

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA DE EDUCACION PRIMARIA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**



**TESIS**

**PERFIL NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DEL PRIMER GRADO DE  
EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. LUIS FABIO XAMMAR  
JURADO - SANTA MARIA - HUAURA – 2018**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(a) EN  
EDUCACION**

**Nivel PRIMARIA, Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA Y  
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. VILLANUEVA MENDOZA, Mariam Nebraska**

**ASESOR:**

**Mg. ARANA RIZABAL, Gladys Victoria**

**HUACHO, PERU  
2019**

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(a) EN  
EDUCACION**

**Nivel PRIMARIA, Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA Y  
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**TÍTULO:**

**PERFIL NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DEL PRIMER GRADO  
DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. LUIS FABIO XAMMAR  
JURADO - SANTA MARIA - HUAURA - 2018**

**PRESENTADO POR:**

Bach. VILLANUEVA MENDOZA, Mariam Nebraska

**MIEBROS DEL JURADO:**



**Lic. LOZA LANDA, Roberto Carlos  
PRESIDENTE (a)**



**Mg. APOLINARIO RIVERA, Felipa Himner H  
SECRETARIO (a)**



**Mg. CONDE CURINAUPA, Regulo  
VOCAL**



**Mg. ARANA RIZABAL, Gladys Victoria  
ASESOR(a)**

**HUACHO, PERU**

**2019**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación se debe a una realidad concreta de la cual vive nuestro país, y que para su culminación he recibido la gratitud honorable de mi señor padre y familiares, pero también anhelo especial a mi Dios,

La autora

# INDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA .....	iii
INDICE DE CUADROS .....	vii
INDICE DE GRAFICOS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	xi
INTRODUCCION .....	xiii
<b>CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>14</b>
1.1. Descripción de la realidad problemática .....	14
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1. Problema General .....	15
1.2.2. Problemas Específicos .....	15
1.3. Justificación.....	15
1.4. Objetivos .....	16
1.4.1. Objetivo general.....	16
1.4.2. Objetivos específicos .....	16
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>17</b>
2.1. Antecedentes relacionados a la investigación .....	17
2.2. Bases teóricas .....	18

2.3.	Bases legales .....	21
2.4.	Definición de términos .....	21
2.5.	Hipótesis.....	22
2.5.1.	<i>Hipótesis general</i> .....	22
2.5.2.	<i>Hipótesis específicas</i> .....	22
<b>CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO .....</b>		<b>23</b>
3.1.	Diseño de la investigación .....	23
3.1.1.	Métodos .....	23
3.2.	Universo, población y muestra.....	23
3.2.1.	Universo .....	23
3.2.2.	Población .....	23
3.2.3.	Muestra .....	23
3.3.	Variables .....	24
3.3.1.	Variable independiente.....	24
3.4.	Análisis y procesamiento de datos .....	24
<b>CAPITULO IV: RESULTADOS.....</b>		<b>25</b>
3.5.	CUADRO N° 06.....	40
<b>CAPITULO V: DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>		<b>48</b>
5.1.	Discusiones .....	48

5.2.	Conclusiones .....	49
5.3.	Recomendaciones.....	50
<b>CAPITULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>		<b>52</b>
6.1.	Bibliografía .....	52
ANEXOS .....		54
ANEXO N° 1 .....		55
ANEXO N.° 02.....		56
ANEXO N° 03.....		58

## INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Cuadro de sexo, edad, peso y talla de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 .....	25
Cuadro 2. Cuadro de sexo de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 .....	28
Cuadro 3. Cuadro de edad de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 .....	31
Cuadro 4. Cuadro de peso de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 .....	34
Cuadro 5. Cuadro del estado nutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 .....	44

## INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1. Estado desnutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 en las niñas según MINSA .....	42
Gráfico 2. Estado desnutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 en las niñas según OMS .	43
Gráfico 3. Estado nutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 según MINSA .....	46
Gráfico 4. Estado nutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 según OMS .....	47

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación lo he realizado teniendo en cuenta el gran problema de la alimentación en la provincia de Huaura, centrándome en la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado, en donde concurren niños casi del 80%

De los distritos que conforman la provincia, ya sea de Santa María, Huacho, Carquín, Vegueta, entre otros distritos, y para lo cual he tomado los parámetros de evaluación oficiales.

Partiendo de mi problema general donde tenemos que, en condiciones normales de nutrición, se encuentran 16 casos en el sexo femenino; mientras que en el sexo masculino tenemos 18 casos en lo que corresponde a la evaluación según el Ministerio de Salud (MINSA)

Seguidamente de 7 casos con obesidad en el sexo femenino y 3 casos en el sexo masculino, lo cual representa; mientras que según la evaluación con indicadores de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

En condiciones normales se encuentran 7 casos de sexo femenino, y para el sexo masculino hay 1 caso; pues en lo que concierne a desnutrición aguda tenemos 7 casos en sexo femenino y 3 casos para el sexo masculino.

Seguido de desnutrición severa con 5 casos para el sexo femenino, y para el sexo masculino 5 casos, en lo que concierne a desnutrición moderada en el sexo femenino tenemos 4 casos, y para el sexo masculino tenemos 10 casos.

Y en lo que concierne a pre-obesidad no contamos caso alguno para el sexo femenino, mientras que para el sexo masculino se reportan 2 casos y con desnutrición severa.

Así notándose que la población consume alimentos ricos en carbohidratos y prefieren consumir granos y golosinas; de acuerdo a mi hipótesis, se contrasta en condiciones normales según MINSA que es el parámetro que se acomoda mejor a la realidad.

Palabras claves:

Perfil nutricional, edad, peso, talla, alimentación, obesidad, normalidad

## **ABSTRACT**

I have done this research work taking into account the great problem of food in the province of Huaura, focusing on the emblematic educational institution Luis Fabio Xammar Jurado, where almost 80% children attend

Of the districts that make up the province, be it Santa María, Huacho, Carquín, Vegueta, among other districts, and for which I have taken the parameters official evaluation.

Starting from my general problem where we have that under normal conditions of nutrition, there are 16 cases in the female sex; while in the male sex we have 18 cases in what corresponds to the evaluation according to the Ministry of Health (MINSA)

Next, 7 cases with obesity in the female sex and 3 cases in the male sex, which represents; while according to the evaluation with indicators of the World Health Organization (WHO). Under normal conditions there are 7 cases of female sex, and for the male sex there is 1 case; as regards acute malnutrition, we have 7 cases in females and 3 cases in males,

Followed by severe malnutrition with 5 cases for the female sex, and for the male sex 5 cases, in regards to moderate malnutrition in the female sex we have 4 cases, and for the male sex we have 10 cases.

And as far as pre-obesity is concerned, we have no case for the female sex, while for the male sex 2 cases are reported and with severe malnutrition.

Thus, noting that the population consumes foods rich in carbohydrates and prefer to consume grains and sweets; According to my hypothesis, it is contrasted under normal conditions according to MINSA, which is the parameter that best suits reality.

Keywords: Nutritional profile, age, weight, height, diet, obesity, normality

## INTRODUCCION

El problema de la alimentación en el mundo es crónico, dado que los países capitalistas se dedican más a cuidar sus programas bélicos para que en función a estos puedan marcar preferencias en el mundo, como así sucede hoy en día con Estados Unidos de Norteamérica (USA), China, entre otros países.

Descuidando así las tecnologías para aplicarlos al bien social y comunitario, ya que en el mundo tenemos niños que mueren a temprana edad como sucede en África y Asia, pues la lucha por la supervivencia está en función a la alimentación.

Siendo una ironía del destino en que Estados Unidos siembre a través de su tecnología miles de toneladas de maíz, trigo, entre otros granos y cereales, pero no los dedica para comerciar exteriormente en función a los países en vías de desarrollo, sino más bien los dedica a la elaboración de la producción de biodiesel para mejorar su calidad medioambiental, y de lo cual las organizaciones de la salud no cuestionan al respecto, menos en el fondo internacional. Pues esta problemática no se presenta en un país de América Latina, como lo es Cuba, donde allí no hay niños desnutridos, pues todos cuentan con alimentación y educación asegurada, pruebade ello es sus estándares en salud y educación, pero si se reflejan dichos indicadores de alta pobreza en nuestro país como podemos observarlo en el departamento de Huancavelica, Apurímac, Ayacucho, Puno, Cajamarca, entre otros donde hay una marcada realidad en el área de la nutrición, más si tenemos en cuenta los cuadros de anemia que se presentan y de lo cual la región Lima provincias no es ajena a tal realidad, de allí que me haya interesado en realizar el presente trabajo de investigación.

## **CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

En todo el mundo la desnutrición ha venido causando mucho daño a la humanidad, debido a la deficiente manera de alimentación lo cual dificulta sobrellevar una salud adecuada generando múltiples problemas nutricionales en el mundo, todo ello ha sido ratificado por la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO).

Debido a ello aparecen nuevas instituciones dedicadas a luchar por mejorar la nutrición de todas las personas; por ello es que en base a los estudios efectuados por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se crea el Fondo Internacional de las Naciones Unidas para Emergencias de Niños (UNICEF) dedicados a la mejora del bienestar de las madres e hijos. En ese sentido, la FAO, UNICEF y OMS, buscan otorgar asesorías a los gobiernos para incrementarse producción y consumo de alimentos ricos en proteínas, resaltando el efecto de la- nutrición en el embarazo y la lactancia- materna y el estado nutricional de los niños, sellándolo como indicadores estándar de vida en cada país, atendiendo a las particularidades de cada uno de ellos. En ese sentido debido a las circunstancias efectuaremos la investigación porque resalta el -recorrido humano en el tiempo del desarrollo de los niños y que en este caso el trabajo abarca a los niños de la I.E. LUIS FABIO XAMMAR JURADO - 2018, el cual prueba ciertos grados de desnutriciones.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema General**

- ¿Cuál es el perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María - Huaura – 2018?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

- ¿Cuál es el tipo de alimentación de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María - Huaura – 2018?
- ¿Qué grupos de alimentos prefieren consumir los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María - Huaura – 2018?

## **1.3. Justificación**

Crecimiento y desarrollo configuran un proceso complejo en los niños, por lo que el organismo aumenta de tamaño y experimenta cambios madurativos, morfológico y funcionales conducentes al ser humano. Es el fenómeno más característico del mundo de los niños, ya que brinda el marco y la base esencial de la asistencia pediátrica.

De hecho, los estudios o investigaciones referentes al crecimiento es un buen indicio del estado de salud de los niños, empleándose de base en la práctica de la medicina preventiva infantil. El personal de salud a cargo de un médico de profesión debe brindar su mayor esfuerzo en controlarse la evolución de este fenómeno de manera adecuada interpretando sus manifestaciones para así evitarlos posteriormente.

## **1.4. Objetivos**

### **1.4.1. Objetivo general**

- Evaluar el perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - 2018.

### **1.4.2. Objetivos específicos**

- Explicar el tipo de alimentación de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María - Huaura – 2018.
- Determinar el grupo de alimentos que prefieren consumir los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María - Huaura – 2018.

## CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes relacionados a la investigación

**Méndez (1999)** Sobre el Desarrollo y Crecimiento Humano efectuado con el apoyo de la Escuela Técnica Popular Don Bosco, donde refiere que hay altos grados de pobreza, así como de desnutrición en Venezuela. (p.25)

Observamos que son susceptibles aplicable a la carencia de educación es de los menos favorecidos en cuanto a educación se refiere para utilizarla en favor de su alimentación, lo cual mejoraría sus niveles o grados de nutrición (p.26)

Vemos que, la condición de pobreza es una señal trascendental de problemas nutricionales, debido a la situación económica insuficiente para la adquisición de una alimentación equilibrada pero el problema es la desnutrición. (p.38)

Son los diferentes factores que hacen que tengan bajos recursos y por ende baja educación lo que hace que no puedan conseguir una buena alimentación, lo cual existe en la zona para mejorar el nivel nutricional de la familia. (p. 49)

**Lemus (2000) sostuvo:** En un "Informe Antropométrico de los Niños menores de 15 años de edad que Asisten a los Centros de Salud Evaluados por el sistema de Vigilancia Nutricional (SISVAN) del Estado Cojedes" en el año 1999, donde "concluyen en la existencia de un mayor déficit nutricional en los niños de las localidades de Tinaco y el Pao; recomendando la puesta en marcha de programas nutricionales con mayor énfasis en las zonas antes mencionadas". (p. 58y 62)

**Henríquez y Hernández (1998)** “En una investigación titulada **Evaluación Nutricional Antropométrica**, auspiciada por FUDACREDESA realizada en la ciudad de Caracas en los centros hospitalarios públicos durante el periodo 1996-1997.” (p. 65)

**Henríquez y Hernández (1998)** “Se trabajó con una muestra de 356 niños que acuden a las consultas, para determinar mediante las variables de talla, peso y circunferencia cefálica; el nivel nutricional y crecimiento normal en cada edad del niño”. (p. 66)

Llegando a concluir que un déficit nutricional en los niños, ya que las variables consideradas arrojaron significativos porcentajes de nutrición baja. (p. 67)

**Huamán, L “Estado Nutricional Y Características Del Consumo Alimentario De La Población Aguaruna, Amazona (2004) Perú”,** sostiene “un déficit nutricional para los niños y la deficiencia de hierro expresada en anemia afecta a la mitad de las familias y a dos de cada tres niños”. (p. 96)

## **2.2. Bases teóricas**

**ALIMENTOS, Briceño (1998)** “sustancia que cumple con la función triple de: Asegurar la constancia en la composición química de la sustancia, Suministrar la energía necesaria y Aportar las sustancias para que la nutrición se realice normalmente”. (p. 94)

**NUTRIENTES.** - “Es la parte de los alimentos que proporcionan la energía necesaria para el funcionamiento de los órganos o sistemas” (p. 74).

**NECESIDADES CALÓRICAS, Briceño (1998)** Según la organización de Naciones Unidas (ONU), " señala que las necesidades calóricas se encuentran en los rangos de: hombres sería 152.P.0,73 y para la mujer 123.P.0,73". (p. 78)

**Briceño (1998)** “Si son sedentarios, las necesidades serían de 2400 calorías para el hombre y 1700 para la mujer, pudiendo subir con el trabajo intenso a 4000 y 2800 calorías respectivamente”. (p. 78)

**NECESIDADES EN PROTEINAS, HÍDRATOS Y CARBONO Y GRASAS,** según (Tejada, 1989,) “menciona que Las proteínas aportan del 12% a 15% del total de las calorías de la dieta, y por lo consiguiente cada gramo de proteína proporciona 4 calorías”. (p.95)

**Según** (Tejada, 1989,) “En cuanto a los hidratos de carbono, estos aportan más del 50% de las calorías de la ración alimenticia porque cada gramo de H.C. proporciona 4 calorías, además, son de fácil digestión”. (p. 95)

#### **CONSTITUYENTES MINERALES, según Muñoz, (1985)**

Refiere que la cantidad de agua es variable a la actividad física ingerida diariamente pudiendo ser de 2.5 a 3 litros, calcio 1 gramo por día, sodio como mínimo 3 gramos por día, potasio de 2 a 4 gramos por día, en cuanto al hierro no debe eximirse de la dieta, en adultos de 12 miligramos por día; en cuanto al 1,3 a 1,4 por día iodo debe ser de 100 miligramos por día y el fosforo debe mantenerse, entre gestantes 15 miligramos por día al igual que en la pubertad varía en referencia con

la dieta, el trabajo y temperatura. En condiciones necesarias es de 2500 (pág. 71)

**FUENTES VEGETALES.** – Santana, (2003) refiere que en las verduras estas deben contener del 3 al 35% en hidratos de carbono y en lo que concierne a proteínas de 11 a 12% y cuando están secas pueden llegar al 5 o 6%. (p. 69)

**VITAMINAS.-** “Las vitaminas son compuestos orgánicos de gran potencia que se presentan en cantidades ínfimas en los alimentos naturales, tienen funciones específicas vitales en las células y tejidos corporales” (p. 71).

**DESNUTRICIÓN, según** Castillo, (2007). - “Es un estado patológico inespecífico potencialmente reversible, originado por un deficiente aporte calórico al organismo, el mismo es acompañado por manifestaciones clínicas diversas de acuerdo a factores ecológicos e individuales” (p. 82).

**Tipos de Desnutrición.** - La desnutrición se puede clasificar de acuerdo a ciertos criterios dentro de los cuales destacan:

a) Según sus manifestaciones clínicas:

**Marasmo:** Hay carencia proteica-calórica, el cual se puede establecer en un organismo en etapa de crecimiento debido al destete temprano, infecciones repetitivas, alimentación inadecuada, enfermedades metabólicas y malas absorciones de los nutrientes. El afectado por marasmo reduce el peso, se atrofian las masas musculares y reduce el tejido adiposo.

**DIAGNÓSTICO DE LA DESNUTRICIÓN, según** Torres, (2007) “La desnutrición es de difícil diagnóstico, sin embargo, para identificarla se debe usar en primer

lugar, los signos clínicos, luego los indicadores antropométricos, los nutricionales y los bioquímicos”. (p. 87)

**Según** Torres, (2007) “Existen métodos más simples con lo que se pueden realizar una aproximación del diagnóstico de desnutrición como lo son el peso y talla, los cuales resultan de acuerdo a la edad, y se ubican en las gráficas de la Organización Mundial para la Salud (OMS)”.(p. 87)

### 2.3. Bases legales

De acuerdo al ordenamiento jurídico de nuestro país los niños están protegidos a través del código del niño y del adolescente por lo cual la salud es un derecho y lo protege el estado lo cual lo garantiza como parte de su vida, para lo cual el estado promoverá políticas de salud en beneficio de los niños. (p. 81)

### 2.4. Definición de términos

**Desnutrición:** Es un trastorno inespecífico, sistémico potencialmente reversible de naturaleza metabólica (Cabrera 1995, p.127).

**Peso/Talla:** es la relación existente entre el peso corporal y la talla, sirve para evaluar el estado nutricional de los niños entre 2 y 15 años en los cuales el peso y crecimiento diagnostica a los niños desnutridos.

**Diagnóstico Nutricional:** Es un proceso que comprende la aplicación de un método diagnóstico para determinar el estado nutricional de una persona.

**Estado Nutricional:** Es el resultado producto de la evaluación nutricional, el cual se califica de la siguiente manera: Estado Nutricional Normal (N), Desnutrición Grave

(DG), Desnutrición Leve (L) o Zona Crítica de Nutrición (ZCN).

**Alimentación Balanceada:** Comprende una dieta alimenticia basada en la inclusión de alimentos de los diferentes grupos alimenticios de una manera equilibrada, con la finalidad que cada ración aporte los nutrientes necesarios para el mantenimiento de una salud integral.

## 2.5. Hipótesis

### 2.5.1. Hipótesis general

- El perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - 2018 es normal.

### 2.5.2. Hipótesis específicas

- El tipo de alimentación de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – 2018 es hipercalórica.
- Los grupos de alimentos que prefieren consumir los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – 2018 son hidrobiológicos y calóricos.

## **CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO**

### **3.1. Diseño de la investigación**

#### **3.1.1. Métodos**

Se efectuó el estudio descriptivo en 61 niños el cual corresponde a la población de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María, teniendo la investigación un diseño cualitativo.

Para las valoraciones antropométricas se tomó peso y talla a los niños en una balanza y con un tallímetro efectuado por la investigadora capacitada, cumpliéndose con los requisitos dispuestos, considerando como muestra a una población de 176 niños.

### **3.2. Universo, población y muestra**

#### **3.2.1. Universo**

Consideramos como universo a todos los niños que se encuentran estudiando en el primer grado de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María – Huaura, en el año lectivo 2018.

#### **3.2.2. Población**

Fueron los niños de la I.E Luis Fabio Xammar Jurado siendo en un numero de 176 niños matriculados en el año lectivo 2018.

#### **3.2.3. Muestra**

La muestra fue tomada a juicio de la investigadora considerando a 44 niños, y teniendo en cuenta lo que refiere Carrasco Díaz, S.: Metodología de la Investigación Científica 2005.

### **3.3. Variables**

#### **3.3.1. Variable independiente**

Perfil Nutricional Indicadores:

- Tipo de alimentación
- Preferencia en consumo de grupo de alimentos

### **3.4. Análisis y procesamiento de datos**

Estado nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E.

Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María – Huaura, en el año lectivo 2018.

## CAPITULO IV: RESULTADOS

*Cuadro 1. Cuadro de sexo, edad, peso y talla de los niños del primer grado de Educación*

*Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018*

	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO	FECHA DE NACIMIENTO	DATOS ACTUALES					
				Edad/Años/Mes	Peso (Kg)	Ideal	Talla (cm.)	Ideal	
1		M	15/04/2013	5 años – 6 meses	20.8	18 hasta 22 Kg.	1.04	Niños: 103.1 hasta 115.0 Cm.	
2		M	07/02/2013	5 años – 08 meses	18.5		1.04		
3		H	14/01/2013	5 años – 09 meses	17.8		1.03		
4		H	13/08/2013	6 años – 02 meses	18.0		1.05		
5		M	21/09/2013	6 años – 01 meses	16.3		1.08		
6		H	19/08/2013	6 años- 02 meses	19.8		1.11		
7		H	17/04/2013	5 años – 06 meses	20.8		1.01		
8		H	14/07/2013	6 años – 03 meses	17.8		1.05		Niñas: 102.0 hasta 114.2 Cm.
9		M	28/05/2013	5 años – 05 meses	21.8		1.08		
10		M	05/10/2013	6 años	22.2		1.10		
11		H	21/02/2013	5 años – 08 meses	17.8		1.03		
12		M	18/05/2013	6 años – 05 meses	17.6		1.05		
13		M	30/10/2013	6 años	19.8		1.01		
14		H	02/12/2013	6 años 10 meses	19.0		1.08		
15		H	26/12/2013	6 años 10 meses	17.8		1.03		

16		M	17/11/2013	5 años – 11 meses	18.0	1.04
17		M	19/02/2013	5 años – 08 meses	19.0	1.03
18		H	19/12/2013	6 años – 10 meses	17.8	1.01
19		M	19/09/2013	6 años – 01 meses	18.8	1.02
20		M	25/10/2013	6 años	22.3	1.10
21		M	16/03/2013	5 años – 05 meses	17.6	1.01
22		M	03/09/2013	6 años – 01 meses	18.8	1.05
23		H	27/12/2013	6 años 10 meses	19.8	1.05
24		H	24/09/2013	6 años – 01 meses	16.7	1.01
25		H	02/06/2013	5 años – 04 meses	17.8	1.03
26		M	22/07/2013	5 años – 03 meses	18.0	1.05
27		M	03/01/2013	5 años – 09 meses	18.8	1.05
28		H	29/10/2013	6 años	17.7	1.10
29		H	05/12/2013	6 años 10 meses	24.8	1.08
30		H	06/11/2013	6 años – 11 meses	18.2	1.00
31		H	08/07/2013	6 años – 03 meses	17.3	1.01
32		H	16/04/2013	6 años – 06 meses	20.5	1.11
33		M	16/04/2013	5 años – 06 meses	17.3	1.08
34		H	24/01/2013	5 años – 09 meses	20.2	1.17
35		M	14/07/2013	6 años – 03 meses	19.8	1.09
36		M	06/11/2013	6 años – 11 meses	17.8	1.08
37		H	04/10/2013	6 años	22.8	1.15

38		M	05/09/2013	6 años – 01 mes	17.9	1.01
39		M	19/02/2013	5 años – 08 meses	16.8	1.04
40		M	19/11/2013	6 años – 11 meses	16.8	1.01
41		M	07/10/2013	6 años	21	1.06
42		H	15/10/2013	6 años	20.8	1.11
43		H	15/09/2013	6 años – 01 mes	17.8	1.03
44		M	17/02/2013	5 años – 08 meses	16.8	1.00

*FUENTE: LA AUTORA*

*Cuadro 2. Cuadro de sexo de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E.*

*Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018*

	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>SEXO</b>	<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>
1		M	15/04/2013
2		M	07/02/2013
3		H	14/01/2013
4		H	13/08/2013
5		M	21/09/2013
6		H	19/08/2013
7		H	17/04/2013
8		H	14/07/2013
9		M	28/05/2013
10		M	05/10/2013
11		H	21/02/2013
12		M	18/05/2013
13		M	30/10/2013
14		H	02/12/2013
15		H	26/12/2013
16		M	17/11/2013
17		M	19/02/2013
18		H	19/12/2013

19		M	19/09/2013
20		M	25/10/2013
21		M	16/03/2013
22		M	03/09/2013
23		H	27/12/2013
24		H	24/09/2013
25		H	02/06/2013
26		M	22/07/2013
27		M	03/01/2013
28		H	29/10/2013
29		H	05/12/2013
30		H	06/11/2013
31		H	08/07/2013
32		H	16/04/2013
33		M	16/04/2013
34		H	24/01/2013
35		M	14/07/2013
36		M	06/11/2013
37		H	04/10/2013
38		M	05/09/2013
39		M	19/02/2013
40		M	19/11/2013

41		M	07/10/2013
42		H	15/10/2013
43		H	15/09/2013
44		M	17/02/2013

***FUENTE: LA AUTORA***

*Cuadro 3. Cuadro de edad de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E.*

*Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018*

	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>	<b>Edad/Años/Meses</b>
1		15/04/2013	5 años – 6 meses
2		07/02/2013	5 años – 08 meses
3		14/01/2013	5 años – 09 meses
4		13/08/2013	6 años – 02 meses
5		21/09/2013	6 años – 01 meses
6		19/08/2013	6 años - 02 meses
7		17/04/2013	5 años – 06 meses
8		14/07/2013	6 años – 03 meses
9		28/05/2013	5 años – 05 meses
10		05/10/2013	6 años
11		21/02/2013	5 años – 08 meses
12		18/05/2013	6 años – 05 meses
13		30/10/2013	6 años
14		02/12/2013	6 años 10 meses
15		26/12/2013	6 años 10 meses
16		17/11/2013	5 años – 11 meses
17		19/02/2013	5 años – 08 meses
18		19/12/2013	6 años – 10 meses

19		19/09/2013	6 años – 01 meses
20		25/10/2013	6 años
21		16/03/2013	5 años – 05 meses
22		03/09/2013	6 años – 01 meses
23		27/12/2013	6 años 10 meses
24		24/09/2013	6 años – 01 meses
25		02/06/2013	5 años – 04 meses
26		22/07/2013	5 años – 03 meses
27		03/01/2013	5 años – 09 meses
28		29/10/2013	6 años
29		05/12/2013	6 años 10 meses
30		06/11/2013	6 años – 11 meses
31		08/07/2013	6 años – 03 meses
32		16/04/2013	6 años – 06 meses
33		16/04/2013	5 años – 06 meses
34		24/01/2013	5 años – 09 meses
35		14/07/2013	6 años – 03 meses
36		06/11/2013	6 años – 11 meses
37		04/10/2013	6 años
38		05/09/2013	6 años – 01 mes
39		19/02/2013	5 años – 08 meses
40		19/11/2013	6 años – 11 meses

41		07/10/2013	6 años
42		15/10/2013	6 años
43		15/09/2013	6 años – 01 mes
44		17/02/2013	5 años – 08 meses

**FUENTE: LA AUTORA**

*Cuadro 4. Cuadro de peso de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E.*

*Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018*

	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>DATOS ACTUALES</b>	
		<b>Peso (Kg)</b>	<b>Ideal</b>
1		20.8	18 hasta 22 Kg.
2		18.5	
3		17.8	
4		18.0	
5		16.3	
6		19.8	
7		20.8	
8		17.8	
9		21.8	
10		22.2	
11		17.8	
12		17.6	
13		19.8	
14		19.0	

15		17.8	
16		18.0	
17		19.0	
18		17.8	
19		18.8	
20		22.3	
21		17.6	
22		18.8	
23		19.8	
24		16.7	
25		17.8	
26		18.0	
27		18.8	
28		17.7	
29		24.8	
30		18.2	
31		17.3	
32		20.5	

33		17.3	
34		20.2	
35		19.8	
36		17.8	
37		22.8	
38		17.9	
39		16.8	
40		16.8	
41		21	
42		20.8	
43		17.8	
44		16.8	

***FUENTE: LA AUTORA***

**Cuadro de talla de los niños del primer grado de Educación  
Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado -Santa María -  
Huaura – 2018**

	APELLIDOS Y NOMBRES	DATOS ACTUALES	
		Talla (cm.)	Ideal
1		1.04	Niños: 103.1 hasta 115.0 Cm.
2		1.04	
3		1.03	
4		1.05	
5		1.08	
6		1.11	
7		1.01	
8		1.05	
9		1.08	Niñas: 102.0 hasta 114.2 Cm.
10		1.10	
11		1.03	
12		1.05	
13		1.01	
14		1.08	
15		1.03	
16		1.04	

17		1.03
18		1.01
19		1.02
20		1.10
21		1.01
22		1.05
23		1.05
24		1.01
25		1.03
26		1.05
27		1.05
28		1.10
29		1.08
30		1.00
31		1.01
32		1.11
33		1.08
34		1.17
35		1.09
36		1.08
37		1.15
38		1.01

39		1.04
40		1.01
41		1.06
42		1.11
43		1.03
44		1.00

*FUENTE: LA AUTORA*

### 3.5. CUADRO N° 06

**CUADRO DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS  
DEL PRIMER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA  
I.E. LUIS FABIO XAMMAR JURADO - SANTA MARIA -  
HUAURA – 2018 EN LAS NIÑAS**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DATOS ACTUALES			I.M.C	SEGUN	
		Edad/Años/Meses	Peso (Kg.)	Talla (cm)	Kg. / cm <sup>2</sup>	MINSA	OMS
1		5 años-6 meses	20.8	1.04	19.25	O	N
2		5 años – 08 meses	18.5	1.04	17.12	N	D.A
3		6 años – 01 meses	16.3	1.08	14.05	N	D S
4		5 años – 05 meses	21.8	1.08	18.79	O	N
5		6 años	22.2	1.10	18.34	O	N
6		6 años – 05 meses	17.6	1.05	15.96	N	D M
7		6 años	19.8	1.01	19.40	O	N
8		5 años – 11 meses	18.0	1.04	16.64	N	D M
9		5 años – 08 meses	19.0	1.03	17.90	N	D A
10		6 años – 01 meses	18.8	1.02	18.06	O	N
11		6 años	22.3	1.10	18.42	O	N
12		5 años – 05 meses	17.6	1.01	17.25	N	D A
13		6 años – 01 meses	18.8	1.05	17.05	N	D A
14		5 años – 03 meses	18.0	1.05	16.32	N	D S

15		5 años – 09 meses	18.8	1.05	17.05	N	D A
16		5 años – 06 meses	17.3	1.08	14.83	N	D S
17		6 años – 03 meses	19.8	1.09	16.66	N	D M
18		6 años – 11 meses	17.8	1.08	15.26	N	D S
19		6 años – 01 mes	17.9	1.01	17.54	N	D A
20		5 años – 08 meses	16.8	1.04	15.53	N	D S
21		6 años – 11 meses	16.8	1.01	16.46	O	D M
22		6 años	21	1.06	18.68	N	N
23		5 años – 08 meses	16.8	1.00	16.8	N	D A

*FUENTE: LA AUTORA*

Gráfico 1. Estado desnutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 en las niñas según MINSA

GRAFICO SEGÚN MINS

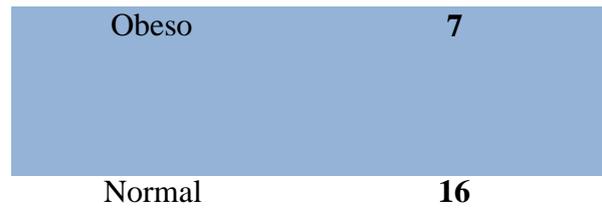
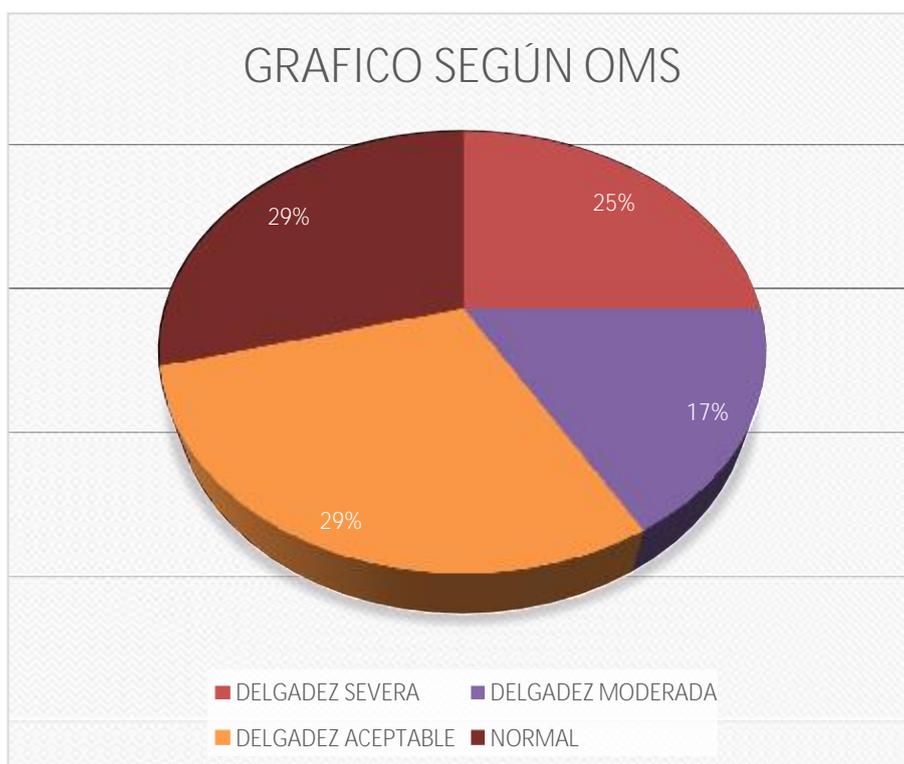


Gráfico 2. Estado desnutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 en las niñas según OMS

GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	6
Delgadez moderada	4
Delgadez aceptable	7
Normal	7



*Cuadro 5. Cuadro del estado nutricional de los niños del primer grado de Educación*

*Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018*

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DATOS ACTUALES			I.M.C.		SEGÚN:
		Edad/Años/Meses	Peso(Kg.)	Talla(cm)	Kg./ cm <sup>2</sup>	MINSA	OMS
1		5 años – 09 meses	17.8	1.03	16.79	N	D S
2		6 años – 02 meses	18.0	1.05	16.36	N	D S
3		6 años- 02 meses	19.8	1.11	16.09	N	D S
4		5 años – 06 meses	20.8	1.01	20.39	O	PRE-O
5		6 años – 03 meses	17.8	1.05	16.18	N	D M
6		5 años – 08 meses	17.8	1.03	16.77	N	D M
7		6 años 10 meses	19.0	1.08	16.28	N	D M
8		6 años 10 meses	17.0	1.03	16.77	N	D M
9		6 años – 10 meses	17.8	1.01	17.44	N	D A
10		6 años 10 meses	19.8	1.05	17.95	N	D A
11		6 años – 01 meses	16.7	1.01	16.37	N	D M
12		5 años – 04 meses	17.8	1.03	16.77	N	D M
13		6 años	17.7	1.10	14.62	N	D S
14		6 años 10 meses	24.8	1.08	21.26	O	PRE-O
15		6 años – 11 meses	18.2	1.01	18.2	O	N

16		6 años – 03 meses	17.3	1.11	16.95	N	DM
17		6 años – 06 meses	20.5	1.08	16.63	N	DM
18		5 años – 09 meses	20.2	1.17	14.75	N	DS
19		6 años	22.8	1.15	17.24	N	DA
20		6 años	20.8	1.11	16.88	N	DM
21		6 años – 01 mes	17.8	1.03	16.77	N	DM

**FUENTE: LA AUTORA**

Gráfico 3. Estado nutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 según MINSA

GRAFICO SEGÚN MINSA

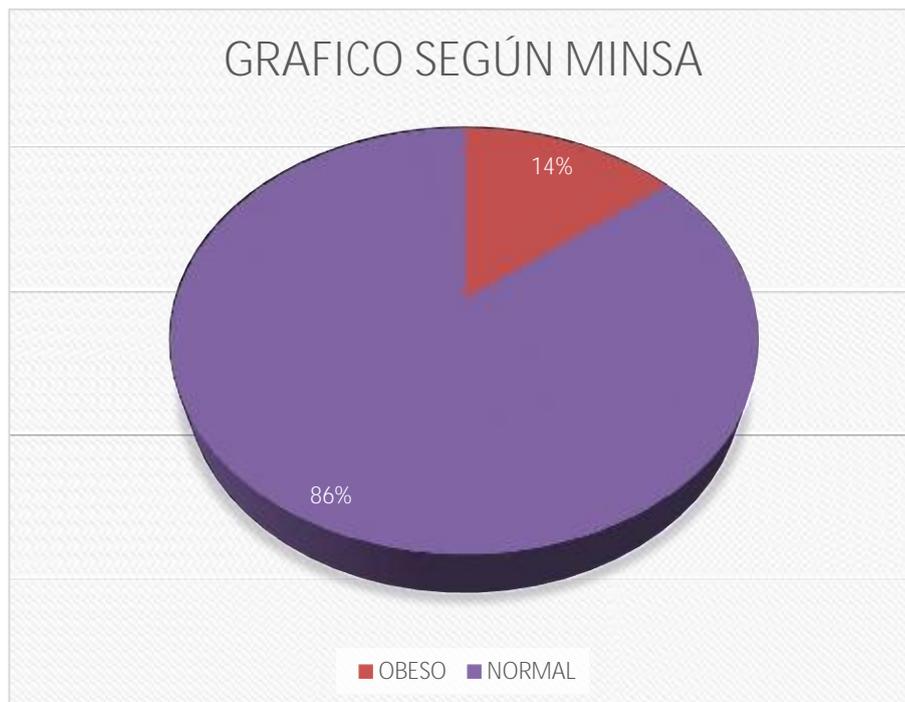
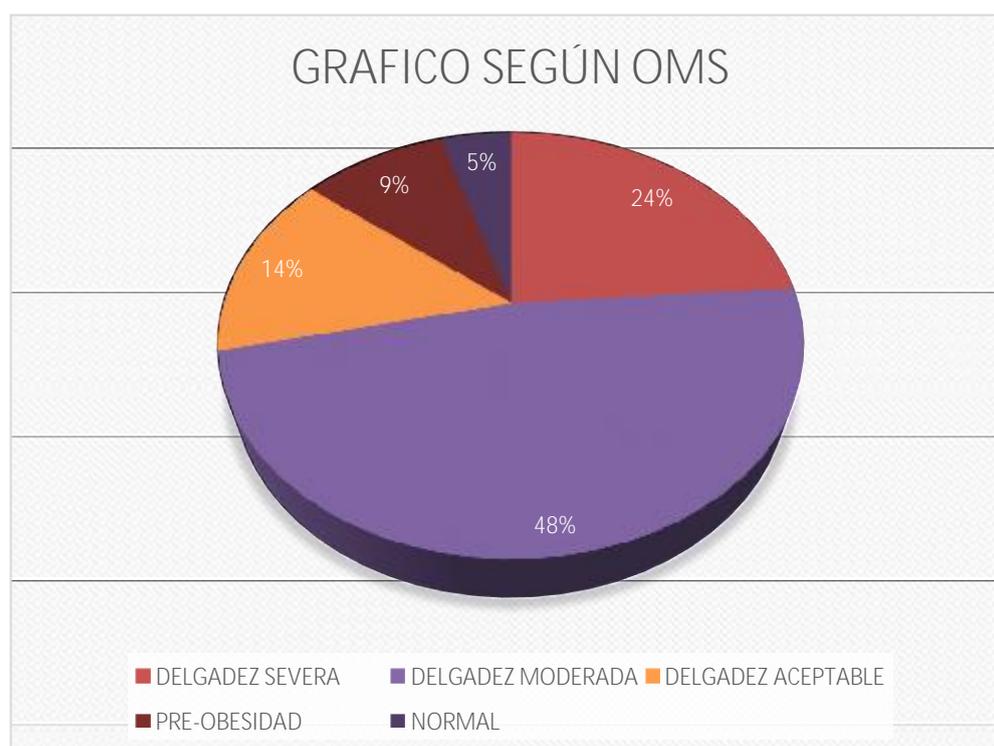


Gráfico 4. Estado nutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018 según OMS

**GRAFICO SEGÚN OMS**

Delgadez severa	5
Delgadez moderada	10
Delgadez aceptable	3
Pre-Obesidad	2
NORMAL	1



## **CAPITULO V: DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Discusiones**

En el presente trabajo de investigación cuyo título es : Perfil nutricional de los niños de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María - Huaura – 2018 vemos que hay 16 casos de niñas en condiciones normales de nutrición al igual que los niños en un numero de 18 casos , esto según los parámetros de evaluación del Ministerio de Salud ( MINSA ) ; así también hay obesidad con 7 casos en niñas y 3 casos en niños , mientras que según la Organización Mundial de la Salud ( OMS ) hay 7 casos en niñas con buen estado nutricional es decir en condiciones normales , mientras que en el sexo masculino hay 1 caso y en lo que corresponde a desnutrición aguda tenemos a 7 niñas y 3 niños respectivamente , con desnutrición severa tenemos 5 casos en niños y niñas es decir 10 casos , mientras que con desnutrición moderada tenemos 4 casos en niñas y 10 casos en niños , no existiendo casos de pre obesidad en el sexo femenino pero si en el sexo masculino con 2 casos . Por lo consiguiente los parámetros de evaluación difieren por cuanto los de la OMS tienen una característica general en relación a los del MINSA los cuales se ajustan a la realidad peruana, pero ambos parámetros de evaluación nos reportan las prevalencias de un buen estado nutricional en lo que se refiere a la muestra de la presente investigación, consumiendo los niños alta cantidad de calorías por la naturaleza de su alimentación de allí que se presenten algunos casos de pre obesidad en la población estudiada que al respeto tomamos como muestra a 44 niños de donde 23 son niñas y 21 son niños. En consecuencia, Morales (1999) señala.

## 5.2. Conclusiones

En el presente trabajo de investigación he llegado a las siguientes conclusiones:

- Que, de acuerdo al problema general sobre ¿Cuál es el perfil nutricional de los niños de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María – Huaura – 2018?, tenemos que en condiciones normales de nutrición, se encuentran 16 casos en el sexo femenino; mientras que en el sexo masculino tenemos 18 casos en lo que corresponde a la evaluación según el Ministerio de Salud (MINSa), seguidamente de 7 casos con obesidad en el sexo femenino y 3 casos en el sexo masculino, lo cual representa; mientras que según la evaluación con indicadores de la Organización Mundial de la Salud (OMS), tenemos que en condiciones normales se encuentran 7 casos en el sexo femenino, mientras que para el sexo masculino hay 1 solo caso; pues en lo que concierne a desnutrición aguda tenemos 7 casos en sexo femenino y 3 casos para el sexo masculino, seguido de desnutrición severa con 5 casos para el sexo femenino, mientras que para el sexo masculino tenemos 5 casos, pues en lo que concierne a desnutrición moderada en el sexo femenino tenemos 4 casos, mientras que para el sexo masculino tenemos 10 casos; y en lo que concierne a pre-obesidad no contamos caso alguno para el sexo femenino, mientras que para el sexo masculino se reportan 2 casos y con desnutrición severa.
- De donde se desprende que la diferencia de la evaluación tanto por MINSa como por la OMS sean discordantes, es porque los parámetros de la OMS son generales, mientras que los de MINSa se contrastan con estándares de nuestra realidad y donde hay una prevalencia de las condiciones de nutrición normal; es decir de que hay un marcado indicador de normalidad en lo que concierne a la muestra del presente trabajo de investigación; no obstante de que hay también

prevalencia de desnutrición en alguna medida en la población, según la muestra establecida.

- En lo que concierne al tipo de alimentación que tienen los niños debemos decir que esta es variada, pues prefieren consumir muchas golosinas, allí que haya cuadros de obesidad y en alguna medida cuadros de desnutrición, ya sea severa o aguda.
- Los niños prefieren consumir alimentos con un alto contenido de carbohidratos como son arroz, fideos, menestras, lo cual se refleja en los cuadros de pre-obesidad que refiere y presenta la población.
- Pues del total de la muestra, hemos escogido a 44 niños entre el sexo masculino y sexo femenino, de donde observamos que 23 casos corresponden al sexo femenino y 21 casos al sexo masculino, lo cual refiere una población mixta, seleccionada a juicio de la investigadora.

### **5.3. Recomendaciones**

En la investigación: “Perfil Nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - Santa María - Huaura – 2018”, debemos recomendar que en dicha institución emblemática se debe impartir charlas de sensibilización a los padres de familia para que así ellos tengan conocimiento sobre el valor nutricional de los alimentos, seguido de charlas sobre buenas prácticas de manipulación de los alimentos.

Así también se deben hacer talleres sobre nutrición y alimentación con los profesores del primer grado de educación primaria, ya que son ellos los que están en constante permanencia actitudinal con los niños, así como también a estos profesores se debe

darlesla oportunidad de que hagan una especialización en calidad y alimentación saludable.

Que, en dicha institución al nivel de primer grado se debe tener como regla un diagnosticonutricional a la entrada e inicio de las labores académicas a medio año y al final del año para así de esta manera monitorearlos a los niños en su crecimiento y desarrollo y así contar con diagnósticos reales para poder aplicar la medida y recomendación correspondiente.

En lo que concierne a la prevalencia del consumo de alimentos ricos en carbohidratos y el grupo de alimentos que consumen, debemos darles a los niños charlas de motivación en lo que concierne a alimentación, ya que ellos están en sus primeros aprendizajes y así contribuirá a que ellos tengan hábitos alimentarios positivos que les permitirá en el futuro tener una buena salud tanto física como emocionalmente.

## CAPITULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 6.1. Bibliografía

Briceño, E. (1998). Nutrición y Dietética. . Mexico: FUDACA. Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta.

Castillo, B. T. (2007). DESNUTRICIÓN EN ESCOLARES DE FAMILIAS MIGRANTES -. España: UNIVERSIDAD DE ESPAÑA.

Hernandez, H. y. (1998). Evaluación Nutricional Antropométrica”. Chile: FUDACREDESA.

Huamán, L. (2015). Evaluación Nutricional Y Características Del Consumo Alimentario De La Población Aguaruna, Amazona . Peru: Amazonas.

Lemus. (2000). Informe Antropométrico de los Niños menores de 15 años de edad que Asisten a los Centros de Salud Evaluados por el Sistema de Vigilancia Nutricional(SISVAN) del Estado Cojedes. Venezuela: MSDS.

Méndez. (1999). El Desarrollo Y Crecimiento Humano. Venezuela: Gregory.

Muñoz, S. y. (1985). Evaluación Nutricional de menores de 6 años de la zona rural en comparación con un sector de la zona urbana del distrito de Cajamarca. Huacho: UNJFSC.

Santana, S. (2003). Evaluación Nutricional. Huacho: UNJFSC.

Tejada, J. (1989). Evaluación Nutricional en niños menores de 6 años en la comunidad de Villa el Salvador . Huacho: UNJFSC.

Torres, V. (2007). Desnutrición e infecciones gastrointestinales y respiratorias en los niños. Lima: CIDE.

UNICEF. (2006). la desnutrición. MADRID: UNICEF.

Vargas, C. (2016). Estrategia Sanitaria Nacional de Alimentación. Lima: UNMSM.

# **ANEXOS**

## ANEXO N° 1

### SEGÚN EL MINISTERIO DE LA SALUD (PERÚ)

Al realizar la comparación por estratos de estudio se comprueba que las mayores prevalencias de sobrepeso se reportan en los habitantes de Lima metropolitana (40.4%) y selva (34.9%)

Sobrepeso y Obesidad según severidad	Estrato										Total	
	Lima Metropolitana		Resto de costa		Sierra Urbana		Sierra Rural		Selva			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Delgadez	14	1.9	13	3.7	27	3.3	28	1.5	18	2.7	100	2.7
Normal	332	39.0	367	44.5	452	53.0	578	67.2	458	47.1	2187	45.4
Sobrepeso	330	40.4	312	31.7	276	32.9	168	22.1	263	34.9	1349	35.3
Obesidad leve	118	13.0	111	15.3	73	8.8	46	6.3	78	12.0	426	12.2
Obesidad moderada	38	4.7	28	3.6	8	1.6	9	2.9	14	3.0	97	3.4
Obesidad severa	8	1.1	8	1.3	6	0.4	0	0.0	1	0.2	23	0.9
Total	840	100.0	839	100.0	842	100.0	829	100.0	832	100.0	4182	100.0

**ANEXO N.º 02**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE LA I.E LUIS FABIO XAMMAR JURADOSANTA MARÍA - 2018**

<b>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MARCO METODOLOGICO</b>
<p><b>Problema General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado – Santa María - Huaura – 2018?</li> </ul>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar el perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - 2018.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>El perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Luis Fabio Xammar Jurado - 2018 es normal.</p>	<p><b>Perfil Nutricional</b></p> <p>Se refiere a la composición de nutrientes</p>		<p><b>POBLACION:</b></p> <p>176 niños</p>

<p><b>Problemas Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el tipo de alimentación de los niños?</li> <li>• ¿Qué grupos de alimentos prefieren consumir los niños?</li> </ul>	<p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar el tipo de alimentación de los niños.</li> <li>• Determinar el grupo de alimentos que prefieren consumir los niños.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El tipo de alimentación de los niños es hipercalórica.</li> <li>• Los grupos de alimentos que prefieren consumir los niños son hidrobiológicos y calóricos.</li> </ul>	<p>(macro y micronutrientes) que ha de tener una categoría de productos para poder hacer uso de declaraciones de propiedades saludables y nutricionales.</p>	<p>Tipo de alimentación</p> <p>Preferencia en consumo de grupo de alimentos</p>	<p>MUESTRA:</p> <p>44 niños.</p>
--	---	--	--	---	----------------------------------

**ANEXO N° 03**

**IMÁGENES DE LOS NIÑOS ESTUDIADOS DEL PRIMER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. LUIS FABIO XAMMAR JURADO - SANTA MARIA - HUAURA - 2018**

