



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Educación

Escuela Profesional de Educación Física y Deportes

Táctica y toma de decisiones en un partido de fútbol de los jugadores del Sporting

Tabaco de Santamaria, 2023

Tesis

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Física y Deportes

Autores

Jeferson Manuel Benavides Ibañez

Vicente Fabrizio Oporto Olivos

Asesor

M(o). Teobaldo Noreño Susanibar Hoces

Huacho – Perú

2024



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

INFORMACIÓN

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Jeferson Manuel Benavides Ibañez	72977565	10 de enero de 2024
Vicente Fabrizio Oporto Olivos	72131025	10 de enero de 2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
M(o) Teobaldo Noreño Susanibar Hoces	15688490	0000-0002-7017-7990
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dra. Norvina Marlena Marcelo Angulo	15766260	0000-0002-9998-8260
M(a) Gladys Victoria Arana Rizabal	16010726	0000-0002-2854-7978
M(a) Herminia Leon Vilca	15722528	0000-0001-5501-6470

TÁCTICA Y TOMA DE DECISIONES EN UN PARTIDO DE FUTBOL DE LOS JUGADORES DEL SPORTING TABACO DE SANTAMARIA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	12%
2	Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion Trabajo del estudiante	1%
3	docplayer.es Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1%
6	www.efdeportes.com Fuente de Internet	1%
7	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1%
8	repository.uniminuto.edu Fuente de Internet	<1%

Dedicatoria

Esta tesis va dedicada con mucho cariño para mi abuelo Ernesto, que siempre estuvo en todo mi crecimiento educativo y personal, brindándome valores y enseñándome a ser una buena persona para el mundo.

Jeferson Manuel Benavides Ibañez

Al regalo más grande y hermoso que Dios me pudo obsequiar, mis padres que siempre estuvieron para mí en todo momento, gracias papás por estar a mi lado en este proceso tan largo, a mis hermanos menores espero que algún día se sientan orgullosos de mí, a mi abuela que está en el cielo quien fue que me hizo amar esta linda carrera de Educación, esto va por usted colega.

Vicente Fabrizio Alonso Oporto Olivos

Agradecimiento

Quiero dar las gracias a mis padres y miembros de mi familia que fueron mi soporte y motivación en todo momento. Además, agradecido también con los que fueron mis compañeros de clase, profesores y miembros de mi facultad.

Jeferson Manuel Benavides Ibañez

A mi familia, maestros, facultad de Educación, la Escuela de Educación física y deportes y compañeros.

Vicente Fabrizio Alonso Oporto Olivos

Índice

Dedicatoria	2
Agradecimiento	6
Índice de tablas	10
Índice de figuras	12
Resumen	14
Abstract	15
INTRODUCCIÓN	16
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1 Descripción de la realidad problemática	18
1.4. Justificación de la investigación	19
1.5 Delimitaciones del estudio	20
1.6 Viabilidad del estudio	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	21
2. 1. Antecedentes de la investigación	21
2.1.1. Investigaciones internacionales	21
2.1.2. Investigaciones nacionales	23
2.2. Bases teóricas	25
2.3. Definiciones conceptuales	37
2.4. Formulación de la hipótesis	39
2.4.1. Hipótesis general	39

2.4.2. Hipótesis específicas	39
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	40
3.1 Diseño metodológico	40
3.1.1. Tipo de investigación	40
3.1.2. Nivel de investigación	40
3.1.3. Diseño	40
3.1.4. Enfoque	40
3.2. Población y muestra.....	40
3.2.1 Población	40
3.2.2 Muestra	40
3.3. Operacionalización de variables.....	40
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.4.1. Técnicas a emplear.....	41
3.4.2. Descripción de los instrumentos	41
3.5. Técnicas para el procesamiento de la información	41
Instrumentos	41
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	42
4.1. Análisis de resultados	42
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	59
5. 1. DISCUSIÓN	59
5. 2. CONCLUSIONES	60
5. 3. RECOMENDACIONES	61

CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN	62
6. 1. Fuentes Bibliográficas	62
ANEXOS	65
Matriz de consistencia	66
ENCUESTA.....	68

Índice de tablas

Tabla 1¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de presión alta?	42
Tabla 2¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de marcaje? ..	43
Tabla 3¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de defensa de la zona?	44
Tabla 4¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de repliegue?	45
Tabla 5¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de entradas?..	46
Tabla 6¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de triangulaciones?	47
Tabla 7¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de cambio de juego?	48
Tabla 8¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de balones largos?	49
Tabla 9¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de dos contra uno?	50
Tabla 10¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de juego aéreo?	51
Tabla 11¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de intercambio de bandas?	52
Tabla 12¿Cuándo está en un partido usted sigue su instinto para decidirse por la jugada a realizar?	53
Tabla 13¿Cuándo está en un partido usted sigue su percepción para decidirse por la jugada a realizar?	54

Tabla 14¿Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de las personas que están afuera del campo?.....	55
Tabla 15¿Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de sus compañeros?	56
Tabla 16¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo tienen resultados positivos?	57
Tabla 17¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo solucionan escenarios futuros?.....	58

Índice de figuras

Figura 1¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de presión alta?	42
Figura 2¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de marcaje? .	43
Figura 3¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de defensa de la zona?.....	44
Figura 4¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de repliegue?	45
Figura 5¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de entradas?	46
Figura 6¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de triangulaciones?.....	47
Figura 7¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de cambio de juego?	48
Figura 8¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de balones largos?.....	49
Figura 9¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de dos contra uno?	50
Figura 10¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de juego aéreo?	51
Figura 11¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de intercambio de bandas?.....	52
Figura 12¿Cuándo está en un partido usted sigue su instinto para decidirse por la jugada a realizar?	53
Figura 13¿Cuándo está en un partido usted sigue su percepción para decidirse por la jugada a realizar?.....	54

Figura 14¿Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de las personas que están afuera del campo?.....	55
Figura 15¿Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de sus compañeros?	56
Figura 16¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo tienen resultados positivos?	57
Figura 17¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo solucionan escenarios futuros?.....	58

Resumen

A nivel mundial se sabe que el fútbol es uno de los deportes de gran interés para las personas pues es un deporte que entretiene y une a familias, este deporte se lleva a cabo por un conjunto de jugadores los cuales se preparan para hacer un partido bueno y así lograr el objetivo que es ganar. En el Perú se vive una situación igual ya que cuando se trata de fútbol se unen muchas personas para gozar de este, además que idolatran a los jugadores pues admiran su forma de jugar y rendir dentro del campo deportivo. En el distrito de Santa María se vive una situación similar cuando se trata del Club Sporting Tabaco porque tiene un sinnúmero de hinchada la cual se considera fiel y esperan siempre un buen espectáculo de parte de los jugadores quienes sienten una presión y compromiso al tener que rinde con eficiencia en cada uno de los partidos. **Objetivo:** Establecer como se relaciona la táctica y la toma de decisiones en un partido de fútbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023. **Material y método:** realizado en el Club Sporting Tabaco del distrito de Santa María. La población la conforman los 18 jugadores pertenecientes al Club. Nivel correlacional, tipo básico, diseño no experimental de corte transversal. El instrumento para medir la táctica y la toma de decisiones es la encuesta. **Resultados y conclusiones:** La táctica se relaciona significativamente con la toma de decisiones en un partido de fútbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023

Palabras claves: táctica, toma de decisiones, jugadores

Abstract

Worldwide, it is known that soccer is one of the sports of great interest to people because it is a sport that entertains and unites families. This sport is carried out by a group of players who prepare to play a good game. . and thus achieve the objective which is to win. In Peru there is a similar situation since when it comes to soccer, many people come together to enjoy it, and they also idolize the players because they admire their way of playing and performing on the sports field. In the district of Santa María there is a similar situation when it comes to Club Sporting Tabaco because it has an endless number of fans who consider themselves loyal and always expect a good show from the players who feel pressure and commitment in having to perform. . with efficiency in each of the games. Objective: Establish how tactics and decision-making are related in a soccer match of the players of Sporting Tabaco de Santa María, 2023. Material and method: carried out at the Sporting Tabaco Club in the district of Santa María. The population is made up of the 18 players belonging to the Club. Correlational level, basic type, non-experimental cross-sectional design. The instrument to measure tactics and decision making is the survey. Results and conclusions: Tactics are significantly related to decision-making in a soccer match of Sporting Tabaco de Santa María players, 2023

Keywords: tactics, decision making, players

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se sabe que el fútbol es uno de los deportes de gran interés para las personas pues es un deporte que entretiene y une a familias, este deporte se lleva a cabo por un conjunto de jugadores los cuales se preparan para hacer un partido bueno y así lograr el objetivo que es ganar. En el Perú se vive una situación igual ya que cuando se trata de fútbol se unen muchas personas para gozar de este, además que idolatran a los jugadores pues admiran su forma de jugar y rendir dentro del campo deportivo. En el distrito de Santa María se vive una situación similar cuando se trata del Club Sporting Tabaco porque tiene un sinnúmero de hinchada la cual se considera fiel y esperan siempre un buen espectáculo de parte de los jugadores quienes sienten una presión y compromiso al tener que rinde con eficiencia en cada uno de los partidos.

Capítulo I: de la introducción, está la justificación de la investigación, los alcances del estudio y el objetivo general y específicos.

Capítulo II: de Marco teórico están las teorías y conceptos de la táctica y la toma de decisiones, que sustentan la investigación, variables, características, teorías para realizar la investigación de manera científica.

Capítulo III: de Metodología, se encuentra el tipo, diseño, nivel y enfoque de la investigación, la población y muestra utilizada en la investigación, además de las técnicas e instrumentos empleados en la adquisición de datos de la táctica y la toma de decisiones.

Capítulo IV: de los resultados, se presenta las tablas, las figuras con la interpretación y toma de decisiones.

Capítulo V: de la discusión, donde se discute los resultados obtenidos con otros autores.

Capítulo VI: de las conclusiones y recomendaciones, se da a conocer todas las conclusiones a las que se llegó y se realiza algunas recomendaciones acerca de la táctica y la toma de decisiones.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

A nivel mundial se sabe que el futbol es uno de los deportes de gran interés para las personas pues es un deporte que entretiene y une a familias, este deporte se lleva a cabo por un conjunto de jugadores los cuales se preparan para hacer un partido bueno y así lograr el objetivo que es ganar.

En el Perú se vive una situación igual ya que cuando se trata de futbol se unen muchas personas para gozar de este, además que idolatran a los jugadores pues admiran su forma de jugar y rendir dentro del campo deportivo.

En el distrito de Santa María se vive una situación similar cuando se trata del Club Sporting Tabaco porque tiene un sinfín de hinchada la cual se considera fiel y esperan siempre un buen espectáculo de parte de los jugadores quienes sienten una presión y compromiso al tener que rinde con eficiencia en cada uno de los partidos, para el logro del objetivo los jugadores a cargo de su entrenador practican sistemas de ataque, jugadas que deberían ponerse en práctica en cada partido pero muchas veces los jugadores no asisten a los entrenamientos desconociendo lo que se trabaja además de que no tienen la disciplina necesaria y algunas veces lo que se entrenó se les olvida por la calentura del partido tomando decisiones erradas que muchas veces termina perjudicando el objetivo que tiene el equipo.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación de la táctica y la toma de decisiones en un partido de futbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación de la táctica defensiva en la toma de decisiones en un partido de futbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023?

¿Cuál es la relación de la táctica ofensiva en la toma de decisiones en un partido de futbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Establecer como se relaciona la táctica y la toma de decisiones en un partido de futbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023.

1.3.2 Objetivos específicos

Establecer como se relaciona la táctica defensiva en la toma de decisiones en un partido de futbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023.

Establecer como se relaciona la táctica ofensiva en la toma de decisiones en un partido de futbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023.

1.4. Justificación de la investigación

La presente investigación se justifica porque cuenta con el marco teórico respaldado por autores reconocidos que le dan realce a la investigación además de que cuenta con los

requisitos necesarios para ser llevado a cabo cuidando la naturaleza buscando el beneficio sin perjudicarlo.

1.5 Delimitaciones del estudio

En cuanto a los alcances son los siguientes:

Alcance espacial: Santa María

Alcance temporal: Año 2023.

Alcance temático: Táctica y toma de decisiones.

Alcance institucional: jugadores del Club Sporting Tabaco.

1.6 Viabilidad del estudio

La investigación se ejecutó debido a las facilidades que dió el entrenador del club

Técnica

La investigación tiene todos los requisitos que solicita la Universidad.

Ambiental

Investigación académica, por el cual no perjudica el medio ambiente.

Financiera

El costo que ocasionó el desarrollo de la tesis estuvo financiado por el investigador.

Social

Se formó un equipo para la investigación que participó de manera eficiente.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2. 1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Investigaciones internacionales

Muñoz (2020) en su investigación titulada “*Conocimiento de base en la toma de decisiones ofensivas en el fútbol sala con jugadores con discapacidad intelectual leve*”, su objetivo es facilitar el incremento de la inteligencia de los usuarios de FIFA en la utilización de un punto de vista comprensivo y posibilitando el aumento de su entendimiento fundamental, concluye que: El utilizar un punto de vista comprensivo ha facilitado la mejoría en la toma de decisiones que tienen los players deFS con DIL y ha posibilitado el aumento de su conocimiento de base. Los participants exhibieron un incremento en su comprensión del conocimiento valorados dentro del cuestionario luego de la propuesta de actuación en este análisis (p. 133).

Santacruz y Guaca (2019) en su investigación titulada “*Desempeño de juego técnico-táctico en fútbol base en niños entre 10 y 12 años del programa de formación deportiva independiente Santa Fe y Adino F.C.*”, su objetivo es averiguar la capacidad de juego de los componentes técnico-tácticos de los deportistas del Programas de Inicio Independiente Santa Fe y del Club Andino de categorías de 10-12 años con el fin de conocer las particularidades de la agrupación en ataque y defensa, concluye que: En referencia a los triunfantes, se evidencia a nivel general en los dos establecimientos de formación que la posesión de la pelota y el sustento fueron las características técnico-tácticas más frecuentes durante el juego, esto muestra que en ataque es más importante

preservar la pelota, ya que la base de la pirámide empieza a utilizarse y a relacionarse con el eje vertical de juego (p. 188).

Díaz (2016) en su investigación titulada “*Cuantificación y análisis de situaciones ofensivas en partidos reducidos en fútbol*”, su objetivo es categorizar los comportamientos ofensivos de mayor importancia en cada estilo de partido encuadrado, superficie de juego y grupo de individuos de una determinada edad, concluye que: Se hizo notar que los resultados y las conclusiones deberían ser considerados como un caso de estudio que se ubica en tres clubs de fútbol españoles, donde se hace una representación de la cultura y las costumbres futbolizadas de ese país (p. 244)

Vásquez (2015) en su investigación titulada “*Estudio sobre la toma de decisiones en el deporte en edad escolar mediante una aplicación digital*”, su objetivo es realizar un diagnóstico, a nivel de decisión basado en las características espaciales y temporales de los participantes, de diferentes sexo, actividad deportiva, nivel (es decir, si están o no federados), concluye que: Escribir la definición de lo que es el constructo toma de decisiones, en general, puede ser una labor complicada si tenemos en cuenta la variedad de tipos o características que puede tener, no es este el objetivo principal de nuestro estudio. Sin embargo no es posible seguir progresando en la investigación si no definimos con exactitud el modelo específico de toma de decisiones que queremos medir con el JIVB (p. 85).

Sanmartín (2015) en su investigación titulada “*Preparación técnica en el fútbol y los adolescentes*”, su objetivo es averiguar si los grados de preparación técnica programada, que tienen los deportistas de fútbol del

instituto Daniel Álvarez Burneo, durante la etapa de adiestramiento previo a las competencias es la correcta, concluye que: La franja de adiestramiento del grupo de deportistas varones de mayor categoría del instituto Daniel Álvarez Burneo es la correcta, ya que les proporciona la alimentación, el reposo, las prácticas y la consecución de un desempeño óptimo (p. 74).

2.1.2. Investigaciones nacionales

Palacios (2021) en su investigación titulada *“Conocimiento táctico en el fútbol y rendimiento ofensivo en futbolistas del club deportivo de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión - Huacho, 2014”*, su objetivo es Averiguar si la comprensión del arte en el fútbol está relacionado con la capacidad de ataque en deportistas de la institución deportiva de la Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión” “Huacho, 2014, concluye que: Se evidenció que hay un vínculo significativo entre el conocimiento táctico del fútbol y la performance ofensiva en los deportistas de la institución deportiva de la UNI, “José Faustino Sánchez Carrión”, Huacho, 2014, debido a la correlación de Spearman que genera un valor de 0.695, que representa una buena asociación (p. 103).

Benavides (2019) en su investigación titulada *“Gestión del talento humano desde la gestión deportiva: Proceso de atracción en organizaciones deportivas. Caso de estudio: divisiones menores del club Alianza Lima”*, su objetivo es evaluar la administración del capital humano a partir de la administración deportiva dentro del procedimiento de atracción con el fin de analizar la labor de las categorías menores del club Alianza Lima, concluye que: El fútbol es una representación cultural que se ha generado a partir de las

necesidades y sentimientos de los seres humanos, y que además tiene una gran influencia en las creencias y motivaciones de un pueblo. Los usuarios de fútbol tienen un rol importante, debido a que son personas que poseen una gran capacidad de influencia, y es justamente esta influencia la que tiene que ser utilizada de manera positiva con el fin de inspirar a los jóvenes, por lo cual los usuarios deben ser valorados como individuos, más allá de la esfera deportiva (p. 92).

Atencio (2018) en su investigación titulada *“Táctica en el fútbol y personalidad en futbolistas juveniles de 3era división del Club Nicolás de Piérola, Huacho 2017”*, su objetivo es averiguar la vínculo entre el strategy en el ámbito del fútbol y la esencia en jóvenes deportistas de el tercer nivel de la escuela Nicolás de Piérola, Huacho 2017, concluye que: Hay una importante relación entre la táctica del futbol y la esencia del jugador de futbolístico de la tercera categoría de Nicolás de Piérola, Huacho 2017, debido a que la correlación de Spearman que exhibe una asociación de 0.899 es muy buena (p. 69).

Paredes (2018) en su investigación titulada *“Guía metodológica para mejorar la tactica defensiva del equipo de futbol del Club Real Trujillo, categoría Sub-12, Trujillo 2018”*, su objetivo es el diseño de la ruta metodológica con el fin de perfeccionar la defensa del club Real Trujillo, de la categoría Sub-12, en Trujillo, 2018, se concluye que: Las conclusiones obtenidas posibilitan asegurar que la práctica de la guía para perfeccionar la táctica de defensa, hizo un gran incremento en las dimensiones (antecipación, cobertura, entrada, interception, permuta, repliegue, carga, vigilancia) de los

integrantes del grupo de Sub-12 del club Real Trujillo. Trujillo el 2018 (p. 35).

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Táctica en el fútbol

En tiempos en que se tiene acceso a mucha información y se puede comunicar acerca del fútbol, gran parte de los amantes de la actividad deportiva se cuestionan sobre lo que es la táctica y la importancia que tiene para el entendimiento y el desarrollo del juego. La táctica es un término que comprende todas las acciones, estrategias y variantes que utiliza un equipo de fútbol para vencer y contrarrestar al equipo contrario.

La táctica en el ámbito del fútbol es la facultad para distinguirse del instructor, es su modo particular de entenderlo, que manifiesta el carácter del equipo frente a diferentes ejemplos de juegos sugeridos por diferentes instructores. En el artículo en cuestión examinamos sus raíces (Comez, 2020).

La táctica se basa en un concepto, un método y una estrategia de fútbol que es planificada por un instructor y actuada por los deportistas. Esto es significativo debido a que no es posible entender la táctica desde la perspectiva de grupo sin entender primero las particularidades de cada uno de los integrantes (Onefootball, 2023).

Núñez (2021) define la táctica como la estrategia es la totalidad de las acciones de ataque y de defensa que se llevan a cabo durante la lucha contra el equipo contrario para combatir o contrarrestarlos. Durante la lucha se

pelean, intentan atravesar las líneas defensivas del contrincante y en la defensa intentan anular las maniobras del adversario.

En la teoría, el fútbol es una actividad muy simple, como la representa Kevin Keegan en su conocido dicho de que su estrategema para ganar un partido era "marcar más goles que el contrincante". A pesar de ello, las agrupaciones bien planificadas y entrenadas con frecuencia triunfaron sobre las agrupaciones con supuestos especialistas en el deporte. Los manuales de instrucción y los libros de ejercicios normalmente incluyen no sólo las habilidades por separado sino también las estrategias.

La táctica en el fútbol se comprende a partir del sistema de juego y del modelo de juego. Este mismo escritor asimismo hace una excelente diferencia entre el término sistema de juego y el de modelo de juego

Además, un instructor de fútbol debe generar el prototipo de su grupo, basando sus conocimientos sobre el deporte, en función de las bondades y las fallas de su grupo y de las necesidades del contrincante. Para realizar esto, debe de estar familiarizado y conocer cómo perfeccionar los métodos en cada etapa del juego. Ser capaz de entender los principios de la táctica en el fútbol es fundamental para empezar a desarrollar un modelo de juego, para comunicarse con el idioma técnico del fútbol y para utilizar en cada práctica.

Sistemas de tácticas:

La táctica se encuentra asimismo atravesada por los métodos tácticos, que son también denominados como diseños, esquemas o figuras. Los sistemas son la denominación que el técnico de fútbol utiliza para nombrar la manera en la que sus once integrantes se ponen de pie sobre el terreno de juego.

- Siendo el más significativo en el momento de entender la manera en la que se estructura un grupo en el terreno. Para ilustrar, el 1-4-3-3 es una estructura donde 1 es el portero, hay cuatro defensores, tres mediocampistas y tres delanteros.
- Además, existe el 1-4-4-2, con cuatro zagueros, cuatro mediocampistas y dos delanteros (en caso de que el portero casi nunca se mencione dentro del plan, se suele utilizar el 4-3-3 o 4-4-2).
- Al mismo tiempo, hay representaciones como la 4-2-3-1, donde además hay cuatro protectores, sin embargo, se posee cinco mediocampistas (por ejemplo, la serie 2-3) que están mezclados en el terreno. Aquí es donde la dificultad táctica se hace presente ya que hay profesores que prefieren disponer de volantes de marca y/ o volantes ofensivos, todo en función de las características de los deportistas que se tenga y también de las particularidades del partido.

Fundamentos:

- Una correcta distribución del terreno.
- Una correcta estabilidad entre grupos de líneas.
- Una transformación en la que se cambian rápidamente las prácticas de ataque y defensa.
- La concentración y atención de todos.
- Una correcta actividad en su puesto de partida y de llegada.

Principios generales:

- **Ancho de ataque:** el que tiene la intención de disuadir la defensa al extender los puntos de ataque sobre un frente extenso en vez de intentar atravesar los canales estrechos. Esto puede significar jugar desde las zonas de banda o cambiar a vías libres/espacio abierto cuando se acerca la meta. Predominantemente usando los extremos, ocasionalmente créate un espacio entre los contrincantes utilizando la amplitud. Estos vacíos se pueden utilizar para enviar el balón a los puntajes.
- **Ancho en la defensa:** El contrincante ataque, intentando compactar y anular la amplitud. Los intrigantes son direccionados hacia pasos de entrada más angostos y poblados.
- **Profundidad de ataque:** los atacantes explotan la profundidad moviendo a los jugadores desde atrás; para ello, el delantero centro se utiliza a menudo como pivote, mientras que el número 10 siempre está presente en la profundidad defensiva.
- **Profundidad en la defensa:** el jugador que está en defensa también utiliza la misma para marcar a los contrincantes y retener a un individuo como protección para los más sobresalientes, en ocasiones como "líbero". De modo que, el jugador que tiene el balón no tendrá la oportunidad de hacer un pase a alguien abierto. Alternativamente, los contrincantes pueden ausentarse por un corto tiempo para concebir un dispositivo de caza de posición adelantada.

- **Equilibrio defensivo:** La defensa intenta cubrir espacios vulnerables con equilibrio. Por ejemplo, los defensores no se agruparán en el lado derecho sólo porque el balón esté en ese momento.

Dimensiones:

Defensiva: Los principios tácticos de defensa se tratan de las tácticas usadas con el fin de resguardar el arco de la escuadra y evitar que el equipo contrario marque goles. Algunos de los principios en cuestión incluyen el empujar el balón hacia el portador, la posición y modo de defensa del equipo, la cobertura de los lugares y la antelación con respecto a la posición de los contrarios.

Dentro de los principales tenemos:

Presión Alta: El objetivo no es esperar a que el oponente llegue a la zona defensiva, sino avanzar la línea defensiva hasta la zona más alta de la defensa y esperar al equipo contrario. De esta forma, ejercen presión hasta conceder el balón, lo que aumenta las posibilidades de cometer un error a medida que el equipo contrario siente la presión.

Marcaje: Este tipo de protección es personal. Todos los participantes deben responsabilizarse de un contrincante específico, con el fin de forzar que no pueda recibir el balón y, por lo tanto, no pueda moverse dentro del terreno.

Defensa de la zona: Al contrario del cerco, esta clase de defensa se orienta en proteger la totalidad del espacio para que el contrincante no pueda progresar y realizar el ataque.

Repliegue: Es el momento en el que los integrantes de un equipo se repliegan para impedir que el adversario los siga. Esta estrategia va acompañada de una presión alta, que provoca que el equipo contrario frene y evite llegar a la meta.

Basculaciones: Esta habilidad se realiza por parte de todos los integrantes del equipo que están en la posición de defensa. El propósito es que no queden zonas libres de desplazamiento para los contrincantes del equipo y, de esta manera, evitar que se acerca para anotar.

Entradas: Está entre las maniobras más esparcidas utilizados en la protección. Esta se basa en la ocultación del paso que tiene el jugador que posee el balón. Esta estratagema se trata de uno de los más riesgosos métodos, debido a que, repetidamente, son asaltos que el fiscal penaliza debido a que las considera infracciones.

Ofensiva: Los principios tácticos ofensivos se tratan de las tácticas usadas para atacar y anotar goles. Algunos de los principios en cuestión son la capacidad de movilidad de la cuadrilla, la creación de zonas y las oportunidades de gol, la conclusión de jugadas y la investigación de las fallas del equipo contrincante. Dentro de los principales teneos:

Transición de juego: El propósito de esta táctica es desplazar la defensa de la cuadrilla contrincante para hallar lugares libres con el fin de llegar a la portería de la cuadrilla rival. Para ello, se ejecutan paseos de un lado de la pista a otro, y por ende, los deportistas de lados son esenciales.

Triangulaciones: Esta táctica se basa en recorrer caminos entre tres compañeros. Se deben realizar paseos firmes y firmes para que el otro equipo no se la tome. Los jugadores que hacen los pases tienen la capacidad de cambiar en función del avance que tienen dentro del terreno contrario.

Balones largos: Se trata de utilizar el deporte en el aire. Un jugador tira de un pase extenso y alto para que sea recolectado por su colega y así poder terminar desde el mismo lugar en donde se recibe el balón. A través de este pase se aproxima, muy rápidamente, a las zonas más cercanas al arco.

Juego aéreo: Se parece al anterior juego en la diferencia de que los pases son de mayor longitud y menor altura. En este, el balón asciende por los aires y es agarrado por un jugador, en tanto que los otros se mueven hacia adelante.

Requiere de dos compañeros que se desempeñan con igual de buena habilidad en el lado derecho y en el lado izquierdo, esto es, para desorientar y cambiar de bando a los integrantes de la oposición. De esta manera, en las acciones de banda, los puntos de penalidad, los integrantes de la oposición no saben con qué pie harán la salida.

Dos contra uno: Esta estrategia es muy productiva en caso de que se practique rápidamente. Se trata de que dos delanteros avanzan de manera simultánea por el espacio que tiene un solo jugador para defenderse. Se cree que es una corriente veloz, debido a que los

contrincantes del equipo harán labor de asistir al defensa que se encontraba solo.

2.2.2 Toma de decisiones

Siempre nos preguntamos, qué hace que un jugador tome tal o cual decisión, qué hace que un futbolista vea una cosa y otro perciba otra en la misma situación, aparte del talento y la capacidad natural, claro. También son importantes su capacidad para procesar información, el entorno en el que entrena y la cantidad de iniciativa y creatividad que su entrenador le permite utilizar, o la capacidad de su entrenador para fomentar y estimular estas habilidades mediante prueba y error.

Las acciones están presentes en la vida, todo lo que se hace diariamente está relacionado con las acciones complicadas y simples que se llevan a cabo. El jugador de fútbol constantemente está en movimiento y compite con respecto a esa decisión en el deporte (Sanchez, 2019).

Lo fundamental para la toma de decisión es la habilidad de comprender el todo, vos, tus colegas, el balón y las personas contrarias, a partir de ese punto, es aprender a distinguir qué es lo importante del contexto para la toma de decisión y otra característica fundamental, es la capacidad de adivinar lo que puede suceder, antes de que suceda y luego ejecutar la solución correcta (Administrador, 2020).

La calidad de tus decisiones inteligentes dentro del ámbito del fútbol es una porción fundamental de tu triunfo. La totalidad de la habilidad del planeta no tendrá utilidad si no la aplicas. Por suerte, es más sencillo aprender a tomar decisiones con inteligencia como jugador de lo que es tomar la tijera o un tiro

de esquina. La mayor parte de lo anterior se reduce únicamente a generar una actitud mental positiva y conservar la cabeza en una posición de rotación para que tengas la mayor cantidad de información posible en todo momento (Franquesa, 2021).

Se considera que las emociones son el sustento de todas las tomas de decisión que tenemos, cada una de estas pasa por el trío de emociones. El fútbol es una actividad deportiva complicada y que cuenta con una componente afectiva importante. Entender el funcionamiento de las emociones tiene importancia en la manera en la que estas influyen la toma de decisiones.

Siendo un poco más profundo, se puede ver que, en el ámbito del fútbol, los planes tácticos se fundamentan en la recolección de datos importantes que llevan a la acción. El jugador de fútbol posee un pensamiento que opera, el cual le proporciona información psicosemática de importancia, y da solución a problemas rápidamente y de manera adaptada: embuste, simulación, falsedad, etcétera (Hechevarría & Hechevarría, 2013).

La conducta de decisión y táctica del jugador de fútbol se encuentra cercanamente asociada a la habilidad para comprender y explicar la circunstancia de la partida, esto implica los sistemas de pensamiento y emoción. Capacidad obtenida a partir de la enorme cantidad de horas de ejercitación. Sin embargo, las ideas acerca de su desarrollo son menos numerosas de lo que se encontraría en la esfera técnica, sino que están a manos de la definición que cada instructor o director técnico haga de las situaciones de ejercitación suyas.

Dimensiones:

Las habilidades mentales son fundamentales para el jugador y le permiten gestionar la información de afuera y de adentro, sentir estímulos de afuera, concebir cómo evolucionará, distinguir distintas clases de elementos que tienen influencia en él, agrupar distintos incentivos en una misma cosa, etc. Para organizarlo de una manera más clara, es posible sostener que esas habilidades mentales se encuentran en:

Fase perceptiva: En referencia a la etapa perceptiva, esta viene antes que la toma de decisiones. Dentro de ella, además de la influencia de los factores mentales que tienen una correcta conducta de elección y táctica del deportista, el sistema de emociones también tiene un rol importante (anteriormente mencionado, como, por ejemplo, la ansiedad, la falta de confianza en uno mismo, etc.).

Sensación (el jugador obtendría una información del contexto)

Percepción, que es la manera en que se interpretan los datos, resaltando los que se considera que son “relevantes”.

De esta manera, los expertos en juegos se pueden diferenciar de los demás por su gran habilidad para detectar los componentes esenciales de su entorno, esto genera una mayor eficiencia y rapidez en la toma de decisiones.

Fase de toma de decisiones: En referencia a la etapa de toma de decisiones, es necesario entender que los deportistas priorizan en gran medida dos áreas de atención:

Los aspectos estratégicos de la competencia, lo que hace el contrincante, lo que hace un colega)

Los aspectos internos (p.ej., autodescubrimiento de sus habilidades, autoconfianza, activación).

Los jugadores tienen que elegir con rapidez y precisión las cosas que tienen que hacer, considerando la totalidad de estas características, en donde la preeminencia de estos elementos es fundamental para acortar el tiempo de respuesta necesario para la acción física, para ejecutar el movimiento. La antelación (o adivinación) y la toma de decisión son partes fundamentales para la performance en el deporte, en particular en las actividades de alta estrategia, para automatizar los procedimientos necesarios para una buena performance del grupo.

Fase efectora: En este patrón, la automatización de las mismas es fundamental para el último paso del procedimiento de decisión: la etapa ejecutora. Si todos los momentos fueran siendo conscientes de todas las secuencias perceptivo-motoras que se van produciendo durante el ejercicio, la velocidad se reduciría excesivamente. En consecuencia, la capacitación de todas estas acciones ayuda a que aparezcan estos automatismos ya que están expuestos a ciertas prácticas de la misma, en donde el jugador no tiene que meditar. sobre la ejecución de la acción.

En base al desenlace de la respuesta muscular, el jugador podrá observarla en función de la calidad de su efecto, de esta manera, podrá interiorizar una vivencia con sentido en su memoria, esto facilitará una mejor resolución en

situaciones parecidos a los que deberá enfrentar más tarde, inclusive en el mismo partido.

Relación de la táctica y la toma de decisiones

Para la preparación de lo que será su trabajo, el adiestramiento debe estar compuesto por situaciones no esperados y diversas que dejan al jugador en una posición no usual y propician que él mismo tome la iniciativa, a partir de sus intuiciones, las cuales están fundadas en la información y la experiencia.

Otras consideraciones a considerar durante la secuenciación de las sesiones de capacitación son la dificultad y complejidad de la tarea. Se comprende por esfuerzo de pensamiento como la presión mental que el jugador de fútbol debe realizar para solucionar la problemática en cuestión, y que se añade a su tratamiento automático y cotidiano; y la complejidad, por la cantidad de pensamiento complejo que requiere cada unidad de tiempo, algo que en el ámbito del fútbol es posible que sea excesivamente demandante.

Para generar este adiestramiento de toma de decisiones en los deportistas de fútbol, primero es necesario delimitar una circunstancia en la que las habilidades de pensamiento crítico que sean importantes para la toma de decisiones se constituyan como el eje principal. Hay muchos componentes que hay que tener en cuenta durante la elaboración de los trabajos en este ámbito debido a que cada elección requiere de un procedimiento de pensamiento que se puede definir dentro del ámbito del fútbol como atender a las señales, predecir, cambiar el punto de mira con rapidez, recolocar los recuerdos para una resolución, solucionar un problema dentro de las delimitaciones de tiempo.

En segundo lugar, el coach debe diseñar tareas específicas que desencadenen la activación de estos procesos, necesarios para la toma de decisiones. Una vez determinado el tipo de decisiones a tomar y las actividades que eliminan los elementos perceptivos y cognitivos, la tarea es poner en práctica las herramientas necesarias para el aprendizaje motor, con práctica variable, práctica aleatoria. Retroalimentación, preguntas, coaching exigente y modelado a través de diferentes métodos y medios.

2.3. Definiciones conceptuales

Defensiva:

Los principios tácticos de defensa se tratan de las tácticas usadas con el fin de resguardar el arco de la escuadra y evitar que el equipo contrario marque goles.

Fase perceptiva:

En referencia a la etapa perceptiva, esta viene antes que la toma de decisiones. Dentro de ella, además de la influencia de los factores mentales que tienen una correcta conducta de elección y táctica del deportista.

Fase de toma de decisiones: En referencia a la etapa de toma de decisiones, es necesario entender que los deportistas priorizan en gran medida dos áreas de atención.

Fase efectora:

En este patrón, la automatización de las mismas es fundamental para el último paso del procedimiento de decisión: la etapa ejecutora. Si todos los momentos fueran

siendo conscientes de todas las secuencias perceptivo-motoras que se van produciendo durante el ejercicio, la velocidad se reduciría excesivamente.

Ofensiva:

Los principios tácticos ofensivos se tratan de las tácticas usadas para atacar y anotar goles. Algunos de los principios en cuestión son la capacidad de movilidad de la cuadrilla, la creación de zonas y las oportunidades de gol, la conclusión de jugadas y la investigación de las fallas del equipo contrincante.

Táctica:

La táctica en el ámbito del fútbol es la facultad para distinguirse del instructor, es su modo particular de entenderlo, que manifiesta el carácter del equipo frente a diferentes ejemplos de juegos sugeridos por diferentes instructores. En el artículo en cuestión examinamos sus raíces (Comez, 2020).

Toma de decisiones:

Las acciones están presentes en la vida, todo lo que se hace diariamente está relacionado con las acciones complicadas y simples que se llevan a cabo. El jugador de fútbol constantemente está en movimiento y compite con respecto a esa decisión en el deporte (Sanchez, 2019).

2.4. Formulación de la hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

La táctica se relaciona significativamente con la toma de decisiones en un partido de fútbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023

2.4.2. Hipótesis específicas

La táctica defensiva se relaciona significativamente con la toma de decisiones en un partido de fútbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023.

La táctica ofensiva se relaciona significativamente con la toma de decisiones en un partido de fútbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1. Tipo de investigación

En la investigación se utilizará el tipo básico.

3.1.2. Nivel de investigación

En la investigación se utilizará el nivel correlacional.

3.1.3. Diseño

En la investigación se utilizará el diseño no experimental.

3.1.4. Enfoque

En la investigación se utilizará el enfoque cuantitativo.

3.2. Población y muestra

3.2.1 Población

La población la conforman 18 jugadores del Sporting Tabaco del distrito de Santa María.

3.2.2 Muestra

La muestra la conforma el total de la población, es decir, 18 jugadores.

3.3. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
V1: Táctica	Defensiva	Presión alta Marcaje Defensa de la zona Repliegue Entradas	1, 2, 3, 4, 5	Likert
	Ofensiva	Triangulaciones Cambio de juego	6, 7, 8, 9, 10, 11	Likert

		Balones largos Dos contra uno Juego aéreo Intercambio de bandas		
--	--	--	--	--

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITE,MS	ESCALA
V2: Toma de decisiones	Fase perceptiva	Sensación Percepción	12, 13	Likert
	Fase de toma de decisiones	Externos Internos	14, 15	Likert
	Fase efectora	Respuesta motora Solución de escenarios	16, 17	Likert

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas a emplear

La técnica que se emplea es la encuesta, la cual consiste en un listado de preguntas acerca de las variables.

3.4.2. Descripción de los instrumentos

El instrumento que se utilizará es el cuestionario.

3.5. Técnicas para el procesamiento de la información

Instrumentos

Lista de cotejo

Cuaderno de campo

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Análisis de resultados

Tabla 1

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de presión alta?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	39%
A veces	6	33%
Siempre	5	28%
TOTAL	18	100%

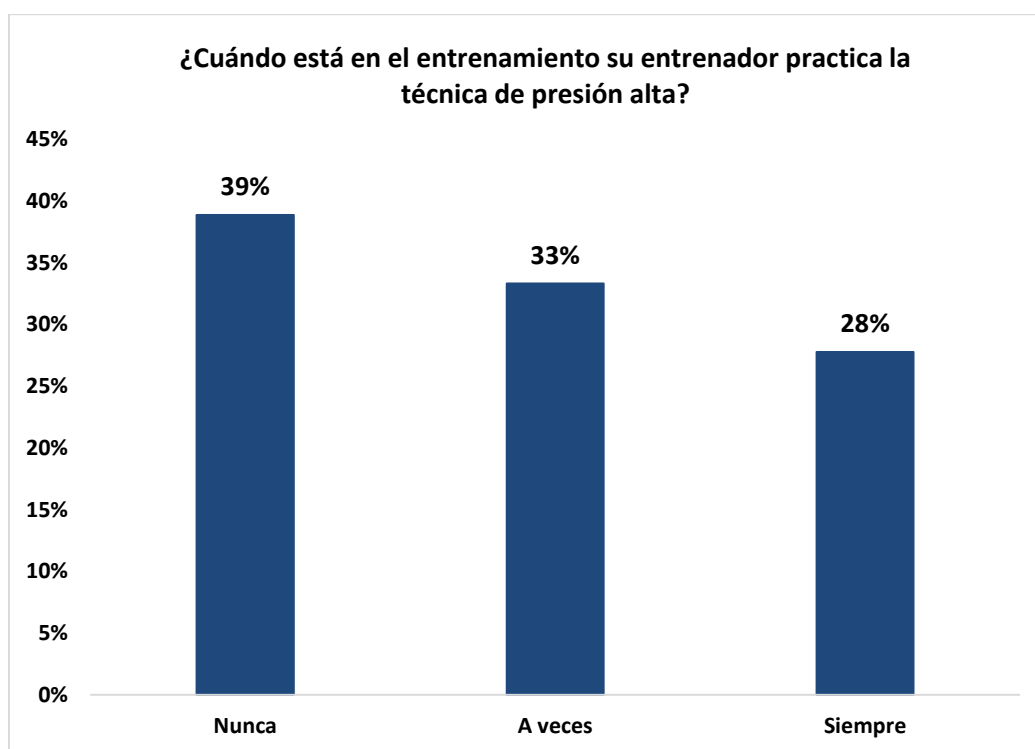


Figura 1 ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de presión alta?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 39% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de presión alta, el 33% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de presión alta y el 28% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de presión alta.

Tabla 2

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de marcaje?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	4	22%
A veces	6	33%
Siempre	8	44%
TOTAL	18	100%

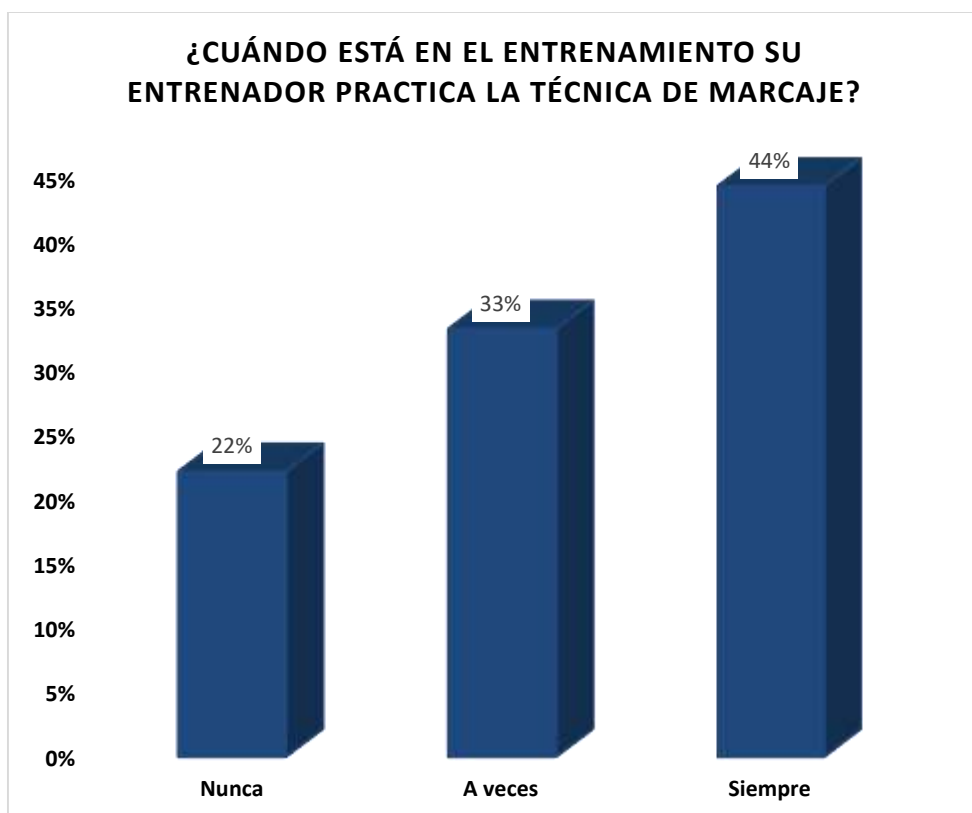


Figura 2¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de marcaje?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 23% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de marcaje, el 33% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de marcaje y el 44% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de marcaje.

Tabla 3

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de defensa de la zona?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	6	33%
A veces	8	44%
Siempre	4	22%
TOTAL	18	100%

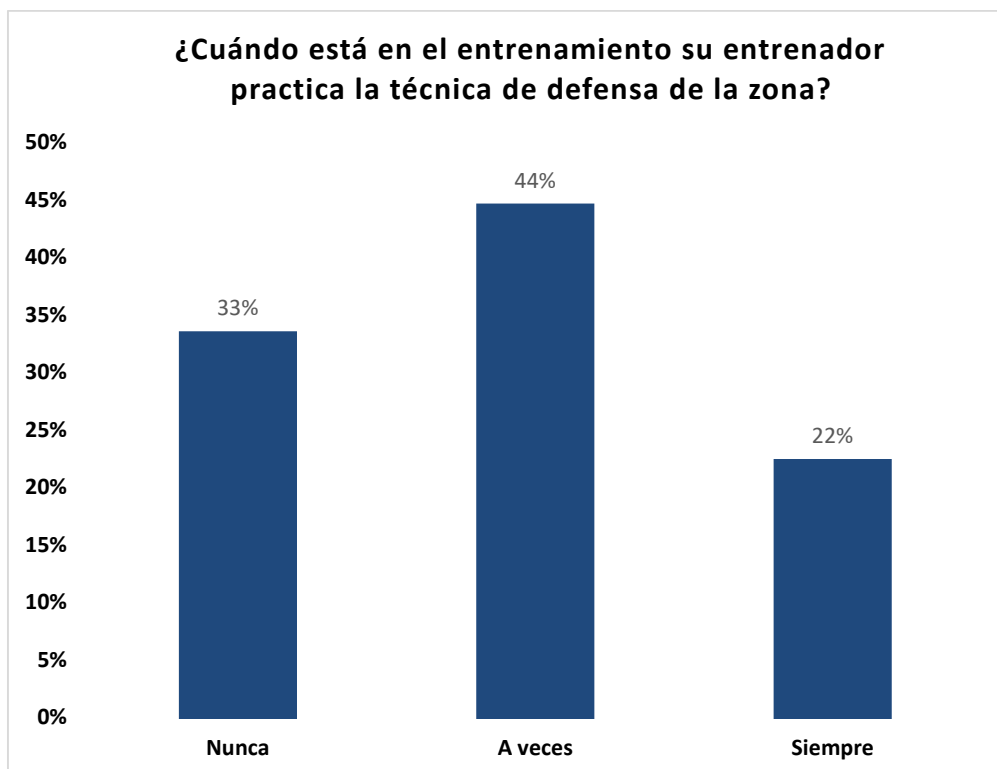


Figura 3 ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de defensa de la zona?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 33% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de defensa de la zona, el 44% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de defensa de la zona y el 22% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de defensa de la zona.

Tabla 4

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de repliegue?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	8	44%
A veces	6	33%
Siempre	4	22%
TOTAL	18	100%

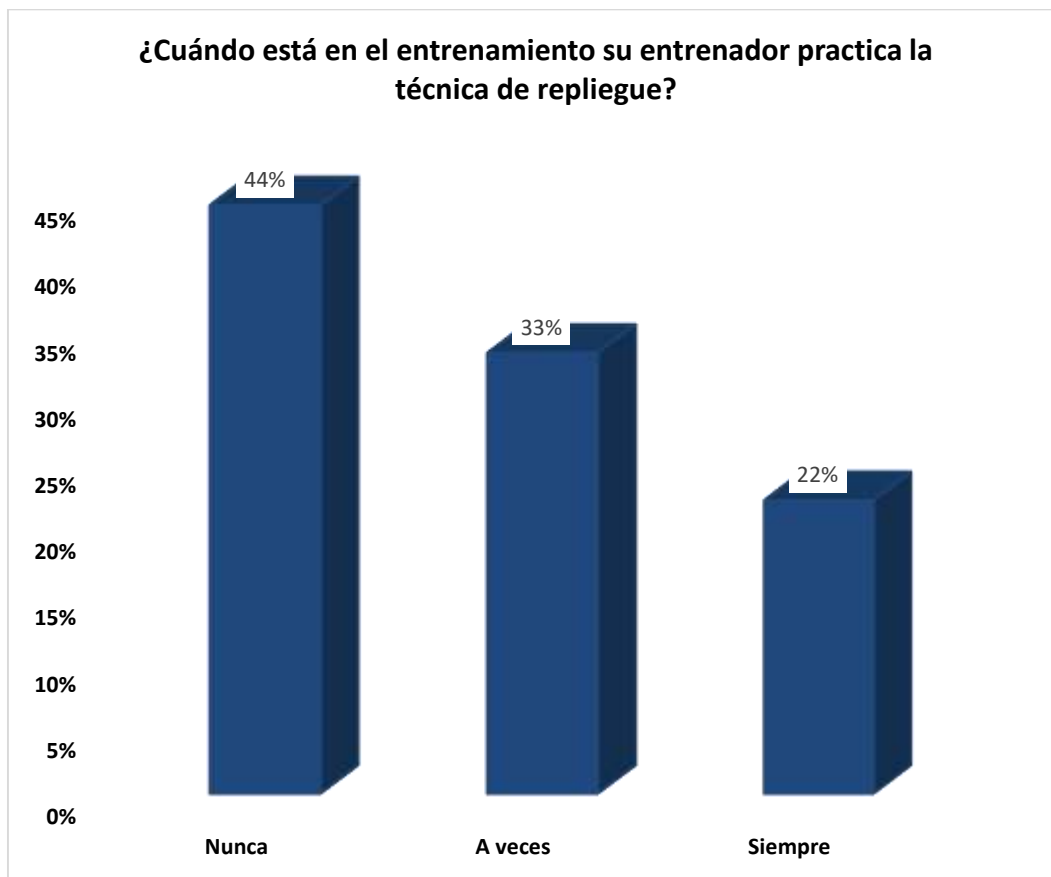


Figura 4 ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de repliegue?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 44% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de repliegue, el 33% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de repliegue y el 23% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de repliegue.

Tabla 5

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de entradas?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	9	50%
A veces	4	22%
Siempre	5	28%
TOTAL	18	100%

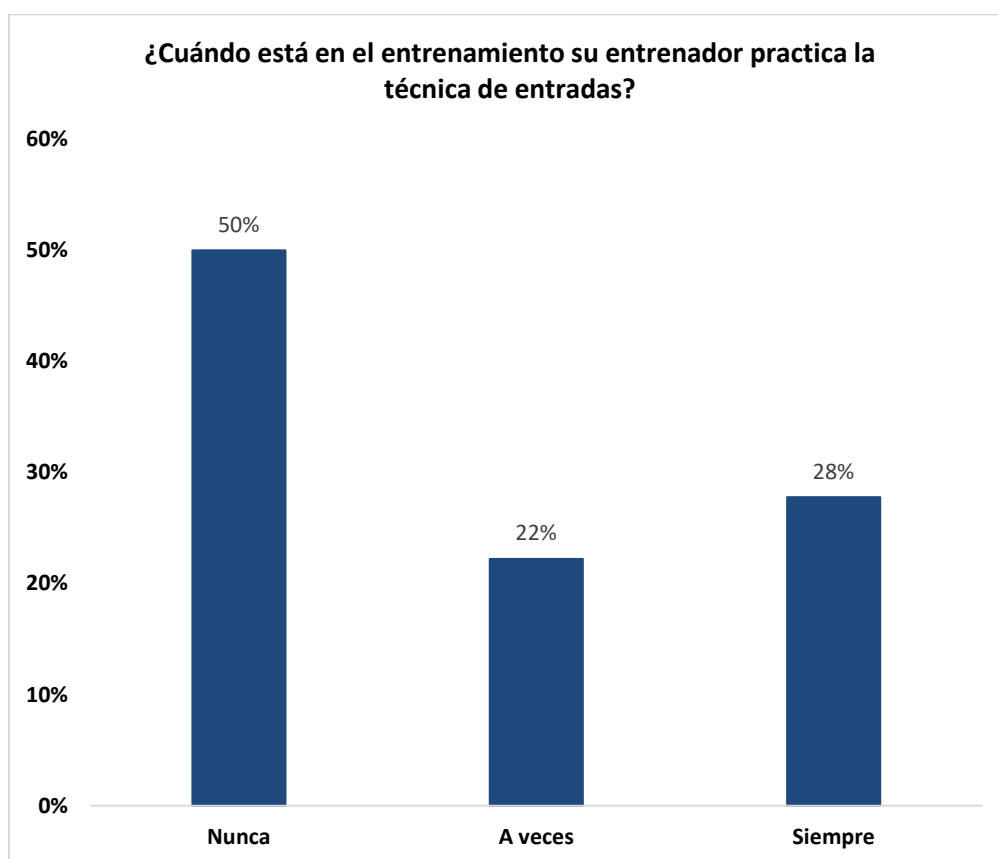


Figura 5 ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de entradas?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 50% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de entradas, el 22% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de entradas y el 28% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de entradas.

Tabla 6

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de triangulaciones?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	6	33%
A veces	8	44%
Siempre	4	22%
TOTAL	18	100%

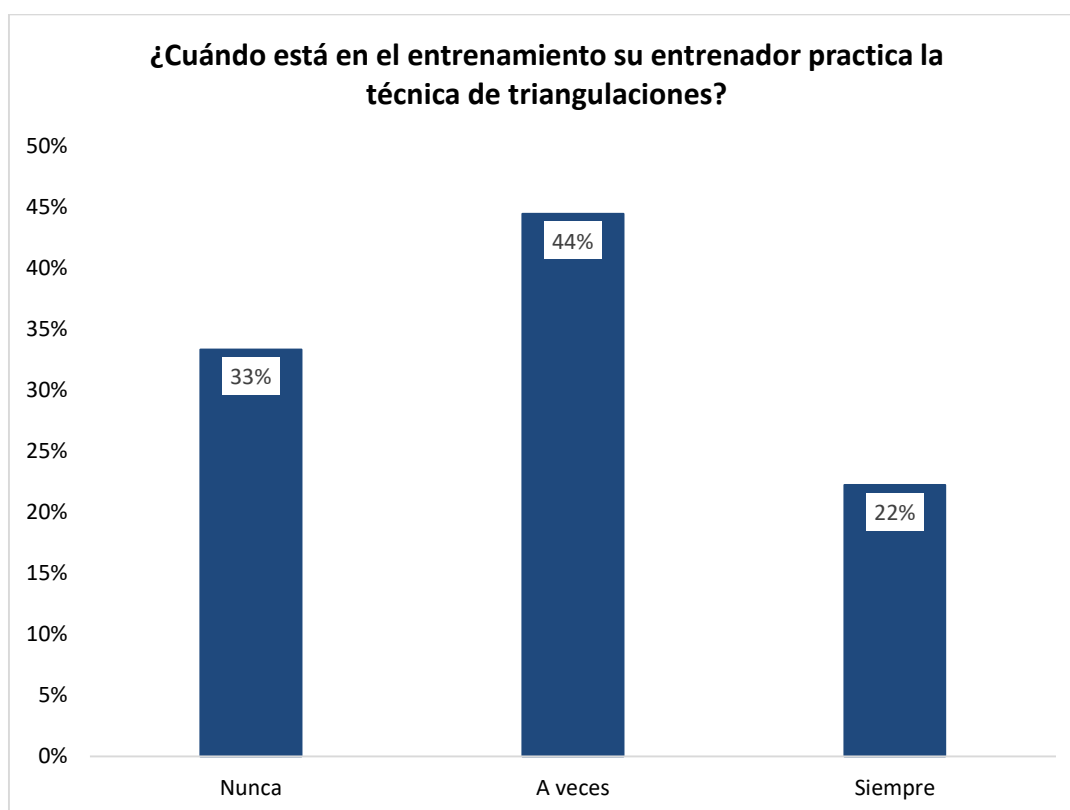


Figura 6 ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de triangulaciones?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 33% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de triangulaciones, el 44% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de triangulaciones y el 22% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de triangulaciones.

Tabla 7

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de cambio de juego?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	9	50%
A veces	6	33%
Siempre	3	17%
TOTAL	18	100%

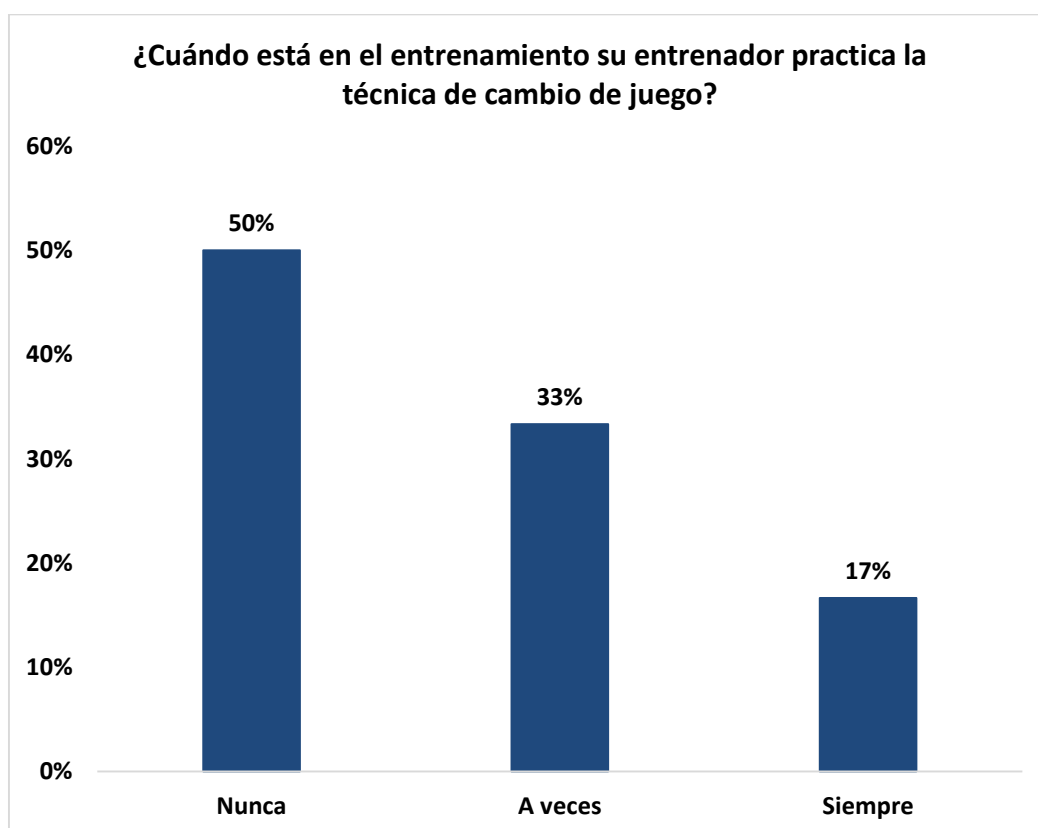


Figura 7 ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de cambio de juego?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 50% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de cambio de juego, el 33% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de cambio de juego y el 17% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de cambio de juego.

Tabla 8

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de balones largos?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	9	50%
A veces	6	33%
Siempre	3	17%
TOTAL	18	100%

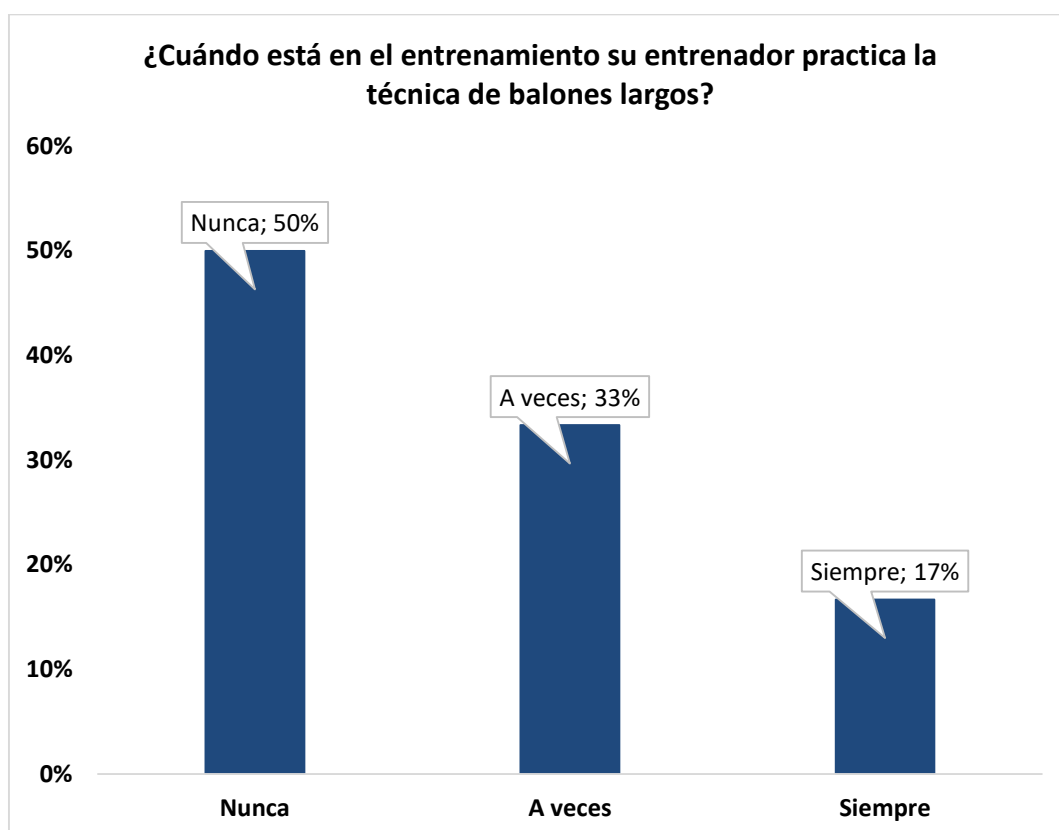


Figura 8 ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de balones largos?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 50% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de balones largos, el 33% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de balones largos y el 17% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de balones largos.

Tabla 9

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de dos contra uno?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	8	44%
A veces	7	39%
Siempre	3	17%
TOTAL	18	100%

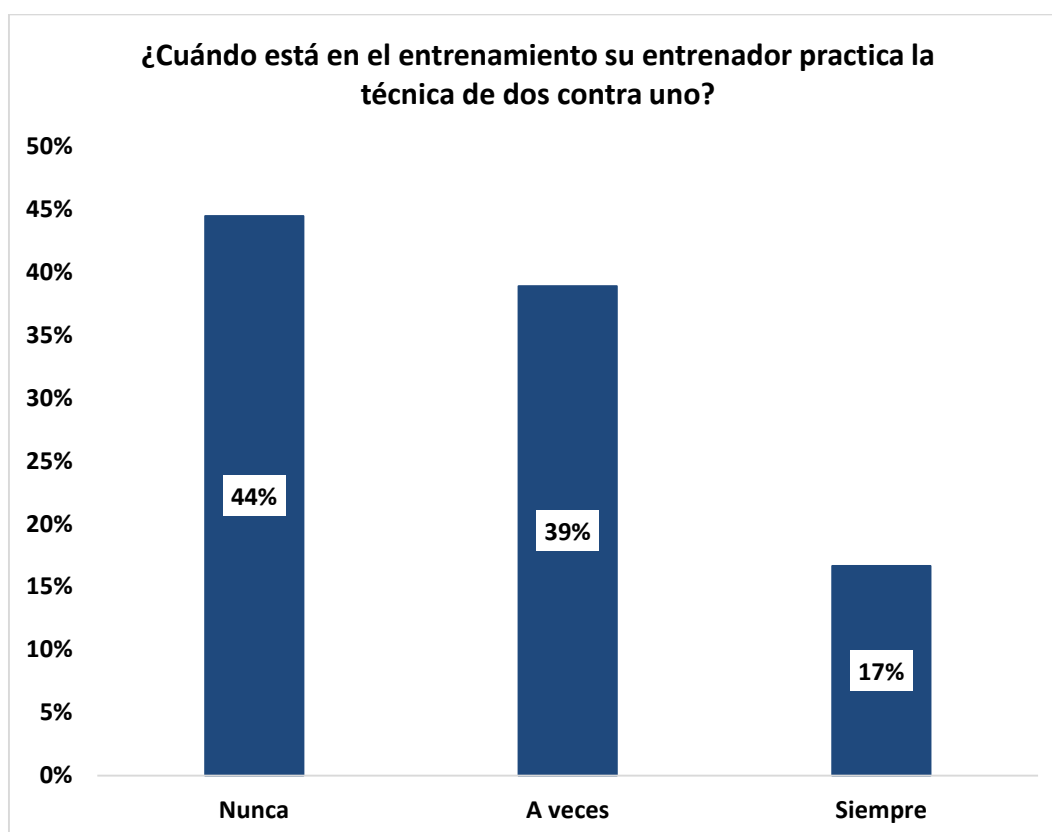


Figura 9 ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de dos contra uno?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 44% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de dos contra uno, el 39% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de dos contra uno y el 17% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de dos contra uno.

Tabla 10

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de juego aéreo?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	8	44%
A veces	6	33%
Siempre	4	22%
TOTAL	18	100%

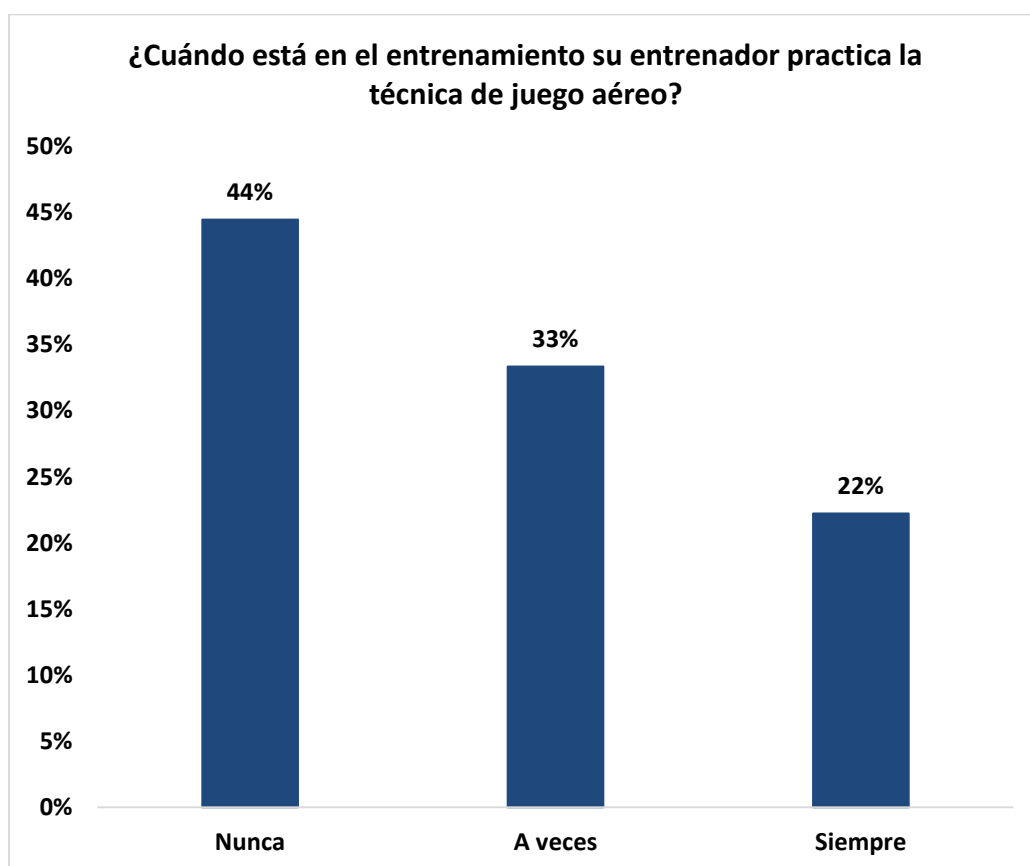


Figura 10; ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de juego aéreo?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 44% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de juego aéreo, el 33% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de juego aéreo y el 22% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de juego aéreo.

Tabla 11

¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de intercambio de bandas?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	39%
A veces	6	33%
Siempre	5	28%
TOTAL	18	100%

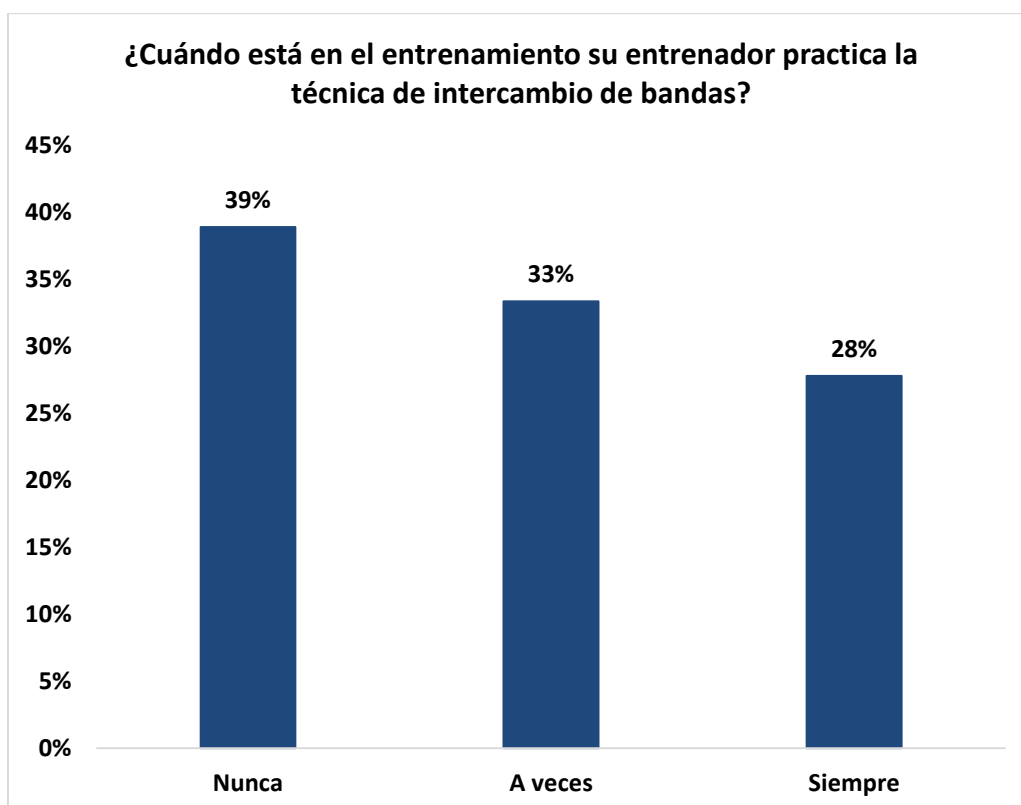


Figura 11 ¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de intercambio de bandas?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 39% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador nunca practica la técnica de intercambio de bandas, el 33% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador a veces practica la técnica de intercambio de bandas y el 28% indica que cuando está en el entrenamiento su entrenador siempre practica la técnica de intercambio de bandas.

Tabla 12

¿Cuándo está en un partido usted sigue su instinto para decidirse por la jugada a realizar?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	9	50%
A veces	8	44%
Siempre	1	6%
TOTAL	18	100%

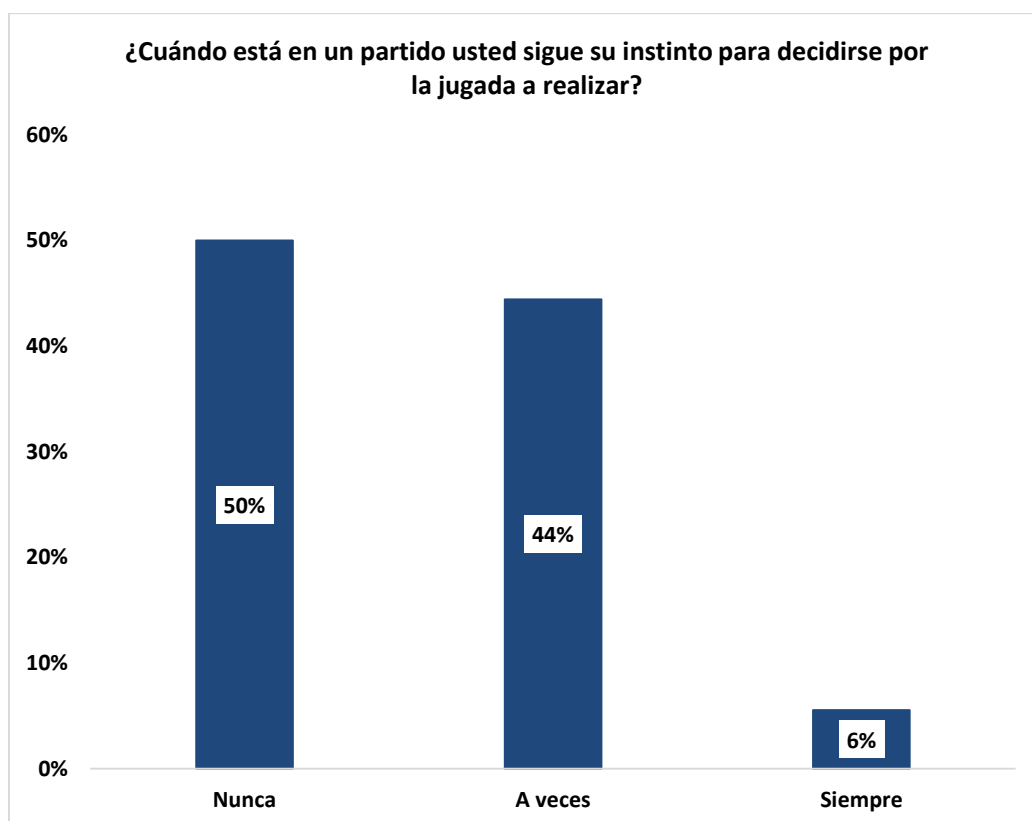


Figura 12 ¿Cuándo está en un partido usted sigue su instinto para decidirse por la jugada a realizar?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 50% indica que cuando está en un partido nunca sigue su instinto para decidirse por la jugada a realizar, el 44% indica que cuando está en un partido a veces sigue su instinto para decidirse por la jugada a realizar y el 6% indica que cuando está en un partido siempre sigue su instinto para decidirse por la jugada a realizar.

Tabla 13

¿Cuándo está en un partido usted sigue su percepción para decidirse por la jugada a realizar?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	9	50%
A veces	5	28%
Siempre	4	22%
TOTAL	18	100%

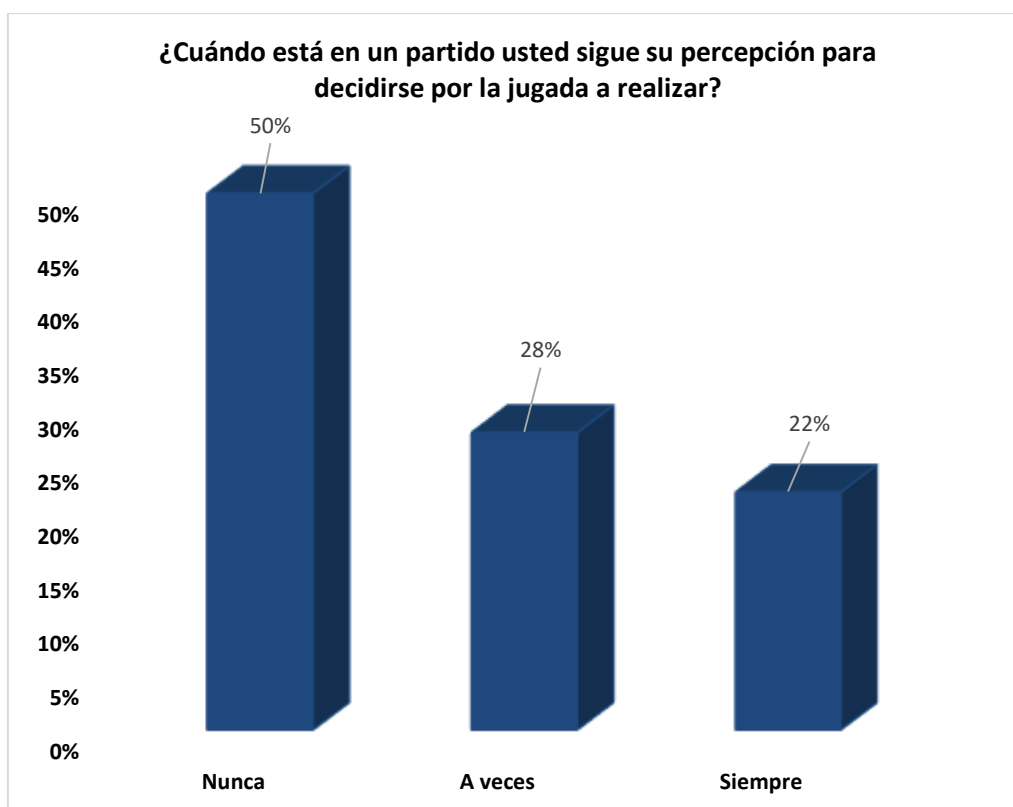


Figura 13 ¿Cuándo está en un partido usted sigue su percepción para decidirse por la jugada a realizar?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 50% indica que cuando está en un partido nunca sigue su percepción para decidirse por la jugada a realizar, el 28% indica que cuando está en un partido a veces sigue su percepción para decidirse por la jugada a realizar y el 22% indica que cuando está en un partido siempre sigue su percepción para decidirse por la jugada a realizar.

Tabla 14; Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de las personas que están afuera del campo?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	3	17%
A veces	5	28%
Siempre	10	56%
TOTAL	18	100%

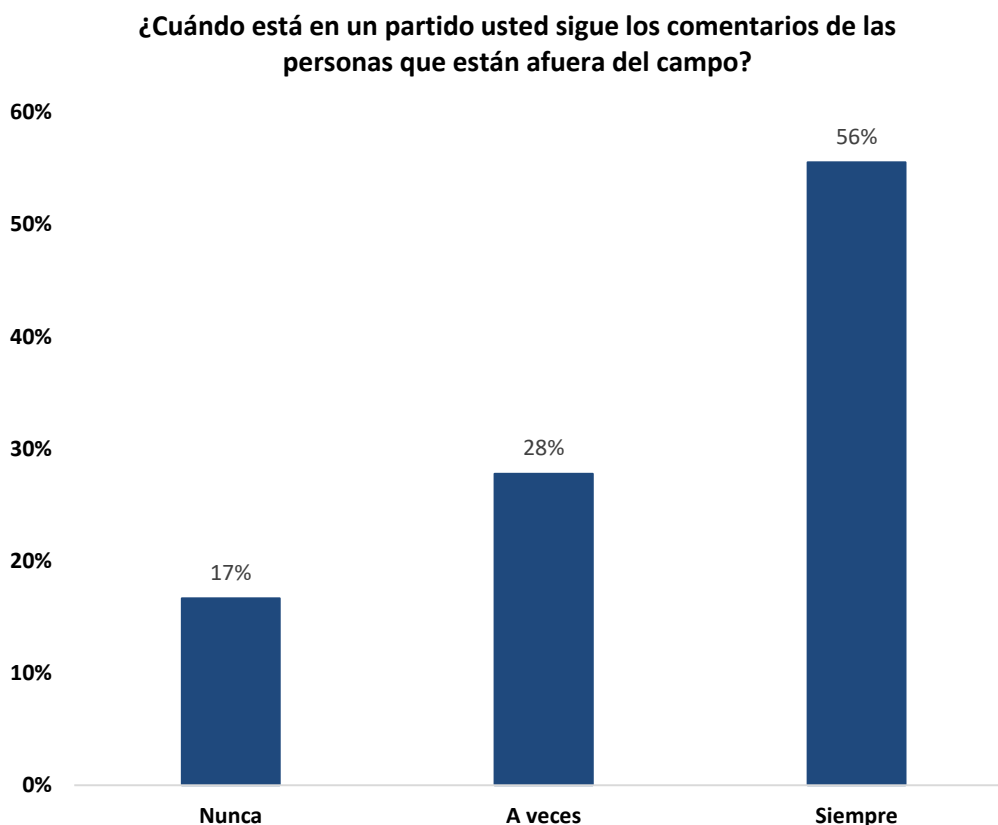


Figura 14; Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de las personas que están afuera del campo?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 17% indica que cuando está en un partido nunca sigue los comentarios de las personas que están afuera del campo, el 28% indica que cuando está en un partido a veces sigue los comentarios de las personas que están afuera del campo y el 56% indica que cuando está en un partido siempre sigue los comentarios de las personas que están afuera del campo.

Tabla 15

¿Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de sus compañeros?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	9	50%
A veces	6	33%
Siempre	3	17%
TOTAL	18	100%

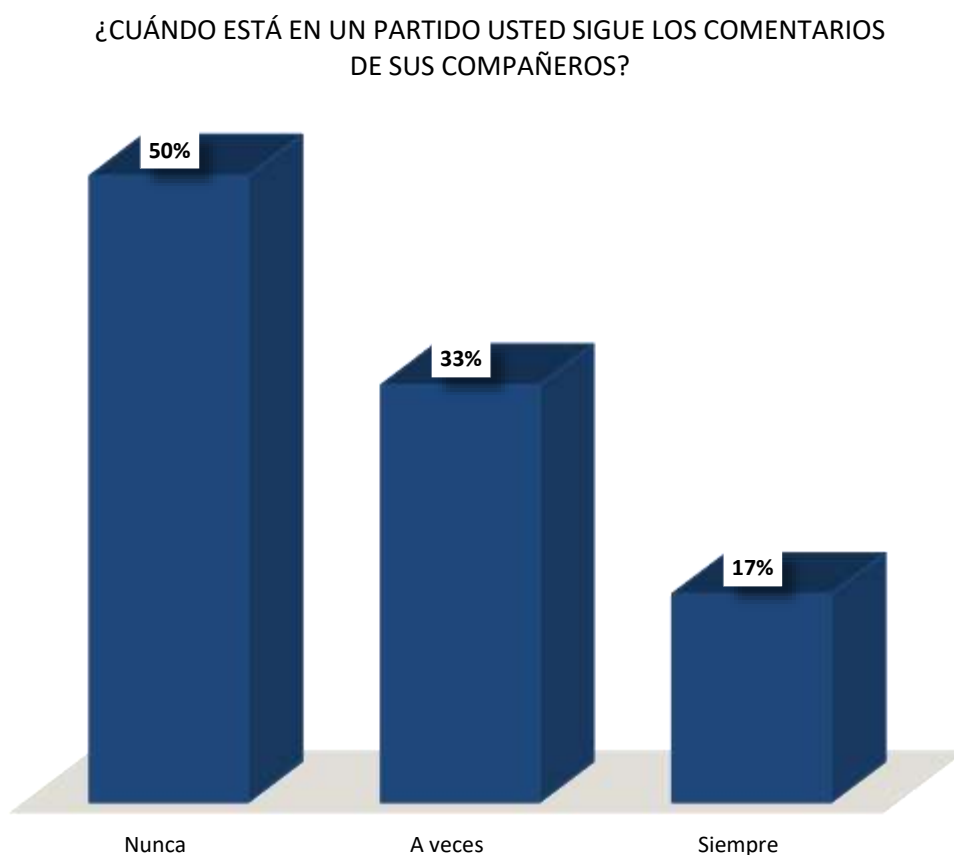


Figura 15 ¿Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de sus compañeros?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 50% indica que cuando está en un partido nunca sigue los comentarios de sus compañeros, el 33% indica que cuando está en un partido a veces sigue los comentarios de sus compañeros y el 17% indica que cuando está en un partido siempre sigue los comentarios de sus compañeros.

Tabla 16

¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo tienen resultados positivos?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	4	22%
A veces	6	33%
Siempre	8	44%
TOTAL	18	100%

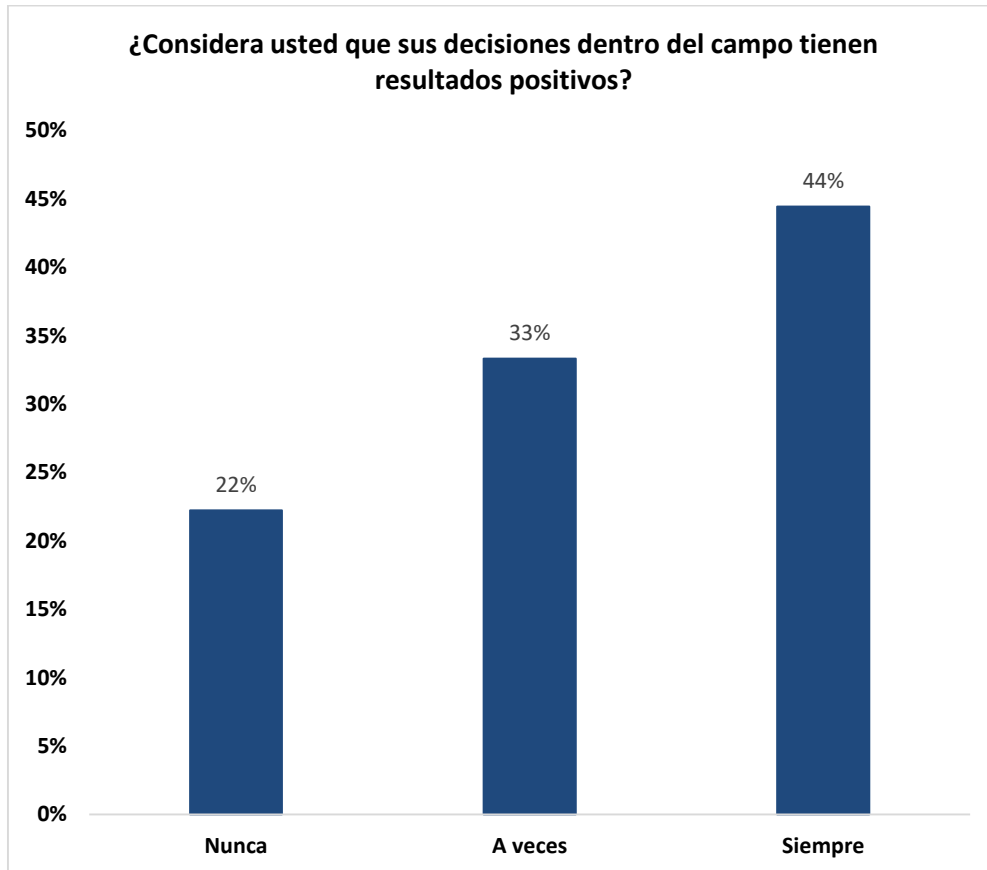


Figura 16 ¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo tienen resultados positivos?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 22% indica que sus decisiones dentro del campo nunca tienen resultados positivos, el 33% indica que sus decisiones dentro del campo a veces tienen resultados positivos y el 44% indica que sus decisiones dentro del campo siempre tienen resultados positivos.

Tabla 17: ¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo solucionan escenarios futuros?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	39%
A veces	6	33%
Siempre	5	28%
TOTAL	18	100%

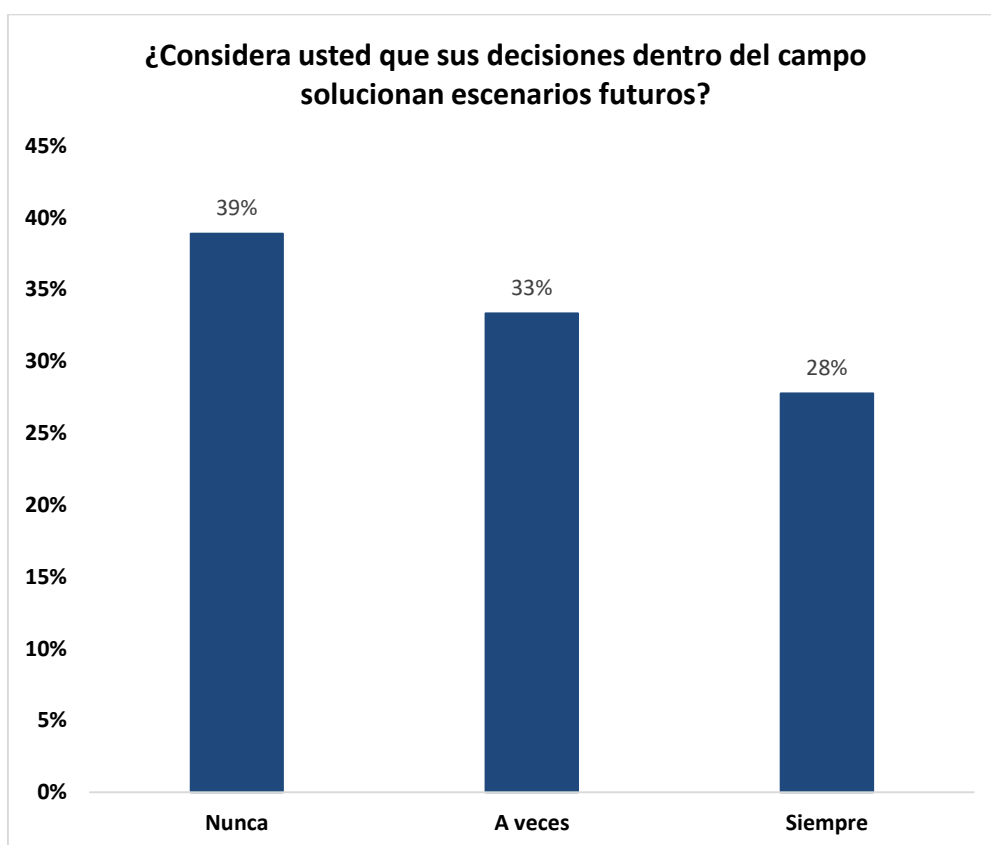


Figura 17: ¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo solucionan escenarios futuros?

INTERPRETACIÓN: Se encuestó a los 18 jugadores del Club de los cuales, el 39% indica que sus decisiones dentro del campo nunca solucionan escenarios futuros, el 33% indica que sus decisiones dentro del campo a veces solucionan escenarios futuros y el 28% indica que sus decisiones dentro del campo siempre solucionan escenarios futuros.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5. 1. DISCUSIÓN

De los resultados obtenidos se acepta la hipótesis alternativa La táctica se relaciona significativamente con la toma de decisiones en un partido de futbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023, dicho resultados tienen relación con el siguiente autor:

Palacios (2021) en su investigación titulada *“Conocimiento táctico en el fútbol y rendimiento ofensivo en futbolista del club deportivo de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión - Huacho, 2014”*, su objetivo es Averiguar si la comprensión del arte en el fútbol está relacionado con la capacidad de ataque en deportistas de la institución deportiva de la Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión” “Huacho, 2014, concluye que: Se evidenció que hay un vínculo significativo entre el conocimiento táctico del fútbol y la performance ofensiva en los deportistas de la institución deportiva de la UNI, “José Faustino Sánchez Carrión”, Huacho, 2014, debido a la correlación de Spearman que genera un valor de 0.695, que representa una buena asociación (p. 103).

5. 2. CONCLUSIONES

Primera: Se concluye que la táctica se relaciona con la toma de decisiones de los jugadores del Sporting Tabaco ya que cuando se tiene claro la táctica que se ha practicado en el entrenamiento los jugadores tendrán claro lo que deben hacer y la consecuencia de la toma de esa decisión por ello es importante desarrollarlo en el entrenamiento.

Segunda: Se concluye que dentro de los entrenamientos de futbol no se practica la táctica defensiva teniendo como consecuencia que los jugadores no sepan ubicarse ni defenderse cuando están siendo atacados por el contrincante muchas veces teniendo resultados negativos que entristecen a los hinchas que asisten a ver los partidos con una enorme ilusión.

Tercera: Se concluye que dentro de los entrenamientos de futbol no se pone en práctica la táctica ofensiva teniendo como consecuencia que los jugadore muchas veces no ataquen como debe ser por ello muchas veces cuando el jugador se encuentra en una presión no sabe qué hacer muchas veces tomando decisiones erradas.

5. 3. RECOMENDACIONES

Primera: Se recomienda al entrenador realizar entrenamientos donde se realicen juegos tácticos para que al momento de que los jugadores tomen decisiones dentro del campo opten por algo que saben y tienen claro que van a tener resultados positivos para darle una alegría a las personas que asisten al estadio con la emoción de ver a su equipo ganar.

Segunda: Se recomienda al entrenador enfatizar en los entrenamientos la táctica defensiva para que los jugadores sepan defenderse en todo momento cuando están dentro del campo teniendo en cuenta su ubicación en todo momento para que así estos se desplacen y puedan aplicar las estrategias aprendidas en los entrenamientos.

Tercera: Se recomienda al entrenador enfatizar en los entrenamientos la táctica ofensiva donde los jugadores tanto delanteros como volantes ataquen de tal manera que se consiga lograr el objetivo teniendo en cuenta que las estrategias a usar siempre sean positivas y al momento en que los jugadores tomen una decisión sea la mejor, optar por lo mejor en todo momento para lograr el objetivo que se tiene en mente.

CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN

6. 1. Fuentes Bibliográficas

Administrador. (08 de 11 de 2020). *Futbol ofensivo*. Obtenido de <http://www.futbolofensivo.com/2020/11/aspectos-a-tener-en-cuenta-para-la-toma-de-decisiones-en-futbol/>

Atencio, J. (2018). *táctica en el fútbol y personalidad en futbolistas juveniles de 3era división del Club Nicolás de Pierola, Huacho 2017. Pregrado*. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú.

Benavides, R. (2019). *Gestión del talento humano desde la gestión deportiva: Proceso de atracción en organizaciones deportivas. Caso de estudio: divisiones menores del club Alianza Lima. Pregrado*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.

Comez, R. (26 de 10 de 2020). *LA TÁCTICA EN FÚTBOL. LOS 2 FUNDAMENTOS QUE TIENES QUE SABER*. Obtenido de <https://efficientfootball.com/tactica-en-futbol/>

Diaz, J. (2016). *cuantificación y análisis de situaciones ofensivas en partidos reducidos en fútbol. Posgrado*. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, España.

Franquesa, B. (2021). *Cómo mejorar la toma de decisiones en el fútbol*. Obtenido de <https://es.wikihow.com/mejorar-la-toma-de-decisiones-en-el-f%C3%BAtbol>

Hechevarría, D., & Hechevarría, D. (04 de 2013). *Juegos tácticos-decisionales para la formación de la habilidad toma de decisiones tácticas en los futbolistas escolares*. Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd179/juegos-tacticos-decisionales-para-futbolistas.htm>

- Muñoz, L. (2020). conocimiento de base en la toma de decisiones ofensivas en el fútbol sala con jugadores con discapacidad intelectual leve. *Posgrado*. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.
- Núñez, J. (23 de 04 de 2021). *La táctica en fútbol: qué es y cómo trabajarla*. Obtenido de <https://entrenamientodefutbol.com/la-tactica-en-futbol-que-es/>
- Onefootball. (26 de 04 de 2023). *¿QUÉ ES LA TÁCTICA EN EL FÚTBOL?* Obtenido de <https://onefootball.com/es/noticias/que-es-la-tactica-en-el-futbol-37316908>
- Palacios, R. (2021). conocimiento táctico en el fútbol y rendimiento ofensivo en futbolistas del club deportivo de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión - Huacho, 2014. *Posgrado*. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú.
- Paredes, C. (2018). guía metodológica para mejorar la táctica defensiva del equipo de fútbol del Club Real Trujillo, categoría Sub-12, Trujillo 2018. *Pregrado*. Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
- Sanchez, G. (24 de 11 de 2019). *ELEMENTOS COGNITIVOS DEL JUGADOR Y TOMA DE DECISIONES EN FÚTBOL*. Obtenido de <https://efficientfootball.com/toma-de-decisiones-en-futbol-cognicion/>
- Sanmartín, H. (2015). preparación técnica en el fútbol y los adolescentes. *Pregrado*. Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.
- Santacruz, M., & Guaca, Y. (2019). desempeño de juego técnico-táctico en fútbol base en niños entre 10 y 12 años del programa de formación deportiva independiente Santa Fe y Adino F.C. *Pregrado*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia.

Vasquez, F. (2015). estudio sobre la toma de decisiones en el deporte en edad escolar mediante una aplicación digital. *Posgrado*. Universidad de Sevilla, Sevilla, España.

ANEXOS

jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023?	Sporting Tabaco de Santa María, 2023.	Sporting Tabaco de Santa María, 2023.			11 preguntas para medir la variable X 06 Preguntas para medir la variable Y
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--



ENCUESTA

A LOS JUGADORES DEL SPORTING TABACO DE SANTAMARIA, 2023.

OBJETIVO: Establecer como se relaciona la táctica y la toma de decisiones en un partido de futbol de los jugadores del Sporting Tabaco de Santa María, 2023.

1: Nunca, 2: A veces, 3: Siempre

TÁCTICA				
I. Defensiva		Calificación		
		1	2	3
1.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de presión alta?			
2.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de marcaje?			
3.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de defensa de la zona?			
4.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de repliegue?			
5.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de entradas?			
II. Ofensiva		Calificación		
		1	2	3
6.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de triangulaciones?			
7.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de cambio de juego?			

8.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de balones largos?			
9.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de dos contra uno?			
10.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de juego aéreo?			
11.	¿Cuándo está en el entrenamiento su entrenador practica la técnica de intercambio de bandas?			
TOMA DE DECISIONES				
III. Fase perceptiva		Calificación		
		1	2	3
12.	¿Cuándo está en un partido usted sigue su instinto para decidirse por la jugada a realizar?			
13.	¿Cuándo está en un partido usted sigue su percepción para decidirse por la jugada a realizar?			
IV. Fase de toma de decisiones		Calificación		
		1	2	3
14.	¿Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de las personas que están afuera del campo?			
15.	¿Cuándo está en un partido usted sigue los comentarios de sus compañeros?			
V. Fase efectora		Calificación		
		1	2	3
16.	¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo tienen resultados positivos?			
17.	¿Considera usted que sus decisiones dentro del campo solucionan escenarios futuros?			