

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



TESIS

**COMUNICACIÓN FAMILIAR DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL DEL I, II, III CICLO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN,
2016-II**

Presentado por:

Bachiller: RAMIREZ ALVAREZ, MARICARMEN

Bachiller: SOSA HUACHO, YULISSA GLORIA

Asesora

Dra. ELVIA MERCEDES AGURTO TÁVARA

Para optar el título profesional de Licenciada en Trabajo Social

HUACHO-PERÚ

2017

RESUMEN

Objetivo: Determinar cómo se presenta el nivel de comunicación familiar abierta en los alumnos del I, II, III ciclo de la Escuela Profesional de Trabajo Social. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2016. **Metodología:** la investigación es básica del nivel descriptivo, de corte transversal, el universo de estudio consto de 101 alumnos. Se aplicó el cuestionario de Evaluación de la Comunicación Familiar Padres-Adolescente (CA-M/CA-P) Barnes y Olson, el instrumento cumple con los parámetros de validez y confiabilidad, el cuestionario cuenta de 20 preguntas distribuidas en las siguientes sub-escalas: Comunicación Abierta, Comunicación Ofensiva, Comunicación Evitativa., **Resultados:** Se observó que los alumnos presentaron una comunicación familiar regular con sus padres. Asimismo se observó una buena comunicación familiar con la madre esto debido a los lazos afectividad generados con ella, y no así con el padre, **Conclusión:** De 101 alumnos evaluados que presentan el 100% se observa que el 45% presentan una comunicación abierta-regular con su madre y el 60% con el padre. Así mismo se observó que el 43% de alumnos presenta una buena comunicación abierta con la madre y el 21% con el padre.

Palabras claves: Comunicación familiar, Comunicación abierta, ofensiva y evitativa.