

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



**Tesis**

**Estilos de crianza de los padres de niños de la Institución Educativa N° 20343 - 666**

**María de Fátima Luriama – Santa María 2017**

**Presentada por:**

**Bach. Mónica, DOMINGUEZ RAMOS**

**Bach. Mitzy Mercedes MANRIQUE TORRES**

**Asesora:**

**M(a) Olimpia Martha CAMARENA LINO**

**Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Trabajo Social**

**HUACHO - PERU**

**2017**

## RESUMEN

La siguiente investigación denominada: Estilos de crianza de los padres de niños de la Institución Educativa N° 20343 - 666 María de Fátima Luriana – Santa María 2017; tuvo como objetivo Identificar los estilos de crianza de los padres de familia de los niños de 3 a 5 años, Institución Educativa N° 20343 – 666 María de Fátima, Luriana Santa María, 2017. La investigación fue de tipo básica, de diseño no experimental, de nivel descriptivo, de corte transversal y de enfoque cuantitativo. La población de estudio estuvo conformada por 101 padres de familia de los niños de 4 secciones: aula amarilla (3 años), aula celeste (3 años), aula verde (4 años) y aula roja (5 años) que representa el 100% de nuestra población, entre hombres y mujeres. Las técnicas utilizadas fueron la observación documental y la encuesta. El instrumento que se utilizó fue el Cuestionario de Prácticas Parentales (Parenting Practices Questionnaire) de Robinson (1995). Para el procesamiento de la información se utilizó Microsoft Excel 2010 y SPSS versión 24. Los resultados explican que los estilos de crianza autoritativa, es de nivel alto con un **55,4%**, seguido del estilo autoritario de nivel alto con el **40,6%** y finalmente el estilo permisivo con un nivel medio de **93,1%**. En conclusión los padres de familia de esta Institución, es en general **Autoritativo**.

Palabras Claves: Estilos de crianza, niños y institución educativa