



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"
Facultad de Educación
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
CIENTÍFICO TECNOLÓGICA

**"LA CREATIVIDAD DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y
SU DESARROLLO VOCACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA E. PAULET MOSTAJO DE HUACHO"**

Para optar el Título de:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN TÉCNICA EN LA ESPECIALIDAD DE
ELECTRÓNICA

Tesis presentada por el bachiller:

YANET VANESSA QUINTANA PALOMINO

Asesor:

EDGAR TITO SUSANIBAR RAMÍREZ

HUACHO – PERÚ

2014

RESUMEN

La presente investigación se centra en evaluar en qué medida se relaciona el grado de creatividad con la vocación que muestran los educandos de la especialidad de electrónica de la Institución Educativa Técnica Pedro Eduardo Paulet Mostajo del distrito de Huacho en el año 2013.

El instrumento que se utiliza fue el cuestionario: uno para los docentes y uno para los estudiantes, los cuales permitieron recoger información sobre la creatividad del estudiante de educación tecnológica y su desarrollo vocacional de los estudiantes, respectivamente. Estas encuestas se aplicaron a los docentes en sus respectivas instituciones educativas y sus respectivos talleres por especialidad, obteniéndose información objetiva y relevante respecto a cómo los docentes y alumnos vienen trabajando en el tema del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La población estuvo conformada por los estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria, en sus especialidades de mecánica y electrónica; del mismo modo a sus respectivos docentes.

La muestra equivalente a la población en estudio estuvo conformada por 160 alumnos y 18 docentes.

Se formularon una hipótesis general y dos hipótesis de trabajo, en correspondencia con los problemas planteados, las cuales fueron analizadas y discutidas convenientemente, en base a sus variables y procesos lógicos. Presentándose los resultados obtenidos en el capítulo correspondiente, basado en el marco teórico propuesto como modelo.

La creatividad el cual es el tema eje del estudio investigativo, se vincula muy mutuamente puesto que según la perspectiva si un alumno está vocacionalmente motivado, esto se prestará a poder querer ir más allá de los estándares que un docente te pueda plantear, además de cómo un docente al

tener este tipo de alumnos motivados, que mejoras y cómo se refuerza esta situación positiva en el proceso de enseñanza aprendizaje.

El docente tiene actualmente que enmarcar su rol en lo que postula la actual educación del siglo XXI; sobre todo ahora que estamos relacionados a un enfoque por competencias, el cual con ayuda de los mapas de progreso, podremos contribuir al desarrollo de una escuela transformadora, repleta de estímulos y ganas de poder forjar ese Perú de emprendedores y futuristas.