

Universidad Nacional
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

**"CLASIFICACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE DE LA
PARTE BAJA DEL VALLE DE HUAURA COMO
ESTRATEGIA EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA EN
EL NIVEL SECUNDARIO"**

PRESENTADO POR:

Christian Roel NICHOS ROSADO

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD BIOLOGÍA, QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

ASESOR : Mg. Luis Gonzaga ARAUJO ADAME

HUACHO

2013

RESUMEN

Clasificación de la flora silvestre de la parte baja del Valle Huaura como Estrategia en la enseñanza de la Biología en el nivel secundaria.

La importancia del tema a investigar está relacionada con una necesidad actual a que los estudiantes conozcan la Clasificación de la Flora Silvestre de la Parte Baja del Valle Huaura permitiéndoles lograr competencias. Por ello es necesario brindar aportes en forma de conclusiones y recomendaciones; que van a servir para comprender y mejorar a aún más las estrategias en la enseñanza de la Biología en el nivel secundaria.

La enseñanza de las ciencias, especialmente el de la Biología, en la Educación Secundaria es rescatar la importancia de la comprensión de la información, indagación y experimentación estableciendo relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema.

La investigación es de tipo acción participativa, porque es una manera de conjugar la teoría con la práctica. Por ello se aplicó, el muestreo aleatorio simple y por etapas ; comprende a la sumatoria de todos los datos de los dominios de todas las variables que se han identificado.

La metodología de investigación utilizada es de tipo descriptiva, la finalidad fue recolectar la mayor cantidad de información sobre la clasificación de la flora silvestre existente en la parte baja del Valle Huaura para que sirva como estrategia en la enseñanza de la biología en el nivel secundaria.

Palabras claves: Flora Silvestre, estrategias de enseñanza, estrategia de aprendizaje, didáctica, biología.