



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión  
Facultad de Educación**

**Escuela Profesional de Educación Primaria**

**Especialidad: Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje**

**Enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria Nuestra Señora del Rosario  
de Fátima – Chaclacayo 2022**

**Tesis**

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Educación Nivel Primaria  
Especialidad: Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje**

**Autoras**

**Nelly Janeth Hanco Mescoco**

**Vanessa Luz Palomino Salazar**

**Asesor**

**Mg. Sergio Rafael Mazuelos Cardoza**

**Huacho – Perú  
2024**



**Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Reconocimiento:** Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

## LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

**Facultad de Educación**

**Escuela Profesional de Educación Primaria**

**Especialidad: Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje**

### INFORMACIÓN DE METADATOS

<b>DATOS DEL AUTOR (ES):</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>
Nelly Janeth Hanco Mescoco	43273891	30.01.2024
Vanessa Luz Palomino Salazar	41582173	30.01.2024
<b>DATOS DEL ASESOR:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CÓDIGO ORCID</b>
Mg. Sergio Rafael Mazuelos Cardoza	15721713	0000-0002-7914-9208
<b>DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CODIGO ORCID</b>
Dra. Paulina Celina Rojas Rivera	15695019	0000-0001-7564-0449
Mg. Virginia Isabel Ayala Ocrospoma	41095591	0000-0002-1223-8804
Dr. Carmen Del Pilar Alvarez Quinteros	15600961	0000-0001-6997-4290

# ENSEÑANZA A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS DIGITALES DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE FATIMA - CHACLACAYO 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>1%</b>	<b>9%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>6%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion</b> Trabajo del estudiante	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.unjfsc.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.untumbes.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uncp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>revistaplano.cl</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to consultoriadeserviciosformativos</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>ofi.mef.gob.pe</b>	

## DEDICATORIA

Con el cariño a nuestros padres por darnos el apoyo contrastante, por los valores a seguir como profesional.

*NELLY JANETH Y VANESSA LUZ*

## AGRADECIMIENTO

Adiós por darnos lo más valioso que es la vida, agradecer al colegio por permitirnos realizar la investigación en el centro educativo.

*NELLY JANETH Y VANESSA LUZ*

## RESUMEN

La determinación del tema investigado es de relevancia determinando y analizando la enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022; se trabajó con una muestra de 38 alumnos; tipo de investigación descriptivo correlacional. Determinándose las siguientes tabulaciones:

Tabla y figura 1; se encuestó a 38 alumnos los cuales el 66,0% de los alumnos muestra participación en las clases de exposiciones de videos de temas de la contaminación ambiental 34,0% se analiza y preguntan que como afecta en la flora y fauna de la tierra.

Tabla y figura n°3 el 55,0% de los alumnos se evidencia que su participación es interactiva en sus exposiciones mostrando laminas como su material y el 45% participa, pero muy poco tienen dificultades como temor en preguntar. Tabla y figura N°5; se aplica la encuesta a 38 alumnos los alumnos el 61,0% hacen mención que les agrada trabajar con la computadora porque les permiten crear diseños y sobre todo encuentran mejores figuras para sus trabajos; el 39% manifiesta que todos sus trabajos lo realizan en su computadora que les agrada porque pueden investigar y manejan lo básicos. Tabla y figura n°6 de los 38 alumnos encuestados el 53% hacen mención que utilizan el celular como medios para enviar sus trabajos a las maestras y compañeros de clases y 47% hace mención que utiliza la Tablet como medio de comunicación y para trabajar en sus clases porque es bien importante.

**PALABRAS CLAVES:** Enseñanza, dispositivos, digitales, alumnos.

## ABSTRAC

The determination of the investigated topic is of relevance by determining and analyzing teaching through digital devices of the fourth grade of primary school Our Lady of the Rosary of Fátima – Chaclacayo 2022; We worked with a sample of 38 students; descriptive correlational type of research. Determining the following tabulations:

Table and figure 1; 38 students were surveyed, 66.0% of the students showed participation in the video exhibition classes on environmental pollution issues, 34.0% were analyzed and asked how it affects the flora and fauna of the earth. Table and figure n°3, 55.0% of the students show that their participation is interactive in their presentations, showing pictures as their material and 45% participate, but very few have difficulties such as fear in asking questions. Table and figure N°5; The survey is applied to 38 students, 61.0% of the students mention that they like working with the computer because it allows them to create designs and, above all, they find better figures for their work; 39% say that they do all their work on their computer, which they like because they can do research and handle the basics. Table and figure n°6 of the 38 students surveyed, 53% mention that they use the cell phone as a means to send their work to teachers and classmates and 47% mention that they use the Tablet as a means of communication and to work in their classes because it is very important.

**KEYWORDS:** Teaching, devices, digital, students.

## INDICE

CARATULA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INDICE

RESUMEN

ABSTRAC

INTRDUCCIÒN

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

1.2.2. Problemas específicos

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1. Objetivo General

1.3.2. Objetivos específicos

1.4. Justificación.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigacion.

2.2 Antecedente Internacional

2.3 Antecedente Nacional

2.3.1 Bases Teóricas Científicas

2.3.2 Bases Filosóficas

2.3.3 Definición de términos básicos

2.4 Formulacion de Hipotesis.

2.4.1 Hipótesis general

2.4.2 Hipótesis específicas

2.4.3 Operacionalización de variables

**CAPÍTULO III METODOLOGÍA**

3.1. Diseño metodológico

3.2 Población y muestra

3.2.1. Población.

3.2.2. Muestra

3.3. Técnicas de recolección de datos

3.4. Técnicas de procesamiento de la información

**CAPÍTULO IV RESULTADOS**

4.1 Análisis de datos

4.2 Contratación de Hipótesis

**CAPÍTULO V DISCUSIÓN**

5.1 Discusión de los resultados

**CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1 Conclusiones

6.2 Recomendaciones

**REFERENCIAS**

7.1 Fuentes Bibliográficas

**ANEXO**

Encuesta

Matriz de consistencia

# **CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

## **1.1 Descripción de la realidad problemática**

En la educación se buscan diversos contenidos para poder realizar una mejor enseñanza que involucre todos los aspectos dejando así un mensaje de información para los que van aprendiendo de modo que la educación no solo se base en algo que se muestra y se olvida sino esta debe buscar el punto mas preciso que deje la fuente de integración y de sabiduría a las personas que enrumban en la búsqueda de conocimientos.

Las enseñanzas deben de ser en base a un hecho o bien una seria para tener un proceso mas seguro de la explicación en la que también se engloben diversos contextos paulitos que sigan con el desarrollo del aprendizaje.

Existen diversos casos en la educación en la que se forman para poder conllevar a un éxito del avance educativo pero las investigaciones deben de ser lo más pertinentes ya que dicha información siempre será presentada para las futuras generaciones como el caso de las ideas cambiantes o teorías que se van redescubriendo.

El poder fomentar un adecuado sistema en la pedagogía va permitir elevar muchos avances para las escuelas, ya que los sistemas educativos en la actualidad pueden carecer de problemas o avances en tecnologías siendo siempre este el factor más frágil para todos ellos lo cual se deben de realizar métodos de aprendizaje poco comunes para que la educación sea las mas idónea, la escasees de materiales actuales siempre radica en las escuelas estatales del Perú ya que el gobierno es poco de aportar para su propio avance.

Los problemas de educación durante el tiempo de la pandemia fueron factores en los cuales también se observaron que las tecnologías eran y son un factor necesario, pero careciendo de todo ello no se sabía como poder solucionar estos posible más ya que la gran mayoría de docentes y escolares no sabían como hacer el uso de las plataformas virtuales ya que son un medio muy práctico de usar.

Así mismo gracias a las tecnologías se pudo saber que la educación podría servir para todos ser llevada a lugares ainos pitos en donde no habían escuelas pero fortaleciendo con nuevas enseñanzas a las personas, alumnos con problemas o discapacidad podían llevar una educación desde casa, por eso poder saber sobre la educación y actualizarle es un avance bueno que no solo sirve para un tiempo sino para todo, ahora se pueden usar varias aplicaciones incluso, se dejaron de usar las pizarras y los plumones con el fin de aplicar el uso de diapositivas siendo una herramienta de trabajo fundamental. (Sánchez-Carbonell et al., 2008)

Las tecnologías también pueden ser un centro de información más precisa en la que todos pueden tenerla a la mano de modo que formaría mas profesionales, ahora si bien es cierto esta herramienta debe de ser bien usada ya que el poder tenerla siempre puede fomentar malos hábitos en las personas, la acostumbrarse a las facilidades que pueda ofrecer como el de hacer tareas el de poder tener mas trabajos entre otras, pero en los avenes causar problemas de ludopatía y que también trae consigo programas de juegos que hacen un distracción para ellos pero al no usarlas adecuadamente generaría un problema severo.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema General**

¿Como influye la enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022?

### **1.2.2 Problemas Específicos**

¿Como influye la instrucción a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022?

¿Como influye la educación a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022?

¿Como influye el estudio a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### **1.3.1. Objetivo General**

Determinar la relación que existe entre enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

#### **Objetivos específicos**

Determinar la relación que existe entre instrucción a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

Determinar la relación que existe entre educación a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

Determinar la relación que existe entre estudio a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

#### **1.4. Justificación**

- **Justificación teórica**, el estudio va a aportar una nueva forma de enseñar en el aprendizaje mediante el uso de dispositivos digitales los cuales son el centro de información actual y que permiten también brindar una presentación mas explicativa para propósitos educativos.

**1.4.1 Justificación práctica**, el siguiente trabajo de investigación también va aportar nuevos datos válidos y de confianza el que va servir para que los maestros puedan realizar una nueva sesión de clases mas clara para que los estudiantes puedan recibir una ideal educación.

**1.4.2 Justificación metodológica**, tendrá un marco teórico en el que se tendrán procesos e instrumentos de recaudación de información valida y confiable el que va servir como referencia para investigaciones que se realicen a futuro.

**Justificación social**, en el aspecto social va contribuir con la ejecución de programas y talleres de practicas en las que se fomentara la enseñanza para mejorar la calidad y habilidades de los estudiantes así mismo es importante dar a conocer que las actividades que se realicen serán en base a la actualización de información sobre el uso de tic, en los estudiantes de la señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022.

## **1.5. Delimitación del estudio**

### **Delimitación temporal**

Se efectuará en el último bimestre del año escolar 2022.

### **Delimitación espacial**

En la señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

### **Delimitación social**

El proyecto se ejercerá con estridencia en el colegio señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

### **Viabilidad del estudio**

#### **Es viable porque:**

- Existe buen material bibliográfico
- Existe material para hacer el proyecto de investigación.
- El desarrollo del trabajo no dañar el sistema ecológico
- Las variables cuentan con los instrumentos adecuados para recoger datos y ser procesados
- Se cuenta con una buena asesoría
- Se tiene el financiamiento adecuado.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1.1 Antecedentes de la investigación

### 2.1.2 Antecedentes internacionales

Cubillos (2016) presento *“Influencia de las tecnologías de la información y la comunicación (TICS) en niños y niñas”*, las tecnologías son un medio necesario para alcanzar un mejor desarrollo en el que se ven enfocados varios tipos de estudios puede ser un centro de información también de comunicación, sin embargo a medida que va avanzando este perite poder usarlo en la educación como una herramienta muy valiosa, la cual brinda mas datos antes una investigación, en el caso de la investigación se busca que los estudiantes tengan un mayor grado de sociabilidad y aprendan a usar cada herramienta que se les brinda y que también esto les va servir para aprender mas a futuro, el estudio fue descriptivo correlacional y se cuenta con la población de 20 escolares en ello se busco saber como desarrollaban sus habilidades ante el uso de este nuevo sistema, en los resultados se denota que la mayoría de alumnos un 90% sabe usar las herramientas ero muestran un factor el cual es el tiempo pasar mas horas en las computadoras puede ser también algo contra producente y solo un 10% tiene problemas ante el manejo, sin embargo se menciona que los padres deben de ser un apoyo para evitar los malos usos de las tics. (p,37).

Aguirre (2016) con el tema *“Relación del uso del teléfono inteligente en el aula de clase con la atención y la memoria”*, el aplicar nuevas herramientas de trabajo en las escuelas permite poder generar un avance en la educación pudiendo así tener mas desarrollo y a la vez aprender el uso de un instrumento, por ende en las escuelas las herramientas mas usadas suelen ser las computadoras y laptops ya que contienen el internet un portar que

nos brinda información más completa, también por medio de ella podemos conocer sucesos que ocurrieron así como también poder descargar imágenes o videos de educación para potenciar el aprendizaje, este estudio tiene como muestra a 52 escolares en el que se trabaja de modo no experimental y para la recolección de datos se realizaron pruebas, ya en las conclusiones se define de que el uso de teléfono inteligente puede ayudar a que los alumnos lleven una memoria para poder grabar las sesiones que a veces no prestaron atención, de modo que pueden ver las clases. (p,18).

Navarro (2017), presenta el trabajo titulado "*El teatro como estrategia didáctica para fortalecer la oralidad en estudiantes de quinto grado*", esta es una buena herramienta de trabajo ya que no solo va ayudar a desarrollar habilidades en los alumnos sino también fomentar el estado anímico dando un nuevo concepto de trabajo para los estudiantes, así como también fomentar el compañerismo en el que pueden resolver problemas o trabajos en grupo, fortaleciendo mas la educación, en el siguiente estudio se cuenta con una población de 30 escolares de entre 10 y 13 años, otro punto importante es poder conocer el nivel de expresión de los alumnos como ellos se desenvuelven ante la oratoria y también permite de que exista una mejor capacidad de desenvolvimiento entre alumnos y maestros, la técnica para recoger datos fue de tipo directo en el que se observó como los estudiantes podían expresar sus textos de modo voluntario y con ayuda del docente este puede tener un mejor beneficio y expresión al dialogar. (p,28).

Sánchez (2016), presento la investigación "*El teatro, actuación creativa, una estrategia para potenciar la competencia comunicativa de los estudiantes*" en la educación esta permitido poder usar diferentes formas como poder enseñar en las escuelas ya que esto va ser un factor necesario para lidiar con los nuevos aprendizajes de los escolares ya que

conforme ellos aprendan muchas veces pueden haber diversas complejidades en el que se necesite de un método que ayude en el desarrollo pedagógico, si bien comprendemos los estudiantes siempre tendrás estilos únicos de aprender, mientras unos aprenden mediante la practica o mirando otros pueden tener otro tipo de estilo el cual resulta algo inclusivo para los demás, se cuenta con la muestra de 30 escolares mixtos en el que se aplican el método de recolección de datos mediante observación con eso se llega a los resultados en el que se manifiesta que las estrategias son efectivas para el avance progresivo de la educación con 88%, mientras un 12% aun tienen pequeñas trabas en el aprendizaje, por el cual se deben de aplicar más estrategias posibles. (p,39).

Duarte, et al (2016) realizo el tema: *“El uso de los celulares en los niños en Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”* se busca resolver los problemas en la educación pero también quien es el que usa más las tecnologías o dispone mas de estas, ante estudios demostrados en adulto se determina que el sexo femenino es el que usa mas las tecnologías entonces se aplico el mismo trabajo pero en niños con el fin de poder saber como era su enfoque en ellos, se aplicaron varios métodos para recolectar los datos y saber si los niños o niñas usaban celulares, el estudio fue correlacional y se llego a la conclusión de que el 63% de participantes usan más los aparatos telefónicos y esto porque los padres también lo permiten oscilando el tiempo por encima de los demás y un 37% usando de forma normal o promedio celulares esto también por que los padres influyen en su uso pero solo dando un plazo de tiempo para que puedan aprender o buscar información. (p,34).

### **2.1.3 Antecedentes nacionales**

Malca (2016), presento el trabajo titulado *“La gente dice que somos teatro popular-referentes de identidad en la práctica teatral de la zona periférica de Lima Metropolitana”*, la comunicación en el desarrollo escolar es algo que se debe de dar siempre con el fin de poder luego encontrar el avance entre los estudiantes ya que una buena comunicación puede fomentar más la educación de modo que los estudiantes al poder entender el intercambio de ideas pueden tener un concepto diferente el cual les permite mejorar desarrollo en la pedagogía, en este estudio se puede determinar que las practicas de las actuaciones pueden generar un estímulo de motivación que permite dar un mejor enfoque en los escolares siendo esta también considerada como una estrategia educativa. (p,14).

Camargo (2018) con el proyecto *“Aplicación multiplataforma en Android para el apoyo del aprendizaje de aptitudes en los niños de educación inicial”*, la utilización de las herramientas tecnológicas son un medio muy bueno de poder generar mas enseñanza debido a su fácil uso y a su mejor didáctica de practica que se puede realizar dentro de ella, asi mismo mediante otros tipos de aplicaciones se pueden hacer presentaciones para tener un mejor desarrollo, se pudo observar en esta investigación que los alumnos tenían una gran emoción por poder usar estas nuevas herramientas que sirven para que aprendan asi mismo mediante su desarrollo se denoto que la practica puede elevar la educación a otro nivel, se conto con la población de 68 escolares en un grupo mixto, se concluye en que hay un buen resultado optimo en el uso de la plataformas de Android, ya que se pudo aplicar el uso de imágenes videos y canciones siendo un metodo infalible en la educación, también se comprendio de que los alumnos demostraron mayor ímpetu por esta nueva

forma de aprender generando un mejor ambiente escolar a la vez que cooperaron para poder manejar el sistema nuevo. (p,30).

Peirano (2018), con el trabajo *“Una memoria del teatro en la Escuela de Graduados de la Pontificia Universidad Católica del Perú”*. Así como las practicas que hay en deportes o otras disciplinas el teatro también tiene una forma de poder representar su propia costumbre o cultura si ben es cierto en el Perú se cuenta con diversas etnias y diversas costumbres las cuales cada sociedad tiene una forma de representarlas o bien de narrar cierta historia con el fin de demostrar algo de su región en el teatro, todas estas cosas se ven reflejadas con el fin de poder demostrar como es la sociedad y sus tradiciones étnicas, en los resultados se puede saber de qué todo ámbito del teatro parte de las historias de los libros que trascienden durante varias épocas las cuales sirven para poder reflejar como es el suceso que en un dado momento pudo haber ocurrido, también sus importante destacar que todo teatro debe de ser tal cual como es en la historia para no perder un sentido de ilación. (p,10).

Rentería (2017) con el tema *“Uso didáctico de los dispositivos móviles y su influencia en el aprendizaje de las matemáticas”*, se debe de trabajar con más frecuencias con nuevos materiales didácticos que impulsen el avance de la educación de modo que se verían en un mejor trabajo para todos tanto docentes como alumnos ya que las herramientas tecnológicas no son algo que traigan retraso sino estas buscan el máximo potencial de cada persona, por lo cual los maestros son los encargados de poder llevar un correcto uso de esta, ya se han aplicado en diversas áreas y diversos cursos y viene funcionando de buena forma, por lo que ahora se buscaría probar en las matemáticas siendo este un curso que muchos suelen tener problemas ya que los numero no son tan llamativos para todos,

el medio de cómo se usaría sería a través de nuevas tablas con algunas imágenes referenciales para poder tener un mejor enfoque, se trabaja con una población de 70 escolares y se llegó a la conclusión de que los dispositivos mejoran mucho la comprensión en la educación, también suma más motivación y genera un cambio en los escolares haciendo de que exista más interacción y participación por parte de ellos. (p,28).

## **2.2 Bases Teóricas**

### **La enseñanza:**

La enseñanza se define de muchas maneras, pero la más aceptada es que esta es una idea la cual parte de la necesidad para lograr numerosos objetivos, con un sinnúmero de preguntas y respuestas, es necesario conocer a profundidad todo lo que puede comprender, ya que a medida que pasan más años también se emiten más respuestas para los grandes enigmas que todos se pueden preguntar.

Trasladándonos a una época más ambigua se puede entender que la educación es un aspecto que se desarrolla por teorías y más sucesos que van ocurriendo, lo cual se transmite a todas las generaciones con un dicho fin de lograr tener una cultura más ordenada e inteligente, a gran medida las edades en las que se inician a estudiar serían entre los 5 años en adelante, pasando diversos grados y siguiendo con investigaciones.

### **¿Por qué es relevante la educación primaria?**

Es ideal por que en ella se aprenden los fundamentos principales y reglas para la educación así mismo es una base la cual permite luego poder conocer las demás informaciones de la educación, a medida que se van pasando los grados se va ganando más experiencia y desarrollo.

## **Estructura de la educación primaria**

Esta comprende una estructura la cual esta compuesta por grados en el que se estima cada grado dura el periodo de un año en el se aprenden nociones y desarrollan habilidades que le permite poder aplicarlas para el siguiente grado, se puede ver esto en todas las partes del país, así como en otros países, la educación siempre será un derecho fundamental para todos.

Periodo del kínder: de 5 y 6 años

Inicio de la primaria: de 6 y 11 años.

Nivel de secundaria: de 11 a 16 años.

Durante estos años de escuela se comprende que cada año aprenderán de diferentes materias desde la más básica hasta la mas compleja con el fin de tener ya las nociones más prácticas, la mayoría de escolares tiene un método de aprender lo que puede ser muy diferente a los demás, de modo que cuando se realizan las pruebas de exámenes hay estudiantes que tienen mayor nota que otros.

## **La educación primaria: Asignaturas**

Comprende un factor en la educación en la que se enseña varias materias, esto puede ser diferente los colegios particulares por que buscan desarrollar mas al estudiante con mas asignaturas, pero poniéndole más énfasis para que el entendimiento sea mas concreto para los alumnos, se busca aportar también mas relaciones y coherencia en la educación ya que puede haber problemas de rendimiento escolar, el modo como fomentan el avance es gracias a las competencias escolares.

**Básicas:**

- Dominar el idioma
- El área de matemática
- El estudio de la historia
- Ciencia y ambiente

**Específicas:**

- El deporte
- Llevar el curso de religión
- El dominio de otro idioma
- Estudiar arte

Cada curso los escolares deben de aprenderlo a dominarlo por que estas servirás para nuevas asignaturas que ellos comprendan en la secundaria debido a que cada vez su progreso debe de ser más, entonces también la educación se va poniendo mas compleja para que despierte en ello su sentido de investigación y desarrollo, evitando la conformidad, teniendo también así un desarrollo individual.

**DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS PARA ESTUDIANTES, NECESARIOS EN LA VUELTA A CLASES**

La innovación en la educación siempre va traer consigo nuevos conocimientos que aprender por lo cual al mencionar la tecnología está en los últimos años ha causado una revolución total lo cual es bueno para tener mas conocimientos de cómo usarlas, ya que viene siendo una herramienta muy buena.

Se cuentan con instrumentos de tecnología portátil como las computadoras, celulares, laptops entre otras, son algo fundamental hoy ya que permitan tener el alcance de la información más rápido.

### **Dispositivos para la casa y el aula, que favorecen el aprendizaje a distancia**

En las hojas también se tienen accesos a estas herramientas de trabajo que son algo bueno y que la mayoría de personas usan, así sean adultos o jóvenes ya que cumplen funciones para todo en general y ara aprender e informarse de sucesos que ocurran en la sociedad o país.

### **Los mejores smartphones para jóvenes**

La mayoría usa celulares tecnológicos que les permite tener el alcance a todos como una mini computadora lo cual es bueno, pero también se debe de verificar ciertos parámetros para que no influya de forma mala en a educación.

### **Beneficios de utilizar la tecnología en la educación**

Se tienen a las redes sociales como medio para poder conocer aprender entre otras cosas, así como también el poder de la comunicación o el del pensamiento crítico la gran cantidad de personas usan esta herramienta ya sea por trabajo bien para la expresión.

### **Ensancha sus Pensamientos**

Mediante la tecnología se puede aprender de otras personas a través de comentarios o bien de estilos únicos de ellos que puedan comprender, la gran mayoría de personas siempre está presta para aprender en la educación, ya que puede haber criterios o ideas únicas en la red que muchas veces no le prestan atención.

### **Trae diversión al aula**

Promueve la diversión haciendo de que el a enseñanza no sea rutinaria ni aburrida, lo cual es algo elocuente para que exista una interacción mejor en todo aspecto de la educación, los estudiantes tienen más atención y sienten que aprenden con los nuevos fundamentos.

### **Educación aplicable**

Se aplican en varias formas y esta tiene un funcionamiento mejor para que todo pueda tener un sustento mejor, la educación por la tecnología siempre empieza de temprana edad, aunque no parezca desde que los niños miran videos, ellos ya tienen esa necesidad de buscar algo por su cuenta.

### **Alcance de la información**

Toda información puede ser a nivel internacional ya que se llega a conocer como esta puede traspasar fronteras descubriendo nuevas ideas para poder crear más aspectos pedagógicos, se cuenta hoy también con inteligencia artificiales que pueden mejorar las búsquedas de información.

### **2.3 Bases filosóficas**

Según Hallar (2008) menciona que los teléfonos celulares son un medio bueno que permite tener el contacto con mas personas alarga distancia acortando las necesidades de las personas y dando un mejor beneficio para todos, la comunicación es buena para las personas y esta conlleva a un más desarrollo para la gran parte de las personas.

Perinola (2006, 28) la comunicación se debe efectuar de forma buena pero no se debe hacer en exceso ya que la mayoría de las personas pueden recurrir a esto convirtiéndolo en un vicio, aunque la idea de esta solo es de intercambia información, sin embargo, todo se remonta a que las cosas se deben de hacer con un control.

### **2.4 Definiciones conceptuales**

Cabañero (2016) se refiere a las ventajas del uso de celulares inteligentes para el uso de los niños.

Las ventajas serian que pueden aprender desde pequeños el uso de estas pero el problema sería si aprenden de una mala forma, la mayoría de niños con aparatos nuevos o actuales deben de tener una guía o verificación de un adulto mayor para tener un correcto uso de lo contrario sería un mal manejo.

Así como ventajas buenas esta puede traer consigo cosas que pueden ser contraproducentes contra la educación, como el uso malo de los juegos o bien el causar un daño para ellos, la educación debe de ser progresiva y no debe de ser forma obliga o saltarse pasos por lo que ocasionarían problemas en el avance de las habilidades.

## **2.5 Formulación de la Hipótesis**

### **2.5.1 Hipótesis General**

Existe relación entre enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

### **2.5.2 Hipótesis específicas**

- Existe relación entre instrucción a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022
- Existe relación entre educación a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022
- Existe relación entre estudio a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

## **2.6 Operacionalización de Variables**

- **Variable 1:** Enseñanza
- **Variable 2:** Dispositivos digitales

VARIABLES	TIPO DE VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Son fundamentales en la creación de una investigación y todo parte de ello siendo un factor primordial.	VI:  <b>ENSEÑANZA</b>	Es pasar los conocimientos a mas personas y que esta pueda ir transformándose en algo mejor, para la educación	Aprendizaje cognitivo  Desarrollo de habilidades  Desenvolvimiento en las horas de clases	Procesar  Observar	Encuesta  Entrevista
	VII:  <b>DISPOSITIVOS DIGITALES</b>	Son herramientas tecnologicas que permiten dar información como también crear paltformas .	Uso de la laptop oh computadora  Sabe aplicar lo enseñado  Aporta con nuevas ideas  investiga	Reacción  Percepción  Decisiones en el camino	Ficha de Observación  Lista de cotejo

# **CAPÍTULO III**

## **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **3.1 Tipo y Diseño de Investigación**

#### **3.1.1 Alcance De Investigación**

El estudio abarca un enfoque cuantitativo, por que usara la recopilación de información para probar las hipótesis, teniendo una medición numérica y haciendo un análisis de estadística, en el que se establecen patrones de comportamientos para probar las teorías. (Hernández et al, 2008).

#### **3.1.2 Tipo De Investigación**

No experimental y correlacional por que se basa en la descripción de forma independiente de las variables de investigación, luego por métodos de estadística se verifican la relación que hay entre dichas variables.

#### **3.1.3 Diseño De Investigación**

Con un diseño correlacional y transversal por que se orienta en verificar el grado de relación que hay entre las variables independientes

### **3.2 Población y Muestra**

#### **^Población**

- **De Estudiantes**

La población está constituida por 180 estudiantes del nivel primaria.

## **Muestra.**

Tipo de muestreo aleatorio constituido por 38 alumnos.

### **3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos**

#### **3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos**

- observar
- cuestionarios
- registrar la información

#### **3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos**

- guías de trabajos
- registros
- encuestas a los alumnos
- listados de datos.

### **3.4 Procedimiento Estadístico**

#### **3.4.1 Procesamiento De La Información**

Se hace uso de la estadística de descripción en el que se organizara y presentara datos de información que se extrajeron de alumnos y docentes.

#### **3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos**

Cada recuadro estadístico comprenderá por una interpretación lógica en que el que se detalle su resultado y que conlleve a la conclusión.

#### **3.4.3 Estadística descriptiva.**

Representación tabular y gráfica.

Medidas de tendencia central y variabilidad.

## **CAPÍTULO IV:**

#### 4.1 Resultados de la investigación de acuerdo a las dos variables

Variable 1: Enseñanza

**Tabla N°01**

Aprendizaje cognitivo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	25	66,0	66,0	68,0
	No	13	34,0	34,0	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

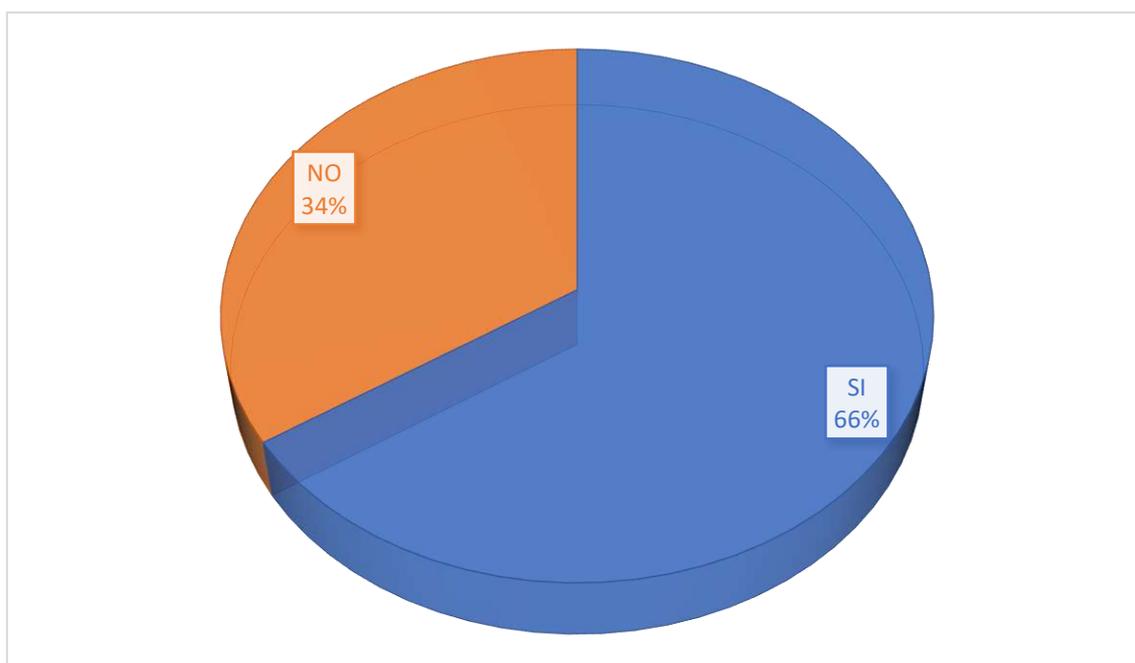


Tabla y figura 1; se encuestó a 38 alumnos los cuales el 66,0% de los alumnos muestra participación en las clases de exposiciones de videos de temas de la contaminación ambiental 34,0% se analiza y preguntan que como afecta en la flora y fauna de la tierra.

**Tabla N°02**

Desarrollo de habilidades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	22	58,0	58,0	58,0
	No	16	42,0	42,0	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

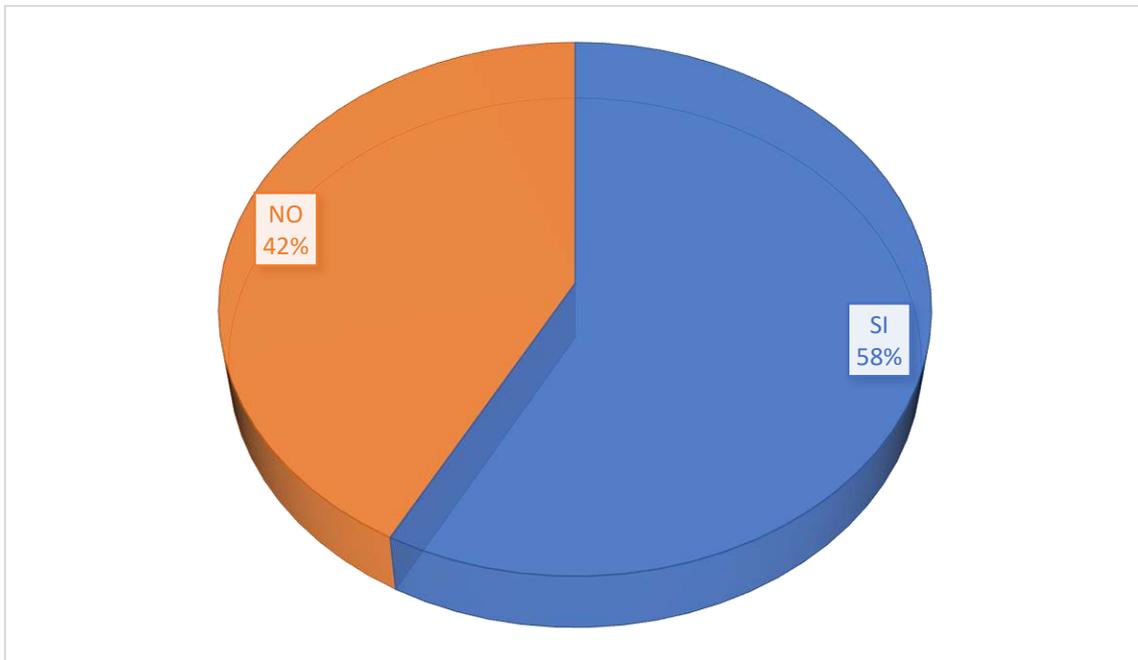


Tabla y figura 2; se encuestó a 38 estudiantes el 58,0% se analizaron que muestran habilidades de participar en la pizarra virtual de exposiciones que se utiliza el cambia, mientras que el 42% no tiene dificultad para utilizar el cambia.

**Tabla N°03**

Desenvolvimiento en las horas de clases

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	21	55,0	55,0	55,0
	No	17	45,0	45,0	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

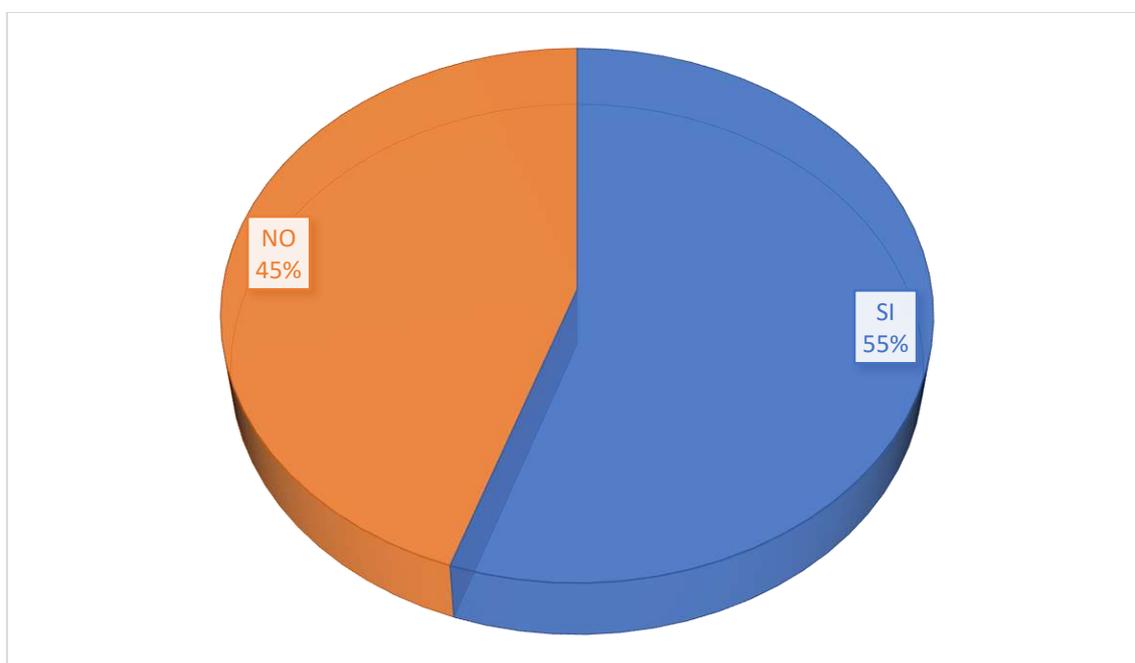


Tabla y figura n°3 el 55,0% de los alumnos se evidencia que su participación es interactiva en sus exposiciones mostrando laminas como su material y el 45% participa, pero muy poco tienen dificultades como temor en preguntar.

## Variable 2: Dispositivos Digitales

**Tabla 4**

Uso de la laptop oh computadora

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	18	53,0	53,0	53,0
	No	20	47,0	47,0	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

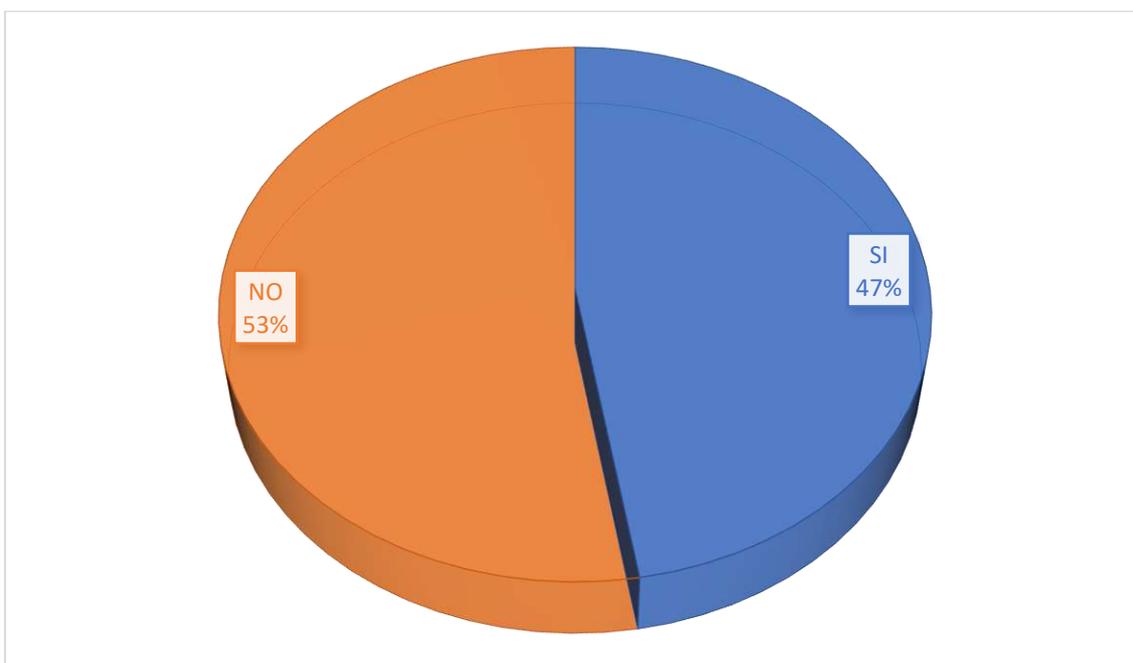


Tabla y figura N<sup>4</sup>; se encuesta a 38 alumnos los cuales el 53,0% hacen mención que tienen laptop para hacer sus trabajos en casa e investigar sus trabajos y el 48% mencionan que tienen computadora que les permite sus padres que utilicen y realicen sus trabajos.

**Tabla 5**

Realizan trabajos en sus computadoras

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	15	39,0	39,0	39,0
	No	23	61,0	61,0	100,0
Total		38	100,0	100,0	

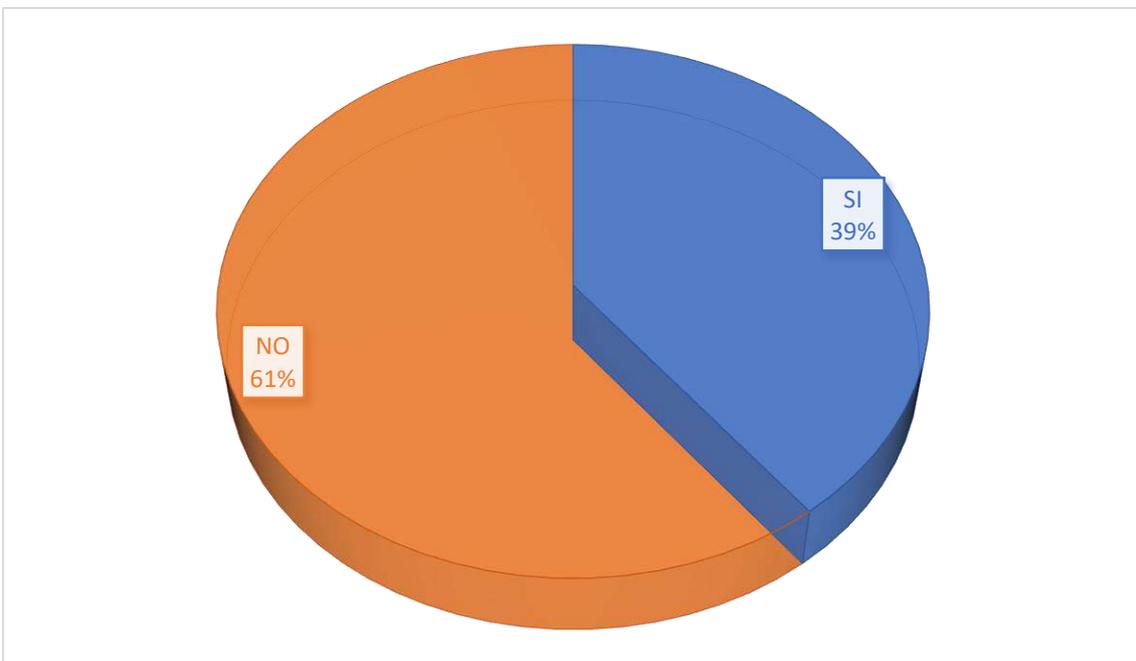


Tabla y figura N°5; se aplica la encuesta a 38 alumnos los alumnos el 61,0% hacen mención que les agrada trabajar con la computadora porque les permiten crear diseños y sobre todo encuentran mejores figuras para sus trabajos; el 39% manifiesta que todos sus trabajos lo realizan en su computadora que les agrada por que pueden investigar y manejan lo básicos.

**Tabla 6**

¿Qué medios informáticos utilizas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Celular	20	53,0	53	53,0
	Tablet	18	60,0	60,0	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

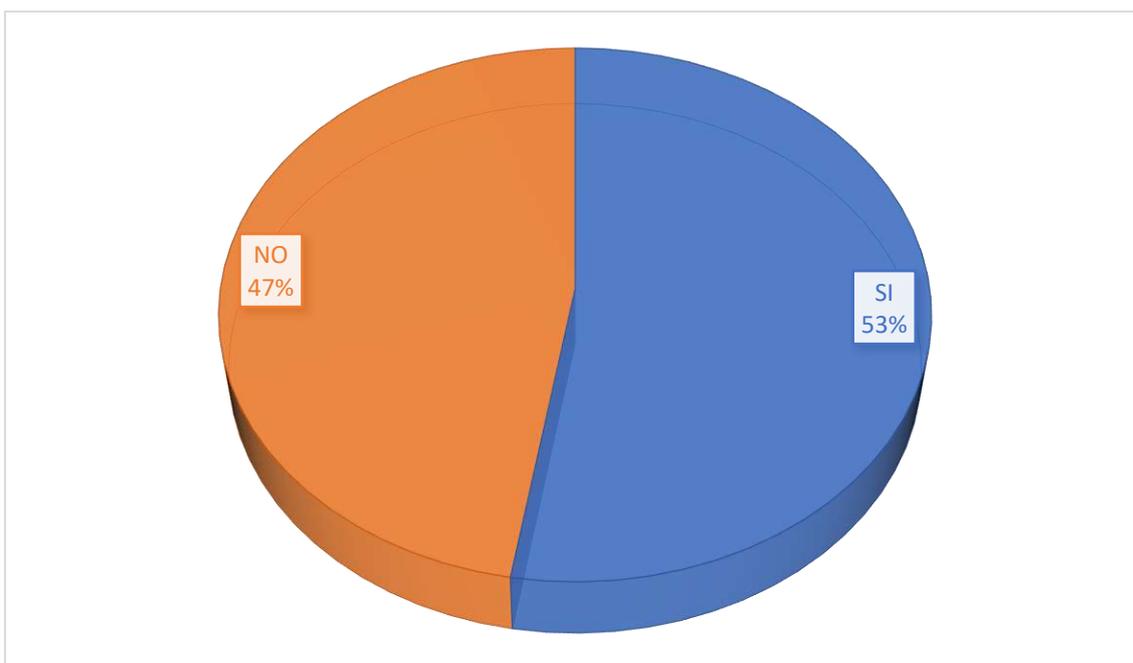


Tabla y figura n°6 de los 38 alumnos encuestados el 53% hacen mención que utilizan el celular como medios para enviar sus trabajos a las maestras y compañeros de clases y 47% hace mención que utiliza la Tablet como medio de comunicación y para trabajar en sus clases por que es bien importante.

### 4.3. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

- **HIPÓTESIS GENERAL**

H<sub>0</sub>: No Existe relación entre enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

H<sub>1</sub>: Existe relación entre enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

#### HIPOTESIS ESPECÍFICA 1

H<sub>0</sub>: No Existe relación entre instrucción a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022.

H<sub>1</sub>: No Existe relación entre instrucción a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022.

#### HIPOTESIS ESPECÍFICA 2

H<sub>1</sub>: Existe relación entre educación a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

H<sub>1</sub>: No Existe relación entre instrucción a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022.

#### HIPOTESIS ESPECIFICA 3

H<sub>0</sub>: No Existe relación entre estudio a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

H<sub>1</sub>: Existe relación entre estudio a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022

## CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

### 5.1. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Se llega a los análisis de los resultados de toda la investigación enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022; hay una semejanza en la forma como se realizó el proceso y coincide con relevancias de estudios manteniendo así una información más lacónica y enfatiza y teniendo una similitud en las variables.

Asimismo, Borjas y Honorio (2019) presenta *“Uso de la tecnología móvil y su relación con el desarrollo de habilidades sociales en escolares”*, el poder desarrollar las capacidades de los escolares no es una tarea simple, se debe poder entender como primero es su forma de estudiar sabiendo esto se crean sesiones de clases que permitan tener un trabajo más concreto para poder completar el desarrollo que cada alumno puede tener, en este estudio se realizó mediante cuestionarios y observación para poder tener resultados óptimos que permitan generar soluciones buenas, se cuenta con 60 estudiantes y en las conclusiones se determina de que las tecnologías aumentan las habilidades de los escolares ya que ellos están prestos para la participación siendo algo diferente lo cual van aprender a realizar, de modo que también el uso de la tecnología favorece también la relación entre escolares.

## CAPITULO VI

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 6.1 Conclusiones

Las tecnologías durante la pandemia han sido un medio de ayuda para todos tanto como en el factor educación como en los trabajos ya que no se lograba salir por el temor al contagio entonces se hicieron mas desarrollo sobre las tecnologías para poder llevar la educación a un mejor desarrollo cognitivo, aunque la gran mayoría de personas no pudo adaptarse se realizaron trabajos para poder desarrollarlo adecuadamente.

Realizar trabajos por ppt y Word son una forma hoy en día de mejorar considerablemente la educación ya que no solo se aprende sobre su uso sino también se tiene que hacer investigaciones para tener un desarrollo adecuado.

También se comprende que el exceso de las tecnologías puede causar un daño a los escolares ya que también el intento puede tener un efecto contraproducente con los estudios puede ser un buen método para enseñanza, pero, así como se emplea para enseñar también puede fomentar la distracción.

## 6.2 Recomendaciones

Los maestros deben de potenciar la educación para mejorar el aprendizaje en los escolares.

Se debe de guiar mejor a los alumnos cuando son herramientas nuevas para que tengan un mejor uso.

Los padres son un factor esencial en la educación lo que debe hacerse en casa es que los progenitores deben de guiar a sus hijos siempre en cada duda para que puedan aprender mejor.

Los docentes deben de capacitarse sobre herramientas tecnológicas para que apliquen nuevas formas para la educación.

## CAPITULO V

### REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

*Cubillos (2016) titulado: “Influencia de las tecnologías de la información y la comunicación (TICS) en los procesos de sociabilización de los niños y las niñas de entre 7 y 12 años de la Comuna de El Bosque”,*

*Aguirre (2016) titulado: “Relación del uso del teléfono inteligente en el aula de clase con la atención y la memoria”,*

*Navarro (2017), realizó la investigación titulada “El teatro como estrategia didáctica para fortalecer la oralidad en estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa Santo Cristo Sede Marco Fidel Suarez”,*

*Sánchez (2016), realizó la investigación titulada “El teatro, actuación creativa, una estrategia para potenciar la competencia comunicativa de los estudiantes de tercer grado de primaria (301) de la Institución Educativa IED Tomás Carrasquilla-jornada tarde”*

*Duarte, et al (2016) en su obra de investigación: “El uso de los celulares en los niños”, [Tesis de pregrado], Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”*

*Malca (2016), realizó la investigación titulada “La gente dice que somos teatro popular-referentes de identidad en la práctica teatral de la zona periférica de Lima Metropolitana”,*

*Según, Camargo (2018) en su obra: “Aplicación multiplataforma en Android para el apoyo del aprendizaje de aptitudes en los niños de educación inicial en la región de Puno – 2017”*

*Peirano (2018), realizó la investigación titulada “Una memoria del teatro en la Escuela de Graduados de la Pontificia Universidad Católica del Perú”.*

*Asimismo, Borjas y Honorio (2019) en su estudio: “Uso de la tecnología móvil y su relación con el desarrollo de habilidades sociales en escolares”,*

*Rentería y Ayala (2017) con el tema “Uso didáctico de los dispositivos móviles y su influencia en el aprendizaje de las matemáticas en el grado 11° de la institución educativa tricentenario del municipio de Medellín – Colombia, año 2015”,*

# **ANEXO**

**ANEXO 02: MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**ENSEÑANZA A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS DIGITALES DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE FATIMA – CHACLACAYO 2022**

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Como influye la enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022</p>	<p><b>Hipótesis General:</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre enseñanza a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022</p>	<p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>no experimental y correlacional</p> <p><b>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>Correlacional y transversal</p>	<p><b>Población:</b> 85 estudiantes.</p> <p><b>Muestra.</b></p> <p>Tipo de muestreo aleatorio constituido por 38 escolares.</p>	<p><b>VARIABLE 1:</b></p> <p>enseñanza</p> <p><b>VARIABLE 2:</b></p> <p>Dispositivos digitales</p>	<p>• <b>Técnica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación.</li> <li>-Encuestas.</li> <li>- Registro de datos.</li> </ul> <p><b>Instrumento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guía de observación.</li> <li>-Cuaderno de campo.</li> <li>-Cuestionario para Docentes.</li> <li>-Cuestionario para estudiantes.</li> <li>- Lista de Cotejo.</li> </ul>

<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Hipótesis Específicos:</b>				
<p>¿Como influye la instrucción a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre instrucción a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022</p>	<p>Existe relación entre instrucción a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022</p>				
<p>¿Como influye la educación a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario</p>	<p>Determinar la relación que existe entre educación a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del</p>	<p>Existe relación entre educación a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario</p>				

<p>de Fátima – Chaclacayo 2022?</p> <p>¿Como influye el estudio a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022?</p>	<p>rosario de Fátima – Chaclacayo 2022</p> <p>Determinar la relación que existe entre estudio a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022</p>	<p>de Fátima – Chaclacayo 2022</p> <p>Existe relación entre estudio a través de dispositivos digitales del cuarto grado de primaria nuestra señora del rosario de Fátima – Chaclacayo 2022</p>				
---	--	--	--	--	--	--