



# **Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

Facultad de Educación

Escuela Profesional de Educación Física y Deportes

## **Motivación y rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría masters del Club Universidad de Huacho, 2023**

### **Tesis**

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Física y Deportes

### **Autores**

Jimmy Alvaro Bazalar Farromeque

Marco Enrique Soto Alarcon

### **Asesor**

Dr. Aliam Zavala Santos

Huacho – Perú

2024



**Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Reconocimiento:** Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

FACULTAD : EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL : EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

## INFORMACIÓN

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Jimmy Alvaro Bazalar Farromeque	72621049	23 de enero del 2024
Marco Enrique Soto Alarcon	43882396	23 de enero del 2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Aliam Zavala Santos	15723990	0000-0002-6258-5863
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Norvina Marlena Marcelo Angulo	15766260	0000-0002-9998-8260
Maria Magdalena La Rosa Guevara	07682298	0000-0001-6434-9584
Oscar Ruperto Ezequiel Yanapa Zenteno	15590442	0000-0002-0553-5878

# MOTIVACION Y RENDIMIENTO DEPORTIVO EN JUGADORES DE BALONCESTO CATEGORIA MASTERS DEL CLUB UNIVERSIDAD DE HUACHO, 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.unjfsc.edu.pe/8443">repositorio.unjfsc.edu.pe:8443</a>	6%
	Fuente de Internet	
2	<a href="https://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a>	2%
	Fuente de Internet	
3	<a href="https://repositorio.unu.edu.pe">repositorio.unu.edu.pe</a>	1%
	Fuente de Internet	
4	Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion	1%
	Trabajo del estudiante	
5	<a href="https://efdeportes.com">efdeportes.com</a>	1%
	Fuente de Internet	
6	<a href="https://bolsa-trabajo.upads.edu.pe">bolsa-trabajo.upads.edu.pe</a>	1%
	Fuente de Internet	
7	<a href="https://www.calameo.com">www.calameo.com</a>	1%
	Fuente de Internet	
8	<a href="https://repositorio.udh.edu.pe">repositorio.udh.edu.pe</a>	1%
	Fuente de Internet	

**MOTIVACION Y RENDIMIENTO DEPORTIVO EN JUGADORES DE  
BALONCESTO CATEGORIA MASTERS DEL CLUB UNIVERSIDAD  
DE HUACHO, 2023.**

**Bach. JIMMY ALVARO BAZALAR FARROMEQUE**

**Bach. MARCO ENRIQUE SOTO ALARCON**

**TESIS**

**Asesor: Dr. Aliam Zavala Santos**

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**

## **Dedicatoria**

A mi familia, por sus consejos y apertura a que esto sea una realidad.

Bach. Jimmy Alvaro Bazalar Farromeque

Bach. Marco Enrique Soto Alarcon

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios y a mi madre que siempre me ha brindado su apoyo incondicional para poder cumplir todos mis objetivos personales y académicos. Ella es la que con su cariño me ha impulsado siempre a perseguir mis metas y nunca abandonarlas frente a las adversidades. También es la que me han brindado el soporte material y económico para poder concentrarme en los estudios y nunca abandonarlos.

Son muchos los docentes que han sido parte de mi camino universitario, y a todos ellos les quiero agradecer por transmitirme los conocimientos necesarios para hoy poder estar aquí. Sin ustedes los conceptos serían solo palabras, y las palabras ya sabemos quién se las lleva, el viento.

Bach. Jimmy Alvaro Bazalar Farromeque

Bach. Marco Enrique Soto Alarcon

# Índice

<b>Dedicatoria .....</b>	<b>3</b>
<b>Agradecimiento .....</b>	<b>4</b>
<b>Índice de tablas .....</b>	<b>8</b>
<b>Índice de figuras.....</b>	<b>10</b>
<b>Resumen .....</b>	<b>12</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>13</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>14</b>
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>16</b>
<b>1.1 Descripción de la realidad problemática .....</b>	<b>16</b>
<b>1.4. Justificación de la investigación.....</b>	<b>18</b>
<b>1.5 Delimitaciones del estudio .....</b>	<b>18</b>
<b>1.6 Viabilidad del estudio .....</b>	<b>19</b>
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>20</b>
<b>2. 1. Antecedentes de la investigación .....</b>	<b>20</b>
<b>2.1.1. Investigaciones internacionales.....</b>	<b>20</b>
<b>2.1.2. Investigaciones nacionales .....</b>	<b>22</b>
<b>2.2. Bases teóricas .....</b>	<b>23</b>
<b>2.3. Definiciones conceptuales.....</b>	<b>34</b>
<b>2.4. Formulación de la hipótesis .....</b>	<b>36</b>
<b>2.4.1. Hipótesis general.....</b>	<b>36</b>
<b>2.4.2. Hipótesis específicas.....</b>	<b>36</b>



<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b>	<b>Índice</b>	37
<b>3.1 Diseño metodológico</b>		37
<b>3.1.1. Tipo de investigación</b>		37
<b>3.1.2. Nivel de investigación</b>		37
<b>3.1.3. Diseño</b>		37
<b>3.1.4. Enfoque</b>		37
<b>3.2. Población y muestra</b>		37
<b>3.2.1 Población</b>		37
<b>3.2.2 Muestra</b>		37
<b>3.3. Operacionalización de variables</b>		37
<b>3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>		38
<b>3.4.1. Técnicas a emplear</b>		38
<b>3.4.2. Descripción de los instrumentos</b>		38
<b>3.5. Técnicas para el procesamiento de la información</b>		38
<b>Instrumentos</b>		38
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		39
<b>4.1. Análisis de resultados</b>		39
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>		60
<b>5. 1. DISCUSIÓN</b>		60
<b>5. 2. CONCLUSIONES</b>		61
<b>5. 3. RECOMENDACIONES</b>		62
<b>CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN</b>		63
<b>6. 1. Fuentes Bibliográficas</b>		63

<b>ANEXOS.....</b>	<b>Índice</b>	<b>66</b>
<b>Matriz de consistencia .....</b>		<b>67</b>
<b>ENCUESTA.....</b>		<b>69</b>

## Índice de tablas

Tabla 1¿Considera usted que tiene un sentimiento profundo por el baloncesto? .....	39
Tabla 2¿Considera usted que cuando juega el baloncesto siente que sus emociones son fuertes?.....	40
Tabla 3¿Considera usted que siente un interés único cuando le hablan de baloncesto?.....	41
Tabla 4¿Referencia usted ante sus amistades al baloncesto como uno de los mejores deportes?.....	42
Tabla 5¿Considera usted que solo escuchar la palabra baloncesto motiva a que su día vaya bien?.....	43
Tabla 6¿Considera usted que tiene la habilidad motriz-deportiva para jugar baloncesto?..	44
Tabla 7¿Considera usted que tiene buena coordinación cuando juega baloncesto?.....	45
Tabla 8¿Considera usted que tiene buena condición física cuando juega baloncesto? .....	46
Tabla 9¿Considera usted que puede controlar su temperamento durante el partido de baloncesto? .....	47
Tabla 10¿Considera usted que puede controlar su carácter durante el partido de baloncesto? .....	48
Tabla 11¿Considera usted que tiene buenas cualidades durante el partido de baloncesto?..	49
Tabla 12¿Considera que tiene la fuerza muscular necesaria para lanzar el balón hacia la canasta?.....	50
Tabla 13¿Considera que tiene la resistencia necesaria para enfrentar un partido de baloncesto? .....	51
Tabla 14¿Considera que tiene la flexibilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto? .....	52
Tabla 15¿Considera que tiene la velocidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto? .....	53

Tabla 16¿Considera que tiene la agilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?.	54
Tabla 17¿Considera usted que hace jugadas inteligente durante el partido de baloncesto?	55
Tabla 18¿Considera usted que tiene la capacidad de automotivarse y jugar bien? .....	56
Tabla 19¿Considera usted que entrenar disciplinadamente es importante?.....	57
Tabla 20¿Considera usted que se adapta a las diferentes jugadas dentro del partido de baloncesto? .....	58
Tabla 21¿Considera usted que el entrenador es buen coaching enfocado en lograr las victorias?.....	59

## Índice de figuras

Figura 1¿Considera usted que tiene un sentimiento profundo por el baloncesto?.....	39
Figura 2¿Considera usted que cuando juega el baloncesto siente que sus emociones son fuertes?.....	40
Figura 3¿Considera usted que siente un interés único cuando le hablan de baloncesto? ....	41
Figura 4¿Referencia usted ante sus amistades al baloncesto como uno de los mejores deportes?.....	42
Figura 5¿Considera usted que solo escuchar la palabra baloncesto motiva a que su día vaya bien?.....	43
Figura 6¿Considera usted que tiene la habilidad motriz-deportiva para jugar baloncesto?.	44
Figura 7¿Considera usted que tiene buena coordinación cuando juega baloncesto? .....	45
Figura 8¿Considera usted que tiene buena condición física cuando juega baloncesto? .....	46
Figura 9¿Considera usted que puede controlar su temperamento durante el partido de baloncesto? .....	47
Figura 10¿Considera usted que puede controlar su carácter durante el partido de baloncesto? .....	48
Figura 11¿Considera usted que tiene buenas cualidades durante el partido de baloncesto?.	49
Figura 12¿Considera que tiene la fuerza muscular necesaria para lanzar el balón hacia la canasta?.....	50
Figura 13¿Considera que tiene la resistencia necesaria para enfrentar un partido de baloncesto? .....	51
Figura 14¿Considera que tiene la flexibilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto? .....	52
Figura 15¿Considera que tiene la velocidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto? .....	53

Figura 16¿Considera que tiene la agilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto? .....	54
Figura 17¿Considera usted que hace jugadas inteligente durante el partido de baloncesto? .....	55
Figura 18¿Considera usted que tiene la capacidad de automotivarse y jugar bien?.....	56
Figura 19¿Considera usted que entrenar disciplinadamente es importante?.....	57
Figura 20¿Considera usted que se adapta a las diferentes jugadas dentro del partido de baloncesto? .....	58
Figura 21¿Considera usted que el entrenador es buen coaching enfocado en lograr las victorias?.....	59

## Resumen

El Club de la Universidad de Huacho está constituido por personas mayores a 40 años, entre varones y mujeres, estas personas tienen las ganas de jugar en todo momento pero siendo realistas se ha observado que se cansan rápido, estas personas recuerdan sus años en los cuales estaban en sus mejores momentos haciendo excelentes maniobras que conllevaban a la canasta a favor, por más que se han esforzado las personas del club para continuar con eso no se puede ya que se vienen rápidamente las lesiones, se estiran los nervios generando dolor, constantes calambres, se doblan el pie llegando al punto de fisuras o roturas de hueso, se plantea la presente investigación para determinar la importancia de las variables llegando a obtener conclusiones y recomendaciones que solucionen los problemas que se tiene dentro del club. **Objetivo:** Determinar cómo se relaciona la motivación y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023. **Material y método:** Realizado en el Club de la Universidad de Huacho. La población y muestra está conformada por 24 jugadores, 12 varones y 12 mujeres. Nivel correlacional, tipo básico, diseño no experimental. El instrumento para medir la motivación y el rendimiento deportivo es la encuesta. **Resultados y conclusiones:** La motivación se relaciona positivamente con el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

**Palabras claves:** motivación, rendimiento, deportivo.

## Abstract

The University of Huacho Club is made up of people over 40 years old, both men and women. These people want to play at all times, but realistically it has been observed that they get tired quickly. These people remember their years in which They were in their best moments making excellent maneuvers that led to the basket in their favor, no matter how hard the people of the club have tried to continue with that, it is not possible since the injuries come quickly, the nerves are stretched generating pain, constant cramps , bend the foot reaching the point of fissures or bone breaks, the present investigation is proposed to determine the importance of the variables, reaching conclusions and recommendations that solve the problems that exist within the club. **Objective:** Determine how motivation and sports performance are related in master category basketball players of the University of Huacho Club, 2023. **Material and method:** Carried out at the University of Huacho Club. The population and sample is made up of 24 players, 12 men and 12 women. Correlational level, basic type, non-experimental design. The instrument to measure motivation and sports performance is the survey. **Results and conclusions:** Motivation is positively related to sports performance in master category basketball players of the Club Universidad de Huacho, 2023.

**Keywords:** motivation, performance, sports.



# INTRODUCCIÓN

El Club de la Universidad de Huacho está constituido por personas mayores a 40 años, entre varones y mujeres, estas personas tienen las ganas de jugar en todo momento pero siendo realistas se ha observado que se cansan rápido, estas personas recuerdan sus años en los cuales estaban en sus mejores momentos haciendo excelentes maniobras que conllevaban a la canasta a favor, por más que se han esforzado las personas del club para continuar con eso no se puede ya que se vienen rápidamente las lesiones, se estiran los nervios generando dolor, constantes calambres, se doblan el pie llegando al punto de fisuras o roturas de hueso, se plantea la presente investigación para determinar la importancia de las variables llegando a obtener conclusiones y recomendaciones que solucionen los problemas que se tiene dentro del club.

Capítulo I: de la introducción, está la justificación de la investigación, los alcances del estudio y el objetivo general y específicos.

Capítulo II: de Marco teórico están las teorías y conceptos de la motivación y el rendimiento deportivo, que sustentan la investigación, variables, características, teorías para realizar la investigación de manera científica.

Capítulo III: de Metodología, se encuentra el tipo, diseño, nivel y enfoque de la investigación, la población y muestra utilizada en la investigación, además de las técnicas e instrumentos empleados en la adquisición de datos de la motivación y el rendimiento deportivo.

Capítulo IV: de los resultados, se presenta las tablas, las figuras con la interpretación y toma de decisiones.

Capítulo V: de la discusión, donde se discute los resultados obtenidos con otros autores.

Capítulo VI: de las conclusiones y recomendaciones, se da a conocer todas las conclusiones a las que se llegó y se realiza algunas recomendaciones acerca de la motivación y el rendimiento deportivo.

# **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

## **1.1 Descripción de la realidad problemática**

Sabemos que el deporte no sólo es bueno para nuestra salud física, sino también para nuestra salud mental, porque puede ayudarnos a salir de apuros y dejar de pensar en nuestros problemas, a la vez que podemos hacer ejercicio y mejorar nuestra condición física. Es importante elegir los ejercicios que más disfruta y los que mejor lo motivan a cumplir con sus objetivos de ejercicio, en lugar de abandonar el hábito eventualmente.

El Club de la Universidad de Huacho está constituido por personas mayores a 40 años, entre varones y mujeres, estas personas tienen las ganas de jugar en todo momento pero siendo realistas se ha observado que se cansan rápido, estas personas recuerdan sus años en los cuales estaban en sus mejores momentos haciendo excelentes maniobras que conllevaban a la canasta a favor, por más que se han esforzado las personas del club para continuar con eso no se puede ya que se vienen rápidamente las lesiones, se estiran los nervios generando dolor, constantes calambres, se doblan el pie llegando al punto de fisuras o roturas de hueso, se plantea la presente investigación para determinar la importancia de las variables llegando a obtener conclusiones y recomendaciones que solucionen los problemas que se tiene dentro del club.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cómo se relaciona la motivación y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023?

### **1.2.2 Problemas específicos**

¿Cómo se relaciona la motivación afectiva y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023?

¿Cómo se relaciona la motivación motriz-físico y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023?

¿Cómo se relaciona la motivación conductual y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023?

## **1.3 Objetivos de la investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar cómo se relaciona la motivación y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

Determinar cómo se relaciona la motivación afectiva y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

Determinar cómo se relaciona la motivación motriz-físico y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

Determinar cómo se relaciona la motivación conductual y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

#### **1.4. Justificación de la investigación**

La presente investigación se justifica por su aporte social a las personas ya que al desarrollarse en personas mayores a 40 años refleja la vitalidad que tienen las personas motivándose a jugar un deporte considerado para ellos importantes porque más allá de los resultados se enfocan en el amor que tienen por el baloncesto.

#### **1.5 Delimitaciones del estudio**

En cuanto a los alcances son los siguientes:

Alcance espacial: Club Universidad de Huacho

Alcance temporal: Año 2023.

Alcance temático: la motivación y el rendimiento deportivo.

Alcance institucional: personas mayores de 40 años del Club Universidad de Huacho.

## **1.6 Viabilidad del estudio**

La investigación se ejecutó debido a las facilidades que dio el entrenador del Club Universidad de Huacho.

### **Técnica**

La investigación tiene todos los requisitos que solicita la Universidad.

### **Ambiental**

Investigación académica, por el cual no perjudica el medio ambiente.

### **Financiera**

El costo que ocasionó el desarrollo de la tesis estuvo financiado por la investigadora.

### **Social**

Se formó un equipo para la investigación que participó de manera eficiente.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2. 1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Investigaciones internacionales

Verastegui (2021) en su tesis titulada *“Factores motivacionales como determinantes en el desempeño deportivo ante factores estresantes en atletas de 14 a 30 años de edad”*, su objetivo es Investigar, Describir y entender los motivos que llevan a la práctica del deporte en los deportistas de Karate de la ciudad de La Paz, concluye que: A partir de la totalidad del trabajo necesario para poder dar por terminada la presente investigación, relacionada a la búsqueda de métodos y herramientas para su utilización, elegir a la población que se estudiará, el trabajo en el campo y la análisis cualitativo que se relaciona, podemos decir que constituye una contribución esencial para la psicología del deporte la Explora, Describe y comprende los motivos que llevan a la práctica del deporte en los deportistas de la ciudad de La Paz (p. 146).

Tuta (2021) en su tesis titulada *“Aspectos motivacionales para el desarrollo de la actividad física en jugadores de la Selección Boyacá de mini Futbol F7”*, su objetivo es entender las circunstancias propulsivas en el entrenamiento futbolístico de los integrantes de la selección de Boyacá de mini F7, a través del Escala de Motivación Deportiva, concluye que: La estímulo intrínsecos es la que predominan en los players de futbol mini F7. Debido a que es conocido, recibe un concepto muy limitado dentro del ámbito de los deportistas, debido a la consecuencia obtuvo un segundo papel y es debido a la estimulación. La estímulo extrínseca tuvo una magnitud más alta,

y la introyección se posicionó en segundo lugar, por debajo de la estímulo externa, dejándola como tercera subclase, abandonando la externalidad. De esta manera, la motivación no se evidencia por una gran cantidad dentro del grupo (p. 86).

Ureña (2019) en su tesis titulada “*Motivación y estado deflow en futbolistas de iniciación deportiva*”, su objetivo es el propósito general de este trabajo es examinar las distinciones entre las fases de entrenamiento [fundamentales] y precompetitivas en niños futbolizados a partir de características psicológicas como la motivación y la condición de fluir, concluye que: Se evidencia la existencia de distinciones en las categorías base y precompetitiva de los futbolista menores de dieciséis años en relación a las características psicológicas. El ánimo y eIEF poseen mayores índices generales en el estado inicial o de TR (p. 76).

Moreno, Orrego y Sepúlveda (2018) en su tesis titulada “*La motivación en los deportistas univrsitarios de las selecciones de futbol participantes del camapeonato Fenaude Zona Costa de la Región Valparaís*”, su objetivo es Averiguar y contrastar las potencias de motivación presentes en alumnos de universidades de la zona costa de manera competitiva, concluye que: Los estudiantes deportistas que aplicaron el cuestionario en cuestión, se sienten reflejados en la práctica de deportes por el placer y el disfrute, por encima de todas las cosas, creyendo que su elección es totalmente independiente y no recibiendo ninguna compensación o regalo por hacerlo. Específicamente, es debido a que su propósito no se dirige hacia la recolección de un posgrado, sino más bien hacia la satisfacción de su objetivo personal (p. 70).



### 2.1.2. Investigaciones nacionales

Maurtua (2023) en su tesis titulada *“Motivación deportiva y rendimiento deportivo en futbolistas del Torneo Descentralizado Regional, Ucayali 2022”*, su objetivo es averiguar la vínculo entre el estímulo de la actividad deportiva y el éxito en los juegos futbolizados de la región de 2022, concluye que: Hay una correlación positiva de 0,129 entre el estímulo de la actividad deportiva y el desempeño de los deportistas futbolizados por la región de descentralización del 2022. La motivación futbolística de los deportistas de la copa de fútbol de la región descentralizada, Ucayali 2022, tiene una alta dosis, con un 67,2 % (p. 66).

Barzola (2022) en su tesis titulada *“Motivación y necesidades psicológicas básicas autopercebidas en deportistas de una Universidad Pública de Lima Metropolitana”*, su objetivo es averiguar la vínculo entre el estímulo y las necesidades psicológicas fundamentales en estudiantes de una universidades pública de Lima, Perú, concluye que: El porcentaje de respuesta de la motivación regulada fue el más bajo (15.6 %; mínimo: 0 %, máximo: 59.4 %). Por otro lado, la variable de motivación independiente obtuvo la mayor puntuación (87.3 %, mínimo: 25 %, máximo: 100 %). De esta manera, se evidencia una corriente del deportista en dirección a atender a formas de motivación más autosuficientes sin precisar una asistencia externa para desarrollar sus acciones (p. 46).

Arancibia y Poma (2021) en su tesis titulada *“Motivacion deportiva en los atletas del programa maratonista del IPD Junín en tiempos del Covid-19, Huancayo, 2020”*, su objetivo es describir la magnitud de la motivación del

deporte en integrantes del staff de maratonismo del Instituto de Deportes de la ciudad de Junín durante la pandemia del COVID-19, Huancayo, 2020, concluye que: Durante el periodo COVID-19 en Huancayo 2020, los atletas del evento Maratón IPD Junín reportaron altos niveles de motivación por su deporte, luego de aplicar las herramientas de la investigación a la muestra, el 60.5% de los atletas mostraron altos niveles de motivación, es decir, asumieron la responsabilidad de las actividades que realizaron (p. 65).

Alván (2019) en su tesis titulada "*Habilidades psicológicas y motivación deportiva en deportistas calificado, Chiclayo 2017*", su objetivo es desarrollar las habilidades psicológicas presentes en el deporte y cambiar las que están faltando, concluye que: Se estableció que, mediante el R cuadrado de Pearson, un grado de importancia de  $P < 0.05$ , implica que las habilidades psicológicas tienen un 95% de influencia en la motivación del deporte, esto quiere decir que, para que las habilidades psicológicas se desarrollen de manera correcta, genera un efecto positivo en el desempeño de los deportistas. No existe correlación entre la magnitud de concentración de la variable habilidades psicológicas y la variable motivación en el ámbito del deporte a un nivel de significancia de  $p < 0.05$ , por lo cual no se rechaza la hipótesis (p. 50).

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1 Motivación**

Dentro del ámbito de la actividad física y el deporte, la motivación ha sido constantemente uno de los procesos psicológicos más analizados por los especialistas, ya que, en repetidas ocasiones, imita y explica el motivo, el

objetivo, el cómo y el porqué de la práctica deportiva. En efecto, la transformación del deportista a los ambientes de alta dureza física y mental, la sobrelleva de manera positiva la ansiedad y la depresión que genera la competencia o, simplemente, las constantes renunciaciones que es necesario hacer en el ámbito de la actividad deportiva, no podrían ser comprendidas sin hacer alusión específica a la palabra (Alderman, 2021).

En conclusión, se puede decir que la palabra motivación tiene una connotación universal que se utiliza para explicar el complejo proceso psicológico que rige la dirección y la magnitud de la lucha, un proceso que es netamente individual y que depende de varios factores (biológicos, sociales, psicológicos, físicos, etc.)

A partir del punto de vista de Cervelló y Escartí (1994), se sugiere que el estímulo deportivo es una construcción que tiene una dimensionalidad múltiple y que puede ser comprendida a través de distintos enfoques conceptuales. De igual manera, Deci y Ryan (2000) manifiestan que el ser humano es incentivado a actuar debido a diferentes razones, incentivos y consecuencias.

De esta manera, la motivación en sí misma, tiene como objetivo impulsar y orientar a una institución hacia su objetivo. En el contexto de la motivación deportiva, el objetivo se relaciona de manera muy próxima con la actividad deportiva (Moreno G. , 2021).

Dentro del ámbito del deporte, el instructor es el principal incentivador y, por ende, su carácter, su convicción, sus objetivos y sus métodos de motivación son importantes para el desarrollo de los sentimientos y el éxito de los deportistas. El instructor es posible que esté bajando otros componentes del

juego que igualmente son importantes para complementar su sector (por ejemplo, un instructor muy disciplinado tendrá grupos ordenados, uno que le encanta la defensa tendrá grupos de grandes defensores (Monroy & Saez, 2016).

La fuente de motivación que tiene cada jugador es distinta, algunos prefieren hacer deporte por simple hecho, mientras que otros presentan objetivos no relacionados con la simple actividad física, como es el caso de conseguir una figura más delgada (esta motivación se llama extrínseca y está ligada a algún tipo de compensación que puede obtener el hacer deporte) (Sánchez, 2022).

### **Importancia:**

La energía en el deporte se divide en diferentes intenciones. El más importante es hacer que uno se sienta bien acerca de si mismo mientras hace actividad física. También nos ayuda a sentirnos valorados debido a la dedicación que se está haciendo, y esto tiene una recompensa: nos incrementa la seguridad y la estima. Además, nos hace creer que somos mejores en cosas deportivas, haciendo que se sienta así. Finalmente, también hay ocasiones en las que el deporte se utiliza como escape, sea para ventilar las emociones del interior, pérdidas de personas, u otras. (Sportlast, 2016).

El instructor o especialista en deportes son los pivotes de la incentivación en el deporte. En estos está la mayor parte de la responsabilidad, por esto es fundamental la conversación entre el entrenador y el deportista. Por otro lado, el deportista aspira a ser valorado, que se le tome en cuenta el empeño, y de alguna manera que sea especial.

## **Consejos para mejorar la motivación deportiva:**

Según la Escuela de Rendimiento Deportivo (2023) nos brinda los siguientes consejos:

- Sé positivo y ejercita la capacidad de recuperación deportiva: El aprender es útil para progresar y el optimismo se propaga y se transforma en energía a través del cuerpo. También es significativo destacar la importancia de la resiliencia del deporte. Esto implica que en el momento en que caigas, debes volver a levantarte. De esta manera, salgas reforestado/a del inconveniente a nivel psicológico y emocional.
- Elige al/al entrenador/a con cuidado: la/los entrenador/a son el orientador y modelo que tendrá una influencia en la rutina de ejercicios. Localiza un especialista cualificado y que te inspire y eleve tu seguridad.
- Visualiza tu propósito: Establece tu propósito y visualiza las acciones que tomarás en un plazo corto. Combate hasta conseguirlo, de esta manera serás enérgico/a y apasionado/a.
- Ten seguridad en ti mismo: Evita las ideas desmedidas. Si aparentan, confronta-os con distintos positivos y dirige la atención hacia ellos. tienes que aprender a escucharte y concentrarte para aumentar seguridad y firmeza. De esta forma exhibirás lo mejor de ti.
- Cumple con unas necesidades: A pesar de que no tengas ganas de ejercitar, es muy fundamental complacer con unas necesidades. En consecuencia, es más aconsejable hacer deportes a media potencia que

no hacerlo. Además, no dejes de lado una alimentación saludable y completa.

- Modifica la forma en la que entrenas regularmente: Realizar las mismas prácticas en repetidas ocasiones durante un periodo de tiempo extenso te aburrirá y no te ayudará a mejorar tu capacidad física. El mes y medio posterior a la rutina habitual, alterna un poco los pasos que das en los ejercicios.

### **Dimensiones:**

Según Charles, Ruiz y Martínez (2013) indican que las dimensiones son las siguientes:

- **Afectivo:** Se comprende como el estímulo y la creación de un estado mental que favorezca el incremento de la performance deportiva, esto tiene una gran influencia sobre el deportista y el instructor. Dentro de los principales indicadores tenemos:

Conocimiento de las necesidades, que es el deber propio de conseguir una situación o ambiente positiva y acogedora.

Entendimiento del estado de ánimo, considerado como la vivencia de la afectividad que se desarrolla paulatinamente, que rige la conducta del deportista dentro de una franja de tiempo relativamente extensa y tiene un carácter representativo.

Entendimiento del amor, que se trata de las vivencias emocionalmente fuertes en su expresión, y que aparentan ser de una magnitud relativamente violenta en los deportistas,

siendo posible o no la conducta del sujeto. Además, lo hacen de manera breve en las ocasiones en que participan en actividades físicas.

Entendimiento de los deseos, los cuales están en orden de importancia con respecto a las actividades de competencia, mostrando una predisposición mayor a ser entrenado por los programas.

El dominio de los motivos, la indeterminación de los intereses por las actividades físicas, se encuentran vinculados a las circunstancias del medio que apoyan la actividad deportiva en cuestión además añaden componentes de necesidad.

Entendimiento de los gustos; establecen la ventaja o preferencia por una actividad, deporte o disciplina de una actividad deportiva entre diversas posibilidades de acuerdo a sus preferencias.

Entendimiento de las preferencias, deleite que se experimenta a causa de algún motivo relacionado con el ámbito del deporte.

- **Motriz-físico:** Facilitan la disposición de adecuarse en una forma veloz y ejecutar las características fundamentales particulares de un deporte específico. Dentro de los principales indicadores tenemos a:

Entendimiento de la forma en que se manifiesta la capacidad motriz en deportes, siendo la predisposición hacia la actividad deportiva de una persona capaz de ejecutar las partes

fundamentales de un específico deporte, estas son la base para el siguiente desarrollo de las habilidades técnico- deportivas.

Controlando las habilidades de administración que tienen los novicios, con el fin de asegurar la habilidad de adecuarse a diferentes circunstancias dentro del ámbito del deporte.

Entérate sobre la evolución natural y adquirida de la fuerza física.

- **Conductual:** Las emociones en el deporte que tienen influencia sobre la manera en la que se practica el deporte además de las sesiones de ejercitación o las competencias. Dentro de los principales indicadores tenemos a:

Entendimiento de las características volitivas que identifican la individualidad de los novicios; procedimiento de superación dirigido hacia un objetivo que tiene como objetivo los diferentes impedimentos utilizando los esfuerzos volitivos de esta forma los deportes requieren de un elevado desarrollo de la decisión, del valor, de la iniciativa, de la independencia, de la persistencia y del control que determinan el éxito en la competencia de los deportistas, frente a diferentes rivales.

Entendimiento de los diferentes tipos de temperamento de los novicios, una sección de la esencia de la figura del deportista, que define la totalidad de la expresión del sujeto dentro de su capacidad de control de la conducta



Entender las primordiales características de la naturaleza de la personalidad de los novicios, métodos para actuar o ser en situaciones específicos, está bastante relacionado con la esencia de la personalidad.

### **2.2.2 Rendimiento deportivo**

Podemos entender el desempeño en deporte como la relación entre los récords alcanzados en las prácticas de este deporte y el esfuerzo realizado para conseguirlos. Por esta razón, si deseas aumentar tu capacidad deportiva, tienes que ser capaz de utilizar tus recursos de la mejor manera posible (Veritas, 2019).

La capacidad física es una medida distinta de varias de las ideas más complejas de las áreas de la salud, la condición corporal o la edad. El desempeño en físico describe las luchas realizadas por un deportista con el fin de conseguir metas de desempeño particulares durante un lapso de tiempo específico (Rodríguez, 2022).

El pasatiempo se trata de entre las prácticas más sanas hoy en día. Nos permite movernos, sacarnos las garrapatas y superarnos, de modo que los provechos fisionómicos y psicológicos que tiene son muchos. En el momento en el que escogimos sobrepasar la frontera del ámbito del deporte de manera profesional, la capacidad deportiva se volvió en una base fundamental para progresar. Y es que, para hallar la estabilidad es necesario perfeccionar y aumentar las diferentes habilidades en cada ejercitación. De esta forma lograremos ser más rápidos, poderosos, ágiles, flexibles y otros (centro de estudios de psicología, 2021).

El deporte se trata de entre las prácticas más sanas hoy en día. Nos permite movernos, sacarnos las garrapatas y superarnos, de modo que los provechos fisionómicos y psicológicos que tiene son muchos. En el momento en el que escogimos sobrepasar la frontera del ámbito del deporte de manera profesional, la capacidad deportiva se volvió en una base fundamental para progresar. Y es que, para hallar la estabilidad es necesario perfeccionar y aumentar las diferentes habilidades en cada ejercitación. De esta forma lograremos ser más rápidos, poderosos, ágiles, flexibles y otros.

La noción de éxito en los deportes, por su parte, se relaciona con el desempeño que consiguen los deportistas o que es posible que los mismos consigan. Para aumentar la performance deportiva, los deportistas tienen que estar en condiciones de utilizar sus recursos de la mejor manera posible (Perez & Merino, 2016).

A pesar de que la condición física y la habilidad técnica son aspectos fundamentales para la performance del deporte, además existen distintos componentes que influyen su éxito, como la psicología y la habilidad táctica. Un deportista de alto nivel, de esta manera, colabora con expertos en preparación física, dirección técnica y psicología, además de otros especialistas.

### **Preparación del deportista:**

Cortegaza y Loung (2015) indican que la preparación debe ser:

- El adiestramiento en sí: Este aspecto comprende la instrucción y el perfeccionamiento del deporte, a través del incremento de las

posibilidades de utilidad y de psique del deportista, lo que genera el desarrollo de su físico, su técnica, su táctica, su teoría y su psique, además del carácter instructivo de esta.

- Organización de la disposición: Lo que es importante destacar en la organización del procedimiento educacional de los medios de enseñanza y en la asistencia médica.
- El uso de los medios esenciales del adiestramiento que complementan el adiestramiento y las habilidades como son: Las condiciones higiénicas, la alimentación, la rutina del día, el reposo, la solidez, el aire, el agua y los elementos materiales que van a partir de los implementos deportivos, las instalaciones, hasta la más novedosa tecnología como son los simuladores, las maquinas isocinéticas, etc.
- Las habilidades como método para instruirse.
- El sistema de administración de la preparación: la administración del conocimiento, la salud y el control de la misma.

#### **Dimensiones:**

- **Factores neuromusculares:** Las causas neuronales que influyen en la capacidad deportiva suelen ser las más importantes y representan las partes de la capacidad que requieren mayor concentración y un tiempo de adiestramiento mayor. La parte neuromuscular del desempeño en deportes se divide en varias partes que deben ser tratadas con métodos de entrenamiento específicos. Estos son:

El tipo de cuerpo (somatotipo)

Fuerza muscular, en términos de muscularidad o potencia muscular.

Resistencia

Flexibilidad

La aptitud del cuerpo para responder a incentivos procedentes del exterior dentro del ámbito del deporte (encima del lapso de respuesta)

Agilidad, simetría y armonía

Velocidad

- **Factores psicológicos:** El control de la mente y las variables psicológicas asociadas con el desempeño en la actividad deportiva son intangibles, y se expresan en el producto final del empeño del deportista. En varias partes, los componentes del intelecto del deporte son los que más se controlan. Esto sucede a causa de que, generalmente, requieren un alto grado de conocimientos y experiencia. Esta evolución del control de la mente y las emociones se puede observar desde varios enfoques, y está compuesta por:

Inteligencia, capacidad de análisis y de razonamiento

Capacidad de motivación

Disciplina

- **Factores ambientales:** Los componentes del ambiente no acostumbran a estar bajo el control del deportista. Por esta razón, la aptitud que tienen para adecuarse a circunstancias ambientales no programadas normalmente es un parámetro para su desempeño. Hay componentes del ambiente que son importantes y que tienen la

capacidad de influir en el éxito, ya sea de manera positiva o negativa. Es por esto que la importancia está en la preparación y en el conocimiento en diferentes ambientes.

### **2.3. Definiciones conceptuales**

#### **Afectivo:**

Se comprende como el estímulo y la creación de un estado mental que favorezca el incremento de la performance deportiva, esto tiene una gran influencia sobre el deportista y el instructor.

#### **Conductual:**

Las emociones en el deporte que tienen influencia sobre la manera en la que se practica el deporte además de las sesiones de ejercitación o las competencias.

#### **Factores neuromusculares:**

Las causas neuronales que influyen la capacidad deportiva suelen ser las más importantes y representan las partes de la capacidad que requieren mayor concentración y un tiempo de adiestramiento mayor.

#### **Factores psicológicos:**

El control de la mente y las variables psicológicas asociadas con el desempeño en la actividad deportiva son intangibles, y se expresan en el producto final del empeño del deportista.

**Factores ambientales:**

Los componentes del ambiente no acostumbran a estar bajo el control del deportista. Por esta razón, la aptitud que tienen para adecuarse a circunstancias ambientales no programadas normalmente es un parámetro para su desempeño.

**Motivación:**

En efecto, la transformación del deportista a los ambientes de alta dureza física y mental, la sobrelleva de manera positiva la ansiedad y la depresión que genera la competencia o, simplemente, las constantes renunciaciones que es necesario hacer en el ámbito de la actividad deportiva, no podrían ser comprendidas sin hacer alusión específica a la palabra (Alderman, 2021).

**Motriz-físico:**

Facilitan la disposición de adecuarse en una forma veloz y ejecutar las características fundamentales particulares de un deporte específico.

**Rendimiento deportivo:**

Podemos entender el desempeño en deporte como la relación entre los récords alcanzados en las prácticas de este deporte y el esfuerzo realizado para conseguirlos. Por esta razón, si deseas aumentar tu capacidad deportiva, tienes que ser capaz de utilizar tus recursos de la mejor manera posible (Veritas, 2019).

## **2.4. Formulación de la hipótesis**

### **2.4.1. Hipótesis general**

La motivación se relaciona con el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

### **2.4.2. Hipótesis específicas**

La motivación afectiva se relación con el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

La motivación motriz-físico se relaciona con el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

La motivación conductual se relaciona con el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

# CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

## 3.1 Diseño metodológico

### 3.1.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación es básico.

### 3.1.2. Nivel de investigación

El nivel es correlacional.

### 3.1.3. Diseño

El diseño es no experimental, de corte transversal.

### 3.1.4. Enfoque

El enfoque es cuantitativo.

## 3.2. Población y muestra

### 3.2.1 Población

24 personas del Club Universidad de Huacho.

### 3.2.2 Muestra

La Muestra está constituida por las 24 personas, 12 varones y 12 mujeres del Club Universidad de Huacho.

## 3.3. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
V1: Motivación	Afectivo	Sentimientos Emociones Intereses Referencias Motivaciones	1, 2, 3, 4, 5	Likert
	Motriz-físico	Habilidad motriz- deportiva Aptitud de coordinación	6, 7, 8	Likert



		Condición física		
	Conductual	Temperamento Rasgos de carácter Cualidades volitivas	9, 10, 11	Likert

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITE,MS	ESCALA
V2: Rendimiento deportivo	Factores neuromusculares	Fuerza muscular Resistencia Flexibilidad Velocidad Agilidad	12, 13, 14, 15, 16	Likert
	Factores psicológicos	Inteligencia Capacidad de automotivación Disciplina	17, 18, 19	Likert
	Factores ambientales	Adaptación Coaching	20, 21	Likert

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.4.1. Técnicas a emplear

Como técnica para recolectar los datos se utilizará la encuesta a través de un cuestionario constituida de preguntas.

#### 3.4.2. Descripción de los instrumentos

Spss, Microsoft Excel.

### 3.5. Técnicas para el procesamiento de la información

#### Instrumentos

Encuesta

Guía de observación

Cuaderno de campo

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1. Análisis de resultados

Tabla 1

*¿Considera usted que tiene un sentimiento profundo por el baloncesto?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	3	13%
A veces	7	29%
Siempre	14	58%
TOTAL	24	100%

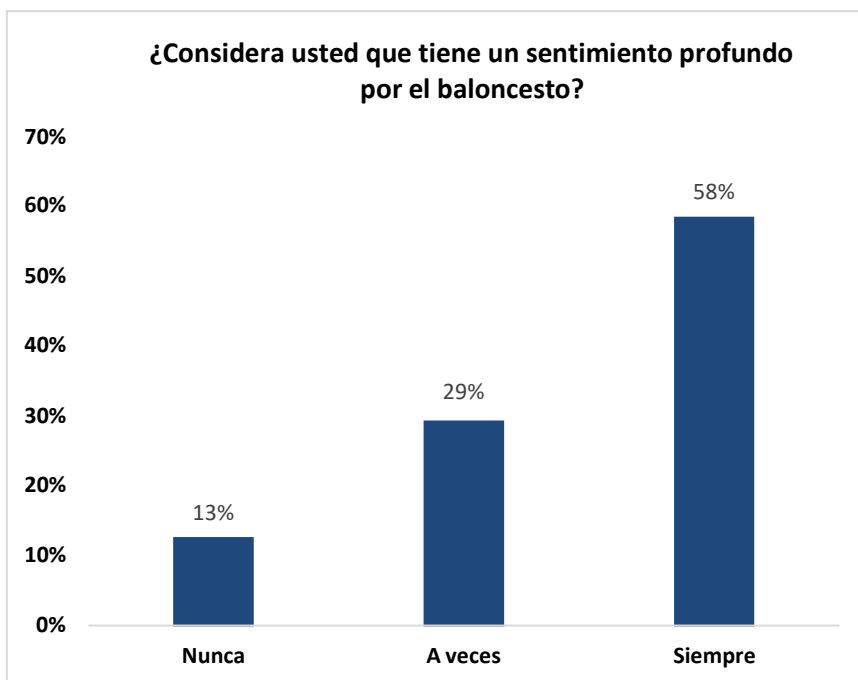


Figura 1 *¿Considera usted que tiene un sentimiento profundo por el baloncesto?*

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 13% indica que nunca tiene un sentimiento profundo por el baloncesto, el 29% indica que a veces tiene un sentimiento profundo por el baloncesto y el 58% indica que siempre tiene un sentimiento profundo por el baloncesto.

Tabla

¿Considera usted que cuando juega el baloncesto siente que sus emociones son fuertes?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	4	17%
A veces	8	33%
Siempre	12	50%
TOTAL	24	100%

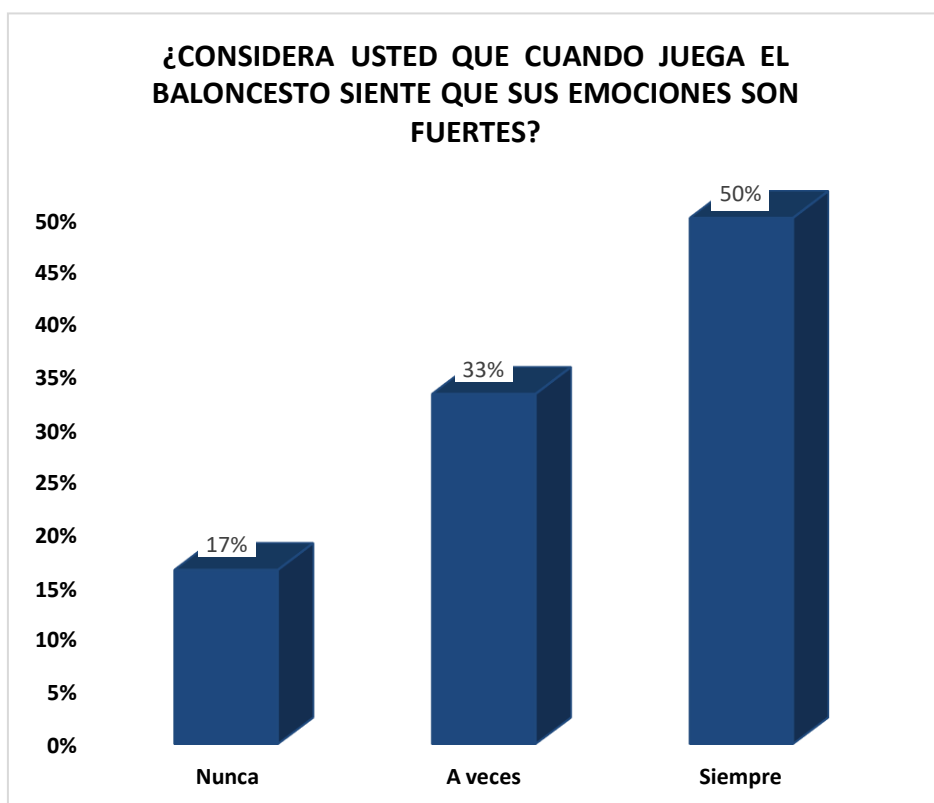


Figura 2 ¿Considera usted que cuando juega el baloncesto siente que sus emociones son fuertes?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 17% indica que nunca cuando juega el baloncesto siente que sus emociones son fuertes, el 33% indica que a veces cuando juega el baloncesto siente que sus emociones son fuertes y el 50% indica que siempre cuando juega el baloncesto siente que sus emociones son fuertes.

Tabla

¿Considera usted que siente un interés único cuando le hablan de baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	4	17%
A veces	7	29%
Siempre	13	54%
TOTAL	24	100%

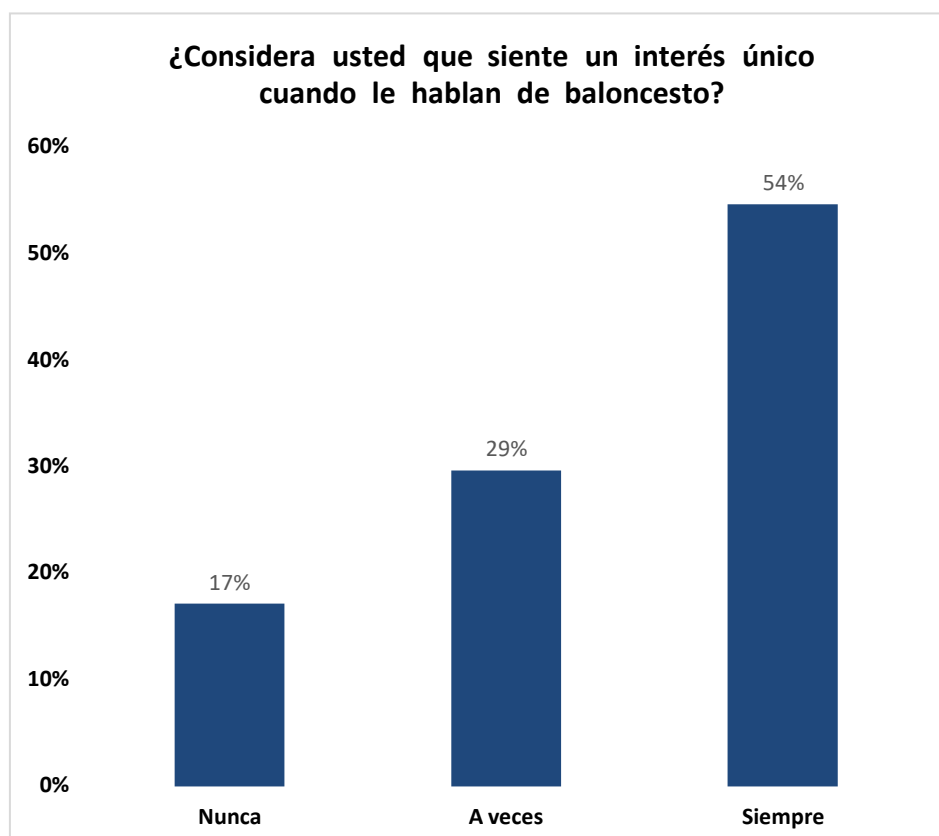


Figura 3; ¿Considera usted que siente un interés único cuando le hablan de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 17% indica que nunca siente un interés único cuando le hablan de baloncesto, el 29% indica que a veces siente un interés único cuando le hablan de baloncesto y el 54% indica que siempre siente un interés único cuando le hablan de baloncesto.

Tabla

¿Referencia usted ante sus amistades al baloncesto como uno de los mejores deportes?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	29%
A veces	6	25%
Siempre	11	46%
TOTAL	24	100%

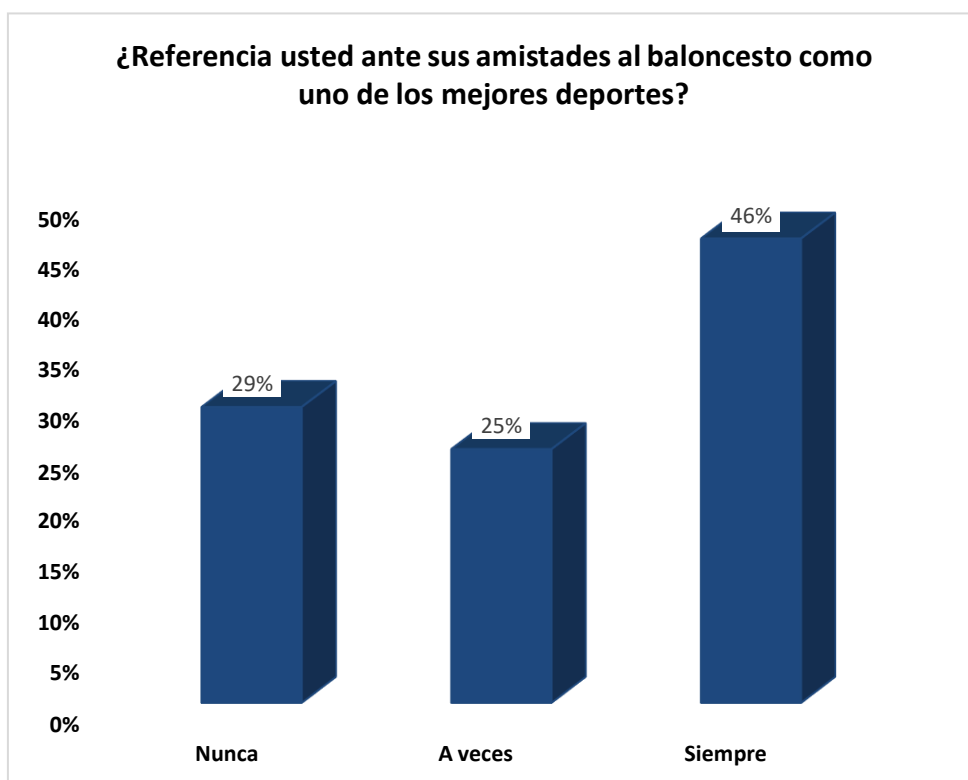


Figura 4 ¿Referencia usted ante sus amistades al baloncesto como uno de los mejores deportes?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 29% indica que nunca referencia ante sus amistades al baloncesto como uno de los mejores deportes, el 25% indica que a veces referencia ante sus amistades al baloncesto como uno de los mejores deportes y el 46% indica que siempre referencia ante sus amistades al baloncesto como uno de los mejores deportes.

Tabla

¿Considera usted que solo escuchar la palabra baloncesto motiva a que su día vaya bien?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	8	33%
A veces	6	25%
Siempre	10	42%
TOTAL	24	100%

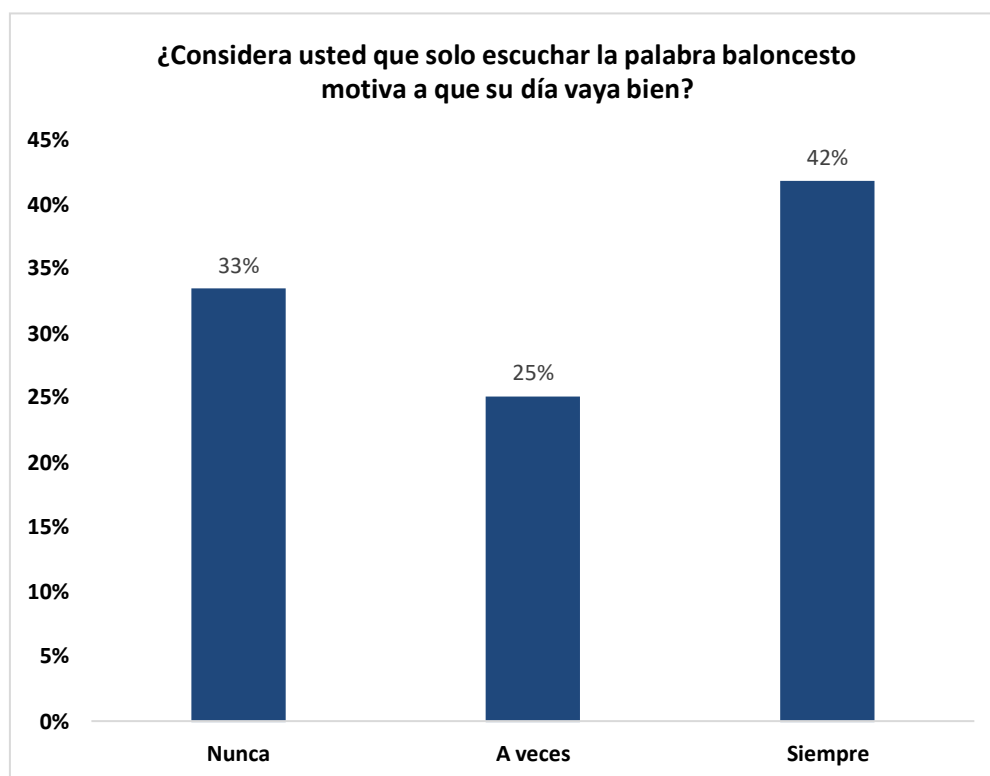


Figura 5: ¿Considera usted que solo escuchar la palabra baloncesto motiva a que su día vaya bien?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 33% indica que nunca al escuchar la palabra baloncesto motiva a que su día vaya bien, el 25% indica que a veces al escuchar la palabra baloncesto motiva a que su día vaya bien y el 42% indica que siempre al escuchar la palabra baloncesto motiva a que su día vaya bien.

Tabla

¿Considera usted que tiene la habilidad motriz-deportiva para jugar baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	6	25%
A veces	7	29%
Siempre	11	46%
TOTAL	24	100%

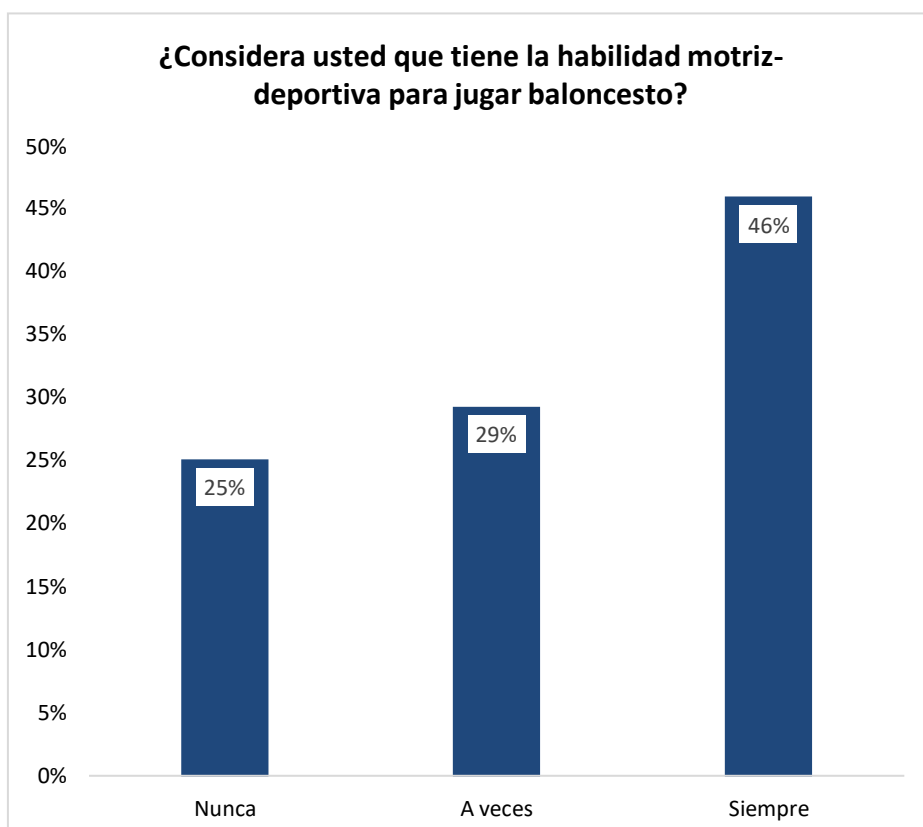


Figura 6 ¿Considera usted que tiene la habilidad motriz-deportiva para jugar baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 25% indica que nunca tiene la habilidad motriz-deportiva para jugar baloncesto, el 29% indica que a veces tiene la habilidad motriz-deportiva para jugar baloncesto y el 46% indica que siempre tiene la habilidad motriz-deportiva para jugar baloncesto.

Tabla

¿Considera usted que tiene buena coordinación cuando juega baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	29%
A veces	8	33%
Siempre	9	38%
TOTAL	24	100%

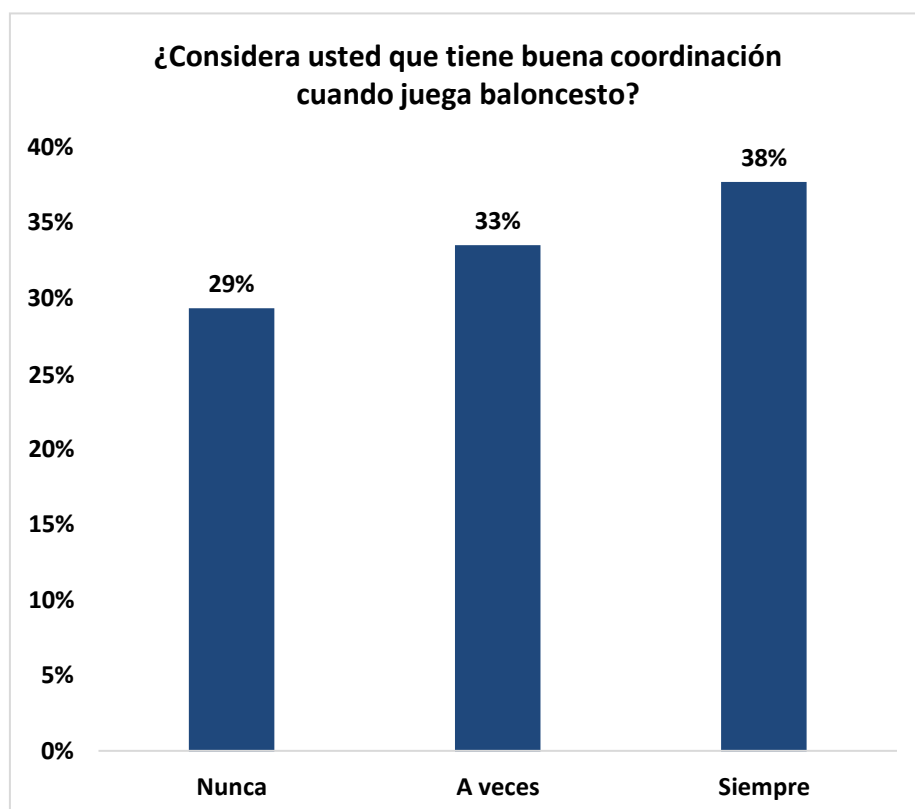


Figura 7: ¿Considera usted que tiene buena coordinación cuando juega baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 29% indica que nunca tiene buena coordinación cuando juega baloncesto, el 33% indica que a veces tiene buena coordinación cuando juega baloncesto y el 38% indica que siempre tiene buena coordinación cuando juega baloncesto.



Tabla

¿Considera usted que tiene buena condición física cuando juega baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	10	42%
A veces	5	21%
Siempre	9	38%
TOTAL	24	100%

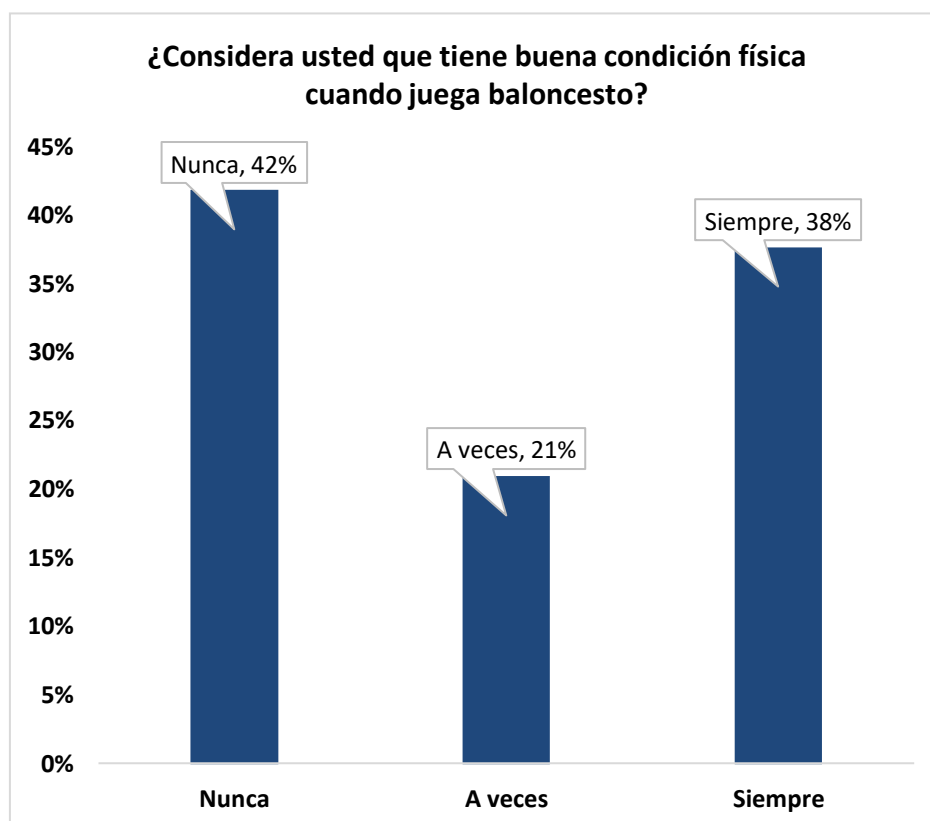


Figura 8 ¿Considera usted que tiene buena condición física cuando juega baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 42% indica que nunca tiene buena condición física cuando juega baloncesto, el 21% indica que a veces tiene buena condición física cuando juega baloncesto y el 38% indica que siempre tiene buena condición física cuando juega baloncesto.

Tabla

¿Considera usted que puede controlar su temperamento durante el partido de baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	11	46%
A veces	6	25%
Siempre	7	29%
TOTAL	24	100%

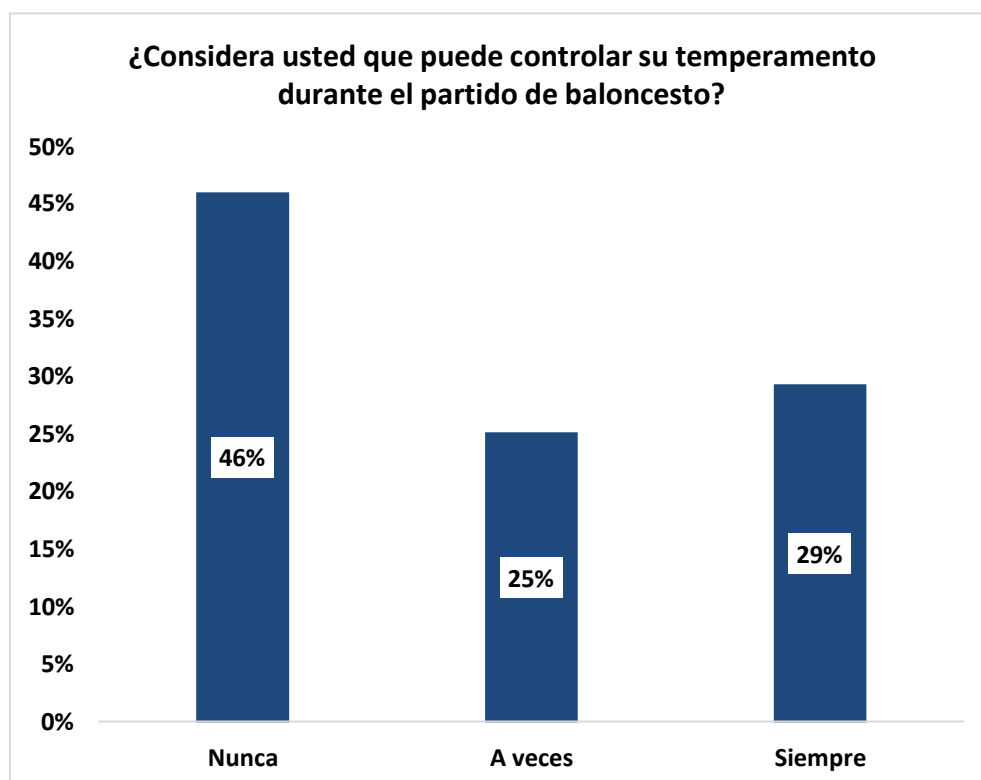


Figura 9 ¿Considera usted que puede controlar su temperamento durante el partido de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 46% indica que nunca puede controlar su temperamento durante el partido de baloncesto, el 25% indica que a veces puede controlar su temperamento durante el partido de baloncesto y el 29% indica que siempre puede controlar su temperamento durante el partido de baloncesto.

Tabla 48

¿Considera usted que puede controlar su carácter durante el partido de baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	9	38%
A veces	11	46%
Siempre	4	17%
TOTAL	24	100%

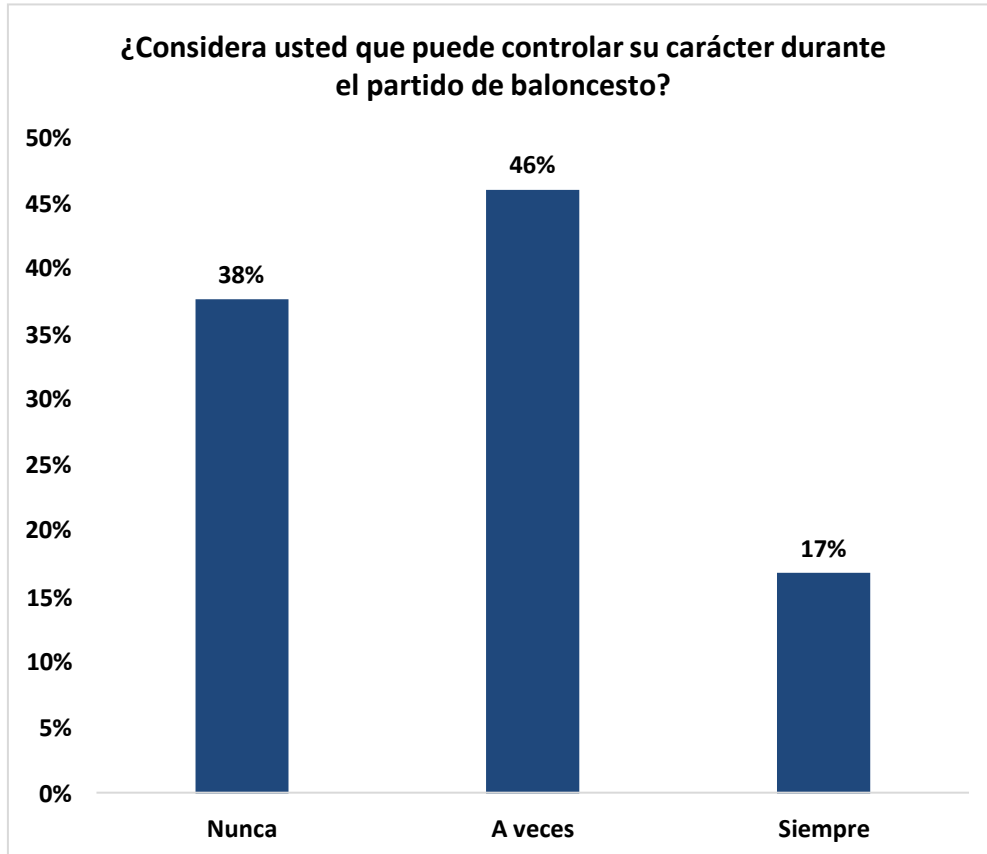


Figura 10 ¿Considera usted que puede controlar su carácter durante el partido de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 38% indica que nunca puede controlar su carácter durante el partido de baloncesto, el 46% indica que a veces puede controlar su carácter durante el partido de baloncesto y el 17% indica que siempre puede controlar su carácter durante el partido de baloncesto.

Tabla 49

¿Considera usted que tiene buenas cualidades durante el partido de baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	6	25%
A veces	7	29%
Siempre	11	46%
TOTAL	24	100%

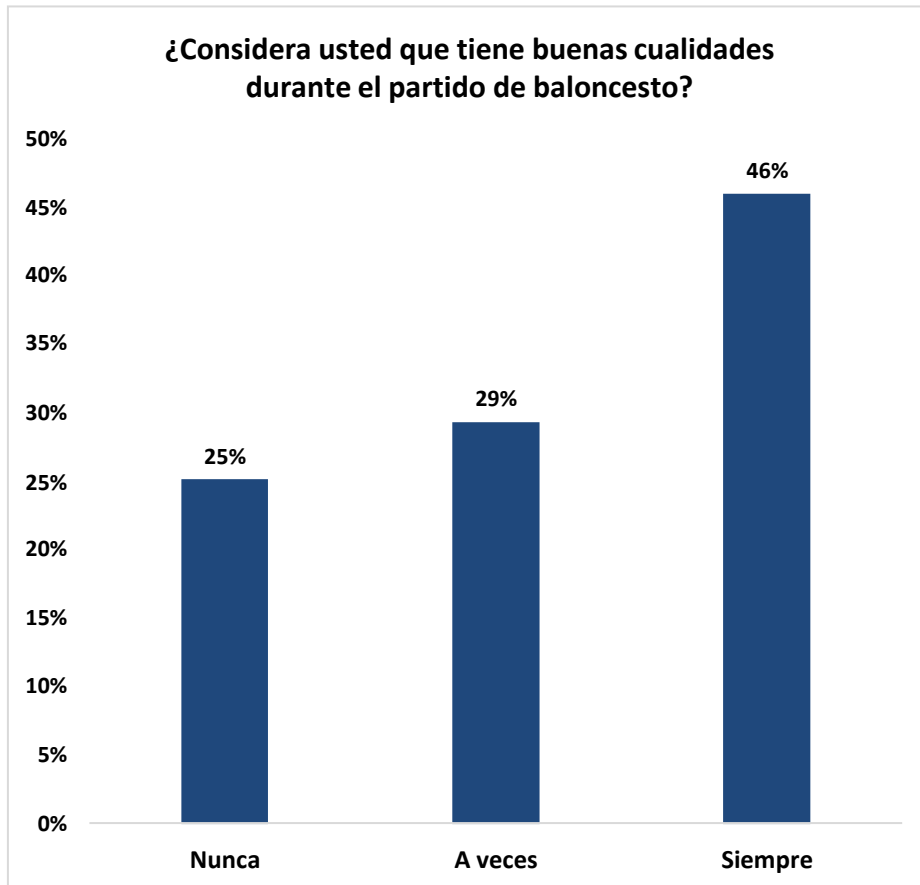


Figura 11 ¿Considera usted que tiene buenas cualidades durante el partido de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 25% indica que nunca tiene buenas cualidades durante el partido de baloncesto, el 29% indica que a veces tiene buenas cualidades durante el partido de baloncesto y el 46% indica que siempre tiene buenas cualidades durante el partido de baloncesto.

Tabla 50

¿Considera que tiene la fuerza muscular necesaria para lanzar el balón hacia la canasta?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	11	46%
A veces	9	38%
Siempre	4	17%
TOTAL	24	100%

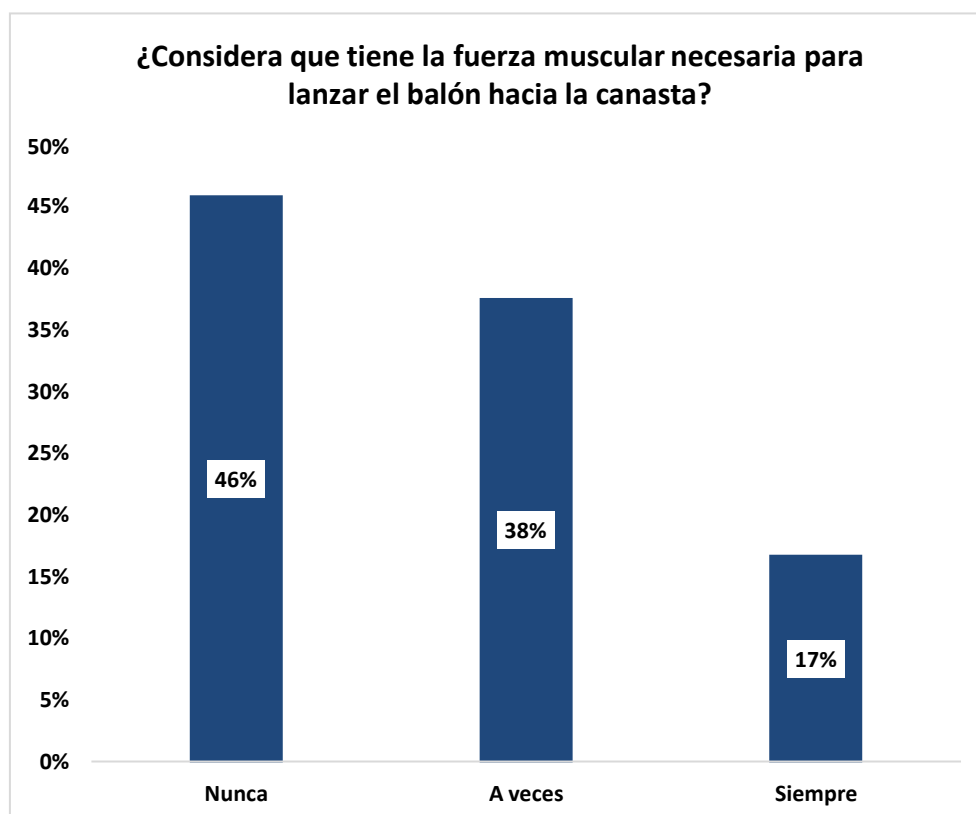


Figura 12 ¿Considera que tiene la fuerza muscular necesaria para lanzar el balón hacia la canasta?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 46% indica que nunca tiene la fuerza muscular necesaria para lanzar el balón hacia la canasta, el 38% indica que a veces ti tiene la fuerza muscular necesaria para lanzar el balón hacia la canasta y el 17% indica que siempre tiene la fuerza muscular necesaria para lanzar el balón hacia la canasta.

Tabla 51

¿Considera que tiene la resistencia necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	9	38%
A veces	9	38%
Siempre	6	25%
TOTAL	24	100%

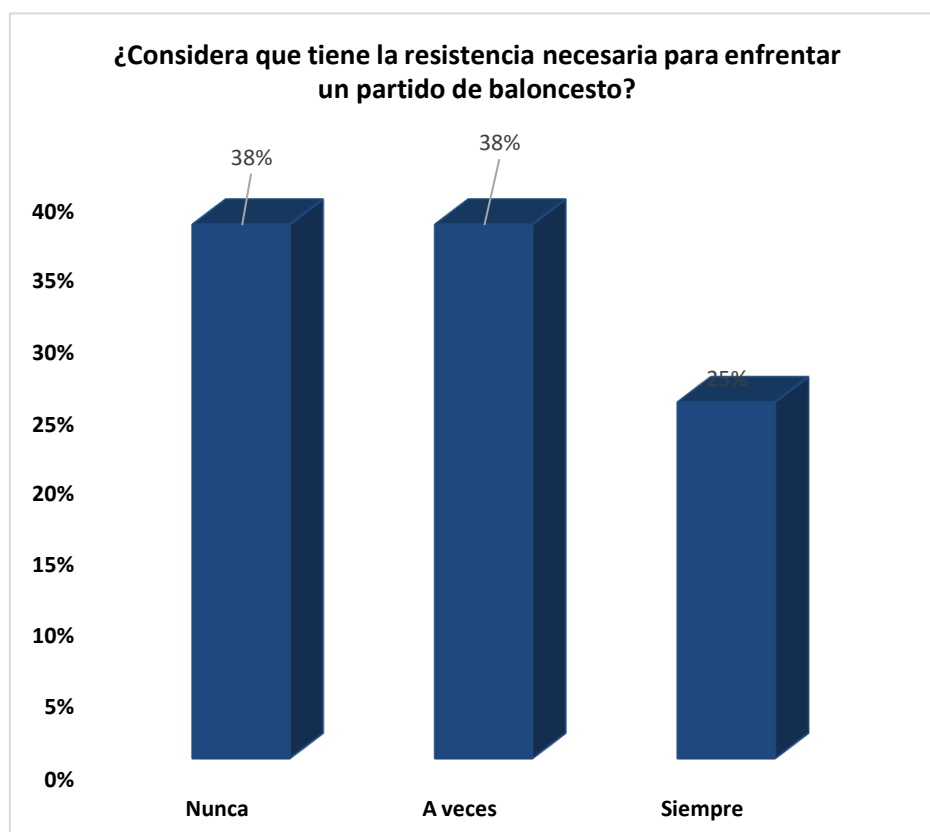


Figura 13 ¿Considera que tiene la resistencia necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 38% indica que nunca tiene la resistencia necesaria para enfrentar un partido de baloncesto, el 38% indica que a veces tiene la resistencia necesaria para enfrentar un partido de baloncesto y el 25% indica que siempre tiene la resistencia necesaria para enfrentar un partido de baloncesto.

Tabla 52

¿Considera que tiene la flexibilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	11	46%
A veces	5	21%
Siempre	8	33%
TOTAL	24	100%

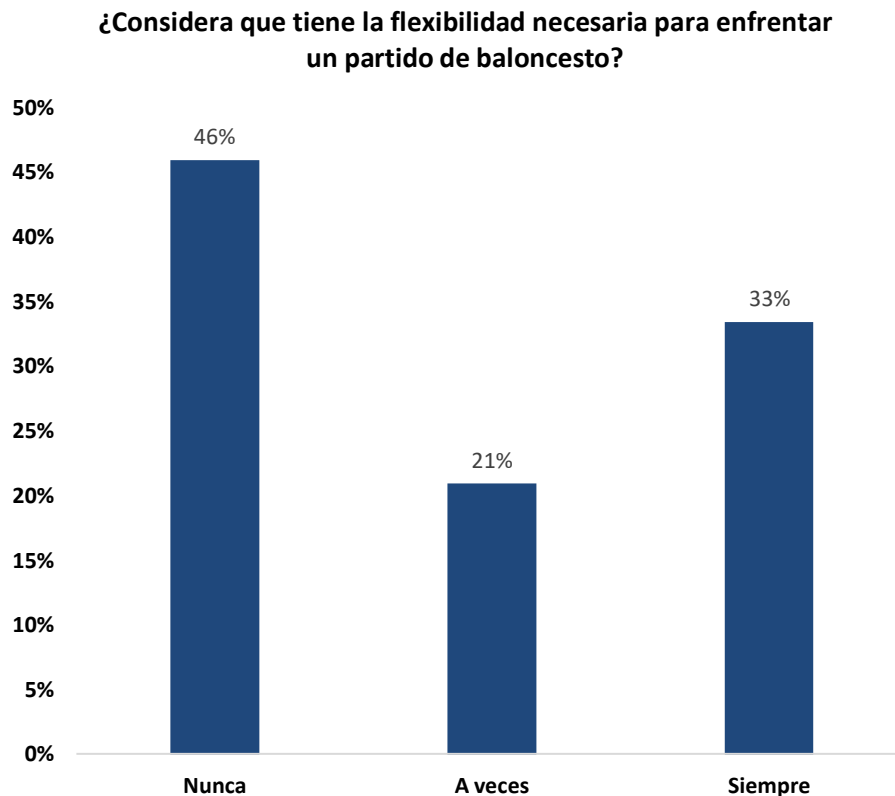


Figura 14 ¿Considera que tiene la flexibilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 46% indica que nunca tiene la flexibilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto, el 21% indica que a veces tiene la flexibilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto y el 33% indica que siempre tiene la flexibilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto.

Tabla 53

¿Considera que tiene la velocidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	12	50%
A veces	9	38%
Siempre	3	13%
TOTAL	24	100%

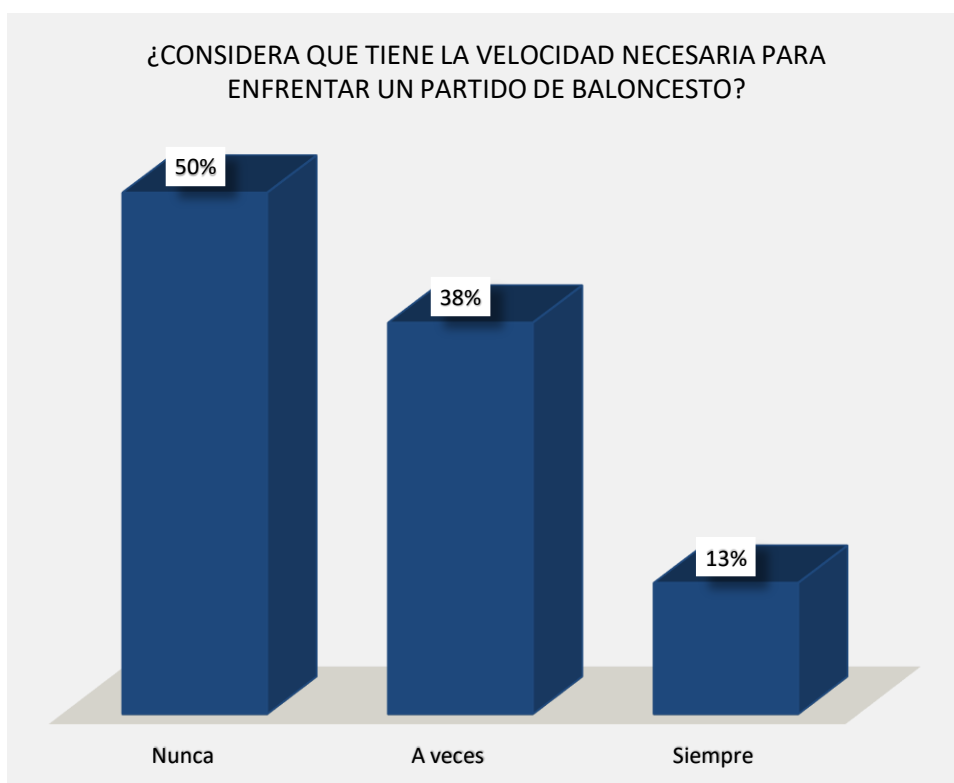


Figura 15 ¿Considera que tiene la velocidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 50% indica que nunca tiene la velocidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto, el 38% indica que a veces tiene la velocidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto y el 13% indica que siempre tiene la velocidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto.



Tabla 54

¿Considera que tiene la agilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?.

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	9	38%
A veces	7	29%
Siempre	8	33%
TOTAL	24	100%

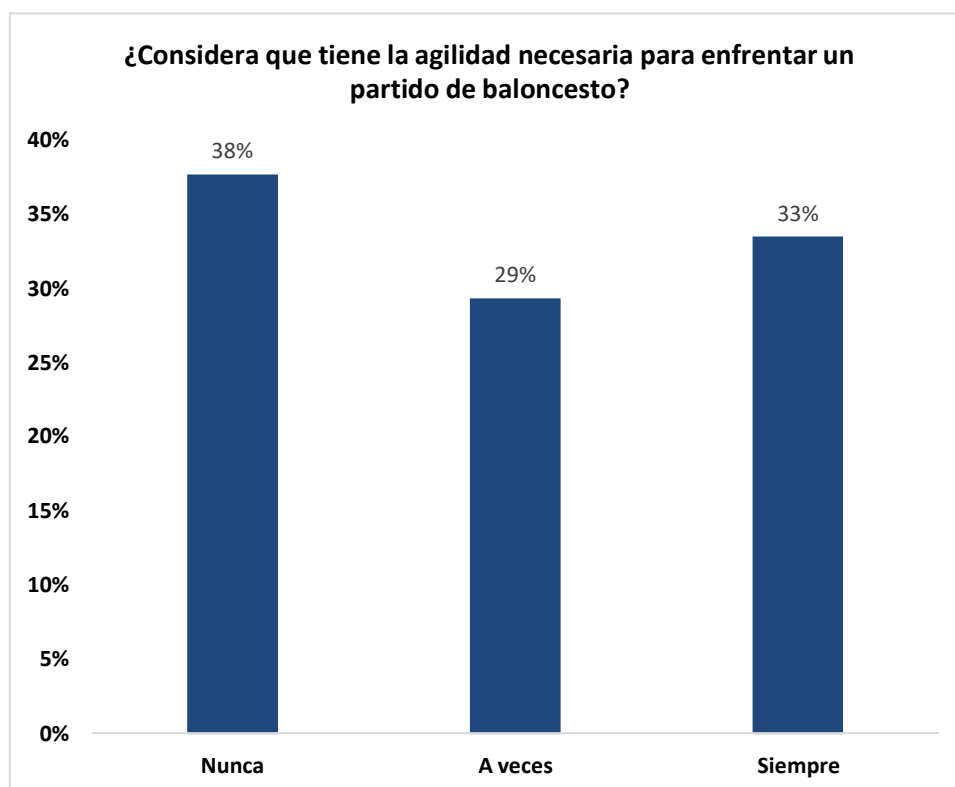


Figura 16 ¿Considera que tiene la agilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 38% indica que nunca tiene la agilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto, el 29% indica que a veces tiene la agilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto y el 33% indica que siempre tiene la agilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto.

Tabla 55

¿Considera usted que hace jugadas inteligente durante el partido de baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	3	13%
A veces	4	17%
Siempre	17	71%
TOTAL	24	100%

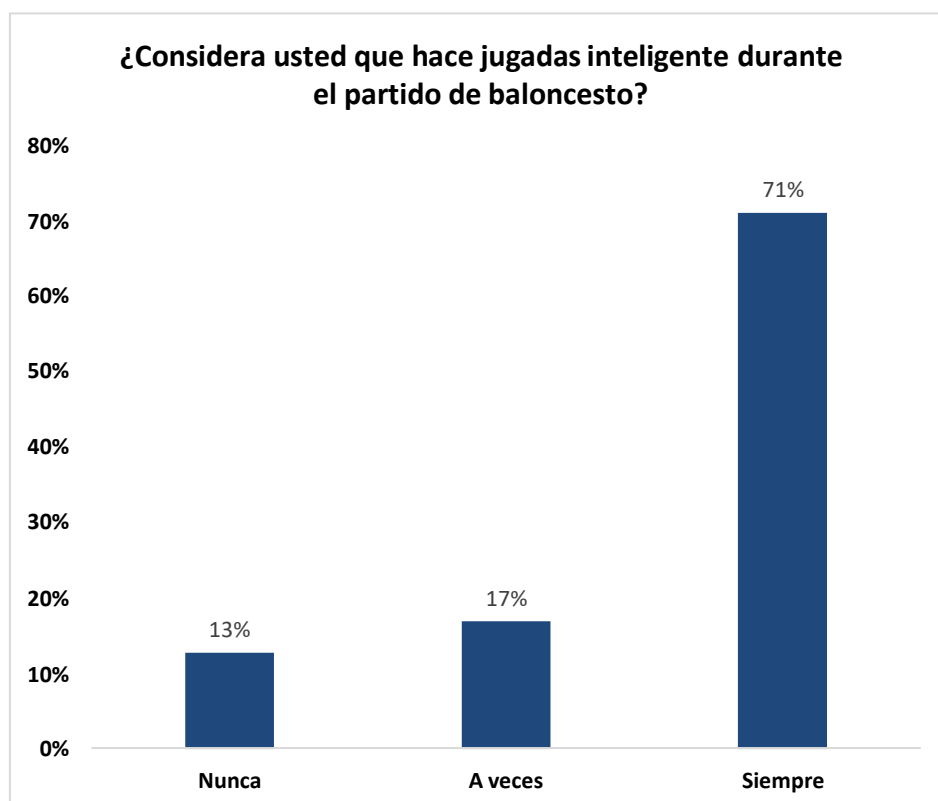


Figura 17 ¿Considera usted que hace jugadas inteligente durante el partido de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 13% indica que nunca hace jugadas inteligente durante el partido de baloncesto, el 17% indica que a veces hace jugadas inteligente durante el partido de baloncesto y el 71% indica que siempre hace jugadas inteligente durante el partido de baloncesto.

Tabla 56

¿Considera usted que tiene la capacidad de automotivarse y jugar bien?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	29%
A veces	5	21%
Siempre	12	50%
TOTAL	24	100%

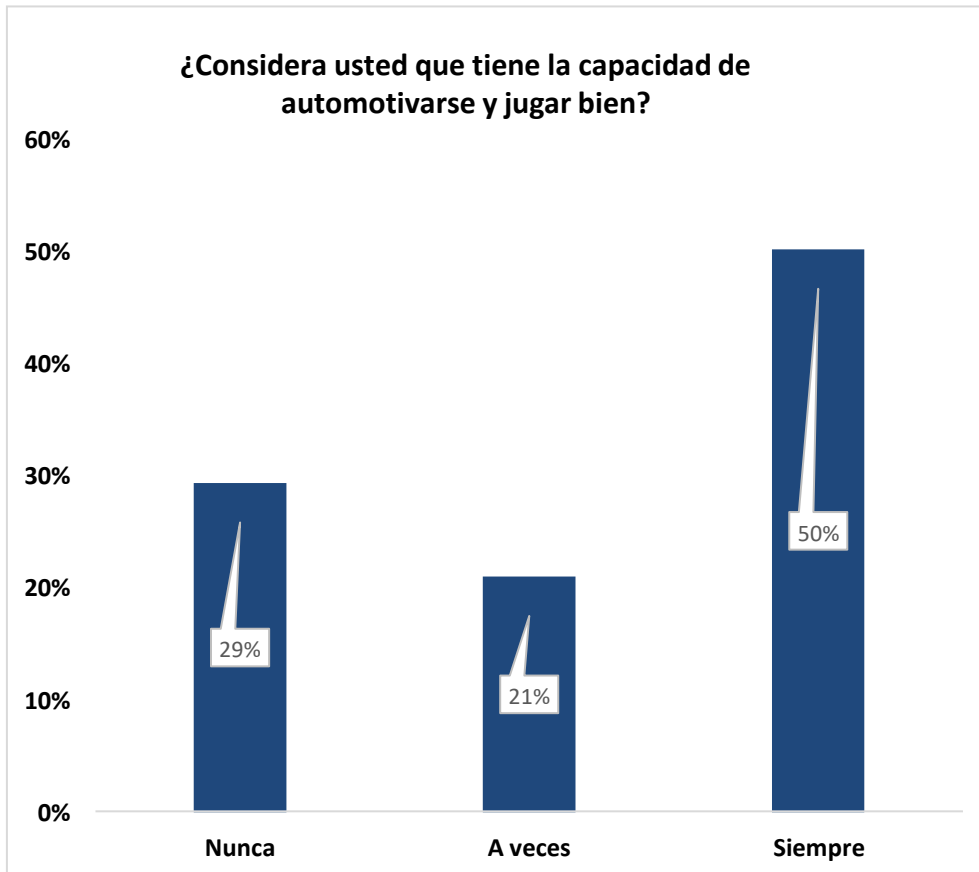


Figura 18 ¿Considera usted que tiene la capacidad de automotivarse y jugar bien?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 29% indica que nunca tiene la capacidad de automotivarse y jugar bien, el 21% indica que a veces tiene la capacidad de automotivarse y jugar bien y el 50% indica que siempre tiene la capacidad de automotivarse y jugar bien.

Tabla 57

¿Considera usted que entrenar disciplinadamente es importante?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	3	13%
A veces	2	8%
Siempre	19	79%
TOTAL	24	100%

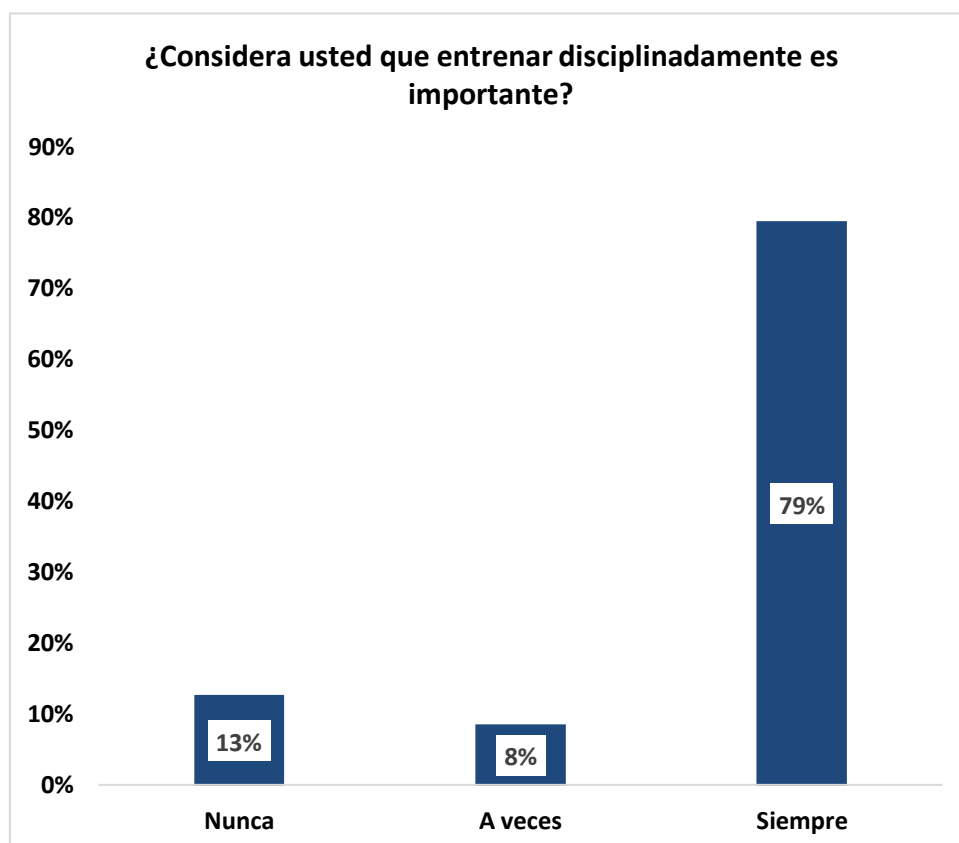


Figura 19 ¿Considera usted que entrenar disciplinadamente es importante?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 13% indica que nunca entrenar disciplinadamente es importante, el 8% indica que a veces entrenar disciplinadamente es importante y el 79% indica que siempre entrenar disciplinadamente es importante.

Tabla 58

¿Considera usted que se adapta a las diferentes jugadas dentro del partido de baloncesto?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	8	33%
A veces	6	25%
Siempre	10	42%
TOTAL	24	100%

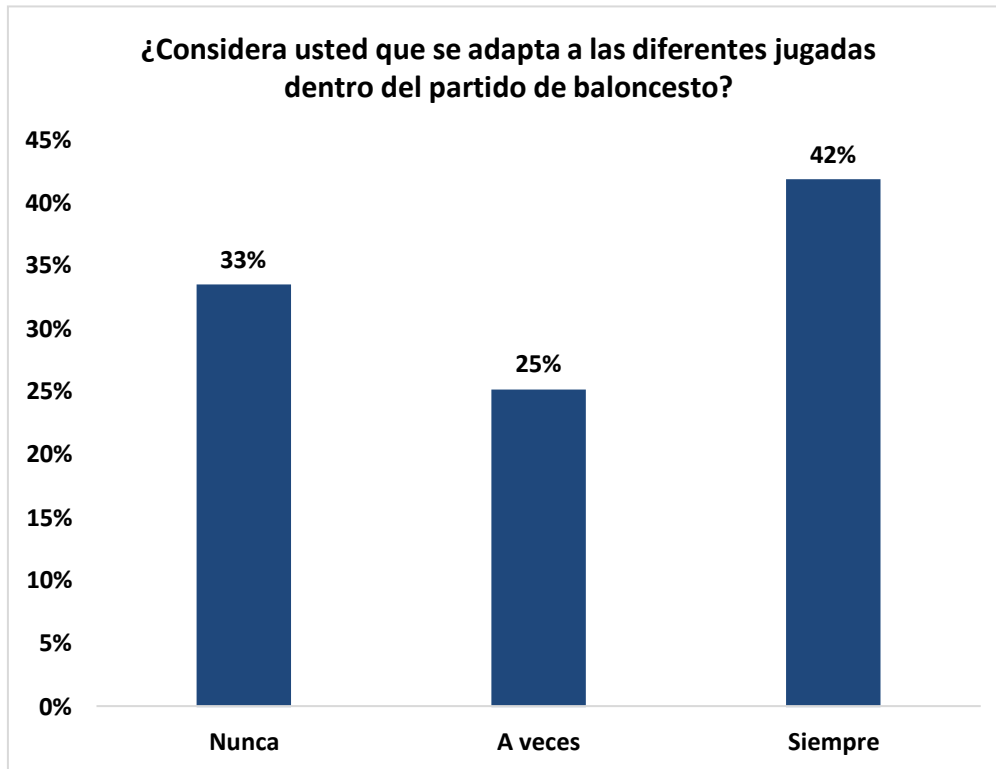


Figura 20 ¿Considera usted que se adapta a las diferentes jugadas dentro del partido de baloncesto?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 33% indica que nunca se adapta a las diferentes jugadas dentro del partido de baloncesto, el 25% indica que a veces se adapta a las diferentes jugadas dentro del partido de baloncesto y el 42% indica que siempre se adapta a las diferentes jugadas dentro del partido de baloncesto.

Tabla 59

¿Considera usted que el entrenador es buen coaching enfocado en lograr las victorias?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	2	8%
A veces	8	33%
Siempre	14	58%
TOTAL	24	100%

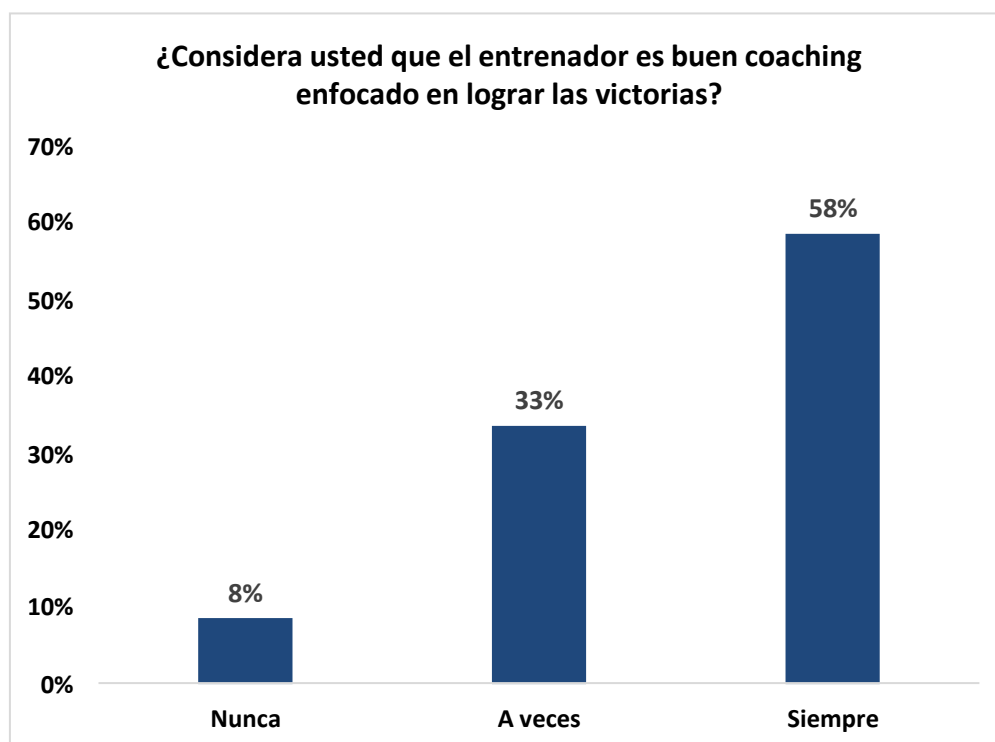


Figura 21 ¿Considera usted que el entrenador es buen coaching enfocado en lograr las victorias?

**INTERPRETACIÓN:** Se encuestó a los 24 jugadores master del Club Universidad de Huacho de los cuales; el 8% indica que nunca el entrenador es buen coaching enfocado en lograr las victorias, el 33% indica que a veces el entrenador es buen coaching enfocado en lograr las victorias y el 58% indica que siempre el entrenador es buen coaching enfocado en lograr las victorias.

# CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 5. 1. DISCUSIÓN

De los resultados obtenidos se afirma la hipótesis alternativa la motivación se relaciona con el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023, dicho resultado tiene relación con Verastegui (2021) en su tesis titulada *“Factores motivacionales como determinantes en el desempeño deportivo ante factores estresantes en atletas de 14 a 30 años de edad”*, concluye que: A partir de la totalidad del trabajo necesario para poder dar por terminada la presente investigación, relacionada a la búsqueda de métodos y herramientas para su utilización, elegir a la población que se estudiará, el trabajo en el campo y la análisis cualitativo que se relaciona, podemos decir que constituye una contribución esencial para la psicología del deporte la Explora, Describe y comprende los motivos que llevan a la práctica del deporte en los deportistas de la ciudad de La Paz (p. 146). Además se relaciona con Maurtua (2023) en su tesis titulada *“Motivación deportiva y rendimiento deportivo en futbolistas del Torneo Descentralizado Regional, Ucayali 2022”*, concluye que: Hay una correlación positiva de 0,129 entre el estímulo de la actividad deportiva y el desempeño de los deportistas futbolizados por la región de descentralización del 2022. La motivación futbolística de los deportistas de la copa de fútbol de la región descentralizada, Ucayali 2022, tiene una alta dosis, con un 67,2 % (p. 66).

## 5. 2. CONCLUSIONES

**Primera:** Se concluye que los jugadores master del Club Universidad de Huacho tienen todas las ganas de jugar, incluso predomina la motivación emocional por el gran amor que tienen estas personas por el baloncesto.

**Segunda:** Se concluye que los jugadores master del Club Universidad de Huacho no controlan su temperamento y carácter dentro del campo de juego teniendo a veces muchas exigencias que después son perjudiciales para su salud al querer ganar siempre.

**Tercera:** Se concluye que los jugadores master del Club Universidad de Huacho propiamente por la edad la flexibilidad y agilidad que tenían hace años ya no está por lo que ese rendimiento ha minorado teniendo resultados bajos en los jugadores.

**Cuarta:** Se concluye que los jugadores se automotivan dentro del campo de juego su amor es tan grande que siempre quieren dar lo mejor tanto en el partido como también por el Club Universidad de Huacho.

**Quinta:** Se concluye que propio del esfuerzo realizado por los jugadores al querer ganar siempre han tenido lesiones fuertes como desgarros, fisuras, esguinces, etc.



### 5. 3. RECOMENDACIONES

**Primera:** Se recomienda al entrenador del Club Universidad de Huacho continuar fortaleciendo ese sentimiento fuerte que se tiene por el baloncesto inculcando además que se comparta con sus familiares y amistades.

**Segunda:** Se recomienda al entrenador del Club Universidad de Huacho trabajar en la inteligencia emocional de cada uno de los jugadores para tener reacciones favorables cuando se tienen situaciones fuertes dentro del partido de baloncesto, buscando siempre lo mejor para todos.

**Tercera:** Se recomienda al entrenador del Club Universidad de Huacho trabajar en ejercicios enfocados específicamente en la flexibilidad y agilidad de los jugadores para que poco a poco se adapten y vuelvan a sus tiempos en los cuales eran inalcanzable por las innumerables victorias obtenidas.

**Cuarta:** Se recomienda al entrenador del Club Universidad de Huacho tener de cabecera a un fisioterapeuta para atender de manera inmediata los casos fortuitos además se recomienda calentar bien antes de cada encuentro de juego evitando así que se tenga lesiones que puedan sacar de competencia a algún jugador del Club.

## CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN

### 6. 1. Fuentes Bibliográficas

Alderman, R. (2021). *la motivación en el deporte*. Obtenido de [https://ocw.ehu.eus/file.php/125/psicol\\_deporte/contenidos/la-motivacion-en-el-deporte.pdf](https://ocw.ehu.eus/file.php/125/psicol_deporte/contenidos/la-motivacion-en-el-deporte.pdf)

Alván, M. (2019). *habilidades psicológicas y motivación deportiva en deportistas calificado, Chiclayo 2017. Pregrado*. Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Perú.

Arancibia, E., & Poma, F. (2021). *motivacion deportiva en los atletas del programa maratonista del IPD Junín en tiempos del Covid-19, Huancayo, 2020. Pregrado*. Universidad Peruana Los Andes, Huancayo, Perú.

Barzola, J. (2022). *motivación y necesidades psicológicas básicas autopercebidas en deportistas de una Universidad Publica de Lima Metropolitana. Pregrado*. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.

centro de estudios de psicología. (06 de 05 de 2021). *Claves para mejorar tu rendimiento deportivo*. Obtenido de <https://cepsicologia.com/claves-mejorar-rendimiento-deportivo/>

Charles, M., Ruiz, J., & Martinez, R. (2013). *Dimensiones para la selección del talento deportivo de atletismo en Granada, Carriacou y Petite Martinique como contenido de la dirección del proceso de formación deportiva*. Obtenido de <https://efdeportes.com/efd185/seleccion-del-talento-deportivo-de-atletismo.htm>

- Cortegaza, L., & Loung, D. (28 de 07 de 2015). *Bases teóricas del rendimiento deportivo*.  
Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd207/bases-teoricas-del-rendimiento-deportivo.htm>
- Escuela de rendimiento deportivo. (19 de 09 de 2023). *Motivación deportiva: consejos para conseguirla y no rendirte*. Obtenido de <https://escueladerendimientoprofesional.com/motivacion-deportiva-consejos/>
- Maurtua, C. (2023). *motivación deportiva y rendimiento deportivo en futbolistas del Torneo Descentralizado Regional, Ucayali 2022. Pregrado*. Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa, Perú.
- Monroy, A., & Saez, G. (2016). *La motivación y el rendimiento en el deporte*. Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd163/la-motivacion-y-el-rendimiento-en-el-deporte.htm>
- Moreno, A., Orrego, E., & Sepúlveda, A. (2018). *la motivación en los deportistas universitarios de las selecciones de futbol participantes del campeonato Fenaude Zona Costa de la Región Valparaíso. Pregrado*. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar, Chile.
- Moreno, G. (22 de 09 de 2021). *La motivación en el deporte: Clave para alcanzar la meta* .  
Obtenido de <https://neuro-class.com/la-motivacion-en-el-deporte-clave-para-alcanzar-la-meta/>
- Perez, J., & Merino, M. (29 de 02 de 2016). *rendimiento deportivo*. Obtenido de <https://definicion.de/rendimiento-deportivo/>
- Rodriguez, E. (10 de 05 de 2022). *Rendimiento físico: qué es y cómo mejorarlo*. Obtenido de <https://triatlon.org/blog/rendimiento-fisico-que-es-como-mejorarlo/>

- Sánchez, E. (16 de 02 de 2022). *Motivación deportiva: qué es, para qué sirve, y cómo aumentarla*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/deporte/motivacion-deportiva>
- Sportlast. (16 de 01 de 2016). *La importancia de la motivación en el deporte*. Obtenido de <https://www.sportlast.es/la-importancia-de-la-motivacion-en-el-deporte/>
- Tuta, J. (2021). Aspectos Motivacionales Para El desarrollo de la actividad física en jugadores de la Selección Boyacá de mini Fútbol F7. *Posgrado*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia.
- Ureña, C. (2019). motivación y estado deflow en futbolistas de iniciación deportiva. *Posgrado*. Universidad de Granada, Granada, España.
- Verastegui, A. (2021). factores motivacionales como determinantes en el desempeño deportivo ante factores estresantes en atletas de 14 a 30 años de edad. *Pregrado*. Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.
- Veritas. (17 de 12 de 2019). *¿Cómo mejorar mi rendimiento deportivo?* Obtenido de <https://www.veritasint.com/blog/es/como-mejorar-mi-rendimiento-deportivo/#:~:text=Podemos%20definir%20rendimiento%20deportivo%20como,aprovechar%20tus%20recursos%20al%20m%C3%A1ximo.>

# ANEXOS



<p>Club Universidad de Huacho, 2023?</p> <p>¿Cómo se relaciona la motivación conductual y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023?</p>	<p>categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.</p> <p>Determinar cómo se relaciona la motivación conductual y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.</p>	<p>Club Universidad de Huacho, 2023.</p> <p>La motivación conductual se relaciona con el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.</p>		<p>Y3= Factores ambientales</p>	<p><b>TECNICA:</b> Encuesta <b>INSTRUMENTOS</b> : Cuestionario <b>11 preguntas para medir la variable X</b> <b>10 Preguntas para medir la variable Y</b></p>
--	---	--	--	---------------------------------	--



## ENCUESTA

### A LOS JUGADORES DE BALONCESTO CATEGORIA MASTERS DEL CLUB UNIVERSIDAD DE HUACHO, 2023.

**OBJETIVO:** Determinar cómo se relaciona la motivación y el rendimiento deportivo en jugadores de baloncesto categoría master del Club Universidad de Huacho, 2023.

1: Nunca, 2: A veces, 3: Siempre

<b>MOTIVACIÓN</b>				
<b>I. Afectivo</b>		<b>Calificación</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	¿Considera usted que tiene un sentimiento profundo por el baloncesto?			
2.	¿Considera usted que cuando juega el baloncesto siente que sus emociones son fuertes?			
3.	¿Considera usted que siente un interés único cuando le hablan de baloncesto?			
4.	¿Referencia usted ante sus amistades al baloncesto como uno de los mejores deportes?			
5.	¿Considera usted que solo escuchar la palabra baloncesto motiva a que su día vaya bien?			
<b>II. Motriz-físico</b>		<b>Calificación</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
6.	¿Considera usted que tiene la habilidad motriz-deportiva para jugar baloncesto?			
7.	¿Considera usted que tiene buena coordinación cuando juega baloncesto?			



8.	¿Considera usted que tiene buena condición física cuando juega baloncesto?			
<b>III. Conductual</b>		<b>Calificación</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
9.	¿Considera usted que puede controlar su temperamento durante el partido de baloncesto?			
10.	¿Considera usted que puede controlar su carácter durante el partido de baloncesto?			
11.	¿Considera usted que tiene buenas cualidades durante el partido de baloncesto?			
<b>RENDIMIENTO DEPORTIVO</b>				
<b>IV. Factores neuromusculares</b>		<b>Calificación</b>		
		1	2	3
12.	¿Considera que tiene la fuerza muscular necesaria para lanzar el balón hacia la canasta?			
13.	¿Considera que tiene la resistencia necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?			
14.	¿Considera que tiene la flexibilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?			
15.	¿Considera que tiene la velocidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?			
16.	¿Considera que tiene la agilidad necesaria para enfrentar un partido de baloncesto?			
<b>V. Factores psicológicos</b>		<b>Calificación</b>		
		1	2	3
17.	¿Considera usted que hace jugadas inteligente durante el partido de baloncesto?			
18.	¿Considera usted que tiene la capacidad de automotivarse y jugar bien?			
19.	¿Considera usted que entrenar disciplinadamente es importante?			
<b>VI. Factores ambientales</b>		<b>Calificación</b>		
		1	2	3
20.	¿Considera usted que se adapta a las diferentes jugadas dentro del partido de baloncesto?			
21.	¿Considera usted que el entrenador es buen coaching enfocado en lograr las victorias?			