

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN**



FACULTAD DE EDUCACIÓN

**EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE
LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 30635 NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES DEL
DISTRITO DE MAZAMARI – SATIPO- 2013.**

**Tesis para optar el Título profesional de Licenciado en
Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje.**

AUTORAS

Bachiller PAUCAR PAEZ, Felicita Zoila (2002)

Bachiller RODRIGUEZ MORI, Ofelinda Yolanda (2009)

HUACHO-PERÚ

2013

RESUMEN

El presente trabajo de investigación El Desempeño docente en el Rendimiento Académico de los Estudiantes del Nivel Primaria de la Institución Educativa N° 30635 Nuestra Señora de las Mercedes del Distrito de Mazamari – Satipo- 2013.

Las hipótesis formulada señala El desempeño del docente incide positivamente en el rendimiento académico de los estudiantes del nivel Primaria de la Institución Educativa N° 30635 Nuestra señora de las Mercedes del distrito de Mazamari, la población y muestra estuvo conformado por 15 docentes y 120 estudiantes. La investigación llegó a los siguientes resultados.

El desempeño del docente incide positivamente en el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 30635 Nuestra señora de las Mercedes del distrito de Mazamari – Satipo (r de Pearson = 0.98768998). Es decir: a mayor capacitación docente, preparación de clases y estudios de post grado existe mayor rendimiento académico.

La capacitación docente incide positivamente en el rendimiento académico de los estudiantes del nivel Primario de la Institución Educativa N° 30635 Nuestra señora de las Mercedes del distrito de Mazamari – Satipo, mejorando su desempeño en el aula y desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas de los estudiantes. (r de Pearson= 0.76859566). El 67% de los docentes encuestados se capacito de vez en cuando en los últimos años en curso de capacitación mayor a 100 horas.

La preparación de clases de los docente tiene una correlación positiva con el rendimiento académico de los estudiantes del nivel Primaria de la Institución Educativa N° 30635 Nuestra señora de las Mercedes del distrito de Mazamari – Satipo (r Pearson=0.78542995).El 60% de los docentes encuestados respondieron que siempre consideran en sus diarios de clases o sesión de aprendizaje las principales habilidades cognitivas. El 67% de los docentes encuestados respondieron que siempre consideran en su diario de clase los conocimientos, capacidades y actitudes relevantes. El 60% de los docentes encuestados casi siempre ha utilizado recursos visuales, auditivos, manipulativos y bibliográficos en la elaboración de su diario de clase. El 43% de estudiantes encuestados consideran que los docentes siempre planifican sus clases. El 58% de los docentes siempre

utilizaron materiales educativos en el desarrollo de sus clases. El 80% de los docentes supervisados cuentan con carpeta pedagógica aceptable.

El 87% de los docentes supervisados tienen diario de clase aceptable y 80% de los docentes supervisados desarrolló sus clases con materiales aceptables. Los estudios de post-grado del docente incide en el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 30635 Nuestra señora de las Mercedes del distrito de Mazamari – Satipo (r Pearson =0.42834384). Esto significa que la correlación entre la los estudios de postgrado y el rendimiento académico es positiva media. El 87% de los docentes encuestados tienen estudios concluidos de maestría en educación lo cual incrementa el rendimiento académico.