

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA



TESIS

**PARTICIPACION JUVENIL Y GESTION MUNICIPAL EN EL
DISTRITO DE CHANCAY, 2019.**

Presentado por:

ABRAHAM CARLOS CANEVARO ESTRADA

ERIKA MILAGROS LEON ESPINOZA

Asesor:

Dr. WALTER STALIN GIL QUEVEDO

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Sociología

Huacho – Perú

2021

**PARTICIPACION JUVENIL Y GESTION MUNICIPAL EN EL DISTRITO
DE CHANCA Y, 2019.**

CANEVARO ESTRADA, ABRAHAM CARLOS

LEON ESPINOZA, ERIKA MILAGROS

TESIS DE PREGRADO

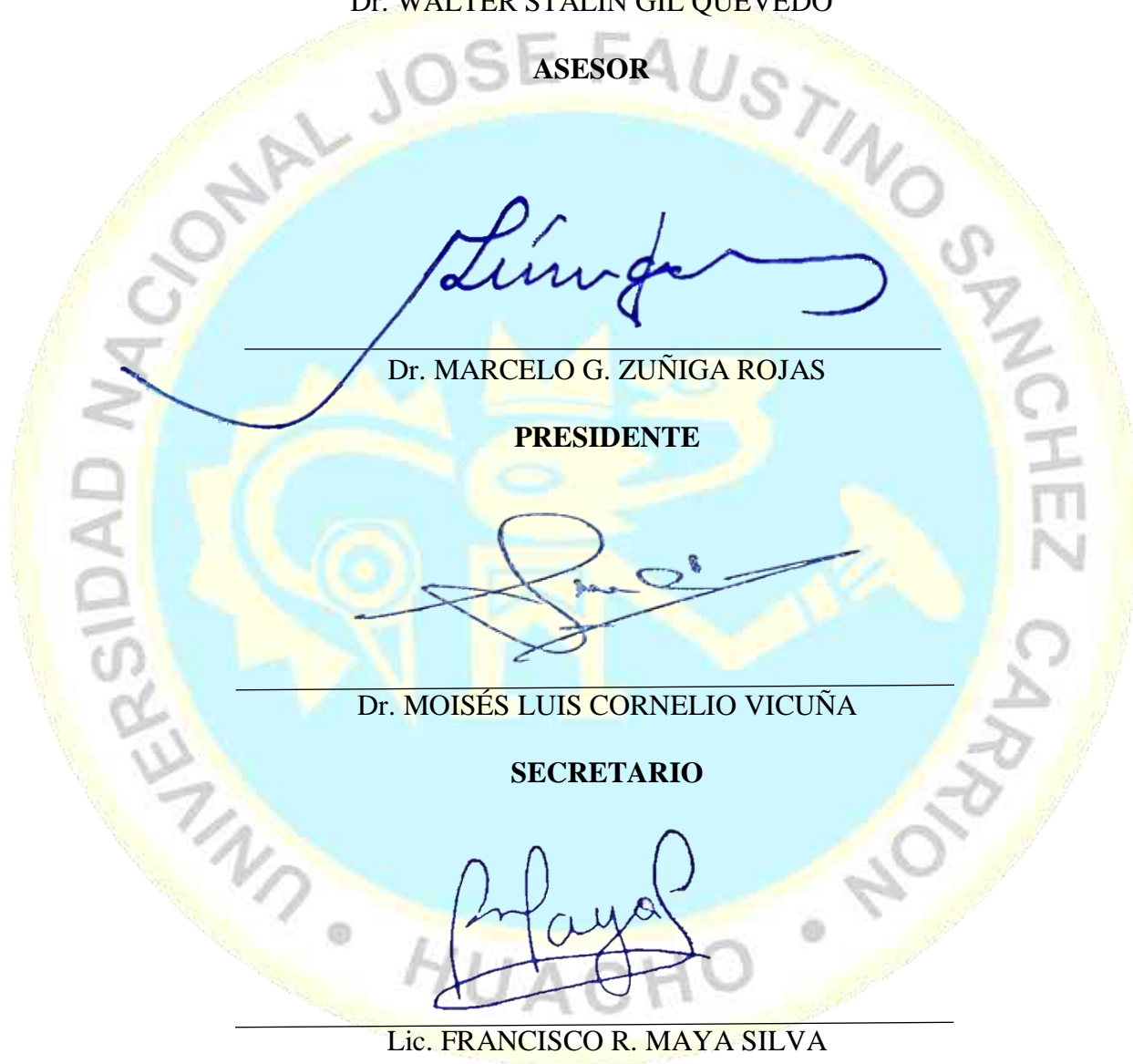
ASESOR: Dr. WALTER STALIN GIL QUEVEDO

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA
HUACHO
2021**



Dr. WALTER STALIN GIL QUEVEDO

ASESOR



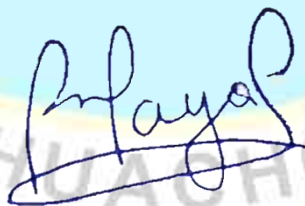
Dr. MARCELO G. ZUÑIGA ROJAS

PRESIDENTE



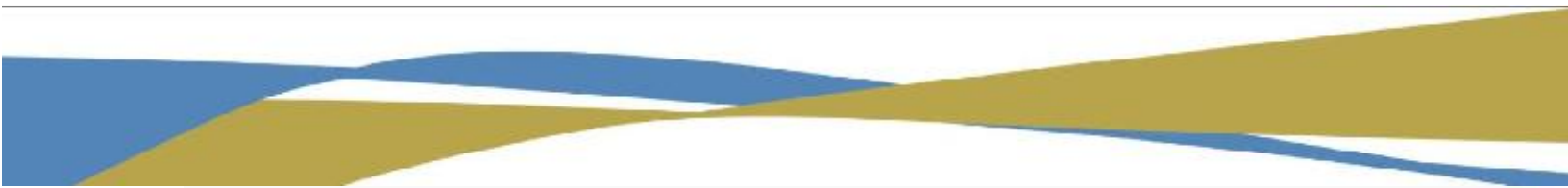
Dr. MOISÉS LUIS CORNELIO VICUÑA

SECRETARIO



Lic. FRANCISCO R. MAYA SILVA

VOCAL



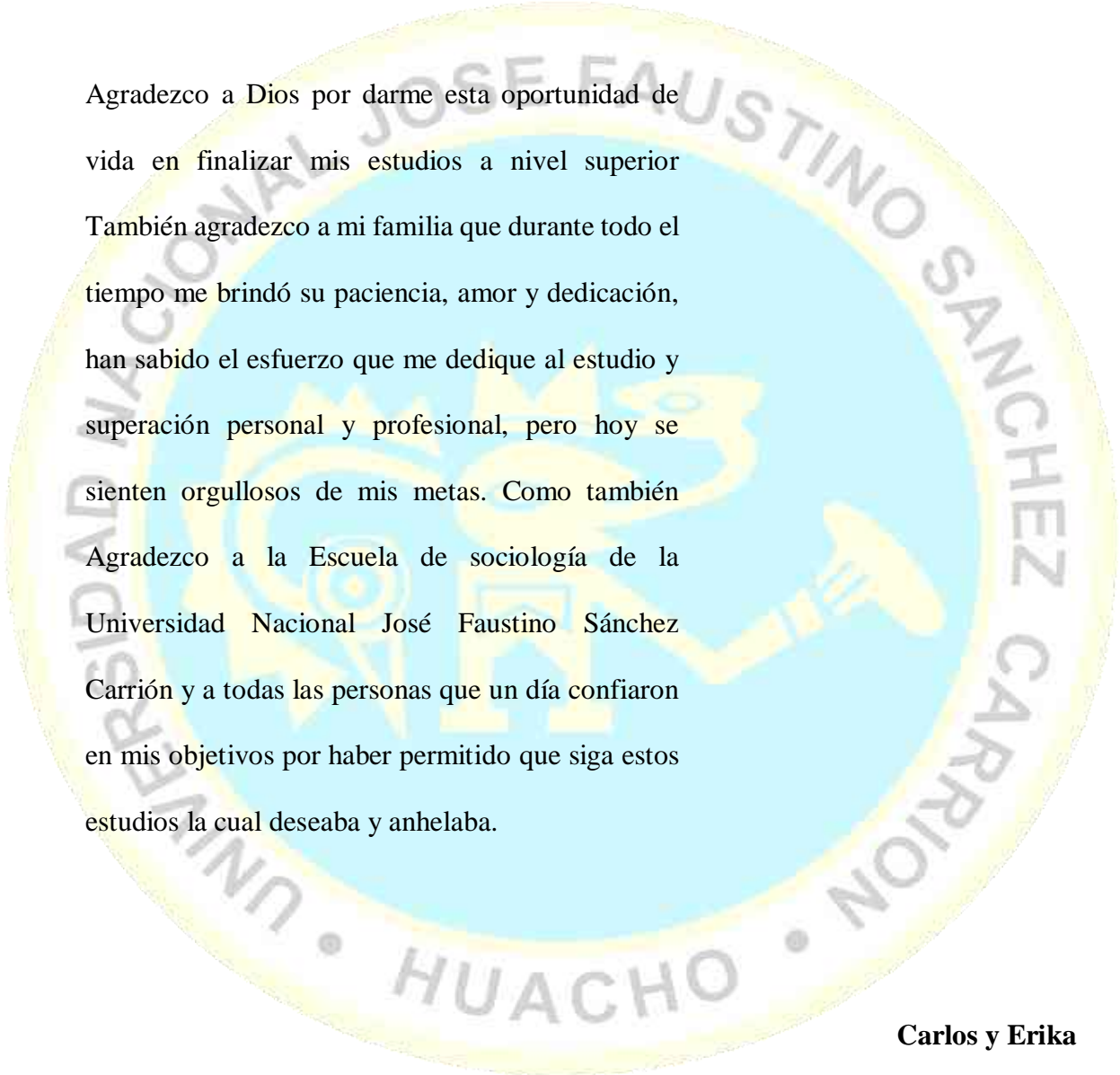


DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se lo dedico a mis familiares quienes en todo momento me apoyaron para continuar estudiando y culminar una etapa nueva de la vida con esfuerzo y perseverancia no solo de mí sino de mi familia también al apoyarme en conseguir mis objetivos.

**Carlos Canevaro Estrada Y Erika Leon
Espinoza**

AGRADECIMIENTO



Agradezco a Dios por darme esta oportunidad de vida en finalizar mis estudios a nivel superior. También agradezco a mi familia que durante todo el tiempo me brindó su paciencia, amor y dedicación, han sabido el esfuerzo que me dedique al estudio y superación personal y profesional, pero hoy se sienten orgullosos de mis metas. Como también agradezco a la Escuela de sociología de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión y a todas las personas que un día confiaron en mis objetivos por haber permitido que siga estos estudios la cual deseaba y anhelaba.

Carlos y Erika

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	14
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	16
1.2 Formulación del problema.....	18
1.2.1 Problema general.....	18
1.2.2 Problemas específicos.....	18
1.3 Objetivos de la investigación.....	18
1.3.1 Objetivo general.....	18
1.3.2 Objetivos específicos.....	18
1.4 Justificación de la investigación.....	19
1.5 Delimitaciones del estudio.....	20

1.6 Viabilidad del estudio	20
----------------------------------	----

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación.....	21
2.1.1 Investigaciones internacionales	21
2.1.2 Investigaciones nacionales	22
2.2 Bases teóricas	24
2.3 Bases filosóficas	30
2.4 Definición de términos básicos	31
2.5 Hipótesis de la investigación.....	32
2.5.1 Hipótesis general.....	32
2.5.2 Hipótesis específicas	32
2.6 Operacionalización de las variables.....	33

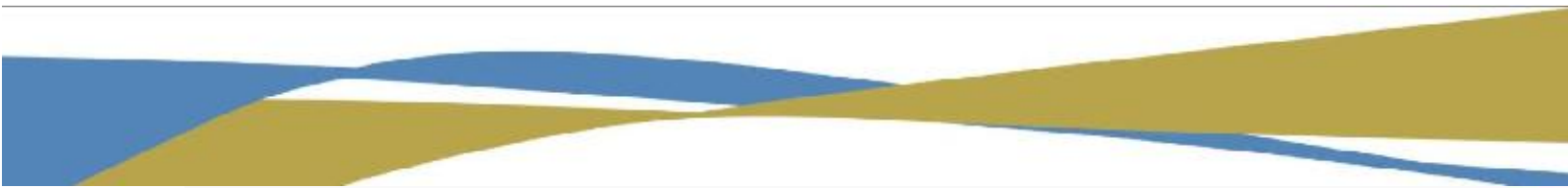
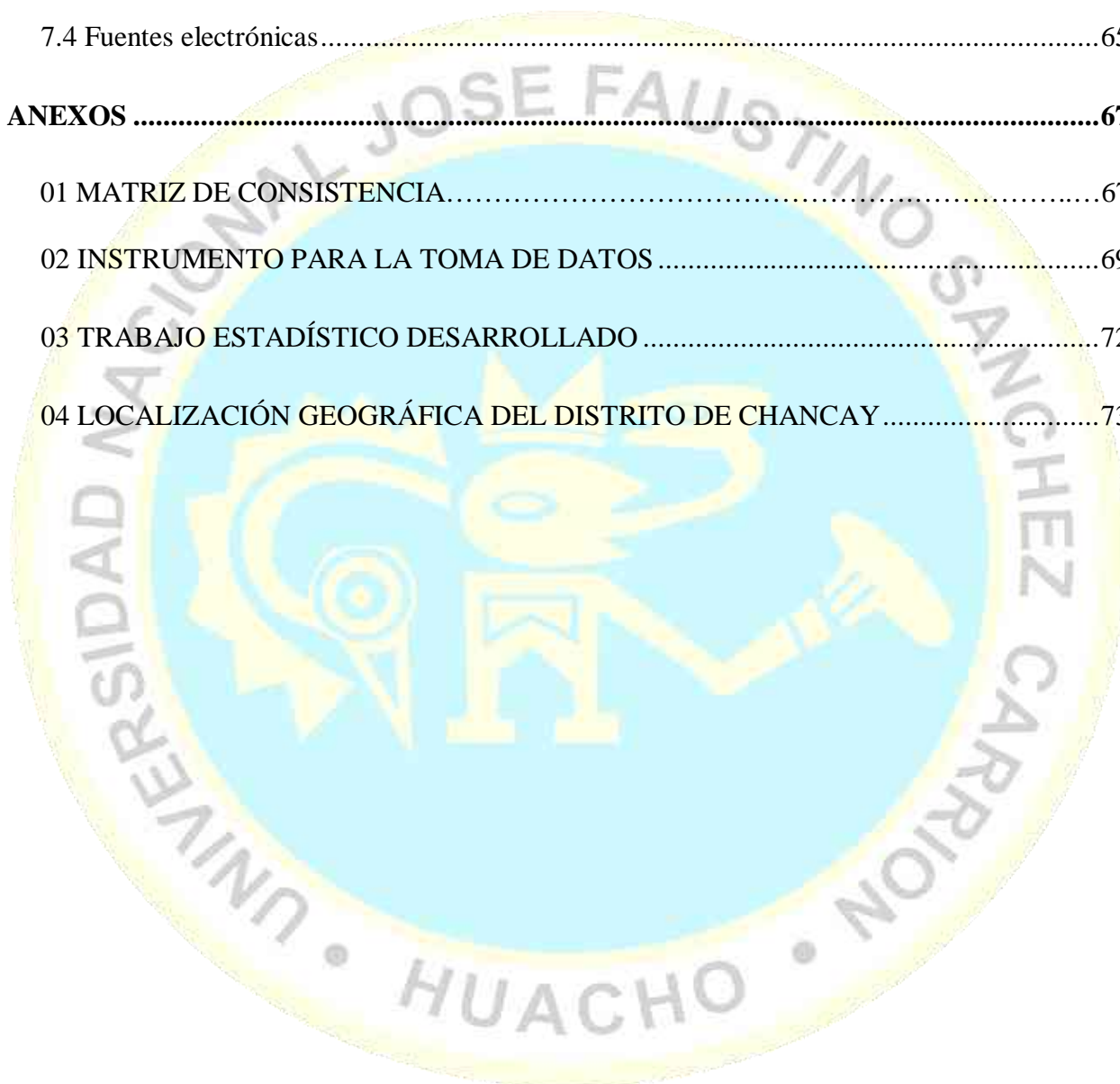
CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico	34
3.1.1 Tipo de investigación	34
3.1.2 Nivel de investigación.....	34
3.1.3 Diseño de investigación	34

3.1.4 Enfoque de investigación	35
3.2 Población y muestra.....	35
3.2.1 Población	35
3.2.2 Muestra.....	37
3.3 Técnicas de recolección de datos	38
3.4 Técnicas para el procesamiento de la información.....	38
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
4.1 Análisis de resultados	39
4.2 Contrastación de hipótesis	49
CAPÍTULO V	
DISCUSIÓN	
5.1 Discusión.....	59
CAPÍTULO VI	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
6.1 Conclusiones	61
6.2 Recomendaciones	62
REFERENCIAS.....	64
7.1 Fuentes documentales	64

7.2 Fuentes bibliográficas	64
7.3 Fuentes hemerográficas	65
7.4 Fuentes electrónicas.....	65
ANEXOS	67
01 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	67
02 INSTRUMENTO PARA LA TOMA DE DATOS	69
03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO	72
04 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL DISTRITO DE CHANCAY	73



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Distribución porcentual de jóvenes según niveles de participación juvenil.....	40
Figura 2 Distribución porcentual de jóvenes según nivel de participación en la organización juvenil.....	41
Figura 3 Distribución porcentual de jóvenes según nivel de participación política	42
Figura 4 Distribución porcentual de jóvenes según nivel de participación en el presupuesto participativo	43
Figura 5 Distribución porcentual de los jóvenes según percepción de la gestión municipal	45
Figura 6 Distribución porcentual de jóvenes según nivel de percepción de la gestión administrativa	46
Figura 7 Distribución porcentual de jóvenes según nivel de percepción de la gestión financiera	47
Figura 8 Distribución porcentual de jóvenes según nivel de percepción de la gestión institucional	48
Figura 9 Diagrama de dispersión entre la participación juvenil y la gestión municipal	52
Figura 10 Diagrama de dispersión entre la organización juvenil y la gestión municipal	54
Figura 11 Diagrama de dispersión entre la participación política y la gestión municipal	56
Figura 12 Diagrama de dispersión entre el presupuesto participativo y la gestión municipal. ...	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Baremo de la variable participación juvenil	39
Tabla 2	Distribución de jóvenes según nivel de participación juvenil.....	40
Tabla 3	Distribución de jóvenes según niveles de organización juvenil.....	41
Tabla 4	Distribución de jóvenes según nivel de participación política.....	42
Tabla 5	Distribución de jóvenes según nivel de participación en el presupuesto participativo ..	43
Tabla 6	Baremos de la variable Gestión municipal	44
Tabla 7	Distribución de jóvenes según nivel de percepción de gestión municipal.....	45
Tabla 8	Distribución de jóvenes según percepción de la gestión administrativa	46
Tabla 9	Distribución de jóvenes según nivel de percepción de la gestión financiera.....	47
Tabla 10	Distribución de jóvenes según nivel de percepción de la gestión institucional	48
Tabla 11	Prueba de normalidad de la variable participación juvenil	49
Tabla 12	Prueba de normalidad de la variable gestión municipal	50
Tabla 13	Correlación entre la participación juvenil y la gestión municipal	51
Tabla 14	Correlación entre la organización juvenil y la gestión municipal	53
Tabla 15	Correlación entre la participación política y la gestión municipal	55
Tabla 16	Correlación entre el presupuesto participativo y la gestión municipal.....	57

Resumen

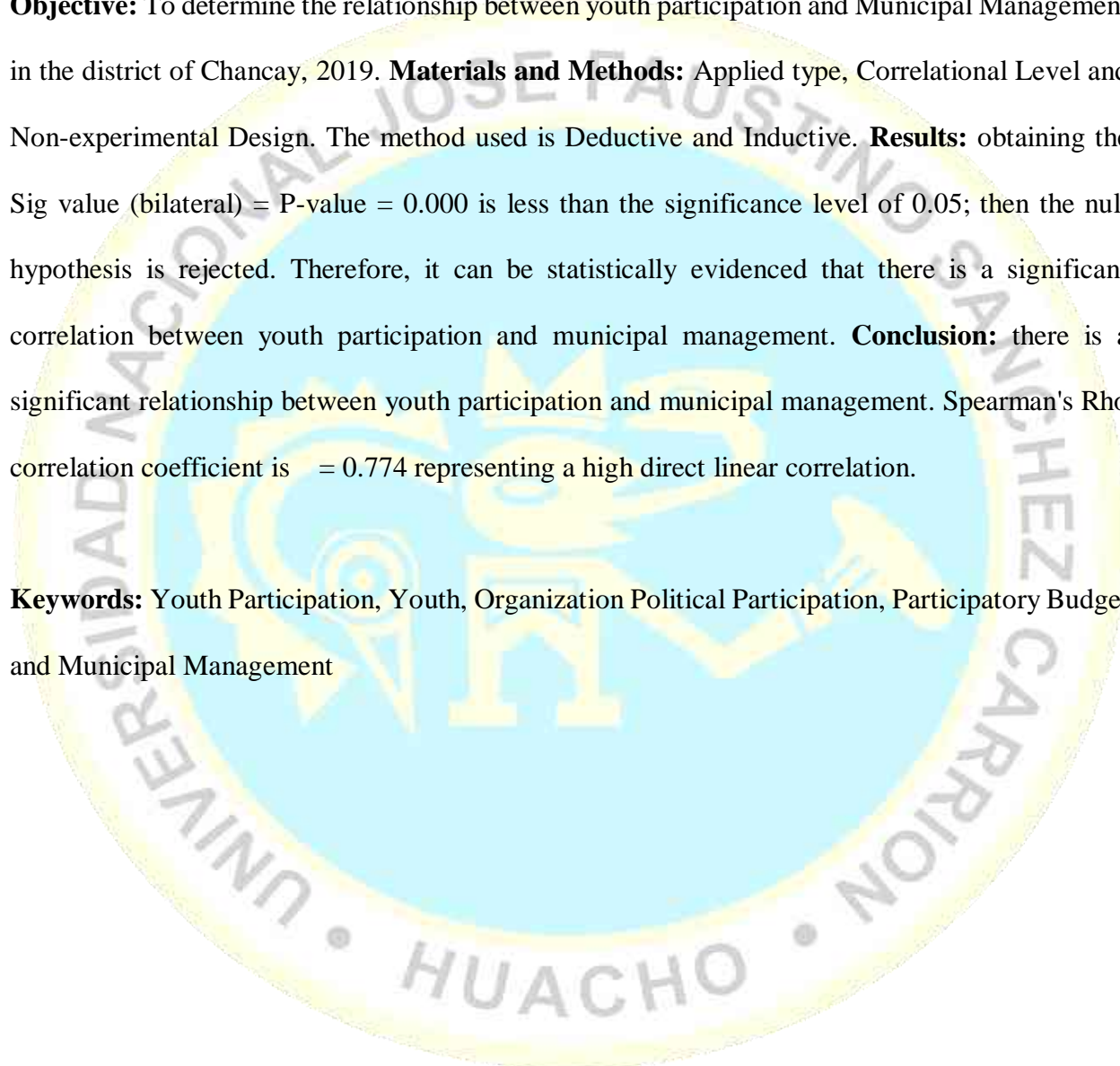
Objetivo: Determinar la relación entre participación juvenil y Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019. **Materiales y Métodos:** Es de tipo Aplicada, de Nivel Correlacional y de Diseño no experimental. El método utilizado es Deductivo e Inductivo. **Resultados:** obteniéndose el valor Sig.(bilateral)= P-valor = 0,000 es menor que el nivel de significación de 0,05; entonces se rechaza la Hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que, existe una correlación significativa entre la participación juvenil y la gestión municipal. **Conclusión:** existe una relación significativa entre la participación juvenil y la gestión municipal. El coeficiente de correlación Rho de Spearman es de $\rho = 0,774$ representando una correlación lineal directa alta.

Palabras Claves: Participación Juvenil, Organización juvenil, Participación política, Presupuesto Participativo y Gestión Municipal

Abstract

Objective: To determine the relationship between youth participation and Municipal Management in the district of Chancay, 2019. **Materials and Methods:** Applied type, Correlational Level and Non-experimental Design. The method used is Deductive and Inductive. **Results:** obtaining the Sig value (bilateral) = P-value = 0.000 is less than the significance level of 0.05; then the null hypothesis is rejected. Therefore, it can be statistically evidenced that there is a significant correlation between youth participation and municipal management. **Conclusion:** there is a significant relationship between youth participation and municipal management. Spearman's Rho correlation coefficient is $\rho = 0.774$ representing a high direct linear correlation.

Keywords: Youth Participation, Youth, Organization Political Participation, Participatory Budget and Municipal Management



INTRODUCCIÓN

La presente Investigación está organizada en seis capítulos.

El capítulo I, se desarrolló el planteamiento del problema, se dio a conocer el problema entre participación juvenil y Gestión Municipal en el distrito de Chancay. Se hace un camino por algunos estudios previos relacionados con las variables de estudio desde los puntos de vista sociológico para posteriormente plantear la problemática a estudiar y una propuesta de objetivos, su justificación y viabilidad.

El Capítulo II, señala algunos antecedentes que a criterio del investigador están relacionados con el estudio; se hizo una revisión de estudios previos de universidades extranjeras, se revisó también autores de universidades nacionales y locales, informes y revistas científicas, se investigó las bases teóricas acerca de ambas variables de estudio y los conceptos fundamentas básicos.

El capítulo III, enmarca la investigación en su metodología usada, definió el tipo de investigación y su diseño metodológico se encuentra el sistema de Hipótesis, y los instrumentos que se usaron para la medición de las variables también se describen las técnicas utilizadas para el procesamiento y análisis de los datos. Así mismo se presenta la Operacionalización de las variables con sus correspondientes dimensiones analíticas.

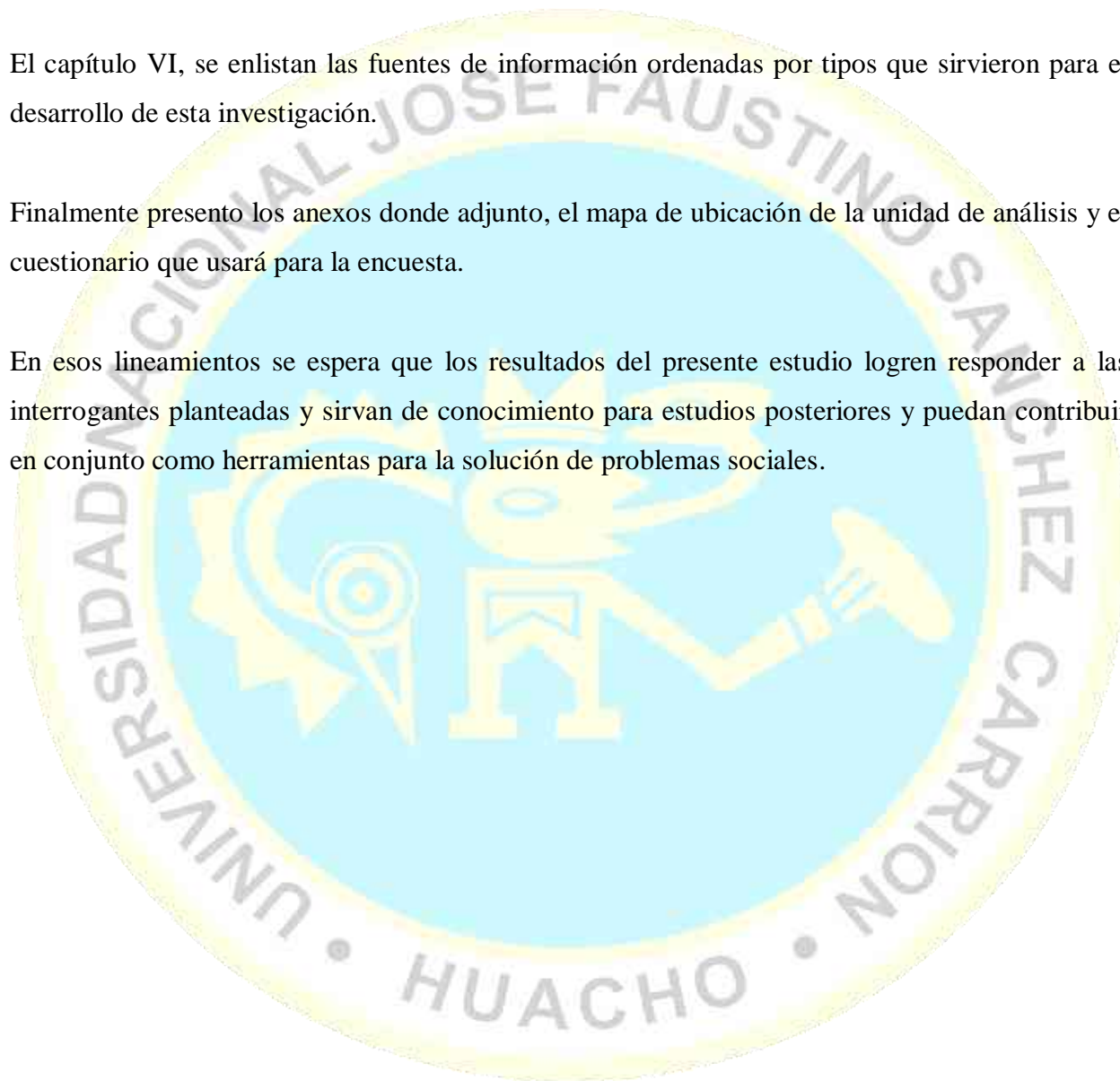
El capítulo IV, se muestran los resultados de a la contrastación de las hipótesis ordenadas, se presentan los resultados de la prueba de hipótesis en tablas debidamente comentadas y se explica el tratamiento de datos y estadístico.

El capítulo V, se consignan las discusiones y conclusiones como resultado de todo el proceso de investigación, así como las recomendaciones pertinentes para el tratamiento de la problemática explicada y detallada en la presente investigación.

El capítulo VI, se enlistan las fuentes de información ordenadas por tipos que sirvieron para el desarrollo de esta investigación.

Finalmente presento los anexos donde adjunto, el mapa de ubicación de la unidad de análisis y el cuestionario que usará para la encuesta.

En esos lineamientos se espera que los resultados del presente estudio logren responder a las interrogantes planteadas y sirvan de conocimiento para estudios posteriores y puedan contribuir en conjunto como herramientas para la solución de problemas sociales.



Capítulo I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

La participación de los jóvenes es una actividad en continuo movimiento donde se ha disparado la diversidad del capital humano. “Los grupos, organizaciones y redes nacen y mueren, renacen con nuevos nombres y propuestas, y en ese continuo recrearse parecen ir construyéndose los jóvenes como actor social” (Serna, 1998, p.47).

Unicef cita que la democracia depende principalmente de hombre y mujeres jóvenes. Con más de 1.800 millones de personas entre las edades de 24 y 10 años, la infancia es el pulmón de la sociedad. El problema es que la mayoría de la población juvenil que no participa en los circuitos de publicidad y dirección de la infancia, y que tampoco son jóvenes en conductas de riesgo, no han sido beneficiados de sus actividades de las autoridades locales o estatales y ninguno de esos ONGDS.

En América latina los hombres y mujeres jóvenes en el área tienen una parte integral en esas manifestaciones pacíficas que necesitan un mayor avance. Y lo hacen por áreas y factores, pero también por informar sobre la manipulación en sus comunidades y en las redes sociales.

Además, cuenta con más de 150 millones de personas entre las edades de 29 y 15 años y también es un desafío que la lucha para poner fin a la desigualdad que afecta a las generaciones en la construcción de políticas generales y su reacción. Deben cerrarse las brechas, como las oportunidades y los espacios para el desarrollo y la participación, la observación de la interacción

de políticas para avanzar hacia la igualdad racial y de género y las deudas cercanas que son históricas en nuestra área.

Exactamente al mismo tiempo, vimos interés en la participación política, como indica la Primera Encuesta Nacional de la Juventud Peruana realizada por la Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju) en 2011, 47.7 por ciento de toda la infancia “están interesados en la política y es independiente “. De esa cantidad, solo el 1.2% anuncia que están activos en una celebración a nivel federal, y el 0.5% lo hace en Lima, en el que se enmarca este análisis.

Se alentó la participación política de los jóvenes en varias áreas, lo que se ha reflejado en la Ley del Joven consejero (2006) y también en la Ley del Joven consejero (2009); pero los jóvenes aun enfrentan una serie de problemas para la memoria activa del sistema político peruano.

En Perú, la participación juvenil ha sido bastante baja en las condiciones sociales y políticas, el Ministerio de Educación demostró que, en nuestra nación, el 25 por ciento de la población está compuesta por jóvenes de entre 15 y 29 años. Para decirlo de otra manera, hay aproximadamente 8 millones de peruanos que se encuentran en esta fase de consolidación de su madurez corporal, emocional y social (Senaju). Y en asociaciones o grupos de cada 10 hombres y mujeres, muy pocos hombres y mujeres participan en nuestra nación.

“la promoción de la participación no es un fin en si mismo, sino un elemento del proceso amplio de socialización, pero no de cualquier tipo de socialización, sino de una socialización consciente y propositiva” (Linares, 200, p.15).

En el distrito de Chancay ha tenido autoridades con poca voluntad política para la participación juvenil, y esta crítica no solo va a Gestión anteriores de la Municipalidad, si no que hoy en día también los jóvenes muy poco participan en la Gestión Municipal y organizaciones para el beneficio de la sociedad.

Para la realización de estrategias es necesario tener en cuenta los modelos de resolución que conlleven incluir a los jóvenes para que influyan ideas frescas para lograr metas y objetivos en común para la mejora de la sociedad y así ver si produce cambios buenos o malos, si asertivamente se lleva una comunicación eficaz con su medio social.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el grado de relación entre la participación juvenil y Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es el grado de relación entre la Organización Juvenil con la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019?

¿Cuál es el grado de relación entre la Participación Política con la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019?

¿Cuál es el grado de relación entre el Presupuesto Participativo con la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre Participación Juvenil y Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar la relación entre Organización Juvenil y Gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019.

Establecer la relación entre Participación Política y Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.

Esbozar la relación entre el Presupuesto Participativo y Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.

1.4. Justificación de la investigación

Viendo sociológicamente los episodios de participación juvenil en la gestión municipal en Perú y Chancay que son muy pocas, creemos que es un fenómeno relevante en oportunidad para los jóvenes para que se desarrolle sus capacidades y asuman responsabilidades que le serán útiles para el futuro y el desarrollo de una comunidad en que viven.

En la actualidad la participación juvenil como movimiento, ahora son muy fugaces y no deberían ser así, cumplen ciertos objetivos y desaparecen, se les puede denominar movidas juveniles, en el aspecto político es menos activa, se presenta un cierto grado de desinterés de esto por política, ya que la gran mayoría, hablar de política es sinónimo de corrupción. se pudo notar este desinterés desde la década de los 90 ya que la participación de los jóvenes fue aplacada y un alto grado de corrupción que envolvía hasta los medios de comunicación y esto tiene que cambiar poco a poco para empoderar al joven en la participación.

Por otra parte, con esta investigación se obtiene beneficios en contribuir en mejorar la información sobre las variables en la cual nos apoya en nuestra investigación y es posible ver dos realidades de la participación juvenil en su contexto con la gestión municipal, para resolver problemas de que dimensiones son las graves con la gestión municipal en temas de participación juvenil. También tiene como finalidad recabar información para las futuras investigaciones que se estuvieran llevando a similares problemas.

Los resultados de la investigación servirán como base principalmente hacia a los jóvenes, incentivando el derecho de participación en la gestión municipal hacia la formación integral a través de un proceso en el cual el joven adquiere nuevos conocimientos y saberes, teóricos y prácticos para entender la realidad problemática.

Los jóvenes que participen juntamente con la municipalidad, como organizaciones juveniles sin fines de lucro que apoyen en frente de los problemas de la sociedad, voluntariados jóvenes que participen en temas ambientales juntamente con la municipalidad dedicados al tema de residuos sólidos y jóvenes que le gusta la política que pertenecen a la secretaria nacional de juventudes.

1.5. Delimitaciones del estudio

Así mismo se declina

Espacial: Se realizará en el distrito de Chancay a los jóvenes de 17 a 24 años según la población de INEI.

Temporal: El tiempo que se tomaría para realizar el estudio es el año 2019.

Teórico: A nivel teórico se trabajará con textos nacionales e internacionales, así como datos de la Municipalidad del Distrito de Chancay.

1.6. Viabilidad del estudio

El presupuesto para la investigación, serán recursos propios del investigador. La elaboración del trabajo de investigación será hecha por medio de los conocimientos adquiridos del investigador. Se contará además con la asesoría del asesor de tesis. El análisis e investigación tiene un presupuesto aproximado (3.750.00) de tanto en materiales como en equipos a utilizarse, los mismos que serán cubiertos por el investigador.

Capítulo II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Investigaciones internacionales

Quesada Sotomayor, G. (2017), *Motivaciones para la participación juvenil de los jóvenes del sector El Castillo* (Tesis de Licenciatura). Universidad Alberto Hurtado, Chile.

Objetivo: conocer los discursos de los jóvenes que integran el “Programa Jóvenes” de la corporación Jesús Niño a propósito de la participación en el sector El Castillo (p.24).

Metodología: enfoque cualitativo y utilizo el método inductivo la muestra entre 8 y 10 jóvenes (pp.42-43).

Conclusión: para ampliar la cobertura del “programas jóvenes”, se debe considerar este nuevo sujeto de participación, el que representa a una generación que busca un lugar donde sentirse cómodo y pueda conocerse a través del reconocimiento de otros. Para esto, se deben buscar espacios en el cual pueda incentivar su creatividad, influir en decisiones, gestiones colectivas y desarrollar su personalidad, entendiendo que es gracias a ello se ha ido fortaleciendo medidas de solución sobre el control y cambios de las múltiples perspectivas que se desarrollan, es decir redirigir las medidas de solución teniendo en cuenta a la sociedad y su múltiple dificultad sean solucionables o no. (p.76).

González, A. y Altimira, S. (2017), *Participación juvenil en la florida un diagnóstico para avanzar en la promoción y desarrollo de los jóvenes de la comuna* (Tesis de Licenciatura). Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile. **Objetivo:** elaborar un diagnóstico sobre la participación juvenil en la comuna de La Florida (p.21). **Metodología:** Tipo descriptiva y mixta, se utilizó el método cuantitativo y cualitativos (pp.52-53).

Resultado: a la fecha de este estudio, principios del año 2017, en Chile no existe una política Nacional de Juventud. Existen diversos planes, programas, incluso políticas municipales, pero no una política pública que determine una postura de Estado y acciones de Gobierno central para los jóvenes (p.56). **Conclusión:** que un 23,66% de la población flordana tiene entre 15 y 29 años, lo que corresponde a 92.225 personas, señalando que estamos ante una comuna de edad joven, de modo que las políticas, planes y/o programas que se orienten a atender a este segmento de la población serán fundamentales para un buen desarrollo de la comuna. Sin embargo, esta alta población juvenil en La Florida contrasta con su participación electoral, puesto que, en las últimas elecciones municipales, realizadas en 2016, la abstención del sector joven de la comuna llegó al 83,31% sobre un total de 75.963 jóvenes con derecho a voto, es decir, entre 18 y 29 años, de acuerdo a datos entregados por el SERVEL (p.138)

2.1.2. Investigaciones nacionales

Valderrama Escobar V. A. (2017), *Participación de los jóvenes en la gestión municipal de la provincia de Trujillo, año 2016* (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de Trujillo, Perú. **Objetivo:** que los jóvenes que participaran en la gestión municipal de la provincia de Trujillo, aquellos que ocupan cargos públicos como funcionarios, con representatividad política, organizaciones y voluntariado juvenil (p.15). **Metodología:** nivel explicativo y se utilizó el método cuantitativo, etnográfico, inductivo, deductivo y comparativo, población 93281 jóvenes, muestra 100 jóvenes (pp.16 -19). **Resultado:** la investigación nos lleva a un interesante análisis de la situación e impacto que generan los jóvenes a través de sus organizaciones o centros laborales. Participación que merece un estudio detallado para determinar el nivel de aporte en la gestión pública, así como su empoderamiento en las políticas gubernamentales, pero esta participación se va limitar a normas establecidas en las instituciones públicas (p.21). **Conclusión:** la participación juvenil en la gestión pública de la municipalidad provincial de Trujillo, otorga espacios de involucramiento para los jóvenes a partir del acceso a empleo y organizaciones voluntarias. Su participación se ve limitada al cumplimiento de funciones y actividades programadas por

las dependencias competentes. No existe una ampliación de espacios, ni promoción de talentos fuera de la comuna, para contribuir al desarrollo personal de los jóvenes (p.51).

Briceño Vega, Y. (2016), *Gestión Municipal y calidad del servicio público en la municipalidad distrital de Chugay, año 2016* (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de Trujillo, Perú. **Objetivo:** de sustentar como la Gestión Municipal en la Calidad de Servicio Público de la Municipalidad Distrital de Chugay. Es una investigación no experimental de nivel correlacional (p.19). **Metodología:** se utilizó los métodos deductivo, inductivo, analítico, sintético y sistémico; población “1” conformada por los directivos de la Municipalidad Distrital de Chugay, son un total de 18, “población 2” conformada por 05 representantes de las Juntas Vecinales del distrito (03 sectores o barrios) siendo en total 15 representantes; muestra “1” 18 directivos, muestra “2” 15 representantes de las Juntas Vecinales. (pp.21-23). **Resultado:** se muestra 43% de los colaboradores representan el nivel más alto es decir que consideran que su calidad de vida es regular (p.25). **Conclusión:** Se concluye teniendo en cuenta los factores de calidad revindique si existe relación con la gestión municipal en ese sentido estamos hablando que los porcentajes dados tienen concordancia con lo es escrito.

Investigaciones locales

Andrade López, D. K. y Asis Napuri de Falvy, D. B. (2017), *Gestión Municipal y Participación en el Centro poblado La Minka – Distrito de Supe, 2017* (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de José Faustino Sánchez Carrión, Perú. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre la gestión municipal y participación ciudadana en el centro poblado la Minka del distrito de Supe para el año 2017 (p.8). **Metodología:** diseño metodológico no experimental, transversal nivel correlacional, y se utilizó el método cuantitativo, en una muestra de 82 ciudadanos, la población de estudio fueron 545 pobladores del centro poblado mediante el muestreo probabilístico, se utilizó el instrumento de medición de actitudes de escala Likert (p.43). **Resultados:** muestran que el mayor porcentaje (53%) de pobladores

respondieron que si ha sido beneficiado alguna vez por obras y proyectos con un 64,6 % (p.49). **Conclusión:** los resultados obtenidos demuestran que existe una correlación positiva significativa medianamente fuerte entre la participación ciudadana y la gestión municipal ($Rho=0,542$; $p=0.00<0,05$) (p.88).

Vare Polo, E. R. (2017), *Gestión Municipal y Desarrollo Local en el distrito de supe, 2017* (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de José Faustino Sánchez Carrión, Perú.

Objetivo: de Determinar la relación que existe entre la gestión municipal y el desarrollo local en el distrito de Supe para el año 2017 (p.5). **Metodología:** tipo Básica, de nivel Correlacional y se utilizó el método cuantitativo, población de estudio estuvo conformada por representantes de las organizaciones sociales del distrito de supe un total de muestra de 27 informantes de las organizaciones sociales del distrito de supe, la muestra es no probabilística, Para obtener la información se utilizó como instrumento la encuesta con componentes de escala Likert (p56-58). **Resultados:** muestran que el mayor porcentaje de líderes de organizaciones sociales distrito de Supe, 2017 afirman que la gestión municipal alcanzó un nivel regular con el 86,5%, de aprobación de que existe una elación moderada entre ambas variables, un 8,1% sostienen que consiguió un nivel eficiente y un 5,4% que se evidenció un nivel deficiente (p.67). **Conclusión:** existe una relación entre la gestión municipal y el desarrollo local en el distrito de Supe, 2017., debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de $r=0.571$, con una $p=0.000$ (p.90-91).

2.2. Bases teóricas

Participación juvenil

“La participación de la juventud conjuntamente con la sociedad este derivado de factores de solución mediante estrategias y cooperación con instituciones que hace una mejora para el individuo en la manera de cómo se relaciona con su medio social ” (Stilefel, Wolfe, 1994, pp.611).

Para Burin y otros (1998), la participación es el medio de expresión en la cual se ve reflejado múltiples factores de relación como modelo de solución en la cual influye los valores y los medios de comunicación a su vez donde puede ser influenciado como en la familia, en la sociedad o en su centro laboral teniendo en cuenta el clima laboral favorable para una mejor producción, en función de su propio interés y capacidad una responsabilidad.

“El autor nos señala que la manera de participación está asociada al bienestar del individuo y como lo ve la sociedad en su entorno personal y laboral, teniendo en cuenta su calidad como persona y su manera de expresión a una situación complicada” (Roger Hart, 1993).

Está organizada por un conjunto de personas que en las cuales se puede distinguir habilidades, valores, ya sea en conjunto o de manera individual para un desarrollo colectivo dentro de un lugar determinado (Amnistía Internacional, 1996, p.9).

La relación entre uno o más individuos se infringe como carácter de poder en el sentido de políticas y aspectos económicos e incluso en el lado religioso, esto nos da a entender múltiples factores que intervienen dentro de una sociedad o un grupo social, con sus respectivas maneras de pensar o actuar dentro de ella, pero sin perder la relación en común.

La participación juvenil es esencial en un estado de democracia ya que la juventud ve de distintas perspectivas el cambio social, político y económico de su entorno o de la sociedad en sí, debemos de tener en cuenta que la juventud está abarcando gran parte del mercado económico con aspectos de innovación y con sus maneras de pensar para la mejora de la sociedad, esto implica la conformación de distintas estrategias de solución.

El autor nos señala que hoy en día la juventud está abarcando actividades dentro del estado, interviniendo en decisiones que pueden llevar a generar medias de solución, mediante estrategias

con capacidades de solución de problemas internos y externos de una sociedad o de su entorno. (Arellano y Rivera, 1998).

Dimensiones de Participación Juvenil

Organización Juvenil

“las distintas instituciones promovidas por entes de cargo jerárquico tratan de lograr instaurar o insertar al ámbito laboral a los jóvenes para puedan tomar decisiones dentro ellas, ya que hoy en día se puede apreciar el cambio social de distintos puntos de vista” (Serna, 2000, p.121).

“la organización de los jóvenes es un campo bien amplio con múltiples aspectos altamente complejos ya que se hablan aspectos enteramente formales y con cargos de confianzas que precisan la mejora o la inserción a su campo laboral como entes reguladores de una sociedad” (Reguillo, 2000, p.518).

Participación Política

puede expresar de múltiples razones la participación política a “múltiples actividades realizadas por la población con el objetivo de instaurar una formación de política estatal, sin razón de interrumpir la designación de los gobernantes.” (Molina y Pérez, 2001, p.15).

autor nos señala que la participación política es " toda actividad sin lucro alguno llevados con los miembros de un lugar determinado o de una sociedad con participación en la elección de sus gobernantes y directa o indirectamente, en la elaboración de la política gubernamental" (Fernández, 1999, p.2).

Relacionado a un rol de actividades que competen de manera directa o indirecta en la toma de decisiones ya sea de carácter política o económico con vista de conservar la estructura y el orden social, por ende, se estaría hablando de una conformación de carácter político instaurando medidas de solución. (Pasquino, 1991, p180).

Presupuesto Participativo

Es una forma de gobierno público que intenta romper con la tradición autoritaria y patrimonialista de las políticas públicas, recurriendo a la participación de la población en diferentes fases de la preparación e implementación, con un énfasis especial en las prioridades para la distribución de los recursos de inversión. (Boaventura de Sousa, 2004, p.25).

Gestión Municipal

La Gestión Municipal, implica el desarrollo un conjunto de actividades, estrategias y técnicas idóneas que permitan desarrollarse internamente y proyectarse a la comunidad la imagen de un gobierno edil serio, responsable, moderno, eficaz y eficiente a tono con las expectativas de la población, es así que los Instrumentos de Gestión, vienen a ser aquellos documentos en los que se plasman todas las actividades de fortalecimiento y desarrollo Institucional, transparencia en la gestión, desarrollo económico local, servicios municipales, democratización de la gestión, desarrollo humano y promoción social entre otras.

En la gestión nos habla de un análisis del entorno que la municipalidad hace ya sea interno o externo de la situación en la que se encuentra, viendo las posibilidades de cómo está llevando a cabo y fortaleciendo las amenazas y las posibilidades de brindar beneficios hacia la población y los gobiernos que hoy lo registran para un buen gobierno.

Según **Tintaya (2013)**. “La gestión municipal comprende las acciones que realizan las dependencias y organismos municipales, encaminadas al logro de objetivos y cumplimiento de metas establecidas en los planes y programas de trabajo, mediante las interrelaciones e integración de recursos humanos, materiales y financieros.

Las municipalidades tienen la obligación de cumplir los objetivos y satisfacer a la población en las metas establecidas y los planes que sacan cada año para lograr una gestión de un uso ya sea de forma financiera o proyectos que vamos a vamos a llevar a cabo.

Dimensiones de la Gestión Municipal

Gestión Administrativa

Según **Quiroga (2019)** Gestión administrativa es el área responsable de coordinar los recursos administrativos de la empresa. Para llevar a cabo esta tarea, es necesario organizar las necesidades, los procesos y los recursos con los que dispone cada departamento de la empresa y gestionarlos de la mejor manera. Básicamente, la gestión administrativa consiste en dirigir y mantener el control sobre los recursos de una organización, todo ello para obtener los mejores resultados.

En una gestión administrativa debemos mantener el control de cada entidad y hacer que los objetivos se cumplan y encaminar a un logro para satisfacer los recursos de cada empresa, hacer que las necesidades se puedan cumplir y dirigir de manera correcta.

Los Beneficios de la Gestión Administrativa

La gestión administrativa ofrece un conjunto de beneficios que ayudan a una empresa alcanzar el éxito. ¡Los beneficios son muchos!, pero nombraremos los tres más importantes.

Principales Responsabilidades de la Gestión Administrativa

En principio, el gerente administrativo se propone fijar metas y, a través de la planificación, alcanzarlas. Para que todo esto suceda en armonía, la gestión administrativa por parte del gerente debe obedecer a las siguientes responsabilidades:

- Analizar y conocer la problemática de la empresa.
- Reflexionar sobre diferentes escenarios para prevenir problemas.
- Enfrentar y aportar soluciones a los problemas.
- Organizar los recursos financieros.
- Ejercer un buen liderazgo en situaciones difíciles y en los procesos cotidianos.

Motivar a las personas para que se cumplan los procesos administrativos.

(Quiroga, 2019)

Organización y Procesamiento

Es crucial comprender los requisitos de cada proyecto, con qué frecuencia ocurre, cual es el nivel de prioridad de cada trabajo, para ofrecer los requisitos y los activos en el momento ideal para que se completen. Manera satisfactoria.

Gestión Financiera

Según **Gonzales (2018)** Las finanzas y la gestión financiera son los grandes desconocidos de la población a pie de calle, se encarga de estudiar el intercambio de capital entre los individuos, empresas o Estado, siempre con el riesgo que conllevan este tipo de actividades.

En esta etapa hablamos de cómo podemos financiar y hacer un intercambio de dinero para lograr un objetivo trazado o las metas que tenemos q concluir.

Tipos de Finanzas

Finanzas Financiera: aquellos asociados con las decisiones fiscales tomadas por las empresas, así como las herramientas empleadas para sus conclusiones.

Finanzas Públicas: examine los resultados de los diversos tipos de inversiones, impuestos y gastos que producen los empleados públicos y privados.

Finanzas Personales: es la gestión financiera que un hogar o empresa debe controlar sus activos económicos teniendo en cuenta el riesgo y los eventos inesperados.

2.3. Bases filosóficas

Teoría acción social

La participación de los jóvenes son actividades sociales conocidas como comportamiento correspondiente en los que el joven exige una conexión conectada con el comportamiento de una u otra persona y donde dicha conexión determina la forma en que se produce la conexión establecida, creando asociaciones, participando en la Política, participando en el Presupuesto participativo crea conciencia de usted mismo y de sus acciones. La Sociología es una ciencia que busca la actividad y, a partir de su interpretación y comprensión, adquiere una explicación de sus consecuencias y el camino de la actividad.

Teoría de las organizaciones

Daft (2005) señala que los elementos cruciales de una empresa no son una construcción o un grupo de políticas y procesos; las asociaciones están formadas por individuos y las conexiones que tienen entre sí. Existe una empresa cuando las personas interactúan para llevar a cabo funciones esenciales que les ayudan a alcanzar sus objetivos. Las tendencias recientes en la administración reconocen el valor de los activos humanos; En su mayor parte, las nuevas estrategias están correlacionadas con la asignación de habilidades de toma de decisiones a los trabajadores y mejores oportunidades para comprender y agregar a la empresa mientras se logran los objetivos comunes (p.11).

Teoría de la actividad social

por acciones se creía que el comportamiento humano que su agente o agentes entienden como subjetivamente, y en la medida en que lo que es. Tal comportamiento puede ser interno o externo y puede incluir que el intermediario les permita realizarlo abstenerse de realizar esto o hacer algo.

Teoría política

El área de la política también ha sido, en un sentido crítico y revolucionario, una mercancía de la evolución individual. Ni la viabilidad de ciertas cosas que hacer y solicitar a los políticos, ni nuestros medios característicos de pensar con respecto a estos, ni siquiera los conceptos en los que transmitimos nuestras reacciones y observaciones, están inscritos en la esencia de las cosas, sin embargo, sería la herencia de acciones históricas filósofos gubernamentales (Wolin, 1993: p.14).

Es la investigación de cada una de esas nociones vulnerables por parte de varios pensadores con respecto a la ciencia política, la teoría política maneja varios temas tales como: la conclusión de la esencia de la Condición, la investigación de su propia organización y desempeño, la conclusión de sus sanciones propias y rol social, además de la justificación adecuada para su presencia.

2.4. Definición de términos básicos

Participación: Esta derivada de como la sociedad esta reglamentada y estructurada teniendo en cuenta un modelo de sociedad por lo que su fin en si es mejorar los derechos de las personas e incrementar los valores.

Participación juvenil: Conjunto de individuos que conforman objetivos en común teniendo en cuenta la relación de metas que puedan ser beneficios para ellos mismos y su entorno social.

Gestión municipal: Está reglamentado y estructurado por entes que pueden regular y modificar las acciones dentro del organismo social, cumpliendo metas objetivos para implementar y mejorar la calidad de vida de una población.

Municipalidad: Organismo estructurado con el fin de administrar recurso necesario dentro de un territorio o de un municipio.

Municipio: Conformada por individuos de un determinado territorio con el fin de llevar cosas en común, por ende, trata de mejorar la calidad de vida.

2.5. Hipótesis de investigación

2.5.1. Hipótesis general

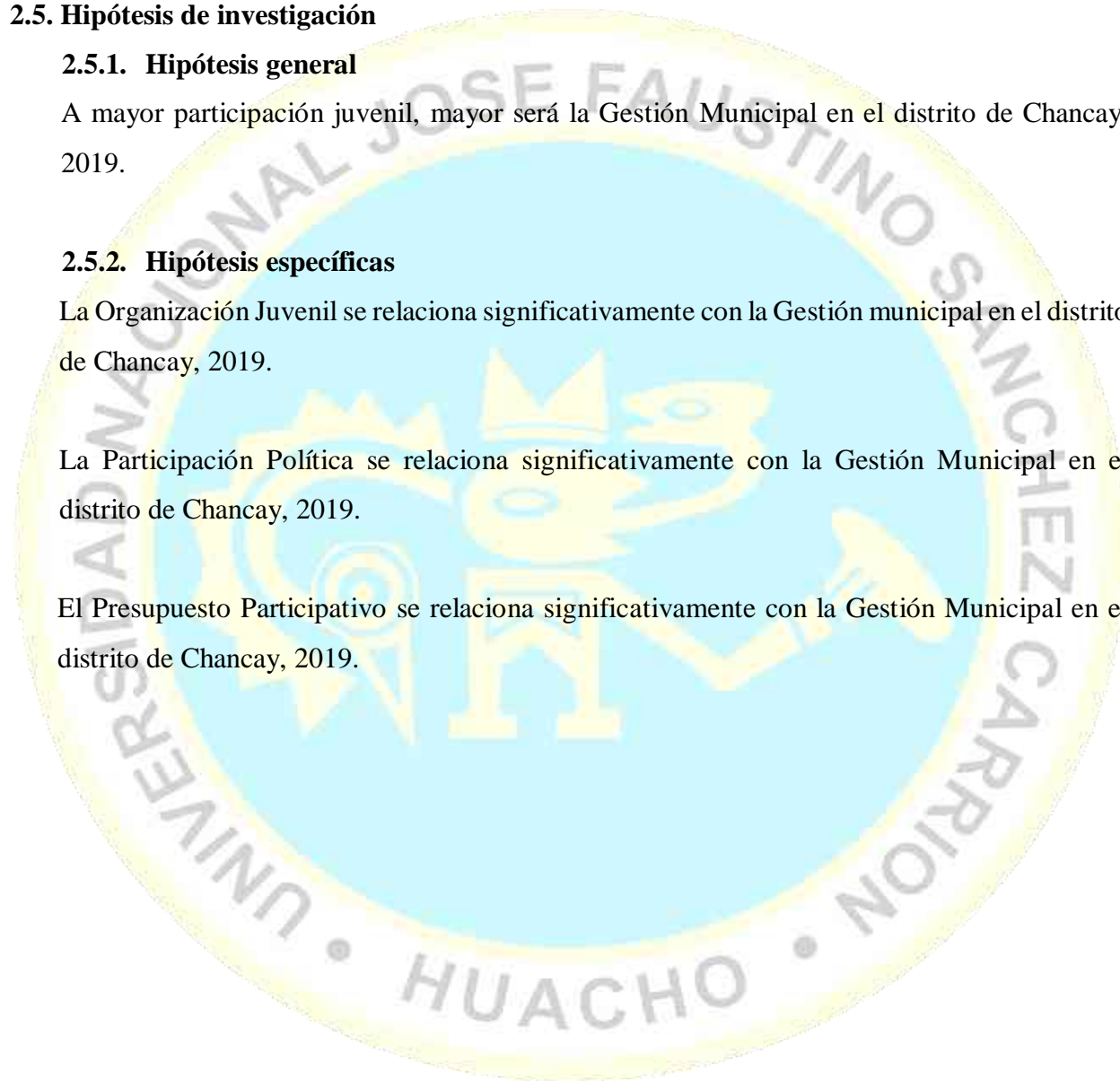
A mayor participación juvenil, mayor será la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.

2.5.2. Hipótesis específicas

La Organización Juvenil se relaciona significativamente con la Gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019.

La Participación Política se relaciona significativamente con la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.

El Presupuesto Participativo se relaciona significativamente con la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.



2.6. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
V1 Participación Juvenil	La participación juvenil es un proceso en constante movimiento donde se manifiesta la diversidad de grupos. “Los grupos, organizaciones y redes nacen y mueren, renacen con nuevos nombres y propuestas, y en ese continuo recrearse parecen ir construyéndose los jóvenes como actor social”.	Organización juvenil	Importancia de la participación juvenil Espacios en la participación juvenil Desarrollo local integración social desarrollo del liderazgo	1,2,3,4,5
		Participación Política	Espacio político Vocación política Valoración del partido político Municipalidad incentivan al joven	6,7,8,9,10
		Presupuesto Participativo	Estructura Plan de desarrollo Priorización de necesidades	11,12,13,14
V2 Gestión Municipal	Es la capacidad de orientar los programas de desarrollo municipal.	Gestión administrativa	Presupuesto municipal Sistema de contabilidad Tesorería y abastecimiento Comunicación, motivación y liderazgo	1,2,3
		Gestión financiera	Tasas Arbitrios Derechos Impuestos Transparencia y rendición de cuentas calidad del gasto	4,5,6
		Gestión institucional	Organización institucional Plan estratégico Plan operativo	7,8,9,10

Capítulo III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación es Básico – descriptivo.

Describirá los hechos tal como se presentan en la realidad, dando cuenta de ellos sin intervención del investigador en la problemática. Trata de describir, las variables de investigación, a través de sus dimensiones seleccionadas sin alterar la unidad de análisis.

3.1.2 Nivel de investigación

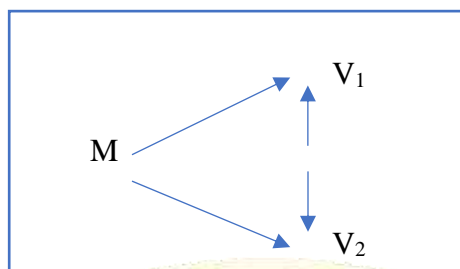
Correlacional

Se intenta conocer el grado de correlación entre las dos variables de estudio V1 (Participación Juvenil) V2 (Gestión Municipal), no obstante, fue necesario previamente estructurar en base a revisión teórica las características y propiedades de cada variable para mostrar con precisión sus dimensiones para esto fue necesario transitar por el estudio Descriptivo.

3.1.3 Diseño de investigación

No se manipulará la variable 1 Participación juvenil con la intención de generar cambios en la segunda variable Gestión Municipal, ya que las relaciones se estudiaron posterior a los hechos. por eso será de diseño *No experimental* y *posfacto*.

Es *Transversal*, es decir la aplicación de los instrumentos de se desarrollará en un momento determinado y se evaluará en base a ello los datos.



Donde:

M: Muestra de colaboradores ()

V₁: Medición de la variable Participación Juvenil.

V₂: Medición de la variable Gestión municipal.

r: Posible relación entre ambas variables.

3.1.4 Enfoque de investigación

La presente investigación se realiza desde el enfoque cuantitativo, porque se procede en base a la revisión de la literatura de la cual se extraen conceptos preconcebidos y teorías para desagregar las variables que puedan ser medidas y determinar qué datos se usarán, se empleará métodos estadísticos (estadística inferencial) para analizarlos y generar datos numéricos para representar la realidad social, finalmente se infiere generando conclusiones de una muestra a una población definida. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014: pp. 1013)

Finalmente, por sus características, la presente investigación tendrá un enfoque cuantitativo, se transformarán los datos recogidos en números y porcentajes.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

Nuestro presente trabajo de investigación está constituido por los habitantes jóvenes del distrito de Chancay, ya que siendo una zona rural y urbana hemos obtenido la información de la INEI, que existe un total de 8502 habitantes jóvenes.

Población de estudio

150605 Lima, Huaral, distrito:
Chancay

P: Población de 3 a 24 años, por grupo de edad	Casos	%	Acumulado %
De 3 a 5 años	3 308	14,01%	14,01%
De 6 a 11 años	6 612	28,00%	42,01%
De 12 a 16 años	5 193	21,99%	64,00%
De 17 a 24 años	8 502	36,00%	100,00%
Total	23	100,00%	100,00%
	614		

Para poder hallar la muestra de la población total objetivo, pasaremos utilizar la siguiente formula.

$$\text{Formula: } n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot P \cdot q}{E^2}$$

Dónde:

N = Tamaño de la población = 8502 jóvenes.

E = Presión de error o Muestra 5% = 0.05

Z = Nivel de Confianza = 1.96

P = Probabilidad del Éxito = 0.50

q = Probabilidad de fracaso = 0.50

n = Tamaño de Muestra =125

3.2.2. Muestra

Debido a las particularidades de la investigación se utilizó una muestra poblacional a fin de garantizar la representatividad de la muestra siendo 365 de muestreo:

$$= \frac{(0.5) (\dots) (\dots)}{(\dots) + (\dots) (\dots)}$$

$$= \frac{3.8416(0.25) (\dots)^2}{(\dots) + 38416 (\dots)}$$

$$= \dots$$

VERIFICAR LA MUESTRA: si el tamaño de la muestra es mayor que el 5% del tamaño de la población

$$= \dots = 0,04 < 0,05$$

$$= \frac{(\dots)}{+ \dots}$$

$$= \frac{(\dots - \dots)}{+ \dots}$$

$$n = 125$$

3.3. Técnicas de recolección de datos

Encuesta (técnica a emplear)

La encuesta es un método de investigación que sirve para recopilar información sobre algún tema específico. La encuesta está conformada por una serie de preguntas de acuerdo a las variables e indicadores en estudio y que será aplicada a una porción de jóvenes del Distrito de Chancay.

Cuestionario (instrumento)

El instrumento fue el cuestionario, el cual se aplicó a una porción de jóvenes del Distrito de Chancay. El cuestionario es un conjunto de preguntas que están destinadas para obtener datos de importancia y cuantificar las variables en estudio. El cuestionario comprende de 24 preguntas que será aplicada a una porción de jóvenes del Distrito de Chancay, de las cuales tendrá la escala de calificación del 0 al 4.

3.4. Técnicas para el procesamiento de la información

El Fichaje: Es una técnica que consiste en registrar de manera ordena y selectiva el contenido de la información de libros, revistas y periódicos. Esta técnica utilizada especialmente por los investigadores científicos para recolectar y almacenar información, que más allá de su extensión le da unidad de valor propio al estudio científico.

La Encuesta: Esta técnica de investigación se utiliza para recolectar información de la población que fue seleccionada como muestra aplicada en forma directa a ellos mismos por parte del equipo de investigación. Para ellos se diseña un cuestionario que consta de una serie de preguntas (ITEMS) con el fin de obtener información actualizada, confiable y sustancial.

Con la información recopilada a través de nuestro instrumento de investigación se realizará el análisis correspondiente mediante la aplicación del programa SPSS 25, con la finalidad de obtener los datos estadísticos requeridos para nuestra investigación.

Capítulo IV RESULTADOS

4.1. Análisis de resultados

4.1.1. Descripción de la variable 1: Participación Juvenil

Para el análisis descriptivo de los resultados de la variable participación juvenil y sus dimensiones, las puntuaciones directas obtenidas se transformaron a rangos, para ello se realizó la respectiva baremación, utilizando la técnica de Estaninos.

Tabla 1
Baremo de la variable participación juvenil

Dimensiones y Variable	Cantidad de ítems	Puntuación máxima	Rangos	Niveles
Organización juvenil	5	25	5 - 21	Baja
			22 - 33	Regular
			34 - 25	Alta
Participación política	5	25	5 - 9	Baja
			10 - 20	Regular
			21 - 25	Alta
Presupuesto Participativo	4	20	4 - 7	Baja
			8 - 17	Regular
			18 - 20	Alta
Participación juvenil	14	70	14 - 28	Baja
			29 - 54	Regular
			55 - 70	Alta

Tabla 2
Distribución de jóvenes según nivel de participación juvenil

Nivel de participación juvenil	Frecuencia	Porcentaje
Baja	40	32,0
Regular	48	38,4
Alta	37	29,6
Total	125	100,0

Nota: Datos obtenidos del cuestionario de participación juvenil

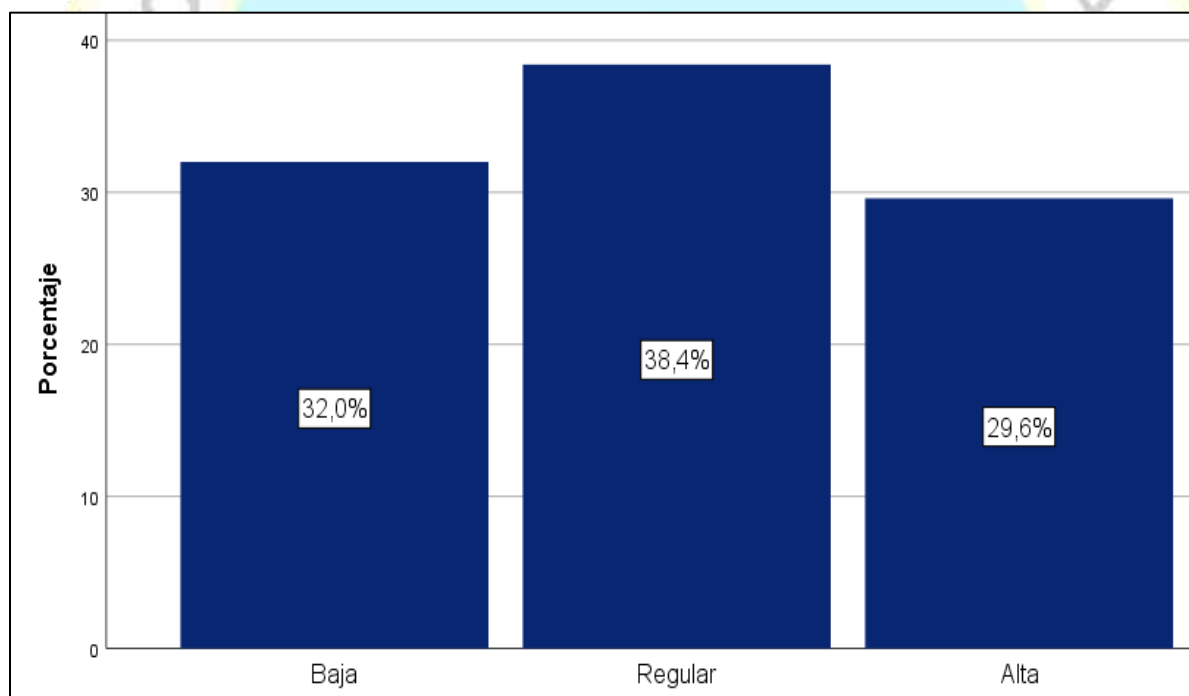


Figura 1. Distribución porcentual de jóvenes según niveles de participación juvenil

De la tabla 2 y figura 1, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 38,4 % de ellos perciben que su nivel de participación es regular, el 32,0 % perciben que es baja y un 29,6 % perciben que es alta.

Descripción de la dimensión: Participación en la organización juvenil

Tabla 3

Distribución de jóvenes según niveles de organización juvenil

Niveles de organización juvenil	Frecuencia	Porcentaje (%)
Baja	31	24,8
Regular	69	55,2
Alta	25	20,0
Total	125	100,0

Nota: Datos obtenidos del cuestionario de participación juvenil

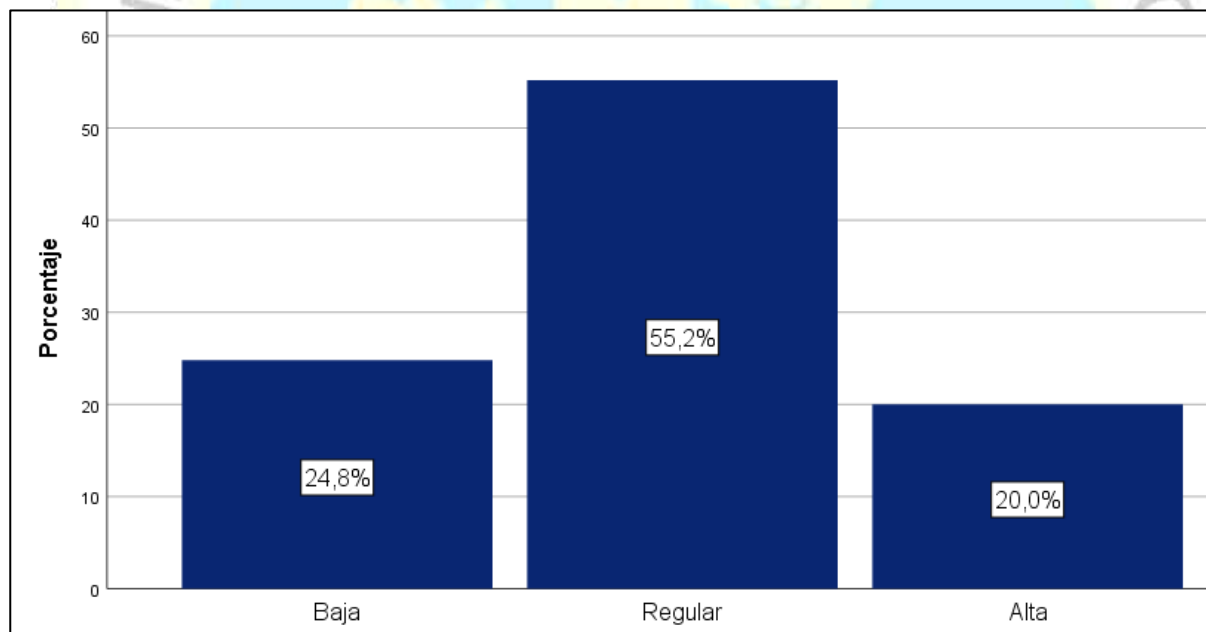


Figura 2. Distribución porcentual de jóvenes según nivel de participación en la organización juvenil

De la tabla 3 y figura 2, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 55,2 % de ellos perciben que su nivel de participación en la organización juvenil es regular, el 24,8 % perciben que es baja y un 20,0 % perciben que es alta.

Descripción de la dimensión: participación política

Tabla 4

Distribución de jóvenes según nivel de participación política

Niveles de participación política	Frecuencia	Porcentaje (%)
Baja	39	31,2
Regular	49	39,2
Alta	37	29,6
Total	125	100,0

Nota: Datos obtenidos del cuestionario de participación juvenil

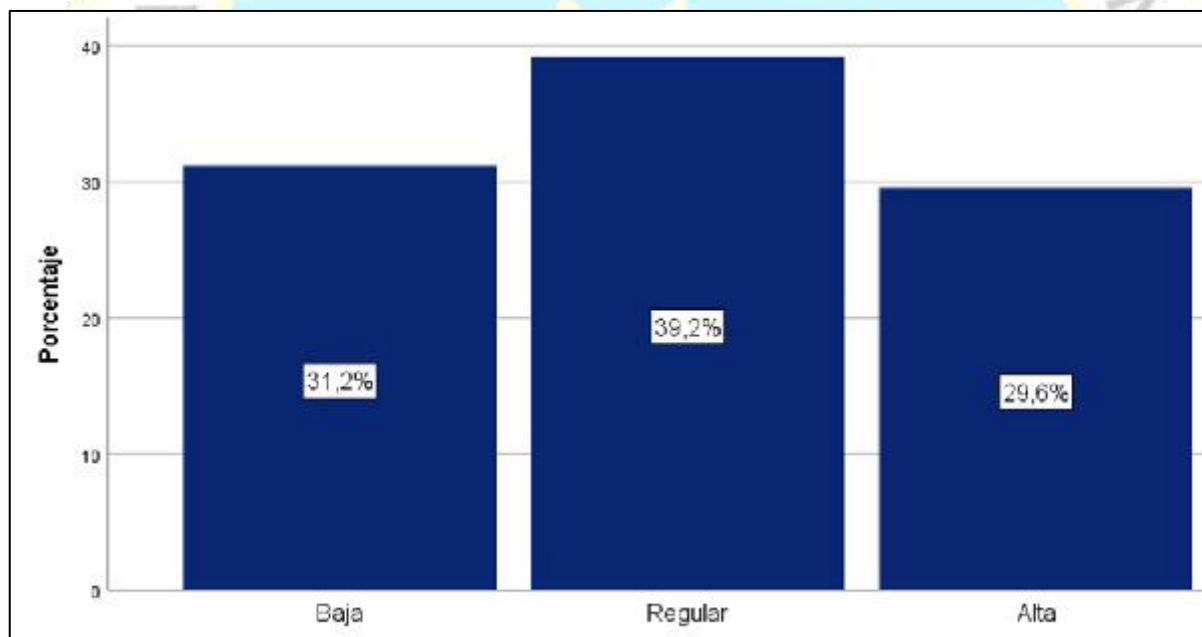


Figura 3. Distribución porcentual de jóvenes según nivel de participación política

De la tabla 4 y figura 3, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 39,2 % de ellos perciben que su nivel de participación en política es regular, el 31,2 % perciben que es baja y un 29,6 % perciben que su participación en política es alta.

Descripción de la dimensión: Participación en el presupuesto participativo

Tabla 5.

Distribución de jóvenes según nivel de participación en el presupuesto participativo

Niveles de participación en el presupuesto participativo	Frecuencia	Porcentaje (%)
Baja	52	41,6
Regular	20	16,0
Alta	53	42,4
Total	125	100,0

Nota: Datos obtenidos del cuestionario de participación juvenil

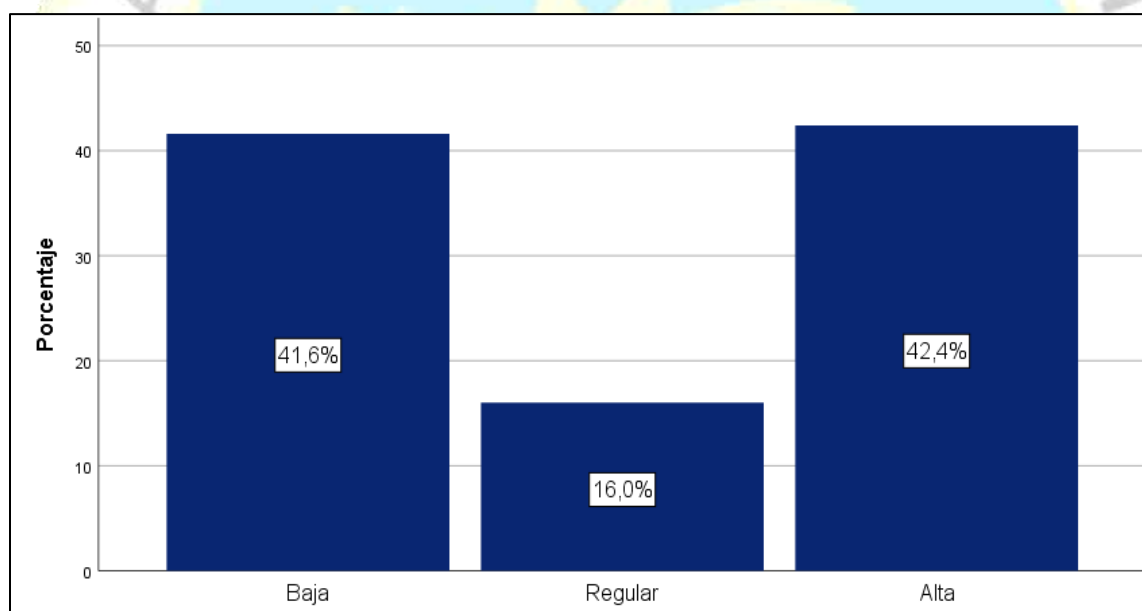


Figura 4. Distribución porcentual de jóvenes según nivel de participación en el presupuesto participativo

De la tabla 5 y figura 4, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 42,4 % de ellos perciben que su nivel de participación en el presupuesto participativo es alto, el 41,6 % perciben que es baja y un 16,0 % perciben que su participación en el presupuesto participativo es regular.

4.1.2 Descripción de la variable 2: Gestión municipal

Para el análisis descriptivo de los resultados de la variable gestión municipal y sus dimensiones, las puntuaciones directas obtenidas se transformaron a rangos, para ello se realizó la respectiva baremación, utilizando la técnica de Estaninos.

Tabla 6
Baremos de la variable *Gestión municipal*

Dimensiones y Variable	Cantidad de ítems	Puntuación máxima	Rangos	Niveles
Gestión administrativa	3	15	3 - 7	Mala
			8 - 11	Regular
			12 - 15	Buena
Gestión financiera	3	15	3 - 6	Mala
			7 - 12	Regular
			13 - 15	Buena
Gestión institucional	4	20	4 - 8	Mala
			9 - 17	Regular
			18 - 20	Buena
Gestión municipal	10	50	10 - 21	Mala
			22 - 38	Regular
			39 - 50	Buena

Tabla 7

Distribución de jóvenes según nivel de percepción de gestión municipal

Niveles de Gestión municipal	Frecuencia	Porcentaje (%)
Mala	32	25,6
Regular	64	51,2
Buena	29	23,2
Total	125	100,0

Nota: Datos obtenidos a partir del cuestionario de gestión municipal

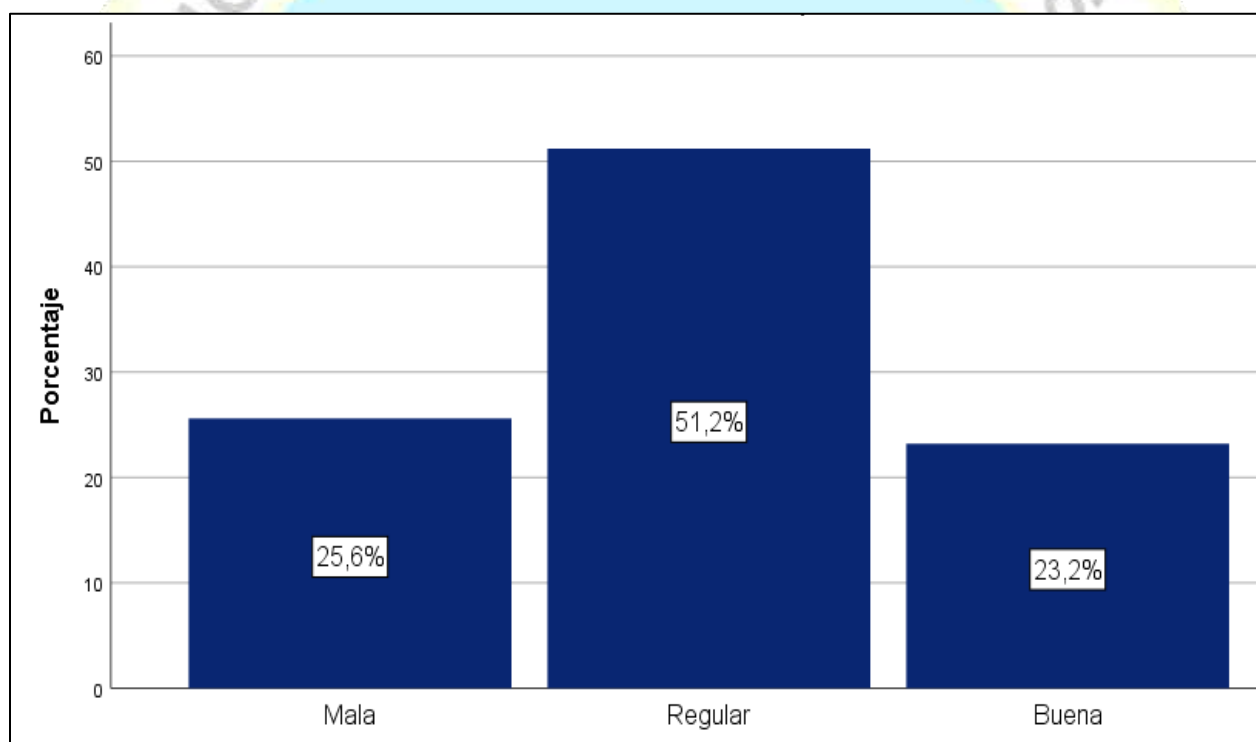


Figura 5. Distribución porcentual de los jóvenes según percepción de la gestión municipal

De la tabla 7 y figura 5, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 51,2 % de ellos perciben que la gestión municipal es regular, el 25,6 % perciben que es mala y un 23,2 % perciben que la gestión municipal es buena.

Descripción de la dimensión: Gestión administrativa

Tabla 8

Distribución de jóvenes según percepción de la gestión administrativa

Niveles de gestión administrativa	Frecuencia	Porcentaje
Mala	43	34,4
Regular	57	45,6
Buena	25	20,0
Total	125	100,0

Nota: Datos obtenidos a partir del cuestionario de gestión municipal

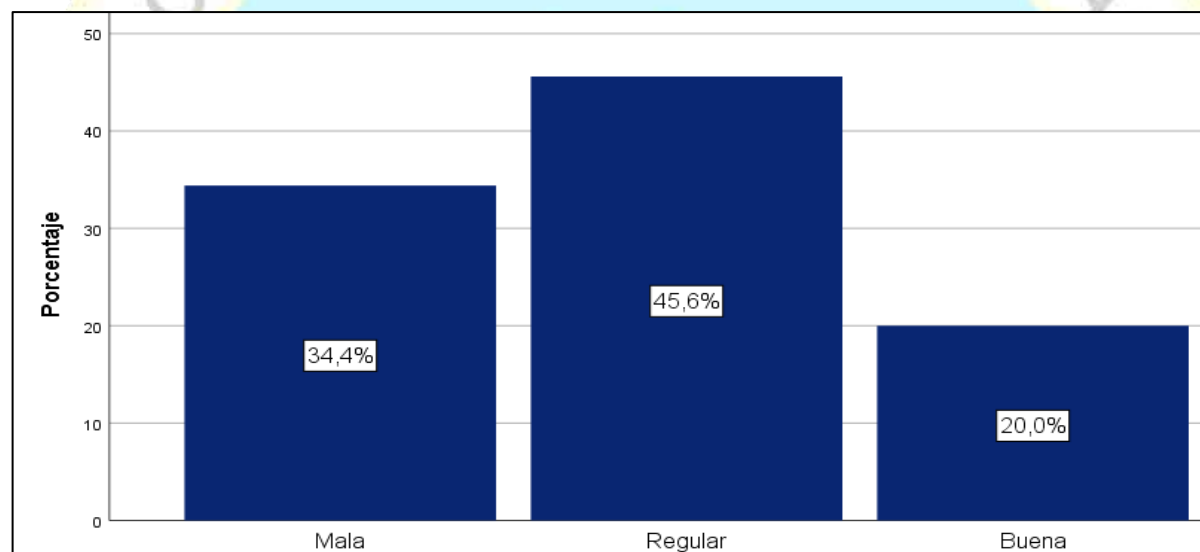


Figura 6. Distribución porcentual de jóvenes según nivel de percepción de la gestión administrativa

De la tabla 8 y figura 6, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 45,6 % de ellos perciben que la gestión administrativa es regular, el 34,4 % perciben que es mala y un 20,0 % perciben que la gestión administrativa es buena.

Descripción de la dimensión: Gestión financiera

Tabla 9

Distribución de jóvenes según nivel de percepción de la gestión financiera

Niveles de gestión financiera	Frecuencia	Porcentaje (%)
Mala	35	28,0
Regular	66	52,8
Buena	24	19,2
Total	125	100,0

Nota: Datos obtenidos a partir del cuestionario de gestión municipal

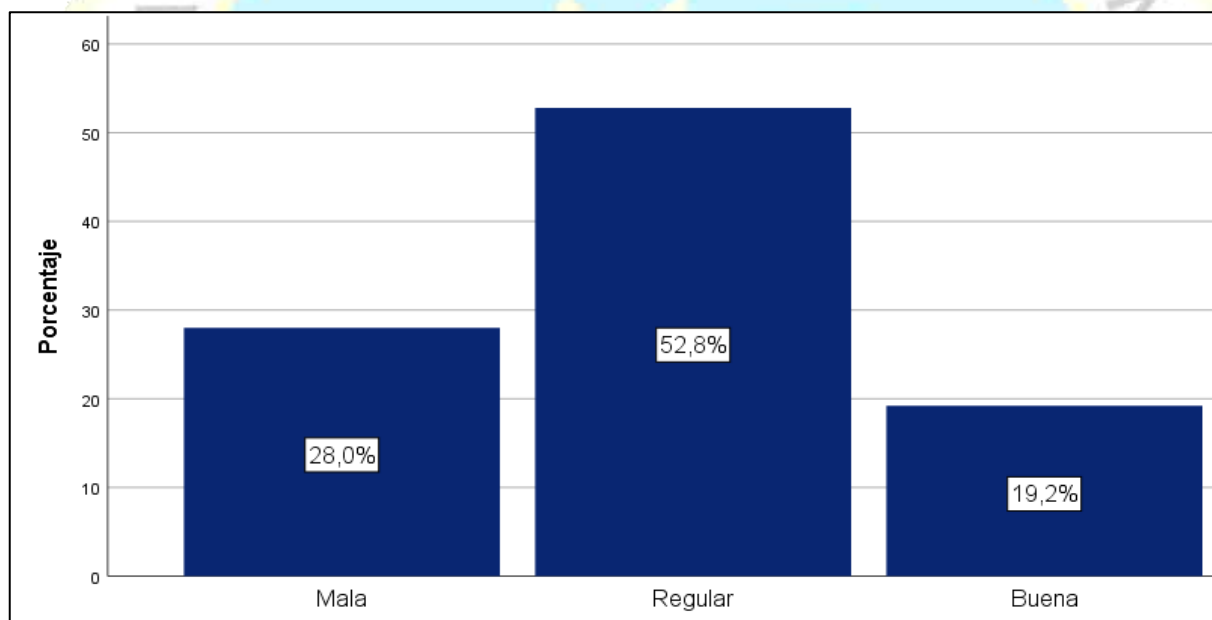


Figura 7. Distribución porcentual de jóvenes según nivel de percepción de la gestión financiera

De la tabla 9 y figura 7, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 52,8 % de ellos perciben que la gestión financiera es regular, el 28,0 % perciben que es mala y un 19,2 % perciben que la gestión financiera es buena.

Descripción de la dimensión: Gestión institucional

Tabla 10

Distribución de jóvenes según nivel de percepción de la gestión institucional

Niveles de gestión institucional	Frecuencia	Porcentaje (%)
Mala	41	32,8
Regular	43	34,4
Buena	41	32,8
Total	125	100,0

Nota: Datos obtenidos a partir del cuestionario de gestión municipal

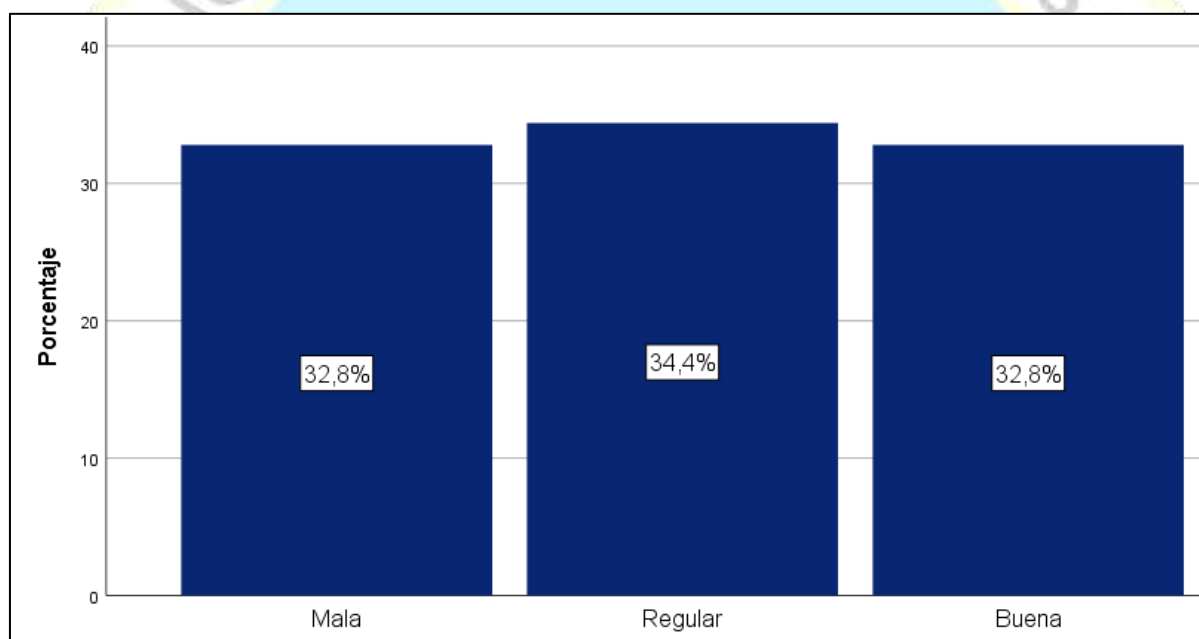


Figura 8. Distribución porcentual de jóvenes según nivel de percepción de la gestión institucional

De la tabla 10 y figura 8, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 34,4 % de ellos perciben que la gestión financiera es regular, el 32,8 % perciben que es mala y un 32,8 % perciben que la gestión institucional es buena.

4.2. Contrastación de hipótesis

Dado que se tiene 2 variables cuantitativas es necesario comprobar antes de cualquier análisis estadístico inferencial, si los datos de las variables aleatorias estudiadas siguen o no el modelo de distribución normal de probabilidades. Para realizar la prueba de normalidad se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov (K-S), teniendo en cuenta que el tamaño de la muestra es mayor que 50.

Prueba de Normalidad de la variable participación juvenil

Para realizar la prueba de normalidad de la variable participación juvenil, se utilizó la prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov y se siguió el siguiente procedimiento:

a) Planteo de las hipótesis:

Hipótesis Nula (H_0): Las puntuaciones de la variable participación juvenil tienen una distribución normal.

Hipótesis Alterna (H_a): Las puntuaciones de la variable participación juvenil no tienen una distribución normal.

b) Nivel de significación o riesgo: $= 5\% = 0,05$

c) Estadístico de prueba: Kolmogorov – Smirnov

Tabla 11

Prueba de normalidad de la variable participación juvenil

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Participación Juvenil	,105	125	,002

a. Corrección de significación de Lilliefors

d) Regla de decisión:

- Si: P_valor (Sig) < 0,05 se rechaza la hipótesis nula
- Si: P_valor (Sig) \geq 0,05 no se rechaza la hipótesis nula

De la tabla 11 se puede observar que, el p -valor=Sig. = 0,002 como este valor es menor a 0,05 se infiere que hay suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula, concluyendo que las puntuaciones de la variable participación juvenil no presentan una distribución normal.

Prueba de Normalidad de la variable gestión municipal

Para realizar la prueba de normalidad de la variable gestión municipal, se utilizó la prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov y se siguió el siguiente procedimiento:

a) Planteo de las hipótesis:

Hipótesis Nula (H_0): Las puntuaciones de la variable gestión municipal tienen una distribución normal

Hipótesis Alternativa (H_a): Las puntuaciones de la variable gestión municipal no tienen una distribución normal.

b) Nivel de significación o riesgo: = 5% = 0,05

c) Estadístico de prueba: Kolmogorov – Smirnov

Tabla 12
Prueba de normalidad de la variable gestión municipal

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
Gestión Municipal	,076	125	,073

a. Corrección de significación de Lilliefors

d) Regla de decisión:

- Si: $P_{\text{valor}}(\text{Sig}) < 0,05$ se rechaza la hipótesis nula
- Si: $P_{\text{valor}}(\text{Sig}) \geq 0,05$ no se rechaza la hipótesis nula

De la tabla 12 se puede observar que, el p-valor=Sig. = 0,073 como este valor es mayor a 0,05 se infiere que hay suficiente evidencia estadística para no rechazar la hipótesis nula, concluyendo que las puntuaciones de la variable gestión municipal presentan una distribución normal.

Como una de las variables no presentó distribución normal, para realizar la contrastación de la hipótesis general y específicas se utilizó la prueba de correlación Rho de Spearman.

4.2.1. Contrastación de la Hipótesis General

Hipótesis nula (H₀): No existe correlación significativa entre la participación juvenil y la gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019 Carrión (= 0)

Hipótesis Alterna (H_a): Existe correlación significativa entre la participación juvenil y la gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019 (≠ 0)

. **Nivel de significación o nivel de riesgo:** = 5%=0,05

. **Estadístico de prueba:** T de Student para el coeficiente de correlación de Spearman

$$t_{n-2} = \frac{r_s \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_s^2}}$$

Tabla 13
Correlación entre la participación juvenil y la gestión municipal

			Participación Juvenil	Gestión Municipal
Rho de Spearman	Participación Juvenil	Coeficiente de correlación	1,000	,774**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	125	125
	Gestión Municipal	Coeficiente de correlación	,774**	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
N		125	125	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Regla de decisión:

- Si P-valor = Sig. (bilateral) < 0,05; se rechaza la hipótesis nula
- Si P-valor = Sig. (bilateral) > 0,05; se acepta la hipótesis nula

Conclusión:

Como se aprecia en la tabla 13, el valor Sig.(bilateral)= P-valor = 0,000 es menor que el nivel de significación de 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que, existe una correlación significativa entre la participación juvenil y la gestión municipal.

Del mismo modo se puede apreciar que el coeficiente de correlación Rho de Spearman, $\rho = 0,774$ lo que significa que existe una correlación lineal directa alta. Es decir, a mayores niveles de participación juvenil existen mayores niveles de gestión municipal.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

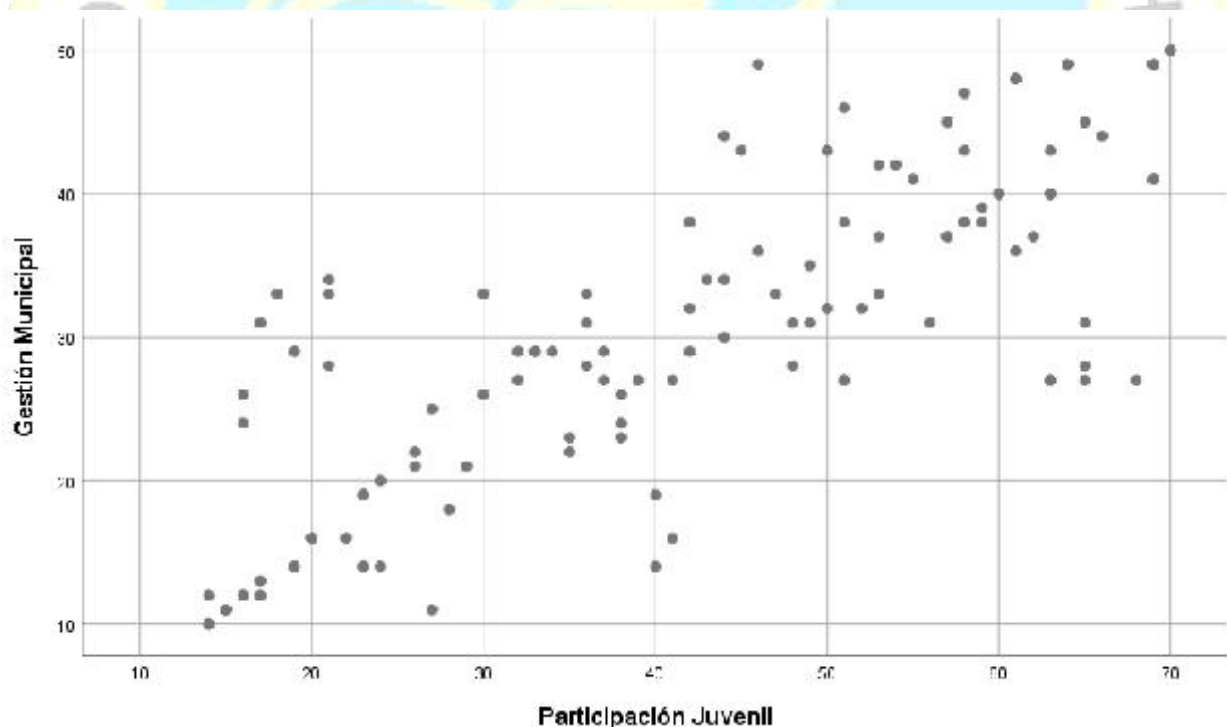


Figura 9. Diagrama de dispersión entre la participación juvenil y la gestión municipal

4.2.2 Contrastación de las hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Hipótesis nula (H₀): No existe correlación significativa entre la organización juvenil y la gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019 (= 0)

Hipótesis Alterna (H_a): Existe correlación significativa entre la organización juvenil y la gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019 (≠ 0)

. Nivel de significación o riesgo: = 5%=0,05

. Estadístico de prueba: T de Student para el coeficiente de correlación de Spearman

$$t_{n-2} = \frac{r_s \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_s^2}}$$

Tabla 14
Correlación entre la organización juvenil y la gestión municipal

			Organización juvenil	Gestión Municipal
Rho de Spearman	Organización juvenil	Coeficiente de correlación	1,000	,510**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	125	125
	Gestión Municipal	Coeficiente de correlación	,510**	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
N		125	125	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Regla de decisión:

- Si P-valor = Sig. (bilateral) < 0,05; se rechaza la hipótesis nula
- Si P-valor = Sig. (bilateral) ≥ 0,05; se acepta la hipótesis nula

Conclusión:

Como se aprecia en la tabla 14, el valor Sig.(bilateral)= P-valor = 0,000 es menor que el nivel de significación de 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar

estadísticamente que, existe una correlación significativa entre la organización juvenil y la gestión municipal en el distrito de Chancay.

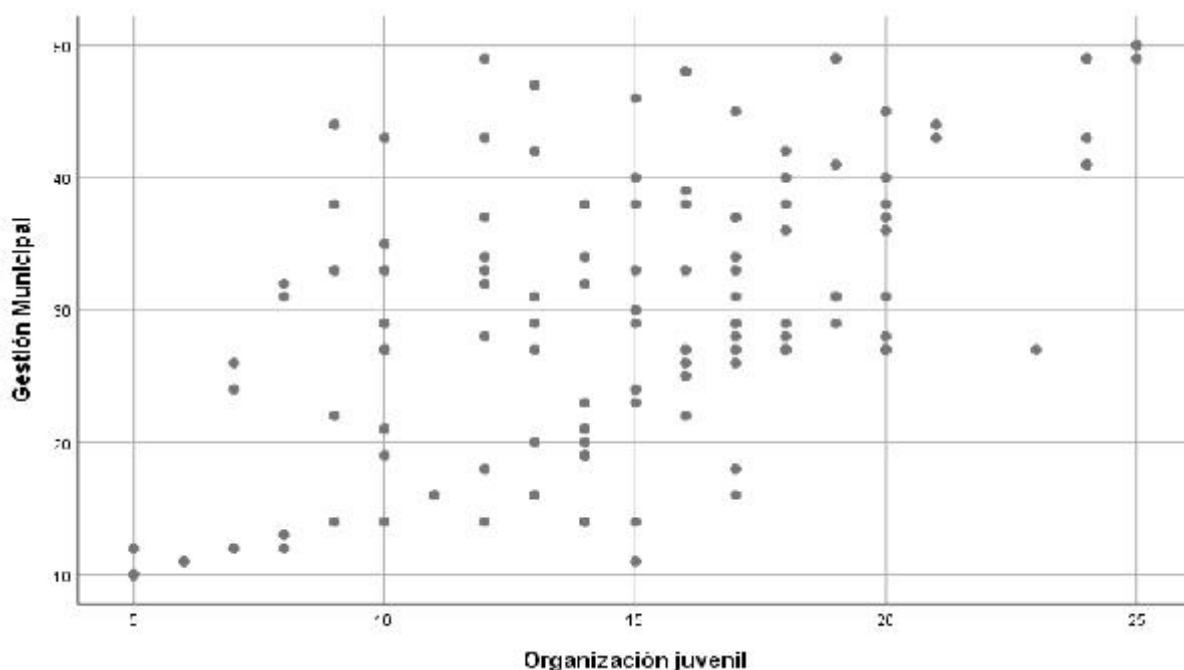


Figura 10. Diagrama de dispersión entre la organización juvenil y la gestión municipal

Del mismo modo se puede apreciar que el coeficiente de correlación Rho de Spearman, $\rho = 0,510$ lo que significa que existe una correlación lineal directa moderada. Es decir, a mayores niveles de organización juvenil existen mayores niveles de gestión municipal.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

Hipótesis específica 2

Hipótesis nula (H0): No existe correlación significativa entre la participación política y la gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019 ($\rho = 0$)

Hipótesis Alterna (Ha): Existe correlación significativa entre la participación política y la gestión municipal en el distrito de chancay, 2019 ($\rho \neq 0$)

. Nivel de significación: = 0,05

. Estadístico de prueba: T de Student para el coeficiente de correlación de Spearman

$$t_{n-2} = \frac{r_s \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_s^2}}$$

Tabla 15

Correlación entre la participación política y la gestión municipal

			Participación política	Gestió n Municipal
Rho de Spearman	Participación política	Coeficiente de correlación	1,000	,723**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	125	125
	Gestión Municipal	Coeficiente de correlación	,723**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	125	125

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

. Regla de decisión:

- Si P-valor = Sig. (bilateral) < 0,05; se rechaza la hipótesis nula
- Si P-valor = Sig. (bilateral) ≥ 0,05; se acepta la hipótesis nula

Conclusión:

Como se aprecia en la tabla 15, el valor Sig.(bilateral)= P-valor = 0,000 es menor que el nivel de significación de 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que, existe una correlación significativa entre la participación política y la gestión municipal en el distrito de chancay.

Del mismo modo se puede apreciar que el coeficiente de correlación Rho de Spearman, $\rho = 0,723$ lo que significa que existe una correlación lineal directa alta. Es decir, a mayores niveles de participación política de los jóvenes existen mayores niveles de gestión municipal.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

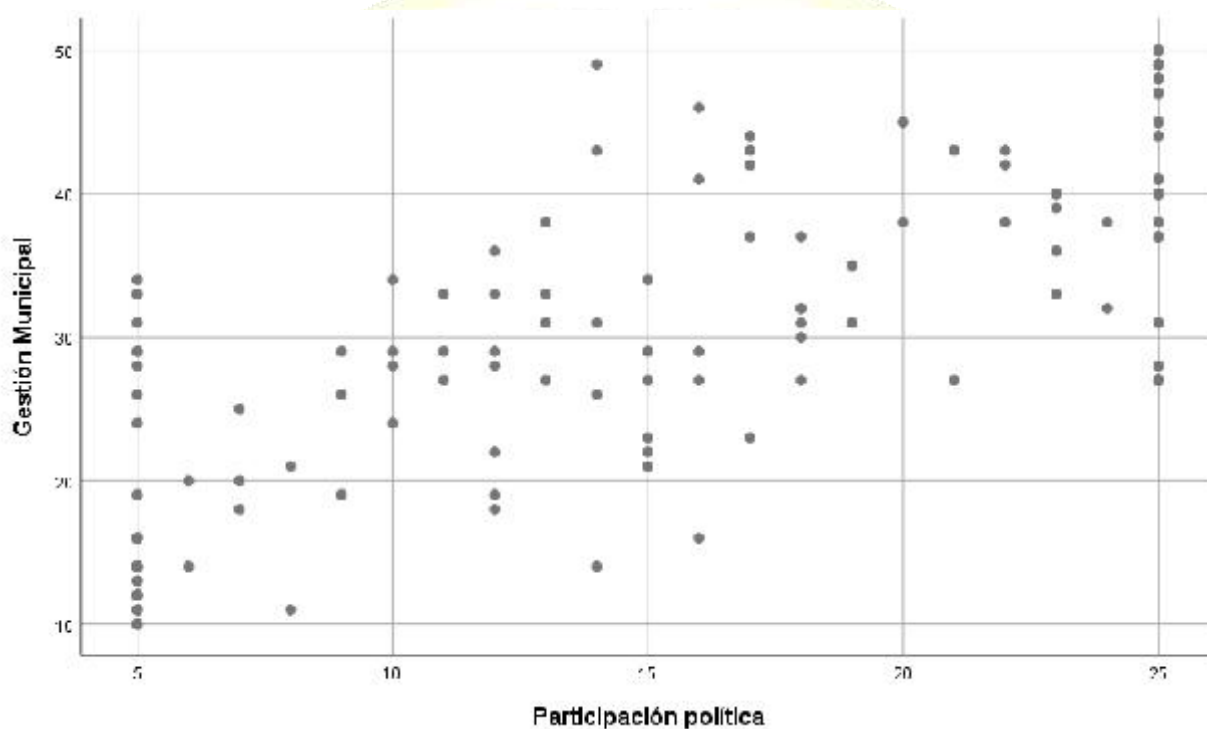


Figura 11. Diagrama de dispersión entre la participación política y la gestión municipal

Hipótesis específica 3

Hipótesis nula (H0): No existe correlación significativa entre el presupuesto participativo y la gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019 ($\rho = 0$)

Hipótesis Alterna (Ha): Existe correlación significativa entre el presupuesto participativo y la gestión municipal en el distrito de chancay, 2019 ($\rho \neq 0$)

. Nivel de significación: = 0,05

. Estadístico de prueba: T de Student para el coeficiente de correlación de Spearman

$$t_{n-2} = \frac{r_s \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_s^2}}$$

Tabla 16

Correlación entre el presupuesto participativo y la gestión municipal

			Presupuesto participativo	Gestión Municipal
Rho de Spearman	de Presupuesto participativo	Coeficiente de correlación	1,000	,750**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	125	125
	Gestión Municipal	Coeficiente de correlación	,750**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	125	125

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

. Regla de decisión:

- Si P-valor = Sig. (bilateral) < 0,05; se rechaza la hipótesis nula
- Si P-valor = Sig. (bilateral) > 0,05; se acepta la hipótesis nula

Conclusión:

Como se aprecia en la tabla 16, el valor Sig.(bilateral)= P-valor = 0,000 es menor que el nivel de significación de 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que, existe una correlación significativa entre el presupuesto participativo y la gestión municipal en el distrito de chancay.

Del mismo modo se puede apreciar que el coeficiente de correlación Rho de Spearman, $\rho = 0,750$ lo que significa que existe una correlación lineal directa alta. Es decir, a mayores niveles de participación de los jóvenes en el presupuesto participativo existen mayores niveles de gestión municipal.

Para efectos de mejor apreciación y comparación se presenta la siguiente figura:

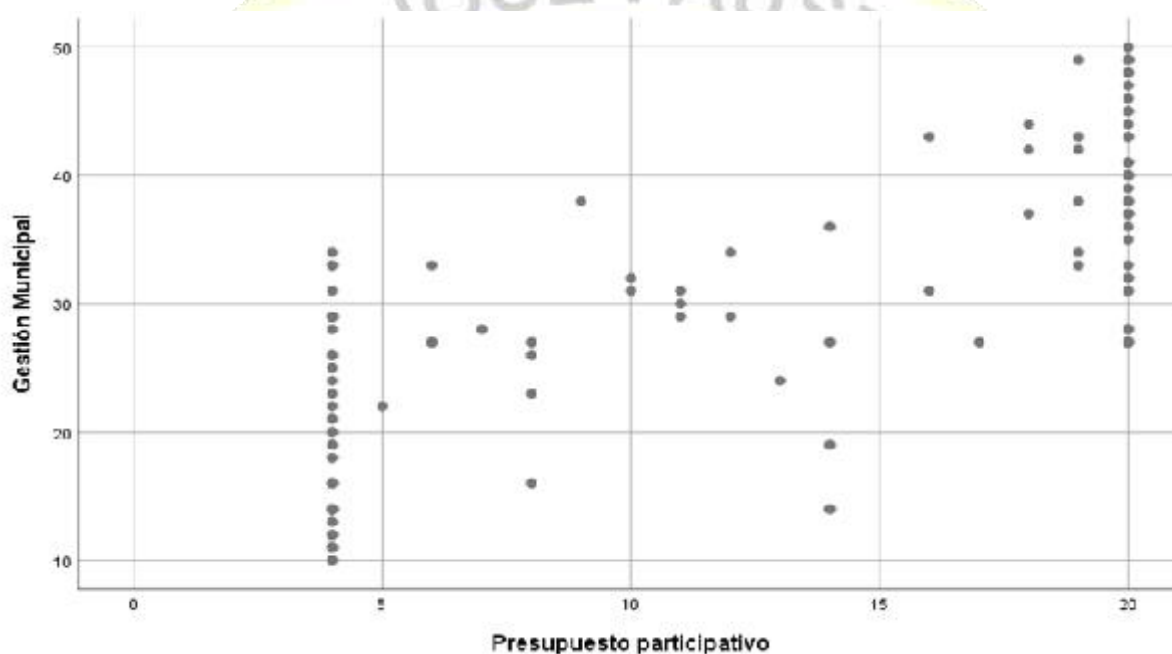


Figura 12. Diagrama de dispersión entre el presupuesto participativo y la gestión municipal.

Capítulo V DISCUSIÓN

5.1. Discusión

González, A. y Altimira, S. (2017). *Participación juvenil en la florinda un diagnóstico para avanzar en la promoción y desarrollo de los jóvenes de la comuna*, resultado: A la fecha de este estudio, principios del año 2017, en Chile no existe una política Nacional de Juventud. Existen diversos planes, programas, incluso políticas municipales, pero no una política pública que determine una postura de Estado y acciones de Gobierno central para los jóvenes.

De la tabla 2 y figura 1, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 38,4 % de ellos perciben que su nivel de participación es regular, el 32,0 % perciben que es baja y un 29,6 % perciben que es alta.

Valderrama Escobar V. A. (2017). *Participación de los jóvenes en la gestión municipal de la provincia de Trujillo, año 2016*, **resultado:** la investigación nos lleva a un interesante análisis de la situación e impacto que generan los jóvenes a través de sus organizaciones o centros laborales. Participación que merece un estudio detallado para determinar el nivel de aporte en la gestión pública, así como su empoderamiento en las políticas gubernamentales, pero esta participación se va limitar a normas establecidas en las instituciones públicas.

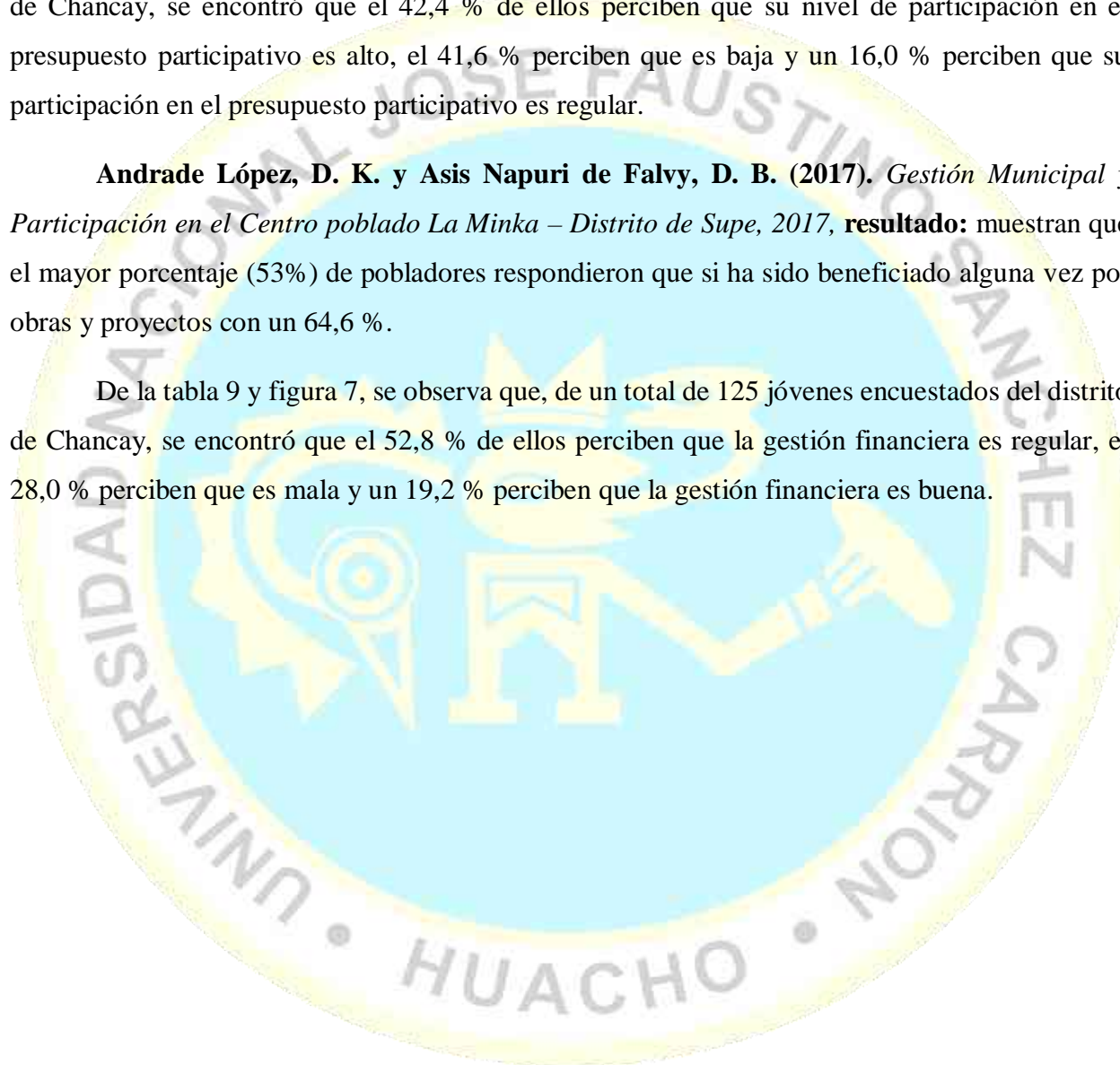
De la tabla 3 y figura 2, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 55,2 % de ellos perciben que su nivel de participación en la organización juvenil es regular, el 24,8 % perciben que es baja y un 20,0 % perciben que es alta.

Briceño Vega, Y. (2016). *Gestión Municipal y calidad del servicio público en la municipalidad distrital de Chugay, año 2016*, **resultado:** se muestra 43% de los colaboradores representan el nivel más alto es decir que consideran que su calidad de vida es regular.

De la tabla 5 y figura 4, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 42,4 % de ellos perciben que su nivel de participación en el presupuesto participativo es alto, el 41,6 % perciben que es baja y un 16,0 % perciben que su participación en el presupuesto participativo es regular.

Andrade López, D. K. y Asis Napuri de Falvy, D. B. (2017). *Gestión Municipal y Participación en el Centro poblado La Minka – Distrito de Supe, 2017*, **resultado:** muestran que el mayor porcentaje (53%) de pobladores respondieron que si ha sido beneficiado alguna vez por obras y proyectos con un 64,6 %.

De la tabla 9 y figura 7, se observa que, de un total de 125 jóvenes encuestados del distrito de Chancay, se encontró que el 52,8 % de ellos perciben que la gestión financiera es regular, el 28,0 % perciben que es mala y un 19,2 % perciben que la gestión financiera es buena.



Capítulo VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

A partir de los resultados obtenidos del estudio realizado y de su posterior análisis e interpretación se llegó a las siguientes conclusiones:

PRIMERA: Existe una relación significativa entre la participación juvenil y la gestión municipal. El coeficiente de correlación Rho de Spearman es de $= 0,774$ representando una **correlación lineal directa alta**.

El cuanto al nivel de participación juvenil se encontró que el el 38,4 % de los jóvenes encuestados del distrito de Chancay perciben que su nivel de participación es regular, el 32,0 % perciben que es baja y un 29,6 % perciben que es alta.

Con respecto a la gestión municipal en el distrito de Chancay, se encontró que el 51,2 % de ellos perciben que la gestión municipal es regular, el 25,6 % perciben que es mala y un 23,2 % perciben que la gestión municipal es buena.

SEGUNDA: Existe una relación significativa entre la organización juvenil y la gestión municipal en el distrito de Chancay. El coeficiente de correlación Rho de Spearman es de $= 0,510$ lo que significa que existe que existe una **correlación lineal directa moderada**.

Con respecto a la dimensión organización juvenil se encontró que el 55,2 % de los jóvenes perciben que su nivel de participación en la organización juvenil es regular, el 24,8 % perciben que es baja y un 20,0 % perciben que es alta.

TERCERA: Existe una relación significativa entre la participación política y la gestión municipal en el distrito de Chancay. El coeficiente de correlación Rho de Spearman es de $= 0,723$ lo que significa que existe una **correlación lineal directa alta**.

En cuanto al nivel alcanzado en la dimensión participación política se encontró que el 39,2 % de ellos perciben que su nivel de participación en política es regular, el 31,2 % perciben que es baja y un 29,6 % perciben que su participación en política es alta.

CUARTA: Existe una relación significativa entre la participación en el presupuesto participativo y la gestión municipal en el distrito de Chancay. El coeficiente de correlación Rho de Spearman es de $= 0,750$ lo que significa que existe una **correlación lineal directa alta**.

En cuanto al nivel alcanzado en la dimensión participación en el presupuesto participativo se encontró que el 42,4 % de ellos perciben que su nivel de participación en el presupuesto participativo es alto, el 41,6 % perciben que es baja y un 16,0 % perciben que su participación en el presupuesto participativo es regular.

6.2. Recomendaciones

Primera: Se recomienda que la Municipalidad Distrital de Chancay formule un Plan de participación juvenil Distrital en coordinación con los jóvenes, para proponer acciones, recomendaciones y medidas dirigidas a crear mecanismos eficaces que apunten el desarrollo del joven.

Segunda: Se recomienda capacitar a las organizaciones, con el fin de que mejoren sus capacidades, habilidades, conductas y actitudes, para que se desempeñen eficientemente en su liderazgo.

Tercera: Se recomienda que la Municipalidad Distrital de Chancay, apoye al joven a que participe en política, fortaleciéndolo en identidad participaría, para que ellos mismo participen hacia fin social en bienestar del distrito.

Cuarta: Se recomienda a la municipalidad fortalezca la participación joven dentro de un espacio formal de toma de decisiones también estableciendo relaciones entre la sociedad civil joven y el municipio mediante los debates y espacios de discusión mostrando los problemas referentes a la democracia participativa, los derechos de los jóvenes y el control de gestión sobre cuestiones municipales.



REFERENCIAS

7.1. Fuentes documentales

González, A. & Altamira, S. (2017). Participación juvenil en la florida un diagnóstico para avanzar en la promoción y desarrollo de los jóvenes de la comuna [Tesis de Licenciatura, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile].

Quesada Sotomayor, G. (2017). *Motivaciones para la participación juvenil de los jóvenes del sector El Castillo* [Tesis de Licenciatura, Universidad Alberto Hurtado, Chile].

Valderrama Escobar V. A. (2017). *Participación de los jóvenes en la gestión municipal de la provincia de Trujillo, año 2016* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Trujillo, Perú].

Briceño Vega, Y. (2016). *Gestión Municipal y calidad del servicio público en la municipalidad distrital de Chugay, año 2016* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo, Perú].

Andrade López, D. K. y Asis Napuri de Falvy, D. B. (2017). *Gestión Municipal y Participación en el Centro poblado La Minka – Distrito de Supe, 2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de José Faustino Sánchez Carrión].

Vare Polo, E. R. (2017). *Gestión Municipal y Desarrollo Local en el distrito de supe, 2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de José Faustino Sánchez Carrión].

7.2. Fuentes bibliográficas

Max Weber. (2014). *Economía y Sociedad*. Picacho Ajusco, México: Fondo de Cultura Económica.

Caraveo Y. & Morfín María. (2001). *DIÁLOGO DE SABERES SOBRE PARTICIPACIÓN INFANTIL*. Villa Quietud, México: D.R.

Massimo, T. (2003). *El desarrollo participativo Análisis Sociales y lógicas de planificación*. Madrid, España: IEPALA.

Vásquez, C., y Cristo, A. (2011). *La participación ciudadana juvenil como un recurso externo al gobierno*. Manizales, Colombia: Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud alianza de la Universidad de Manizales y el CINDE.

Barrientos M. A. (2005). La participación. Algunas precisiones conceptuales. *Asignatura Extensión Rural. F.C.A. (U.N.C.)*, 5(1), 1-5.

HART, ROGER A. (1993). La participación de los niños: de una participación simbólica a una participación auténtica. *En Ensayos Innocenti*, (4), 1-48.

Molina V. Pérez C. (2009). PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y DERECHOS HUMANOS. *IIDH*, 34(35), 2-62. Parras Gallardo Manuel. (2013-2016). "Manual de Gestión Municipal". (4), 2-24.

7.3. Fuentes hemerográficas

Vladimir S. (2004). El proceso del presupuesto Participativo (25).
<https://www.zonaeconomica.com/presupuesto-participativo>.

Fernández de Mantilla L. (1999). ALGUNAS APROXIMACIONES A LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA. *Reflexión Política*, 1(1), 1-9. <https://www.redalyc.org/pdf/110/11010112.pdf>.

7.4. Fuentes electrónicas

Beretta, D., y Trinchero, R. (2009). Organizaciones Juveniles: Tensiones Y Procesos. El caso de la ciudad de Rosario. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 1-12. <http://cdsa.aacademica.org/000-062/1816.pdf>.

Espinoza M. (2009). La participación ciudadana como una relación socio–estatal acotada por la concepción de democracia y ciudadanía. *Andamios*, 5(10).

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S187000632009000100004.

Ministerio Economía y Finanzas. (2005) El Presupuesto Participativo en el Perú: Lecciones aprendidas y desafíos – MEF.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/documentac/5p_PParticipativoenelPeru.pdf.

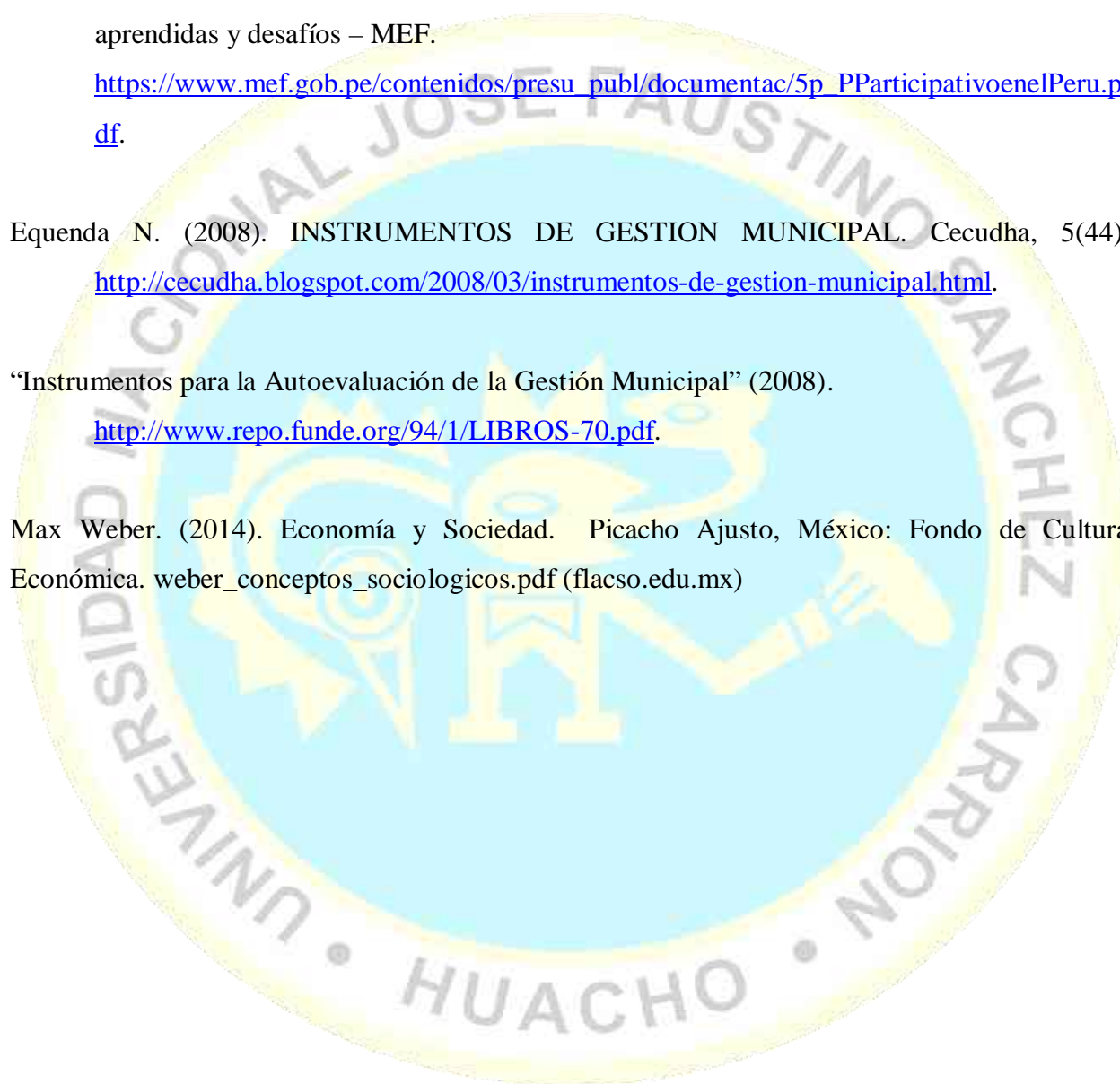
Equenda N. (2008). INSTRUMENTOS DE GESTION MUNICIPAL. *Cecudha*, 5(44).

<http://cecudha.blogspot.com/2008/03/instrumentos-de-gestion-municipal.html>.

“Instrumentos para la Autoevaluación de la Gestión Municipal” (2008).

<http://www.repo.funde.org/94/1/LIBROS-70.pdf>.

Max Weber. (2014). *Economía y Sociedad*. Picacho Ajusto, México: Fondo de Cultura Económica. [weber_conceptos_sociologicos.pdf](#) (flacso.edu.mx)



ANEXOS

01 MATRIZ DE CONSISTENCIA

PARTICIPACION JUVENIL Y GESTION MUNICIPAL EN EL DISTRITO DE CHANCAY, 2019.					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es el grado de relación entre la participación juvenil y Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre participación juvenil y Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>A mayor participación juvenil, mayor será la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.</p>	<p><i>VARIABLE (I)</i></p> <p>PARTICIPACION JUVENIL</p>	<p>Organización juvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la participación juvenil - Desarrollo local - Desarrollo del liderazgo <p>Participación Política</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espacio político - Vocación política - Valoración del partido político <p>Presupuesto Participativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura - Plan de desarrollo - Priorización de necesidades 	<p><i>Tipo de Investigación:</i> Básica</p> <p><i>Nivel de Investigación:</i> Descriptiva</p> <p><i>Diseño de Investigación:</i> Correlacional no experimental</p> <p><i>Enfoque:</i> Cuantitativo</p> <p><i>Método:</i></p>

PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICOS			
¿Cuál es el grado de relación entre el Organización juvenil con la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019?	Identificar la relación entre Organización juvenil y Gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019.	El Organización juvenil se relaciona significativamente con la Gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019.	VARIABLE (II) GESTION MUNICIPAL	Gestión administrativa <ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto municipal - Sistema de contabilidad - Tesorería y abastecimiento - Comunicacion, motivacion y liderasgo Gestión financiera <ul style="list-style-type: none"> - Tasas Arbitrios - Derechos Impuestos - Transparencia y rendición de cuentas - calidad del gasto Gestión institucional <ul style="list-style-type: none"> - Organización institucional - Plan estratégico - Plan operativo 	Inductivo deductivo Población: La Población está Constituido 8502 jóvenes de la población en el distrito de chancay. Muestra: La muestra es de 125 después de aplicar la formula. Técnicas e Instrumento: <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta - Cuestionario Procesamiento y Análisis de Datos: Estadístico SPSS Versión 25
¿Cuál es el grado de relación entre la participación Política con la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019?	Establecer la relación entre participación política y Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.	La participación política se relaciona significativamente con la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.			
¿Cuál es el grado de relación entre el presupuesto participativo con la Gestión Municipal en el distrito de chancay, 2019?	Mencionar la relación entre presupuesto participativo y Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.	El presupuesto participativo se relaciona significativamente con la Gestión Municipal en el distrito de Chancay, 2019.			

02 INSTRUMENTO PARA LA TOMA DE DATOS

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ
CARRION



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA



PROYECTO: “PARTICIPACION JUVENIL Y GESTION MUNICIPAL EN EL DISTRITO DE CHANCA Y, 2019.”

ENCUESTA PARA IDENTIFICAR LA PARTICIPACION JUVENIL							
SEXO	<input type="checkbox"/> MASCULINO <input type="checkbox"/> FEMENINO		EDAD				
<p>Marque con (x) la propuesta que le corresponda:</p> <p>I. INSTRUCCIONES: Esta encuesta tiene un número de preguntas que exploran su actitud con el propósito de evaluar la capacidad que Usted tiene para tomar decisiones. De acuerdo con ello, es necesario que conteste estas preguntas tan honestamente como le sea posible. Se debe colocar una (X) en el recuadro correspondiente de acuerdo a los siguientes enunciados.</p>							
			0	1	2	3	4
			Nada	Casi nada	Poco	Mas o menos	mucho
N°	ITEMS	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	
D1	ORGANIZACIÓN JUVENIL						
1	¿Hasta qué punto usted considera importante la participación Juvenil?						
2	¿Usted tiene conocimiento sobre los espacios de participación juvenil?						
3	¿Cree importante la Participación de las organizaciones juveniles en la Gestión municipal para el desarrollo local?						

4	¿Cree relevante que participar en una organización juvenil ayuda fortalecer la integración social de jóvenes?					
5	¿Piensa usted que la organización juvenil ayuda el liderazgo hacia el joven?					
D2	PARTICIPACION POLITICA					
6	¿Cree usted que jóvenes deberían tener más espacio en la participación política?					
7	¿Cree usted que los jóvenes de ahora le atraen participar en la Política?					
8	¿Considera usted que el partido político valora la participación del joven?					
9	¿Consideras usted que la municipalidad incentiva a la juventud participar en la vida política?					
10	¿Usted considera que los jóvenes estarían preparados para un cargo público en la gestión Municipal?					
D3	PRESUPUESTO PARTICIPATIVO					
11	¿Usted piensa que el joven se involucra en el presupuesto participativo?					
12	¿Usted tiene conocimiento sobre las ventajas del Presupuesto Participativo?					
13	¿La municipalidad tiene un plan de desarrollo concertado en base al presupuesto participativo?					
14	¿Con que frecuencia la población se reúne con el municipio para priorizar los problemas más urgentes, para el siguiente año?					

ENCUESTA PARA IDENTIFICAR LA GESTION MUNICIPAL						
		Nada	Casi nada	Poco	Ma s o menos	m ucho
N°	ITEMS	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
D1	GESTION ADMINISTRATIVA					
1	¿El presupuesto municipal es el adecuado?					
2	¿Cómo califica la atención en las oficinas de la municipalidad distrital?					
3	¿cree que en la gestión municipal hay buena comunicación, liderazgo y motivación?					
D2	GESTION FINANCIERA					
4	¿La municipalidad utiliza bien las Tasas de Arbitrios y Derechos Impuestos para la mejora de su comunidad?					
5	¿Las personas vigilan y evalúan el actuar responsable de los servidores públicos por medio de mecanismos como la transparencia y rendición de cuentas?					
5	¿Ud. cree que el alcalde en calidad de gasto administra bien los recursos?					
D3	GESTIÓN INSTITUCIONAL					
7	¿La organización institucional de su municipalidad distrital es adecuada y por ende su gestión eficiente?					
8	¿El plan estratégico este articulado con el plan de desarrollo concertado?					
9	¿Cree usted que la municipalidad cumple con el plan estratégico institucional?					
10	¿Su Municipalidad Distrital tiene planteado claramente los objetivos de desarrollo de su comunidad?					

03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO

BASE DE DATOS [ConjuntoDatos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Número	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Prescribe	Columnas	Alineación	Medida	Pa
1	TEM1	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
2	TEM2	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
3	TEM3	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
4	TEM4	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
5	TEM5	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
6	TEM6	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
7	TEM7	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
8	TEM8	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
9	TEM9	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
10	TEM10	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
11	TEM11	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
12	TEM12	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
13	TEM13	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
14	TEM14	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
15	TEM15	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
16	TEM16	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
17	TEM17	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
18	TEM18	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
19	TEM19	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
20	TEM20	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
21	TEM21	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
22	TEM22	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
23	TEM23	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada
24	TEM24	Número	8	0		(. ,nadacont... Ninguno	3		Derecha	General	Entrada

Vista de datos Vista de variables

BASE DE DATOS [ConjuntoDatos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

TEM1	TEM2	TEM3	TEM4	TEM5	TEM6	TEM7	TEM8	TEM9	TEM10	TEM11	TEM12	TEM13	TEM14	TEM15	TEM16	TEM17	TEM18	TEM19	TEM20	TEM21	TEM22	TEM23
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
3	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
5	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
6	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
10	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
11	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
12	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
13	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
15	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
16	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
19	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
21	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
22	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
23	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0

Vista de datos Vista de variables

04 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL DISTRITO DE CHANCAY

