



# **Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Educación  
Escuela Profesional de Educación Secundaria  
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo**

**Comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria sección A Institución Educativa Pedro E Paulet – Distrito de Huacho**

**Tesis**

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Educación Nivel  
Secundaria  
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo**

**Autora**

**Anais Estefani Evaristo Crisostomo**

**Asesora**

**Dra. Paulina Celina Rivera Rojas**

**Huacho – Perú**

**2024**



## **Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones**

adicionales <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Reconocimiento:** Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

## LICENCIADA

*(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)*

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Facultad de Educación

Escuela Profesional de Educación Secundaria

Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo

### INFORMACIÓN

<b><u>DATOS</u> DEL AUTOR (ES):</b>		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Anais Estefani Evaristo Crisostomo	75147786	12 de Enero del 2024
<b>DATOS DEL ASESOR:</b>		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Paulina Celina Rojas Rivera	15695019	0000-0001-7564-0449
<b>DATOS DE LOS MIEMROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:</b>		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CODIGO ORCID
Delia Violeta Villafuerte Castro	15744241	0000-0002-7442-467X
William Carlos Landauro Ventocilla	15586632	0000-0002-2256-9359
Hermiñia Efigenia De La Cruz Aquino	15598223	0000-0001-5632-6403

# COMUNICACIÓN Y LA INTERACCIÓN EN LA VIRTUALIDAD EN LOS ALUMNOS DEL 4TO GRADO DE SECUNDARIA SECCIÓN A INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO E PAULET- DISTRITO DE HUACHO

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.unjfsc.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>8%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to upn271</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>cybertesis.unmsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

## DEDICATORIA

No se puede retroceder el tiempo y cambiar el inicio, pero se puede volver a empezar desde donde uno se encuentra y tener un mejor final. Metas que se tiene que seguir en la vida luchando con muchas adversidades siempre feliz.

*Anais Estefani*

## AGRADECIMIENTO

Al amor subliminal de mis padres por ser su producto en el marco de la sociedad y valirme por las competencias y habilidades del ser humano.

*Anais Estefani*

## RESUMEN

La presente investigación titulada comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho. Es un estudio descriptivo correlacional, para determinar la relación que existe entre las variables comunicación y la interacción en la virtualidad, se trabajó con una muestra aleatoria de 28 alumnos del quinto grado de secundaria; se llegó a la determinación de las tablas estadísticas. En el grafico 1; se observa que al 86% de los alumnos participan en el nivel de expresión dialogo cuando se presenta un video de los precursores del Perú, siendo una motivación de estrategia de participación en las clases de Ciencias Sociales, el 7% participan casi siempre, el 4% poco participa y el 3% que siempre se involucra con mucho entusiasmo valorando los aportes del contexto de la historia de nuestro Perú. En el grafico 2; se observa que el 54% de los alumnos manifiestan que les entusiasma participar en los textos de lectura y promover debates de los periodos de la historia de los presidentes de la historia y hasta nuestra actualidad; 18% dice que a veces, el 14% que los usa siempre y el 14% casi siempre. En el grafico 4; se observa que el 57% de los docentes manifiesta que por el problema del covit se involucraron en la utilización para las clases en la plataforma el meet siendo de mucha relevancia que les permitía viajar en forma virtual y conocer los museos de zona de Lambayeque, el 7% dice que siempre y casi siempre, mientras que el 29% dice que a veces. En el cuadro estadístico 6; se observa que el 21% de los docentes manifiestan que el sistema virtual es bueno porque en zonas donde llegue la luz son beneficiados 43% de los alumnos consideran que las clases debe continuar virtual, 18% manifiesta que no

es bueno porque no pueden expresar sus ideas y conocer a sus compañeros y el 18% las tecnologías son buenas, pero hay que aprender a utilizar en beneficio de investigación.

**PALABRAS CLAVES:** Comunicación, interacción, virtualidad, alumnos.



## ABSTRAC

The present investigation entitled communication and interaction in virtuality in the students of the 4th grade of secondary school Section at the educational institution Pedro E Paulet - district of Huacho. It is a descriptive correlational study, to determine the relationship that exists between the communication variables and the interaction in virtuality, we worked with a random sample of 28 students from the fifth grade of secondary school; the statistical tables were determined. In graph 1; It is observed that 86% of the students participate in the level of dialogue expression when a video of the precursors of Peru is presented, being a motivation for the participation strategy in Social Sciences classes, 7% participate almost always, 4 % little participates and the 3% that is always involved with great enthusiasm valuing the contributions of the context of the history of our Peru. In graph 2; It is observed that 54% of the student's state that they are enthusiastic about participating in the reading texts and promoting debates of the periods of the history of the presidents of history and up to the present; 18% say that sometimes, 14% that they always use them and 14% almost always. In graph 4; It is observed that 57% of the teacher's state that due to the covit problem they became involved in using the meet platform for classes, being very relevant that allowed them to travel virtually and get to know the museums in the Lambayeque area, the 7% say always and almost always, while 29% say sometimes. In statistical table 6; It is observed that 21% of teachers state that the virtual system is good because in areas where light reaches, they are benefited 43% of students consider that classes should continue virtual, 18% state that it is not good because they cannot express their ideas and getting to know their peers and 18% technologies are good, but you have to learn to use them for the benefit of research.

**KEY WORDS:** Communication, interaction, virtuality, students.

## **CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1.Descripción de la realidad problemática**

Desde tiempos atrás la comunicación ha sido parte fundamental como primera enseñanza de las personas en las que fueron aprendiendo poco a poco a dominar un lenguaje establecido por sus pueblos o bien naciones, de esta manera podían tener una forma de expresar ideas o bien de poder entablar un rol en cada organización que tenían, la inteligencia de las personas ha ido avanzando y los idiomas se fueron generando de acuerdo a la zona en las que Vivían.

En la educación el desarrollo del lenguaje en los estudiantes es necesario por que es una forma de poder entender las ideas nuevas, así mismo se puede entender que la educación debe ser la más accesible a los alumnos para que exista una coherencia y armonía en la educación que permita un avance en los aspectos cognitivos y del mismo lenguaje. En la actualidad gracias al mundo de la internet hoy en día existen muchas plataformas comunicativas que ayudarían a desarrollarse a las personas y también haría de que las comunicaciones sean mas fluidas, es decir antes la mejor forma de poder expresarse o de saber de otras personas en otros lugares eran a través de las cartas, ahora es a través de los teléfonos, existiendo también las videollamadas que dan una mejor calidad de imagen y de comunicación en instantes.

Se atribuye un beneficio mejorado gracias a las tecnologías existentes, así como existen estas se deben buscar formas de generar un desarrollo en el que se usen habilidades para que los estudiantes puedan alcanzar sus objetivos.

Las enseñanzas en las escuelas van a ser diferentes también ya que hay estilos de aprendizajes, el cual imparte desde un punto hasta algo mas convencional, se dice que la educación también es la que va cambiar a lo largo de la vida, con cada cosa nueva se va atribuyendo más áreas de aprendizaje.

En los años 70 y 80 no existía el internet por lo contrario esta recién empezaba a desarrollarse, por ende no había necesidad de aprender como era o para que servía, el boom tecnológico eran las llamadas mediante teléfonos era década en la que las cartas empezaban a pasar a la historia, por ende fueron cambiando en cada año los métodos comunicativos, sin embargo en la década del 2000 en adelante es en donde la tecnología a tomado mayor ventaja desde pasar de teléfonos celulares simples de llamada y mensajería hasta tener teléfonos que toman foto y tienen un sistema tal.

La gran mayoría de las personas tenemos una forma muy peculiar de expresarnos la cual genera mucha diferencia con los demás a la vez que la convierte en una forma única que fomenta la diferencia y a la vez una expresión más definida, es decir algunos jóvenes o personas tienen un léxico con palabras de diccionario que lo hacen tener una comunicación mas estable fluida u refinada, otros tienen esa forma de hablar pero solo para responder cosas puntuales siendo el mas en los adultos que después de hacer reflexiones sobre lo que les rodean crean una forma de pensar o filosofar que los hace tener un método de dialogo bueno que permite ser entendido por todos, los jóvenes igual el detalle que ellos están en camino al progreso o bien al punto de reflexión para poder hablar con varias personas, se debe de tener un tema, algo que a todos les guste y les atraiga el tema de modo que existe así una conversación grupal o intercambio de ideas.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuál es la relación que hay entre comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho?

### **1.2.2 Problemas específicos**

¿Cuál es la relación que hay entre información y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho?

¿Cuál es la relación que hay entre notificación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho?

¿Cuál es la relación que hay entre expresión y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho?

### **1.3 Objetivo de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar en qué medida influye la comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

#### **1.3.2 Objetivo específico**

Determinar en qué medida influye la información y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

Determinar en qué medida influye la notificación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

Determinar en qué medida influye la expresión y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

#### **1.4. Justificación de la investigación**

El siguiente estudio tendrá diferentes puntos de vista:

##### **Justificación teórica**

El estudio ejecutado va a aportar nuevas ideas que se van a aplicar en el 4to grado de secundaria, el desarrollo del proyecto tiene como fin denotar el grado de relación que hay entre las variables de estudio.

##### **Justificación práctica**

El trabajo mostrará su relevancia en comprender la interacción y comunicación que existe en la educación de los alumnos. Dichos resultados van a permitir que el maestro pueda modificar las sesiones de clases y este pueda aplicar estrategias que ayuden a potenciar la educación.

##### **Justificación metodológica,**

El siguiente estudio aporta un marco teórico, con realizaciones de instrumentos y recopilación de información válida y de confianza que va a servir como referencia para investigaciones futuras que deseen emprender.

**Justificación social,** el proyecto va a contribuir generando programas y talleres, para mejorar los problemas que se presentan de los alumnos, así mismo promoverá un mejor rol comunicativo entre los participantes del colegio, también se buscará lograr un mejor desarrollo académico en los escolares de dicha institución.

### **1.5 Delimitación del estudio**

El trabajo de investigación se desarrolla gracias a la ayuda de estudiantes y maestros.

### **1.6 Viabilidad del estudio**

- Cuenta con la economía necesaria para su ejecución
- Hay tiempo para su desarrollo
- Se cuenta con una institución para aplicar el trabajo
- El estudio no dañara el medio ambiente
- Se cuenta con asesoramiento adecuado
- Existe suficiente material bibliográfico

## MARCO TEORICO

### 2.1.1 Antecedentes de la investigación

#### 2.1.2 Investigación Internacional

Ordoñez Mariscal, María Fernanda (2020) realiza el proyecto “*interacciones sociales y el ambiente escolar en alumnos de 7mo año básico de una Unidad Educativa*” de acuerdo al autor menciona que en la educación de todo tipo debe haber interacción en estudiantes y docentes esto con el fin de que exista un grado de confianza y no haya miedo a la hora de enseñar, ya que la mayoría de estudiantes siempre tiene algo de miedo a un profesor o instructor por ende se hace e proyecto para poder observar estos errores a la hora de aprender, así mismo se debe de contar con un ambiente bueno para el estudio por que seria un factor importante en el aprendizaje de cada estudiante, el proyecto conto con la población de 30 escolares siendo un trabajo experimental en el que se aplica el sistema spss versión 25 con el fin de tener resultados 84% de escolares tiene un nivel bueno social y solo un grupo corto de 16% un nivel bajo, lo cual seria algo no tan grave pero si tratable para mejorar ciertos aspectos educativos. (p,25).

Castro Chugá Conny Lizeth (2021) presentaron el estudio denominado “*Deserción escolar generada a raíz de la cuarentena obligatoria durante la pandemia del Covid-19*” Durante el tiempo de la pandemia obligatoria se vieron en la necesidad de cerrar los colegios con el fin de evitar la propagación del virus el cual era tan letal que fue causando muertes a nivel mundial, así mismo durante todo este tiempo todos los estudiantes estaban sin aprender y perdiendo tiempo por ende después de que la pandemia llegue a su fin los colegios no volvieron a ser lo mismo ya que los alumnos no acudían en su totalidad, por eso la ejecución de esta investigación para conocer la cantidad de alumnos que dejaron los estudios a falta de información o bien a falta de que la economía en cada familia



decajera y no hubiera apoyo, la información fue recopilada de ella internet a bases estadísticas de cada colegio así mismo, se debió usar método para procesar grandes datos sobre los alumnos que acuden aun a escuelas y otros que ya no, por lo cual también se usaron métodos mas especiales, llegando a conocer que algunos estudiantes llevan clases virtuales y otros en presencial esto debido a que hay problemas de organización aun por parte de los colegios a cargo. (p,17).

Villanueva (2014) con el tema “*tratamiento periodístico y comunicación en alumnos de 4to grado*” el uso de la comunicación es de suma importancia porque no solo informa sino ayuda con el desarrollo del lenguaje de los estudiantes así como también aporta un nuevo desarrollo de interacciones en ellos, lo cual fortalece el sistema social y emocional, todos tenemos derechos de poder compartir ideas y de ser escuchados esto no se daría si no hubiera un idioma o comunicación con las demás personas por eso la importancia de conocer el lenguaje y de tener la habilidad de la comunicación desarrolla con el fin de aprender, enseñar y de expresar las emociones que cada uno tiene o sienta, la educación es un sistema que cada día avanza pero para que esto funcione, los estudiantes deben ir aprendiendo y a la vez usando las herramientas que se les brindan para aprender. (p,15).

Nieto (2014) presenta el tema “*Análisis del tratamiento periodístico y comunicación por medio de las relacionadas con el fenómeno del desplazamiento forzado*”, el desarrollo de las comunicaciones en el periodismo es un ámbito muy complejo ya que el comunicarse, para muchos no es algo fácil, siendo a veces un problema durante los años de escuela, estos problemas se deben a que no todas las personas son de carácter extrovertido, muchos pueden tener grandes ideas pero son introvertidos lo que genera un problema a la hora de socializar con los demás, así como de generar un aporte, pero para

estos problemas siempre existe la solución y lo ideal hoy en día es la oratoria, siendo una forma de poder expresar las ideas hablar en publico y perder el miedo a tener errores, la gran mayoría de jóvenes acuden a la oratoria por que es un medio que les ayuda a poder dialogar más y esto con el periodismo genera un estilo único de aprendizaje y entendimiento para mejorar aspectos. (p,30).

Roncancio Becerra (2021) con el tema “*evaluación de los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje (evea) de la universidad santo Tomás Bucaramanga (colombia)*”

Si bien es cierto la virtualidad a sido como una salvación durante un tiempo, en el cual no habían soluciones y solo retraso, tal es el sentido que gracias a la virtualidad, las cosas empezaron a cambiar a la vez que todos empezaron aprender, se tenía descuidado esta herramienta tan fuerte que durante la pandemia ayudo a muchas personas, así como dar distracción, generar formas de trabajo, enseñar y que la educación tome un nuevo rumbo, sin embargo así como esta nos brinda grandes cosas, también nos brinda oportunidad de crear ser nuevas personas y aplicar estas estrategias en la educación, en las empresas es útil en infinidades de organizaciones por eso, durante la anemia la educación obtuvo su mayor aporte las clases virtuales los cuales sirvió también para que llegue las enseñanzas a lugares en el que los alumnos no podían acceder a educación, la población continua adelante cada momento, pero los docentes también encontraron un déficit de problemas ya que no estaban preparados para uso al 100% por ende se vieron el a necesidad de aprender conjunto con los alumnos para poder llevar las clases y no perder el tiempo que se venia perdiendo durante meses por falta de educación ya la vez para evitar el contagio y mas personas se vean afectadas. (p,12).

### 2.1.3 Antecedentes nacionales

Cumpa Rivalles, María Cecilia (2021) realiza el proyecto *“La Educación Virtual en el Aprendizaje Autónomo en el Área de Comunicación de Estudiantes de 3ro de Secundaria”* como la enseñanza virtual ayuda al desarrollo de la educación, si bien es cierto esta pretende siempre de generar cambios que ayuden al docente como alumno a la vez genera una serie de acciones que permiten que los maestros pueda usar sus herramientas virtuales para dar una buena clases, así mismo es bueno conocer los espacios o accesos que la virtualidad brinda por que no solo pretende ayudar a la educación sino también aporta beneficios a las empresas, universidad de modo que todo avanza de manera conjunta generando una sola acción que beneficia a la sociedad, el trabajo consto de 120 escolares de secundaria, a quienes se les aplicaron los instrumentos con preguntas relacionadas al tema, el cual fueron elaboradas por el investigador y un experto así mismo, se proceden hacer comparaciones de los resultados para descartar si la comunicación en clases es buena o si la enseñanza esta generando algo novedoso en los alumnos.(p,17).

Elias Davila, Jimmy Giovanni (2021) realiza el tema *“Educación virtual en épocas de Pandemia en las Instituciones Educativas del distrito de Huarmaca”* durante el encierro obligatorio por el covid 19 la gran cantidades de colegios se vio en la obligación de cerrar con el fin de evitar propagar el contagio, asi mismo se vieron en la obligación de perder meses de clase, pero con ello la virtualidad iba tomando forma y fue una estrategia muy buena emplearla en la educación por que ayudo a poder volver a estudiar a muchas personas a la vez que brindaba su acceso más fácil y fluido con el fin también de cumplir las expectativas requeridas para entonces, el uso de esta herramienta es la salvación en muchas partes del país, ya que hay zonas en las que la educación no ha logrado llegar

pero el internet ha brindado un apoyo enorme para que todos puedan estudiar sin salir de casa y evitando el contagio por el virus, en el estudio se logra comprobar también algunos problemas con los docentes por la falta de dominio de la virtualidad así como de los alumnos que también empezaron aprender mas de esta y otro que los métodos fueron un total cambio para el avance de la pedagogía. (p,29).

En Puno, Supo (2014) ejecuta el proyecto denominado “*Criterios de producción periodística y motivaciones de los personajes políticos para la exposición mediática.*”, como influyen las acciones periodísticas en la sociedad, si bien es cierto de una manera informan acerca de los sucesos que se van a realizar a lo largo de un tempo, así mismo las personas siempre estarán al tanto de estas pequeñas respuestas o bien nuevas formas de conocer acerca de lo que sucede en la sociedad de modo que les permite poder elegir a un gobernante, así mismo la acción periodística siempre va generar interacción para que todos puedan estar en comunicación o bien informados de los sucesos, se requieren de emisores y receptores para que tenga una adecuada función y sea difundida en el aire o espacio informal. (p,31).

Paredes Amaya, Gloria Marcela (2020) presenta el estudio “*Desempeño de los docentes de Educación Secundaria en las instituciones pedagógicas de Chimbote durante la virtualidad*” el labor de los maestros en las aulas es algo de admirar ya que la mayoría de ellos lidian día a día con alumnos que tienen diversos tipos de comportamientos la vez estilos de aprendizaje diferente a los demás estudiantes por lo cual se debe siempre hacer exámenes o pruebas en las que ellos luego puedan denotar como son las capacidades de los alumnos y crear una clase que beneficie a todos ellos y puedan tener una adecuada educación, la gran parte de docentes siempre tienen ya clases preparadas con estrategias

previstas, esto dado a la experiencia que tiene enseñando durante años en diferentes escuelas o universidad, para probar su grado de desempeño se realizo encuestas en los que ellos respondían, en los resultados se encontró que el 93.2% de docentes tiene un alto grado de desempeño ya que saben como poder hacer una buena enseñanza y permitiendo que los alumnos aprendan de manera significativa, el 6,8% demuestra un buen nivel pero carecen de estrategias para lidiar con algún problema de aprendizaje. (p,40).

Del Rosario (2016) con su estudio “*Análisis comunicativo de información sobre la educación*”, la educación en el país es un tema muy amplio pero se puede mencionar que cada día avanza crece beneficiando a toda la población, así mismo es importante conocer como esta se ha ido transformando en las últimas décadas avanzando y logrando que los profesionales cada vez son mas reconocidos en el país, se realizo un sondeo para poder conocer acerca de los profesionales y como logran destacar cada vez mejor, a medida que también se van preparando de diversas formas para potenciar sus respectivas carrera, desde hacer diplomados, maestrías e hasta los doctorados, la educación es algo novedosa de conocerla solo se deben enfocar en la meta para poder continuar adelante y alcanzar un máximo desarrollo, por lo cual los maestros de la actualidad se preparan aplicando diversas técnicas de enseñanza para dejar un gran intelecto en los estudiantes. (p,20).

## **2.2 Bases Teóricas**

### **Comunicación**

Las comunicaciones son una forma de expresión entre las personas, puede ser en grupo o entre 2, pero aportan nuevas ideas, a la vez que conocimientos que permiten conocerse a las demás personas, la gran mayoría de seres humanos o entre más tienen un método especial de comunicarse ya sea por ruidos o hablando, pero son una forma que les permite conocer más acerca de sus etnias o bien costumbres siendo un factor esencial.

Siendo una función fundamental el de poder comunicarse existen diversos lenguajes que determina la zona de donde se encuentran, a la vez que añaden un determinado método de expresión.

#### **Las comunicaciones se determinan por:**

**Debe haber un emisor y alguien que escuche:** debe haber 2 personas en el que uno charle o mande el mensaje y otro reciba la recepción del mensaje procese y se espere las respuestas.

**Cambio de ideas:** en todo tipo de comunicación existen mensajes entre las personas, las cuales se van a intercambiar, de acuerdo a lo que conozcan, ya sea experiencias, emociones o tipos de códigos.

**Mediatez:** el tipo de comunicación puede ser de forma inmediata o tardía lo importante es que sea cara a cara por que da una forma más fluida de los mensajes, así mismo puede ser por cartas teniendo respuestas lentas o que vuelvan después de meses.

**Retroalimentación:** esta permite aprender de uno mismo, de lo que le ocurre en el día a día fomentando más nuevas ideas y aprendiendo de los errores.

**Las búsquedas que dan una respuesta:** permite conocer dar respuestas y nuevas acciones el cual se basa también en encontrar un objetivo el que les de la información más precisa o bien.

**Irreversibilidad:** el mensaje es claro una vez dado esta ya no se puede eliminar a menos que sean mensajes de texto o mediante cartas.

### **Importancia de la comunicación**

Es algo muy relevante saber que la comunicación siempre va estar rodeado en la vida de todas las personas, el no poder comunicarse debe ser algo frustrante ya que todos se comunican mediante e habla, por ende, la necesidad de conocer el mismo idioma o lenguaje, se sabe que muchos países tienen idiomas diferentes a los demás, pero eso no decae al decir que se necesita una comunicación propia.

Que sucedería si no habría comunicación en el mundo, seria algo muy triste a la vez que la personas no tendrían mucho sentido al poder expresar, ya que con las palabras uno charla expresa y establece nuevas ideas que permiten tener una relación coherente.

- Evade los malos entendidos y ayuda en la respuesta de los conflictos
- Crea más ideas.
- Genera mas convivencia en la sociedad

- Da opciones para que se puedan elegir
- Fomenta nuevos valores

La expresión tiene un rol ideal en cualquier tipo de charla esta permite poder conocer acerca de los demás, las experiencias, las ideas, los mensajes que uno refiere sin embargo esta trae consigo beneficios los cuales son:

- Genera un cambio de conocimientos.
- Genera la conformación de grupos.
- Da un mejor clima de labor
- Promueve la charla en cuestiones de disputas y genera que se llegue a un acuerdo más lógico para beneficio de todos.

Se añade que las tecnologías han dado un mejor uso a la comunicación mediante las redes sociales y traductores que permiten generar mas estado social y conocer nuevos horizontes a través de las redes sociales.

### **Tipos de comunicación**

Se clasifican de acuerdo a lo que se desea informar, el mensaje es el que determina el tipo de texto o bien léxico a aplicar.

**Comunicación verbal.** Son expresiones que se dan con el dialogo, en el que participan varias personas o solo 2.

**Comunicación oral.** Se da en vivo y directo o también por medio de un teléfono expresando ideas mas fijas a la vez que son también mensajes que se escuchan.



**Comunicación escrita.** Lo más común es utilizar las cartas, que permiten dar un mensaje de modo tardío, es decir, uno escribe y envía, pero este texto puede demorar en llegar al receptor, 1 día o 2 pero no es una forma clara de saber los hechos actuales.

**Comunicación no verbal.** Esta es más usada por las personas con problemas del habla como los mudos los sordos, pero el mensaje que ellos más usan son las señales o mensajes a través de las manos, otro método es las cartas.

**Comunicación bioquímica.** Varía de acuerdo a cada organismo es decir estos mensajes pueden ser encriptados, o expresados mediante los gestos de cada persona, es decir si alguien está feliz, con tan solo verlo se podría dar cuenta de aquello que siente.

**Comunicación interpersonal.** Tiene una forma muy peculiar de expresar pero se da más entre las 2 personas ya que son mensajes contantes un ejemplo claro pueden ser 2 amigos dialogando, o bien una discusión entre parejas lo cual es algo común.

**Comunicación grupal.** Su mismo nombre lo dice es hacia los demás en el que existen factores que determina, ya que para hablar en tanta gente siempre debe haber un asunto pendiente o algo que impulse este tipo de diálogo para que todos puedan conversar.

**Comunicación masiva.** Mayormente se da cuando hay elecciones de candidatos a dichos cargos, ellos encargados usan su talento para hablar con bastante gente usando micrófonos para que el mensaje sea dado a todos, debido a que la voz propia no puede ser tan alta así mismo esta también puede generar interacciones con el público en el que ellos puedan participar.

## **Interacción en la virtualidad**

Es una forma de poder conocer más ideas nuevas, más informaciones al aves de generar mas investigaciones que permitan a las personas poder actualizar los sistemas de información, la interacción también es un medio de poder aprender nuevas cosas, ya que el mundo es grande y siempre hay mas diversidad las cuales se deben de conocer o como otras por conocer, gracias a la internet han mejorado muchos sistemas, aportando nuevas formas de trabajo tanto en las empresas como en las cosas nuevas que ir surgiendo el internet permite dar mas datos que a la vez den mas beneficios propios como a la localidades.(Maturana, 1996)

## **La comunicación a través de Internet**

Siendo la interne uno de los referentes mas grandes en la actualidad, esta se usa para buscar datos a la vez de conocer, el interno hoy en día da mas cosas, como nuevas enseñanzas clases virtuales que permiten el surgimiento de plataformas mas prácticas, a la vez de permitir conocer encontrar más tecno cicas, se pueden conocer mas medios, como los celulares que son una fuente mas cercana de datos, la evolución humana es tan rápida que hasta hoy en día se cuentan con las llamadas a través de videos y los mensajes son tan directos y fluidos que no hay retrasos ni de segundos, en el tiempo de pandemia la mayor parte de personas usaban esto para poder tener un beneficio, redes como Facebook, WhatsApp, son las que mantuvieron distraídos en el tiempo de encierro total.

### **2.3 Bases filosóficas**

Paul Milgram y Fumio Kishino menciona que la virtualidad puede aumentar considerablemente las nociones e ideas que las personas, así como brinda una mejor información más sustancial que se pueda entender y que ayude al desarrollo de los demás sistemas que se estén trabajando para su desarrollo.

Chiavenato (2006) define a la comunicación como un intercambio de ideas entre personas, que permite también tener expresiones y emociones, la comunicación es un factor fundamental en la vida de todos y sin esta no habría una buena coexistencia en la humanidad, así mismo se le atribuyen muchas formas de realizarlos, escrito, a palabra y de maneras diferentes de acuerdo a los presentes en el diálogo.

### **2.4 Definiciones conceptuales**

Se manifiesta que las comunicaciones no solo son un medio de expresión sino también son usadas por diferentes personas como un medio de convencimiento o de dialecto personal, cada una de las personas que tenga un diálogo se puede diferenciar de los demás con el fin de que su expresión debe ser muy diferentes a los demás, en la antigüedad los filósofos aplicaban palabras diferentes más refinadas que destacaban su manera de hablar de los demás, eran personas que estudiaban constantemente y buscaban que estos conocimientos trasciendan con el tiempo, sin embargo en muchos lugares, esto se fue perdiendo así como más costumbres por ende la necesidad de generar un léxico bueno que cumpla con las expectativas que uno busca y fomente una armonía social.

La interacción se da en todo momento sin embargo para que esta fluya más continuamente se deben de tener propósitos que impulsen a la charla o los mensajes por lo cual resulta muchas veces poco redundante, la gran parte de temas que se pueden dialogar para que todos presten la atención o intervengan suelen ser temas que pueden generar controversias, el problemas de las personas que muchos no comparten las mismas ideas que los demás por eso se deben de buscar parámetros que puedan permitir una platica normal sin llegar a desentendidos que generar problemas.

## **2.5 Formulación de la Hipótesis**

### **2.5.1 Hipótesis General**

Existe relación entre la comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

### **2.5.2 Hipótesis específicas**

Existe relación entre la información y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

Existe relación entre la notificación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

Existe relación entre la expresión y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

## 2.6 Operacionalización de Variables

Las variables que se han considerado para la presente investigación son las siguientes:

- **Variable 1:** comunicación
- **Variable 2:** interacción con virtualidad

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	Dimensiones	Indicadores	INSTRUMENTOS
Comunicación	Son acciones comunicativas que permiten entablar dialogo y dar mensajes a las demás personas, pueden ser en grupo o entre dos personas.	Nivel de expresión Desarrollo lingüístico Habilidad de oratoria Desarrollo de conocimientos literarios	Clases de oratoria escolar Ocasiona un desenvolvimiento bueno Aumenta las competencias en el aula Trabajo en equipo	Fichas de observaciones Lista de apuntes Se aplica en el centro de estudios

<p><b>Interacción con la virtualidad</b></p>	<p>Son el uso que se da a lo largo de los procesos de investigación así mismo el como esta se va desarrollar de acuerdo a lo que se busque en el campo de investigación o bien información.</p>	<p>Mejora el contenido del alumno utilizando el meet</p> <p>Permite el desarrollo de la investigación</p> <p>Potencia las habilidades psicomotoras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nivel de participación</li> <li>➤ Permite que el estudiante comprenda rápido</li> <li>➤ Receptividad</li> <li>➤ Mejora las capacidades</li> </ul>	<p>Encuesta</p> <p>Entrevista</p>
--	---	--	--	-----------------------------------

## CAPITULO III

### METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1 Tipo y Diseño de Investigación

##### 3.1.1 Alcance De Investigación

Teniendo un enfoque cuantitativo por que busca recoger datos para probar las hipótesis de estudio, contando con la medición numérica y generando análisis de estadística en el que se hacen patrones de comportamientos, para las hipótesis. (Hernández et al, 2008).

##### 3.1.2 Tipo De Investigación

No experimental y correlacional, ya que esta orientada en la descripción de forma individual de las variables de trabajo, para después mediante metodologías estadísticas de correlación se verifiquen el grado de relación que existan entre ellas.

##### 3.1.3 Diseño De Investigación

en acuerdo con el tipo de estudio se asume que el diseño es correlacional y transversal, ya que esta orientada en poder verificar el grado de relación que existen entre las variables.

#### 3.2 Población y Muestra

##### Población

La población está constituida por 85 estudiantes del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

##### Muestra.

Tipo de muestreo aleatorio constituido por 28 escolares.

### **3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos**

#### **3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos**

- las observaciones
- hacer cuestionarios
- llevar un registro de las informaciones

#### **3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos**

- observar
- un cuadernillo de control
- hacer encuestas a los maestros
- generar cuestionarios a los alumnos

### **3.4 Procedimiento Estadístico**

#### **3.4.1 Procesamiento De La Información**

Mediante la estadística se hará un orden en el que se expresen los datos o porcentajes validos que se recopilaron de alumnos y docentes.

#### **3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos**

Los cuadros presentados tendrán una interpretación para indicar a detalle como es el resultado final, de esta manera se llegarán a las conclusiones.

#### **3.4.3 Estadística descriptiva.**

- Representación tabular y gráfica.
- Medidas de tendencia central y variabilidad.



## CAPÍTULO IV

### Variable 1- Comunicación

#### 1.- Nivel de expresión

Tabla N°1

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	1	4
Casi siempre	2	7
A veces	24	86
Nunca	1	4
TOTAL	28	100

Fuente: aplicación propia.



En el gráfico se observa que al 86% de los alumnos participan en el nivel de expresión dialogo cuando se presenta un video de los precursores del Perú, siendo una motivación de estrategia de participación en las clases de Ciencias Sociales, el 7% participan casi siempre, el 4% poco participa y el 3% que siempre se involucra con mucho entusiasmo valorando los aportes del contexto de la historia de nuestro Perú.

Tabla N°2

Desarrollo lingüístico

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	4	14
Casi siempre	4	14
A veces	5	18
Nunca	15	54
TOTAL	28	100

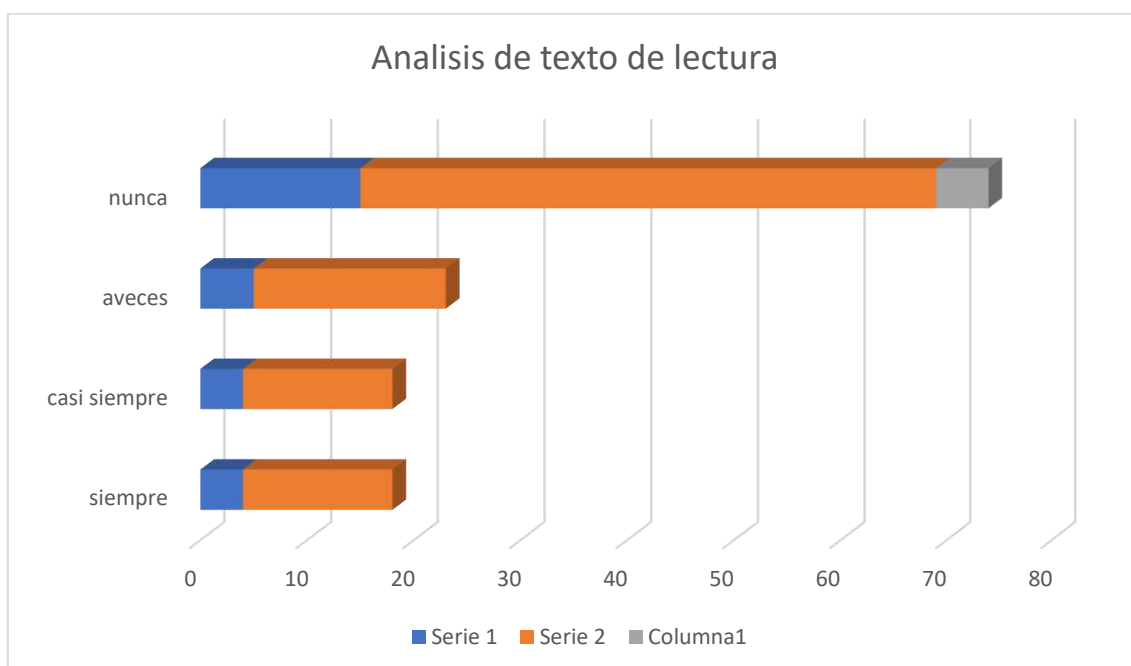


Figura 2: Docentes que utilizan estrategias didácticas para enseñar Ciencias Sociales

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

En el gráfico se observa que el 54% de los alumnos manifiestan que les entusiasma participar en los textos de lectura y promover debates de los periodos de la historia de los presidentes de la historia y hasta nuestra actualidad; 18% dice que a veces, el 14% que los usa siempre y el 14% casi siempre.

Tabla N°3

Desarrollo de conocimientos literarios

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	2	7
Casi siempre	2	7
A veces	8	29
Nunca	16	57
TOTAL	28	100

Fuente: Encuesta a Docentes

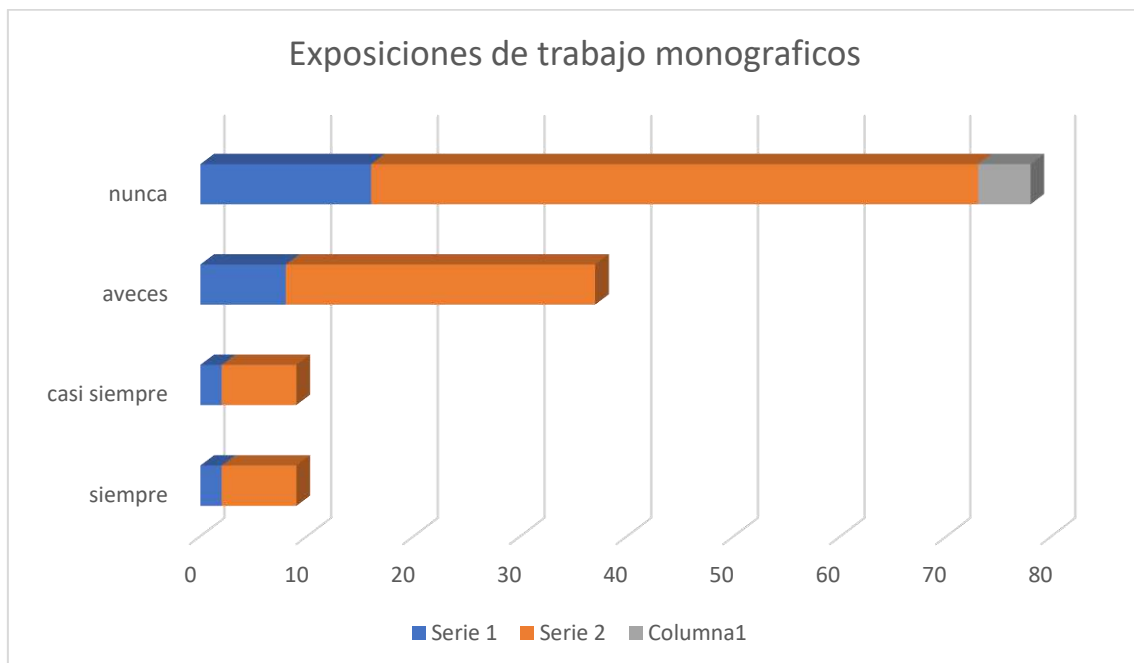


Figura 3. Encuesta a Docentes

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

En la representación gráfica se observa que el 57% de los docentes refieren nunca utilizan libros literarios de acuerdo a su edad del estudiante y las obras literarias y las exposiciones les promueve un conocimiento cognitivo renovado en la construcción de su filosofía para la clase, el 7% dice que siempre, el 7% que los usa casi siempre y el 29% que los utiliza los debates de participación.

## Variable independiente :2 Interacción con la virtualidad

**Cuadro 4.**

Mejora el contenido del alumno utilizando el meet

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	2	7
Casi siempre	2	7
A veces	6	21
Nunca	18	64
TOTAL	28	100

Fuente: Encuesta a los alumnos

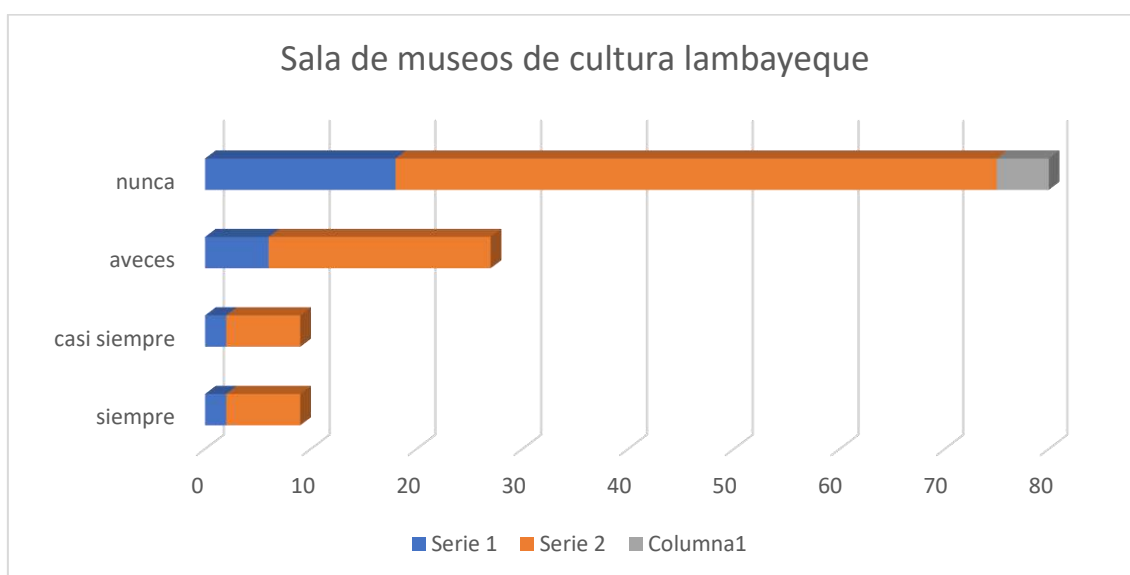


Figura 4. Utilización del meet.

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el gráfico se observa que el 57% de los docentes manifiesta que por el problema del covid se involucraron en la utilización para las clases en la plataforma el meet siendo de mucha relevancia que les permitía viajar en forma virtual y conocer los museos de zona de Lambayeque, el 7% dice que siempre y casi siempre, mientras que el 29% dice que a veces.

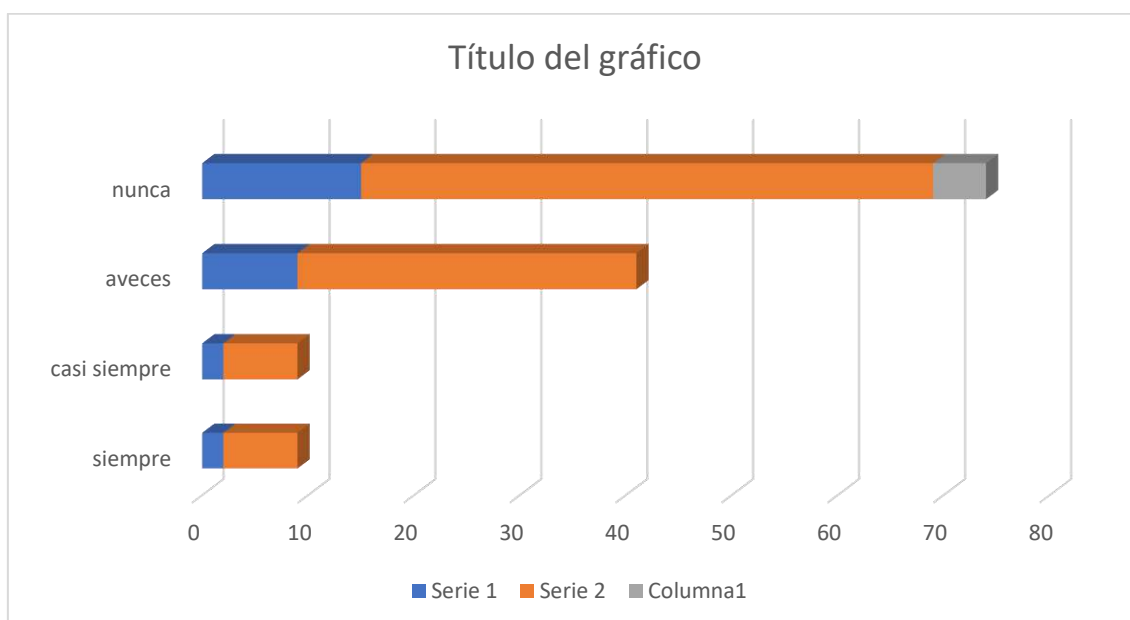
Tabla N°5

Permite el desarrollo de la investigación

**Cuadro 5:**

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	2	7
Casi siempre	2	7
A veces	9	32
Nunca	15	54
TOTAL	28	100

Fuente: Encuesta a Docentes



## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el gráfico se observa que el 54% de los docentes manifiesta que la virtualización es muy buena porque permite investigar y construir mejor el conocimiento para las clases de los alumnos, el 7% las falencias en las zonas donde no hay luz son afectados los alumnos, mientras que el 32% dice que a veces es bueno, pero siempre cuando tengan una laptop o computadora; se hace un análisis el factor económico es lo esencial en los alumnos.

Tabla N°6

Potencia las habilidades psicomotoras

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	5	18
Casi siempre	5	18
A veces	6	21
Nunca	12	43
TOTAL	28	100

Fuente: Encuesta a los estudiantes

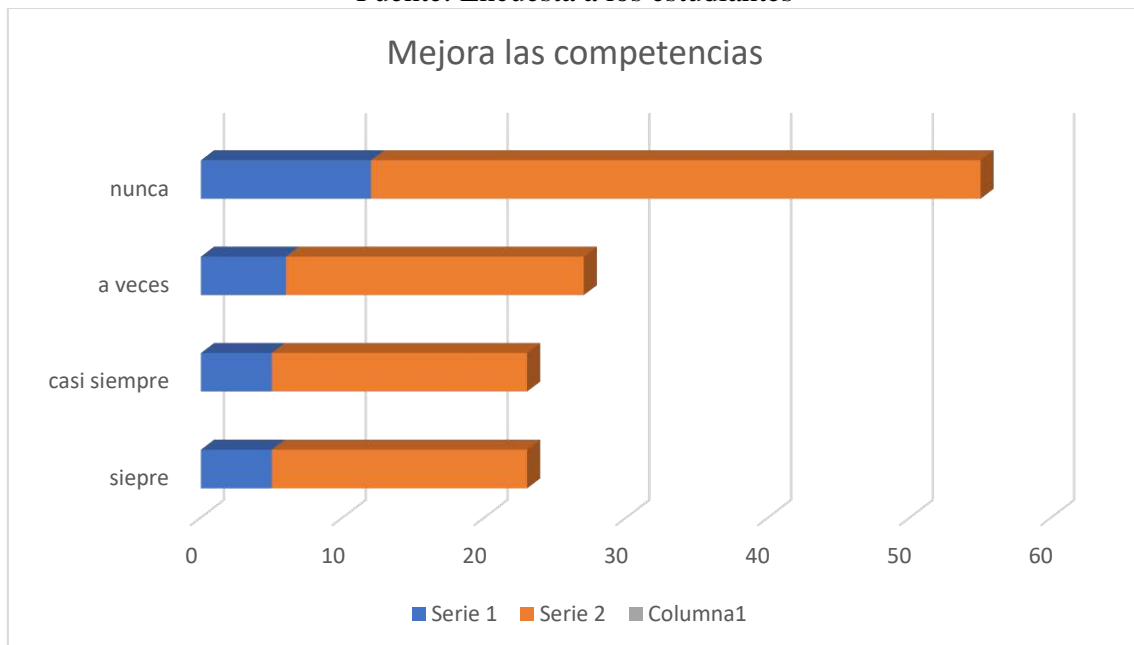


Figura 6: encuesta dirigida a los estudiantes

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el cuadro estadístico se observa que el 21% de los docentes manifiestan que el sistema virtual es bueno porque en zonas donde llegue la luz son beneficiados 43% de los alumnos consideran que las clases debe continuar virtual, 18% manifiesta que no es bueno porque no pueden expresar sus ideas y conocer a sus compañeros y el 18% las tecnologías son buenas, pero hay que aprender a utilizar en beneficio de investigación.

## **HIPOTESIS ESPECÍFICA**

### **4.2 CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS**

**Hipótesis Alternativa H1:** Existe relación entre la comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho.

**Hipótesis Alternativa H0:** No Existe relación entre la comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho.

### **HIPOTESIS 1**

**Hipótesis Alternativa H1:** Existe relación entre la información y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

**Hipótesis Alternativa H0:** No Existe relación entre la información y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

## **HIPOTESIS 2**

**Hipótesis Alternativa H2:** Existe relación entre la notificación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

**Hipótesis Alternativa H0:** No Existe relación entre la notificación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

## **HIPOTESIS 3**

**Hipótesis Alternativa H3:** Existe relación entre la expresión y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho

**Hipótesis Alternativa H0:** No Existe relación entre la expresión y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho



## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 Conclusiones:

En relación entre la comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho; se considera como referencia en los antecedentes de los temas según autores:

Gloria Marcela (2020) presenta el estudio *“Desempeño de los docentes de Educación Secundaria en las instituciones educativas de Chimbote durante la virtualidad”* de acuerdo al autor se aplican exámenes en el que se busca ver como es el desempeño de los maestros en las escuelas debido a que existen muchas irregularidades que ocasiona que hayan problemas de aprendizaje como de rendimiento escolar de tal manera que teniendo los resultados se pueden hacer, trabajos para mejorar los aspectos académicos en los colegios, se efectúa mediante cuestionarios a 400 docentes, en los resultados se aprecian que el 94.1% tienen buen desempeño en el aprendizaje y enseñanza de modo que indicaría que la mayoría de los docentes tienen buenas nociones y fortalezas para elevar la educación y solo un grupo de 5.9% algunos inconvenientes con el uso de tecnologías. (p,40).

Como podemos observar se determina que se considera como referencia en el marco teórico y la contrastación del tema de investigación que no existe relación en todo el proceso de desarrollo de la investigación la interacción , la comunicación en el aula virtual que se considera como planteamiento de estudio de la institución educativa donde se diferencia de espacio de años para poder esquematizar y contrastar que no existe relación

en el planteamiento del tema, del problema general, marco teórico, hipótesis, bases teóricas, tabulaciones estadísticas, conclusiones y recomendaciones.

El factor elemental en el ser humano es la comunicación que constituye un proceso de expresiones de diálogos, que se desarrollan en dos personas o más, que hace énfasis al arte de la comunicación sobre temas determinados o formulaciones de palabras expresadas.

Como hace mención el Dr. Piaget la esencia que se desarrolla en la fuente del conocimiento es el alumno, para desarrollar las clases tienen que ser visuales, auditivas y llegar al aprendizaje significativo para que pueda construir su aprendizaje el estudiante.

## **5.2 Recomendaciones**

- Elaboración y ejecución de las estrategias didácticas para promover las comunicaciones en los alumnos de los temas de estudios del área de ciencias sociales.
- Promover concursos en las diferentes asignaturas para promover el aprendizaje en equipo para logra ahondar la necesidad de utilizar el aula virtual.
- Impulsa de aprendizaje cognitivo y significativo en los alumnos.

- Realizar mas capacitaciones de la pedagogía, aplicar nuevos métodos y usar herramientas para impulsar la educación.
- Hacer que los maestros empleen nuevas tácticas educativas y que apliquen mas ideas nuevas para que los alumnos tengan una mejor habilidad.
- Generar las competencias entre estudiantes para alcanzar nuevos propósitos, elaborar mas metodologías que lleven a un mejor rumbo la educación.

## **CAPITULO V**

### **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

*Ordoñez Mariscal, María Fernanda (2020) realiza el proyecto “Interacción social y clima escolar en los estudiantes de séptimo año Básico de una Unidad Educativa, Ecuador 2020”*

*Barre Sarango Johanna Pamela, Castro Chugá Conny Lizeth (2021) presentaron el estudio titulado “Deserción educativa generada a raíz de la cuarentena obligatoria durante la pandemia del Covid-19, en estudiantes de básica elemental y media en la ciudad de Quito”*

*En El Salvador, Echevarría y Villanueva (2013) con el tema “tratamiento periodístico sobre las informaciones producidas en el Ministerio de Relaciones Exteriores”*

*En Colombia, Nieto (2014) presenta el tema “Análisis del tratamiento periodístico dado por el diario el país a los hechos relacionados con el fenómeno del desplazamiento forzado en Colombia”*

*Claudia Yaneth Roncancio Becerra (2019) “evaluación de los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje (evea) de la universidad santo Tomás Bucaramanga*

*(colombia) mediante la adaptación y aplicación del sistema Learning object review instrument”*

*Cumpa Rivalles, María Cecilia (2021) realiza el proyecto “La Educación Virtual en el Aprendizaje Autónomo en el Área de Comunicación de Estudiantes de Tercero de Secundaria”*

*Elías Dávila, Jimmy Giovanni (2021) realiza el tema “Educación virtual en épocas de Pandemia en las Instituciones Educativas del distrito de Huarmaca – Piura”*

*En Puno, Supo (2014) ejecuta el proyecto denominado “Criterios de producción periodística y motivaciones de los personajes políticos para la exposición mediática. Caso Pachamama Radio y Radio Onda Azul de Puno”*

*Paredes Amaya, Gloria Marcela (2020) presenta el estudio “Desempeño de los docentes de Educación Secundaria en las instituciones educativas de Chimbote durante la virtualidad”*

*Del Rosario (2016) con su estudio “Análisis del tratamiento informativo de los diarios el comercio y la república sobre las políticas de inclusión social impulsadas durante los primeros 100 días del gobierno de Ollanta Humala”,*

# ANEXO



**ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**COMUNICACIÓN Y LA INTERACCIÓN EN LA VIRTUALIDAD EN LOS ALUMNOS DEL 4TO GRADO DE SECUNDARIA SECCIÓN A INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO E PAULET– DISTRITO DE HUACHO**

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b> ¿Cuál es la relación que hay entre comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b> ¿Cuál es la relación que hay entre información y la</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar en qué medida influye la comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> Determinar en qué medida influye la información y la</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b> Existe relación entre la comunicación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p> <p><b>HIPOTESIS ESPECIFICO</b></p>	<p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b> no experimental y correlacional</p> <p><b>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</b> Correlacional y descriptivo</p>	<p><b>Población:</b> está constituida por 85 escolares del colegio Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p> <p><b>Muestra</b> está constituida por 28 alumnos del colegio Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p>	<p><b>VARIABLE 1:</b> Comunicación</p> <p><b>VARIABLE 2:</b> Interacción con la virtualidad</p>	<p>• <b>Técnica:</b> -Observación. -Encuestas. - Registro de datos.</p> <p>• <b>Instrumento:</b> -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes. -Cuestionario para estudiantes. -Lista de Cotejo.</p>



<p>interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho?</p>	<p>interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p>	<p>Existe relación entre la información y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p>				
<p>¿Cuál es la relación que hay entre notificación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho?</p>	<p>Determinar en qué medida influye la notificación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p>	<p>Existe relación entre la notificación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p>				
<p>¿Cuál es la relación que hay entre expresión y la interacción en la virtualidad en los alumnos del to grado de</p>	<p>Determinar en qué medida influye la notificación y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p>	<p>Existe relación entre la expresión y la interacción en</p>				

<p>secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho?</p>	<p>Determinar en qué medida influye la expresión y la interacción en la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p>	<p>la virtualidad en los alumnos del 4to grado de secundaria Sección a institución educativa Pedro E Paulet– distrito de Huacho</p>				
---	---	---	--	--	--	--