

UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CIENTÍFICA
TECNOLÓGICA ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA

TESIS

**“MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA LA PRODUCCIÓN DE ELECTRICIDAD
MEDIANTE CIRCUITOS ELECTRICOS EN ALUMNOS DE 4TO GRADO DE LA
I.E.P. LA EDAD DE ORO HUACHO”**

PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

EN LA ESPECIALIDAD DE ELECTRÓNICA

PRESENTADA POR EL BACHILLER:

CÉSAR AUGUSTO CORNEJO NICHÓ

ASESOR: DR. MIGUEL ROJAS CABRERA

HUACHO – PERÚ

2013

RESUMEN

La presente tesis realiza el análisis y evaluación del desempeño que cumplen los medios de enseñanza diseñados mediante la aplicación y calculo estadístico haciendo énfasis en la necesidad de contar con una estrategia como medio para alcanzar los objetivos y tener éxito en los resultados.

Estos indicadores fueron empleados y comparados por el investigador para mostrar la relación y diferencia del nivel académico antes y después del experimento, como punto de partida saber en qué circunstancia se encontró el grupo experimental de 26 alumnos del 4to grado de Educación Primaria de la I.E.P. la edad de oro de la ciudad de huacho, antes de aplicar los saberes previos y los medios de enseñanza diseñados, y resaltar que el nivel de aprendizaje aumento y mejoro dando como resultados en la evaluación de salida, gráficos y cuadros de esta tesis en el capítulo de resultados y conclusiones.

Los datos analizados sugieren que el grupo experimental se describe como evaluación prueba de entrada para obtener datos sin emplear los medios de enseñanza diseñados obteniendo una calificación totalmente baja sabiendo como parte del experimento que no hay influencia de conocimientos en el tema de generación de electricidad mostrando además que el grupo experimental es heterogéneo con resultados muy dispersos, mientras que en la evaluación de salida mejoro notablemente detallando en los gráficos que si influencio los medios de enseñanza diseñados dando a conocer la conclusión de un cambio total a la hora de desarrollar el experimento mostrando en los resultados calificaciones más altas y el grupo de estudiantes se homogenizo en el nivel de aprendizaje.