



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Educación

Escuela Profesional de Educación Física y Deportes

Materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. Ventura Ccalamaqui Distrito de Barranca 2021

Tesis

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Física y Deportes

Autores

Gloria Salas Joel Smith

Peralta De La Cruz Jose Alonso

Asesor

Lic. Núñez Torreblanca Randulfo

Huacho – Perú

2023



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

INFORMACIÓN DE METADATOS

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Joel Smith Gloria Salas	76129814	25/08/2023
Jose Alonso Peralta De La Cruz	70272067	25/08/2023
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dr. Randulfo Nuñez Torreblanca	41577711	0000-0001-8611-6300
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CODIGO ORCID
Dra. Delia Violeta Villafuerte Castro	15744241	0000-0002-1284-7255
Dra. Paulina Celina Rojas Rivera	15695019	0000-0001-9136-0449
Mg. Jorge Luis Mejía García	15645059	0000-0002-6372-4394

MATERIALES AUDITIVOS Y APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. VENTURA CCALAMAQUI DISTRITO DE BARRANCA 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.unjfsc.edu.pe

Fuente de Internet

10%

2

repositorio.usanpedro.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion

Trabajo del estudiante

2%

4

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.une.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

www.nidcd.nih.gov

Fuente de Internet

1%

7

educacionfisicasantaana.files.wordpress.com

Fuente de Internet

1%

www.mindomo.com

TESIS

**MATERIALES AUDTIVOS Y APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACION
FISICA EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE SECUNDARIA DE LA
I.E. VENTURA CCALAMAQUI DISTRITO BARRANCA 2021**

JURADO EVALUADOR

Dra. DELIA VIOLETA VILLAFUERTE CASTRO

PRESIDENTA

M(o). JORGE LUIS MEJIA GARCIA

SECRETARIO

Dra. PAULINA CELINA ROJAS RIVERA

VOCAL

DEDICATORIA

A mis padres por darme el apoyo en mi formación de mi carrera profesional y a mi familia por ser el soporte constante.

Los autores

AGRADECIMIENTO

Damos gracias a dios, y a la luz del conocimiento formativo de mis maestros que me enseñaron en las aulas de la universidad y a nuestro asesor por toda la etapa de desarrollo de nuestra investigación.

Los Autores

RESUMEN

Se determina que se llega al análisis del tema investigado materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021, tipo de investigación descriptivo correlacional; considerándose con una población de estudiantes; la población está constituida por 125 estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021; Tipo de muestreo aleatorio constituido por 48 estudiantes del tercer año de secundaria; en referencia a la tabla y figura 1 se analiza que de los encuestados el 65% expresan que se sienten incómodos cuando su familia no los escucha cuando tienen problemas con su compañero; 35% manifiesta que solo en ciertas ocasiones lo hacen. En referencia a la tabla y figura 2 se analiza como resultado de los encuestados el 77% consideran importante el cine o teatro por que trae mensajes de sensibilización; el 23% manifiestan que es mejor el teatro por que trasmite observación de sensibilización. En referencia a la tabla y figura 3 se obtiene como resultado el 81% se analiza que tienen problemas cuando el volumen es muy elevado por eso mejor usan audífono; 19% sostiene que tienen problemas para poder escuchar es el motivo que elevan el volumen como hace mención Goleman la construcción del aprendizaje se realiza de manera auditiva y observativo para construir el proceso cognitivo.

Palabras claves: materiales, auditivos, aprendizaje, ejercicios físicos y alumnos.

ABSTRAC

It is determined that the analysis of the investigated subject is reached, listening materials and learning at the level of physical education in the students of the third year of secondary school of the I.E. Ventura Ccalamaqui district of Barranca 2021, descriptive correlational research type; considering himself with a population of students; the population is constituted by 125 students of the third year of secondary of the I.E. Ventura Ccalamaqui district of Barranca 2021; Type of random sampling consisting of 48 students in the third year of high school; Referring to table and figure 1, it is analyzed that 65% of the respondents express that they feel uncomfortable when their family does not listen to them when they have problems with their partner; 35% state that they only do so on certain occasions. Referring to table and figure 2, 77% of the respondents consider cinema or theater important because it brings awareness messages; 23% state that theater is better because it transmits observation of awareness. Referring to the table and figure 3, the result is that 81% analyze that they have problems when the volume is very high, so it is better to use a hearing aid; 19% maintain that they have problems hearing is the reason they raise the volume, as Goleman mentions, the construction of learning is carried out in an auditory and observative way to build the cognitive process.

Keywords: materials, auditory, learning, physical exercises and students.

INDICE

CARATULA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INDICE

RESUMEN

ABSTRAC

INTRDUCCIÒN

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

1.2.2. Problemas específicos

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1. Objetivo General

1.3.2. Objetivos específicos

1.4. Justificación.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigacion.

2.2 Antecedente Internacional

2.3 Antecedente Nacional

2.3.1 Bases Teóricas Científicas

2.3.2 Bases Filosóficas

2.3.3 Definición de términos básicos

2.4 Formulacion de Hipotesis.

2.4.1 Hipótesis general

2.4.2 Hipótesis específicas

2.4.3 Operacionalización de variables

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1. Diseño metodológico

3.2 Población y muestra

3.2.1. Población.

3.2.2. Muestra

3.3. Técnicas de recolección de datos

3.4. Técnicas de procesamiento de la información

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Análisis de datos

4.2 Contratación de Hipótesis

CAPÍTULO V DISCUSIÓN

5.1 Discusión de los resultados

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

6.2 Recomendaciones

REFERENCIAS

7.1 Fuentes Bibliográficas

ANEXO

Encuesta

Matriz de consistencia

INTRODUCCIÓN

La presente investigación titulada materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. Ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021. Es un estudio descriptivo correlacional, para determinar la relación que existe entre las variables materiales auditivos y aprendizaje.

El aprendizaje es importante para el desarrollo de la educación y mas aun para fomentar también un cambio en la sociedad, esto viene de tiempos inmemoriales por la búsqueda de la necesidad y de obtener mas cosas que permitan brindar un mejor beneficio a la sociedad, si bien es cierto la gran parte de personas estudia y aprende con el fin de cumplir ciertas metas en la vida, pero lo importante de esto es que generen nuevas ideas que busquen una solución y se obtenga buenos resultados a partir de ello.

El presente estudio se basa en el trabajo auditivo y como esta va aportar una relevancia en la educación haciendo unos parámetros específicos en la búsqueda de un avance. La educación siempre será escuchada y observada por eso se buscan métodos de trabajo que apoyen a este estudio con el fin de mejorar la calidad educativa, a través del uso de audios con grabadoras se harán el desarrollo para ver como es el método que aprende cada estudiante.

Como se aplican los diferentes materiales en la educación física, pues es algo que muchos en el transcurso de toda investigación suelen preguntarse, la mejor forma de aplicar el estudio o bien un nuevo material didáctico es haciendo un método de prueba conveniente que permita el alcance máximo y desarrollo de las nuevas metas que busca cada maestro.

Muy aparte de ello se debe de hacer énfasis en cada desarrollo o transcurso por el mismo método de que los estudiantes tienen una forma de aprender muy diferente a otros, haciendo a su propio estilo su método de educación lo cual es algo bueno, por que van captando la información, pero es ideal poder saber estos métodos para poder usar el método de reflejo aplicar a los demás y que todos empiecen a entender sobre las nuevas tendencias en la educación.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Se definen a los recursos como herramientas que permiten llevar a la educación a un nuevo ámbito, así como también aporta generalidades buenas para alcanzar los propósitos que se están buscando en la educación, de acuerdo a investigaciones casi el 95% de uso de métodos de estudios funcionan y ayudan a mejorar la educación, el beneficio es para los estudiantes así como también para los maestros ya que se genera nuevas oportunidades y también un método más estructurado para poder enseñar, a medida que los años pasan los cambios en la educación surgen o para buscar una nueva mejoría al trabajo de los maestros.

Antes de llegar a la pandemia la mayoría de trabajos era de método presencial en el que todos tenían que acudir a las escuelas con el fin de poder aprender y desarrollar cada estudio que se comprende sin embargo durante el proceso del año 2020 donde hubo un impulso enorme de las tecnologías es en donde se dio a conocer que pueden existir muchos tipos de desarrollos de trabajo en el que la mayoría aparte de personas no tenía uso ni conocimiento acerca de las herramientas tecnológicas, hubieron problemas pero finalmente se llegó a comprender y buscar el nuevo cambio.

Como la educación cambia a medida que surgen nuevas herramientas hoy en día el trabajo virtual o bien las enseñanzas a través de estas plataformas están siendo un boom lo cual es algo bueno, pero también consigo trae ciertas cosas que van a perjudicar al estudiante.

El deporte es importante para la salud humana por eso es bueno realizarlo casi siempre, al menos una hora al día lo que ayudara a buscar un reléjalo y desestresar a las personas, también ideal poder conocer cómo va influir en la vida de cada persona o estudiantes.

Las destrezas de cada estudiante o parte de una forma muy básica hacia una más competitiva la idea es poder generar nuevas formas de conocimientos que el ser humano pueda ir aprendiendo y conocimiento, de acuerdo a la mayoría de autores, menciona que los seres humanos somos capaces de aprender y memorizar mejor las cosas que cualquier máquina, almacenamos en nuestros cerebros bancos de informaciones que nos permiten conocer y poder emplear nuestra idea en algo nuevo que uno se proponga.

En el marco de la pedagogía se aplican estrategias de aprendizaje tales que pueden servir para la teoría o bien para la práctica, se debe de tener en cuenta que una es diferente a otra sin embargo la importancia de conocer estas es algo que se debe de comprender, por eso la realización de proyecto para probar las teorías que se encuentran, en cuanto a la educación física y el desarrollo auditivo se debe de comprender de que para hacer una acción siempre se obtendrá una orden lo cual a través de la audición se expresa el reflejo de las acciones, o bien como el cuerpo humano para actuar de acuerdo a lo que se le diga muchas veces hay estudiantes con problemas al escuchar por eso existen la falta de desarrollo en la educación.

1.1 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Qué relación existe entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021?

1.2.2 Problemas Específicos

¿Qué relación existe entre materiales auditivos y instrucción en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021?

¿Qué relación existe entre materiales auditivos y enseñanza en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021?

¿Qué relación existe entre materiales auditivos y educación en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar que relación existe entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

Objetivos específicos

Determinar que relación existe entre materiales auditivos y instrucción en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

Determinar que relación existe entre materiales auditivos y enseñanza en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

Determinar que relación existe entre materiales auditivos y educación en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

1.4. Justificación teórica

Con la preocupación por incrementar los estudios y desarrollo de los escolares aprenderán constantemente y serán guiados en todo su proceso educativo que recién inician, se ira ejerciendo en diferentes I.E, se pretende de que el aprendizaje que tiene cada alumno se pueda conocer y de tal manera buscar una solución ideal para a través de la investigación. El modelo de Alonso, Gallego, & Honey, (1999) por el cual busca la realizacion de brindar datos que puedan generar un cambio mediante un aporte con excelente referencias.

1.4.1 Justificación práctica

El proyecto demuestra su relevancia en atender los materiales auditivos e instrucción en el nivel de educación física en los estudiantes, los resultados permitirán que los docentes

puedan entablar una nueva didáctica de clases con el fin de acoplar nuevas modalidades de estudios de tal modo que se pueden llegar a cumplir grandes expectativas de trabajo, así como desarrollo para los escolares.

1.5. Delimitación del estudio

Delimitación temporal

El estudio se desarrollará en el último bimestre académico del año escolar 2021.

Delimitación espacial

En la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

Delimitación social

La investigación se desarrollará con estridentes en el la I. E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

Viabilidad del estudio

Cuenta con lo siguiente:

- Se cuenta con buen material bibliográfico
- El desarrollo del tema no causara daños al ecosistema
- Todas las variables tienen los instrumentos necesarios
- Existe el presupuesto económico
- Hay un asesoramiento bueno

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1.1 Antecedentes de la investigación

2.1.2 Antecedentes internacionales

Hernández, (2015) con el tema “*la estrategia del El B-learning como estrategia metodológica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de inglés*”. El uso de estrategias de aprendizaje para mejorar la calidad en la educación es algo que se da de años atrás con el fin de mejorar el desarrollo sistematizado en la educación, por eso se desarrolla y aplica en este estudio para generar una satisfacción en los estudiantes y de modo que puedan alcanzar sus propósitos, la investigación fue de tipo descriptiva en ello se participó con 40 escolares. En donde también y realizaron exámenes hacia los docentes para poder determinar si estaban capacitados para brindar sus clases, en los cuestionarios se pudo saber que los estudiantes pueden responder bien ante una nueva didáctica, sin embargo, el problema radica en los maestros que no saben usar mucho las nuevas estrategias de estudio para su beneficio. (p,19).

(Martínez Chacana, 2017) presenta el trabajo “*Análisis del Interés por la clase de Educación Física de las alumnas de la Escuela municipal Francia de Valdivia*” El presente estudio analizó algunos de los factores de desinterés y desmotivación que ocurren en los escolares del segundo ciclo de primaria de la escuela urbana de Francia en el municipio de Valdivia. Dado que es una instalación con pocos recursos, se han identificado varios factores, como: B. falta de motivación entre los estudiantes, como B. Problemas con el maestro, problemas con los hogares, otro factor fue la falta de material en el establecimiento. y problemas económicos con los estudiantes, que les impidieron usar la ropa adecuada para las actividades, y finalmente la deslegitimación que existe

entre los compañeros de clase. Estos factores se presentan en este estudio y aquí será posible examinar a estos actores como posibles problemas en nuestra capacitación. (p,59).

La tesis de Parra (2015) realizó el estudio titulado *“fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés a través de Recursos Educativos Abiertos (REA) que consideren los estilos de aprendizaje”* entender el idioma inglés es algo que es un reto para todos, ya que es el idioma que casi a muchos no les gusta pero es muy necesario ya que la gran parte de países hablan el inglés, sin embargo en la educación o escuelas se aplican estas enseñanzas para que los escolares puedan dominar dicho idioma, pero el detalle son los pequeños problemas que puedan ocurrir como la falta de interés o atención por este idioma, por ende se realizan esfuerzo para poder hacer que los estudiantes entiendan que es algo bueno para ellos, mediante métodos de didáctica bien con videos, en este trabajo se contó con la muestra de 45 escolares entre varones y mujeres el método de recopilación de datos fue mediante la encuestas, en ellos se pudo saber que el apoyar a que estudien el idioma los estudiantes trae un beneficio bueno para ellos y sus vidas. (p,21).

Beatriz, Chaverra (2015) presenta la tesis *“Propuesta pedagógica para el área de educación física en la básica primaria teniendo como referente la promoción de la salud (Venezuela)”*. Siempre existirán propuestas que ayuden a la educación o que brinden un solución buena para que el desarrollo pueda continuar, pero esta no se determina del todo ya que la gran mayoría de escolares tienen un estilo propio de aprender es ahí en donde los docentes deben de prestar atención, ya sea en el deporte o bien en las áreas de escritura, pero cada alumno sabe cómo captar la información y hacerla propia, por ende se deben de realizar métodos de observación y poder entender cómo actúa cada estudiante solo de

este modo se puede llegar a una enseñanza completa que permita que los alumnos puedan crecer en el ámbito educativo sin perder estudios, también es importante comprender que en la educación siempre existirán cambios y nuevas herramientas las cuales se pueden aplicar en las horas de clase para generar un mejor potenciamiento. (p,34).

Hellín, G. y Hellín, P. (2014) con el tema denominado “*Relación de los hábitos de práctica deportiva con el pensamiento hacia la Educación Física en la Universidad de Murcia, España*”, en las prácticas deportivas se deben de tomar en cuenta muchas formas de trabajo desde como el estudiante empieza hacer su deporte hasta como este finaliza por el sentido de que si lo realiza mal o hace una acción o maniobra mal esto podría acabar en una molestia o lesión, por lo cual no es algo que se busca, el desarrollo del cuerpo humano compete muchos aspectos desde los hábitos de alimentos hasta el tipo de comportamiento o bien la forma de como esta persona va hacer sus deportes, se trabajó con una población de 340 escolares entre ambos sexos y el método de recaudación de datos fue a través de la observación de modo que así el estudiante puede demostrar su mayor capacidad y mediante los tiempos de trabajo se pueden saber sus tiempos de récord, lo que indica de que es un método completo y as practico de saber el potencial de cada alumno. (p,49).

2.1.3 Antecedentes nacionales

Santos Martel, Roland Heilinton (2018) presento el estudio “*Materiales auditivos y aprendizaje del Inglés en segundo de secundaria – Institución Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero*” de qué forma los material de audición ayudaran en el aprendizaje del inglés, pues es algo que muchos se preguntan pero no comprenden que la forma de

aprender a veces es involuntaria por ende mediante el escucha los estudiantes aprenden el idioma de forma indirecta y mejor aún aprenden a poder pronunciar sin cometer errores, de tal modo que la educación aumenta conforme sigue su desarrollo, de acuerdo a expectativas de estudio la gran parte de las personas adquiere un conocimiento más práctico y busca un método de como aprender lo que se llamaría conocimiento adquirido, finalmente el estudio se comprobó en una muestra de 30 escolares a quienes se les aplico métodos de trabajo para poder tener los datos pertinentes y desarrollar la investigación. (p,27).

Pedraza Lozada, (2017) presenta la investigación *“El aula virtual como estrategia para el apoyo de la enseñanza en Educación física en Alumnos de la Institución Educativa Mayta Cápac Arequipa”* el uso de las nuevas tecnologías permite de que la educación trascienda mucho más y hoy en día sea una de excelente calidad por lo que lo estudiantes pueden aprender desde lejos ya se por motivo de trabajo o bien de la distancia por donde viven, sin embargo esta puede ser una práctica maravillosa que no solo ayude al estudiante sino también a tener una práctica más enfocada, a menos en Ka practica de la educación física los maestros siempre piden como el alumno puede hacer una demostración de los ejercicios por eso es necesario poder aprender bien escuchar durante los horarios de clase y así lo estudiantes puedan comprender con totalidad lo que el docente busca, se contó con una muestra de 35 escolares entre varones y mujeres y el método de recaudación de información fue a través de las encuestas. (p,55).

Chura Luna, (2016) realiza el tema *“Uso de los tics y la actividad física de los estudiantes de la institución educativa secundaria”* Los estudios realizados determinaron el grado de correlación entre el uso de las TIC y la actividad física de los alumnos. En cuanto a la

metodología, el método de investigación utilizado es de naturaleza exploratoria y el tipo de investigación realizada no es experimental, lo que corresponde al diseño descriptivo correlativo debido a su forma general. Las herramientas para recopilar la información utilizada son: cuestionario para el uso variable de las TIC y hoja de observación para la actividad física variable después de la evaluación de la validez de estos cuestionarios por evaluación experta; y la población de estudio consistió en estudiantes de ese colegio y se sacaron las muestras de las aulas A, B, C de acuerdo a los periodos de estudio, el estudio pudo determinar cómo se relacionan las TIC y la actividad física. Los resultados permitieron arrojar las conclusiones anteriores, las mismas que pueden servir como diagnóstico de situación, de modo que los administradores de la institución tomen las decisiones apropiadas con respecto al desarrollo y al desarrollo personal. Mejora el desarrollo del alumno. (p,15).

Montes, M. (2017) con el proyecto nombrado “*Uso de redes sociales y aprendizaje en área de comunicación en estudiantes de secundaria de la I.E. Félix B. Cárdenas, Huacho 2017*” gracias a las tic hoy en día se pueden aplicar todas las informaciones que se logran encontrar en el sistema o bien la red, todo depende de cómo va ser el tipo de búsqueda para con esto poder hacer un trabajo excepcional que permita poder alcanzar un aprendizaje optimo, el detalle de estas ventajas es que también con tiene cosas buenas también trae ciertos archivos maliciosos, lo importante solo es saber desarrollar y comprender como son los estilos de trabajo en la educación, así mismo a pesar que existen nuevas forma de tener los datos, las personas no buscan aprender conformándose con pequeños detalles o bien datos sin base lo que ocasionaría esto es un error de información, se trabajó con la población de 80 estudiantes, para una presentación mejor se aplicó un estudio lineal de comparativa. (p,22).

Ríquez Livia, Digmer Pablo (2018) realiza el estudio *“Programa experimental de cargas físicas en el rendimiento de las capacidades físicas condicionales, de alumnos del Segundo Año de Secundaria”* el tener una buena condición física en la escuela es bueno, porque indica de que el estudiante muy aparte de estar estudiando constante también dedica un poco de su tiempo al deporte, lo cual es algo compensante porque es en la escuela donde empieza a ocurrir los primeros indicios de estrés y también es en donde el estudiante se empieza a formar por lo cual es algo importante poder saber de qué los alumnos no solo se basan en las tareas sino también dedican un espacio de tiempo para ellos y poder divertirse de manera sana haciendo un deporte que a ellos les guste, por otro lado también se hacen estudios por que la gran mayoría de alumnos tienen bajas notas o por que sucede este tipo de problema, se dice de que la gran parte de estudiantes tienen este tipo de problemas por el hecho de que las épocas de exámenes más las tareas forman un espacio en ellos que ocasiona un declive en la educación es decir, al tener mucha carga el colapso llega y la persona ya no puede continuar con el desarrollo del estudio por ende los resultados serían las notas bajas de un alumno. (p,39).

2.2 Bases Teóricas

Al hablar del sistema auditivo podemos referirnos a un sistema muy importante después de los ojos ya que el poder escuchar en la vida diaria es algo que se nos otorga por el desarrollo humano, sin embargo aquel que no escuchara o no tendría este sentido desarrollado tendría muchas dificultades desde no entender algo hasta el momento de expresarse, el sentido de poder escuchar se empieza a maximizar a la edad de los 5 años en adelante es en donde se aprende a escuchar a los padres y así mismo nos permite ir

aprendiendo más acerca sobre el desarrollo de la vida humana, para comprender más este sentido nos podemos referir que nos brindan una serie de ventajas.

Ventajas:

- Durante el horario escolar podemos escuchar las voces, estruendo de los juegos la música y captar información.
- Mejora la calidad de la relación con otras personas pudiendo escuchar y expresar opiniones.
- Por su facilidad de escuchar permite que el alumno pueda ser el receptor de datos mediante las nuevas enseñanzas que los maestros les enseñanza, así mismo permitirá que el desarrollo del intelecto avance.
- Aprende y expresa ideas de acuerdo a la relevancia del tema, también puede aprender por el modo auditivo las notas de músicas o bien los tonos ya sea agudo y grave.
- Permite que se pueda generar un grupo de estudios en el cual genere una idea o un aporte, escucha a los demás y hace un análisis más crítico.
- Permite que los escolares puedan entender los contextos o las explicaciones de los maestros a la vez también hace de la educación se vea de otra perspectiva.

Materiales de imagen fija

El uso de los materiales en el campo de la educación siempre va permitir un desarrollo mucho más progresivo aportando un significativo mejoramiento en la educación, también es ideal poder saber que la gran parte de alumnos se siente más confiado cuando hay algo en que practicar y que sea entretenido por eso se presenta las siguientes:

Material opaco: es un material de impreso que permite ser como una guía de orientación hacia los estudiantes.

Se representa mediante los dibujos las artes entre otros materiales también permite el desarrollo del trabajo y el poder tener una mejor capacidad de los estudios, otra ventaja de esta es que mediante las exposiciones de los estudios pueden aumentar las capacidades, el uso de papelotes o bien de folletos de prácticas.

La proyección de las siluetas o bien de exposiciones de muchas letras y suma forma de buscar una nueva didáctica en la que los estudiantes aprendan también a leer y expresar mediante estas, sin embargo, no es una objeto o estrategia completa, pero se puede mejorar buscando nuevas formas de estudio, así como del trabajo.

Aplicación y uso de materiales Gráficos

El uso de imágenes o figuras en el trabajo de explosión es importante porque genera una mejor noción, aparte que permite que la explicación de los temas sea más sólido y creíble, de acuerdo a investigación la gran parte de interacción en una exposición se debe a que los estudiantes o personas cooptan la información y buscan ser parte de ella por eso se da el uso del desarrollo de estas prácticas, así mismo es importante conoce como es el tipo de gráficos que se aplican depende de ello se puede llegar a captar la atención de los receptores.

Materiales impresos

Libro: son ideales para que el estudiante que recién empieza pueda aprender a relacionar mediante las imágenes y cuentos infantiles.

Ventajas

Permite que el estudiante pueda aprender de niveles es decir de un básico hacia un medio hasta uno más complejo, también aprenden a poder determinar el tipo de colores, lo que favorece a los docentes ya que luego se les orienta para que aprendan a poder colorear o bien dibujar, aporta más conocimientos a las psicomotriz.

Fomenta una adecuada lectura y también mediante sus hojas coloridas una mejor concentración y que los niños puedan aprender de modo completo.

Materiales mixtos

Estos son seleccionados por el maestro de acuerdo a cómo va ser la eficiencia de cada uno lo que permite es que los estudiantes puedan tener una relación a la vez que ellos mediante este lazo puedan aprender más del material que han escogido, en mucho caso los video educativos son un medio que favorecen el desarrollo del intelecto y del aspecto psicomotor, mediante las imitaciones los alumnos pueden aprender también.

La necesidad de tener siempre proyectos en las aulas de clase es algo ya fundamental porque con estos instrumentos se pueden hacer grandes cosas, desde causar un nuevo enfoque en la educación hasta generar una mejor perspectiva de las clases que se van a brindar, por ello se dice de que en las escuelas del Perú ya deben de contar todas con estos equipos modernos, la educación esta para seguir creciendo no para limitarla a pocas o poca información, hoy en día se cuentan con infinidad de artículos y trabajos lo que hace que los procesos educativos crezcan y tengan un mejor desarrollo.

Materiales electrónicos

Son aquellos equipos eléctricos que hoy en día se cuentan como las computadoras, bien las laptops, celulares, todo tipo de quipo está conectado a la interne lo cual te va dejar una información inmediata por eso lo ideal es aprender a generar investigación y competencia solo así la educación podre mejorar.

Esta te conecta al internet con facilidad, la velocidad de acceso es rápida el nivel de búsqueda es infinito, las informaciones que te brindan también son muchas.

Materiales auxiliares:

Son los materiales como folletos o bien revistas a base de impresión diseñadas por el docente con el fin de que su curso sea más interactivo para que los estudiantes puedan aprender con conformidad y no tener problemas al momento de realizar exámenes a futuro.

Aprendizaje en educación:

En la educación el aprendizaje ha ido creciendo mucho en tantos años, las culturas también han ido avanzando y creciendo por ende se requiere más maestros capacitados que puedan dar unas buenas clases que permitan el desarrollo de las personas, así mismo el desarrollo de la inteligencia humana siempre va continuar y nunca parar, los conocimientos son algo que uno va adquiriendo ya se por necesidad o beneficio pero a medida que los años pasen las tecnologías también irán aumentando generando un amplio beneficio a las personas y más capacidades de poder aprender, de manera que al ser algo que siempre tiene un crecimiento constante es bueno denotar que las investigaciones son el futuro para hacer más pruebas de diversos estudios.

La realización de competencias en la educación es por el motivo de poder probar el grado de coeficiencia y el máximo potencial en los alumnos o bien docentes, esto va permitir que el desarrollo humano alcance un máximo apogeo aparte de que se pueden observar puntos que faltan mejorar en la educación, la gran parte de los maestros también hacen este tipo de prácticas para poder ver si la educación marcha como ellos creen y para poder formar nuevas estrategias de estudio que favorezcan el avance del estudio.

En la educación física la gran parte de este trabajo es competencias y marcas, la idea es buscar un buen estado físico trabajo que pueda hacer competencias o bien dar una vida saludable a las personas, así mismo es relevante decir que el estar bien estado físico es bueno porque no solo permite que la persona este sin estrés sino que compensa los estados de ánimo, muchas veces las personas que no suelen hacer deportes no tienen buen estado de ánimo lo que puede ocasionar problemas de tres depresión o bien hasta de ansiedad.

Actividades de aprendizaje

Conceptos

- El poder tener una resistencia física para poder hacer un deporte adecuado
- Importancia de la flexibilidad o calentamiento antes de hacer un ejercicio.
- Mostrar siempre ejemplos de deportes para alcanzar el máximo desarrollo.
- Hacer un calentamiento definido ayudara con el bombeo sanguíneo.
- Al ejercer un deporte se tiene en cuenta las capacidades básicas.
- Evitar lesiones por actos imprecisos

- Escuchar siempre a los maestros antes de realizar las acciones.

Habilidades

- Tiempo de ejercicio
- Coordinación en parejas
- Estiramiento del físico después de cada entrenamiento
- Trote por el campo de practica
- Flexiones para el cuerpo y articulaciones
- Frecuencias respiratorias
- Juegos de Becket para acelerar la respiración
- Recorrer mediante caminatas con temporizador
- Juegos de coordinaciones entre grupos

Actitudes

- Responsable con los equipos de practica
- Los instrumentos de practica se deben de cuidar
- Se debe de consultar siempre ante una duda
- Buscar mas información
- Saber ayudar a los compañeros siempre
- Ayudar a estirar el físico a los demás
- Mostrar empatia

2.3 Bases filosóficas

La Educación Física en el Piaget. Menciona que las destrezas de cada persona se aumentan a medida que va ganando más experiencias y a la vez aprende de sus propios errores, así mismo también es ideal que se entienda de que forman cada especialidad o bien algo que los haga denotar.

Domingo Blázquez Sánchez (2006). Un acto que se debe de hacer siempre es poder tener un equilibrio entre el cuerpo y los pensamientos para tener una paz integral, así mismo se debe de entender que los acontecimientos forman parte de la vida y rutina diaria.

Puesta & Buchero (1999, p. 8): menciona que en la educación se encontraran diferente proceso que formen parte de la complementación del impulso propio del ser humano, la gran parte de individuos o personas optan siempre por el conocimiento creciente, para generar una serie de ideas que puedan cumplir las expectativas que ya se han trazado.

La educación física, proporciona beneficios a la salud, haciendo que la fatiga no sea demasiada y que el cuerpo tenga una armonía al momento de desarrollar o generar una acción, es bueno tener un buen peso, porque la vida sedentaria solo ocasiona problemas de salud y envejecimiento rápido en las personas.

2.4 Definiciones conceptuales

Las destrezas en la vida de las personas son algo que nunca serán irrelevantes por lo contrario siempre son necesarias para que las personas puedan tener sus capacidades y desarrollarse en su día a día, así como los oídos los ojos y el habla son miembros importantes para que el sistema pueda funcionar correctamente, pero, través del escucha todos pueden comprender e interpretar ideas, así como responder, por eso la importancia del desarrollo auditivo.

Teaching the Spoken Language (1983) Enel aprendizaje escolar se busca una manifestación de ideas que permitan al alumno y docente poder tener una relación de respeto y responsabilidades, en las que el maestro se encarga de darlas todos los conocimientos necesarios así como también los estudiantes deben de aprovechar estas herramientas al máximo para sumar mas experiencias y conocimientos que les permitan poder ser grande profesionales, a medida que los años van pasando también las cosas van generando un cambio diferente que se hace diferenciar ante lo demás.

2.5 Formulación de la Hipótesis

2.5.1 Hipótesis General

Existe relación entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

2.5.2 Hipótesis específicas

- Existe relación entre materiales auditivos y instrucción en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021
- Existe relación entre materiales auditivos y enseñanza en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021
- Existe relación entre materiales auditivos y educación en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

2.6 Operacionalización de Variables

Las variables que se han considerado para la presente investigación son las siguientes:

- **Variable 1:** materiales auditivos
- **Variable 2:** aprendizaje

VARIABLES	TIPO DE VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Son aquellas direcciones que manejaran el proyecto partiendo en idea principal y	VI: MATERIALES AUDITIVOS	son medios educativos que se captan sólo mediante el oído, sin la presencia física de la persona que emite el mensaje. Con la	Presta atención durante la explicación	-aplica los niveles de comunicación - sabe cómo ayudar a sus compañeros.	Encuesta Entrevista

secundaria, una dependerá del otro para que exista un funcionamiento general del tema.		grabación, la palabra pierde fuerza, viveza y penetración, pero puede ser necesario cuando se busca la mayor difusión.			
			Capacidad expresiva	-grabaciones - cintas de audio	
			Aplica lo enseñado en clases	-Acciones en clases de -programas educativos	
VII: APRENDIZAJE	Desarrollo de las habilidades y destrezas, en el que se aprende y conoce a medida que el tiempo transcurre, ayuda a las personas a tener un conocimiento propio del mundo y a generar un aporte hacia la vida.	Desarrollo cognitivo Aumento del coeficiente Investiga nuevas informaciones	Reacción responsabilidad	Ficha de Observación Lista de cotejo Aplicados a la institución educativa	

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Alcance De Investigación

El presente estudio tiene un enfoque cuantitativo, ya que esta dará una medición y recopilación de información para de esta manera probar las hipótesis que se han planteado, así mismo mediante la medición numérica aportara con análisis de estadística por el cual se propondrán patrones de conducta del desarrollo del trabajo para que se aprueben las teorías. (Hernández et al, 2008).

3.1.2 Tipo De Investigación

No experimental y correlacional, ya que estará basada en describir de modo individual las variables de estudio, de forma que luego se generara metodologías estadísticas para lograr hacer una comparación de los resultados que se pretenden encontrar en la investigación.

3.1.3 Diseño De Investigación

Con un diseño correlacional y transversal, y se estar orientado en la verificación del grado de relación que pueda existir entre variables propuestas por el tema en desarrollo.

3.2 Población y Muestra

Población

- La población está constituida por 125 estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

Muestra.

- Tipo de muestreo aleatorio constituido por 26 estudiantes del tercer año de secundaria aula A; de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021

3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos

- observación
- realización de encuestas
- planificación de los datos

3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos

- guías de orientación
- cuadernos de trabajo
- encuestas a los estudiantes
- listas de orden

3.4 Procedimiento Estadístico

3.4.1 Procesamiento De La Información

El procesamiento de los datos será mediante tablas estadísticas para apreciar de mejor modo los resultados luego se harán organización de estos datos para poder explicar como fue que se dio.

3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos

Cada cuadro estadístico será interpretado, por el cual los resultados tendrán que ser comparados con el marco teórico para generar las conclusiones pertinentes.

3.4.3 Estadística descriptiva.

- Representación tabular y gráfica.
- Medidas de tendencia central y variabilidad.

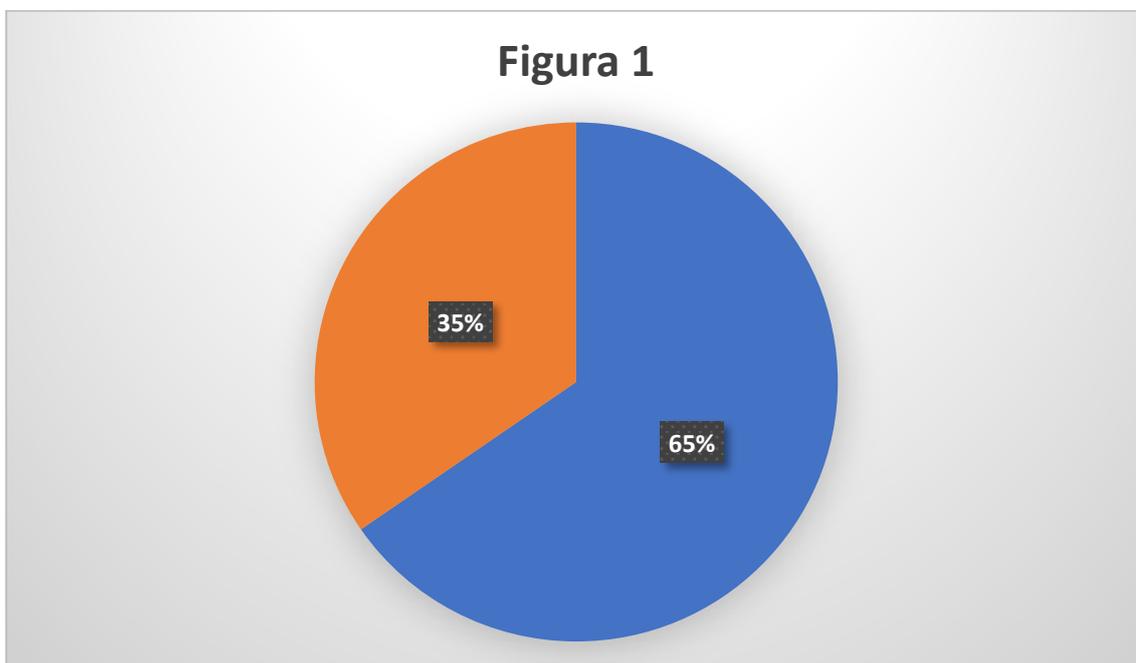
CAPITULO IV

Variable 1: MATERIALES AUDITIVOS

Tabla 1

¿Se siente frustrado cuando habla con sus familiares porque no oye bien lo que dicen?

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	17	65
A veces	9	35
Total	26	100

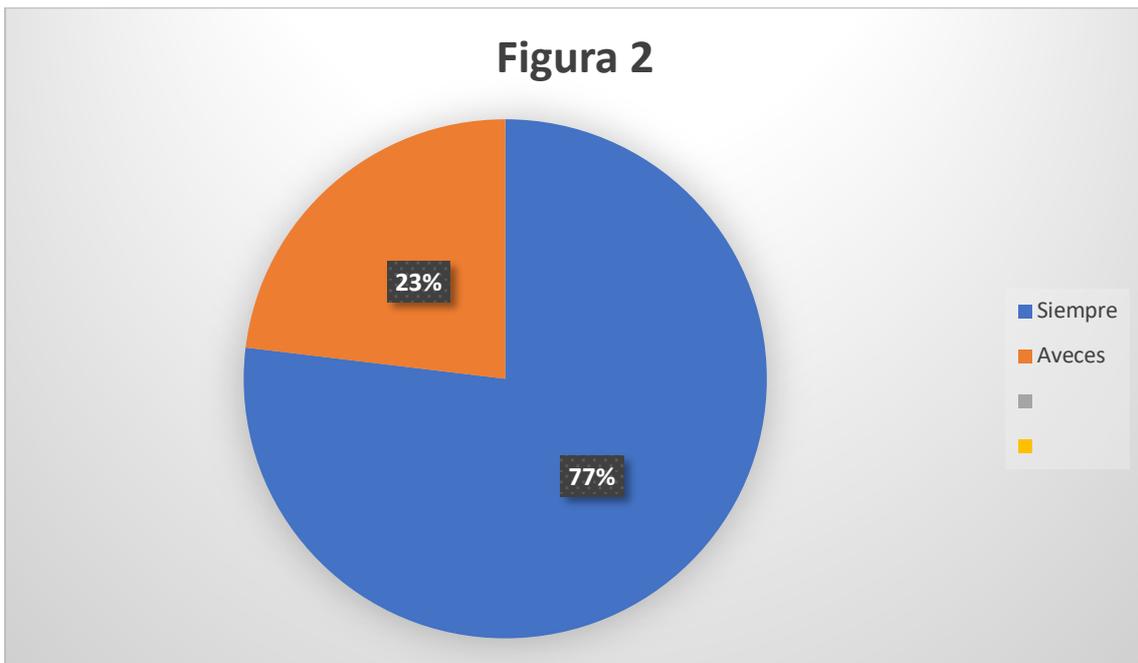


Interpretación: En referencia a la tabla y figura 1 se analiza que de los encuestados el 65% expresan que se sienten incomodos cuando su familia no los escucha cuando tienen problemas con su compañero; 35% manifiesta que solo en ciertas ocasiones lo hacen.

Tabla 2

¿Se le hace difícil oír lo que dicen en el cine o en el teatro?

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	20	77
A veces	6	23
Total	26	100

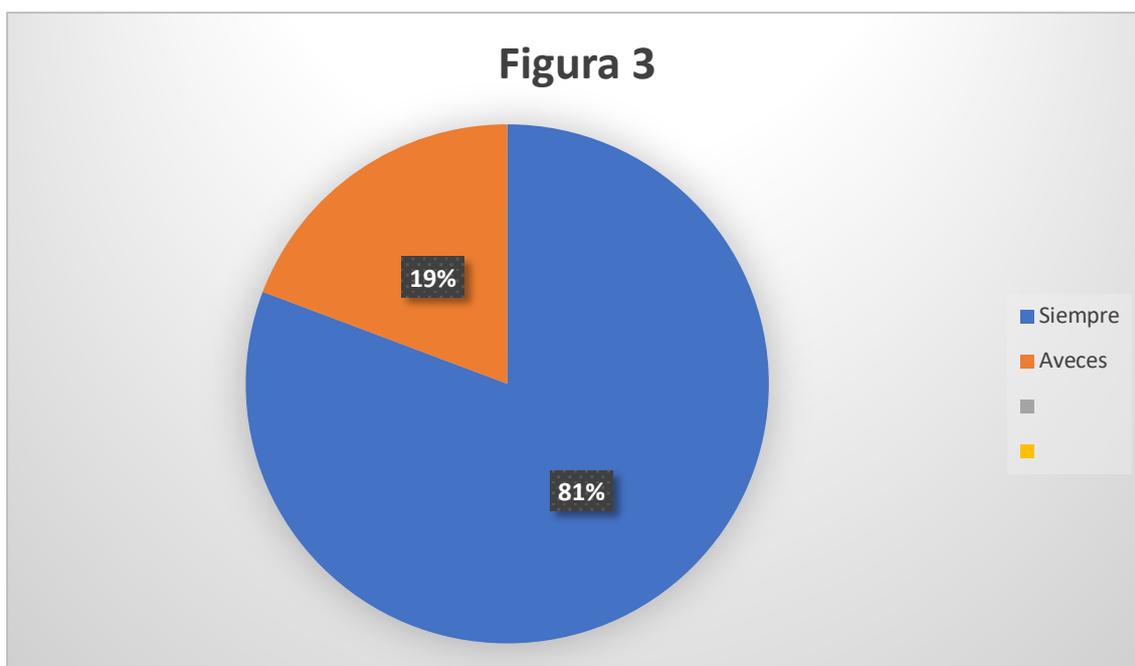


Interpretación: En referencia a la tabla y figura 2 se analiza como resultado de los encuestados el 77% consideran importante el cine o teatro por que trae mensajes de sensibilización; el 23% manifiestan que es mejor el teatro por que trasmite observación de sensibilización.

Tabla 3

¿Tiene problemas para escuchar la televisión o la radio en el mismo volumen que otras personas?

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	21	81
A veces	5	19
Total	26	100



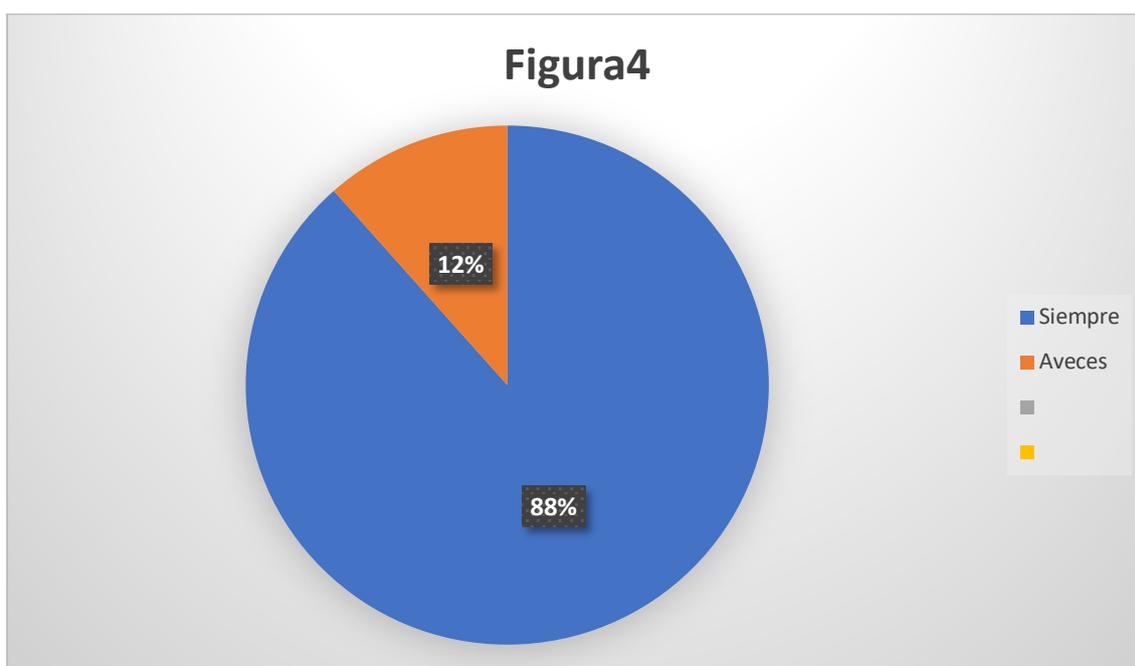
Interpretación: En referencia a la tabla y figura 3 se obtiene como resultado el 81% se analiza que tienen problemas cuando el volumen es muy elevado por eso mejor usan audífono; 19% sostiene que tienen problemas para poder escuchar es el motivo que elevan

el volumen como hace mención Goleman la construcción del aprendizaje se realiza de manera auditiva y observativo para construir el proceso cognitivo.

Tabla 4

¿utilizas videos para las exposiciones de ejercicios fisicos?

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	23	88
A veces	3	12
Total	26	100



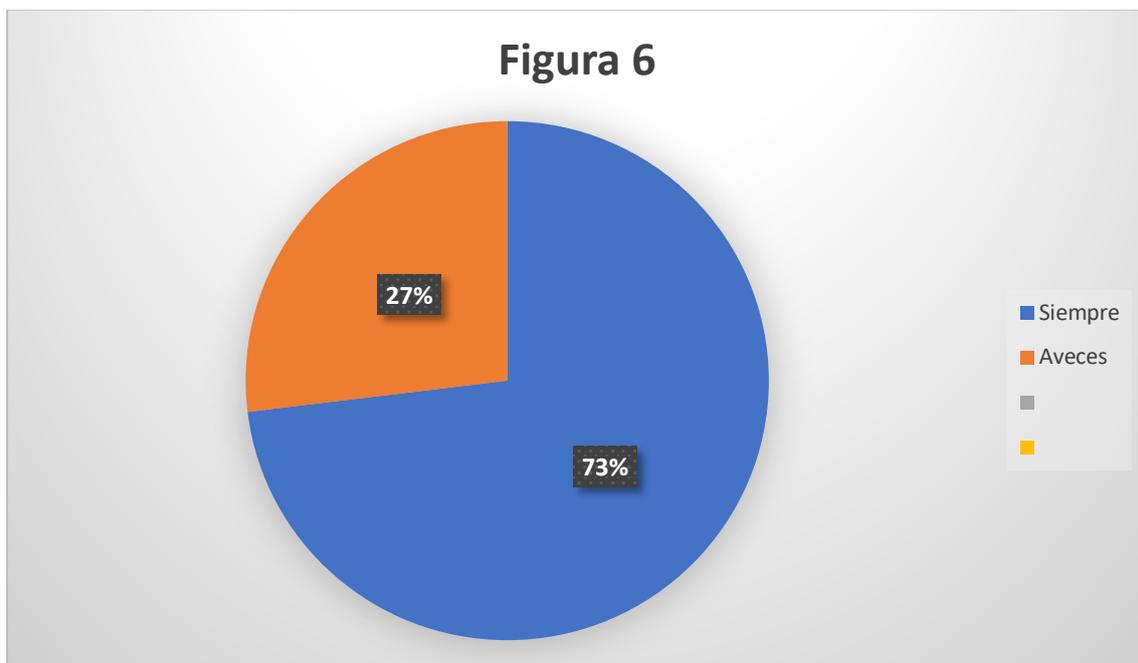
Interpretación: En referencia a la tabla y figura 4 se obtiene de los encuestados el 88% sostienen que utilizan videos como parte de motivación y calentamiento en las clases de ejercicios fisicos para una salud sana; el 12% son pocos los estudiantes que se involucran en el calentamiento de ejercicios fisicos.

VARIABLE 2: APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Tabla 6

Calentamiento nos permite alcanzar el máximo rendimiento físico

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	19	73
A veces	7	27
Total	26	100



Interpretación: En referencia a la tabla y figura 6 el resultado precisa que el 73% manifiesta que el calentamiento a todo ejercicio físico es muy importante permite no estirarse los tendones; el 27% hace mención que son pocos que no consideran importante el calentamiento en el cuerpo de las personas.

4.1. Contrastación de hipótesis.

4.1.1. Hipótesis general

Hipótesis general: Existe relación entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021.

Hipótesis Nula: No Existe relación entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021.

			Materiales auditivos	Aprendizaje Educación física
Rho de Spearman	Materiales auditivos	Coefficiente de correlación	1,000	,635**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	26	26
	Aprendizaje Educación Física.	Coefficiente de correlación	,635**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	26	26

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Se indica como resultado de la tabla 2 con un coeficiente de correlación $r=0,635$, lo que aprueba estadísticamente la relación Existe relación entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca. La correlación es de magnitud buena.

4.2.2. Hipótesis general Especifica 2

Hipótesis general Especifica 2: Existe relación entre materiales auditivos y enseñanza en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021.

Hipótesis Nula: Existe relación entre materiales auditivos y enseñanza en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021.

		Material auditivo	Enseñanza Educación física
Rho de Spearman	Material auditivo	1,000	,689**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	26
	Enseñanza Educación física	,689**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000
		N	26

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Se indica como resultado de la tabla 19 con un coeficiente de correlación $r=0,689$, lo que aprueba estadísticamente la relación existe relación entre materiales auditivos y enseñanza en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1. Discusión.

El objetivo de la investigación es llegar a determinar la relación que existen en las variables que se relacionan entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021.

En ese contexto citamos como referencia que guardan similitud en relación a los antecedentes:

Santos Martel, Roland Heilinton (2018) presento el estudio *“Materiales auditivos y aprendizaje del inglés en segundo de secundaria – Institución Educativa Monseñor Fidel Olivás Escudero”* las herramientas en la educación son las mejores para poder potenciar estas ya que no solo ayudara a la educación sino también a que los estudiantes puedan aplicar estrategias en su vida cotidiana, la idea de usar nuevas herramientas o estrategias es dar a conocer que los escolares pueden aplicar esto, así mismo en el curso del idioma inglés cada alumno tiene un estilo único de aprender lo que indica que se debe de aprender también de ellos, porque esta forma de aprender puede aplicarse en otros alumnos y de una forma se estaría combatiendo lo que es la falta de atención o que se necesaria para que la clase del docente sea la adecuada y los escolares estén pendientes de ella, el estudio fue cuasi experimental en el participaron 35 escolares, en las conclusión se afirma que los materiales de audición ayudan a impulsar la educación por el idioma extranjero.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.

PRIMERO: Interpretación: En referencia a la tabla y figura 1 se analiza que de los encuestados el 65% expresan que se sienten incómodos cuando su familia no los escucha cuando tienen problemas con su compañero; 35% manifiesta que solo en ciertas ocasiones lo hacen.

SEGUNDO: Interpretación: En referencia a la tabla y figura 4 se obtiene de los encuestados el 88% sostienen que utilizan videos como parte de motivación y calentamiento en las clases de ejercicios físicos para una salud sana; el 12% son pocos los estudiantes que se involucran en el calentamiento de ejercicios físicos.

TERCERO: En referencia a la tabla y figura 5 se obtiene como resultado que el 8% sostiene que participan en talleres de danza; 92% analizan se sienten incómodos por les agrada todos que se promueva más los ejercicios como futsal, basquetbol.

6.1. Recomendaciones:

Es fundamental que de acuerdo a la inclusión social que los docentes debes estar actualizado en diferentes materiales tecnológicos.

Los padres de familia deben promover diálogos con sus hijos de comunicación a pesar que hoy si vive con mucho estrés por ellos son los más indicados de estar en atención a pesar que ya se encuentran en secundaria.

Las instituciones educativas deben promover mayores ejercicios físicos en los alumnos y docentes porque ayuda en el desestres.

Se debe fomentar talleres de danzas y gimnasia rítmica que contribuyen en la salud.

Se debe promover estrategias para enseñar en las clases utilizando los materiales auditivos como el caso de alumnos especiales.

Se recomienda que utilicen mayores videos de motivación y observación que construye el aprendizaje.

CAPITULO VII

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Hernández, (2015) con el tema “la estrategia del El B-learning como estrategia metodológica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de inglés de la modalidad semipresencial del departamento especializado de idiomas de la Universidad Técnica de Ambato”.

Martínez Chacana, (2017) presenta el trabajo “Análisis del Interés por la clase de Educación Física de las alumnas de la Escuela municipal Francia de Valdivia”

La tesis de Parra (2015) realizo el estudio titulado “fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés a través de Recursos Educativos Abiertos (REA) que consideren los estilos de aprendizaje de los estudiantes de nivel III en el ILE”

Beatriz, Chaverra (2015) con la tesis “Propuesta pedagógica para el área de educación física en la básica primaria teniendo como referente la promoción de la salud (Venezuela)”.

Hellín, G. y Hellín, P. (2014) en la tesis “Relación de los hábitos de práctica deportiva con el pensamiento hacia la Educación Física en la Universidad de Murcia, España”

Santos Martel, Roland Heilinton (2018) presento el estudio “Materiales auditivos y aprendizaje del inglés en segundo de secundaria – Institución Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero”

Pedraza Lozada, (2017) Presenta la investigación “El aula virtual como estrategia para el apoyo de la enseñanza en Educación física en Alumnos de la Institución Educativa Mayta Cápac Arequipa”

Chura Luna, (2016) realiza el tema “Uso de los tics y la actividad física de los estudiantes de la institución educativa secundaria”

Montes, M. (2017) con el proyecto denominado “Uso de redes sociales y aprendizaje en área de comunicación en estudiantes de secundaria de la I.E. Félix B. Cárdenas, Huacho 2017”

Ríquez Livia, Digmer Pablo (2018) realiza el estudio “Programa experimental de cargas físicas en el rendimiento de las capacidades físicas condicionales, de alumnos del Segundo Año de Secundaria de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla, de Chaclacayo”

ANEXO

ANEXOS 3 – INSTRUMENTO



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Facultad de Educación.

CUESTIONARIO

Buenos días les agradeceríamos bastante que marque donde corresponda cada pregunta en el casillero con una (x) de acuerdo a las preguntas formuladas del tema: **MATERIALES AUDITIVOS Y APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. VENTURA CCALAMAQUI DISTRITO DE BARRANCA 2021**

Preguntas			
VARIABLE: MATERIALES AUDITIVOS			
	Siempre	A veces	Nunca
1.- ¿Se siente frustrado cuando habla con sus familiares porque no oye bien lo que dicen?			
2.- ¿Se le hace difícil oír lo que dicen en el cine o en el teatro?			
3.- ¿Tiene problemas para escuchar la televisión o la radio en el mismo volumen que otras personas?			
4.- ¿utilizas videos para las exposiciones de ejercicios físicos?			
5. Entregas a tiempo tus actividades académicas.			
6. EN LAS EXPOSICIONES PRESENTAS VIDEOS GRABADOS.			
7. Te agrada las clases que desarrolla tu maestra en el aula utilizando la pizarra virtual			
8. Participas de actividad deportivas o académicas en tu colegio.			
9. Participas en danzas			

VARIABLE: APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN FÍSICA	Siempre	A veces	Nunca
10. calentamiento nos permite alcanzar el máximo rendimiento físico			
11. Cuando se tiene que llevar a cabo una actividad global, en la que intervienen diversos grupos musculares.			
12. Antes de realizar una actividad deportiva concreta, como un partido de fútbol o baloncesto			
13. ¿en qué consiste el calentamiento preventivo?			
14. cuerpo que permite mantener un esfuerzo físico durante un tiempo prolongado.			
15. Ayuda a controlar el exceso de peso, mejora la circulación de la sangre y el funcionamiento del corazón.			

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

MATERIALES AUDITIVOS Y APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. VENTURA CCALAMAQUI DISTRITO DE BARRANCA 2021

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Qué relación existe entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar que relación existe entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL Existe relación entre materiales auditivos y aprendizaje en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN no experimental y correlacional</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Correlacional y descriptivo</p>	<p>Población: está constituida por 125 estudiantes del tercer año de secundaria</p>	<p>VARIABLE 1: MATERIALES AUDITIVOS</p> <p>VARIABLE 2: APRENDIZAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: -Observación. -Encuestas. - Registro de datos. • Instrumento: -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes. -Cuestionario para estudiantes. -Lista de Cotejo.

PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICO		Muestra		
¿Qué relación existe entre materiales auditivos y instrucción en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021?	Determinar que relación existe entre materiales auditivos y instrucción en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021	Existe relación entre materiales auditivos y instrucción en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021		está constituida por 26 estudiantes del tercer año de secundaria		
¿Qué relación existe entre materiales auditivos y enseñanza en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E.	Determinar que relación existe entre materiales auditivos y enseñanza en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E.	Existe relación entre materiales auditivos y enseñanza en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E.				

<p>ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021?</p> <p>¿Qué relación existe entre materiales auditivos y educación en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E.</p>	<p>ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021</p> <p>Determinar que relación existe entre materiales auditivos y educación en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E.</p>	<p>ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021</p> <p>Existe relación entre materiales auditivos y educación en el nivel de educación física en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E.</p>				
<p>ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021?</p>	<p>ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021</p>	<p>ventura Ccalamaqui distrito de barranca 2021</p>				