



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
FÍSICA Y DEPORTES**

**EL NIVEL DE LOGRO DE LOS FUNDAMENTOS
TÉCNICOS DEL FUTBOL, DE LOS ALUMNOS DE LA
ESCUELA DE FORMACIÓN INTEGRAL DE FUTBOL LAS
AGUILAS-VEGUETA 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**

PRESENTADO POR:

LEANDRO GAMARRA STALIN EDSON

ASESOR:

Dr. Zavala Santos, Aliam

HUACHO – PERÚ

2018

**EL NIVEL DE LOGRO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS
DEL FUTBOL, DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE
FORMACIÓN INTEGRAL DE FUTBOL LAS AGUILAS-
VEGUETA 2017.**

ASESOR:

Dr. Zavala Santos, Aliam

Miembros del jurado

Presidente: Mg. Toro Dextre, Eliseo

Secretario: Dra. Marcelo Angulo, Marlena Norvina

Vocal : Mg. Sánchez Neyra, Javier Ivan

INDICE

INDICE DE ANEXOS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN	11
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1 . DESCRIPCION DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.3. OBJETIVO.....	13
1.3.1. Objetivo General.....	13
1.3.2. Objetivo Específico	14
1.4. JUSTIFICACIÓN	15
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	16
2.1. ANTECEDENTES.....	16
2.2. BASE TEÓRICA	18
2.3. DEFINICION DE TERMINOS	27
2.5 VARIABLES	29

CAPITULO III. DISEÑO METODOLÓGICO	32
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	32
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	32
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	33
3.4. PROCESAMIENTO DE DATOS Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	33
CAPITULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	34
4.1. RESULTADOS.....	34
4.2. DISCUSIÓN	50
CAPITULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	51
5.1. CONCLUSIONES	51
5.2. RECOMENDACIONES	53
BIBLIOGRAFÍA.....	54
ANEXOS.....	56

Índice de tablas

Tabla 1 Capacidad de conducción del balón	34
Tabla 2 Capacidad de habilidad en el dribleo	36
Tabla 3 Capacidad de precisión en el pase.....	38
Tabla 4 Capacidad sobre recepción de balón	40
Tabla 5 Capacidad sobre control y dominio de balón.	42
Tabla 6 Capacidad sobre precisión en el remate	44
Tabla 7 Capacidad sobre juego de cabeza.....	46
Tabla 8 Fundamentos técnicos del fútbol.....	48

Índice de figuras

Figura 1 Capacidad de conducción del balón.....	35
Figura 2 Capacidad de habilidad en el dribleo	37
Figura 3 Capacidad de precisión en el pase.	39
Figura 4 Capacidad sobre recepción de balón.....	41
Figura 5 Capacidad sobre control y dominio de balón.....	43
Figura 6 Capacidad sobre precisión en el remate.....	45
Figura 7 Capacidad sobre juego de cabeza	47
Figura 8 Fundamentos técnicos del fútbol	49

INDICE DE ANEXOS

Anexo A. Consentimiento Informado	74
--	----

RESUMEN

La problemática de esta investigación es conocer: ¿Cuál es el nivel de logro de los fundamentos técnicos de fútbol, de Las Águilas de Végueta, 2017?, por ello se formuló el objetivo: determinar el nivel de logro de los fundamentos técnicos de fútbol, de los alumnos.

Es una investigación descriptiva, porque da a conocer las cualidades y características de las variables, de diseño no experimental transversal, para medir el nivel de logro sobre los fundamentos técnicos del fútbol, se elaboró una Prueba en base a las dimensiones: la capacidad de la conducción del balón, dribling, pase, recepción, control y dominio del balón, remate, cabeceo, instrumento que fue aplicado a la población total compuesta por 36 estudiantes Escuela de Formación Integral las Águilas – Végueta (Sub 8, Sub 10, Sub 12); sus resultados demostraron que los integrantes tienen un nivel de logro regular en los Fundamentos técnicos del fútbol en un 41%, y en un 29% en un nivel malo. En general luego de evaluar a los estudiantes, la estadística concluye que los integrantes de la escuela de futbol tienen un nivel de logro en la capacidad de los fundamentos técnico del futbol que están de muy malo a excelente, por ello dejo para su consideración, esta investigación, con el cual alcanzare el objetivo de elevar el rendimiento en la práctica de los fundamentos técnicos.

PALABRAS CLAVES.

Futbol, fundamentos técnicos, dominio, conducción, pase, remate.

ABSTRACT

The problem of this research is to know: What is the level of achievement of the technical foundations of football, of the students of the Las Águilas de Végueta Comprehensive Training School, 2017? For this reason, the objective was formulated: to determine the level of achievement of the technical foundations of soccer, of the students.

It is a descriptive research, because it reveals the qualities and characteristics of the variables, with a non-experimental cross-sectional design, to measure the level of achievement on the technical foundations of football, a Test was developed based on the dimensions: the ability to driving the ball, dribbling, passing, receiving, controlling and mastering the ball, spiking, heading, an instrument that was applied to the total population made up of 36 students Las Águilas Comprehensive Training School - Végueta (Sub 8, Sub 10, Sub 12); their results showed that the members have a regular level of achievement in the Technical Foundations of Soccer in 41%, and in 29% in a bad level. In general, after evaluating the students, the statistics conclude that the members of the soccer school have a level of achievement in the ability of the technical fundamentals of soccer that are from very bad to excellent, so I leave for your consideration, this research, with which I will achieve the objective of improving the practice of technical fundamentals in soccer.

KEYWORDS: Soccer, technical basics, domain, driving, pass, auction.

INTRODUCCIÓN

En esta investigación, se describirá sobre nivel de logro de los alumnos en los fundamentos técnicos del futbol, que entrenan en la escuela las Águilas Vegueta, 2017. Se detallará las técnicas para alcanzar el afianzamiento de la información y así aprender con eficiencia los fundamentos técnicos, en ese sentido la investigación se divide en cinco capítulos.

Capítulo I, Se basa en el planteamiento del problema que se investiga, la identificación, formulación, justificación y limitaciones del trabajo.

Capítulo II, está el Marco Teórico, antecedentes, bases teóricas del nivel de logro y fundamentos del futbol con las dimensiones, se consignó las definiciones básicas.

Capítulo III: está los objetivos, con la hipótesis general y específicas, también las variables y operacionalización, con el método, tipo y diseño de investigación.

Capítulo IV: las técnicas que se emplearon en el estudio, los instrumentos que aplicaron para obtener información, tratamiento estadístico y discusión de resultados.

Capítulo V: las conclusiones que alcanzo como resultado de la presente investigación, las recomendaciones para el tratamiento del problema de la tesis.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 . DESCRIPCION DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

(Arevalo, 1999) Actualmente, el deporte influye considerablemente en la sociedad moderna. Todo debido al resultado positivo que se ha mantenido con respecto al comercio y la valoración económica del acto deportivo, incorporado a su progresiva socialización y de haber empezado con la mano de los avances en la comunicación y transporte. El fútbol, es un deporte agrupado de trato con el balón, y de participación con el lado opuesto, se juega entre dos grupos de once jugadores cada uno y personal que realizan el papel de árbitro los cuales se encargan de que las normas se practiquen de manera correcta, simbolizándose dentro de nuestra sociedad a diferencia de otras actividades deportivas, una actividad estimulante muy diversa y cuantiosa debido a sus tipos o naturalezas.

El nivel de los fundamentos técnicos de fútbol es muy importante para el desarrollo del fútbol tanto en las escuelas como en las academias deportivas formativo; juega un rol primordial en la motivación y formación de los jóvenes que aspiran hacer futbolistas; los cuales mediante estas bases pueden lograr convertirse en buenos jugadores profesionales. (Pila, 1995).

A nivel local nuestro Distrito cuenta con una restringida capacidad para abarcar instalaciones y equipos en óptimas condiciones, asimismo carece de recursos para impulsar la formación de personal capacitado, especializado y la investigación

científica para desarrollar las diversas capacidades de deportistas que se encuentran calificados, todos los mencionados línea arriba son factores determinantes en el estancamiento del sector, el cual sigue actuando sin generar beneficios mayores, observándose a si la insuficiencia de algún plan de desarrollo deportivo sólidos.

Considerando todo lo mencionado, y habiendo analizado la problemática el propósito de este trabajo de investigación es el proponer y determinar el lograr el mejoramiento de los fundamentos técnicos, en niños, jóvenes, etc. con el objetivo de lograr en el futuro grandes talentos en el futbol. En tal sentido, la investigación a realizar, pretende dar respuesta a las siguientes interrogantes:

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el nivel de logro de los fundamentos técnicos de fútbol, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017?

1.3. OBJETIVO

1.3.1. Objetivo General

Determinar el nivel de logro de los fundamentos técnicos de fútbol, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017.

1.3.2. Objetivo Específico

Diagnosticar la capacidad de conducción de balón, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017.

Establecer la capacidad de habilidad de dribleo, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017.

Determinar la capacidad de precisión en el pase, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017.

Medir la capacidad de recepción de balón, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017.

Identificar la capacidad de control y dominio del balón, de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017.

Evaluar la precisión en el remate, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017.

Medir la capacidad de juego de cabeza, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017.

1.4. JUSTIFICACIÓN

La investigación quiere establecer que carencias tienen los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas en cuanto a los fundamentos técnicos del fútbol los cuales se desarrollan en la formación de los alumnos en el fútbol, teniendo en consideración que esta es extensa y que existen consideraciones importantes para un jugador de calidad como lo es la coordinación y sus capacidades coordinativas para el dominio y control del balón.

A nivel Regional es relevante ya que se carece de niños y/o jóvenes dedicados al fútbol que cuenten con habilidades deportivas las cuales puedan hacer la diferencia con los demás deportistas. Del mismo modo, indicar que en la Región se necesita futbolistas para que nos puedan representar en los diversos campeonatos por lo que es preciso ir trabajando con los niños que cuenten con visibles habilidades para el fútbol, desde muy pequeños.

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. Antecedentes internacionales

Gonzalo (2013), En la investigación *Los fundamentos básicos del pase y su influencia con la recepción en la disciplina del futsal de los estudiantes de 7mo año, de educación básica del Colegio Marcos Benetazzo- Ciudad Boboya*. El tipo de investigación es descriptiva - explicativa, el diseño de la investigación es de campo práctico deportivo.; la muestra fue: 12 profesores y 55 Padres de familia. Se logró concluir, Que en especial esta región desconoce en su mayoría este deporte, pero si logran relacionarlo con otro deporte parecido es cual es el indoor futbol, y con el propósito de lograr un mayor rendimiento deportivo de los alumnos de esta Institución, se necesita que los padres de familia muestren una mayor preocupación para sus menores hijos.

(Rojas, 2013) En su tesis “*Propuesta pedagógica de Intervención: mejoramiento de la técnica del pase en fútbol de salón en categorías preinfantil e infantil de las escuelas de formación deportiva del Municipio de Tibiritá Cundinamarca*” esta investigación tiene el método pre experimental y de diseño explicativo, Concluyeron que:

La creación del programa pedagógico de intervención, tiene como plan fundamental el funcionamiento y la orientación del plan pedagógico

que requiere de una estructura teórica que es definitiva y que garantiza el manejo y control de todas las actividades y por ende la proyección efectiva de los resultados.

Lara (2015), En su tesis titulada *La flexibilidad de piernas y su influencia en los fundamentos técnicos básicos del fútbol en los alumnos de la ESCUELA THE BRITISH SCHOOL*. En esta investigación se aplicó el Método Científico, tuvo un diseño experimental la cual se basó en un trabajo de campo y en la recolección bibliográfica, de documentos y de toda la información correspondiente a los fundamentos técnicos básicos del fútbol.

El estudio estuvo conformado por una población de 22 niños, Se trabajó con las técnicas de observación y entrevista; una de las conclusiones planteadas fue que se espera que los fundamentos básicos del futbol influyan en la flexibilidad del niño y así mejoren su calidad de vida.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Ccopa (2016) En su tesis *El nivel de los fundamentos técnicos del futbol de los estudiantes de la escuela de formación del deporte Unión Carolina*. Se indica que la metodología fue; el tipo fue descriptiva y el diseño de tipo de diagnóstico. Se utilizó el instrumento encuesta, el cual estuvo conformada por preguntas con relación a los conocimientos básicos a la técnica del fútbol, su aplicación fue a sesenta deportistas de entre 13 y 15 años de edad. La encuesta se realizó al total de toda la población de

la escuela. Con respecto a los resultados que se obtuvieron los cuales varían entre muy malo a excelente, se ha logrado concluir que se debe realizar la aplicación y el mejoramiento de la práctica de los fundamentos básicos técnicos en el deporte del fútbol de la mejor forma y conveniente en los alumnos.

Bravo (2015), en su tesis *El nivel de capacidades físicas condicionales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Secundaria Industrial N° 32 de Puno - 2015*, llega a la conclusión que entre las estudiantes mujeres y varones en cuanto a su capacidad de resistencia aeróbica es igual al mínimo aceptable, debido a que el porcentaje mayor significa un nivel bueno y hay un mínimo de estudiantes que logran el porcentaje el cual representa el ser excelente. Por ende, se está demostrando dificultades para poder resistir la fatiga cuando se realizan esfuerzos de mayor tiempo de duración.

2.2. BASE TEÓRICA

2.2.1. El Fútbol

Este deporte en la actualidad es muy popular, es reconocido y sobre todo practicado tanto por varones como por mujeres. En el mundo actual lo realizan todo tipo de personas incluso sin importar edad, ya que es fundamental que los niños desde muy pequeños se ejerciten en este deporte, para así poder mejorar su psicomotricidad. No existe lugar en el mundo, en donde no se exista ni se practique este tan importante deporte.

Es un deporte colectivo donde participan dos equipos de once jugadores en campo cada uno incluido el arquero, el objetivo es que el balón ingrese al arco contrario con el toque los pies o cabeza.

Se debe mencionar también que como todo deporte cuenta con sus propias reglas. La principal entre todas, es que absolutamente nadie deberá tocar en balón con sus manos con excepción del arquero. De este modo, el equipo que anote la mayor cantidad de goles dentro del arco del oponente, será quien gane el partido. Cada juego tendrá una duración 45 minutos cada tiempo. Durante los primeros 45 minutos, un equipo jugará arremetiendo hacia un lado del campo deportivo y en los próximos 45 minutos, a la reversa.

Por cada juego de 45 minutos, existirá un receso de 15 minutos, con el fin que se les brinde descanso a los jugadores y también para que el entrenador pueda realizar charlas con sus respectivos equipos. Puesto que se entiende que cada equipo cuenta con sus estrategias que tendrán el objetivo de alcanzar la anhelada victoria.

2.2.2. La Técnica Deportiva

(Benedek, 1994) indica que es un proceso el cual se desarrolla en la práctica con el fin de solucionar una determinada tarea motora de la mejor manera. La técnica de una disciplina deportiva es conocida también “tipo motor ideal”, que, a pesar de

conservar los rasgos característicos de sus movimientos, puede sufrir diversas modificaciones individuales.

Del mismo modo se indica que con respecto a la noción de técnica, esta se encuentra vigente también en todas las demás actividades que la persona realiza. (RAE, 2001), la técnica se define: “pericia o habilidad para usar esos procedimientos o recursos” y “la habilidad para ejecutar cualquier cosa, o para conseguir algo”, respectivamente.

Importancia: es fundamental por su alta interdependencia, también por los factores físicos del rendimiento, con esta se puede aprovechar la mayor cantidad de fuerzas para el arte de ejercer el deporte. Del mismo modo, crecen en paralelo con el desarrollo de la formación del deportista, aunque es lógico que, ante una técnica imperfecta, por muy dominante en el que se encuentre el estado físico del deportista, fisiológicamente hablando, estos alcances se encontrarán seriamente limitados en caso no se haya realizado un ajuste técnico. El potencial de un atleta puede ser muchas, pero la técnica es la que determina a la hora de concretar el juego.

2.2.3. Fundamentos Técnicos de Fútbol

Son aquellas acciones dentro del juego que se manejan con mayor frecuencia como: conducción, pase, remate, dribling, recepción, juego de cabeza, saque lateral y juego del portero.

El Pase:

Radica en pasarle la pelota a otro compañero, el cual puede realizarse con cualquier parte del cuerpo siempre y cuando esté autorizado en el reglamento del fútbol. Este fundamento se realiza tanto en defensiva como ofensiva. Para que este se pueda concretar es forzoso que los otros compañeros del equipo ejecuten una buena entrega.

El pase permite realizar las siguientes acciones:

Salvaguardar la pelota en el equipo

Efectuar ataques

Permite el cambio en el sentido del juego

Tipos de pase

- Medianos
- Largos
- Punta
- Largos
- Por el suelo
- A media altura
- Pase por elevación
- Empeine
- Pase con el pie
- Parte interna o externa del pie
- Taco

Conducción:

Este fundamento se basa en una acción individual el cual se encamina mediante sus habilidades del dominio del balón en el campo de juego, empleando cualquier método de evasiva con el único objetivo de que el jugador llegue al arco del oponente, o caso contrario no perder el balón en el juego.

Tipos de conducción.

Según las superficies del contacto:

- Con la planta del pie
- La parte externa del pie: Al empujar el balón hacia adelante este acto permite darle una mayor velocidad.
- Parte interna del pie
- Con la Punata
- Con el empeine

Según la trayectoria.

- Conducción con cambios de frente
- Conducción lateral: se hace de lado puede ser derecho o izquierdo utilizando la parte interna o planta del pie.
- Conducción en línea recta
- Conducción con cambios de dirección

- Conducción en zing-zag o slalom:

El Control o Recepción

Este fundamento se basa en cómo nos hacemos del balón, para dominarla y dejarla lista para ser jugada. El frenar el balón por completo y la recepción sería redirigirlo favorablemente después de haberlo recibido.

1. Clásicos: en este grupo encontramos

- Amortiguamiento
- Parada: se trata de inmovilizar por completo el balón.
- Semiparada

2. Orientados: radica en hacer control del balón con un solo toque y dejarlo en buena posición con el objetivo de hacer otras jugadas inmediatamente y realizar la siguiente acción.

- Borde Externo
- Borde interno
- Control empeine

Dribling

Características del Dribling:

- Es necesario tener buena pericia técnica y un buen sentido de improvisación.
- Ser creativos.
- Es un fundamento técnico-individual.

Tipos de Dribling:

1) Según la Complejidad de la ejecución

- Dribling Compuesto – Emplea la finta y la mayor cantidad de superficies de contacto.
- Dribling simple. - Busca superar al oponente de la forma más sencilla.

2) según la posición del adversario

- Dribling cuando el rival esta al costado.
- Dribling cuando el rival está detrás
- Dribling de frente.

3) Según la acción del que driblea.

- Dribling con engaño
- Dribling de protección
- Dribling en velocidad

Remate

Este el fundamento que radica en golpear la pelota con el objetivo de encaminarlo al arco opuesto en busca del gol.

También significa: Acción técnica individual que destaca por lo general tras una jugada colectiva, el cual consiste en hacerle impacto a la pelota hacia el arco opuesto, con el fin de hacer gol.

Los remates más comunes son:

- El remate externo del pie
- El remate con cara interna
- El remate con el empeine,

Métodos de Enseñanza del Fútbol

Es método de enseñanza del futbol es el conjunto de procesos ordenados los cuales quieren lograr un fin determinado, no deben considerarse como algo rígido, y/o como fórmulas inalterables para la consecución de un objetivo, por lo contrario, deben ser una reseña a seguir en donde se pueda ofrecer al futbolista un rendimiento óptimo. En el proceso de la enseñanza-aprendizaje del deporte fútbol, se debe aplicar diversos métodos de enseñanza, vale decir, aquellos que ayuden en la asimilación de los aprendizajes.

Este también ha sido desarrollado conforme a la evolución histórica que el fútbol tuvo en el tiempo. El aprendizaje del fútbol antiguamente no se realizaba de manera organizada, mucha de las veces se practicaba en las calles u otros lugares, sin contar con alguien que los entrene.

El aprendizaje se ejecutaba principalmente mediante juegos pequeños o de juego por ensayo y error, en donde el jugador manejaba su propio aprendizaje, el cual daba

origen a la aparición de más jugadores capaces de realizar correctamente los fundamentos técnicos.

La enseñanza del juego pasa a ser encaminada principalmente hacia un considerado cumplimiento en cuanto a las diversas habilidades técnicas, de una manera estereotipada y fuera del contexto del juego, lugar que se pensaba en que la mejoría del rendimiento individual envolvería una mejor función global de todo el equipo.

2.3. DEFINICION DE TERMINOS

Fútbol: Este deporte en la actualidad es muy popular, es reconocido y sobre todo practicado tanto por varones como por mujeres.

Nivel de logro: Es el logro al alcance de un objetivo propuesto por una persona o un grupo de personas determinados.

Fundamentos Técnico de Futbol: Son aquellas acciones de los gestos técnicos orientados a un óptimo manejo del balón, para predominar en el juego colectivo.

Pase: Radica en pasarle la pelota a otro compañero, el cual puede realizarse con cualquier parte del cuerpo siempre y cuando esté autorizado en el reglamento del fútbol.

Conducción: Este fundamento se basa en una acción individual el cual se encamina mediante sus habilidades del dominio del balón en el campo de juego, empleando cualquier método de evasiva con el único objetivo de que el jugador llegue al arco del oponente, o caso contrario no perder el balón en el juego.

Control: Este fundamento se basa en cómo nos hacemos del balón, para dominarla y dejarla lista para ser jugada. El frenar el balón por completo y la recepción sería redirigirlo favorablemente después de haberlo recibido.

Dribling: es engañar con el balón al rival para desorientarlo y seguir con la posición del balón.

Dominio del balón: es la técnica mediante el jugador logra controlar el balón para poder direccionarlo hacia el lugar que se quiere.

Entrenamiento: Se adquieren habilidades y conocimientos como resultado de la enseñanza de habilidades prácticas.

Enseñanza: Sistema y método de dar instrucción.

Remate: Este el Fundamento que radica en golpear la pelota con el objetivo de encaminarlo al arco opuesto en busca del gol.

Técnica: Es un proceso el cual se desarrolla en la práctica con el fin de solucionar una determinada tarea motora de la mejor manera. La técnica de una disciplina deportiva es conocida también “tipo motor ideal”, que, a pesar de conservar los rasgos característicos de sus movimientos, puede sufrir diversas modificaciones individuales.

2.5 VARIABLES

Variable única El nivel de logro de los fundamentos técnicos.

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE							
Variable	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Número de Ítems e ítems	Valor final	Criterios para asignar valores
Fundamentos técnicos del fútbol	Tipo de variable según su naturaleza:	Son las acciones de gestos técnicos orientados a una óptima utilización del balón, para predominar en el juego colectivo.	CONDUCCION DEL BALÓN	Conducción del balón 20 mts.	10 (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	16.00 a más seg. 13.41-15.59 11.22-13.40 9.30- 11.21 -de 9.22	MM- 00-08
	Cualitativa						M 09-11
	Escala de medición: Ordinal						R 12-14
							B 15-17
							EX. 18-20

Puntaje de
40-59 será
considerado como
una calidad de
vida Promedio.

Puntaje de
60-79 será
considerado como
una calidad de
vida Alta.

Puntaje de
80-100 será
considerado como
una calidad de
vida Muy Alta.

	Habilidad en el dribbleo	4 (13, 14, 15, 16)
DRIBLING		
	Precisión en el pase 5.10mts. 30"	2 (21, 22)
PASE		
	Recepción del balón, 10 intentos a distancia 10mts	6 (1, 33, 34, 35, 36)
RECEPCION		
	Control y dominio del balón	4 (23, 27, 29, 31)
CONTROL DEL BALON		
	Precisión en el remate, 5 remates de 15mts de distancia precisión en el pase 5.10mts. 30"	
REMATE		
	Juego de cabeza en 30"	2 (20, 32)
CABECEO		

CAPITULO III. DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación es de tipo no experimental.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población y la muestra está constituido por 36 niños de 8 a 12 años de edad que son el 100% de la Escuela de formación integral de futbol, Las Águilas de Vegueta.

ALUMNOS (POBLACIÓN)	SUB 8	SUB 10	SUB 12	TOTAL
	10	12	14	36

3.2.1. Criterios Inclusión

- Niños que pertenezcan a la Escuela de formación integral de futbol, Las Águilas de Vegueta.
- Niños que sus padres autorizaron voluntariamente su participación.

3.2.2. Criterios de Exclusión

- Niños que no asisten regularmente a la Escuela de formación integral de futbol, Las Águilas de Vegueta.
- Adolescentes que sus padres no firmaron el consentimiento informado, autorizando su participación en el estudio.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas e instrumentos empleados son:

Técnica de Encuesta

3.4. PROCESAMIENTO DE DATOS Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO

El Test de evaluación - fundamentos técnicos del fútbol (Anexo 1) fue utilizado para la variable de nivel del logro de aprendizaje, el cual presenta un código para la identificación del alumno, en el cual se encuentra las calificaciones del logro con:

Muy malo (00-08 puntos) LOGRO EN INICIO

Malo (09-11 puntos) LOGRO EN INICIO

Regular (12-14 puntos) LOGRO EN PROCESO

Bueno (15-17 puntos) LOGRO PREVISTO

Excelente (15-17 puntos) LOGRO DESTACADO.

CAPITULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS

Tabla 1
Capacidad de conducción del balón

ESCALA CUANTITATIVA		S		S		S		TOTAL	
		UB 08		UB 10		UB 12			
		# DE EST	%						
MUY MALO	00-08.	1	10	0	0	0	0	1	3
		3	30	3	25	2	14	8	22
MALO	09-11.	5	50	7	59	4	29	16	44
REGULAR	12-14.	1	10	1	8	5	36	7	19
BUENO	15-17.	0	0	1	8	3	21	4	11
EXCELENTE	18-20.	10	100	12	100	14	100	36	100
TOTAL									

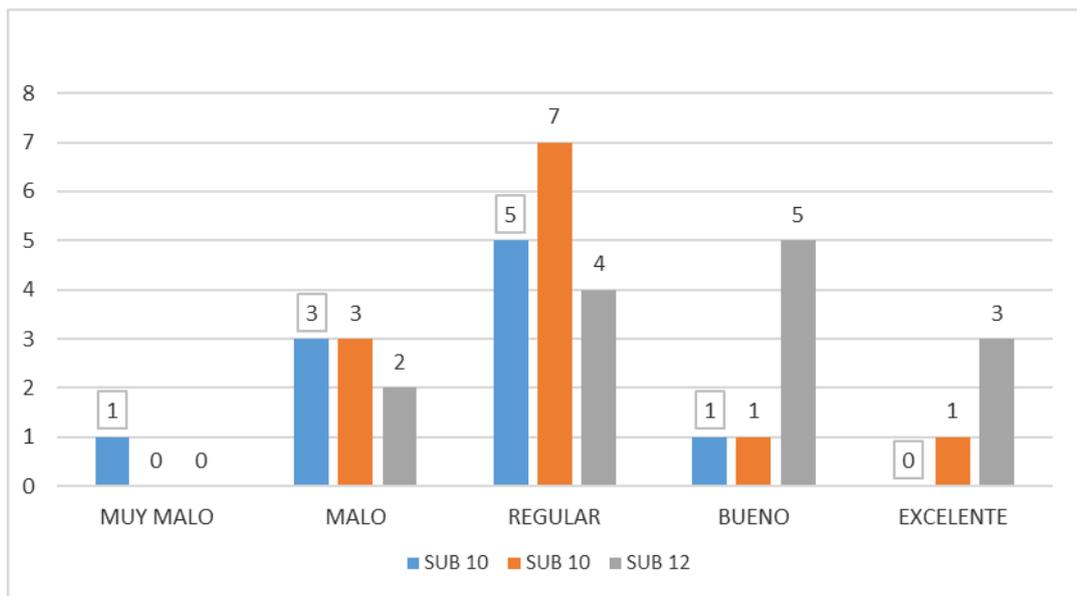


Figura 1 Capacidad de conducción del balón.

En la tabla 1 y figura 1, el 44% están regular, teniendo el mayor número de deportistas de la sub 10.

Tabla 2
Capacidad de habilidad en el dribleo

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIV A	SUB 8		SUB 10		SUB 12		TOTAL	
		# DE EST	%	# DE EST	%	# DE EST	%	# DE EST	%
MUY MALO	00-08.	1	10	1	8	0	0	2	6
		3	30	3	2	4	29	10	28
MALO	09-11.				5				
		3	30	3	2	4	29	10	28
REGULAR	12-14.				5				
		3	30	4	3	5	36	12	33
BUENO	15-17.				3				
		0	0	1	8	1	7	2	6
EXCELENTE	18-20.								

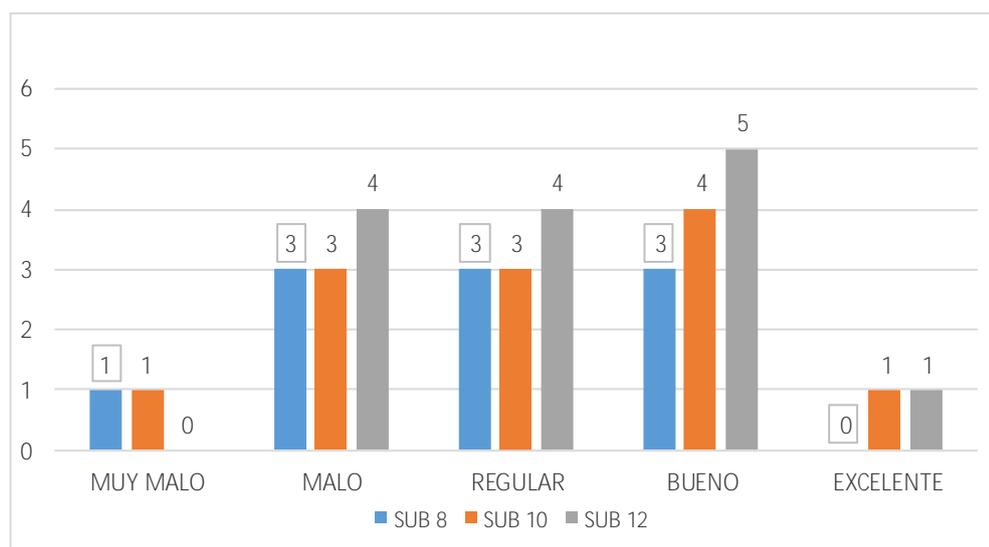


Figura 2 Capacidad de habilidad en el dribleo

En la tabla 2 y figura 2, el 33% son buenos, en su mayoría de la sub 12.

Tabla 3
Capacidad de precisión en el pase.

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIV A	SUB 8		SUB 10		SUB 12		TOTAL	
		# DE EST	%	# DE EST	%	# DE EST	%	# DE EST	%
				1		0		0	
MUY MALO	00-08.		1 0 %		0%		0%		
		4		2		5		11	31
MALO	09-11.		4 0 %		20 %		36%		
		4		5		6		15	42
REGULAR	12-14.		4 0 %		42 %		43%		
		1		3		2		6	17
BUENO	15-17.		1 0 %		25 %		14%		
		0		2		1		3	8
EXCELENTE	18-20.		0 %		20 %		7%		

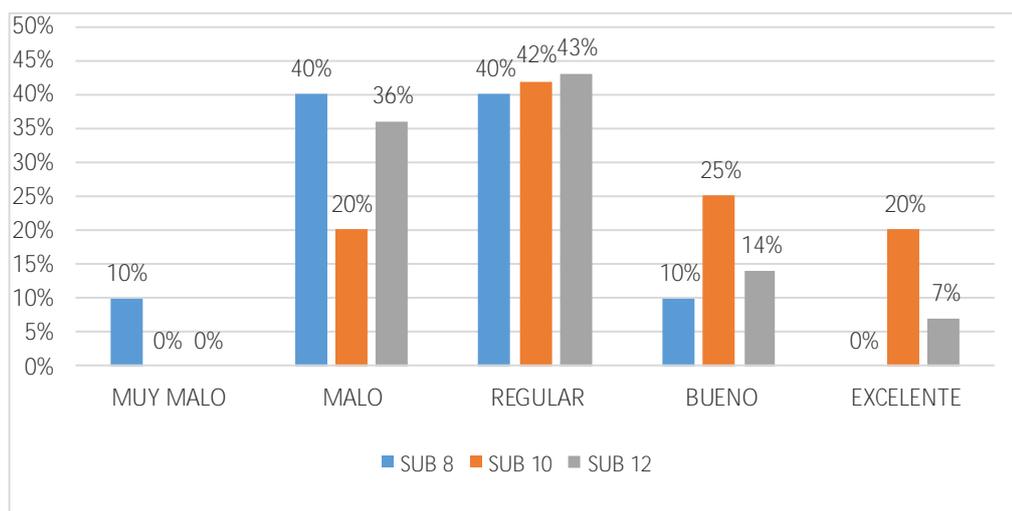


Figura 3 Capacidad de precisión en el pase.

En la tabla 3 y figura 3, el 20% de las sub 10 son excelentes.

Tabla 4
Capacidad sobre recepción de balón

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA	SUB		SUB		SUB		TOTAL		
	CUANTITATIV	8		10		12				
	A	# DE	%	# DE	%	# DE	%	# DE	%	
		EST		EST		EST		EST		
			10		0		0	1	3	
MUY MALO	00-08.	1		0		0				
			40		3		3	13	36	
MALO	09-11.	4		4	3	5	6			
			30		4		5	16	44	
REGULAR	12-14.	3		5	2	8	7			
			20		1		7	5	14	
BUENO	15-17.	2		2	7	1				
			0		8		0	1	3	
EXCELENTE	18-20.	0		1		0				

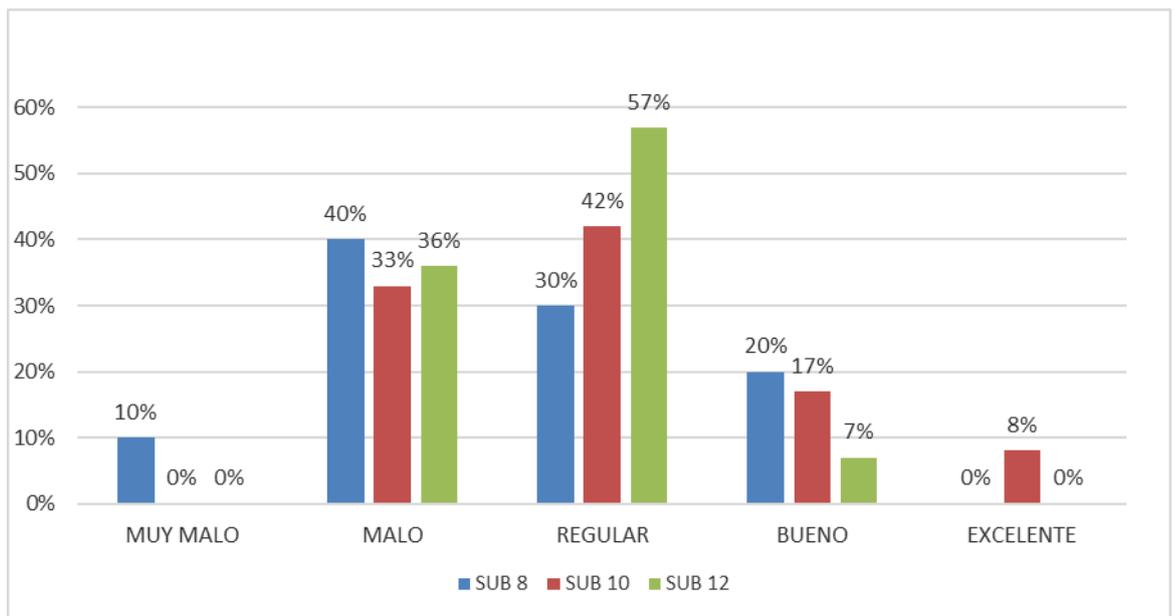


Figura 4 Capacidad sobre recepción de balón.

En la tabla 4 y figura 4, el 57% de la sub 12 es regular.

Tabla 5
Capacidad sobre control y dominio de balón.

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIV A	SUB 8		SUB 10		SUB 12		TOTAL	
		# DE EST	%	# DE EST	%	# DE EST	%	# DE EST	%
MUY MALO	00-08.	1	1 0	0	0	0	0	1	3
			2		1		1	6	17
MALO	09-11.	2	0	2	7	2	4		
			5		3		6	18	50
REGULAR	12-14.	5	0	4	3	9	4		
			2		3		1	8	22
BUENO	15-17.	2	0	4	3	2	4		
			0	2	1	1	7	3	8
EXCELENTE	18-20.				7				

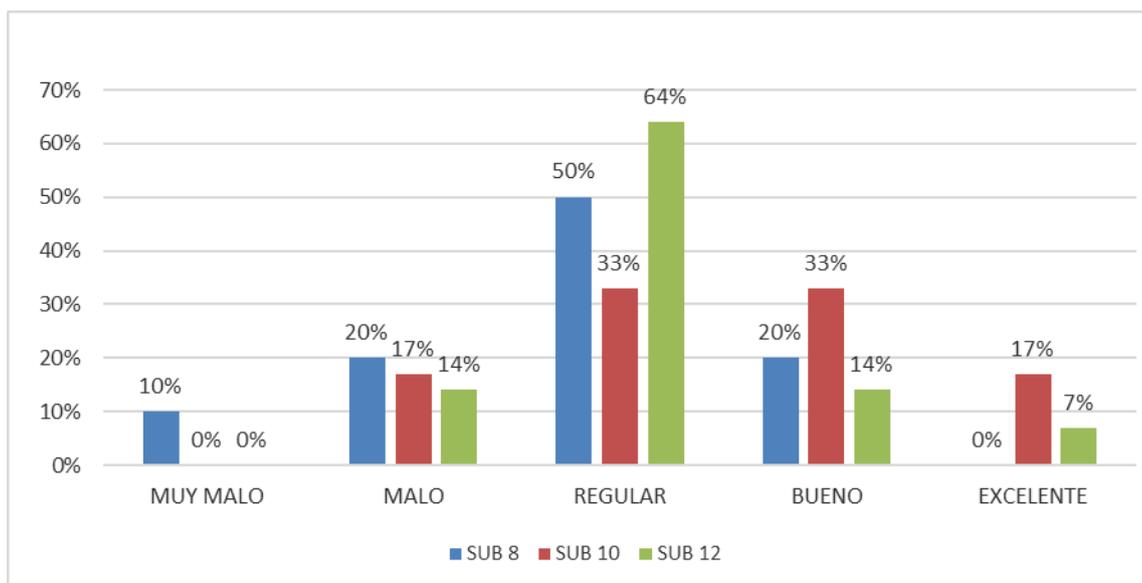


Figura 5 Capacidad sobre control y dominio de balón.

En la tabla 5 y figura 5, es que el 64% de la sub 12 es regular.

Tabla 6
Capacidad sobre precisión en el remate

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIV A	S UB 8		S UB 10		S UB 12		TOT AL	
		# DE	%	# DE	%	# DE	%	# DE	%
		EST		EST		EST		EST	
			0		0		0	0	0
MUY MALO	00-08.	0		0		0			
			4		3		4	14	39
MALO	09-11.	4	0	4	3	6	3		
			3		5		5	18	50
REGULAR	12-14.	3	0	7	9	8	7		
			3		8		0	4	11
BUENO	15-17.	3	0	1		0			
			0		0		0	0	0
EXCELENTE	18-20.	0		0		0			

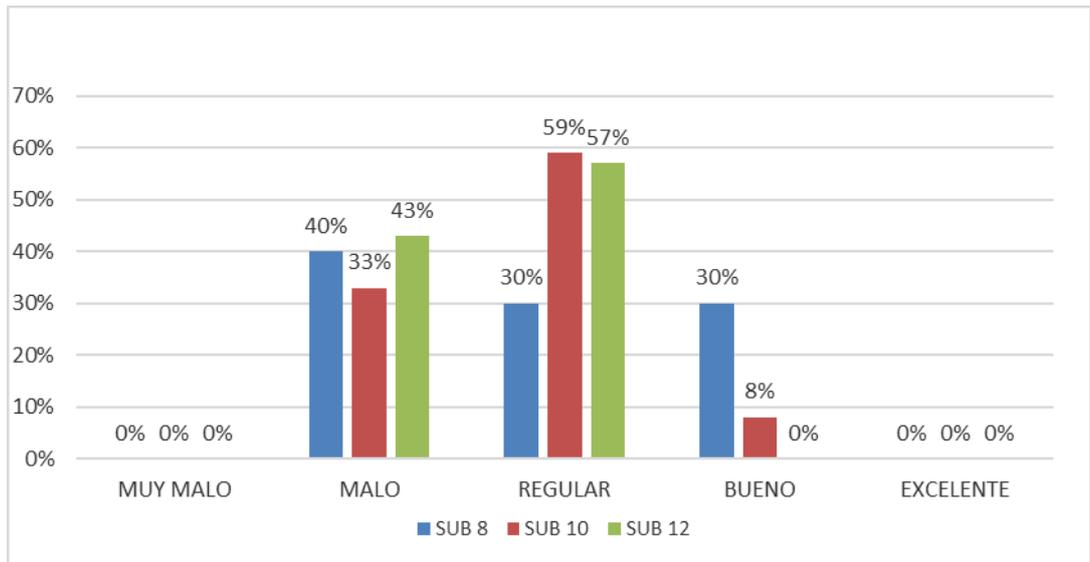


Figura 6 Capacidad sobre precisión en el remate

En la tabla 6 y figura 6, se muestra que, el 59% de la sub 10 es regular, mientras que el 30% de la sub 8 son buenos.

Tabla 7
Capacidad sobre juego de cabeza

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	S UB 8		S UB 10		S UB 12		T OTAL	
		# DE EST	%	# DE EST	%	# DE EST	%	# DE EST	%
MUY MALO	00-08.	5	5	7	5	0	0	12	33
			0		8				
MALO	09-11.	3	3	2	1	3	2	8	22
			0		7				
REGULAR	12-14.	2	2	3	2	8	5	13	36
			0		5				
BUENO	15-17.	0	0	0	0	2	1	2	6
			0		4				
EXCELENTE	18-20.	0	0	0	0	1	7	1	3
			0		0				

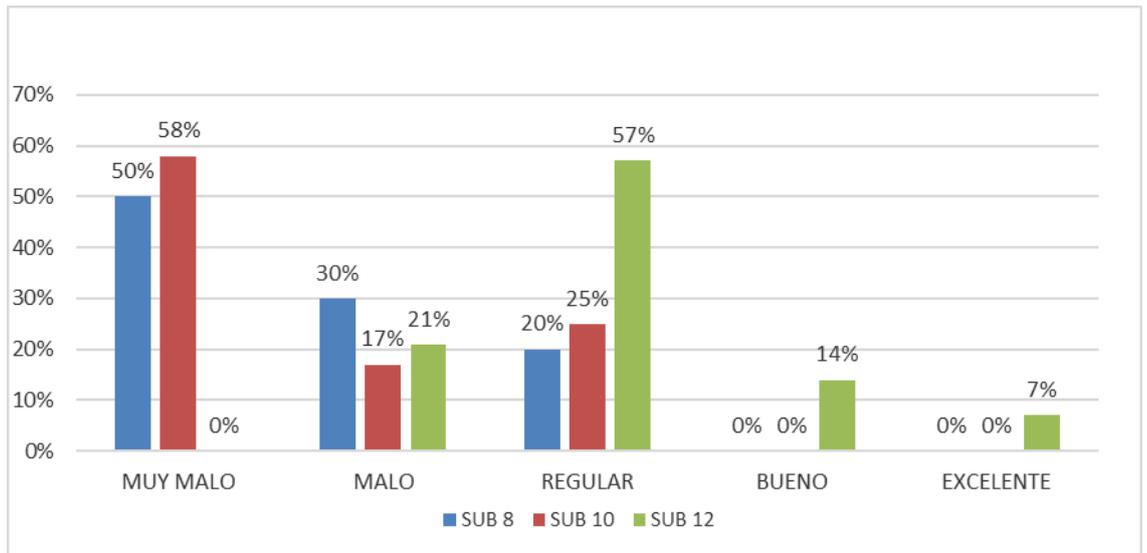


Figura 7 Capacidad sobre juego de cabeza

En la tabla 7 y figura 7, el 57% de la sub 12 es regular.

Tabla 8
Fundamentos técnicos del fútbol

NIVEL DE CONOCIMIENTO		CONDICION		HABILIDAD		PRECISION FN		RECEPCION		CONTROL Y		PRECISION FN		NIVEL DE TOTAL		
VALORACION																
CLASIFICACION	ESCALA CUANTITATIVA	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	
MALO	0.0-0.8	1	3	2	6	1	3	1	3	1	3	0	12	33	18	7
LO	0.9-11	8	22	10	28	11	31	3	8	1	7	3	8	22	70	30
ILAR	11-14	16	44	10	28	15	42	4	11	4	11	5	13	36	106	42
INO	15-17	7	19	12	33	6	17	1	4	1	7	2	6	17	44	17
LENTE	18-20	4	11	2	6	3	8	1	3	3	8	0	1	3	14	6
TOTAL		36	100	36	100	36	100	10	36	10	36	10	36	100	252	102

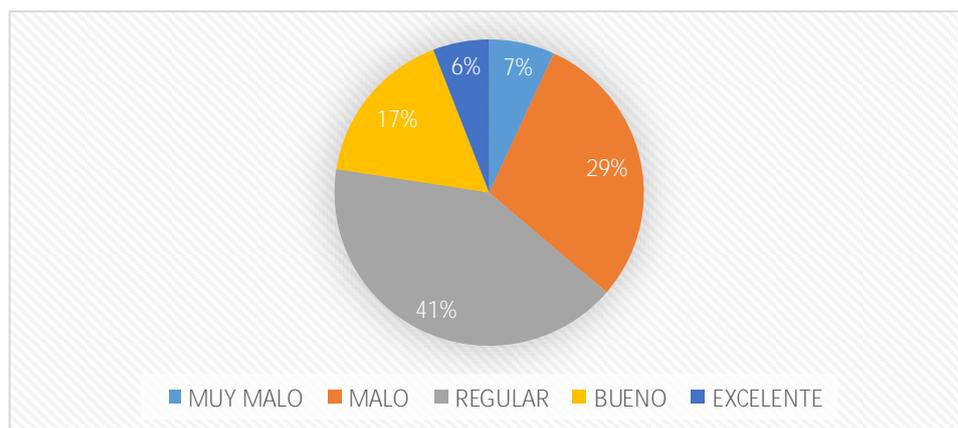


Figura 8 Fundamentos técnicos del fútbol

En el cuadro 8 y grafico 8, LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL FUTBOL, fueron los siguientes: que solo el 6% son excelentes y el 41% regular.

4.2. DISCUSIÓN

En este trabajo de investigación se verifico, de forma precisa, los objetivos cuyo propósito fue conocer cómo está el nivel de logro de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad de la Escuela de futbol “Las Águilas de Végueta” en el 2017, para plantear las estrategias necesarias en la mejora del desarrollo de las competencias futbolísticas de los integrantes.

Esto, se corrobora, con los resultados de (Gonzalo, 2013) manifiesta su región desconoce en su mayoría este deporte, pero si logran relacionarlo con otro deporte parecido es cuál es el indoor futbol, y con el propósito de lograr un mayor rendimiento deportivo de los alumnos de esta Institución, (Lara, 2015) concluyo que los fundamentos básicos del futbol influyen significativamente en la flexibilidad del niño este así mejore su calidad de vida. (Ccopa, 2016) afirma que se debe realizar la aplicación y el mejoramiento de la práctica de los fundamentos básicos técnicos en el deporte del fútbol de la mejor forma y conveniente en los alumnos.

Viendo estos resultados los deportistas han logrado un óptimo nivel en cuanto a los fundamentos técnicos del futbol, demostrando evidentemente mejoras en el aspecto académico, psicológico y social.

CAPITULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

Primera: el fundamento técnico de conducción del balón tiene un promedio regular entre 50 a 59% los alumnos en la categoría sub 8 y sub 10. Rescatando en la categoría sub 12 alcanzan en un 21% un rendimiento de EXCELENTE. Lo que significaría por factores de continuidad y la edad incrementa esta habilidad.

Segunda: En la capacidad de Habilidad en el Dribleo, los integrantes de la escuela alcanzaron la denominación de REGULAR a BUENO, en las tres categorías, lo que significaría que las estrategias de enseñanza aplicadas están dando resultado.

Tercera: En la capacidad de recepción del balón los resultados obtenidos están entre 40 a 57% de denominación MALA a REGULAR, lo que significa que falta trabajar mejor las estrategias para mejorar esta capacidad.

Cuarta: En el fundamento técnico de Control y Dominio del Balón los resultados fueron de denominación REGULAR entre el 50 al 64% de esta capacidad, generando mayor expectativa para mejorarlo.

Quinta: Los resultados obtenidos en el fundamento técnico de futbol con respecto a precisión en el remate el 57 al 59% de las tres categorías tienen un nivel de REGULAR en la capacidad, deben mejorar.

Sexta: En la capacidad de Juego de cabeza las categorías de sub 8 y sub 10 obtuvieron un resultado de MUY MALO hasta un 50 a 58%, sin embargo en la sub 12 fue resultado de 57% como REGULAR, lo que significaría que se debe mejorar las estrategias de enseñanza aprendizaje y que la continuidad significa mejor efectividad.

Séptima: Como conclusión general el nivel de logro de los fundamentos técnicos de fútbol obtenidos por los integrantes de la escuela Las Aguilas de Végueta, fueron en un 41% REGULAR, teniendo un extremo muy marcado de MUY MALO como así de EXCELENTE en un 6 a 7% respectivamente.

5.2. RECOMENDACIONES

Primera: las Instituciones Educativas de primaria y secundaria, se debe trabajar con seriedad y planificación los entrenamientos de los fundamentos técnicos y así elevar el manejo técnico del balón.

Segunda: Los profesores de Educación Física deben realizar una buena preparación física, porque estos niños están desarrollándose y deben estar aptos físicamente para asimilar los gestos técnicos.

Tercera: el IPD, debe capacitar, preparar y formar entrenadores, preparadores físicos para la región.

Cuarta: los padres de familia que tomen más importancia y dedicación en la preparación de sus menores hijos para monitorizar su aprendizaje y resultados en las academias de fútbol.

Quinta: Se recomienda a los entrenadores de la Escuela de Formación Integral Las Águilas de Végueta, organizar un plan estratégico de aprendizaje que mejore los resultados de sus integrantes.

BIBLIOGRAFÍA

Arevalo, G. (1999). Desarrollo económico y crisis del deporte en el Perú.

Benedek, E. (1994). futbol y tecnicas deportivas. Barcelona.

Carrasco, S. (2006). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Editorial San Marcos.

Ccopa, L. (2016). El nivel de los fundamentos técnicos del futbol de los estudiantes de la escuela de formación del deporte Unión Carolina. Perú.

Gonzalo, J. (2013). Los fundamentos básicos del pase y su influencia en la recepción en la disciplina del futsal de los estudiantes de 8vo año, de educación básica del Colegio Marcos Benetazzo".

Ibañez, O. (2018). ¿Cómo se mueve el negocio de academias y escuelas de fútbol? *El Comercio*.

Lara, W. (2015). La flexibilidad de piernas y su influencia en los fundamentos técnicos básicos del fútbol en los niños de 10 a 12 años de edad, de la ESCUELA THE BRITISH SCHOOL. Ecuador.

Mirabal, J. (1992). *Diccionario de Psicología*. Caracas: Panapo.

Morles, V. (1999). *Planeamiento y Análisis de Investigaciones*. Caracas: Ediciones El Dorado.

Pila, A. (1995). Educación física deportiva. Madrid, España.

Rojas, F. (2013). Propuesta pedagógica de Intervención: mejoramiento de la técnica del pase en fútbol de salón en categorías preinfantil e infantil de las escuelas de formación deportiva del Municipio de Tibiritá Cundinamarca.

Tovar, J. (2018). Los más apasionados ven en el fútbol la raíz de lo mejor del ser humano. *Universidad de los Andes*.

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“Nivel de logro de los fundamentos técnicos de fútbol, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES			
<p style="text-align: center;">PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es el nivel de logro de los fundamentos técnicos de fútbol, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017?</p> <p style="text-align: center;">Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de logro de los alumnos en de conducción de balón?</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar el nivel de logro de los fundamentos técnicos de fútbol, de los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, 2017</p> <p style="text-align: center;">Objetivos específicos</p> <p>Diagnosticar la capacidad de conducción de balón de los alumnos</p>	<p style="text-align: center;">HIPOTESIS GENERAL</p> <p>4.4.1. Hipótesis General (H1)</p> <p>Los alumnos de la Escuela de Formación Integral las Águilas Végueta, tienen un alto nivel de logro de los fundamentos técnicos de futbol.</p>	VARIABLE INDEPENDIENTE (X) : Los materiales didácticos			
			Es un dispositivo instrumental que contienen un mensaje educativo, por lo que el docente lo tiene para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje			
			Dimensiones	Indicadores	Ítem	Índices
	Conducción del balón 20 mts.		MM	00-08		
CONDUCCION DEL BALÓN			M	09-11		
			R	12-14		
			B	15-17		
			EX.	18-20		

¿Cuál es el nivel de logro de los alumnos en habilidad de dribbleo?	Establecer la capacidad de habilidad de dribbleo, de los alumnos		DRIBLING	Habilidad en el dribbleo		MM 00-08 M 09-11 R 12-14 B 15-17 EX. 18-20
¿Cuál es el nivel de logro de los alumnos en precisión en el pase?	Identificar la capacidad de precisión en el pase, de los alumnos.		PASE	Precisión en el pase 5.10mts. 30'		MM 00-08 M 09-11 R 12-14 B 15-17 EX. 18-20
¿Cuál es el nivel de logro de los alumnos en recepción de balón?	Medir la capacidad de recepción de balón, de los alumnos.		RECEPCION	Recepción del balón, 10 intentos a distancia 10mts		MM 00-08 M 09-11 R 12-14 B 15-17 EX. 18-20
¿Cuál es el nivel de logro de los alumnos en control y dominio del balón?	Identificar la capacidad de control y dominio del balón, de los alumnos					

<p>¿Cuál es el nivel de logro de los alumnos en precisión en el remate?</p>	<p>Evaluar la capacidad de precisión en el remate, de los alumnos.</p>		<p>CONTROL DEL BALON</p>	<p>Control y dominio del balón</p>		<p>MM 00-08 M 09-11 R 12-14 B 15-17 EX. 18-20</p>
<p>¿Cuál es el nivel de logro de los alumnos en el juego de cabeza?</p>	<p>Medir la capacidad de juego de cabeza, de los alumnos</p>		<p>REMATE</p>	<p>Precisión en el remate, 5 remates de 15mts de distancia precisión en el pase 5.10mts. 30°</p>		<p>MM 00-08 M 09-11 R 12-14 B 15-17 EX. 18-20</p>
			<p>CABECEO</p>	<p>Juego de cabeza en 30°</p>		<p>MM 00-08 M 09-11 R 12-14 B 15-17 EX. 18-20</p>

ANEXO 1

1.- FICHA DE TEST DE EVALUACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL.

Fecha: _____ Hora: _____ lugar: _____ Edad: _____

Jugador evaluado.....

Función.....

M	M	R	B	EX	M	M	R	B	EX
M 00-08	09-11	12-14	15-17	15-17	M				
Conducción de balón 20 mts (Velocidad)									
Habilidad del drible zig-zag. Obstáculos (tiempo)									
Precisión en pase. 5-10 mts. En 30 segundos									
Recepción del balón 10 intentos a distancia de 10 mts.									
Control y dominio del balón									
Precisión en el remate a 5 remates de 15 mts.									
Juego de cabezas N° de cabezas en 30 segundos									

PROPUESTA DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE FÚTBOL EN 10 SESIONES

SESION 1

Trabajo de condición física (resistencia) con cuatro bloques de carrera continua, de 10 a 15 minutos cada uno, en los que se alternará la carrera simple, la carrera individual con conducción de pelota, la carrera por tríos con cambio de balón de una banda a otra, pasando por el compañero del centro. Entre cada bloque, de 3 a 5 minutos de descanso.

SESIÓN 2

Trabajo de la técnica individual: centros, disparos a portería pases a media y larga distancia.

SESIÓN 3.

Trabajo táctico ofensivo: práctica de los desmarques y los contraataques.

SESIÓN 4:

Trabajo físico (velocidad), combinado con trabajo táctico: series de carreras cortas, primero sin pelota y luego con ella: ocupación del espacio de un “desmarque de ruptura”, recuperación de la posición en un “repliegue”.

SESIÓN 5:

Trabajo técnico individual: control y conducción de la pelota, pase corto, regate, combinado con un trabajo táctico defensivo (presión, maracaje, etcétera).

SESIÓN 6 :

Trabajo de la estrategia (jugadas ensayadas a pelota parada): trabajo de saques de esquina, faltas y saques de banda (lateral).

SESIÓN 7:

Trabajo físico (fuerza): trabajo en el gimnasio con pesas y máquinas de musculación, y en el terreno de juego utilizando el peso de los propios compañeros.

SESIÓN 8:

Trabajo de técnica individual en acciones específicas: golpes con la cabeza en remates y despejes, lanzamiento de faltas directas y penaltis, trabajo específico para el portero (despejes, blocajes, salidas, etc.)

SESIÓN 9:

Trabajo técnico-táctico con uso de la pizarra y el video. Día de descanso físico y trabajo psicológico grupal.

SESIÓN 10:

Puesta en práctica de todo lo anterior con la celebración de un partido amistoso de tiempo real (90 minutos), en el intervengan todos los jugadores de la plantilla (plantel).