

“UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRION”



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**TESIS**

**MODELOS DE CRIANZA Y PROMISCUIDAD SEXUAL EN LOS ALUMNOS  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA IVAN DE GREGORY DISTRITO**

**MOLINOS - PACHITEA – 2016**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**Presentado por:**

**Bach. EVANGELISTA ZEVALLOS ROSSANA MARIZA**

**Bach. SÁNCHEZ PANANA STEPHANIE NEREA**

**Asesora:**

**M(a). CASTILLO ALVA MARGOT ALBINA**

**HUACHO – PERÚ**

**2017**

## RESUMEN

**Objetivo:** Identificar los modelos de crianza y su influencia en la promiscuidad sexual de los alumnos de la Institución Educativa Iván de Gregory Distrito Molinos – Pachitea 2016.

**Método:** La población de estudio fueron 40 estudiantes, la muestra fue censal, se utilizó el instrumento de modelo de crianza y promiscuidad sexual de escala nominal.

Considerándose como dimensiones: Autoritario, Permisivo, Negligente, Autoritativo, Infidelidad, Modo de vida irresponsable, Parejas sexuales simultáneas, Parejas sexuales progresivas. Fue validado y con un valor de confiabilidad alfa de Cronbach de 0,92.

La Prueba Rho de Spearman. **Resultados:** Los resultados muestran que el mayor porcentaje (88%) de los alumnos presentaron un inadecuado modelo de crianza, esto se debió a un alto nivel de promiscuidad sexual. **Conclusión:** los resultados obtenidos demuestran que existe una correlación positiva significativa baja entre los modelos de crianza y la promiscuidad ( $Rho = 0,31, p = 0,00 < 0,05$ ).

**Palabras clave:** Modelos de crianza, promiscuidad sexual, alumnos.