

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

**USO DE LOS MATERIALES RECICLABLES PARA EL
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE DE LOS
ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DEL NIVEL
PRIMARIA DE LA I.E.P. JESÚS NAZARENO DISTRITO
DE CHOSICA 2020**

**Para obtener el título de licenciada en Educación Nivel Primaria especialidad:
Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje**

Presentado por Bachilleres:

OLIVARES ASCANAHUA; Sonia

RUIZ DURAND; Nelly Consuelo

Asesor

Mg. GUERRERO HURTADO; Felicia Antonia

HUACHO – PERÚ

2021

UNIV. NAC. JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Mg. Felicia Antonia Guerrero Hurtado
DNU, 2021

ASESORA:

.....

Mg. GUERRERO HURTADO; Felicia Antonia

MIEMBROS DEL JURADO

PRESIDENTE :

DR. VERGARA GUADALUPE; Clímaco Marcelino

SECRETARIA :

MG. AYALA OCROSPOMA; Virginia Isabel

VOCAL :

Dra. CONDOR PERALDO; Tania Mirtha

DEDICATORIA

A nuestros padres, a nuestros hijos y a también a las nuevas generaciones por venir.

A nuestra dedicación y desempeño por el bien de la comunidad y prudente, con amor y bondad.

Los autores

AGRADECIMIENTO

Agradecer a dios por la salud y las bendiciones de día a día.

A nuestros padres y familiares por ser el sostén de nuestras vidas, apoyarnos en cada decisión y proyectos, también por darnos la motivación de seguir adelante para obtener nuestras metas.

Las autoras

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo Determinar la relación que existe entre materiales reciclables y el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020, Se consideró como variable independiente: materiales reciclables del independiente y cuidado del medio ambiente. Para nuestro trabajo de investigación hemos considerado al nivel primario, los mismos que suman un total de 100 alumnos, de los cuales 35 pertenecen al 4° grado. La población estudiantil está distribuida en 2 aulas, de las cuales son por grado.

La investigación es de tipo descriptiva correlacional. Los resultados obtenidos, permiten precisar que los materiales reciclables influyen positivamente en el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del 4° grado de primaria de la de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020, tanto en el aspecto cognitivo, valoración del medio ambiente y práctica social.

PALABRAS CLAVES: reciclaje, ecológica y estudiantes

ABSTRACT

The objective of this work To determine the relationship that exists between recyclable materials and the care of the environment of the students of the fourth grade of the primary level of the I.E.P. Jesús Nazareno District of Chósica 2020, The independent variable was considered as recyclable materials from the independent and caring for the environment. For our research work we have considered the primary level, the same that add up to a total of 100 students, of which 35 belong to the 4th grade. The student population is distributed in 2 classrooms, of which are by grade.

The research is descriptive correlational type. The results obtained allow us to specify that recyclable materials positively influence the care of the environment of students in the 4th grade of primary school of the I.E.P. Jesús Nazareno District of Chósica 2020, both in the cognitive aspect, valuation of the environment and social practice.

KEY WORDS: recycling, ecological and students

INDICE

JURADO EVALUADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT.....	vi
INDICE.....	07
INTRODUCCIÓN.....	10
Capítulo I.....	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1. Descripción de la realidad problemática	12
1.2. Formulación del Problema	14
1.2.1 Problema General.....	14
1.2.2 Problemas Específicos.....	14
1.3. Objetivos de la Investigación	14
1.3.1 Objetivo General.....	14
1.3.2 Objetivos Específicos.....	14
1.4. Justificación de la Investigación.	15
1.5. Delimitación de la investigación.....	15
1.5.1. Espacial.....	15
1.5.2. Social.....	15
1.5.3. Temporal.....	15
1.5.4. Conceptual	15

1.6. Viabilidad del estudio.....	15
Capítulo II.....	16
MARCO TEÓRICO.....	16
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.2. Bases Teóricas.....	32
2.3. Definición de términos básicos	32
2.4. Hipótesis de investigación.....	34
2.4.1. Hipótesis General.....	34
2.4.2. Hipótesis específicas.....	34
2.5 Operacionalización de variables	34
2.5 Operacionalización de variables	35
Capítulo III.....	36
METODOLOGÍA	36
3.1. Diseño metodológico.....	36
3.2. Población y muestra	36
3.3. Técnicas de recolección de datos	37
3.4. Técnicas para el procesamiento de la información	37
Capítulo IV.....	39
RESULTADOS.....	39
4.1. Descripción de resultados	39
4.2. Contrastación de hipótesis	47
Capítulo V.....	48
DISCUSIÓN	48
Capítulo VI.....	49
CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES	49
RECOMENDACIONES.....	50

Capítulo VII.....	51
FUENTES DE INFORMACIÓN	51
ANEXOS.....	54
Cuestionario	55
Matriz.....	58

INTRODUCCIÓN

La presente investigación denominada “uso de los materiales reciclables para el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno distrito de Chosica 2020”, buscara conocer la relación que hay entre los materiales reciclables para el cuidado del medio ambiente de los estudiantes, lo cual aportara conocimientos para el progreso del país y desarrollo.

Se comprende la implicación existente del bienestar de una comunidad, por lo tanto, se sabe que, si no le damos importancia a la carencia de esta, se manifiesta la imposibilidad de las respuestas adecuadas de los problemas presentados. Es por esto que las personas en general esperan que los centros educativos apoyen con los problemas que se presentan en la sociedad y den solución. Una de las problemáticas que más se evidencia es la mala utilización de la basura, esto afecta al medio ambiente y a su estética, el daño de los recursos naturales y también afecta la salud de los habitantes. La educación necesita de una dirección adecuada para un resultado efectivo como los conocimientos, organización, intención, método y financiamiento. En este sentido se plantea el tema: Reciclaje y su aporte en la educación ambiental, esto pertenece a la investigación en base al reciclaje desde el medio educativo sensato. Es por esto que las costumbres y actitudes de las personas debe mejorar positivamente y así dar garantía a la sociedad de un presente adecuado.

Por lo expresado, se procura colaborar la percepción de tal manera que se acomode al reciclaje y así se practique de forma adecuada, aportar cambios de conductas para mejor en la educación respecto a la producción de basuras. Se busca que los centros educativos realicen pensamientos efectivos y a través de de ello hacer una mejora en el medio ambiente como fortalecimiento de los ejes del Currículum Nacional Base: vida en democracia y cultura de paz, y desarrollo integral sostenible.

Las técnicas que se aplican en la enseñanza, dejan en descubierto las conductas beneficioso de la educación ambiental, para generar un aprendizaje positivo y trascienda de manera rápida para la conservación y defender como en el bienestar del medio ambiente, de la misma forma en el bienestar de salud de todas las personas.

En el presente estudio se considera el análisis de las variables y sus dimensiones respectivamente el cual se encuentra dividido en los siguientes aspectos:

El primero está relacionado a la parte teórica de la investigación y formulada en tres capítulos:

El primer capítulo se aborda los puntos relacionados al planteamiento del problema: en el cual se explicará la descripción y formulación del problema, objetivos y justificación de la investigación.

El segundo capítulo comprende el marco teórico de la investigación, en el cual se menciona y se sustenta los antecedentes internacionales y nacionales, así como también las bases teóricas, el sustento filosófico, las definiciones de términos y por último la formulación de la hipótesis.

En el tercer capítulo se detalla la metodología de la investigación a emplear: tipo de estudio, diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección y procesamiento de la información.

La segunda parte está relacionado a los aspectos de la investigación y comprendida en dos capítulos:

El capítulo cuarto se da a conocer los resultados obtenidos a través del análisis estadístico de la variable. Finalmente, en el quinto capítulo se plasman las conclusiones y recomendaciones de la investigación. Al finalizar se consideran las fuentes bibliográficas electrónicas y anexos de la investigación.

Las autoras.

CAPITULO I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

En la actualidad, en todo el mundo se presenta problemas graves y de gran importancia que se trata de enfrentar, por ejemplo, deshacerse de una masa creciente de basuras que se produce y que alternativas o solución se puede dar ante este problema. Es necesario aclarar que el planeta tierra se está destruyendo o deteriorando cada vez más por la mala conducta de los humanos y también porque casi nadie actúa frente a este problema que se presenta. Las organizaciones internacionales saben que la educación del medio ambiente y la alineación de ciudadanos respecto al medio ambiente tiene una acción importante en el presente y futuro para la protección ambiental y también para rescatarla.

La educación sobre el medio ambiente es un desarrollo positivo, da a conocer a los ciudadanos sobre la problemática que está presentando el planeta, así generando conciencia para que cada una de estas personas asuma una tarea comprometedora para el cambio, que impulse métodos y estrategias efectivas para un buen cuidado y conservación del planeta.

Vivimos en un mundo donde las personas consumen y producen excesos de residuos en general, utilizamos materiales desechables para todo y esto se ve afectado para el medio ambiente tanto como para nosotros los habitantes. El estilo de vida que llevamos día a día causa problemas graves en cuanto a la basura o residuos en general.

Pajares (2015), en su investigación Factores actitudinales y conservación del medio ambiente, en escolares de 5 años de la I.E.I. N°886 El Pinar” manifestó que como objetivo primordial era la delimitación existente de los factores conductuales y la conservación o cuidado ambiental en los

preescolares de 5 años de dicha institución educativa. Este estudio es cuantitativo, básico no experimental y de nivel correlacional transversal. Para esta investigación se necesitó de 40 niños con el consentimiento de sus padres.

Para este estudio se utilizó las escalas de apreciación, las cuales son: el primero que es para la medición de los factores de conducta y la segunda para la medición de la protección del medio ambiente. Los resultados dieron 0.861 para la variable actitudinal y 0.767 para la protección del ambiente. Esto da a saber que si hay relación relevante en el nivel de reciprocidad considerable que es 0,955.

Se llega al análisis lo que afecta la contaminación ambiental en nuestro sistema y debemos tomar muchas medidas de prevención es el motivo que determinamos nuestra investigación para poder transmitir a contra restar las contaminaciones que afecta a nuestro planeta.

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema General

¿Como influye los materiales reciclables para el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020?

1.2.2 Problemas Específicos

¿Como influye los materiales reciclables en la valoración del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020?

¿Como influye los materiales reciclables en la práctica del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020?

1.3 Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar la relación que existe entre materiales reciclables y el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

1.3.2 Objetivos Específicos

Determinar la relación que existe entre materiales reciclables y la valoración del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

Determinar la relación que existe entre materiales reciclables y la práctica del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

1.4. Justificación

La presente investigación se justifica desde el punto de vista teórico, práctico, metodológico y social.

- **Justificación teórica**, la investigación a ejecutar aportará nuevos conocimientos sobre los conflictos familiares y el aprendizaje de los alumnos del nivel primaria, el propósito de la investigación se centra en verificar la probable relación entre dichas variables.
- **Justificación práctica**, la investigación a realizar aportará información válida y confiable, lo cual permitirá que los docentes conozcan la percepción que tiene sus alumnos sobre los problemas familiares como influyen el aprendizaje de los estudiantes

generándole un nivel bajo de autoestima, ello permitirá realizar a futuro, a través de la tutoría grupal, talleres para afianzar la autoestima de los estudiantes.

- **Justificación metodológica**, la presente investigación aportará un marco teórico, procedimientos e instrumentos de recolección de datos válidos y confiables que servirá de referentes para otras investigaciones que se decidan emprender en el futuro.

- **Justificación social**, la presente investigación contribuirá, a través de la realización de programas y talleres, a mejorar las contaminaciones ambientales que hacen mucho daño a nuestra humanidad y el reciclaje siendo importante que aprendan los estudiantes de la Institución estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Internacionales

Nilva Rosmery Flores Pino (2018) realizó la investigación “MATERIAL RECICLADO EN EL CUIDADO DEL ENTORNO NATURAL CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DIVINO NIÑO JESÚS” El proyecto fue de tipo preexperimental , en donde se aplicaron test para la evaluación y recolección de datos que servirán para la realización de esquemas estadísticos , se hicieron 14 talleres según lo que se requería para los niños y (as) , también se usó el método de observación y se llegó a la conclusión mediante las pruebas estadísticas que es necesario el cuidado del medio ambiente ya que ayuda a tener una mejor calidad de vida para el futuro de la humanidad que son los niños y jóvenes periódicamente se demostró que con una buena enseñanza y aplicación de valores los niños pueden cooperar al cambio del entorno de la fauna natural.

Coyago Sucuzhañay Irma Valeria (2016) realizó la investigación “MATERIALES DE RECICLAJE COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES A LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN PABLO DE GUARAINAG” es una investigación aplicada y causal. Para realizar este estudio se necesitó de la participación de 25 estudiantes que está formada por niños de quinto grado con el consentimiento informado. Realizando las encuestas y analizándolo se concluye que nadie de los estudiantes tiene principios de formación en cuanto a la educación ambiental. Es por esto que se recomienda una educación positiva sobre los problemas que presenta el medio ambiente ante los residuos que producimos y como actuamos sobre ellas para poder mejorar tanto el ambiente como nuestras costumbres.

Armando José Aldana Calderón (2018) realizó la investigación “PROPUESTA DIDÁCTICA

PARA PROMOVER EL CUIDADO DEL AMBIENTE EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA CON NIÑOS DEL GRADO SEGUNDO DEL COLEGIO “NUEVA CONSTITUCIÓN” es una investigación básica, no experimental, descriptivo y correlacional. Para este estudio se necesitó de la participación de 78 personas con consentimiento informado. Como material se utilizó los cuestionarios en encuestas. Como resultado se observó la correlación de 0,426 y como conclusión se obtiene la relación existente y significativa entre el reciclaje y la conservación ambiental en los estudiantiles de cuarto grado de primaria de dicho instituto.

Bonilla García Deisy Yaneth (2016) realizó la investigación “EL RECICLAJE COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL” es una investigación con método experimental y cuasiexperimental. Para realizar este estudio se necesitó de la participación de 60 alumnos de primaria con consentimiento informado, se conformó un grupo de 36 y otro grupo de 24. Se les otorgó cuestionarios a cada uno de los estudiantes para ver el nivel de conocimiento sobre el cuidado ambiental. Observando y analizando los resultados se concluye que los alumnos de primaria se encontró en el nivel de un principio concertado con las medidas adquiridas por los dos grupos en el pre examen.

Espinoza Tello, Ada Gabriela (2018) realizó la investigación “PRENSA EN LA ESCUELA Y SU INFLUENCIA EN LAS ACTITUDES AMBIENTALES PARA LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS HÍDRICOS DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SAN MATEO DE HUANCHOR” es una investigación de método cuantitativo, es aplicada y experimental, cuasiexperimental. Para realizar este estudio se logró conformar a 52 alumnos dividida en dos secciones del primero de secundaria, cada uno con consentimiento informado. Para la obtención de datos se les aplicó las encuestas, en la cual era un examen de prueba para las conductas ante el medio ambiente. Analizando los resultados

se concluye que el reciclaje en productos de papel contribuye relevantemente en la conducta ante el medio ambiente de los niños de primer grado de secundaria.

Elisa Susana Pacheco Calvopiña (2015) realizó la investigación “USO DE MATERIAL RECICLABLE, EN LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA” en esta investigación se conformaron 40 personas como muestra, en la cual se les otorgó encuestas en cuestionarios, antes y después de plantear un sistema de charla de concientización. Con los resultados dados se determina la conclusión, las personas de esta universidad al ser evaluados con el nivel de responsabilidad en el área del ambiente manifestaron deficiencia y algunos un conocimiento mediado. Se sostiene que no prestan atención al cambio del ambiente e ignoran los tachos de basura.

Castillo gaona, katerine (2015) realizó la investigación “USO DE MATERIAL RECICLABLE CON FINES DIDACTICO, SU IMPACTO DE DESARROLLO DE VALORES AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DE EDAD DE CENTRO DE EDUCACION BASICA VALENCIA HERRERA” Es una investigación descriptiva, cuantitativo, correlacional y transversal. Para este estudio se conformó un grupo de 46 alumnos. Se les otorgó encuestas a cada uno de ellos para la recolección de datos. Analizando los resultados de la investigación se da como conclusión la disponibilidad y responsabilidad de los docentes para utilizar objetos educativo los materiales reciclados para el cuidado del ambiente. También la utilización de residuos para un desarrollo y aprendizaje de creatividad, de crear libremente objetos con material reciclable.

Alfredo Bravo Camacho (2016) realizo la investigación “FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA DE LA RECREACION ECOLOGICA SANTA FE DE

BOGOTÁ” es una investigación básica no experimental y descriptivo. Para realizar este estudio obtuvimos la colaboración de 71 personas . Se le aplico cuestionarios en encuesta a cada uno de ellos para tener la información y datos. Como resultados observaron que el 52% de las personas hacen uso de materiales reciclado para sus actividades en su vida cotidiana, el 63.2 % hacen de que los materiales reciclados sean usados de manera efectiva ,conclusión que el recolectar y rehusar materiales es bueno y se puede mejorar mucho mas la practica de este cuidado para el medio ambiente.

Antecedentes Nacionales

Curi Reymundo, Miguel Angel (2019) realizo la investigación “MANEJO DEL RECICLAJE Y LA PRESERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL 4° GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “RAMÓN CASTILLA MARQUESADO” El tipo de investigación que se empleo es el básico, es descriptivo - Correlacional no experimental, la población estuvo conformada por 77 alumnos y se aplicaron métodos los cuales fueron los test y de evaluaciones en donde se les describe de manera enumerada a los alumnos preguntas sencillas las que responderán según su propio criterio o su observación y así se llegó al resultado de la correlación en donde nos muestra que hay una evidencia en el manejo de materiales reciclables y el cuidado de la fauna ambiental , es por eso que se les mostro a los estudiantes las maneras correctas de cuidar la naturaleza y los maestros se encargaron de darles una buena instrucción ya que con ayuda de ellos podremos evitar la sobre contaminación .

Leiner Gómez Occ (2018) realizó la investigación “EL RECICLAJE DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Y SU IMPLICANCIA EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ALUMNOS DEL QUINTO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO CHACHAPOYAS” El siguiente proyecto fue un estudio de un nivel causal y la muestra estuvo conformada por 25 alumnos entre varones y mujeres en donde se aplico la técnica de observación para obtener la recaudación de datos para la ejecución del tema y la elaboración de cuadros estadísticos , también cabe mencionar que la nueva enseñanza del uso de materiales reciclables es bueno ya que tiene un costo menor a los materiales normales y suele ser mas eficiente para los estudiantes ya que algunos carecen de economía y muy aparte que asi se va ayudando al cuidado del medio ambiente , en la conclusión se informa que pese a la ayuda de algunos docentes por fomentar el mejor cuidado , algunos alumnos no suelen saber del estado de la naturaleza ignorando muchas veces el ejemplo que se les da un 30% en varones carece de falta de atención y un 45.5% de mujeres .

Lyanne Milagros Fernández Pinchi (2019) realizó la investigación “APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR (3R’S) PARA EL DESARROLLO DE LOS VALORES DE RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE DE LOS POBLADORES DE LA BANDA DE SHILCAYO” en la investigación la población se conformó por 40 personas del poblado de shilcayo, a quienes se les hizo evaluaciones para determinar si tienen razón sobre el cuidado de la fauna ambiental o del reciclado de materiales, para un mejoramiento significativo y aumento de valores, en los resultados se halló que el 40% carece de falta de conocimientos sobre los cuidados y el 35% sabe lo que es el reciclaje pero por falta de tiempo evitan el uso de dichos cuidados , así se llegó a la conclusión que la falta de valores hace de que haya una falta de responsabilidad por parte de los pobladores y el medio ambiente.

Melissa Rosario Brissolese Rojas (2017) realizó la investigación “El MATERIAL RECICLADO COMO RECURSO DIDÁCTICO UTILIZADOS POR LAS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DE LAS I.EE. NIÑO JESUS DE PRAGA N° 1538, N° 1572

CULEBRAS, VIRGEN DEL CARMEN N° 1590 Y CARITAS FELICES N° 2682427, EN EL DISTRITO DE HUARMEY, AÑO 2017” Investigación fue de tipo no experimental en donde se aplicaron cuestionarios a 21 maestros , para saber en que estado se encontraban sus conocimientos sobre el medio ambiente y si estaban calificados para explicar sobre este tema, se usaron encuestas y cuestionarios para la recopilación de información , se encontró en los resultados que solo un 55% de maestros logra incentivar a sus estudiantes al uso de materiales reciclados para las actividades que se van a realizar y un 60% de docentes que mencionan que el uso de estos materiales son más de apoyo en el salón de clases ya sean sillas o mesas , de tal manera que la mayoría de estos maestros están calificados para el mejoramiento del alumnado y que ayudan a generar la utilización de estos materiales en las actividades didácticas .

Paredes Saldivar, Roel (2018) realizó la investigación “IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE RECICLAJE EN LA FUENTE AL INTERIOR DE LA I.E. COLUMNA PASCO, PARA FOMENTAR Y MEJORAR LAS PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE; GENERANDO ASI UNA CONCIENCIA SOCIO AMBIENTAL” El estudio se desarrolló con una metodología mixta, método cualitativo y cuantitativo. El siguiente trabajo de investigación se hizo en la institución educativa de pasco, en la que se tomó en cuenta como población y muestra a los maestros y alumnos del nivel medio del colegio, en la que se observó si tendrían algún programa o base de información sobre los cuidados ambientales ya que esta zona de pasco se conoce más por ser una zona de minas y exportación de otros minerales , se usaron campañas y charlas para generar el cambio de ideas de todos y usando un cuestionario se pudo ver los resultados los cuales , un 45% no sabe del uso de materiales reciclados y la falta de cultura hace de que haya un decaimiento de la naturaleza ya que la mayor parte de enseñanza viene de la escuela es por eso que se buscó darles más información para lograr un cambio en la población de pasco.

Calle Aguilar, Ilda Ruth (2016) realizó la investigación “RECICLAJE Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN EL MEJORAMIENTO DE LA SOSTENIBILIDAD DEL PLANETA “La presente investigación es experimental de un diseño cuasiexperimental y la muestra se conformó por 80 alumnos del 5to grado del colegio primaria en santa rosa, se dividieron en grupos de varones y mujeres los cuales se les realizaron exámenes diferentes de cuestionarios para poder hallar los resultados y se determinó que el coeficiente de los estudiantes sobre la conciencia ambiental es escasa por ende se hicieron programas en el cual se enseñaron todo sobre el cuidado del medio ambiente a la vez que se les mostro formas de reciclaje y que podrían volver a usar y que no , los docentes también fueron fundamentales para este proyecto ya que contamos con su ayuda para poder hacer llegar el mensaje en el horario de clases.

Quispe VidalesLiccette Karín (2018) realizó la investigación “INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE RECICLAJE DE PAPEL EN EL COMPORTAMIENTO AMBIENTAL DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JAVIER HERAUD” DE SAN JUAN DE MIRAFLORES” El proyecto de investigación estuvo constituida por 52 alumnos de diferentes secciones de un mismo año , se realizaron técnicas de observación y encuestas para poder recolectar información significativa para los resultados , también se aplicaron exámenes diferentes para hallar la valoración del tema , se determina que la aplicación del programa de reciclaje de todo tipo de papel influirá de una manera enorme sobre el comportamiento del ambiente de los alumnos a diferencia de una metodología tradicional que era arrojar al tacho el papel y ya no reusarlo, se tuvo en cuenta que las hojas son las más usadas en todas las escuelas es por eso que es importante saber cómo usarlas bien y así poder reusarlas también.

Avila Lazaro Ninfa Banesa (2019) realizó la investigación “MATERIAL DIDÁCTICO Y RECICLAJE EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE

PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO MANDAMIENTO SIPÁN” el siguiente proyecto fue descriptivo correlacional con un enfoque cuantitativo y con una muestra de 89 alumnos a quienes se les aplicaron métodos de exámenes en encuestas para determinar los valores para los resultados, se halló un 59% de estudiantes que sabía poco del aprendizaje sobre reciclar y un 40 % que no tenía razón sobre que era reciclar es por ende que se hicieron muchas charlas y se les enseñó también a los docentes como explicarles a sus alumnos sobre este tema, también se pudo observar que los docentes pedían materiales de poco reciclaje para algunas actividades y algunos docentes si usaban materiales reciclados para las practicas, llegando a la conclusión de que la enseñanza es muy importante ya que los estudiantes aprenden por sus maestros y ellos son la clave para poder generar un cambio radical en la naturaleza.

2.2. Bases Teóricas

Variable Materiales Reciclables

“El evitar contaminar no solo es una práctica de reciclar y ganar cierta cantidad de dinero sino también es una forma de cuidar la ciudad pueblo y ambiente pero esta palabra reciclaje tiene un significado el cual es usar el mismo material o bien hacerlo útil en alguno momento que sea beneficioso usarlo como las hojas, que se pueden usar como practica de origami” (Robalino, 1999)

Según Worldwatch Institute, (1992). los conocimientos que se adquieren sobre el cuidado de los recursos humanos como el agua oxígeno y plantas son enseñados desde casa y reforzados en las escuelas es por ende que se debe también enseñar a la sociedad para poder regular los consumos exagerados de estas materias, así evitar la contaminación por abuso, de igual manera debemos de preocuparnos por el balance y estabilidad de la seguridad ambiental.

LUND (1996) con el avance del tiempo y las nuevas tecnologías, reciclar se ha hecho muy fácil ya la vez genera una ganancia para las personas que ponen en práctica esta forma de cuidar la

naturaleza, como el rehusar los materiales solidos como botellas o metales que al ser vendidos como de 2do uso estas pasan por procesos para ser aplicados en otras cosas como refuerzos o platicones para sillas

Tipos de reciclaje

-Reciclaje mecánico

Se manifiesta por ser un tipo de reciclado en el que vamos a tener que hacerlo de manera manual o también nos podríamos ayudar por algunas cosas como ganchos o maquinaria especial para transportar los dichos residuos.

-Reciclaje químico

En este tipo de reciclado se hará mediante procesos químicos por motivo de que los materiales que se están usando son citotóxicos, se usan líquidos especiales para adquirir cierto monómero que se pueda usar.

-Reciclaje energético

Se usa este método para residuos que no pueden ser rehusados, pero serán clasificados como materiales no reciclajes, cuyo fin serán usados para la incineración.

-Reciclaje por residuo

Se dará de forma vía degradación, lo que conlleva al uso de guardado y reciclado como lo que son las cosas orgánicas como frutas verduras entre otras cosas, pasara por una selección y si se encuentra algo que aun sirve se procede a ser donado a personas que puedan usarlo.

Reciclaje de papel y cartón

Es materiales al ser recolectados serán pasados por una máquina de nombre púber que hará una compactación para generar cosas como mesas o tablonos a base de cartón duro, también a base del papel se pueden hacer tapicerías cortas que sirvan o pequeños roperos.

Reciclaje de plástico

No solo es un material muy usado sino es algo difícil de ser degradado por la naturaleza, no se compara con el papel o el cartón, el plástico suele ser un residuo muy resistente que puede ocasionar muertes en animales y a la vez generar mucha toxicidad. Pero puede ser reciclado de varias formas y ser usado para muchas cosas.

- Mecánica: se recoge el material y se vuelve a usar o de otra manera se puede compactar y ser usado en alguno momento que se requiera.
- Químico: Se usará líquidos para lograr sacar unas moléculas que sirvan para usos químicos.
- Pirólisis: Este método consiste en usar cero oxígenos en temperaturas elevadas para cumplir el objetivo.
- Hidrogenación: Se usa el hidrogeno como un principal para lograr temperaturas elevadas.

Reciclaje de vidrio

Esta se puede usar y rehusar muchas veces ya que, al ser creado por el polvo, su uso puede dar formas a muchas cosas, como chompas, lentes incluso el material ya hecho puede ser usado como un envase.

- Al momento de ser entregado pasa por el proceso de seleccionado para de acuerdo al color usarlo con diferente fin.

- Luego serán limpiados y de haber materias terceras como plásticos o papeles serán extraídos.
- Al final pasan a ser triturados y vuelven al estado de polvo y siendo sometidas a temperaturas elevadas se les añadirán ingredientes sódicos y calizas.

Reciclaje del textil y calzado

Aquí será un proceso diferente ya que la ropa que ya dejan de usar puede ser donada a personas que lo puedan usar, ya que hay muchas personas que carecen de vestimenta, es por eso que antes de ser cortadas para ser usadas como trapos, estas proceden a ser donadas.

Reciclaje de residuos orgánicos

Se denomina biorresiduos ya que se conforman residuos que fueron usados en todos los hogares como en la cocina, hojas cascaras vegetales y en general.

Reciclaje de pilas y baterías

Su forma de reciclar de estos materiales es muy diferente a los demás ya que al ser muy peligrosos pueden generar una contaminación y daño irreparable es por ende que se les tritura y pasan a ser refrigerados para luego ser lavadas y separadas las partes metálicas de las partes plásticas.

Reciclaje de chatarra o metales

Aquí va consistir en varios procesos, serán separados primero ya que los metales tienen diferente densidad, el hierro el titanio, el acero, luego será procesados para ser fundidos y generar nuevos metales, de encontrar materiales valiosos como oro o plata serán usados con otros fines.

Reciclaje de agua

Este elemento es muy importante para la vida humana es por ende que al ser usada pasar por varios filtros para ser tratada y usada.

- En primer lugar, para tener un buen proceso, se hacen las limpiezas de los objetos grandes papeles, maderas u otros materiales.
- El segundo paso consiste en aplicar químicos para eliminar impresas o residuos pequeños tóxicos.
- Por último, se usan bacterias para que el agua sea convertida en una materia disuelta y se pueda separar fácilmente.

Variable Cuidado del medio ambiente

Quadri, Gabriel (2012), define el “medio ambiente” como las diferentes circunstancias y sucesión biológica, ecológica, física y de paisajes, aparte de requerir su propio resolutivo originario, se relacionan con el comportamiento de las personas. Estas relaciones entre las personas suelen ser de modo económico, político, comunal, didáctica o con el entorno social, en la actualidad los del gobierno están interesados sobre el tema, también las empresas, las personas en general.

La RAE sostiene que el término ambiente insinúa a los eventos que se manifiesta en las personas o cosas, esta manifestación del término concuerda con uno de los significados de la expresión medio, en la cual nos da a saber que la palabra medio ambiente es redundancia. Aun así se emplea el uso de la palabra ambiente o medio ambiente para expresar el mismo pensamiento.

María Delia Pereiro, expresa que todo aquello que rodea a las personas, es un entorno donde se produce la vida, esto se determina como medio ambiente, también incluye lo cultural. La CEE en el año 1985, manifiesta que para ver el nivel de impresión ambiental de cualquier tipo de investigación se requiere de evaluación de los elementos como el siguiente: personas, conjunto

de animales, naturaleza, suelo, temporada, aire y panorama; las relaciones de todos los elementos mencionado anteriormente; los materiales y las diversas culturas.

Objetivos del cuidado del medio ambiente

- El objetivo es poder obtener con éxito que todas las personas de la sociedad logre comprender y tomar conciencia sobre los problemas que se está presentando en el medio ambiente que es producido por las mismas personas, como resultado de lo mencionado de las interrelaciones de los elementos biológicos, físicos, económico y cultural para que obtenga las ideas, conducta y destrezas prácticas que les proporcione la participación de forma consciente y eficaz en el pronóstico y determinación de las dificultades que se presenta en el ambiente.

- Evidenciar abiertamente la dependencia reciproca que existe entre la economía, política y ecología en la vida cotidiana de la actualidad, en la cual la determinación y las actividades de los diversos países pueden obtener las influencias internacionales. En esta expectativa, el conocimiento del tema ambiente coopera a formar sentido de compromiso y participación entre otras naciones y lugares, como el principio de una reciente organización internacional, para respaldar el cuidado y el bien en el medio ambiente.

- modificar las estructuras tanto teórica como metodológica de las interacciones del hombre en la sociedad como en la naturaleza.

- En los centros educativos incluir la educación y el desarrollo de la toma de conciencia conductual referente a la importancia ambiental. Cuando la persona presenta una idea negativa sobre el medio ambiente, podemos decir que no tiene conducta de respeto y degrada el entorno ambiental; es así como lo definen las personas que participan de actividades ambientales.

Residuos Sólidos

Los residuos sólidos son expresados como todo aquel componente, materia, o subproductos en composición sólida que proviene de las actividades cotidianas de las personas y la desgracia que genera tanto a la salud de las personas como en el ambiente. La ley N° 27314, la cual es una ley de residuos sólidos, sostiene que los residuos sólidos son componentes de sobra que generan en abundancia los humanos con sus actividades de la vida cotidiana, en su mayoría dicho material son desechables. Los plásticos por ejemplo se generan con frecuencia, son residuos sólidos urbanos que es producido en todos los ámbitos.

Residuos Orgánicos

Los residuos orgánicos son materia descomponible, la cual en un tiempo muy corto estos materiales se descomponen. Por ejemplo, desechos de las frutas, vegetales, comidas sobrante, entre otros.

Residuos Inorgánicos

Son residuos que no se descomponen, es todo aquel componente y material que no llegan a una descomposición, si no que pasan por un ciclo de degradado que es en tiempos prolongados. Como por ejemplo son los plásticos, latas, cristales, acero, fierro, zinc, material que no sirve de construcción. Los desechos inorgánicos son los que más tiene efecto negativo sobre el ambiente ya que su degradación es complicada. Estos materiales causan problemas ya que al disponerlos no lo hacemos de manera apropiada, lo cual genera un desgaste y daño al ambiente.

Control del exceso de residuos sólidos

Una de las alternativas básicas sería empezar desde casa la acción de controlar el abuso de producir residuos. Así como nos educan o nos forman con un hábito de lavarse las manos antes o después de realizar algo, de igual forma se puede enseñar a separar los residuos. Es de suma importancia recalcar que la educación desde casa es de mayor significancia para que los niños

tomen hábitos y conductas alineadas respecto a la producción y separación de residuos, de esta forma ellos podrán inculcarlo a futuro y no se pierda el buen hábito.

Acción Separa la basura: es necesario que los padres o los tutores enseñen a los niños la importancia de separar la basura para que esto pueda ser reciclada. Formarlos de manera adecuada para que aprendan a no tirar los desechos en la calle si no en un tacho y la razón por la que debe tener ese hábito.

Usa productos que puedan reutilizarse: en la actualidad hay muchas cosas que son desechables, pero para ayudar a proteger al medio ambiente podemos reemplazar el uso de la servilleta de papel por servilletas de tela.

Apaga las luces: es importante enseñar a los niños a apagar la luz cuando no van a ocupar mas la habitación, sala, baño, etc, ya que muchas veces uno no se da cuenta cuando deja encendido las luces. También de importancia verificar la conexión de los enchufes, ya que esto también influye en el gasto de luz.

Consume frutas y verduras ecológicas. Se recomienda no consumir productos empaquetados o industrializados, es mejor consumir alimentos ecológicos como las verduras y frutas ya que esto cuida al medio ambiente.

Evita dejar los aparatos enchufados. Aunque los aparatos tecnológicos estén apagados al estar conectado al enchufe esto genera el consumo de electricidad, por esta razón se debe desconectar.

Cierra los grifos correctamente. No debemos desperdiciar el agua potable, debemos cerrar el grifo cada vez que no vayamos a ocupar el agua, también verificar que no hayan fugas.

Utiliza el termostato. El uso del termostato es importante ya que este ayuda a controlar de manera simple a abrir o cerrar el recorrido del consumo eléctrico en cuanto al cambio de temperatura.

Muévete en transporte público. Es recomendable usar el transporte público ya que así ayudamos a contaminar menos el medio ambiente. Debido a que uno de los factores que causa la contaminación en el planeta son los gases que producen los carros.

Lleva tus propias bolsas al supermercado. Ya que el plástico es lo que más se produce en el consumo humano esto causa la contaminación en el planeta, por eso debemos utilizar bolsas de tela para el mercado. Los centros comerciales están vendiendo las bolsas de plástico para disminuir su uso.

Aprovecha la luz natural. Abre las ventanas y las cortinas para que la luz natural para evitar consumir la electricidad y poder reducir su uso.

Cambia las bombillas de tu casa. En la actualidad hay focos ahorradores, que son de mayor duración, consumen menos electricidad y dan una iluminación excelente.

Recicla todo lo que puedas. Antes de botar ropas, objetos personales o accesorios puedes donarlos o también reutilizarlo en algo y así evitar gastar, evitar producir más desechos y ayudar al planeta.

Planta árboles. Los árboles tienen funciones muy importantes, absorbe dióxido de carbono y genera oxígeno la cual evitan el calentamiento global. Por eso debemos plantar árboles en nuestro jardín o en la zona de dónde vives.

2.3 Bases filosóficas

Cárdenas (2004), en el premio de reportaje sobre biodiversidad, del mes de diciembre, refiere que no solo se debe hablar de los beneficios del manejo de desechos sólidos, acto común en algunos países europeos y latinoamericanos sino además plantearse cuestionamientos como ¿Qué se hace con los desechos una vez consumido el producto? ¿Se lanza al suelo?, ¿Se coloca en un recipiente o en varios clasificados correctamente? Si los hábitos son negativos, inconscientemente no se contribuye a mejorar el medio ambiente. Pues solo se favorece con el equilibrio ecológico cuando se le asigna a los desperdicios el lugar apropiado en vez de lanzarlos a cualquier parte. Desde este punto de vista, se debe plantear interrogantes conducidas a la reflexión de la actitud en cuanto a la basura

2.3. Definiciones Conceptuales

Biodegradable: es todo aquel material que por su elemento químico se produce un deterioro por su misma acción biológica.

Contaminación: cuando el entorno en la que vivimos (ambiente) se genera un cambio dañino en cuanto a la característica química, estructural y biológica se le denomina contaminación. Esto causa un efecto negativo en la salud humana.

Delito ambiental: es cuando una persona toma una conducta inadecuada en cuanto a la degradación del ambiente y afecte la salud de la sociedad y esta es sancionada con una pena.

Desecho orgánico: es un conjunto de desechos o componentes biológicos que es susceptible a la descomposición y es generado por las personas.

Escombros: los escombros son materiales derribados o desechos de las construcciones de edificios o casas.

Fósil: son sustancias petrificadas de origen orgánico, por su naturaleza esta es hallada en las capas terrestres. Muchas veces se encuentran organismos que son de épocas antiguas.

Recuperación: es la detración de un desecho a su renuncia determinante. Cuando se recupera un material o producto que en su inicio iba a ser “basura” para darle un uso secundario pasa a ser un material primario de segunda mano.

Residuo: es todo aquel producto que las personas deciden desechar, ya sean materiales sólidos, líquido o gaseoso, la cual es sacado de la naturaleza para el consumo humano.

Residuos sólidos: son productos biológicos que son degradables de manera lenta o rápida, estos residuos son producidos por la actividad cotidiana de los humanos.

Reutilizar: darles usos extras a algunos productos, es decir reciclar el producto de manera directa.

Tratamiento: es el procedimiento que se le da a un material para alterar su estado inicial y formar otro tipo de producto.

Triar o destriar: escoger y separar los desechos de diferentes materiales de manera manual.

Vertedero: es un lugar donde las personas depositan basuras, como ropas, electro domesticos, chatarras, etc.

Vulnerable: es todo aquello que puede ser dañado, en este tema sería la vulnerabilidad del ambiente.

2.4. Formulación de Hipótesis

2.4.1 Hipótesis General

Existe relación entre materiales reciclables y el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

2.4.2. Hipótesis Específicas

Existe relación entre materiales reciclables y la valoración del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020

Existe relación entre materiales reciclables y la práctica del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

2.5 Operacionalización de Variables

Las variables que se han considerado para la presente investigación son las siguientes:

- **Variable 1:** Materiales reciclables
- **Variable 2:** Valoración del medio ambiente

VARIABLES	DIMENSIONES	IDICADORES	ITEMS
Materiales reciclables	Recopilación de materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Sabes que es reciclar? ✓ Significado de las 4R ✓ Utilidad de los contenedores verdes ✓ Utilidad de los contenedores amarillos ✓ Utilidad de los contenedores azules 	Alto
	Prácticas de reciclaje	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las cajas de cartón los periódicos se depositan en contenedores distintos 	Bajo
	Elaboración de productos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Separar los distintos tipos de residuos en tu casa? ✓ Realizas prácticas de reciclaje en tu salón de clases ✓ Depositar los desechos en los tachos que corresponden ✓ ¿Has fabricado alguna vez algo con residuos? ✓ Conoces algunos productos elaborados con productos reciclados 	Mediano
Cuidado del medio ambiente	Valoración del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorar la importancia del agua ✓ Valorar la importancia de las plantas para la vida humana ✓ Respetar a los animales, no los maltrata. ✓ Valorar la importancia de reciclar 	Alto
	Práctica del cuidado del medio ambiente		Bajo
			Mediano

CAPÍTULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Alcance De Investigación

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, en la medida que usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías (Hernández et al, 2008). cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

3.1.2 Tipo De Investigación

Es una investigación de tipo no experimental y correlacional porque estuvo orientado describir de manera independiente cada variable de estudio, luego mediante métodos estadísticos de correlación se verificó el grado de relación existente entre ellas.

3.1.3 Diseño De Investigación

En concordancia con el tipo de investigación, se asumió el diseño de investigación correlacional y transversal porque estuvo orientada a verificar el grado de asociación que existe entre las variables independientes (evaluación y aprendizaje por competencia)

3.2 Población y Muestra

Población

- **De Estudiantes**

La población está constituida por 100 estudiantes nivel primaria de la institución educativa **Privada Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020**

Muestra.

Tipo de muestreo aleatorio constituido por 35 estudiantes nivel primaria de la institución educativa **Privada Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020**

3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos

Se hará uso de las siguientes técnicas:

- Observación.
- Encuestas.
- Registro de datos.

3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos

- Guía de observación.
- Cuaderno de campo.
- Cuestionario para Docentes.
- Cuestionario para estudiantes.
- Lista de Cotejo.

3.4 Procedimiento Estadístico

3.4.1 Procesamiento De La Información

Se hará uso de la estadística descriptiva para organizar, presentar los datos e información recabada de los estudiantes y profesores.

3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos

Cada cuadro estadístico será interpretado, cuyo resultado será comparado con el marco teórico para arribar a las conclusiones.

Tratamiento estadístico.

3.4.3 Estadística descriptiva.

- Representación tabular y gráfica.
- Medidas de tendencia central y variabilidad.

CAPÍTULO IV:

RESULTADOS

4.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

4.1.1 Análisis estadísticos de la Variable independiente:

Reciclaje

TABLA N°1				
DIMENSIONES / INDICADORES	SI		NO	
	N°	%	N°	%
Recompilacion de materiales				
¿Sabes que es reciclar?	36	94.7	2	5.3
¿Conoces el significado de las 4R?	29	76.3	9	23.7
¿Conoces para qué sirven los contenedores verdes?	26	68.4	12	31.6
¿Conoces para qué sirven los contenedores amarillos?	22	57.9	16	42.1
¿Conoces para qué sirven los contenedores azules?	26	68.4	12	31.6
¿Conoces para qué sirven los contenedores rojos?	23	60.5	15	39.5
¿Conoces para qué sirven los contenedores negros?	22	57.9	16	42.1
TOTAL	184	69.2	82	30.8



INTERPRETACIÓN

En el gráfico anterior, vemos que, del total de estudiantes encuestados el 69.2% manifiesta la influencia del reciclaje, pues manifiestan su conocimiento de las recopilaciones de los diversos materiales reciclables, mientras que el 30.8% no lo demuestran así.

TABLA N° 02				
DIMENSIONES / INDICADORES	SI		NO	
	N°	%	N°	%
Prácticas de Reciclaje	N°	%	N°	%
¿Separas los distintos tipos de residuos en tu casa?	19	50.0	19	50.0
¿Separas solo botellas plásticas en tu casa?	19	50.0	19	50.0
¿Separas solo papel blanco en tu casa?	26	68.4	12	31.6
Realizas prácticas de reciclaje en tu salón de clases	30	79.0	8	21.0
Depositás los desechos en los tachos que corresponden	30	79.0	8	21.0
Reduces el consumo de energía y agua	25	65.9	13	34.1
Regalas la ropa que te ha quedado pequeña o que ya no usas.	29	76.3	9	23.7
Compras líquidas en botellas de vidrio retornables	22	57.9	16	42.1
TOTAL	200	65.8	104	34.2



INTERPRETACIÓN

En el gráfico anterior, vemos que, del total de estudiantes encuestados el 65.8% manifiestan la influencia de las prácticas de reciclaje, pues, separan algunos residuos en casa, en sus aulas utilizan los tachos ecológicos, entre otras actividades referentes al tema, mientras que el 34.2% no realizan estas acciones.

TABLA N° 03				
DIMENSIONES / INDICADORES	SI		NO	
	N°	%	N°	%
Elaboración de productos				
Conoces algunos productos elaborados con productos reciclados	29	76.3	9	23.7
¿Has fabricado alguna vez algo con residuos?	19	50.0	19	50.0
¿Haz utilizado productos elaborados con materiales reciclados?	21	55.3	17	44.7
¿Ha utilizado las frutas, legumbres y desechos de comida para elaborar abono?	21	55.3	17	44.7
TOTAL	90	59.2	62	40.8



INTERPRETACIÓ

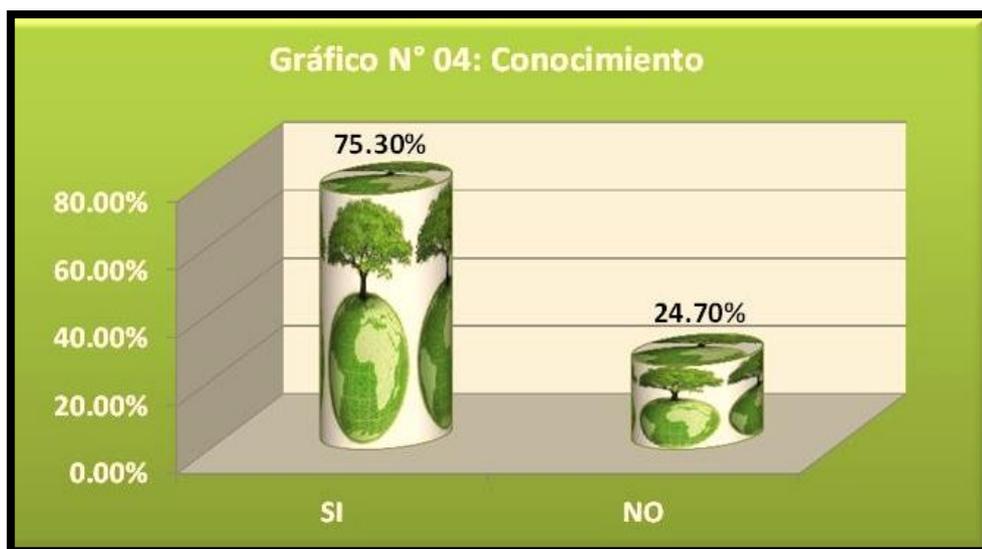
N

En el gráfico anterior, vemos que, del total de estudiantes encuestados el 59.2% manifiestan la influencia de la elaboración de productos, pues, conocen algunos productos elaborados con productos reciclados, los han fabricado y los han utilizado, mientras que el 40.8% desconocen el tema.

4.1.2 Variable dependiente:

Cuidado del Medio Ambiente - Actitud ecológica.

TABLA N°				
Dimensiones / Indicadores	SI		NO	
	N°	%	N°	%
CONOCIMIENTO				
Comenta los beneficios del agua	26	68.4	12	31.6
Identifica los lugares donde existe agua	29	76.3	9	23.7
Conoce las partes de una planta	34	89.5	4	10.5
Identifica las características de una planta	30	79.0	8	21.0
Identifica los animales domésticos	38	100	0	0
Selecciona pájaros por colores	26	68.4	12	31.6
Diferencia los colores de tachos de basura para reciclar	26	68.4	12	31.6
Crea un portalápiz con una lata	20	52.6	18	47.4
TOTAL	229	75.3	75	24.7



INTERPRETACIÓN:

En el gráfico anterior, podemos observar que, del total de estudiantes que integran la muestra, el 75.3% demuestran que han mejorado significativamente sus conocimientos, pues, conocen aspectos importantes acerca del agua, las plantas, los animales domésticos y el reciclaje, mientras que el 24.7% aún les falta desarrollar estas capacidades.

TABLA N° 05				
Dimensiones / Indicadores	SI		NO	
	N°	%	N°	%
VALORACIÓN DEL MEDIO				
Valora la importancia del agua	26	68.4	12	31.6
Siente satisfacción al cantar con sus compañeros a cerca del agua	28	73.7	10	26.3
Conversa sobre los cuidados que necesita una planta para crecer.	24	63.2	14	36.8
Valora la importancia de las plantas para la vida humana	24	63.2	14	36.8
Conversa sobre mi mascota preferida y sus características	29	76.3	9	23.7
Respeto a los animales, no los maltrata.	26	68.4	12	31.6

Valora la importancia de reciclar	24	63.2	14	36.8
Siente satisfacción al participar en campañas de reciclaje	24	63.2	14	36.8
TOTAL	205	67.5	99	32.5



INTERPRETACIÓN:

En el gráfico anterior, podemos observar que, del total de estudiantes que integran la muestra, el 67.5% demuestran que valoran el medio ambiente, cuidando el agua, la importancia de las plantas, respetan a los animales y, las actividades de reciclaje, mientras que el 32.5% aún no lo demuestran.

TABLA N°				
Dimensiones / Indicadores	SI		NO	
	N°	%	N°	%
PRACTICA SOCIAL				
Cierra la llave del caño después de usar el agua	26	68.4	12	31.6
Al ir de compras llevo mi propio envase o cestos	19	50.0	19	50.0
Cuida sus mascotas	35	92.1	3	7.9
Cuando se necesita papel, se utiliza además el lado posterior	24	63.2	14	36.8
A los adultos varones de la casa	18	47.4	20	52.6

recomienda utilizar cuchillas de repuestos para afeitarse				
En casa usamos servilletas de tela	3	7.9	35	92.1
Sobre el agua que bebo, uso un filtro y la guardo en una jarra de vidrio	6	15.8	32	84.2
Cuido las plantas de su entorno	30	79.0	8	21.0
Participo en campañas de reciclaje	24	63.2	14	36.8
Boto la basura en su lugar (tachos de colores)	24	63.2	14	36.8
TOTAL	209	55.0	171	45.0



INTERPRETACIÓN:

En el gráfico anterior, podemos observar que, del total de estudiantes que integran la muestra, el 55.0% demuestran que han desarrollado capacidades al realizar su práctica respecto al cuidado del medio ambiente, mientras que el 45.0% aún no las realizan.

4.1.4 CONTRASTACION DE LA HIPOTESIS

HIPÓTESIS GENERAL Hipótesis

La hipótesis Nula (H_0) Existe relación entre materiales reciclables y el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

La Hipótesis Alternativa (H_1) No Existe relación entre materiales reciclables y el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

Hipótesis específica 1

Hipótesis Alternativa H1: Existe relación entre materiales reciclables y la valoración del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020

Hipótesis Alternativa H0: No Existe relación entre materiales reciclables y la valoración del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chosica 2020

Hipótesis Específica 2

Hipótesis Alternativa H2: Existe relación entre materiales reciclables y la práctica del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

Hipótesis nula H_0 : Existe relación entre materiales reciclables y la práctica del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

En relación con los objetivos e hipótesis planteados en esta investigación se establecen las siguientes conclusiones:

a) Como resultado de todo el trabajo de investigación concluimos que existe una relación directa entre el reciclaje y la práctica del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020.

b) También se obtiene como resultado que, del total de estudiantes encuestados el 69.2% manifiestan la influencia del reciclaje, en el conocimiento de la recopilación de los materiales reciclables, el 65.8% de las prácticas de reciclaje, ya que separan algunos residuos en casa y en sus aulas utilizan los tachos ecológicos, y el 59.2% de la elaboración de productos, pues, conocen algunos productos elaborados con productos reciclados, los han fabricado y los han utilizado

c) Se prueban las hipótesis planteadas puesto que los resultados demuestran un elevado porcentaje (75.3%) en lo que respecta a los conocimientos de aspectos ecológicos, en la valoración del medio ambiente (67.5%) y en el desarrollo de la práctica social (55.0%), si bien es cierto, representa la mayoría de los estudiantes integrantes de la muestra, no es el porcentaje que se esperaba, puesto que los estudiantes no están demostrando significativamente la aplicación de sus conocimientos y valoración del medio ambiente, se tendría que analizar otros factores que influyen para la consolidación de esta práctica

d) Podemos concluir, que el docente del nivel primario debe propiciar el desarrollo integral del niño y fortalecer sus valores; distinguir el ritmo de desarrollo de cada niño, así como su interés por aprender nuevas cosas, llevando a cabo actividades que les resulten atractivas y significativas para él de acuerdo a sus necesidades y desarrollo integral, de modo que, logre identificarse con cada cosa o actividad grupal que realice.

5.2 RECOMENDACIONES

Se procede a las siguientes recomendaciones:

- a) Considerando que como resultado de la investigación se ha obtenido que existe relación directa entre el reciclaje y la actitud ecológica de los estudiantes del cuarto grado, se recomienda reflexionar y replantear esta estrategia para todos los estudiantes.
- b) Establecer una práctica pedagógica que se adapte a las necesidades inherentes al desarrollo del estudiante al medio social en su entorno social integral en los procesos educativos.
- c) Informar a los diversos sectores educativos los resultados de la presente investigación, para tomar decisiones sobre la aplicación de aspectos puntuales para el logro de mejores resultados en el fortalecimiento de la actitud ecológica de los estudiantes.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Avila Lazaro Ninfa Banesa (2019) realizó la investigación “material didáctico y reciclaje en el aprendizaje de los estudiantes del quinto grado de primaria de la institución educativa domingo mandamiento Sipán”
- Quispe Vidales Liccette Karín (2018) realizó la investigación “influencia del programa de reciclaje de papel en el comportamiento ambiental de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa “javier heraud” de san juan de miraflores”
- Calle Aguilar, Ilda Ruth (2016) realizó la investigación “reciclaje y conciencia ambiental en el mejoramiento de la sostenibilidad del planeta”
- Paredes Saldivar, Roel (2018) realizó la investigación “implementación de un programa de reciclaje en la fuente al interior de la i.e. columna pasco, para fomentar y mejorar las prácticas del cuidado del medio ambiente; generando así una conciencia socio ambiental”
- Melissa Rosario Brissolese Rojas (2017) realizó la investigación “el material reciclado como recurso didáctico utilizados por las docentes de educación inicial de las ii.ee. niño Jesús de Praga n° 1538, N° 1572 culebras, virgen del Carmen N° 1590 y caritas felices N° 2682427, en el distrito de Huarmey, año 2017”
- Lyanne Milagros Fernández Pinchi(2019) realizó la investigación “aplicación de la técnica de reducir, reciclar y reutilizar (3r’s) para el desarrollo de los valores de responsabilidad con el medio ambiente de los pobladores de la banda de shilcayo

- Leiner Gómez Occ (2018) realizó la investigación “el reciclaje de residuos sólidos y su implicancia en la educación ambiental de los alumnos del quinto grado de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo chachapoyas”

- Curi Reymundo, Miguel Ángel (2019) realizo la investigación “manejo del reciclaje y la preservación ambiental en los estudiantes del 4° grado de la institución educativa “ramón castilla marquesado”

- Alfredo Bravo Camacho (2016) realizo la investigación “fundación universitaria los libertadores facultad de ciencias de la educación especialización en pedagogía de la recreación ecológica santa fe de Bogotá”

- Castillo gaona, katerine (2015) realizó la investigación “uso de material reciclable con fines didáctico, su impacto de desarrollo de valores al cuidado del medio ambiente en los niños de 4 a 5 años de edad de centro de educación básica valencia herrera”

- Elisa Susana Pacheco Calvopiña (2015) realizó la investigación “uso de material reciclable, en las prácticas de laboratorio de ciencias naturales de la universidad técnica de cotopaxi en la carrera de educación básica”

- Espinoza Tello, Ada Gabriela (2018) realizó la investigación “prensa en la escuela y su influencia en las actitudes ambientales para la conservación de los recursos hídricos de los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas de san mateo de huanchor”

- Bonilla García Deisy Yaneth (2016) realizó la investigación “el reciclaje como estrategia didáctica para la conservación ambiental”

- Armando José Aldana Calderón (2018) realizó la investigación “propuesta didáctica para promover el cuidado del ambiente en la clase de educación física con niños del grado segundo del colegio “nueva constitución”

- Coyago Sucuzhañay Irma Valeria (2016) realizó la investigación “materiales de reciclaje como recurso didáctico para enseñar ciencias naturales a los estudiantes del quinto año de educación general básica de la unidad educativa san pablo de guarainag”

ANEXO

FICHA DE OBSERVACIÓN – DOCENTES

INTRUCCIONES: Con la guía de observación se busca recoger los datos sobre como los niños del sexto grado relacionan el reciclaje y su influencia en su actitud ecológica.

RECICLAJE

DIMENSIONES / INDICADORES	SI	%	NO	%
Recopilación de materiales				
¿Sabes que es reciclar?				
Conoces el significado de las 4R				
¿Para qué sirven los contenedores verdes?				
¿Para qué sirven los contenedores amarillos?				
¿Para qué sirven los contenedores azules?				
Sabe usar los contenedores al arrojar los desechos				
Prácticas de reciclaje				
¿Junta toda la basura o residuos de casa o los separa?				
Realizas prácticas de reciclaje en tu salón de clases				
Depositás los desechos en los tachos que corresponden				
Genera el cuidado del agua y luz				
Suele donar las prendas que ya no suele usar				
Adquiere líquidos en envases de vidrio				
Elaboración de productos				
¿Has fabricado alguna vez algo con residuos?				
Conoces algunos productos elaborados con productos reciclados				

ACTITUD ECOLÓGICA

CONOCIMIENTO	SI	%	NO	%
Comenta los beneficios del agua				
Identifica los lugares donde existe agua				
Conoce las partes de una planta				
Identifica las características de una planta				
Identifica los animales domésticos				
Selecciona pájaros por colores				
Diferencia los colores de tachos de basura para reciclar				
Creo un portalápiz con una lata				

VALORACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	SI	%	NO	%
Valora la importancia del agua				
Siente satisfacción al cantar con sus compañeros a cerca del agua				
Converso sobre los cuidados que necesita una planta para crecer.				
Valora lo importante de la ecología.				
Converso sobre mi mascota preferida y sus características				
Respeto a los animales, no los maltrata.				
Valora la importancia de reciclar				
Siente satisfacción al participar en campañas de reciclaje				
PRACTICA SOCIAL	SI	%	NO	%
Cierra la llave del caño después de usar el agua				
Al ir de compras llevo mi propio envase o cestos				
Cuida sus mascotas				
Cuando se necesita papel, se utiliza además el lado posterior				
A los adultos varones de la casa recomiendo utilizar cuchillas de repuestos para afeitarse				
En casa usamos servilletas de tela				
Sobre el agua que bebo, uso un filtro y la guardo				

en una jarra de vidrio				
Cuido las plantas de su entorno				
Participo en campañas de reciclaje				
Boto la basura en su lugar (tachos de colores)				

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

“USO DE LOS MATERIALES RECICLABLES PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E.P. JESÚS NAZARENO DISTRITO DE CHÓSICA 2020”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p>Problema General</p> <p>¿Como influye lo materiales reciclables para cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Como influye lo materiales reciclables en valoración del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación que existe entre materiales reciclables y el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Determinar la relación que existe entre materiales reciclables y el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>Existe relación entre materiales reciclables y el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020</p> <p>Hipotesis Específicos:</p> <p>Existe relación entre materiales reciclables y el cuidado del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>no experimental y correlacional</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Correlacional y transversal</p>	<p>Población: 100 estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020</p> <p>Muestra.</p> <p>Tipo de muestreo aleatorio constituido por 35 estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de</p>	<p>VARIABLE 1:</p> <p>Materiales reciclables</p> <p>VARIABLE 2:</p> <p>Medio ambiente</p>	<p>• Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación. -Encuestas. - Registro de datos. <p>Instrumento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes. -Cuestionario para estudiantes. - Lista de Cotejo.

<p>ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020?</p> <p>¿Como influye la práctica del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020?</p>	<p>reciclables y la valoración del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020</p> <p>Determinar la relación que existe entre materiales reciclables y la práctica del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020</p>	<p>Existe relación entre materiales reciclables y la valoración del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020</p> <p>Existe relación entre materiales reciclables y la práctica del medio ambiente de los estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. Jesús</p>		<p>la I.E.P. Jesús Nazareno Distrito de Chósica 2020</p>		
---	--	---	--	--	--	--

		Nazareno Distrito de Chósica 2020				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--