



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras
Escuela Profesional de Economía y Finanzas

Relación entre el crecimiento económico y la reducción de la pobreza peruana
período 2019-2020

Tesis

Para optar el Título Profesional de Economista

Autor

Luis Rosendo Mauricio Soto

Asesor

Mg Pablo Cadenas Calderón

Huacho –Perú

2023



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si mezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Facultad de Ciencias Económicas Contables y Financieras

Escuela Profesional de Economía y Finanzas

INFORMACION DE METADATOS

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Luis Rosendo Mauricio Soto	40340458	06/12/2022
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Pablo Cesar Cadenas Calderon	15850223	0000-002-7488-967X
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
INCA SOLLER ROSA ADRIANA	07148621	0000-0003-0143-7215
CARRERA SALVADOR WESSEL MARTIN	06154033	0000-0001-5315-3033
MEDRANO VIZARRES JULIO	15733973	0000-0001-7392-0965

RELACION ENTRE EL CRECIMIENTO ECONOMICO Y LA REDUCCION DE LA POBREZA PERUANA PERIODO 2019-2020

ORIGINALITY REPORT

18%	17%	2%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	cybertesis.unmsm.edu.pe Internet Source	5%
2	www.inei.gob.pe Internet Source	2%
3	repositorio.unjfsc.edu.pe Internet Source	1%
4	andina.pe Internet Source	1%
5	es.slideshare.net Internet Source	1%
6	Submitted to Universidad ESAN -- Escuela de Administración de Negocios para Graduados Student Paper	1%
7	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	1%
8	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Student Paper	1%

DEDICATORIA

Con alegría de haber culminado un peldaño más en mi camino con la bendición de Dios, así como a mi querida familia quienes siempre confiaron y me apoyaron, con el más grande amor está dedicado a todos ellos

AGRADECIMIENTO

Expreso con mucho cariño un gran agradecimiento a nuestro Señor por haber guiado mi camino con mucha luz que hizo posible culminar uno de mis propósitos

Asi mismo a mi adorable familia que siempre estuvo allí para apoyarme y valorarme

RESUMEN

Objetivo: Para el propósito plasmado se buscó hallar los vínculos entre el Crecimiento Económico con la Reducción de la Pobreza, en ese sentido se aplicó la **Metodología:** se ha planteado el sistema práctico – aplicado, así mismo, debido a que el estudio busca vincular dos variables se le ha denominado correlacional. Tomándose como al total de la población, y determinándose la cantidad de 120 pobladores de los estratos bajos.

Resultados: Para hallar los hallazgos, el procesamiento fue ejecutado a través de los factores correlacionales determinado por las ecuaciones estadísticas como los son la Ji 2 y el SPSS como también el programa Excel:

En consecuencia, se ha procedido a efectuar las **Conclusiones** que. Existen vinculaciones de gran significancia entre las dos variables de estudio, toda vez que el procesamiento de la información evidencia que las hipótesis alternativas no han sido refutadas. Por consiguiente, tiene una consideración aceptable.

Palabras clave: Crecimiento Económico- Reducción de la Pobreza

ABSTRACT

Objective: For the stated purpose, it was sought to find the links between Economic Growth with Poverty Reduction, in that sense the **Methodology** was applied: the practical system has been proposed - applied, likewise, because the study seeks to link two variables has been called correlational. Taking as the total population, and determining the amount of 120 inhabitants of the lower strata.

Results: To find the findings, the processing was executed through the correlational factors determined by statistical equations such as Chi² and SPSS as well as the Excel program:

Consequently, the Conclusions have been drawn. There are highly significant links between the two study variables, since the information processing shows that the alternative hypotheses have not been refuted. Therefore, it has an acceptable consideration.

Keywords: Economic Growth- Poverty Reduction

INTRODUCCION

El audio estudio ha sido elaborado debido a la gran problemática en el cual nos desarrollamos día a día, toda vez que los índices de pobreza continúan presentados sobre todos en los estratos más bajos, los cuales aún no han podido resolver su situación económica, la cual en la coyuntura actual que nos encontramos debido a la propagación del covid19,

Ello ha ocasionado que se dificulte más esta situación en lo referente a la economía, debido a que muchas personas han sido despedidas de su trabajo, en algunos casos se han cerrado negocios y muchas entidades que brindaban la oportunidad de generar una fuente de trabajo. En ese sentido muchas personas de acuerdo a sus capacidades se han tenido que reinventar tratando de sobrellevar la situación.

Por ello en el desarrollo de este estudio abordaremos aspectos muy trascendentes que las autoridades deberían tomar en cuenta ya que ello podrá aportar algunas ideas que hagan posible determinar acciones que beneficien a la población. Así mismo el tema podrá ser útil para futuros investigadores como material de consulta, que deseen abordar este tipo de estudio

Con este propósito se ha dividido este estudio en capítulos donde se detallará de manera pormenorizada todos los aspectos necesarios que exige el formato establecido en el Reglamento así como también se considerará la aplicación de las normas Appa.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCION DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

De acuerdo a los estudios efectuados es posible apreciar que la pobreza son los estados económicos en que se encuentran la población los cuales no pueden tener acceso o carecen de los recursos necesarios para el bienestar que requieren que posibilite un correcto grado y calidad de vida como lo son, la vivienda, la alimentación, los servicios de salud, la educación, entre otros muchos más aspectos elementales.

Así mismo es posible tomar en cuenta la carencia de mecanismos que permitan el acceso a sus requerimientos, como el desempleo, la deficiencia de ingresos o grados bajo de ellos. En ese sentido podría ser el producto de las etapas de exclusión social, como también las discriminaciones.

En la gran parte de naciones ubicadas en el tercer mundo, los casos respecto a la pobreza se evidencian en el momento en no se puede satisfacer los requerimientos de la canasta básica de alimentos o cuando existe dificultades de subdesarrollo.

En ese sentido según estudios se evidencia que “Uno de cada cinco pobladores en el total de naciones se encuentra en situación de pobreza o pobreza extrema”. En consecuencia, 1.500 millones de seres humanos no cuentan con acceso a servicios de salud, agua potable, electricidad, educación básica, entre otros, de igual forma de soportar necesidades económicas que no son compatibles con una vida digna. Insuficiente.

En nuestro país, de igual forma también el empleo es deficiente, se carece de ingresos. De igual forma hay exclusión social y discriminación.

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación que tiene el crecimiento económico en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020?

1.2.2 Problemas específicos

¿De qué forma la variación del PBI per cápita del Perú tiene relación en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020?

¿De qué manera la tasa de desempleo del Perú se relaciona en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020?

¿Cómo determinar si la tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación que tiene el crecimiento económico en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.

1.3.2 Objetivos específicos

Determinar si la variación del PBI per cápita del Perú tiene relación en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020

Establecer si la tasa de desempleo del Perú se relaciona en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020

Hallar si la tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú se relaciona en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020

1.4 Justificación de la investigación

Justificación teórica

Las dificultades presentes en lo relacionado a la pobreza en todos los países y esencialmente en el nuestro son dificultades que se evidencian actualmente.

Los gobernantes de todas las naciones deben diseñar estrategias conducentes a resolver esas dificultades. Desde el instante en el cual existe deficiencia en los recursos, ello puede ocasionar escasez en cuanto a los bienes y servicios. En ese sentido la pobreza no solamente denota escasez de bienes, es además los escasos de cultura, educación, salud, reacción entre otros.

Los seres humanos deben lograr la satisfacción de sus necesidades para elevar su nivel de vida, lo cual le permitirá lograr la felicidad.

Justificación práctica

Este tema tan relevante es justificable, debido a que posibilita su empleo en un mundo real, constantemente observamos que a medida que pasa el tiempo continúa creciendo las dificultades en que se encuentra la sociedad, debido al incremento de casos de pobreza

Los gobernantes realizan algunas acciones para que se pueda reducir la pobreza, lo cual resulta insuficiente: el gobierno debería invertir más en Educación y Salud. De igual forma debería aumentar la producción, en las industrias, empresas en general, incentivando el consumo como las exportaciones, entre otros

1.5 Viabilidad de la Investigación

Este estudio es completamente viable, toda vez que se cuenta con información bibliográfica, hemerográficas y electrónica para el desarrollo respectivo.

Asimismo, el financiamiento será cubierto totalmente por el investigador

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes relacionados a la Investigacion

Investigaciones internacionales

Vaques, Giromini y Lucchetti (2015) en el estudio efectuado para el Banco Mundial “*Aspectos Referente a los Olvidados, La Pobreza Latente en América Latina y el Caribe*”, manifiestan al respecto que en Latinoamérica se cuenta con un promedio 130 millones de seres humanos que pueden sobrevivir con menos de US\$ 4 por día y no han podido conocer otra realidad diferente a la pobreza. Se efectua la propuesta de un marco de estudio respecto a la pobreza extrema enmarcada en insumos que abarcan dotaciones (habilidades y activos fijos), ambito que habilita el estado de la mente. Este último como elemento que influye, es una indagación que va emergiendo, toda vez que la pobreza daña el comportamiento como también en la toma de decisiones asi como enfocarse en las dificultades existentes. En toda Latinoamérica se observa altos nieles de pobreza, lo cual se evidencia tanto en las zonas rurales como también urbanos, ello se debe esencialmente debido a la falta de conciencia por las personas que traen al mundo hijos sin tener el respaldo para brindarles un buen futuro. Si mismo ello también se debe a la falta de orientación y cultura, porque muchos de ellos provienen de hogares donde los padres no han cursado estudios completos, algunos en situación de analfabetismo. En consecuencia, el gobierno poco hace por solucionar esas dificultades, toda vez que los programas sociales están mal aplicados y solo cubre las necesidades de algunas familias y no llegan a las zonas más álgidas. De acuerdo a los factores correlacionales las propuestas descritas en las hipótesis tuvieron una aceptación significativa.

Bernasconi, (2020) En su estudio en primer lugar se efectuó el detalle de su indagación que tituló: “*Estudios de diferentes mecanismos para la erradicación de la pobreza*”. Es evidente que, a pesar de la medición de la pobreza debido a los ingresos resulta con más restricciones, suele ser la más fácil de poder medir y de emplear que estos mecanismos utilizados variadas. Por lo tanto, se evidencia que, de todas formas, se han aplicado las medidas multidimensionales podrían tener más exclusividad en la concepción de pobreza, sin embargo, presentan muchas dificultades de calcular La carencia de información adecuadas ocasiona que, supeditado a la información disponibles, se puede medir. En ese sentido, como toda medida (tanto unidimensional como multidimensional) trae consigo sesgos y arbitrariedades, lo trascendente es conservar una medición constante en el tiempo con el propósito de analizar algo básico para poder erradicar con éxito la pobreza: su desarrollo. Así mismo se tomaron en cuenta varios temas respecto al crecimiento económico y lo que los investigadores analizan actualmente en referencia a estas anomalías de grandes proporciones y complejidades. En primer lugar, se efectuó la revisión de los modelos célebres, con gran énfasis en las formas de Saulo, el mismo que se está empleando para evaluaciones empíricas. Así mismo también se mencionó que los consensos de hoy en día esta adecuado a los modelos enfocados a las entidades. Luego se procedió al análisis de las variables que causan daño o no su desarrollo, en ese sentido sobresale la desigualdad y la tecnología. Hoy en día, tenemos conocimiento que esta última es tiene más trascendencia para su desarrollo. En cuanto a la desigualdad, se evidenció que la literatura es convergente, toda vez que sostiene que la desigualdad no causa daño a su desarrollo Barrero, (2000), en consecuencia, se concluye fundamentándose que para poder excluir dicha variable en las operaciones estadísticas se sostuvo que la trascendencia de las entidades, en

merito a los incentivos que los conduzca a adoptar el uso de la tecnología, para obtener el desarrollo de su economía. posteriormente, se efectuó la revisión de evidencias de forma empírica existente en cuanto a los vínculos entre crecimiento, desigualdad y pobreza; en el cual se demostró estar de acuerdo totalmente en que el crecimiento tiene mucha trascendencia para poder efectuar la reducción de la pobreza. Según estudios encontrados, sostienen que los pobres conforman una etapa del crecimiento así mismo, la redistribución de los ingresos ejerce gran apoyo a la reducción de la misma de dos formas; por un lado, podría generar una reducción rápida, y, por otra parte, posibilita que la flexibilidad de la pobreza en cuanto a su desarrollo se acreciente Bourguignon, (2003).

Investigaciones nacionales

Calzado & Verastegui, (2018) El presente trabajo tiene como propósito brindar la explicación referente a los aspectos vinculados al crecimiento de la economía con la pobreza, de igual forma hacer la verificación si en décadas anteriores existió alguna forma de pobreza, en ese sentido realizó a través del método descriptivo, explicativo, con análisis cualitativo y cuantitativo. En cuanto a los primeros hallazgos se evidenciaron reducciones de año a año, así como también se detalló lo referente a la pobreza extrema. En ese sentido se concluye que existen grandes aceptaciones entre las variables asociadas, toda vez que a través de la aplicación de los factores correlacionales se pudo establecer los vínculos correspondientes.

Ganará (2017) efectuó un estudio al cual ha denominado “*Determinaciones de la Pobreza, desigualdad y desarrollo de la economía: enfocado regionalmente con datos reales de la Nación*” por el cual se enfoca en el análisis que podrá impactar en lo

referente a lo inherente al crecimiento en la reducción de la pobreza y la desigualdad en nuestro país en un momento de análisis comprendido entre el 2004 al 2015. Se emplea una forma econométrica en grados y otro en formas distintas con información del PBI desagregado, los porcentajes de pobreza financiera y el coeficiente de Gino para el ingreso. Por lo cual se puede evidenciar que las propuestas referidas tienen gran aceptación, debido al empleo de los factores correlacionales, a través de los estadísticos correspondientes.

Efectúa en ese sentido las conclusiones de que el producto bruto interno de forma extractiva tiene mucha significancia para poder reducir de la pobreza en lugares en la cual los grados de pobreza son más grandes. El PBI generado por las minas tiene gran significancia en las zonas de pobreza de manera mediana, así como el PBI de servicios lo es para las zonas que se encuentran en mejores condiciones económicas de esta nación.

Juica (2016) efectuó un trabajo de investigación al cual ha denominado: *“Mecanismos para acrecentar la economía y poder reducir la pobreza en la Nación”*: establece a través de un análisis la trascendencia del desarrollo en la región, en cuanto a reducir los grados de pobreza. Emplea una forma econométrica para obtener informaciones, toma en consideración la trascendencia de las variables: sometidas al procesamiento a través de las ecuaciones correlacionales, para ello se han utilizado las tablas y también las figuras de manera estadística. Establece los vínculos de forma inversa de Producto Bruto Interno per cápita, gasto social, crecimiento financiero. En ese sentido, en cuanto al PBI per cápita pudo lograrse una reducción a la pobreza en 0.5512% para algunas zonas de la nación.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 DEFINICIÓN DE CRECIMIENTO ECONÓMICO

Existen muchas definiciones efectuadas por muchos profesionales especialistas en materias económicas, quienes han brindado grandes aportes al respecto, enfocándose en la reducción de la pobreza, con el propósito de contribuir al desarrollo de la economía.

Al respecto Browignon (2003) manifiesta en ese sentido que, “parte de las discusiones que se efectúan referente a ello, en cuanto a las tácticas que aporten a la reducción de la pobreza está referido a cuál es el tamaño de los aportes del crecimiento económico que logren su disminución” (p.3).

Lo trascendente es poder hallar esta magnitud la cual se enfoca esencialmente en las implicancias para adopción de las políticas sociales.

En cuanto a la flexibilidad de la pobreza - crecimiento tiende a la baja, por consiguiente, una política social que establezca la búsqueda de la reducción de la pobreza podría no solamente establecer un enfoque en el crecimiento de la economía, sino también alguna forma de redistribución.

Por otro lado, si esa flexibilidad es suficiente y grande, cuenta con un enfoque solamente en contar con un crecimiento económico para poder obtener una reducción en los grados de pobreza

Según lo informado por el Diario Gestión (2020) Las actividades de la economía en el año 2019 pudo cerrar con un crecimiento promedio de 2.16%, de

acuerdo a las estimaciones, de acuerdo a lo informado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Los hallazgos evidenciados en el 2019 tienden a convertirse en la tasa de crecimiento de menor nivel en la última década. A partir del año 2009, se evidencia que en el PBI hubo un crecimiento de solo 1% como resultado de la crisis mundial en la que no se apreciaba cantidades tan bajas.

Esta deducción del crecimiento contaba con la influencia producida por la caída productiva de tres sectores esenciales para la economía como son: el sector pesquero, productos manufactureros y la minería e hidrocarburos.

En el mes de diciembre del 2019 se pudo reportar la tasa más reducida del último trimestre.

En los asuntos pesqueros, los resultados de la producción arrojaron resultados que evidenciaron una reducción de 25.87%, por desembarques menores de productos marinos evidenciándose valores de 23,11%, en tanto que los productos continentales bajaron en 48,98%.

Los hallazgos en cuanto a la Producción pesquera tuvo repercusiones en la producción manufacturera que tuvo una caída de 1.68% en el año 2019.

Ello debido a que el sector fabril no primario tuvo un retroceso de 8.82% como resultado esencial de menores producciones en cuanto a la conservación de productos marinos.

Los productos manufactureros de manera no primaria, tuvo un crecimiento ligero en 0.97 %.

En cuanto al factores terceros tuvo hallazgos de forma negativa que fue determinante en la reducción del crecimiento en el 2019 sobresalió la minería e hidrocarburos arrojando valores de 0.05%.

En este sentido, el INEI ha podido referirse que el sector minero respecto a los metales, tuvo una caída de 0.84% y la producción de hidrocarburos tuvo un crecimiento de 4.6%

Construcción crece

A pesar de que las inversiones públicas reflejaron caídas en el 2019, el sector de la construcción si pudo lograr crecer, evidenciándose valores de 1.51%, como consecuencia del desarrollo ascendente del consumo interno de cemento con valores de 4.65%. El avance físico de obras tuvo un retroceso de 7.02%.

De igual forma, en el ambito agropecuario arrojó valores de crecimiento de 3.17%, basándose en el crecimiento de los productos agrícolas expandiéndose en 2.6%, en tanto que la producción pecuaria arrojó valores de 4.05%.

INEI, (2020): Al respecto sostiene que la Economía peruana creció 23.45% en junio respecto al 2020

Diario, (2020) **Casi todos los sectores económicos crecieron, a excepción del pesquero.**

Las industrias en nuestro país aumento su producción 23.45% en el mes junio de ese año, evidenciado de acuerdo al comportamiento de manera positiva inmersos en todos los sectores de la economía, excepto el rubro pesquero, manifestó el (INEI).

Los hallazgos se encuentran basadas a traves de comparaciones junio del 2020, toda vez que continuó la suspensión de forma parcial de trabajos de producción enmarcado en las acciones efectuadas por el gobierno debido a la coyuntura inherente al estado de emergencia debido al covid-19 en nuestra nación.

¿Por qué bajo Pesca?

En los años correspondientes del 2019-2020, el sector pesquero redujo su producción en 37.69%, evidenciado debido a la menor captura de especies marinos (-36.93%), las cuales debieron ser destinadas para ser consumidas por la sociedad de manera indirecta (harinas y aceite de pescado), sobre todo el recurso de la anchoveta, manifestó.

En cuanto a la extracción de anchoveta creció en 720,000 toneladas ante 1 millón 330,000 toneladas extraídas en junio del año pasado, lo cual originó una reducción de 45.90%.

Sin embargo, se acrecentó la captura de especies marinas para ser consumidas por las personas de manera directa, empleadas para ser congeladas (12.2%) y el consumo de manera fresca (4.8%), atenuándose por la menor extracción para los enlatados (-28.3%) y curados (-34.7%).

Sin embargo, la pesca continental evidenció una reducción de 47.12%, sostuvo el INEI.

Alojamiento y Restaurantes

De acuerdo a lo evidenciado se puede apreciar que se obtuvo valores de 225.91 % por la mayor actividad de los subsectores alojamiento y restaurantes, los que lograron tener como base de comparación junio del 2020, mes en el cual ambos hechos se encontraron mayoritariamente suspendidas, manifestó al respecto.

Los hallazgos del subsector restaurantes detalló por mayores demandas, como consecuencia de la flexibilidad de forma restrictiva, aperturas de sucursales, alianzas comerciales con instituciones de aspectos financieros y de telecomunicaciones, como también extensiones de horarios.

DESEMPLEO SE ACELERA Y EMPLEO ADECUADO DISMINUYE

Se evidencia en el trimestre comprendido entre setiembre hasta noviembre de 2019, la población que tenía alguna ocupación en Lima Metropolitana pudo incrementarse en 0,4% y creó 21.000 puestos de trabajo, manifestó el INEI.

En ese sentido, la tasa de desempleo arrojó valores de 6,6%, lo que denota que 340.400 individuos buscaron trabajar de forma activa. Las cifras descritas representan una aceleración del indicador después de iniciar el año con tasas de 7,7% por lo cual pudieron lograr caer hasta 6,4%, los grados más bajos del año, en el trimestre anterior (agosto-setiembre-octubre).

La población que tienen un trabajo fijo, registró una caída de 0,5% (14.200 individuos), detallado esencialmente por la disminución de labores adecuadas en actividades manufactureras (que decreció en 6,3%, es decir 30.000 individuos), y en construcción (que decreció 3,7%, es decir 48.800 individuos).

Teorías del Crecimiento Económico.

En merito a sus orígenes, se evidencia que el crecimiento de la economía ha sido una gran preocupación para los economistas, no solo a nivel científico, más que todo por las consecuencias que genera el bienestar de las sociedades.

“De esta manera, la teoría del crecimiento efectúa el análisis de desarrollo del producto bruto interno (PBI) y productividad de las economías a largo plazo, con trascendental interés en los motivos, limitaciones y los determinantes del crecimiento” (Jiménez, 2011)

En ese sentido, pasaremos a detallar algunos aspectos:

A. La Teoría Clásica del Crecimiento.

De acuerdo a lo sostenido por Gallando (2011) esta teoría, ha tenido varias experiencias muy importantes desarrollos desde sus inicios. Por ello se precisa que en este ámbito acostumbra tomar en consideración una agrupación ampliada de aportaciones que abarcan desde los escritos de las entidades clásicas sobre todo en lo referente a Adam Smith, Malthus y Richard, hasta los aportes de Keynes y la de Schumpeters¹.

Concretamente, Smith, menciona que la riqueza de las sociedades son dependientes de manera esencial de dos elementos: en una parte, de la distribución que efectuada producto del trabajo entre labores de producción como también improductivas, así mismo, dependen los niveles de eficiencias de las actividades de producción

B. La Teoría Neoclásica del Crecimiento. Este modelo, diseñado por Solow¹, es de igual forma reconocido como el modelo exógeno de crecimiento, busca establecer que el crecimiento económico estaría basado en la gestión de la oferta, también en la productividad e inversiones, mas no en los hallazgos exclusivos de la demanda. El modelo de crecimiento de Solow se encuentra centrado en capacidades productivas de una nación, cuyas variables se acostumbra representarse en términos per-cápita.

Consecuentemente, de acuerdo a la aplicación del modelo está referido a lo concerniente a la sociedad de un pueblo el cual es similar a la fuerza que se aplica en el trabajo de la misma y que el producto “per cápita” es semejante al producto

por cada empleado. Tal como ha sido presentado el análisis económico de BBVA entre las conclusiones de Robert Solow encontramos:

En ese sentido, se evidencia que los factores productivos bruto de manera interna de una nación es analizado como la totalidad de las rentas de la nación.

Podemos evidenciar que la producción es dependiente de la mano de obra y el capital.

En consecuencia, se aprecia que para optimizar el PIB se debe acrecentar las cantidades de capital, y poder efectuar inversiones de forma tecnológica que posibiliten el crecimiento productivo futuro.

En ese sentido, una fracción de los ingresos de una nación se destinarán a la inversión en aquellas producciones futuras.

Apreciamos si en una nación crece la economía, es porque se encuentra basada en el ahorro, sin necesidad de acrecentar ofertas relacionadas al empleo como también no producir inversiones, consecuentemente, la misma que podrá ser menor al de otras economías que tienden a la promoción del crecimiento de la producción.

Se denota que el crecimiento ha alcanzado un tope estacional, niveles constantes productivos en tiempos prolongados en cuanto no se produzcan inversiones de capital.

También se aprecia que los aspectos considerados como inversiones en capital han compensado lo que se perdido en cuanto a la producción ocasionadas por la estacionalidad.

Es notable evidenciar que cuando ocurren crecimiento de capitales, la tasa de crecimiento tiende a ser más grande que la cual se ha producido en los topes estacionales. En ese sentido se puede explicar que ciertas economías con grandes capitales ahorrados podrían crecer de manera menor que otras más reducidas.

C. La Teoría del Crecimiento Endógeno. Al respecto, el investigador Jiménez (2011) manifiesta lo especificado por esta teoría, la cual se encuentra representada de forma esencial de acuerdo a los estudios realizados por Romero (1986; 1990), Lucas (1988), Barro (1990) y Rebelo (1991). De acuerdo a lo descrito, la endogeneidad se interpreta como crecimiento de la economía la cual se encuentra dentro de mecanismos, que cotidianamente lo representa el Gobierno.

En ese sentido se encuentran de manera esencial las herramientas determinadas de forma teórica, empleadas por las formas de crecimiento de manera endógena, por ello podemos encontrar el desempeño productivo de manera constante, o desarrollado en cuanto a sus rendimientos respecto a los factores productivos que se acumulan, la aplicación de elementos educativos y de capacitación en las labores, bajo modelos inherentes al capital humano, y crecimiento de tecnologías innovadoras para su aplicación en los mercados del mundo.

PERÚ: CRECIMIENTO DE SECTORES A, B Y C IMPULSAN EXPANSIÓN DE CENTROS COMERCIALES

En ese sentido se evidencia que el crecimiento en los lugares donde existen los pueblos denominados como de A, B y C se encuentran efectuando el impulso para su desarrollo, que se debe a que los factores económicos están por buen camino que

beneficiara totalmente a las familias y que están esencialmente aplicadas en los empleos en todo el país, sostuvo la Cámara de Comercio de Lima (CCL).

En cuanto a los sectores de mayores retos en el país están ubicados en una etapa más desarrolladas, debido al despegue de la clase media. Se evidencia gran afluencia de usuarios el cual va acompañado de acuerdo a la disponibilidad de áreas para la edificación de locales comerciales.

En ese sentido, pudo anotar, el crecimiento de la economía, la estructuración de trabajos tendientes a alorar mejor los ingresos económicos, ha podido impulsar que se acreciente en el rubro comercial.

Se evidencia que, para poder acrecentar de la economía para poder mejorar los puestos de trabajo, pudieron mejorar la economía de las familias en el país, lo cual queda reflejado que la expansión de la nación ha sido efectuada de forma descentralizada, toda vez que establece la forma que existen locales que se dedican a los negocios establecidos en las zonas provinciales inclusive suelen ser extensos o mejor diseñados que los de la capital.

2.2.2 REDUCCION DE LA POBREZA

Definición de pobreza

Existen muchos economistas e investigadores, que han efectuado estudios al respecto, brindando sus aportes, lo cual detallamos:

En concordancia lo especificado por CEPAL (2003) el cual ha sido citado por Bazán, Quintero y Hernández (2011), en el cual sostienen que la pobreza es un fenómeno de la sociedad, así como en el aspecto económico con complejidades de variadas presencias y motivos que abarcan privaciones en los aspectos del bienestar de forma individual y grupal.

Es preciso señalar que, si las personas cuentan con privaciones como la carencia de trabajo, dificultades en la salud, lugar donde habitar con dignidad e incorrecta manera de alimentarse, la satisfacción individual de las personas se ve dañada, orientándolo hacia condiciones que de forma difícil pueda obtener la superación del camino para conseguir sus propósitos.

En ese sentido el investigador Parodi (1997) lo conceptúa como:

Consecuentemente si M es el conjunto mínimo de canastas de bienes y servicios que las personas necesitan para considerarse como no pobre.

Así mismo si P es aquel grupo de dotaciones iniciales, como lo son la "capacidad de intercambiar" pertenecen a aquellas dotaciones que no están contenidas en las canastas M . por consiguiente, es la persona que cuenta con una dotación que no tuviera la capacidad de obtener el conjunto de "canastas mínimas" en ese sentido se considera pobre (Parodi, 1997, p.49).

CAUSAS DE LA POBREZA EN EL PERÚ.

Están considerados al respecto como:

1. Las Desigualdades presentes en la sociedad
2. en consecuencia, la agrupación de la sociedad excluido al no contar con el mismo acceso a los recursos que ese conjunto de individuos de poder.

EFFECTOS DE LA POBREZA EN EL PERÚ.

En ese sentido se evidencian varias consecuencias las cuales son las mismas que las causas. En ese sentido, se ha generado un círculo vicioso, el mismo que ha reforzado la desigualdad de la pobreza y transmitiéndola a las nuevas generaciones, que asumirán fatalmente su destino, dañando considerablemente su autoestima, perdiendo la confianza hacia ellos mismos pensando que no podrán lograrlo

En ese sentido la pobreza en lugares rurales se ha considerado así:

"Carecen de provisiones para alimentar a sus hijos".

"Recibir golpes constantemente".

"Perder la vida por no contar con las medicinas".

"No asistir a entidades educativas, no haber aprendido a leer ni escribir".

"Hacer labores de forma gratuita caso contrario el pagan es insuficiente"

"Tomar agua no apta para su consumo "

"Recibe maltratos y abuso por mecanismos corruptos y abusivos".

"La producción es escasa debido a la deficiencia del agua".

Se entiende la pobreza como:

"Es una patología maligna, la cual no puede curarse";

"Es un dolor muy grande, que lastima el corazón";

"Está destinado a vivir en pobreza";

"Es ir muriendo poco a poco, diariamente";

"Es continuar siendo pobre similar a sus padres".

Cuatro departamentos han presentado grados similares de pobreza monetaria entre 34,4% y 39,4%

En ese sentido se evidencia que, para el año 2019, estarán integrados cinco agrupaciones de departamentos con grados de pobreza de manera estadística similares. Por consiguiente, en la primera agrupación estuvieron establecidos los departamentos de Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica y Puno, con grandes incidencias de pobreza monetaria en la nación y cuyos niveles se hallaron en el rango de 34,4% a 39,4%.

De igual forma en el quinto grupo se estableció el departamento de Ica con menores tasas de pobreza, con incidencias de pobreza en el rango de 1,3% a 3,9%.

Incidencia de la pobreza extrema afectó al 2,9% de la población del país
de acuerdo a los hallazgos referidos en el año 2019, la pobreza monetaria extrema afectó a 2,9% de la población del país.

En el área rural la pobreza extrema se estima en 9,8% y en el área urbana 1,0%. En ese sentido se evidencia que, para poder efectuar el análisis se determinaron 4 grupos de departamentos con niveles de pobreza monetaria extrema estadísticamente similares en número al año anterior.

PERFIL DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA

El 78,9% de familias en condición de pobreza tuvo acceso al servicio de agua a través de redes públicas

de acuerdo a lo especificado por la Encuesta Nacional de Hogares hizo de conocimiento que el 78,9% de familias en situación de pobreza tuvo acceso al agua a través de redes públicas y el 46,4% al servicio de desagüe a través de red pública. De igual forma, el 11,8% de familias en pobreza se encuentran en viviendas muy hacinadas.

De igual forma también sostuvo, que el 74,7% de las familias en condición de pobreza contó con cocina a gas, el 65,9% con radio o equipo de sonido, el 60,4% tiene televisor y el 21,9% tiene refrigeradora.

Con respecto al acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), el 84,4% de los hogares pobres contó con celular, el 13,9% tiene Tv cable y el 7,1% accedió a Internet.

De igual forma, el INEI sostuvo que, de la totalidad de la población el 71,7% cuenta con acceso a 3 servicios básicos (agua, servicios de salud y electricidad); y la población que tiene acceso a 5 servicios representa al 35,6% ellos disponen de los servicios de agua, servicios de salud, electricidad, celular e internet.

En el año 2019, el 77,5% de los niños de 3 a 5 años asisten a educación inicial, el 92,8% de los niños de 6 a 11 años a educación primaria, y el 75,3% de los adolescentes de 12 a 16 años de edad asisten a educación secundaria.

De la totalidad de hogares en situación de pobreza que tienen entre sus integrantes al menos una niña o niño y adolescente de 3 a 16 años de edad, el 68,4% pudo tener televisor, el 65,6% radio o equipo de sonido y el 7,5% tiene computadora.

En ese sentido, con referencia al acceso a las TIC por parte de los menores de edad, el 28,3%, de ellos, empleó internet y celular de algún familiar o amigo, y el 14,2% tuvo acceso a las TIC por celular propio.

Del total de la población en situación de pobreza, el 51,6% son mujeres de acuerdo a la Encuesta Nacional de Hogares de la totalidad de la población en situación de pobreza, el 51,6% son mujeres. De igual forma, el 63,3% de ellas solo efectuó estudios primarios, 30,6% tiene educación secundaria, el 3,9% alcanzó el nivel superior no universitario y el 2,2% contó con nivel superior universitario.

De igual forma, el 25,3% de mujeres que viven en pobreza estuvo dedicada a labores propias del hogar y el 58,4% las cuales participan en el mercado laboral. de la totalidad de mujeres pobres con algún trabajo, el 57,1% efectua labores como comerciantes de forma ambulatoria, también como empleadas del hogar, entre otras ocupaciones, el 16,7% son vendedoras y; el 14,7% está dedicada a labores del campo, entre otras.

El 94,7% de la población pobre ocupada tiene un empleo informal

El INEI manifestó que el 94,7% de los pobladores que se encuentran en condición de pobreza se desempeñó en trabajos informales y 5,3% formal. De igual forma, el 61,1% ejerce labores de manera independiente y el 38,9% tuvo trabajos dependientes (empleados, obreros y trabajadoras del hogar).

En ese sentido se evidencia en las zonas urbanas el 43,6% de la población que cuentan con trabajos y se encuentran en situación de pobreza desarrollaron trabajos como comerciantes de forma ambulatoria así como también lo es, lustradores de zapatos, empleados del hogar, conserje, trabajadores del campo, operarios de la minería, de transporte y; el 23,9% se desempeña como artesanos u operadores de maquinarias; en tanto que, en zonas rurales el 46,9% desarrolló labores elementales y el 43,4% se desarrollan como agricultores, entre otros más.

Según lo evidenciado, el 11,7% de la población en situación de pobreza son los adultos mayores

Al respecto, del total de adultos mayores pobres el 84,1% cuentan con seguro de salud y el 76,5% se encuentran asegurados en el SIS. En ese sentido, el 71,2% de esta población presentó algunas dificultades en cuanto a su salud crónica y el 47,3% tiene acceso algunos programas de Pensión

En cuanto a la totalidad de hogares en situaciones de pobreza el 60,8% tienen acceso a programas sociales de alimentación

Se precisa que, en el trayecto del año 2019, la totalidad de hogares en situaciones de pobreza, el 60,8% tuvo acceso a programas sociales de alimentación, el 91,0% de los hogares pobres recibieron desayuno en las escuelas y el 50,4% pudo acceder a los comedores populares.

POBREZA ABSOLUTA

Son las acciones de privación o carencia de recursos para poder adquirir a una “canasta de bienes y servicios” requerida para sobrevivir sanamente. actualmente se estima la presencia de la “línea de pobreza”, que solamente no incluía la alimentación sino al contrario contara con el acceso a una vivienda, a vestirse adecuadamente y otros elementos requeridos esencialmente para poder mantener lo que Reentre ha denominado “un funcionamiento netamente de forma física”.

Ello hizo posible poder conceptualizar dos formas de pobreza, la “pobreza primaria” y la “pobreza secundaria”. En pobreza primaria vivían aquellas “familias cuyo ingreso total era insuficiente para lograr el mínimo requerido para sostener un funcionamiento netamente de manera física”.

En pobreza secundaria vivían las familias que alcanzarían ese mínimo, pero no contaban con disposición de excedentes. Nos hallamos ante a lo que cotidianamente denominamos pobreza absoluta siendo ahora los mecanismos globalmente más utilizados para establecer la extensión de la pobreza, evidenciándose en los cálculos efectuados por el Banco Mundial en consideración a una “línea internacional de pobreza”.

POBREZA RELATIVA

En concordancia lo sostenido por los investigadores es evidente, precisar que puede variar con el crecimiento de la sociedad la cual se encuentra establecida, en cada época y sociedad, se evidencian los mínimos consumos bajo el que más que verse en peligro la supervivencia se cae en un estado de exclusión o imposibilidad de poder participar en la vida social.

El ejemplo clásico de esta manera de pobreza se estableció por Adam Smith en *La riqueza de los países* al escribir: “Por mercancías requeridas se comprende no solamente las necesarias para poder sustentar la vida, sino las cuales cuya deficiencia es, de acuerdo a los hábitos de una nación, algo indecoroso entre los individuos que gozan de buena reputación, aun entre las de clase inferior. En rigor, una ropa delicada

y fina no se requiere para vivir. La sociedad griega y la romana pudieron vivir de una forma muy comfortable pese a que no conocieron el lino.

Sin embargo, actualmente, en la gran parte de Europa, una persona honrada tendría vergüenza si tuviera que presentarse públicamente sin una camisa de lino. Su falta denotaría ese deshonesto nivel de pobreza al que se presume que nadie podría caer sino por motivos de una conducta extremadamente disipada.

De igual forma, las expectativas de la sociedad se movilizan de forma constante en las posibilidades que una sociedad se acrecienta, elevando de manera sucesiva nuestra vara para medir el umbral de lo cual Smith denominaba “ese deshonesto nivel de pobreza”.

En ese sentido podría ser relativo y hasta caer en la banalidad, la definición de pobreza, hasta el punto de expresar que, por ejemplo, en Estados Unidos existen porcentajes mayores de pobreza que, en los países del África.

De igual forma se puede concluir que la pobreza se acrecienta al aumenta el bienestar general de una sociedad debido a que las expectativas respecto al “mínimo socialmente aceptable” podrían aumentar rápidamente que el bienestar real de la población.

LUCHA CONTRA LA POBREZA. ACELERAMIENTO DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

En ese sentido el crecimiento es la herramienta con más poder en la lucha para mejorar la calidad de vida. Un crecimiento más veloz podrá requerir algunas políticas

tendientes a estimular la estabilidad de la macroeconomía, que movilizan recursos orientadas a sectores eficaces integrados con la economía en todo el universo. En consecuencia, podemos apreciar el mejoramiento de la distribución del ingreso y la riqueza.

MEJORAR LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y DE LA RIQUEZA.

En consecuencia, apreciamos los beneficios generados por el crecimiento para los sectores pobres a fin de que puedan erosionarse en cuanto si es que la distribución del ingreso tiende a empeorarse. En ese sentido, los mecanismos enfocados hacia una distribución más adecuada del ingreso por cuando no se han podido apreciar bien; sin embargo, poder adquirir más conocimientos referidos al impacto de estos mecanismos en cuanto a la distribución que deberá ser una prioridad.

ACELERACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

De acuerdo a los indicadores sociales podrán beneficiarse en cuanto a los adelantos en el crecimiento de la economía y en la distribución del ingreso y de la riqueza, sin embargo, aún queda lugar para formativas centradas en intervenciones que con grandes impactos respecto a la salud y la educación.

Las acciones de mayor trascendencia están centras en educar a las mujeres, poder acceder al agua potable y servicios de salud, la inmunización para los menores de edad, como también la protección de la poblacion con más vulnerabilidad.

La COVID-19 ha traído como consecuencia que se acreciente la pobreza y desigualdad en niños y adolescentes

Nuestro país se encuentra en peligro de perder lo que ha desarrollado en beneficio de menores de edad. 1.2 millones de ellos podrían caer en pobreza debido a todo lo suscrito.

De acuerdo a lo sostenido por UNICEF, (2020) como también el Banco Mundial efectuaron las alertas respecto a la pobreza y la pobreza extrema los cuales se podrían incrementar de forma más pronunciada en estos grupos de edad, dañando considerablemente sobre todo a los menores de edad provenientes de hogares en los cuales los padres de familia cuentan con trabajos que tienen poca productividad o son de manera informal.

La pobreza monetaria en menores de edad podría acrecentarse en valores de 26.9% en el 2019 a 39.9% en el 2020 como resultado de forma directa por la pandemia. En consecuencia, en cuanto a la población en general, el incremento que ha sido proyectado es de 10 puntos porcentuales, de 20.2% a 30.3% en tanto que, en el caso de menores de edad, el incremento sería de 13 puntos porcentuales.

En concordancia con estas estimaciones efectuadas por UNICEF, 1.2 millones de niños estarían propensos a caer en pobreza en el año 2020. Se considera que los menores, procedentes de zonas rurales podrían ser los más dañados, debido a que la pobreza se podría acrecentarse de 47.3% en 2019 a 62.3% en 2020.

Sin embargo, los que provienen de zonas urbanas también podrían ser afectados, acrecentándose 10 puntos porcentuales en la pobreza monetaria en Lima Metropolitana y de 13 puntos porcentuales en la costa urbana, donde por lo menos tres de cada diez personas de 0 a 17 años podría encontrarse en esta situación en 2020.

2.3 Definición de términos básicos

CRECIMIENTO ECONÓMICO

Viene a ser el crecimiento de la renta o valor de bienes y servicios finales que han podido ocurrir por una economía inmersa en un país o estado en un tiempo establecido (aproximadamente en un año). En ese sentido ello está referido al crecimiento de algunos indicadores, tales como la producción de bienes y servicios, los grandes consumos de energía, el ahorro, la inversión, una balanza que favorece, el crecimiento de consumo de calorías per cápita, entre otros. La mejora de estos indicadores podría llevar de manera teórica a un crecimiento en los estándares de vida de las personas.

EDUCACION.

Son las etapas en la cual se facilita el aprestamiento de conocimientos a los seres humanos especialmente a los niños para su desarrollo en la vida, en la cual se podrá inculcar los valores, desarrollar las aptitudes y formar personas de bien, preparándolas para la vida, así como también para poder inculcarle los propósitos que tenemos todos para desafiar los retos que se nos presente y estar preparados para la competitividad en el futuro.

INGRESOS.

Es la adquisición de dinero debido al desarrollo de un servicio que se brinda a alguna entidad del estado como también particular o algún emprendimiento que se pueda realizar.

INVERSION PÚBLICA

Es el empleo del dinero que se recauda como consecuencia de los tributos que pagan las entidades del estado, con el propósito de efectuar su reinversión para beneficio de la sociedad en general, a través del cual se podrán realizar diversos tipos de obras públicas, como también se realizarán proyectos de Producción, incentivar la estructura para la formación de entidades, promover el comercio, generar trabajo, como también diversas obras que la sociedad requiere. Esta forma de realizar inversiones esta normada por mandato de la ley por lo que se deben cumplir con ciertas exigencias determinadas cuyo incumplimiento están sujetas a ser evaluadas por la autoridad competente.

POBREZA

Son situaciones inherentes a las acciones socio - económicas de la sociedad que no tienen acceso o carece de financiamiento para satisfacer sus requerimientos físicos y psíquicos elementales que posibilitan adecuados grados y calidad de vida como lo es los alimentos, lugar donde vivir, la educación, servicios de salud o poder acceder a servicios de agua potable.

PRODUCTIVIDAD

Es la efectividad de las capacidades que tienen los empleados para poder producir grandes cantidades de bienes y servicios en un plazo reducido y empleando la menor cantidad de recursos e insumos naturales.

PRODUCTO INTERNO BRUTO

Son los valores de las monedas producto de todos los bienes y servicios que se producen una nación durante un tiempo debidamente determinado que en mucho de los casos corresponden a un año.

SALUD

Está definido como el bienestar físico de los individuos los cuales no presentan ninguna patología o dolencia, que también demuestran encontrarse bien en su mente y su desarrollo social y también del ambiente.

EMPLEO

Son las prestaciones efectuadas por individuos regidos por un contrato por el cual deben desarrollar labores pertinentes, en un tiempo estimado de acuerdo a ley por el cual deben recibir una remuneración de acuerdo al rubro en el cual se haya comprendido.

2.4 Formulación de la Hipotesis

2.4.1 Hipotesis general

El crecimiento económico tiene relación en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.

2.4.2 Hipotesis específica

La variación del PBI per cápita del Perú tiene relación en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020

La tasa de desempleo del Perú se relaciona en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.

La tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú se relaciona en la en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020

2.6 Operacionalizacion de Variables

Variabes	Dimensiones	Indicadores
Crecimiento económico	<ul style="list-style-type: none">- PBI per cápita- Tasa de desempleo- Tasa de crecimiento del gasto público en educación por alumno	Cuestionario Encuesta
Reducción de la pobreza	Evolución de la incidencia de la pobreza	Cuestionario Encuesta

Acti
Ve a Cr

Capítulo III

Metodología

3.1 Diseño metodológico

De acuerdo a la magnitud de este propósito, se considera como un estudio aplicado, toda vez que se evidencia los vínculos con los propósitos del estudio de manera básica, toda vez que está supeditada a los hallazgos y avances de esta última, los cuales se fortalecen de los mismos, con el empleo y resultados de forma práctica de los conocimientos.

Se puede establecer que es un estudio aplicado debido a que puede describir y detallar las acciones económicas; así mismo los detalles y explicaciones se encuentran vinculados de manera estrecha, debido a que no se puede detallar con precisión las anomalías si hay desconocimiento de sus peculiaridades.

Este estudio se propone la búsqueda del conocer, para efectuar, poder actuar, poder construir o estructurar y realizar modificaciones.

El desarrollo de la economía vinculado con el empleo y la pobreza es un caso práctico, que se presenta de manera diaria en la vida real, los gobernantes y las entidades buscan el incremento de la producción, los individuos podrán subsistir, buscar empleo y reducir la pobreza. En consecuencia, este estudio se encuentra enfocado a ello

Así mismo también está considerado como documental, debido a que está apoyado en fuentes documentales, bibliográficas, hemerográficas, entre muchos otros, los cuales se podrán encontrar fácilmente en internet así como también en las bibliotecas de las entidades referidas en este propósito.

Método de investigación

MÉTODO INDUCTIVO. Debido a que se analizaran las anomalías económicas iniciándose acciones particulares pudiendo llegar a hechos o ley general. En ese sentido resulta ser un método del análisis, en el cual se analizan las variables propuestas en este estudio, mediante las respectivas hipótesis. En ese sentido, se ha iniciado realizando el análisis respecto a la pobreza con el fin de poder reducirla, acrecentando la calidad de la producción

MÉTODO DEDUCTIVO Debido a que se podrá contrastar las variables establecidas en este propósito, iniciando de acciones generales pudiendo llegar a acciones de forma particular. Ello es sumamente trascendente debido a que se podrá contrastar las variables propuestas a través de las hipótesis.

EL MÉTODO DIALECTO Debido a que se podrá emplear el método del dialogo, de la contradicción que es el método del progreso y el desarrollo; en consecuencia, las propuestas de dichas variables, serán sometidas a procesamiento.

EL MÉTODO ESTADÍSTICO en este sentido se empleará la forma cuantitativa esencial en este propósito, se ha podido plantear en la generación y explicación de tabulaciones, de datos de forma cronológica, proyecciones de información.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN En este estudio se ha empleado el diseño de investigación, Longitudinal o evolutivo, Debido a que se emplea los datos históricos obtenidos durante el transcurrir del tiempo y se ha empleado bibliografías oficiales, emitidas por el BCRP, el MEF, INEI, entre otros.

3.2 Poblacion y Muestra

Poblacion

En este propósito se encuentran comprendidos todas las personas que habitan en el país englobado en el PBI.

Para ello han sido tomados en consideracion de manera muy especial a aquellos correspondiente a los estratos bajos, de los grupos “C”, “D” y “E”. en cuanto al análisis preliminar de la pobreza, se pudo determinar una unidad de análisis.

POBLACIÓN SOCIAL están considerados en este caso, todas las personas que tiene conocimientos claros en cuanto a la evolución y el desarrollo económico y aquellos que tienen algún vínculo laboral en las entidades del estado y también particular que brindan sus servicios en el desarrollo de la economía de la nación.

UNIDAD DE ANÁLISIS En este propósito la unidad de análisis no se ha podido establecer en cualquier lugar de la nación, debido a la imposibilidad de ejecutarlo con grandes detalles, respecto al empleo de forma informal, en consecuencia, se deduce de forma precisa el manejo de los datos que se obtuvieron como consecuencia de las encuestas efectuadas.

3.3 Técnicas e instrumentos

Fuentes primarias y secundarias. En este estudio, se empleará primordialmente la técnica del análisis documental con el propósito de poder recopilar los datos necesarios, respecto a los datos determinados de acuerdo a los propósitos de este estudio

Para ello se podrá hacer uso de toda clase de documentos que sean necesarios y que se pueden encontrar en algunas páginas de internet así como también en la biblioteca.

Trabajo de campo Se efectuaron una serie de interrogantes a aquellos sujetos determinados por la muestra de este propósito, en ese sentido los interrogados absolvieron todas las interrogantes planteadas, interactuando con el investigador pudiendo de esta forma recopilar informaciones necesarias.

En consecuencia, para poder cumplir con los propósitos en cuanto a poder demostrar las hipótesis planteadas se empleará el análisis de manera deductiva e inductiva respecto al desarrollo económico durante la crisis. La mayor parte del análisis se realizó de forma teórica, detallándose pormenorizadamente a través de los cuadros y también con las figuras correspondientemente.

3.4 Técnicas para el procesamiento

En este propósito se ha podido determinar los resultados a través de la aplicación de los factores correlacionales y de una serie de ecuaciones estadísticas. En ese sentido se utilizó la Ji cuadrada así como también el programa estadístico SPSS.

Ello hizo posible poder aplicarlo según los instrumentos reflejado a través de cuadros y figuras correspondientes

Definición Operacional

Tabla 1

Variable X

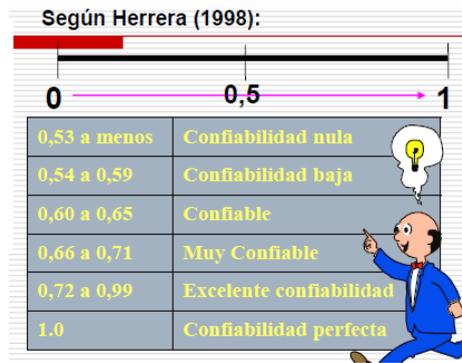
Dimensiones	Indicadores	N ítems	Categorías	Intervalos
PBI per cápita		5	Bajo	5 -11
			Medio	12 -18
			Alto	19 -25
Tasa de desempleo		5	Bajo	5 -11
			Medio	12 -18
			Alto	19 -25
Tasa de crecimiento del gasto público en educación por alumno		5	Bajo	5 -11
			Medio	12 -18
			Alto	19 -25
El crecimiento económico		15	Bajo	15 -34
			Medio	35 -54
			Alto	55 -75

Tabla 2

Variable Y

Dimensiones	Indicadores	N Ítems	Categorías	Intervalos
Reducción de la pobreza		10	Bajo	10 -22
			Medio	23 -35
			Alto	36 -50

CONFIABILIDAD



Variable El crecimiento económico

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,796	15

Excelente Confiabilidad

Variable Reducción de la pobreza

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,827	10

Excelente Confiabilidad

CAPITULO IV

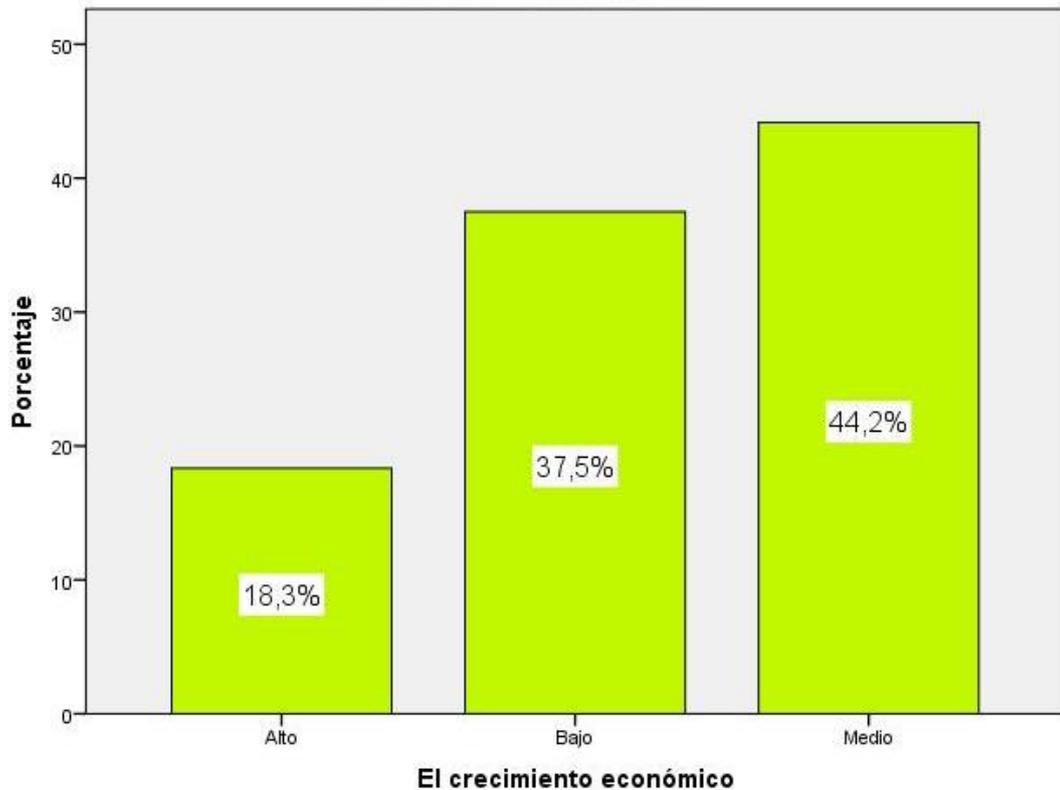
RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados

Tabla 3

El crecimiento económico					
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válidos	Alto	22	18,3	18,3	18,3
	Bajo	45	37,5	37,5	55,8
	Medio	53	44,2	44,2	100,0
	Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Estructurado por el propio investigador con los datos referentes

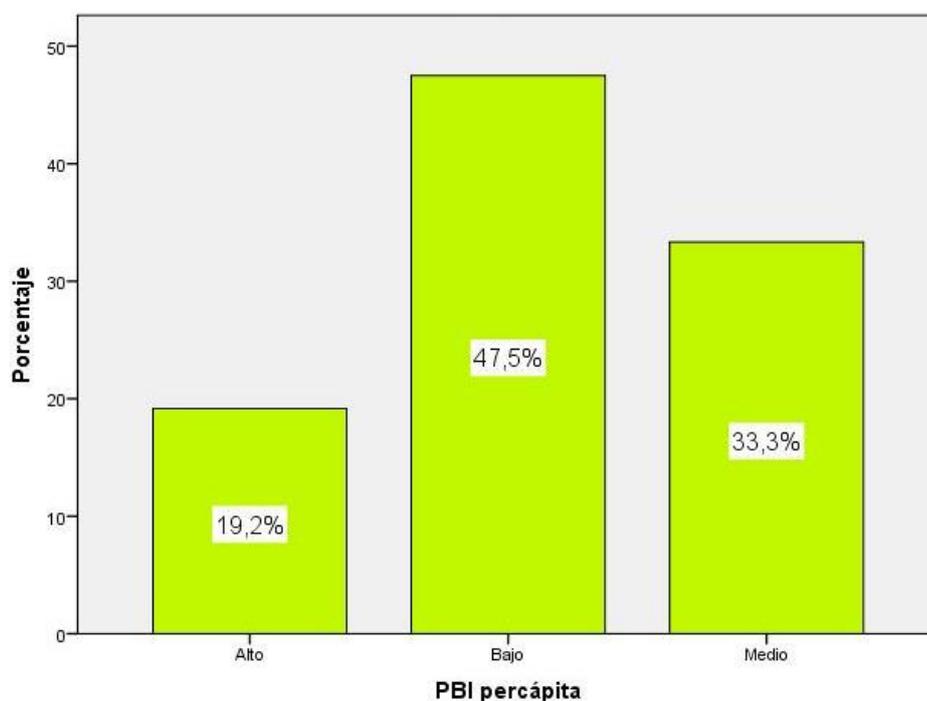


De la fig. 1, un 44,2% de pobladores de niveles más bajos de los grupos “C, “D y “E del distrito de Huacho pudieron lograr grados medios en la variable Crecimiento económico, un 37,5% pudieron conseguir grados bajos y un 18,3% pudieron lograr grados altos.

Tabla 4

PBI per cápita				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	23	19,2	19,2
	Bajo	57	47,5	66,7
	Medio	40	33,3	100,0
	Total	120	100,0	100,0

Fuente: Estructurado por el propio investigador con los datos referentes

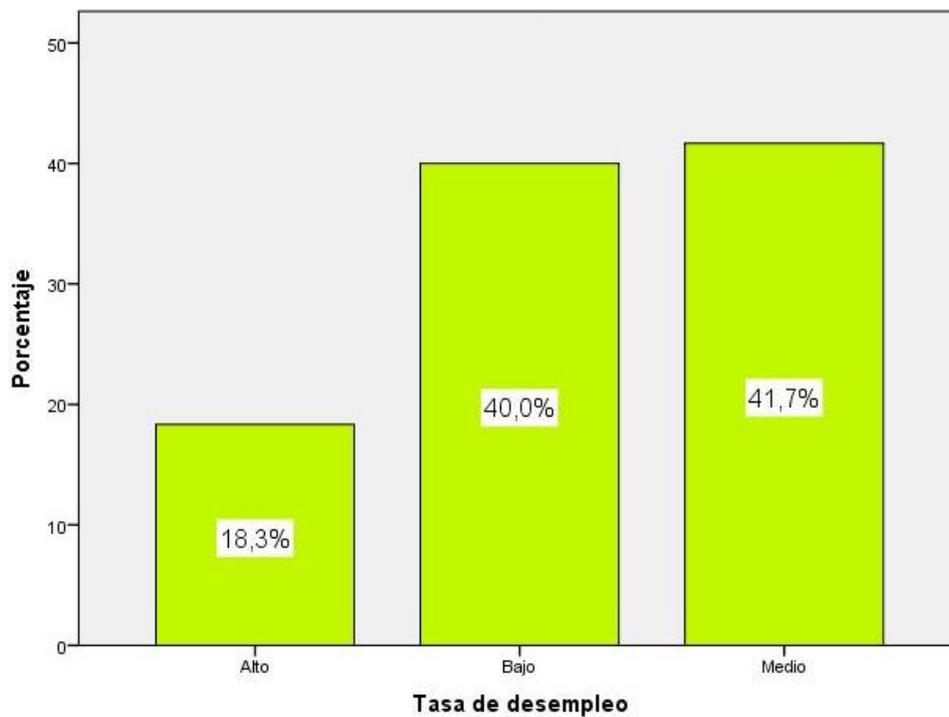


De la fig. 2, un 47,5% de pobladores de los niveles más bajos de los grupos “C, “D y “E del distrito de Huacho pudieron alcanzar grados bajos en la dimensión “PBI per cápita” dentro del Crecimiento económico, un 33,3% pudieron conseguir un nivel medio y un 19,2% han logrado un nivel alto.

Tabla 5

Tasa de desempleo				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	22	18,3	18,3
	Bajo	48	40,0	58,3
	Medio	50	41,7	100,0
	Total	120	100,0	100,0

Fuente: Estructurado por el propio investigador con los datos referentes



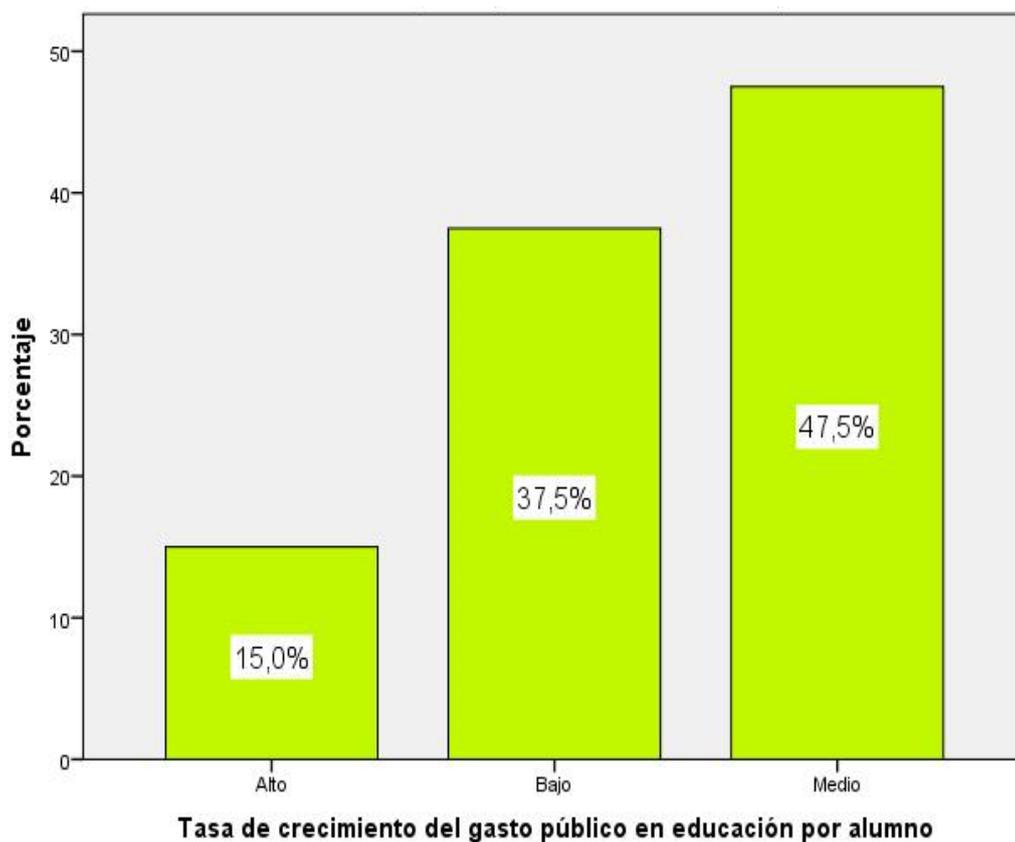
De la fig. 3, un 41,7% de pobladores de las clases más bajas de los grupos “C, “D y “E del distrito de Huacho pudieron alcanzar grados menores en la dimensión “Tasa de desempleo” dentro del Crecimiento económico, un 40,0% pudieron obtener un nivel bajo y un 18,3% pudieron lograr un nivel alto.

Tabla 6

Tasa de crecimiento del gasto público en educación por alumno

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Alto	18	15,0	15,0	15,0
Bajo	45	37,5	37,5	52,5
Medio	57	47,5	47,5	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Estructurado por el propio investigador con los datos referentes

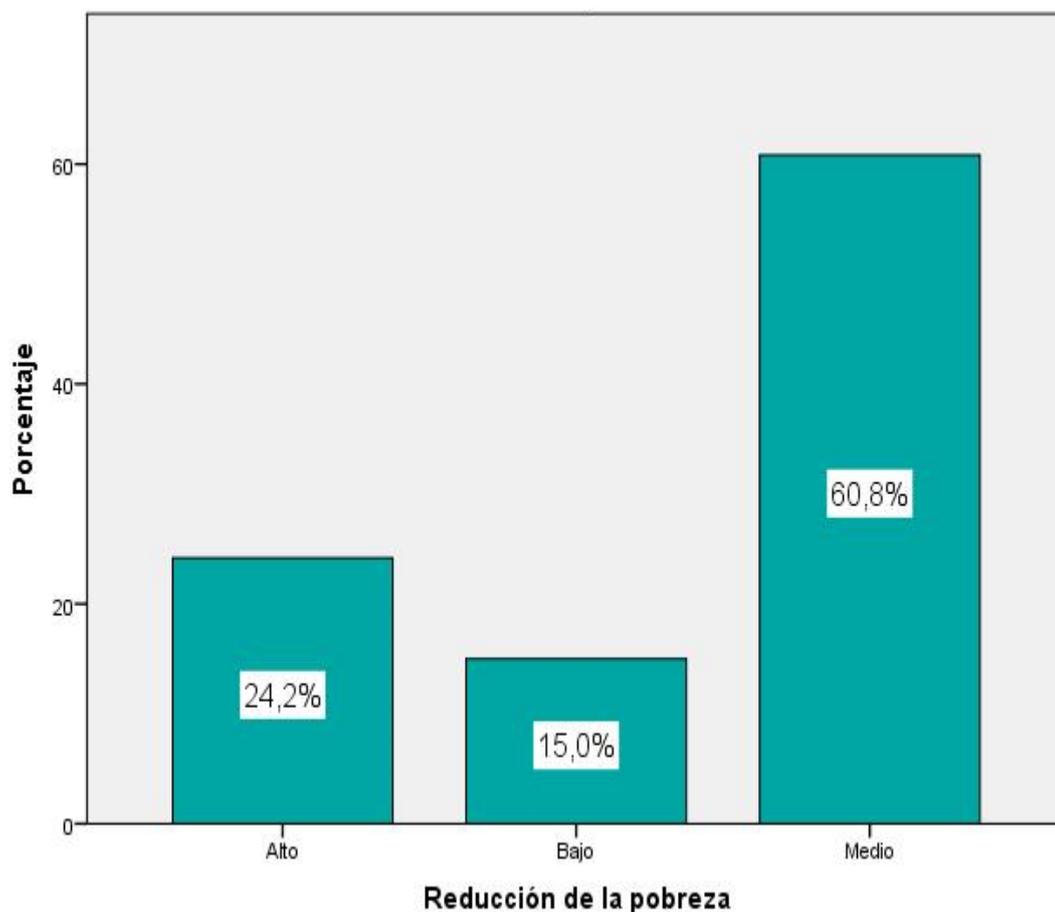


De la fig. 4, un 47,5% de pobladores de los estratos bajos de los grupos “C”, “D” y “E” del distrito de Huacho pudieron alcanzar niveles bajos en la dimensión referida en la figura presentada” dentro del Crecimiento económico, un 37,5% consiguieron un nivel bajo y un 15,0% lograron niveles altos.

Tabla 7

Reducción de la pobreza				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	29	24,2	24,2
	Bajo	18	15,0	39,2
	Medio	73	60,8	100,0
	Total	120	100,0	100,0

Fuente: Estructurado por el propio investigador con los datos referentes



De la fig. 5, un 60,8% de pobladores de los estratos bajos de los grupos “C”, “D” y “E” del distrito de Huacho alcanzaron un nivel bajo en la variable Reducción de la pobreza, un 24,2% consiguieron un nivel alto y un 15,0% obtuvieron un nivel bajo.

4.1.2. Prueba de Normalidad

Tabla 11

Prueba de bondad de ajuste

Variables y dimensiones	Kolmogorovq-Smirno ^{vq}		
	Estadístico	gl	Sig.
PBI per cápita	,223	120	,000
Tasa de desempleo	,192	120	,000
Tasa de crecimiento del gasto público en educación por alumno	,220	120	,000
El crecimiento económico	,195	120	,000
Reducción de la pobreza	,261	120	,000

La tabla 11 se pueden evidenciar los hallazgos de la prueba de bondad ajustada de acuerdo a Kolmogoroy – Smirnovs. En ese sentido se puede apreciar que las variables no se acercan a una distribución normal ($p > 0.05$). por ello, en cuando a las determinaciones de las correlaciones entre variables y dimensiones, las ecuaciones estadísticas empleadas pudrían ser no paramétrica: efectuando los factores correlacionales aplicados

4.2 Contraste de las Hipótesis

Hipótesis general

Ha: El crecimiento económico tiene relación en la reducción de la pobreza Peruana
Periodo 2019-2020.

H₀: El crecimiento económico no tiene relación en la reducción de la pobreza Peruana
Periodo 2019-2020.

Tabla 15

El crecimiento económico y la reducción de la pobreza

		Correlaciones		
			El crecimiento económico	Reducción de la pobreza
Rho de Spearman	El crecimiento económico	Coefficiente de correlación	1,000	,789**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	120	120
	Reducción de la pobreza	Coefficiente de correlación	,789**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	120	120

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo a lo demostrado mediante la utilización de la tabla 15 se puede apreciar que la correlación tiene valores de 0,789 con un Sig.<0,05 en ese sentido es aceptada la hipótesis propuesta y es refutada la hipótesis nula. Consecuentemente se nota la presencia de vinculación entre el crecimiento económico y la reducción de la pobreza. La correlación es de una intensidad buena.

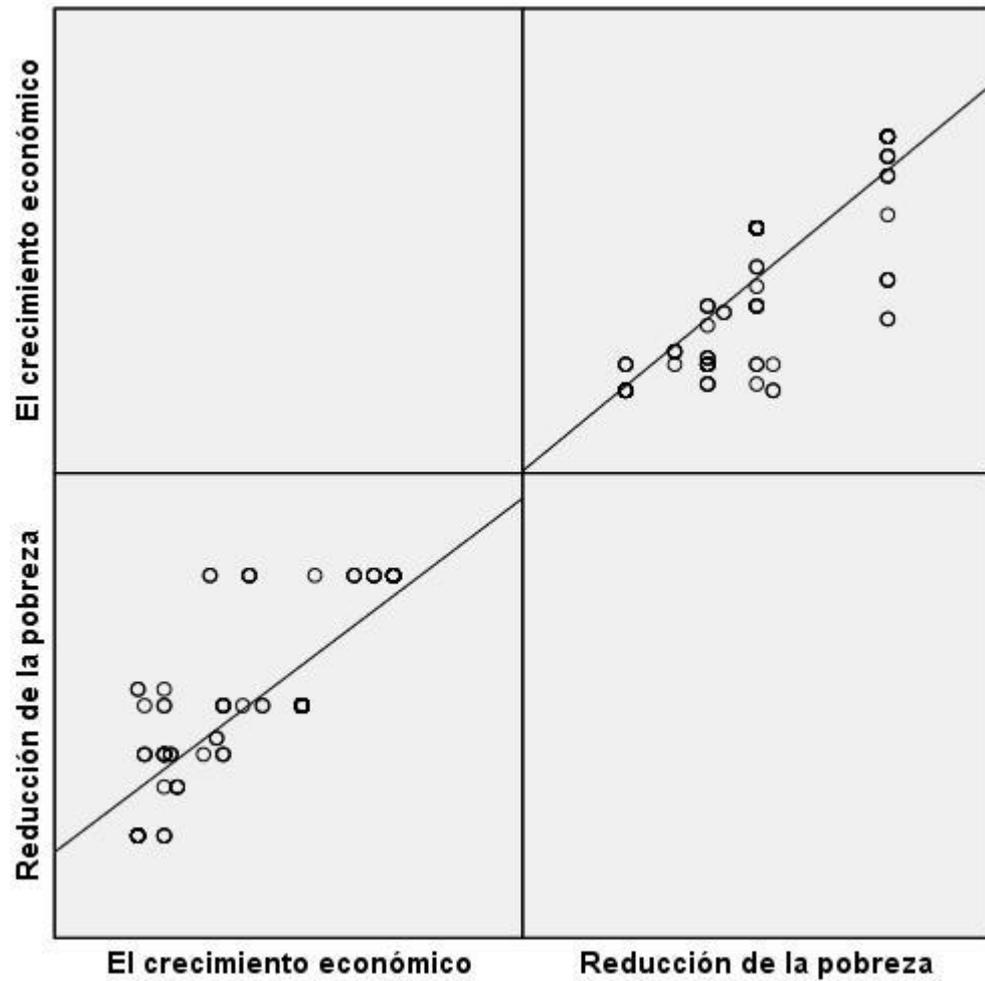


Figura 11. El crecimiento económico y la reducción de la pobreza.

Hipótesis específica 1

H1: La variación del PBI per cápita del Perú tiene relación en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.

H0: La variación del PBI per cápita del Perú no tiene relación en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.

Tabla 16*La variación del PBI per cápita y la reducción de la pobreza*

		Correlaciones		
			PBI per cápita	Reducción de la pobreza
Rho de Spearman	PBI percápita	Coeficiente de correlación	1,000	,796**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	120	120
	Reducción de la pobreza	Coeficiente de correlación	,796**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	120	120

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

La tabla 16 presenta correlaciones de 0,796 con un Sig.<0,05 por lo cual es aceptada la hipótesis propuesta y es refutada la hipótesis nula. En ese sentido se halla la vinculación entre la variación del PBI per cápita del Perú y la reducción de la pobreza. La correlaciones de una intensidad buena.

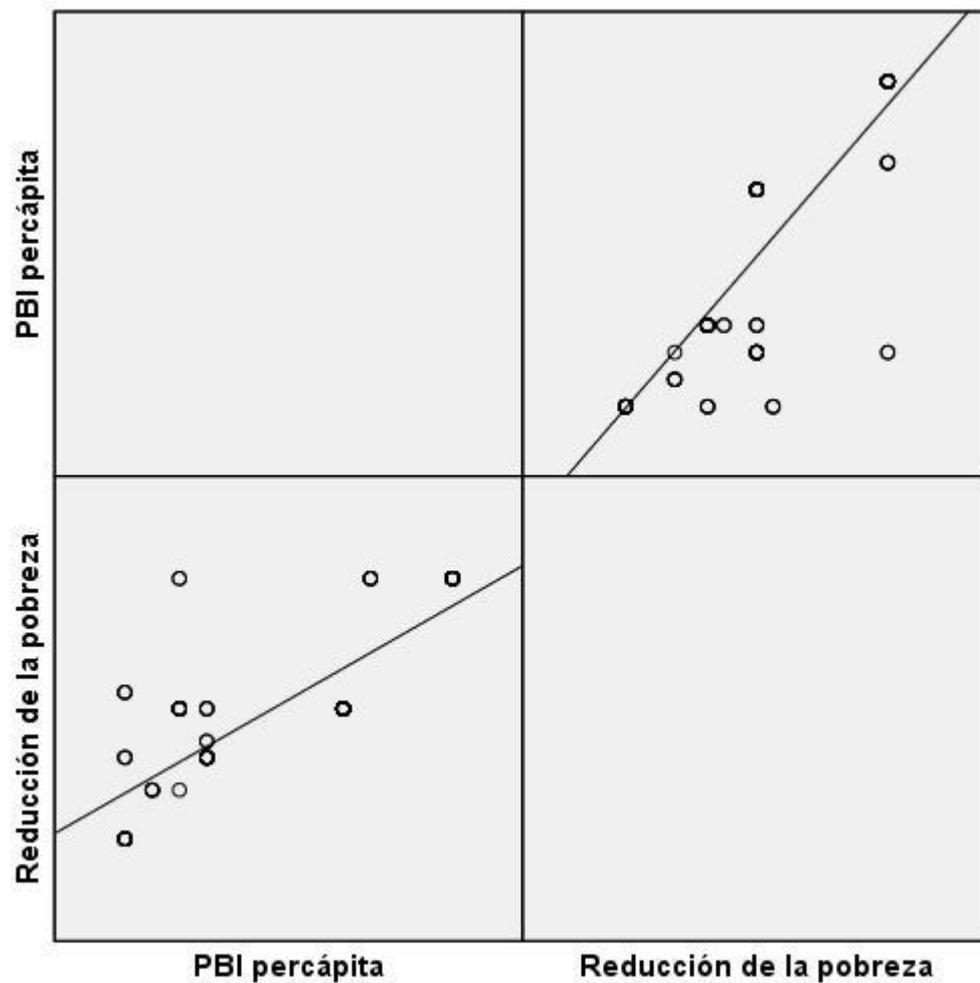


Figura 12. La variación del PBI per cápita y la reducción de la pobreza.

Hipótesis específica 2

H2 La tasa de desempleo del Perú se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.

H₀: La tasa de desempleo del Perú no se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.

Tabla 17*La tasa de desempleo del Perú la reducción de la pobreza*

		Correlaciones		
		Tasa de desempleo	Reducción de la pobreza	
Rho de Spearman		Coeficiente de correlación	1,000	
	Tasa de desempleo	Sig. (bilateral)	,694**	
		N	.	
		N	120	
	Reducción de la pobreza	Coeficiente de correlación	,694**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
	N	120	120	

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Podemos apreciar que la tabla 17 muestra la correlación de 0,694 con un Sig.<0,05 en consecuencia, es aceptada la hipótesis propuesta y es refutada la hipótesis nula. Consecuentemente se evidencia vinculación entre la variación de la tasa de desempleo y la reducción de la pobreza. La correlación es de una intensidad buena.

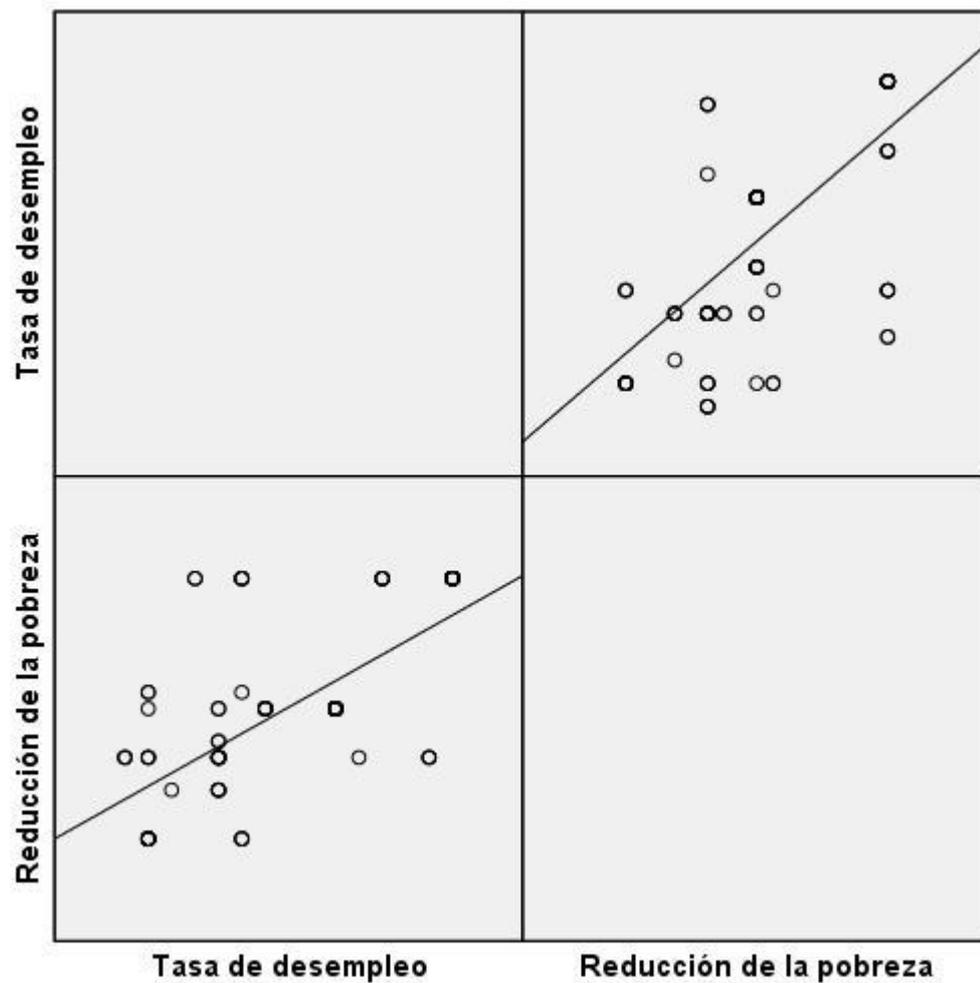


Figura 13. La tasa de desempleo del Perú la reducción de la pobreza.

Hipótesis específica 3

H3: La tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.

H₀: La tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú no se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.

Tabla 18*La tasa de crecimiento del gasto público y la reducción de la pobreza*

		Correlaciones		
			Tasa de crecimiento del gasto público en educación por alumno	Reducción de la pobreza
Rho de Spearman	Tasa de crecimiento del gasto público en educación por alumno	Coeficiente de correlación	1,000	,734**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	120	120
	Reducción de la pobreza	Coeficiente de correlación	,734**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	120	120

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Concordante a lo evidenciado en la tabla 18 se puede apreciar valores de 0,734 con un Sig.<0,05 por lo cual es aceptada la hipótesis propuesta y es refutada la hipótesis nula. En ese sentido se evidencia las vinculaciones entre tasas de crecimiento del gasto público en educación por educando y la reducción de la pobreza. La correlación es de una intensidad buena.

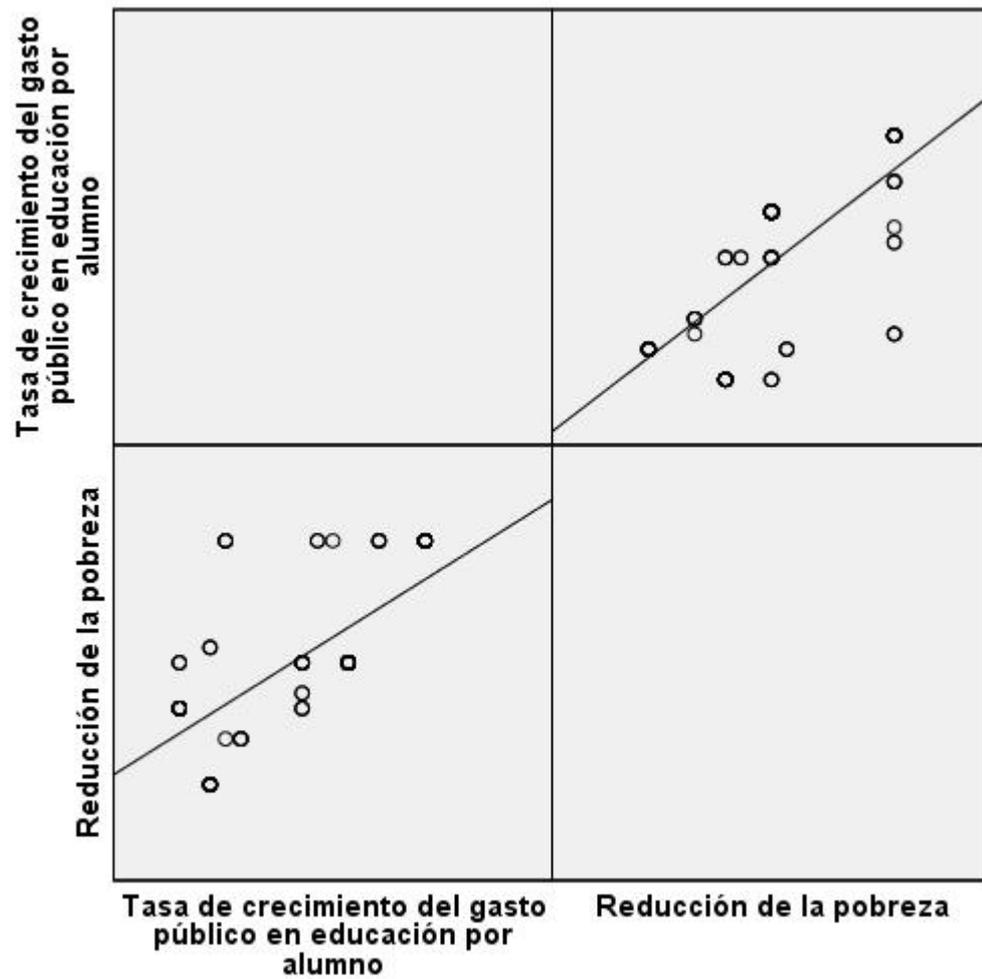


Figura 14. La tasa de crecimiento del gasto público y la reducción de la pobreza.

CAPITULO V

DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 DISCUSION

En este propósito se consultó algunas investigaciones vinculadas al tema tratado por el cual se observó las semejanzas efectuadas en el tema de Bernasconi, (2020) al cual ha denominado “*Evaluación de las Distintas Medidas de Pobreza*”. En el cual concluyó que existen estudios sosteniendo que la pobreza es integrante del desarrollo y así mismo, la redistribución de los ingresos ejerce apoyo a la disminución de la pobreza de dos formas; en ese sentido, ocasiona disminución de forma inmediata y, así mismo también, posibilita flexibilidad de la pobreza en cuanto al crecimiento para que este pueda ser más grande.

De igual forma Gamarra (2017) generó grandes aportes en su estudio denominado “Pobreza, desigualdad y crecimiento económico: enfocándose de manera regional en el ámbito peruano” se propone efectuar un estudio pormenorizado respecto a las repercusiones de la composición por sectores del desarrollo en la reducción de la pobreza y la desigualdad en nuestro país, para un tiempo establecido debidamente comprendido en el 2004 a 2015. Se está empleando una forma econométrica en grados y otros en distintos informes dispuestos por el PBI de forma desagregada, los índices de pobreza monetaria y el coeficiente de Gianni para el ingreso.

Concluyendo que el PBI resulta extractivo con significancia en la disminución de la pobreza en los lugares en el cual la pobreza es más desarrollada. El PBI en las zonas mineras tiene significancias en las zonas de índices menores de pobreza y el PBI de servicios lo es para las zonas donde la economía es mejor, detallado de acuerdo al peso del PBI de servicios y el grado de intensidad de la mano de obra. Consecuentemente, el

investigador sostiene que la reducción de la desigualdad no se encuentra inmersa con la reducción de la pobreza

5.2 CONCLUSIONES

Primera: Existe vinculación entre el crecimiento económico y la reducción de la pobreza. La correlación es de una intensidad buena.

Segunda: Existe vinculación entre la variación del PBI per cápita del Perú y la reducción de la pobreza. La correlación es de una intensidad buena.

Tercera: Existe vinculación entre la variación de la tasa de desempleo y la reducción de la pobreza. La correlación es de una intensidad buena.

Cuarta: Existe vinculación entre la tasa de crecimiento del gasto público en educación por alumno y la reducción de la pobreza. La correlación es de una intensidad buena.

5.3 RECOMENDACIONES

Es recomendable a los gobernantes tomen en cuenta las probabilidades de poder acrecentar los grados de la producción en los lugares donde existe pobreza. Con el propósito de que mediante el canal de crecimiento Producto Bruto Interno per cápita, esos lugares puedan acceder a mejores posibilidades de superar la pobreza. De igual forma los mecanismos deben estar enfocados a impulsar el crecimiento de la producción global así como también el crecimiento regional del producto agregado.

La tasa de desempleo del Perú se vincula en la reducción de la pobreza. Los gobernantes deberían establecer algunos mecanismos que conduzcan a la absorción de la mano de obra creciente, la misma que puede ser a través del crecimiento de la productividad de los empleados o en todo caso el crecimiento de mecanismos de incentivos a las entidades en cuanto al contrato de empleados. A los gobernantes tener en consideración los aspectos referentes a la tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú se vincula en la reducción de la pobreza. En ese sentido deberían establecer y determinar algunas políticas con el propósito de optimizar la demanda y oferta en lo que respecta a la provisión de los servicios en la educación, con el propósito de que los pobladores de la zona de pobreza puedan acceder a los servicios educativos para poder reducir las dificultades de filtración y sub cobertura que se encuentran presentes en la provisión de servicios

CAPITULO V

Bibliografía

5.1 Fuentes bibliográficas

- Adrianzién, C. (2013). *Factores para el desarrollo de la economía con propositos de reduccion de la pobreza. editores financieros*
- Amarante, V. &. (2009). *Desarrollo de la economía y reducción de pobreza en la ciudad de Uruguay*. Editores Economicos, administrativos.
- Arriaygada, I. (2003). *Factores Financieros para reducir lapobreza respecto a la órbita genérica*. CEPALA: Determinación en el Crecimiento en la Sociedad: Mexico.
- BCPR. (2017). *Compendio de BCPR* . editores financieros
- Bernasconi, V. (2020). *Crecimiento, pobreza y desigualdad*. Buenos Aires: Universidad de San andres .
- Bourgignont, F. (2003). *They growthr elasticityer off Povertyer reductiones"*, en *Inequalityies andy Growthr: Theoresy andey policyer implicationst*. editado por T. Eichert y F. J. Tursnovsky: Mexico.
- Calzado, J., & Verastegui, N. y. (2018). *La pobreza y los vinculos con el crecimiento de financiero en el pais 2010-2018* . Pasco: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Diario, E. P. (Lunes 20 de setiembre de 2020). Crecimiento de la Economía. *Diario del bicentenario*, pág. 18 al 25.

- Eguía, A. (2007). *Las definiciones de la pobreza. ediciones unicas*. Buenos Aires: Bibliosa.
- Galindo, M. (2011). *Desarrollo de la Economía: Innovadoras Tendencias y crecimiento de la economía*, (858), 39 -55. Mexico: ICE.
- Gamarra, V. (2017). *Crisis de la Economía, Pobreza, desigualdad y marginaciones (tesis)*. Lima: PUPC
- Gestion. (14 de febrero de 2020). Actividad Economica en el 2019. *Diario Gestion*, págs. 15-16-17.
- INEI. (2020). *Crecimiento Economico*. Lima: INEI.
- Jiménez, F. (2011). *Desarrollo de la Economía con enfoques y formas*. Lima: PUPC.
- Julca, A. (2016). *Desarrollo de la Economía y pobreza en la Nación: Estudio de las Informaciones de panel en los años 2004 – 2013*. Universidad Nacional de Piura.
- Mendoza, W. &. (2006). *Desarrollo de la Economía y Pobreza". Planes Laborales* . Lima: Editores (PUCP).
- Moreno, L. (2001). *Exclusiones, Pobrezas, conceptos, características, entretros aspectos: España*. Madrid: Editores universales
- Ochoca, R. (2013). *¿A que se debe la existencia de tanto hambre a nivel Mundial?, la interrogante precisada*. Mexico: Editores especializados
- Olarvarría, M. (2001). *Aspectos relacionados a la pobreza". Investigaciones Educativas Editores Universales. Chile*.
- Olcavarria, M. (2005). *Aspectos referentes a la Pocreza, Crecimiento y Reduccion*. Chile: Editores Universitarios.

- Quiñonez, N. (2016). *Resultados y consecuencias del gasto nacional respecto a estrategias para mejorar la economía en el país*: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ravallion, M. &. (1997). *What is Cans News Surveyer Datar Tells Use aboutre Recenret Changese inr Distributiones andes Povertyes*. Mexico: Worlds Banks Economics Reviews.
- Sánchez, A. (2006). *Desarrollo dela economía, pobreza y desigualdad : reflexiones que se inician de Kuwnets*. . Mexico: Editorial Economia en latinoamerica.
- Vakis, R. y. (2015). *Historia de la Pobreza en los menos favorecidos y de los olvidados*. Washington: Creativers Commonsra de Reconocimientoer CCBVY3.0.

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema	Objetivo	Hipotesis	Variables	Dimensiones
<p>Problema general ¿Cuál es la relación que tiene el crecimiento económico en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020?</p> <p>Problemas específicos ¿De qué forma la variación del PBI per cápita del Perú tiene relación en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020?</p> <p>¿De qué manera la tasa de desempleo del Perú se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020?</p> <p>¿Cómo determinar si la tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación que tiene el crecimiento económico en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.</p> <p>Objetivos específicos Determinar si la variación del PBI per cápita del Perú tiene relación en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020</p> <p>Establecer si la tasa de desempleo del Perú se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020</p> <p>Hallar si la tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020</p>	<p>Hipotesis general El crecimiento económico tiene relación en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.</p> <p>Hipotesis específica La variación del PBI per cápita del Perú tiene relación en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020.</p> <p>La tasa de desempleo del Perú se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020</p> <p>La tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú se relaciona en la reducción de la pobreza Peruana Periodo 2019-2020</p>	<p style="text-align: center;">Crecimiento económico</p> <p style="text-align: center;">Reducción de la Pobreza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PBI per cápita - Tasa de desempleo - Tasa de crecimiento del gasto público en educación por alumno <p style="text-align: center;">Evolución de la incidencia de la pobreza extrema</p>

TABLA DE DATOS

N°	El crecimiento económico															ST1	V1	Reducción de la pobreza										ST2	V2			
	PBI per cápita					Tasa de desempleo					Tasa de crecimiento del gasto público en educación por alumno																					
	1	2	3	4	5	S1	6	7	8	9	10	S2	11	12	13			14	15	S3	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
01	2	2	2	2	2	10	1	2	2	1	2	8	2	2	1	1	2	8	26	Bajo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Bajo
02	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
03	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
04	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
05	2	1	2	2	4	11	1	2	1	1	2	7	1	1	1	1	1	5	23	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
06	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
07	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
08	2	1	2	2	4	11	1	4	5	5	4	19	1	1	1	1	1	5	35	Medio	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
09	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
10	1	2	2	2	2	9	1	1	2	2	4	10	1	2	2	2	2	9	28	Bajo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Bajo
11	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
12	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
13	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
14	2	4	5	5	4	20	2	1	2	2	4	11	2	2	1	1	2	8	39	Medio	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
15	2	2	1	1	2	8	2	1	2	2	4	11	2	2	1	1	1	7	26	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
16	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
17	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
18	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
19	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
20	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
21	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
22	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
23	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	4	4	4	4	18	58	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
24	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
25	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
26	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
27	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
28	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
29	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	4	4	4	4	18	58	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
30	2	2	2	2	2	10	2	1	2	2	2	9	4	4	2	2	2	14	33	Bajo	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
31	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio

32	2	1	1	2	2	8	1	2	1	1	1	6	4	4	2	2	1	13	27	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
33	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
34	2	2	2	2	2	10	2	1	2	2	2	9	4	4	2	2	2	14	33	Bajo	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
35	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
36	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
37	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
38	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
39	2	1	1	2	2	8	1	2	1	1	1	6	4	4	2	2	1	13	27	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
40	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
41	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
42	2	1	1	2	2	8	1	2	1	1	1	6	4	4	2	2	1	13	27	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
43	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
44	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
45	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	2	1	3	3	4	13	34	Bajo	1	1	3	2	4	3	2	4	4	2	26	Medio
46	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
47	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
48	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
49	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	2	1	3	3	4	13	34	Bajo	1	1	3	2	4	3	2	4	4	2	26	Medio
50	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	4	4	4	4	18	58	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
51	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
52	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
53	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
54	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
55	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
56	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
57	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
58	2	1	2	2	4	11	1	2	1	1	2	7	1	1	1	1	1	5	23	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
59	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
60	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
61	2	1	2	2	4	11	1	4	5	5	4	19	1	1	1	1	1	5	35	Medio	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
62	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
63	1	2	2	2	2	9	1	1	2	2	4	10	1	2	2	2	2	9	28	Bajo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Bajo
64	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
65	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
66	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
67	2	4	5	5	4	20	2	1	2	2	4	11	2	2	1	1	2	8	39	Medio	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
68	2	2	1	1	2	8	2	1	2	2	4	11	2	2	1	1	1	7	26	Bajo	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	32	Medio
69	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	32	Medio
70	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
71	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
72	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	30	Medio
73	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
74	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	30	Medio
75	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
76	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	32	Medio

77	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
78	2	1	2	2	4	11	1	2	1	1	2	7	1	1	1	1	1	5	23	Bajo	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	30	Medio
79	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
80	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
81	2	1	2	2	4	11	1	4	5	5	4	19	1	1	1	1	1	5	35	Medio	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
82	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Bajo
83	1	2	2	2	2	9	1	1	2	2	4	10	1	2	2	2	2	9	28	Bajo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Bajo
84	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
85	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
86	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
87	2	4	5	5	4	20	2	1	2	2	4	11	2	2	1	1	2	8	39	Medio	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
88	2	2	1	1	2	8	2	1	2	2	4	11	2	2	1	1	1	7	26	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
89	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
90	2	1	2	1	4	10	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	41	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
91	2	1	2	1	4	10	1	1	2	4	4	12	2	4	3	3	4	16	38	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
92	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
93	2	1	5	5	4	17	2	5	1	5	4	17	2	5	4	5	5	21	55	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
94	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
95	2	1	2	1	4	10	1	1	2	4	4	12	2	1	3	3	4	13	35	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
96	2	1	5	5	4	17	2	5	1	5	4	17	2	1	4	4	4	15	49	Medio	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
97	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
98	2	1	2	1	4	10	1	1	2	4	4	12	2	1	3	3	4	13	35	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
99	2	1	2	1	4	10	1	1	2	4	4	12	2	1	3	3	4	13	35	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
100	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
101	2	1	5	5	4	17	2	5	1	5	4	17	2	5	4	5	5	21	55	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
102	2	1	2	2	4	11	1	2	1	1	2	7	1	1	1	1	1	5	23	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
103	2	1	2	1	4	10	1	1	2	4	4	12	2	1	3	3	4	13	35	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
104	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
105	2	1	2	2	4	11	1	1	5	5	4	16	1	1	1	1	1	5	32	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
106	2	1	2	1	4	10	1	1	2	4	4	12	2	1	3	3	4	13	35	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
107	1	2	2	2	2	9	1	1	2	2	4	10	1	2	2	2	2	9	28	Bajo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Bajo
108	2	1	5	5	4	17	2	5	1	5	4	17	2	5	4	5	5	21	55	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
109	2	1	2	1	4	10	1	1	2	4	4	12	2	1	3	3	4	13	35	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
110	2	1	2	1	4	10	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	41	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
111	2	4	5	5	4	20	2	1	2	2	4	11	2	2	1	1	2	8	39	Medio	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
112	2	2	1	1	2	8	2	1	2	2	4	11	2	2	1	1	1	7	26	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
113	2	2	1	1	2	8	2	1	1	2	1	7	2	2	1	1	1	7	22	Bajo	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	Bajo
114	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
115	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
116	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
117	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	5	4	5	5	21	61	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto
118	2	1	2	2	4	11	1	1	2	2	4	10	1	1	1	1	1	5	26	Bajo	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	24	Medio
119	2	4	2	4	4	16	1	4	2	4	4	15	2	4	3	3	4	16	47	Medio	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	30	Medio
120	2	4	5	5	4	20	2	5	4	5	4	20	2	4	4	4	4	18	58	Alto	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	Alto

