

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD:

EDUCACION PRIMARIA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE



TESIS

EVALUACIÓN NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DEL PRIMER GRADO DE EDUCACION

PRIMARIA DE LA I.E. ZAPATA – SANTA MARIA - HUAURA - 2018

PRESENTADA POR:

Bach. QUIROZ CHIROQUE, Marycarmen Manuela

ASESOR:

Mg. ARANA RIZABAL, Gladys Victoria

HUACHO, PERÚ

2018

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios todo poderoso por haberme proporcionado sabiduría y capacidad para concluir con mi trabajo de investigación y así poder realizarme como docente

La Autora

INDICE

AGRADECIMIENTO	ii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCION	1
CAPITULO I	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	3
1.2 Formulación del Problema.....	4
1.2.1 Problema General.....	4
1.2.2 Problemas Específicos.....	4
1.3 Objetivos de la Investigación.....	4
1.3.1 Objetivo General	4
1.3.2 Objetivos Específicos.....	4
1.4 Justificación	5
1.5 Delimitación del estudio	5
1.6 Viabilidad del estudio	5
CAPITULO II:	7
MARCO TEÓRICO.....	7
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION.....	7
2.2 Bases Teóricas	12

2.3 Definición de Términos	16
2.4 Formulación de la Hipótesis	17
2.4.1 Hipótesis General	17
2.4.2 Hipótesis Específicas.....	17
CAPITULO III:.....	18
MARCO METODOLÓGICO.....	18
3.1 Diseño De La Investigación.....	18
3.2 Población y Muestra	18
3.3 Operacionalización De Variables	19
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	19
3.5 Técnicas para el Procesamiento de la Información.....	19
CAPITULO IV.....	20
RESULTADOS.....	20
4.1 Presentación De Cuadros, Gráficos E Interpretaciones	20
.....	66
CAPITULO V.....	67
DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	67
5.1 DISCUSION.....	67
5.2 CONCLUSIONES	Error! Bookmark not defined.
5.3 RECOMENDACIONES.....	69
CAPITULO VI.....	71

FUENTES DE INFORMACION 71

INDICE DE TABLAS

TABLA N° 1 Perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018.	20
Tabla N° 2 La Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 – Aula “B”	22
Tabla N° 3 La Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 – Aula “C”	23
Tabla N° 4 La Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 – Aula “D”	25
Tabla N° 5 La Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 – Aula “E”	27
Tabla N° 6 La Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 – Aula “F”	29
Tabla N° 7 La Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “A” En Las Niñas	31
Tabla N° 8 La Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “A” En Los Niños.....	34
Tabla N° 9 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “B” En Las Niñas	37
Tabla N° 10 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “B” En Los Niños.....	40
Tabla N° 11 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “C” En Las Niñas	43

Tabla N° 12 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018	
Del Aula “C” En Los Niños.....	46
Tabla N° 13 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018	
Del Aula “D” En Las Niñas	49
Tabla N° 14 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018	
Del Aula “D” En Los Niños.....	52
Tabla N° 15 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018	
Del Aula “E” En Las Niñas	55
Tabla N° 16 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018	
Del Aula “E” En Los Niños.....	58
Tabla N° 17 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018	
Del Aula “F” En Las Niñas.....	61
Tabla N° 18 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018	
Del Aula “F” En Los Niños	64

INDICE DE FIGURAS

Figura N° 1 La Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “A” En Las Niñas	32
Figura N° 2 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “A” En Los Niños.....	35
Figura N° 3 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “B” En Las Niñas	38
Figura N° 4 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “B” En Los Niños.....	41
Figura N° 5 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “C” En Las Niñas	44
Figura N° 6 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “C” En Los Niños.....	47
Figura N° 7 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “D” En Las Niñas	50
Figura N° 8 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “D” En Los Niños.....	53
Figura N° 9 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “E” En Las Niñas	56
Figura N° 10 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “E” En Los Niños	59
Figura N° 11 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “F” En Las Niñas.....	62
Figura N° 12 Desnutrición En Los Estudiantes De La I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “F” En Los Niños	65

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación denominado “Evaluación Nutricional de los niños del Primer Grado de Educación Primaria de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018” he tomado al método deductivo para el planteamiento del problema de donde he formulado el problema general y los problemas específicos los cuales fueron: ¿Cuál es la evaluación nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018?, ¿Cuál es el tipo de alimentación de los niños?, ¿Qué grupos de alimentos prefieren consumir los niños?, los mismo que estuvieron corroborados con los objetivos en función a evaluar, explicar y determinar, y teniendo como hipótesis a: La evaluación nutricional de los niños de la I.E Zapata – Santa María - Huaura - 2018 es normal,

El tipo de alimentación de los niños es hipercalórico, Los grupos de alimentos que prefieren consumir los niños son hidrobiológicos y calóricos; donde dicha población estaría en condiciones nutricionales normales en función al tipo de alimentación y el grupo de alimentos de donde encontramos cuadros de obesidad en función a un 46% de lo normal, esto según MINSA, mientras que según la OMS el nivel nutricional normal es de 46%, no existiendo obesidad, esto en lo que concierne al aula “A” que corresponde a los niñas, mientras en el aula “A” que corresponde a los niños la obesidad está en un 11% y predominando el nivel de la OMS la delgadez moderada.

En lo que concierne al aula “B” de las niñas, la condición es normal en un 90% con relación a la obesidad, mientras que según la OMS la delgadez severa, la delgadez moderada y la delgadez aceptable están entre los porcentajes de 20% y 30%; mientras que en los niños es congruente la normalidad a la de las niñas, mientras que la delgadez moderada según OMS es

al 50%; en el aula “C” de las niñas el 75% se encuentra en condiciones normales, mientras que según OMS el 50% está en condiciones normales, mientras que en los niños se encuentra a un 90% la normalidad, muy parecida a la de las niñas en lo que concierne a los resultados de la OMS, así también el caso es patético en el aula “D, E y F” de las niñas y los niños, llegando a la conclusión general de que el estado nutricional de la población en estudio se encuentra en condiciones normales según parámetros de la Organización Mundial de la Salud y el Ministerio de Salud.

Palabras claves: Evaluación, antropometría, peso, talla, salud, desnutrición.

ABSTRACT

In this research paper called “Nutritional Evaluation of children of the First Degree of Primary Education of the I.E. Zapata - Santa María - Huaura - 2018 ”I have taken the deductive method for the approach of the problem of where I have formulated the general problem and the specific problems which were: What is the nutritional assessment of children of the first grade of primary education of EI Zapata - Santa María - Huaura - 2018 ?,

What is the type of food for children ?, What food groups do children prefer to eat ?, the same ones that were corroborated with the objectives in terms of evaluating, explaining and determining, and having as a hypothesis: The nutritional evaluation of children of EI Zapata - Santa María - Huaura - 2018 is normal,

The type of feeding of children is hypercaloric, The food groups that children prefer to eat are hydrobiological and caloric; where said population would be in normal nutritional conditions depending on the type of food and the food group where we find obesity according to 46% of normal, this according to MINSA, while according to WHO the normal nutritional level is 46%, in the absence of obesity, this concerns the classroom "A" that corresponds to girls, while in the classroom "A" which corresponds to boys obesity is 11% and the WHO level predominates moderate thinness With regard to the “B” classroom of girls, the condition is normal in 90% in relation to obesity, while according to WHO severe thinness, moderate thinness and acceptable thinness are between the percentages of 20% and 30%; while in boys the normality to that of girls is congruent, while moderate thinness according to WHO is 50%; in the “C” classroom of girls, 75% are in normal conditions, while according to WHO, 50%

are in normal conditions, while in boys 90% is normal, very similar to that of Girls with regard to the results of the WHO, so the case is pathetic in the classroom “D, E and F” of girls and boys, reaching the general conclusion that the nutritional status of the population under study It is in normal conditions according to parameters of the World Health Organization and the Ministry of Health.

Keywords: Evaluation, anthropometry, weight, height, health, malnutrition.

INTRODUCCION

El problema de la desnutrición es un eslabón que persigue a toda sociedad, es por ello que en el mundo el flagrante problema es el hambre y consecuentemente si existe este, es porque van a haber grandes cuadros de desnutrición, como así se reportan en las estadísticas de África y los países asiáticos, entre otros como lo es Nepal, Bangladesh, etc.

Dadas las circunstancias de que son países pobres y donde hay grandes cuadros de analfabetismo, de lo cual América Latina no es ajena a ello; sin embargo, entre políticas de desarrollo social tenemos a Cuba, donde no hay ningún niño desnutrido; sin embargo, en el resto de países de América latina y el caribe predominan los cuadros de desnutrición, refiriéndonos a Ecuador, Perú, Bolivia, Chile.

Pues en nuestro país la desnutrición viene acompañada con grandes cuadros de anemia, como así es de observarse en Puno con 75,9%, Loreto con 60,7%, Cerro de Pasco con 60,6%, Huancavelica con 58.1%, Ucayali con 57.1%, y entre porcentajes que bordean entre el 30% al 40% tenemos a Cajamarca, Lima, Tacna, La Libertad, Moquegua, Lambayeque e Ica.

De allí que, según reportes estadísticos, el departamento más pobre nutricionalmente lo sea Huancavelica, como una ironía del destino ya que es un departamento muy rico en yacimientos mineros de donde el país recibe al fisco grandes sumas económicas, pero este poco o nada hace por reducir estas altas brechas de desnutrición en nuestro país, más aun si no se ha implementado programas directos de solución a nivel del Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación.

Por lo consiguiente Lima Provincias no es ajena a esta realidad, teniendo provincias con altos grados de anemia y desnutrición, marcando muy de cerca estos indicadores la provincia de Huarochirí, Yauyos, Cañete, Cajatambo y en consecuencia Huaura, donde hemos tenido que realizar

el presente trabajo de investigación, específicamente en la zona de Zapata que corresponde al distrito de Santa María. Teniendo como estudio a la Institución Educativa de Zapata, donde espero que los resultados encontrados sirvan como un referente para otros trabajos de investigación.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

El problema de la desnutrición es un fenómeno de salud pública al nivel mundial ya que en todo el globo terráqueo hay muchas partes donde hay pobreza se presenta el gran flagelo de la humanidad que en este caso es el hambre así tenemos los países africanos seguidos de los asiáticos y del cual América latina no escapa a dicha realidad.

En nuestro país el problema de la desnutrición trae consigo causas que van a originar enfermedades como son la parasitosis en los niños. Lamentablemente el Perú no sabe administrar sus riquezas debido al centralismo político de los diferentes Gobiernos de turno que han administrado nuestro país pues este rico flora y fauna a lo largo de la costa, sierra y selva del Perú mas si tenemos en cuenta las grandes riquezas minerales como son los yacimientos mineros que se encuentran en los departamentos de Huancavelica, Apurímac, Cuzco, Cajamarca y de donde su población casi en nada se beneficia porque según las estadísticas son los primeros departamentos que tienen el mapa de desnutrición mas caótico tan igual como la anemia siendo unos de ellos el departamento de Huancavelica, seguido de Apurímac y Ayacucho.

Al nivel de Lima provincias esta problemática no es ajena por cuanto hay cuadro de desnutrición ya sea leve moderada o en alguna medida grave, así como también hay obesidad por lo consiguiente el colegio de Zapata perteneciente al distrito de santa maría de la provincia de Huaura no es ajeno ya que en nivel de incidencia de algunos de los cuadros de desnutrición

se debe a una falta de educación alimentaria ya que los niños hoy en día prefieren mucho los alimentos chatarra mas si te tiene en cuenta que sus padres no conocen el alto valor nutritivo de los alimentos y por ende también los maestros de allí que pretendo que con los resultados de mi investigación se puedan realizar otros trabajos para así de esta manera reducir al mínimo la gran brecha de desnutrición en la región lima.

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es la evaluación nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018?

1.2.2 Problemas Específicos

¿Cuál es el tipo de alimentación de los niños?

¿Qué grupos de alimentos prefieren consumir los niños?

1.3 Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

Evaluación nutricional de los niños del primer grado de educación Primaria de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura - 2018.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Explicar el tipo de alimentación de los niños.
- Determinar el grupo de alimentos que prefieren consumir los niños.

1.4 Justificación

Dada las circunstancias de la problemática de la región Lima Provincias en lo que concierne a los altos grados de desnutrición y anemia en la provincia de huarochiri y Yauyos seguida de barranca y cañete la presente investigación se justifica realizarla para que así de esta manera reducir los cuadros de desnutrición en la región y consecuentemente en la Institución Educativa de Zapata ya que esta puede causar grandes enfermedades que puedan llegar a tener como fin la muerte d ellos niños; es pertinente señalar que realizo esta investigación porque se cuenta con material bibliográfico correspondiente, los recursos humanos y la voluntad de la tesista de realizar este trabajo en el área de nutrición.

En nuestra investigación nos dirigimos hacia la Institución Educativa con la finalidad de evaluar la evaluación nutricional, mediante indicadores antropométricos. Y otros que miden características del consumo alimentario a través de encuestas, que en cortes transversales determinan la evaluación nutricional. la cultura y los hábitos alimentarios de la población, así como también la disponibilidad de alimentos lo cual justifica nuestra investigación

1.5 Delimitación del estudio

El presente trabajo de investigación tiene las presentes delimitaciones:

El trabajo se realizará en el distrito de Huaura en la I.E. Zapata , con los niños del primer grado, distrito que pertenece a la provincia de Barranca.

Tiempo: el trabajo de investigación se realiza en el año 2018 respectivamente.

1.6 Viabilidad del estudio

El presente trabajo de investigación es viable por cuanto contamos con el capital humano correspondiente que en este caso viene hacer los alumnos y los profesores de la I.E. Zapata–

Huaura, los mismo que están sujetos a proporcionar información en este caso los profesores en función a los niños para así poder tener sus datos antropométricos, así como también los profesores nos refieren algunos hábitos y costumbres cognitivas e alimentarias de los niños en lo que corresponde al programa social que hay en dicha institución. Es más contamos con toda la disposición con el material de campo para la toma de los datos antropométricos como son balanza y tallímetros los cuales lo hemos puesto en práctica después de haber recibido la capacitación correspondiente por un profesional indicado que en este caso fue un nutricionista, en consecuencia mi trabajo es trascendente y viable.

CAPITULO II:

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

Méndez (1999)

Sobre el Desarrollo y Crecimiento Humano en Venezuela realizado con el apoyo de la Escuela Técnica Popular Don Bosco, destaca que los altos niveles de pobreza crítica que en el país subsisten y el alto índice de desnutrición que en pueblo venezolano se observa, son atribuibles a la ausencia de educación de la población menos favorecida sobre la manera de aprovechar los diferentes alimentos con el fin de mejorar la nutrición familiar, en contraposición, muchas veces el nivel económico es un factor incidente en la calidad de la alimentación de estas familias. De esta manera, la condición de pobreza de muchas familias es un indicio clave de problemas nutricionales de sus integrantes, ya que debido a los ingresos económicos no son suficientes para acceder a una alimentación balanceada, aunque, como lo señala el estudio anteriormente citado, el problema de la desnutrición parece ser multifactorial, ya que en muchos casos las familias de escasos recursos tiene una baja educación relacionada con la manera de utilizar los diferentes alimentos disponibles y producibles en la zona para mejorar el nivel nutricional de la familia incluyendo a los púberes (Méndez, 1999)

Lemus (2000) refiere:

En un " Informe Antropométrico de los Niños menores de 15 años de edad que Asisten a los Centros de Salud Evaluados por el Sistema de Vigilancia Nutricional (SISVAN) del Estado Cojedes" en el año 1999, donde los auxiliares de enfermería adscritos al Ministerio de Salud y Desarrollo Social (MSDS) tomaron muestras

representativas de niños en los diferentes centros de salud del Estado, donde fueron evaluados 12.782 niños menores de 15 años. Los resultados de estas evaluaciones concluyen en la existencia de un mayor déficit nutricional en los niños de las localidades de Tinaco y el Pao; recomendando la puesta en marcha de programas nutricionales con mayor énfasis en las zonas antes mencionadas. Esto demuestra que en el Estado de Cojedes existe una incidencia de desnutrición en algunos sectores de la población, específicamente en los niños en edades de crecimiento entre 14 y 15 años respectivamente. (Lemus, 2000, pág. 69)

Henríquez y Hernández (1998) En una investigación titulada

Evaluación Nutricional Antropométrica”, auspiciada por FUDACREDESA realizada en la ciudad de Caracas en los centros hospitalarios públicos durante el periodo 1996-1997, donde se tomó como muestra 356 niños que acuden a las consultas, para determinar mediante las variables de talla, peso y circunferencia cefálica; el nivel nutricional y crecimiento normal en cada edad del niño. Entre las conclusiones que se derivaron de esta investigación destaca la existencia de un déficit nutricional en los niños que conformaron la muestra, ya que las variables consideradas arrojaron resultados alejados de los estándares pautados, por lo que es notable un bajo nivel nutricional en la población estudiada en la investigación precitada. (Hernandez, 1998, pág. 49)

Méndez (1999)

“El Desarrollo Y Crecimiento Humano En Venezuela” realizado con el apoyo de la escuela técnica popular Don Bosco, destaca que los altos niveles de pobreza crítica que en el país subsisten y el alto índice de desnutrición que el pueblo venezolano se

observa, son atribuibles a la ausencia de educación de la población menos favorecida sobre la manera de aprovechar los diferentes alimentos con el fin de mejorar la nutrición familiar, en contraposición, muchas veces el nivel económico es un factor incidente en la calidad de la alimentación de estas familias. De esta manera, la condición de pobreza de muchas familias es un indicio clave de problemas nutricionales de sus integrantes, ya que debido a los ingresos económicos no son suficientes para acceder a una alimentación balanceada, aunque, como lo señala el estudio anteriormente. (Méndez, 1999, pág. 59)

Huamán, L (2015) en su investigación:

Evaluación Nutricional Y Características Del Consumo Alimentario De La Población Aguaruna, Amazona (2013) Perú, Mediante la revista L. indica un déficit nutricional para los niños y la deficiencia de hierro expresada en anemia afecta a la mitad de las familias y a dos de cada tres niños. Esta situación podría atribuirse, entre otras causas al consumo de una dieta basada principalmente de yuca y plátanos con escasa presencia de alimentos de origen animal. (Huamán, 2015, pág. 76)

Méndez (1999)

En el periodo 2007 – 2010 la desnutrición crónica a nivel nacional descendió en 4,7 puntos porcentuales, al pasar de 22,6% a 17,9%. Por cada 100 menores de cinco años de edad, cinco dejaron la condición de desnutrición crónica, así lo reveló el Jefe del Instituto de Estadística e Informática INEI, Aníbal Sánchez Aguilar, en la presentación de los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2010. La desnutrición crónica es uno de los indicadores del nivel de desarrollo de un país, y se determina al comparar la talla obtenida de la niña o niño con la esperada para su edad y sexo. (Méndez, 1999)

Datos arrojados:

En el área rural la desnutrición crónica disminuyó en 5,6 puntos porcentuales, de 36,9% a 31,3%.

En área urbana se redujo en 1,7 puntos porcentuales, al pasar de 11,8% a 10,1%.

La sierra presentó el mayor porcentaje de desnutrición crónica con 27,6%, la selva 21,7% y costa con 8,4%.

Departamentos que registran menor índice de desnutrición crónica:

Tacna (2,4%), Moquegua (4,8%), Lima (6,2%), Ica (7,6%), Madre de Dios (7,8%), Arequipa (8,2%) y Tumbes (9,5%).

Por el contrario, los departamentos que registraron mayor desnutrición crónica en menores de cinco años fueron:

Huancavelica (44,7%), Cajamarca (32,0%), Huánuco (31,0%), Apurímac (30,9%), Ayacucho (30,3%) y Cusco (29,1%). (Méndez, 1999, pág. 87)

Los estudiantes de la Universidad Nacional del Nordeste

Comunicaciones Científicas y Tecnológicas (2013) *realizan una investigación sobre: Evaluación antropométrica en niños de 6 a 12 años* de la Ciudad de Corrientes en el año 2013 llegan a la conclusión que en lo que respecta al crecimiento del niño no es posible con una sola medida antropométrica poder afirmar si éste es desnutrido en algún índice o no, para que sea más exacto es necesario un seguimiento desde el nacimiento, conocer a sus padres observar su estructura y es muy importante conocer también el medio ambiente en el que crecen ellos junto a su familia.

Si observamos los porcentajes de niños que se encuentran en grado II de los indicadores, ya sea el de talla/edad o peso/talla, y etc. y prestando atención a su NBI veremos que en las zonas con mayor porcentaje de éste éstos números aumentan eso podría reforzar la hipótesis de que el nivel socioeconómico está relacionado directamente con los estilos de vida y con su alimentación, sin dejar de lado que todos estos factores cooperan junto con la expresión de sus genes manifestándose como niños de bajas tallas o bajos pesos. Según la bibliografía consultada el crecimiento está condicionado por ambos elementos, es por eso que el ideal de peso y de talla de un niño no parece asignarse o pertenecer a uno u otro percentil o desviación estándar si mantiene su canal propio e individual. Pero debemos tener una forma de comparación con poblaciones de referencia por lo que se utilizan las tablas correspondientes. (Comunicaciones científicas y tecnológicas , 2013).

2.2 Bases Teóricas

- Alimentos

Se entiende por alimento a cualquier sustancia que sirva para nutrir, según Briceño (1998) se puede definir como "toda sustancia que introducida al organismo cumple con la triple función de: a) Asegurar la constancia en la composición química de la sustancia específica del mismo, b) Suministrar en sus transformaciones la energía necesaria y c) Aportar las sustancias reguladoras necesarias para que la nutrición se realice normalmente". (Briceño, 1998, pág. 67)

- Nutrientes

Es una parte integrante de un alimento ya sea de su naturaleza orgánica e inorgánica.

- Alimentación

Es el proceso por el cual un individuo gusta de alimentos y lo hace a través de un proceso el cual se conoce con el nombre de metabolismo pues la alimentación es de naturaleza voluntaria y que al respecto como proceso se forma en función al anabolismo y al catabolismo es decir la entrada de los alimentos y la salida de los alimentos donde el viaje de los mismos hay una serie de reacciones química y bioquímicas.

- Necesidades Calóricas

Las necesidades calóricas de un individuo o ser humano están en función a sus actividades físicas pues estas son diferentes dependiendo del tipo de trabajo que realicen o actividad a realizar pues el desgaste calorico de un niño es diferente al desgaste colorico de un joven y es tan diferente a un adulto pues por lo general un niño de 06 años necesita un promedio

de 1600 a 1800 klc en lo que concierne a la realidad peruana pues la Organización Mundial de la Salud lo estima en un promedio de 2100klc.

- **Necesidades en proteínas, hidratos de carbono y grasas**

Las necesidades de proteínas, carbohidratos y grasas en la alimentación de un niño están en función a su requerimiento calorico es decir tomando como base el 55% al 60% de carbohidratos, del 25% al 30% de lípidos y en lo que concierne a proteínas de un 10% a 15% por lo consiguiente el requerimiento calórico estará regulado al 100%

- **Constituyentes minerales**

Los minerales son muy importantes en la alimentación de un ser o individuo por lo consiguiente también se le conoce como micronutrientes de lo cuales son muy indispensables en la dieta o alimentación de los niños o individuos asi tenemos por ejemplo que el hierro es fundamental para mantener la condiciones normales de hemoglobina en la sangre lo cual se requiere entre 12 mlg por día y este lo encontramos en las menestras, carnes, etc. En lo que concierne al calcio también es indispensable en el crecimiento y desarrollo de los niños ya que este es formador de los huesos en los niños y lo encontramos en la leche, menestras, etc, refiriéndose así insustituiblemente, así también tenemos al yodo, fosforo, magnesio y manganeso; asi también necesitamos de agua ya que esta debe estar entre 3000ml a 3500 ml diarios en consumo por el individuo ya que la misma se encuentra formando entre el 75% del total de la masa del cuerpo humano.

- **Fuentes alimenticias**

De acuerdo a la clasificación de los alimentos la que es bueno referirlo es la de origen animal, vegetal y mineral sin embargo hay otras clasificaciones donde a las proteínas se le conoce como nutrientes plásticos así también las fuentes pueden ser de naturaleza cualitativa y cuantitativa pues dentro del Reyno animal tenemos variados alimentos pasando por las aves, mamíferos, peces que son ricos en proteínas y grasas entre ellos calcio y fosforo, así también tenemos fuentes de origen vegetal como por ejemplo el grupo de menestras y cereales donde se encuentran altos contenidos de carbohidratos, lípidos y proteínas, por otro lado se encuentran los minerales de donde es indispensable el sodio y que nosotros lo ingerimos como cloruro de sodio mas conocido comercialmente como la sal de mesa.

- **Vitaminas:** “Las vitaminas son compuestos orgánicos de gran potencia que se presentan en cantidades ínfimas en los alimentos naturales, tienen funciones específicas vitales en las células y tejidos corporales” (Castro, 2001, pág. 84).

- **Desnutrición.** - “Es una evaluación patológico inespecífico potencialmente reversible, que se origina como resultado de un deficiente aporte calórico al organismo, el mismo es acompañado por manifestaciones clínicas diversas de acuerdo a factores ecológicos e individuales” (Herrera, 2003, pág. 87)

Tipos de Desnutrición

a) **Según sus manifestaciones clínicas:**

- ❖ **Marasmo:** es un tipo de desnutrición que se caracteriza por un bajo requerimiento calórico proteico debido a una mala alimentación que por lo general se presenta rara vez en especial en la selva del Perú.
- ❖ **Kwashioskor:** Es un tipo de desnutrición que se presenta por un déficit en requerimiento de proteínas.
- ❖ **Mixta (Marasmo-Kwashioskor):** El niño afectado presenta características propias del marasmo por deficiencia calórica, más edema por la ausencia de ingesta proteica. (Castro, 2001, pág. 84)

b) Según su Intensidad

- ❖ **Leve:** Es cuando el grado de desnutrición se presenta en valores menores o iguales al percentil 3.
- ❖ **Moderada:** Son todas aquellas que presenten valores menores o iguales a menos 3 desviaciones estándar (D.S.) por debajo del percentil 10.
- ❖ **Grave:** Es cuando se presentan valores menores o iguales a menos 2 desviaciones estándar (D.S.) por debajo del percentil 10. (Castro, 2001, pág. 84)

- Diagnóstico de la desnutrición

La desnutrición es de difícil diagnóstico, sin embargo, para identificarla se debe usar en primer lugar, los signos clínicos, luego los indicadores antropométricos, los nutricionales y los bioquímicos.

Existen métodos más simples con lo que se pueden realizar una aproximación del diagnóstico de desnutrición como lo son el pesar y tallar, los cuales resultan de acuerdo a la edad, y se ubican en las gráficas de la Organización Mundial para la Salud (OMS).

Se considera normal todo niño cuyo peso este ubicado entre los percentiles 10 y 90 por debajo del percentil 10 se considera desnutrición, ubicando en dichas gráficas los tipos de desnutrición, según la clasificación: Grave, Moderada, o en Zona Crítica. (UNICEF, 2006, pág. 19)

Bases legales

El presente estudio se sustenta en la siguiente normativa legal que apoya y defiende el derecho del niño y del adolescente y de toda persona a la salud; en este sentido:

La Constitución de la República del Perú expresa que la salud es un derecho fundamental obligación del Estado que lo garantiza como parte de la vida. Más adelante agrega que el estado promoverá y desarrollará políticas orientadas a elevar la calidad de vida, el bienestar colectivo y el acceso a los servicios. (UNICEF, 2006, pág. 89)

2.3 Definición de Términos

- **Desnutrición:** Es un trastorno inespecífico, sistémico potencialmente reversible de naturaleza metabólica (Castro, 2001, pág. 79)

- **Peso/Talla:** es la relación que existe entre el peso corporal con respecto a la talla, es un indicador clave de mucha utilidad para la evaluación nutricional de los niños entre 2 y 15 años de edad en los cuales el peso y crecimiento es un indicador para diagnosticar a los niños desnutridos. (Herrera, 2003, pág. 83)

- **Diagnóstico Nutricional:** Es un proceso que comprende la aplicación de un método de diagnóstico para determinar la evaluación nutricional de una persona.

- **Evaluación Nutricional:** Es el resultado producto de la evaluación nutricional, el cual se califica de la siguiente manera: Evaluación Nutricional Normal (N), Desnutrición Grave (DG), Desnutrición Leve (L) o Zona Crítica de Nutrición (ZCN). (Santana, 2012, pág. 74)

- **Alimentación Balanceada:** Es la que comprende una dieta alimenticia basada en la inclusión de alimentos de los diferentes grupos alimenticios de una manera equilibrada, con la finalidad de que cada ración aporte los nutrientes necesarios para el mantenimiento de una salud integral. (Lemus, 2000, pág. 85)

2.4 Formulación de la Hipótesis

2.4.1 Hipótesis General

La evaluación nutricional de los niños de la I.E Zapata – Santa María - Huaura - 2018 es normal.

2.4.2 Hipótesis Específicas

- El tipo de alimentación de los niños es hipercalórico.
- Los grupos de alimentos que prefieren consumir los niños son hidrobiológicos y calóricos.

CAPITULO III:

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Diseño De La Investigación

Métodos

Se realizará un estudio descriptivo en un total de 61 niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018, teniendo la investigación un diseño cualitativo.

3.2 Población y Muestra

Universo

En lo que concierne al universo se considerará a todos los niños del primer grado que se encuentran estudiando en la I.E. Zapata – Santa María - Huaura en el año lectivo 2018

Población

La población de los niños del primer grado de la I.E Zapata – Santa María - Huaura – 2018 es de 132 niños matriculados en el año lectivo 2018.

Muestra

Nuestra muestra fue tomado a mi juicio como investigadora para el caso tome a la población como muestra según literaturas que para poblaciones menores de 500 se toma la mitad más 1 o la misma población y que al respecto la muestra se constituirá como los 132 niños.

3.3 Operacionalización De Variables

Variable independiente

Evaluación Nutricional

Indicadores:

- Tipo de alimentación
- Preferencia en consumo de grupo de alimentos

3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Las técnicas que se han utilizado en el presente trabajo para la recolección de datos fue la observación y la encuesta, toda vez que de la investigación tiene un enfoque cualitativo lo cual nos permite juzgar a la variable en función a sus características y propiedades respectivamente; y esto lo podemos ejecutar aplicando una encuesta en función a la observación realizada.

3.5 Técnicas para el Procesamiento de la Información

Para el análisis y procesamiento de los datos hemos aplicado en programa estadístico Core y SPSS.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1 Presentación de cuadros, gráficos e interpretaciones

Tabla N° 1

Perfil nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018.

	Apellidos y Nombres	Sexo	Fecha De Nacimiento	Edad/Años /Meses	Datos Actuales			
					Peso (Kg)	Idea l	Talla (cm.)	Idea l
1	Aguilar Zúñiga Maryen	M	15/04/2013	5 años – 6 meses	20.8		1.04	Niños:
2	Albarracín Ortiz Yolanda	M	07/02/2013	5 años – 10 meses	18.5		1.04	103.
3	Borda Ramírez Kein Axel	H	14/01/2013	5 años – 11 meses	17.8		1.03	1 hasta
4	Cabada Calderón Enrique	H	13/08/2013	6 años – 4 meses	18.0	18 hasta	1.05	115.0 Cm.
5	Coz Mogollón Ana Débora	M	21/09/2013	6 años – 3 meses	16.3	a 22 Kg.	1.08	
6	Gamero Caballero Piero	H	19/08/2013	6 años- 4 meses	19.8		1.11	Niñas:
7	Huamán Cabana José	H	17/04/2013	5 años – 8 meses	20.8		1.01	102.0 hasta
8	Mamani Sanchez Edwin	H	14/07/2013	6 años – 5 meses	17.8		1.05	114.2 Cm.

9	Paico Yaren Anai Yoycee	M	28/05/2013	5 años – 7 meses	21.8	1.08
10	Palacios Cornejo D Jolet	M	05/10/2013	6 años – 2 meses	22.2	1.10
11	Palacios Villanueva Alex	H	21/02/2013	5 años – 10 meses	17.8	1.03
12	Paredes Rojas Valeria Camila	M	18/05/2013	6 años – 7 meses	17.6	1.05
13	Pinedo Tenorio Samantha	M	30/10/2013	6 años – 2 mese	19.8	1.01
14	Quispe Becerra Alejandro	H	02/12/2013	6 años	19.0	1.08
15	Quispe Terrones Alex	H	26/12/2013	6 años	17.8	1.03
16	Román Dávila Brisa Vleria	M	17/11/2013	5 años – 11 meses	18.0	1.04
17	Ruiz Guerra Jana Tanil	M	19/02/2013	5 años – 10 meses	19.0	1.03
18	Sarrome Medina Jean Pierre	H	19/19/2013	6 años – 3 meses	17.8	1.01
19	Trelles Tenorio Tamara	M	19/09/2013	6 años – 3 meses	18.8	1.02
20	Valdivia Paico Neyeli	M	25/10/2013	6 años – 2 meses	22.3	1.10
21	Velásquez Fabian Grecia	M	16/03/2013	5 años – 9 meses	17.6	1.01
22	Velásquez Gonzales Daniela	M	03/09/2013	6 años – 3 meses	18.8	1.05

Tabla N° 2

La desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 – Aula “B”

N°	Apellidos y Nombres	Sexo	Fecha De Nacimiento	Edad/Años /Meses	Datos Actuales		
					Peso (Kg)	Ideal	Talla (cm.) Ideal
1	Barturen Asto Gerardo	H	27/12/2013	6 años	19.8		1.05
2	Bustamante Romero Paríz Shandé	H	24/09/2013	6 años – 3 meses	16.7		1.01
3	Cabrera Cuba André Edwin	H	02/06/2013	5 años – 6 meses	17.8		1.03
4	Castañeda Ojeda Arellys	M	22/07/2013	5 años – 5 meses	18.0		1.05
5	De La Paz Cabrera Karol	M	03/01/2013	5 años – 11 meses	18.8		1.05
6	Del Aguila Abanto Jorge	H	29/10/2013	6 años – 2 meses	17.7		1.10
7	Diestra Moreno Matías	H	05/12/2013	6 años	24.8	18 hasta 22 Kg.	1.08
8	Flores Perez Salim Josua	H	06/11/2013	6 años – 1 mes	18.2		1.00
9	Hauman Granados Jean	H	08/07/2013	6 años – 5 meses	17.3		1.01
10	Inga Hidalgo Adrian	H	16/04/2013	6 años – 8 meses	20.5		1.11
11	Mendoza Huaman Eilyn	M	16/04/2013	5 años – 8 meses	17.3		1.08
12	Montalvo Tito David	H	24/01/2013	5 años – 11 meses	20.2		1.17
13	Núñez Villalta Naomi	M	14/07/2013	6 años – 5 meses	19.8		1.09

Niños:
103.1
hasta
115.0
Cm.

Niñas:
102.0
hasta
114.2
Cm.

14	Pezo Luna Alessia Karina	M	06/11/2013	6 años – 1 meses	17.8	1.08
15	Romero Luna Cristian Paolo	H	04/10/2013	6 años – 2 meses	22.8	1.15
16	Salas Garamendi Leydy	M	05/09/2013	6 años – 3 meses	17.9	1.01
17	Sanchez Cardenas	M	19/02/2013	5 años – 10 meses	16.8	1.04
18	Sosa Bercena Adriana Luisa	M	19/11/2013	6 años – 1 meses	16.8	1.01
19	Torres Quispe Aleth	M	07/10/2013	6 años – 2 meses	21	1.06
20	Ugaz Gurbillón Teodoro J	H	15/10/2013	6 años – 2 meses	20.8	1.11
21	Veliz Tarazona Johan	H	15/09/2013	6 años – 3 meses	17.8	1.03
22	Zelaya Tocas Carla Daniela	M	17/02/2013	5 años – 10 meses	16.8	1.00

Tabla N° 3

La desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 – Aula “C”

N°	Apellidos y Nombres	Sexo	Fecha De Nacimiento	Edad/Años /Meses	Datos Actuales			
					Peso (Kg)	Ideal	Talla (cm.)	Ideal
1	Amarato Patiño Daniela	M	15/05/2013	6 años – 7 meses	23.8		1.15	Niños
2	Ayasta López Carlos Jhon	H	07/09/2012	7 años – 3 meses	19.8	18	1.14	:
3	Castro Pacheco Juliana	M	16/07/2012	7 años – 5 meses	19.8	hasta 22	1.04	103.1
4	Chinchay De La Cruz Edgard	H	21/05/2013	6 años – 7 meses	21.2	Kg.	1.16	hasta 115.0
5	De La Cruz Vergaray Luis	H	12/11/2012	7 años – 1 mes	20.8		1.06	Cm. Niñas: 102.0

6	Egues Nuñez Daniela	M	27/04/2013	6 años – 8 meses	18.8	1.09	hasta 114.2 Cm.
7	Flores Acosta Cristina	M	16/12/2012	7 años	19.8	1.14	
8	Guevara Sandoval	H	04/03/2013	6 años – 9 meses	18.8	1.12	
9	Hinostroza Pinto Kevin	H	11/04/2013	6 años – 8 meses	17.8	1.05	
10	Inga Acosta Leydy	M	14/01/2013	6 años – 11 meses	24.8	1.16	
11	León Bendezú Jhostin	H	13/02/2013	6 años – 10 meses	20.8	1.14	
12	Miranda Oncoy Aaron	H	11/09/2012	7 años – 3 meses	16.8	1.08	
13	Pari Montero Nayely Rubi	M	22/02/2013	6 años – 10 meses	19.8	1.13	
14	Pedraza López María Fe Selene	M	13/10/2012	7 años – 2 meses	21.8	1.15	
15	Perez Vilela Milagros Ivette	M	30/03/2013	6 años – 9 meses	19.8	1.14	
16	Reynaldo Acosta Sebastian	H	26/07/2012	7 años – 5 meses	20.2	1.08	
17	Rodriguez Zapata María	M	18/02/2013	6 años – 10 meses	25.5	1.16	
18	Saenz De La Cruz Gonzalo	H	22/03/2013	6 años – 9 meses	19.3	1.13	
19	Tito Vasquez Gianella	M	06-12-2012	7 años	16.7	1.01	
20	Sevillano Zambrano	M	19/11/2012	7 años – 1 mes	20.8	1.14	
21	Vega Mendoza Georgina	M	19/02/2013	6 años – 10 meses	20.8	1.16	
22	Yupanqui Carocancha	H	11/09/2012	7 años – 3 meses	17.8	1.09	

Tabla N° 4

La desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 – aula “d”

N°	Apellidos Y Nombres	Sexo	Fecha De Nacimiento	Edad/Años /Meses	Datos Actuales		
					Peso (Kg)	Talla (cm.)	Ideal
1	Acuña Retete Angela Martina	M	16/09/2012	7 años – 3 meses	21.5	1.18	
2	Adrianzen Leandro Enrique	H	01/01/2012	7 años – 2 meses	34.0	1.20	
3	Cano Evangelista Anahi	M	10/12/2012	7 años	17.8	1.10	
4	Champoñan Arroyo Luis	H	08/05/2013	6 años – 7 meses	21	1.11	Niños :
5	Diaz Milian Aurelia Clementina	M	19/09/2012	7 años – 3 meses	24.8	1.22	103.1 hasta 115.0 Cm.
6	Gallardo Uculmana María	M	21/03/2013	6 años – 9 meses	16.9	1.11	18 hasta 22 Kg.
7	Gallegos Canales Emerson	H	21/03/2012	7 años – 6 meses	19.8	1.04	Niñas: 102.0
8	Herrera Huayta Lourdes	M	03/05/2012	7 años – 7 meses	18.5	1.05	hasta 114.2 Cm.
9	Huarcaya Torre Michael	H	30/01/2013	6 años – 11 meses	20.3	1.15	
10	Loloy Vasquez Luisa Angelica	M	11/03/2013	6 años – 9 meses	24.8	1.03	
11	López Saavedra Luis David	H	16/11/2012	7 años – 1 mes	23.8	1.16	

12	Matienzo Astorga Andrea	M	05/08/2012	7 años – 4 meses	21.0	1.21
13	Medina Burga Anabel	M	21/03/2013	6 años – 9 meses	17.5	1.09
14	Neyra Lopez Andrea Claudia	M	02/01/2013	6 años – 11 meses	30.0	1.23
15	Palacios Santana Kevin Bill	H	18/04/2013	6 años – 8 meses	17.2	1.09
16	Paredes Silva Gloria Milagros	M	19/03/2013	6 años – 9 meses	21.0	1.12
17	Peña Amancio Bernabe Abel	H	31/12/2012	7 años	17.5	1.08
18	Rojas Fernandez Karol Jimena	M	24/08/2012	7 años – 4 meses	25	1.17
19	Romero Añaños Josef Morris	H	23/02/2013	6 años – 10 meses	17.0	1.03
20	Rosales Diaz Olenka Melina	M	13/12/2012	7 años	21.8	1.18
21	Salas Aguilar Anghelo Piero	H	06/05/2012	7 años – 7 meses	22.3	1.18
22	Villalobos Loyola María	M	30/05/2012	7 años – 7 meses	17.5	1.05

Tabla No 5

La desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 – aula “e”

N°	Apellidos Y Nombres	Sexo	Fecha De		Datos Actuales			
			Nacimient o	Edad/Años /Meses	Peso (Kg)	Idea l	Talla (Cm.)	Idea l
1	Alejos Paz Joseph Gabriel	H	02/02/2013	6 años – 10 meses	19.8		1.12	
2	Aliaga Balcazar Dayat Mildred	M	18/04/2013	6 años – 8 meses	26		1.14	Niño s: 103.
3	Cabada Diaz Vanessa Liseth	M	31/10/2012	7 años – 2 meses	17.8		1.12	1 hast
4	Canargo Agreda David Enrique	H	05/03/2013	6 años – 9 meses	21		1.14	a 115.
5	Cano Vega Joseph Anderson	H	28/12/2012	6 años – 9 meses	25.2		1.21	0 Cm.
6	CARRASCO PINO Francisco De Jesús	H	15/08/2012	7 años – 4 meses	17.5	18 hast a 22 Kg.	1.12	
7	Castillo Montalvo Alison	M	08/08/2012	7 años – 4 meses	18.5		1.04	Niña s: 102.
8	Coaguila Cabello Manuel	H	17/02/2012	7 años – 10 meses	17.2		1.12	0 hast
9	Cordova Vara Sebastian Gonzalo	H	11/09/2012	7 años – 3 meses	20.8		1.22	a 114.
10	Coronel Cruz Kimberly	M	19/08/2012	7 años – 4 meses	23.8		1.14	2 Cm.
11	Gonzales Domínguez Joaquina	M	09-01- 2013	6 años – 11 meses	16.8		1.09	

12	Herrera Diaz Daniela Karin	M	06/05/2013	6 años – 7 meses	20.8	1.10
13	Llanos Anaya Benicio Alberto	H	08/08/2012	7 años – 4 meses	24.2	1.13
14	Mauricio Gomez Gisel Antuianet	M	10/03/2013	6 años – 9 meses	20.8	1.14
15	Otiniano Condor Jairo	H	19/12/2012	7 años	23.8	1.17
16	Paredes Silva Gloria Milagros	M	03/09/2012	7 años – 3 meses	17.8	1.10
17	Perales Campos Kenly	M	30/10/2012	7 años – 2 meses	19.5	1.10
18	Ramirez Gomez Adriana	M	01/10/2012	7 años- 2 meses	24.8	1.16
19	Ramirez Gomez Karla Beatriz	M	15/06/2013	6 años – 6 meses	16.8	1.06
20	Soriano Olivos Roshell Omar	H	01/06/2012	7 años – 6 meses	17.5	1.09
21	Trigoso Rodriguez Rosita	M	13/04/2013	6 años – 6 meses	18.5	1.13
22	Vega Mejía Magda Pierina	M	26/01/2012	7 años – 11 meses	21.2	1.17

Tabla N° 6

La desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 – Aula “F”

N°	Apellidos Y Nombres	Sexo	Fecha De		Datos Actuales			
			Nacimiento	Edad/Años /Meses	Peso (Kg)	Ideal	Talla (Cm.)	Idea l
1	Anapan Bendezu Luis Angel	H	19/03/2012	7 años – 9 meses	20.8		1.13	
2	Armas Medrano Kevin Omar	H	21/03/2012	7 años – 9 meses	17.8		1.10	Niños:
3	Carbajal Espinoza Jeremy	H	05/02/2012	7 años – 10 meses	22.8		1.15	103.1
4	Chavez Carrillo Danae Del Pilar	M	11/11/2013	6 años – 11 meses	17.5		1.09	hasta 115.0
5	Chepe Aragón Luis Chandet	H	06/09/2012	7 años – 3 meses	20.7		1.14	Cm.
6	Chiroque Retamozo Syndell	M	31/01/2012	7 años – 11 meses	26	18 hasta 22	1.16	
7	Huarcaya Torre Yesenia	M	22/09/2012	7 años – 3 meses	22.5		1.19	Niñas:
8	Lizandro Julca Lorena Abigail	M	14/01/2012	7 años – 11 meses	21.5		1.18	102.0
9	López Deza Romina	M	16/06/2012	7 años – 6 meses	17.8		1.09	hasta 114.2
10	Morales Valencia Kaory Rosa	M	08/12/2011	8 años	26.8		1.21	Cm.
11	Pinto Blas Debora Nancy	M	02/05/2012	7 años – 7 meses	21.5		1.16	

12	Quezada Santiago Kimberly	M	30/09/2012	7 años – 3 meses	16.9	1.09
13	Rodríguez Neyra Sergio Miguel	H	11/07/2012	7 años – 5 meses	20.8	1.09
14	Sanchez Paredes Jared Rosalin	M	24/04/2012	7 años – 8 meses	18.2	1.10
15	Siancas Aguirre Martin Junior	H	24/05/2012	7 años – 7 meses	19.8	1.12
16	Siancas Suarez Raúl	H	11/11/2012	7 años – 1 meses	16.8	1.06
17	Soto Morillas Cristina	M	26/11/2011	8 años – 2 meses	21.9	1.17
18	Soto Sanchez Joselyb Ivette	M	23/12/2011	8 años	29.2	1.19
19	Tuesta Segura Sebastian	H	14/03/2012	7 años – 9 meses	25.5	1.12
20	Ugarte Aponte Xiomara	M	02/02/2012	7 años – 10 meses	19.5	1.09
21	Vega Mendoza Joaquin	H	11/04/2012	7 años – 8 meses	17.6	1.10
22	Vilcas Mateo Naydu Alejandra	M	18/07/2011	8 años – 5 meses	21.2	1.15

Tabla No 7

La desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 del aula “a” en las niñas

N°	Apellidos Y Nombres	Datos Actuales			I.M.C		Segun	
		Edad/Años /Meses	Peso (Kg.)	Talla (Cm)	Kg. / Cm ²	Minsa	Oms	
1	Aguilar Zuñiga, Maryen L	5años-6meses	20.8	1.04	19.25	O	N	
2	Albarracin Ortiz Yolanda	5años - 10meses	18.5	1.04	17.12	N	D.A	
3	Coz Mongollon Ana Debora	6años-3meses	16.3	1.08	14.05	N	D S	
4	Paico Yeren Anay Yoysee	5años-7meses	21.8	1.08	18.79	O	N	
5	Palacios Cornejo Daynne	6años-2meses	22.2	1.10	18.34	O	N	
6	Parades Rojas Valeria	6años-7meses	17.6	1.05	15.96	N	D M	
7	Pinedo Tenorio Samantha	6años-2meses	19.8	1.01	19.40	O	N	
8	Roman Davila Brisa Valeria	5 años- 11meses	18.0	1.04	16.64	N	D M	
9	Ruiz Guerra Jana Tanil	5 años- 10meses	19.0	1.03	17.90	N	D A	
10	Trelles Tenorio Tamara	6años-3meses	18.8	1.02	18.06	O	N	
11	Valdivia Paico Neyeli Fabiola	6años-2mese	22.3	1.10	18.42	O	N	
12	Velásquez Fabian Grecia	5años-9meses	17.6	1.01	17.25	N	D A	
13	Velásquez Gonzales Ruth	6años-3meses	18.8	1.05	17.05	N	D A	

Figura No 1

La desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “A” En Las Niñas

GRAFICO SEGÚN MINSA



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	1
Delgadez moderada	2
Delgadez aceptable	4
Normal	6

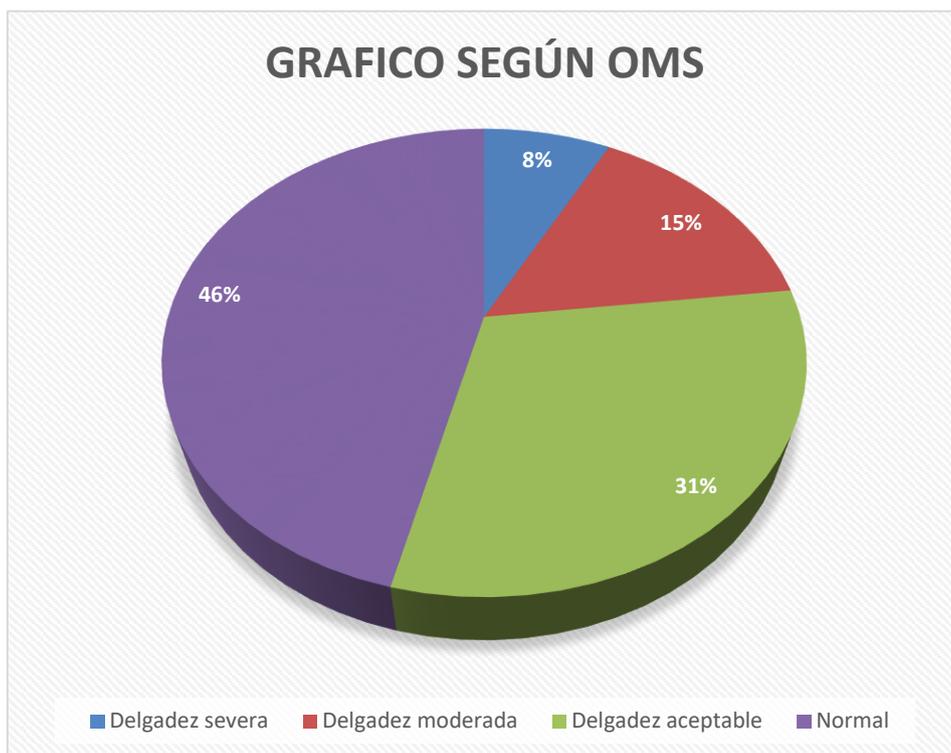


Tabla No 8

La desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa Maria - Huaura – 2018 Del Aula “A” En Los Niños

No	Apellidos y Nombres	Edad/Años /Meses	Datos Actuales			I.M.C. Según:	
			Peso(Kg.)	Talla(Cm)	Kg./Cm ²	Minsa	Oms
1	Borda Ramírez Kein Axel	5 años- 11 meses	17.8	1.03	16.79	N	D S
2	Cabada Calderon Enrique	6 años -4 meses	18.0	1.05	16.36	N	D S
3	Gamedo Caballero Piero	6años -4 meses	19.8	1.11	16.09	N	DS
4	Guaman Cabana José Antonio	5 años -8 meses	20.8	1.01	20.39	O	PRE-O
5	Mamani Sanchez Edwin	6años-5 meses	17.8	1.05	16.18	N	D M
6	Palacios Villanueva Renso	5años-10 meses	17.8	1.03	16.77	N	D M
7	Quispe Becerra Alejandro	6años	19.0	1.08	16.28	N	D M
8	Quispe Terrones Alex	6 años	17.0	1.03	16.77	N	D M
9	Sarrome Medina Jean Pierre	6años- 3 meses	17.8	1.01	17.44	N	D A

Figura No 2

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “a” en los niños

GRAFICO SEGÚN MINSA



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	3
Delgadez moderada	4
Delgadez aceptable	1
NORMAL	1

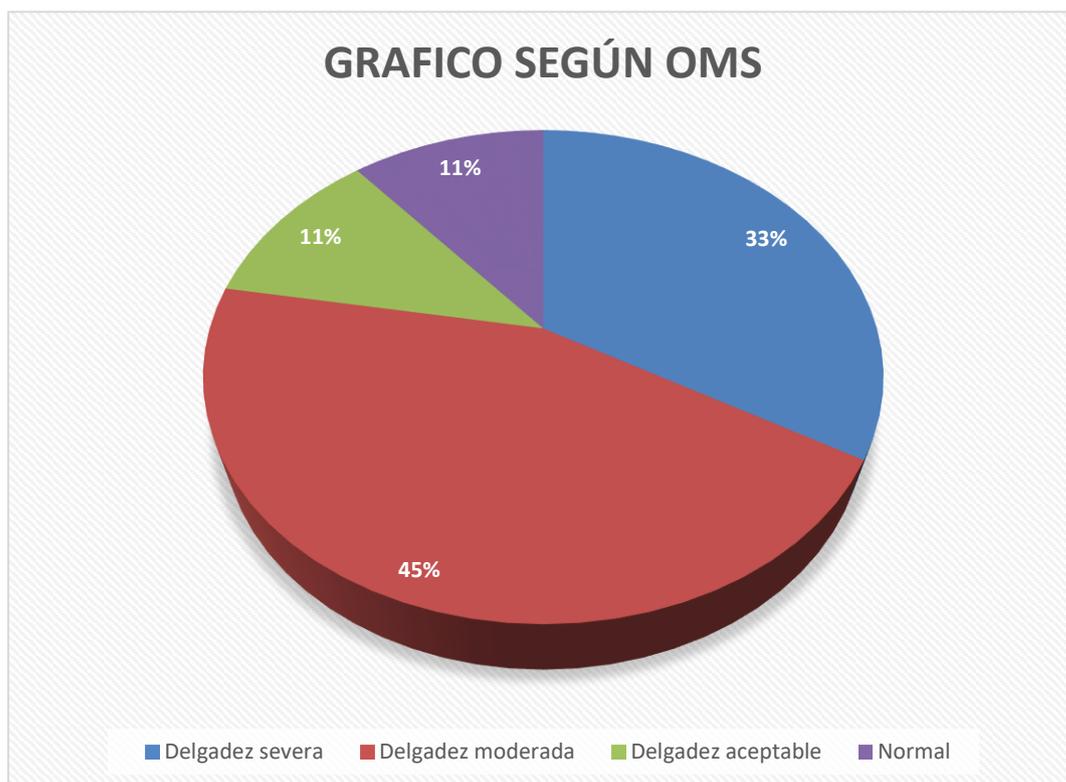


Tabla No 9

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “b” en las niñas

No	Apellidos y Nombres	Edad/Años /Meses	Datos Actuales			I.M.C. Minsa	SEGÚN: Oms
			Peso(Kg.)	Talla(cm)	Kg./cm ²		
1	Castañeda Ojeda Arellys	5 años – 5 meses	18.0	1.05	16.32	N	N S
2	De La Paz Cabrera Karol	5 años – 11 meses	18.8	1.05	17.05	N	D A
3	Mendoza Huaman Eilyn	5 años – 8 meses	17.3	1.08	14.83	N	D S
4	Nuñez Villalta Naomi	6 años – 5 meses	19.8	1.09	16.66	N	D M
5	Pezo Luna Alessia Karina	6 años – 1 mes	17.8	1.08	15.26	N	D S
6	Salas Garamendi Leydi	6 años – 3 meses	17.9	1.01	17.54	N	D A
7	Sánchez Cardenas Mariana	5 años – 10 meses	16.8	1.04	15.53	N	D S
8	Sosa Bercena Adriana Luisa	6 años – 1 mes	16.8	1.01	16.46	O	D M
9	Torres Quispe Aleth Genesis	6 años – 2 meses	21	1.06	18.68	N	N
10	Zelaya Tocas Carla Daniela	5 años – 10 meses	16.8	1.00	16.8	N	D A

Figura No 3

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “b” en las niñas

GRAFICO SEGÚN MINSA



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	3
Delgadez moderada	2
Delgadez aguda	3
Normal	2

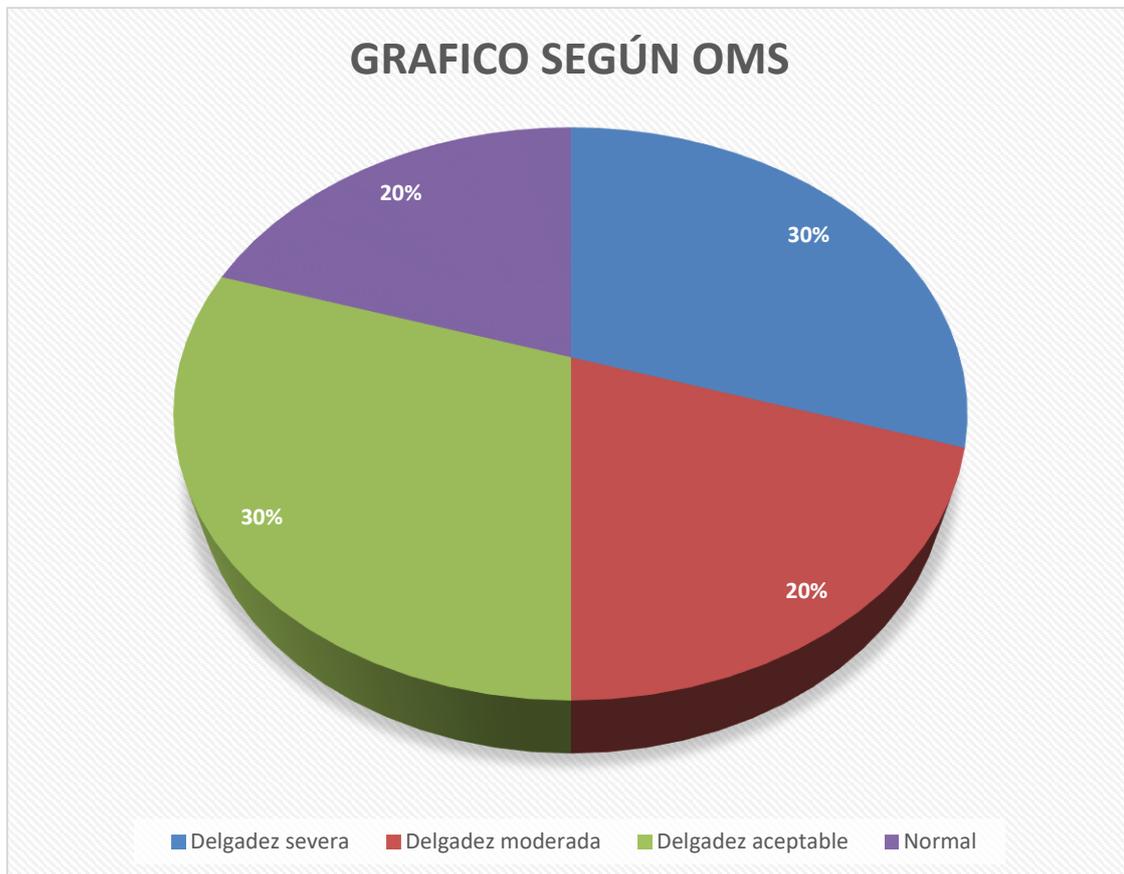


Tabla No 10

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “b” en los niños

N°	Apellidos y Nombres	Datos Actuales			I.M.C.		Según:
		Edad/Años /Meses	Peso (Kg.)	Talla (Cm)	2018	2018	OMS
1	Barturren Asto Gerardo	6años	19.8	1.05	17.95	N	D A
2	Bustamante Romero Pariz	6años- 3meses	16.7	1.01	16.37	N	D M
3	Cabrera Cuba Andre Hervin	5ños-6 Meses	17.8	1.03	16.77	N	DM
4	Del Aguilar Avantos Jorge	6años- 2 Meses	17.7	1.10	14.62	N	D S
5	Diestra Moreno Matías José	6años	24.8	1.08	21.26	O	PRE-O
6	Flores Pérez Salim Josua	6años -1mes	18.2	1.01	18.2	O	N
7	Huaman Granados Jean	6años-5mese	17.3	1.11	16.95	N	D M
8	Inga Hidalgo Adrian Augusto	6años-8mese	20.5	1.08	16.63	N	DM
9	Montalvo Tito David	5años- 11mese	20.2	1.17	14.75	N	D S
10	Romero Luna Cristian Paolo	6años- 2meses	22.8	1.15	17.24	N	D A
11	Hugaz Cubrillon Teodoro	6años- 2meses	20.8	1.11	16.88	N	D M
12	Beliz Tarazona Johan	6años- 3meses	17.8	1.03	16.77	N	D M

Figura N° 4

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “b” en los niños

GRAFICO SEGÚN MINSA

Obeso	2
Normal	10



GRAFICO SEGÚN OMS	
Delgadez severa	2
Delgadez moderada	6
Delgadez aguda	2
Normal	1
Pre - O	1

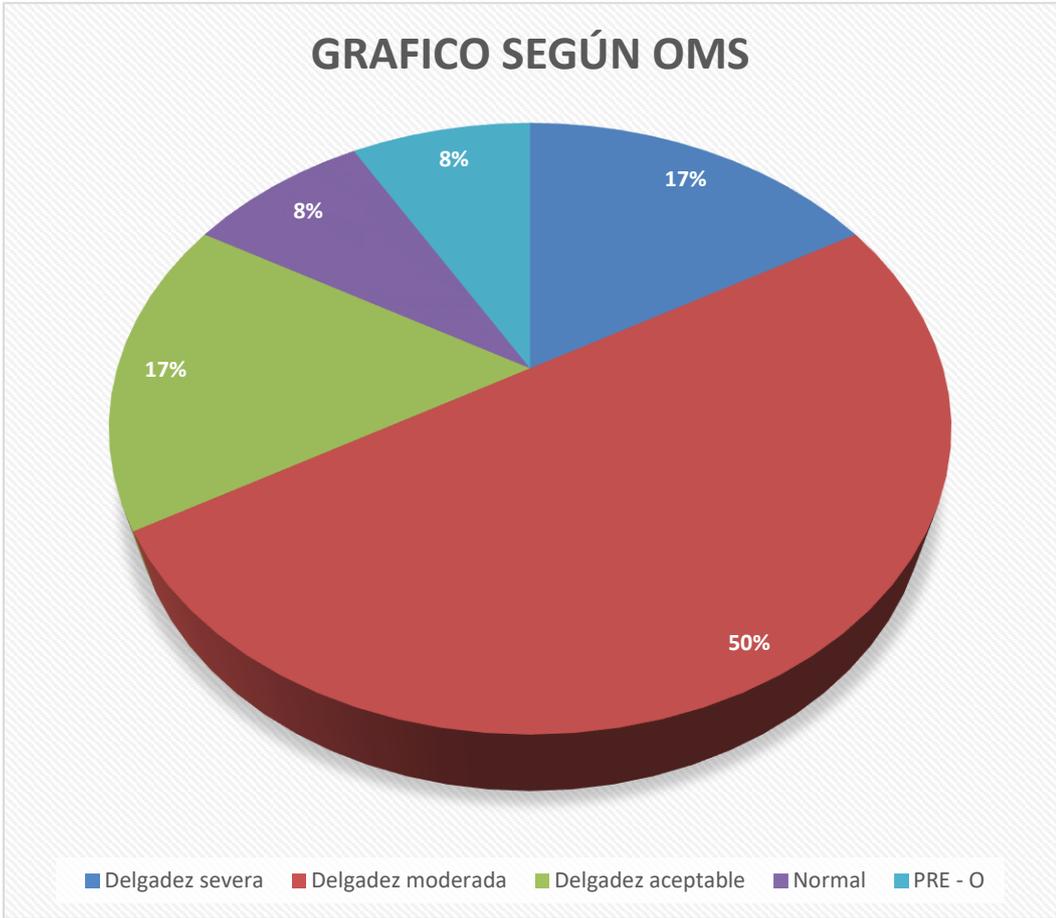


Tabla N° 11

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “c” en las niñas

N°	Apellidos Y Nombres	Datos Actuales			I.M.C.		Según:	
		Edad/Años/Meses	Peso(Kg.)	Talla(Cm)	2018	2018	OMS	
1	Amaranto Patiño Daniela	6años-7meses	23.8	1.15	17.99	N	D A	
2	Castro Jualiana Eli	7años-5 mese	19.8	1.04	18.30	O	N	
3	Egues Muñes Daniela Maryori	7años -5meses	18.8	1.09	15.82	N	D S	
4	Flores Acosta Cristina Alejandra	7 años	19.8	1.14	15.23	N	D S	
5	Inga Acosata Leydy	6años-11meses	24.8	1.16	18.43	O	N	
6	Parin Montero Neyly Rubi	6años 10 meses	19.8	1.13	15.50	N	D S	
7	Pedraza López Maria Fe Selene	7años -2 mese	21.8	1.15	16.48	N	D S	
8	Perez Vilela Milagros Ivett	6años -9meses	19.8	1.14	15.23	N	D S	
9	Rodríguez Zapata Maria	6años-10 meses	15.5	1.16	18.95	O	N	
10	Tito Vasquez Gianella Shandy	7 años	16.7	1.01	16.37	N	D M	
11	Sevillano Zambrano Araceli	7años-1 mese	20.8	1.14	16.00	N	D M	
12	Vega Mendoza Georgina Rafaela	6años -10meses	20.8	1.16	15.45	N	D S	

Figura N° 5

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “c” en las niñas

GRAFICO SEGÚN MINSA



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	6
Delgadez moderada	2
Delgadez aceptable	1
Normal	3

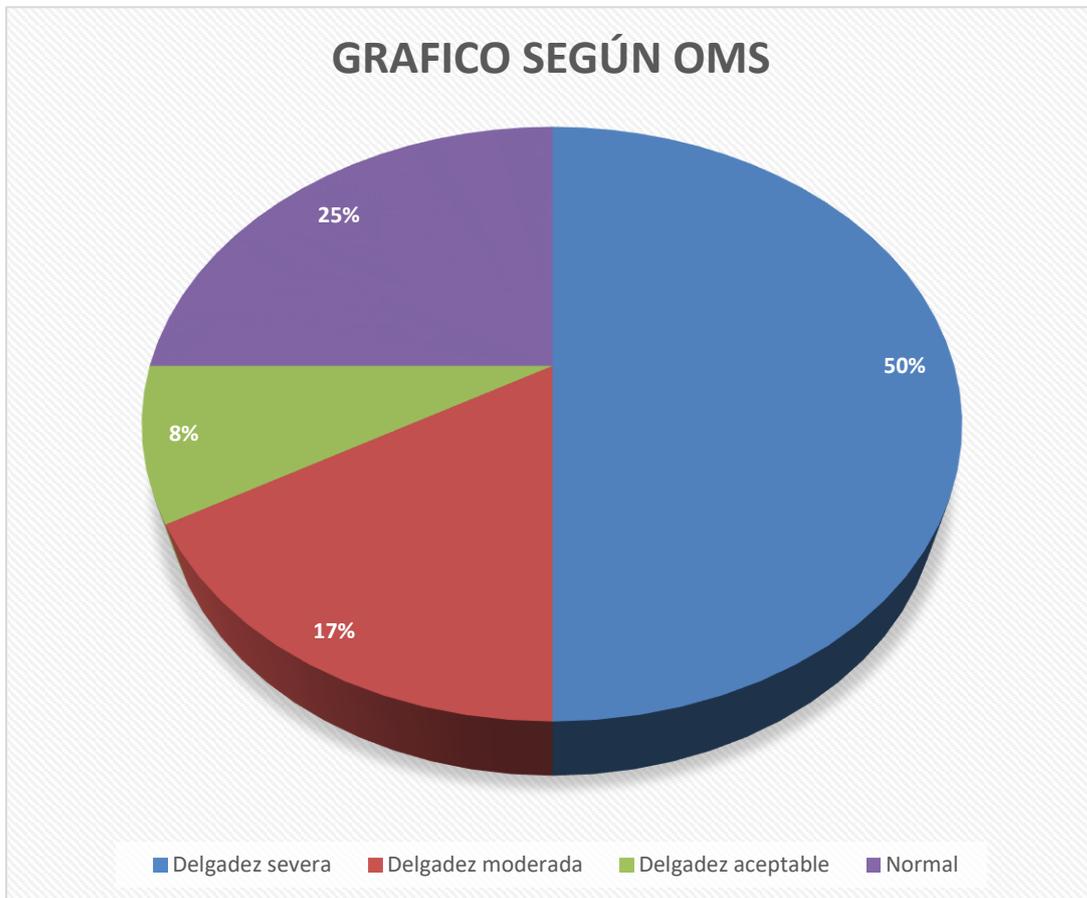


Tabla N° 12

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “c” en los niños

No	Apellidos Y Nombres	Datos Actuales			I.M.C.		Según:
		Edad/Años/Meses	Peso (Kg.)	Talla(cm)	2018	2018	OMS
1	Allasta López Carlos Jhon	7 años – 3 meses	19.8	1.14	15.23	N	D S
2	Chinchay De La Cruz Edgardi	6 años – 7 meses	21.2	1.16	15.75	N	D S
3	De La Cruz Vergaray Luis	7 años – 1 mes	20.8	1.06	18.51	O	N
4	Gevarra Sandoval William	6 años – 9 meses	18.8	1.12	14.98	N	D S
5	Hinostroza Pinto Kevin Leonardo	6 años – 8 años	17.8	1.05	16.14	N	D M
6	León Bendezu Yilmar Jhostin	6 años – 10 meses	20.8	1.14	16.00	N	D M
7	Miranda Oncoy Aron Andrés	7 años 3 meses	16.8	1.08	14.40	N	D S
8	Reinaldo Acosta Sebastian	7 años – 5 meses	20.2	1.08	17.31	N	D A
9	Saenz De La Cruz Gonzalo Max	6 años – 9 meses	19.3	1.13	15.11	N	D S
10	Yupanqui Carocancha Jean	7 años – 3 meses	17.8	1.09	14.98	N	D S

Figura N° 6

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “c” en los niños

GRAFICO SEGÚN MINSA



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	6
Delgadez moderada	2
Delgadez aceptable	1
Normal	1

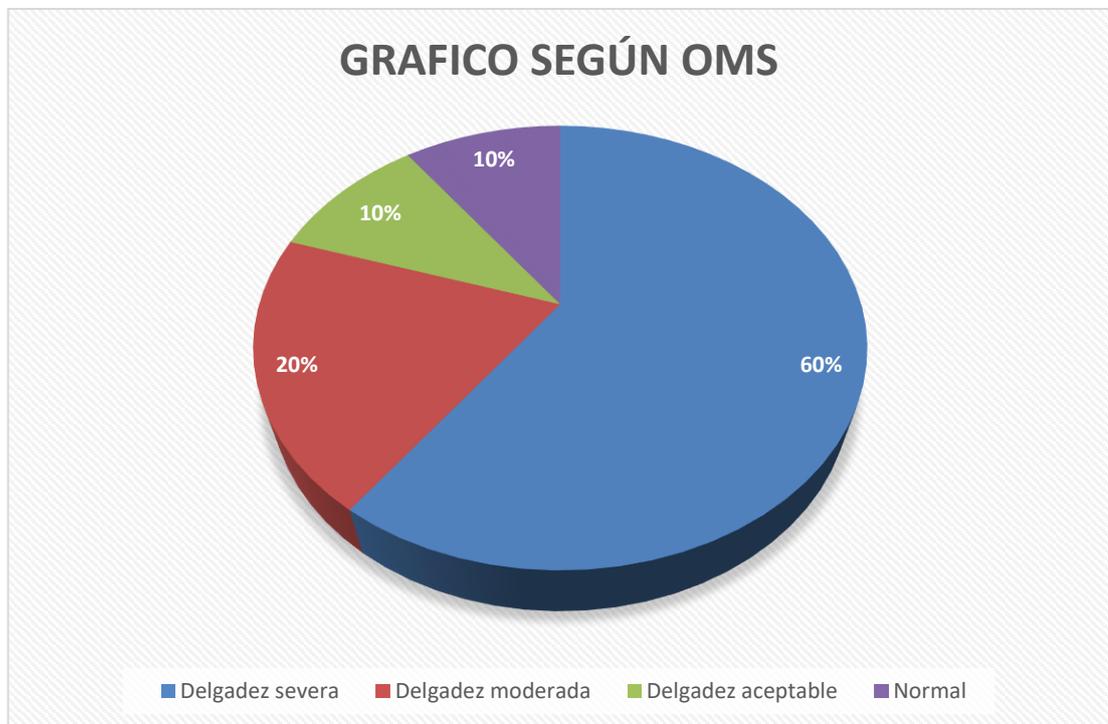


Tabla N° 13

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “d” en las niñas

N°	Apellidos Y Nombres	Datos Actuales			I.M.C. Kg./cm ²	Según:	
		Edad/Años/Meses	Peso(Kg.)	Talla(cm)		Minsa	OMS
1	Apuña Retete Angela Martina	7 años – 3 meses	21.5	1.18	15.44	N	D S
2	Cano Evangelista Anahi	7 años	17.8	1.10	14.71	N	D S
3	Diaz Milian Aurelia Clementina	7 años – 3 meses	24.8	1.22	16.66	N	D S
4	Gallardo Cuculmana Maria	6 años – 9 meses	16.9	1.11	13.71	N	D S
5	Herrera Huaita Lourdes Estrella	7 años – 7 meses	18.5	1.05	16.78	N	D M
6	Loloy Vasquez Luisa Angelica	6 años – 9 meses	24.8	1.03	23.37	N	D A
7	Matienzo Astorga Andrea	7 años – 4 meses	21.0	1.21	14.34	O	D S
8	Medina Burga Anabel Alessandra	6 años – 9 meses	17.5	1.09	14.72	N	D S
9	Neyra Lopez Andrea Claudia	6 años – 11 meses	30.0	1.23	19.82	N	D A
10	Paredes Silva Gloria Milagros	6 años – 9 meses	21.0	1.12	16.74	O	D M
11	Rojas Fernández Carol Jimena	7 años – 4 meses	25.0	1.17	18.26	N	N
12	Rosales Diaz Olenka Medina	7 años	21.8	1.18	15.65	O	D S
13	Villalobos Loyola Maria	7 años – 7 meses	17.5	1.05	15.87	N	D S

Figura N° 7

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “d” en las niñas

GRAFICO SEGÚN MINSA

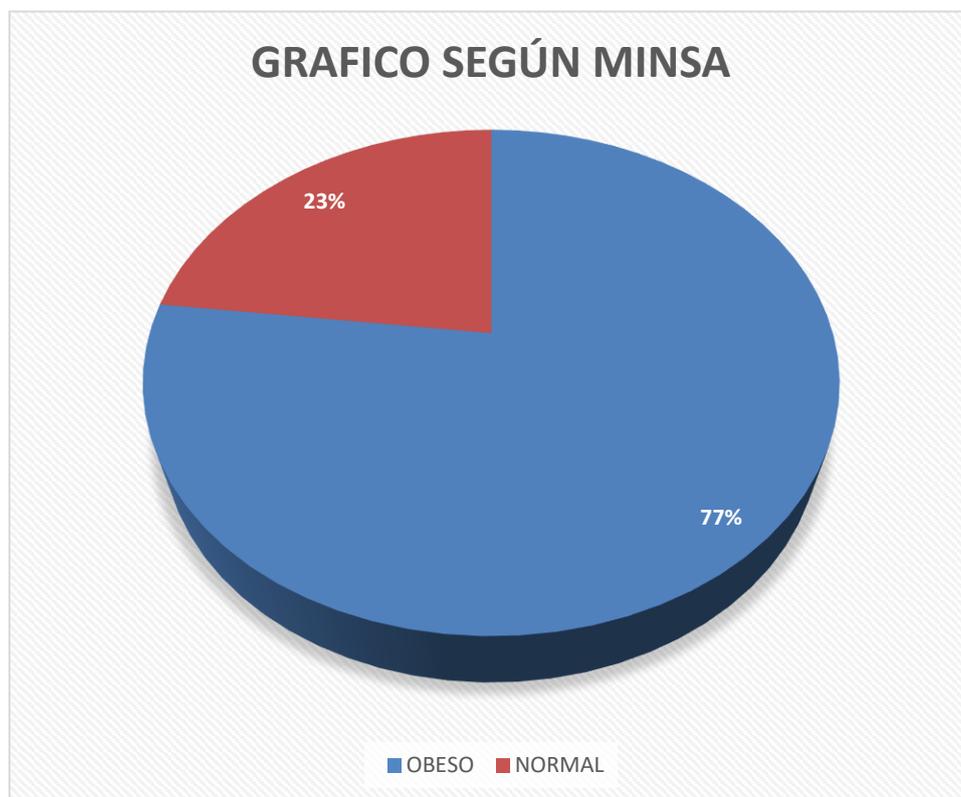
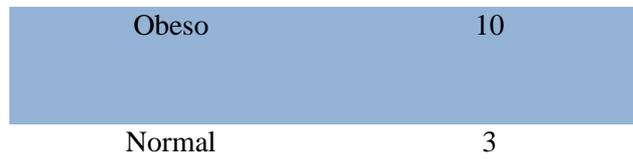


GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	8
Delgadez moderada	2
Delgadez aceptable	2
NORMAL	1

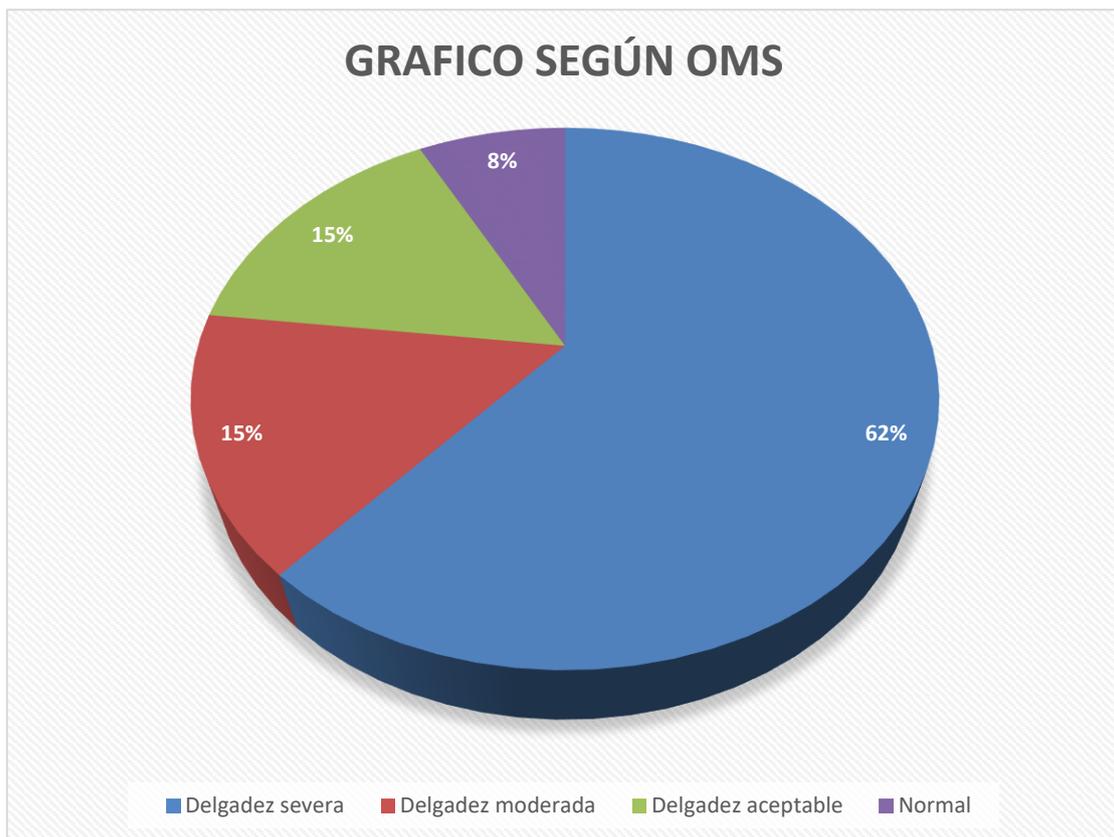


TABLA N° 14

**DESNUTRICIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ZAPATA – SANTA MARIA -
HUAURA – 2018 DEL AULA “D” EN LOS NIÑOS**

N°	Apellidos y Nombres	Datos Actuales			I.M.C.	Según:	
		Edad/Años /Meses	Peso (Kg.)	Talla(Cm)	Kg./Cm ²	MINSA	OMS
1	Adrianzen Leandro Enrique	7 años – 2 meses	34.0	1.20	23.61	O	N
2	Champoñan Arrollo Luis	6 años – 7 meses	21	1.11	17.04	N	D A
3	Gallegos Canales Emerson	7 años 6 meses	19.8	1.04	18.30	O	N
4	Huarcaya Torre Michael	6 años – 11 meses	20.3	1.15	15.34	N	D S
5	Lopez Saavedra Luis David	7 años 1 mes	23.8	1.16	17.68	N	D A
6	Palacios Santana Kevin Bill	6 años – 8 meses	17.2	1.09	14.47	N	D S
7	Peña Amancio Bernave Avel	7 años	17.5	1.08	15.00	N	D S
8	Romero Añaños Josef Morris	6 años – 10 meses	17.0	1.03	16.02	N	D S
9	Salas Aguilar Anghelo Piero	7 años . 7 meses	22.3	1.18	16.01	N	D S

FIGURA N° 8

**DESNUTRICIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ZAPATA – SANTA MARIA -
HUAURA – 2018 DEL AULA “D” EN LOS NIÑOS**

GRAFICO SEGÚN MINSA



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	5
Delgadez moderada	1
Delgadez aceptable	2
Normal	1

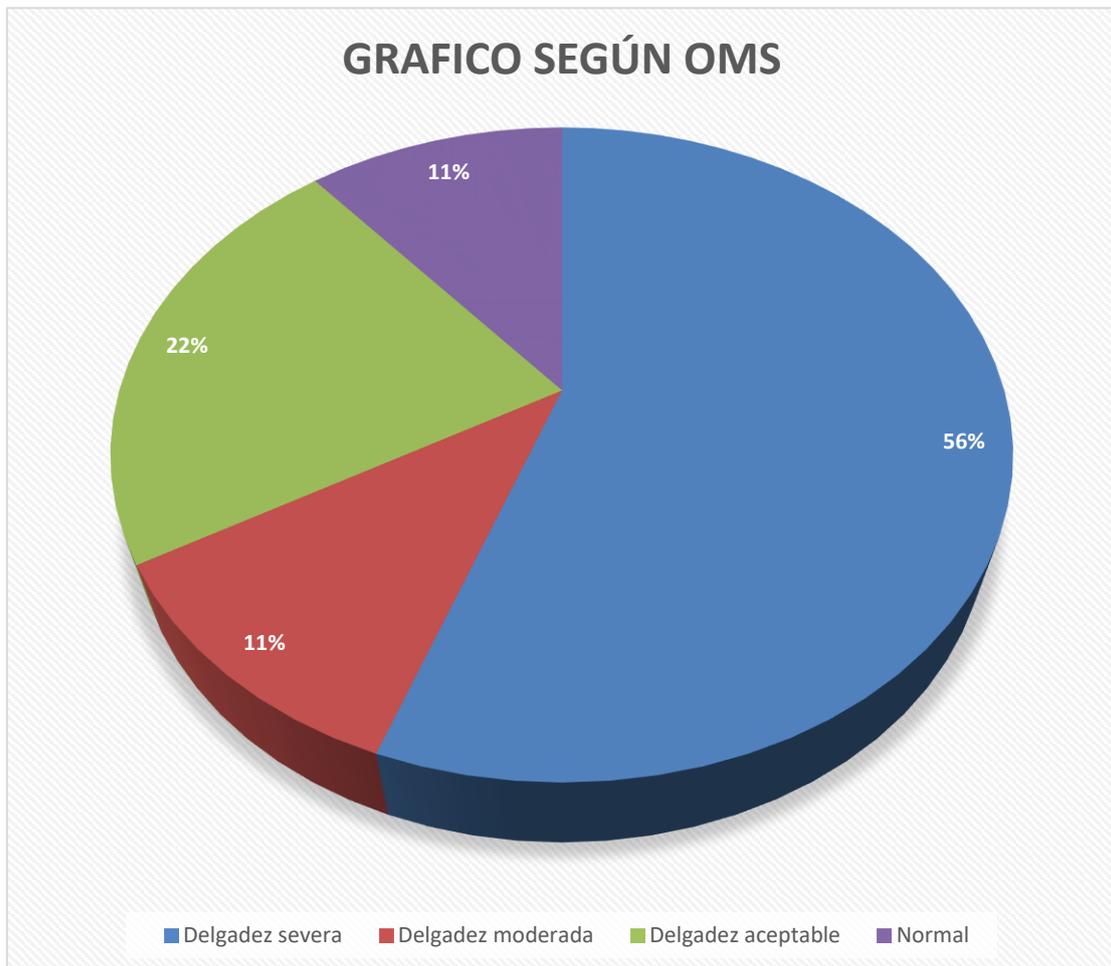


Tabla N° 15

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “e” en las niñas

No	Apellidos Y Nombres	DATOS ACTUALES			Kg./ cm ²	I.M.C.	SEGÚN:
		Edad/Años /Meses	Peso (Kg.)	Talla (cm)		MINSA	OMS
1	Aliada Baltazar Dadiat	6 años – 8 meses	26	1.14	20.00	O	N
2	Cabada Diaz Vanessa Liseth	7 años – 2 meses	17.8	1.12	14.19	N	D S
3	Castillo Mostalvo Alison	7 años – 4 meses	18.5	1.04	17.10	N	D A
4	Coronel Cruz Kinverly	7 años – 4 meses	23.8	1.14	18.31	N	N
5	Gonzales Dominguez Liseth	6 años 11- meses	16.8	1.09	14.14	N	D S
6	Herrera Diaz Daniela Karin	6 años – 7meses	20.8	1.10	17.19	N	D A
7	Mauricio Gomez Gsisel	6 años – 9 meses	20.8	1.14	16.00	N	D M
8	Paredes Silva Gloria Milagros	7 años – 3 meses	17.8	1.10	14.71	N	D S
9	Perales Campos Kenly	7 años – 2 meses	19.5	1.10	16.11	N	D S
10	Ramirez Gomez Adriana	7 años – 2 meses	24.8	1.16	18.43	N	N
11	Ramirez Gomez Karla Beatriz	6 años – 6 meses	16.8	1.06	14.95	N	D S
12	Trigoso Rodríguez Rosita	6 años - 6 meses	18.5	1.13	14.48	N	D S
13	Vega Mejía Magda Pierina	7 años – 11 meses	21.2	1.17	15.48	N	D S

Figura N° 9

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “e” en las niñas

GRAFICO SEGÚN MINSA



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	7
Delgadez aguda	2
Delgadez moderada	1
Normal	3

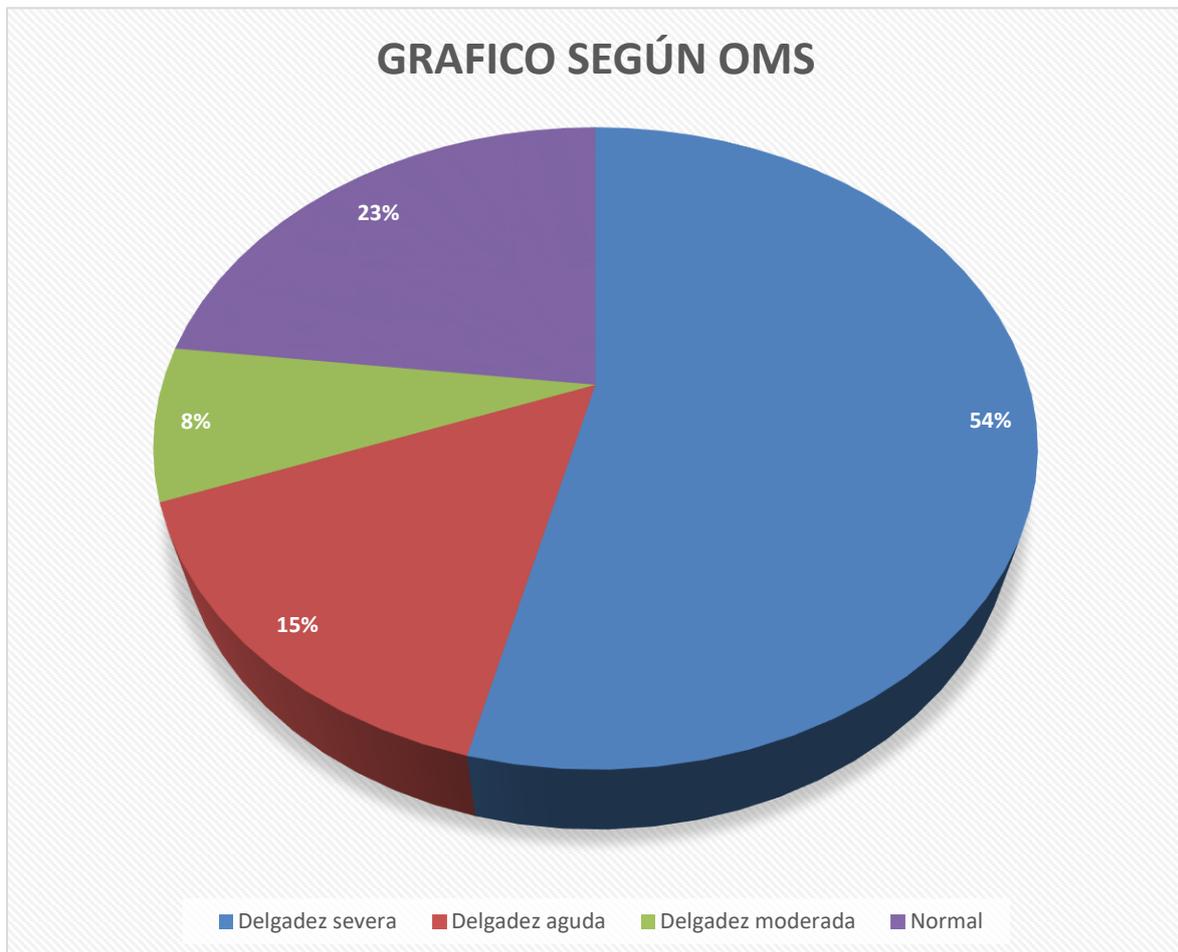


Tabla N° 16

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “e” en los niños

No	Apellidos Y Nombres	DATOS ACTUALES			I.M.C.		SEGÚN:
		Edad/Años /Meses	Peso (Kg.)	Talla (cm)	Kg./ cm ²	MINSa	OMS
1	Alejos Paz Joseph Gabriel	6 años – 10 meses	9.18	1.12	15.78	N	D S
2	Camargo Agreda David	6 años – 9 meses	21	1.14	16.15	N	D S
3	Cano Vega Joseph	6 años – 9 meses	25.2	1.21	17.21	N	D A
4	Carrasco Pino Francisco	7 años – 4 meses	17.5	1.12	13.95	N	D S
5	Coaguila Cabello Manuel	7 años – 10 meses	17.2	1.12	13.71	N	D S
6	Cordova Barra Sebastian	7 años – 3 meses	20.8	1.22	13.97	N	D S
7	Llanos Anaya Benicio Alberto	7 años – 4 meses	24.2	1.13	18.95	O	N
8	Otiniano Condor Jairo	7 años	23.8	1.17	17.38	N	D A
9	Soriano Olivos Roshell Omar	7 años – 6 meses	17.5	1.09	14.72	N	D S

Figura N° 10

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “e” en los niños

GRAFICO SEGÚN MINSA

Obeso	1
Normal	8



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	6
Delgadez aguda	2
Normal	1

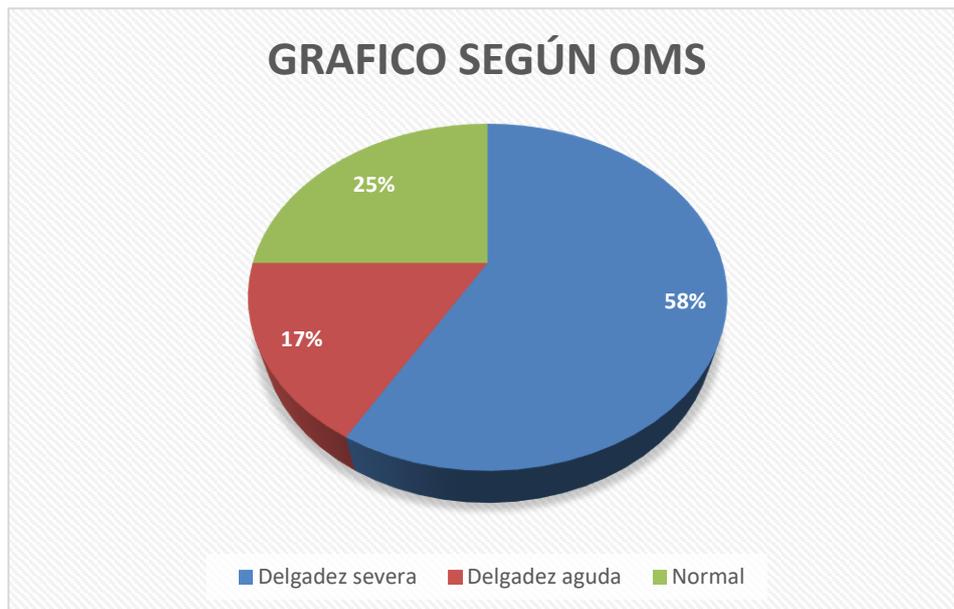


Tabla N° 17

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “f” en las niñas

No	Apellidos Y Nombres	DATOS ACTUALES			I.M.C. Kg./cm ²	SEGÚN:	
		Edad/Años/Meses	Peso(Kg.)	Talla(cm)		MINSA	OMS
1	Chávez Carrillo Danae	6 años – 11 meses	17.5	1.09	14.72	N	D S
2	Chiroque Retamozo Zyndell	7 años – 11 meses	26	1.16	19.32	O	N
3	Huarcaya Torre Yesenia	7 años – 3 meses	22.5	1.19	15.88	N	D S
4	Lizandro Julca Lorena Abigail	7 años – 11 meses	21.5	1.18	15.44	N	D S
5	Lopez Besa Romina	7 años – 6 meses	17.8	1.09	14.98	N	D S
6	Morales Valencia Caory Rosa	8 años	26.8	1.21	18.30	N	N
7	Pinto Blas Devora Nancy	7 años – 7 meses	21.5	1.16	15.97	N	D S
8	Quezada Santiago Kinberly	7 años – 3 meses	16.9	1.09	14.22	N	D S
9	Sánchez Paredes Jared Rosalín	7 años – 8 meses	18.2	1.10	15.04	N	D S
10	Soto Morillas Cristina Francesca	8 años – 2 meses	21.9	1.17	15.99	N	D S
11	Soto Sanches Joselyb Ivett	8 años	29.2	1.19	20.62	O	PRE-O
12	Hugarte Aponte Xiomara	7 años – 10 meses	19.5	1.9	16.41	N	D S
13	Vilcas Mateo Naydu Alejandra	8 años – 5 meses	21.2	1.15	16.03	N	D S

Figura N° 11

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “f” en las niñas

GRAFICO SEGÚN MINSA



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	10
Normal	2
Pre-O	1

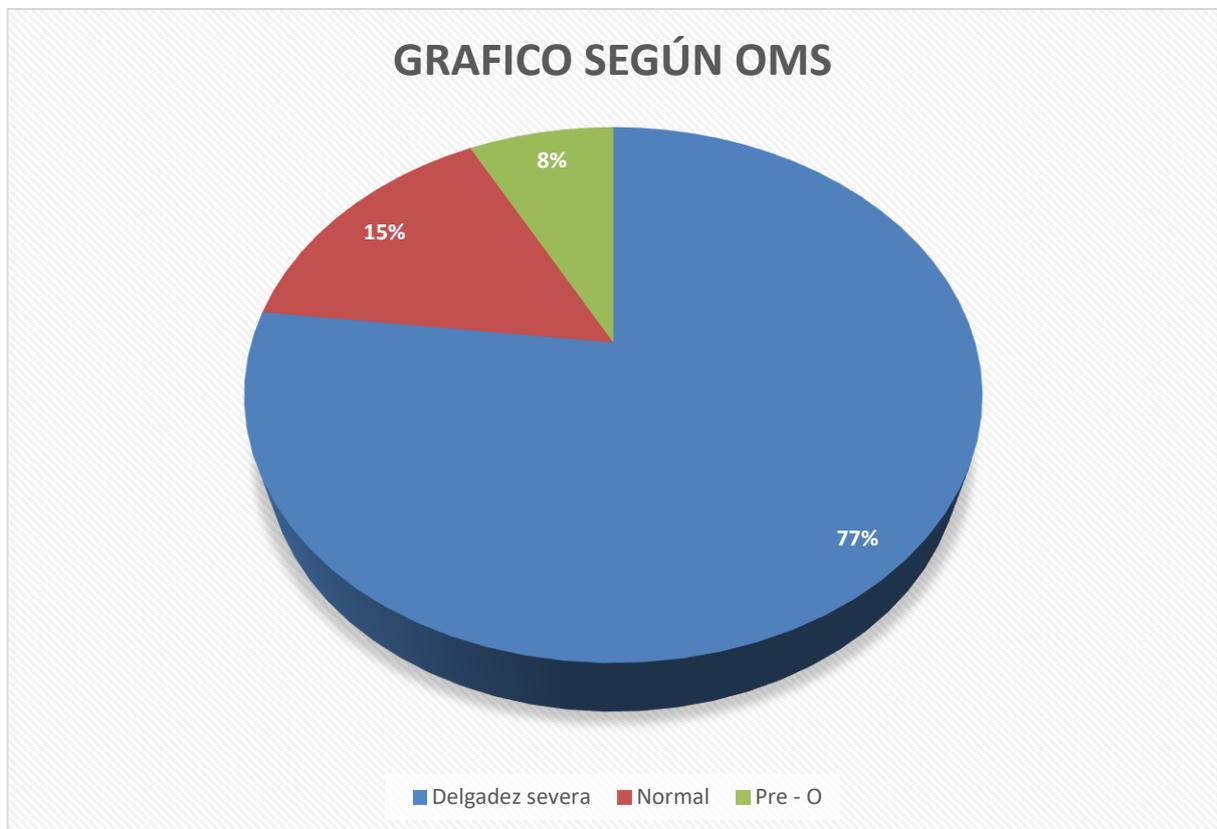


Tabla N° 18

Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “f” en los niños

No	Apellidos Y Nombres	Datos Actuales			I.M.C. Kg./ cm ²	Según:	
		Edad/Años/Meses	Peso(Kg.)	Talla(cm)		MINSA	OMS
1	Anapan Bendezu Luis Angel	7 años – 9 meses	20.8	1.13	16.28	N	D S
2	Armas Medrano Kevin Omar	7 años – 9 meses	17.8	1.10	14.71	N	D S
3	Karbajal Espinoza Jeremy	7 años – 10 meses	22.8	1.15	17.24	N	D A
4	Chepe Aragon Luis Shandet	7 años – 3 meses	20.7	1.14	15.92	N	D S
5	Rodriguez Neyra Sergio	7 años – 5 meses	20.8	1.09	17.50	N	D A
6	Siancas Aguirre Martin Junior	7 años – 7 meses	19.8	1.12	15.78	N	D S
7	Siancas Aguirre Raul	7 años – 1 mes	16.8	1.06	14.95	N	D S
8	Tuestas Segura Sebastian	7 años – 9 meses	25.5	1.12	20.32	O	PRE- O
9	Vega Mendoza Joaquin	7 años – 8 meses	17.6	1.10	14.54	N	D S

Figura N° 12

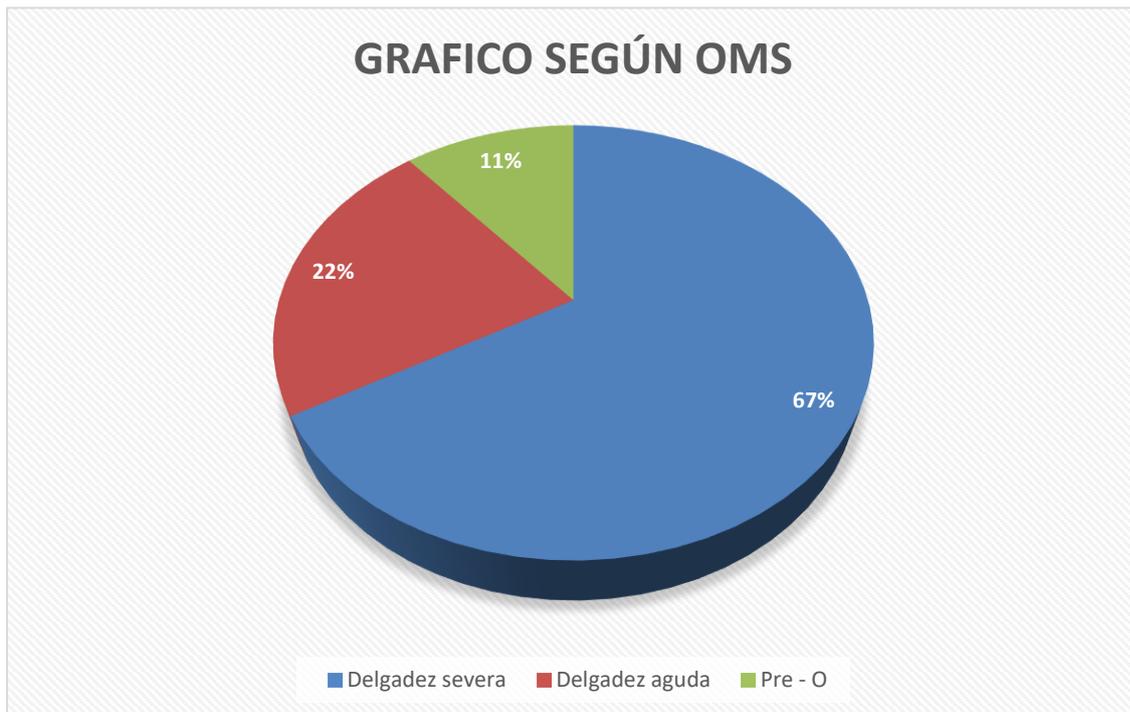
Desnutrición en los estudiantes de la I.E. Zapata – Santa María - Huaura – 2018 del aula “f” en las niñas

GRAFICO SEGÚN MINSA



GRAFICO SEGÚN OMS

Delgadez severa	6
Delgadez aguda	2
Pre - O	1



CAPITULO V

DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Discusión

En el presente trabajo de investigación hemos llegado a las siguientes conclusiones:

- 1) Dada las circunstancias de la problemática de nuestro país vemos que el departamento más desnutrido en el Perú es el de Huancavelica, el cual encabeza con un 54%, seguido de Apurímac, Ayacucho, Cuzco, Cajamarca entre otros, lo cual también tiene como indicador en todo el Perú el tema de la anemia el cual bordea con un promedio del 43,6% en el Perú estos datos según el INEI, 2018, de donde se desprende en nuestra muestra las particularidades sean diferente por cuanto la población en estudio es de participantes e emigrantes, y esta constituye la tercera a cuarta generación ya que han heredado hábitos alimentarios tan igual como costumbres en su alimentación, por consiguiente la población en estudio es opuesta a los valores nutricionales referidos anteriormente.
- 2) Los valores nutricionales en nuestra población son tan por más de dos terceras partes en condiciones normales, lo cual se corrobora con 94 casos, no obstante, encontrándose cuadros de obesidad lo cual se refleja en un promedio de 38 casos, de donde se desprende que en términos de normalidad para nuestra muestra se asemejan a los estudios realizados por el ministerio de salud.

Sin embargo, esta misma muestra revela otros resultados según el parámetro de evaluación de la Organización mundial de la Salud, donde encontramos en condiciones normales un promedio de 22 casos, seguido de desnutrición severa con 63 casos. No obstante, si tenemos algunos casos de desnutrición moderada y desnutrición aguda entre 23 y 21 casos, que dichos resultados con contradictorios a los del Ministerio de Salud, puesto el grado de obesidad se presenta muy escasamente.

En consecuencia se debe tener en cuenta que para otros trabajos de investigación no se toma en cuenta algunos indicadores como lo es a nivel de educación, costumbres y hábitos alimentarios, y que para la población que estudiamos vemos que estos si afecta ya sea entre 3,2 o 1 punto de referencia, como si se observa para el 2017 y 2018.

5.2 Conclusiones

Se realizó un estudio antropométrico en el Distrito de Santa María, contando con una población 132 niños, tomando de ello una muestra de 132 niños entre varones y mujeres.

Se encontró que hay variaciones en cuanto a su estado nutricional, esto debido a la diferencia que hay sobre su alimentación, considerando que la zona en estudio es de una característica popular la cual está sujeta a diferentes factores como son hábitos alimentarios, promedio de ingresos per capita de las familias de cada niño entre otros factores. Los resultados obtenidos muestran que el consumo calórico está por encima de las 1200 Kcal diarias de cada niño.

La relación del estado nutricional de los niños del primer grado de educación primaria de la I.E. Zapata – Santa María fue de la siguiente manera:

SEGÚN MINSA: Normales entre hombres y mujeres 94 casos, mientras que para el estado de obesidad se encontró 38 casos.

SEGÚN OMS: En condiciones normales encontramos entre niños y niñas 22 casos, mientras que con desnutrición severa encontramos 63 casos, de donde podemos observar que según el parámetro de medición antropométrica el mayor grado de prevalencia de desnutrición es la severa, seguido de la desnutrición moderada que representa 23 casos y la desnutrición aguda 21 casos, encontrándose mínimamente casos de obesidad que no superan los tres casos.

De donde se desprende que los indicadores de medición son variables debido a la zona de estudios y otros factores que podrían atribuirse como son alimentación, calidad de vida ingresos económicos, etc.

Notándose así mismo que por las características de las zonas de estudios su ingesta se encuentra entre carbohidratos, seguida de lípidos y posteriormente las proteínas.

En cuanto a su alimentación vemos que la varianza fluctúa entre tres, dos y un punto para algunos casos entre el año 2017 para el 2018, es decir que la relación entre su alimentación se ha mejorado predominantemente por las condiciones de salud y la calidad de vida de los niños

5.3 Recomendaciones

En el presente trabajo de investigación cuyo título es “EVALUACIÓN NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DEL PRIMER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. ZAPATA – SANTA MARIA - HUAURA – 2018”, me permiten hacer las siguientes recomendaciones:

1. Que la plana jerárquica debe hacer coordinaciones es decir políticas de gestión estratégica entre la Institución a su cargo y el ministerio de salud que ente caso será la posta de la jurisdicción para que se hagan permanentemente las evaluaciones nutricionales ya que se encontraron elevados porcentajes de desnutrición y obesidad.
2. Que los maestros y/o maestras deben realizar charlas de sensibilidad en la comunidad preferentemente a los padres de familia con temáticas sobre una alimentación de calidad.
3. Que los kioskos donde se expenden alimentos, estos no deben guardar relación con productos chatarras sino mas bien deben estar expendiendo alimentos ricos en macronutrientes y micronutrientes para así de esta manera enseñarle a los niños una cultura alimentaria de calidad.
4. Por otro lado los parámetros que se han utilizado para la investigación deben ser considerados con los ministerio de salud es decir MINSA ya que los de la OMS distan de nuestra realidad por lo consiguiente debe hacerse permanentemente evaluaciones nutricionales en dicha jurisdicción.

CAPITULO VI

FUENTES DE INFORMACION

- Briceño, E. (1998). *Nutrición y Dietética*. Venezuela: FUDACA. Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta.
- Briceño, E. (1998). *Nutrición y Dietética*. . Mexico: FUDACA. Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta.
- Castro, F. (2001). *Factores causales de la desnutrición en niños de 8 años de la institución educativa 16 "Emilia Barcia Boniffatti" del asentamiento humano Santa Julia, Felipe Castro*. Lima: UNMSM.
- Comunicaciones científicas y tecnologicas . (2013). Evaluación antropométrica en niños de 6 a 12 años .
- Hernandez, H. y. (1998). *Evaluación Nutricional Antropométrica*". Chile: FUDACREDESA.
- Herrera, A. (2003). *Desnutrición crónica: estudio de las características, conocimientos y aptitudes de la madre sobre nutrición infantil*. . Colombia: editores Gomez.
- Huamán, L. (2015). *Evaluación Nutricional Y Características Del Consumo Alimentario De La Población Aguaruna, Amazona* . Peru: Amazonas.
- Lemus. (2000). *Informe Antropométrico de los Niños menores de 15 años de edad que Asisten a los Centros de Salud Evaluados por el Sistema de Vigilancia Nutricional (SISVAN) del Estado Cojedes*. Venezuela: MSDS.
- Méndez. (1999). *El Desarrollo Y Crecimiento Humano En Venezuela*". Venezuela: Don Bosco.
- Muñoz, S. y. (1985). *Evaluación Nutricional de menores de 6 años de la zona rural en comparación con un sector de la zona urbana del distrito de Cajamarca*. Huacho: UNJFSC.

- Noel, M. (s.f.). *Cuanto Comer*. Obtenido de <https://www.gastronomia.com.uy/Gastronomia/Cuanto-comer-uc62943>
- Roca, A. (s.f.). *Las proteínas de la leche*. Obtenido de <https://www.lechepuleva.es/la-leche/proteinas-de-la-leche>
- Santana. (2012). *Evaluación Nutricional*´´. Huacho: UNJFSC.
- Silva, E., Castellano, A., Lovera, D., Mosquera, N., & Gloria, B. (2004). *Estado nutricional de los niños en edades comprendidas de 2 a 4 años*. Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos16/estado-nutricional/estado-nutricional.shtml>
- Tejada, J. (1989). *Evaluación Nutricional en niños menores de 6 años en la comunidad de Villa el Salvador* . Huacho: UNJFSC.
- UNICEF. (2006). *la desnutrición*. MADRID: UNICEF.

ANEXOS

ANEXO N° 1

SEGÚN EL MINISTERIO DE LA SALUD (PERÚ)

Al realizar la comparación por estratos de estudio se comprueba que las mayores prevalencias de sobrepeso se reportan en los habitantes de Lima metropolitana (40.4%) y selva (34.9%)

Sobrepeso y Obesidad según severidad	Estrato										Total	
	Lima Metropolitana		Resto de costa		Sierra Urbana		Sierra Rural		Selva			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Delgadez	14	1.9	13	3.7	27	3.3	28	1.5	18	2.7	100	2.7
Normal	332	39.0	367	44.5	452	53.0	578	67.2	458	47.1	2187	45.4
Sobrepeso	330	40.4	312	31.7	276	32.9	168	22.1	263	34.9	1349	35.3
Obesidad leve	118	13.0	111	15.3	73	8.8	46	6.3	78	12.0	426	12.2
Obesidad moderada	38	4.7	28	3.6	8	1.6	9	2.9	14	3.0	97	3.4
Obesidad severa	8	1.1	8	1.3	6	0.4	0	0.0	1	0.2	23	0.9
Total	840	100.0	839	100.0	842	100.0	829	100.0	832	100.0	4182	100.0