

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



Tesis

Estilos de crianza parentales en los estudiantes de 1° y 2° de secundaria de  
la Institución Educativa Fray Melchor Aponte, Vegueta, 2017.

Presentado por:

Bach. Yamaly Marisol LLANOS SOTO

Asesora:

M(a) Zoila Gregoria RUEDA BAZALAR

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social

HUACHO -PERU

2017

## RESUMEN

**Objetivo:** determinar los estilos de crianza parentales en los estudiantes del 1° y 2° de secundaria de la Institución Educativa Fray Melchor Aponte, Vegueta, 2017. **Métodos:** La población de estudio fueron 122 estudiantes, entre 51 varones y 71 mujeres del 1° y 2° de secundaria, sus edades oscilan entre los 11 y 14 años. La investigación de tipo básica, de nivel descriptivo, diseño no experimental, Corte transversal y de enfoque cuantitativo. El instrumento que se utilizó fue el cuestionario de prácticas parentales (Parenting Practicas Questionnaire) de Robinson, 1995. Para el procesamiento de la información se utilizó el sistema SPSS versión 21 y Microsoft Office Excel 2007. **Resultados:** Los resultados muestran que el estilo de crianza que más predomina es el estilo autoritario con el 47%, con un nivel alto de 56 %; seguido del estilo autoritativo con un nivel bajo con un 55 % y el estilo permisivo con un nivel medio de un 58 %. **Conclusión:** Las conclusiones obtenidas fueron: se determinó los estilos de crianza parentales, se comprobó la predominancia del estilo de crianza parental Autoritario se manifiesta en un nivel alto. El estilo de crianza parental Autoritativo se manifiesta en un nivel bajo y el estilo de crianza parental Permisivo se manifiesta en un nivel regular en los estudiantes del 1° y 2° de secundaria de la Institución Educativa Fray Melchor Aponte, Vegueta, 2017.

Palabras claves: crianza parental, autoritario, autoritativo, permisivo.