



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental

Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental

**Los factores Socio ambientales en relación a la calidad de vida de los
pobladores de la asociación popular Villamar del distrito de Ancón -
Lima 2021**

Tesis

Para optar el Título Profesional de Ingeniero Ambiental

Autor

Miguel Adolfo Flores Vallejo

Asesor

Mg. Sc Teodosio Celso Quispe Ojeda

Huacho - Perú

2023

LOS FACTORES SOCIO AMBIENTALES EN RELACIÓN A LA CALIDAD DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA ASOCIACIÓN POPULAR VILLAMAR DEL DISTRITO DE ANCON – LIMA 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
2	Submitted to National University College - Online Trabajo del estudiante	<1 %
3	Repositorio.Ucv.Edu.Pe Fuente de Internet	<1 %
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
5	Submitted to Universidad Peruana de Las Americas Trabajo del estudiante	<1 %
6	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
7	repositorio.unan.edu.ni Fuente de Internet	<1 %



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental

Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental

Los factores Socio ambientales en relación a la calidad de vida de los pobladores de la asociación popular Villamar del distrito de Ancón - Lima 2021

Sustentado y aprobado ante el Jurado evaluador:

Mg. Lino Rolando Rodríguez Alegre
Presidente

Ing. Luís Miguel Chávez Barbery
secretario

Mg. Saúl Robert Manrique Flores
Vocal

Mg. Sc Teodosio Celso Quispe Ojeda
Asesor

Huacho – Perú

2023

DEDICATORIA

La tesis presente dedico:

A mis padres y mi hermana que siempre estuvieron a mi lado en todo el recorrido hasta lograr ser profesional.

A toda mi familia por haber sido mi soporte en todo mi camino universitario y por ende en toda mi vida. También a las personas especiales de mi vida que me brindaron su apoyo durante esta etapa, contribuyendo con mi formación profesional y como persona.

A la memoria de mi tío Adolfo Cesar Vallejo Diaz, por ser la columna fundamental de la familia Vallejo Diaz, debido a las nobles enseñanzas, virtudes y valores que lo mantendré conmigo hasta el resto de mi vida.

A todas las personas que me han brindado su apoyo para realizar el trabajo con éxito y en especial a las personas que me abrieron las puertas y transmitieron conocimientos.

Flores Vallejo Miguel Adolfo

AGRADECIMIENTO

Agradezco:

A Dios por ofrecerme mi existencia con el fin de ser profesional, a mi familia por haberme dado la oportunidad de formarme y haber sido mi soporte a lo largo de todo este tiempo.

De forma especial a mi asesor de tesis, por guiarme, no solo en el trabajo de elaboración de esta titulación, sino también durante mi carrera universitaria.

A la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, por brindarme tantas oportunidades, agradezco a mis docentes universitarios por ser mi guía a lo largo de las horas de estudio y a mis amigos.

Flores Vallejo Miguel Adolfo

INDICE

1.	DEDICATORIA	vi
2.	AGRADECIMIENTO	vii
3.	INDICE.....	v
4.	RESUMEN	x
5.	ABSTRACT	xi
1.	CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1.	Descripción de la realidad problemática.....	1
1.2.	Formulación del problema	2
1.2.1.	Problema general.....	2
1.2.2.	Problema especifica	2
1.3.	Objetivos de la Investigación.....	2
1.3.1.	Objetivo general.....	2
1.3.2.	Objetivo especifico	2
1.4.	Justificación de la investigación.....	2
1.5.	Delimitación del estudio	3
2.	CAPITULO II. MARCO TEORICO.....	4
2.1.	Antecedentes de la investigación	4
2.1.1.	Antecedentes Internacionales.....	4
2.1.2.	Antecedentes Nacionales	6
2.2.	Bases teóricas	9
2.2.1.	Factores Socio Ambientales.....	9
2.2.2.	Estilo de Vida.....	9
2.2.3.	Factores Sociales.....	10
2.3.	Definición de términos básicos	10
2.4.	Hipótesis de investigación.....	12
2.4.1.	Hipótesis general.....	12
2.4.2.	Hipótesis específicas.....	12
2.5.	Operacionalización de las variables.....	12
3.	CAPITULO III. METODOLOGIA	16

3.1.	Diseño metodológico	16
3.2.	Población y muestra	17
3.2.1.	Población.....	17
3.2.2.	Muestra.	18
3.3.	Técnicas de recolección de datos	19
3.3.1.	Descripción de los Instrumentos	19
3.3.2.	Objetivos ambientales y planificación para lograrlos	19
3.3.3.	Validez y confiabilidad.....	19
3.4.	Técnicas para el procesamiento de la información	20
4.	CAPITULO IV. RESULTADOS	21
4.1.	Análisis descriptivo.....	21
4.2.	Análisis Inferencial	45
5.	CAPITULO V. DISCUSIONES	50
6.	CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	54
6.1.	Conclusiones	54
6.2.	Recomendaciones.....	54
7.	CAPITULO VII. REFERENCIAS	55
8.	ANEXOS	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de variables.....	15
Tabla2. Escala de valores de Alfa de Cronbach.....	19
Tabla3. Análisis descriptivo de sociedad.....	21
Tabla 4. Grado de instrumento	22
Tabla5. Ingreso económico.....	23
Tabla6. Tipo de ocupación	24
Tabla7. Su estado civil de la Villa Marina	25
Tabla8. Conocer su educación ambiental	26
Tabla9. Los aspectos Psicosocial.....	27
Tabla10. Sobre crianzas de animales.....	28
Tabla11. Parasitario en la mascota	29
Tabla12. Biológicos que considera Ud.....	30
Tabla13. Sustancias químicas que considera Ud.....	31
Tabla14. Los factores físicos	32
Tabla15. Las dietas en proteínas.....	33
Tabla16. Componentes de dieta con proteínas	34
Tabla17. Las dietas ricas en carbohidratos	35
Tabla18. Dieta rica en minerales	36
Tabla19. Desarrollo del ejercicio físico.....	37
Tabla20. Formas de desarrollo del deporte.....	38
Tabla21. Clasificación de los residuos solidos.....	39
Tabla22. Si cuenta con área verde	40
Tabla23. Si recicla residuos solidos.....	41
Tabla24. Si arroja basura a cielo abierto	42
Tabla25. Quema Ud. la basura	43
Tabla26. Elabora Ud. fertilizantes con la basura.....	44
Tabla27. Prueba de normalidad	45
Tabla28. Escala de valores del coeficiente de correlación	46
Tabla29. Contrastación de la hipótesis general	47

Tabla30. Contrastación de la hipótesis específica	48
Tabla31. Contrastación de la hipótesis específica	49

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distrito Ancón – Población de la investigación.....	3
Figura 2. El tipo de relación familiar.....	21
Figura 3. Grado de instrucción	22
Figura 4. Determinación de ingreso económico	23
Figura 5. Su tipo de ocupación	24
Figura 6. Sus estados Civiles.....	25
Figura 7. Conocimiento sobre su educación ambiental	26
Figura 8. Sus aspectos Psicosocial	27
Figura 9. Las Crianzas de animales	28
Figura 10. Parasitario de las mascotas.....	29
Figura 11. Factores Biológicos que considera Ud.....	30
Figura 12. Los principios sustancias químicas que considera Ud.	31
Figura 13. Principales factores físicos	32
Figura 14. Componentes de las proteínas.....	33
Figura 15. Componente rica en proteínas	34
Figura 16. Componentes ricas en carbohidrato.	35
Figura 17. Las dietas ricas en minerales.....	36
Figura 18. Desarrollo del ejercicio físico	37
Figura 19. Forma de desarrollo del deporte.....	38
Figura 20. Los residuos sólidos	39
Figura 21. Si cultiva áreas verdes	40
Figura 22. Si recicla los residuos sólidos	41
Figura 23. Si arroja a cielo abierto	42
Figura 24. Quema Ud. la basura.....	43
Figura 25. Elabora Ud. Fertilizantes con las basuras	44

RESUMEN

Objetivo: Determinar cómo se encuentra los factores socio ambiental en relación a la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021, **Método:** La investigación es de tipo cuantitativo Hipotético – deductivo, Población: 1,100 habitantes. Muestra: 285 habitantes. **Resultados:** El principal aspecto Psicosocial, 63.86% son sus necesidades. El 38.25% crían canes, 20.35 % cuyes, 18.25% conejos, 14.39% aves y 8.77% gatos. El 76.14% no realizan control sanitario de sus animales, 14.39 % si y el 9.47% a veces. Sustancias químicas contaminantes 44.21% consideran la lejía, 31.93 % ácido sulfúrico, 16.84% el Tiner y el 7.02% ácido muriatico. Destacan en su dieta en proteínas, 26.67% indican carne de pollo, 19.30 % carne de res, huevo y brócoli respectivamente y 15.44% lenteja. En vitaminas, el 39.30% indican hígado por vitamina B, 24.56 % cítricos por vitamina C, 19.30% zanahoria la vitamina A, 10.53% caballa o trucha por vitamina D y solo 6.32% trigo por la vitamina E, En minerales, 26.32% indican pescado por el calcio, 22.81 % brócoli por el zinc, 21.75% palta o plátano por el potasio, 12.28% sangre por el hierro y 8.77% pan integral por el magnesio. El 77.19% no clasifica los RR. SS, 15.09% a veces y 7.72% sí. Recicla RR.SS., 94.74% no, 4.91% a veces y 0.35% sí. Arroja basura a cielo abierto, 56.14% no, 38.25% sí y el 5.61% a veces. Quema la basura, el 50.88% si, el 35.09% a veces y el 14.04% no. **Conclusiones:** Según el objetivo general, y a la prueba de Rho de Spearman, con valores menores a 0.05, nos admite rechazar H0 y determinar que los factores socioambientales, factores sociales y factores ambientales están relacionados con el estilo de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar – distrito de Ancón.

Palabras claves: Grado de instrucción, dieta alimenticia, sustancias contaminantes, problemas ambientales, actividades ambientales.

ABSTRACT

Objective: To determine how the socio-environmental factors are found in relation to the quality of life of the resident of the Villamar Popular Association of the district of Ancon - Lima 2021, **Method:** The research is quantitative Hypothetical - deductive, Population: 1,100 inhabitants. Sample: 285 inhabitants. **Results:** The main Psychosocial aspect, 63.86%, are their needs. 38.25% breed dogs, 20.35% guinea pigs, 18.25% rabbits, 14.39% birds and 8.77% cats. 76.14% do not carry out sanitary control of their animals, 14.39% yes and 9.47% sometimes. Polluting chemical substances 44.21% consider bleach, 31.93% sulfuric acid, 16.84% Tiner and 7.02% muriatic acid. They stand out in their diet in proteins, 26.67% indicate chicken meat, 19.30% beef, egg and broccoli respectively and 15.44% lentil. In vitamins, 39.30% indicate liver for vitamin B, 24.56% citrus for vitamin C, 19.30% carrot for vitamin A, 10.53% mackerel or trout for vitamin D and only 6.32% wheat for vitamin E, In minerals, 26.32% indicate fish for calcium, 22.81% broccoli for zinc, 21.75% avocado or banana for potassium, 12.28% blood for iron and 8.77% whole wheat bread for magnesium. 77.19% do not classify the RR. SS, 15.09% sometimes and 7.72% yes. Recycle RR.SS., 94.74% no, 4.91% sometimes and 0.35% yes. Throw garbage in the open, 56.14% no, 38.25% yes and 5.61% sometimes. Burn the garbage, 50.88% yes, 35.09% sometimes and 14.04% no. **Conclusions:** According to the general objective, and to the Spearman's Rho test, with values less than 0.05, it allows us to reject H0 and determine that the socio-environmental factors, social factors and environmental factors are related to the healthy lifestyle of the population of the Association. Popular Villamar – district of Ancón.

Keywords: Educational level, diet, polluting substances, environmental problems, environmental activities.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Los determinantes sociales en el campo de la salud se presentan de acuerdo a las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, y los establecidos sistemas para combatir las enfermedades. Por otra parte, dichas circunstancias están configuradas por un amplio conjunto de fuerzas: políticas, normativas, económicas y sociales. OMS (2015).

Con estos antecedentes de Salud Ambiental se comprende como la parte de la Salud Pública que se encarga de las formas de vida, fuerzas, sustancias y las condiciones del entorno del hombre, que ejercen una influencia en el bienestar y salud, dicha definición incluye a las otras personas como una parte del entorno del individuo, así también de los factores sociales. Los factores socioambientales en el estilo de vida saludable se consideran por la mayoría de la población como un factor ambiental que influye en la calidad de vida ocasionando efectos tanto físicos, sociales y psicológicos que se convierten como simples molestias tanto para la salud y el bienestar del ser humano, esto dependerá de los grupos vulnerables y de las características físicas de las fuentes ocasionadas por el ruido. Conociendo la realidad y la medicina han llevado a sus investigaciones a determinar las repercusiones en los individuos expuestos a distintos niveles de presión sonora, tomando en relación los parámetros medidos con sus efectos fisiológicos y biológicos. (Córdova, 2012)

En 2014 a partir de la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo (CNUMAD), la importancia de las personas y la calidad de vida especialmente en los procesos de desarrollo económico. Incluyendo la prevención y la responsabilidad de los gobiernos sobre los temas mencionados, al punto que su difusión está presente en las estructuras jurídicas, políticos-institucionales y de comportamientos sociales, sensibilizando en los problemas ambientales.

El daño a la salud fue infecciones respiratorias agudas, parasitosis intestinales, diarrea, el dengue y la malaria, entre otras las causas de la prestación deficiente fueron: falta de conocimiento y la sensibilización de la población, pequeño número de contenedores para la recogida de residuos, la falta de recursos y el apoyo del gobierno local, el daño ambiental fue: la contaminación del suelo, aire, ríos, mar y aire. (Escalona Elieser (2014)

De acuerdo a lo expuesto en los párrafos anteriores se cree muy importante desarrollar la investigación en factores socioambientales relacionados al estilo de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar, Distrito de Ancón.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

- ¿Cómo se encuentran los factores socio ambientales en relación a la calidad de vida en los pobladores de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021?

1.2.2. Problema específica

- ¿Cuáles son los principales factores sociales relacionados a la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021?
- ¿Cuáles son los principales factores ambientales relacionados a la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021?

1.3. Objetivos de la Investigación

1.3.1. Objetivo general

- Determinar cómo se encuentra los factores socio ambiental en relación a la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021

1.3.2. Objetivo específico

- Identificar los principales factores sociales relacionados a la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.
- Determinar los principales factores ambientales relacionados a la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar – Distrito de Ancón – Lima 2021.

1.4. Justificación de la investigación

El trabajo de investigación presente tiene como fin hacer conocer los problemas socio ambientales, frente al desorden que ocurre en los pobladores de la Asociación Popular Villamar-Distrito de Ancón, Lima, los resultados nos brindará conocer acerca de la población e instituciones, en condición se encuentra para dar solución a

los problemas, con nuestra investigación contribuirá para dar medidas correctivas con capacitación, para mejorar la calidad de vida.

El estudio nace a consecuencia del problema en los pobladores de la Asociación Popular Villamar, conocido los resultados se proponer a mejorar los resultados, donde nos permitirá mejorar la calidad de vida.

1.5. Delimitación del estudio

La asociación Popular Villa mar está ubicado en las coordenadas UTM 277368.31 E; 8668106.04

Delimitación Espacial

Lugar : Asociación Popular Villamar
Distrito : Ancón
Provincia : Lima
Departamento : Lima
Región : Lima
Meses : Julio - noviembre
Año : 2021

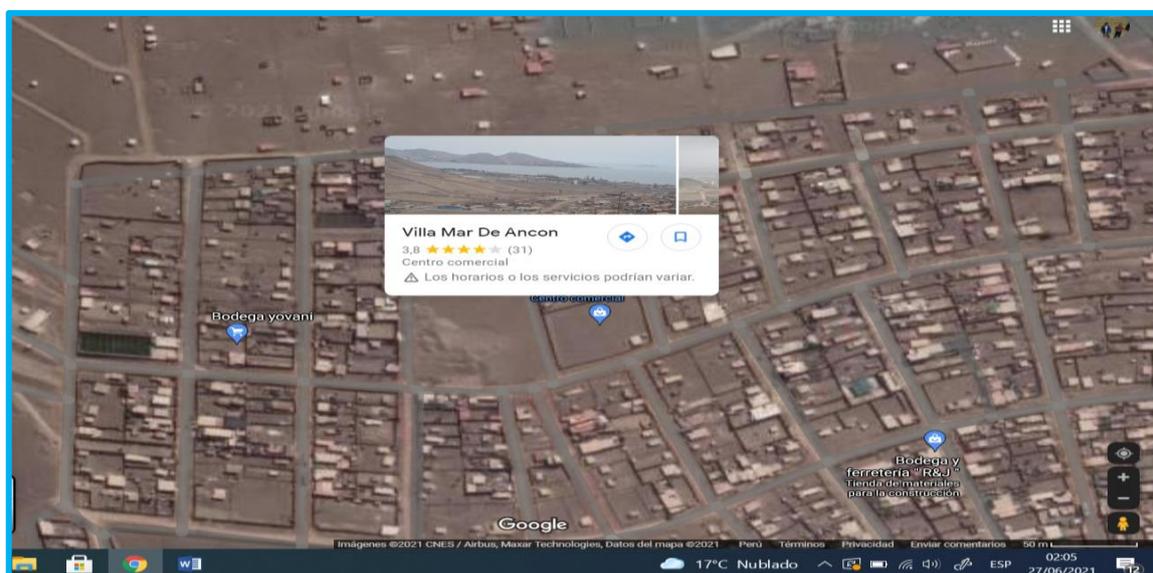


Figura 1. Distrito Ancón – Población de la investigación

Fuente: Google Earth pro

CAPITULO II. MARCO TEORICO

1.6. Antecedentes de la investigación

1.6.1. Antecedentes Internacionales

Hernández (2011) realizó la investigación: *Efectos del ruido sobre la salud y el medio ambiente, en la Universidad Veracruzana Venezuela*, teniendo como Objetivo, la identificación y el análisis de los efectos del ruido ambiental, sus consecuencias en la salud y el medio ambiente en zonas urbanas, obteniendo las conclusiones siguientes; los efectos del ruido ambiental someten un impacto negativo en el entorno social y físico, degradando la calidad de vida de las comunidades y el bienestar de los ciudadanos; a nivel internacional, la deficiencia auditiva es el riesgo de ocupación irreversible más común y se calcula que 120 millones de personas tienen problemas auditivos; las consecuencias en el ser humano, y de la misma forma en la fauna se manifiesta de forma clara y aumenta la población expuesta a niveles de ruido potencialmente nocivos a largo plazo; en los seres humanos se relaciona con la disminución en la capacidad auditiva y a pesar de que no se tipifique como una enfermedad es causante fundamentalmente del estrés cambiando la conducta que en la mayoría de los casos es la agresividad y la neurosis; especialmente en el trabajo.

Gómez (2017) en su investigación: *Factores psicológicos predictores de estilos* de vida saludable*, teniendo como Objetivo, presentar un modelo estadístico grueso que toma como consideración algunos factores psicológicos como el estilo de vida saludable. Materiales y Métodos: se empleó una batería compuesta por instrumentos validados para analizar las prácticas y creencias saludables, salud mental positiva, estilos de afrontamiento y autoeficacia percibida en una muestra de 570 estudiantes universitarios de Bogotá, Colombia. Con la información conseguida se desarrollaron análisis descriptivos, ya sea de correlaciones y varianzas, también un modelo de ecuaciones estructurales. Resultados: se encontraron altos puntajes en los factores psicológicos óptimos, en las prácticas y creencias saludables en la muestra, excepto para el ítem de prácticas de actividad física y en los factores de afrontamiento menos adaptativos. Del mismo modo, se identificaron diferencias significativas en la mayor parte de las variables medidas, e importantes correlaciones entre los factores psicológicos adaptativos con las creencias y practicas saludables indagadas. Para finalizar, el modelo de ecuaciones estructurales que identifico mayor ajuste nos menciona

un 89% de varianza de la salud mental positiva a raíz de interacción entre las variables de afrontamiento orientado al problema, actitud pro social, satisfacción general, autoeficacia y habilidades sociales; al mismo tiempo, la presencia de salud mental positiva, en interacciones con las creencias saludables anuncia un 63% la ocurrencia de estilos de vida saludables. Conclusión: a pesar de que el modelo no es concluyente, puede ofrecer soporte empírico a las intervenciones posibles tanto en la salud para implementar en las instituciones de educación superior, tomando como base el fortalecimiento de los factores psicológicos predictivos.

Nicola y Ruani (2014) llevaron a cabo su investigación: *Evaluación de la exposición sonora y de su impacto sobre la salud y calidad de vida de la población residente en la zona oeste de la ciudad de Córdoba sobre los accesos principales a la zona central, en la Ciudad Universitaria Córdoba*, con el siguiente objetivo: Elaborar un diagnóstico estricto en la exposición del ruido y las molestias inducidas sobre la población que está expuesta principalmente en los accesos del Oeste, al Centro de la ciudad de Córdoba, con las conclusiones siguientes; considerando los resultados obtenidos, en función con los niveles de intensidad sonora, las zonas de estudio bajo sobrepasan los límites aconsejables por la EPA (73dB para una exposición diaria de 8 horas) para conservar la salud y bienestar, detectando los niveles promedios superiores a los propuestos. Tomando en consideración las tres actividades principales del individuo que son concentración, sueño y comunicación, esta última se ve afectado tanto en el grupo de personas que viven en las principales vías de acceso como aquellos que residen en los cercanos barrios; el ruido de fondo en las palabras, provoca que las personas deban disminuir la distancia o acercarse como también aumentar el tono de voz llevando como consecuencia la fatiga vocal de acuerdo a la predisposición de cada individuo en particular, para que sea inteligible el discurso y no se vea comprometido con los niveles sonoros de fondo debe ser bajos siendo esto indispensable para tener una excelente comunicación oral; la exposición de ruido posee un impacto muy importante, en el individuo no solo afecta a la audición sino a todo el conjunto de actividades cotidianas, ocasionando en las personas expuestas al sonido cambios en su comportamiento diario (por ejemplo cerrar las ventanas, subir el volumen de radio o tv, realizar actividades que suscitan

concentraciones en horarios menos ruidoso), cambios en el comportamiento social y personal (por ejemplo la movilidad en las residencias)

1.6.2. Antecedentes Nacionales

Gómez (2015) en su investigación: *Algunos factores sociales, económicos y culturales de los padres relacionados con los estilos de vida en adolescentes de la I.E. Horacio Zeballos Gámez*. Cerro Colorado, Arequipa 2014, señala que el trabajo de investigación se realizó durante los meses de noviembre, diciembre del 2014, marzo, abril y mayo del 2015 en la I.E. Horacio Zeballos Gámez, con el fin de determinar la relación que está presente entre los factores culturales, económicos y sociales con los estilos de vida de los adolescentes de secundaria de 12 a 17 años. La población de estudio estaba integrada por los 281 estudiantes de primero a quinto de secundaria, que mediante criterios de exclusión se consiguió una población de 240 alumnos en el trabajo. Siendo un estudio cuantitativo, de manera descriptivo simple con diseño correlacional y de corte transversal. Para recolectar datos se empleó el método de encuestas, como técnica también la entrevista, haciendo uso de una guía para la recolección de datos; como los factores económicos, culturales y sociales y como ultimo un instrumento de cuestionario (formulario estructurado), sobre los estilos de vida y promotor de la salud; diseñado por Walker y cols. (Universidad de Illinois 1990), ajustado por Flores en 1994, aplicado con el fin de evaluar los hábitos que presenta relación con el cuidado de la salud, y esta conformado de 50 ítems, los cuales evalúan 6 categorías. Los resultados detallan que los adolescentes de secundaria presentan estilos de vida moderadamente saludables y son abundantes los grupos de 14 a 15 años, preponderando la población femenina. En cuanto a la relación que existe con los factores económicos, culturales y sociales, se pudo encontrar que es significativo con la edad, ingreso económico familiar, estado civil de los padres, grado de instrucción de ambos padres y su procedencia. Igual por dimensiones que son de manera moderada en la salud, siendo la responsabilidad la salud la de porcentaje mayor, seguido con el soporte interpersonal, nutrición, manejo de estrés y ejercicio. Por lo contrario, la dimensión de autorrealización consiguió resultados saludables en la mayor parte de adolescentes.

Díaz, Díaz, Fernández, Bacallao y Ramírez (2017), en su investigación: *Determinar los factores sociales que influyen en los estilos de vida de los adolescentes en el Consultorio 9, perteneciente al policlínico*, señalaron que la adolescencia es un momento más trascendental de la vida humana, como periodo de transición está determinado por una serie de factores externos capaces de modificar el estado de salud. Objetivo: determinar la influencia de los factores sociales en los estilos de vida de los adolescentes en el consultorio 9, que pertenecen al policlínico “Luis de la Puente Uceda”. Material y Métodos: Se empleó el estudio de corte transversal entre los meses de mayo de 2014 a febrero de 2015. Resultados: Esta predominado bajo el consumo de vegetales, frutas y actividades físicas ligeras sin ejercicios complementarios. Los adolescentes que habitan con muchos equipos electrodomésticos exceden el porcentaje de “buenos estilos de vida” de 14,5% a 23,1% y se minimiza el porcentaje de “malos estilos de vida” de 27,6% a 7,7%. En las viviendas con numero menores de electrodomésticos, si la familia es nuclear, el porcentaje de “muy malos estilos de vida”, disminuyen de 38,0% a 13,3%. Si la familia es ampliada o extensa el porcentaje de “muy malos estilos de vida” se incrementa en 38,0% a 48,6%. Conclusión: La influencia de los factores sociales acerca de la presencia de los estilos de vida no saludables principalmente en adolescentes. La influencia de los factores sociales es de mayor tendencia en equipos electrodomésticos, como una marca de buena condición económica y adolescentes que habitan en familias nucleares.

Bennassar (2016), en su investigación: *Estilos de vida y salud en estudiantes universitarios: la universidad como entorno promotor de la salud*, indica que hay estudios acerca de los estilos de vida poco saludables, asimismo se postula que la etapa universitaria es una de las que se alejan de los hábitos saludables. Hoy en día, está demostrado ampliamente que ciertas conductas de riesgo como el tabaquismo, conducta sedentaria, una dieta poco saludable y exceso del consumo de alcohol pueden contribuir de manera independiente en incrementar la mortalidad. Sin embargo, hay poco estudio en la agrupación entre los distintos factores de riesgo. En este estudio se desea analizar y conocer los estilos de vida de los alumnos de la Universidad de Illes Balears. Para eso, se diseñó y validó los instrumentos que evalúen los estilos de vida y su estado de salud de los estudiantes universitarios (cuestionario ESVISAUN). Donde se diseñó a través de la revisión bibliográfica de los indicadores de

salud mayormente aplicados, que recolecta los aspectos tales como: datos socioeconómicos, calidad de vida, características sociodemográficas y estado de salud, tabaco, actividad física y otras drogas, conducta sexual, hábitos alimentarios, higiene dental, entorno universitario y seguridad vial. Para lograr validar se realizó un panel de expertos a través de la técnica Delphi, una prueba piloto y se analizó las propiedades de fiabilidad y validez. Entre los obtenidos resultados se puede destacar que el cuestionario ESVISAUN puede ser considerado como instrumento fiable y valido con el fin de identificar los hábitos de vida saludables y problemas de salud con el fin de diseñar intervenciones en un marco de promoción de la salud en el ambiente universitario. La relación de los estilos de vida de los estudiantes universitarios, recalca que hay diferencias en cuanto a los estilos de vida saludable y no saludable de acuerdo al género, pero no se visualizan las diferencias de acuerdo a la clase social. Asimismo, se visualiza que son fundamentales una dieta saludable, como realizar ejercicios físicos, desayunar todos los días, no fumar y realizar un mayor número de comidas. Los resultados afirman que los comportamientos de salud no deben ser considerados de forma alejada de unos a otros, debido a que se visualiza una tendencia a la conglomeración de factores de riesgo como baja adherencia a la dieta mediterránea, fumar e inactividades físicas en los estudiantes universitarios. Por último, con los datos planteados se realizó una serie de implicaciones, ya sea, en el ámbito de intervención con en la investigación.

S&P (2019), en su investigación: *Salud ambiental: nuestro entorno y sus consecuencias*. <https://www.solerpalau.com/es-es/blog/salud-ambiental/>, indican que los factores ambientales influyen de manera directa en la salud de las personas y de una u otra manera, la influencia del medio ambiente es considerable con un 80% de los casos de distintas enfermedades letales de carácter cardiovascular y respiratorio. Por eso, es fundamental cuantificar e identificar cuáles son los agentes ambientales principales que perjudican nuestra salud y cuales se puede modificar de forma urgente. Todo esto, se debe poner en práctica las políticas adecuadas y empleando tecnologías disponibles.

1.7. BASES TEÓRICAS

1.7.1. Factores Socio Ambientales

Los conflictos socioambientales son debates entre los desiguales actores a causa del acceso de los recursos naturales. Los conflictos que se manifiestan de forma específica como la disputa en el manejo de recursos y contaminación, a una escala global y local. Las disputas se presentan en una diversa gama de dimensiones, de acuerdo a los factores involucrados, volumen de inversión y otros factores. Las disputas más notorias son las que derivan de las actividades mineras, no obstante, un conjunto diverso y amplio y distinto de conflictos menos visibles están presentes a nivel local y presentan el potencial de impacto negativo en las oportunidades de desarrollo de la población involucrada. Soria C., S.A (11-01-21. 03:16 AM).

1.7.2. Estilo de Vida

Tomo como representación a un conjunto de decisiones que la persona decide hacer acerca de su salud y de las que ejerce un grado de control, a partir de las malas decisiones, salud y hábitos personales que perjudican los riesgos que originan el individuo, cuando esos riesgos presentan como consecuencia la enfermedad o muertes, se lograría afirmar que el estilo de vida de la víctima aporta a ella. Es la interrelación de las condiciones de vida en un amplio sentido y patrones individuales de ciertas conductas inclinados por factores socioculturales y características del individuo de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud, un excelente estilo de vida saludable es una manera de vida que favorece disminuir el riesgo de estar enfermo o de una muerte prematura. (Dioses es, 2018).

Una general manera de vida fundamentada en patrones de conducta es influenciada por las características personales, culturales y factores sociales del mismo modo, de acuerdo al glosario de la OMS, donde define que el estilo de vida es un modelo de comportamiento compuesto por pautas de conducta que se desarrollaron en el individuo mediante condiciones de vida, es decir mediante entornos cotidianos, donde la persona actúa, trabaja y vive. El estilo de vida este compuesto mediante una serie de patrones y hábitos de conductas que rigen la vida del individuo, de acuerdo a la Real Academia Española la palabra hábito es definido

como un modo especial de conducir y proceder mediante repetición de actos semejantes o iguales por instintivas tendencias. (Ortiz, 2016).

1.7.3. Factores Sociales

Características que favorecen identificar el riesgo social y vulnerabilidad del adulto mayor, la influencia del ambiente como una situación problemática, conforme con los recursos de la persona, potencialidades y contexto. Es la situación de las personas determinadas mediante la relación familiar, provenientes del matrimonio o de parentescos que implanta ciertos deberes y derechos. (Dioseses, 2018)

Control parasitario de las mascotas: Los endoparásitos están asociados a los problemas gastroentéricos, sistema circulatorio, tejidos y órganos, los ectoparásitos están vinculados principalmente en problemas de piel (Bowman, 2011; Matos et al;2015). Los gatos y perros son especies que se les asocia con muchas enfermedades parasitarias que impactan a nivel mundial (Chomel, 2014; Otranto et al;2017), principalmente las coccidias, Giardia, Ancylostoma sp, Toxocara sp, Dipylidium sp, Ctenocephalides sp y garrapatas (Rodríguez-Vivas et al., 2001; Encalada Mena et al., 2011; Dantas-Torres y Otranto, 2014; Alvarado-Esquivel et al, 2015). En los países que comienzan a desarrollarse su situación es complicada, debido a que se considera el crecimiento que no se puede controlar de la población canina y felina en las calles, y que la mayor parte de perros de casa presentan acceso al exterior, lo que incrementa la posibilidad de contagio entre animales y humanos.

El manejo de residuos sólidos según la encuesta aplicada un 58,9% de personas encuestadas consideran que existe una relación entre el manejo de residuos sólidos y la educación ambiental (Benavente E., “La educación ambiental y su relación con el manejo adecuado de residuos sólidos domiciliarios generados en el distrito de Hualmay – 2016”).

1.8. Definición de términos básicos

- ✓ **Tipo de ocupación:** La ocupación es un término que se origina del latín *occupatio* y que está relacionado al verbo *ocupar* (residir en una vivienda, despertar interés de

alguien y apropiarse de algo). El concepto se emplea como sinónimo de trabajo, quehacer o labor. Pérez J., y Gardey A.,(2012).

- ✓ **Educación ambiental:** Es un proceso que permite a las personas investigar sobre temáticas ambientales, tomar medidas con el fin de mejorar el medio ambiente e involucrarse en la solución de problemas. Agencia de protección Ambiental de Estados Unidos, s.f (2020)
- ✓ **Cría animales:** La crianza de animales se aplica para nombrar el resultado de criar a un ser vivo. El termino también se emplea con referencia a la persona o animal que está presente en la etapa de crianza y al conjunto de descendientes que tienen en un alumbramiento. Julián P., et all, (2017).
- ✓ **Físicos:** es una subdivisión de factores abióticos, debido a que son elementos que no presentan vida. En esta categoría se distinguen tres elementos principales: lluvia, presión atmosférica y temperatura. Venemedia Comunicaciones C.A, (2015 – 2021).
- ✓ **Vitaminas:** Sustancias orgánicas que están presentes en cantidades pequeñas en los alimentos, pero que nuestro cuerpo requiere para desarrollarse y crecer de manera normal. Son factores vitales en la dieta, vitaminas que se descubrieron en función a las enfermedades que causaron su carencia. (Florencia, 2020).
- ✓ **Carbohidratos:** Son moléculas de azúcar a comparación de las proteínas y grasas, y estos son tres nutrientes fundamentales que están presentes en los alimentos y bebidas. Medine Plus, (2019).
- ✓ **Minerales:** Nuestro organismo requiere de minerales para realizar distintas funciones vitales, como para el fortalecimiento de los huesos la producción de hormonas, una dieta equilibrada es la mejor opción de adquirir nutrientes. Ruiz de las Heras., (2020).
- ✓ **Ejercicio físico:** Son movimientos voluntarios realizados a través de los músculos, que gastan energía extra, asimismo la energía que nuestro organismo consume y requiera para mantenerse con vida. Junta de Castilla y León – Consejería de Sanidad (11-01-21. 05.10 AM).
- ✓ **Quema la basura:** Son residuos que provienen de los hogares, que contienen residuos orgánicos tales como vidrios, metales y plásticos. Entre estos hay envases de plaguicidas, fluorescentes, pilas, etc. Ruiz E., et all (11-01-21. 05.10 AM)

- ✓ **Arrojar basura a cielo abierto:** Lugar donde se puede encontrar todo tipo de residuos, incluso patogénicos y peligrosos, que son arrojados sin contar con ningún control ni tratamiento previo, generando consecuencias y riesgos en la salud de la población, el medio ambiente y el paisaje. El observador del sur., (2015).

1.9. Hipótesis de investigación

1.9.1. Hipótesis general

- H1: Los factores socio ambientales están relacionados significativamente con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.
- H0: Los factores socio ambientales NO están relacionados significativamente a la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

1.9.2. Hipótesis específicas

- H1: Los principales factores sociales se relacionan significativamente con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.
- H2: Los factores ambientales están relacionados significativamente con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

1.10. Operacionalización de las variables

Variable Independiente: (X) Factores socios ambientales:

“La OMS, estableció que los determinantes sociales de la salud son las principales circunstancias en donde las personas nacen, crecer, viven, trabajan y envejecen, incluyendo el sistema de salud. Las mencionadas circunstancias resultan de la distribución de dinero, poder y recursos a nivel nacional, local y mundial, que dependen de manera directa de las políticas que se adoptan en los países. En 2008, la comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud de la OMS difunde un informe que propone tres recomendaciones generales que son luchar contra la distribución desigualitaria de poder, recursos y dinero, mejorar condiciones de vida y analizar los problemas. En este informe también destacan el lugar

donde vivimos y que se ve afectado en nuestra salud y en la posibilidad de una vida prospera. Por eso, considera la necesidad de entornos salubres con el fin de poseer una población sana y una vivienda de calidad contando con agua y servicios de saneamiento como derecho principal del hombre. Del mismo modo, se refiere al empleo y condiciones de trabajo, inspeccionando los efectos que presentan sobre la salud, sobresaliendo como elementos que proporcionan seguridad financiera, desarrollo personal, autoestima, posición social y relaciones sociales, que amparan contra los trastornos psicosociales y físicos”. Marzo V., (07-01-21: 17.48 pm).

Variable dependiente: (Y) Calidad de vida en pobladores

“En su constitución de 1948 la OMS define a la salud como el estado completo de bienestar psíquico, social y físico, y no solo la ausencia de enfermedades o afecciones, también considera el entorno social donde se despliega el sujeto introduciendo un multidimensional concepto y no una consecución de la no enfermedad. En tal sentido distintos autores profundizan en la mencionada dirección, poniendo como definición la salud como un conjunto de condiciones de calidad de vida que permitan a las personas ejercer y desarrollar todas sus facultades de relación y armonía con su entorno (Perea,2012). En tal sentido la OMS reconoce a la salud como una ausencia de enfermedad, como una manera general de vida en base a la interacción entre condiciones de vida en un sentido extenso y los patrones de forma individual de las conductas determinados mediante factores socioculturales y características personales. (OMS, 2016).

El estado de bienestar se alcanza mediante la realización de hábitos y conductas que favorecen al mantenimiento de dicho estado más que la atención y responsabilidad médica. Se deduce que la modificación es debido a las causas de enfermedades y muertes en los últimos años y esto se debe en mayor parte de los estilos de vida y conductas menos saludables; donde las enfermedades no transmisibles son causadas en gran parte debido a los malos hábitos como por ejemplo el consumo de tabaco, alimentación, ejercicio, que están asociados a la mortalidad y morbilidad de un país. Uno de los intereses de la OMS, es difundir la definición de salud con el fin de crear delimitaciones homogéneas de alcance global. La definición de la OMS es admitida a nivel nacional en todos los países, se integra en cada uno de la legislación interna. Por eso, la salud presenta un abordaje a partir de la

interdisciplina-multidisciplinar por estar marcada en el área de intersección en diversas ciencias ya sea sociales como naturales. Se trata del área de conocimiento que pretende estudiar lo que denominamos como sistema global, tanto que investigar en los sistemas esto significaría estudiar una parte de la realidad que introduce aspectos económicos, biológicos, políticos, físicos y sociales. (García, 1996). En ese sentido, la salud desiste de ser un fenómeno privilegiadamente médico, tratando únicamente en los hospitales, sino que integra un tema que a la mayoría de la sociedad les interesa, estando en una aproximación en cuanto a los gobiernos que están realizando las cosas de forma correcta en el sector de la salud a partir de una política de estado eficaz y que perdure en el tiempo” (Veliz, 2017).

Tabla 1. Operacionalización de variables.

Variable. Independiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems
X: Factores socio ambientales	Sociedad organizada con acciones responsables, mantenimiento del entorno ambiental, uso racional de los recursos naturales.	Desarrollar actividades para determinar los tipos de relación socio ambiental del poblador.	Factores sociales	Tipo de relación / Grado de instrucción / Ingreso económico / Tipo de ocupación / Estado civil / Educación ambiental / Psicosociales / Cría animales / Control parasitario de las mascotas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
				Biológicos / Químicos / Físicos	
Variable. Dependiente	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Y: Calidad de vida en pobladores	Calidad de vida, con condiciones ambientales favorables, con alimentación apropiada, buenas prácticas ambientales, ordenamiento de los elementos contaminantes.	Elaboración de Técnicas para determinar los tipos de dieta, el esfuerzo físico y los hábitos ambientales	Dieta balanceada Esfuerzo físico Hábitos ambientales	Proteínas / Vitaminas / Carbohidratos / Minerales	13, 14, 15, 16
				Ejercicio físico / Deporte	17, 18

CAPITULO III. METODOLOGIA

2.1. Diseño metodológico

No experimental.

“Los diseños no experimentales no presentan determinaciones aleatorias, grupo de comparación o manipulación de variables. El investigador visualizara lo que sucede de manera natural, sin intervenir. Existen diversas razones para realizar este estudio. Primero, un numero de características o variables que no estén sujetas, o no se puede manipular de forma experimental. Precisamente como las consideraciones éticas, donde algunas variables no deben o puedan ser manipulados. En ciertos casos, las variables independientes surgen y no se puede establecer control sobre ellas”. Contreras, Cumpa y Vásquez 2020).

Tipo de Investigación

La investigación fundamental o básica investiga el conocimiento acerca de los fenómenos naturales o la realidad, con el fin de contribuir a la sociedad que cada vez avanza y que responda a los retos de la humanidad. Esta investigación no busca la aplicación práctica de sus descubrimientos, sino el incremento de conocimientos con el fin de responder a las preguntas o para que dichos conocimientos sean aplicados en otras investigaciones. (Fernández y Baptista, 2014).

Nivel de Investigación

Descriptivo – Correlacional

Descriptivo: “Mediante los estudios descriptivos se pretende especificar las características, propiedades y perfiles de las personas, comunidades, objetos, procesos, grupos o cualquier otro fenómeno que se sujete al análisis. O sea, pretenden recoger o medir información de forma conjunta o independiente acerca de las variables o conceptos a las que se refiere, es decir, es el objetivo de no indicar como es su relación de estas. Correlaciones: Este estudio tiene como fin conocer el grado o relación de asociación que hay entre dos o mas categorías, variables y conceptos en un contexto o muestra particular. En algunas situaciones solo se analizan las relaciones que hay entre dos variables, pero mayormente se ubican en el estudio vínculos a partir de tres, cuatro o más variables” (Fernández y Baptista M2014).

La Metodología

Método

En este método, las hipótesis son puntos de partida para las deducciones obtenidas. Parte de una hipótesis deducida de leyes o principios a partir de los datos empíricos, y aplicando las reglas de deducción, se llega a las predicciones que se sujetan a verificaciones empíricas, y si se presenta la correspondencia de los hechos, se demostraría su veracidad o no de la hipótesis de partida.

Inclusive, cuando la hipótesis se llega a las contradictorias predicciones empíricas, las conclusiones que se proceden son muy importantes, debido que demuestra la inconsistencia lógica de la hipótesis de partida y hace recurrente reformularlo. Este método es muy común aplicarlo en la medicina, donde se identifica mediante diagnóstico clínico (Barua, 1999), resume los fundamentales pasos del diagnóstico: mediante consulta médica acerca de lo que siente, el paciente donde hace referencia a los síntomas (historial clínico), además, el médico lo examina para conocer acerca de los cambios corporales producidos por la enfermedad (examen físico). Acerca de la base de datos conseguidos, a través de la historia clínica y examen físico, el médico, empleando sus conocimientos previos acumulados a través de las ciencias médicas, se planteará una o varias hipótesis (posibilidades diagnósticas) que detallen la Genesis del problema que aflige al paciente. Esa hipótesis son puestas a prueba mediante exámenes auxiliares. El resultado de los exámenes auxiliares realizados descarta o verifica las posibilidades de diagnósticos planteados” (Rodríguez y Pérez, 2017).

2.2. Población y muestra

2.2.1. Población.

Es el estudio de un conjunto de casos, limitado, accesible y definido, que será utilizado para la elección de la muestra, y que cumpla con una serie de predeterminados criterios. Es preciso aclarar que cuando hablamos de población de estudio, su término no solo se refiere de manera exclusiva a los seres humanos, sino que puede corresponder a las muestras biológicas, hospitales, animales, objetos, organizaciones, familias, etc.; para estos últimos es más adecuado emplear un término análogo, como universo de estudio (Arias Villacís y Miranda, 2016).

La población de la Asociación Popular Villamar de Ancón, es de 1100 habitantes.

- Distrito de: 1100 habitantes (INEI,2017)
- Población de área de la Investigación, se tomará encuestas aleatorias a los transeúntes para informaciones necesarias.

2.2.2. Muestra.

Mayormente, para cualquier tipo de estudio de investigación se incorporan subgrupos o muestras de poblaciones, en otras pocas ocasiones, el universo completo o la población total. Las razones para estudiar muestras en lugares de poblaciones son muy diversas y son importantes debido: a) ahorrar tiempo, estudiar a los individuos en un número menor realizando un menor tiempo; b) se ahorran recursos en consecuencia; c) estudiar la totalidad de miembros con una determinada característica, en muchas ocasiones puede ser una tarea imposible o inaccesible de realizar; d) aumentar la calidad de estudio, disponiendo mas recursos, las mediciones y observaciones aplicadas en un número reducido de individuos puede ser exactas; e) la selección de la muestra favorecerá en disminuir la heterogeneidad de una población; f) en un sentido ético y estricto no es obligatorio estudiar al total de la población, ya que, con una proporción de sujetos se logra obtener los objetivos de estudio. (Arias Villacis y Miranda, 2016).

La muestra será obtenida de acuerdo a la siguiente formula finita de cálculo de muestra poblacional.

$$n = \frac{Z^2 pqN}{NE^2 + Z^2 pq}$$

Remplazando:

$$n = \frac{(1,96)^2 (0.5) (0.5) (1100)}{(1100) (0.05)^2 + (1,96) (0.5) (0.5)} = \frac{1,056.44}{3.7104} = 284.72$$

Dónde:

N= Tamaño de la población en estudio (1100 pobladores)

n= Tamaño de la muestra

z= Nivel de confianza = 95% = Z= 1,96

P= Variabilidad positiva= 0.5

Q= Variabilidad negativa= 0.5

E= Error absoluto máximo tolerado para la predicción= 5% = 0.05

Obtendremos una muestra poblacional de: 285 habitantes

2.3. Técnicas de recolección de datos

Técnicas a emplear.

En el proceso de datos se usó métodos estadísticos como Excel, SPSS. Para determinar la calidad del instrumento se aplicará la prueba de Alfa de Cronbach Escala de valores de Alfa de Cronbach.

2.3.1. Descripción de los Instrumentos

La encuesta será nominal, la misma que se aplicará a cada representante por domicilio. El fin del cuestionario es conocer los problemas más principales que determinaran el desarrollo del estilo de vida del poblador de la asociación popular Villa Mar del distrito de Ancón. Esta información servirá para una mejor planificación en los servicios de salud, y el control de los factores socios ambientales que tengan repercusión con el estilo de vida de dicho poblador.

2.3.2. Objetivos ambientales y planificación para lograrlos

Los objetivos ambientales en la presente investigación, será establecer la relacionar entre los factores ambientales y el estilo saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar – Distrito de Ancón – Lima 2021. Es importante considerar la planificación que se desarrollara para lograr la mitigación de los problemas sociales y específicamente ambientales en la zona de dicha población.

2.3.3. Validez y confiabilidad

La validez del instrumento está considerada por la participación de tres (03) expertos con experiencia en el tema de investigación.

La confiabilidad estará dada por la prueba de Alfa de Cronbach.

Tabla 2. Escala de valores de Alfa de Cronbach.

Intervalo al que pertenece el coeficiente alfa de Cronbach	Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados
[0; 0.5[Inaceptable
[0.5; 0.6[Pobre
[0.6; 0.7[Débil
[0.7; 0.8[Aceptable

Intervalo al que pertenece el coeficiente alfa de Cronbach	Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados
[0.8; 0.9[Bueno
[0.9; 1]	Excelente

Fuente: Eduardo Chaves-Barboza y Laura Rodríguez-Miranda

- La estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach = 0,984

Numero de elemento =24

Según los valores de Alfa de Cronbach, 0.984 nos denota una excelente fiabilidad, por ende, este instrumento puede ser aplicado en la investigación.

- DS N° 085-2003-PCM

La norma presente implanta los estándares nacionales de calidad ambiental en la salud ambiental y los principales lineamientos para no sobrepasarlos, con el fin de proteger la salud, promover el desarrollo sostenible y mejorar la calidad de vida en la sociedad.

2.4. Técnicas para el procesamiento de la información

En el proceso de datos se usará métodos estadísticos como Excel, SPSS. Para determinar la calidad del instrumento, se aplicará la prueba de Alfa de Cronbach con escala de valores de Alfa, con el fin de interpreta y tabular mediante la elaboración de gráficos y cuadros que proporcionan su análisis y faciliten su visualización de sus tendencias para los interesados en el tema y para los futuros investigadores

CAPITULO IV. RESULTADOS

3.1. Análisis descriptivo

Preguntas.

1. ¿Cuál es su tipo de relación familiar?

Tabla 3. Análisis descriptivo de sociedad.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Formal con padre y madre	167	58,6
Matriarcal	80	28,1
Patriarcal	30	10,5
Filial	8	2,8
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 02, Cual es el tipo de relación familiar, con el 58.60% la relación es formal con padre y madre, con el 28.07% es matriarcal, con el 10.53% es patriarcal y con el 2.81% es filial.

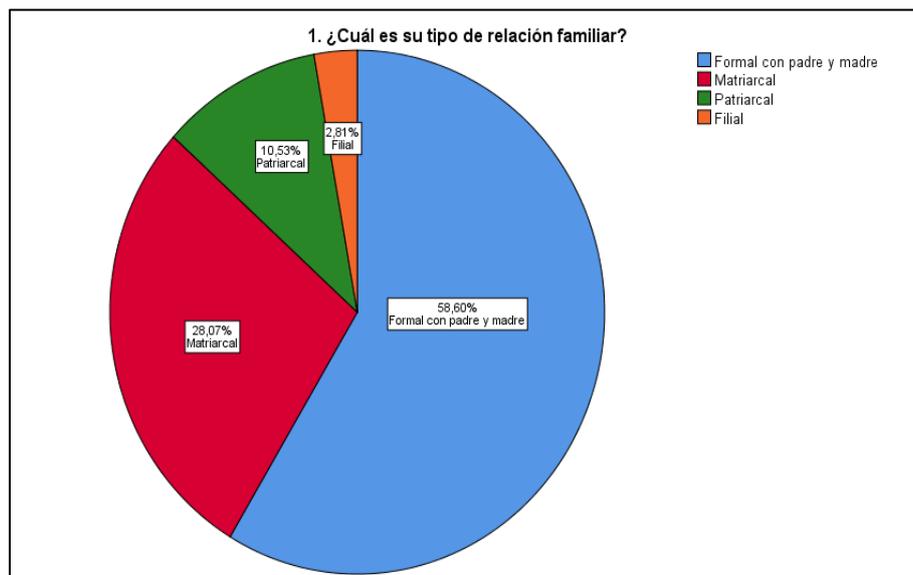


Figura 2. El tipo de relación familiar.

2. ¿Cuál es su grado de instrucción?

Tabla 4. Grado de instrumento.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Analfabeto	115	40,4
Primaria	88	30,9
Secundaria	79	27,7
Superior	3	1,1
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 03, Cuál es su grado de instrucción, el 40.35% son analfabéticos, el 30.88% tienen estudios de primaria, el 27.72% tienen estudios de secundaria y el 1.05% tienen estudios superiores.

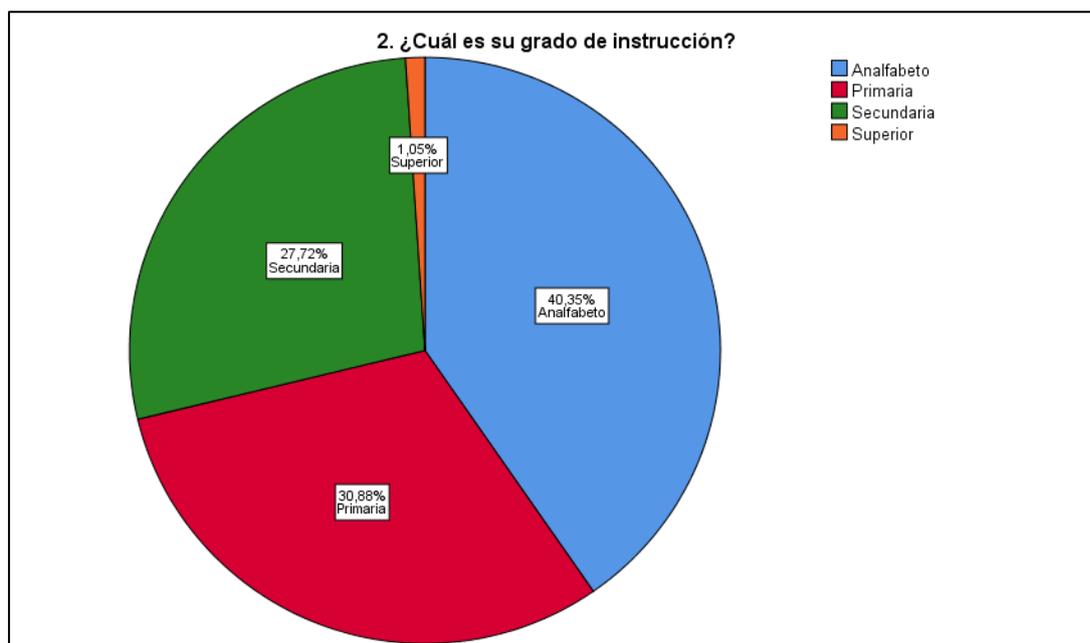


Figura 3. Grado de instrucción

3. ¿Cuál es su ingreso económico?

Tabla 5. Ingreso económico.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
< de 950.00 soles	52	18,2
De 951.00 a 1300.0 soles	87	30,5
1301.00 a 1700.00 soles	142	49,8
1701.00 a 2050.00 soles	4	1,4
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 04, Cuál es su ingreso económico, con el 49.82% entre 1,301 y 1,700 soles, con el 30.53% entre 951 a 1,300 soles, con 18.25% con 950 soles y con el 1.40% entre 1,701 y 2,050 soles.

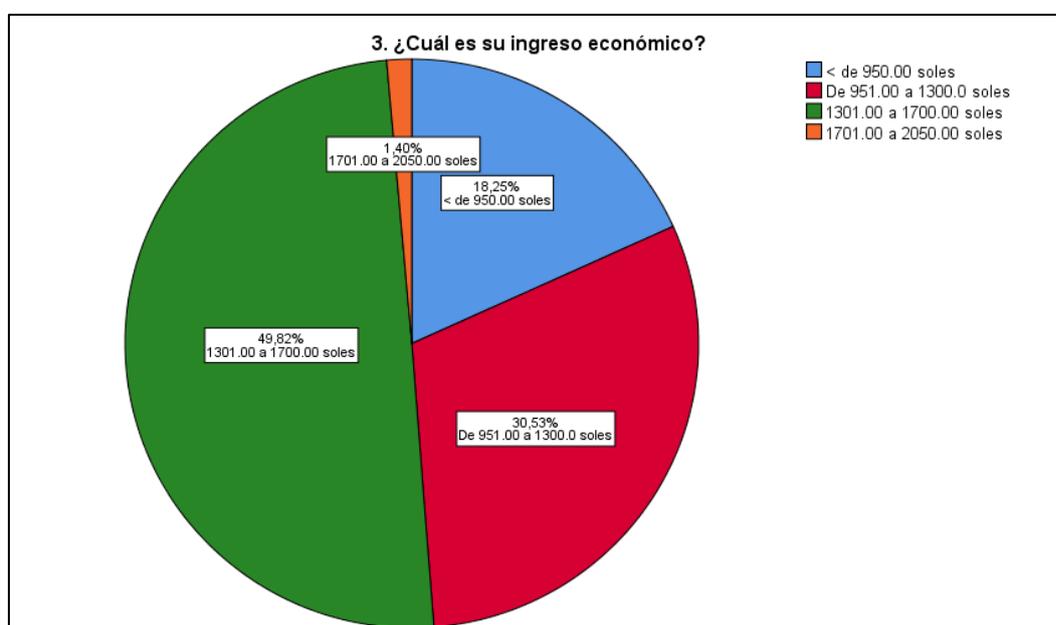


Figura 4. Determinación de ingreso económico

4.- ¿Cuál es su tipo de ocupación?

Tabla 6. Tipo de ocupación.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Actividades de su casa	158	55,4
Trabajo independiente	77	27,0
Trabajo estatal	50	17,5
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 05, Cuál es su tipo de ocupación, con el 55.44% realizan actividades en casa, con el 27.02% tienen trabajo independiente, el 17.54% tienen trabajo estatal.

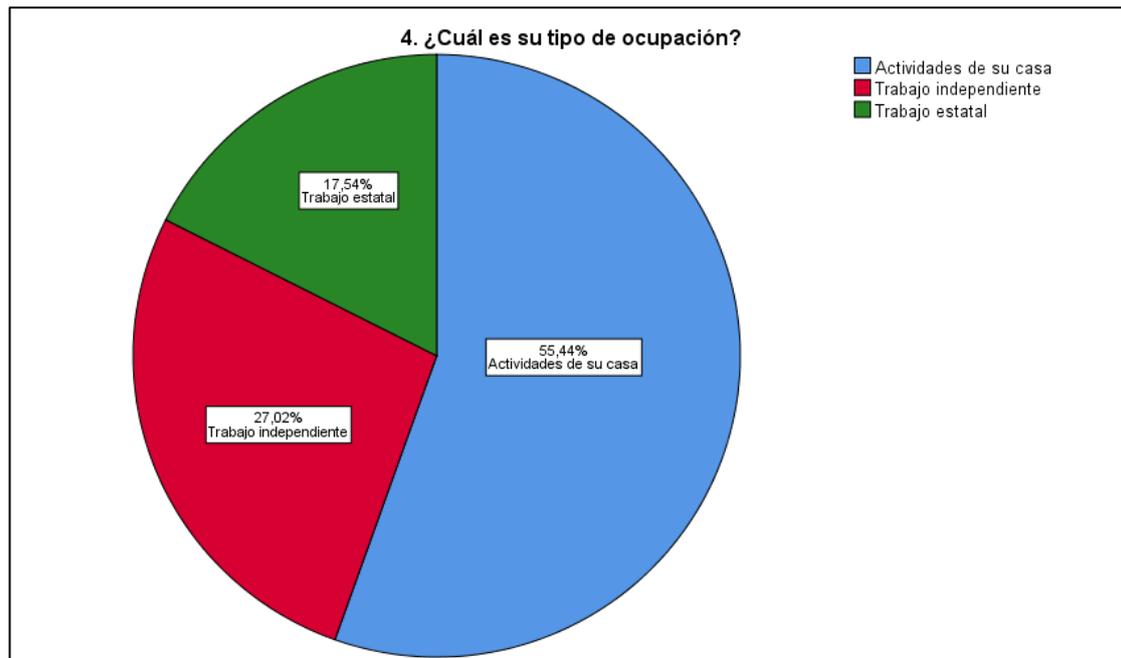


Figura 5. Su tipo de ocupación

5.- ¿Cuál es su estado civil?

Tabla 7. Su estado civil de la Villa Marina.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Casado	180	63,2
Conviviente	33	11,6
Soltero	35	12,3
Viudo	25	8,8
Divorciado	12	4,2
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 06, Cuál es su estado civil, con el 63.16% son casados, con el 12.28% son solteros, con el 11.58% son convivientes, con el 8.77% son viudos y con el 4.21% son divorciados

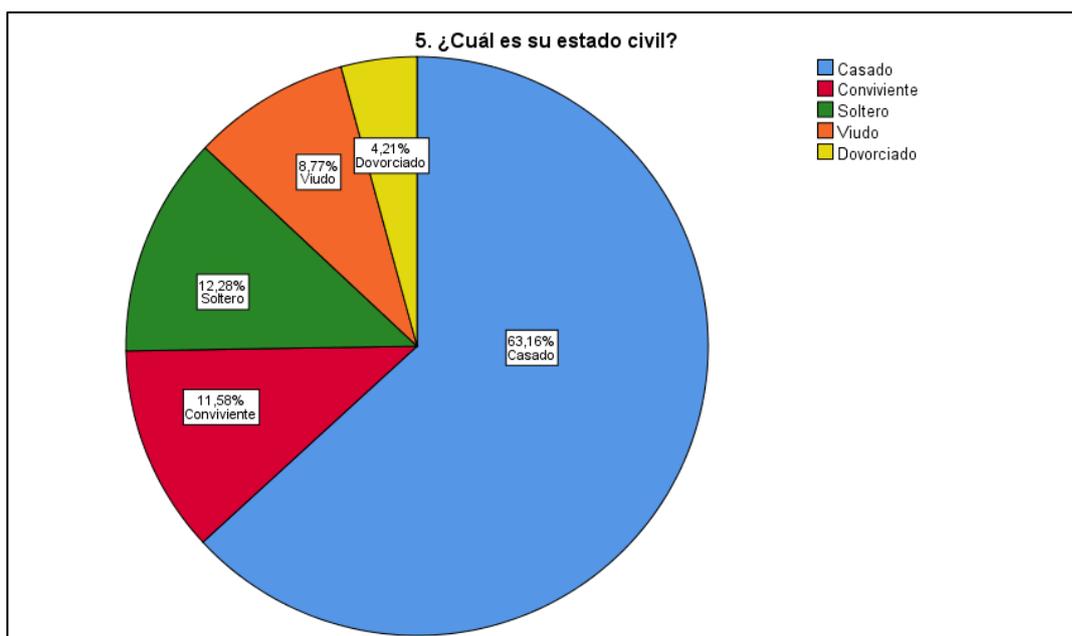


Figura 6. Sus estados Civiles.

6.-¿Cuáles son los aspectos que conoce en educación ambiental?

Tabla 8. Conocer su educación ambiental.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Participa en capacitaciones ambientales	15	5,3
Desconoce problemas ambientales	255	89,5
Desconoce la responsabilidad del que capacita	15	5,3
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 07, Cuáles son los aspectos que conoce en educación ambiental, con el 89.47% desconoce problemas ambientales, con el 5.26% desconoce la responsabilidad del que capacita y con el 5.26% participan en capacitaciones ambientales.

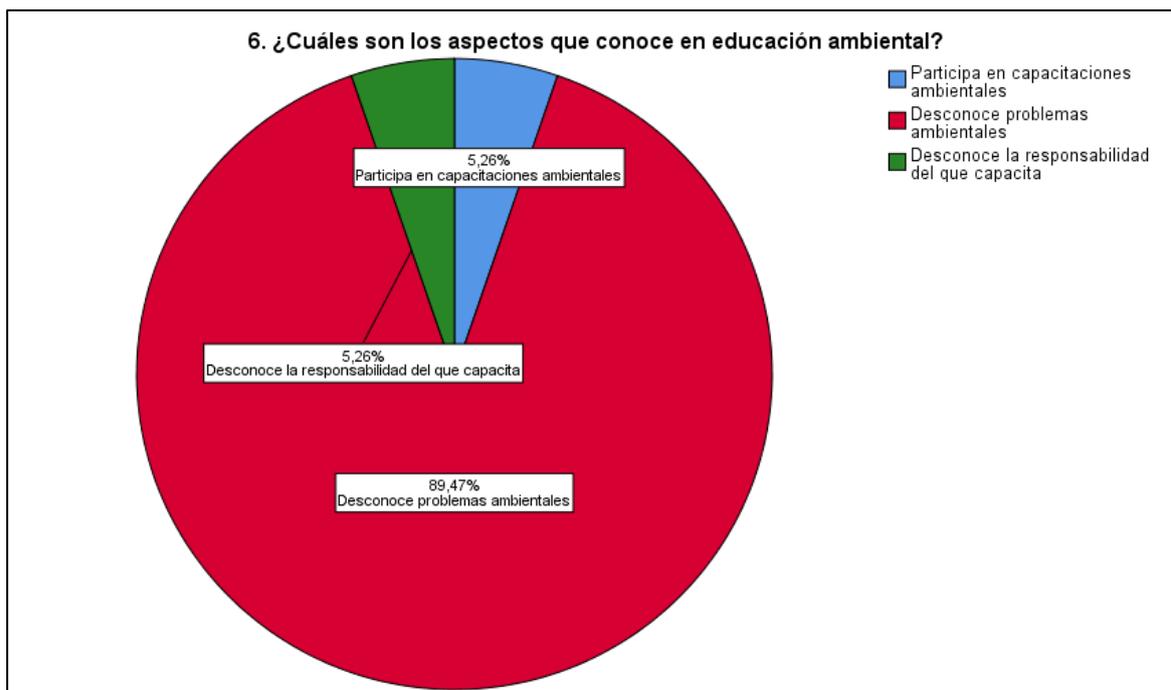


Figura 7. Conocimiento sobre su educación ambiental.

7.- Señale Ud., ¿cuál es el principal aspecto Psicosocial?

Tabla 9. *Los aspectos Psicosocial.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Personalidad	30	10,5
Necesidades	182	63,9
Expectativas	73	25,6
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 08, Señale Ud., cuál es el principal aspecto Psicosocial, con el 63.86% son las necesidades, con el 25.61% son las expectativas y con el 10.53% es la personalidad.

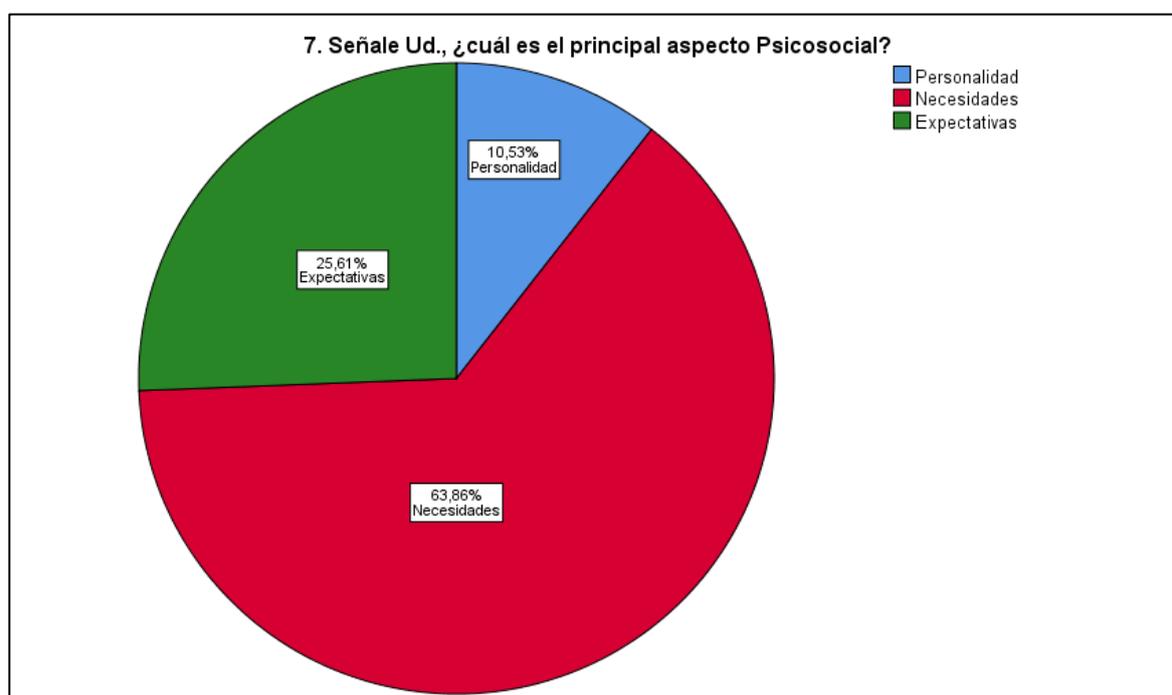


Figura 8. Sus aspectos Psicosocial

8.- ¿Cuál es el tipo de crianza de animales?

Tabla 10. *Sobre crianzas de animales.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Canes	109	38,2
Gatos	25	8,8
Aves	41	14,4
Cuyes	58	20,4
Conejos	52	18,2
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 09, Cuál es el tipo de crianza de animales, con el 38.25% crían canes, con el 20.35 % crían cuyes, con el 18.25% crían conejos, con el 14.39% crían aves y con el 8.77% crían gatos.

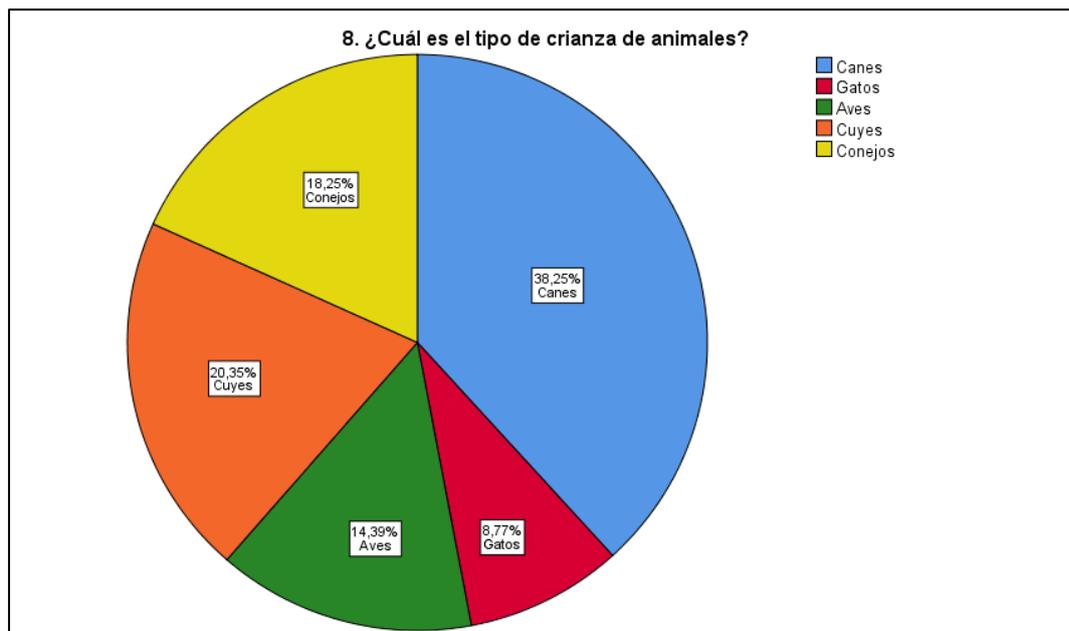


Figura 9. Las Crianzas de animales

9.- ¿Realiza control parasitario de las mascotas?

Tabla 11. *Parasitario en la mascota.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Si	41	14,4
No	217	76,1
A veces	27	9,5
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 10, Realiza control parasitario de las mascotas, con el 76.14% no realizan control, con el 14.39 % si realizan control y con el 9.47% a veces realizan el control.

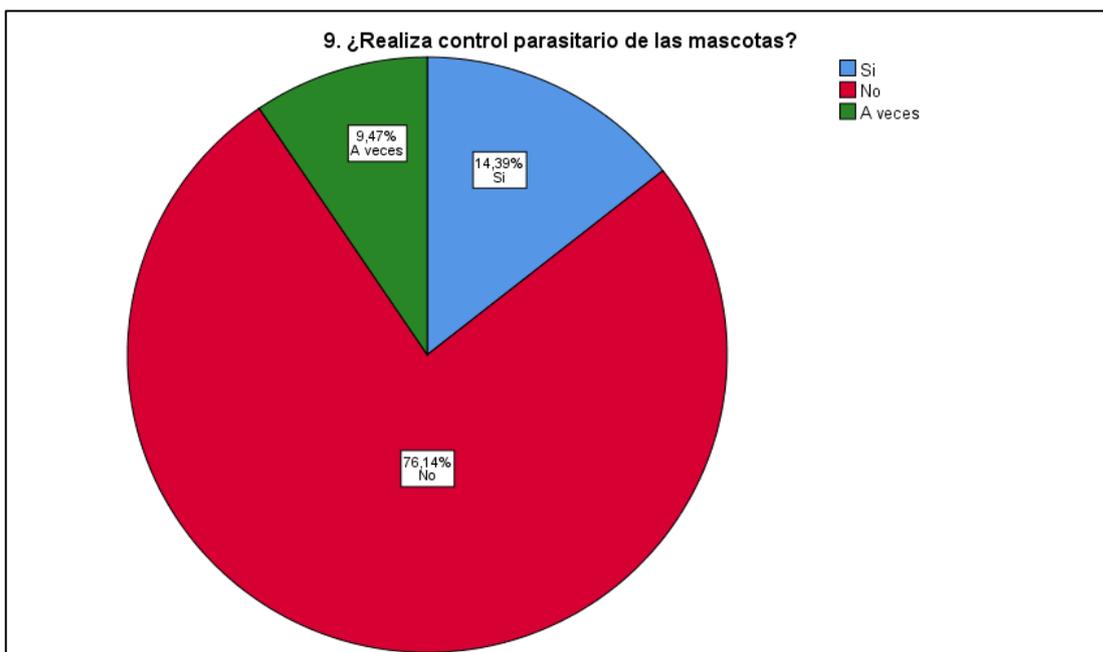


Figura 10. Parasitario de las mascotas.

10.- ¿Cuáles son los principales factores Biológicos que considera Ud.?

Tabla12. *Biológicos que considera Ud.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Elementos genéticos	38	13,3
Elementos congénitos	68	23,9
Elementos externos	179	62,8
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 11, Cuáles son los principales factores Biológicos que considera Ud., con el 62.81% consideran elementos externos, con el 23.86 % consideran elementos congénitos y con el 13.33% consideran elementos genéticos.

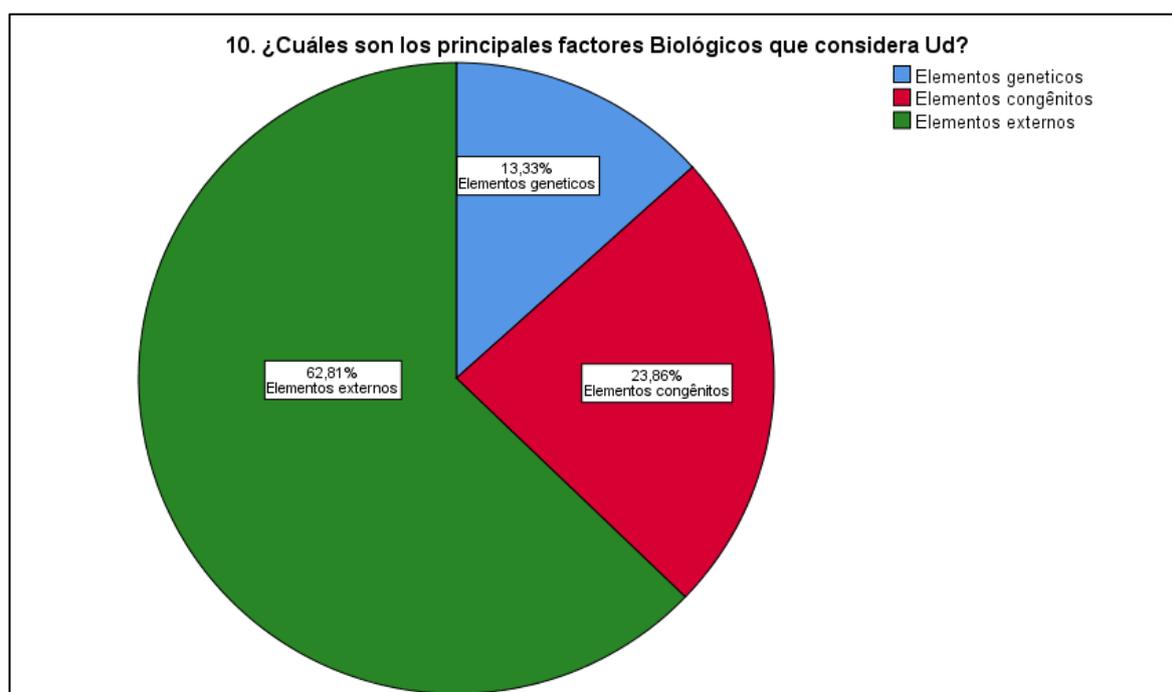


Figura 11. Factores Biológicos que considera Ud.

11.- ¿Cuáles son las principales sustancias químicas que considera Ud.?

Tabla 13. *Sustancias químicas que considera Ud..*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Tiner	48	16,8
Lejia	126	44,2
Ácido sulfúrico	91	31,9
Ácido muriático	20	7,0
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 12, Cuáles son las principales sustancias químicas que considera Ud., con el 44.21% consideran la lejía, con el 31.93 % consideran ácido sulfúrico, con el 16.84% consideran el Tiner y con el 7.02% consideran el ácido muriático

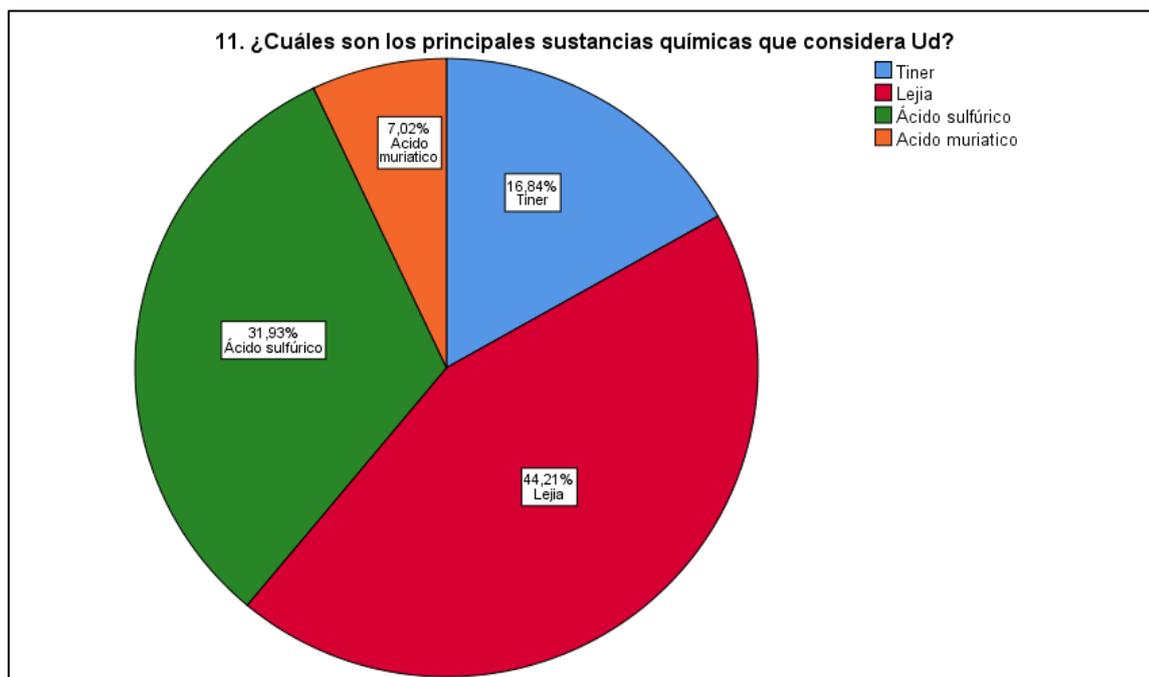


Figura 12. Los principios sustancias químicas que considera Ud.

12.- ¿Cuáles son los principales factores Físicos que considera Ud.?

Tabla 14. *Los factores físicos.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Temperatura	99	34,7
Luz	71	24,9
Humedad	47	16,5
Salinidad	40	14,0
Presión atmosférica	28	9,8
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 13, Cuáles son los principales factores Físicos que considera Ud., con el 34.74% consideran la temperatura, con el 24.91 % consideran la luz, con el 16.49% consideran la humedad, con el 14.04% consideran la salinidad y con el 9.82 consideran la presión atmosférica.

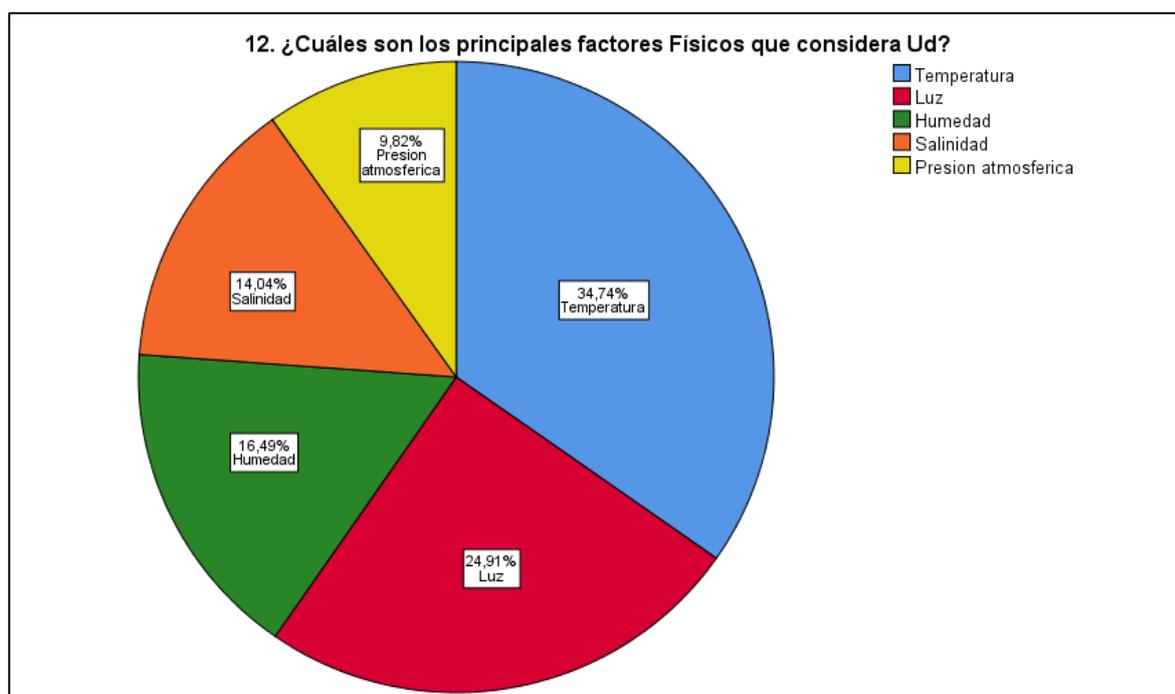


Figura 13. Principales factores físicos

13.- Indique el principal componente de su dieta rica en proteínas

Tabla 15. Las dietas en proteínas.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Carne de res	55	19,3
Carne de pollo	76	26,7
Huevo	55	19,3
Brócoli	55	19,3
Lenteja	44	15,4
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 14, Indique el principal componente de su dieta rica en proteínas, con el 26.67% indican carne de pollo, con el 19.30 % carne de res, con el 19.30% huevo, con el 19.30% brócoli y con el 15.44% lenteja.

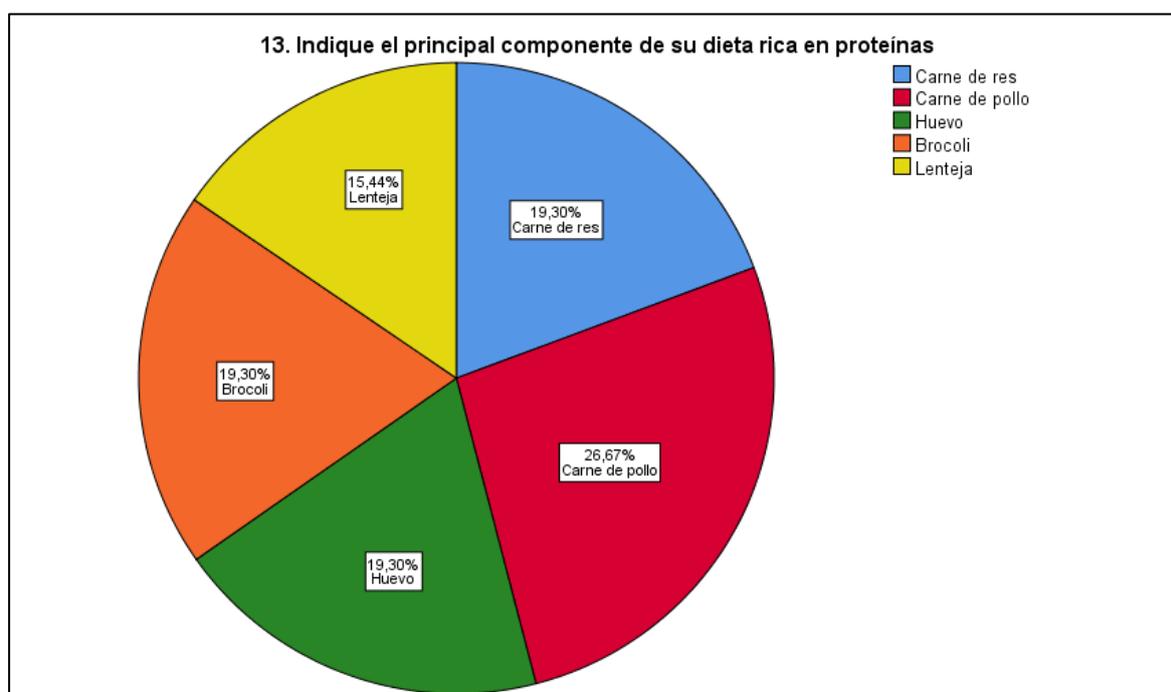


Figura 14. Componentes de las proteínas.

14.- Indique el principal componente de su dieta rica en vitaminas

Tabla 16. Componentes de dieta con proteínas.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Zanahoria por la Vitamina A	55	19,3
Cítricos por la Vitamina C	70	24,6
Caballa o trucha por la Vitamina D	30	10,5
Trigo por la Vitamina E	18	6,3
Hígado por el complejo de Vitamina B	112	39,3
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la figura 15, Indique el principal componente de su dieta rica en vitaminas, con el 39.30% indican hígado por el complejo de vitamina B, con el 24.56 % cítricos por la vitamina C, con el 19.30% zanahoria por la vitamina A, con el 10.53% caballa o trucha por la vitamina D y con el 6.32% trigo por la vitamina E.

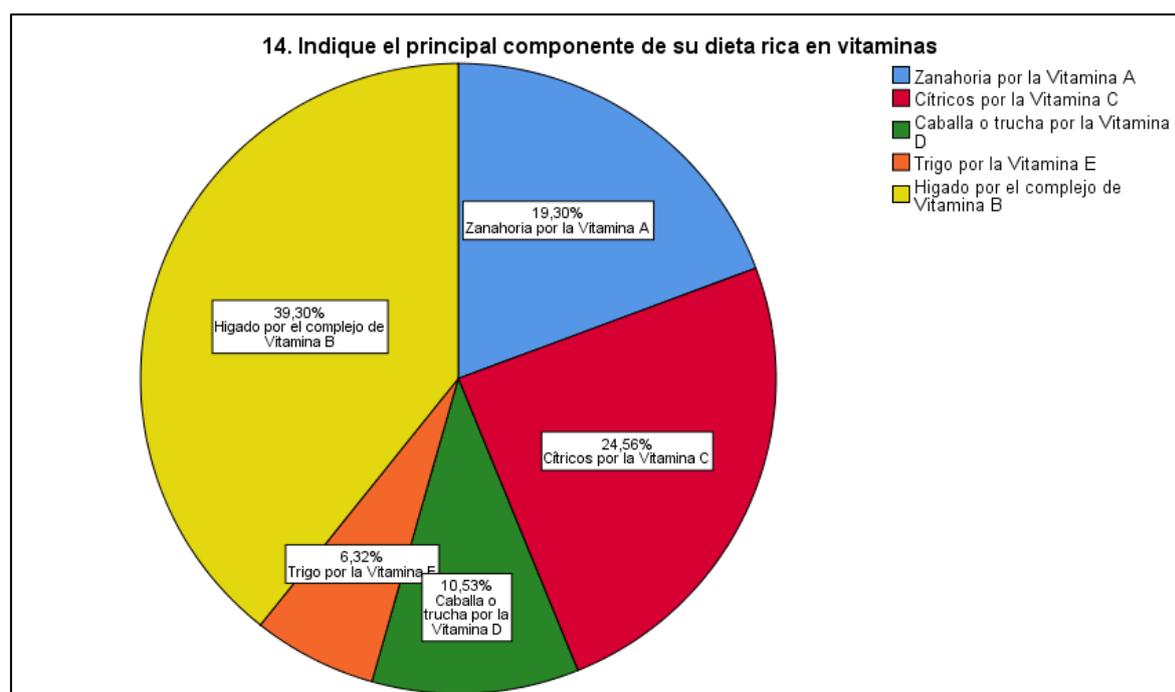


Figura 15. Componente rica en proteínas.

15.- Indique el principal componente de su dieta rica en carbohidratos

Tabla 17. Las dietas ricas en carbohidratos.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Azucares	77	27,0
Harinas	121	42,5
Grasas	44	15,4
Alimentos inocuos	43	15,1
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 16, Indique el principal componente de su dieta rica en carbohidratos, con el 42.46% indican harinas, con el 27.02 % azúcares, con el 15.44% grasas, y con el 15.09% alimentos inocuos.

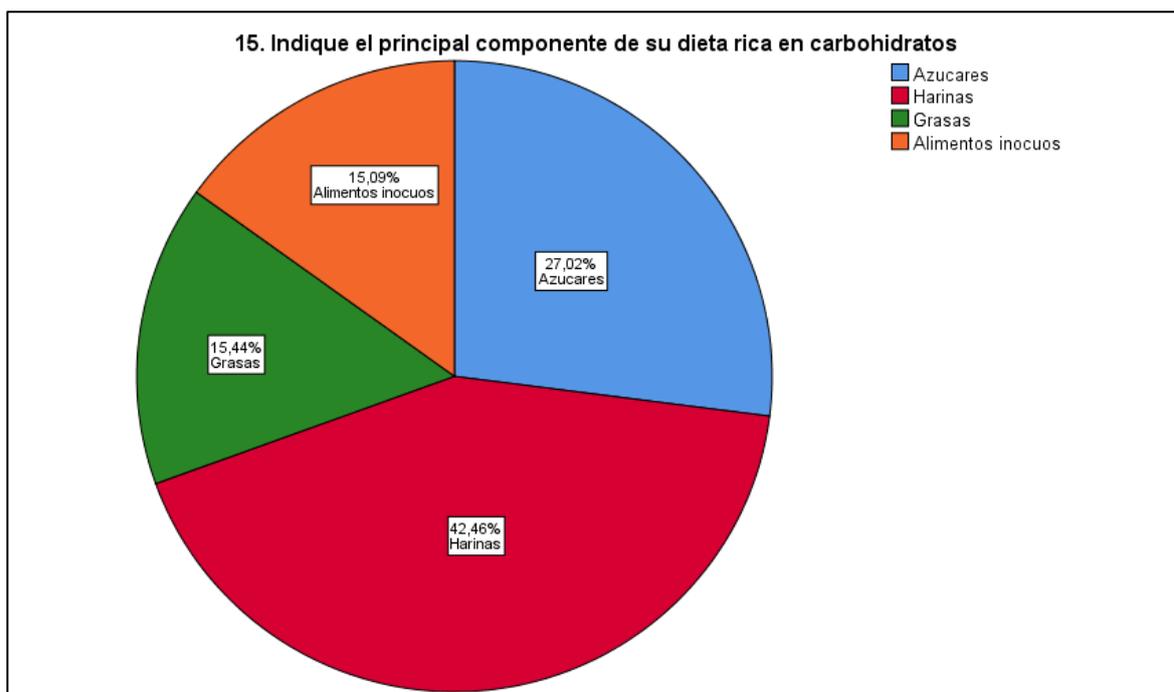


Figura 16. Componentes ricas en carbohidrato.

16.- Indique el principal componente de su dieta rica en minerales

Tabla 18. *Dieta rica en minerales.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Pescado por el calcio	75	26,3
Conchas o choros por el fosforo	23	8,1
Sangre por el hierro	35	12,3
Pan integral por el Magnesio	25	8,8
Palta o plátano por el Potasio	62	21,8
Brócoli por el zinc	65	22,8
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 17, Indique el principal componente de su dieta rica en minerales, con el 26.32% indican pescado por el calcio, con el 22.81 % brócoli por el zinc, con el 21.75% palta o plátano por el potasio, con el 12.28% sangre por el hierro y con el 8.77% pan integral por el magnesio.

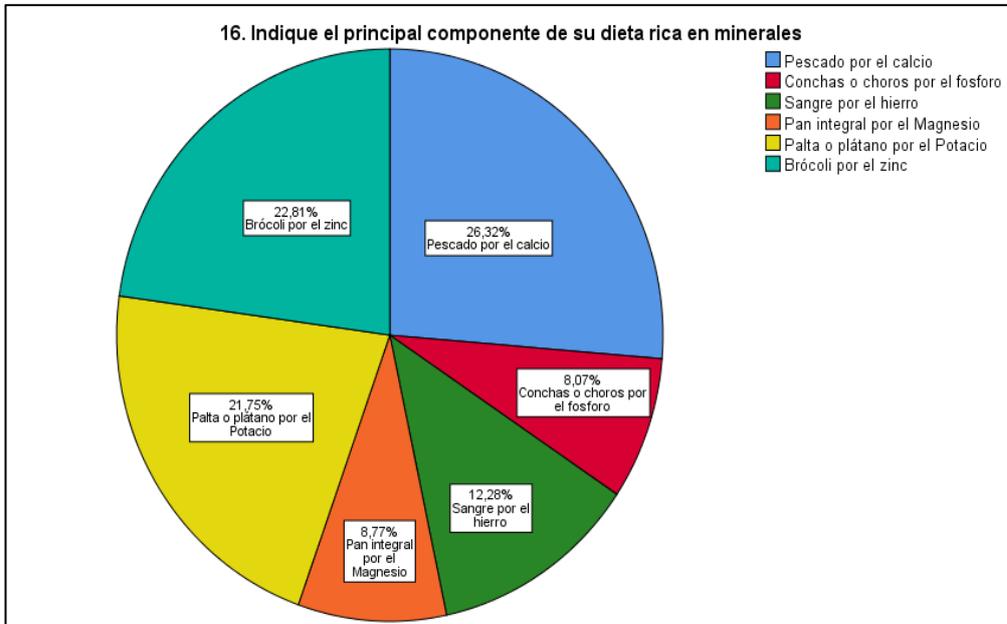


Figura 17. Las dietas ricas en minerales

17.- Señale la forma de desarrollo del ejercicio físico

Tabla 19. *Desarrollo del ejercicio físico.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Planificado	60	21,1
Estructurado	75	26,3
Repetitivo	150	52,6
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 18, Señale la forma de desarrollo del ejercicio físico, con el 52.63% realizan ejercicios repetitivos, con el 26.32 % ejercicios estructurados y con el 21.05% realizan ejercicios planificados.

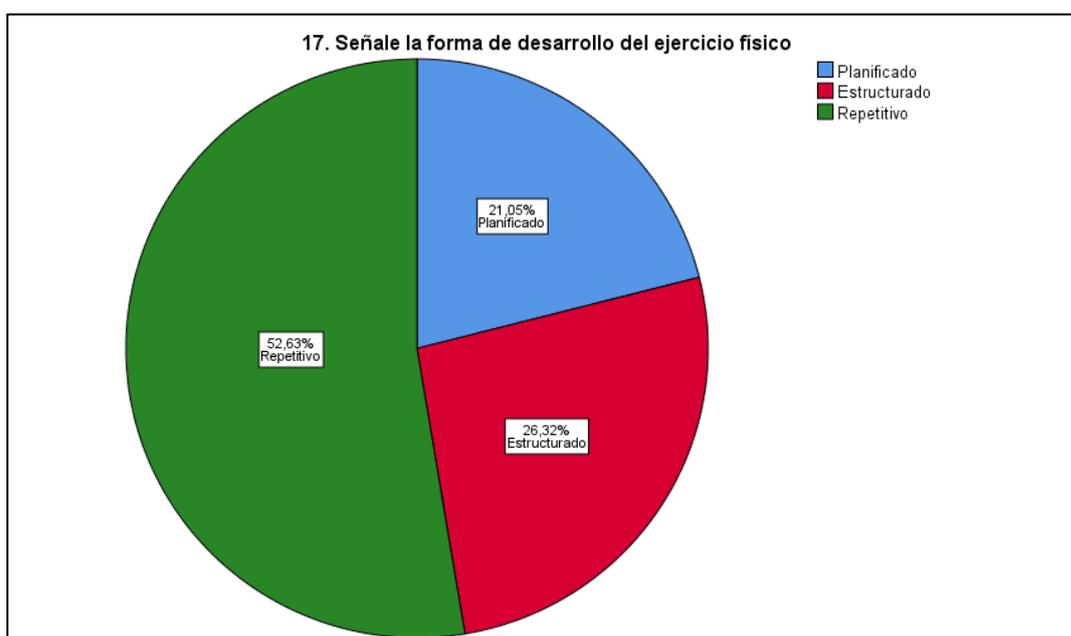


Figura 18. Desarrollo del ejercicio físico.

18.- Señale la forma de desarrollo del deporte

Tabla 20. *Formas de desarrollo del deporte.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Actividad física reglamentada	88	30,9
Actividad física competitiva	197	69,1
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 19, Señale la forma de desarrollo del deporte, con el 69.12% realizan actividad física competitiva y con el 30.88% realizan actividad física reglamentada.

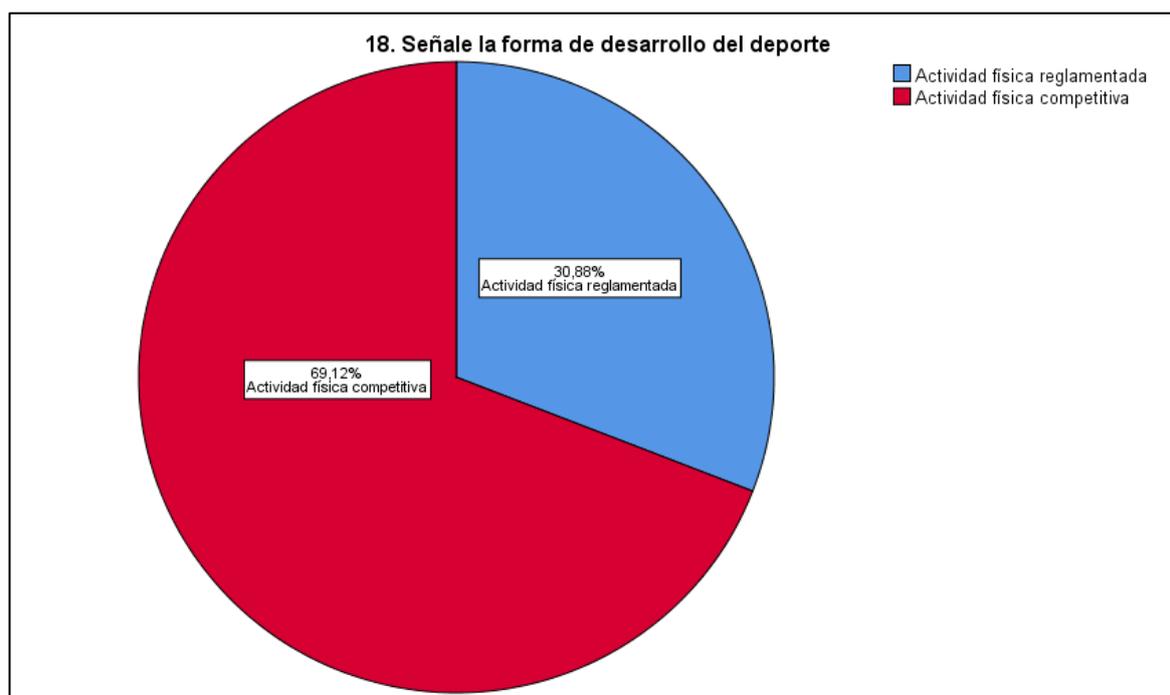


Figura 19. Forma de desarrollo del deporte.

19.- Clasifica Ud., los residuos sólidos

Tabla 21. Clasificación de los residuos sólidos.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Si	22	7,7
No	220	77,2
A veces	43	15,1
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 20, Clasifica Ud., los residuos sólidos, con el 77.19% no clasifica, con el 15.09% a veces y con el 7.72% sí.

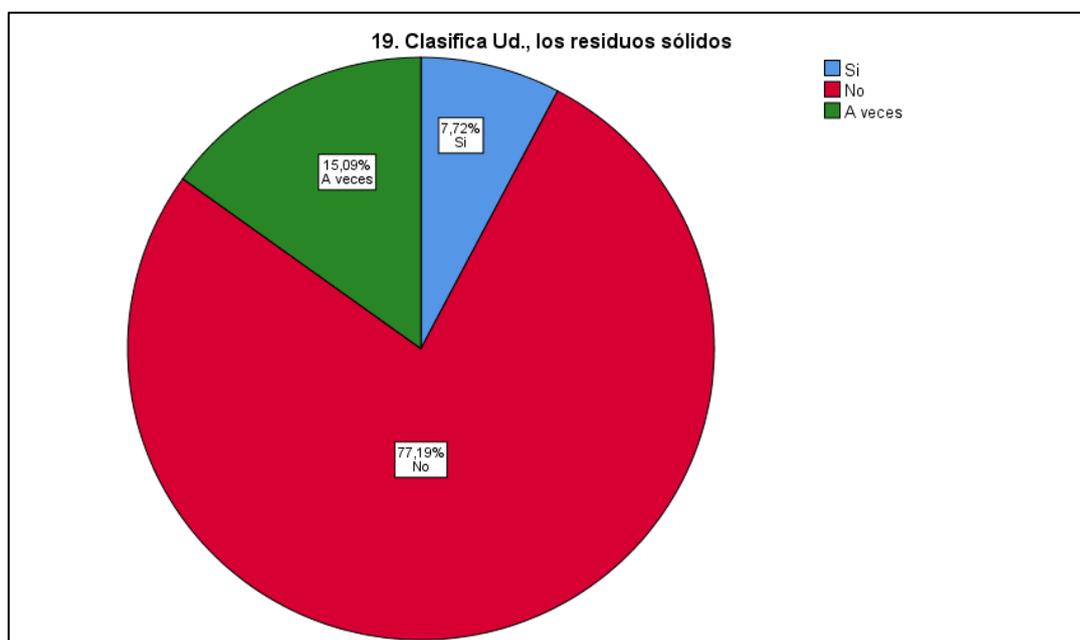


Figura 20. Los residuos solidos.

20.- Cultiva Ud., áreas verdes

Tabla 22. Si cuenta con área verde.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Si	26	9,1
No	223	78,2
A veces	36	12,6
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 21, cultiva Ud. áreas verdes, con el 78.25% no cultiva, con el 12.63% a veces y con el 9.12% sí.

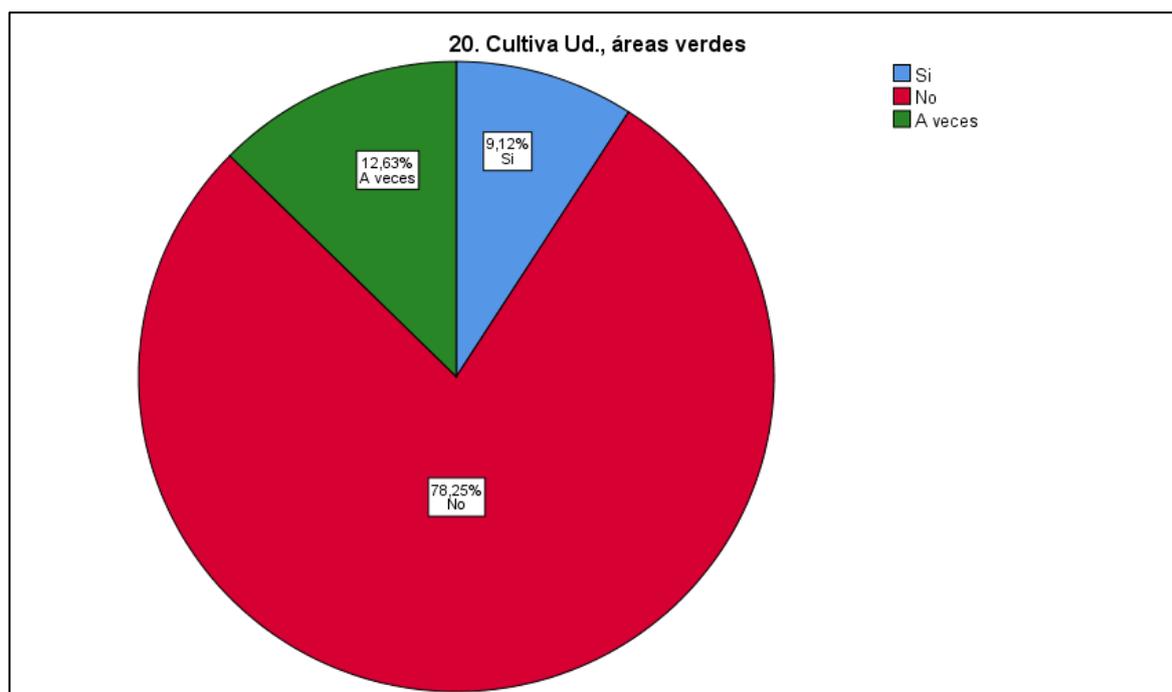


Figura 21. Si cultivas áreas verdes.

21.- Recicla Ud., RR. SS

Tabla 23. Si recicla residuos solidos.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	,4
No	270	94,7
A veces	14	4,9
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 22, recicla Ud., RR. SS, con el 94.74% no recicla, con el 4.91% a veces y con el 0.35% sí.

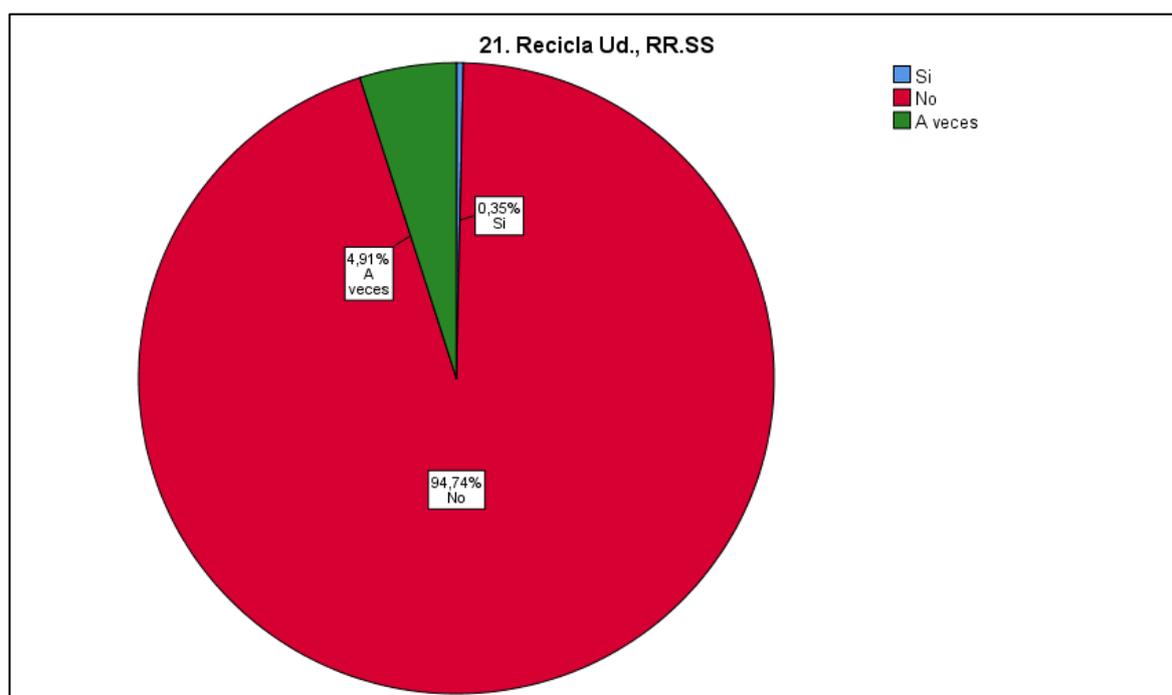


Figura 22. Si recicla los residuos sólidos.

22.- Arroja Ud., basura a cielo abierto

Tabla 24. Si arroja basura a cielo abierto.

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Si	109	38,2
No	160	56,1
A veces	16	5,6
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 23, arroja Ud., basura a cielo abierto, con el 56.14% no, con el 38.25% sí y con el 5.61% a veces.

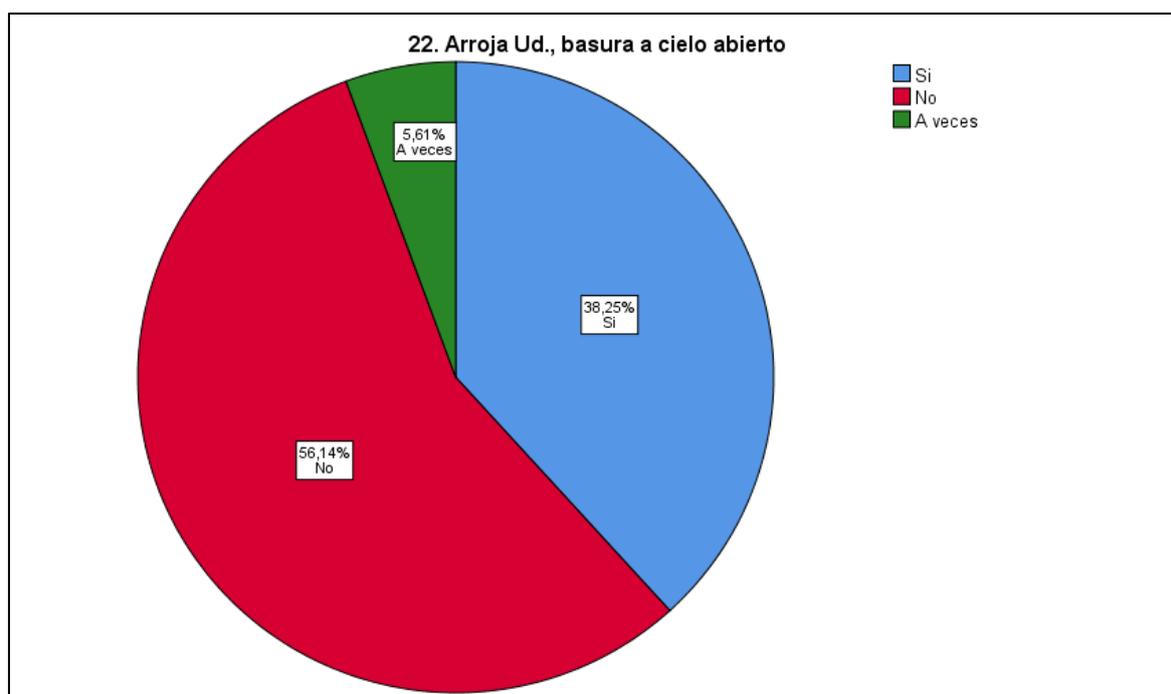


Figura 23. Si arroja a cielo abierto.

23.- Quema Ud., la basura

Tabla 25. *Quema Ud. la basura.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Si	145	50,9
No	40	14,0
A veces	100	35,1
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 24, quema Ud., la basura, con el 50.88% si quema la basura, con el 35.09% a veces y con el 14.04% no.

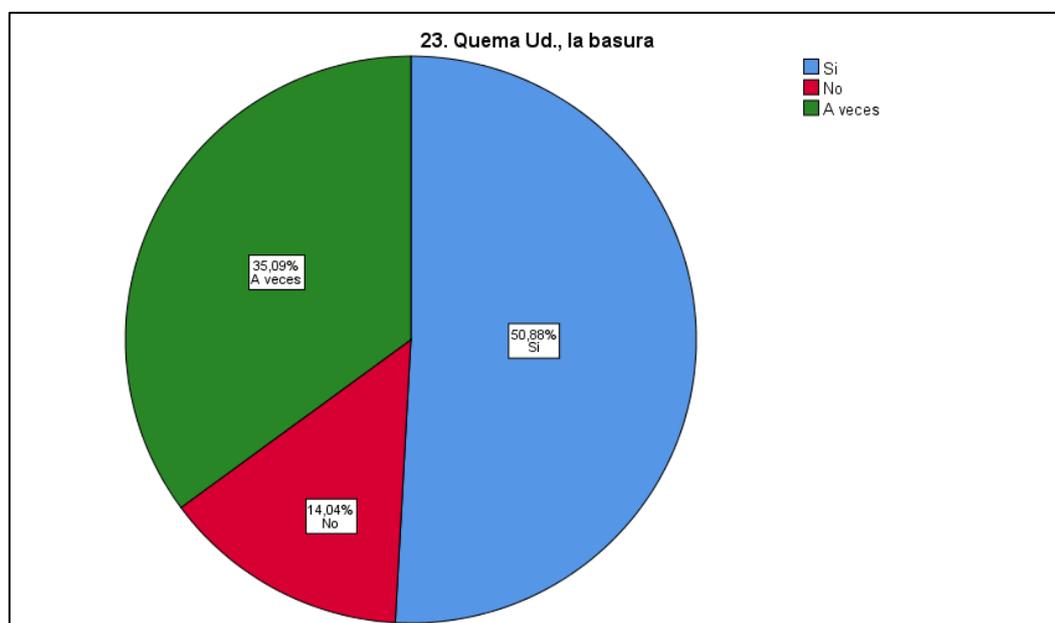


Figura 24. Quema Ud. la basura.

24.- Elabora Ud., fertilizantes con la basura

Tabla 26. *Elabora Ud. fertilizantes con la basura.*

Válido	Frecuencia	Porcentaje
Si	18	6,3
No	266	93,3
A veces	1	,4
Total	285	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la figura 24, elabora Ud., fertilizantes con la basura, con el 93.33% no elabora fertilizantes, con el 6.32% sí y con el 0.35% a veces.



Figura 25. Elabora Ud. Fertilizantes con las basuras.

3.2. Análisis Inferencial

Prueba Normalidad

- H0: Los datos siguen una distribución normal
- H1: Los datos son diferentes no siguen una distribución normal

Tabla 27. *Prueba de normalidad.*

Prueba de normalidad		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Estadísticas	gl.	Sig.	Estadísticas	gl.	Sig.
Variable Independiente:	Factores socioambientales	,061	285	,012	,991	285	,065
Variable Dependiente:	Estilos de vida saludable	,083	285	,000	,985	285	,005

a. Corrección de significación de Lilliefors

Acorde a la prueba de normalidad para la muestra poblacional de 285 personas, se empleó la prueba de Kolmogorov-Smirnov^a, de acuerdo a la significancia bilateral 0,012 para la variable independiente y de 0.000 para la variable dependiente, donde nos admite rechazar H0, y aceptar que los datos son distintos y que no siguen una normal distribución, por tanto, para contrastar la hipótesis se considera la significancia de menor valor (0.005) empleándose en la investigación la prueba de Rho de Spearman.

CONTRASTANDO LA HIPOTESIS

Tabla 28. *Escala de valores del coeficiente de correlación.*

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 hasta -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 hasta -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 hasta -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 hasta 0,39	Correlación negativa baja
-0,01 hasta -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 hasta 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 hasta 0,39	Correlación positiva baja
0,4 hasta 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 hasta 0,89	Correlación positiva alta
0,9 hasta 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Fuente: A. Martínez Rebollar y W. Campos Francisco (2015). México.

✓ **CONTRASTACION DE LA HIPOTESIS GENERAL**

H0: Los factores socio ambientales no están relacionados con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

H1: Los factores socio ambientales si están relacionados con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

Tabla 29. *Contrastación de la hipótesis general.*

Correlaciones		
	Variable Independiente: Factores socioambientales	Variable Dependiente: Estilos de vida saludable
Rho de Spearman	Coefficiente de 1,000	-,140*
Variable Independiente: Factores socioambientales	Correlación	
	Sig. (bilateral)	,018
	N	285
Variable Dependiente: Estilos de vida saludable	Coefficiente de -,140*	1,000
	Correlación	
	Sig. (bilateral)	,018
	N	285

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

De acuerdo a la prueba de Rho de Spearman, -0,140 nos denota una correlación negativa moderada, y mediante la significancia bilateral de 0,018, siendo menor a 0,05, permitiéndonos rechazar la H0 y aceptar que los factores socioambientales están relacionados con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

✓ **CONTRASTACION DE LA PRIMERA HIPOTESIS ESPECIFICA**

H0: Los principales factores sociales no se relacionan con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021

H1: Los principales factores sociales se relacionan con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar de distrito de Ancón – Lima 2021

Tabla 30. *Contrastación de la hipótesis específica.*

Correlaciones		Variable Dependiente: 1: Estilos de vida saludable	
Rho de Spearman	Dimension Factores sociales	de 1,000	-,121*
Dimension 1: Factores sociales	Coefficiente correlación	de 1,000	-,121*
	Sig. (bilateral)	.	,041
	N	285	285
Variable Dependiente: Estilos de vida saludable	Coefficiente correlación	de -,121*	1,000
	Sig. (bilateral)	,041	.
	N	285	285

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

De acuerdo a la prueba de Rho de Spearman, -0,121 nos denota una correlación negativa baja, y mediante la significancia bilateral de 0,041, siendo menor a 0,05, permitiendo rechazar la H0 y aceptar que los factores sociales se relacionan con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

✓ **CONTRASTACION DE LA SEGUNDA HIPOTESIS ESPECIFICA**

H0: Los factores ambientales no están relacionados con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

H1: Los factores ambientales están relacionados con la calidad vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

Tabla 31. *Contrastación de la hipótesis específica.*

Correlaciones			
		Dimension	2: Variable
		Factores	Dependiente: Estilos
Rho de Spearman		ambientales	de vida saludable
Dimension 2: Factores ambientales	Coefficiente de correlación	de 1,000	-,117*
	Sig. (bilateral)	.	,049
	N	285	285
Variable Dependiente: Estilos de vida saludable	Coefficiente de correlación	de -,117*	1,000
	Sig. (bilateral)	,049	.
	N	285	285

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

De acuerdo a la prueba Rho de Spearman, -0,117 nos denota una correlación negativa baja, y mediante la significancia bilateral de 0,049, siendo menor a 0,05, permitiendo rechazar la H0 y aceptar que los factores ambientales están relacionados con la calidad de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

CAPITULO V. DISCUSIONES

En la investigación, en el grado de instrucción, el 40.35% son analfabéticos, el 30.88% tienen estudios de primaria, el 27.72% tienen estudios de secundaria y el 1.05% tienen estudios superiores. Asimismo, solo el 17.54% tienen trabajo estatal. Su estado civil, con el 63.16% son casados, con el 12.28% son solteros, con el 11.58% son convivientes, con el 8.77% son viudos y con el 4.21% son divorciados. Según Gómez (2015), “Los resultados manifiestan que los adolescentes del nivel de secundaria presentan estilos de vida saludables de forma moderada y son más entre el grupo de 14 a 15 años, preponderando la población femenina. En cuanto a la relación presente con los factores económicos, culturales y sociales, se pudo encontrar que, si es significativa con el estado civil de los padres, ingreso económico familiar, edad, procedencia, ocupación del padre y grado de instrucción de ambos padres”.

De acuerdo a la investigación, los aspectos que conoce en educación ambiental, con el 89.47% desconoce problemas ambientales, con el 5.26% desconoce la responsabilidad del que capacita y con el 5.26% participan en capacitaciones ambientales. Para CCUNO (2017), “Los resultados acerca de la percepción de la contaminación ambiental han logrado ser negativas frente a las realizadas actividades de la Municipalidad distrital de San José, de acuerdo al grado de instrucción donde el 48,7% de los pobladores. Los resultados sobre la percepción de la contaminación ambiental han sido negativas frente a las actividades que realiza la Municipalidad distrital de San José, según grado de instrucción donde el 48.7% de los pobladores notan de forma negativa acerca de la gestión de los residuos sólidos y también acerca del manejo y recojo de residuos sólidos con un 62,8% y 65,4% a causa de que las prácticas ambientales inapropiadas están afectando al medio biótico y físico a los pobladores de la zona y también a la salud pública. Por lo tanto, los pobladores presentan una percepción de forma negativa a la gestión de residuos sólidos por parte de la Municipalidad de San José”.

Aragonés (1990) Indica el enfoque psicológico acerca del problema del medio ambiente, donde se realizó de manera exclusiva a partir de la vertiente de modificación de la conducta y también de la perspectiva de las actitudes. En este aspecto, acudiendo al cambio de actitud

acerca del medio ambiente, o sea, provoca una disposición favorable como una forma de obtener una conducta ecológica de manera eficaz y rápida. Pero ha surgido nuevamente una vieja polémica de la Psicología Social acerca de si las actitudes pronostican o no las conductas. Según En la investigación, el principal aspecto Psicosocial, con el 63.86% son las necesidades, con el 25.61% son las expectativas y con el 10.53% es la personalidad. Y Para (Gonzales, 2002) “a partir de la perspectiva psicosocial se suscita que las opiniones y actitudes medioambientales presentan relación con las creencias acerca de la organización social, referido a la relación del ser humano con la Naturaleza y con su carácter moral en diversas acciones hacia el entorno.

Según la investigación, el tipo de crianza de animales, con el 38.25% crían canes, con el 20.35 % crían cuyes, con el 18.25% crían conejos, con el 14.39% crían aves y con el 8.77% crían gatos. Según BAZAN (2018), “El can representa la transmisión básica de infecciones helmínticas de tipo zoonóticas al hombre, como por ejemplo la hidatidosis, una enfermedad grave producido por los estados larvales de *E granulosus*. Del mismo modo, *Toxocara cati*, *Toxascaris leonina* y el *T. canis*, causando al hombre síndromes clínicos denominados larvas que migran al ojo (ceguera uní y bilateral), que son adquiridos a través de la ingestión de huevos larvados de los mencionados parásitos que contaminan el suelo de los jardines, parques y otras áreas recreativas (Acha y Azyfres,1986). La salmonelosis es un problema probablemente mas importante en la salud del animal. Su transmisión hacia los humanos es de forma directa con los animales o indirecta mediante los productos contaminados de origen animal. Sucede en mascotas de compañía (gatos, perros) y otras mascotas (pájaros y tortugas). Pero comúnmente se manifiestan en humanos a través de la gastroenteritis agua, estomago suelto (diarrea) y anorexia (pérdida de apetito), síntomas que podrían persistir por muchos días. La leptospirosis es un importante problema entre los animales de granjas y mascotas (perros). La enfermedad en los seres humanos alterna a partir de asintomática a llegar a muy serias, con prejuicios al riñón e hígado. Puede estar de 3 a 5 años. La toxoplasmosis es una enfermedad protozootica, principalmente asociado con la carne cruda o poco cocida y que se asocia con gatos y perros”.

Para Bazán (2018), el control de los veterinarios acerca de los canes lo efectúan en 56,4% de los casos, especialmente se presentan en canes con signos de enfermedad, o sea, al verlos

enfermos. No obstante, otros lo realizan de forma anual 18,9%, mensualmente 16,4%, quincenalmente 7,3% y de forma semanal un 1,9% (Cuadro 10). Si realizan control parasitario de las mascotas, el 76.1%, si realizan 14,4 y Abecés 9,5 %, indicadores para tener en cuenta.

Según la investigación, el principal componente de su dieta rica en vitaminas, con el 39.30% indican hígado por el complejo de vitamina B, con el 24.56 % cítricos por la vitamina C, con el 19.30% zanahoria por la vitamina A, con el 10.53% caballa o trucha por la vitamina D y con el 6.32% trigo por la vitamina E. También indique que el principal componente de su dieta rica en carbohidratos, con el 42.46% indican harinas, con el 27.02 % azúcares, con el 15.44% grasas, y con el 15.09% alimentos inocuos. Asimismo, el principal componente de su dieta rica en minerales, con el 26.32% indican pescado por el calcio, con el 22.81 % brócoli por el zinc, con el 21.75% palta o plátano por el potasio, con el 12.28% sangre por el hierro y con el 8.77% pan integral por el magnesio. Para Gaby Nelida Colque Pacori (2018), el consumo de alimento frecuentemente como Hierro Hem entre los alimentos más consumidos son pollo, carne de ovino, carne de vacuno, hígado y sangrecita; Hierro No Hem como lentejitas, habas y alverjas; entre los mas favorables para la absorción se hallo las granadillas, mandarinas y naranjas y entre los inhibidores de absorción de Hierro se encontró en las infusiones y la leche de vaca. En conclusión, no hay relación de forma significativa entre el consumo de la Vitamina C y el consumo dietético de Hierro con el área de Residencia obteniendo un valor de p ($>0,570$) y la correlación de Pearson positiva per muy baja (0,077) y la relación entre la adecuación de la Vitamina C y el consumo de Hierro con el área de Residencia no presenta relación, obteniendo un valor de p ($>0,737$).

En la investigación encontramos que, recicla los., RR. SS, con el 94.74% no recicla, con el 4.91% a veces y con el 0.35% sí. Asimismo, Arroja Ud., basura a cielo abierto, con el 56.14% no, con el 38.25% sí y con el 5.61% a veces. También quema Ud., la basura, con el 50.88% si quema la basura, con el 35.09% a veces y con el 14.04% no. Para Casabona, Durand, Yucra, Palacios (2018), un total de 38% de encuestados estiman que al no circular el camión municipal es preciso llevar sus residuos aun lugar mas cercano donde este circule, en tanto un 31 % de estos consideran que es mejor almacenarlos en tachos adentro de los hogares hasta que pase el camión municipal. No obstante, un 16,9% considera entregarlos

aun triciclero informal, un 8,5% considera acumularlos en las calles y el 5,6% quemarlos. Un 15,5% de los pobladores que fueron encuestados consideran de manera correcto que al observar personas abandonar sus residuos en lugares públicos deben comunicarse con las autoridades y evitar que abandonen sus residuos en lugares públicos. Un 33,8% considera que es correcto evitar que abandonen sus residuos sin avisar a las autoridades. Un 2,8% consideran que no deben evitar dejar sus residuos, pero comunicar a las autoridades, un 35,2% solo les llamarían la atención y permitirían que dejen sus residuos. Por último, el 12,7% considera que solo se debe observar sin hacer nada al respecto.

Según la investigación, elabora Ud., fertilizantes con la basura, con el 93.33% no elabora fertilizantes, con el 6.32% sí y con el 0.35% a veces. Asimismo, en la investigación Cultiva áreas verdes, con el 78.25% no cultiva, con el 12.63% a veces y con el 9.12% sí. Para (Vila, 2017), actualmente con la implementación del Manejo de Residuos Orgánicos se ha alcanzado obtener una producción de 20 TM de compost, 110 Kg de vermicompost y 1000 Kg, de biosol por año. Del mismo modo, se ha disminuido en un 86% la compra de fertilizantes químicos y se ha dejado en liberación 1500 m³ de gas metano al medio ambiente.

CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- ✓ Conforme al objetivo general, y a la prueba de Rho de Spearman, los factores socio ambientales están relacionados significativamente con la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.
- ✓ Según el primer objetivo específico y por la prueba de Rho de Spearman, se relacionan significativamente con la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.
- ✓ Según el segundo objetivo específico y con la prueba de Rho de Spearman, los factores ambientales están relacionados significativamente con la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

5.2. Recomendaciones

- ✓ Gestionar ante la dirección de la escuela profesional de ingeniería ambiental de la UNJFSC continúe con estudios de esta naturaleza a fin de que se logren determinar y especificar otros factores socio ambientales que se encuentren relacionados con el estilo de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.
- ✓ Pedir mediante las autoridades de la asociación popular Villamar a la dirección regional de Lima a fin de que establezca programas de ablandamiento de factores sociales a fin de lograr un mejor y aceptable estilo de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.
- ✓ Gestionar con la asociación con los representantes Asociación popular Villamar y con autoridades municipales a fin de que disminuyan los riesgos de los factores ambientales con el estilo de vida saludable del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2021.

CAPITULO VII. REFERENCIAS

- Agencia de protección Ambiental de Estados Unidos, s.f (2020) “Educación Ambiental”. Disponible en: <https://espanol.epa.gov/espanol/la-importancia-de-la-educacion-ambiental#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20ambiental%20es%20un,para%20mejorar%20el%20medio%20ambiente>
- Arias J., Villasís M., Miranda M., (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Benavente L., (2018). “La educación ambiental y su relación con el manejo adecuado de residuos sólidos domiciliarios generados en el Distrito de Hualmay, 2016” <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2387/BENAVENTE%20OLEON%20ELISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bennassar M., (2016). Estilos de vida y salud en estudiantes universitarios: la universidad como entorno promotor de la salud : <file:///C:/Users/Pedro/Downloads/tmbv1de1.pdf>.
- Caro F., (2017) “Factores individuales y socioambientales relacionados a la actividad física en universitarios de una institución de barranquilla en 2017”. <http://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/7886/131062.pdf?sequence=1>
- Contreras V., Cumpa J., Fuerte L., Saavedra J., y Vásquez W., (2020). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. <https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2020-I/MANUALES/II%20CICLO/METODOLOGIA%20DE%20INVESTIGACION.pdf>
- Díaz C., Díaz G., Fernández J., Bacallao H., Ramírez E., (2017), Determinar los factores sociales que influyen en los estilos de vida de los adolescentes en el Consultorio 9, perteneciente al policlínico "Luis de la Puente Uceda". <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1072/1824>
- Dioseses R., (2018). “Estilos de vida y Factores socioculturales en pacientes adulto, Centro de Salud la Matanza Piura – 2018.” http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/11831/Tesis_60127.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- El observador del sur., (2015), “Basurales a Cielo Abierto focos de contaminación y riesgo sanitario”. <https://www.elobservadordelur.com/contaminacion/basurales-cielo-abierto-focos-y-riesgo-sanitario-n1914#:~:text=Un%20basural%20a%20cielo%20abierto,y%20la%20conservaci%C3%B3n%20del%20paisaje>
- Encalada, Vargas, Duarte, y García (2019). Control parasitario en perros y gatos: conocimiento sobre las principales enfermedades parasitarias en el sureste mexicano: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1609-91172019000400030&script=sci_arttext
- Escalona Elieser (2014), Daños a la salud por mala disposición de residuales sólidos y líquidos en Dili , Timor Leste. Rev Cubana Hig Epidemiol vol.52 no.2 Ciudad de la Habana Mayo.-ago. 2014
- Estela (2020). Ingesta alimentaria y composición corporal asociadas a síndrome metabólico en estudiantes universitarios. Rev. Mex. de trastor. aliment vol.10 no.1 Tlalnepantla ene./jun. 2019
- Fernández C., Baptista M., (2014). Metodología de la investigación. <https://www.esup.edu.pe/descargas/perfeccionamiento/PLAN%20LECTOR%20PROGRAMA%20ALTO%20MANDO%20NAVAL%202020/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Florencia F., (2020). “Vitaminas: ¿Que son, que hacen, donde se encuentra?”. <http://www.tuendocrinologo.com/site/nutricion/vitaminas-que-son-que-hacen-donde-se-encuentran.html#:~:text=Las%20vitaminas%20son%20sustancias%20org%C3%A1nicas,enfermedades%20que%20causaron%20su%20carencia>
- Gómez (2015). *Algunos factores sociales, económicos y culturales de los padres relacionados con los estilos de vida en adolescentes de la I.E. Horacio Zeballos Gámez*. Cerro Colorado, Arequipa 2014,
- Gómez C., (2017), Factores psicológicos predictores de estilos* de vida saludable: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v20n2/0124-0064-rsap-20-02-155.pdf>.

- Hernández (2011). *Efectos del ruido sobre la salud y el medio ambiente, en la Universidad Veracruzana Venezuela.*
- Instituto Nacional del Cáncer (11-01-21. 04.58 AM). Concepto de biológico. <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionario/def/biologico>
- Julián P., et all, (2017) Actualizado: 2018. Definición de cría. <https://definicion.de/cria/>
- Junta de Castilla y León – Consejería de Sanidad (11-01-21. 05.10 AM). “Ejercicio físico”. <https://www.saludcastillayleon.es/es/saludjoven/ejercicio-fisico/ejercicio-fisico#:~:text=El%20ejercicio%20f%C3%ADsico%20es%20cualquier,procesos%20metab%C3%B3licos>
- Marzo V., (07-01-21: 17.48 pm). ESTUDIO DE LOS PRINCIPALES FACTORES SOCIOAMBIENTALES Y ECONÓMICOS QUE DETERMINAN LA EVOLUCIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES. <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/57564/7/amarzovTFM0616> memoria
- Medine Plus, (2019) “Proteínas en la dieta”. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/dietaryproteins.html>
- Medina, Et al.(2019). Ingesta alimentaria y composición corporal asociadas a síndrome metabólico en estudiantes universitarios. Rev. Mex. de trastor. aliment vol.10 no.1 Tlalnepantla ene./jun. 2019
- Nicola y Ruani (2014). *Evaluación de la exposición sonora y de su impacto sobre la salud y calidad de vida de la población residente en la zona oeste de la ciudad de Córdoba sobre los accesos principales a la zona central, en la Ciudad Universitaria Córdoba.*
- . OMS (2015). conjunto de fuerzas: políticas, normativas, económicas y sociales, en el campo de la salud.
- Ortiz E., (2016). “Evaluación del estado nutricional y estilo de vida saludable en los estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina de la Universidad Nacional del Altiplano – Puno. 2016”. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3657/Ortiz_Estrada_Yhemira_Lillian.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pérez J., y Gardey A., (2012). Definición de ocupación. (<https://definicion.de/ocupacion/http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UN>

- E/1660/TD%20CE%201667%20P1%20-
%20Pachas%20Apolaya.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pérez P., et all, (2017). “Definición de áreas verdes”. <https://definicion.de/areas-verdes/#:~:text=Un%20bosque%2C%20una%20selva%2C%20un,las%20plantas%20con%20alg%C3%BAn%20fin>
- Raffino M., (2020). “Reciclar”: <https://concepto.de/reciclar/>
- Rodríguez Jiménez, Andrés; Pérez Jacinto, Alipio Omar (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
- Ruiz E., et all (2020) “Contaminación Ambiental producida por la quema de Basura y Desmonte”. <https://www.monografias.com/trabajos89/contaminacion-ambiental-quema-basura/contaminacion-ambiental-quema-basura.shtml>
- Ruiz de las Heras., (2020). “Minerales”. Disponible en: <https://www.webconsultas.com/dieta-y-nutricion/dieta-equilibrada/micronutrientes/minerales/introduccion-1827#:~:text=Minerales%20en%20la%20dieta%2C%20para%20qu%C3%A9%20sirven%20%2D%20Dieta%20y%20Nutrici%C3%B3n&text=El%20organismo%20necesita%20minerales%20para,forma%20de%20obtener%20estos%20nutrientes>
- Sánchez., J, (2020). “Que son los residuos sólidos y como se clasifican” <https://www.ecologiaverde.com/que-son-los-residuos-solidos-y-como-se-clasifican-1537.html>
- S&P (2019). En su investigacion: Salud ambiental: nuestro entorno y sus consecuencias. <https://www.solerpalau.com/es-es/blog/salud-ambiental/>
- Soria C., S.A (11-01-21. 03:16 AM) “La defensoría del pueblo y los derechos ambientales en el Perú”. https://www.law.ufl.edu/_pdf/academics/centers/cgr/7th_conference/La_Defensoria_del_Pueblo_y_los_derechos_ambientales_en_el_Peru.pdf
- Véliz T., (2017). ESTILOS DE VIDA Y SALUD: ESTUDIO DEL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA. http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/117375/1/TPVE_TESIS.pdf

Venemedia Comunicaciones C.A, 2015 – 2021), “Factores ambientales”.
<https://www.definicion.xyz/2018/07/factores-ambientales.html>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

TITULO: LOS FACTORES SOCIO AMBIENTALES EN RELACIÓN A LA CALIDAD DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA ASOCIACIÓN POPULAR VILLAMAR DEL DISTRITO DE ANCON – LIMA 2021

<i>PROBLEMA</i>	<i>OBJETIVOS</i>	<i>HIPOTESIS</i>	<i>VARIABLES</i>	<i>DIMENSIONES</i>	<i>INDICADORES</i>
Problema General ¿Cómo se encuentran los factores socio ambientales en relación a la calidad de vida en los pobladores de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2020?	Objetivo General Determinar cómo se encuentra los factores socio ambientales en relación a la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar – Distrito de Ancón – Lima 2020.		Variable Independiente: Factores socio ambientales <i>Definición Conceptual:</i> Sociedad organizada con acciones responsables, mantenimiento del entorno ambiental <i>Definición Operacional:</i> Es evaluar la salud, presentes que	• Factores sociales • Factores ambientales • Dieta balanceada • Esfuerzo físico	Tipo de relación / Grado de instrucción / Ingreso económico / Tipo de ocupación / Estado civil Biológicos / Químicos / Físicos Proteínas / Vitaminas / Carbohidratos / Minerales
	Problemas Específicos ¿Cuáles son los principales factores sociales relacionados a la calidad de vida del	Objetivos Específicos Identificar los principales factores sociales relacionados a la calidad de vida del poblador de la	Hipótesis Específicas Los principales factores sociales se relacionan con la calidad de vida del poblador de la		generan incomodidad a la población. Variable Dependiente:

<p>poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2020?</p>	<p>Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2020</p>	<p>Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2020</p>	<p>Influencia a la población Definición Conceptual: Calidad de vida, con condiciones ambientales favorables, con alimentaciones apropiadas, sin influencia de ser contaminado.</p>	<p>Clasifica residuos sólidos / Cultiva áreas verdes / Recicla RR. SS / Arroja la basura a cielo abierto / Quema la basura / Elabora fertilizantes.</p>
<p>¿Cuáles son los principales factores ambientales relacionados a la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2020?</p>	<p>Determinar los principales factores ambientales relacionados a la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar – Distrito de Ancón – Lima 2020</p>	<p>Los factores ambientales están relacionados con la calidad de vida del poblador de la Asociación Popular Villamar del distrito de Ancón – Lima 2020</p>	<p>• Hábitos ambientales</p>	<p></p>

Fuente: Elaboración propia

Anexo 02. Encuesta

Sexo: Masculino (), Femenino ()

Variable Independiente: Factores socioambientales

Dimensión 1: Factores sociales

1. ¿Cuál es su tipo de relación familiar?
 - a. Formal con padre y madre (), b. Matriarcal (), c. Patriarcal (),
 - d. Filial ()
2. ¿Cuál es su grado de instrucción?
 - a. Analfabeto (), b. Primaria (), c. Secundaria (), d. Superior ()
 - e. Posgrado ()
3. ¿Cuál es su ingreso económico?
 - a. < de 950.00 soles (), b. De 951.00 a 1300.0 soles (), c. 1301.00 a 1700.00 soles (), d. 1701.00 a 2050.00 soles (), e. > a2051.00 soles
4. ¿Cuál es su tipo de ocupación?
 - a. Actividades de su casa (), b. Trabajo independiente (), c. Trabajo estatal ()
5. ¿Cuál es su estado civil?
 - a. Casado (), b. Conviviente (), c. Soltero (), d. Viudo ()
 - e.- Divorciado ()
6. ¿Cuáles son los aspectos que conoce en educación ambiental?
 - a. Participa en capacitaciones ambientales (), b. Desconoce problemas ambientales (), c. Desconoce la responsabilidad del que capacita
7. ¿Señale Ud., cuál es el principal aspecto Psicosocial?
 - a. Personalidad (), b. Necesidades (), c. Expectativas (), d. Vulnerabilidad (), e. Capacidad de adaptación ()
8. ¿Cuál es el tipo de crianza de animales?
 - a. Canes (), b. Gatos (), c. Aves (), d. Cuyes (), e. Conejos ()
9. ¿Realiza control parasitario de las mascotas?
 - a. Si (), b. No (), c. A veces ()

Dimensión 2: Factores ambientales

10. ¿Cuáles son los principales factores Biológicos que considera Ud?

- a. Elementos genéticos (), b. Elementos congênitos (), c. Elementos externos ()

11. ¿Cuáles son los principales factores Químicos que considera Ud?

- a. Tiner (), b. Lejia (), c. Ácido sulfúrico (), d. Ácido muriático ()

12. ¿Cuáles son los principales factores Físicos que considera Ud?

- a. Temperatura (), b. Luz (), c. Humedad (), d. Salinidad (), e. Presión atmosférica ()

Variable Dependiente: Estilos de vida saludable

Dimensión 3: Dieta balanceada

13. Indique el principal componente de su dieta rica en proteínas

- a. Carne de res (), b. Carne de pollo (), c. Huevo (), d. Brócoli (), e. Lenteja ().

14. Indique el principal componente de su dieta rica en vitaminas

- a. Zanahoria por la Vitamina A (), b. Cítricos por la Vitamina C (), c. Caballa o trucha por la Vitamina D (), d. Trigo por la Vitamina E (), e. Hígado por el complejo de Vitamina B ().

15. Indique el principal componente de su dieta rica en carbohidratos

- a. Azúcares (), b. Harina (), c. Fibra ()

16. Indique el principal componente de su dieta rica en minerales

- a. Pescado por el calcio (), b. Conchas o choros por el fósforo (), c. Sangre por el hierro (), d. Queso por el sodio (), e. Pan integral por el Magnesio (), f. Palta o plátano por el Potasio (), g. Brócoli por el zinc ().

Dimensión 4: Esfuerzo físico

17. Señale la forma de desarrollo del ejercicio físico

- a. Planificado (), b. Estructurado (), c. Repetitivo ()

18. Señale la forma de desarrollo del deporte

- a. Actividad física reglamentada (), b. Actividad física competitiva ()

Dimensión 5: Hábitos ambientales

19. Clasifica Ud., los residuos sólidos

a. Si (), b. No (), c. A veces ()

20. Cultiva Ud., áreas verdes

a. Si (), b. No (), c. A veces ()

21. Recicla Ud., RR.SS

a. Si (), b. No (), c. A veces ()

22. Arroja Ud., basura a cielo abierto

a. Si (), b. No (), c. A veces ()

23. Quema Ud., la basura

a. Si (), b. No (), c. A veces ()

24. Elabora Ud., fertilizantes con la basura

a. Si (), b. No (), c. A veces ()

Anexo 3-a. Galería de fotografías – Verificación del medio.



Anexo 3-b. Galería de fotografías – Tomando encuestas.

