

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TESIS

**ORGANIZACIONES JUVENILES Y SU RELACIÓN CON LA
PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL DISTRITO DE
VÉGUETA - 2020**

Presentado por:

ANDREA BRYSVANI MENDIZABAL SALGUERO

Asesor:

Dr. JUAN MARIO SARMIENTO RAMOS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Sociología

Huacho – Perú

2021

**ORGANIZACIONES JUVENILES Y SU RELACIÓN CON LA
PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL DISTRITO DE
VÉGUETA - 2020**

ANDREA BRYSVANI MENDIZABAL SALGUERO

TESIS DE PREGRADO

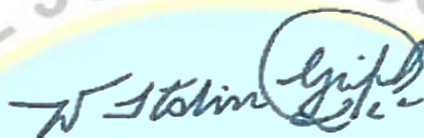
ASESOR: Dr. JUAN MARIO SARMIENTO RAMOS

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZCARRIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA
HUACHO
2021**



Dr. JUAN MARIO SARMIENTO RAMOS

ASESOR



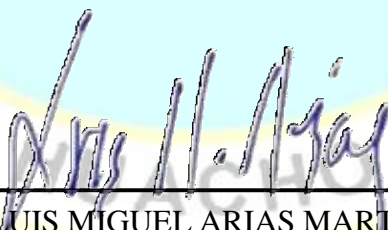
Dr. WALTER STALIN GIL QUEVEDO

PRESIDENTE



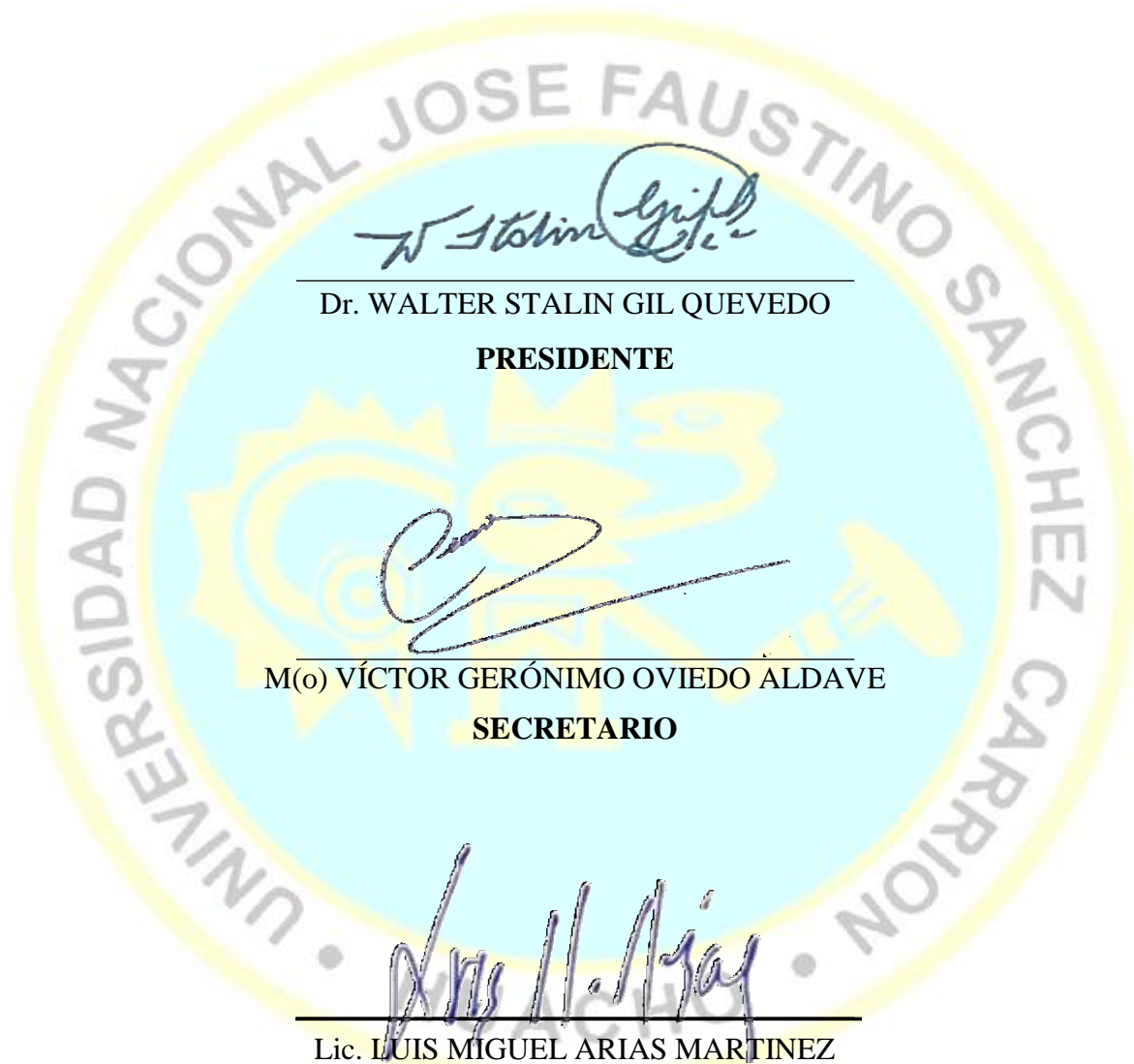
M(o) VÍCTOR GERÓNIMO OVIEDO ALDAVE

SECRETARIO



Lic. LUIS MIGUEL ARIAS MARTINEZ

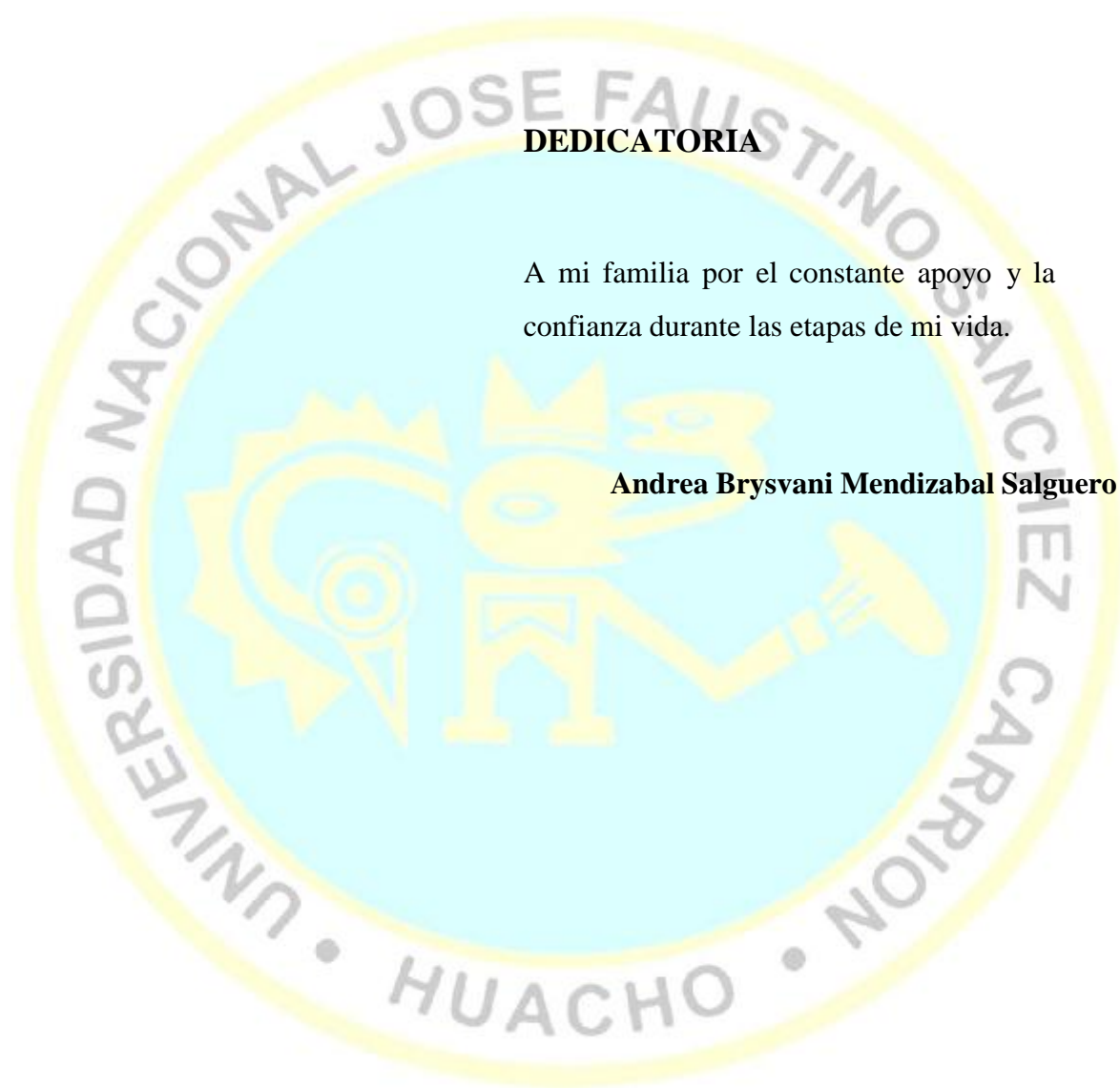
VOCAL



DEDICATORIA

A mi familia por el constante apoyo y la confianza durante las etapas de mi vida.

Andrea Brysvani Mendizabal Salguero



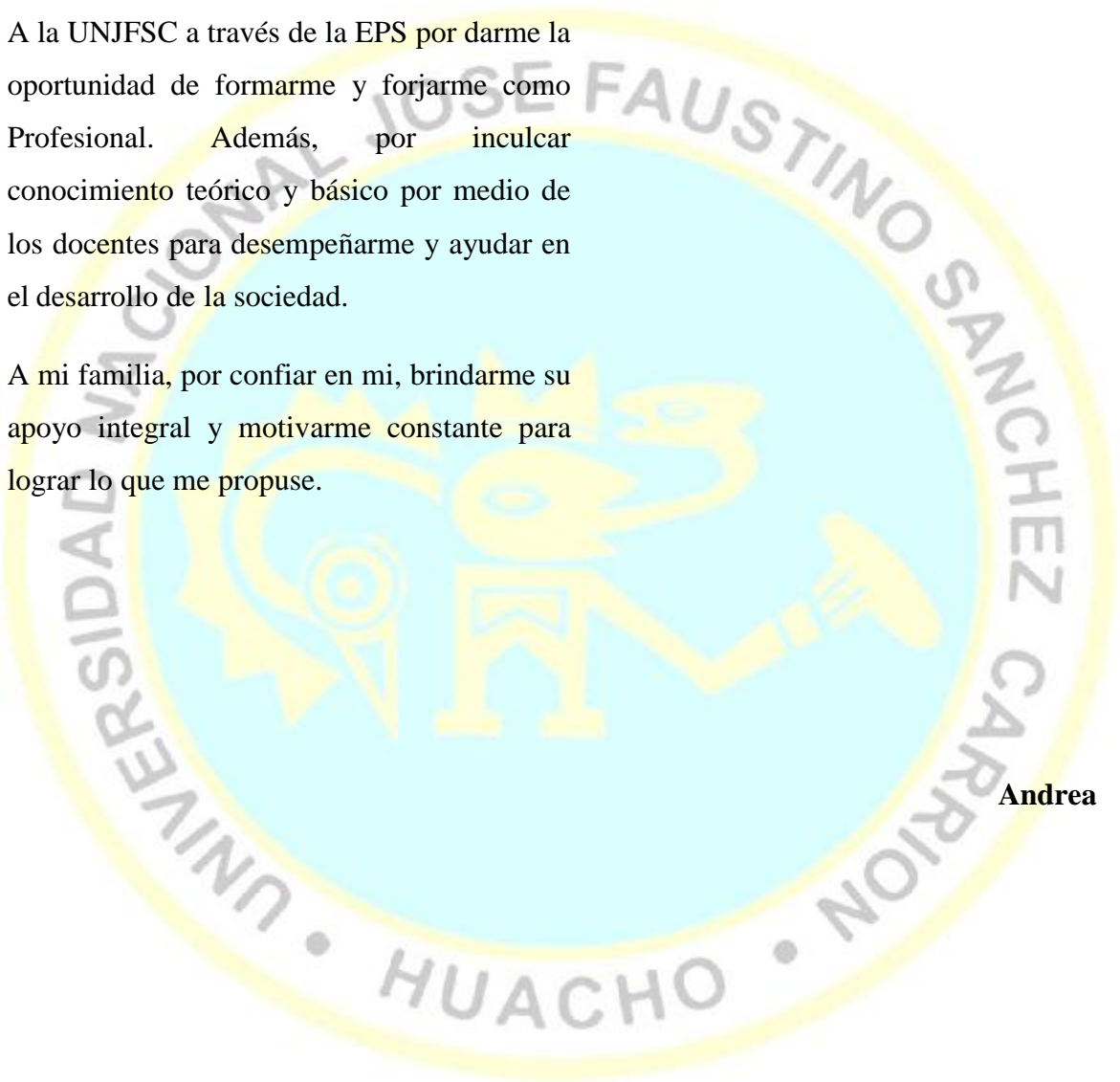
AGRADECIMIENTO

A mi Asesor, Dr. Juan Mario Sarmiento Ramos, por instruirme en el camino del buen estudiante y apoyarme en la culminación del presente trabajo investigativo.

A la UNJFSC a través de la EPS por darme la oportunidad de formarme y forjarme como Profesional. Además, por inculcar conocimiento teórico y básico por medio de los docentes para desempeñarme y ayudar en el desarrollo de la sociedad.

A mi familia, por confiar en mi, brindarme su apoyo integral y motivarme constante para lograr lo que me propuse.

Andrea



ÍNDICE

DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
Resumen	x
Abstract.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	12
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Descripción de la realidad problemática	14
1.2 Formulación del problema.....	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos.....	15
1.3 Objetivos de la investigación	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación de la investigación.....	15
1.5 Delimitaciones del estudio.....	16
1.6 Viabilidad del estudio	16
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	17
2.1.1 Investigaciones internacionales	17
2.1.2 Investigaciones nacionales.....	18
2.2 Bases teóricas	20
2.3 Bases filosóficas	36
2.4 Definición de términos básicos.....	36
2.5 Hipótesis de investigación.....	37

2.5.1 Hipótesis general	37
2.5.2 Hipótesis específicas	37
2.6 Operacionalización de las variables.....	38

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico	39
3.1.1 Tipo de investigación.....	39
3.1.2 Nivel de investigación	39
3.1.3 Diseño de investigación.....	39
3.1.4 Enfoque de investigación.....	39
3.2 Población y muestra.....	40
3.2.1 Población	40
3.2.2 Muestra	40
3.3 Técnicas de recolección de datos.....	42
3.4 Técnicas para el procesamiento de la información.....	42

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados	43
4.2 Contrastación de hipótesis	51

CAPÍTULO V DISCUSIÓN

5.1 Discusión	55
---------------------	----

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones.....	57
6.2 Recomendaciones	57
REFERENCIAS	59
7.1 Fuentes documentales.....	59

7.2 Fuentes bibliográficas.....	59
7.3 Fuentes hemerográficas	59
7.4 Fuentes electrónicas.....	59
ANEXOS.....	62
01 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	62
02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS	63
03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO	65
04 INSTRUMENTOS PARA JUICIO DE EXPERTOS.....	67



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Genero de los Jóvenes de las organizaciones juveniles	43
Figura 2 Grupo etario de las organizaciones juveniles	44
Figura 3 Formación legal.....	45
Figura 4 Estructura orgánica.....	46
Figura 5 Función organizacional	47
Figura 6 Participación social	48
Figura 7 Participación política.....	49
Figura 8 Participación comunitaria.....	50

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Genero de los Jovenes de las Organizaciones Juveniles.....	43
Tabla 2 Grupo etario de las organizaciones juveniles	44
Tabla 3 Formación Legal	45
Tabla 4 Estructura Orgánica	46
Tabla 5 Función Organizacional.....	47
Tabla 6 Participación social	48
Tabla 7 Participación Política	49
Tabla 8 Participación comunitaria	50
Tabla 9 Pruebas de normalidad.....	51
Tabla 10 Correlación entre organizaciones juveniles y participación ciudadana	51
Tabla 11 Correlación entre las organizaciones juveniles y la participación social.....	52
Tabla 12 Correlación entre las organizaciones juveniles y participación política	53
Tabla 13 Correlación entre las organizaciones juveniles y participación comunitaria	53

Resumen

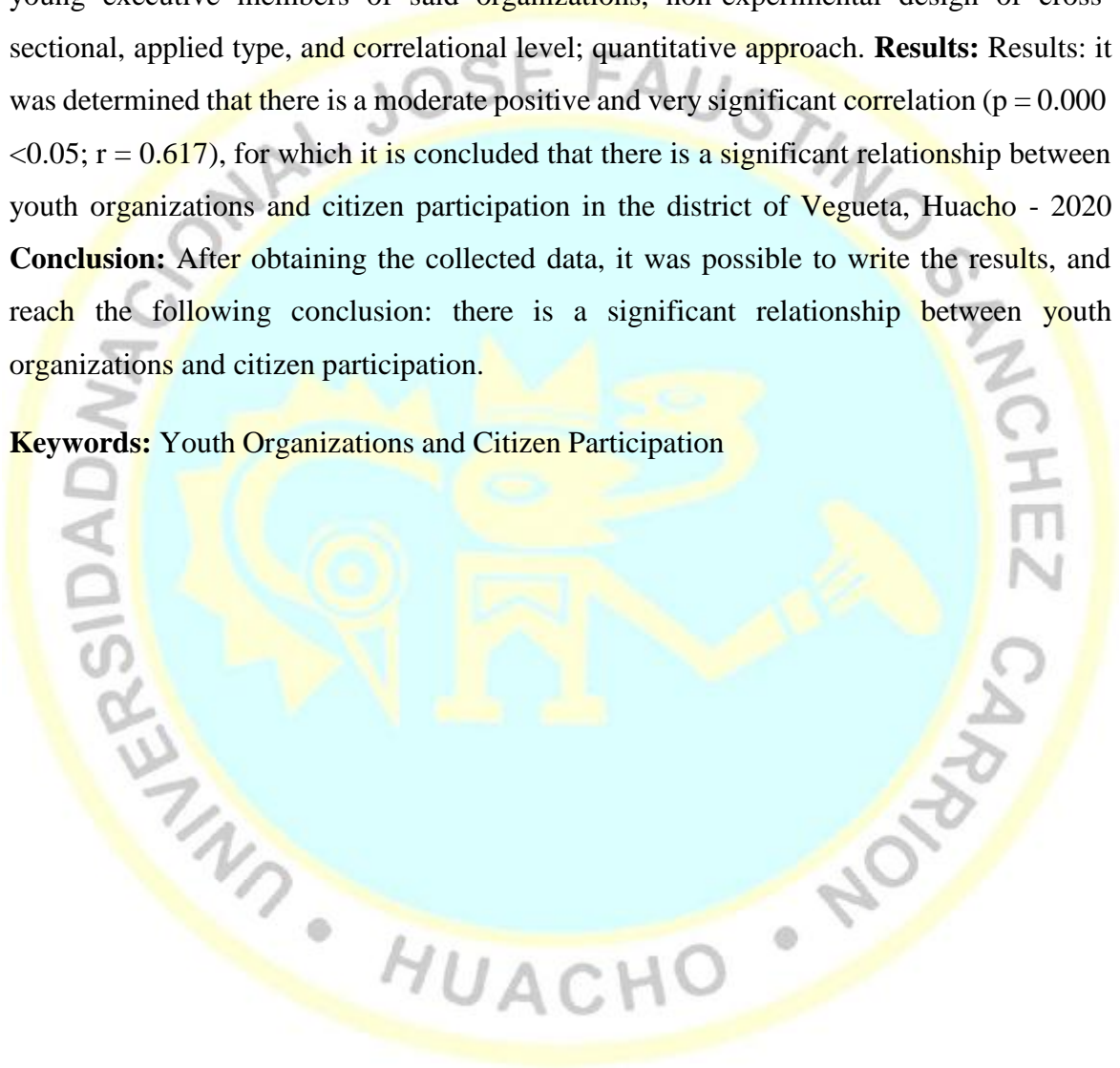
Objetivo: conocer la relación entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, provincia de Huacho, durante el año 2020. **Métodos:** fue el deductivo-inductivo, aplicándose la técnica de la observación y la encuesta, el instrumento fue el cuestionario, la población estuvo conformado por 11 organizaciones juveniles y con una muestra de 71 jóvenes miembros directivos de dichas organizaciones, diseño no experimental de corte transversal, de tipo aplicada, y nivel correlacional; de enfoque cuantitativo. **Resultados:** se determinó que existe una correlación moderada positiva y muy significativa ($p = 0,000 < 0,05$; $r = 0,617$), por lo que se concluye que existe relación significativa entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020 **Conclusión:** Después de la obtención de los datos recopilados permitió redactar los resultados, y arribar a la siguiente conclusión: existe relación significativa entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana.

Palabras clave: Organizaciones Juveniles y Participación Ciudadana

Abstract

Objective: to know the relationship between youth organizations and citizen participation in the district of Vegueta, Huacho province, during 2020. **Methods:** it was deductive-inductive, applying the observation and survey technique, the instrument was the questionnaire, the population was made up of 11 youth organizations and a sample of 71 young executive members of said organizations, non-experimental design of cross-sectional, applied type, and correlational level; quantitative approach. **Results:** Results: it was determined that there is a moderate positive and very significant correlation ($p = 0.000 < 0.05$; $r = 0.617$), for which it is concluded that there is a significant relationship between youth organizations and citizen participation in the district of Vegueta, Huacho - 2020. **Conclusion:** After obtaining the collected data, it was possible to write the results, and reach the following conclusion: there is a significant relationship between youth organizations and citizen participation.

Keywords: Youth Organizations and Citizen Participation



INTRODUCCIÓN

Las diferentes formas de organizaciones juveniles en el Perú se han visto reflejado en los últimos años con la poca participación en los diferentes campos de la sociedad, a pesar de que el 25 % de la población total de Perú está entre los 18 y 25 años de edad.

Las organizaciones juveniles deben conformar espacios de participación ciudadana como contribución social en aspectos como: social, político, económico, etc. Que le permitan mejorar su participación como ciudadano.

Los jóvenes deben ser sujetos activos en los procesos de desarrollo, convertirse en protagonista de un cambio social tomando participación en acciones políticas, pensamientos ideológicos que los inserte a la vida política.

Hoy en día las organizaciones juveniles se encuentran con poca participación, nos preguntamos ¿Por qué?, si se organizan cada vez más, ¿es acaso el Estado quien no proporciona canales de participación? No se puede negar los intentos del Estado por hacer partícipe a los jóvenes en la vida política, sin embargo, aún no es suficiente estos esfuerzos, puesto que se observa la poca participación juvenil en estamentos representativos sociales como: partidos políticos, municipalidades, gobiernos regionales, en el congreso, etc.

La investigación de estudio se propone siguiente pregunta, ¿Cómo se relaciona las organizaciones juveniles con la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020?, se pretende conocer la relación entre las organizaciones juveniles con la participación ciudadana del distrito de Vegueta, durante el año 2020.

Para poder responder a la pregunta formulada líneas arriba, este trabajo se ha fraccionado en cinco apartados: en el primero se desarrolla lo referente a la descripción del contexto del problema, el objetivo, la justificación y viabilidad de la investigación.

Apartado segundo: se plantea el marco teórico, que respalda el trabajo de investigación, los antecedentes, teorías, definición de términos, así como también la hipótesis de investigación y la operacionalización de las variables.

Apartado tercero, se desarrolla el marco metodológico, en donde se establece: el diseño, población y muestra y las técnicas de recolección de la información y el procesamiento de la información.

En el apartado cuarto: se establece los resultados, con representación de tablas y figuras, cada una con el análisis correspondiente, de la misma forma se presenta la contratación de hipótesis.

Finalmente, en el capítulo cinco, se realizó la discusión de resultados con sus correspondientes conclusiones y recomendaciones, se consignó las fuentes: bibliográficas, documentales y electrónicas.



Capítulo I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Las diferentes formas de organizaciones juveniles en el Perú se han visto reflejado en los últimos años con la poca participación en los diferentes campos de la sociedad, a pesar de que el 25 % de la población total de Perú está entre los 18 y 25 años de edad.

Las organizaciones juveniles deben conformar espacios de participación ciudadana como contribución social en aspectos como: social, político, económico, etc. Que le permitan mejorar su participación como ciudadano.

Los jóvenes deben ser sujetos activos en los procesos de desarrollo, convertirse en protagonista de un cambio social tomando participación en acciones políticas, pensamientos ideológicos que los inserte a la vida política.

Hoy en día las organizaciones juveniles se encuentran con poca participación, nos preguntamos ¿Por qué?, si se organizan cada vez más, ¿es acaso el Estado quien no proporciona canales de participación? No se puede negar los intentos del Estado por hacer participe a los jóvenes en la vida política, sin embargo, aún no es suficiente estos esfuerzos, puesto que se observa la poca participación juvenil en estamentos representativos sociales como: partidos políticos, municipalidades, gobiernos regionales, en el congreso, etc.

La investigación de estudio propone la siguiente pregunta, ¿Cómo se relaciona las organizaciones juveniles con la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020?, se pretende conocer la relación entre las organizaciones juveniles con la participación ciudadana del distrito de Vegueta, durante el año 2020.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cómo se relaciona las organizaciones juveniles con la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cómo se relaciona las organizaciones sociales juveniles con la participación social del distrito de Vegueta, Huacho – 2020?

¿De qué manera se relacionan las organizaciones sociales juveniles con la participación política del distrito de Vegueta, Huacho – 2020?

¿Como se relaciona las organizaciones sociales juveniles con la participación comunitaria del distrito de Vegueta Huacho – 2020?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Conocer la relación entre las organizaciones juveniles con la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

1.3.2 Objetivos específicos

Determinar la relación entre las organizaciones juveniles con la participación social del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

Determinar la relación entre las organizaciones juveniles con la participación política del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

Determinar la relación entre las organizaciones juveniles con la participación comunitaria del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

1.4 Justificación de la investigación

Teórica: La investigación pretende aportar conocimientos teóricos acerca de la importancia de las organizacionales juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, enfocado a la existencia o no de relación en medio de las dos variables. Las conclusiones obtenidas con el uso del instrumento de investigación servirán para analizar y describir el cumplimiento de las teorías sociológicas respecto al tema.

Practica: Las conclusiones de este estudio permitirán conocer el estado en que se encuentra la relación de ambas variables: organizaciones juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta. La relación que se encuentre de ambas variables, permitirá formular recomendaciones y los resultados servirán para que las autoridades competentes tomen decisiones correctivas para mejorar la participación ciudadana.

Social: Con los resultados que se obtengan luego de la elaboración del informe de la presente investigación servirán para involucrar la participación ciudadana juvenil, así mismo que las autoridades conozcan la relación entre las dos variables de investigación.

1.5 Delimitaciones del estudio

El análisis de la investigación realizó en el distrito de Vegueta provincia de Huara durante el año 2020. La población de estudio fue de 110 jóvenes entre 18 a 25 años de edad quienes forman parte de cada organización juvenil, según, información obtenida de los archivos de la municipalidad de Vegueta.

1.6 Viabilidad del estudio

El estudio se viabiliza por que se contó con información relevante para formular un marco teórico coherente, además se ha obtenido la información con el uso del instrumento de estudio la que sirvió para elaborar el informe respectivo y encontrar la correlación entre variables.

Capítulo II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones internacionales

Etcheberry (2008) en su investigación titulada, participación ciudadana de jóvenes de la PUC-Chile en el contexto sociocultural. La investigación tuvo como objetivo conocer la participación ciudadana de jóvenes de la PUC. Usó como metodología tipo mixta, estrategias cuantitativas como cualitativas, el universo de estudio pertenece a todos los jóvenes universitarios del primer año de estudio. Llegando a las siguientes conclusiones: un 35% de jóvenes universitarios si participan en su entorno político, sin embargo, aún hace falta espacios y oportunidades para empoderarse de su responsabilidad ciudadana.

Ortiz (2011) en su investigación titulada, los jóvenes y las organizaciones juveniles del municipio de Santiago de Cali – Colombia. Investigó con el objetivo de analizar la evolución y desarrollo individual como colectivo de las organizaciones juveniles entre los años 1991 – 2009. Usó la metodología cualitativa. Llegando a las siguientes conclusiones: los mecanismos o procesos sociales han generan cambios en la participación de jóvenes en las organizaciones políticas

Gómez (2011) en su investigación titulada, capacidad de obtener que jóvenes caleños se vinculen a organizaciones juveniles-Manizales-Colombia. Su estudio tuvo como objetivo determinar las posiciones de los jóvenes caleños en la participación a las organizaciones juveniles. Usó un enfoque cuantitativo y cualitativo con diseño narrativo. Llegando a las siguientes conclusiones: los jóvenes participan en asociaciones de forma equilibrada haciendo uso de las nuevas tecnologías, así mismo la capacidad de agenciar y convocar grupos de personas ha sido positivo.

2.1.2 Investigaciones nacionales

Rojas (2015) en su investigación titulada, percepción política de la juventud y su participación en las organizaciones juveniles- Moquegua 2015. El objetivo fue determinar la relación entre la percepción política y las organizaciones juveniles. La metodología fue aplicativa, de tipo no experimental, diseño transversal y nivel correlacional. En la población participaron 250 jóvenes. Llegando a los siguientes resultados: se halló relación inmediata significativa entre la percepción política y la participación de la juventud en las organizaciones juveniles.

Pari (2015) en su tesis titulada, participación ciudadana de líderes jóvenes en la oficina de concertación municipalidad Puno- 2015. La investigación tuvo objetivo determinar la labor participativa ciudadana de líderes juveniles en la oficina de concertación. Se usó la siguiente metodología: diseño no experimental, enfoque cuantitativo y tipo explicativo. La población estuvo representada por jóvenes de 15 a 29 años. Se llegó a las siguientes conclusiones: los líderes juveniles participan de forma pasiva en las organizaciones juveniles, aun no desarrollan inicios concertación.

Hernández (2016) en su investigación, la participación ciudadana en la edificación ciudadana de jóvenes universitarios de la ciudad de Puebla. Tuvo como objetivo determinar la participación ciudadana, de la juventud universitaria. Usó la siguiente metodología: no experimental de enfoque cualitativo. Arriba a las siguientes conclusiones: más del 20 % de los jóvenes participa en las organizaciones de tipo comunitaria, el 23 % de los jóvenes participa en las organizaciones de tipo política y ciudadana. Así mismo la actuación de los jóvenes es contiguo y cercana a partir de que se organicen con propuestas he hicieron llegarlas a través de planes de acción de avance para su población.

Medina (2012) en su investigación, contribución de talleres programados en enseñanza ciudadana desarrollados por Organización no gubernamentales en participación ciudadana de universitarios-Ayacucho. Usó la siguiente metodología: exploratoria- descriptiva, participativa, de enfoque cualitativo para adultos a través de artes dinámicas y participativa de integración social. Tuvo una muestra de 150 estudiantes. Se arribó a los resultados: los alumnos poseen participación ciudadana en los talleres programados de enseñanza ciudadana de las ONGs.

Trelles (2010) en su tesis titulada, participación ciudadana de mujeres en organizaciones sociales Ate, el Agustino y Santa Anita-Lima. El objetivo fue determinar los niveles de participación de mujeres en organizaciones sociales. Usó la siguiente metodología cualitativa. La población está constituida por 21 mujeres. Llegó a la siguiente conclusión: las mujeres poseen altos niveles de participación en acciones públicas de su localidad.

Gutiérrez (2014) en su tesis titulada, gestión y participación del consejo provincial de la juventud ciudadanía de las organizaciones juveniles-Trujillo. El objetivo fue determinar la gestión y participación en del consejo provincial de la juventud ciudadanía de las organizaciones juveniles. Usó la siguiente metodología: descriptiva. La población estuvo constituida por dieciséis organizaciones juveniles del distrito de Trujillo. Llegando a la siguiente conclusión: La participación de los jóvenes es activo, su participación se hace evidente a través de programas culturales y políticos de su localidad

Díaz (2018) investigó sobre Participación Ciudadana y la Organización Política en los Jóvenes de 18-24 Años de Edad en el Barrio de Amay, en el año 2018, Huacho (Tesis en Licenciada en Sociología) de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Sociología. Objetivo: Identificar la relación en los jóvenes de 18-24 años de edad Barrio de Amay año 2018 del Distrito de Huacho (p. 18). Metodología es de enfoque Cuantitativo y por ende se encuentra en el Tipo de investigación Básico, Nivel Correlacional y del Diseño no Experimental porque se realiza sin manipular las variables y solamente se observa los procesos en su exactitud que estarán realizados posteriormente, La población muestral fue de 105 jóvenes en la edad de 18-24 años de edad del Barrio de Amay por el cual se da mediante una entrevista realizada a los que representan a la junta directiva del sector mencionado en el cual nos indican que estos jóvenes son los que tienen la relación con la Participación Ciudadana y la Organización Política son los que más están en contando con la sociedad.(p. 43) halló que, Existe la relación entre la Participación Ciudadana significativamente con la Organización Política donde se compara a los jóvenes de 18-24 años de edad existiendo la mínima comparación de las motivaciones por parte de la municipalidad hace el mejoramiento del barrio de Amay y el deber político entre la municipalidad para el barrio.

Tipiciano, G. (2015) en su tesis titulada, participación ciudadana y el nivel de organización en el distrito de Túpac Amaru. Tuvo como objetivo, identificar los niveles de participación ciudadana a través de las juntas vecinales del distrito. Se usó la siguiente metodología: básica, correlacional y no experimental. La población fue de 41 juntas vecinales. Llegando a la siguiente conclusión: las juntas vecinales poseen un nivel alto de participación ciudadana a través de planes de ejecución de seguridad ciudadana, planes de alimentación para el sector de madres con escasos recursos y planes de integración de rehabilitación física dirigidos a adultos mayores.

2.2 Bases teóricas

Variable: Organizaciones Juveniles

Origen de las Organizaciones Juveniles

Se involucra la creación de una política para los jóvenes, la idea de la participación juvenil en la vida pública, el intercambio de información y experiencias entre jóvenes y la promoción de contactos entre jóvenes polacos y organizaciones. La orientación a la juventud y sus asociados extranjeros, el apoyo al desarrollo de organizaciones juveniles orientándose a la juventud.

El diario oficial europeo (2010), hace referencia que la participación de los jóvenes obtiene el documento de resolución concejal para involucrarse con suma libertad y representatividad como ciudadanos en las tareas de apoyo en el ámbito geográfico en el cual se desarrollen. La meta se da en cumplimiento de ayudar y colaborar a que la juventud se desarrolle en los espacios políticos que le permitan incluirse en mejorar las necesidades de su comunidad, población u otro conjunto de personas que deseen hacerlo. Las organizaciones juveniles deberán organizarse con planes, proyectos, propósitos y deseos de mejorar y contribuir con su sociedad.

Definición de organizaciones juveniles

Es el conjunto de individuos que se encuentran los diecinueve y veinticinco años, que se reúnen y organizan con el propósito de participar en las diferentes temáticas que la sociedad demanda, como, por ejemplo: político, social, vecinal, deportivo, científico, etc. A través de su organización brindan servicio gratuito de capacitaciones, de formación de enseñanza, de preparación, etc.

Conformación

Estas organizaciones juveniles se crean con la finalidad de semejanza y se van desarrollando en actividades reciprocas donde van adaptando una personería jurídica.

Los temas de mayor inclinación para conformarse son:

1. Asociaciones de alumnos.
2. Alianzas estudiantiles dentro de instituciones educativas o municipalidades.
3. Instituciones ambientales o ecológicas.
4. Asociaciones religiosas.
5. Asociaciones culturales y artísticas.
6. Asociación de ayuda en la protección de los DD.HH.
7. Asociaciones comunitarias
8. Asociación LGBTI
9. Asociaciones de individuos con discapacidades.
10. Asociaciones de comunidades andinas y amazónicas
11. Asociaciones laborales.
12. Asociaciones de voluntarios.
13. Asociaciones deportivas
14. Asociaciones de estudiantes universitarios.
15. Asociaciones para la protección de animales.
16. Asociaciones territoriales.

Importancia de las Organizaciones Juveniles

Posibilitan la interacción entre líderes de diferentes asociaciones abordando temáticas de necesidades de atención urgente que demanda la sociedad. Los jóvenes expresan sus ideas de planes, proyectos que desean plasmar o ejecutar en diferentes zonas geográficas de donde viene o donde viven

En la actualidad hay organizaciones juveniles con diferentes orientaciones ya sean económicos, políticos culturales. En especial el político, que buscan rápidamente organizarse y formar parte de partidos políticos que ejerzan validez a sus acciones de participación activa y ganar porcentajes de adelanto en esferas como ministerios, congreso, municipios, regidores, etc.

¿Qué ofrece la Organización Juvenil?

Asesoría dentro de los bosquejos e implementaciones de escalas de configuración y fortalecimiento de las organizaciones de jóvenes.

Mejora técnica para la construcción de modelos de planes organizativos y de cooperación.

Fortalecer la capacidad de gestión de la juventud

Instrumentos y herramientas de enseñanza juvenil en temas: ser líderes juveniles, dirección de asociaciones juveniles, como resolver enfrentamientos, rol como participantes en la sociedad, desarrollar capacidades y destrezas en el liderazgo juvenil.

Resumen de vivencias con las asociaciones juveniles, grupos independientes juveniles, que estén enrolados en municipios, gobiernos regionales a través de conversatorios, campamentos con el objetivo de compartirlos y realizar una retroalimentación con cada uno de ellos.

Motivar al entrenamiento de líderes para la participación directa en sus comunidades o áreas geográficas para los cambios paulatinos de atención que se requieran.

El Protagonismo en las Organizaciones Juveniles

La relación de los jóvenes tiene el gran protagonismo dentro de la tecnología en una simbiosis creciente. En el mundo conectado por Internet, los mayores usuarios de la red son jóvenes. De forma colaborativa e integrada desarrollan las nuevas aplicaciones que potencializan la Red.

La juventud alimenta la Red que se alimenta de la juventud. En 1994, Internet en Brasil ya era utilizada en las universidades y en instituciones públicas y privadas. El acceso comercial llegó en 1995. Son aproximadamente 18 años de estar en la Web, lo que nos permite decir que ya existe toda una generación digital en el país.

Para esa generación, las redes sociales forman parte normal de uso, que forma parte de su vida, así como para generaciones anteriores eran naturales la radio y la televisión. La juventud ni se imagina como sería el mundo sin la red de ordenadores. Para ella no existe, de forma dicotómica, un fuera y un dentro de Internet. Lo que hay es una condición, un estatus momentáneo de estar o no conectado.

La organización juvenil en el rol joven

La juventud es la etapa de grandes cambios, sobre todo en la socialización, en la cultura y las afectividades, estas características los lleva a buscar espacios de participación con sus pares, buscan acentuar su personalidad y con ella la búsqueda de compartir sus ideas y a la vez plasmarlas administrativamente. Se reúnen para compartir tiempo de ocio, recreación, pero también para organizarse y asociarse con la meta de cooperar desde sus espacios hacia la comunidad e ir descubriendo sus habilidades, talentos para llegar a ser unos buenos líderes juveniles.

Organizaciones juveniles y sociedad civil

La colaboración de la juventud se realiza a partir de su integración a la sociedad en escenarios sobre todo políticos donde buscan su participación activa a través de actividades de organización e integración de más jóvenes en la búsqueda de sus contribuciones. La sociedad civil debe entender que los jóvenes deben involucrarse en tareas y actividades que el propio estado ha olvidado y disminuido su atención. La unión de los jóvenes y las diferentes organizaciones y asociaciones juveniles están comprometidas para entender la realidad social y poder emitir posibles soluciones desde sus aportes profesionales.

Rosenfeld (2005) manifiesta que el ambiente social es favorable para a participación de los jóvenes en la vida civil, pues esta produce reciprocidad en las esferas de la sociedad ya sean particulares o estatales.

Dagnino, Olvera y Panfichi, (2006) manifiestan que los individuos en las asociaciones se han unido con el propósito de solucionar ciertos temas de interés común. Van logrando plasmar en documentos sus objetivos, metas, visión y misión como organización con el fin propósito de generar cambio en la sociedad y por ende su participación hacia con el Estado.

Zampani (2003) da a conocer algunas descripciones de las asociaciones juveniles en relación al rol que cumplen con la sociedad civil, así tenemos las siguientes:

Son instituciones que poseen una configuración organizativa.

Poseen libertad ante el estado.

No se crearon para lucrarse, por lo tanto, al disolverse la asociación u organización no habrá repartición entre sus asociados.

Son autónomos, se gobiernan independientemente y con libertad de elegir a sus dirigentes.

Sus participantes son elegidos voluntariamente.

El objetivo importante es la participación e integración a su organización o asociación.

Organizaciones en el marco de participación e identificación comunitaria

Las asociaciones y organizaciones buscan cada vez más la integración de personas jóvenes que requieran el uso de sus habilidades sociales y habilidades blandas para impartir roles y funciones sociales, políticas, económicas y culturales. Aprendan a coordinar y manifestar sus ideas con los demás.

El reconocimiento de los sujetos que trabajan en las organizaciones se hace evidente por las diferentes experiencias a nivel nacional, experiencias como ayuda a su comunidad a través de cambios de mejora en saneamiento de agua y desagüe, alumbrado público, construcción de escuelas.

Las asociaciones entienden que los objetivos son de equipo mas no individuales, orientándose al mejoramiento colectivo de la comunidad o área geográfica.

El Marco de acción tiene la transformación en bosquejo para la interpretación dentro de lo real, fundamentado en la axiología, ética de los integrantes u organización. La guía para recorrer los procedimientos de los asociados, fortaleciendo su participación.

Estos avances motivan y demuestran la aspiración de integrarse a las tareas y objetivos de las asociaciones que se presentan en las organizaciones juveniles.

Algunos autores identifican 3 factores:

- 1) Las dificultades que se presentan a la lista de organizaciones como pueden ser: académicas, cognitivas y de afectividad.
- 2) Los niveles de capacidad de participación dirigidos a darse cuenta que como actores sociales poseen limitaciones de eficiencia y eficacia para lograr impecablemente su participación.
- 3) Su identificación, en la participación colectiva de las asociaciones para fabricar sus objetivos es de suma importancia pues es la medula espinal de sus organizaciones

Organizaciones sociales juveniles con la participación social

Todo individuo como agente de cambio en su sociedad tiene el deber y derecho de sumarse a la participación de temas notorios en su medio ambiente.

La ciudadanía requiere atención del Estado para fomentar la comunicación de necesidades que requiere la sociedad, preguntarse cuál es la función de los ciudadanos en su participación con tratos que incluyan planificar, ejecutar y evaluar actividades para la mejora de sus habitantes en la vida diaria.

Para propulsar el enfoque ciudadano en las organizaciones sociales son los siguientes:

- Ahondar los modelos de las organizaciones o consejos juveniles potencia las habilidades de comunicación e integración de temas políticos y reglamentarios que involucran vivencias juveniles en su participación como ciudadanos.
- Utilizar y fortalecer herramientas políticas que permita la utilización de recursos estatales que ya se posee pero que puede adaptarse a las exigencias de las organizaciones juveniles. Predefinir tiempos y lugares de reunión comunitaria para un buen desenvolvimiento de los integrantes y las buenas relaciones interpersonales.
- Solicitar la relación entre los temas políticos y los recursos que se poseen dentro de las organizaciones con la meta de posibilitar su participación ciudadanía.
- Compartir en la interacción con las organizaciones sociales el tema de progreso, avance, éxito de experiencias de otras asociaciones de otras zonas geográficas.
- Integrar los planes de educativos para desarrollar el tema “el buen ciudadano y su participación”, demostrando el proceso de aprendizaje ciudadano.
- Mejorar los niveles de participación y contar con instrumentos de participación para involucrar la integración de otras agrupaciones y se sumen las tareas de activación, capacitación a los futuros líderes sociales.
- Establecer planes de conversatorios en temas como relación entre organizaciones, fortalezas, debilidades y oportunidades al interno de las asociaciones
- Fortalecer el aprendizaje de liderazgo con los derechos razonables de participación de cada integrante para asegurar el conocimiento del tema.

- Asegurarnos que dentro de los temas de participación se cuente con el tema de género como parte importante del progreso y ventaja de los nuevos programas.
- Motivar la integración de programas de formación educativa de habilidades personales como interpersonales para involucrar el trabajo juvenil, favoreciendo a que los actores sociales tengan y posean un espacio seguro de desenvolvimiento.
- Favorecer muchas opciones de sentirse útil, ocupado, con interés de cooperar, ayudar y ser solidario con la comunidad, los jóvenes poseen mucha energía, entusiasmo que son habilidades que destacan en esta etapa de la vida, que favorecen a desarrollar su participación.
- Confeccionar ejemplos o experiencias de organizaciones juveniles, con independencia, libertad y eficacia.
- Incrementar la colaboración juvenil en el uso de las nuevas tecnologías que favorecen al trabajo activo de la organización, reconociendo que cada uno de ellos poseen diferentes formas de aprendizajes de las TIC.

Modernizar la rapidez del uso de herramientas y técnicas, como dinámicas personales y grupales para desarrollar las tareas de captación de más jóvenes la política.

Crear un reglamento para la participación en cierto porcentaje de los jóvenes en las diferentes áreas de dirección en toma de decisiones.

Crecimiento en presupuestos de participación de los jóvenes desde las esferas democráticas gubernamentales y municipales.

Respaldar la idea de conseguir la participación de jóvenes para el trato igualitario en llegar a realizar tareas profesionales como servidores públicos en las diferentes zonas geográficas

Crear espacios de diálogos que replacen la falta de medios en la comuna.

Se debe revisar los procedimientos y métodos de ayuda y colaboración para respaldar la participación con libertad.

Promover las formas y procedimientos en la libre participación de los jóvenes en todas sus formas de llegar a la comprensión de colaborar a la comunidad entera a participar también de sus cambios sociales.

Promover la axiología y ética entre los participantes.

Establecer como curso en las mallas curriculares nacionales el curso de participación ciudadana.

Incorporar la colaboración ciudadana en la enseñanza educativa.

Crear instrumentos que se pueda trabajar la colaboración usando las nuevas tecnologías.

Fomentar el progreso de áreas, medios que puedan gestionarse en la participación y acuerdos para la interacción.

Examinar a los consejos de la juventud que se encuentran en áreas geográficas lejanas para nutrirse de sus experiencias.

Hacer eficaz la legislación de las organizaciones juveniles donde se reconozca la actuación con libertad.

Fomentar las tareas de participación interrelacionados con recomendaciones y sugerencias de las bases juveniles de actuación activa con el estado.

Impulsar los trabajos interactivos en ámbitos como: ministerios, municipios, gobiernos regionales, etc.

Inducir, orientar la armonización y regulación de otros consejos participantes juveniles.

Impulsar las interacciones de doble entrada entre las organizaciones de áreas geográficas, especialmente desde la Amazonia.

Investigar los reconocimientos de participación juvenil que ya poseen su formación y capacitación de temáticas importantes de la sociedad.

Propulsar el restablecimiento democrata.

Apertura procesos de meditación sobre la legislación y elección que supone un mejoramiento de los planes de participación.

Planes de concientización sobre el rol político.

Organizaciones políticas juveniles con la participación política

Jave (2017), propone que la colaboración democrática juvenil peruana, estuvo dirigida hacia 2 organizaciones tradicionales en su participación activa, encontrando acciones activas y estables de participación que se vienen fabricando un compromiso directo con las organizaciones juveniles, quienes van buscando obteniendo lugares posicionados individuales o como organización. Lo sorprendente es que estas 2 organizaciones u asociaciones partidarias están directamente relacionadas con Alianza popular revolucionaria

americana y el Partido popular cristiano, que son los más legendarias en el Perú, que a los años transcurridos han adquirido un alto nivel de representatividad política y de pensamiento político activo.

Se buscó a toda costa la participación activa de los consejos juveniles, asociaciones juveniles, organizaciones juveniles en sus respectivos partidos políticos. Pero han llegado a cometer apatías con muchos de ellos y abandonarlos en el estado político en sus diferentes formas de compromiso con su partido.

Participación política: ¿sin partidos?

Jave (2017), acota muchas veces las disconformidades o rechazos sociales en el Perú han hecho que las organizaciones juveniles e vean afianzadas cada vez más con sus objetivos de fomentar activamente sus planes de acción organizada, donde se puede observar la preocupación política en los partidos.

Este proceso es reacción de abismal inseguridad con relación a llegar a ser partidarios de tradición. Tales acontecimientos no solo se desarrollan en nuestro país; también hay experiencias internacionales en continentes europeos donde cada vez más se hace notorio el bajo nivel o enfriamiento en la participación como partidarios lo que se plasma en la dificultad riesgo o peligro de ya no formar parte de ellos.

Jave, (2017), describe que, en nuestro país, la colaboración partidaria de los consejos juveniles se fomenta desde varios ángulos, sin embargo, aún se puede visualizar que existen algunos límites para desenvolverse con libertan y autonomía dentro y fuera de sus organizaciones y asociaciones, generándose poca motivación de continuar en la estructura política. Muchas veces la participación en designaciones de cargos importantes para los jóvenes situados en su mayoría en las últimas jerarquías o solo se van considerando a un único genero para llegar a participar de sus planes políticos, por ende, se va limitando las probabilidades de ingresar y sumar a cada vez más organizaciones juveniles

Organizaciones religiosas juveniles con la participación ciudadana

Se confirma que los consejos juveniles, asociaciones juveniles tienen sus inicios con metas y objetivos universales que van generando lazos con ideas y pensamientos de mejora y continuidad social para cada área geográfica donde realizan sus planes, buscando aliados de cooperación solidaria sin fines de lucro y que hayan ganado una posición de colaboración

y ayuda comunitaria. Muchas de estas organizaciones están dentro del ámbito del clero teológico, que a través de la iglesia y sus fines de ayuda y solidaridad promueven la participación juvenil desde la acción misionera de sus planes religiosos por diferentes partes del mundo.

Al investigar los cambios de actuación en las organizaciones juveniles se puede observar que las vivencias, experimentadas por los jóvenes están dirigidas hacia proposiciones ideológicas, sociales, políticas que demuestran una función que se parta de los caminos guiados por los consejos juveniles.

Las diferentes formas de vivir con las organizaciones juveniles han traído como experiencia la promoción de asegurarse que es importante y bueno que se organicen administrativamente siendo reconocidos jurídicamente en un debido momento para llegar a funcionar como tal, así también lograr su misión y visión organizacional sin lucro alguno, solo con la misión de ser cooperación, ayuda hacia el estado y sociedad civil entera.

Cambio social

La dialéctica de las organizaciones promueve y trae consigo cambios sociales, los cuales se vivencian al interior de instituciones educativas, universitarias como experiencia importante de los consejos juveniles, desarrollando tareas que puedan sopesar la atención a diferentes necesidades que posean institucionalmente. Saben las necesidades de escucha que demandan y pretenden resolverlas es su misión.

Actualmente los consejos juveniles están inmiscuidos en planteamiento político, en especial lugares señalados que pasan crisis políticas. Dichas asociaciones no están asociadas a ningún partido, sin embargo, reciben opresión por parte de ellos para generar cambios internamente como externamente.

Liderazgo

Las investigaciones acerca de los líderes políticos forman parte inherente de los cambios, se hace necesario para la organización juvenil pasar por esta etapa. Se ha orientado que el rol en el liderazgo genera una mayor participación y eficacia en el trabajo de equipo que le da funcionalidad a la organización. Las teorías sociales como las psicológicas hablan que el ejercicio del liderazgo no es fácil de llevar, sin embargo, se van convirtiendo en una tarea de acompañamiento para quienes conforman el equipo. Los líderes son considerados

como personas álgidamente importantes en la toma de decisiones al interior de los grupos o equipos de trabajo.

Participación Juvenil

En las esferas políticas y sociales la colaboración de la juventud se da a partir de la perspectiva de quién es nativo digital, no hay contradicción entre redes y calles. Las formas de la utilización de uno y otro espacio para potencializa la movilización en torno a causas y sus contenidos, las redes de colaboración en torno al desarrollo de políticas variadas, para viralizar opiniones y contra opiniones y dar visibilidad a proyectos y acciones.

Es en ese contexto que se debe discutir cómo se ha dado el activismo político de la juventud y cuáles son los desafíos para ampliar el protagonismo juvenil. Es reconocer que movimientos juveniles tradicionales y las entidades estudiantiles, organizaciones políticas se van a vincular a los movimientos sindicales, sin-tierra, de lucha por la vivienda, partidarios y otros, si bien actualmente mayoritariamente por la generación digital, aún traen consigo rémoras de organización de la era analógica y, por lo tanto, aún encuentran resistencias para la utilización plena de Internet.

Participación Activa

Las tareas de voluntariado dentro de las organización o consejos juveniles permiten progresar en la evolución de habilidades y competencias personales y a la vez fortalecerlas en importantes decisiones de participación política y democrática. Suelen transmitir el ímpetu de colaboración solidaria de los diferentes actores que la componen.

Las asociaciones juveniles se inmiscuyen en los cambios para implementar las tareas que darán resolución a conflictos y problemas prácticos y diarios sobre temas como: la carencia de necesidades, indiferencias sociales, presencia de bajas economías, la no asistencia a las instituciones educativas, el transporte de individuos de áreas del ámbito rural y áreas urbanas. Se idean como misión la frase, mejor es sentirse satisfecho de hacer hecho algo y no arrepentirse de no haber hecho nada en el pase de la vida por la sociedad.

Los consejos juveniles u organizaciones juveniles podrían adquirir o aprovechar lo siguiente:

Superiores compensaciones en su participación en el progreso a nivel local, regional y nacional

Incremento de inmiscuir a más organizaciones juveniles.

Empoderamiento de los consejos y asociaciones juveniles con la intención de posicionarse en un nivel de participación que demanda ejecución de planes de cambio en la sociedad.

Acceder a desarrollar el análisis FODA en el interior de sus directivos como a cada uno de los participantes del equipo de trabajo juvenil.

Generar alianzas de cooperación estratégicas entre las diferentes organizaciones juveniles con la participación e invitación de personas y adultas a través de generar lugares donde dichas organizaciones sean escuchadas y se conviertan en actores y autores de sus propio destino y progreso social.

Colaboración y mejoramiento de búsquedas de nuevos horizontes como aliados para la cooperación de planes para el desarrollo social

Teoría Estructuralista

Las asociaciones juveniles en el marco de la historia a parecen en la época del industrialismo donde la teoría de Carlos Marx fue el sustento socio-económico de los estados sociales, usándolo específicamente en las organizaciones o configuraciones sociales de reservas económicas de los desplazamientos sociales marxistas y adquiriendo su pase social al postindustrial ismo.

Las asociaciones colectivas se formaron como aguante y vigor de novedosos controles de poder: como lo indica el autor Foucault, su participación se ubica en todas las instancias de servicio económico y social para disciplinarse culturalmente.

Teoría de la Acción Colectiva

Esta teoría señala la participación comunitaria de grupos de sujetos que están relacionados con un fin determinado donde demanda las reacciones de coordinación organizativa de tareas inseparables de sus objetivos o metas. Las organizaciones han contribuido no solo a la sociedad civil sino también al progreso y adelanto de comunidades donde se ha gestionado sus formas de participación.

Teorías de las Organizaciones

Las estructuras sociales son el conjunto de individuos con fines comunes, donde corren peligro de convertirse en la unitaria forma de experiencias sensoriales que pueden llegar a

ensombrecerse o impedir observar la relación construida entre sí y hacia los demás componentes que la rodean. Por otro lado, los convenios, pactos hechos o realizados condicionan las formas como se van dirigiendo a planificar sus estructuras sociales de participación comunitaria; los lazos de cooperación y las pautas que muestran sus trabajos constituyen su rol social desarrollan. Las estructuras sociales son mostradas como asociaciones de organización, planificación, ejecución y cooperación de grupos de personas que a través de sus ideas y pensamientos crearon activamente su participación en el estado y sociedad.

Variable: Participación Ciudadana

Es la representación de intereses donde se involucra a los jóvenes en grupo o individualmente. El compromiso a los ciudadanos en distintos asuntos públicos atendiendo en sus motivaciones individuales a la sociedad. Las prácticas de valores y derechos políticos, se transforma en la toma de decisiones; partiendo de una comunidad de manera activa o responsable.

Ramírez (2013) los individuos se componen objetivos, metas e ideales dentro de una organización, por lo tanto, su participación es colectiva, mostrándose que cada uno de ellos va buscando una equidad colectiva de importancia en el cambio social que demanda sus responsabilidades cuando el trabajo es en equipo. Sus diferentes aristas de participación estriban por ejemplo en lo público, civil, social, cultural, político.

Consejo nacional de participación ciudadana

Las sugerencias de esta organización de dirigentes sociales crean espacios de sugerencias para la dirección de gobiernos nacionales en los conceptos de fomentar, diseñar, y evaluar los accionares de la participación ciudadana. Así se cuenta con la experiencia en el país de Colombia los avances de sus direcciones mediante le consejo:

La autoridad ministerial será quien presida y convoque, a elecciones.

Los directivos de comisiones nacionales son los encargados de planificar en quien recae la responsabilidad política de llegar hacer la organización técnica.

Un dirigente electo a través de la confederación de asociaciones.

Una autoridad municipal electo por la confederación de las municipalidades.

Un dirigente de las organizaciones de personas que hayan sido víctimas sociales.

Un dirigente general de las organizaciones nacionales de planificación territorial de las agrupaciones sociales.

Un dirigente del convenio mayor comunitario.

Un dirigente de las asociaciones universitarias.

Un dirigente de las alianzas de los organismos no gubernamentales u otras representaciones sociales.

Un dirigente de las cooperaciones de venta de alimentos orgánicos.

Un dirigente de los grupos de economía.

Un dirigente sindical.

Un dirigente de las agrupaciones de comunidades de los campesinos.

Un dirigente de los grupos etnográficos.

Una dirigente de las agrupaciones de mujeres.

Un dirigente de la consejería regional de juventud.

Un dirigente de los estudiantes de la universidad.

Un dirigente de los administradores comunitarios.

Modelos de participación ciudadana

Participación funcional

Las agrupaciones son integradas a agrupaciones de equipos para dar respuestas a metas que tiene que ver con las finalidades comunes y propias.

Participación interactiva

La participación de las asociaciones u organizaciones desean formular, implementar y evaluar proyectos que implica el proceso de estudio ordenado en sus integrantes. La interacción permite acercarnos a experiencias de retroalimentación entre sus integrantes.

Autodesarrollo

Los grupos sociales u organizativos están tomando muchas decisiones sin aguardar sus participaciones desde afuera.

Origen de la participación ciudadana en nuestro país

En los años 1980 se da origen a una urbe metropolitana estructurada, las responsabilidades de los gobiernos o instituciones municipales, los aportes en diligencias

públicas, las relaciones directas con las diferentes instituciones sociales conocidos y realizar tareas de autogestión; prevalece el progreso de vivencias locales y regionales en el país.

En la década de 1990, la implementación de la agenda internacional se involucra a la participación ciudadana como parte significativa para los gobiernos de naciones como el de nuestro país.

Para el año 2000 el gobierno transitorio de Valentín Paniagua se establece conversaciones con la comunidad civil logrando resultados en conseguir contestaciones en las mesas de conversación y dialogo juvenil que logra consolidar que las autoridades dan importancia a la participación juvenil.

¿Cómo pueden participar las organizaciones juveniles?

Las organizaciones juveniles se dan entre las edades 18 a 24 años se involucran dentro de la sociedad como tal, poseen poder de participación en temas públicos como:

1. Los sufragios, remociones o anulaciones de poderes, requieren entregas económicas.
2. Tienen la misma participación de seleccionar y ser elegidos con autonomía a sus autoridades, siguiendo metodológicamente la legislación de participación ciudadana.

Las organizaciones en territorios para participar como ciudadanos

Las asociaciones se dan desde el nivel local hasta municipales y dan funcionamiento a las organizaciones de zonas geográficas en sus participaciones como ciudadanos, estas serán encargadas por los administradores geográficos en temarios como acciones políticas, planificaciones políticas.

Sus integrantes son aquellas personas que ejercen tareas de funcionariados igual a los integrantes dentro del consejo nacional y la tarea de participar geográficamente.

Teoría republicana

El habitante de la sociedad civil es considerado como una estructura que forma parte del estado como grado de significancia para desarrollar la fidelidad del ciudadano.

Ramírez (2013) la sociedad civil participa en actividades en esferas públicas, usando el dialogo y evitando controversias y polémicas que nos lleven a confusiones.

Cuando existe interés y compromisos por participar en conversatorios o diálogos en las diferentes legislaciones donde el estado no funciona imponiendo ideales externos más bien las conclusiones con mayor razón son aceptadas.

Teoría de la libertad en la participación ciudadana

Carrasco, (2018), la colaboración ciudadana es una definición inevitable de poner en la temática política de interrelación entre las organizaciones. La teoría demuestra y cuestiona a la vez las interferencias que se presentan en el uso diario.

La significancia de la participación de los ciudadanos es cada vez más recurrente en buscar las tareas en las cuales el planteamiento de las organizaciones con autonomía de sus metas, misiones y funciones como organización.

Participación social

Ramírez (2013) las formas de participación ciudadana a nivel social dan pie a desarrollarse las actividades de proceso de interacción entre los integrantes de las organizaciones.

Sus direcciones con aliados institucionales, permiten el uso de herramientas, instrumentos, y métodos que fomenten con creatividad a los participantes a cumplir con los objetivos organizacionales. Lo significativo son las actuaciones de las autoridades en el respaldo activo de secciones geográficas que han permitido iniciar trabajos en equipo de ejecución de mejoras en la propia comunidad.

Participación comunitaria

Ramírez (2013) las comunidades han formado parte importante de asunción de responsabilidades sociales, el individuo integrante es privilegiado con potencia por traer dentro de sus compromisos sus propias necesidades ideales, culturales, políticas hasta llegar a compartirla con su comunidad.

Sus participaciones como parte del cambio y mejoras colectivas buscan el bienestar, la contribución para realizaciones de toma de decisiones. La comunidad va formando parte de un curso o evolución de información para planear, realizar beneficios en bien a su comunidad.

Este enfoque se atribuye características como: ser conscientes del compromiso, organizarse y colaborar en equipo voluntariamente.

2.3 Bases filosóficas

Torres (2002) Las organizaciones es entendida desde el punto de vista relacional, como áreas sociales con potencialidad de realizar actividades en su contexto socioeconómico, de la misma forma pueden ser afectados por el mismo. deben ser tratados como asociaciones dinámicas donde priman la interacción entre personas, produciendo potencialmente significancia abordando la comunicación, la negociación, y decidir para alcanzar objetivos y metas, sus metas, sus disertaciones, ordenamientos jurídicos.

2.4 Definición de términos básicos

Asociación: Ramírez (2013) Grupo de personas asociadas por un fin o una meta, dispuestos a cultivar una cultura con acciones colectivas utilizando un espacio físico con representación a problemas de diferentes índoles, sociales, políticos, económicos. Culturales, etc. Donde quien conduce pretende dar soluciones.

Juventud: Etapa del desarrollo humano que se encuentra relativamente entre los 18 y 24 años de edad, se caracteriza por su auto cognición y auto aceptación personal, donde el proceso cognitivo de consciencia le permite darse cuenta de realidad en la que se desenvuelve y realiza sus actividades.

Participación: Es la llamada democrática a los propósitos políticos, incluir la forma de pensar de los individuos, sus opiniones que buscan solucionar problemas de índole social o cualquier otra. Con el fin de juntarse voluntades de realizar varias actividades en una sola dirección.

Ciudadanía: Es índole del ser humano ser ciudadano dotado de derechos y deberes en una ciudad a la que pertenece. Ejercer deberes y exigir derechos y está supeditado a un espacio físico dado.

Social: Inmerso a la sociedad o conjunto de personas que comparten un mismo territorio o espacio físico y se interrelacionen.

Política: Es el estudio del régimen de un pueblo o nación, la guía o dirección para ordenar a un pueblo o nación, así como también al ciudadano. A través de un espacio público.

Religión: Son creencias, (modos de costumbres) que van determinado una manera de pensar a través de una cultura patrimonial de un pueblo o nación a través de los años, atribuyéndoselos a un Dios, creador o divinidad.

Organizaciones juveniles: Grupo de personas que están constituidos en su mayoría por afiliados entre 18 y 25 años que desarrollan acciones bajo un objetivo. Pueden haberse constituido jurídicamente o no. Poseen un fin o una meta, el de poder canalizar diferentes posiciones de apoyo en bien de otras personas. Iniciando actividades sociales, políticas, económicas, culturales y sin fines de lucro a través de cronogramas de trabajo y dirigidos por líderes.

Participación ciudadana: Es la relación que posee el ciudadano y el Estado para intervenir de forma muy activa con sugerencias en toma de decisiones. Decisiones que sean reconocidas en una colectividad.

Empoderamiento: Es la actitud del ser humano, o conjunto de personas para fortalecer, afianzar sus habilidades, destrezas y capacidades cognitivas, emocionales y sociales con el fin de aumentar o acrecentar situaciones problemáticas o resolución de problemas.

2.5 Hipótesis de investigación

2.5.1 Hipótesis general

Existe relación significativa entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

2.5.2 Hipótesis específicas

Existe relación significativa entre las organizaciones sociales juveniles con la participación social del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

Existe relación significativa entre las organizaciones sociales juveniles con la participación política del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

Existe relación significativa entre las organizaciones sociales juveniles con la participación comunitaria del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

2.6 Operacionalización de las variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Organizaciones juveniles	Formación Legal	Reconocimiento jurídico Reconocimiento social Reconocimiento municipal	1, 2, 3, 4
	Estructura Orgánica	Jerarquía Dirección Administración Tipos	5, 6, 7, 8.
	Función organizacional	Toma de decisiones Deberes Actividades Tareas	9, 10, 11
Participación ciudadana	Participación social	Actividades cívicas Actividades benéficas Responsabilidad social	12, 13, 14
	Participación política	Decisiones Electorales Asuntos públicos	15, 16
	Participación comunitaria	Trabajo en equipo Motivación Habilidades	17, 18, 19

Capítulo III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación es Básico – descriptivo.

Describirá los hechos tal como se presentan en la realidad, dando cuenta de ellos sin intervención del investigador en la problemática. Trata de describir, las variables de investigación, a través de sus dimensiones seleccionadas sin alterar la unidad de análisis.

3.1.2 Nivel de investigación

Correlacional: Hernández, (2014) La presente investigación es correlacional se pretende determinar la relación de la información en la investigación donde se relacionan entre sí en las hipótesis, los conceptos, variables o características en general.

3.1.3 Diseño de investigación

No experimental – Corte transversal

Carrasco, (2014). Las investigaciones no experimentales se realizan sin manipular deliberadamente las variables y determinados en un mismo momento.

3.1.4 Enfoque de investigación

Cuantitativo

Hernández (2014), Las investigaciones cuantitativas utiliza datos para obtener la información específica, así como datos numéricos, datos estadísticos entre otros. Usa la información para comprobar hipótesis a través de medir y analizar estadísticamente los datos.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

Estuvo constituida por 110 jóvenes entre 18 a 25 años del distrito de Vegueta, quienes forman parte de cada organización juvenil, según, información obtenida de los archivos de la municipalidad de Vegueta.

3.2.2 Muestra

Se seleccionó usando la aleatoriedad en un muestreo simple estratificado con la fijación proporcional para cada organización juvenil.

Jóvenes de la organización juvenil del distrito de Vegueta

- 1) Juventud Vegueta
- 2) Frente Faustiano
- 3) Agrupación Los Buches
- 4) Agrupación Juvenil Solano
- 5) Zona Arqueológica Vichama
- 6) Agrupación Cultural Wiki Kallpa
- 7) Agrupación Juvenil Pastoral
- 8) Agrupación Juvenil Confirmación
- 9) Agrupación Juvenil Progresista
- 10) Agrupación Juvenil Llevando Alegría
- 11) Agrupación Juvenil Integración Progresista

Cálculo del tamaño de muestra para jóvenes entre 18 a 25 años.

$$n = \frac{3.8416 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \cdot 110}{(0.07)^2(110 - 1) + 3.8416 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = 71$$

Los resultados que se obtengan de las muestras tienen una confianza del 95% y un Error de muestreo del 7% al estimar la participación ciudadana de organizaciones juveniles

Donde:

E= Error de muestreo (de 0.07 dado por el investigador)

Z= Valor de la tabla, Z = 1.96 Normal Estándar, para un nivel de confianza del 95% en los resultados muestrales.

P= 0.5; Proporción de la participación ciudadana

Q=0.5; Proporción de Fracaso e de la participación ciudadana.

Confiabilidad del cuestionario

La confiabilidad del instrumento de recolección de datos realizó con las mismas conclusiones que se usó en la prueba piloto, para su valoración se empleó el coeficiente alfa de Cronbach, que se expresa:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{S^2} \right)$$

donde

K = número total de ítems que conforman la prueba,

$\sum s_i^2$ = la sumatoria de la varianza de cada uno de los ítems y

S^2 = la varianza total del instrumento, (Garret, 1976).

Este coeficiente toma valores entre 0 y 1, y un valor mayor a 0,8 indica que el cuestionario es confiable. El coeficiente alfa de Cronbach del test, calculado con el Spss 26 es 0,991, con el cual se concluye que el cuestionario es confiable.

Resumen de procesamiento de casos

	N	%
Casos Válido	20	100,0
Excluido ^a	0	,0
Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,991	20

3.3 Técnicas de recolección de datos

Son:

La observación

La encuesta

Instrumento:

El cuestionario que se aplicó a los jóvenes vegetamos. Y como unidad de análisis será los jóvenes entre 15 a 28 años portadores de datos que se brindaran información de primera mano.

3.4 Técnicas para el procesamiento de la información

Se usó el programa estadístico SPSS-25, codificando ambas variables de los datos de las encuestas.

Para el análisis estadístico se usó la confiabilidad de los datos, usando el alfa de Cronbach.

Se usó el estadígrafo Rho de Spearman; ya que en la prueba de normalidad Kolgomorov - Smirnov (muestra mayor a 50 datos) concluyo que no tienen una distribución normal.

Capítulo IV RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

Tabla 1 *Genero de los jóvenes de las organizaciones juveniles*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Masculino	44	62,0
	Femenino	27	38,0
	Total	71	100,0

Fuente: El investigador

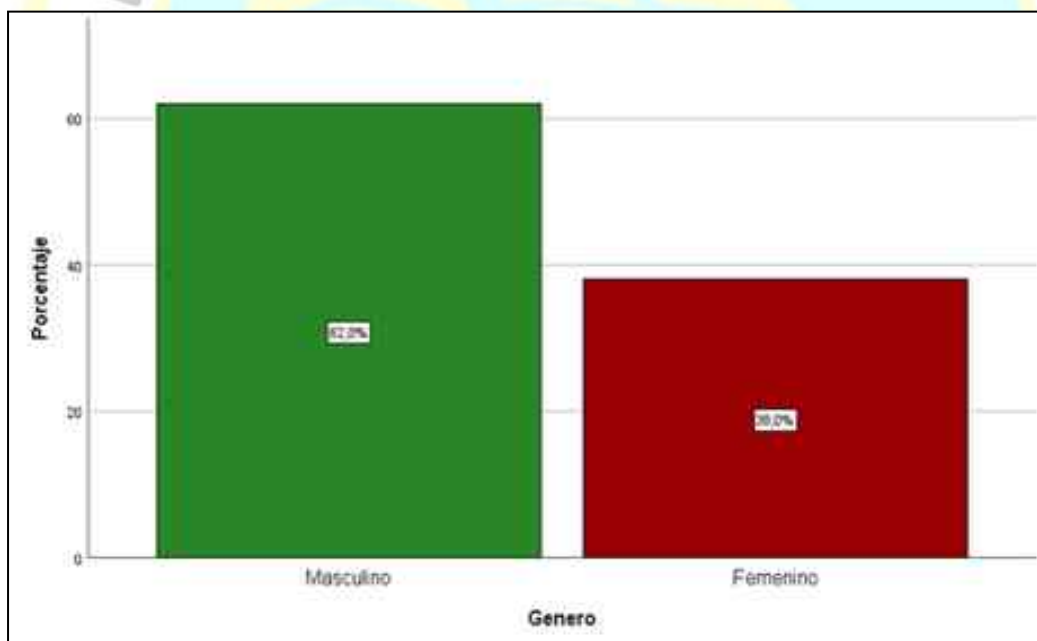


Figura 1. Genero de los Jóvenes de las organizaciones juveniles

Se observa en la tabla 1 que el 62% mencionaron que pertenecen al género masculino y en el caso del 38% pertenece al género femenino

Tabla 2 Grupo etario de las organizaciones juveniles

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Entre 16 años a 18 años	25	35,2
	Entre 19 años a 20 años	11	15,5
	Entre 21 años a 22 años	15	21,1
	Entre 23 años a 25 años	20	28,2
	Total	71	100,0

Fuente: El investigador

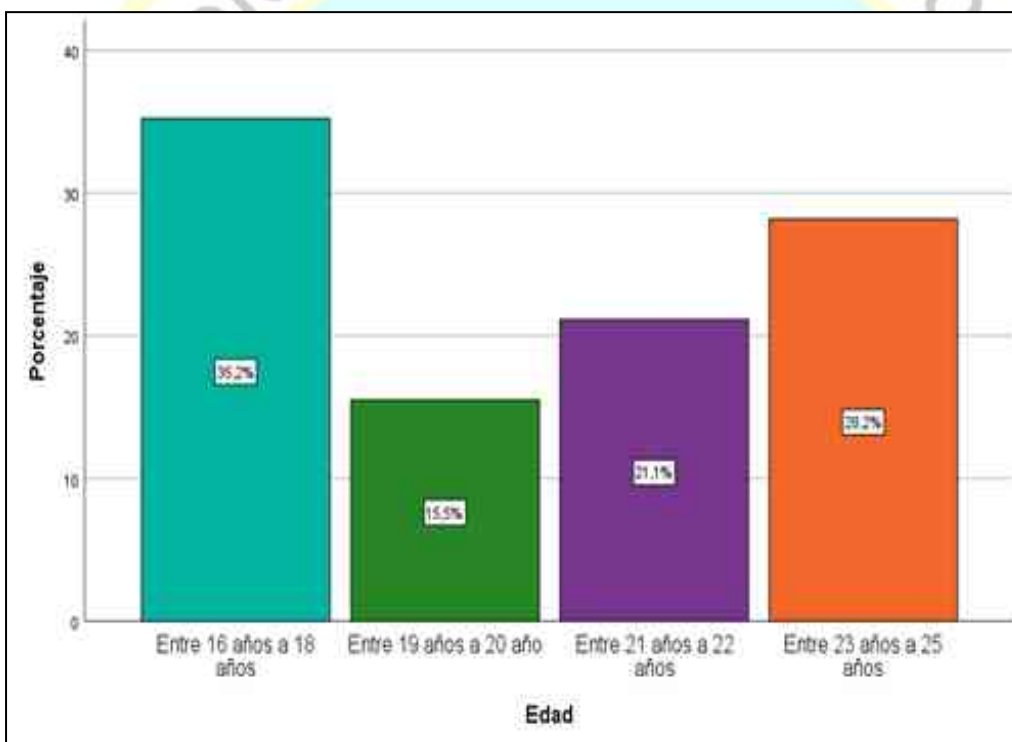


Figura 2. Grupo etario de las organizaciones juveniles

Se observa en la tabla 2 que el 35,2% tienen entre 16 años a 18 años, en el caso del 15,5% tienen entre 19 años a 20 años, el 21,1% tiene entre 21 años a 22 años y el 28,2% tiene entre 23 años a 25 años

Análisis descriptivo de las Organizaciones juveniles

Tabla 3 Formación Legal

	Nunca		Casi nunca		Ocasionalmente		Casi siempre		Siempre	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1. ¿Participa activamente en el <u>reconocimiento</u> jurídico de su organización a la que pertenece?	0	0.0%	4	5.6%	13	18.3%	21	29.6%	33	46.5%
2. ¿Participa activamente para que su organización tenga el <u>reconocimiento</u> social?	3	4.2%	2	2.8%	7	9.9%	23	32.4%	36	50.7%

Fuente: propia

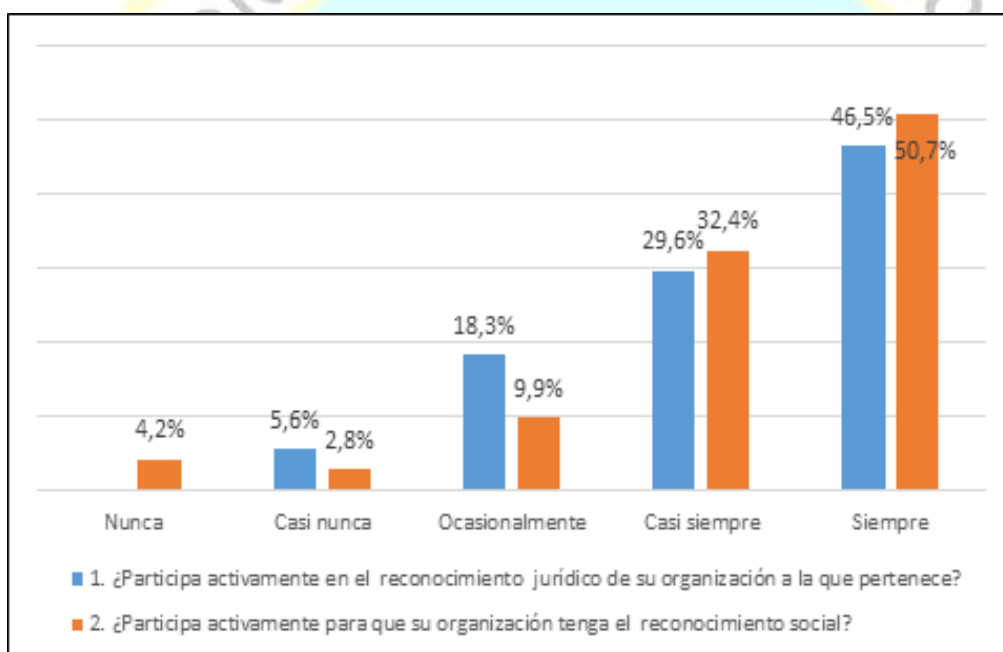


Figura 3. Formación legal

Se observa en la tabla 3 que el 5,6% mencionaron que casi nunca participa activamente en el reconocimiento jurídico de su organización a la que pertenece y en el caso del 7,0% respondieron que nunca participan activamente para que su organización tenga el reconocimiento social

Tabla 4 Estructura Orgánica

	Nunca		Casi nunca		Ocasionalmente		Casi siempre		Siempre	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
	3. ¿Participa en algún cargo jerárquico en la organización a la que pertenece?	4	5.6%	13	18.3%	6	8.5%	11	15.5%	37
4. ¿Participa en algún cargo funcional de su organización?	2	2.8%	7	9.9%	16	22.5%	4	5.6%	42	59.2%
5. ¿Participa en la administración de su organización?	2	2.8%	10	14.1%	13	18.3%	2	2.8%	44	62.0%

Fuente: El investigador

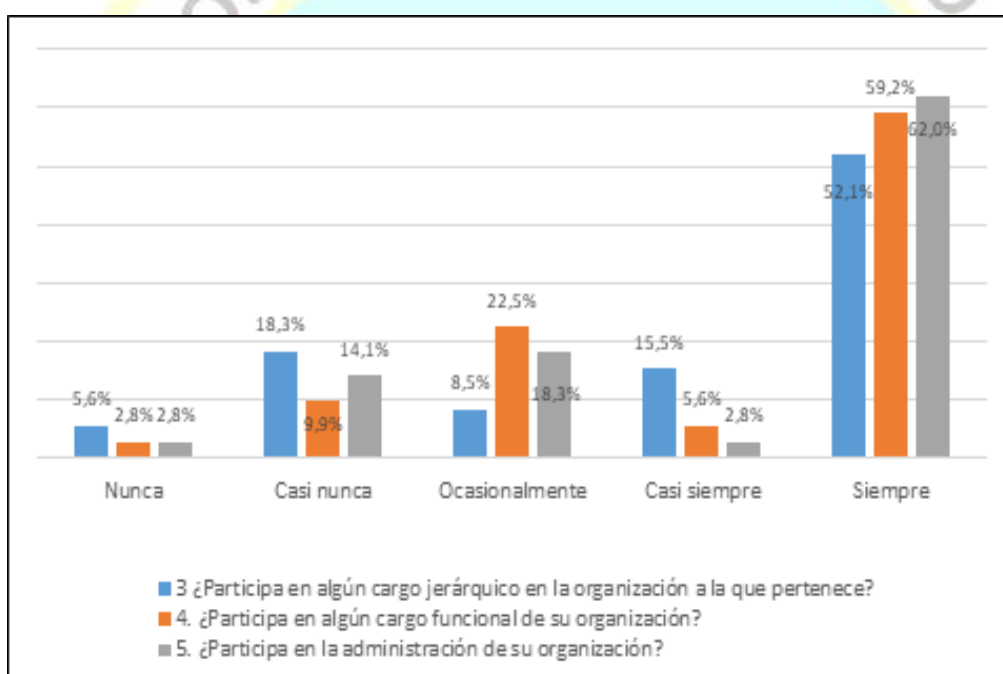


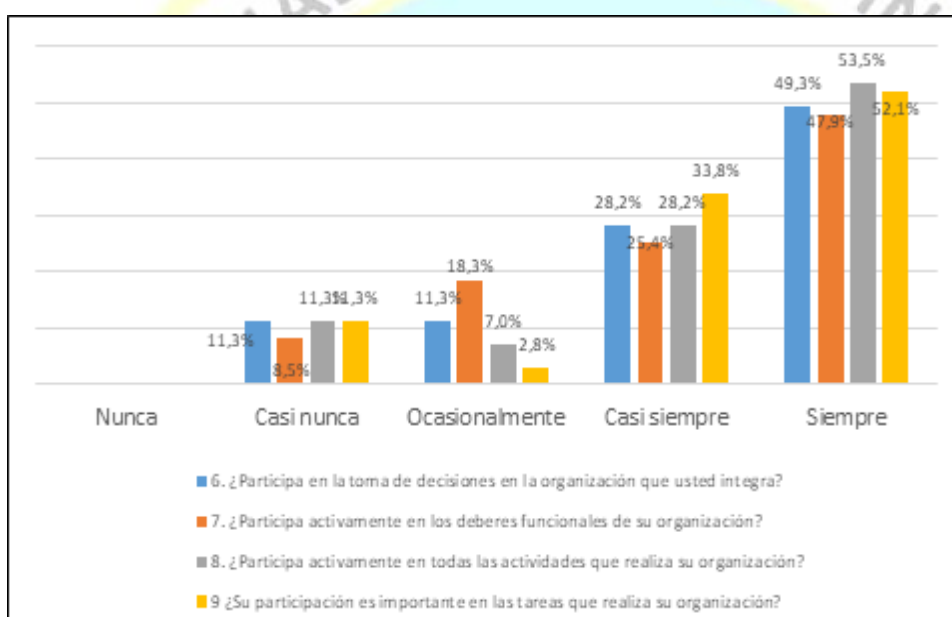
Figura 4. Estructura orgánica

Se observa en la tabla 4 que el 23,9% mencionaron que no participa en algún cargo jerárquico en la organización a la que pertenece, por otra parte, el 12,7% manifestaron que no participan en algún cargo funcional de su organización. Finalmente, un 16,9% respondieron que no participa en la administración de su organización

Tabla 5 *Función Organizacional*

	Nunca		Casi nunca		Ocasionalmente		Casi siempre		Siempre	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
	6. ¿Participa en la toma de decisiones en la organización que usted integra?	0	0.0%	8	11.3%	8	11.3%	20	28.2%	35
7. ¿Participa activamente en los deberes funcionales de su organización?	0	0.0%	6	8.5%	13	18.3%	18	25.4%	34	47.9%
8. ¿Participa activamente en todas las actividades que realiza su organización?	0	0.0%	8	11.3%	5	7.0%	20	28.2%	38	53.5%
9 ¿Su participación es importante en las tareas que realiza su organización?	0	0.0%	8	11.3%	2	2.8%	24	33.8%	37	52.1%

Fuente: El investigador

**Figura 5** *Función organizacional*

Se observa en la tabla 5 que el 11,3% mencionaron que casi nunca participa en la toma de decisiones en la organización que integran, asimismo el 8,5% manifestaron que casi nunca participan activamente en los deberes funcionales de su organización. Por otra parte, el 11,3% respondieron que casi nunca participa activamente en todas las actividades que realiza la organización. Por último, el otro 11,3% mencionaron que casi nunca su participación es importante en las tareas que realiza la organización

Análisis descriptivo de la Participación ciudadana

Tabla 6 Participación social

	Nunca		Casi nunca		Ocasionalmente		Casi siempre		Siempre	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
11. ¿Participa en actividades cívicas?	0	0.0%	9	12.7%	9	12.7%	45	63.4%	8	11.3%
12. ¿Participa activamente en actividades benéficas?	0	0.0%	0	0.0%	27	38.0%	18	25.4%	26	36.6%
13. ¿Participa en tareas de Responsabilidad social?	0	0.0%	0	0.0%	18	25.4%	27	38.0%	26	36.6%
14. ¿Participa en campañas de sensibilización sobre algún tema en específico?	0	0.0%	0	0.0%	9	12.7%	27	38.0%	35	49.3%

Fuente: El investigador

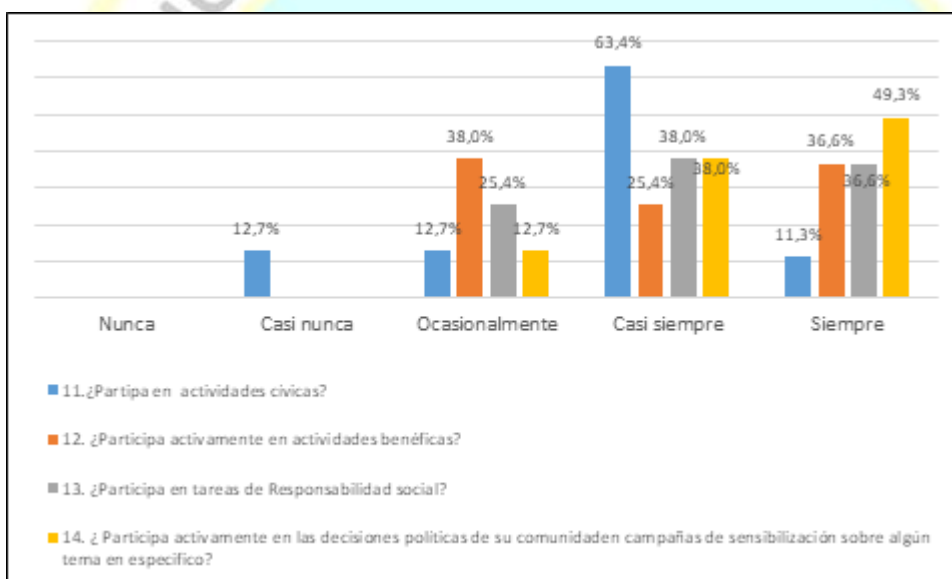


Figura 6. Participación social

Se observa en la tabla 6 que el 12,7% mencionaron que casi nunca participan en actividades cívicas, en el caso del 38,0% manifestaron que ocasionalmente participan activamente en actividades benéficas, en el caso del 25,4% respondieron que ocasionalmente participan en tareas de responsabilidad social y en el caso del 12,7% mencionaron que ocasionalmente participan en campañas de sensibilización sobre algún tema en específico

Tabla 7 Participación Política

	Nunca		Casi nunca		Ocasionalmente		Casi siempre		Siempre	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%
15. ¿Participa activamente en las decisiones políticas de su comunidad?	9	12.7%	25	35.2%	8	11.3%	18	25.4%	11	15.5%
16. ¿Participa en las elecciones generales?	9	12.7%	0	0.0%	8	11.3%	18	25.4%	36	50.7%
17. ¿Participa activamente en las elecciones de sus autoridades locales?	8	11.3%	1	1.4%	9	12.7%	10	14.1%	43	60.6%

Fuente: El investigador

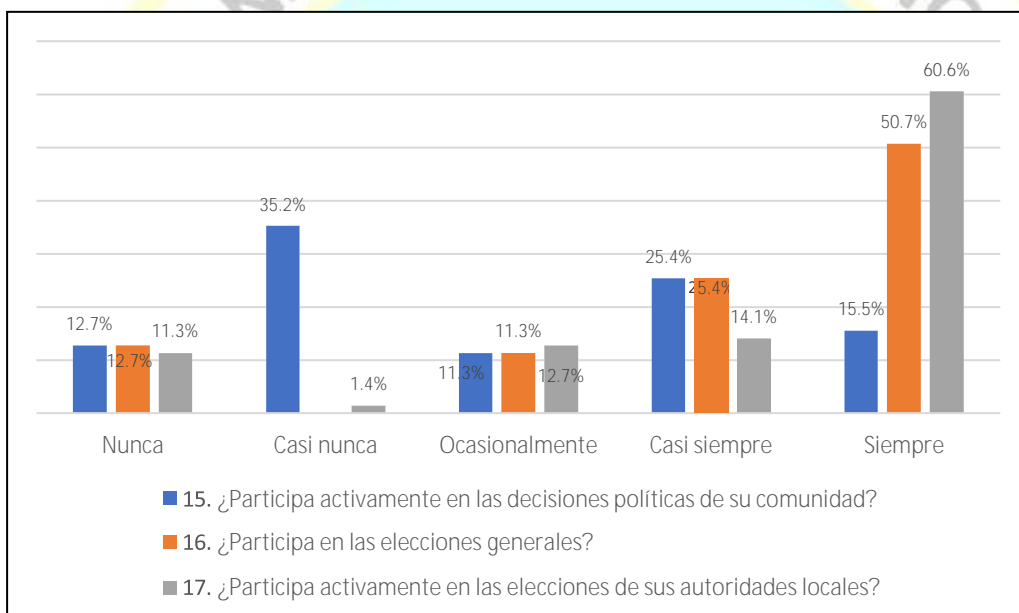


Figura 7. Participación política

Se observa en la Tabla 7 que el 47.9% indicaron que no participan activamente en las decisiones políticas de su comunidad, por otro lado, se muestra que el 12.7% indicaron que nunca participan en las elecciones generales. Por último, el 11.7% evidencian que no participan activamente en las elecciones de sus autoridades locales.

Tabla 8 Participación comunitaria

	Nunca		Casi nunca		Ocasionalmente		Casi siempre		Siempre	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
	18. ¿Participa activamente en equipo de trabajos para la comunidad?	0	0.0%	9	12.7%	17	23.9%	18	25.4%	27
19. ¿Participa con mucha motivación en las necesidades de su comunidad?	0	0.0%	0	0.0%	27	38.0%	9	12.7%	35	49.3%
20. ¿Participa en campañas motivacionales a la comunidad?	0	0.0%	9	12.7%	17	23.9%	27	38.0%	18	25.4%

Fuente: el investigador

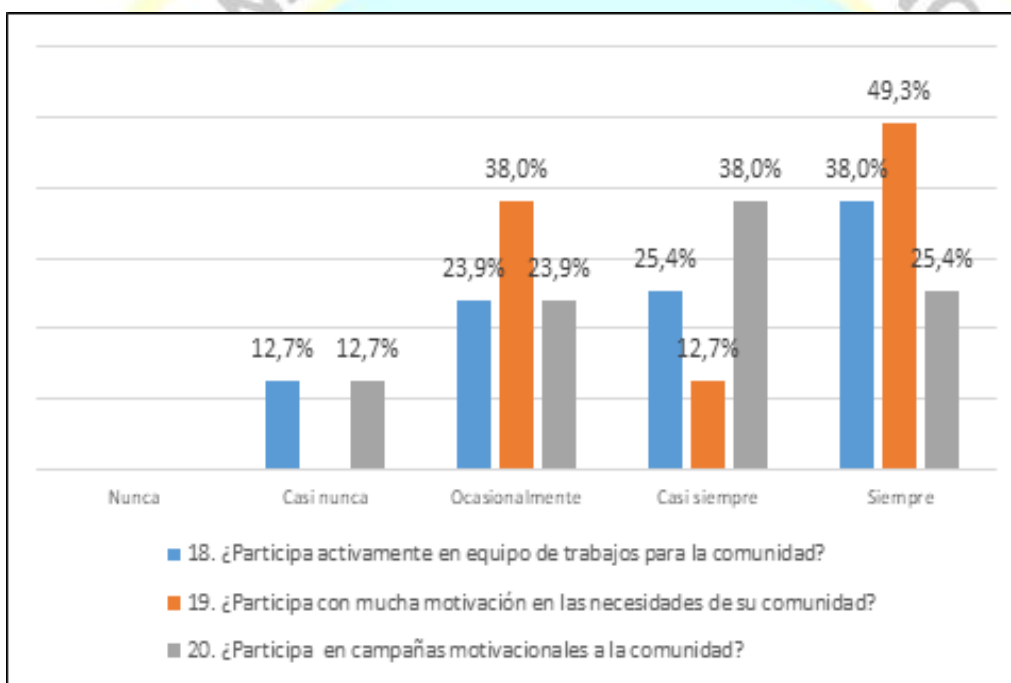


Figura 8. Participación comunitaria

Se observa en la tabla 8 que el 12,7% manifestaron que casi nunca participa activamente en equipo de trabajos para la comunidad, en el caso del 38,0% respondieron que ocasionalmente participan con mucha motivación en las necesidades de su comunidad y el otro 12,7% mencionaron que ocasionalmente participan en campañas motivacionales a la comunidad.

Prueba de normalidad

Para elegir el tipo de estadística para probar la hipótesis se realizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov (para muestras mayores de 50) para determinar la normalidad de los datos recolectados. En la tabla 9 se observa que con un (-valor < 0.05) las dos variables de investigación tienen distribución normal motivo por el cual se optó por utilizar el análisis correlacional de Rho de Spearman

Tabla 9 Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Formación Legal	.283	71	.000
Participación ciudadana	.167	71	.000
Participación social	.206	71	.000
Participación política	.140	71	.001
Participación comunitaria	.175	71	.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

4.2 Contratación de hipótesis

Hipótesis General

Ho: No existe relación significativa entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020

Ha: Existe relación significativa entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020

Tabla 10 Correlación entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana

		Variable: Organizaciones juveniles		Participación ciudadana
Rho de Spearman	Variable: Organizaciones juveniles	Coefficiente de correlación	1,000	,632**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	71	71
	Participación ciudadana	Coefficiente de correlación	,632**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	71	71

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Se observa en la Tabla 10 que con el estudio se determinó que existe una correlación moderada positiva y muy significativa ($p=0.00 < 0.05$; $r= 0.632$), por lo que se concluye que existe relación significativa entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana de Vegueta, Huacho – 2020.

Hipótesis específica 1

Ho: No existe relación significativa entre las organizaciones juveniles con la participación social del distrito de Vegueta Huacho – 2020

Ha: Existe relación significativa entre las organizaciones juveniles con la participación social del distrito de Vegueta Huacho - 2020

Tabla 11 *Correlación entre las organizaciones juveniles y la participación social*

		Variable: Organizaciones juveniles		Participación social
Rho de Spearman	Variable:	Coeficiente de	1,000	,439**
	Organizaciones juveniles	correlación	.	,000
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	71	71
	Participación social	Coeficiente de	,439**	1,000
		correlación		
Sig. (bilateral)		,000	.	
	N	71	71	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Se observa en la Tabla 11 que con el estudio se determinó que existe una correlación moderada positiva y muy significativa ($p=0.00 < 0.05$; $r= 0.439$), por lo que se concluye que existe relación significativa entre las organizaciones juveniles con la participación social del distrito de Vegueta Huacho - 2020

Hipótesis específica 2

Ho: No existe relación significativa entre las organizaciones juveniles con la participación política del distrito de Vegueta Huacho – 2020.

Ha: Existe relación significativa entre las organizaciones juveniles con la participación política del distrito de Vegueta Huacho – 2020.

Tabla 12 *Correlación entre las organizaciones juveniles y la participación política*

		Variable: Organizaciones juveniles		Participación política
Rho de Spearman	Variable: Organizaciones juveniles	Coefficiente de correlación	1,000	,421**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	71	71
	Participación política	Coefficiente de correlación	,421**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	71	71

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Se observa en la Tabla 12 que con el estudio se determinó que existe una correlación moderada positiva y muy significativa ($p=0.00 < 0.05$; $r= 0.421$), por lo que se concluye que existe relación significativa entre las organizaciones juveniles con la participación política del distrito de Vegueta Huacho - 2020

Hipótesis específica 3

Ho: No existe relación significativa entre las organizaciones juveniles con la participación comunitaria del distrito de Vegueta Huacho – 2020

Ha: Existe relación significativa entre las organizaciones juveniles con la participación comunitaria del distrito de Vegueta Huacho - 2020

Tabla 13 *Correlación entre las organizaciones juveniles y la participación comunitaria*

		Variable: Organizaciones juveniles		Participación comunitaria
Rho de Spearman	Variable: Organizaciones juveniles	Coefficiente de correlación	1,000	,548**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	71	71
	Participación comunitaria	Coefficiente de correlación	,548**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	71	71

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Se observa en la Tabla 13 que con el estudio se determinó que existe una correlación moderada positiva y muy significativa ($p=0.00 < 0.05$; $r= 0.548$), por lo que se concluye que existe relación significativa entre las organizaciones juveniles con la participación comunitaria del distrito de Vegueta Huacho - 2020



Capítulo V DISCUSIÓN

5.1 Discusión

En cuanto a las organizaciones juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, se halló una significación asintótica de 0,000 que es menor 0,05 por lo que se acepta la hipótesis alterna, por lo tanto, existe relación significativa entre la variable organizaciones juveniles y participación ciudadana.

Estos resultados tienen sustento con lo hallado por Rojas, Y (2015) en su trabajo sobre Percepción Política de los Jóvenes y su Participación Dentro de las Organizaciones Juveniles del distrito de Moquegua, su población estuvo conformado por 250 jóvenes pertenecientes a 16 organizaciones juveniles del distrito de Moquegua. Concluyó que, existe relación directa y significativa entre la percepción política de los jóvenes y la participación dentro de las organizaciones juveniles del distrito de Moquegua. De la misma forma se relacionan con lo hallado por Díaz, (2019) Existe relación entre la Participación Ciudadana significativamente con la Organización Política.

Sin embargo, se contradice con lo hallado por Tipiciano, G. (2015) de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Académica Profesional de Sociología, titulado, participación ciudadana y el nivel de organización en el distrito de Túpac Amaru Inca. Cuya investigación fue básica correlacional y no experimental; la población fue conformado por 41 Juntas Vecinales. Concluyó que las Juntas Vecinales bien organizadas y activas, pero con poca participación en los eventos y/o actividades realizadas por sus autoridades.

Para la dimensión formación legal y la variable participación ciudadana, se halló una significación asintótica de 0,000 que es menor 0,05 por lo que se acepta la hipótesis alterna, es decir, existe relación significativa entre la dimensión formación legal y la variable participación ciudadana.

Estos resultados se contradicen con lo hallado por Rojas, Y (2015) en su trabajo sobre Percepción Política de los Jóvenes y su Participación dentro de las Organizaciones Juveniles, quien concluyó que existe relación directa y significativa entre percepción política y la participación asociativa de los jóvenes miembros de organizaciones juveniles.

Para el tercer objetivo en cuanto a la dimensión estructura orgánica y la variable participación ciudadana se halló, una correlación muy significativa donde $0,000 < 0,05$; es decir que, existe relación significativa entre la dimensión estructura orgánica y la variable participación ciudadana, estos resultados también tienen sustento con lo hallado por Rojas, Y (2015, existe relación directa y significativa entre percepción política y la participación asociativa de los jóvenes miembros de organizaciones juveniles. De la misma forma se relaciona con lo hallado por Díaz (2019) Existe la relación entre la participación ciudadana significativamente con la organización política.

Finalmente, en lo que respecta a la dimensión función organizacional y la participación ciudadana se halló una correlación moderada positiva y muy significativa $p = 0,00 < 0,05$; $r = 0,501$, es decir existe relación significativa entre la dimensión función organizacional y la participación ciudadana. Estos resultados tienen sustento con lo hallado por, Gutiérrez, D. (2014) Gestión y Participación del Programa Consejo Provincial de Trujillo Juventud en el Fortalecimiento de la Ciudadanía de las Organizaciones Juveniles. Asimismo se relaciona con lo hallado por Pari (2015) quien investigo sobre participación ciudadana de los líderes juveniles de la Provincia de Puno es de forma pasiva ya que el 66.1% no practica los principios de la concertación y esta influye directamente en los espacios de concertación y participación de la Provincia de Puno, por lo que generalmente la participación pasiva implica solo al nivel de participación informativo por parte de los agentes participantes que son los líderes juveniles de la provincia de Puno.

Capítulo VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Primero: Con la contrastación de la hipótesis se determinó que existe relación significativa entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

Segundo: A mayor presencia de la formación legal mayor influencia en la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho, es decir se encontró una significancia entre la dimensión formación legal y la variable participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

Tercero: Se concluye que existe relación muy significativa entre la estructura orgánica y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020

Cuarto: Se halló una relación significativa, de nivel moderada positiva entre la función organizacional y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.

6.2 Recomendaciones

La municipalidad de Vegueta, a través del departamento de la juventud debe convocar, empadronar, organizar y fortalecer las organizaciones juveniles a fin de que puedan participar de forma activa en la toma de decisiones en el distrito.

Proponer planes de participación social en el cual involucre a la juventud Veguetana con el fin de establecer programas que estén orientados a informar, sensibilizar la participación de los jóvenes en carácter legal a fin de que puedan conocer que acciones realizar dentro del marco jurídico.

Se sugiere el desarrollo de talleres juveniles, donde se incluirían temas que incentiven la participación de los jóvenes con el fin de promover su participación y así poder promover el accionar. La municipalidad de Vegueta, a través del área de juventudes debe convocar a

los jóvenes para que se organicen y tengan una participación activa en la toma de decisiones políticas, culturales y sociales.

Plantear fórum, mesas redondas, simposio a las organizaciones juveniles a través de la municipalidad y conocer las funciones que desempeñan las organizaciones juveniles, como organizarse en asociaciones del país, región, provincia y distritos para participar activamente en su comunidad.



REFERENCIAS

7.1 Fuentes documentales

Zampani, R. (2003) *La sociedad civil organizada: revisando conceptos para su comprensión*. Cuarta conferencia regional, 08 de octubre del 2003

7.2 Fuentes bibliográficas

Carrasco, D. (2014). *Metodología de la investigación científica*. Ed. San Marcos Lima-Perú.

Hernández, S. (2014). *Metodología de investigación*. 6ta. Ed. México-Limusa

Ziccardi, A. (2008). *La participación ciudadana en los procesos de planeación y gestión del territorio*, en Javier Delgadillo (coord.), *Actualidad del ordenamiento territorial en México*, UNAM: México.

Díaz, T. (2018) *Participación Ciudadana y la Organización Política en los Jóvenes de 18-24 Años de Edad Barrio de Amay en el Año 2018 del Distrito de Huacho - Provincia de Huaura*.

OCDE (2017) *Estudio de bienestar y políticas de juventud en el Perú*.

Melucci, A. (1999). *Acción Colectiva, vida cotidiana y democracia*. México, D. F.: El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos

7.3 Fuentes hemerográficas

Diario Oficial de la Unión Europea (2010), *Resoluciones Consejo*
http://erasmusplus.injuve.es/opencms/export/download/materiales/2010_BE_trabajouventudES.pdf.

7.4 Fuentes electrónicas

Carrasco, Z. (2018), *La participación de la mujer de la Comunidad Rosas (Huarmaca) y la apertura nuevos espacios de vinculación como agentes de cambio*.

[http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/2577/BC1452%20SANTIS
TEBAN%20TEJADAOJEDA%20CARRASCO.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/2577/BC1452%20SANTIS%20TEBAN%20TEJADAOJEDA%20CARRASCO.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Dagnino, Olvera y Panfichi, (2006) *La Disputa por la Construcción Democrática en América Latina*.

<https://controlatugobierno.com/archivos/bibliografia/olveradisputa.pdf>

Etcheberry, L. (2008) *de la Universidad de Chile, titula una investigación, Participación ciudadana de las y los jóvenes de la Pontificia Universidad Católica de Chile en el nuevo contexto sociocultural*.

[http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/106129/etcheberry_1.pdf?sequence
=3](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/106129/etcheberry_1.pdf?sequence=3)

Gómez, J. (2011) *Capacidad de agencia en jóvenes caleños vinculados a organizaciones juveniles*.

[http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-
umz/20130318071710/Tesisjohn.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20130318071710/Tesisjohn.pdf)

Gutiérrez, D. (2014) *Gestión y Participación del Programa Consejo Provincial de la Juventud en el Fortalecimiento de la Ciudadanía de las Organizaciones Juveniles en El Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Región la Libertad; Año 2012 – 2014*

[http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/3224/GUTIERREZ%20ALV
A%20DIANA%20ROSA%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/3224/GUTIERREZ%20ALVA%20DIANA%20ROSA%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Hernández, J. (2016) *La participación ciudadana en la construcción de la ciudadanía en jóvenes universitarios de la Ciudad de Puebla (Grado en Maestro en Acción Pública y Desarrollo Social) El Colegio la Frontera del Norte*.

[https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2016/12/TESIS-
Hernandez-Rodríguez-Juan-Enrique.pdf](https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2016/12/TESIS-Hernandez-Rodríguez-Juan-Enrique.pdf)

INEI, (S/F) *Instituto Nacional Estadística e Informática (INEI)*

[http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-8-millones-de-jovenes-viven-en-el-peru-
9325/](http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-8-millones-de-jovenes-viven-en-el-peru-9325/)

Jave, I. (2017), *Jóvenes y política: entre la desafección y la militancia. Institucionales del IDEHPUCP*

[https://idehpucp.pucp.edu.pe/notas-informativas/jovenes-politica-la-
desafeccion-la-militancia/](https://idehpucp.pucp.edu.pe/notas-informativas/jovenes-politica-la-desafeccion-la-militancia/)

Medina, C. (2012) *Contribución de los programas de formación ciudadana desarrollados por ONG, en los procesos de participación ciudadana de sus egresados en Ayacucho del 2004 al 2010*.

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1684/MEDINA_CCOYLLO_CECILIA_CONTRIBUCION_AYACUCHO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Ortiz, N. (2011) *Producción De Sentidos En Jóvenes Y Organizaciones Juveniles Del Municipio De Santiago De Cali – Colombia. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias Sociales con mención en Sociología de la Modernización.*
http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cs-ortiz_n/pdfAmont/cs-ortiz_n.pdf
- Pari, J (2015) *Participación Ciudadana de los Líderes de las Organizaciones Juveniles en los Espacios de Concertación de la Municipalidad Provincial de Puno 2015.*
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6678/Pari_Ayque_Juan_Carlos.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramírez, J. (2013). *La Participación Ciudadana en la Democracia.* Ed. México-Limusa.
http://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/unidad-editorial/publicaciones/la_participacion_ciudadana_en_la_democracia.pdf
- Rojas, Y (2015) *Percepción Política de los Jóvenes y su Participación Dentro de las Organizaciones Juveniles del Distrito de Moquegua, Periodo 2015.*
http://repositorio.unam.edu.pe/bitstream/handle/UNAM/29/T_095_72956650_T.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Rosenfeld, (2005). *Dilemas de la Participación Social: El encuentro entre las Políticas Públicas y la sociedad Civil.*
<https://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Políticas%20públicas%20y%20sociedad%20civil.pdf>
- Tipiciano, G. (2015) *La participación ciudadana y el nivel de organización en el Distrito de Túpac Amaru Inca 2012.*
- Trelles, M. (2010) *Participación ciudadana de las mujeres de organizaciones sociales en las Localidades de Ate, El Agustino y Santa Anita.*
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1312/TRELLES_CABRERA_MARIELA_PARTICIPACION_CIUADADANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

01 MATRIZ DE CONSISTENCIA

ORGANIZACIONES JUVENILES Y SU RELACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL DISTRITO DE VEGUETA – HUACHO - 2020					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿Cómo se relaciona las organizaciones juveniles con la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020?</p> <p>Problemas específicos ¿Cómo se relaciona las organizaciones juveniles con la participación social del distrito de Vegueta, Huacho – 2020? ¿De qué manera se relacionan las organizaciones sociales juveniles con la participación política del distrito de Vegueta, Huacho – 2020? ¿Como se relaciona las organizaciones sociales juveniles con la participación comunitaria del distrito de Vegueta Huacho – 2020?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre las organizaciones juveniles con la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.</p> <p>Objetivos específicos Determinar la relación entre las organizaciones juveniles con la participación social del distrito de Vegueta, Huacho – 2020. Determinar la relación entre las organizaciones juveniles con la participación política del distrito de Vegueta, Huacho – 2020. Determinar la relación entre las organizaciones juveniles con la participación comunitaria ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.</p>	<p>Hipótesis General Existe relación significativa entre las organizaciones juveniles y la participación ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.</p> <p>Hipótesis específica ¿Existe relación significativa entre las organizaciones sociales juveniles con la participación social del distrito de Vegueta, Huacho – 2020? Existe relación significativa entre las organizaciones sociales juveniles con la participación política del distrito de Vegueta, Huacho – 2020. Existe relación significativa entre las organizaciones sociales juveniles con la participación comunitaria ciudadana del distrito de Vegueta, Huacho – 2020.</p>	<p>Organizaciones Juveniles (V1)</p> <p>Participación Ciudadana (V2)</p>	<p>Formación (persona jurídica) (reconocimiento legal) (espontánea)</p> <p>Estructura (Jerarquía) (Dirección) (Administración) (Tipos)</p> <p>Función Toma de decisiones Deberes Actividades Tareas</p> <p>Participación social Participación Política Participación Comunitaria</p>	<p>Diseño: No experimental</p> <p>Tipo de Investigación Básico</p> <p>Nivel de investigación Correlacional</p> <p>Enfoque: mixto</p> <p>Población La población de estudio esta constituido por 110 jóvenes integrantes de las organizaciones juveniles del distrito de Vegueta.</p> <p>Muestra De la aplicación de la formula estadística para hallar la muestra, se obtuvo 71 jóvenes.</p>

02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS



ORGANIZACIONES JUVENILES Y SU RELACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL DISTRITO DE VEGUETA – HUACHO - 2020

Agradezco: Responder este cuestionario con la mayor veracidad posible. La investigación será de manera confidencial y estrictamente para fines de la investigación.

Instrucciones: A continuación, se formulan preguntas de diferente tipo, lea cuidadosamente cada una, identifique, y seleccione la respuesta que considere correcta y escriba un aspa (x) sobre ella. Para cada Ítems se considera la escala de 1 a 5 donde:

1. Nunca	2. Casi nunca	3. Ocasionalmente	4. Casi siempre	5. Siempre
----------	---------------	-------------------	-----------------	------------

I.- DATOS GENERALES

- 1.- SEXO: M () F ()
 2.- EDAD: 16 – 18 () 19 – 20 () 21 – 22 () 23 – 24 () 25 a más ()

ITEMS Variable: Organizaciones juveniles	1	2	3	4	5
Formación Legal					
1. ¿Participa activamente en el reconocimiento jurídico de su organización a la que pertenece?					
2. ¿Participa activamente para que su organización tenga el reconocimiento social?					
Estructura orgánica					
23 ¿Participa en algún cargo jerárquico en la organización a la que pertenece?					
8. ¿Participa en algún cargo funcional de su organización?					
4. ¿Participa en la administración de su organización?					
Función organizacional					
5. ¿Participa en la toma de decisiones en la organización que usted integra?					

6. ¿Participa activamente en los deberes funcionales de su organización?					
7. ¿Participa activamente en todas las actividades que realiza su organización?					
8 ¿Su participación es importante en las tareas que realiza su organización?					

Variable: Participación ciudadana

ITEMS	1	2	3	4	5
Participación social					
9. ¿Participa en actividades cívicas?					
10. ¿Participa activamente en actividades benéficas?					
11. ¿Participa en tareas de Responsabilidad social?					
12. ¿en campañas de sensibilización sobre algún tema en específico?					
Participación política					
13. ¿Participa activamente en las decisiones políticas de su comunidad?					
14. ¿Participa en las elecciones generales?					
15. ¿Participa activamente en las elecciones de sus autoridades locales?					
Participación comunitaria					
16. ¿Participa activamente en equipo de trabajos para la comunidad?					
17. ¿Participa con mucha motivación en las necesidades de su comunidad?					
18. ¿Participa en campañas motivacionales a la comunidad?					

03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO

Microsoft Excel - [Hoja1] - Libro1 - [Datos] - [Inicio] - [Insertar] - [Referencias] - [Datos] - [Revisión] - [Ayuda]

Edad	sexo	g	Clase	Instrucción	grupos	Exposición	Estado	Valores	Perfiles	Ocupación	Actividad	Método	Tu
1	g1	Numero	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	g2	Numero	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	g3	Numero	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	g4	Numero	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	g5	Numero	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	g6	Numero	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	g7	Numero	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	g8	Numero	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	g9	Numero	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	g10	Numero	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	g11	Numero	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	g12	Numero	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	g13	Numero	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	g14	Numero	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	g15	Numero	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	g16	Numero	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	g17	Numero	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	g18	Numero	1	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	g19	Numero	1	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	g20	Numero	1	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	g21	Numero	1	21	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	g22	Numero	1	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	g23	Numero	1	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	g24	Numero	1	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	g25	Numero	1	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	g26	Numero	1	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	g27	Numero	1	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	g28	Numero	1	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Validar datos Validar formatos

[Hoja1] - [Datos] - [Inicio] - [Insertar] - [Referencias] - [Datos] - [Revisión] - [Ayuda]

Microsoft Excel - [Hoja1] - Libro1 - [Datos] - [Inicio] - [Insertar] - [Referencias] - [Datos] - [Revisión] - [Ayuda]

Edad	sexo	g	Clase	Instrucción	grupos	Exposición	Estado	Valores	Perfiles	Ocupación	Actividad	Método	Tu
1	g1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	g2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	g3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	g4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	g5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
6	g6	4	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	g7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	g8	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	g9	4	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	g10	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	g11	4	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	g12	4	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	g13	4	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	g14	4	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	g15	4	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	g16	4	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	g17	4	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	g18	4	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	g19	4	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	g20	4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	g21	4	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	g22	4	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	g23	4	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	g24	4	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	g25	4	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	g26	4	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	g27	4	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

Validar datos Validar formatos

[Hoja1] - [Datos] - [Inicio] - [Insertar] - [Referencias] - [Datos] - [Revisión] - [Ayuda]

HUACHO

base datos: Cajuana.Datos1 - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Ver Datos Dicotomizar Datos Date Time Series Diagrama Datos Estadística Tablas Variables Ayuda

Hoja: 23 de 29 tablas

	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	curvas	p18	p19	p20	na	na	na	na
26	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
27	3	3	4	4	7	4	4	4	12	4	4				
28	5	5	5	5	11	1	5	5	11	3	5				
29	4	4	4	4	10	2	3	6	7	2	3				
30	4	5	5	5	4	2	1	1	16	5	5				
31	2	3	3	3	4	2	4	3	6	3	3				
32	4	3	3	5	14	4	5	5	14	5	5				
33	4	4	4	4	10	5	5	5	11	4	5				
34	4	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5				
35	3	3	4	4	12	4	4	4	13	4	4				
36	5	5	5	5	11	1	5	5	11	5	5				
37	4	4	4	4	10	2	3	5	7	2	3				
38	4	5	5	5	4	2	1	1	11	1	5				
39	2	3	3	3	5	2	4	3	5	3	3				
40	4	3	3	5	14	4	5	5	14	5	5				
41	4	4	4	4	10	2	3	6	7	2	3				
42	4	5	5	5	4	2	1	1	15	5	5				
43	2	3	3	3	5	2	4	3	5	3	3				
44	4	3	3	5	14	4	5	5	14	5	5				
45	4	4	4	4	15	3	5	5	11	4	5				
46	4	5	5	5	10	5	5	5	15	5	5				
47	3	3	4	4	12	4	4	4	13	4	4				
48	5	5	5	5	11	1	5	5	11	3	5				
49	4	4	4	4	10	2	3	6	7	2	3				
50	4	4	4	4	4	3	1	1	16	4	4				
51	2	3	3	3	5	2	4	3	5	3	3				
52	4	3	3	5	14	4	5	5	14	5	5				

Ver de datos Ver de variables

IBM SPSS Statistics Process of edit Edit | Unicode=UTF



base datos: Cajuana.Datos1 - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Ver Datos Dicotomizar Datos Date Time Series Diagrama Datos Estadística Tablas Variables Ayuda

Hoja: 25 de 29 tablas


	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	curvas	p18	p19	p20	na	na	na	na
71	3	2	3	3	5	3	3	3	4	2	3				
72	1	2	3	3	14	1	3	3	11	4	3				
73	1	4	4	4	10	3	3	3	11	4	3				
74	1	3	3	3	10	3	3	3	11	3	3				
75	3	2	3	3	10	1	3	3	11	4	3				
76	5	3	3	3	11	1	3	3	11	2	3				
77	1	4	4	4	10	3	2	3	7	2	3				
78	1	3	3	3	4	3	1	1	11	3	3				
79	3	2	3	3	5	3	3	3	4	2	3				
80	1	2	3	3	14	1	3	3	11	4	3				
81	1	4	4	4	10	3	3	3	11	4	3				
82	1	3	3	3	10	3	3	3	11	3	3				
83	5	3	3	3	11	1	3	3	11	2	3				
84	5	3	3	3	10	3	2	3	7	2	3				
85	1	3	3	3	4	3	1	1	11	3	3				
86	3	2	3	3	5	3	3	3	4	2	3				
87	1	2	3	3	14	1	3	3	11	4	3				
88	1	4	4	4	10	3	3	3	11	4	3				
89	1	3	3	3	10	3	3	3	11	3	3				
90	3	2	3	3	10	1	3	3	11	4	3				

Ver de datos Ver de variables

IBM SPSS Statistics Process of edit Edit | Unicode=UTF

04 Instrumentos para Juicio de Expertos

Juicio de experto N°1


**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FASUTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN
ESCUELA DE POS GRADO**

**FORMATO PRUEBA DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN
DE DATOS**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombres y apellidos: CABANILLAS SULCOS JAVIER

Número _____

Código CAH. 980

Teléfono / celular _____


Título que posee a nivel de Pos grado MAESTRÍA EN INU-SUPERIOR
DOCENCIA UNIVERSITARIA

Maestría: _____

Doctorado _____

Institución donde trabaja: UNAB, UNJFSC.

Fecha 03/09/2020


Javier C. Cabanillas Sulcos
DOCENTE



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FASUTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POS GRADO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO
CUESTIONARIO DE VALIDACIÓN PARA JUECES SOBRE EL
INSTRUMENTO

"ORGANIZACIONES JUVENILES Y SU RELACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DEL DISTRITO DE VEGUETA - HUACHO - 2020"

Estimado:

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marca con un aspa (X) en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	TA	A	I	D	TD
1. ¿El cuestionario tiene buena relación con el problema?					X
2. ¿El cuestionario facilita la comprensión de los encuestados?					X
3. ¿El número de preguntas de la encuesta es adecuado?					X
4. ¿La formulación de las preguntas del cuestionario es la correcta?					X
5. ¿El diseño del cuestionario facilitará el análisis y su procesamiento de los datos?					X
6. ¿Todos los ítems del cuestionario están bien formulados?					X
7. ¿Agregaría algún ítem?					X
8. ¿El diseño del instrumento será accesible a tomar la muestra?					X
9. ¿La redacción de las preguntas es clara y sencilla?					X
10. ¿Existe coherencia interna entre las preguntas del instrumento?					X

TA: Totalmente de acuerdo. (5)

A: Aceptable. (4)

I: Indiferente o indeciso. (3)

D: Desacuerdo. (2)


TD: Totalmente en desacuerdo (1)

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

.....
Husaco de Setiembre de 2020

.....
Prof.
José C. Cabanillas Soto
DOCENTE

Juicio de Experto N° 2


**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FASUTINO SANCHEZ
CARRION
ESCUELA DE POS GRADO**

**FORMATO PRUEBA DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION
DE DATOS**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombres y apellidos: Salcedo Rodríguez Medalit Xuvres

Número _____

Código DNU348

Teléfono / celular 942789699


Título que posee a nivel de Pos grado
Msc Analisis de Sistema y Gerencia

Maestría: _____

Doctorado Administración

Institución donde trabaja: UNJFSC.

Fecha 03/09/2020





UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FASUTINO SÁNCHEZ CARRION
ESCUELA DE POS GRADO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO
CUESTIONARIO DE VALIDACIÓN PARA JUECES SOBRE EL
INSTRUMENTO

“ORGANIZACIONES JUVENILES Y SU RELACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DEL DISTRITO DE VEGUETA – HUACHO – 2020”

Estimado:

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marea con un aspa (X) en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	TA	A	I	D	TD
1. ¿El cuestionario tiene buena relación con el problema?					X
2. ¿El cuestionario facilita la comprensión de los encuestados?					X
3. ¿El número de preguntas de la encuesta es adecuado?					X
4. ¿La formulación de las preguntas del cuestionario es la correcta?					X
5. ¿El diseño del cuestionario facilitará el análisis y su procesamiento de los datos?					X
6. ¿Todos los ítems del cuestionario están bien formulados?					X
7. ¿Agregaría algún ítem?					X
8. ¿El diseño del instrumento será accesible a tomar la muestra?					X
9. ¿La redacción de las preguntas es clara y sencilla?					X
10. ¿Existe coherencia interna entre las preguntas del instrumento?					X

TA: Totalmente de acuerdo. (5)

A: Aceptable. (4)

I: Indiferente o indeciso. (3)

D: Desacuerdo. (2)

TD: Totalmente en desacuerdo (1)

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Huacho, 08 de Setiembre de 2020

