

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD:

EDUCACION PRIMARIA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE



TESIS

PERFIL NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DEL PRIMER GRADO DE EDUCACION

PRIMARIA DE LA I.E. N° 20505 - PATIVILCA – 2018

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACION

NIVEL PRIMARIA ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA Y PROBLEMAS

DE APRENDIZAJE

PRESENTADA POR:

Bach. GIOVANNA JEANETTE, Juárez Elvira

ASESOR:

Mg. ARANA RIZABAL, Gladys Victoria

HUACHO, PERÚ

2019

AGRADECIMIENTO

Mi fe ante todo a Dios quien permitió la culminación de mi trabajo de investigación.

La Autora

INDICE

AGRADECIMIENTO	ii
RESUMEN	v
ABSTRACT	vii
INTRODUCCION	1
CAPITULO I:	2
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	2
1.2. Formulación del problema.....	2
1.2.1. Problema General	2
1.2.2. Problemas Específicos.....	2
1.3. Objetivos.....	3
1.3.1. Objetivo General	3
1.3.2. Objetivos Específicos.....	3
1.4. Justificación.....	3
1.5. Delimitación del estudio.....	3
1.6. Viabilidad del estudio.....	4
CAPITULO II.....	5
MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes de la investigación.....	5
2.2 Bases Teóricas	8
2.3 Definiciones Conceptuales	10
2.4 Formulación de las hipótesis	11
2.4.1 Hipótesis General.....	11
2.4.2. Hipotesis Específica.....	11
CAPITULO III:	12
METODOLOGÍA.....	12

3.1	Diseño de la investigación.....	12
3.2	Población y Muestra.....	12
	Universo.....	12
	Población.....	12
	Muestra.....	12
3.3	Operacionalización de variables e indicadores.....	12
	Variable Independiente.....	12
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5	Técnicas para el procesamiento de la información.....	13
	CAPITULO IV.....	14
	RESULTADOS.....	14
4.1	Presentación de cuadros, gráficos e Interpretación.....	14
	CAPITULO V.....	26
	DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	26
5.1	Discusiones.....	26
5.2	Conclusiones.....	27
5.3	Recomendaciones.....	28
	CAPITULO VI.....	29
	FUENTES DE INFORMACION.....	29

RESUMEN

En lo que concierne al presente trabajo de investigación cuyo título es: “PERFIL NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DEL PRIMER grado de educación primaria de la I.E. N° 20505 - Pativilca – 2018”, hemos llegado a las siguientes conclusiones, entendiéndose que para el planteamiento del problema he tenido que enfocarlo desde el punto de vista deductivo partiendo del problema general y específicos, los cuales fueron: ¿Cuál es el perfil nutricional de los niños de la I.E. N° 20505 – Pativilca – 2018?, ¿Cuál es el tipo de alimentación de los niños?, ¿Qué grupos de alimentos prefieren consumir los niños?, los mismo que están en estrecha relación con los objetivos: evaluar el perfil nutricional de los niños de la I.E. No - Pativilca – 2018, Explicar el tipo de alimentación de los niños, Determinar el grupo de alimentos que prefieren consumir los niños; no obstante de que la respuesta a mis nuestros problemas, tanto en general como específicos formulé las siguientes hipótesis:

El perfil nutricional de los niños de la I.E. N° 20505 - Pativilca - 2018 es normal, El tipo de alimentación de los niños es hipercalórica, Los grupos de alimentos que prefieren consumir los niños son hidrobiológicos y alóricos; teniendo como muestra a 76 niños del primer grado, segundo grado y tercer grado, en función a la tabla No 01, la cual está en relación a la tabla N° 02 donde encontramos entre los niños de 6, 7 y 8 años tenemos 28 niños del sexo masculino en función al sexo femenino que fueron 48 y que al respecto hay una población que refiere que a veces toma desayuno en función a un 39% mientras que no toman casi nunca un 24%, en lo que concierne al consumo de pan este alimento está en porcentajes deficitarios, reflejándose en un 7% y que al respecto no lo consumen en función a un rango de 13% a 33%, de igual manera los porcentajes son casi similares en lo que concierne al consumo de leche, huevos y hot dog; pues la población en estudio consume hierbas como te, manzanilla en función a productos andinos que los hacen un 14% y no lo hacen entre un 10% a 31%; mientras que el consumo del almuerzo entre sopa y segundo, el rango está entre

un 12% a 25% que no lo hace o no lo consume, porcentajes parecidos al consumo de carne de pescado, pollo y res; la población en estudio no consume altos porcentajes de verduras, menestras, pero si consume bastantes frituras; es más, consumen alimentos en las noches de donde se desprende que su nivel nutricional se encuentra en condiciones normales en un 48% en función a una obesidad del 16% encontrándose en alguna medida desnutrición moderada, sobrepeso y pre obesidad.

Palabras claves: alimentación, nutrición, peso, talla, edad, antropometría, índice, masa corporal.

ABSTRACT

Regarding the present research work whose title is: “NUTRITIONAL PROFILE OF CHILDREN OF THE FIRST primary education level of the I.E. N ° 20505 - Pativilca - 2018”, we have reached the following conclusions, understanding that for the approach to the problem I had to approach it from the deductive point of view based on the general and specific problems, which were: What is the nutritional profile of the children of EI N° 20505 - Pativilca - 2018 ?, What is the type of feeding of children ?, What food groups prefer to consume children ?, The same ones that are closely related to the objectives: Evaluate the nutritional profile of children from EI N ° - Pativilca - 2018, Explain the type of feeding of children, Determine the group of foods that children prefer to consume; However, in response to my problems, both in general and specific, I formulated the following hypotheses:

The nutritional profile of children of I.E No. 20505 - Pativilca - 2018 is normal, The type of feeding of children is hypercaloric, The food groups that children prefer to eat are hydrobiological and caloric; having as a sample 76 children of the first grade, second grade and third grade, according to table No. 01, which is in relation to table No. 02 where we find among children 6, 7 and 8 we have 28 male children according to the female sex that were 48 and that in this regard there is a population that refers that sometimes they have breakfast based on 39% while they almost never take 24%, as regards the consumption of bread this food is in deficit percentages, being reflected in 7% and that in this regard they do not consume it according to a range of 13% to 33%, the percentages are also almost similar in regard to the consumption of milk, eggs and hot dog; because the population under study consumes herbs such as tea, chamomile depending on Andean products that make them 14% and do not do so between 10% and 31%; while the consumption of lunch between soup and

second, the range is between 12% to 25% that does not or does not consume it, percentages similar to the consumption of fish meat, chicken and beef; the study population does not consume high percentages of vegetables, but it does consume enough fried foods; Moreover, they consume food at night from which it follows that their nutritional level is in normal conditions at 48% based on an obesity of 16%, being in some measure moderate malnutrition, overweight and pre-obesity.

Keywords: food, nutrition, weight, height, age, anthropometry, index, body mass.

INTRODUCCION

En el proceso histórico de la evolución del hombre, este ha sufrido grandes transformaciones, específicamente en sus hábitos alimentarios, pues en sus primeros inicios fue herbívoro para pasar después a carnívoro; esto sobre los hechos del descubrimiento del fuego, pues al alimentarse de alimentos ricos en proteínas, este ya razonaba mejor, así mejoro sus técnicas de caza y pesca, por lo que posteriormente se volvió sedentario al descubrir la ganadería y agricultura, pues el medio ambiente le favorecía, no había contaminación, había alimentos que crecían por doquier, animales y plantas completamente sanos, al igual que los ríos y lagos, e inclusive el mar, pero con el descubrimiento de las nuevas tecnologías por el hombre en sus habilidades, este lo ha ido contaminando y a la par destruyendo, por eso es que existen poblaciones con altos índices de desnutrición, como son los asiáticos y los africanos, donde miles de niños mueren antes de cumplir el primer año de vida y estas cifras en alguna medida se reflejan en nuestro país, no a porcentajes más del 75%, pero sin embargo como ejemplo tenemos el departamento de Huancavelica, Apurímac, Ayacucho, entre otros en lo que se refiere a la región lima provincias tenemos las provincias de Yauyos, Huarochirí, Barranca, Cajatambo y el trabajo se desprende de la provincia de Barranca en el distrito de Pativilca en la I.E. N° 20505, donde los niños todavía en alguna medida conservan algunos hábitos andinos, producto de que sus padres han emigrado, esperando el presente trabajo sirva como modelo aplicativo para otros.

CAPITULO I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Pativilca como distrito tiene la Institución Educativa N° 20505 la misma que alberga con educación a niños desde 1er grado a 6to grado por lo que sus padres son migrantes de diferentes departamentos del norte del Perú los mismos que han tratado sus culturas alimentarias y por lo consiguientes los niños han adquirido estas pero con los cambios de cultura alimentaria y debido a la influencia de los medios de comunicación predominantemente estos han cambiado su alimentación al igual que los padres por lo que en la practica hemos detectado casos de desnutrición seguido de anemia por lo que es necesario realizar este trabajo de investigación en dicha Institución para reducir este problema de salud publica la cual esta inmersa a problemas sociales políticos y económicos ya que la población sufre de alguno de ellos y consecuentemente lo que mas trae como alarma es su educación.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema General

¿Cuál es el perfil nutricional de los niños de la I.E. N° 20505 – Pativilca – 2018?

1.2.2. Problemas Específicos

¿Cuál es el tipo de alimentación de los niños?

¿Qué grupos de alimentos prefieren consumir los niños?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Evaluar el perfil nutricional de los niños de la I.E N° - Pativilca - 2018.

1.3.2. Objetivos Específicos

Explicar el tipo de alimentación de los niños.

Determinar el grupo de alimentos que prefieren consumir los niños.

1.4. Justificación

Dada las condiciones de que nuestro país tiene problemas de desnutrición la jurisdicción del distrito de Pativilca no es ajena ya que en dicho distrito hay pobreza, carencia de educación alimentaria y una llenante información en alimentos chatarra por lo que al contar con el permiso de la plana jerárquica y de la maestra de la institución educativa de 1er grado es que es pertinente realizar esta investigación ya que contamos con los recursos humanos y económicos correspondientes de la tesista.

En nuestra investigación nos dirigimos hacia la Institución Educativa con la finalidad de evaluar el perfil nutricional, mediante indicadores antropométricos. Y otros que miden características del consumo alimentario a de encuestas, que en cortes transversales el perfil nutricional, la cultura y los alimentarios de la población, así como también la disponibilidad de alimentos lo cual justifica nuestra investigación.

1.5. Delimitación del estudio

El presente trabajo de investigación tiene las presentes delimitaciones:

El trabajo se realizará en el distrito de Pativilca en la I.E. N° 20505, con los niños del primer grado, distrito que pertenece a la provincia de Barranca.

Tiempo: el trabajo de investigación se realiza en el año 2018 respectivamente.

1.6. Viabilidad del estudio

El presente trabajo de investigación es viable por cuanto contamos con el capital humano correspondiente que en este caso viene hacer los alumnos y los profesores de la I.E. 20505 – Pativilca, los mismo que están sujetos a proporcionar información en este caso los profesores en función a los niños para así poder tener sus datos antropométricos, así como también los profesores nos refieren algunos hábitos y costumbres cognitivas e alimentarias de los niños en lo que corresponde al programa social que hay en dicha institución. Es más, contamos con toda la disposición con el material de campo para la toma de los datos antropométricos como son balanza y tallímetros los cuales lo hemos puesto en práctica después de haber recibido la capacitación correspondiente por un profesional indicado que en este caso fue un nutricionista, en consecuencia, mi trabajo es trascendente y viable.

CAPITULO II:

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Lemus (2000) refiere:

En un " Informe Antropométrico de los Niños menores de 15 años de edad que Asisten a los Centros de Salud Evaluados por el Sistema de Vigilancia Nutricional (SISVAN) del Estado Cojedes" en el año 1999, donde los auxiliares de enfermería adscritos al Ministerio de Salud y Desarrollo Social (M.S.D.S) tomaron muestras representativas de niños en los diferentes centros de salud del Estado, donde fueron evaluados 12.782 niños menores de 15 años. Los resultados de estas evaluaciones concluyen en la existencia de un mayor déficit nutricional en los niños de las localidades de Tinaco y el Pao; recomendando la puesta en marcha de programas nutricionales con mayor énfasis en las zonas antes mencionadas. Esto demuestra que en el Estado de Cojedes existe una incidencia de desnutrición en algunos sectores de la población, específicamente en los niños en edades de crecimiento entre 14 y 15 años respectivamente. (Lemus, 2000, pág. 78)

Méndez (1999) manifiesta en su investigación

El Desarrollo Y Crecimiento Humano En Venezuela realizado con el apoyo de la escuela técnica popular Don Bosco, destaca que los altos niveles de pobreza crítica que en el país subsisten y el alto índice de desnutrición que el pueblo venezolano se observa, son atribuibles a la ausencia de educación de la población menos favorecida sobre la manera de aprovechar los diferentes

alimentos con el fin de mejorar la nutrición familiar, en contraposición, muchas veces el nivel económico es un factor incidente en la calidad de la alimentación de estas familias. De esta manera, la condición de pobreza de muchas familias es un indicio clave de problemas nutricionales de sus integrantes, ya que debido a los ingresos económicos no son suficientes para acceder a una alimentación balanceada, aunque, como lo señala el estudio anteriormente. (Mendez, 1999, pág. 67)

“Fondo De Naciones Unidas Para La Infancia” (UNICEF, 2006) “Que la desnutrición se debe a la mala calidad de alimentos, la falta de educación alimentaria de los padres y condiciones de salubridad específicamente en edades escolares y pre escolares” (UNICEF, 2006, pág. 19)

Huamán, (2004) manifiesta que:

Perfil Nutricional Y Características Del Consumo Alimentario De La Población Aguaruna, Amazona (2004) Perú, Mediante la revista L. indica un déficit nutricional para los niños y la deficiencia de hierro expresada en anemia afecta a la mitad de las familias y a dos de cada tres niños. Esta situación podría atribuirse, entre otras causas al consumo de una dieta basada principalmente de yuca y plátanos con escasa presencia de alimentos de origen animal. (Huaman, 2004, pág. 67)

Endes (2010) sostiene en su investigación:

En el periodo 2007 – 2010 la desnutrición crónica a nivel nacional descendió en 4,7 puntos porcentuales, al pasar de 22,6% a 17,9% Por cada 100 menores de cinco años de edad, cinco dejaron la condición de desnutrición crónica, así lo reveló el Jefe del Instituto de Estadística e Informática INEI, Aníbal Sánchez

Aguilar, en la presentación de los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2010. La desnutrición crónica es uno de los indicadores del nivel de desarrollo de un país, y se determina al comparar la talla obtenida de la niña o niño con la esperada para su edad y sexo. (Mendez, 2010, pág. 38)

Datos arrojados:

En el área rural la desnutrición crónica disminuyó en 5,6 puntos porcentuales, de 36,9% a 31,3%

En área urbana se redujo en 1,7 puntos porcentuales, al pasar de 11,8% a 10,1%.

La sierra presentó el mayor porcentaje de desnutrición crónica con 27,6%, la selva 21,7% y costa con 8,4%.

Departamentos que registran menor índice de desnutrición crónica:

Tacna (2,4%), Moquegua (4,8%), Lima (6,2%), Ica (7,6%), Madre de Dios (7,8%), Arequipa (8,2%) y Tumbes (9,5%).

Por el contrario, los departamentos que registraron mayor desnutrición crónica en menores de cinco años fueron:

Huancavelica (44,7%), Cajamarca (32,0%), Huánuco (31,0%), Apurímac (30,9%), Ayacucho (30,3%) y Cusco (29,1%).

Cortez (2001) menciona que

La nutrición de los niños en edad preescolar «...una alimentación inadecuada dentro del hogar tiene un efecto negativo sobre las condiciones de salud del niño, sobre su habilidad para aprender, comunicarse, pensar analíticamente,

socializar efectivamente y adaptarse a nuevos ambientes y personas...» (Cortez, 2001, pág. 75)

2.2 Bases Teóricas

- Alimentos

Se entiende por alimento a cualquier sustancia que sirva para nutrir, según Briceño (1998) se puede definir como "toda sustancia que introducida al organismo cumple con la triple función de:

a) Asegurar la constancia en la composición química de la sustancia específica del mismo. (Briceño, 1998, pág. 67)

b) Suministrar en sus transformaciones la energía necesaria y c) Aportar las sustancias reguladoras necesarias para que la nutrición se realice normalmente". (Briceño, 1998, pág. 67)

- Nutrientes

Es la parte de los alimentos que proporcionan la energía necesaria para el funcionamiento de los órganos o sistemas.

- Alimentación

Es todo proceso de ingerir alimentos mediante la voluntad la cual transforma los alimentos en anabolismo y catabolismo como fases del proceso alimentario al cual se le conoce como también como metabolismo de los alimentos.

- Necesidades calóricas

Los niños están sujetos a las necesidades calóricas según sus actividades ya que hay niños introvertidos y extrovertidos y por lo general ellos necesitan 1800klc. Pues el requerimiento calórico en los seres humanos no es igual pues es diferente.

- **Necesidades en proteínas, hidratos de carbono y grasas**

Las necesidades de calorías en los niños están en función a su desgaste de energía las cuales provienen de los carbohidratos lípidos y proteínas y estas no deben sobrepasar los rangos de 60% para carbohidratos 30% para lípidos y 10% para proteínas.

- **Constituyentes minerales**

Los minerales son considerados también como micronutrientes estos forman parte de la composición inorgánica de los alimentos, conjuntamente con el agua pues estos son de vital importancia como el fosforo, el calcio, el sodio, el yodo, el hierro, magnesio, manganeso entre otros.

- **Fuentes alimenticias**

Los alimentos se encuentran distribuidos en fuente de origen mineral vegetal y mineral considerándose dentro del mundo animal a las carnes rojas y blancas, a los huevos y animales silvestres incluyendo los peces tanto de agua dulce como de agua salada.

- **Fuentes vegetales**

Dentro de las fuentes vegetales que se encuentran los alimentos tenemos a las frutas, verduras, hortalizas, cereales y oleaginosas las cuales son ricas en carbohidratos lípidos y proteínas incluyendo a la soya la cual es considerada como la Reyna de las proteínas ya que tiene un elevado porcentaje de proteínas.

- **Vitaminas**

Las vitaminas son compuestos orgánicos las cuales son de mucha importancia para nuestros organismos estas se pueden agrupar en 02 grupos, tanto vitaminas liposolubles y vitaminas hidrosolubles, estas no se requieren en mucha cantidad

sino mas bien en mínimas cantidades las cuales se miden en microgramos y de las cuales el cuerpo humano la necesidad indefectiblemente.

- **Desnutrición**

Desnutrición viene a ser el detenimiento en el crecimiento y desarrollo del soma o cuerpo del individuo la cual tiene cierta sintomatología tanto interna como externa, así como su apreciación física y esta la podemos medir mediante la antropometría o determinarla en función a pruebas bioquímicas, siendo esta de diferentes tipos y clasificaciones.

- **Diagnóstico de la desnutrición**

Viene a ser una forma de expresar el crecimiento y desarrollo del individuo en función a los indicadores de edad, peso y talla; peso para la edad, peso para la talla, talla para la edad la misma que se correlaciona con ciertos parámetros en función a tablas ya establecidas.

2.3 Definiciones Conceptuales

- **Desnutrición:** Es un trastorno inespecífico, sistémico potencialmente reversible de naturaleza metabólica. (Cabrera, 1995, pág. 127)

- **Peso/Talla:** es la relación que existe entre el peso corporal con respecto a la talla, es un indicador clave de mucha utilidad para evaluar el perfil nutricional de los niños entre 2 y 15 años de edad en los cuales el peso y crecimiento es un indicador para diagnosticar a los niños desnutridos. (Cabrera, 1995, pág. 69)

- **Diagnóstico Nutricional:** Es un proceso que comprende la aplicación de un método de diagnóstico para determinar el perfil nutricional de una persona. (Briceño, 1998, pág. 76)

- **Perfil Nutricional:** Es el resultado producto de la evaluación nutricional, el cual se califica de la siguiente manera: Perfil Nutricional Normal (N), Desnutrición Grave (DG), Desnutrición Leve (L) o Zona Crítica de Nutrición (ZCN). (Cortez, 2001, pág. 48)

- **Alimentación Balanceada:** Es la que comprende una dieta alimenticia basada en la inclusión de alimentos de los diferentes grupos alimenticios de una manera equilibrada, con la finalidad de que cada ración aporte los nutrientes necesarios para el mantenimiento de una salud integral. (Huaman, 2004, pág. 67)

2.4 Formulación de las hipótesis

2.4.1 Hipótesis General

- El perfil nutricional de los niños de la I.E. N° 20505 – Pativilca – 2018 es aparentemente grave.

2.4.2. Hipótesis Específica

- El tipo de alimentación de los niños es variada y completa.
- El grupo de alimentos que prefieren consumir los niños es variado.

CAPITULO III:

METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la investigación

Métodos

Se realizó un estudio descriptivo en un total de 76 niños de la I.E. N° 20505 - Pativilca, teniendo la investigación un diseño cualitativo.

3.2 Población y Muestra

Universo

En lo que concierne al universo se considerará a todos los niños que se encuentran estudiando en la I.E. N° 20505 – Pativilca – en el año lectivo 2018.

Población

La población de los niños de la I.E N° 20505 es de 120 niños matriculados en el año lectivo 2018.

Muestra

La muestra será de 76 niños, la cual constituye una representación homogénea de la población. Muestra tomada a juicio de los investigadores. Referido por Carrasco Díaz, S.: Metodología de la Investigación Científica 2005.

3.3 Operacionalización de variables e indicadores

Variable Independiente

Perfil Nutricional

Indicadores:

- Tipo de alimentación
- Preferencia en consumo de grupo de alimentos

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas que se han utilizado en el presente trabajo para la recolección de datos fue la observación y la encuesta, toda vez que de la investigación tiene un enfoque cualitativo lo cual nos permite juzgar a la variable en función a sus características y propiedades respectivamente; y esto lo podemos ejecutar aplicando una encuesta en función a la observación realizada.

3.5 Técnicas para el procesamiento de la información

Para el análisis y procesamiento de los datos hemos aplicado en programa estadístico Core y SPSS.

CAPITULO IV:

RESULTADOS

4.1 Presentación de cuadros, gráficos e Interpretación

Tabla N° 1

Resultados según el grado y el sexo del perfil nutricional de los niños del primer grado de Educación Primaria de la I.E. N° 20505 - Pativilca - 2018

Grados	1°		2°		3°		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F
Sexo								
Estado Nutricional								
Infra peso	0	0	0	0	0	0	0	0
Desnutrición Severa	0	0	0	0	0	0	0	0
Desnutrición Moderada	2	1	1	0	1	0	4	1
Desnutrición Aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal	2	6	6	17	5	12	13	35
Sobrepeso	0	0	0	0	3	0	3	0
Pre obeso	2	1	0	1	0	0	2	2
Obeso	2	4	1	5	0	4	3	13
Obeso tipo I	0	0	0	0	0	0	0	0
Obeso tipo II	0	0	0	0	0	0	0	0
Obeso tipo III	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	12	8	23	9	16	25	51
TOTAL							76	

Tabla N° 2

Resultados según la edad y el sexo del perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. N° 20505 - Pativilca - 2018

Edades	6 años		7 años		8 años		Total Por Sexo y Edad	
	M	F	M	F	M	F	M	F
Sexo								
Estado Nutricional								
Infra peso	0	0	0	0	0	0	0	0
Desnutrición Severa	0	0	0	0	0	0	0	0
Desnutrición Moderada	0	0	1	1	3	2	4	3
Desnutrición Aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal	1	8	5	5	3	14	9	27
Sobrepeso	0	0	4	9	7	4	11	13
Pre obeso	1	3	0	0	0	0	1	3
Obeso	3	1	0	0	0	1	3	2
Obeso tipo I	0	0	0	0	0	0	0	0
Obeso tipo II	0	0	0	0	0	0	0	0
Obeso tipo III	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	12	10	15	13	21	28	48
	TOTAL						76	

Tabla N° 3

Tabulación de la variable independiente: Perfil Nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	FRECUENCIA
			N°	%
1	¿Tomas desayuno?	Siempre	10	13
		Casi Siempre	13	17
		A veces	30	39
		Casi Nunca	18	24

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 4

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA N°	FRECUENCIA %
2	¿En tu desayuno consumes pan?	Siempre	5	7
		Casi Siempre	13	16
		A veces	24	31
		Casi Nunca	25	33
		Nunca	10	13

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 5

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	
			N°	%
3	¿En tu desayuno tomas leche?	Siempre	3	4
		Casi Siempre	11	15
		A veces	13	17
		Casi Nunca	38	50
		Nunca	11	14

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 6

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	
			N°	%
4	¿En tu desayuno consumes huevos?	Siempre	8	10
		Casi Siempre	14	19
		A veces	24	32
		Casi Nunca	20	26
		Nunca	10	13

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 7

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	
			N°	%
5	¿En tu desayuno consumes jamonada, hot dog?	Siempre	19	25
		Casi Siempre	24	32
		A veces	22	29
		Casi Nunca	8	10
		Nunca	3	4

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 8

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	
			N°	%
6	¿En tu desayuno consumes té, anís o manzanilla?	Siempre	24	31
		Casi Siempre	19	25
		A veces	18	20
		Casi Nunca	12	16
		Nunca	6	8

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 9

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	FRECUENCIA
			N°	%
7	¿En tu desayuno consumes quaker o quinua?	Siempre	11	14
		Casi Siempre	24	31
		A veces	24	32
		Casi Nunca	8	10
		Nunca	10	13

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 10

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	FRECUENCIA
			N°	%
1	¿En tu almuerzo consumes sopa y segundo?	Siempre	11	14
		Casi Siempre	13	17
		A veces	24	32
		Casi Nunca	9	12
		Nunca	19	25

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 11

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	FRECUENCIA
			N°	%
2	¿En tu almuerzo consumes carne de pescado, pollo o res?	Siempre	8	10
		Casi Siempre	21	28
		A veces	12	16
		Casi Nunca	25	33
		Nunca	10	13

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 12

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	FRECUENCIA
			N°	%
3	¿En tu almuerzo consumes frutas y verduras?	Siempre	6	8
		Casi Siempre	8	11
		A veces	13	17
		Casi Nunca	38	50
		Nunca	11	14

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 13

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	FRECUENCIA
			N°	%
4	¿En tu almuerzo consumes menestras?	Siempre	13	17
		Casi Siempre	8	10
		A veces	25	33
		Casi Nunca	18	24
		Nunca	12	16

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 14

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA	FRECUENCIA
			N°	%
5	¿En tu cena consumes frituras?	Siempre	24	32
		Casi Siempre	9	12
		A veces	22	29
		Casi Nunca	13	17
		Nunca	8	10

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 15

Tabulación de la variable independiente: perfil nutricional

N°	INDICADORES	INTENSIDAD	FRECUENCIA N°	FRECUENCIA %
6	¿Consumes alimentos de noche?	Siempre	19	25
		Casi Siempre	8	11
		A veces	14	19
		Casi Nunca	24	31
		Nunca	11	14

FUENTE: Encuesta aplicada a 76 niños matriculados en año escolar 2018, de la Institución Educativa I.E. N° 20505 - Pativilca - Lima.

Tabla N° 16

Resultados según el grado de los niños de 5 a 8 años de edad en la Institución Educativa N° 20505 - Pativilca - Lima

Grados	1°		2°		3°		Total		N° DE NIÑOS EVALUADO S
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Estado Nutricional									
Infra peso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desnutrición Severa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desnutrición Moderada	2	1	1	0	1	0	4	1	5
Desnutrición Aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal	2	6	6	17	5	12	13	35	48

Sobrepeso	0	0	0	0	3	0	3	0	3	
Pre obeso	2	1	0	1	0	0	2	2	4	
Obeso	2	4	1	5	0	4	3	13	16	
Obeso tipo I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Obeso tipo II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Obeso tipo III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	8	12	8	23	9	16	25	51	0	
	TOTAL						76		76	

Fuente: Las Autoras, el acopio de notas de los aprendizajes de los niños fueron tomados de los Registros de Evaluación de los Docentes de Aula a la entrada Mes de Abril – Salida Mes de Diciembre del 2018.

Interpretaciones de los Resultados

El presente trabajo de investigación titulado: “Perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. N° 20505 - Pativilca - 2018”, se encontraron los siguientes resultados:

1. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta número siete respondieron de la siguiente manera: 32% son niños que refieren a veces consumen cuántos o quinua, mientras que un 31% refiere que casi siempre y un 14% siempre.
2. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta número ocho respondieron de la siguiente manera: 32% son niños que

refieren que a veces consumen sopa y segundo en su almuerzo, mientras que un 25% refiere que nunca y un 20% casi siempre.

3. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta número nueve respondieron de la siguiente manera: 3% son niños que refieren que casi nunca consumen carne de pescado, pollo o res en su almuerzo, mientras que un 28% refiere que casi siempre y un 16% a veces.
4. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta número diez respondieron de la siguiente manera: 50% son niños que refieren que casi nunca consumen frutas y verduras en su almuerzo, mientras que un 17% refiere que a veces y un 14% nunca.
5. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta número once respondieron de la siguiente manera: 33% son niños que refieren que a veces consumen menestras en su almuerzo, mientras que un 24% refiere que casi nunca y un 16% nunca.
6. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta número doce respondieron de la siguiente manera: 32% son niños que refieren que siempre consumen frituras en su cena, mientras que un 29% refiere que a veces y un 17% casi nunca.
7. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta número trece respondieron de la siguiente manera: 31% son niños que refieren que casi nunca consumen alimentos de noche, mientras que un 25% refiere que siempre y un 19% a veces.

8. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta catorce respondieron de la siguiente manera: 41% son niños que producen textos frente a un 34% de niños que comprenden textos y un 19% que realizan expresión y comprensión oral.
9. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta quince respondieron de la siguiente manera: 50% son niños que están relacionados con la geometría y medición y un 40% de niños con la estadística frente a un 10% que conoce los números, relaciones y operaciones.
10. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta Dieciocho respondieron de la siguiente manera: 41% son niños que conocen sobre expresión artística seguido de un 35% y 24% en los sectores de intensidad C, B y A.
11. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta Diecinueve respondieron de la siguiente manera: 64% son niños que conocen sobre conciencia moral seguido de un 28% y 8% en los sectores de intensidad C, B y A.
12. De una muestra de 76 niños de educación primaria de Pativilca - Lima, con respecto a la pregunta Veinte respondieron de la siguiente manera: 46% son niños que realizan actividades de educación física seguido de un 34% y 20% en los sectores de intensidad C, B y A.

CAPITULO V

DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Discusiones

1. En el trabajo de investigación observamos que la prevalencia del estado nutricional normal es de 48 casos frente a 24 casos de obesidad.
2. De igual manera que para la edad y sexo también se presentan casos en un número de 32 en los casos de algún grado de obesidad frente a 36 casos de niños que se encuentran en condiciones normales y en alguna medida 7 casos con desnutrición moderada.
3. En la toma de alimentos podemos observar que casi nunca consumen cuáquer o quinua, mas consumen te, anís, acompañado por jamonada en algunas veces huevo, lo hace solo sin pan por lo que a veces toman desayuno y a veces no lo hacen.
4. La alimentación de los niños es pobre ya que en las noches no consumen alimentos y que en el transcurso del día consumen algunas frituras, su consumo de frutas y verduras es muy pobre mas aun no consumen pescado y consumo de sopa y segundo lo hacen a veces.
5. Pese a que su alimentación de los niños es pobre estos sobresalen en el área de personal social, textos y matemáticas, se interesan por la ciencia y ambiente en cierta medida gustándoles el arte y la educación física.
6. En lo que concierne a su aprendizaje de los niños estos guardan una marcada diferencia ya que los que tienen condiciones nutricionales normales van en ascendencia de calificación muy contrario a los que tiene cuadro de obesidad.

7. Por lo consiguiente en nuestro problema general las relaciones diferente entre el perfil nutricional y el grado de los niños pues las notas son entre 17 y 14, obesidad y pre obesidad con calificativos entre 14 y 15; por lo concerniente el aprendizaje tiene una marcada relación con el índice de masa corporal, los hábitos alimentarios y sus aprendizajes tanto cognitivo como conductual. Como así es de observarse en los cuadros N° 01, 02 y 03, como así también lo es en la relación al índice de masa corporal y a los hábitos alimentarios (por presentar elevados casos de obesidad) y muy significativamente en su aprendizaje cognitivo y conductual.

5.2 Conclusiones

Al finalizar el presente trabajo de investigación, cuyo título fue: “Perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. N° 20505 - Pativilca - 2018” llegamos a las siguientes conclusiones:

1. Que, la relación del perfil nutricional, el aprendizaje de los niños de la Institución Educativa N° 20505 - Pativilca – Lima es de naturaleza significativa, toda vez de que de acuerdo al grado y sexo de los niños el 63% se encuentra en condiciones nutricionales normales, preocupándonos el alto porcentaje que se presenta con relación a la obesidad, el mismo que se encuentra en un 21% y en bajos porcentajes cuadros de desnutrición moderada, sobrepeso y pre-obesidad; indicadores nutricionales que orientan la mejora de sus aprendizajes como lo es en aquellos niños con calificaciones de 15 a 17 en sus aprendizajes.
2. El estado nutricional de los niños tiene una prevalencia normal en función a algún grado de desnutrición por lo consiguiente los niños muy a pesar de que no consumen alimentos por la noche y alimentos de calidad estos se mantienen.

3. Así también la población en estudio carece de alimentación alimentario lo cual incluye sus hábitos alimentarios pues en una forma representativa del 20% se refleja su mala alimentación

5.3 Recomendaciones

1. En el trabajo de investigación que eh realizado recomiendo que se debe hacer permanente evaluaciones nutricionales a los niños para así conseguir un crecimiento y desarrollo nutricional en ellos.
2. Se debe realizar charlas motivadoras para el consumo de los alimentos de alto valor nutritivo.
3. Mejorar en toda media la calidad de la alimentación de los niños y para ellos se deben dar charlas a los padres y estas deben ser por los profesionales del área de nutrición.
4. Los maestros deben realizar ferias agro alimentarias con los niños ya que la zona en alguna medida es agraria y sobre todo hay comercio.

CAPITULO VI

FUENTES DE INFORMACION

Briceño, E. (1998). *Nutrición y Dietética*. Venezuela: FUDACA. Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta.

Cabrera, S. (1995). *Desnutrición*. . España: Universidad de Carabobo. Facultad de Medicina, Valencia.

Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. (2005). Crecimiento del niño.

Cortez, R. (2001). *El Gasto Social y sus Efectos en la Nutrición Infantil*. Lima: Universidad del Pacifico.

Cuanto debemos comer. (2009). Obtenido de http://www.tutierra.com.au/index.php?option=com_content&view=article&id=48:calorias-diarias&catid=36:vida-sana&Itemid=53

ENDES. (2010). *Desnutricion*. Lima: INEI.

Hernández, H. y. (1998). *Evaluación Nutricional Antropométrica*”, auspiciada por FUDACREDESA realizada en la ciudad de caracas en los centros hospitalarios públicos . Venezuela: FUDACREDESA.

Huaman, L. (2004). *Perfil Nutricional Y Características Del Consumo Alimentario De La Población Aguaruna*, . Peru: Amazona .

Lemus. (2000). *Informe Antropométrico de los Niños menores de 15 Años que acuden a los Centros de Salud Evaluados por el SISVAN*. Venezuela: Instituto Nacional de Nutrición. Dirección Técnica Cojedes.

Mendez. (1999). *El Desarrollo Y Crecimiento Humano*. Venezuela: Universo.

Noel, M. (s.f.). *Cuanto Comer*. Obtenido de <https://www.gastronomia.com.uy/Gastronomia/Cuanto-comer-uc62943>

Roca, A. (s.f.). *Las proteínas de la leche*. Obtenido de <https://www.lechepuleva.es/la-leche/proteinas-de-la-leche>

Silva, E., Castellano, A., Lovera, D., Mosquera, N., & Gloria, B. (2004). *Estado nutricional de los niños en edades comprendidas de 2 a 4 años*. Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos16/estado-nutricional/estado-nutricional.shtml>

UNICEF. (2006). *Desnutricion Infantil en America y El Caribe*. Chile: CEPAN.

ANEXOS

ANEXO N° 1

SEGÚN EL MINISTERIO DE LA SALUD (PERÚ)

Al realizar la comparación por estratos de estudio se comprueba que las mayores prevalencias de sobrepeso se reportan en los habitantes de Lima metropolitana (40.4%) y selva (34.9%)

Sobrepeso y Obesidad según severidad	Estrato										Total	
	Lima Metropolitana		Resto de costa		Sierra Urbana		Sierra Rural		Selva			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Delgadez	14	1.9	13	3.7	27	3.3	28	1.5	18	2.7	100	2.7
Normal	332	39.0	367	44.5	452	53.0	578	67.2	458	47.1	2187	45.4
Sobrepeso	330	40.4	312	31.7	276	32.9	168	22.1	263	34.9	1349	35.3
Obesidad leve	118	13.0	111	15.3	73	8.8	46	6.3	78	12.0	426	12.2
Obesidad moderada	38	4.7	28	3.6	8	1.6	9	2.9	14	3.0	97	3.4
Obesidad severa	8	1.1	8	1.3	6	0.4	0	0.0	1	0.2	23	0.9
Total	840	100.0	839	100.0	842	100.0	829	100.0	832	100.0	4182	100.0