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
1. Mi trabajo es valorado y reconocido	34	35.1%	17	17.5%	19	19.6%	24	24.7%	3	3.1%	2	Bajo
2. Me siento satisfecha conmigo misma	36	37.1%	18	18.6%	16	16.5%	22	22.7%	5	5.2%	2	Bajo

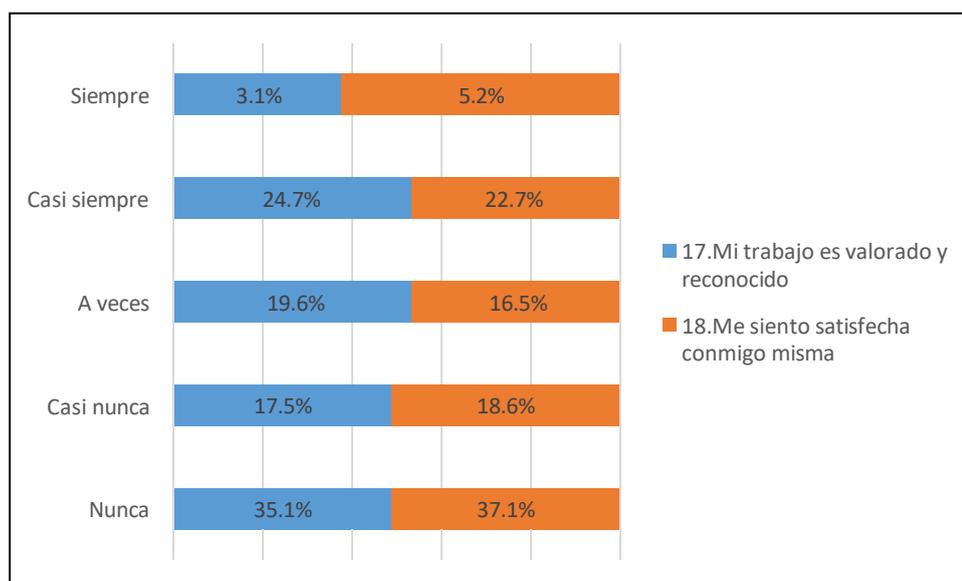


Figura 9. Satisfacción laboral

Se muestra en la Tabla 9 que de acuerdo con las acciones de la satisfacción laboral al analizar sus indicadores en base a si mi trabajo es valorado y reconocido el 52.6% manifestó casi nunca y nunca, el 19.6% indicó que a veces y el 27.8% acoto siempre y casi siempre; ubicándolo en un nivel bajo. En segundo lugar, en mención a si me siento satisfecha conmigo misma el 55.7% resalto casi nunca y nunca, el 16.5% evidencio a veces y el 27.8% asumió siempre y casi siempre; ocupando un nivel bajo.

Tabla 10

Frecuencias absolutas y relativas según los indicadores de la seguridad

	N		CN		AV		CS		S		Promedio	Calificación
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
17. Las mujeres tienen la capacidad para dominar al mundo	24	24.7%	12	12.4%	15	15.5%	20	20.6%	26	26.8%	3	Medio
18. Tengo las habilidades necesarias para participar socialmente	25	25.8%	10	10.3%	11	11.3%	22	22.7%	29	29.9%	3	Medio
19. Yo tomo las decisiones importantes para mi vida	34	35.1%	27	27.8%	14	14.4%	11	11.3%	11	11.3%	2	Bajo

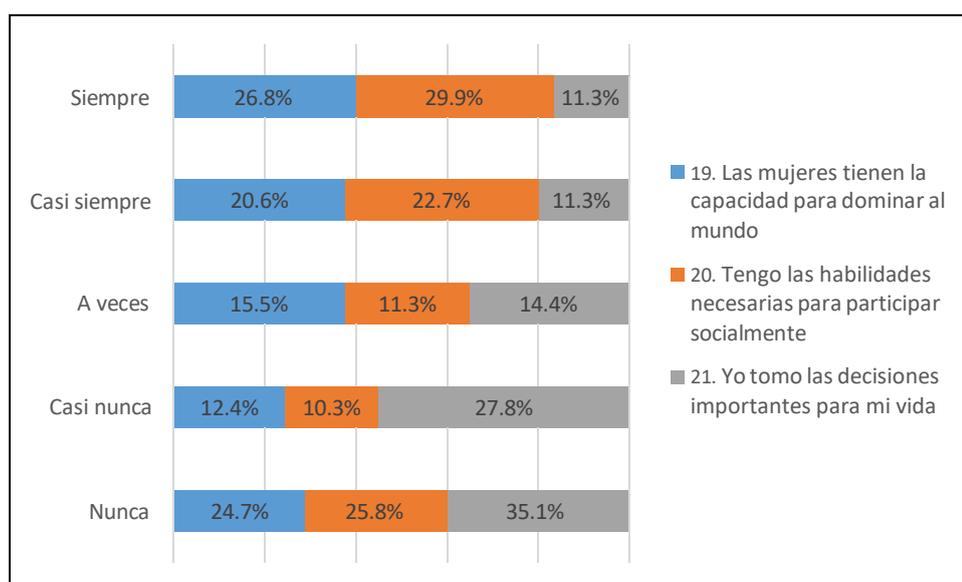


Figura 10. Seguridad

Se muestra en la Tabla 10 que de acuerdo con las acciones de la seguridad al analizar sus indicadores en base a si las mujeres tienen la capacidad para dominar al mundo el 37.1% manifestó casi nunca y nunca, el 15.5% indicó que a veces y el 47.4% acoto siempre y casi siempre; ubicándolo en un nivel medio. En segundo lugar, en mención a si tengo las habilidades necesarias para participar socialmente el 36.1% resalto casi nunca y nunca, el 11.3% evidencio a veces y el 52.6% asumió siempre y casi siempre; ocupando un nivel medio. En tercer lugar, en referencia a si yo tomo las decisiones importantes para mi vida el 62.9% manifestó nunca y casi nunca, el otro 14.4% respondió a veces y el 22.7% acoto casi siempre y siempre; considerándolo en un nivel bajo.

4.3. Prueba de normalidad

Previamente al desarrollo de la comprobación de hipótesis, se aplicó el test de normalidad de Kolmogorov-Smirnov ya que el estudio cuenta con más de 50 casos y de esta forma determinar la prueba estadística adecuada a utilizar

Tabla 11

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión Social	0.161	97	0.000
Programa de lucha contra la violencia	0.157	97	0.000
Coordinación Institucional	0.135	97	0.000
Acciones de Capacitación	0.142	97	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

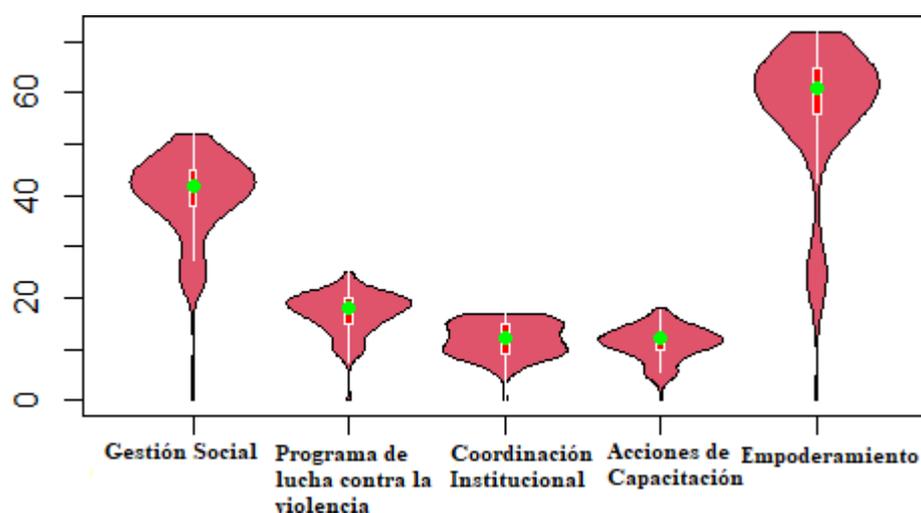


Figura 11. Comportamiento de la distribución normal

Al obtener en la Tabla 11 valores de Kolgomorov – Smirnov menores a 0,05; se certifica que las variables en mención no presentan una distribución normal. Por lo tanto, se utilizará el Rho de Spearman.

4.4 Contrastación de hipótesis

Hipótesis General

Ho: La Gestión social no contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurín

Ha; La Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurín

Tabla 12

Prueba de Rho de Spearman entre la gestión social y empoderamiento

		Gestión Social		Empoderamiento
Rho de Spearman	Gestión Social	Coefficiente de correlación	1.000	,604**

	Sig. (bilateral)		0.000
	N	97	97
Empoderamiento	Coefficiente de correlación	,604**	1.000
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	97	97

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

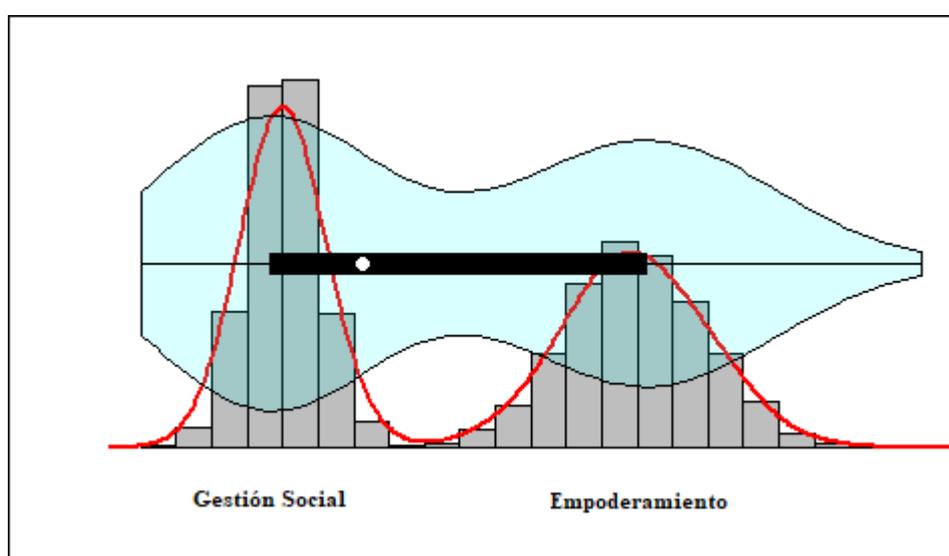


Figura 12. Gestión social y empoderamiento

En referencia a los resultados estadísticos, se demostró en la Tabla 12 que La Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurín, ya que se tuvo un valor en la Prueba de Rho de Spearman de 0.604 evidenciando un grado positivo moderado. Asimismo, se obtuvo un valor de sig. Bilateral de 0.00 menor a 0.05.

Hipótesis específica 1

Ho: Los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual no contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurín.

Ha: Los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurín

Tabla 13

Prueba de Rho de Spearman entre los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual y empoderamiento

		Programa de lucha contra la violencia Empoderamiento		
Rho de Spearman	Programa de lucha contra la violencia	Coefficiente de correlación	1.000	,499**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	97	97
	Empoderamiento	Coefficiente de correlación	,499**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	97	97

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

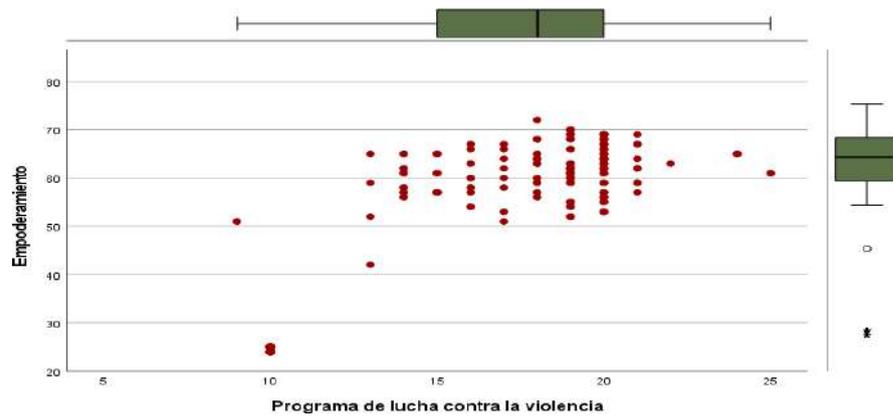


Figura 13. Programas de lucha contra la violencia familiar y sexual y empoderamiento

En referencia a los resultados estadísticos, se demostró en la Tabla 13 que Los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin, ya que se tuvo un valor en la Prueba de Rho de Spearman de 0.499 evidenciando un grado positivo moderado. Asimismo, se obtuvo un valor de sig. Bilateral de 0.00 menor a 0.05.

Hipótesis específica 2

Ho: La coordinación institucional no contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin.

Ha: La coordinación institucional contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin.

Tabla 14

Prueba de Rho de Spearman entre la coordinación institucional y empoderamiento

		Coordinación Institucional		Empoderamiento
Rho de Spearman	Coordinación Institucional	Coefficiente de correlación	1.000	,429**
		Sig. (bilateral)		0.000

	N	97	97
Empoderamiento	Coefficiente de correlación	,429**	1.000
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	97	97

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

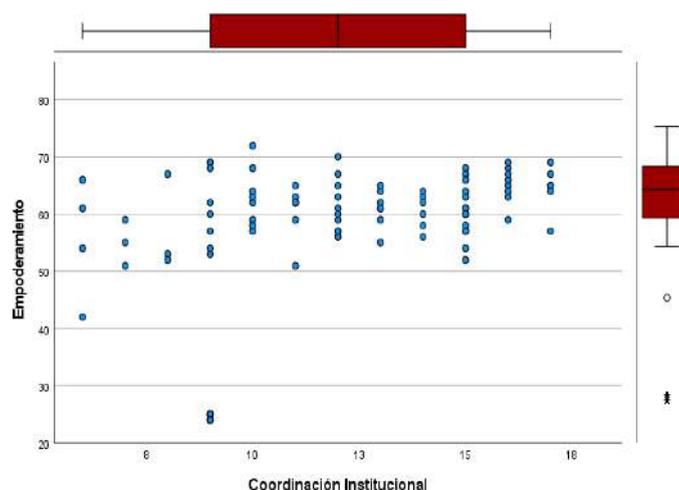


Figura 14. Coordinación institucional y empoderamiento

En referencia a los resultados estadísticos, se demostró en la Tabla 14 que la coordinación institucional contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin, ya que se tuvo un valor en la Prueba de Rho de Spearman de 0.429 evidenciando un grado positivo moderado. Asimismo, se obtuvo un valor de sig. Bilateral de 0.00 menor a 0.05.

Hipótesis específica 3

Ho: Las acciones de capacitación no contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin.

Ha: Las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin.

Tabla 15

Prueba de Rho de Spearman entre las acciones de capacitación y empoderamiento

			Coordinación Institucional	Empoderamiento
Rho de Spearman	Coordinación Institucional	Coeficiente de correlación	1.000	,463**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	97	97
	Empoderamiento	Coeficiente de correlación	,463**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	97	97

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

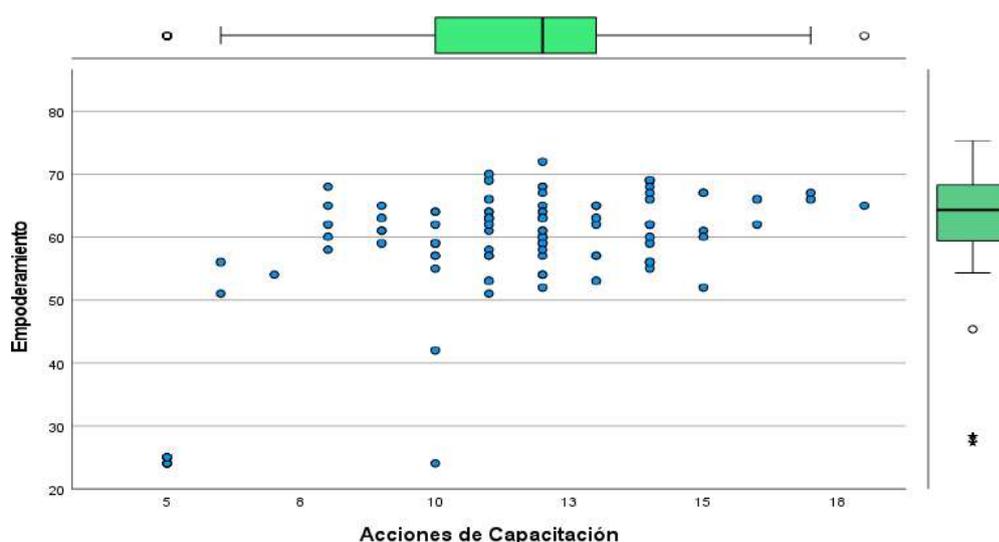


Figura 15. Acciones de capacitación y empoderamiento

En referencia a los resultados estadísticos, se demostró en la Tabla 15 que las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin, ya que se tuvo un valor en la Prueba de Rho de Spearman de 0.463 evidenciando un grado positivo

moderado. Asimismo, se obtuvo un valor de sig. Bilateral de 0.00 menor a 0.05.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1 Discusión de resultados

Estos estudios se realizan en comparaciones de los resaltantes conseguidos en este trabajo con otros estudios parecidos, distinguiéndose las variables analizadas o sus respectivas relaciones o asociaciones, destacándose factores de similitudes o discrepancias con los datos y fuentes de las teorías que se han citados en este trabajo de análisis de estudio.

Este estudio ha logrado determinarse que:

Según el Programa de lucha contra la violencia se obtuvieron los mayores porcentajes, el 43.3% acoto estar de acuerdo y totalmente de acuerdo;

ubicándolo en un nivel regular. En segundo lugar, en mención a si conoce de algunos planes, programas o políticas públicas con enfoques de géneros que se hayan implementados el 58.8% resaltaron que están totalmente en desacuerdos y en desacuerdos. , en referencias a si has brindados soportes a algunos planes, programas o políticas el 55.7% manifestaron que están totalmente en desacuerdos y en desacuerdos; en referencias a si consideran que las normas y culturas institucionales (el sistema) reforzarían las situaciones de inferioridades o subordinaciones con las féminas en el caso del 41.2% indico que está totalmente en desacuerdos y en desacuerdos; a si se ha implementado programas de desarrollo de capacidades, sobre violencia física y psicológica el 44.3% contesto que está totalmente en desacuerdos y en desacuerdos; en cuanto a si el programa Aurora cuenta con facilitadores de la protección y rechazo a la violencia familiar y sexual el 54.6% evidencio estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; ubicando en un nivel alto.

De acuerdo con la coordinación institucional al analizar sus indicadores en base a si conoce sobre competencias del centro de emergencia mujer el 59.8% acoto estar de acuerdo y totalmente de acuerdo; si se efectúa coordinaciones entre el centros de emergencias mujeres, comisaria de villa y autoridades el 56.7% resalto que están totalmente en desacuerdos y en desacuerdos; en referencias a si se efectúa coordinaciones con los representantes del Programa nacional Aurora en cuanto a disminución de la violencias familiares y sexual el 44.3% acoto que está de acuerdo y totalmente de acuerdo; considerándolo en un nivel regular; en referencia a si son frecuentes las uniones de trabajos y concertaciones frentes a la violencias familiares y sexuales con autoridad locales, provinciales, regionales el 43.2% indico que está totalmente en desacuerdo considerándolo en un nivel regular.

De acuerdo con las acciones de capacitación al analizar sus indicadores en base a si se efectúa sensibilización sobres los derechos de las mujeres a unas vidas libres de violencias familiar y sexual el 51.1% manifestó que estás totalmente en desacuerdos y en desacuerdos, en mención a si se capacita sobre normativa enmarcada en el marco legal de violencia a la mujer el 40.2% asumió que de acuerdo y totalmente de acuerdo; en referencia a si se efectúa talleres sobre sensibilización en valores, equidad y respeto el 44.3%

manifestó que estás totalmente en desacuerdos y en desacuerdos en referencias a si se efectúa talleres de control de la ira y la agresividad a los padres y esposos en el caso del 46.4% indico que están totalmente en desacuerdos y en desacuerdos considerándolo en un nivel regular.

De acuerdo con el empoderamiento participativo al analizar sus indicadores en base a si la pareja o padres deben saber siempre donde me encuentro el 42.3% manifestó casi nunca y nunca; en mención a si sus felicidades dependen de las felicidades de aquellos individuos que serían cercanísimas a mí el 48.5% resalto que estarían totalmente en desacuerdos y en desacuerdos ocupando un nivel medio.

De acuerdo con las acciones de la temeridad al analizar sus indicadores en base a si cuando toma alguna decisión fueras de mis casas hacen sentir inseguras el 54.6% manifestó casi nunca y nunca; en mención a si alguien es siempre nos ayudan a decidirse que serían buenos para mí el 44.3% asumió siempre y casi siempre; en referencia a si sería mejores que sean los hombres quienes tomen las decisiones más importantísimos el 44.3% manifestó nunca y casi nunca, en referencia a si es víctimas de violencias familiares por partes de mi esposo en el caso del 54.6% indico casi nunca y nunca, considerándolo en un nivel bajo

De acuerdo con las acciones de la influencia al analizar sus indicadores en base a si las familias debes educarles a las féminas para que asuman cargos de poderes y liderazgos el 43.3% acoto siempre y casi siempre. en mención a si la escuelas influyen en las damas para poderse desenvolverles en unos puestos de poderes o políticos el 50.5% resalto casi nunca y nunca, en referencia a si algún siempre me ayudan a decidirme que serían buenos para mí el 45.4% manifestó nunca y casi nunca; en referencia a si alguien siempre me ayuda a decidir que es bueno para mí el 45.4% manifestó nunca y casi nunca; , en referencia a si los niveles de culturas influyen en las damas para poderse desenvolverles en puestos de poderes o políticos en el caso del 42.3% indico casi nunca y nunca. considerándolo en un nivel medio.

De acuerdo con las acciones de la independencia al analizar sus indicadores en base a si mi carreras o actividades actuales las elegiría sin presiones el 53.6% manifestó casi nunca y nunca; en mención a si las féminas tendrían

variadas oportunidades para que participen en los puestos de poderes el 55.7% resalto casi nunca y nunca; en referencia a si mi vida actual la decido únicamente yo el 59.8% manifestó nunca y casi nunca considerándolo en un nivel bajo.

De acuerdo con las acciones de la igualdad al analizar sus indicadores en base a si las féminas tendríamos las capacidades para que ocupen cargos de poderes y liderazgos el 49.5% manifestó casi nunca y nunca; en mención a si las buenas líderes son perseverantes el 43.3% resalto casi nunca y nunca, en referencia a si las damiselas tendríamos iguales oportunidades que los varones para que accedan a los cargos de decisiones el 50.5% manifestó nunca y casi nunca, considerándolo en un nivel medio

Que de acuerdo con las acciones de la satisfacción laboral al analizar sus indicadores en base a si mi trabajo es valorado y reconocido el 52.6% manifestó casi nunca y nunca; en mención a si me siento satisfecha conmigo misma el 55.7% resalto casi nunca y nunca; ocupando un nivel bajo.

De acuerdo con las acciones de la seguridad al analizar sus indicadores en base a si las féminas tendrán las capacidades para dominarles al mundo el 47.4% acoto siempre y casi siempre en mención a si tendrán las capacidades indispensables para participar en la sociedad el 52.6% asumió siempre y casi siempre; en referencia a si yo tomaría alguna decisión importantísima para mi vida el 62.9% manifestó nunca y casi nunca considerándolo en un nivel bajo.

Coincidiendo con la investigación de Gómez Navarro (2017) quien concluye no solamente se han reconocido los requerimientos de formación sentidos por los profesionales, sino que habrían establecido manifestando sus voluntades por mantenerse unas formaciones continuas que le permitan ejercerlas sus profesiones desde el conocimiento.

Siendo concordante con la investigación de López Fernández (21018) cada intervención se habría fortalecidos, en base que se cuenten con personales capacitados en monitoreos y evaluaciones, en los usos de herramientas, formulaciones de indicadores y objetivos, y en los diseños de las intervenciones.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Del uso de los procesos estadísticas empleados hemos concluido en:

De la hipótesis General, se demostró que La Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres victimadas de las violencias familiares y sexuales programas nacionales Aurora MIMP del Centros de emergencias mujeres Comisarias Villa Alejandro-Lurín, ya que se tuvo un valor en la Prueba de Rho de Spearman de 0.604 evidenciándose grados positivos moderados. Asimismo, se obtuvieron un resultado de sigm. Bilaterales de 0.00 menos a 0.05.

De la hipótesis específicas 1, los programas de luchas contras las violencias familiares y sexuales contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centros de emergencias mujeres Comisarias Villa Alejandro-Lurín, ya que se tuvo un valor en la Prueba de Rho de Spearman de 0.499 evidenciándose grados positivos moderados. De igual forma, se obtuvieron un resultado de sigm. Bilaterales de 0.00 menos a 0.05.

De la hipótesis específica 2, se demostró que la coordinación institucional contribuye al empoderamiento de las mujeres victimadas de violencias familiares y sexuales programas nacionales Aurora MIMP del Centros de emergencias mujeres Comisarias Villa Alejandro-Lurín, ya que se tuvo un valor en la Prueba de Rho de Spearman de 0.429 evidenciándose grados positivos moderados. De igual forma, se obtuvieron un resultado de sigm. Bilaterales de 0.00 menos a 0.05.

De la hipótesis específicas 3, se demostró que las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencias familiares y sexuales programas nacionales Auroras MIMP del Centros de emergencias mujeres Comisarias Villa Alejandro-Lurín, ya que se tuvo un valor en la Prueba de Rho de Spearman de 0.463 evidenciándose grados positivos moderados. De igual forma, se obtuvieron un resultado de sigm. Bilaterales de 0.00 menos a 0.05.

6.2 Recomendaciones

Se recomiendan Profundizar las investigaciones sobre Gestión social y el empoderamiento de las mujeres victimadas de violencias familiares y sexuales del programa nacionales Auroras MIMP del Centros de emergencias mujeres Comisarias Villa Alejandro-Lurín con los propósitos de concientizarse a las poblaciones vulnerables con los propósitos de concientizarse a las poblaciones vulnerables

Se recomienda gestionar e implementar programas de luchas contras la violencias familiares y sexuales a manera de prevención es de la violencia contras las mujeres; como programas psicológicos, programas de sensibilización a las parejas, desarrollos de habilidades para fortalecerse las autoestimas y capacidades de decisiones frente a las violencias.

Se recomienda coordinación y asistencia a medios de comunicación, redes interinstitucionales que intervienen en casos de violencia familiar para los tratamientos informativos de noticias vinculadas a las violencias contra las mujeres, así también asistencia y apoyo a hogares con problemas de esta índole.

Se recomienda implementar programas de capacitación con la finalidad de dotar de fortalecimiento de capacidades a las profesionalitas de atenciones sensibilizados en los temas de intervenciones hacia las victimadas de violencias contras las mujeres.

REFERENCIAS

7.1 Fuentes documentales

FAO. (2018). Enfoque de Género. Recuperado el 06 de marzo de 2019, de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: <http://www.fao.org/3/x2919s/x2919s04.htm>

INEI. (2015). Perú brechas de Género 2015. Estadístico, Instituto Nacional de Estadística e Informática, Lima, lima.

MIMP. (s.f.). Obtenido de www.mimp.gob.pe/homemimp/centro-emergenciamujer.php

OMS.(2011).Reforma de la OMS. Obtenido de http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB130/B130_5Add8-sp.pdf OMS. (2014). Violencia y salud mental. Obtenido de <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-MentalOMS.pdf>

ONU. (Diciembre de 1993). La violencia domestica contra mujeres y niñas. (C. d. Innocenti, Productor) Obtenido de <https://www.unicef.org/publications/pdf/digest6s.pdf>

RAE. (s.f.). Obtenido de <https://definicion.de/usuario/>

7.2 Fuentes bibliográficas

Beaumont M., (2016) *Gestión social: estrategia y creación de valor*, PUPC Lima: Peso pluma S.A.C.

Moore, Mark H. (2008). *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Barcelona: Paidós.

Porter, Michael & Mark Kramer (2006, diciembre). *Estrategia y sociedad. El vínculo entre ventaja competitiva y responsabilidad social corporativa*. Harvard Business Review, 78-93.

Burga, T. (1981). *Perfil de la mujer peruana*. (F. Adrianzén, Ed.) Perú: Ausonia - Talleres Gráficos S. A.

Carrasco, S. (2005). Metodología de la investigación científica (Primera ed.). (A. Paredes, Ed.) Lima, Lima, Perú: San Marcos.

Hall, M. (1992) Women and Empowerment. Strategies for Increasing Autonomy. Washington, D.C. Washington, D.C.

M, León corporation. (1997). Poder y Empoderamiento de la Mujer (Primera Edición ed.). Bogotá, Colombia: Tercer Mundo S.A. Santafé de Bogotá.

Stromquist, N. (1991). Womens Literacy and Conscientization in the Cit. California: University of Southern California. Valcárcel, A. (2004). La política de las mujeres (Tercera ed.). Barcelona, España: CLM, S.L. Recuperado el 06 de marzo de 2019

Valcárcel, A. (2004). *La política de las mujeres* (Tercera ed.). Barcelona, España: CLM, S.L.

7.3 Fuentes electrónicas

(De la Colinas Camacho & Camacho, 2016), Violencia de género en el Estado de México, perspectivas de funcionarios públicos sobre el fenómeno de la violencia contra las mujeres.

<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/65515/TEISIS-%e2%80%9cVIOLENCIA%20DE%20G%c3%89NERO%20EN%20EL%20ESTAD0%20DE%20M%c3%89XICO%2c%20PERSPECTIVAS%20DE%20FUNCIONARIOS%20P%c3%9aBLICOS%20SOBRE%20EL.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

(De Paz Fuentes, 2014), La Gestión Social en la formación académica de la Licenciatura de Trabajo Social. [15_1649.pdf \(usac.edu.gt\)](#)

(Gómez Navarro, 2017), La víctima de la violencia familiar en el sistema de Servicios Sociales: un análisis crítico y comparado de la situación en España. <http://hdl.handle.net/10201/55938>

Hernández, F. y. (2010). Metodología cuantitativa. Obtenido de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-lainvestigacion.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2019). metodología de la investigación (Sexta ed.). México D.F., México: Mc Graw Hill Educación. Recuperado el Marzo de 2019

Kant. (1996). El concepto de autonomía. universidad de Banberg. Obtenido de [file:///C:/Users/JOSE/Downloads/el-concepto-de-autonomia%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/JOSE/Downloads/el-concepto-de-autonomia%20(1).pdf)

(Huayhuarina Chiclla, 2019), Análisis de la Estrategia de Prevención y Promoción frente a la Violencia familiar y Violencia contra la mujer con énfasis en la Población de varones, implementada por el Programa Nacional contra la Violencia familiar y sexual en los Centros Emergencia Mujer de los Distritos de Surco y La Molina.

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/15023/Huayhuarina_Chiclla_An%c3%a1lisis_estrategia_prevenci%c3%b3n1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

(López Fernández, 2018), Análisis de la eficacia del sistema de monitoreo y evaluación en el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual

<http://hdl.handle.net/20.500.12404/14152>

Schuler, M. (1997). Empoderamiento y liderazgo. Obtenido de http://eoepsabi.educa.aragon.es/descargas/H_Recursos/h_1_Psicol_Educacion/h_1.2.Aspectos_sociales/2.4.Empoderamiento_y_liderazgo.pdf

(Villalobos Galbani & Parra Ugaz, 2017), Análisis del servicio de atención urgente del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual.

<http://hdl.handle.net/11354/1664>

Valladares, G. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. Obtenido de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319> y, m. d. (s.f.)

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables/Dimensiones	Metodología
<p>Problema general ¿De qué manera la Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?</p> <p>Problemas específicos ¿De qué manera los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?</p> <p>¿De qué manera la Coordinación Institucional contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?</p> <p>¿De qué manera las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?</p>	<p>Objetivo general Determinar de qué manera la Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Objetivos específicos Determinar de qué manera los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Determinar de qué manera la coordinación institucional contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Determinar de qué manera las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p>	<p>Hipótesis General La Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Hipótesis específicas los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>La coordinación institucional contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p>	<p>Variables</p> <p>VI: Gestión Social Dimensiones: Programas de lucha contra la violencia Coordinación de Acciones de capacitación</p> <p>VD:Empoderamiento Dimensiones: Empoderamiento participativo Temeridad Influencias Independencia Igualdad Satisfacción Seguridad</p>	<p>TIPO: La presente investigación tiene como tipo de diseño a la investigación no experimental, descriptiva explicativa, transversal. Hernández, Fernández & Baptista (2014) señalan que las investigaciones de diseño no experimental se definen como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente a las variables de estudio Es transversal ya que la información se recolecta en un solo momento, en un tiempo único.</p> <p>ENFOQUE: La investigación tiene un enfoque cualitativo, cuantitativo. La Población es de 130 usuarias La muestra está representada por 97 Usuaris del Centro emergencia mujer, Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p>

ANEXO 2: ENCUESTA

Buen día, estos cuestionarios tienen por objeto saber sus opiniones sobre la Gestión social y su contribución al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurín

Por lo que agradeceré que responda a las preguntas formuladas con mucha sinceridad, gracias.

I. DATOS GENERALES

Escribe los datos que se les pidan y marquen con una “X” la alternativa que correspondería:

1. Edad de la mujer: _____ Lugar de residencia: _____

2. Marquen sus niveles máximos de estudios:

Primarias ()

Secundarias ()

Superiores ()

Sin instrucción ()

3. Ocupaciones:

Amas de casa ()

Cocinera ()

Empleadas domésticas ()

Vendedora ambulante ()

Lavanderas Comerciante ()

Otros (especificar):

4. Estado civil: ()

Soltera ()

Casada ()

Viuda ()

Divorciada ()

Conviviente

5. De tener hijos, escriba sus edades, así ya no convivan con ustedes: Números de

Hijos:

Edad:

II.- INDICACIONES GENERALES PARA CONTESTAR EL CUESTIONARIO

1. Leer pausadamente cada interrogante para poder responderlas.
2. Importantísimo que procures responder todas las interrogantes.
3. Contesten de acuerdo con el grado de acuerdos que ustedes tendrían con las aseveraciones.
4. Importante, que no existen respuestas correctas ni incorrectas.

Seguidamente, le pedimos indiquen que tanto de acuerdos o en desacuerdos están con las siguientes escalas. Para tal se usarán unas escalas de respuestas en la que:

- 1.-Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

ITEM	1.Totalmente En desacuerdo	2.En desacuerdo	3.Ni de acuerdo un en desacuerdo	4.De acuerdo	5.Totalmente de ac
VARIABLE (X): Gestión Social					
Programa de lucha contra la violencia					
1. En este último año se han suscrito convenios, compromisos con autoridades locales para actividades de prevención frente a la violencia familiar y social					
2. Conoce de algún plan, programa o política pública con enfoque de género que se haya implementado					
3. Ha brindado soporte a algún plan, programa o política					
4. Considera que las normas y cultura institucional (el sistema) refuerzan la situación de inferioridad o subordinación con las mujeres					

5. Se ha implementado programas de desarrollo de capacidades, sobre violencia física y psicológica					
6. El programa Aurora cuenta con facilitadores de la protección y rechazo a la violencia familiar y sexual					
Coordinación Institucional					
7. Conoce sobre competencias del centro de emergencia mujer					
8. Se efectúa coordinaciones entre el centro de emergencia mujer, comisaria de villa y autoridades					
9. Se efectúa coordinaciones con los representantes del Programa nacional Aurora en cuanto a disminución de la violencia familiar y sexual.					
10. Son frecuentes as reuniones de trabajo y concertación frente a la violencia familiar y sexual con autoridades locales, provinciales, regionales					
Acciones de Capacitación					
11. Se efectúa sensibilización sobre el derecho de la mujer a una vida libre de violencia familiar y sexual					
12. Se capacita sobre normativa enmarcada en el marco legal de violencia a la mujer					
13. Se efectúa talleres sobre sensibilización en valores, equidad y respeto					
14. Se efectúa talleres de control de la ira y la agresividad a los padres y esposos					

Seguidamente, le pedimos indiquen que tanto de acuerdos o en desacuerdos están con las siguientes escalas. Para tal se usarán unas escalas de respuestas en la que:

- 1.-Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre

5. Siempre

ITEM	1.Nunca	2.Casi nunca	3.A veces	4.Casi Siempre	5.Siempre
VARIABLE (Y) Empoderamiento					
Empoderamiento participativo					
1. Mi pareja o padres deben saber siempre donde me encuentro					
2. Mi felicidad depende de la felicidad de aquellas personas que son cercanas a mi					
Temeridad					
3. Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento insegura					
4. Alguien siempre me ayuda a decidir que es bueno para mi					
5. Es mejor que sea el hombre quien tome las decisiones importantes					
6. Soy víctima de violencia familiar por parte de mi esposo					
Influencia					
7. La familia debe educar a las mujeres para que tengan puestos de poder y liderazgo					
8. La escuela influye en las mujeres para poder desenvolverse en un puesto de poder o político					
9. Alguien siempre me ayuda a decidir que es bueno para mi					
10. El nivel cultural influye en las mujeres para poder desenvolverse en puesto de poder o político					
DIMENSIÓN: Independencia					
11. Mi carrera o actividad actual la elegí sin presiones					

12. Las mujeres tienen bastantes oportunidades para participar en los puestos de poder					
13. Mi vida actual la decido únicamente yo					
DIMENSIÓN: Igualdad					
14. Las mujeres tenemos la capacidad para ocupar puestos de poder y liderazgo					
15. Las buenas líderes son perseverantes					
16. Las mujeres tenemos las mismas oportunidades que los hombres para acceder a los puestos de decisión					
DIMENSIÓN: Satisfacción laboral					
17.- Mi trabajo es valorado y reconocido					
18.- Me siento satisfecha conmigo misma					
DIMENSIÓN: Seguridad					
19.-Las mujeres tienen la capacidad para dominar al mundo					
20.-Tengo las habilidades necesarias para participar socialmente					
21.-Yo tomo las decisiones importantes para mi vida					

ANEXO 03. VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACION CON JUICIO DE EXPERTO: ENCUESTA GENERAL

TITULO DE TESIS: GESTION SOCIAL Y SU CONTRIBUCION AL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL PROGRAMA NACIONAL AURORA-MIMP DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER COMISARIA VILLA ALEJANDO-LURIN

JUICIO DE EXPERTO

- 1.-Las opiniones que ustedes brinden es personal y sinceras
 2.-Marquen con una (X) al interior de los cuadros de validaciones solamente una vez por cada criterio, el que ustedes consideren sus opiniones sobre los cuestionarios
 1: **Muy malo** 2: **Malo** 3: **Regular** 4: **Bueno** 5: **Muy bueno**
 Agradecido por sus respuestas

No	CRITERIOS	VALORACION				
		1	2	3	4	5
1	Claridad Están formulados con lenguajes apropiados y comprensibles					X
2	Objetividad Permiten medirse los hechos observables					X
3	Actualidad Adecuados a los avances de las ciencias y las tecnologías				X	
4	Organización Presentaciones Ordenadas				X	
5	Suficiencia Comprendes los aspectos en cantidades y calidades					X
6	Pertinencia Permiten conseguirse datos de acuerdos a objetivos					X
7	Consistencia Permiten conseguirse datos basados en modelos teóricos					X
8	Coherencia Existen coherencias entre las variables, indicadores e ítems					X
9	Metodología Las estrategias responden a los propósitos de las Investigaciones				X	
10	Aplicación Los datos permiten unos tratamientos estadísticos pertinentes					X

Apellidos y nombres del Juez experto: Reyes Ulfe Juan Carlos



Dr. Juan Carlos Reyes Ulfe
Docente Principal

No Celular: 996263741

Grados Académicos del Juez Expertos:
Doctor en Administración

VALIDACION CON JUICIO DE EXPERTO: ENCUESTA GENERAL

TITULO DE TESIS GESTION SOCIAL Y SU CONTRIBUCION AL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL PROGRAMA NACIONAL AURORA-MIMP DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER COMISARIA VILLA ALEJANDO-LURIN

JUICIO DE EXPERTO

- 1.-Las opiniones que ustedes brinden es personal y sinceras
 2.-Marquen con una (X) al interior de los cuadros de validaciones solamente una vez por cada criterio, el que ustedes consideren sus opiniones sobre los cuestionarios
 1: **Muy malo** 2: **Malo** 3: **Regular** 4: **Bueno** 5: **Muy bueno**
 Agradecido por sus respuestas

No	CRITERIOS	VALORACION				
		1	2	3	4	5
1	Claridad Están formulados con lenguajes apropiados y comprensibles				X	
2	Objetividad Permiten medirse los hechos observables					X
3	Actualidad Adecuados a los avances de las ciencias y las tecnologías					X
4	Organización Presentaciones Ordenadas				X	
5	Suficiencia Comprendes los aspectos en cantidades y calidades					X
6	Pertinencia Permiten conseguirse datos de acuerdos a objetivos					X
7	Consistencia Permiten conseguirse datos basados en modelos teóricos					X
8	Coherencia Existen coherencias entre las variables, indicadores e ítems					X
9	Metodología Las estrategias responden a los propósitos de las Investigaciones				X	
10	Aplicación Los datos permiten unos tratamientos estadísticos pertinentes				X	

Apellidos y nombres del Juez experto: **Sánchez García Elvis Richar**



Dr. Elvis Richar Sánchez García
 DOCENTE UNIVERSITARIO
 CLAD N° 22300

Firma: _____

No Celular: 941464026

Grados Académicos del Juez Expertos: **DOCTOR EN EDUCACIÓN**

VALIDACION CON JUICIOS DE EXPERTOS: ENCUESTA GENERAL

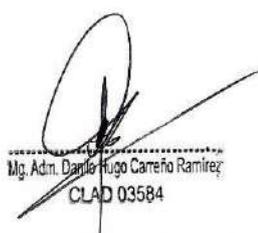
TITULO DE TESIS: GESTION SOCIAL Y SU CONTRIBUCION AL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL PROGRAMA NACIONAL AURORA-MIMP DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER COMISARIA VILLA ALEJANDO-LURIN

JUICIO DE EXPERTO

- 1.-Las opiniones que ustedes brinden es personal y sinceras
 - 2.-Marquen con una (X) al interior de los cuadros de validaciones solamente una vez por cada criterio, el que ustedes consideren sus opiniones sobre los cuestionarios
- 1: **Muy malo** 2: **Malo** 3: **Regular** 4: **Bueno** 5: **Muy bueno**
Agradecido por sus respuestas

No	CRITERIOS	VALORACION				
		1	2	3	4	5
1	Claridad Están formulados con lenguajes apropiados y comprensibles					X
2	Objetividad Permiten medirse los hechos observables				X	
3	Actualidad Adecuados a los avances de la ciencias y la tecnologías					X
4	Organización Presentaciones Ordenadas					X
5	Suficiencia Comprendes los aspectos en cantidades y calidades					X
6	Pertinencia Permiten conseguirse datos de acuerdos a objetivos				X	
7	Consistencia Permiten conseguirse datos basados en modelos teóricos					X
8	Coherencia Existen coherencias entre las variables, indicadores e ítems					X
9	Metodología Las estrategias responden a los propósitos de las Investigaciones					X
10	Aplicación Los datos permiten unos tratamientos estadísticos pertinentes					X

Apellidos y nombres del Juez experto: Carreño Ramírez Danilo Hugo



Mg. Adm. Danilo Hugo Carreño Ramírez
CLAD 03584

Firma:

N° Celular: 998688686

Grados Académicos del Juez Expertos: MAESTRO EN ADMINISTRACION

Anexo 01. Matriz de Consistència

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables/Di mensiones	Metodología
<p>Problema general ¿De qué manera la Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?</p> <p>Problemas específicos ¿De qué manera los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?</p> <p>¿De qué manera la Coordinación Institucional contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?</p> <p>¿De qué manera las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin?</p>	<p>Objetivo general Determinar de qué manera la Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Objetivos específicos Determinar de qué manera los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Determinar de qué manera la coordinación institucional contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Determinar de qué manera las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p>	<p>Hipótesis General La Gestión social contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Hipótesis específicas los programas de lucha contra la violencia familiar y sexual contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>La coordinación institucional contribuye al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p> <p>Las acciones de capacitación contribuyen al empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual programa nacional Aurora MIMP del Centro de emergencia mujer Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p>	<p>Variables VI: Gestión Social</p> <p>Dimensiones: Programas de lucha contra la violencia Coordinación de Acciones de capacitación</p> <p>VD: Empoderamiento</p> <p>Dimensiones: Empoderamiento participativo Temeridad Influencias Independencia Igualdad Satisfacción Seguridad</p>	<p>TIPO: La presente investigación tiene como tipo de diseño a la investigación no experimental, descriptiva explicativa, transversal. Hernández, Fernández & Baptista (2014) señalan que las investigaciones de diseño no experimental se definen como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente a las variables de estudio Es transversal ya que la información se recolecta en un solo momento, en un tiempo único. ENFOQUE: La investigación tiene un enfoque cualitativo, cuantitativo. La Población es de 130 usuarias y 10 trabajadores La muestra está representada por 97 Usuaris del Centro emergencia mujer, Comisaria Villa Alejandro-Lurin</p>

ANEXO: 4
BASE DE DATOS

ANEXO A. DATOS GENERALES

Tabla

Características generales de la muestra

		f	%
Edad de la mujer	Adulto joven	37	38.1%
	Adulto maduro	38	39.2%
	Adulto mayor	22	22.7%
Nivel de estudios	Sin instrucción	16	16.5%
	Primaria	30	30.9%
	Secundaria	32	33.0%
	Superior	19	19.6%
Ocupación	Ama de casa	20	20.6%
	Cocinera	16	16.5%
	Empleada domestica	38	39.2%
	Vendedora ambulante	15	15.5%
	Lavandera comerciante	8	8.2%
Estado civil	Soltera	5	5.2%
	Casada	8	8.2%
	Viuda	17	17.5%
	Divorciada	23	23.7%
	Conviviente	44	45.4%
Edad de los hijos	Infancia	15	15.5%
	Niñez	13	13.4%
	Adolescencia	30	30.9%
	Juventud	21	21.6%
	Adultez	18	18.6%

Se observa en la Tabla que con respecto a la edad de la mujer el 38.1% es adulto joven, en el caso del 39.2% es adulto maduro y el 22.7% es adulto mayor. Con respecto al nivel de estudios el 16.5% está sin instrucción, el 30.9% tiene estudios de primaria, el 33% tiene estudios de secundaria y el 19.6% presenta estudios superiores. En cuanto a la ocupación se presenta en el 20.6% que es ama de casa, en el 16.5% son cocineras, en el caso del 39.2% indicaron que son empleadas del hogar, el 15.5% manifestaron ser vendedoras ambulantes y el 8.2% mencionaron ser lavanderas comerciantes. Por otro lado, en el estado civil el 52% acoto ser soltera, el 8.2% indico ser casada, el 17.5% indico ser viuda, en el caso del 23.7% son divorciadas y en el 45.4% mencionaron ser convivientes. Por último, en la edad de sus hijos el 15.5% tienen hijos infantes, el 13.4% en etapa de niñez, el 30.9% en edad adolescente, el 21.6% tiene hijos jóvenes y el 18.6% tiene hijos adultos.

ANEXO 5

Criterios de evaluación

Para obtener la valoración por cada pregunta se realiza un promedio calculado al dividir la sumatoria de valores por respuesta es decir el numerador, entre el total de preguntas obtenidas por pregunta es decir denominador.

ANEXO 6. BASE DE DATOS

DATOS GENERALES

Rango	Calificación
1-1.99	Malo-Bajo
2-2.99	Regular-Medio
4-5	Bueno-Alto

LEYENDAS

1.Adulto joven	1.Sin instrucción	1.Ama de casa	1.Soltera	1. Infancia (0 a 6 años de edad)
2.Adulto maduro	2.Primaria	2.Cocinera	2.Casada	2. Niñez (6 a 12 años de edad)

3.Adulto mayor	3.Secundaria	3.Empleada domestica	3.Viuda	3. Adolescencia (12 a 20 años de edad)
	4.Superior	4.Vendedora ambulante	4.Divorciada	4. Juventud (20 a 25 años de edad)
		5.Lavandera comerciante	5.Conviviente	5. Adultez (25 a 60 años de edad)

Edad de la mujer	Nivel de estudios	Ocupación	Estado civil	Edad de los hijos
2	3	4	1	5
1	4	3	2	2
2	2	1	4	5
2	3	1	5	1
3	1	4	5	3
1	1	1	3	4
1	3	4	3	4
3	4	2	3	5
2	1	5	4	3
1	2	3	1	2
1	4	4	1	3
2	4	5	5	4
2	4	2	5	3
3	4	5	4	1
2	3	4	3	1
2	4	3	1	5
2	2	2	1	4
1	4	2	3	3
1	1	5	5	5
2	2	2	4	3
3	4	2	5	2
1	2	5	2	4
2	3	5	3	3
3	4	4	1	2
2	1	1	2	3
2	4	1	4	5
3	1	4	2	3
1	2	2	5	1
1	2	3	1	3
3	2	1	4	5
1	4	1	2	4
3	3	5	3	3
3	4	3	4	1

3	3	2	3	2
1	4	4	2	2
1	4	5	4	1
1	3	3	1	4
2	2	5	4	3
2	1	5	1	4
2	3	3	5	1
2	1	1	5	2
1	3	2	1	2
3	3	2	4	1
3	2	2	5	3
3	4	1	1	2
3	3	1	5	3
2	3	4	2	3
2	3	1	5	2
1	3	2	3	5
2	1	4	4	4
1	3	5	3	1
3	3	3	4	5
2	3	3	1	1
1	4	1	5	3
1	3	4	3	3
2	3	5	4	3
2	2	5	5	5
3	1	3	3	2
1	4	3	2	5
2	2	5	3	3
2	3	1	5	5
2	2	2	2	1
2	4	1	1	3
1	4	2	5	3
2	2	2	1	1
1	2	2	4	3
1	1	5	5	4
2	2	2	4	2
3	2	3	1	3
2	2	5	1	1
3	2	3	2	3
3	2	1	1	2

3	1	3	3	2
3	2	5	2	5
2	4	1	4	5
2	3	5	1	5
1	4	1	4	1
3	1	5	3	5
2	4	1	5	2
2	4	4	1	2
2	2	2	1	3
1	1	3	4	1
1	2	1	5	2
3	2	2	2	5
1	3	4	2	3
3	4	4	4	1
2	1	1	5	4
1	2	5	5	3
3	1	1	4	1
1	3	3	3	3
3	4	2	4	1
3	1	2	1	5
2	2	1	4	5
3	2	4	3	4
2	1	2	1	3
2	2	5	5	4
1	4	3	4	1

GESTION SOCIAL

Gestión Social	Programa de lucha contra la violencia	p	p	p	p	p	Coordinación Institucional	p	p	p	pl	Acciones de Capacitación	pl	pl	pl	pl	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9		0	1	2	3	4
24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1

46	19	2	4	1	4	3	5	15	1	4	5	5	12	4	1	2	5
34	19	2	3	4	4	5	1	6	2	2	1	1	9	2	3	1	3
45	20	4	1	3	2	5	5	15	2	5	3	5	10	2	5	2	1
42	19	3	1	4	4	2	5	6	1	2	2	1	17	3	4	5	5
42	15	5	1	1	1	4	3	12	5	4	2	1	15	4	4	3	4
41	16	4	4	3	2	1	2	8	4	2	1	1	17	3	4	5	5
42	18	3	1	3	3	3	5	16	2	4	5	5	8	1	1	3	3
32	14	4	3	1	1	4	1	12	1	3	5	3	6	1	1	3	1
40	18	2	2	5	4	2	3	10	1	4	3	2	12	3	3	2	4
45	16	4	1	2	2	2	5	14	5	3	5	1	15	1	5	4	5
48	14	3	2	3	1	1	4	16	4	4	5	3	18	5	5	4	4
51	25	5	5	5	2	3	5	15	5	4	5	1	11	2	4	2	3
43	16	1	4	2	4	3	2	16	5	4	2	5	11	2	4	3	2
29	16	5	4	2	3	1	1	6	1	1	1	3	7	2	3	1	1
24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1
24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1
26	9	2	1	2	2	1	1	11	2	2	5	2	6	2	2	1	1
45	21	5	2	3	2	4	5	10	1	2	4	3	14	3	2	4	5
24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1
42	19	1	4	4	3	3	4	9	4	1	1	3	14	4	3	3	4
45	20	3	4	4	3	4	2	13	4	3	5	1	12	4	3	4	1
45	21	5	4	2	3	4	3	12	5	2	4	1	12	2	3	4	3
44	19	2	5	2	2	3	5	11	2	1	5	3	14	5	2	3	4
41	18	4	4	3	1	3	3	13	5	1	3	4	10	3	1	3	3
46	19	2	5	3	3	4	2	15	4	4	5	2	12	3	3	4	2
40	19	5	4	1	4	3	2	11	1	4	4	2	10	1	4	3	2
43	20	3	5	4	3	4	1	11	1	1	4	5	12	4	3	4	1
39	17	1	3	1	5	4	3	9	2	1	2	4	13	1	5	4	3
44	19	3	2	2	4	3	5	11	3	3	2	3	14	2	4	3	5
38	14	4	1	1	4	1	3	15	5	2	3	5	9	1	4	1	3
39	14	2	1	4	1	5	1	14	4	3	4	3	11	4	1	5	1
46	18	1	3	4	4	1	5	14	5	4	2	3	14	4	4	1	5
29	13	2	1	1	3	2	4	6	1	2	2	1	10	1	3	2	4
44	19	5	2	2	2	5	3	13	4	3	3	3	12	2	2	5	3
37	15	1	2	1	5	5	1	10	1	2	3	4	12	1	5	5	1
48	20	3	4	2	5	4	2	16	5	4	4	3	12	2	5	4	1
44	18	5	1	4	3	2	3	14	4	4	2	4	12	4	3	2	3

24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1
52	20	1	3	3	5	5	3	16	4	3	4	5	16	3	5	5	3
43	21	4	5	2	4	4	2	10	1	1	5	3	12	2	4	4	2
35	17	5	1	4	2	2	3	7	1	3	1	2	11	4	2	2	3
40	17	4	5	1	1	1	5	15	5	2	3	5	8	1	1	1	5
41	20	4	2	4	3	3	4	7	1	1	2	3	14	4	3	3	4
40	14	1	2	3	4	3	1	15	5	3	2	5	11	3	4	3	1
24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1
41	18	2	2	3	5	2	4	12	3	2	4	3	11	3	5	2	1
46	21	4	1	4	4	3	5	9	3	1	4	1	16	4	4	3	5
47	20	4	5	1	3	5	2	16	5	2	4	5	11	1	3	5	2
37	17	2	5	2	3	2	3	10	3	3	2	2	10	2	3	2	3
36	14	5	1	1	4	1	2	14	4	1	5	4	8	1	4	1	2
39	20	4	5	1	4	1	5	8	3	1	2	2	11	1	4	1	5
41	15	1	2	3	1	4	4	17	5	4	4	4	9	3	1	4	1
40	19	5	5	1	5	1	2	12	4	4	3	1	9	1	5	1	2
24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1
43	15	1	1	5	4	1	3	15	5	5	1	4	13	5	4	1	3
51	20	5	1	3	3	5	3	17	5	2	5	5	14	3	3	5	3
42	19	4	5	1	2	5	2	13	5	3	3	2	10	1	2	5	2
38	13	3	2	4	1	1	2	17	5	3	4	5	8	4	1	1	2
42	19	1	3	3	5	4	3	8	1	2	3	2	15	3	5	4	3
24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1
38	17	3	2	2	3	5	2	9	3	1	4	1	12	2	3	5	2
49	20	4	2	3	4	2	5	17	5	3	5	4	12	3	4	2	3
47	21	5	3	1	3	4	5	13	5	1	2	5	13	1	3	4	5
43	18	3	4	1	1	4	5	14	5	1	5	3	11	1	1	4	5
44	21	4	4	2	1	5	5	9	2	1	5	1	14	2	3	4	5
48	21	5	3	2	5	1	5	12	1	4	3	4	15	4	5	1	5
45	18	5	2	4	5	1	1	16	5	4	2	5	11	4	5	1	1
46	20	2	4	3	2	4	5	12	3	1	5	3	14	3	2	4	5
40	19	2	2	4	3	4	4	9	1	1	4	3	12	4	3	4	1
47	17	1	1	5	4	4	2	15	4	3	3	5	15	5	4	4	2
47	18	3	1	5	2	4	3	15	5	4	3	3	14	5	2	4	3
45	20	4	4	5	4	1	2	13	4	3	4	2	12	5	4	1	2
45	17	5	1	1	3	4	3	17	5	3	5	4	11	1	3	4	3
43	20	4	2	1	4	4	5	9	5	1	2	1	14	1	4	4	5

38	16	4	2	1	1	3	5	12	3	3	5	1	10	1	1	3	5
50	24	5	3	2	5	5	4	13	1	2	5	5	13	2	5	5	1
36	16	4	1	2	3	2	4	12	3	1	4	4	8	2	3	2	1
42	20	3	4	4	5	2	2	9	5	1	1	2	13	4	5	2	2
43	20	5	3	2	2	3	5	11	1	2	4	4	12	5	2	3	2
24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1
24	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	5	1	1	2	1
40	13	1	2	4	4	1	1	15	5	1	5	4	12	4	4	1	3
35	18	2	2	4	2	3	5	7	1	2	3	1	10	4	2	3	1
43	16	1	1	3	3	3	5	15	5	1	5	4	12	3	3	3	3
48	21	4	3	4	4	1	5	17	4	5	3	5	10	4	4	1	1
37	16	4	2	2	1	2	5	10	1	4	2	3	11	5	1	2	3
46	17	1	2	3	2	4	5	15	5	3	2	5	14	3	2	4	5
38	16	3	1	3	1	5	3	10	5	2	2	1	12	3	1	5	3
51	21	5	1	2	5	3	5	16	4	5	2	5	14	5	5	3	1
43	18	2	3	2	1	5	5	12	3	2	5	2	13	2	1	5	5
38	13	3	1	1	4	2	2	16	5	5	1	5	9	1	4	2	2
50	22	3	4	1	5	5	4	15	3	3	4	5	13	1	5	5	2
42	20	4	1	5	4	2	4	11	5	1	4	1	11	5	1	2	3
29	10	1	1	1	1	2	4	9	4	1	3	1	10	2	3	1	4
42	19	5	3	1	4	2	4	12	2	1	4	5	11	3	4	1	3
40	18	1	2	1	5	4	5	10	4	1	3	2	12	1	3	4	4

EMPODERAMIENTO

Empoderamiento	Empoderamiento participativo	a1	a2	Temoridad	a3	a4	a5	a6	Influencia	a7	a8	a9	a10	Independencia	a11	a12	a13	Igualdad	a14	a15	a16	Satisfacción laboral	a17	a18	Seguridad	a19	a20	a21
25	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2
60	7	2	5	12	4	1	2	5	12	4	2	4	2	6	3	2	1	7	2	4	1	3	1	2	13	5	5	3
61	8	4	4	9	2	3	1	3	8	2	1	4	1	10	3	3	4	8	4	1	3	5	2	3	13	4	4	5
64	8	3	5	10	2	5	2	1	13	5	4	3	1	8	4	2	2	10	3	5	2	8	4	4	7	1	4	2
66	4	1	3	17	3	4	5	5	19	5	5	5	4	10	2	5	3	6	3	1	2	4	3	1	6	4	1	1
61	6	3	3	15	4	4	3	4	7	1	1	4	1	7	2	1	4	10	3	3	4	8	4	4	8	5	2	1
67	7	3	4	17	3	4	5	5	9	1	1	4	3	7	2	1	4	11	5	5	1	4	3	1	12	5	5	2
68	9	4	5	8	1	1	3	3	13	5	5	1	2	8	4	2	2	11	5	1	5	7	3	4	12	4	5	3
56	6	5	1	6	1	1	3	1	14	2	5	4	3	9	2	3	4	10	4	3	3	3	1	2	8	5	2	1

68	4	3	1	12	3	3	2	4	17	3	5	5	4	13	4	5	4	8	2	1	5	5	1	4	9	4	4	1
60	5	1	4	15	1	5	4	5	10	4	1	2	3	6	4	1	1	9	5	1	3	5	1	4	10	1	5	4
65	3	2	1	18	5	5	4	4	14	3	4	3	4	8	3	3	2	7	1	4	2	9	4	5	6	1	4	1
61	4	3	1	11	2	4	2	3	11	2	1	5	3	7	3	1	3	5	2	2	1	8	3	5	15	5	5	5
66	5	1	4	11	2	4	3	2	16	5	4	2	5	8	2	2	4	11	5	3	3	5	3	2	10	5	4	1
54	10	5	5	7	2	3	1	1	6	1	1	1	3	10	3	3	4	8	5	1	2	4	3	1	9	5	3	1
25	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2
25	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2
51	3	2	1	6	2	2	1	1	11	2	2	5	2	7	1	5	1	9	2	3	4	5	3	2	10	5	4	1
59	7	5	2	14	3	2	4	5	10	1	2	4	3	9	2	4	3	6	2	2	2	5	3	2	8	1	4	3
24	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1
69	5	1	4	14	4	3	3	4	9	4	1	1	3	10	1	5	4	14	5	5	4	5	3	2	12	5	4	3
59	8	3	5	12	4	3	4	1	13	4	3	5	1	6	2	2	2	8	1	5	2	6	3	3	6	3	1	2
59	9	5	4	12	2	3	4	3	12	5	2	4	1	10	1	5	4	5	2	2	1	4	3	1	7	1	5	1
62	7	2	5	14	5	2	3	4	11	2	1	5	3	8	1	4	3	6	4	1	1	7	4	3	9	3	4	2
64	8	4	4	10	3	1	3	3	13	5	1	3	4	7	4	2	1	6	4	1	1	5	4	1	15	5	5	5
68	7	2	5	12	3	3	4	2	15	4	4	5	2	10	3	5	2	9	2	3	4	6	5	1	9	3	5	1
59	9	5	4	10	1	4	3	2	11	1	4	4	2	8	5	1	2	7	2	2	3	7	3	4	7	5	1	1
65	8	3	5	12	4	3	4	1	12	1	2	4	5	10	4	3	3	13	5	3	5	2	1	1	8	4	1	3
53	4	1	3	13	1	5	4	3	10	2	2	2	4	6	3	2	1	4	2	1	1	7	2	5	9	4	3	2
62	5	3	2	14	2	4	3	5	11	3	3	2	3	9	5	1	3	7	1	1	5	5	4	1	11	5	4	2
61	5	4	1	9	1	4	1	3	15	2	5	3	5	11	5	2	4	6	4	1	1	7	4	3	8	2	1	5
58	3	2	1	11	4	1	5	1	14	4	3	4	3	7	1	5	1	12	4	5	3	6	1	5	5	3	1	1
56	4	1	3	14	4	4	1	5	14	5	4	2	3	3	1	1	1	8	2	5	1	3	1	2	10	2	3	5
42	3	2	1	10	1	3	2	4	6	1	2	2	1	5	1	1	3	3	1	1	1	7	5	2	8	1	3	4
61	7	5	2	12	2	2	5	3	14	4	4	3	3	5	1	3	1	10	4	5	1	6	4	2	7	4	2	1
57	3	1	2	12	1	5	5	1	11	1	3	3	4	8	3	2	3	7	1	2	4	7	2	5	9	2	4	3
64	8	3	5	12	2	5	4	1	16	5	4	4	3	7	4	2	1	10	5	4	1	5	1	4	6	1	4	1
63	6	5	1	12	4	3	2	3	14	4	4	2	4	6	4	1	1	10	1	5	4	6	4	2	9	5	2	2
24	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1
66	4	1	3	16	3	5	5	3	16	4	3	4	5	9	1	5	3	8	2	1	5	5	4	1	8	2	4	2
64	9	4	5	12	2	4	4	2	10	1	1	5	3	10	1	5	4	7	2	4	1	6	4	2	10	5	4	1
51	6	5	1	11	4	2	2	3	7	1	3	1	2	10	2	4	4	6	2	1	3	6	2	4	5	2	2	1
58	9	4	5	7	1	1	1	4	15	5	2	3	5	6	3	2	1	6	2	3	1	7	3	4	8	4	3	1
55	6	4	2	13	4	3	3	3	7	1	1	2	3	7	4	1	2	8	2	3	3	2	1	1	12	3	5	4
57	3	1	2	11	3	4	3	1	15	5	3	2	5	7	4	1	2	6	1	3	2	7	4	3	8	5	1	2
25	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2
57	4	2	2	11	3	5	2	1	12	3	2	4	3	9	3	3	3	7	2	4	1	5	3	2	9	4	1	4
62	5	4	1	16	4	4	3	5	9	3	1	4	1	7	3	1	3	12	2	5	5	3	1	2	10	3	3	4

69	9	4	5	10	1	3	5	1	16	5	2	4	5	9	5	2	2	11	3	5	3	3	2	1	11	4	3	4
62	7	2	5	9	2	3	2	2	10	3	3	2	2	7	5	1	1	10	3	5	2	4	1	3	15	5	5	5
62	6	5	1	8	1	4	1	2	14	4	1	5	4	8	1	3	4	8	2	3	3	3	2	1	15	5	5	5
53	9	4	5	10	1	4	1	4	8	3	1	2	2	9	4	1	4	7	2	1	4	3	2	1	7	3	1	3
65	3	1	2	9	3	1	4	1	17	5	4	4	4	9	2	4	3	14	5	5	4	4	3	1	9	3	4	2
63	10	5	5	8	1	5	1	1	12	4	4	3	1	7	3	1	3	13	3	5	5	4	2	2	9	2	2	5
24	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1
57	2	1	1	13	5	4	1	3	15	5	5	1	4	5	2	1	2	4	1	1	2	6	3	3	12	2	5	5
69	6	5	1	14	3	3	5	3	17	5	5	5	2	6	3	1	2	8	2	3	3	5	2	3	13	4	5	4
55	9	4	5	10	1	2	5	2	13	5	3	3	2	7	4	2	1	7	4	1	2	2	1	1	7	2	4	1
65	7	3	4	8	4	1	1	2	17	3	5	4	5	7	2	4	1	9	4	3	2	5	1	4	12	5	5	2
52	4	1	3	13	1	5	4	3	8	1	2	3	2	7	1	4	2	6	4	1	1	6	2	4	8	4	1	3
25	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1
60	7	3	4	11	1	3	5	2	9	3	1	4	1	8	1	5	2	10	3	5	2	4	1	3	11	4	5	2
67	8	4	4	13	3	5	2	3	17	5	3	5	4	7	2	4	1	8	2	4	2	7	3	4	7	1	4	2
62	8	5	3	12	1	3	4	4	13	1	5	2	5	7	3	1	3	10	3	3	4	4	3	1	8	1	5	2
64	7	3	4	10	1	1	4	4	16	3	4	4	5	9	4	4	1	9	4	2	3	8	4	4	5	1	3	1
69	9	4	5	13	1	3	4	5	13	5	2	1	5	6	4	1	1	11	3	3	5	6	2	4	11	2	5	4
67	8	5	3	14	4	5	1	4	11	4	1	4	2	6	1	3	2	12	3	4	5	5	1	4	11	4	4	3
63	7	5	2	11	4	5	1	1	11	5	3	1	2	8	3	3	2	9	3	5	1	5	4	1	12	5	5	2
56	6	2	4	12	1	3	4	4	10	3	1	1	5	6	1	4	1	12	4	4	4	3	1	2	7	4	1	2
54	4	2	2	12	4	3	4	1	14	2	3	4	5	7	1	3	3	8	3	4	1	2	1	1	7	1	5	1
67	2	1	1	16	5	5	4	2	14	3	1	5	5	7	3	3	1	11	4	3	4	8	4	4	9	3	2	4
60	4	3	1	13	5	2	4	2	14	3	4	3	4	7	1	2	4	11	5	3	3	7	4	3	4	1	1	2
61	8	4	4	12	5	5	1	1	15	5	5	3	2	6	2	3	1	9	3	5	1	3	1	2	8	3	4	1
64	6	5	1	10	1	3	4	2	13	2	5	3	3	5	1	3	1	14	5	5	4	7	5	2	9	3	4	2
68	6	4	2	14	1	5	4	4	16	5	4	5	2	7	3	2	2	9	2	5	2	5	4	1	11	5	3	3
57	6	4	2	9	1	1	3	4	10	3	4	1	2	5	2	1	2	12	4	3	5	8	4	4	7	5	1	1
65	8	5	3	12	1	5	5	1	12	4	3	1	4	7	1	4	2	13	5	5	3	5	2	3	8	5	2	1
60	5	4	1	7	1	3	2	1	14	4	4	4	2	7	3	2	2	11	4	3	4	8	4	4	8	3	3	2
57	7	3	4	12	4	5	2	1	6	1	1	1	3	7	1	4	2	8	2	2	4	3	2	1	14	4	5	5
63	8	5	3	11	5	2	3	1	6	1	1	3	1	9	1	4	4	11	5	4	2	8	4	4	10	4	5	1
24	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1
25	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2
52	5	1	4	11	4	4	1	2	7	3	2	1	1	11	4	3	4	7	3	1	3	5	1	4	6	2	2	2
59	5	1	4	10	4	2	3	1	14	2	5	3	4	7	4	1	2	11	3	4	4	2	1	1	10	5	1	4
54	2	1	1	12	3	3	3	3	8	4	1	2	1	4	2	1	1	9	2	5	2	7	4	3	12	4	5	3
57	7	4	3	10	4	4	1	1	11	4	2	1	4	7	1	1	5	5	2	1	2	5	2	3	12	5	5	2
63	8	4	4	14	5	5	2	2	8	1	2	2	3	6	1	1	4	10	3	2	5	5	3	2	12	5	4	3

66	3	1	2	13	3	2	4	4	11	5	3	2	1	12	4	4	4	15	5	5	5	5	5	4	1	7	1	2	4
58	4	3	1	12	3	1	5	3	14	4	4	1	5	11	4	3	4	7	3	1	3	2	1	1	8	2	5	1	
67	6	5	1	14	5	5	3	1	13	3	4	1	5	7	5	1	1	11	5	3	3	7	4	3	9	3	5	1	
65	5	2	3	16	2	4	5	5	11	2	2	2	5	12	5	3	4	8	2	2	4	4	1	3	9	3	5	1	
59	4	3	1	8	1	4	2	1	16	5	5	3	3	6	1	3	2	10	2	5	3	5	1	4	10	3	5	2	
63	8	3	5	12	1	5	5	1	14	2	4	4	4	10	1	5	4	6	2	3	1	3	2	1	10	1	4	5	
62	5	4	1	13	5	4	2	2	17	4	4	4	5	5	1	2	2	11	2	4	5	3	2	1	8	4	3	1	
24	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	
70	8	5	3	9	1	4	2	2	11	4	2	2	3	12	3	4	5	10	5	1	4	8	4	4	12	4	5	3	
72	6	1	5	14	1	5	4	4	15	4	5	1	5	8	4	2	2	11	4	5	2	5	2	3	13	5	5	3	

GLADYS MARINA LUNA GARCIA
ASESOR

FLOR DE MARÍA GARIVAY TORRES
PRESIDENTE

ABRAHAN CESAR NERI AYALA
SECRETARIO

FELIX GIL CARO SOTO
VOCAL