



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Educación**

**Escuela Profesional de Educación Física y Deportes**

**Las emociones y el desempeño profesional de los árbitros de fútbol de la**

**Provincia de Huaura, 2022**

**Tesis**

**Para optar por el Título Profesional de Licenciado en Educación Física y Deportes**

**Autores**

**Ehyner Michel Baldes Fernandez**

**Jonel Alex Chavez Melgarejo**

**Asesor**

**Dr. Randolph Nuñez Torreblanca**

**Huacho – Perú**

**2023**



**Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Reconocimiento:** Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

## LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

FACULTAD DE EDUCACIÓN

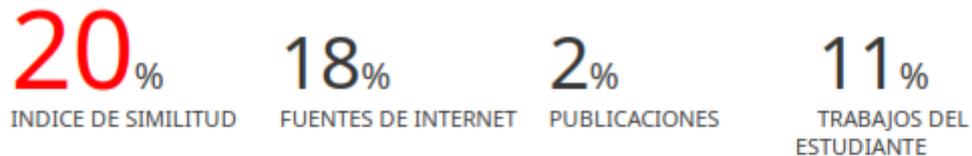
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

### INFORMACIÓN

<b>DATOS DEL AUTOR (ES):</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>
Jonel Alex Chavez Melgarejo	73460139	05 de octubre de 2023
Ehyner Michel Baldes Fernandez	76916080	05 de octubre de 2023
<b>DATOS DEL ASESOR:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CÓDIGO ORCID</b>
Dr.Randolfo Núñez Torreblanca	41577711	0000-0001-8611-6300
<b>DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CÓDIGO ORCID</b>
DRA. Norvina Marlana Marcelo Angulo	15766260	0000-0002-9998-8260
DRA. Bernardita Ruth Padilla Delgadillo	09073710	0009-0005-6064-2165
DR. Carlos Alberto Gutierrez Bravo	15616035	0000-0003-4568-930X

# LAS EMOCIONES Y EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS ARBITROS DE FUTBOL DE LA PROVINCIA DE HUAURA, 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.unjfsc.edu.pe:8443</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uncp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.ucp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>museodeljuego.org</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>cybertesis.unmsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.une.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

## **Dedicatoria**

Dedicado a mis padres (LUCIANO y BENEDICTA) por siempre confiar en mí y apoyarme de inicio a fin, su comprensión y paciencia fueron y son muy importantes en este objetivo.

Ehyner Michel Baldes Fernandez

Dedico esta tesis a mis padres por el apoyo incondicional y el haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuentas, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos. A mis hermanos y amigos por su apoyo moral. A los maestros que de alguna manera marcaron en cada etapa de nuestro camino profesional.

Jonel Alex Chavez Melgarejo

## **Agradecimiento**

Agradecer a toda mi familia por el apoyo que me brindaron y me brindan siempre, gracias por ser el pilar fundamental para conseguir mis metas profesionales.

Ehyner Michel Baldes Fernandez

En primer lugar, quiero agradecer a Dios quien es el que guía mis pasos y me da fortaleza en los momentos difíciles. A mi mamá Margarita y mi papá Juan, por estar siempre a mi lado brindándome su amor y apoyo incondicional. No estaría aquí si no fuera por ellos. A mis hermanos, que siempre me alentaron en mis años de estudiante y a mis abuelos Zacarías y Victoria que hoy en día, ya no están conmigo. A la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, en especial a la Facultad de Educación, por haberme acogido durante todos los años de mi formación para llegar a ser un docente en educación física y deportes.

Jonel Alex Chavez Melgarejo

# Índice

<b>Dedicatoria</b> .....	2
<b>Agradecimiento</b> .....	6
<b>Índice de tablas</b> .....	10
<b>Índice de figuras</b> .....	12
<b>Resumen</b> .....	14
<b>Abstract</b> .....	15
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	16
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	18
<b>1.1 Descripción de la realidad problemática</b> .....	18
<b>1.4. Justificación de la investigación</b> .....	20
<b>1.5 Delimitaciones del estudio</b> .....	20
<b>1.6 Viabilidad del estudio</b> .....	21
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....	22
<b>2. 1. Antecedentes de la investigación</b> .....	22
<b>2.1.1. Investigaciones internacionales</b> .....	22
<b>2.1.2. Investigaciones nacionales</b> .....	23
<b>2.2. Bases teóricas</b> .....	25
<b>2.3. Definiciones conceptuales</b> .....	38

<b>2.4. Formulación de la hipótesis</b> .....	40
<b>2.4.1. Hipótesis general</b> .....	40
<b>2.4.2. Hipótesis específicas</b> .....	40
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b> .....	41
<b>3.1 Diseño metodológico</b> .....	41
<b>3.1.1. Tipo de investigación</b> .....	41
El tipo de investigación es Básico .....	41
<b>3.1.2. Nivel de investigación</b> .....	41
<b>3.1.3. Diseño</b> .....	41
<b>3.1.4. Enfoque</b> .....	41
<b>3.2. Población y muestra</b> .....	42
<b>3.2.1 Población</b> .....	42
<b>3.2.2 Muestra</b> .....	42
<b>3.3. Operacionalización de Variables</b> .....	42
<b>3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....	43
<b>3.4.1. Técnicas a emplear</b> .....	43
<b>3.4.2. Descripción de los instrumentos</b> .....	43
<b>3.5. Técnicas para el procesamiento de la información</b> .....	43
<b>Instrumentos</b> .....	43
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b> .....	44
<b>4.1. Análisis de resultados</b> .....	44
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	63

<b>5. 1. DISCUSIÓN</b> .....	63
<b>5. 2. CONCLUSIONES</b> .....	64
<b>5. 3. RECOMENDACIONES</b> .....	65
<b>CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN</b> .....	66
<b>6. 1. Fuentes Bibliográficas</b> .....	66
<b>ANEXOS</b> .....	69
<b>Matriz de consistencia</b> .....	70
<b>ENCUESTA</b> .....	72

## Índice de tablas

Tabla 1¿Considera usted que debe prepararse físicamente antes de arbitrar un partido de fútbol?.....	44
Tabla 2¿Considera usted que hay ciertos requisitos de condiciones físicas para ser considerado buen árbitro?.....	45
Tabla 3¿Considera usted que los sentimientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol? .....	46
Tabla 4¿Considera usted que los pensamientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol? .....	47
Tabla 5¿Considera usted que las creencias juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol? .....	48
Tabla 6¿Considera usted que las supersticiones juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol? .....	49
Tabla 7¿Considera usted que los gestos de los jugadores influyen en su forma de arbitrar? .....	50
Tabla 8¿Considera usted que el comportamiento de los jugadores influye en su forma de arbitrar?.....	51
Tabla 9¿Considera usted que la comunicación de los jugadores influye en su forma de arbitrar?.....	52
Tabla 10¿Considera usted que tiene el dominio del partido de fútbol cuando está arbitrando? .....	53
Tabla 11¿Considera usted que la posición dentro del campo de juego es importante al momento de arbitrar?.....	54
Tabla 12¿Considera usted que la táctica arbitral es importante para un buen desempeño? 55	

Tabla 13¿Considera usted que cobra correctamente las faltas durante del partido de fútbol? .....	56
Tabla 14¿Considera usted que saca las tarjetas adecuadas durante del partido de fútbol? .	57
Tabla 15¿Considera usted que finaliza la hora exacta del partido de fútbol? .....	58
Tabla 16¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la fuerza durante el partido de fútbol?.....	59
Tabla 17¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la velocidad durante el partido de fútbol?.....	60
Tabla 18¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la flexibilidad durante el partido de fútbol?.....	61
Tabla 19¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la resistencia durante el partido de fútbol?.....	62

## Índice de figuras

Figura 1¿Considera usted que debe prepararse físicamente antes de arbitrar un partido de fútbol?.....	44
Figura 2¿Considera usted que hay ciertos requisitos de condiciones físicas para ser considerado buen árbitro?.....	45
Figura 3¿Considera usted que los sentimientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol? .....	46
Figura 4¿Considera usted que los pensamientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol? .....	47
Figura 5¿Considera usted que las creencias juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol? .....	48
Figura 6¿Considera usted que las supersticiones juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol? .....	49
Figura 7¿Considera usted que los gestos de los jugadores influyen en su forma de arbitrar? .....	50
Figura 8¿Considera usted que el comportamiento de los jugadores influye en su forma de arbitrar?.....	51
Figura 9¿Considera usted que la comunicación de los jugadores influye en su forma de arbitrar?.....	52
Figura 10¿Considera usted que tiene el dominio del partido de fútbol cuando está arbitrando? .....	53
Figura 11¿Considera usted que la posición dentro del campo de juego es importante al momento de arbitrar?.....	54
Figura 12¿Considera usted que la táctica arbitral es importante para un buen desempeño? .....	55

Figura 13¿Considera usted que cobra correctamente las faltas durante del partido de fútbol?.....	56
Figura 14¿Considera usted que saca las tarjetas adecuadas durante del partido de fútbol? 57	
Figura 15¿Considera usted que finaliza la hora exacta del partido de fútbol? .....	58
Figura 16¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la fuerza durante el partido de fútbol? .....	59
Figura 17¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la velocidad durante el partido de fútbol? .....	60
Figura 18¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la flexibilidad durante el partido de fútbol?.....	61
Figura 19¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la resistencia durante el partido de fútbol?.....	62

## Resumen

La presente investigación se centra en los árbitros de la provincia de Huaura sabiendo que medir el desempeño de estos es importante ya aunque siempre están en constante ejercicio profesional acompañando uno a uno los partidos de las ligas distritales hasta incluso las provinciales por ello es importante medir y saber cómo interactúan sus emociones en su desempeño al momento de arbitrar cada partido, de la investigación en estudio se tiene como **objetivo:** “Determinar cómo se relacionan las emociones y el desempeño profesional de los árbitros de fútbol de la provincia de Huaura, 2022”. **Material y método:** enfocado a los árbitros de la provincia de Huaura. La población estuvo y muestra está conformada por los 32 árbitros de la provincia de Huaura, 2022. Nivel correlacional, diseño no experimental y tipo básico ya que no se manipulan las variables al momento de la aplicación de la encuesta. El instrumento para medir las emociones y el desempeño profesional de los árbitros es la encuesta. **Resultados y conclusiones:** se tiene como resultado que se acepta la hipótesis alternativa “Las emociones se relacionan con el desempeño profesional de los árbitros de fútbol de la provincia de Huaura, 2022”.

**Palabras claves:** emociones, desempeño, árbitros

## Abstract

The present investigation focuses on the referees of the province of Huaura, knowing that measuring their performance is important, although they are always in constant professional practice, accompanying one by one the matches of the district leagues, even the provincial ones, for this reason it is important to measure and Knowing how to interact their emotions in their performance at the time of refereeing each match, from the research under **study is:** "Determine how the emotions and professional performance of soccer referees in the province of Huaura, 2022" are related objectively. **Material and method:** focused on the referees of the province of Huaura. The population was and sample is made up of the 32 referees from the province of Huaura, 2022. Correlational level, non-experimental design and basic type since the variables are not manipulated at the time of the application of the survey. The instrument to measure the emotions and the professional performance of the referees is the survey. **Results and conclusions:** the result is that the alternative hypothesis "Emotions are related to the professional performance of soccer referees in the province of Huaura, 2022" is accepted.

**Keywords:** emotions, performance, referees

# INTRODUCCIÓN

La investigación de las emociones es importante ya que se aplican en todos los ámbitos de nuestros días pues como sabemos de acuerdo a nuestras emociones sale a relucir el desempeño que podemos tener en el trabajo, si nos enfocamos a los árbitros quienes dirige los partidos de futbol que muchas veces suelen ser tormentosos porque con la euforia que se siente antes, durante y después del partido afecta a los barristas que muchas veces no están de acuerdo con lo que se cobra y es allí donde se tiende a recibir insultos y malos tratos a los árbitros, es complicado tener que aguantar mil comentarios negativos cuando se está cumpliendo con el trabajo por ello se plantea la presente investigación y poder brindar recomendaciones, se detallan los capítulos que se tiene en la presente investigación:

Capítulo I: de la introducción, está la justificación de la investigación, los alcances del estudio y el objetivo general y específicos.

Capítulo II: de Marco teórico están las teorías y conceptos de las emociones y el desempeño profesional de los árbitros, que sustentan la investigación, variables, características, teorías para realizar la investigación de manera científica.

Capítulo III: de Metodología, se encuentra el tipo, diseño, nivel y enfoque de la investigación, la población y muestra utilizada en la investigación, además de las técnicas e instrumentos empleados en la adquisición de datos de las emociones y el desempeño profesional de los árbitros.

Capítulo IV: de los resultados, se presenta las tablas, las figuras con la interpretación y toma de decisiones.

Capítulo V: de la discusión, donde se discute los resultados obtenidos con otros autores.

Capítulo VI: de las conclusiones y recomendaciones, se da a conocer todas las conclusiones a las que se llegó y se realiza algunas recomendaciones acerca de las emociones y el desempeño profesional de los árbitros.

# **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

## **1.1 Descripción de la realidad problemática**

A nivel mundial el fútbol es considerado como uno de los mejores deportes que se practican, incluso es uno de los deportes que tiene más espectadores teniendo siempre enfrentamiento entre estos los cuales son generados porque consideran que los árbitros no son justos o porque cobran cosas que no son considerando tal hecho como falta de ética.

En el Perú se tiene ligas nacionales, regionales, distritales que son considerados importante teniendo muchos espectadores cada vez que se tiene un partido y todos los hinchas atentos alentando al equipo de sus amores.

En la provincia de Huaura se tiene también las ligas distritales que se juegan anualmente, en dicha liga se tiene varios equipos que muchas veces al terminar los partidos han actuado agresivamente indicando que el árbitro no cobra de manera correcta perjudicando y manchando el nombre del deporte más bonito que se tiene, los árbitros de la provincia como cualquier persona tiene emociones y muchas veces estas emociones le ganan al momento de actuar dando la contraria a las malas habladurías de los hinchas de los equipos, durante los partidos se ha observado que los árbitros paran al pendiente de lo que dicen los hinchas muchas veces actuando a cobrar por presión perjudicando al otro equipo, por lo que las personas consideran que el desempeño de los árbitros es bajo ya que no cobran de manera justa para todos actuando con preferencias que incomodan al hincha huachano, se plantea la investigación con el fin de brindar conclusiones y recomendaciones que se pongan en práctica ya que las variables son consideradas muy importantes para la población en estudio.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cómo se relacionan las emociones y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022?

### **1.2.2 Problemas específicos**

¿Cómo se relacionan las emociones fisiológicas y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022?

¿Cómo se relacionan las emociones cognitivo-subjetivo y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022?

¿Cómo se relacionan las emociones expresivas y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022?

## **1.3 Objetivos de la investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar cómo se relacionan las emociones y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

Determinar cómo se relacionan las emociones fisiológicas y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.

Determinar cómo se relacionan las emociones cognitivo-subjetivo y el desempeño profesional de los árbitros de fútbol de la provincia de Huaura, 2022.

Determinar cómo se relacionan las emociones expresivas y el desempeño profesional de los árbitros de fútbol de la provincia de Huaura, 2022.

#### **1.4. Justificación de la investigación**

La justificación del problema en el aspecto metodológico se sustenta en:

**Trascendencia:** las emociones y el desempeño profesional de los árbitros es una variable de mucha importancia dentro de la clase de educación física.

**Utilidad:** Porque resuelve un problema pedagógico.

Los arbitros de la provincia de Huaura seran los beneficiados, porque tendrán conocimiento de las variables además de las recomendaciones para que se desempeñen correctamente durante el partido de fútbol sin tener inconveniente alguno con las demás personas por sus emociones.

#### **1.5 Delimitaciones del estudio**

En cuanto a los alcances son los siguientes:

Alcance espacial: Huaura.

Alcance temporal: Año 2022.

Alcance temático: Las emociones y el desempeño profesional.

Alcance institucional: árbitros de la provincia de Huaura.

## **1.6. Viabilidad del estudio**

La investigación se ejecutó debido a las facilidades que dieron los arbitros de la provincia de Huaura.

### **Técnica**

La investigación tiene todos los requisitos que solicita la Universidad.

### **Ambiental**

Investigación academica, por el cual no perjudica el medio ambiente.

### **Financiera**

El costo que ocasionó el desarrollo de la tesis estuvo financiado por los investigadores.

### **Social**

Se formó un equipo para la investigación que participó de manera eficiente.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2. 1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Investigaciones internacionales

Monroy y Irurtia (2020) en su investigación titulada “*Inteligencia emocional y rendimiento deportivo en el fútbol femenino de alta competición*”, su objetivo es evaluación de la posible relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento deportivo en futbolistas profesionales españolas, llegó a la siguiente conclusión: Además del clima motivacional orientado al ego, las variables psicológicas incluidas en el estudio mostraron asociaciones significativas. En base a esto, el enfoque de este trabajo parece adecuado, y en este tipo de estudios es importante centrarse en diferentes variables psicológicas, que por un lado permiten una mejor y más profunda comprensión de las relaciones que se dan (p. 231).

Merino (2019) en su investigación titulada “*La preparación física en el rendimiento arbitral de los integrantes de la asociación de árbitros profesionales de fútbol de Pastaza*”, su objetivo es Análisis de la preparación física y desempeño profesional de los miembros de la Asociación de Árbitros Profesionales de Pastaza, llegó a la siguiente conclusión: Se puede constatar que la preparación física de los integrantes de la Asociación de Árbitros de Fútbol Profesional de Pastaza no se realizó de manera adecuada, ya que los entrenadores carecían de la preparación suficiente y por ende no se tomaba en serio esta herramienta (p. 86).

Beltrán (2018) en su investigación titulada “*La personalidad de los árbitros de fútbol de la provincia de los ríos en sus diferentes categorías y su*

*influencia en la toma de decisiones*”, su objetivo es determinar la influencia de la personalidad en la toma de decisiones en diferentes categorías de árbitros de fútbol en el Ecuador, su conclusión es: La importancia de elevar la personalidad de las diferentes categorías de árbitros en el Ecuador es que tienen que desenvolverse impecablemente en la cancha de fútbol, elevando así su nivel y clase. También es necesario aumentar la sensibilidad de los jugadores, entrenadores, dirigentes y aficionados para hacerles entender que el árbitro es una persona propensa a cometer errores, tiene poco tiempo para tomar decisiones, por lo que su desempeño en el campo es muy difícil (p. 86).

Oliva (2018) en su artículo científico titulado *“Importancia del rendimiento Psicológico en el desempeño del árbitro de fútbol”*, llegó a la siguiente conclusión: Los resultados indicaron que los aspectos del desempeño mental del árbitro estudiados se vieron afectados en relación a: energía negativa, control de la atención, control visual y de imagen y nivel de motivación (p. 09).

### **2.1.2. Investigaciones nacionales**

Orbe y Cahuaza (2022) en su investigación titulada *“Calidad de vida y tolerancia a la frustración de árbitros de fútbol ciudad de Iquitos. 2021”*, su objetivo es determinación de la relación entre calidad de vida y tolerancia a la frustración en árbitros de fútbol de la ciudad de Iquitos en 2021, concluye que: Es claro que el 82% de la población se encuentra en un nivel medio en cuanto a calidad de vida, en cuanto a tolerancia a la frustración el 68% se encuentra en un nivel medio y el 14% en un nivel alto. Hubo una relación significativa entre la calidad de vida y la tolerancia a la frustración de los

árbitros de fútbol de Iquitos ( $r=0,255$ ;  $p=0,030<0,05$ ; correlación positiva baja) (p. 91).

Santos (2022) en su tesis titulada “*Valoración psicológica y su influencia sobre el accionar de árbitros de fútbol, Trujillo – 2022*”, su objetivo es Determinación del impacto de las evaluaciones psicológicas en el comportamiento de los árbitros de fútbol de Trujillo en el arbitraje amateur, concluye que: A partir de los resultados obtenidos, fue posible identificar las valoraciones psicológicas que inciden en el 63,1% del comportamiento de los árbitros de fútbol de Trujillo en el arbitraje amateur, además de que se encontró una correlación fuerte y representativa ( $RS = 0,800$ ;  $P < 0,01$ ). Esto responde y aclara en gran medida la importancia del aspecto psicológico de buscar mejorar las habilidades de uno de acuerdo con las propias necesidades (p. 34).

Ninanya y Sierra (2017) en su investigación titulada “*Perfil antropométrico y aptitud física de los árbitros de fútbol pertenecientes a la provincia de Huancayo*”, su objetivo es conozca el perfil antropométrico y los niveles de condición física de los árbitros de fútbol de la provincia de Huancayo, llegó a la conclusión siguiente: En el test de Cooper, el valor de  $t_c$  es de 5,93, significativo,  $t_c > t_t$ , por lo que podemos rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa: los datos antropométricos afectan significativamente a la condición física de los árbitros de fútbol. Provincia de Huancayo (p. 80).

## **2.2. Bases teóricas**

### **V1: Las emociones:**

#### **Definición:**

Ciertas personas creen que los sentimientos solo tienen un papel significativo en las situaciones de amor o luchas físicas, en realidad, los sentimientos están presentes en todo lugar. Nos asisten en la toma de decisiones, comprenden el universo y son esenciales para la totalidad de nuestras relaciones. “Las emociones son respuestas o reacciones de la psicología del cuerpo en respuesta a alteraciones en el entorno o en nosotros mismos” (Desconocido, 2020).

La etimología de la palabra "e-motion" nos dice mucho sobre su significado. En latín, "movere" significa moverse, y el prefijo "e" significa objetivo. La palabra emoción, semánticamente, significa "hacia". Las emociones nos ayudan a aprender cosas nuevas, comprender a los demás y motivarnos a actuar.

Las emociones son respuestas fisiológicas que muestran la manera en la que un individuo se adapta a ciertas simulaciones cuando percibe objetos, personas, lugares, acontecimientos o recuerdos importantes. Es la sensación que tenemos cuando identificamos una cosa o persona. Son universales y frecuentes en todas las civilizaciones. Las manifestaciones de ella además tienen características de comportamiento que se asemejan a la totalidad de personas. (DivulgaciónDinámica, 2019).

Las emociones están influenciadas por más de lo que simplemente seamos capaces de entender o aprender, sino también por la manera en la que reaccionamos desde el momento de nuestro nacimiento. Antes, las personas prestaban más atención al

intelecto de las personas que a sus emociones. Con el pasar de los años se ha demostrado que esta manera de responder a las peticiones y situaciones que percibimos tiene una notable influencia sobre los arreglos que hacemos y las emociones que tenemos (Sanarai, 2023).

Las emociones nos asisten en el estudio por memoria. Cuando el cerebro posee recuerdos, no únicamente reúne datos, sino también hechos. Además, tiene la capacidad de almacenar nuestros sentimientos, esto nos ayuda a progresar. Para ilustrar, los infantes es posible que sientan una fuerte dolencia si tocaron un tostador caliente. Solo el pensamiento de ingresar a otro caldero en el presente provoca ese sentimiento de malestar y dolor. De esta manera, el sentimiento evita que sucedan nuevamente las cosas.

#### **Beneficios de las emociones:**

- Llegar a conocerse mejor: cuanto más entiendo cómo responde mi cuerpo a las emociones, más entiendo qué emociones estoy sintiendo y qué me está diciendo. Puede ser difícil identificarlos al principio, pero con el tiempo, el trabajo y el diario emocional, pronto sabremos cuál es cuál.
- Saber lo que necesitamos: A veces reaccionamos a una emoción, a veces a otra, pero el beneficio de conocerlas es que sabemos reconocer qué significan esas emociones, qué intentan decirnos y qué hay detrás de ellas.
- Gestionarlos y darme lo que necesito: Una vez que sabemos qué emoción es y qué nos quiere decir, solo tenemos que hacer, decir o pensar lo que nos pide, gestionar esa emoción y cumplir con lo que nos pide. hacer.

- Las emociones también nos ayudan a descubrir recuerdos asociados a un sentimiento que todavía me duele hasta el día de hoy (ya veremos cuando expliquemos las emociones enfermizas).
- Reconocer y controlar las emociones aumenta nuestra autoestima.
- Nos ayudarán a entender si realmente disfruto con lo que hago todos los días, si el trabajo que realizo me da satisfacción, si lo hago con regularidad, etc.
- Después de todo, las emociones nos ayudan a sentirnos más felices con nosotros mismos y con quienes nos rodean (Gómez, 2019)

### **Funciones:**

- **Adaptativa:** Cada emoción tiene un propósito y prepara al organismo para poder actuar con eficacia de acuerdo con las circunstancias que lo rodean. Esto sucede porque facilita la respuesta más adecuada a determinadas demandas ambientales. En la vida, tienes una respuesta al placer y otra al dolor. Por ejemplo, el placer tiene una función adaptativa de pertenencia; sorpresa, exploración y calma, conexión.
- **Social:** Las emociones nutren los vínculos entre personas y son de suma importancia en la conversación que no se da con la conciencia. Es posible que den a conocer su estado de ánimo y que otros individuos adivinen su conducta. Su valor es incuestionable para los vínculos que tiene y la manera en la que se ajusta a su contexto. Las emociones te ayudan a transmitir información a tu compañero a través de señales de expresión y acciones, esto te ayuda a comunicarnos previamente a utilizar palabras.
- **Motivacional:** Hay una retroalimentación entre la emoción y la motivación. Cuando aparece el primero, se le anima a hacer algo. Asimismo, cualquier

acción motivada crea una respuesta emocional dentro de ti. Las emociones pueden conducir a la aparición y ejecución intensa de comportamientos automotivados. Todo depende del grado de agrado o aversión que suscite y de la intensidad de la respuesta emocional.

### **Tipos de emociones:**

**Básicas:** Están presentes desde el momento en que nacemos. Son parte de nuestro proceso de adaptación y están presentes en todos los humanos, independientemente de la cultura. Comienzan rápidamente y duran unos segundos.

- Felicidad: Te da una sensación de bienestar, satisfacción y promueve la conexión con los demás. Precede a situaciones que te gustan o te hacen sentir bien y estimula pensamientos positivos. La acción típica es reír.
- Disgusto: Esto es cuando sientes una fuerte aversión a algo que te disgusta. Crea repulsión e incluso asegura tu supervivencia porque estimula la protección. Esta emoción puede provocar tensión muscular, hiperventilación y dolor de estómago.
- Ira: es la inquietud o la ira que provoca la autodefensa adaptativa. Ocurre antes de que algo que creías tuyo se pierda o alguien te haga daño. Produce hiperventilación, taquicardia y tensión muscular en tu cuerpo.
- Miedo: Duda o temor a una intimidación o una posible amenaza (escritoras). Esta emoción puede ocasionar malestar, inquietud y temor, sin embargo, asimismo es una manera de resguardarse. Cuando se encuentra en su cuerpo, su ritmo cardíaco crece, sus músculos se

contraen y, ocasionalmente, muestra una sensación de malestar en el estómago.

- Sorpresa: Se refiere a la sorpresa que se siente ante un evento inesperado. Puede hacer que se desoriente durante unos segundos mientras se adapta a la nueva situación. Las expresiones faciales incluyen abrir la boca y los párpados cuando esta emoción está presente.
- Duelo: Te hace sentir malestar o insatisfacción debido a la pérdida de una cosa o de una persona que era realmente importante para usted. Esta emoción genera retorno, esto es, haces consciencia de aquello que deseas y provoca sentimientos de pesar. Un aprieto en la laringe, percepción de malestar en el cuerpo, malestar en el pecho y la necesidad de estar aisladas son algunas de las indicios.

**Secundarias:** Surgen como resultado de la socialización y el desarrollo cognitivo. La mayoría de los autores consideran que el tiempo de aparición es de aproximadamente dos años y medio o tres años. Ocurren después de las emociones primarias, es decir, primero las emociones primarias y luego las emociones secundarias.

- Culpabilidad: Ocurren cuando creyente que has deshonrado los principios que representas como persona y como miembro de la comunidad. Dentro de tu cuerpo, se puede ver como un aprieto en la mandíbula, opresión en el estómago y/u otros síntomas de tipo cardíaco. Esto se acompaña de un análisis y una consideración

continua de la circunstancia, que hace que determines las causas y consecuencias de las acciones o decisiones que has hecho.

- Celos: Los celos ocurren cuando te sientes en riesgo de perder algo que amas o sientes que te pertenece. A veces muestran inseguridad o falta de confianza en sí mismos. Esta negatividad puede hacer que sientas resentimiento hacia la tercera persona del triángulo.
- Vergüenza: Esta es una sensación de segunda mano que se genera en el momento en que imaginamos que las personas que nos observe o puedan observarnos, serán partícipes de eventos o comportamientos que deterioran nuestra imagen o la de los otros. Esto producirá que te aprenderás y evites ciertas acciones para no ser rechazado o menospreciado por la comunidad.
- Orgullo: Esta es una sensación de evolución que se produce cuando estás muy contento con la persona que eres o con lo que haces. Puede aumentar su valor y sentir seguridad. Pero, en el momento en que es desmedidamente, es posible que genere una influencia negativa en las relaciones entre ellas.
- Felicidad: Esta es una emoción positiva que se evidencia cuando experimentas contentamiento. Desde cuestiones biológicas elementales, como la alimentación, la procreación o la sueño, hasta vínculos sociales más complicados. Sin embargo, es necesario tener cuidado, debido a que la toma de decisiones con responsabilidad puede ser inhabite por conductas de riesgo como el uso de drogas.

## **Dimensiones:**

- **Fisiológica:** Las emociones llevan a cabo respuestas corporales y químicas no deseadas, como es el caso de la frecuencia cardíaca aumentada, sudoración, dolores de estómago, problemas respiratorios o una plétora de otras respuestas que son manejadas por el cerebro y el sistema autónomo (Sanarai, 2023).
- **Cognitivo-subjetivo:** Aunque todos los seres humanos comparten un conjunto básico de emociones, cada persona puede experimentar estas emociones de manera diferente. La fuerza es determinada por una variedad de componentes, comprendida la propiedades del medio ambiente y las alteraciones fisionómicas y psicológicas. Varias investigaciones han demostrado que las emociones surgen a partir de niveles de abstracción que caracterizan su intrincada: si son superficiales (por la percepción común y las respuestas inmediata), o si son complejas (por el análisis de escenas, ambientes, recuerdos y estados presentes a causa de un individuo, el presente y el futuro de éste) (Sanarai, 2023).
- **Expresiva:** Es una expresión totalmente real de lo que se siente y se relaciona con el lenguaje del cuerpo. Algunas respuestas corporales no deseadas y fisiológicas comprenden a sudoración, dificultades para respirar, incremento del ritmo cardíaco, pupilas y enrojecimiento. Las reglas de la cultura son también importantes, debido a que de ellas dependen nuestras posibilidades de expresión en ciertas circunstancias. (Sanarai, 2023).

## **V2: Desempeño profesional**

**Definición:**

El árbitro debe ser una persona inclusiva, capaz de escuchar, aceptar y comprender las diversas situaciones y actitudes que se presentan en los diferentes niveles de juego, así como las tensiones expresadas durante el juego por los jugadores y su entorno (Forcades, 2019).

La preparación de los árbitros requiere un esfuerzo y una planificación constantes, porque por mucha capacidad innata que se tenga, con el tiempo se perderá si no se potencia mediante el trabajo y la formación. Un árbitro mal preparado está convencido de que va a fallar, que, aunque hizo lo mejor que pudo, sus esfuerzos fueron ineficaces, sufre, el juego es largo, se siente perseguido y abrumado.

Dentro del intrigante mundo del fútbol, los individuos que llegan a ser famosos, dan fama y deleite a los futbolizados son los deportistas, sin embargo, hay una figura esencial singular, distintiva y no reemplazable dentro del deporte: el instructor. Los representantes del fútbol son responsables de ejecutar las normas del deporte y se vuelven en la máxima figura del mismo. (Cuevas, 2020).

La formación de los árbitros en todos los niveles de la Federación es específica y muy cuidada. Quizás por su importancia en el fútbol, el cuerpo arbitral necesita más formación en la gestión de las emociones, tanto las de otras personas (jugadores, entrenadores, aficionados, directivos...) como las propias. Propio. , especialmente durante los momentos más estresantes y reactivos. Es necesario considerar un enfoque global del entrenamiento que no descuide la preparación mental. Los árbitros, árbitros y oficiales son eslabones fundamentales y decisivos en la organización y desarrollo de los eventos deportivos, son los encargados de impartir justicia y hacer cumplir las reglas oficiales, son los educadores de la sociedad y

promueven el éxito a su manera. La realización del movimiento, y la evaluación del curso de su desarrollo y conclusión.

Para comprender las condiciones de juego que surgen en cualquier partido de fútbol, también es divertido aprender más sobre el deporte y, si es posible, incluso practicarlo. Más allá de eso, dominar las reglas y tener una buena agudeza visual y auditiva también son habilidades que acercan a los árbitros a realizar su trabajo de manera eficiente. Sin embargo, para alcanzar la excelencia en el arbitraje es necesario profundizar en el aprendizaje de habilidades emocionales o mentales, enseñadas y trabajadas con profesionales de la psicología del deporte (Guardo, 2013).

La capacidad laboral de los docentes, entrenadores deportivos o directores técnicos y árbitros deberá ser analizada a través del desempeño efectivo de su trabajo, demostrada por su mayor y mejor desempeño en su trabajo y el desempeño de sus deberes y funciones, acreditando que son idóneos para el trabajo. Este significado proviene de su sistema que integra la cognición, la motivación y los componentes metacognitivos y la cualidad de su personalidad (Cuevas, 2020).

### **Funciones:**

- La clave es concentrarse en cada juego, poner toda su atención y energía en el juego que arbitrará ese día e intentar hacerlo lo mejor posible.
- Asegúrate de cuidar tu condición física y prepararte bien para cada sesión. Una comprensión detallada de los niveles técnicos y tácticos del equipo le permitirá interpretar mejor la situación del juego, ser capaz de manejar el juego de manera inteligente y, por lo tanto, predecir el próximo movimiento del juego. Esta información guiará sus movimientos y comportamiento durante el juego.

- Se espera que los árbitros realicen su trabajo con integridad, honestidad y dedicación, y sean conscientes de su papel. Una buena preparación en todos los niveles es esencial para realizar las tareas de manera efectiva, manejar el estrés de manera más efectiva y tener confianza en la toma de decisiones.
- Los futbolistas y el cuerpo técnico son los auténticos protagonistas de este deporte, son mirados y el público suspira por ellos. Un buen desempeño del arbitraje también hará que el programa sea mejor, más limpio y más atractivo. Los árbitros no deben aspirar a asumir un papel de liderazgo en el desarrollo del juego.
- Solo un instructor que está familiarizado con el deporte y lo ha reflexionado lo conoce y sabe en qué momento puede jugar y en qué momento no, y toma las acciones del juego sin colmillos. Tiene que utilizar su entendimiento y su experiencia para elegir la mejor alternativa en función del género de su equipo y de la situación de juego, esto le da la capacidad de adivinación y de predecir.
- Un buen árbitro tiene que tener razón, hacer lo correcto, tratar de ser lo más justo posible, hacer juicios consistentes e incluso parejos. Muestra una sensación de control y calma que permitirá que el juego se desarrolle. Debe mostrar entusiasmo y sinceridad, demostrando entusiasmo y disfrute por el arbitraje. Debido a que las emociones son contagiosas, cuando la ansiedad o la ira se propagan, puedes terminar perdiendo el control de cómo te comportas.
- Sea autocrítico. Para cada equivocación, acostumbran a haber una razón. Después de cada partido, es aconsejable pensar en el trabajo hecho para aumentar la performance posterior, hacer preguntas inteligentes y hallar

soluciones a próximos partidos, dialogar con el equipo de la arbitraria para llegar a una conclusión de cada partido.

- Cierra la página. Una vez analizada la actuación, con más o menos éxito, hay que pasar página y hacer los preparativos para el próximo partido. Centrarse en el próximo juego y prepararse le dará más motivación para el próximo juego.
- Obtenga más información sobre las regulaciones. Aún más complicado es la interpretación correcta de las reglas y aplicarlas correctamente. Comprender el deporte es otra prioridad para ayudar a los árbitros a tener éxito en esta tarea.

### **Competencias emocionales del árbitro:**

Una de las mejores características que tiene un instructor de fútbol es la habilidad para manejar la conducta correcta de los deportistas, ya que estos últimos son capaces de exhibir comportamientos, reacciones o manifestaciones de insatisfacción, enojo o incluso agresión durante las prácticas. Es nuestra obligación educar y respetar a los deportistas de fútbol. Jugar al fútbol apoya a comunicar empatía por la víctima, a la vez que las habilidades de administración del estrés y la comunicación son buenas para la víctima. El arbitraje es una prueba interesante, complicada, una prueba de resistencia que ofrece la mejor versión de todas las áreas, psicológica, física, emocional y desde el primer momento hasta el último.

- Concéntrate y toma decisiones. El instructor tiene que ser totalmente absorto, con claridad, juicioso, con claridad y sin intenciones preestablecidas. La concentración tiene que ser tan alta que sea fácil y rápido de resolver cada acción sin tener que pensar. NADA debe romper esta fuerte concentración,

incluso las anteriores decisión, la conducta de los deportistas, las exhibiciones de los devotos.

- Activación. Ser un arbitrista requiere tener una dosis precisa de estímulo nervioso. Desde la psicología se escribe acerca de la compensación de presiones. No es posible que sea muy grande, debido a que es posible que se confunda con una conducta agresiva, prepotente y nerviosa o insegura, o demasiado baja es posible que se confunda con una conducta dubitativa o de poca autoridad. Una buena dosis de activación apoya a sostener una mejor atención.
- Fantasía, entusiasmo. Las emociones son contagiosas, son contagiosas. El árbitro no puede transmitir duda, inseguridad, tensión, enfado... tiene que afrontar el partido con calma, ilusión, energía, energía, respeto... esta vivencia emocional da calidad al trabajo del árbitro.
- Para comunicar, sé asertivo. Necesitarás habilidades de conversación y comunicación, trata de ser cortés, cortés y afable, pero también claro y directo. Se supone que fomenta las relaciones con los personajes principales y reprime sus propias emociones.
- Manejo del estrés para los demás. Los árbitros tienen que tomar decisiones bajo mucha presión externa. La presión puede ser ejercida por los medios de comunicación y los entrenadores antes y después de los partidos, y por los propios jugadores durante los partidos. El conocimiento profundo de la normativa, la máxima orientación que facilita la toma de decisiones y valores como la honestidad, el respeto y la discreción facilitan la toma de decisiones auténticas como se siente cada acción. A veces los árbitros tienen que saber

lidar con el estrés que experimentan los profesionales, jugadores, entrenadores, técnicos

- Autorregulación emocional. Los árbitros no pueden dejarse llevar por las emociones. Sentir al árbitro, ser conmovido por el árbitro, agradecer por poder realizar la labor arbitral es vivir con ánimo y alegría, sin embargo, en las situaciones más intensas y difíciles del partido, hay que controlar las emociones, mantener la calma y mantener el equilibrio.
- Dirigir. En términos coloquiales, la "personalidad" de un árbitro se considera un elemento esencial en el desarrollo de la tarea arbitral en un juego. Científicamente hablando, este concepto de personalidad es indefendible. Por "personalidad" nos referimos a la autoridad moral, el prestigio o el reconocimiento por el buen comportamiento. Nos referimos al liderazgo, al respeto ganado entre los futbolistas y el entorno futbolístico.

### **Dimensiones:**

- **Táctico:** Es un conjunto de habilidades y estrategias utilizadas por un árbitro durante un partido con el objetivo de adaptar su arbitraje a las necesidades del juego y al momento único de juego bajo su control. No debemos confundirlo con técnicas arbitrales, mecánicas o estrategias previas al partido. Es muy importante comprender que la técnica de arbitraje es el método de trabajo de los árbitros, que incluye el mecanismo de arbitraje, la interpretación y la aplicación de las reglas (Celiberti, 2020).
- **Técnico:** Las técnicas de arbitraje consisten en posicionamiento, señalización y coordinación. Los árbitros deben estar familiarizados con las técnicas de arbitraje y utilizarlas con sentido común. Su uso continuado debe ser capaz

de convertirlo en un hábito, y lo hace prácticamente de forma inconsciente (sin esfuerzo) (Arteaga, 2019)

- **Físico:** La condición física o carga externa de los árbitros de fútbol está relacionada con la aplicación de técnicas de análisis deportivo que permitan identificar la merma cuantitativa y cualitativa del supuesto rendimiento condicional como manifestación de la fatiga aguda que sufren los jugadores durante y después del partido. En concreto, esta carga externa proporciona el desplazamiento del motor (distancia recorrida) durante la carrera, así como el tipo de esfuerzo y su distribución durante la carrera. En relación con esto, se harán públicas las evidencias existentes que implican el análisis de las cargas externas de los árbitros y asistentes de fútbol (Ivsotelo, 2023).

### **2.3. Definiciones conceptuales**

#### **Emociones:**

Las emociones nos asisten en el estudio por memoria. Cuando el cerebro posee recuerdos, no únicamente reúne datos, sino también hechos. Además, registra nuestras emociones, las cuales, nos ayudan a progresar.

#### **Adaptativa:**

Cada emoción tiene un propósito y prepara al organismo para poder actuar con eficacia de acuerdo con las circunstancias que lo rodean.

#### **Motivacional:**

Hay una retroalimentación entre la emoción y la motivación. Cuando aparece el primero, se le anima a hacer algo.

## **Desempeño arbitral**

La formación de los árbitros en todos los niveles de la Federación es específica y muy cuidada. Quizás por su importancia en el fútbol, el cuerpo arbitral necesita más formación en la gestión de las emociones, tanto las de otras personas (jugadores, entrenadores, aficionados, directivos...) como las propias.

### **Táctico:**

Es un conjunto de habilidades y estrategias utilizadas por un árbitro durante un partido con el objetivo de adaptar su arbitraje a las necesidades del juego y al momento único de juego bajo su control.

### **Técnico:**

Las técnicas de arbitraje consisten en posicionamiento, señalización y coordinación

### **Físico:**

La condición física o carga externa de los árbitros de fútbol está relacionada con la aplicación de técnicas de análisis deportivo que permitan identificar la merma cuantitativa y cualitativa del supuesto rendimiento condicional como manifestación de la fatiga aguda que sufren los jugadores durante y después del partido.

### **Social:**

Las emociones nutren los vínculos entre personas y son de suma importancia en la conversación que no se da con la conciencia. Es posible que den a conocer su estado de ánimo y que otros individuos adivinen su conducta. Son de una importancia incuestionable para la manera en que se relaciona con sus semejantes y la manera en que se ajusta a su contexto.

## **2.4. Formulación de la hipótesis**

### **2.4.1. Hipótesis general**

Las emociones se relacionan con el desempeño profesional de los árbitros de fútbol de la provincia de Huaura, 2022.

### **2.4.2. Hipótesis específicas**

Las emociones fisiológicas se relacionan con el desempeño profesional de los árbitros de fútbol de la provincia de Huaura, 2022.

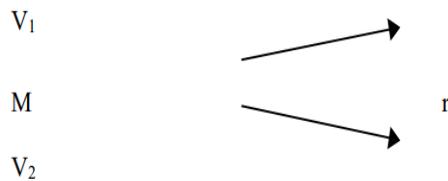
Las emociones cognitivo-subjetivo se relacionan con el desempeño profesional de los árbitros de fútbol de la provincia de Huaura, 2022.

Las emociones expresivas se relacionan con el desempeño profesional de los árbitros de fútbol de la provincia de Huaura, 2022.

# CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

## 3.1 Diseño metodológico

El diseño de la investigación es no experimental



Dónde:

M: La muestra

V<sub>1</sub>: Las emociones

V<sub>2</sub>: Desempeño profesional

r: Es el coeficiente de correlación entre las variables.

### 3.1.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación es Básico

### 3.1.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación es correlacional.

### 3.1.3. Diseño

El diseño es no experimental.

### 3.1.4. Enfoque

El enfoque es cuantitativo ya que se aplicará la encuesta.

## 3.2. Población y muestra

### 3.2.1 Población

La población la conforman todos los árbitros de la provincia de Huaura que son 32.

### 3.2.2 Muestra

La muestra está constituida por el total de la población es decir los 32 árbitros.

## 3.3. Operacionalización de Variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
V1: Emociones	Fisiológica	Preparación física Condiciones físicas	1, 2	Likert
	Cognitivo- subjetivo	Sentimientos Pensamientos Creencias Supersticiones	3, 4, 5, 6	Likert
	Expresiva	Gestos expresivos Comportamiento Comunicación social	7, 8, 9	Likert

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITE,MS	ESCALA
V2: Desempeño	Táctico	Dominio del partido Posición en el juego Acciones tácticas	10, 11, 12	Likert
	Técnico	Cobra faltas Pone tarjetas adecuadas Finaliza a la hora exacta el juego	13, 14, 15	Likert
	Físico	Fuerza Velocidad Flexibilidad Resistencia	16, 17, 18, 19	Likert

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.4.1. Técnicas a emplear

La técnica que se emplea para recolectar los datos es la encuesta.

#### 3.4.2. Descripción de los instrumentos

El instrumento que se aplicará es el cuestionario donde se detallan las preguntas para procesar y llegar a obtener resultados y conclusiones.

### 3.5. Técnicas para el procesamiento de la información

#### Instrumentos

Encuesta

Guía de observación

Cuaderno de campo

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1. Análisis de resultados

Tabla 1

*¿Considera usted que debe prepararse físicamente antes de arbitrar un partido de fútbol?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	10	31%
A veces	9	28%
Si	13	41%
TOTAL	32	100%

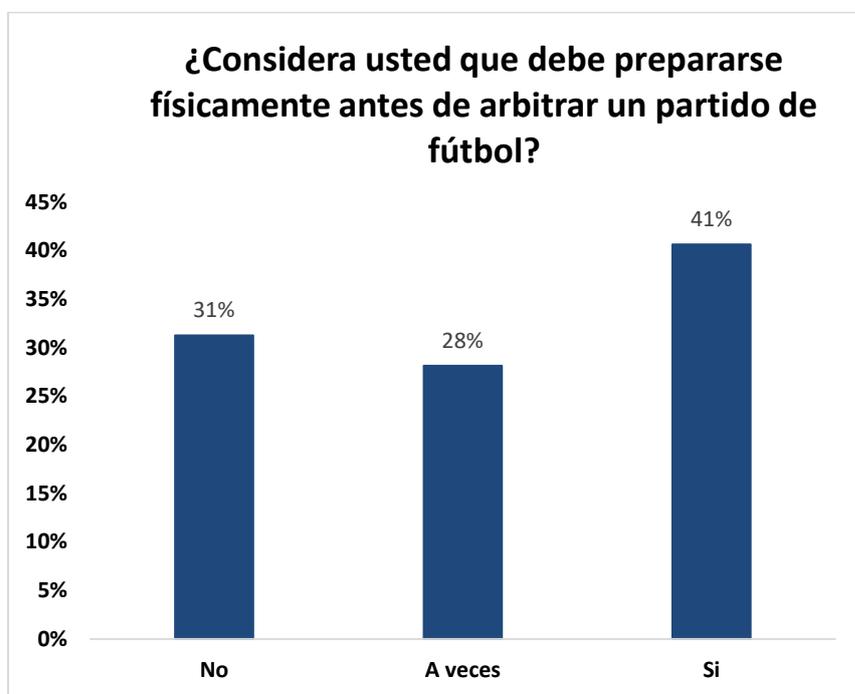


Figura 1 *¿Considera usted que debe prepararse físicamente antes de arbitrar un partido de fútbol?*

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 31% considera que no debe prepararse físicamente antes de arbitrar un partido de fútbol, el 28% considera que a veces debe prepararse físicamente antes de arbitrar un partido de fútbol y el 41% considera que si debe prepararse físicamente antes de arbitrar un partido de fútbol.

Tabla 2

¿Considera usted que hay ciertos requisitos de condiciones físicas para ser considerado buen árbitro?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	14	44%
A veces	8	25%
Si	10	31%
TOTAL	32	100%

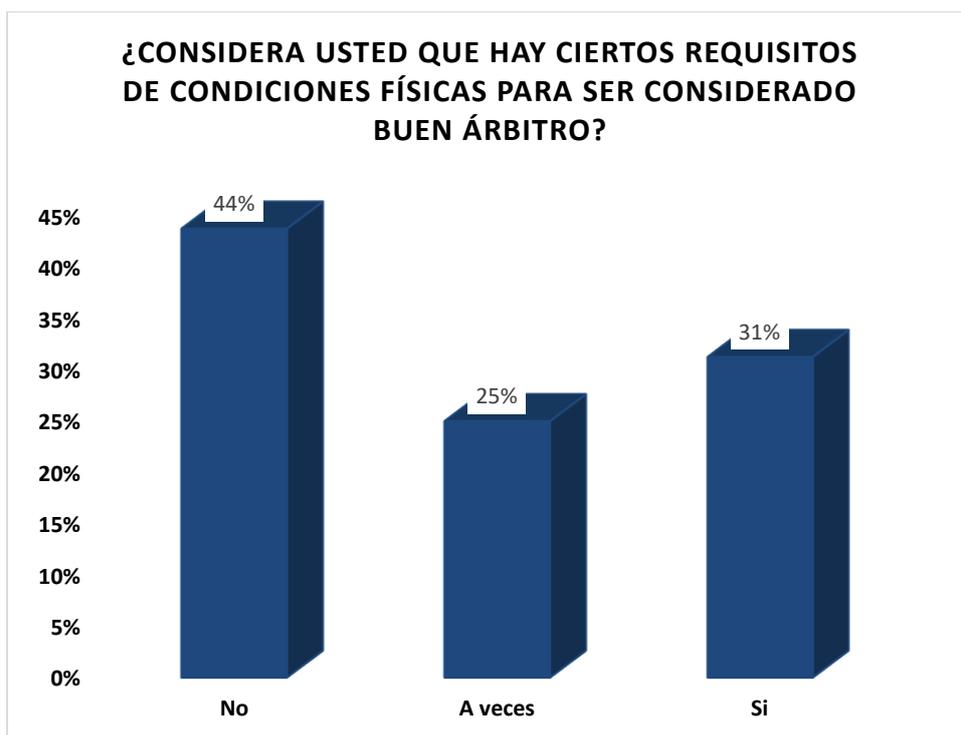


Figura 2 ¿Considera usted que hay ciertos requisitos de condiciones físicas para ser considerado buen árbitro?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 44% considera que no hay ciertos requisitos de condiciones físicas para ser considerado buen árbitro, el 25% considera que a veces hay ciertos requisitos de condiciones físicas para ser considerado buen árbitro y el 31% considera que si hay ciertos requisitos de condiciones físicas para ser considerado buen árbitro.

Tabla 3

*¿Considera usted que los sentimientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
No	5	16%
A veces	8	25%
Si	19	59%
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

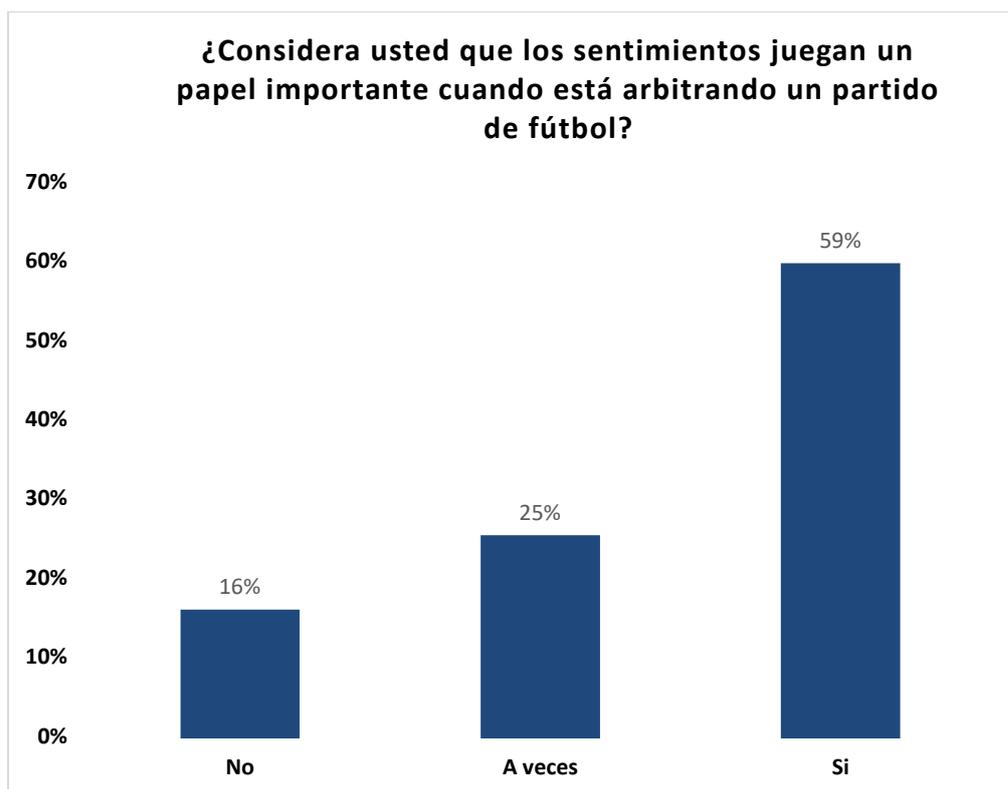


Figura 4 ¿Considera usted que los sentimientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 16% considera que los sentimientos no juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol, el 25% considera que los sentimientos a veces juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol y el 59% considera que los sentimientos si juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol.

Tabla 4

*¿Considera usted que los pensamientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
No	4	13%
A veces	7	22%
Si	21	66%
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

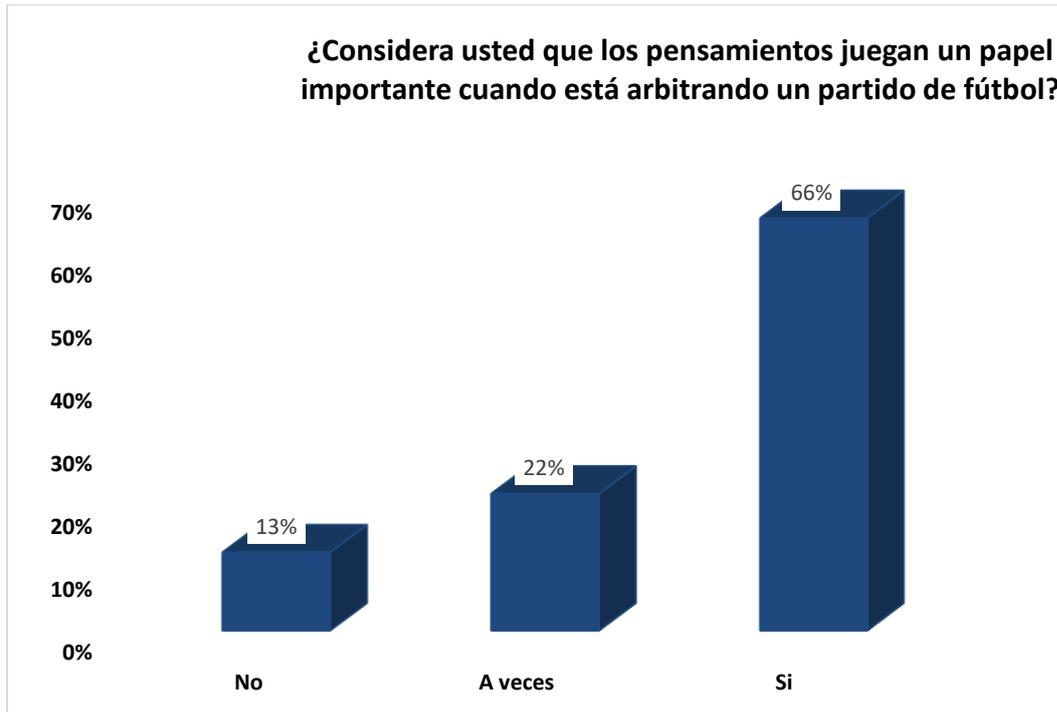


Figura 5 ¿Considera usted que los pensamientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 13% considera que los pensamientos no juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol, el 23% considera que los pensamientos a veces juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol y el 66% considera que los pensamientos si juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol.

Tabla 5

*¿Considera usted que las creencias juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	17	53%
A veces	9	28%
Si	6	19%
TOTAL	32	100%

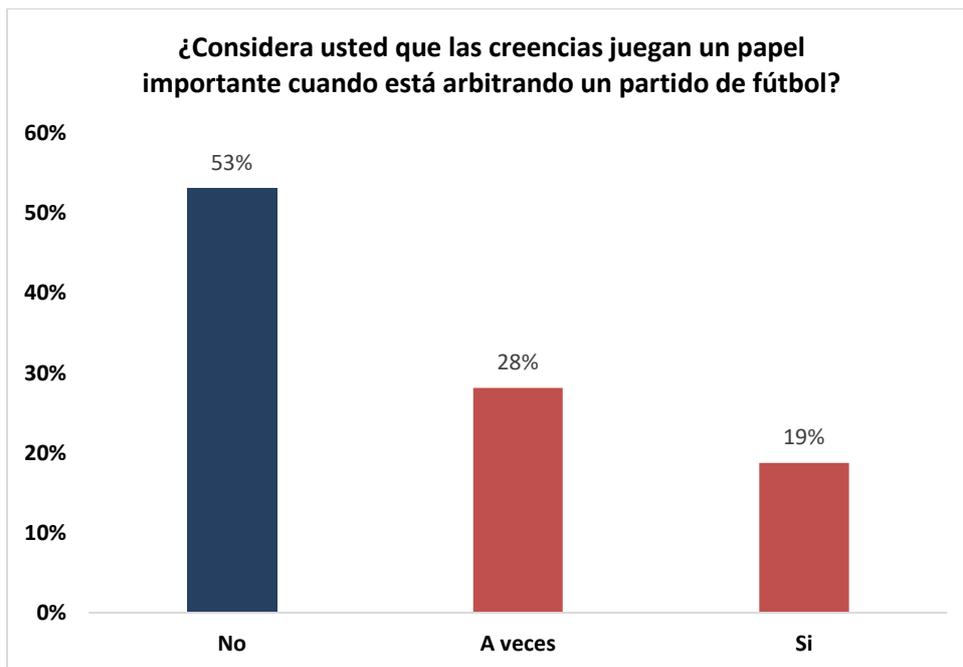


Figura 6 ¿Considera usted que las creencias juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 53% considera que las creencias no juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol, el 28% considera que las creencias a veces juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol y el 19% considera que las creencias si juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol.

Tabla 6

¿Considera usted que las supersticiones juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	11	34%
A veces	14	44%
Si	7	22%
TOTAL	32	100%

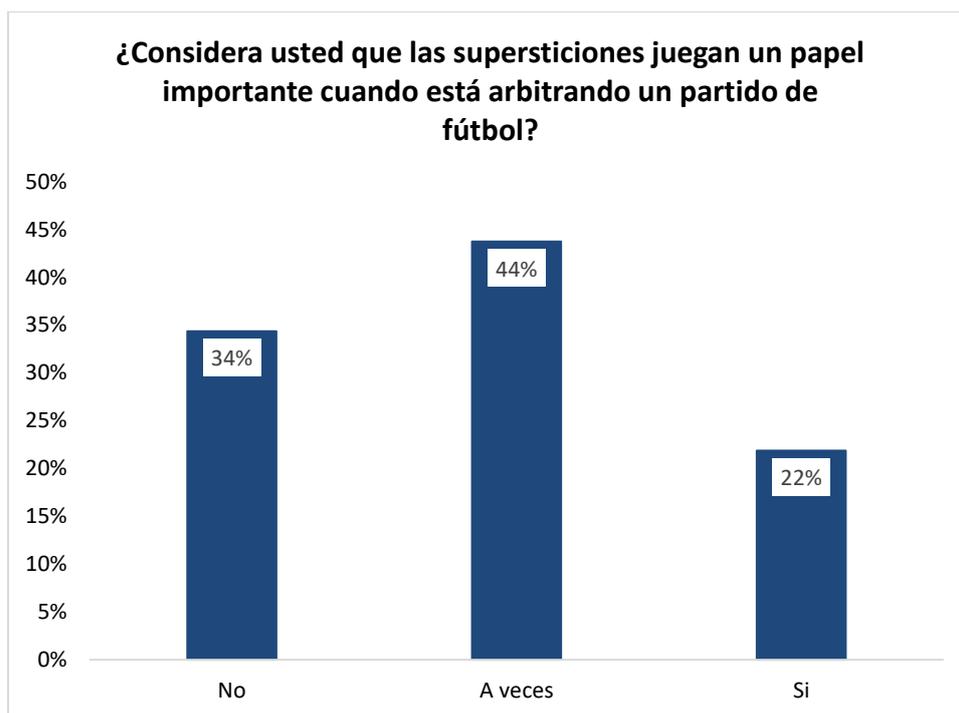


Figura 7 ¿Considera usted que las supersticiones juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 34% considera que las supersticiones no juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol, el 44% considera que las supersticiones a veces juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol y el 22% considera que las supersticiones si juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol.

Tabla 7

¿Considera usted que los gestos de los jugadores influyen en su forma de arbitrar?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	4	13%
A veces	6	19%
Si	22	69%
TOTAL	32	100%

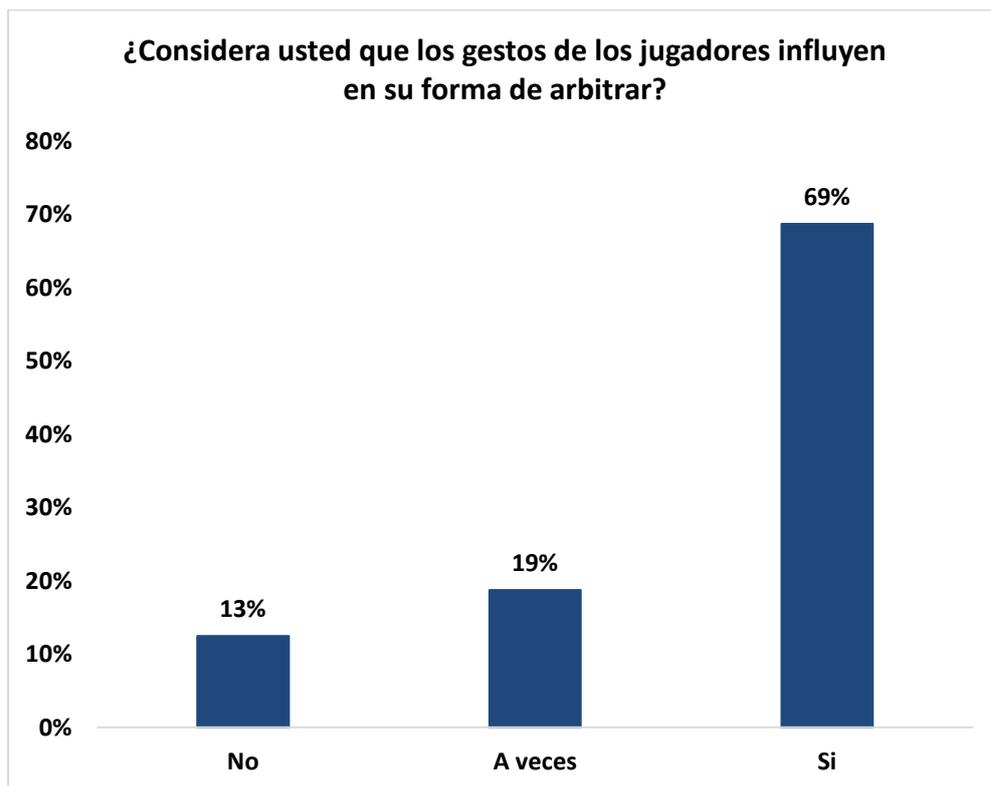


Figura 8 ¿Considera usted que los gestos de los jugadores influyen en su forma de arbitrar?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 13% considera que los gestos de los jugadores no influyen en su forma de arbitrar, el 19% considera que los gestos de los jugadores a veces influyen en su forma de arbitrar y el 69% considera que los gestos de los jugadores si influyen en su forma de arbitrar.

Tabla 8

¿Considera usted que el comportamiento de los jugadores influye en su forma de arbitrar?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	7	22%
A veces	6	19%
Si	19	59%
TOTAL	32	100%

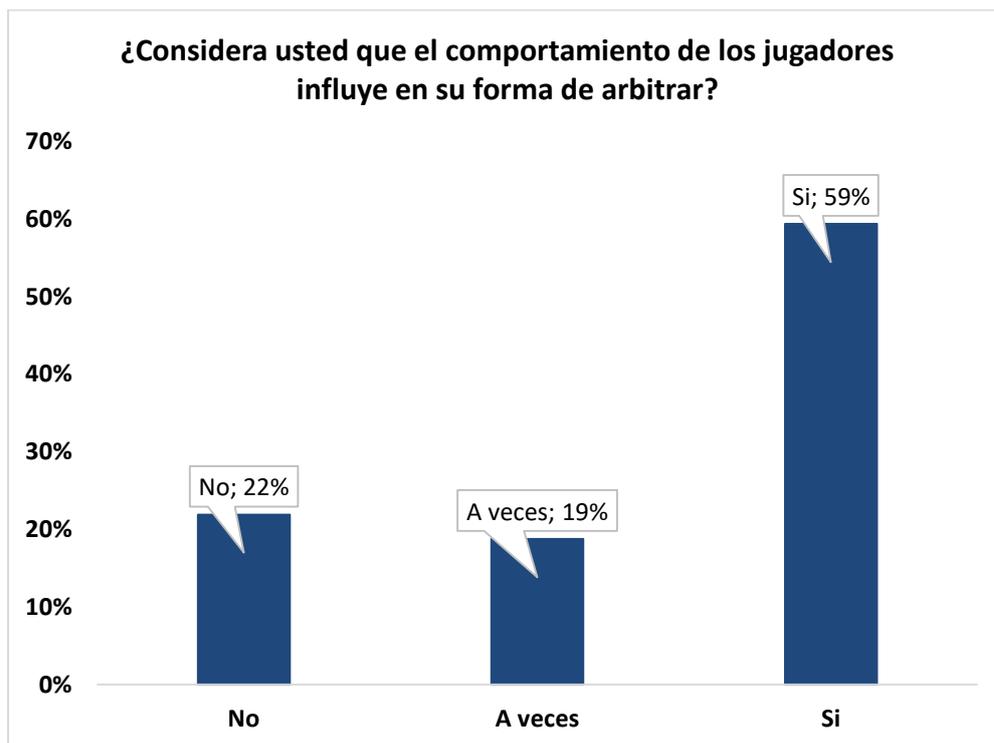


Figura 9; ¿Considera usted que el comportamiento de los jugadores influye en su forma de arbitrar?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 22% considera que el comportamiento de los jugadores no influye en su forma de arbitrar, el 19% considera que a veces el comportamiento de los jugadores a veces influye en su forma de arbitrar y el 59% considera que el comportamiento de los jugadores si influye en su forma de arbitrar.

Tabla 9

¿Considera usted que la comunicación de los jugadores influye en su forma de arbitrar?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	8	25%
A veces	11	34%
Si	13	41%
TOTAL	32	100%

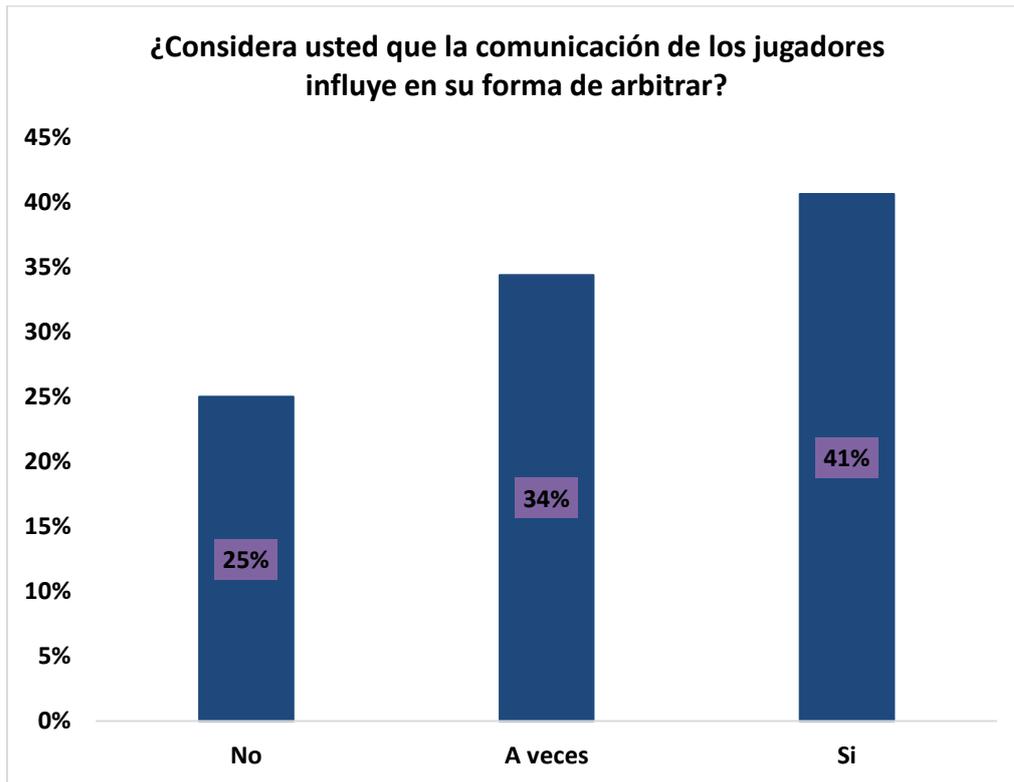


Figura 10 ¿Considera usted que la comunicación de los jugadores influye en su forma de arbitrar?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 25% considera que la comunicación de los jugadores no influye en su forma de arbitrar, el 34% considera que la comunicación de los jugadores a veces influye en su forma de arbitrar y el 41% considera que la comunicación de los jugadores si influye en su forma de arbitrar.

Tabla 10

¿Considera usted que tiene el dominio del partido de fútbol cuando está arbitrando?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	4	13%
A veces	11	34%
Si	17	53%
TOTAL	32	100%

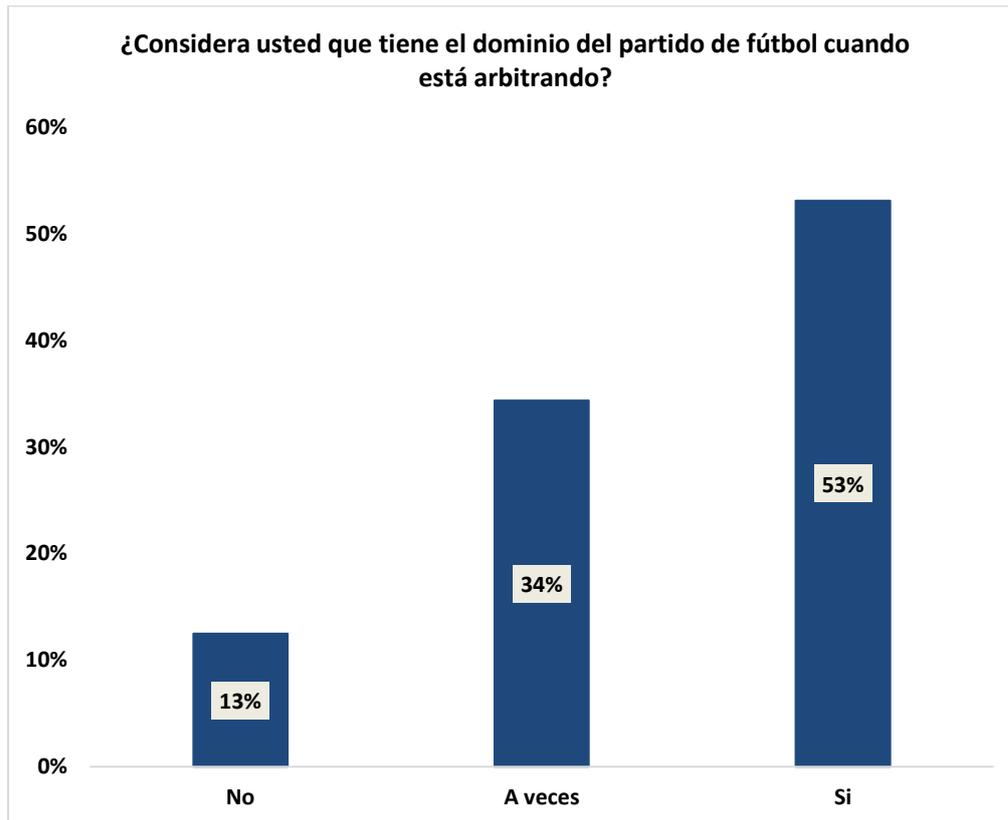


Figura 11 ¿Considera usted que tiene el dominio del partido de fútbol cuando está arbitrando?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 13% considera que no tiene el dominio del partido de fútbol cuando está arbitrando, el 34% considera que a veces tiene el dominio del partido de fútbol cuando está arbitrando y el 53% considera que si tiene el dominio del partido de fútbol cuando está arbitrando.

Tabla 11

¿Considera usted que la posición dentro del campo de juego es importante al momento de arbitrar?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	4	13%
A veces	7	22%
Si	21	66%
TOTAL	32	100%

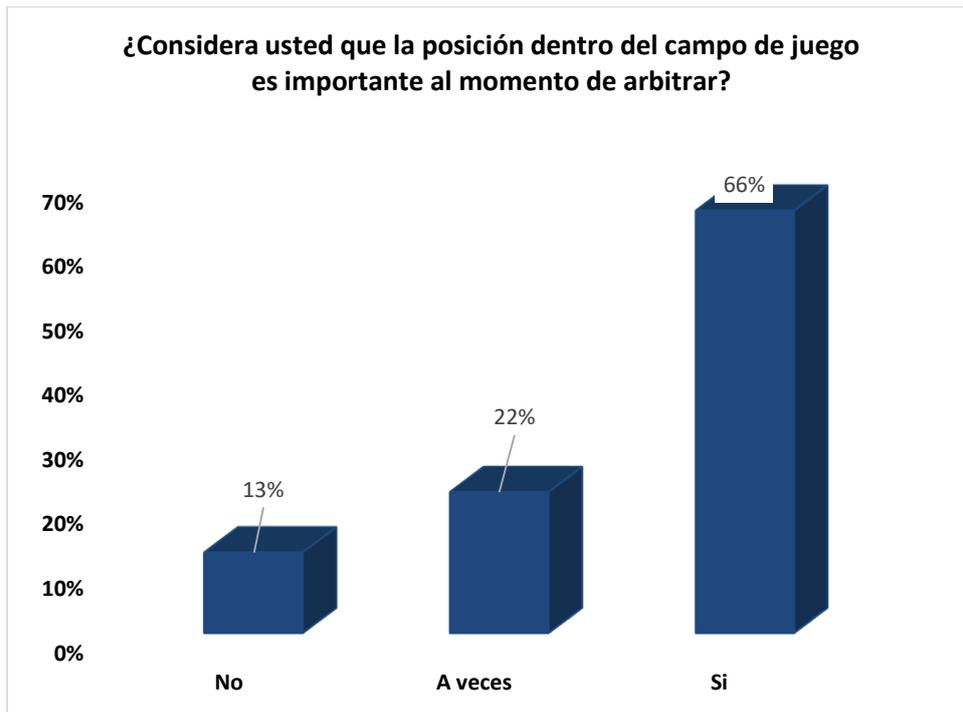


Figura 12 ¿Considera usted que la posición dentro del campo de juego es importante al momento de arbitrar?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 13% considera que la posición dentro del campo de juego no es importante al momento de arbitrar, el 22% considera que la posición dentro del campo de juego a veces es importante al momento de arbitrar y el 66% considera que la posición dentro del campo de juego si es importante al momento de arbitrar.

Tabla 12

¿Considera usted que la táctica arbitral es importante para un buen desempeño?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	2	6%
A veces	12	38%
Si	18	56%
TOTAL	32	100%

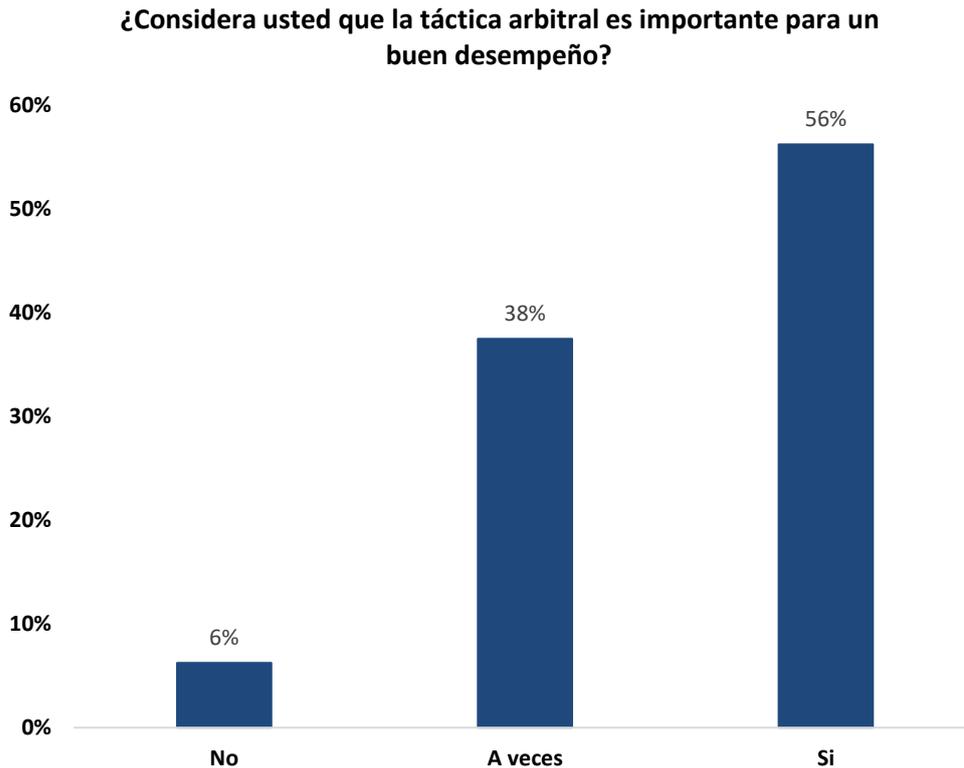


Figura 13 ¿Considera usted que la táctica arbitral es importante para un buen desempeño?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 6% considera que la táctica arbitral no es importante para un buen desempeño, el 38% considera que la táctica arbitral a veces es importante para un buen desempeño y el 56% considera que la táctica arbitral si es importante para un buen desempeño.

Tabla 13

¿Considera usted que cobra correctamente las faltas durante del partido de fútbol?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	1	3%
A veces	4	13%
Si	27	84%
TOTAL	32	100%

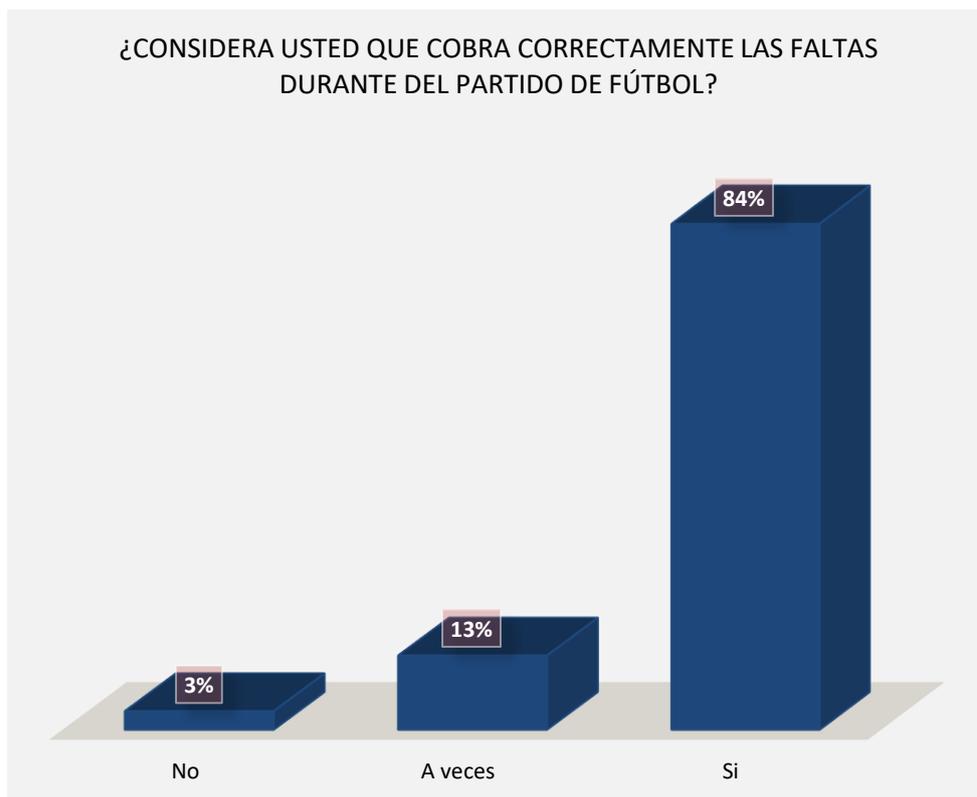


Figura 14 ¿Considera usted que cobra correctamente las faltas durante del partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 3% considera que no cobra correctamente las faltas durante del partido de fútbol, el 13% considera que a veces cobra correctamente las faltas durante del partido de fútbol y el 84% considera que si cobra correctamente las faltas durante del partido de fútbol.

Tabla 14

¿Considera usted que saca las tarjetas adecuadas durante del partido de fútbol?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	5	16%
A veces	7	22%
Si	20	63%
TOTAL	32	100%

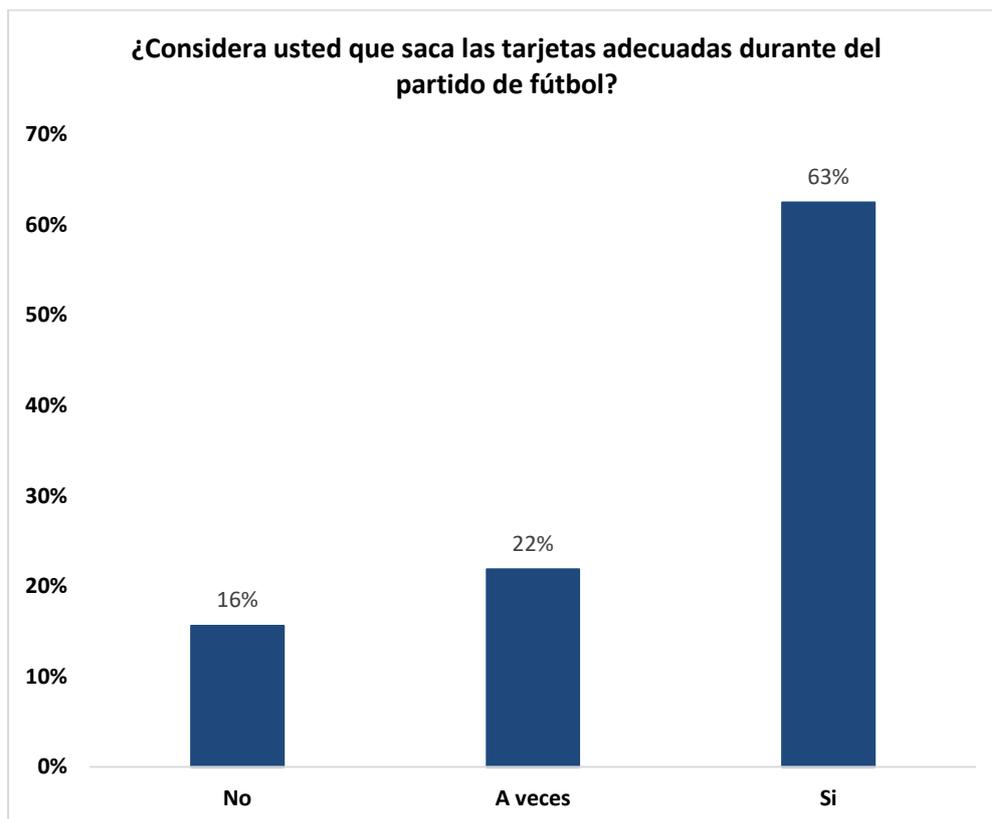


Figura 15 ¿Considera usted que saca las tarjetas adecuadas durante del partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 16% considera que no saca las tarjetas adecuadas durante del partido de fútbol, el 22% considera que a veces saca las tarjetas adecuadas durante del partido de fútbol y el 63% considera que si saca las tarjetas adecuadas durante del partido de fútbol.

Tabla 15

¿Considera usted que finaliza la hora exacta del partido de fútbol?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	17	53%
A veces	8	25%
Si	7	22%
TOTAL	32	100%

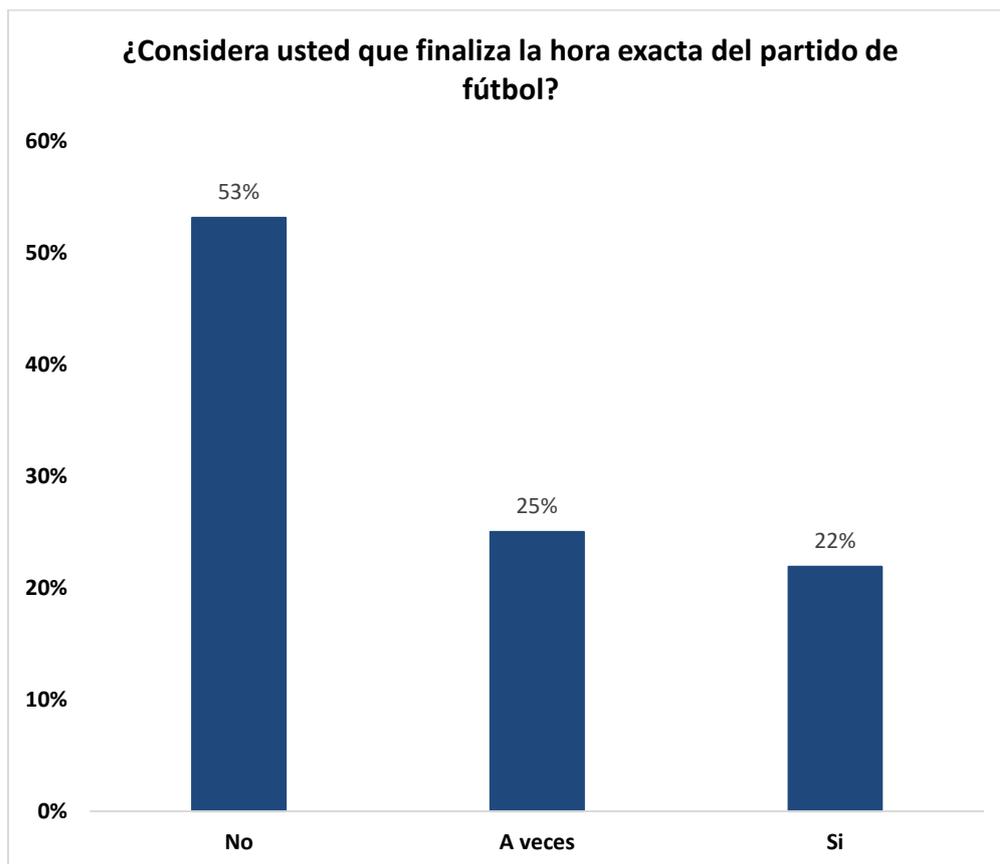


Figura 16 ¿Considera usted que finaliza la hora exacta del partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 53% considera que no finaliza la hora exacta del partido de fútbol, el 25% considera que a veces finaliza la hora exacta del partido de fútbol y el 22% considera que si finaliza la hora exacta del partido de fútbol.

Tabla 16

¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la fuerza durante el partido de fútbol?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	3	9%
A veces	7	22%
Si	22	69%
TOTAL	32	100%

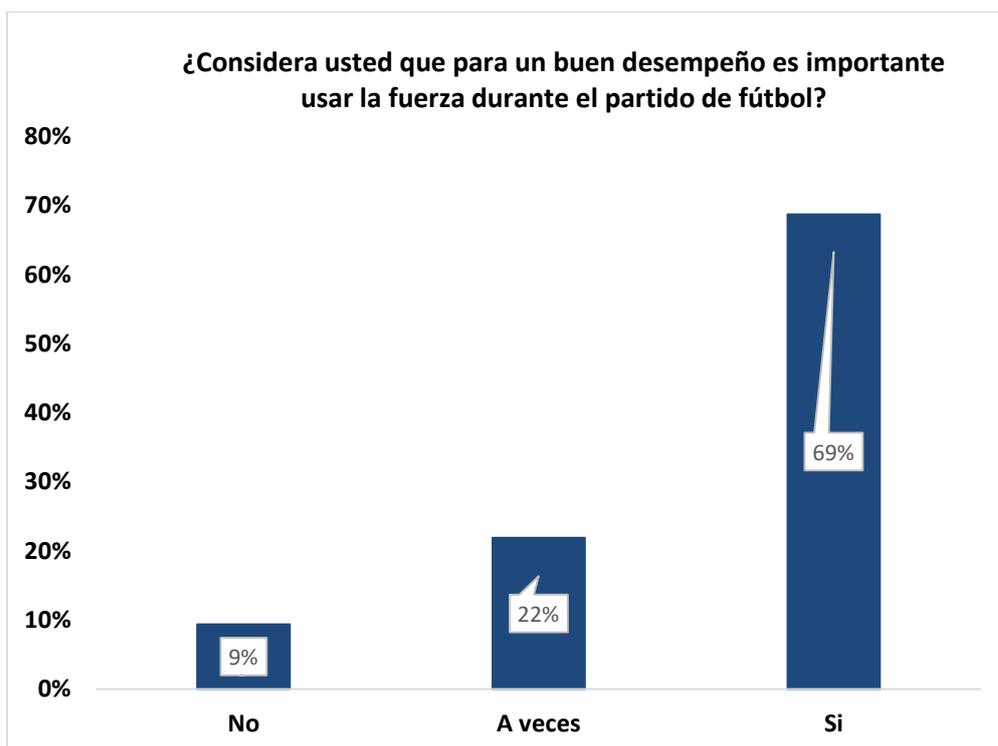


Figura 17 ¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la fuerza durante el partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 9% considera que no es importante usar la fuerza durante el partido de fútbol, el 22% considera que a veces es importante usar la fuerza durante el partido de fútbol y el 69% considera que si es importante usar la fuerza durante el partido de fútbol.

Tabla 17

¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la velocidad durante el partido de fútbol?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	14	44%
A veces	8	25%
Si	10	31%
TOTAL	32	100%

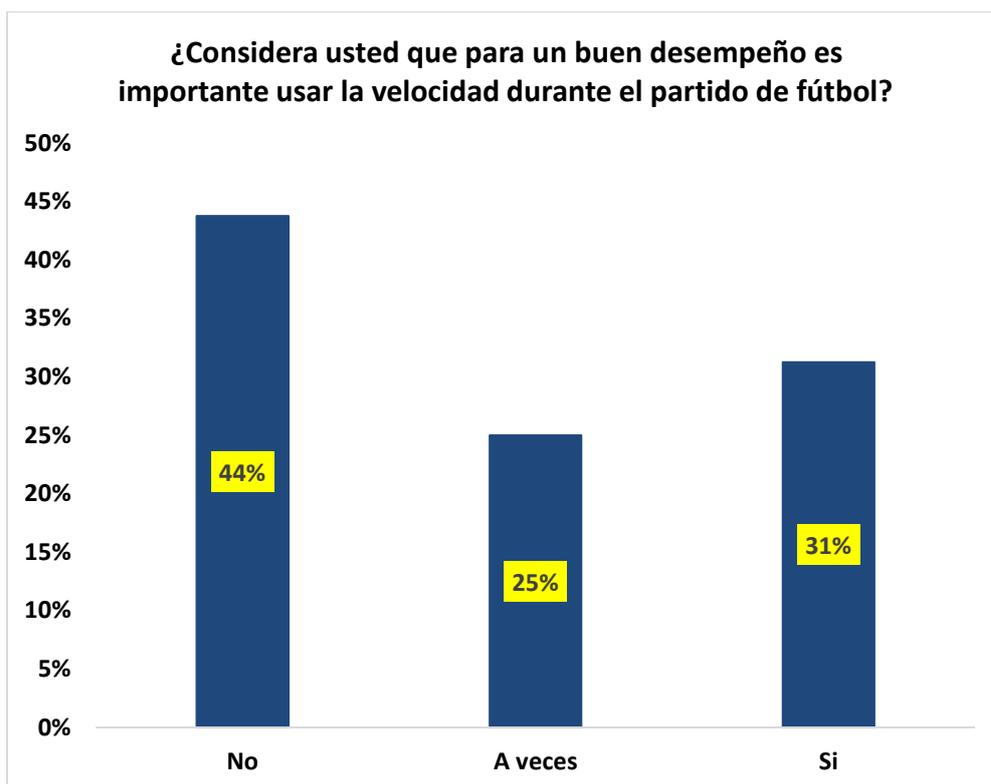


Figura 18 ¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la velocidad durante el partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 44% considera que no es importante usar la velocidad durante el partido de fútbol, el 25% considera que a veces es importante usar la velocidad durante el partido de fútbol y el 31% considera que si es importante usar la velocidad durante el partido de fútbol.

Tabla 18

¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la flexibilidad durante el partido de fútbol?

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	18	56%
A veces	11	34%
Si	3	9%
TOTAL	32	100%

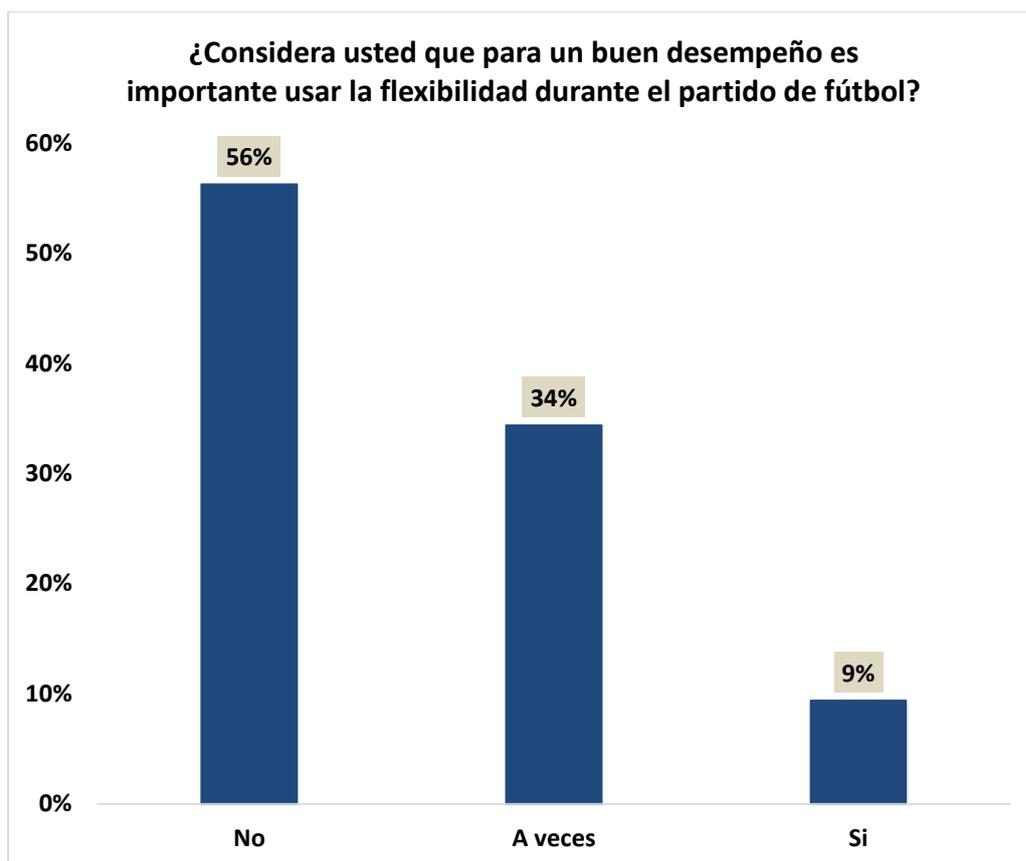


Figura 19 ¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la flexibilidad durante el partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 56% considera que no es importante usar la flexibilidad durante el partido de fútbol, el 34% considera que a veces es importante usar la flexibilidad durante el partido de fútbol y el 9% considera que si es importante usar la flexibilidad durante el partido de fútbol.

Tabla 19

*¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la resistencia durante el partido de fútbol?*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
No	4	13%
A veces	2	6%
Si	26	81%
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

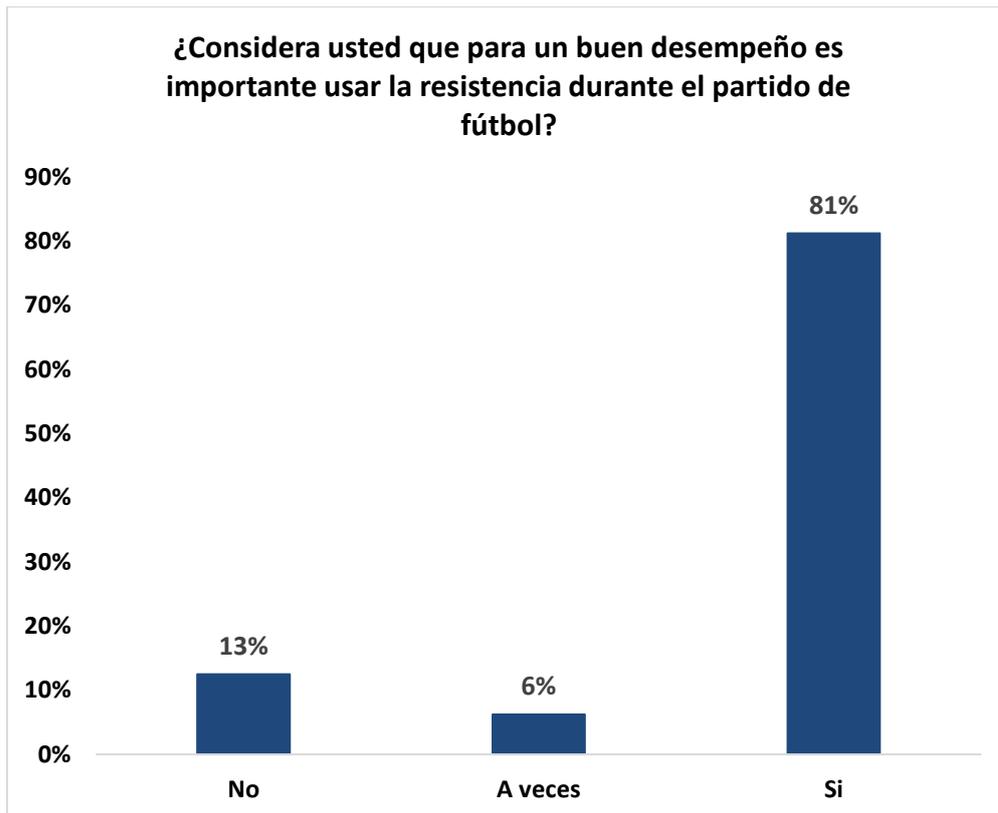


Figura 20; Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la resistencia durante el partido de fútbol?

**INTERPRETACIÓN:** de los 32 árbitros de la provincia de Huaura encuestados, el 13% considera que no es importante usar la resistencia durante el partido de fútbol, el 6% considera que a veces es importante usar la resistencia durante el partido de fútbol y el 81% considera que si es importante usar la resistencia durante el partido de fútbol.

# CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 5. 1. DISCUSIÓN

Como resultado se tiene que si se relacionan las emociones con el desempeño profesional de los árbitros de Huaura aceptándose la hipótesis alternativa. Dicho resultados tienen coincidencia con el siguiente autor: Monroy y Irurtia (2020) en su investigación titulada “Inteligencia emocional y rendimiento deportivo en el fútbol femenino de alta competición”, su objetivo es evaluación de la posible relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento deportivo en futbolistas profesionales españolas, llegó a la siguiente conclusión: Además del clima motivacional orientado al ego, las variables psicológicas incluidas en el estudio mostraron asociaciones significativas. En base a esto, el enfoque de este trabajo parece adecuado, y en este tipo de estudios es importante centrarse en diferentes variables psicológicas, que por un lado permiten una mejor y más profunda comprensión de las relaciones que se dan (p. 231). Además también guarda relación con Santos (2022) en su tesis titulada “valoración psicológica y su influencia sobre el accionar de árbitros de fútbol, Trujillo – 2022”, su objetivo es Determinación del impacto de las evaluaciones psicológicas en el comportamiento de los árbitros de fútbol de Trujillo en el arbitraje amateur, concluye que: A partir de los resultados obtenidos, fue posible identificar las valoraciones psicológicas que inciden en el 63,1% del comportamiento de los árbitros de fútbol de Trujillo en el arbitraje amateur, además de que se encontró una correlación fuerte y representativa ( $RS = 0,800$ ;  $P < 0,01$ ). Esto responde y aclara en gran medida la importancia del aspecto psicológico de buscar mejorar las habilidades de uno de acuerdo con las propias necesidades (p. 34).

## 5. 2. CONCLUSIONES

**Primera:** Se concluye que las emociones se relacionan con el desempeño de los árbitros ya que está demostrado que si los árbitros no logran controlar sus emociones es probable que el partido no sea leal incluso siendo perjudicial para los equipos que están jugando.

**Segunda:** Se concluye que los gestos y comportamientos de los jugadores si afectan a las emociones y por ende al desempeño de los árbitros quienes están constantemente a la expectativa del partido detalle a detalle para poder tener un partido limpio y seguro para todos.

**Tercera:** Se concluye que los árbitros de la provincia de Huaura en su mayoría no cobran las faltas que se hacen entre jugadores de manera correcta es decir tienen falencias en ello generando disconformidad entre los equipos enfrentados durante el partido.

**Cuarta:** Se concluye que los árbitros consideran que para un buen desempeño durante el partido se tiene que hacer uso de la fuerza generando desde ya lazos de enemistad con los jugadores de futbol pues estos consideran que no es correcto.

### 5. 3. RECOMENDACIONES

**Primera:** Se recomienda a los árbitros a tomar clases de inteligencia emocional la cual le ayudara a regular sus sentimientos con el fin de poder controlarlos siempre y entender que cuando se tiene un partido decisivo los jugadores están ofuscados muchas veces atacando sin sentido a los árbitros.

**Segunda:** Se recomienda a los árbitros implementar talleres que los ayuden a regular sus emociones sintiéndose seguros realmente de lo que cobran durante el partido de futbol, teniendo así un partido limpio e intachable.

**Tercera:** Se recomienda al árbitro a tener claro el reglamento y cobrar en base a ello para evitar malos entendido y cobros indebidos entre los equipos que se enfrentan durante el partido.

**Cuarta:** Se recomienda a los árbitros a no usar la fuerza simplemente es mejor retirarse y evitar chocar con los jugadores ya que no es bueno el accionar.

## CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN

### 6. 1. Fuentes Bibliográficas

Arteaga, J. (2019). *filosofía de la técnica del arbitraje*. Obtenido de <https://www.clubdelarbitro.com/articulos/188292.pdf>

Beltrán, J. (2018). la personalidad de los árbitros de fútbol de la provincia de los ríos en sus diferentes categorías y su influencia en la toma de decisiones. *Pregrado*. Universidad técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador.

Celiberti, A. (2020). *tactica arbitral: aspectos sociológicos del juego*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/63659747/Tactica-Arbitral>

Cuevas, J. (2020). *preparación psicológica del árbitro de fútbol*. Obtenido de <https://sabercompetir.com/preparacion-psicologica-arbitro-futbol/>

Desconocido. (2020). *Emociones ¿Qué Son Y Para Qué Sirven?* Obtenido de <https://www.psicologicamenteonline.com/emociones-que-son-y-para-que-sirven/>

DivulgaciónDinámica. (08 de 11 de 2019). *Tipos de emociones: Qué son y cuántos tipos existen*. Obtenido de <https://divulgaciondinamica.es/tipos-de-emociones/>

Forcades, L. (2019). *El arbitraje: características para un mejor desempeño*. Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd164/el-arbitraje-caracteristicas-para-un-mejor-desempeno.htm#:~:text=El%20%C3%A1rbitro%20debe%20ser%20una,su%20entorno%2C%20en%20su%20desempe%C3%B1o.>

Gómez, D. (2019). *Qué son las Emociones: Tipos, Ejemplos y Cómo Pueden Ayudarnos*. Obtenido de <https://www.somosinteligenciaemocional.com/emociones/>

- Guardo, M. (2013). *Competencias necesarias para los árbitros y jueces del deporte*. Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd177/competencias-necesarias-para-los-arbitros-del-deporte.htm>
- Ivsotelo. (2023). *Condición física en árbitros de fútbol*. Obtenido de <https://mundoentrenamiento.com/condicion-fisica-en-arbitros-de-futbol/>
- Merino, J. (2019). *la preparación física en el rendimiento arbitral de los integrantes de la asociación de árbitros profesionales de futbol de Pastaza. Pregrado*. Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.
- Monroy, A., & Iruetia, M. (2020). *Inteligencia emocional y rendimiento deportivo en el fútbol femenino de alta competición. Posgrado*. Universidad de Valladolid, Valladolid, España.
- Ninanya, C., & Sierra, M. (2017). *perfil antropométrico y aptitud física de los árbitros de fútbol pertenecientes a la provincia de Huancayo. Pregrado*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.
- Oliva, J. (2018). *Importancia del rendimiento Psicológico en el desempeño del árbitro de fútbol*. Obtenido de <http://www.amuecfut.org.mx/amuecfut/articulos/Oliva.pdf>
- Orbe, A., & Cahuaza, G. (2022). *calidad de vida y tolerancia a la frustración de árbitros de fútbol ciudad de Iquitos. 2021. Pregrado*. Universidad Científica del Perú, Iquitos, Perú.
- Sanarai, E. E. (26 de 06 de 2023). *Emociones: qué son, cuáles son sus funciones y cómo gestionarlas mejor*. Obtenido de <https://www.sanarai.com/blog/emociones-que-son-como-gestionarlas-mejor>

Santos, C. (2022). Valoración psicológica y su influencia sobre el accionar de árbitros de fútbol, Trujillo – 2022. *Pregrado*. Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.

# ANEXOS

## Anexo

### Matriz de consistencia

**TÍTULO:** LAS EMOCIONES Y EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS ARBITROS DE FUTBOL DE LA PROVINCIA DE HUAURA, 2022.

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores
<p><b>PROBLEMA GENERAL:</b> ¿Cómo se relacionan las emociones y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECIFICOS:</b> ¿Cómo se relacionan las emociones fisiológicas y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022?</p> <p>¿Cómo se relacionan las emociones cognitivo-subjetivo y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022?</p> <p>¿Cómo se relacionan las emociones expresivas y el desempeño</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Determinar cómo se relacionan las emociones y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b> Determinar cómo se relacionan las emociones fisiológicas y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.</p> <p>Determinar cómo se relacionan las emociones cognitivo-subjetivo y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.</p> <p>Determinar cómo se relacionan las emociones expresivas y el desempeño profesional de los</p>	<p><b>HIPOTESIS GENERAL:</b> Las emociones se relacionan con el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.</p> <p><b>HIPOTESIS ESPECIFICOS:</b> Las emociones fisiológicas se relacionan con el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.</p> <p>Las emociones cognitivo-subjetivo se relacionan con el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.</p> <p>Las emociones expresivas se relacionan con el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.</p>	<p>VARIABLE X Las emociones</p> <p>VARIABLE Y Desempeño</p>	<p>X1= Fisiológica</p> <p>X2= Cognitivo-subjetivo</p> <p>X3= Expresiva</p> <p>Y1= Táctico</p> <p>Y2= Técnico</p>	<p><b>NIVEL DE INVESTIGACION:</b> correlacional</p> <p><b>DISEÑO DE LA INVESTIGACION</b> No experimental</p> <p><b>TIPO DE INVESTIGACION</b> Básica</p> <p><b>ENFOQUE DE LA INVESTIGACION:</b> <b>Cuantitativo</b></p> <p><b>POBLACION:</b> 32 árbitros</p> <p><b>MUESTRA:</b> 32 árbitros</p>

<p>profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022?</p>	<p>árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.</p>			<p>Y3= Físico</p>	<p><b>ESTADISTICO DE PRUEBA:</b></p> <p>Spss</p> <p><b>TECNICA:</b></p> <p><b>Encuesta</b></p> <p><b>INSTRUMENTOS:</b></p> <p><b>Cuestionario</b></p> <p><b>9 preguntas para medir la variable X</b></p> <p><b>10 Preguntas para medir la variable Y</b></p>
---	--	--	--	-------------------	--



## ENCUESTA

### A LOS ARBITROS DE FUTBOL DE LA PROVINCIA DE HUAURA, 2022.

**OBJETIVO:** Determinar cómo se relacionan las emociones y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022.

### INSTRUCCIÓN

Los suscritos estamos realizando una investigación sobre la relacionan de las emociones y el desempeño profesional de los árbitros de futbol de la provincia de Huaura, 2022. Para el efecto solicito su pleno apoyo respondiendo a las siguientes preguntas.

#### V1: LAS EMOCIONES

N°	INDICADORES	No	A veces	Si
01	¿Considera usted que debe prepararse físicamente antes de arbitrar un partido de fútbol?			
02	¿Considera usted que hay ciertos requisitos de condiciones físicas para ser considerado buen árbitro?			
03	¿Considera usted que los sentimientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?			
04	¿Considera usted que los pensamientos juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?			

<b>05</b>	¿Considera usted que las creencias juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?			
<b>06</b>	¿Considera usted que las supersticiones juegan un papel importante cuando está arbitrando un partido de fútbol?			
<b>07</b>	¿Considera usted que los gestos de los jugadores influyen en su forma de arbitrar?			
<b>08</b>	¿Considera usted que el comportamiento de los jugadores influye en su forma de arbitrar?			
<b>09</b>	¿Considera usted que la comunicación de los jugadores influye en su forma de arbitrar?			

## V2: DESEMPEÑO FUTBOLÍSTICO

<b>N°</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>No</b>	<b>A veces</b>	<b>Si</b>
<b>01</b>	¿Considera usted que tiene el dominio del partido de fútbol cuando está arbitrando?			
<b>02</b>	¿Considera usted que la posición dentro del campo de juego es importante al momento de arbitrar?			
<b>03</b>	¿Considera usted que la táctica arbitral es importante para un buen desempeño?			
<b>04</b>	¿Considera usted que cobra correctamente las faltas durante del partido de fútbol?			
<b>05</b>	¿Considera usted que saca las tarjetas adecuadas durante del partido de fútbol?			

<b>06</b>	¿Considera usted que finaliza la hora exacta del partido de fútbol?			
<b>07</b>	¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la fuerza durante el partido de fútbol?			
<b>08</b>	¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la velocidad durante el partido de fútbol?			
<b>09</b>	¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la flexibilidad durante el partido de fútbol?			
<b>10</b>	¿Considera usted que para un buen desempeño es importante usar la resistencia durante el partido de fútbol?			