



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad De Educación

Escuela Profesional De Educación Secundaria Ciencias Sociales Y Turismo

Influencia de la Tecnología en el Aprendizaje del Área de Ciencias Sociales
del Segundo Año de Secundaria I.E.E. José Olaya Balandra – Distrito de
Carquin 2021

Tesis

Para optar el Título Profesional de Licenciada(o) en Educación Nivel Secundaria

Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo

Autores

Ostos Beltrán; Saron Rosario

Vega Ferrer; Cristhian

Asesor

Mg. Matos Pineda; Luis Alberto

Huacho – Perú

2023

INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES DEL SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA I.E.E. JOSÉ OLAYA BALANDRA – DISTRITO DE CARQUIN 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	17%
2	1library.co Fuente de Internet	<1%
3	repositorio.espe.edu.ec Fuente de Internet	<1%
4	www.magan.com.ar Fuente de Internet	<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

va hacia nuestras familias por el arduo apoyo y animo que siempre nos brindan en cada momento para lograr cumplir nuestros objetivos.

Los autores

AGRADECIMIENTO

Agradecer a nuestro asesor por el apoyo que nos dio, así mismo dar gracias a dios por guiarnos por un buen sendero.

Los autores

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación que existe entre la influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya Balandra – distrito de Carquin 2021, diseño de investigación es descriptivo correlacional guardan relación en las dos variables su población es de 100 alumnos y su muestra constituida por de 66 estudiantes de secundaria; Según la tabla: En la figura 1, influencia tecnológica se observa en los estudiantes; en relación al desarrollo de habilidades que muestra destrezas, un 79,6% tienen un buen desarrollo ante el desarrollo de sus habilidades y la tecnología utilizando mapas de red en proyectores aporta mucho y sólo el 20,4% requiere un poco más de atención y de orientación. En la figura 2, se observa el resultado de los escolares; el 85,5% de los alumnos si utilizan programas como quis, jambol para realizar sus exposiciones en clases y sólo el 14,4% No tiene un cierto problema ya que se distraen con facilidad con la facilidad que brindan los programas. En la figura 5, ante el nivel de atención de las clases; se muestra que lo estudiantes tienen un 70,5% y solo el 18,8% están en proceso y el 11,7% se encuentran en inicio, ante todo esto se recurren a soluciones para que todos puedan tener una buena atención y sentirse atraídos a las clases con las plataformas que brinda los diferentes programas que redundan en bien de los estudiantes.

Palabras Claves: desarrollo cognitivo, comunicación, herramientas tecnológicas

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship that exists between the influence of technology on learning in the area of social sciences in the second year of high school I.E.E. José Olaya Balandra - Carquin district 2021, research design is descriptive correlational, they are related in the two variables, its population is 100 students and its sample consists of 66 high school students; According to the table: In figure 1, technological influence is observed in the students; In relation to the development of skills that show skills, 79.6% have a good development in the development of their skills and the technology using network maps on projectors contributes a lot and only 20.4% require a little more attention and of orientation. Figure 2 shows the results of the schoolchildren; 85.5% of the students do use programs such as quis, jambol to make their presentations in class and only 14.4% do not have a certain problem since they are easily distracted by the ease provided by the programs. In figure 5, before the level of attention of the classes; It is shown that the students have 70.5% and only 18.8% are in process and 11.7% are in the beginning, before all these solutions are used so that everyone can have good attention and feel attracted to the classes with the platforms offered by the different programs that redound to the good of the students.

Keywords: cognitive development, communication, technological tools

INDICE

JURADO EVALUADOR	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	v
ABSTRAC.....	vi
INDICE.....	vi
CAPÍTULO I:PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
1.1.Descripción de la realidad problemática	6
1.2.Formulación del problema.....	6
1.2.1 Problema General	8
1.2.2 Problemas específicos.....	8
1.3Formulación de objetivos	9
1.3.1 Objetivo General.....	9
1.3.2 Problemas específicos.....	9
1.4Justificación	9
1.5Delimitación del estudio.....	10
1.6Viabilidad del estudio.....	10
CAPÍTULO II:MARCO TEÓRICO.....	11
2.2Investigación Internacionales	11
2.3 Investigación Nacionales.....	16
2.3.1Bases Teóricas	19
2.3.2Bases filosóficas	30
2.3.3Definiciones de Términos básicos.....	31
2.3.4 Hipótesis de investigación.	33
2.4 Formulación de hipótesis General	34
2.5Formulación de hipótesis Especifico.....	34
2.6. Variables:.....	34
CAPÍTULO III:METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	36
3.1Diseño Metodológico	36
3.2Población y muestra	36
3.2.1. Población	37

3.2.2. Muestra	37
3.3Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.3.1. Técnica.....	37
3.4Técnicas para el procesamiento de la información.....	37
3.4.1. Procesamiento manual	37
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	45
4.1 Análisis de los resultados	45
4.2 Contrastaciòn De Hipotesis	51
CAPÍTULO V DISCUSIÒN	53
5.1 Discusion De Resultados	53
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
6.1 Conclusiones.....	55
6.2 Recomendaciones	56
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	58
ANEXOS	60
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	62

INTRODUCCIÓN

La presente investigación titulada la influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquin 2021. Es un estudio descriptivo correlacional, para determinar la relación que existe entre las variables influencia tecnológica y aprendizaje.

Si bien es cierto en las últimas década las tecnologías vienen aportando diversas formas de potenciar la sociedad, a través de comunicación diversión, e información por eso la necesidad de acoplar estas nuevas herramientas al sistema educativo, que conformaran una nueva forma mejorada de poder estudiar y de que los estudiantes puedan alcanzar sus propósitos como escolares, a medida que las personas aprenden mas acerca de las tecnologías se puede mencionar que estar van a ir avanzado cada mas debido a la cantidad de informaciones que se manifiestas en las aginas o redes.

En años anteriores era muy difícil poder estudiar sin tener la información en mano, sin embargo gracias a los avances tecnológicos se puede decir que podemos tener las informaciones en la palma de la mano, hoy en día los aparatos electrónicos como los celulares brindan mucha información para generar una verdadera educación, solo si ya depende de cada persona como lo va realizar, por otra parte se puede acotar que la educación también ha ido cambiando con el mismo tiempo, ya no es la educación que se ejercía en los 80, en el que se castigaba al estudiante, hoy en día las cosas con más simples y fáciles solo es cuestión de saber usar las herramientas adecuadas.

Por ende la necesidad de poder establecer horas de trabajo en el internet es necesario para que los estudiantes o niños aprendan a tener un límite de este aparato, que es novedoso pero en exceso dañino, en muchos hogares los padres son los encargados de poder

orientar a todos los escolares y saber guiarlos en este nuevo mundo, de modo que así no se va perdiendo tampoco las costumbres de jugar en la calle o bien de poder realizar deportes que le permitan al niños aprender significativamente de otros niños que lo rodean, el aprendizaje es un proceso muy amplio , que todos adquirirnos conforme se va ganando experiencia, así mismo destacar el hecho de que se pueden generar mas ideas con el fin de aprender y aportar a la sociedad.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción de la realidad problemática

Acerca de la tecnología si bien es cierto esta a marcado un paso en la historia aportando nuevas formas de trabajar y facilidades para las personas a nivel general, así mismo en el periodo de la pandemia cuando se decreto estado de emergencia total, se propuso realizar clases virtuales a través de esta y los trabajos que se retomen, con el fin de no parar y poder continuar con una vida normal, seguido de esto también es importante acotar que las informaciones que uno va encontrar en las tic aportan a la sociedad.

Debido a esto el aprendizaje en los escolares a mejorado enormemente también, a aumentado la gran parte de producción de las empresas, muchas personas así mismo usaban las redes sociales para generar un negocio que les permita salir adelante o bien de supiste, muy aparte de todo esto para poder comprender estas nuevas herramientas es requerido poder tener al menos un aprendizaje básico o una noción para ejercer las cosas que uno busca.

Los seres humanos aprendemos por necesidad y así conforme transcurre el tiempo también nos permite alcanzar nuevas estrategias o herramientas en la vida de cada ser vivo, también es importante referir acerca del nuevo desarrollo que se pueden dar a atares de ellos, desde los tiempos antiguos se buscaba una forma como poder tener tanta información y llevarlo consigo hoy en día se mantiene esa idea y aunque lo hayamos conseguido muchas personas no saben como usar esta herramienta tan importante.

De acuerdo investigaciones se puede mencionar que la tecnología a pesar de ser buena también trae consigo pequeños detalles como herramientas de distracción y como falta

de manipulación o bien de conocimientos por esta, para ser una herramienta buena, el problema sucede en que puede ser también algo compleja por lo cual nos permite tener problemas, a medida que uno mas se adentra en este tipo de tecnología no puede encontrar lo que busca más bien se desvía de la información. Por otra parte, la falta de dominio ocasiona que muchas veces las persona ya no quieran recurrir a este tipo de sistemas tan bueno que brinda aportes y desarrollo.

La necesidad de que todos puedan aprender a manejarlo mejor es algo que se esta viendo en constante avance ya que esta puede dar y aportar mayor cantidad de resultados hacia las personas, en las escuelas se enseñan tareas de computo que permiten al estudiante aprender acerca de las aplicaciones y como poder trabajar en ellas, tales como Word, ppt, pdf.

Sin embargo, puede haber mucho recurso, pero pocas ganas de buscar lo necesario para poder aprender acerca de esta información tan valiosa.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquin 2021?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación que existe entre influencia de la tecnología en la enseñanza del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre influencia de la tecnología en la instrucción del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre influencia de la tecnología en la educación del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021?

1.3 Objetivo de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación que existe entre influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

1.3.2 Objetivo específico

Determinar la relación que existe entre influencia de la tecnología en la enseñanza del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

Determinar la relación que existe entre influencia de la tecnología en la instrucción del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

Determinar la relación que existe entre influencia de la tecnología en la educación del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

1.4. Justificación de la investigación

Justificación teórica

la investigación a ejecutar aportará nuevos conocimientos sobre el segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra, con el propósito de poder verificar si existe relación entre las variables de estudio.

Justificación práctica, el siguiente trabajo de investigación va arrojar nueva información valida y confiable, lo que permitirá que se pueda saber sobre la influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra. Para afianzar y la organización de capacitaciones para que los maestros puedan demostrar una mejor calidad de trabajo con un enfoque sincrónico y asincrónico.

Justificación metodológica, el siguiente estudio demostrara un marco teórico con procedimientos e instrumentos de recolección de datos validados y confiables que

van a servir para que sean de referencias para futuras investigaciones y se genere una idea más precisa.

Justificación social, va contribuir con la ejecución de nuevos programas y talleres para mejorar la educación en las escuelas pertinentes así mismo ayudando a los escolares y promoviendo una nueva forma de enseñanza que les ayude a mejorar y cumplir sus propósitos como alumnos, también se le explicara a detalle acerca de las nuevas herramientas de trabajo que existan.

1.5 Delimitación del estudio

La investigación se desarrollarlo con el apoyo de los docentes y alumnos la influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

1.6 Viabilidad del estudio

Por qué cuenta con:

- Suficiente material para tener la bibliografía
- El desarrollo del trabajo no afectara al ecosistema
- Las variables cuentan con los instrumentos requeridos para recolectar los datos y poder procesarlos.
- Se cuenta con buen asesoramiento de profesionales y estadística.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1.1 Antecedentes de la investigación

2.1.2 Investigación Internacional

Mantilla (2016), con el estudio “*uso de las Tics y su relación con los desarrollo de la comprensión de lectura*”, las tecnologías en la actualidad generan una gran proceso de nuevas enseñanzas que permiten al docente poder tener mas herramientas de trabajo, así mismo también hace de que los estudiantes puedan tener sus clases más interactivas y poder comprender mas acerca de las nuevas informaciones que se les brindan, también es importante acotar que no todos los alumnos se desenvuelven bien con esta nueva herramienta por lo cual es necesario poder enseñarles o brindarles una forma de conocimiento diferente que les permita conocer y aprender, en el estudio desarrollo por el autor nos refiere que e proceso de las lectura fue muy bueno ya que las tics brindaron un método de enseñanza mas practico y menos rutinario.(p,24)

Delgado Quiñónez, Zoila María (2017) con el estudio denominado “*Análisis del uso de las TIC como herramienta principal para fortificar el proceso de aprendizaje –en los escolares de la básica superior de la Escuela Camilo Borja*” el aprendizaje es algo que siempre se busca y como está también se busca como poder fomentar mayor desarrollo lo cual es indicado para poder generar una mejor calidad educativa en los estudiantes, en este estudio la importancia es el desarrollo de cada alumno y que adquieran los conocimientos necesarios par que puedan cumplir sus metas, también es ideal saber que tipo de docentes se tendrá y como este se puede desenvolver en estos aspectos de modo que así se puede determinar más fácil si el maestro esta calificado o no ya que la gran mayoría de escolares tiene un estilo único de aprender lo que

ocasionaría cierto percance al maestro en clase, se aconseja poder tener paciencia y a la vez atender la necesidad o las preguntas de los alumnos solo de esta manera se puede determinar como ellos avanzan. (p,17).

Temal (2018), realizo el tema “*Estilos de aprendizaje en los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grados del nivel primario*”, el estudio de cada persona muestra como esta va a tener un desarrollo progresivo a medida que estudia aprenderá nuevas cosas y nuevas informaciones que le permiten poder abrir mas puertas en su etapa profesional seguido de esto también es importante acotar que las personas pueden aprender de otras a través de la comunicación y de su vida cotidiana, el intercambio de ideas siempre ser constante de forma normal o de forma educativa sin embargo toda nueva información va permitir alcanzar un desarrollo practico y sustentable para la vida de todo ser vivo, en el siguiente proyecto se aconteció un desarrollo de teorías en el que participaron 100 escolares y el método de recaudación de datos fue a través de las encuestas para poder determinar el desarrollo de cada estudiante, llegando asi a los resultados en el que se pudo denotar que cada estudiante tiene un estilo diferente por lo que eso hace de que pueda aprender de un modo diferente a los demás. (p,44).

Quinaucho Boada María Fernanda (2020) presenta el trabajo “*Herramientas tecnológicas en el desarrollo cognitivo de los niños y niñas de 5 años*” si bien es cierto las tecnologías en la actualidad abundan en todas partes y ya no solo los adultos cuentan con uno de estos dispositivos sino también los niños y escolares, por lo cual es algo muy ideal saber que cada aparato tiene un uso adecuado por ende la necesidad de buscar una buena orientación y que los escolares puedan permitirse conocer y aprender más acerca de este tipo de herramienta que hoy en día se ha vuelto

fundamental en la vida de cada persona, por consiguiente se puede mencionar que la gran parte de personas prefiere desconocer acerca del uso completo de las herramientas, sin embargo en las escuelas se aplica mucho esto, ya que durante la pandemia se esta aplicando el tipo de clases a través de plataformas virtuales con el fin de no decaer o evitar perder las clases, periódicamente se demuestra de que la gran parte de escolares se distrae ante publicaciones o videos, lo que se permite aprovechar esto para hacer una clase más interactiva. (p,24).

Díaz (2016) ejecuto el tema “*Estilos de aprendizaje en alumnos de una Institución de educación media superior del estado de México a través del instrumento de Honey – Alonso*”, a medida que se enseñan en las escuelas se puede ir comprendiendo que no todos los estudiantes tienen la misma forma de captar una información que los demás, por lo cual es algo que se estudia ya que cada alumno tiene un estilo único de aprender y de captar las informaciones, por ende la importancia de saber entenderles y poder llevar una educación con dinámica y participación solo así el estudiante podría entrar en confianza y saber acerca de como se puede desarrollar una clase más completa y que la información sea la adecuada para todos, se contó con una muestra de 120 escolares entre las edad de 13 á 17 años, el instrumento para poder detallar los resultados fue con los cuestionarios en el cual se llega a la conclusión de que las clases deben de ser mas participativas así mismo buscar métodos que puedan ayudar a los alumnos a sobresalir y poder entender el tema desarrollo, seguido de esto también se acota que al recaudar la información los estilos de aprendizaje predominan más en cada escolar es decir al atender un tema cada uno de ellos usa su propio estilo para poder captar la información y poder procesar. (p,35).

2.1.3 Antecedentes nacionales

Castillo Batalla Rubí Jazmín (2018) realizó el trabajo *“Conocimiento del uso de las TIC en el cuarto grado de primaria de Comas”* para conocer acerca de cómo los alumnos aprenden en las escuelas el uso de las tecnologías se realizó el siguiente proyecto para poder saber con certeza, ya que es importante conocer los diversos estudios y caracteres y para poder mejorar la educación o brindar un aporte más significativo que brinde un conocimiento general acerca de las tecnologías, se ejecuta el proyecto en una escuela la cual cuenta con 140 participantes y el método de recopilación es a través de los cuestionarios con preguntas elaboradas por un experto y el investigador, en los resultados se puede observar que el 79% de escolares tiene un amplio conocimiento de las TIC lo cual es algo bueno, seguido con un 15% un pequeño grupo que se encuentra en un término normal y finalizando con un 6% de escolares que no comprende mucho de las funciones, lo cual se recomienda hacer sesiones de prácticas y explicaciones más concisas para que puedan entender todos y no exista un pequeño retraso. (p,28).

Espinoza Márquez, Nataly Mircella (2017) Con el tema *“Las tecnologías de la información y comunicación y su incidencia en el desarrollo académico de las universidades públicas de Lima”* el enfoque de la investigación es el de poder trabajar y poder tener un mayor conocimiento acerca de la educación que se brinda en las escuelas y universidad por ende se realizan diversos trabajos para poder recaudar información detallada y poder a la vez probar las teorías que un investigador propone con el fin de buscar una solución a los problemas y desarrollar mayor la educación de las personas, por otro lado el tipo de maestro influye también en toda investigación ya que los docentes deben estar capacitados para afrontar los retos o es decir los tipos de

estudiantes que les va tocar en sus aulas de clase, en el estudio participaron 214 participantes entre varones y mujeres de lima callao, en el cual también se menciona de que se deben de acoplar más herramientas tecnológicas para fomentar la educación y motivar a los escolares para que aprendan y no tengan percances educaditos. (p,14).

Noriega (2017), presenta el siguiente estudio “*relación entre el uso de las TIC y el aprendizaje*”, hoy en día la educación a medida que ha ido avanzando se fue relacionando con las tecnologizas con el fin de fomentar un mejor trabajo y desarrollo para los escolares, lo que permite que exista una mejor capacidad de desarrollo y aumente enormemente la educación, los estudiantes se sienten mas capaces de participar y con el uso de los dispositivos electrónicos incluso ya no hay necesidad de cargar libros como antes, tan solo con un USB o una cuenta se pueden acceder a libros con importancia y relevancia para poder seguir creciendo como profesionales, pero si se recomienda establecer horarios de estudio que permita alcanzar un desarrollo bueno y no fomentar distracción y bajos rendimientos. (p,22).

Vásquez (2015), con el proyecto “*relación entre las TIC y su relación con el aprendizaje del área de comunicación*”, los medios de comunicación en la actualidad han mejorado enormemente la punto que todas las personas s e pueden conectar desde sus celulares para poder hacer llamadas grupales incluso, por ende esta tecnología es buena y siga en constante cambio para aportar mas hacia el desarrollo humano, en los estudiantes también les permite tener una educación y crear grupos en el que el maestro puede mencionar las clases o bien mandar información requerida para desarrollar ciertos trabajos que dejan en las escuelas. (p,55)

Núñez, (2016), con la investigación *“Los estilos de aprendizaje y su influencia en el rendimiento académico, en los estudiantes del tercer año semestre impar”*. El proceso de aprendizaje parte de un principio hasta un punto en el que la persona tenga lo suficiente ya que la educación o aprender es algo de muchos años por ende existen diversas ramas las cuales las personas se dedican a ellos con el fin de desarrollar y mejorar las vida con un aporte científico y de nuevas ideas que permita alcanzar el máximo apogeo que uno busca, sin embargo remontando las escuelas se dice de que poder aprender es de poco a poco y que en ello influye mucho el aporte de los maestros y como estos van a manera sus clases sin bien es cierto, en todas las escuelas existen diversos tipos de alumnos desde el mas responsable hasta el mas distraído, pero esto no quiere decir que no exista una solución para los escolares con distracción rápida, por lo contrario solo se debe de aplicar un tipo de aprendizaje diferente y apoyarse de las herramientas que hoy en día se presenta como las tecnologías que fomentan un trabajo de más interacción y así los estudiantes se sienten más atraídos por aprender. (p,19).

2.2 Bases Teóricas

INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA:

Las tecnologías forman parte de nuestra vida así como también de la educación empresas, negocios y entre otras cosas, han llegado para quedarse facilitando las cosas promoviendo más comprar a través de las líneas virtuales, también se enfocan en el desarrollo de los sistemas y se mantienen a la vanguardia de nuevas ideas e investigaciones con el fin de dar buenos resultados preciso que las personas requieren en sus vidas, al punto de que gracias a las nuevas tecnologías que la comunicación a larga distancia es posible y el desarrollo también, por ende es bueno comprender cada cosa y parte de los enfoques y

propósitos que uno busca mediante las tecnologías, así como puede ser una herramienta muy buena para crear y generar ganancias, también esta puede tener un mal uso para los robos cibernéticos.

Ahora bien, cada persona debe de poder aprender mínimo como se usan estas nuevas herramientas con el fin de poder usarlas y sacarles el máximo provecho a cada trabajo o investigación, las redes ofrecen muchos beneficios como también destacan por su forma superior de emplear las cosas, la gran parte de personas durante la pandemia pudo crecer gracias acogerse al desarrollo a través de las redes.

Por ende la necesidad de buscar que los maestros puedan dominar el uso de las redes y aplicativos para que puedan mostrar a sus alumnos el tipo de enfoque y desarrollo que se da, la gran parte de las personas solo acude a las redes por la distracción que esta brinda y también por el fácil acceso y el contenido ilimitado que se puede encontrar, pero si bien es cierto la tecnología por mas desarrollada que sea, no seria como un cerebro humano ya que están brindan los aportes e ideas nuevas para mejorar la ciencia y seguir creciendo como un civilización.

Importancia de la tecnología en la educación:

Es ideal por que desarrolla y fomenta más educadores a usarla, ya que cuplé con todos los aspectos buscados para poder ejercer mejor l educación, aparte de ello brinda nuevas herramientas de trabajo que con ello se harán los diferentes puntos de estudio para poder determinar una idea mas concreta y que todos puedan entenderla.

Ventajas de la tecnología en la educación:

Se puede presentar los trabajos de investigación por Word a través de un proyecto y explicar así a más personas, también las tareas pueden ser virtuales y no habría la necesidad de estar usando cuadernos o bien papelógrafos, las clases son más eficientes y más prácticos, la interacción es continua todos puede participar dar un ejemplo y existe aun mas orden en cada sesión de clases ya que mediante programaciones se puede participar de 1 en 1 y se evitan el exceso de bulla, así mismo se pueden usar ejemplos más didácticos y aplicar nuevas estrategias que beneficien tanto al docente como alumno en su labor de clases.

Como se menciona todo tipo de instrumento o material tecnológico siempre podrá dar un beneficio a la educación, aportando siempre y buscando lo mejor, sin embargo, es bueno también saber como estas cosas funcionan para no tener un problema o bien usar mal esta herramienta tan eficiente que logra ser en el aprendizaje y avance de las sociedades.

Se mencionarán las siguientes ventajas:

- 1.- el horario de estudio se convierte en más práctico y mejorado.
- 2.- es posible hacer los trabajos a través de las plataformas.
- 3.- nos mantiene informado por nuevas informaciones.
- 4.- se evitan las pérdidas de tiempo.
- 5.- es posible configurar las aplicaciones a gusto de cada persona para generar una mejor formade trabajar.
- 6.- los contenidos suelen ser más dinámicos y a gusto de todos, llama la atención de los demás y se cumple con el aspecto educativo.

7.- mejora los aspectos educacionales ya que hay mas productos y tangibilidades mostrando una mejor gama de trabajo y evidencias.

8.-promueve la cooperación.

9.- mejora los materiales de estudio y los vuelve mas novedosos en vez que sean como los comunes.

10.- brinda mayor fuente de datos y con posibilidades de búsquedas mas acertadas.

Desventajas

A pesar de todas las formas en que esta va ayudar también existen pequeños problemas que dificultan muchas veces el avance de la educación tales como las distracciones o juegos que siempre estarán presentes en las redes, así mismo existen hackers o bien paginas indebidas que pueden generar un mal uso del internet para los escolares, sin embargo la educación que esta puede brinda tienen que ser a través de una búsqueda exacta para que se pueda encontrar la información que se busca, es decir hay paginas hoy en día que brinda dicho informe pero no con la capacidad o el dato exacto sino con datos no probables lo que ocasionaría una mala información o un mal desarrollo del proyecto investigar.

Ahora se verán algunas desventajas.

1.- se deben de estudiar todos los programas para que el alumno pueda disponer de ellos.

2.- se deben de tener en cuenta las actualizaciones de datos para alcanzar los propósitos.

3.- el docente puede usar las herramientas para evitar trabajar o explicar mientras hace otras cosas.

4.-puede que la información no sea la adecuada por ende se busquen más datos perdiendo tiempo.

5.- se requerirá siempre de un profesor a cargo para realizar todos los programas y así poder comprender su función total.

6.- se tienen que tener todos los equipos para una correcta función.

7.- se mantiene a través de luz y en caso de esta no haber se vendría todo el progreso abajo.

8.- se requiere estudios actuales y constante cambio y detalles de las herramientas y existen maestros que ya no pueden comprender las nuevas herramientas.

Herramientas usadas en la educación

Antes de la época moderna se buscaban datos a través de las revistas y libros, estas eran las fuentes más confiables para poder investigar, en el que las cosas no eran tan fáciles de poder comprender por ende se aplicaban diversas estrategias y nemotecnias de estudio todo por comprender acerca de los roles de la educación, los docentes cuando buscaban clases mejoradas recurrían a esto, esta era la computadora de antaño la que resolvía los problemas y daba información necesaria para comprender acerca de lo que se estaba tratando, la gran parte de familias contaba en sus casas con libros diccionarios todo tipo de datos con el fin de poder tener una información para los hijos que estaban en el colegio, sin embargo todo va cambiando y la internet dio fruto a través de nuevas cosas y herramientas que permiten conseguir la información más precisa, de modo que los libros revistas fueron quedando atrás y las editoriales han tenido que cerrar o cambiar a otro tipo de negocios.

Tabletas

Desde que estas empezaron a salir en venta la gran parte de las personas empezaron adquirirlas por que tiene un fácil uso y una pantalla mas amplia para poder generar trabajos y poder estudiar, así mismo tiene contenido de distracción para los niños y se pueden poner patrones de contraseñas, así como seleccionar diversos programas ya personalizados para que los menores puedan acceder a ellos en cortos tiempos y no generando un vicio hacia los videos.

Nubes de palabras (Word Clouds)

Son un banco de memoria en el cual se pueden sur todo tipo de datos a la vez que en ese banco de memoria se pueden destacar lo que uno quiere dejar visto o bien ocultar, se cuenta con una memoria de aproximadamente 100gb.

lo que hace posible de que toda la información se encuentre en el internet acceso que solo cada persona puede tener, sin embargo, al subir demasiadas cosas también esto genera una vulnerabilidad en cada usuario ya que las cosas privadas informaciones todo al estar en la red lo hace mas propenso a un saboteo virtual que puede ocasionar un colapso de las redes y de robo de datos para las personas, es necesario solo subir contenido educativo y no cosas que conlleven a lo personal.

Redes sociales

Siendo un medio de comunicación muy usado en la ultima era, también es un amplio mundo en el que se pueden conocer personas de diferentes países y lugares no importa la distancia, pero la comunicación es tan masiva de que los mensajes son totalmente instantáneos y lo mejor de todo de ello es que a través de estas redes uno puede realizar llamadas o videoconferencias.

Sin tener una interrupción, por ende, se busca potenciar más las tecnologías para tener una mejor gama de comunicaciones y que la ciencia avance más cada día. LA gran mayoría de persona se ha ido colando a este sistema ya que en los tiempos de pandemia la única forma de poder saber de los demás e s través de las llamadas, así como el único aparato de diversión eran los teléfonos celulares.

La investigación online

Es un sistema bueno que permite navegar a atreves de diferentes redes de búsqueda, pero teniendo las paginas adecuadas se pueden encontrar suficiente material educativo para poder tener una mayor gama de estudios, muy aparte de ello también es necesario comprender sobre los diferentes aspectos que se puedan originar.

2.3 Bases filosóficas

Para Vygotski, las personas aprenden a medida que van creciendo ya sea por alguien o una orientación o a través de las situaciones que les van sucediendo, por eso se dice que no solo se aprende de las escuelas sino también de las experiencias.

Para Gagné, menciona que son proceso a seguir que van en un cambio constante con un punto de fin, el alcanzar los propósitos y poder dejar una educación correcta en cada persona, pero también depende del grado de que el estudiante desea comprender, entonces para incentivar estos tipos de propósitos es necesario poder saber acerca de las metas que tiene cada persona, solo así se puede enfocar mas el punto que uno busca o bien la solución.

Es una secuencia de estudios y de sucesos que permiten a la persona poder conocer y aprender más acerca de los hechos que ocurren en el sistema de estudios, añadiendo más información e investigaciones que impulsen el desarrollo de las educaciones.

2.4 Definiciones conceptuales

Aprendizaje mediante la observación

Albert Bandura se menciona que es un avance y progreso de las experiencias adquiridas, pero también se adquieren a través de las enseñanzas y las lecturas de los libros, sin embargo, es una información que va trascender durante años hasta comprobar las teorías que se están realizando, en la educación esta nos permite generar un nuevo avance y lógico de estudios el cual nos va permitir alcanzar un nuevo apogeo y adquisición de nuevos conocimientos.

Aprendizaje cultural

En este tipo de aprendizaje las personas muestran sus etnias y culturas lo que permite conocer a otras personas el tipo de tradición y tipo de cultura que estas mantienen y muestran a lo largo de los años.

Es muy importante acotar las culturas provienen de tiempos antaño con historias costumbres y hasta danzas y comidas típicas de las familias, solo se cambian siempre que encuentran una información diferente o nueva para mejorar su calidad.

2.5 Formulación de la Hipótesis

2.5.1 Hipótesis General

Existe relación entre influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

2.5.2 Hipótesis específicas

- Existe relación entre influencia de la tecnología en la enseñanza del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021
- Existe relación entre influencia de la tecnología en la instrucción del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021
- Existe relación entre influencia de la tecnología en la educación del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

2.6 Operacionalización de Variables

Las variables que se han considerado para la presente investigación son las siguientes:

- **Variable 1:** Influencia tecnológica
- **Variable 2:** Aprendizaje

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	Dimensiones	Indicadores	INSTRUMENTOS
Influencia tecnológica	Un grupo de equipos que aportan con conocimientos e información a la sociedad y que permite generar mayor comunicación como también almacenar datos.	<p>Uso de plataforma virtual</p> <p>Desarrollo de habilidades</p> <p>Aumento de la investigación</p> <p>Buen uso a los programas virtuales</p>	<p>Logro Definido</p> <p>Logro Sabido</p> <p>En causa</p> <p>En Inicio</p>	<p>Encuesta</p> <p>Entrevista</p> <p>Cuestionario</p>
Aprendizaje	Es una forma de poder conocer aprender y reconocer más información que sirva para las personas aportando mayor capacidad de conocimientos y de procesos notorios para el mejoramiento del estudio.	<p>Desarrollo cognitivo</p> <p>Nivel de participación</p> <p>Nivel de atención en clases</p> <p>Capacidad de recepción de información</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Coacción</p> <p>comunicación</p> <p>participación</p> <p>Retroalimentación</p>	<p>Alto</p> <p>Bajo</p> <p>Mediano</p>

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Alcance De Investigación

Con un enfoque cuantitativo, por que busca medir las informaciones y recolecta datos para así probar las hipótesis, haciendo un análisis de estadística completa para de esa forma generar patrones de conducta y poder probar las teorías que se propusieron. (Hernández et al, 2008).

3.1.2 Tipo De Investigación

No experimental y correlacional por que se basa en orientase e la descripción de forma individual de cara variable de estudio, para luego por métodos de estadística se busca la verificación del grado de relación que pueda haber entre ellas.

3.1.3 Diseño De Investigación

Correlacional y transversal por que se basa en orientarse en la verificación del grado asociación que existen entre las variables independientes de estudios.

3.2 Población y Muestra

^Población

La población está constituida por 100 escolares del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

Muestra.

Tipo de muestreo aleatorio constituido por 66 escolares del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos

- observar
- cuestionarios

- registros de informes.

3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos

- guías de observaciones

- cuadernillos de trabajo

- cuestionarios para los maestros

3.4 Procedimiento Estadístico

3.4.1 Procesamiento De La Información

Se ejecutará mediante cuadros estadísticos en el que se va mostrara los resultados y debajo de ello una breve reseña para un mejor entendimiento.

3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos

Cada cuadro tendrá una interpretación con el fin de que os resultados sean comparados en el marco teórico para obtener las conclusiones.

3.4.3 Estadística descriptiva.

- Representación tabular y gráfica.
- Medidas de tendencia central y variabilidad.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Análisis Descriptivo por Variables y Dimensiones

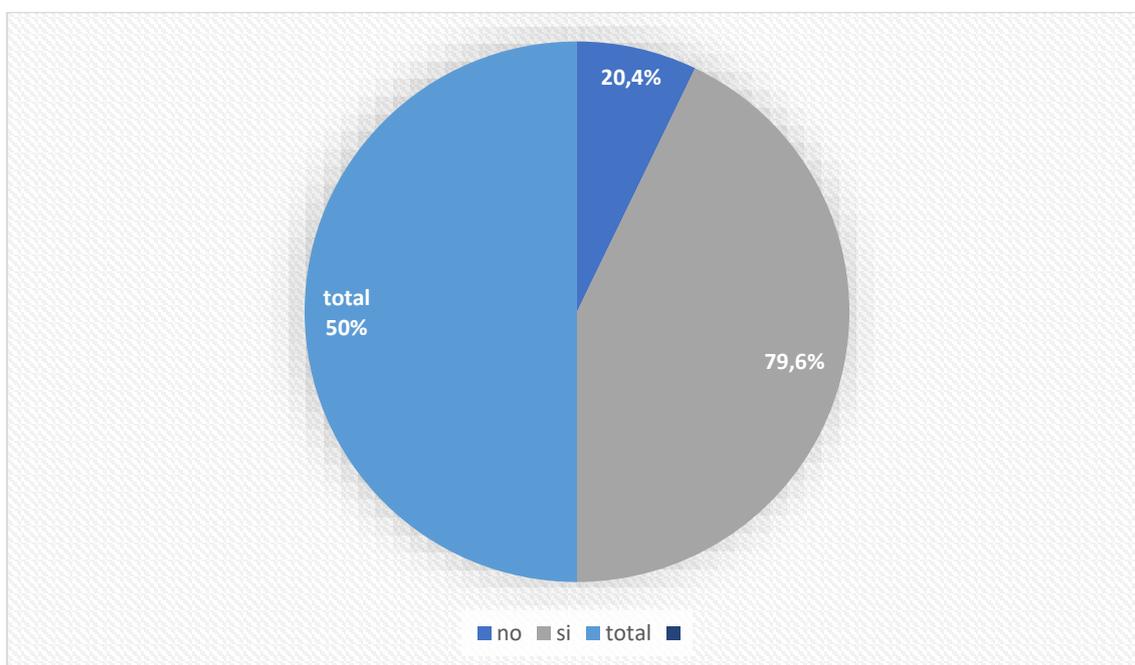
Tabla N° 01

Desarrollo de habilidades

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	bajo	14	20,4	20,4
Válidos	alto	52	79,6	100,0
	Total	66	100,0	100,0

Fuente: sacada de alumnos de la I.E.E. José Olaya balandra.

Se presenta el esquema para una mejor proyección:



En la figura 1, influencia tecnológica se observa en los estudiantes; en relación al desarrollo de habilidades que muestra destrezas, un 79,6% tienen un buen desarrollo ante el desarrollo de sus habilidades y la tecnología utilizando mapas de red en proyectores aporta mucho y sólo el 20,4% requiere un poco más de atención y de orientación.

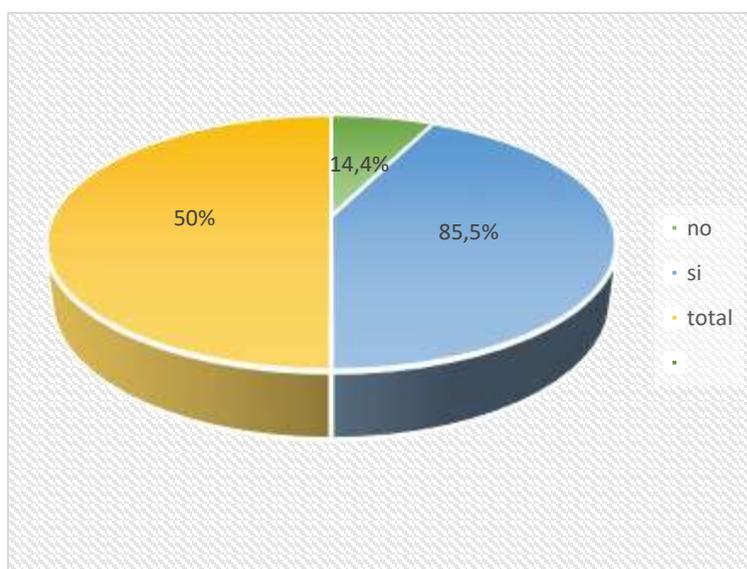
Tabla N° 02

Buen uso a los programas virtuales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NO	10	14,4	14,4	14,4
Válidos SI	56	85,5	85,5	100,0
Total	66	100,0	100,0	

Fuente: aplicado en alumnos de secundaria

Para una mejor apreciación de resultados:



En la figura 2, se observa el resultado de los escolares; el 85,5% de los alumnos si utilizan programas como quis, jambol para realizar sus exposiciones en clases y sólo el 14,4% No tiene un cierto problema ya que se distraen con facilidad con la facilidad que brindan los programas.

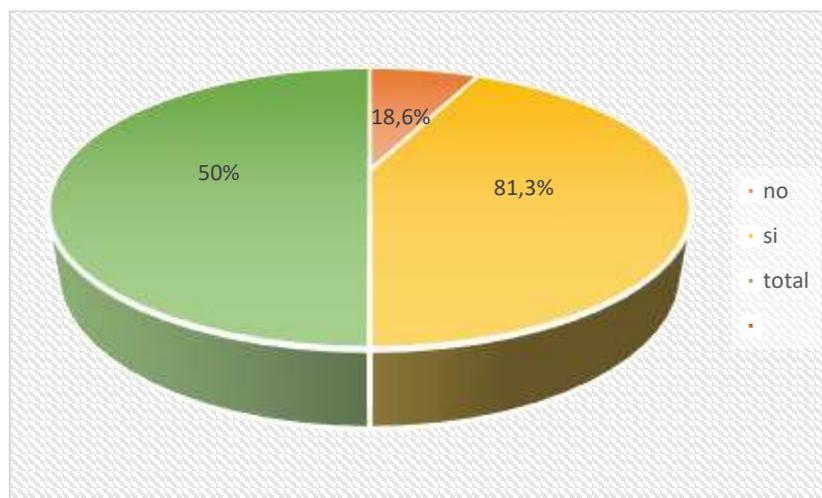
Tabla N° 03

Uso de plataforma virtual

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	malo	12	18,6	18,6	18,6
Válidos	bueno	54	81,3	81,3	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Fuente: sacada de alumnos de la I.E.E. José Olaya balandra.

Para una mejor proyección de datos:



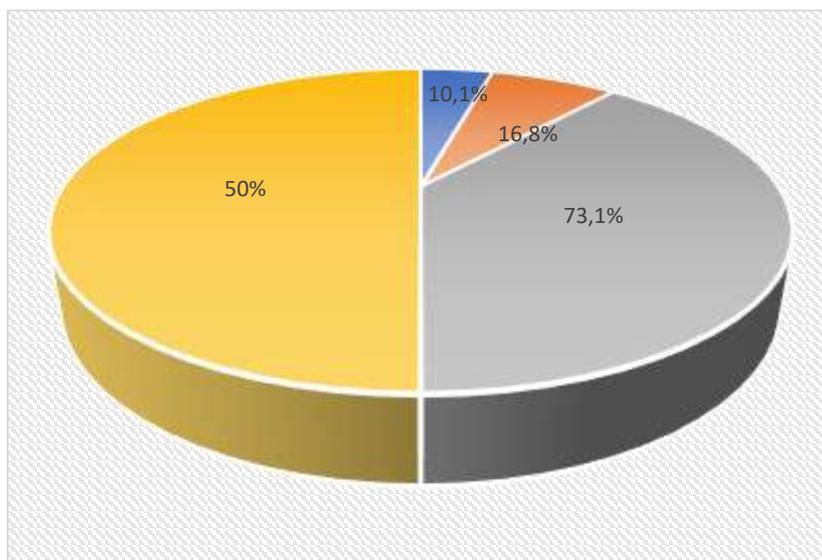
En la figura 3. Se muestra el 81,3% de los alumnos maneja de buena forma la plataforma virtual que muestra Google y el 18,6% tiene un mal uso de las plataformas, lo que se indica que se debe tomar un mejor enfoque educativo en este pequeño grupo.

Tabla N° 04

Desarrollo cognitivo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	8	10,1	10,1
	Medio	10	16,8	16,8
	Bueno	48	73,1	100,0
	Total	66	100,0	100,0

Fuente: recogida alumnos de secundaria



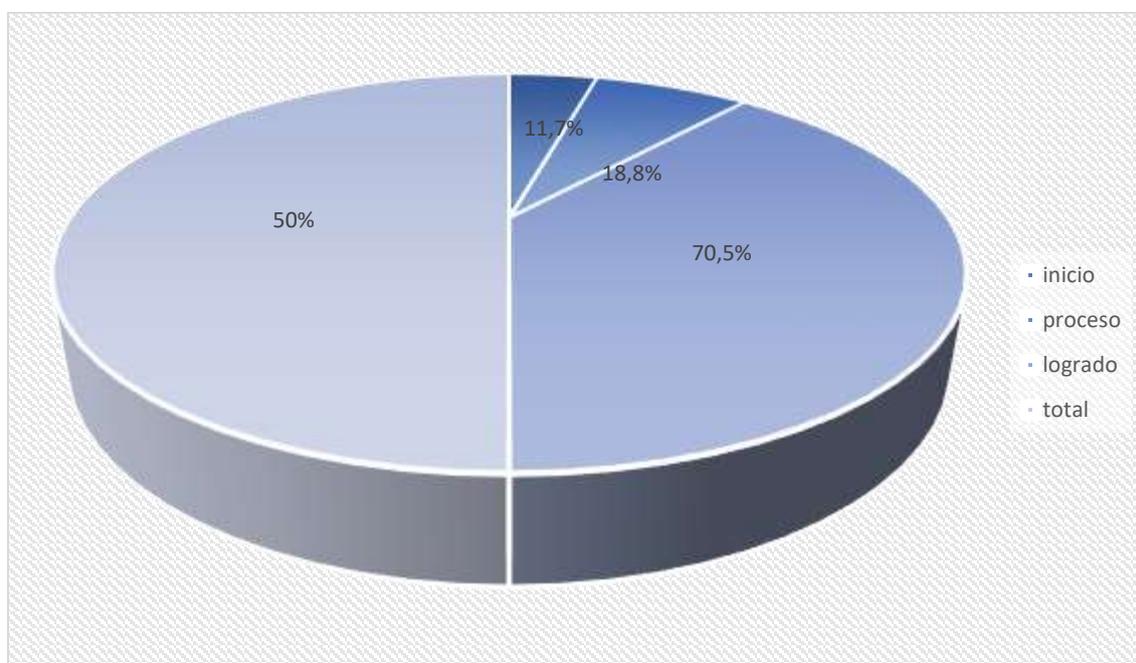
En la figura 4, variable aprendizaje; se aprecia que el 73,1% de los estudiantes tienen un buen desarrollo cognitivo, dejando así al 16,8% están en un nivel medio y el 10,1% se encuentra en un nivel bajo ante el desarrollo evolutivo.

Tabla N° 05

Nivel de atención en clases

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Inicio	8	11,7	11,7	11,7
	proceso	15	18,8	18,8	35,8
	Logrado	43	70,5	70,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Fuente: de escolares del colegio José Olaya balandra.



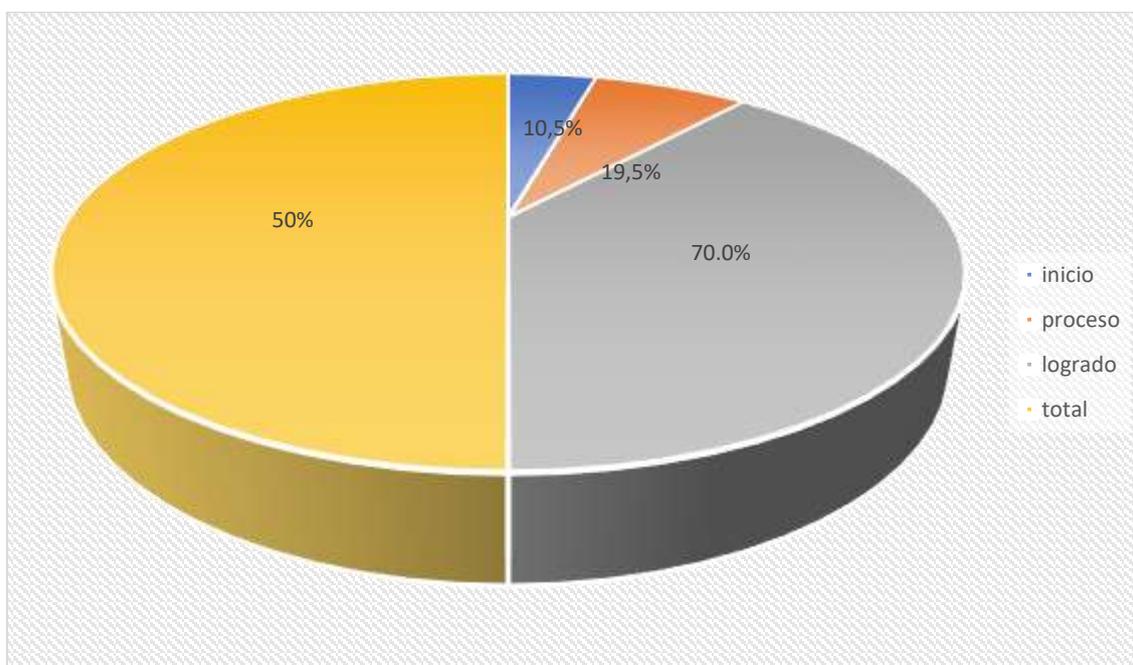
En la figura 5, ante el nivel de atención de las clases; se muestra que lo estudiantes tienen un 70,5% y solo el 18,8% están en proceso y el 11,7% se encuentran en inicio, ante todo esto se recurren a soluciones para que todos puedan tener una buena atención y sentirse atraídos a las clases con las plataformas que brinda los diferentes programas que redundan en bien de los estudiantes.

Tabla N° 06

Capacidad de recepción de información

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Inicial	10	10,5	10,5
	Intermedia	13	19,5	30,6
	Alto	43	70,0	100,0
	Total	66	100,0	100,0

Fuente: sacada de alumnos de la I.E.E. José Olaya balandra.



En la figura 6; se observa que ante la capacidad de recepción de información los alumnos muestran un 71,43% siendo este un nivel alto, el 19,5% un nivel intermedio quedando así un 10,20% con un nivel inicial; se llega al análisis el proceso que muestra el estudiante en sus clases de renovación con diferentes formas de construir su formación académica.

4.2 CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Hipótesis Alternativa H1: Existe relación entre influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

HIPOTESIS 1

Hipótesis Alternativa H1: Existe relación entre influencia de la tecnología en la enseñanza del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre influencia de la tecnología en la enseñanza del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

HIPOTESIS 2

Hipótesis Alternativa H2: Existe relación entre influencia de la tecnología en la instrucción del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre. influencia de la tecnología en la instrucción del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

HIPOTESIS 3

Hipótesis Alternativa H3: Existe relación entre influencia de la tecnología en la educación del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre influencia de la tecnología en la educación del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021

CAPÍTULO V DISCUSIÓN

5.1 Discusion De Resultados

Se determina que existe relación entre la influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021, los siguientes antecedentes servirán para la comprobación de discusiones con antecedentes con similitudes.

María Julia Yaya Cuba (2016) *“Uso de TICs y el logro de aprendizaje del área de Ciencia Tecnología y Ambiente en estudiantes del VII ciclo de educación secundaria ”* el siguiente estudio comprende acerca de como es el uso de las tic en la educación y como estas pueden cambiarlo todo a través de sus fuentes de datos, con el fin de mejorar cada forma de estudiar dando mas herramientas a los docentes y facilitando un sinfín de informaciones a todos los escolares, por ende se deben de aprender a usarlas mejor para poder sacar el máximo provecho en la educación así mismo el uso de las tecnologías va permitir un avance muy bueno en la vida de las personas como también en cada búsqueda datos y de las empresas de trabajo, fomentara mas educación y bienestar a los estudiantes, las tic son las herramientas del mañana y estas vana ocupar todo el aspecto general, se verán en los estudios en medicina, en ciencia, hasta en las cosas mas simples, para facilitar los medios.

Se considera como marco referencial en la investigación el antecedente, pero no guarda relación en el proceso de desarrollo de la investigación, plata miento, variables, hipótesis cuadros estadísticos conclusiones.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

Existe relación directa entre la influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021; Según la tabla: el estadístico Chi- cuadrado que devuelve un valor de significancia $p=0.002 < 0.05$.

La prueba del estadístico Chi- cuadrado que devuelve un valor de significancia $p=$ menor a 0.05 dando por aceptado que el uso de los Gráficos visuales tiene una relación directa para elevar el nivel de aprendizaje de los escolares.

El nuevo material tecnológico aportara directamente para elevar el aprendizaje en el área de ciencia sociales ya que el Chi- cuadrado devuelve un valor de significancia $p= < 0.05$ dando por aceptado que existe una relación directa con La influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra

6.2. Recomendaciones

Se recomienda un mayor enfoque en el grupo de alumnos que muestra un bajo rendimiento.

También se deben de enseñar con más claridad el uso de las herramientas para lograr cumplir con los objetivos que se están buscando.

Se deben de crear nuevas estrategias para tener la atención de todos los escolares y de este modo la educación sea igual.

También sería importante hacer grupos de practica y aumentar el tiempo de practica para que lo escolares logren dominar completamente las aplicaciones.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Mantilla (2016), con el estudio “uso de las TIC’s y su relación con los procesos de la comprensión lectora”

Delgado Quiñónez, Zoila María (2017) con el estudio denominado “Análisis del uso de las TIC como herramienta fundamental para fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje en los estudiantes de la básica superior de la Escuela Camilo Borja”

Temal (2018), realizo el tema “Estilos de aprendizaje en los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grados del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta San Francisco-Guatemala”

Quinaucho Boada María Fernanda (2020) presenta el trabajo “Herramientas tecnológicas en el desarrollo cognitivo de los niños y niñas de 5 años de la Escuela Particular Salesiana”

Marvin René Alegría Díaz (2015) ejecuto la investigación titulada "uso de las TIC como estrategias que facilitan a los estudiantes la construcción de aprendizajes significativos."

Díaz (2016) ejecuto el tema “Estilos de aprendizaje en alumnos de una Institución de educación media superior del estado de México a través del instrumento de Honey – Alonso”

Alberto Amías Márquez (2020) realizó la investigación “Uso de la computadora en el aprendizaje de los estudiantes del sexto grado de primaria de las instituciones educativas de la ciudad de Requena”

Castillo Batalla Rubí Jazmín (2018) realizó la investigación “Conocimiento del uso de las TIC en el cuarto grado de primaria de Comas”

Espinoza Márquez, Nataly Mircella (2017) Con el tema “Las tecnologías de la información y comunicación y su incidencia en el desarrollo académico de las universidades públicas de Lima Metropolitana y Callao”

Noriega (2017), presenta el siguiente estudio “relación entre el uso de las TIC y el aprendizaje”

Vásquez (2015), con el proyecto “relación entre las TIC y su relación con el aprendizaje del área de comunicación”

Núñez, (2016), con la investigación “Los estilos de aprendizaje y su influencia en el rendimiento académico, en los estudiantes del tercer año semestre impar, de la facultad de medicina de 25 la Universidad Católica Santa María de Arequipa”.

ANEXO

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES DEL SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA

I.E.E. JOSÉ OLAYA BALANDRA – DISTRITO DE CARQUIN 2021

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la relación que existe entre influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar la relación que existe entre influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021?</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Determinar la relación que existe entre influencia de la tecnología en la enseñanza del área de ciencias</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL Existe relación entre influencia de la tecnología en el aprendizaje del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICO Existe relación entre influencia de la tecnología en la</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN no experimental y correlacional</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Correlacional y descriptivo</p>	<p>Población: está constituida por 100 estudiantes del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p>	<p>VARIABLE 1: influencia de la tecnología</p> <hr/> <p>VARIABLE 2: aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: -Observación. -Encuestas. - Registro de datos. <hr/> • Instrumento: -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes. -Cuestionario para estudiantes. -Lista de Cotejo.

<p>¿Cuál es la relación que existe entre influencia de la tecnología en la enseñanza del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021?</p>	<p>sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p> <p>Determinar la relación que existe entre influencia de la tecnología en la instrucción del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p>	<p>enseñanza del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p> <p>Existe relación entre influencia de la tecnología en la instrucción del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p>		<p>Muestra</p> <p>está constituida por 66 estudiantes del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p>		
<p>¿Cuál es la relación que existe entre influencia de la tecnología en la instrucción del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021?</p>	<p>sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p> <p>Determinar la relación que existe entre influencia de la tecnología en la educación del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p>	<p>enseñanza del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021</p> <p>Existe relación entre influencia de la tecnología en la educación del área de ciencias sociales del segundo año de</p>				
<p>¿Cuál es la relación que existe entre influencia de la</p>	<p>sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya</p>	<p>enseñanza del área de ciencias sociales del segundo año de</p>				

<p>tecnología en la educación del área de ciencias sociales del segundo año de secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021?</p>	<p>balandra – distrito de Carquín 2021</p>	<p>secundaria I.E.E. José Olaya balandra – distrito de Carquín 2021.</p>				
--	--	--	--	--	--	--