



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Educación**

**Escuela Profesional de Educación Física y Deportes**

**Preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de fútbol de la**

**Academia Canteritas Huacho, 2023**

**Tesis**

**Para optar el Título de Licenciado en Educación Física y Deportes**

**Autores**

**Yuki Leonardo Bazalar Ikejima**

**Jesus Alberto Salas De La Cruz**

**Asesora**

**Dra. Maria Elena Pacheco Romero**

**Huacho – Perú**

**2024**



**Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Reconocimiento:** Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

## LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

### INFORMACIÓN

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Jesus Alberto Salas De La Cruz	74964832	01 de julio de 2024
Yuki Leonardo Bazalar Ikejima	70655219	01 de julio de 2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Maria Elena Pacheco Romero	40252146	0000-0002-8941-4984
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dr. Randolph Nuñez Torreblanca	41577711	0000-0001-8611-6300
Dra. Norvina Marlina Marcelo Angulo	15766260	0000-0002-9998-8260
M(a) Maria Aranzazu Ugarte Medina	15604936	0000-0002-1306-8501

# PREPARACION FISICA Y FUNDAMENTOS TECNICOS PARA ARQUEROS DE FUTBOL DE LA ACADEMIA CANTERITAS HUACHO, 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.unjfsc.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>6%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>dspace.unl.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>www.machetesgratis.com.ar</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>www.efficientfootball.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.uta.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>creativecommons.org</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.unsa.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

## **Dedicatoria**

Dedicatoria a mis padres Ricardo Bazalar, a mi madre Satomi Ikejima y muy especial a mi abuela Teodolinda Jara Coca que siempre vio por mí desde el primer día que estuve en este mundo y hoy en día se encuentra con Dios y me sigue bendiciendo.

También se la dedico a mi pareja Aylin Gómez Vásquez que está conmigo en las buenas y en las malas.

A mi tío Arsenio Bazalar que siempre vio por mí y que ahora en el cielo me sigue guiando.

Yuki Leonardo Bazalar Ikejima

A mis padres Anel Andres salas Guevara, María Luz de la Cruz Valverde, a mi hermano Andres Jesús salas de la Cruz, mi hermana Kandy Pamela Mendoza de la Cruz.

Jesus Alberto Salas De La Cruz

## **Agradecimiento**

Agradecimiento a mis familiares en general por la confianza.

También agradecido con cada uno de mis maestros a lo largo de mi carrera por todo el apoyo incondicional que me brindaron

Yuki Leonardo Bazalar Ikejima

Agradecimiento a mis familiares en general, mi abuelita Zoila y abuelita maria que se encuentra desde arriba

Jesus Alberto Salas De La Cruz

## Índice

<b>Dedicatoria</b> .....	2
<b>Agradecimiento</b> .....	6
<b>Índice de tablas</b> .....	10
<b>Índice de figuras</b> .....	12
<b>Resumen</b> .....	14
<b>Abstract</b> .....	15
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	16
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	18
<b>1.1 Descripción de la realidad problemática</b> .....	18
<b>1.4. Justificación de la investigación</b> .....	20
<b>1.5 Delimitaciones del estudio</b> .....	20
<b>1.6 Viabilidad del estudio</b> .....	21
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....	22
<b>2. 1. Antecedentes de la investigación</b> .....	22
<b>2.1.1. Investigaciones internacionales</b> .....	22
<b>2.1.2. Investigaciones nacionales</b> .....	24
<b>2.2. Bases teóricas</b> .....	26

<b>2.3. Definiciones conceptuales .....</b>	<b>38</b>
<b>2.4. Formulación de la hipótesis .....</b>	<b>39</b>
<b>2.4.1. Hipótesis general.....</b>	<b>39</b>
<b>2.4.2. Hipótesis específicas.....</b>	<b>39</b>
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA .....</b>	<b>40</b>
<b>3.1 Diseño metodológico .....</b>	<b>40</b>
<b>3.1.1 Tipo de Investigación .....</b>	<b>40</b>
<b>3.1.2 Nivel de Investigación .....</b>	<b>40</b>
<b>3.1.3 Diseño .....</b>	<b>40</b>
<b>3.1.4 Enfoque .....</b>	<b>40</b>
<b>3.2. Población y muestra.....</b>	<b>40</b>
<b>3.2.1 Población .....</b>	<b>40</b>
<b>3.2.2 Muestra .....</b>	<b>40</b>
<b>3.3. Operacionalización de variables.....</b>	<b>41</b>
<b>3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>42</b>
<b>3.4.1. Técnicas a emplear.....</b>	<b>42</b>
<b>3.4.2. Descripción de los instrumentos .....</b>	<b>42</b>
<b>3.5. Técnicas para el procesamiento de la información.....</b>	<b>42</b>
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS .....</b>	<b>43</b>
<b>4.1. Análisis de resultados .....</b>	<b>43</b>
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>65</b>
<b>5. 1. DISCUSIÓN .....</b>	<b>65</b>
<b>5. 2. CONCLUSIONES .....</b>	<b>66</b>



<b>5. 3. RECOMENDACIONES</b> .....	67
<b>CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN</b> .....	68
<b>6. 1. Fuentes Bibliográficas</b> .....	68
<b>ANEXOS</b> .....	71
<b>Matriz de consistencia</b> .....	72
<b>ENCUESTA</b> .....	74

## Índice de tablas

Tabla 1¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor coordinación y agilidad en el arco?.....	43
Tabla 2¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor fuerza en el arco?.....	44
Tabla 3¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor flexibilidad en el arco?.....	45
Tabla 4¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor velocidad y reacción en el arco? .....	46
Tabla 5¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor resistencia en el arco?.....	47
Tabla 6¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la técnica de parada? .....	48
Tabla 7¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la salida aérea?.....	49
Tabla 8¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el juego con los pies? .....	50
Tabla 9¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la agilidad y reacción? .....	51
Tabla 10¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el ejercicio de tiros? .....	52
Tabla 11¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la concentración y mentalidad?.....	53

Tabla 12¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la participación en el juego? .....	54
Tabla 13¿Cree usted que tiene un buen saque de portería durante el juego? .....	55
Tabla 14¿Cree usted que tiene un buen lanzamiento de portería durante el juego?.....	56
Tabla 15¿Cree usted que tiene un buen juego con los pies en la portería durante el juego? .....	57
Tabla 16¿Durante los entrenamientos practican la técnica de bloqueo? .....	58
Tabla 17¿Durante los entrenamientos practican la técnica de despeje? .....	59
Tabla 18¿Durante los entrenamientos practican la técnica de rechazo? .....	60
Tabla 19¿Durante los entrenamientos practican la técnica de desvíos?.....	61
Tabla 20¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la táctica de basculación defensiva? .....	62
Tabla 21¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la reducción de ángulos de tiro? .....	63
Tabla 22¿Cree usted que en el partido realiza correctamente el apoyo ofensivo? .....	64

## Índice de figuras

Figura 1¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor coordinación y agilidad en el arco?.....	43
Figura 2¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor fuerza en el arco?.....	44
Figura 3¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor flexibilidad en el arco? .....	45
Figura 4¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor velocidad y reacción en el arco? .....	46
Figura 5¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor resistencia en el arco?.....	47
Figura 6¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la técnica de parada? .....	48
Figura 7¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la salida aérea?.....	49
Figura 8¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el juego con los pies? .....	50
Figura 9¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la agilidad y reacción? .....	51
Figura 10¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el ejercicio de tiros? .....	52
Figura 11¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la concentración y mentalidad?.....	53
Figura 12¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la participación en el juego? .....	54
Figura 13¿Cree usted que tiene un buen saque de portería durante el juego?.....	55
Figura 14¿Cree usted que tiene un buen lanzamiento de portería durante el juego? .....	56

Figura 15¿Cree usted que tiene un buen juego con los pies en la portería durante el juego?	57
Figura 16¿Durante los entrenamientos practican la técnica de bloqueo?	58
Figura 17¿Durante los entrenamientos practican la técnica de despeje?	59
Figura 18¿Durante los entrenamientos practican la técnica de rechazo?	60
Figura 19¿Durante los entrenamientos practican la técnica de desvíos?	61
Figura 20¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la táctica de basculación defensiva?	62
Figura 21¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la reducción de ángulos de tiro?	63
Figura 22¿Cree usted que en el partido realiza correctamente el apoyo ofensivo?	64

## Resumen

La evolución constante que ha exhibido la tecnología utilizada para la elaboración de palos, bochas, y superficie sintética, combinada con el aumento de la velocidad de juego, ha hecho que el jugador de hockey se acostumbre a esa velocidad al mejorar su preparación. La capacitación es cada vez más específica y ha dejado de ser únicamente una labor de técnico y físico individual, en ella su vínculo con el equipo se da en el arco para que el resto del equipo trabaje en la definición. En una clase común el guardameta empieza una etapa de calentamiento general junto a su grupo, una etapa de calentamiento específica (en la que predominan los ejercicios de flexibilidad) y luego se localiza en el arco para lanzar pelotas desde distintas posiciones y enfoques. **Objetivo:** Establecer la relación de la preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023. **Material y método:** Realizado en la Academia Canteritas Huacho. La población estuvo conformada por 10 arqueros de la Academia Canteritas Huacho. Nivel correlacional. Cuantitativo y de corte transversal. El instrumento para medir la preparación física y los fundamentos técnicos para arqueros es la encuesta. **Resultados y conclusiones:** La preparación física se relaciona con los fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.

**Palabras claves:** preparación física, fundamentos técnicos, arqueros.

## Abstract

The constant evolution that the technology used to make sticks, balls and synthetic surfaces has exhibited, combined with the increase in the speed of play, has made the hockey player get used to that speed by improving their preparation. The training is increasingly specific and is no longer solely a task of the individual technician and physicist, in which his link with the team occurs in the goal so that the rest of the team can work on the definition. In a common class, the goalkeeper begins a general warm-up stage with his group, a specific warm-up stage (in which flexibility exercises predominate) and then stands at the goal to throw balls from different positions and approaches. **Objective:** Establish the relationship between physical preparation and technical foundations for soccer goalkeepers at the Canteritas Huacho Academy, 2023. **Material and method:** Carried out at the Canteritas Huacho Academy. **The population** was made up of 10 archers from the Canteritas Huacho Academy. Correlational level. Quantitative and cross-sectional. The instrument to measure physical preparation and technical foundations for archers is the survey. **Results and conclusions:** Physical preparation is related to the technical foundations for soccer goalkeepers at the Canteritas Huacho Academy, 2023.

**Keywords:** physical preparation, technical foundations, archers.

# INTRODUCCIÓN

La evolución constante que ha exhibido la tecnología utilizada para la elaboración de palos, bochas, y superficie sintética, combinada con el aumento de la velocidad de juego, ha hecho que el jugador de hockey se acostumbre a esa velocidad al mejorar su preparación. La capacitación es cada vez más específica y ha dejado de ser únicamente una labor de técnico y físico individual, en ella su vínculo con el equipo se da en el arco para que el resto del equipo trabaje en la definición. En una clase común el guardameta empieza una etapa de calentamiento general junto a su grupo, una etapa de calentamiento específica (en la que predominan los ejercicios de flexibilidad) y luego se localiza en el arco para lanzar pelotas desde distintas posiciones y enfoques.

Capítulo I: de la introducción, está la justificación de la investigación, los alcances del estudio y el objetivo general y específicos.

Capítulo II: de Marco teórico están las teorías y conceptos de la preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de futbol, que sustentan la investigación, variables, características, teorías para realizar la investigación de manera científica.

Capítulo III: de Metodología, se encuentra el tipo, diseño, nivel y enfoque de la investigación, la población y muestra utilizada en la investigación, además de las técnicas e instrumentos empleados en la adquisición de datos de la preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de futbol.

Capítulo IV: de los resultados, se presenta las tablas, las figuras con la interpretación y toma de decisiones.



Capítulo V: de la discusión, donde se discute los resultados obtenidos con otros autores.

Capítulo VI: de las conclusiones y recomendaciones, se da a conocer todas las conclusiones a las que se llegó y se realiza algunas recomendaciones acerca de la preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de fútbol.

# CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## 1.1 Descripción de la realidad problemática

La evolución constante que ha exhibido la tecnología utilizada para la elaboración de palos, bochas, y superficie sintética, combinada con el aumento de la velocidad de juego, ha hecho que el jugador de hockey se acostumbre a esa velocidad al mejorar su preparación. La capacitación es cada vez más específica y ha dejado de ser únicamente una labor de técnico y físico individual, en ella su vínculo con el equipo se da en el arco para que el resto del equipo trabaje en la definición. En una clase común el guardameta empieza una etapa de calentamiento general junto a su grupo, una etapa de calentamiento específica (en la que predominan los ejercicios de flexibilidad) y luego se localiza en el arco para lanzar pelotas desde distintas posiciones y enfoques.

La comunidad contemporánea, caracterizada por la necesidad de estar en armonía con los avances de la ciencia y la tecnología, solicita al instructor de tiroteos, una conducta de permanente actualización y capacitación intelectual, esto implica una predisposición hacia la transformación y el cambio para poder atender las necesidades de los tiradores y del equipo.

El portero de fútbol ha venido desarrollándose como un individuo distinto dentro de los puestos que corresponden a los clubs. Todos conocen las distinciones en comparación a otros deportistas, la más importante de las cuales es la capacidad de correr con las manos. Esta actividad les otorga otras necesidades distintas a distintas personas, la disposición en el plano táctico, técnico y físico es totalmente distinta a distintas posiciones de fútbol. Las acciones de un portero se realizan dentro de una circunstancia muy complicada, donde hay una variedad grande de acciones y con muy poco tiempo para llevar a cabo.

En referencia a los cimientos, el puesto del portero, arquero o guardameta ha sido la evolución más grande en relación a los otros puestos, debido a que la norma ha ido repetidamente limitando el empleo de las manos con el fin de aumentar la rapidez del juego y así se ha convertido en un jugador que ha de adecuarse a estas circunstancias.

La instrucción que el instructor basa su enseñanza en ella misma, empieza con él mismo. Investigando con el fin de poder utilizar. La planificación cuidadosa de las prácticas de entrenamiento es el sustento para poder acoplarlas al conjunto, además de la edad de los infantes y de los adolescentes y en la Academia Canteritas es lo que no se tiene. Lo fundamental es la preparación, el auto educarse a través de los videos y las sesiones de ejercitación diarias, el hallar con otros profesores e intercambiar métodos de ejercitación diferentes a los que tú mismo, dentro de la academia se tiene deficiencias en las preparaciones de los arqueros en el sentido que no se les prepara físicamente de manera correcta teniendo como consecuencia que los arqueros no son flexibles, ni ágiles e incluso no pueden sacar un saque de portería porque no tienen la fuerza necesaria.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuál es la relación de la preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023?

### **1.2.2 Problemas específicos**

¿Cuál es la relación de la preparación física a nivel condicional y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023?

¿Cuál es la relación de la preparación física de habilidad coordinativa y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023?

## **1.3 Objetivos de la investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

Establecer la relación de la preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

Establecer la relación de la preparación física a nivel condicional y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.

Establecer la relación de la preparación física de habilidad coordinativa y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.

## **1.4. Justificación de la investigación**

Este proyecto de investigación es posible debido a que hay una decisión política y el soporte de los líderes de los diferentes clubs profesionales de la provincia de Huacho, además la predisposición de todos los arqueros, y además se cuenta con los recursos bibliographicos y económicos necesarios para el desarrollo de la investigación.

Este proyecto de grado es sustentable debido a que tiene procedimientos claros, definidos y económicos, además cuenta con un programa de entrenamiento de arqueros y una preparación deportiva que tiene como objetivo atender el problema de investigación.

## **1.5 Delimitaciones del estudio**

En cuanto a los alcances son los siguientes:

Alcance espacial: Huacho.

Alcance temporal: Año 2023.

Alcance temático: Preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de fútbol.

Alcance institucional: Academia Canteritas.

## **1.6 Viabilidad del estudio**

La investigación se ejecutó debido a las facilidades que dió la el dueño de la Academia Canteritas.

### **Técnica**

La investigación tiene todos los requisitos que solicita la Universidad.

### **Ambiental**

Investigación academica, por el cual no perjudica el medio ambiente.

### **Financiera**

El costo que ocasionó el desarrollo de la tesis estuvo financiado por los investigadores.

### **Social**

Se formó un equipo para la investigación que participó de manera eficiente.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2. 1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Investigaciones internacionales

Guerrero (2023) en su tesis titulada *“La preparación física en la velocidad de racción en los arqueros en la Academia de fútbol Akc del Cantono Baños de Agua Santa”*, su objetivo es averiguar la influencia de la preparación física sobre la rapidez con la que reaccionan los tiradores de la academia AKC, concluye que: En la etapa de diagnóstico de la velocidad de respuesta de los tiradores de la academia “AKC”, por medio de la recolección de información como es la observación, en una registro que ya fue corroborado. Al llegar a la conclusión de que, de acuerdo a los resultados, hay fallas en la capacidad física de parte de una sección de los deportistas que reafirma la necesidad de iniciar un procedimiento que prepare de manera más eficaz a los tiradores (p. 44).

Delgado y Velasco (2022) en su tesis titulada *“Estrategias metodológicas y su relación con el aprendizaje de la técnica del arquero en los deportistas de fútbol del Club Padre Juan Agnoletto en el 2022”*, su objetivo es evaluar la vínculo que tiene el método con el conocimiento adquirido a través de la técnica del jugador de fútbol para la apropiación del deporte en los alumnos del colegio Padre Juan Agnoletto durante el 2022, concluye que: Debido a la falta y/o evidencia de entrenamiento específico relacionado con la formación y mejora técnica de los porteros de fútbol, existe la necesidad de integrar estrategias de enseñanza con diferentes fases de entrenamiento en programas de métodos de enseñanza colaborativos dentro de los clubes formadores de fútbol (p. 72).

Puente (2020) en su tesis titulada *“Diferencias en el rendimiento físico entre porteros de las categorías infanto juveniles del Club Profesional Gualaceo 2020”*, su objetivo es analizar las principales diferencias en el rendimiento físico de los porteros de una misma categoría y diferencias de edad en la categoría juvenil del Guaraseo Club de Fútbol Profesional en la temporada 2020, concluye que: Al terminarse con el estudio se examinaron las primordiales distinciones en la capacidad física de los portiers de fútbol de Club de fútbol Gualaceo S.C. Los objetivos iniciales en este proyecto fueron alcanzados con éxito, notándose una permanente evolución de las mayores habilidades físicas de los portiers en función de su edad y categoría (p. 101).

Luzuriaga (2019) en su tesis titulada *“La coordinación general como eje articular y los fundamentos técnicos del arquero en los niños de 8 a 10 años del Club Deportivo Especializado Formativo Macará”*, su objetivo es realizar una secuencia de procedimientos para ejercitar los fundamentos futbolizados del portero de la escuela y también la administración general en niños de 8 a 10 años del equipo de deportes Macará F.C., concluye que: A través de las evaluaciones practicadas se evidenció que los estudiantes no saben qué es la coordinación general y las nociones técnicas del jugador de fútbol. A través de las pruebas realizadas, es posible observar que los infantes no tienen buena estabilidad ni buenos métodos para convertirse en arqueros de fútbol. El amor por los niños del Club Deportivo Especializado Formativo Macará F.C del estudio en cuestión, quienes manifestaban contento, colaboración, Solidaridad y otras emociones en las diferentes labores y métodos para desarrollar la coordinación general y los conocimientos futbolizados del arquero (p. 85).

Lopez (2019) en su tesis titulada *“El trabajo de fuerza en la preparación de arqueros, en las categorías de formación de los Clubes que pertenecen a la Asociación de Fútbol Profesional de Tungurahua”*, su objetivo es investigar el progreso de la fuerza de los tiradores en formación de la categoría Sub16 de las sociedades que pertenecen a la Futbol Profesional Asociación de Tungurahua, concluye que: De acuerdo a las manifestaciones que se hicieron, es posible sacar a relucir que el labor de fuerza es significativo en la adiestramiento de los arqueros de fútbol que pertenecen a la categoría de formación de algún club que está asociado a la Asociación Fútbol Tungurahua, en consecuencia, de acuerdo a los resultados que se analizaron, es posible sacar a relucir que el trabajo de fuerza es importante en la adiestramiento de los arqueros de fútbol que pertenecen a la categoría de formación de algún club que está asociado a la Aso Fútbol Tungurahua (p. 88)

### **2.1.2. Investigaciones nacionales**

Aparicio, Lino, y Sanchez (2023) en su tesis titulada *“Programa de entrenamiento técnico para desarrollar la tactica del fútbol en los estudiantes de secundaria de la I.E. Micaela Bastidas Churubamba Huanuco”*, su objetivo es averiguar la efficacy del programa de adiestramiento técnico con el fin de promover la cultura táctica del fútbol en los alumnos de segundo grado de I.E. Micaela Bastidas Churubamba, de la ciudad de Huánuco, concluye que: La aplicación de programas de formación técnica ha impactado positivamente en el desarrollo de la cultura táctica futbolística entre los estudiantes de secundaria de la I.E “Micaela Bastidas” Huánuco Chulubamba. En la prueba preliminar, el 40% de los estudiantes se encontraban en el nivel normal, el 60% en el nivel bueno y ninguno en el nivel mejorado o excelente.



En el post-test posterior a la implementación del programa de capacitación técnica, se observó que el 65% de los estudiantes antes mencionados tuvo un desempeño excelente en el desarrollo de las tácticas antes mencionadas, el 35% tuvo un desempeño bueno y ninguno cayó por debajo de estos niveles (p. 92).

Pasco (2021) en su tesis titulada *“Nivel del logro de las bases técnicas en las categorías sub 12 y sub 14 de la selección de fútbol de los alumnos de la I.E. Pedro E. Paulet - Huacho 2017”*, su objetivo es determinar los niveles de desempeño técnico fundamental de los equipos de fútbol estudiantil del I.E en las categorías Sub-12 y Sub-14. Pedro E. Paulet — Huacho 2017, concluye que: Se observó que en los grupos menores de 12 y menores de 14 años, en promedio el 39% de los estudiantes tenían habilidades básicas de bateo, y el 13% de los estudiantes del grupo menor de 12 años lograron un excelente desempeño en rescate. Esto significa que los factores de continuidad y la edad potencian esta capacidad (p. 83).

Manzano (2021) en su tesis titulada *“Programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Frida Sebastian Cruz”*, su objetivo es determinar el impacto del programa de formación en la base técnica del fútbol en estudiantes de primer año de secundaria de la institución educativa “Frida Sebastián Cruz” de la provincia de Yuapichis, Puerto Inca Huánuco 2020, concluye que: La implementación de este programa de formación ha tenido un impacto significativo en la base técnica futbolística de los estudiantes de primer año de secundaria de la institución educativa “Frida Sebastián Cruz” de la provincia de Puerto Inca-Huanucoyuapicis en el

año 2020, debido a que los estudiantes pasaron de un puntuación baja de 104,4 a una puntuación alta de 163,0 después de pasar por el programa (p. 88).

Arrosquipa (2020) en su tesis titulada *“Programa de entrenamiento basado en el método analítico para el aprendizaje de los fundamentos técnicos de pase y recepción del fútbol en niños de 9 años de la academia de verano Leones del Sur”*, su objetivo es determinar la efectividad de programas de capacitación basados en métodos analíticos para enseñar los fundamentos de las técnicas de entrega y recepción a niños de 9 años de la Academia de Verano Leones Del Sur, Distrito de Miraflores, Arequipa – 2020, concluye que: Se entiende por programa de formación una serie de acciones o acciones encaminadas a solucionar rápidamente un problema proporcionando un tratamiento práctico. En este sentido, este estudio intenta determinar el impacto de un programa de capacitación basado en métodos analíticos y concluyó que el programa tiene: un efecto positivo y significativo en el aprendizaje de los conceptos básicos de la técnica de pase y extensión del cabello, un 30% después de finalizar el pre-prueba a niños de 9 años en la Academia de Verano Leone Del Sur, les fue muy bien y al 40% les fue muy bien, buen desempeño (p. 100).

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1 Preparación Física**

#### **Definición:**

Un portero de fútbol juega un papel vital en un equipo, protegiendo la portería y evitando que los oponentes marquen goles. Tu rendimiento depende no sólo de tus habilidades técnicas y tácticas, sino también de tu preparación física.

Las acciones de un portero se desarrollan en un entorno muy complejo, con una gran variedad de acciones y un corto tiempo de ejecución (Sia, 2021).

Ser el mejor portero no es algo que se logre en la noche de la mañana. Es un objetivo que requiere de empeño y una excelente preparación de arqueros que es distinta a la de los otros, ya que, aunque estás dentro de un grupo, la posición que tienes en el terreno requiere de un adiestramiento particular. Los arqueros de gran tamaño se identifican por ser extremadamente ágiles y poseer reflejos inmediatos, además de tener una buena condición física y es en este lugar que es necesario continuar una educación formal (StoreFutbol, 2022).

A nivel físico, un jugador de fútbol en posición arquero requiere de su habilidad, equilibrio y ejecución de acciones en forma de infarto, explosivas y frecuentes, alejadas en el tiempo. Ejercen acciones de gran magnitud y se evidencian por medio de un menor número (extensa recuperación). A diferencia de los futboleros de campo, en el caso de los porteros de fútbol, la mayor parte de la labor en el entrenamiento deberá ser de carácter cualitativo, focalizando en las acciones musculares en la fuerza del cuerpo. A nivel psicológico él debe ser apto para correr el riesgo de atrapar el balón a través de su habilidad de toma de decisión en diferentes tipos de juegos. A nivel de táctica la posición del portero es un punto de inicio para las acciones ofensivas, además de un organizador de la defensa y del grupo (Efficientfootball, 2019).

### **Tipos de entrenamiento:**

Existen 2 tipos de entrenamiento que se detallan a continuación:

### **Entrenamiento por individual:**

Intérprete: es una actividad que se incluye en el ámbito de lo que se conoce como fútbol, en el que un técnico orienta a un jugador sobre el posicionamiento ideal para hacer un despeje de la pelota con el fin de resguardarse en la defensa de la copa.

Físico: velocidad de respuesta en particular y general; velocidad de acción; flexibilidad; velocidad de desplazamiento en tramos cortos; agilidad; fuerza de explosivo, etc.

### **Entrenamiento colectivo:**

El posicionamiento en el arco con respecto a la puntería; la organización y dirección de la defensa; la defensa en corto, etc.

### **Ejercicios para Arqueros:**

Adidas (2022) indica que existen 5 ejercicios específicos para arqueros que se mencionan a continuación:

- **Ejercicio de tres conos:** El objetivo de la actividad: Ser rápido y moverse para llegar al destino del balón.

Instrucciones:

Coloca tres mesas de picnic en frente de la entrada, dos en los costados del espacio para penalidades.

El meta empieza en el centro de la entrada, y un colega le da balones desde el emplazamiento de tiro penalti.

El colega identifica una de las ramas. Vuela en dirección al cono preestablecido, después devuelve al centro y toma una posición óptima para capturar el balón.

- **Ejercicio de cono Único:** El objetivo de la actividad: Imitar una circunstancia en la que tienes que cambiar de dirección de manera veloz. Esto sucede en el momento en que haces el intento de predecir la llegada de una pelota de frente, sin embargo, luego transforma la dirección en una posición diferente.

Instrucciones:

Coloca un bastón en el corazón de la franja de penales.

El primer jugador que inicia su aventura en el arco de la portería se encuentra ubicado en el centro de la misma, y un segundo jugador se encuentra en la esquina del espacio de penalidad.

Desde el corazón de la portería, marcha en dirección al cono, representando que hay un jugador en ese sitio.

Preséntate en el cono y sal en dirección al ángulo desde donde se tira la pelota, y aprisa.

- **Ejercicio de respuesta al rebote:** El objetivo de la actividad: la pelota es posible que rebote en cualquier dirección durante un partido. El entrenamiento con este ejercicio adiestra al portador para estar preparado para la naturaleza inconstante de un balón que se eleva al piso luego de que le den un cabezazo o, también, desde el aire.

Instrucciones:

Coloca dos mesas para delimitar la zona en donde se deberá generar el retorno. El procedimiento en cuestión es posible que también se realice sin el acompañamiento de conos.

Un colega se pondrá un par de metros en frente de la pista de penal para lanzar la pelota. El meta empieza observando el lado de la entrada.

En el momento en que el camarada exclama «ya», el portero se marcha hacia los conos en dirección a los compañeros, mientras el camarada tira la pelota al piso y señala el sector entre los conos. Para disuadir al portero, el camarada además es posible que elija lanzar el balón al piso.

El meta reaccionará a la corriente del balón y lo aprenderá.

- **Ejercicio de Estirada Baja:** El objetivo de la actividad: Practicar una acción fundamental del jugador de fútbol que se estira para abajo para capturar el balón.

Instrucciones:

El colega se posiciona en la esquina de penal para lanzar un balón con el fin de que el mismo salga hacia un lado de la meta.

El meta se desplome hacia abajo con el fin de agarrar el balón por el camino en el que viene.

Alterna los lados para barajar la dirección de las extendidas: es necesario estar preparado para cualquier circunstancia.

- **Ejercicio de giro de 180°:** El objetivo del mismo es que los conserjes puedan responder rápidamente a una pelota que emerge de manera fortuita. Esta actividad apoya el adiestramiento de la respuesta de desviación del portero.

Instrucciones:

El portero se pone en posición perpendicular al lado de la entrada.

El colega se posiciona cerca del emplazamiento del penal y tira la pelota hacia los lados izquierdo o derecho de la red.

Al lanzar la pelota, el colega exclama «ya». El meta se mueve y toma la delantera al capturar el balón.

### **Dimensiones:**

Sia (2021) indica que las dimensiones de la preparación física para los arqueros especialmente son:

1. **A nivel condicional:** Dentro de las principales tenemos:

Agilidad y laboriosidad: Los centinelas deben ser excepcionales dotes de agilidad y consenso para hacer una respuesta veloz a las ofensivas y los movimientos imprevisibles del deporte. Los juegos de pelota que requieren de habilidades de cambio de dirección, saltos hacia los lados y movimientos veloz son fundamentales para desarrollar estas características.

Fuerza: La preparación física es primordial para los porteros de fútbol, ya que les proporciona la fuerza precisa para ejecutar

acciones de fuerza y la resistencia para sostener una capacidad constante a lo largo del partido. Este deberá estar dirigido hacia las diferentes labores que el jugador de fútbol se identificará dentro del partido. La energía del cuerpo superior y de las piernas es importante para los arqueros, porque les proporciona fuerza para moverse y saltar con el fin de capturar o cambiar el balón.

**Flexibilidad:** Los centinelas deben poseer una buena elasticidad en los músculos y las articulaciones con el fin de realizar acciones amplias y desplegarse para conseguir el balón en condiciones complicadas. Incluir prácticas que promuevan la habituación a sus grados de movilidad y conserven una buena elasticidad será muy significativo.

**Reacción y rapidez:** La habilidad de respuesta inmediata es fundamental para los centinelas. Los juegos que mejoran las habilidades de respuesta, como capturar balones que se lanzan desde diferentes líneas o acatar señales de colores, son posibles.

**Resistencia:** A pesar de que los centinelas no andan a lo largo de extensos trechos igual que los futboleros, todavía precisan una buena capacidad cardiovascular para poder conservar la concentración y el fluido de energía a lo largo del partido. Realizaremos ciertas sesiones de ejercitación de elevadas temperaturas y prácticas específicas de resistencia con el fin de que conserven una buena resistencia específica.

2. **Habilidad coordinativa:** Dentro de las principales tenemos

Métodos de Paradas:



Manos y Brazos: Es necesario educar la correcta posición de las manos en la aprehensión o desviación del objeto. Practicar para poseer las manos firmes y en sintonía con el balón con el fin de disminuir las posibilidades de que se repitan rebotes.

Posición Corporal: La labor de sostener una posición corporal correcta y una disposición uniforme del cuerpo en el momento de enfrentar un ataque. El sitio de los pies y la inclinación del cuerpo son esenciales para detener la caída con éxito.

Salidas en el aire:

Timing: Practicar la ocasión correcta para salir por aire y capturar la pelota en condiciones de goles y corners.

Intenta de Salto: Ganar altura y distancia al saltar para capturar el balón es el objetivo de la técnica de salto.

Juego con los pies:

Control y Distribución: Practicar la habilidad de los pies para dejar atrás, lanzar y distribuir la pelota de manera precisa y ágil.

Practicar con los Defensa: Practicar la habilidad de comunicarse con la defensa y utilizar el juego de pies a fin de desarrollar estrategias y evitar riesgos.

Reacción y Agilidad:

Ejercicios de Reacción: Realizar acciones específicas para desarrollar la capacidad de respuesta, como es responder con rapidez a alteraciones en la dirección y desviaciones.

Agilidad: Incorporar prácticas de agilidad que impliquen transformaciones de dirección y giros en torno a un eje para

aumentar la habilidad de moverse con fluidez al frente de la portería.

Ejercicios de Tiros y Deflexiones:

Tiros de Larga Distancia: Practicar la habilidad para hacer frente a tiros de larga distancia y preservar la atención sobre el balón en su travesía.

Deflexiones: Practicar para desplazar balones lejos del arco en condiciones en las que no es posible aprehender el balón.

Ingreso al Juego:

Capacidad de Leer el Juego: Se trata de desarrollar la habilidad de leer los juegos de cartas y con anterioridad a los riesgos, como, por ejemplo, las extensas pausas, los contragolpes y los centros.

Comunicación: Desarrollar la capacidad de comunicarse de manera eficaz con el equipo de defensa para planear la ruta defensiva y unir las acciones en el momento del juego.

Pensamiento lateral:

Enfocamiento: El adiestramiento en el enfoque y la mentalidad con el fin de conservar la concentración a lo largo del partido, inclusive en las ocasiones en que no hay actividad.

Practicar métodos para manejar la presión en condiciones de alta presión, como remates de penal.

### **2.2.2 fundamentos técnicos**

#### **Definición:**

En la formación del portero, es necesario que siempre se tenga en cuenta que éste es un jugador que debe manejar todas las partes del juego, además de

utilizar las manos en su función, con el objetivo de ser el que evita el gol de la oposición y a la vez es el que genera el primer pase para nuestro próximo ataque (Solis, 2022).

El portero de fútbol, como máximo especialista dentro de un equipo, debido a las distinciones que le otorga el manual de reglas, tiene que realizar una labor específica y programada, en la que los apartados a trabajar se encuentren claramente definidos y delimitados. Es por esto que la selección del puesto de la portería será fundamental para formar un equipo, y es más importante cuando el conjunto sea de gran nivel. También debido a su comportamiento en la táctica implica una alta responsabilidad, porque un fallo del portero en la gran mayoría de los casos genera un gol. Debido a esto se le adjudican características como la capacidad, el ánimo y la audacia. Además, es necesario que tenga una buena concentración para ser apto para reaccionar de manera correcta. La seguridad y tranquilidad del grupo en él será importante, ya que la manera en la que actúe durante un partido influirá significativamente en el desempeño del resto del grupo (Hernandez, 2019).

Las acciones que tienen una técnica y una táctica están bastante asociadas, en primer lugar, nos encontraremos con la forma en la que van a enfrentar sus labores específicas, sin embargo, además es muy importante en términos de su funcionamiento táctico, la correcta selección de los medios que tienen a su disposición. Debido a esto, las prácticas tácticas se llevan a cabo a través de las prácticas técnicas, es decir que es fundamental el estudio de ambas y el constante vínculo entre ellas.

#### **Características:**

- El cuerpo se orienta hacia el balón.

- Envolvente en la elaboración del plan.
- Controlando la pelota por su llegada.
- Las extremidades de atrás, que son aproximadamente del mismo tamaño que los omóplatos, dan inicio a una estructura de apoyo firme.
- El sustento de los talones en el piso debe ser iguales, en una misma dirección y paralelamente.
- Rodillas que están ligeramente inclinadas.
- Pies sobre las punteras; los talones no deben de estar en contacto con el piso.
- Tronco que se flexiona un poco y se dirige hacia delante, haciendo que el centro de gravedad se adelante del eje del cuerpo.
- Brazos que están ligeramente inclinados y que están sujetos a nuestro cuerpo.
- Tensión corporal uniforme.

### **Dimensiones:**

Solís (2022) indica que las dimensiones son las que se mencionan a continuación:

- 1. Aspecto técnico ofensivo:** dentro del aspecto ofensivo tenemos los siguientes:

Servicio: línea de fondo corta, tiro de línea de fondo, pase largo, volea frontal, volea lateral.

Lanzamiento: Lanzamiento por debajo, lanzamiento con rebote, lanzamiento alto o lanzamiento aéreo.

Juega con los pies: pases bajos, control direccional, análisis eficaz del control del balón, pase largo hacia adelante.

**2. Aspecto técnico defensivo:** dentro del aspecto defensivo tenemos los siguientes:

**Blocajes:** sujetar el balón por las manos antes de agarrarlo o de manera directa. El balón es posible que ocurra por el piso, por encima de la cabeza y a los lados del portero. Variaciones de blocaje: frontal con piernas extendidas, frontales con flexión de rodilla, y laterales, a media altura.

**Desvíos:** es el procedimiento técnico de pegar el balón y cambiar la dirección en la que se desplaza. Variaciones en la posición del arco: lateral raso, lateral medio, lateral alto, y en caso de que se mueva a una mano.

**Despeje:** Acción de golpear el balón lejos de la portería. Tipo de hueco: depende de la superficie de contacto utilizada, hueco con el puño, hueco con el pie y en casos extremos hueco con la cabeza.

**Bote:** El portero pone su cuerpo delante del balón y no puede darle una dirección definida, impidiendo que el oponente consiga su objetivo.

**Ampliación:** Un portero golpea el balón sin cambiar su trayectoria, enviando el balón a la banda contraria para un tiro de esquina o un centro o disparo.

**3. Aspecto táctico:** Dentro del aspecto táctico tenemos a los siguientes:

**Aspectos defensivos tácticos:** La totalidad de las acciones de defensa que se llevan a cabo cuando el balón está en poder de un contrincante, con el fin de restarle sus maniobras.

Basculación de defensa: La conducta táctica de la basculación de defensa se produce en el momento en que el meta se transforma y transforma su posición en función de la corriente del balón.

Reducción de los grados de tiro: El portero deberá hacerse una idea de la posición del que tiene la pelota, modificando su posición de manera que se haga con el cuerpo y los dos postes de la entrada, el menor grado de tiro posible.

### **2.3. Definiciones conceptuales**

#### **Agilidad y laboriosidad:**

Los centinelas deben ser excepcionales dotes de agilidad y consenso para hacer una respuesta veloz a las ofensivas y los movimientos imprevisibles del deporte.

#### **Ejercicios de Reacción:**

Realizar acciones específicas para desarrollar la capacidad de respuesta, como es responder con rapidez a alteraciones en la dirección y desviaciones.

#### **Fuerza:**

La preparación física es primordial para los porteros de fútbol, ya que les proporciona la fuerza precisa para ejecutar acciones de fuerza y la resistencia para sostener una capacidad constante a lo largo del partido. Este deberá estar dirigido.

#### **Fundamentos técnicos:**

En la formación del portero, es necesario que siempre se tenga en cuenta que éste es un jugador que debe manejar todas las partes del juego, además de utilizar las manos

en su función, con el objetivo de ser el que evita el gol de la oposición y a la vez es el que genera el primer pase para nuestro próximo ataque (Solis, 2022).

### **Preparación física:**

Un portero de fútbol juega un papel vital en un equipo, protegiendo la portería y evitando que los oponentes marquen goles. Tu rendimiento depende no sólo de tus habilidades técnicas y tácticas, sino también de tu preparación física. Las acciones de un portero se desarrollan en un entorno muy complejo, con una gran variedad de acciones y un corto tiempo de ejecución (Sia, 2021).

### **Timing:**

Practicar la ocasión correcta para salir por aire y capturar la pelota en condiciones de goles y corners.

## **2.4. Formulación de la hipótesis**

### **2.4.1. Hipótesis general**

La preparación física se relaciona con los fundamentos técnicos para arqueros de fútbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.

### **2.4.2. Hipótesis específicas**

La preparación física a nivel condicional se relaciona con los fundamentos técnicos para arqueros de fútbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.

La preparación física de habilidad coordinativa se relaciona con los fundamentos técnicos para arqueros de fútbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1 Diseño metodológico**

#### **3.1.1 Tipo de Investigación**

La tesis en investigación es de tipo básico.

#### **3.1.2 Nivel de Investigación**

La tesis en investigación es de nivel correlacional.

#### **3.1.3 Diseño**

La tesis en investigación es de diseño no experimental.

#### **3.1.4 Enfoque**

La tesis en investigación es de enfoque cuantitativo y cualitativo.

### **3.2. Población y muestra**

#### **3.2.1 Población**

La población está conformada por 10 arqueros de la Academia Canteritas Huacho.

#### **3.2.2 Muestra**

La muestra está conformada por 10 arqueros de la Academia Canteritas Huacho.



### 3.3. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
V1: Preparación Física	A nivel condicional	Coordinación y agilidad	1, 2, 3, 4, 5	Likert
		Fuerza		
		Flexibilidad		
		Velocidad y reacción		
		Resistencia		
	Habilidad coordinativa	Técnica de parada	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Likert
		Salida aérea		
		Juego de pies		
		Agilidad y reacción		
		Ejercicio de tiros		
		Concentración y mentalidad		
		Participación en el juego		
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
V2: Fundamentos técnicos	Aspecto técnico ofensivo	Saque	13, 14, 15	Likert
		Lanzamiento		
		Juega con los pies		
	Aspecto técnico defensivo	Blocaje	16, 17, 18, 19	Likert
		Despeje		
		Rechazo		
		Desvíos		
	Aspecto táctico	Basculación defensiva	20, 21, 22	Likert
		Reducción de ángulos de tiro		
		Apoyo ofensivo		

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1. Técnicas a emplear**

La técnica empleada para la recolección de datos es el cuestionario donde se tiene un listado de preguntas en base a los indicadores.

#### **3.4.2. Descripción de los instrumentos**

El instrumento utilizado es la encuesta que consta de 12 preguntas para la variable 1 y 10 preguntas para la variable 2

### **3.5. Técnicas para el procesamiento de la información**

Para el procesamiento de datos se utilizó el Spss v. 27.

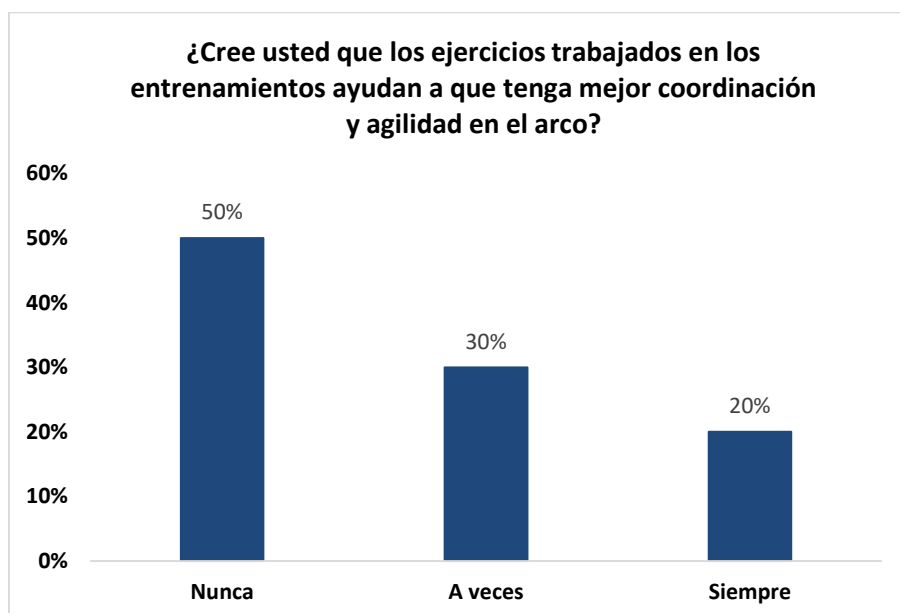
## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1. Análisis de resultados

Tabla 1

*¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor coordinación y agilidad en el arco?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	5	50%
A veces	3	30%
Siempre	2	20%
TOTAL	10	100%



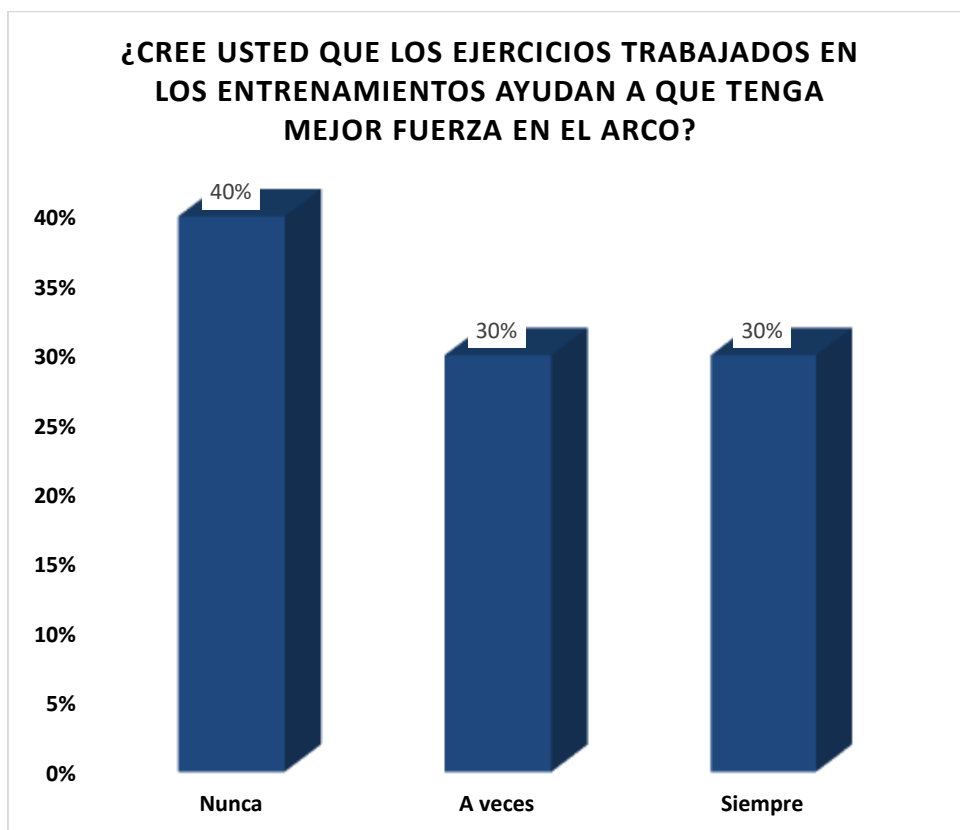
*Figura 1* ¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor coordinación y agilidad en el arco?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor coordinación y agilidad en el arco, el 30% cree que a veces los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor coordinación y agilidad en el arco y el 20% cree que siempre los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor coordinación y agilidad en el arco.

Tabla 2

*¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor fuerza en el arco?*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	4	40%
A veces	3	30%
Siempre	3	30%
TOTAL	10	100%



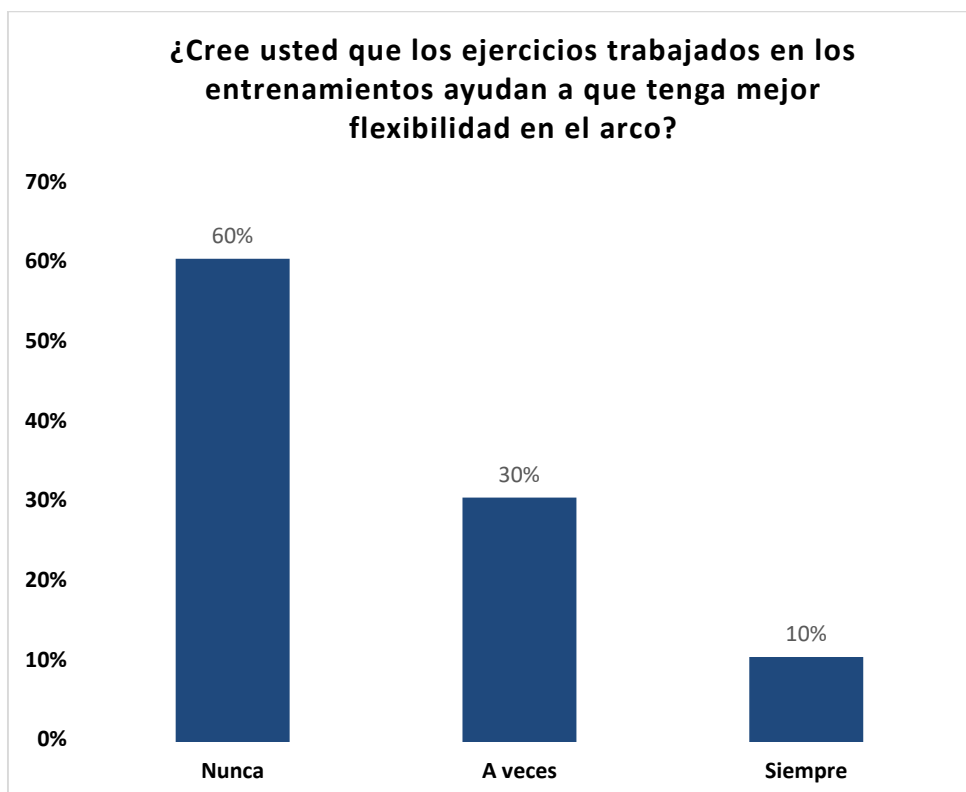
*Figura 2* ¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor fuerza en el arco?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 40% cree que nunca los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor fuerza en el arco, el 30% cree que a veces los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor fuerza en el arco y el 30% cree que siempre los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor fuerza en el arco.

Tabla 3

*¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor flexibilidad en el arco?*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	6	60%
A veces	3	30%
Siempre	1	10%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>



*Figura 3* ¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor flexibilidad en el arco?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 60% cree que nunca los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor flexibilidad en el arco, el 30% cree que a veces los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor flexibilidad en el arco y el 10% cree que siempre los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor flexibilidad en el arco.

Tabla 4

¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor velocidad y reacción en el arco?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	5	50%
A veces	2	20%
Siempre	3	30%
TOTAL	10	100%



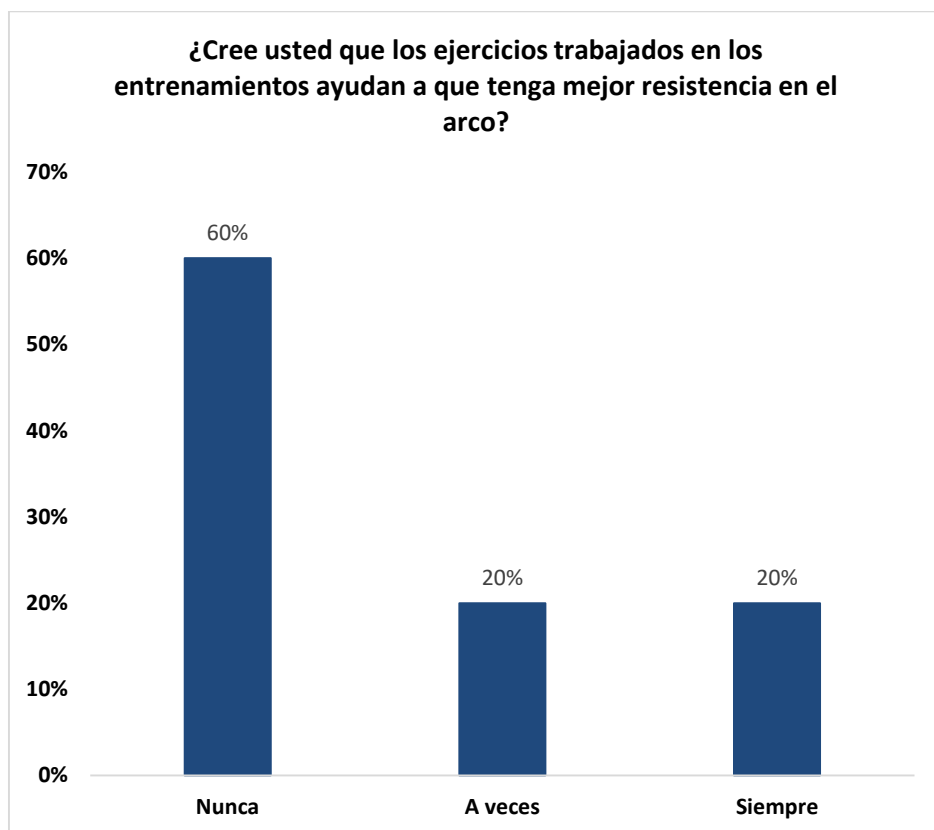
Figura 4: ¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor velocidad y reacción en el arco?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor velocidad y reacción en el arco, el 20% cree que a los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor velocidad y reacción en el arco y el 30% cree que siempre los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor velocidad y reacción en el arco.

Tabla 5

*¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor resistencia en el arco?*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	6	60%
A veces	2	20%
Siempre	2	20%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>



*Figura 5* ¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor resistencia en el arco?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 60% cree que nunca los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor resistencia en el arco, el 20% cree que a veces los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor resistencia en el arco y el 20% cree que siempre los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor resistencia en el arco.

Tabla 6

¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la técnica de parada?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	5	50%
A veces	3	30%
Siempre	2	20%
TOTAL	10	100%

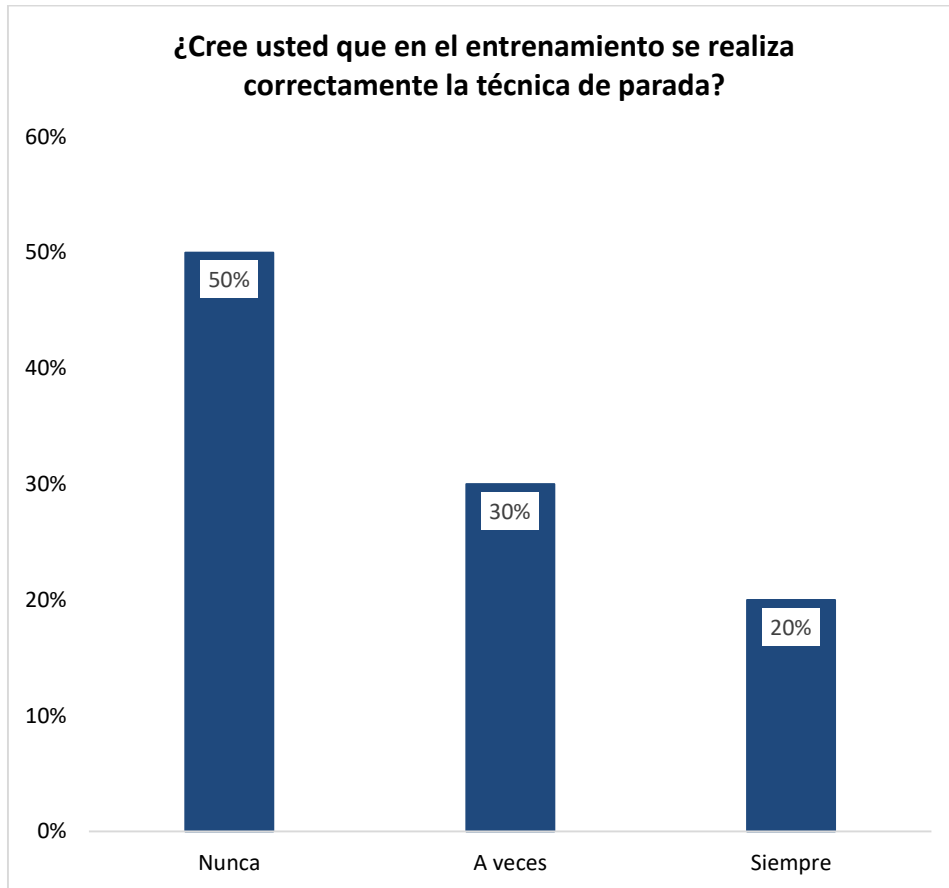


Figura 6 ¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la técnica de parada?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca en el entrenamiento se realiza correctamente la técnica de parada, el 30% cree que a veces en el entrenamiento se realiza correctamente la técnica de parada y el 20% cree que siempre en el entrenamiento se realiza correctamente la técnica de parada.



Tabla 7

¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la salida aérea?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	4	40%
A veces	3	30%
Siempre	3	30%
TOTAL	10	100%

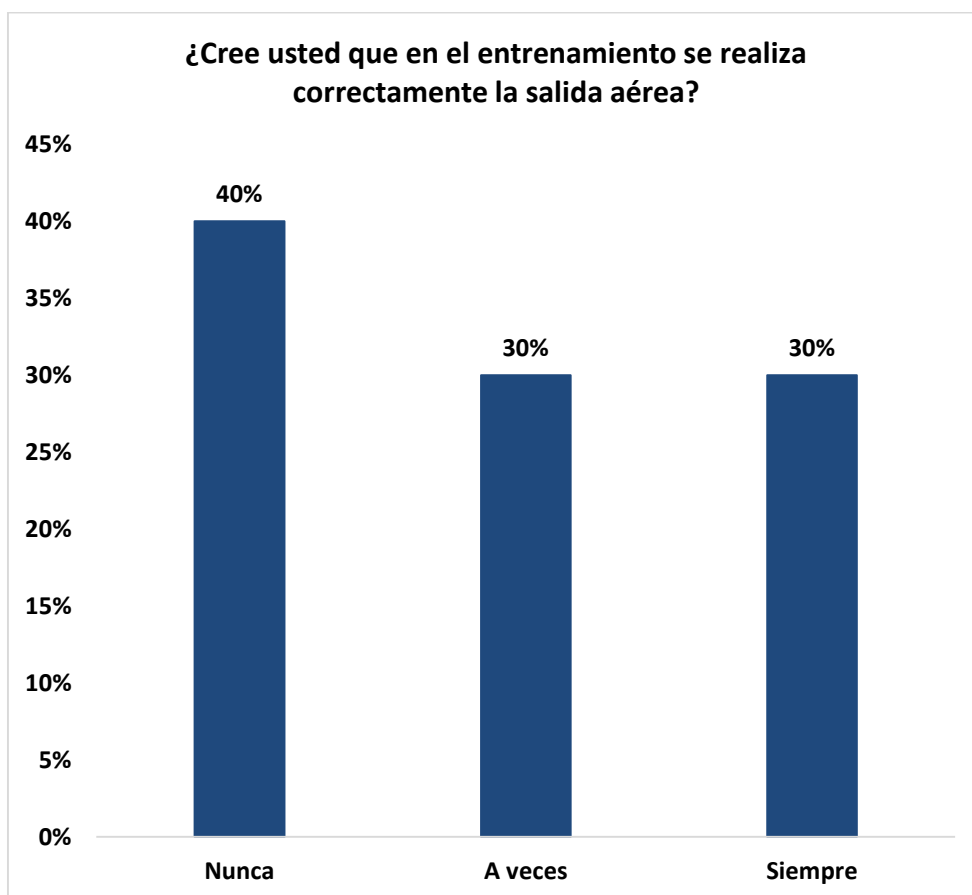


Figura 7 ¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la salida aérea?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 40% cree que nunca en el entrenamiento se realiza correctamente la salida aérea, el 30% cree que a veces en el entrenamiento se realiza correctamente la salida aérea y el 30% cree que siempre en el entrenamiento se realiza correctamente la salida aérea.

Tabla 8

¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el juego con los pies?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	70%
A veces	3	30%
Siempre	0	0%
TOTAL	10	100%

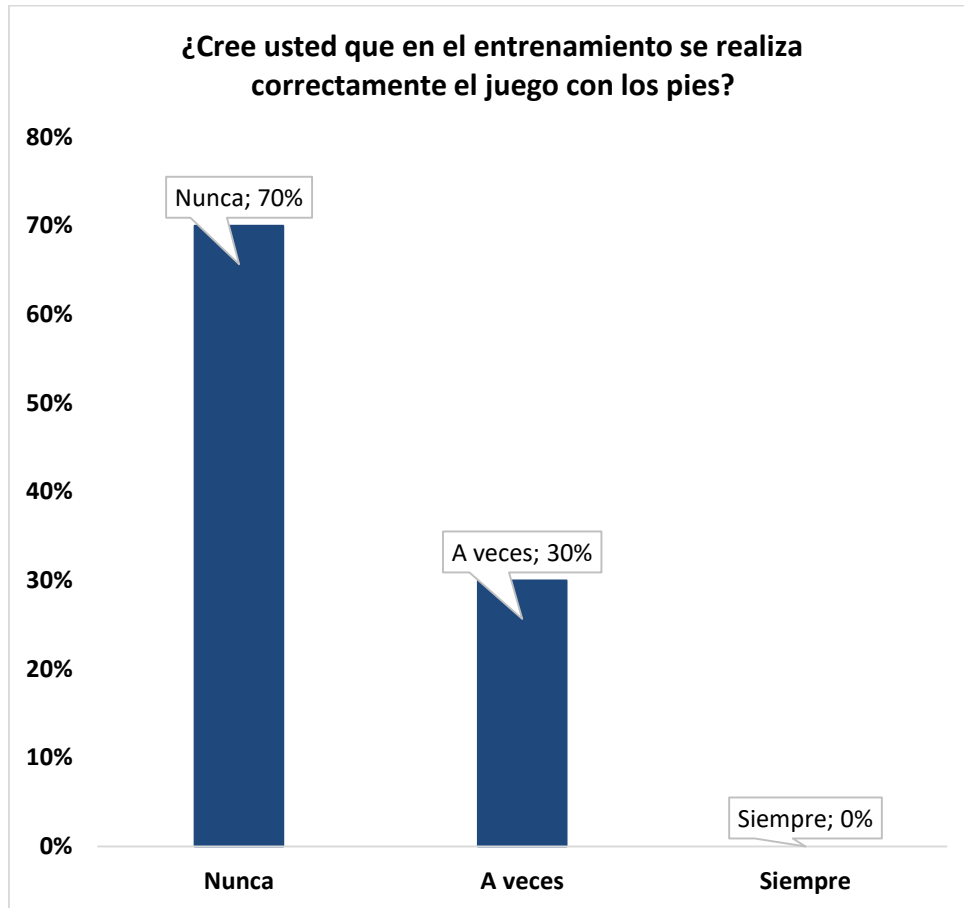


Figura 8 ¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el juego con los pies?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 70% cree que nunca en el entrenamiento se realiza correctamente el juego con los pies y el 30% cree que a veces en el entrenamiento se realiza correctamente el juego con los pies.

Tabla 9

¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la agilidad y reacción?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	5	50%
A veces	3	30%
Siempre	2	20%
TOTAL	10	100%

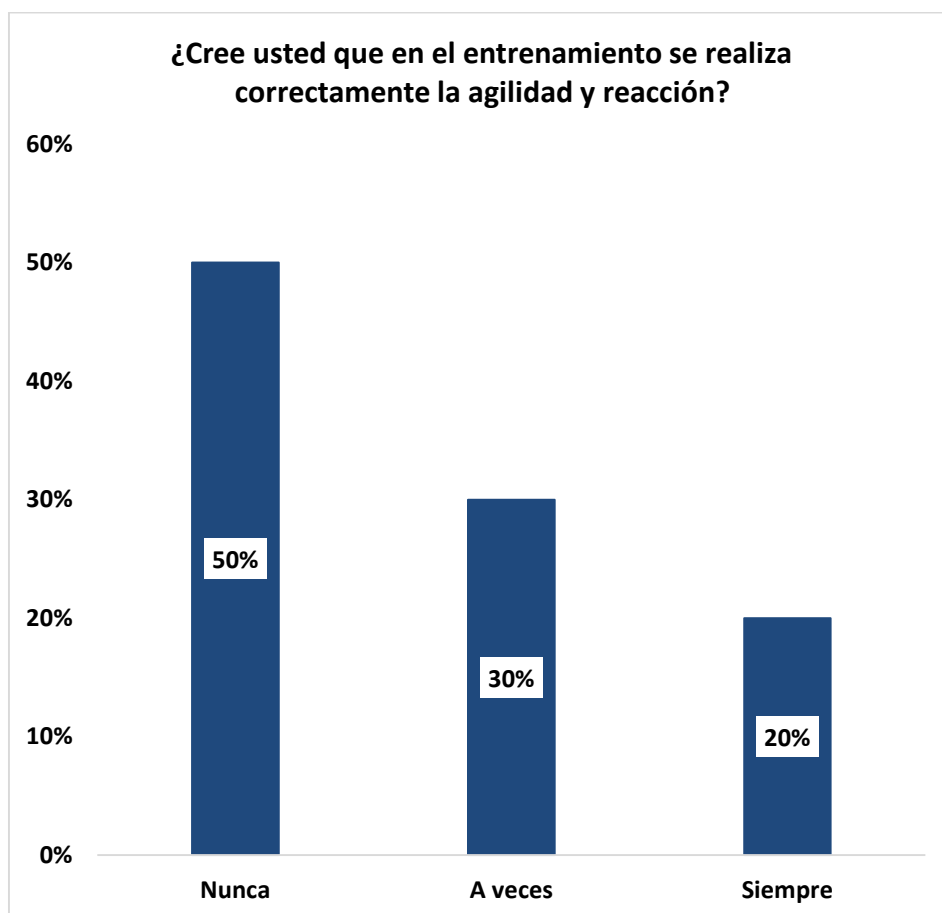


Figura 9 ¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la agilidad y reacción?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca en el entrenamiento se realiza correctamente la agilidad y reacción, el 30% cree que a veces en el entrenamiento se realiza correctamente la agilidad y reacción y el 20% cree que siempre en el entrenamiento se realiza correctamente la agilidad y reacción.

Tabla 10

¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el ejercicio de tiros?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	6	60%
A veces	3	30%
Siempre	1	10%
TOTAL	10	100%

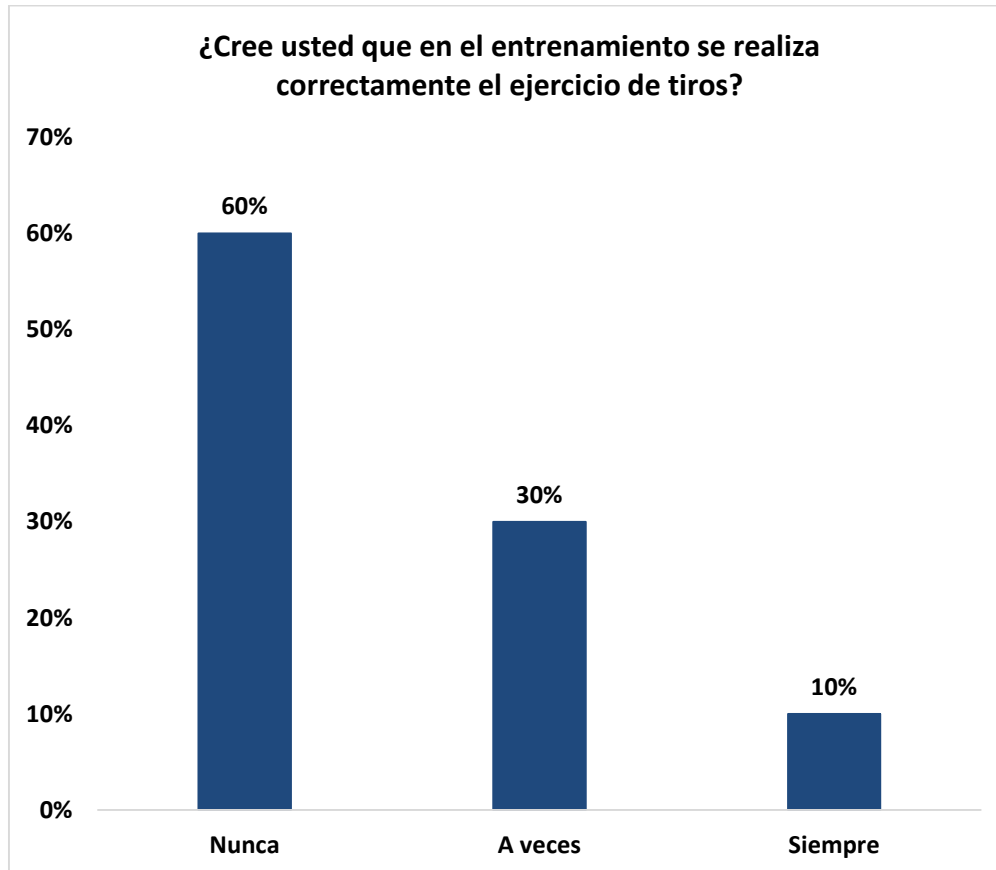


Figura 10 ¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el ejercicio de tiros?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 60% cree que nunca en el entrenamiento se realiza correctamente el ejercicio de tiros, el 30% cree que a veces en el entrenamiento se realiza correctamente el ejercicio de tiros y el 10% cree que siempre en el entrenamiento se realiza correctamente el ejercicio de tiros.

Tabla 11

¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la concentración y mentalidad?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	5	50%
A veces	4	40%
Siempre	1	10%
TOTAL	10	100%

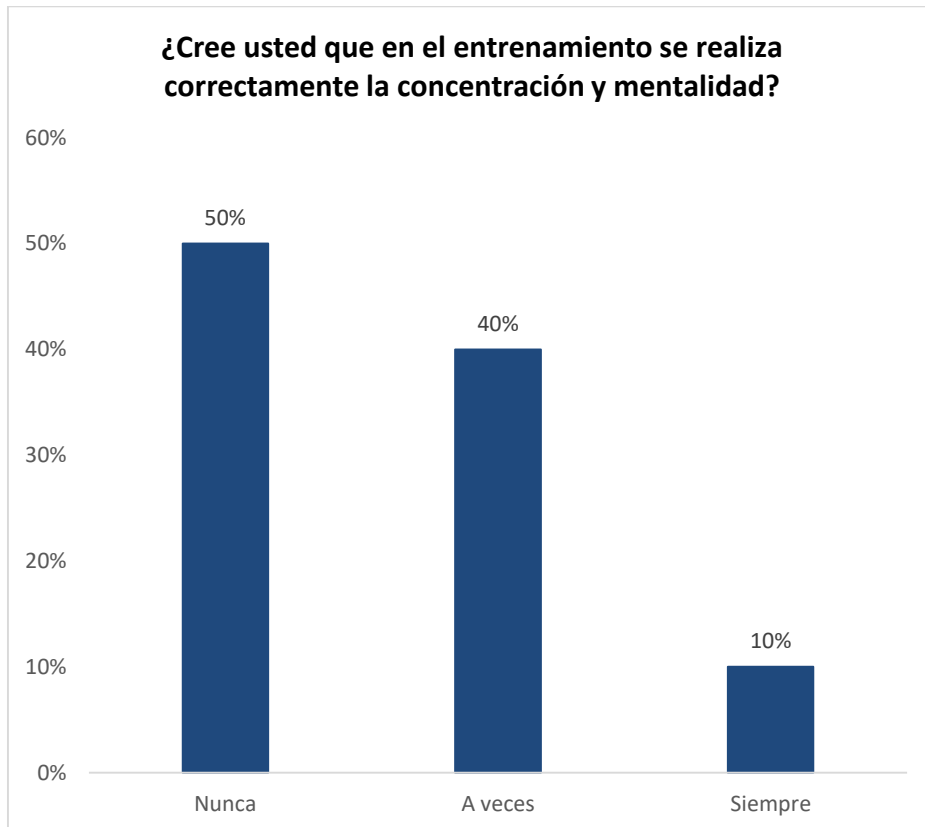


Figura 11 ¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la concentración y mentalidad?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca en el entrenamiento se realiza correctamente la concentración y mentalidad, el 40% cree que a veces en el entrenamiento se realiza correctamente la concentración y mentalidad y el 10% cree que siempre en el entrenamiento se realiza correctamente la concentración y mentalidad.

Tabla 12

¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la participación en el juego?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	70%
A veces	2	20%
Siempre	1	10%
TOTAL	10	100%

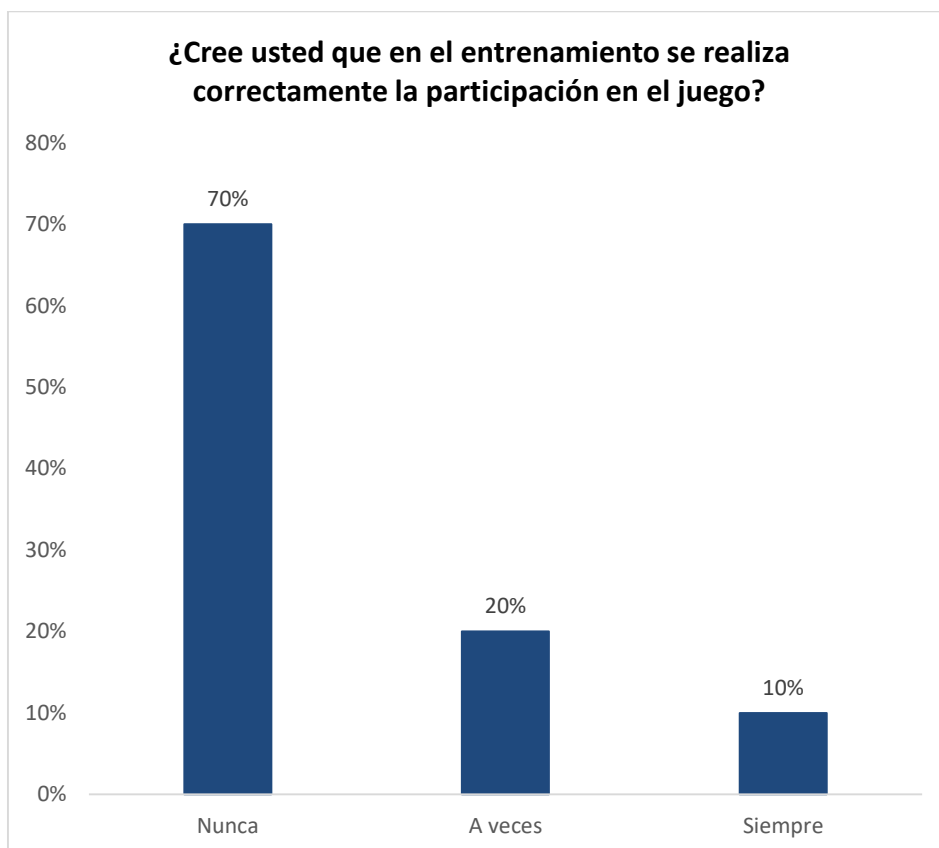


Figura 12 ¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la participación en el juego?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 70% cree que nunca en el entrenamiento se realiza correctamente la participación en el juego, el 20% cree que a veces en el entrenamiento se realiza correctamente la participación en el juego y el 10% cree que siempre en el entrenamiento se realiza correctamente la participación en el juego.

Tabla 13

¿Cree usted que tiene un buen saque de portería durante el juego?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	2	20%
A veces	3	30%
Siempre	5	50%
TOTAL	10	100%

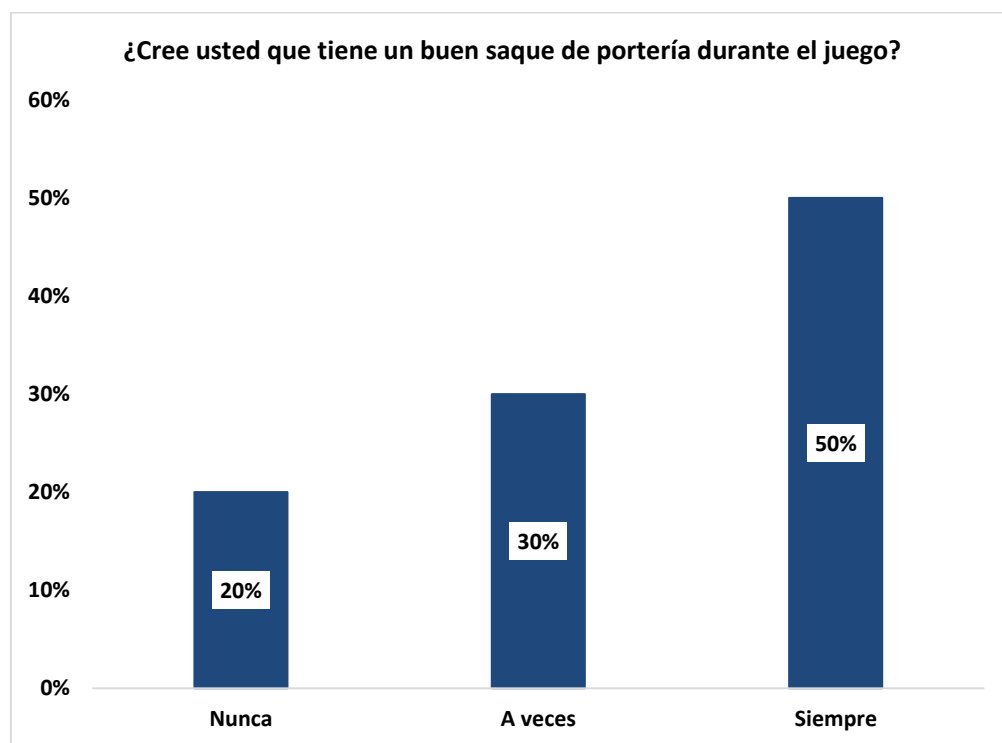


Figura 13 ¿Cree usted que tiene un buen saque de portería durante el juego?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 20% cree que nunca tiene un buen saque de portería durante el juego, el 30% cree que a veces tiene un buen saque de portería durante el juego y el 50% cree que siempre tiene un buen saque de portería durante el juego.

Tabla 14

¿Cree usted que tiene un buen lanzamiento de portería durante el juego?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	5	50%
A veces	3	30%
Siempre	2	20%
TOTAL	10	100%

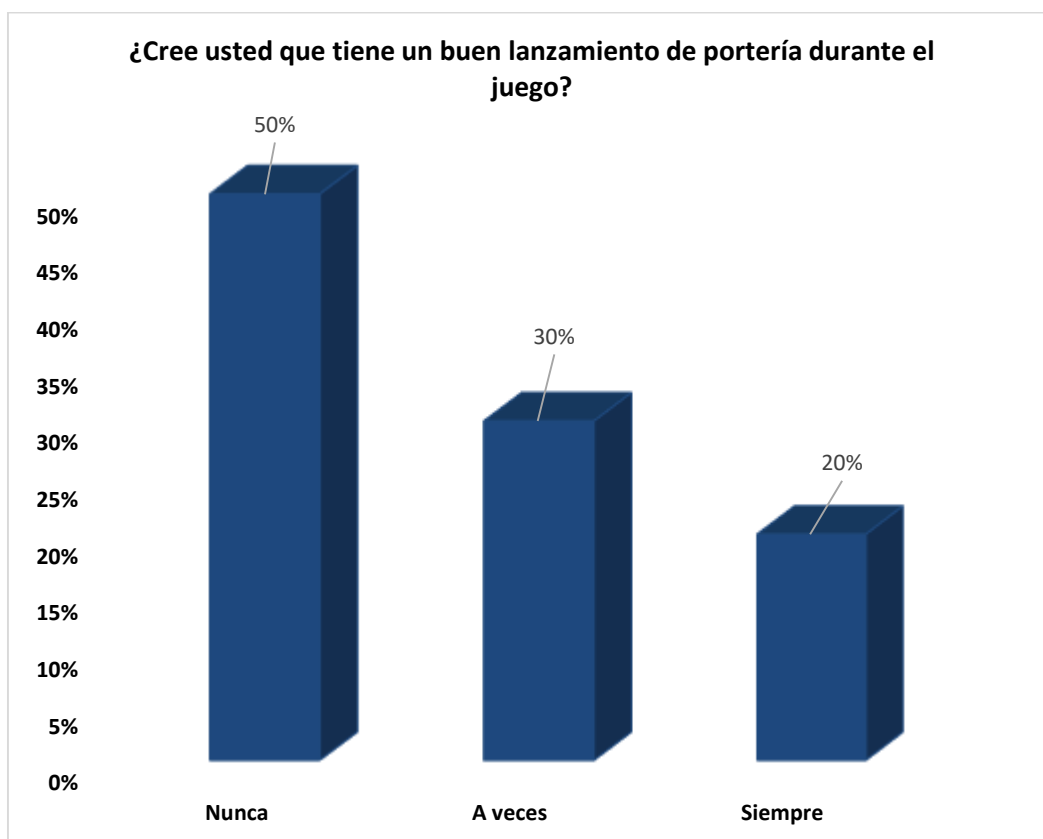


Figura 14 ¿Cree usted que tiene un buen lanzamiento de portería durante el juego?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca tiene un buen lanzamiento de portería durante el juego, el 30% cree que a veces tiene un buen lanzamiento de portería durante el juego y el 20% cree que siempre tiene un buen lanzamiento de portería durante el juego.



Tabla 15

¿Cree usted que tiene un buen juego con los pies en la portería durante el juego?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	4	40%
A veces	3	30%
Siempre	3	30%
TOTAL	10	100%

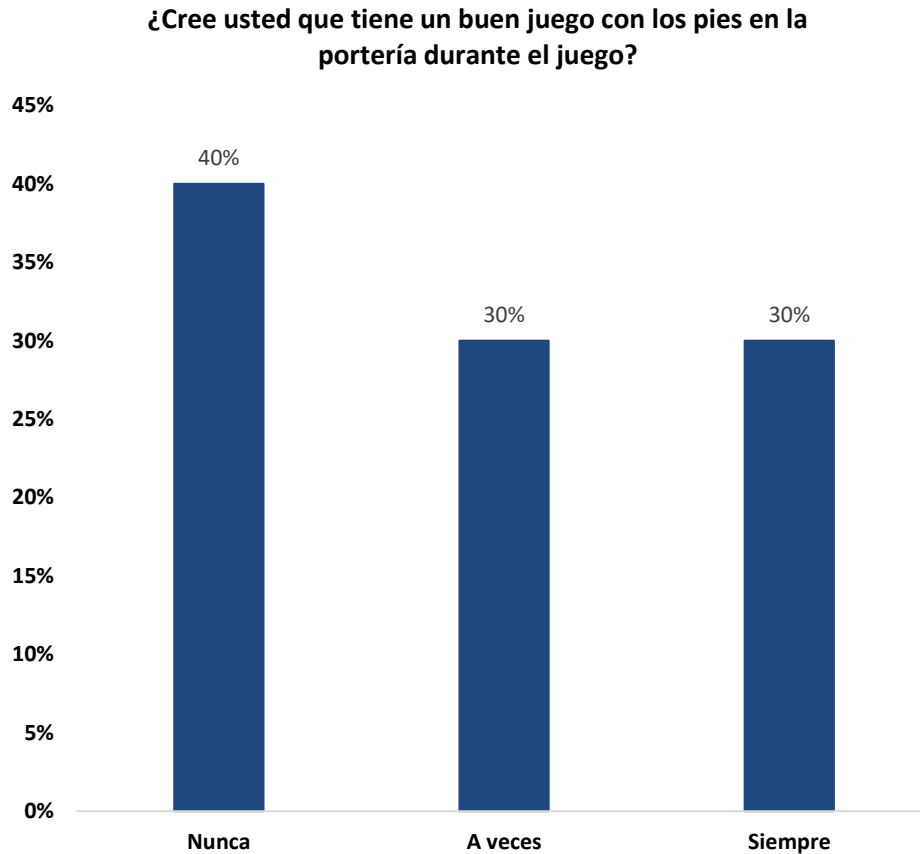


Figura 15 ¿Cree usted que tiene un buen juego con los pies en la portería durante el juego?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 40% cree que nunca tiene un buen juego con los pies en la portería durante el juego, el 30% cree que a veces tiene un buen juego con los pies en la portería durante el juego y el 30% cree que siempre tiene un buen juego con los pies en la portería durante el juego.

Tabla 16

¿Durante los entrenamientos practican la técnica de bloqueo?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	6	60%
A veces	3	30%
Siempre	1	10%
TOTAL	10	100%

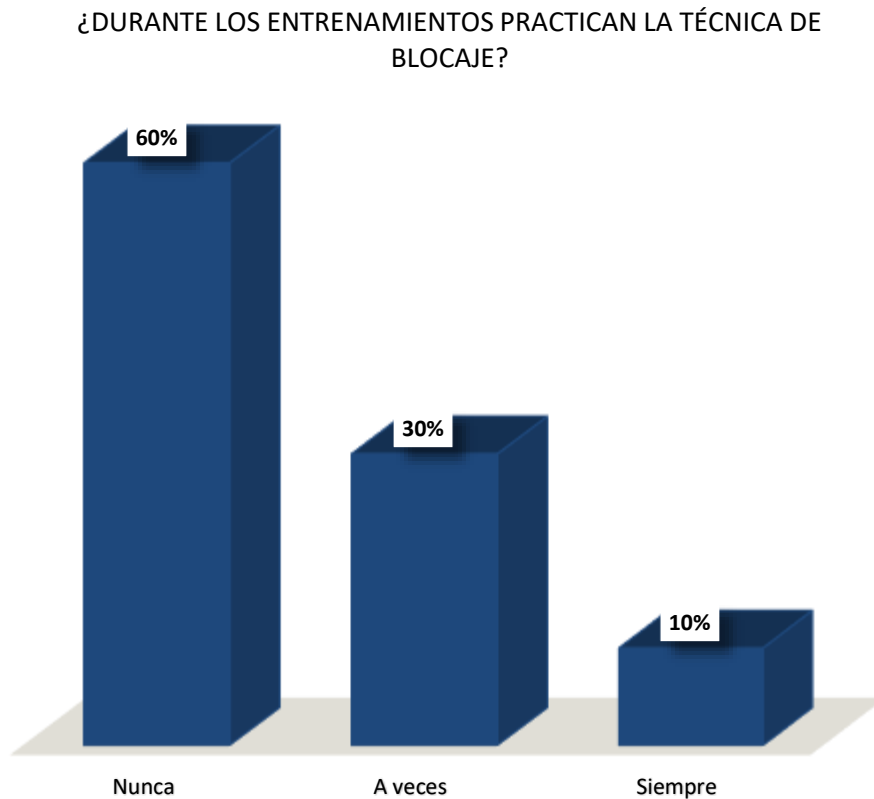


Figura 16 ¿Durante los entrenamientos practican la técnica de bloqueo?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca en los entrenamientos practican la técnica de bloqueo, el 30% cree que a veces en los entrenamientos practican la técnica de bloqueo y el 20% cree que siempre en los entrenamientos practican la técnica de bloqueo.

Tabla 17

¿Durante los entrenamientos practican la técnica de despeje?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	5	50%
A veces	3	30%
Siempre	2	20%
TOTAL	10	100%

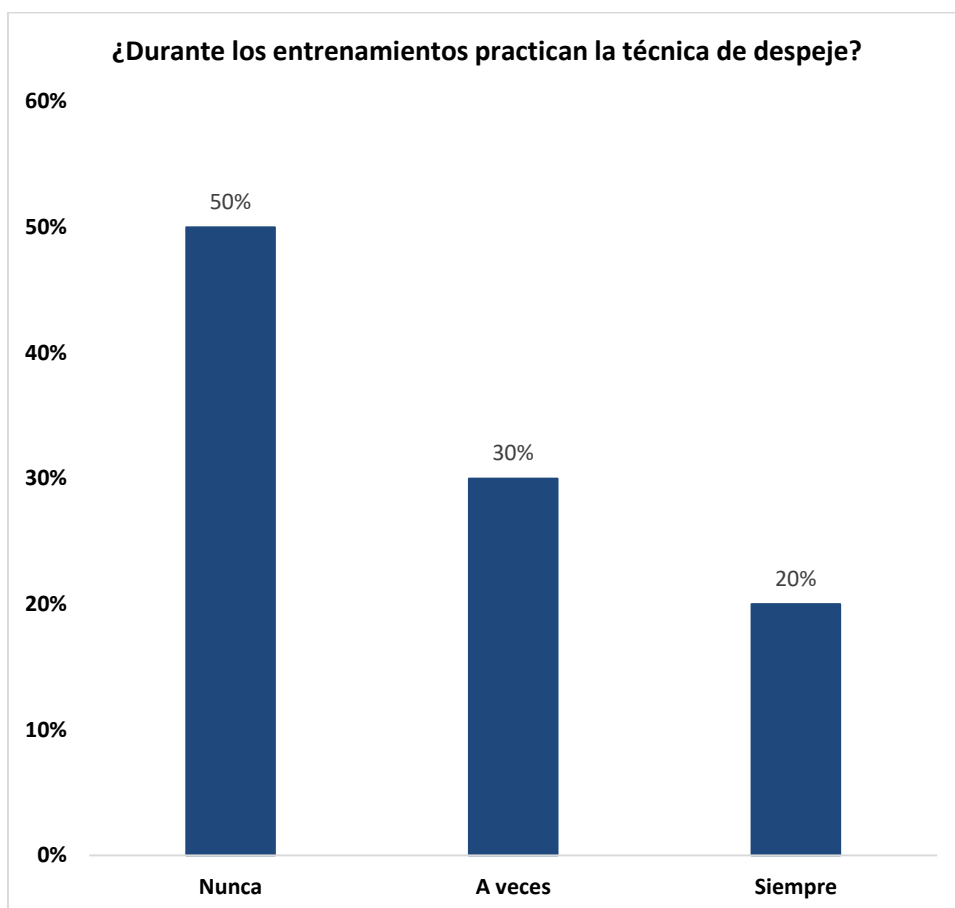


Figura 17 ¿Durante los entrenamientos practican la técnica de despeje?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca en los entrenamientos practican la técnica de despeje, el 30% cree que a veces en los entrenamientos practican la técnica de despeje y el 20% cree que siempre en los entrenamientos practican la técnica de despeje.

Tabla 18

¿Durante los entrenamientos practican la técnica de rechazo?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	4	40%
A veces	5	50%
Siempre	1	10%
TOTAL	10	100%

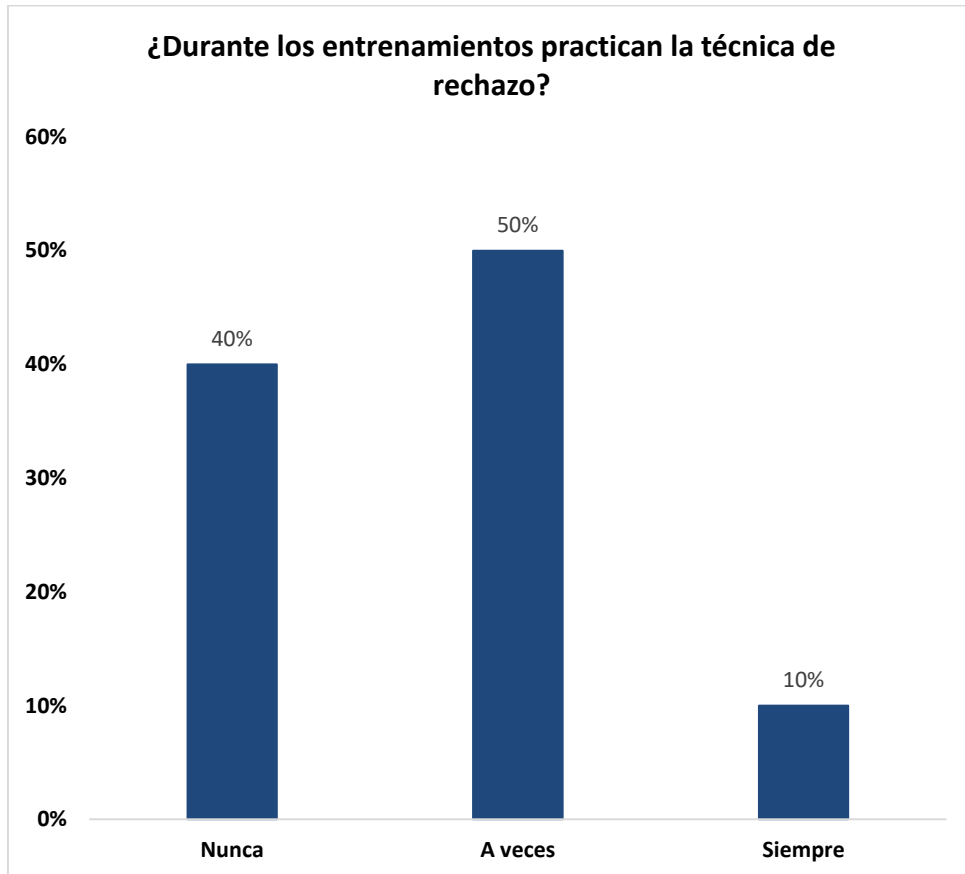


Figura 18 ¿Durante los entrenamientos practican la técnica de rechazo?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 40% cree que nunca en los entrenamientos practican la técnica de rechazo, el 50% cree que a veces en los entrenamientos practican la técnica de rechazo y el 10% cree que siempre en los entrenamientos practican la técnica de rechazo.

Tabla 19

¿Durante los entrenamientos practican la técnica de desvíos?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	70%
A veces	2	20%
Siempre	1	10%
TOTAL	10	100%

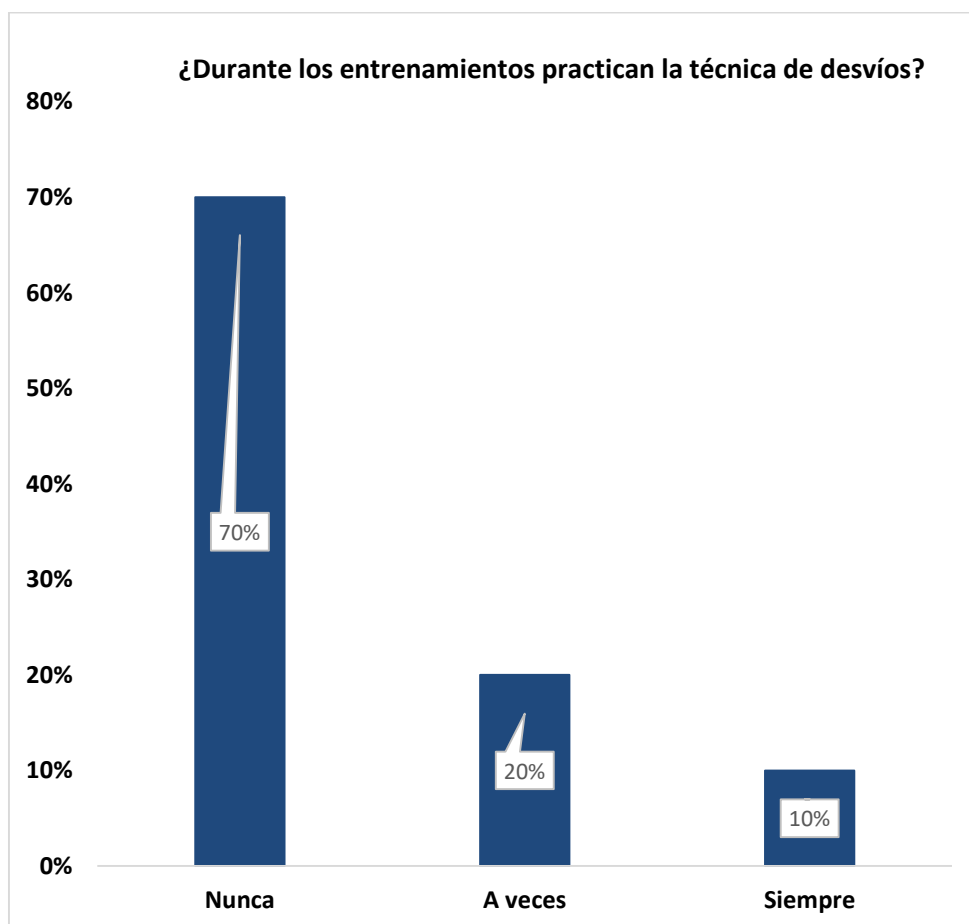


Figura 19 ¿Durante los entrenamientos practican la técnica de desvíos?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 70% cree que nunca en los entrenamientos practican la técnica de desvíos, el 20% cree que a veces en los entrenamientos practican la técnica de desvíos y el 10% cree que siempre en los entrenamientos practican la técnica de desvíos.

Tabla 20

¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la táctica de basculación defensiva?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	5	50%
A veces	3	30%
Siempre	2	20%
TOTAL	10	100%

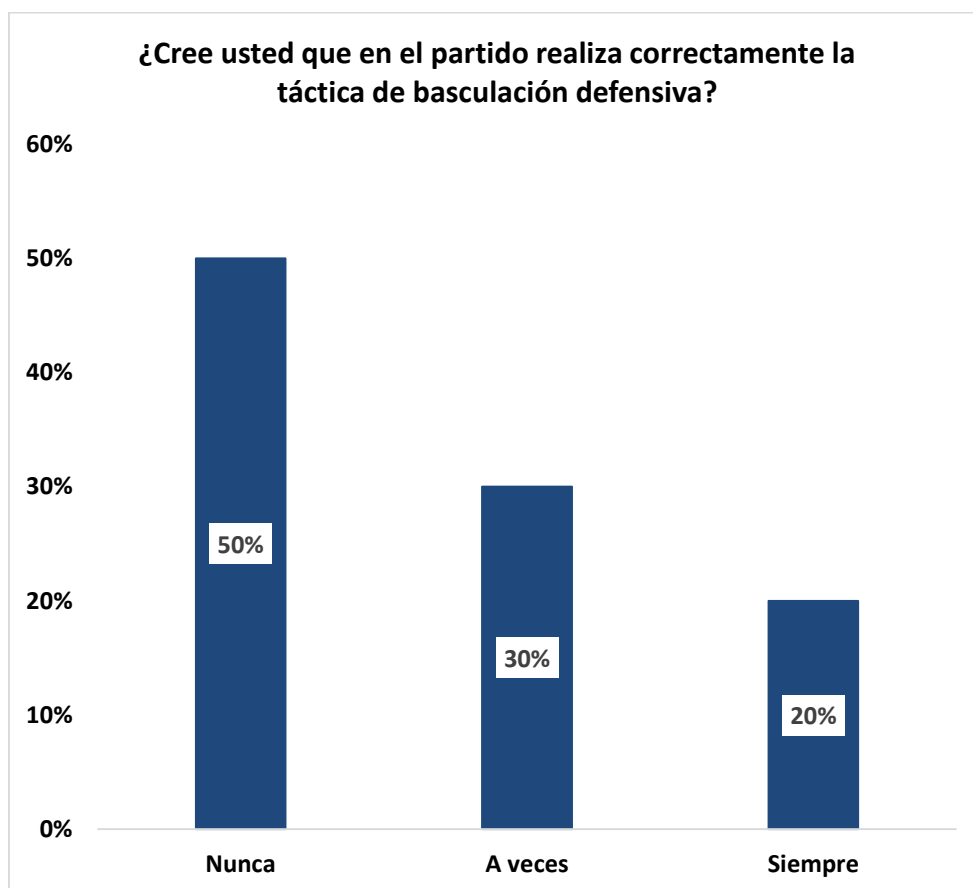


Figura 20 ¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la táctica de basculación defensiva?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca en el partido realiza correctamente la táctica de basculación defensiva, el 30% cree que a veces en el partido realiza correctamente la táctica de basculación defensiva y el 20% cree que siempre en el partido realiza correctamente la táctica de basculación defensiva.

Tabla 21

¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la reducción de ángulos de tiro?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	6	60%
A veces	3	30%
Siempre	1	10%
TOTAL	10	100%

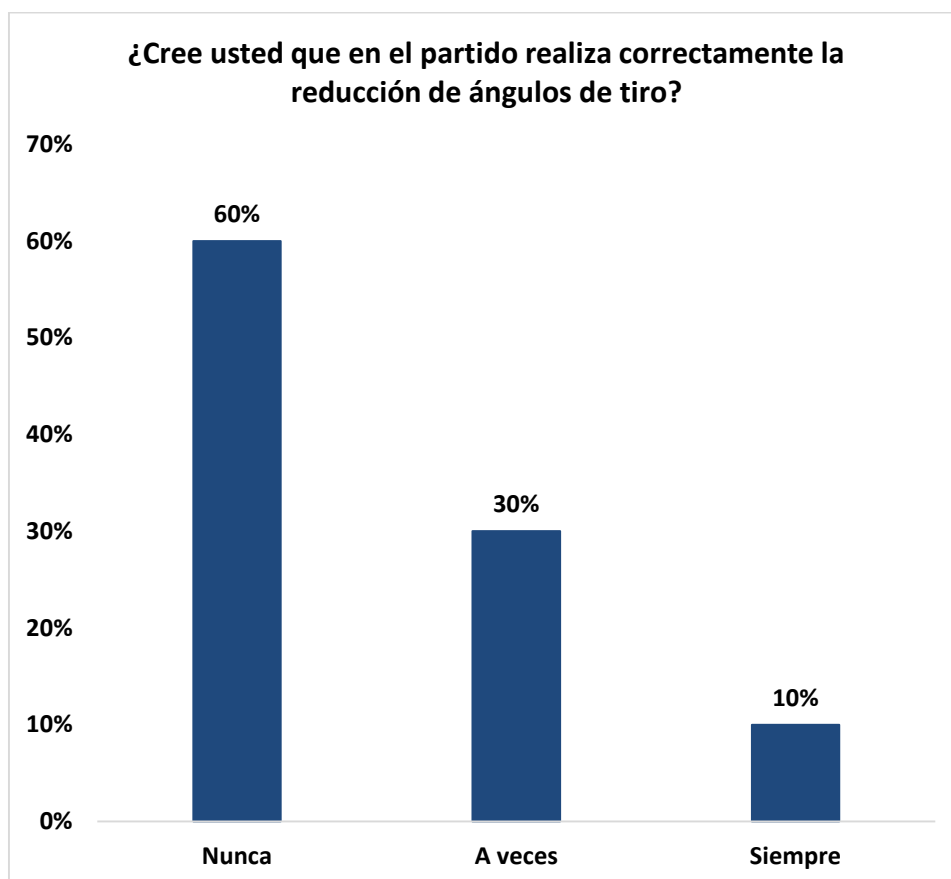


Figura 21 ¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la reducción de ángulos de tiro?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 60% cree que nunca en el partido realiza correctamente la reducción de ángulos de tiro, el 30% cree que a veces en el partido realiza correctamente la reducción de ángulos de tiro y el 10% cree que siempre en el partido realiza correctamente la reducción de ángulos de tiro.

Tabla 22

¿Cree usted que en el partido realiza correctamente el apoyo ofensivo?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	5	50%
A veces	4	40%
Siempre	1	10%
TOTAL	10	100%

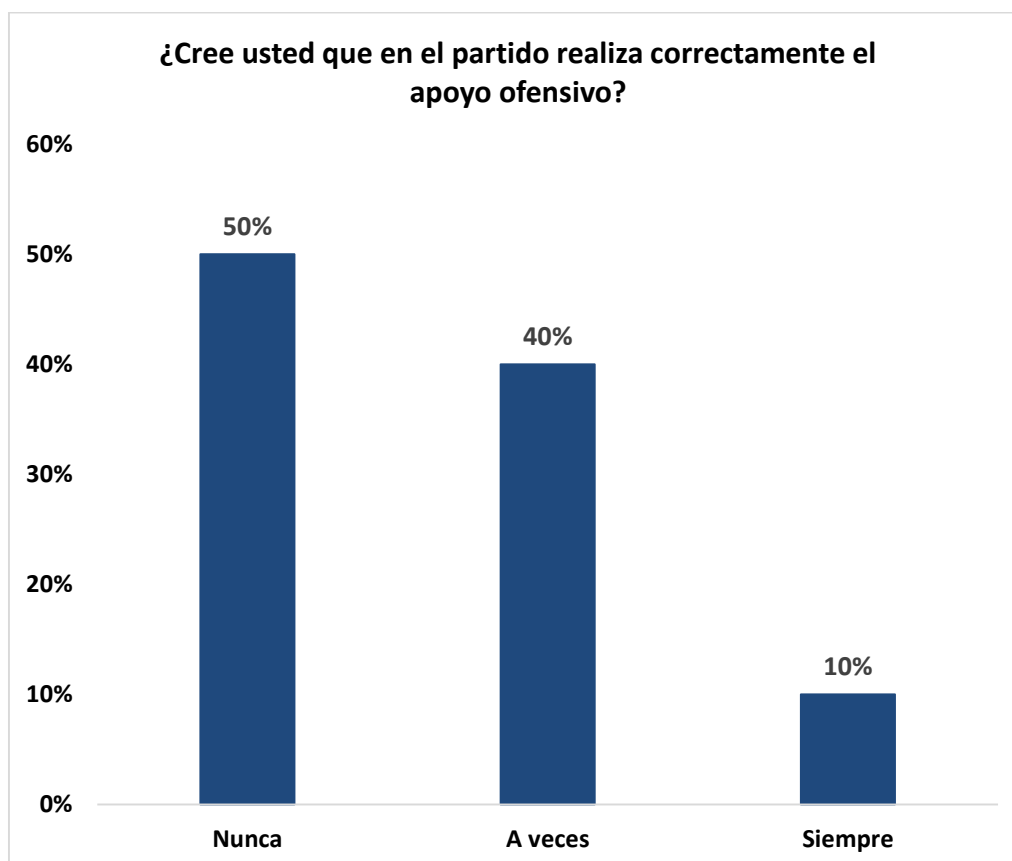


Figura 22 ¿Cree usted que en el partido realiza correctamente el apoyo ofensivo?

**INTERPRETACIÓN:** De los arqueros encuestados se tiene que; el 50% cree que nunca en el partido realiza correctamente el apoyo ofensivo, el 40% cree que a veces en el partido realiza correctamente el apoyo ofensivo y el 10% cree que siempre en el partido realiza correctamente el apoyo ofensivo.



# CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 5. 1. DISCUSIÓN

De los resultados obtenidos se acepta la hipótesis alternativa afirmándose que La preparación física se relaciona con los fundamentos técnicos para arqueros de fútbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023

Los resultados se relacionan con Guerrero (2023) en su tesis titulada *“La preparación física en la velocidad de racción en los arqueros en la Academia de fútbol Akc del Cantono Baños de Agua Santa”*, concluye que: En la etapa de diagnóstico de la velocidad de respuesta de los tiradores de la academia “AKC”, por medio de la recolección de información como es la observación, en una registro que ya fue corroborado. Al llegar a la conclusión de que, de acuerdo a los resultados, hay fallas en la capacidad física de parte de una sección de los deportistas que reafirma la necesidad de iniciar un procedimiento que prepare de manera más eficaz a los tiradores (p. 44). Además se relaciona con Delgado y Velasco (2022) en su tesis titulada *“Estrategias metodológicas y su relación con el aprendizaje de la técnica del arquero en los deportistas de fútbol del Club Padre Juan Agnoletto en el 2022”*, concluye que: Debido a la falta y/o evidencia de entrenamiento específico relacionado con la formación y mejora técnica de los porteros de fútbol, existe la necesidad de integrar estrategias de enseñanza con diferentes fases de entrenamiento en programas de métodos de enseñanza colaborativos dentro de los clubes formadores de fútbol (p. 72).

## 5. 2. CONCLUSIONES

**Primera:** Como conclusión se tiene que la preparación física se relaciona con los fundamentos técnicos de los arqueros de futbol ya que estos juegan en base a los fundamentos y se desarrollan con la preparación física que le brinda el entrenador.

**Segunda:** Como conclusión se tiene que a nivel condicional la preparación física es baja impidiendo que los arqueros desarrollen correctamente su coordinación, agilidad, fuerza y velocidad dentro del arco.

**Tercera:** Como conclusión se tiene que la habilidad coordinativa en los arqueros de la academia es baja pues no se tiene la técnica de parada, fallas en las salidas aéreas y además la mayoría tiene dificultad para jugar con los pies.

**Cuarta:** Como conclusión se tiene que dentro de los entrenamientos no se practican correctamente la técnica ofensiva por lo que el arquero muchas veces no sabe cómo reaccionar o que hacer dentro del campo.

**Quinta:** Como conclusión se tiene que dentro de los entrenamientos no se practican correctamente la técnica defensiva por lo que el arquero muchas veces no sabe cómo reaccionar o que hacer dentro del campo cuando se tiene atacado por el contrincante.

### 5. 3. RECOMENDACIONES

**Primera:** Se recomienda al entrenador de la academia Canteritas ponerle más énfasis en la preparación física de cada uno de los arqueros trabajando ejercicios específicos que ayuden a mejorar su desarrollo de los fundamentos técnicos logrando ser más adelante los mejores de la provincia de Huacho.

**Segunda:** Se recomienda al entrenador realizar ejercicios enfocados en la agilidad y precisión de los arqueros además de reforzar sus habilidades coordinativas para un mejor desenvolvimiento al defender el arco.

**Tercera:** Se recomienda a los directivos de la Academia capacitar constantemente al entrenador de tal manera que siempre tenga nuevas cosas para enseñar y además especializado en el área que enseña.

**Cuarta:** Se recomienda al entrenador mejorar sus entrenamientos enfocándose y poniendo énfasis en las técnicas tanto ofensivas como defensivas y además en las tácticas para que los arqueros estén preparados durante el partido antes las situaciones que se susciten.

## CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN

### 6. 1. Fuentes Bibliográficas

Adidas. (09 de 2022). *5 EJERCICIOS PARA PORTEROS DE FÚTBOL PARA UN ENTRENAMIENTO COMPLETO*. Obtenido de <https://www.adidas.es/blog/919094-5-ejercicios-para-porteros-de-futbol-para-un-entrenamiento-completo>

Aparicio, J., Lino, E., & Sanchez, S. (2023). programa de entrenamiento técnico para desarrollar la tactica del fútbol en los estudiantes de secundaria de la I.E. Micaela Bastidas Churubamba Huanuco. *Pregrado*. Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huanuco, Perú.

Arrosquipa, L. (2020). programa de entrenamiento basado en el método analítico para el aprendizaje de los fundamentos técnicos de pase y recepción del fútbol en niños de 9 años de la academia de verano Leones del Sur. *Pregrado*. Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, Arequipa, Perú.

Delgado, M., & Velasco, K. (2022). estrategias metodológicas y su relación con el aprendizaje de la técnica del arquero en los deportistas de fútbol del Club Padre Juan Agnoletto en el 2022. *Pregrado*. Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador.

Efficientfootball. (15 de 11 de 2019). *EL ENTRENAMIENTO DE PORTEROS DE FÚTBOL. CLAVES PARA EL TRABAJO DE FUERZA Y PREVENCIÓN*. Obtenido de <https://efficientfootball.com/entrenamiento-de-porteros-futbol/>

Guerrero, W. (2023). la preparación física en la velocidad de racción en los arqueros en la Academia de fútbol Akc del Cantono Baños de Agua Santa. *Pregrado*. Universidad Tecnica de Ambato, Ambato, Ecuador.

- Hernandez, J. (07 de 05 de 2019). *LAS ACCIONES TÉCNICO TÁCTICAS DEL PORTERO DE FÚTBOL*. Obtenido de <https://altorendimiento.com/las-acciones-tecnico-tacticas-del-portero-de-futbol/>
- Lopez, O. (2019). el trabajo de fuerza en la preparación de arqueros, en las categorías de formación de los Clubes que pertenecen a la Asociación de Fútbol Profesional de Tungurahua. *Pregrado*. Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.
- Luzuriaga, L. (2019). la coordinación general como eje articular y los fundamentos técnicos del arquero en los niños de 8 a 10 años del Club Deportivo Especializado Formativo Macará. *Pregrado*. Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.
- Manzano, M. (2021). programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del primer grad de educación secundaria de la Institución Educativa Frida Sebastian Cruz. *Pregrado*. Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Huánuco, Perú.
- Mendoza, A. (2021). la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la Academia de Fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. *Pregrado*. Universidad Alas Peruanas, Lima, Perú.
- Pasco, L. (2021). nivel del logro de las bases técnicas en las categorías sub 12 y sub 14 de la selección de fútbol de los alumnos de la I.E. Pedro E. Paulet - Huacho 2017. *Pregrado*. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú.
- Puente, J. (2020). diferencias en el rendimiento físico entre porteros de las categorías infanto juveniles del Club Profesional Gualaceo 2017. *Pregrado*. Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador.

Sia, A. (2021). *PREPARACIÓN FÍSICA EN LOS PORTEROS DE FÚTBOL*. Obtenido de <https://soccerinteraction.com/es/preparacion-fisica-porteros-futbol>

Solis, F. (2022). *Fundamentos básicos y específicos del Portero de Fútbol*. Obtenido de <https://www.studocu.com/cl/document/universidad-de-los-lagos/entrenamiento-de-porteros/porteros-de-futbol/5195416>

StoreFutbol. (29 de 01 de 2022). *Cómo debe ser el entrenamiento de arqueros*. Obtenido de <https://www.storefutbol.com/co/blog/como-debe-ser-el-entrenamiento-de-arqueros/>

# ANEXOS

## Anexo

### Matriz de consistencia

**TÍTULO:** PREPARACION FISICA Y FUNDAMENTOS TECNICOS PARA ARQUEROS DE FUTBOL DE LA ACADEMIA CANTERITAS

HUACHO, 2023.

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores
<p><b>PROBLEMA GENERAL:</b> ¿Cuál es la relación de la preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECIFICOS:</b> ¿Cuál es la relación de la preparación física a nivel condicional y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación de la preparación física de habilidad coordinativa y</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Establecer la relación de la preparación física y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b> Establecer la relación de la preparación física a nivel condicional y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.</p> <p>Establecer la relación de la preparación física de habilidad</p>	<p><b>HIPOTESIS GENERAL:</b> La preparación física se relaciona con los fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.</p> <p><b>HIPOTESIS ESPECIFICOS:</b> La preparación física a nivel condicional se relaciona con los fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.</p> <p>La preparación física de habilidad coordinativa se relaciona con los fundamentos técnicos para arqueros</p>	<p>VARIABLE X Preparación Física</p> <p>VARIABLE Y Fundamentos técnico</p>	<p>X1= A nivel condicional</p> <p>X2= Habilidad coordinativa</p> <p>Y1= Aspecto técnico ofensivo</p> <p>Y2= Aspecto técnico defensivo</p>	<p><b>NIVEL DE INVESTIGACION:</b> correlacional</p> <p><b>DISEÑO DE LA INVESTIGACION</b> No experimental</p> <p><b>TIPO DE INVESTIGACION</b> Básica</p> <p><b>ENFOQUE DE LA INVESTIGACION:</b> Cuantitativo</p> <p><b>POBLACION:</b> 10 arqueros</p> <p><b>MUESTRA:</b> 10 arqueros</p> <p><b>ESTADISTICO DE PRUEBA:</b></p>



fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023?	coordinativa y fundamentos técnicos para arqueros de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.	de futbol de la Academia Canteritas Huacho, 2023.		Y3= Aspecto táctico	Spss <b>TECNICA:</b> Encuesta <b>INSTRUMENTOS:</b> Cuestionario 12 preguntas para medir la variable X 10 Preguntas para medir la variable Y
--	---	---	--	---------------------	---



## ENCUESTA

### A LOS ARQUEROS DE FUTBOL DE LA ACADEMIA CANTERITAS HUACHO, 2023

#### INSTRUCCIÓN

La suscrita está realizando una investigación, para el efecto solicito su pleno apoyo respondiendo a las siguientes preguntas.

**1=Nunca; 2=A veces; 3=Siempre**

<b>PREPARACIÓN FÍSICA</b>				
<b>I. A nivel condicional</b>		<b>Calificación</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor coordinación y agilidad en el arco?			
2.	¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor fuerza en el arco?			
3.	¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor flexibilidad en el arco?			
4.	¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor velocidad y reacción en el arco?			
5.	¿Cree usted que los ejercicios trabajados en los entrenamientos ayudan a que tenga mejor resistencia en el arco?			
<b>II. Habilidad coordinativa</b>		<b>Calificación</b>		

		1	2	3
6.	¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la técnica de parada?			
7.	¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la salida aérea?			
8.	¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el juego con los pies?			
9.	¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la agilidad y reacción?			
10.	¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente el ejercicio de tiros?			
11.	¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la concentración y mentalidad?			
12.	¿Cree usted que en el entrenamiento se realiza correctamente la participación en el juego?			
<b>FUNDAMENTOS TÉCNICOS</b>				
<b>III. Aspecto técnico ofensivo</b>		<b>Calificación</b>		
		1	2	3
13.	¿Cree usted que tiene un buen saque de portería durante el juego?			
14.	¿Cree usted que tiene un buen lanzamiento de portería durante el juego?			
15.	¿Cree usted que tiene un buen juego con los pies en la portería durante el juego?			
<b>IV. Aspecto técnico defensivo</b>		<b>Calificación</b>		
		1	2	3
16.	¿Durante los entrenamientos practican la técnica de bloqueo?			
17.	¿Durante los entrenamientos practican la técnica de despeje?			
18.	¿Durante los entrenamientos practican la técnica de rechazo?			
19.	¿Durante los entrenamientos practican la técnica de desvíos?			

<b>V. Aspecto táctico</b>		<b>Calificación</b>		
		1	2	3
20.	¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la táctica de basculación defensiva?			
21.	¿Cree usted que en el partido realiza correctamente la reducción de ángulos de tiro?			
22.	¿Cree usted que en el partido realiza correctamente el apoyo ofensivo?			