

UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

HUACHO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TÍTULO:

**PERFIL PROFESIONAL Y PERFIL DIDÁCTICO DE LOS
DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E Nº 21012 DE
LA PROVINCIA DE BARRANCA, AÑO 2014**

*Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en
Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje*

Presentado por:

Bach. Liz Guadalupe Quiñonez Rivera

Huacho - Perú
2014

RESUMEN

De acuerdo al objetivo del presente estudio es: "Determinar que existe relación entre el Perfil Profesional y el Perfil Didáctico de los Docentes del Nivel Primaria de la I.E. N° 21012 de la Provincia de Barranca, año 2014", a su vez analizar el por qué un grupo de alumnos logró las competencias y capacidades esperadas y ese mismo grupo de alumnos con otro docente no logra los mismos resultados, ¿se deberá al desempeño del docente en el aula durante el proceso de enseñanza-aprendizaje?, por supuesto que sí.

La investigación realizada es de tipo Descriptivo – Correlacional, el cual se ha basado en la realización de una encuesta a través de un cuestionario aplicado a los docentes, y que consistió en realizar las preguntas a los docentes del Nivel Primaria referente al Perfil Profesional (que ellos poseen) y Perfil Didáctico (que ellos aplican). Por lo que se ha obtenido el siguiente resultado:

El Perfil Profesional del docente del Nivel Primaria de la I.E. N° 21012 se caracteriza porque el 68% (28) de los docentes tienen de 40 años a más y un 32% (13) tienen de 25 a 39 años; de los cuales el 83% (34) docentes tienen más de 10 años de Experiencia Laboral; y el 17% (7) tienen menos de 10 años de experiencia en la carrera; a su vez de los 41 docentes, 39% (16) tienen estudios de Maestría concluidos (no asistían en forma regular debido a su trabajo) y 61% (25) con estudios concluidos y el título de docentes. Cabe resaltar que el 46% (19) han realizado sus estudios en Institutos Pedagógicos; 37% (15) sus estudios universitarios en la Modalidad de Educación a Distancia; y 17% (7) sus estudios universitarios Modalidad REGULAR. También de los 41; el 85% (35) se capacitan (asisten pero no continuamente) y 15% (6) no se capacitan.

Y el perfil didáctico de los docentes del nivel primaria de la I.E. N° 21012 de Barranca, utiliza el aprendizaje memorístico como principal estrategia de aprendizaje el 61% (25) de los docentes; el 29% (12) aplican el aprendizaje significativo con dificultad (ya sea por falta de mayor información o por falta de

materiales didácticos); y 10% (4) aplican el aprendizaje significativo con idoneidad. De los 41 docentes; el 27% (11) elaboran materiales didácticos que necesiten (según sus sesiones programadas) y; 73% (30) utilizan los materiales que hay en el centro de trabajo.

En base a los resultados obtenidos se ha llegado a la siguiente conclusión: Se ha demostrado que el Perfil Profesional se relaciona significativamente con el Perfil Didáctico del docente del Nivel Primaria de la I.E. Nº 21012 de Barranca.