

"Año de la Integración Nacional y el Reconocimiento de Nuestra Diversidad"



"UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN"

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**"INFLUENCIA DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS EN EL APRENDIZAJE DE LA
LECTOESCRITURA DE LOS NIÑOS DEL II CICLO DE LA I.E.I EUSEBIO
ARRONIZ GÓMEZ- 2011"**

***Se pretende alcanzar: Tesis para optar el título profesional
De Licenciadas en educación; especialidad: Inicial y Arte***

PRESENTADO POR:

**LANDAURO OLIVAS, YESSICA ISABEL
VENANCIO ANDRADE, ELVIA SENAI DA**

ASESOR:

Dr. AUGUSTO RAMIRO BRITO DÍAZ

HUACHO – PERÚ

2012

RESUMEN

El trabajo de investigación **“Influencia de los juegos didácticos en el aprendizaje de la lectoescritura de los niños del II ciclo de la I.E.I Eusebio Arroniz Gómez- 2011”** se realiza de manera objetiva, porque hemos visto que a niños (as) se les hace un poco dificultoso al realizar los trazos, la lectura de imágenes de forma individual y capacidad aprehensiva.

Las docentes del nivel inicial no ejercitan los métodos modernos como: los juegos didácticos; por el contrario, algunas siguen utilizando los métodos tradicionales. Por eso la investigación plantea como problema general **¿En qué medida los juegos didácticos influyen en el aprendizaje de la lectoescritura de los niños del II ciclo de la I.E.I “Eusebio Arroniz Gómez”, 2011?, para poder encontrar una solución al problema de una manera fácil y didáctica donde los niños no se sientan aburridos ni cansados, por el contrario se sientan animosos y con ganas de aprender, de esta manera consideramos demostrar que es fácil que los niños tengan un proceso de enseñanza-aprendizaje óptimo y recreativo.**

Esta investigación es de tipo experimental porque vamos a utilizar diferentes juegos didácticos para demostrar si motivan o no al desarrollo de las habilidades de los niños en el proceso de la enseñanza de la lecto-escritura.

Para realizar esta investigación hemos seleccionado niños de 3,4 y 5 años de edad en sus respectivas aulas; donde cada grupo de niños por edad van a trabajar con juegos didácticos de acuerdo a su nivel de madurez cognitiva.

Las técnicas a utilizar son: la observación, la entrevista y las fichas de evaluación, donde los principales protagonistas serán los niños. El instrumento utilizado será la lista de cotejo.

A las conclusiones que pensamos llegar nos permitirá conocer el nivel de influencia de los juegos didácticos en la mejora de la lecto-escritura en los niños.

LA AUTORAS