

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA**



**TESIS**

**PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

**EN EL CENTRO POBLADO PAMPA SAN ALEJO – BARRANCA 2017**

**Presentada por:**

**Bach. Deysi Julia LANDA JARA**

**Asesor:**

**Lic. Julio CASTILLO AMADO**

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Sociología**

**LIMA- PERÚ**

**2018**

**Tesis para optar el grado de Licenciado**

PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE Y PARTICIPACION COMUNITARIA EN EL  
CENTRO POBLADO PAMPA SAN ALEJO – BARRANCA 2017

---

**ASESOR:**

Lic. JULIO CESAR CASTILLO AMADO

**MIEMBROS DEL JURADO**

---

**PRESIDENTE:**

Dr. JUAN MARIO SARMIENTO RAMOS

---

**SECRETARIO:**

M(o) MOISES LUIS CORNELIO VICUÑA

---

**VOCAL:**

Lic. BASILIO SUAREZ GUZMAN

**DEDICATORIA:**

Este proyecto dedico a mi hermosa y maravillosa familia  
mi más grande motivación y apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a mi familia que es lo más maravilloso que me regalo la vida a mis padres, por la oportunidad que me brindaron por su apoyo constante.

A mi hija Dayanara Briana, quien me da razones para no rendirme para perseverar siempre te amo hijita mi corazón, mi vida, mi aire, mi chiquitita.

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
<b>1. Capítulo I: Planteamiento del problema .....</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Descripción de la realidad: .....</b>	<b>2</b>
<b>1.2 Formulación Del Problema .....</b>	<b>8</b>
<b>1.2.1 Problema general: .....</b>	<b>8</b>
<b>1.2.2 Problemas específicos: .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Objetivos de Investigación .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3.1 Objetivo general: .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3.2 Objetivos específicos .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Capitulo II: MARCO TEÒRICO .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Antecedentes de la Investigación .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Base teóricas .....</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1 Programa Social Vaso de Leche (V1) .....</b>	<b>18</b>
<b>2.2.2 Participación comunitaria (V2): .....</b>	<b>42</b>
<b>2.3 Definiciones Conceptuales: .....</b>	<b>52</b>
<b>2.4 Formulación de hipótesis: .....</b>	<b>53</b>
<b>2.4.1 Hipótesis general: .....</b>	<b>53</b>
<b>2.4.2 Hipótesis específica: .....</b>	<b>51</b>

<b>3. Capitulo III: METOLOGIA</b> .....	54
<b>3.1</b> Diseño metodológico: .....	54
<b>3.1.1</b> Tipo: .....	54
<b>3.1.2</b> Enfoque .....	54
<b>3.2</b> Población y muestra: .....	54
<b>3.3</b> Operacionalización de variables .....	56
<b>3.4</b> Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos .....	58
<b>3.4.1</b> Técnicas a emplear .....	58
<b>3.4.2</b> Descripción de los Instrumentos .....	58
<b>3.5</b> Técnicas para el procesamiento de la Información .....	58
<b>4. Capítulo IV: RESULTADOS</b> .....	59
<b>4.1</b> Tablas y Gráficos de Bivariados .....	59
<b>4.2</b> Prueba de Hipótesis .....	87
<b>4.2.1</b> Hipótesis general .....	87
<b>4.2.2</b> Hipótesis específicas 1 .....	89
<b>4.2.3</b> Hipótesis específicas 2 .....	92
<b>4.2.4</b> Hipótesis específicas 3 .....	94
<b>5. CAPITULO V: Conclusiones, Discusiones y recomendaciones</b> .....	97
5.1. Conclusiones .....	97
5.2. Discusiones.....	97



5.3. Recomendación.....	100
6. CAPITULO VI: Fuentes de información.....	101
6.1.Fuentes bibliográficas: .....	101
6.2.Fuentes Hemerográficas: .....	103
6.3.Fuentes Electrónicas .....	105

**ANEXO:**

MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	106
INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.....	107

**ÍNDICE DE TABLAS**

TABLA 1 LUGAR DE ORIGEN DE POBLADORES .....	60
TABLA 2 EDAD DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO .....	61
TABLA 3. GENERO DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO .....	62
TABLA 4. NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO .....	63
TABLA 5. PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE ES ADECUADO .....	64
TABLA 6. EL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE AYUDA A MEJORAR LA NUTRICIÓN DE SUS HIJOS .....	65
TABLA 7. DISTRIBUCIÓN DE LOS PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE VASO DE LECHE .....	66
TABLA 8. EL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE APORTA A LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR .....	67
TABLA 9. PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE DE CALIDAD .....	68

## TABLA 10. INFORMACIÓN PERMANENTE DE LAS CONDICIONES DE ENTREGA

LOS PRODUCTOS LÁCTEOS .....	69
TABLA 11. SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE QUE RECIBE EN SU COMUNIDAD .....	70
TABLA 12. SERVICIO DE AGUA POTABLE .....	71
TABLA 13. COMBUSTIBLE PARA PREPARE LOS ALIMENTOS .....	72
TABLA 14. TIPO DE MATERIAL DE LA VIVIENDA .....	73
TABLA 15. MATERIAL DE LOS PISOS DE LA VIVIENDA.....	74
TABLA 16. ACTIVIDADES PRO FONDOS PARA BENEFICIO CONJUNTO LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE .....	75
TABLA 17. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE LA MUNICIPALIDAD .....	76
TABLA 18. PERTENECE A ALGUNA ORGANIZACIÓN .....	77
TABLA 19. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y OPINIÓN.....	78
TABLA 20. REALIZAN ASAMBLEAS EN SU COMUNIDAD .....	79
TABLA 21. CONSTANCIA DE LAS ASAMBLEAS DE LA COMUNIDAD .....	80
TABLA 22. DEMOCRACIA Y TRANSPARENCIA EN LAS ASAMBLEAS .....	81
TABLA 23. LA RESPONSABILIDAD, EL COMPROMISO, LA IGUALDAD Y EL RESPECTO SON NECESARIOS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA .....	82
TABLA 24. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DENTRO DE LA COMUNIDAD ....	83
TABLA 25. CONFLICTO DENTRO DE ALGUNA ACTIVIDAD REALIZADA POR LA COMUNIDAD .....	84
TABLA 26. MECANISMO DE ATENCIÓN HACIA LAS MUNICIPALIDADES .....	85

TABLA 27. LIDERAR UNA ORGANIZACIÓN .....	86
TABLA 28. TABLA CRUZADA DE HIPOTESIS GENERAL .....	88
TABLA 29. PRUEBA DE CHI CUADRADO DE HIPOTESIS GENERAL .....	88
TABLA 30. TABLA CRUZADA DE HIPOTESIS ESPECÍFICA 1 .....	89
TABLA 31. CHI CUADRADO DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1 .....	90
TABLA 32. TABLA CRUZADA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2 .....	92
TABLA 33. PRUEBA DE CHI CUADRADO DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2 .....	93
TABLA 34. TABLA CRUZADA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3 .....	94
TABLA 35. PRUEBAS DE CHI-CUADRADO DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3 .....	95

### **INDICE DE GRAFICOS**

GRÁFICO 1. LUGAR DE ORIGEN DE POBLADORES .....	60
GRÁFICO 2 EDAD DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO .....	61
GRÁFICO 3. GENERO DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO .....	62
GRÁFICO 4. NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO .....	63
GRÁFICO 5. PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE ES ADECUADO .....	64
GRÁFICO 6. EL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE AYUDA A MEJORAR LA NUTRICIÓN DE SUS HIJOS .....	65
GRÁFICO 7. DISTRIBUCIÓN DE LOS PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE VASO DE LECHE .....	66
GRÁFICO 8. EL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE APORTA A LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR .....	67
GRÁFICO 9. PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE DE CALIDAD .....	68

GRÁFICO 10. INFORMACIÓN PERMANENTE DE LAS CONDICIONES DE ENTREGA LOS PRODUCTOS LÁCTEOS .....	69
GRÁFICO 11. SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE QUE RECIBE EN SU COMUNIDAD .....	70
GRÁFICO 12. SERVICIO DE AGUA POTABLE .....	61
GRÁFICO 13. COMBUSTIBLE PARA PREPARE LOS ALIMENTOS .....	72
GRÁFICO 14. TIPO DE MATERIAL DE LA VIVIENDA .....	73
GRÁFICO 15. MATERIAL DE LOS PISOS DE LA VIVIENDA .....	74
GRÁFICO 16. ACTIVIDADES PRO FONDOS PARA BENEFICIO CONJUNTO LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE .....	75
GRÁFICO 17. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE LA MUNICIPALIDAD .....	76
GRÁFICO 18. PERTENECE A ALGUNA ORGANIZACIÓN .....	77
GRÁFICO 19. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y OPINIÓN .....	78
GRÁFICO 20. REALIZAN ASAMBLEAS EN SU COMUNIDAD .....	79
GRÁFICO 21. CONSTANCIA DE LAS ASAMBLEAS DE LA COMUNIDAD .....	80
GRÁFICO 22. DEMOCRACIA Y TRANSPARENCIA EN LAS ASAMBLEAS .....	81
GRÁFICO 23. LA RESPONSABILIDAD, EL COMPROMISO, LA IGUALDAD Y EL RESPECTO SON NECESARIOS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA .....	82
GRÁFICO 24. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DENTRO DE LA COMUNIDAD .....	83
GRÁFICO 25. CONFLICTO DENTRO DE ALGUNA ACTIVIDAD REALIZADA POR LA COMUNIDAD .....	84

GRÁFICO 26. MECANISMO DE ATENCIÓN HACIA LAS MUNICIPALIDADES .....	85
GRÁFICO 27. LIDERAR UNA ORGANIZACIÓN .....	86
GRÁFICO 28. RELACION PORCENTUAL DE HIPOTESIS GENERAL .....	88
GRÁFICO 29. RELACIÓN PORCENTUAL DE HIPÓSTESIS ESPECÍFICA 1 .....	90
GRÁFICO 30. RELACIÓN PORCENTUAL DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2 .....	93
GRÁFICO 31. RELACIÓN PORCENTUAL DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3 .....	96

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar cuál es la relación que existe entre el Programa Social Vaso de Leche y la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo –Barranca 2017. **Método:** La población de estudio es de 66 beneficiarios del Programa Social Vaso de Leche del Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca , mediante el muestreo por aleatorio simple, se utilizó el instrumento de medición de Likert. Las dimensiones fueron los siguientes: social, condiciones, niveles de vida, político, democrática. La confiabilidad de los instrumentos fue validado mediante la prueba del Chi cuadrado. **Resultados** obtenidos nos muestran que el Programa Social Vaso de Leche y la Participación Comunitaria se desarrolla de manera constante siempre, están satisfechos con los productos que se asignan a esta población de escasos recursos económicos, la relación que existe en la población es buena ya que hay un buen clima organizacional con valores y principios comunales, el Programa Social es eficiente y también en sus otras actividades en conjunto. **Conclusión:** el Programa Social Vaso de Leche se relaciona directamente con la participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo en un 90% donde su nivel de participación es alto.

**Palabra Clave:** Programa, Social, Participación, Comunitaria.

## ABSTRACT

**Objective:** Determine what is the relationship that exists between the Vaso de Leche Social Program and Community Participation in the Poblado Pampa San Alejo Center -Barranca 2017. Method: The study population is 66 beneficiaries of the Social Milk Glass Program of the Poblado Pampa San Alejo - Barranca Center, using simple random sampling, the Likert measurement instrument was used. The dimensions were the following: social, conditions, levels of life, political, democratic. The reliability of the instruments was validated by the Chi square test. **The results** obtained show us that the Vaso de Leche Social Program and Community Participation is constantly developing, they are satisfied with the products that are assigned to this population of scarce economic resources, the relationship that exists in the population is good because there is a good organizational climate with communal values and principles, the Social Program is efficient and also in its other activities as a whole. **Conclusion:** the Vaso de Leche Social Program is directly related to the community participation in the Pampa San Alejo Town Center in 90% where its level of participation is high.

**Keyword:** Program, Social, Participation, Community.

## INTRODUCCIÓN

En este proyecto presentamos el siguiente: En el I capítulo presentamos el planteamiento del problema, vamos a desarrollar la descripción de la realidad en sus niveles, desarrollaremos la formulación del problema, los objetivos de investigación. En el II capítulo encontramos los antecedentes de la investigación o también denominada marco teórico, se da a conocer, desde un enfoque funcionalista, las bases teóricas como definiciones, clases, tipos, paradigmas y teorías. Encontramos en este capítulo las hipótesis formuladas tanto como general y específicas, posteriormente concluimos con el cuadro de operacionalización de variables donde hallamos las definiciones, dimensiones, categorías, indicadores e ITEMS. En el III capítulo consiste en el marco metodológico donde ubicamos el diseño metodológico que incluye el tipo de investigación correlacional, En el IV capítulo tenemos la recolección de datos y procesamiento de la información que se ha obtenido mediante el cuestionario. El V capítulo consta de los resultados de la investigación donde hacemos el respectivo cruce de las variables de las preguntas seleccionadas del cuestionario en base a la hipótesis general y específicas procedemos a la sistematización de los datos para lo cual hemos utilizado el SPSS y la estadística del chi cuadrado. Para finalizar las conclusiones, recomendaciones, las fuentes de información

(Bibliográficas, electrónicas).



## **Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 Descripción de la realidad:**

#### **1.1.1 Mundial**

Aun cuando la desnutrición y la pobreza están fuertemente relacionadas, las políticas tradicionales de alivio a la pobreza no garantizan, por sí solas, una solución a corto plazo para la desnutrición. Para alcanzar el mayor rendimiento de las inversiones, estas deben focalizarse en niñas y niños. Debe reforzarse la lactancia materna en menores de seis meses y fortalecerse la nutrición en niñas y niños desde los seis hasta los 36 meses de edad así como en niñas adolescentes, para mejorar su estado nutricional antes del embarazo. El Gobierno de Panamá tiene la institucionalidad, los recursos humanos y financieros y la voluntad política para avanzar en forma importante en el combate de la desnutrición infantil. El país realiza un importante esfuerzo en programas alimentarios que representan una inversión anual del orden de B/ 20 millones (0,35% del gasto social). Sin embargo el mayor esfuerzo se realiza en programas de alimentación escolar, que representan cerca del 90% del gasto en programas alimentarios. Sólo el 10% restante corresponde a programas de alimentación materno infantil, el grupo de mayor vulnerabilidad nutricional y donde se pueden obtener los mayores resultados en la prevención y tratamiento de la desnutrición.

#### **Programa de Alimentación Escolar del Ministerio de Educación.**

A partir de 1982 se han realizado en Panamá cinco Censos Nacionales de Talla en escolares de primer grado, que han permitido identificar las áreas geográficamente más afectadas por la desnutrición. Como respuesta a la situación nutricional reflejada en estos censos, se creó en 1986 la Dirección de Nutrición y Salud Escolar, entre cuyas

responsabilidades destacan coordinar, formular, ejecutar y normar todo lo relacionado con las acciones alimentario nutricionales y de salud del sector educativo. La Ley No.34 del 6 de julio de 1995, crea formalmente la Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar, como el ente responsable del programa de alimentación escolar (PACE). Mediante la Ley No.

35 de la misma fecha se establece el “Programa de distribución del vaso de leche, la galleta nutricional y la “cremas enriquecidas” en todos los centros oficiales de educación inicial y primaria del país. Los Maestros y Directores de escuelas son los responsables de la administración del PACE en el ámbito local y se incentiva la participación de los padres y madres de familias en la preparación de los alimentos para los niños. El PACE tiene como objetivos explícitos: ·mejorar la situación nutricional de los niños en educación preescolar y primaria básica aumentar la matrícula, asistencia escolar y el rendimiento escolar. El PACE brinda un aporte alimentario complementario a la dieta del hogar a través de dos tipos de intervenciones: almuerzos y merienda escolar. Esta última se realiza a través de la distribución del vaso de leche, la galleta nutritiva y/o crema nutritiva enriquecida en todos los centros oficiales de educación inicial y primaria del país. Se ofrece en tres modalidades según el área geográfica a la cual está destinada, privilegiando a las comunidades urbanas sobre las rurales, que en general tienen menor vulnerabilidad.

**Evaluación de programas alimentarios y nutricionales en Panamá página 21**

(Eduardo Atalah S., 2005, pág. 21)

Filadelfia, BOLIVIA, 29 agos .- El Gobierno dio inicio el viernes, en el municipio de Filadelfia, departamento de Pando, al programa 'Un vaso de leche al día por niño', que beneficiará a más de 25.000 estudiantes de inicial, primaria y secundaria de los 15 municipios de esa región. El alcalde de Filadelfia, Juan Carlos Zabala, citado en un boletín de prensa, destacó la importancia de ese programa que calificó de una "medida de prosperidad" del actual Gobierno que apunta a mejorar los niveles de aprendizaje de los alumnos. Por su parte el director ejecutivo de Pro-Bolivia (institución encargada de administrar el Fondo Proleche), Oscar Alcaraz, manifestó que se trata de un importante programa estatal orientado a incrementar el consumo de leche en niños y adolescentes de todo el país.

"Este es primer departamento, el más difícil, el resto debería ser más sencillo. No cejaremos hasta poder decir que todos los niños de Bolivia toman al menos un vaso de leche diario gracias al decidido apoyo de nuestro Presidente".

El programa comenzó en octubre de 2013 a partir de la decisión de la alcaldesa de Cobija, Ana Lucía Reis, de dar leche a todos los estudiantes de su municipio, iniciativa que se fue extendiendo paulatinamente a otros municipios como Filadelfia, Porvenir, El Sena, Bella Flor, San Lorenzo, Puerto Rico y Gonzalo Moreno. Posteriormente, el 7 de julio de 2014, el gobernador de Pando, Luis Adolfo Flores, firmó un convenio para cubrir los costos de la dotación de leche a los niños de los municipios de Bolpebra, Nueva Esperanza, Santa Rosa, Ingavi, San Pedro, Villa Nueva y Santos Mercado, con lo que se completaron los 15 municipios pandinos.

La Gobernación de Pando asumió el compromiso de transferir un total de 345.940 bolivianos a los municipios más pobres para la compra de leche. Con una inversión total de aproximadamente 2,3 millones de bolivianos, tanto de la Gobernación de Pando como de los gobiernos municipales, se beneficiarán 480 estudiantes del municipio de Bolpebra, 400 de Nueva Esperanza, 650 de Santa Rosa, 350 de Ingavi, 450 de San Pedro, 650 de Villa Nueva, 600 de Santos Mercado, 1.500 de Porvenir, 1.650 de Filadelfia, 2.200 de Puerto Rico, 2.000 de San Lorenzo, 882 de Bella Flor, 916 del Sena, 1.600 de Puerto Gonzalo Moreno y 11.070 de Cobija. El consumo de leche en Bolivia hasta finales de 2013 fue de 55,4 litros por persona al año, muy bajo en comparación con otros países como Uruguay y Argentina donde supera los 200 litros; Costa Rica y Brasil donde está entre los 150 y 200 litros; Chile, Colombia, Ecuador, Venezuela y México donde se acerca a los 150 litros, según el estudio 'Situación de la Lechería en América Latina y el Caribe en 2011' de la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO y la Federación Panamericana de la Lechería, FEPALE.

La recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) es que cada persona debiera consumir como mínimo 182 litros de leche por año, que equivale a un promedio de casi medio litro diariamente, mientras que el consumo en los niños y mujeres embarazadas tendría que ser de un litro por día tomando en cuenta la importancia de la leche en la formación de huesos y células cerebrales.

**Gobierno implementa programa 'Un vaso de leche al día por niño' en 15 municipios de Pando.** (Economía, 2014)

### **1.1.2 Nacional:**

El Programa del Vaso de Leche (VdeL), es un programa social creado para ofrecer, una ración diaria de alimentos a una población considerada vulnerable, con el propósito de ayudarla a superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentra. Las acciones de este programa, realizadas con la fuerte participación de la comunidad, tendrían como fin último elevar su nivel nutricional y así contribuir a mejorar la calidad de vida de este colectivo que, por su precaria situación económica, no estaría en condiciones de atender sus necesidades elementales. Adicionalmente, una particularidad importante de este Programa del VdeL, ha sido el estar ligado a la gestión municipal y ser básicamente operado por comités de beneficiarios del propio Programa, trayendo como producto añadido, un importante progreso en la movilización social organizada, y generando un notorio espacio de desarrollo de la participación ciudadana, y la formación de un creciente contingente de líderes, especialmente dentro del movimiento popular de las mujeres. Sin embargo, la gran expansión sufrida por este Programa en los últimos años, no se ha operado de manera orgánica, sino que por el contrario, se ha realizado en un contexto caracterizado por múltiples agentes operadores, un marco normativo bastante reducido y una gran flexibilidad de definiciones al respecto de la población a atender y las acciones a ejecutar objetivo o sus aportes al movimiento popular de las mujeres.

**Caracterización del Programa del Vaso de Leche. Vers Final 14/02/03. M Suárez**

### **B. 5**

(Bustamante, 2003, pág. 5)

### **1.1.3 Local:**

La Subgerencia de Programas Sociales y Bienestar es la unidad orgánica encargada de implementar las acciones y actividades relacionadas con la complementación alimentaria y nutricional, apoyo y atención de la población en riesgo de vulnerabilidad de la Provincia de Barranca, propendiendo a la reducción del carácter asistencialista de los sectores involucrados. Son un total de 74 vasos de leche que diariamente reciben una ración de leche fresca gratuitamente, entre niños de hasta 6 años, madres gestantes, madres lactantes, contagiados con TBC y personas de la tercera edad, con el propósito de ayudarlos a superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentra. Las acciones de este programa, realizadas con la fuerte participación de la comunidad, tienen como fin último elevar su nivel nutricional y así contribuir a mejorar la calidad de vida de este colectivo que, por su precaria situación económica, no están en condiciones de atender sus necesidades elementales.

### **Municipalidad Provincial de Barranca (Barranca, 2017)**

#### **Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca:**

El Centro Poblado Rural Pampa San Alejo está ubicado en la provincia de Barranca es una zona agrícola que cuenta con total de 1700 habitantes, que la gran mayoría de la población se dedica a labores de campo desarrollando diferentes actividades en diferentes faenas, realizan diferentes actividades económicas dando lugar a que la población sobresalga por sí misma para el bienestar de sus familias, todos llegaron de diferentes provincias de distintas regiones en la oleada migratoria ya por la década de los 50 se establecieron y se posicionaron en este dicho lugar . La población cuenta con los servicios básicos, local comunal, lozas deportivas, pequeñas áreas de distracción, una posta de salud,

una I.E 20947 Pampa San Alejo, no encontramos pistas ni veredas de cemento solo hay caminos de tierra, polvo y trochas. Cuenta con varios programas sociales entre ellos encontramos Vaso de Leche, Cuna Mas, Qali Warma, la participación comunitaria en este centro poblado es baja ya que no participan en las diferentes actividades programadas desarrollando una realidad de participación escasa.

## **1.2 Formulación Del Problema**

### **1.2.1 Problema general:**

- ¿Cómo se relaciona el Programa Social Vaso de Leche y la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo –Barranca 2017?

### **1.2.2 Problemas específicos:**

- ¿Cómo se relaciona la organización y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017?
- ¿Qué relación existe entre las actividades realizadas y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo –Barranca 2017?
- ¿Cuál es el compromiso que asume la población frente al Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017?

### **1.3 Objetivos de Investigación**

#### **1.3.1 Objetivo general:**

- ¿Determinar cuál es la relación que existe entre el Programa Social Vaso de Leche y la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo –Barranca 2017?

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

- ¿Determinar cómo se relaciona la organización y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017?
- ¿Establecer la relación que existe entre las actividades realizadas y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo –Barranca 2017?
- ¿Precisar el compromiso que asume la población frente al Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017?



## Capítulo II: MARCO TEÒRICO

### 2.1 Antecedentes de la Investigación

#### **Internacional:**

**Ingrid Navas** (2014) *Participación Comunitaria del Funcionario Policial a los Programas de Desarrollo Comunal en la Parroquia San Blas del Estado Carabobo*. Bárbula, Venezuela.

Para optar al título de Magíster en Administración del Trabajo y Relaciones Laborales, de la Universidad De Carabobo, la investigación es de campo de **tipo** descriptivo y documental, ya que se realizó una encuesta a los miembros de la comunidad y se verificaron datos registrados en distintas fuentes de la policía en cuanto a crímenes en el sector. La investigación arrojó resultados importantes al darnos una visión de cómo debe ser el trabajo mancomunado policía comunidad para poder reducir algunos casos concretos de delitos en la zona, también el acercamiento a la comunidad de parte de la policía permite tener una visión más humana y menos negativa de la policía en la comunidad. El repaso a las bases legales permite tener una claridad de las funciones de los agentes y su alcance en las funciones de seguridad y en la zona de prevención del delito por acciones específicas para tal fin. Los resultados de la encuesta fueron fundamentales para obtener la visión de cómo la comunidad percibía el trabajo policial, la población de San Blas, la muestra fue de 20 personas su grado de efectividad en la zona o parroquia, así se encontraron recomendaciones importantes para aportar a la comandancia de la policía específicamente en la zona de San Blas Estado Carabobo.

**Conclusión:** El principal problema que se presenta es la participación del funcionario policial en los programas de desarrollo comunal en la parroquia San Blas, Estado Carabobo, para reducir así en conjunto los Índices delictivos dentro de la misma, la falta de denuncia de los ciudadanos víctimas de robo. Sin la denuncia y la correspondiente reconstrucción de hechos es difícil hacer expedientes para identificar las bandas. Con una colaboración de información y descripción de cómo sucedieron los hechos delictivos que se llevaron, como lucían, permite comparar con otras investigaciones que se hacen y poder identificar próximos objetivos, trabajando así en conjunto con la policía –comunidad.

**Castillo, Fanny M- Sanabria, Pilar Del C.** (Cumaná, mayo de 2012) *Participación Comunitaria en el Marco del Funcionamiento del Consejo Comunal en La Comunidad “Villa Cristóbal Colón”, Parroquia Valentín Valiente, Municipio Sucre. Estado Sucre, Año 2009 – 2010* . Cumaná, Venezuela. Para optar el título de Licenciadas en Trabajo Social, Universidad de Oriente Núcleo de Sucre, el **objetivo** de esta investigación es analizar la participación comunitaria, en el marco del funcionamiento del consejo comunal, de la urbanización “Villa Cristóbal Colón”, Parroquia “Valentín Valiente”, Municipio Sucre, Estado Sucre. El estudio fue descriptivo, de campo; se tomaron 2 poblaciones, conformadas por 82 vecinos de la comunidad y 21 voceros(as) del Consejo Comunal, se aplicó un muestreo aleatorio simple, se empleó la entrevista y 2 cuestionarios.

**Conclusión:** El Consejo Comunal está conformado por 3 unidades (ejecutivas, administrativa y financiera comunitaria, y contraloría social) con sus respectivos comités. Los miembros del Consejo Comunal participan en la formulación, implementación y evaluación de los proyectos, para lo cual reciben orientación por parte de FUNDACOMUNAL. No obstante, los vecinos consideran que la gestión del Consejo Comunal no ha sido satisfactoria, pues, los proyectos no han sido ejecutados. Entre los factores que afectan el funcionamiento del Consejo Comunal están: la falta de recursos financieros para la ejecución de los proyectos; por otra parte la motivación para alcanzar los objetivos se ve afectada por la falta de articulación Consejo Comunal-Comunidad; así mismo la falta de una comunicación efectiva no permite que se desarrollen de forma natural las mejores relaciones interpersonales entre los involucrados.

**ROGER CELSO JAHUIRA CRUZ (2001) *Participación Comunitaria En La Gestión Educativa*.** Cochabamba, Bolivia. Para la obtención del título de Magíster en Educación Intercultural Bilingüe con la Mención en Gestión y Planificación, en la Universidad Mayor de San Simón, se describe y analiza las características y experiencias de participación comunitaria de los padres y/o madres de familia y directivos comunales en la gestión educativa con respecto a la planificación curricular EBI del Primer Ciclo de la Escuela de Educación Primaria No 70148 de la Comunidad Campesina de Chamchilla, Distrito de Ácora, Provincia y Departamento de Puno – Perú. El **enfoque metodológico** es de carácter cualitativo – etnográfico, para lo cual se recurre a la observación participante y a las entrevistas a profundidad (individuales y grupos focales), y como objetos de estudio se determinan la escuela y la comunidad de Chamchilla. Se expone el procedimiento etnográfico llevado a cabo en los diferentes ámbitos de estudio, muestra las diferentes estrategias adoptadas para el procesamiento de los datos obtenidos en el trabajo de campo.

**Conclusión:** Los padres de familia y otros miembros de la comunidad no son partícipes en el proceso de la planificación curricular de aula. La participación comunitaria en la escuela de Chamchilla abarca trabajos con mano de obra en construcciones y mantenimiento de la infraestructura escolar, los trámites de recursos humanos y de materiales, con aporte de dinero, etc. Para algunos protagonistas de la gestión educativa, la participación comunitaria es un acto de negociación entre el director y los padres de familia. Y la interacción permanente de los diferentes actores en el contexto de la participación genera relaciones inequitativas con respecto al poder y género.

**Nacional:**

**Zelada Pararedes Kiara Elizabeth** (2015) Tesis *Organización y Ejecución del Programa Social del Vaso de Leche en el área rural del Distrito de Laredo. Trujillo, Perú*. Presentado Para optar el título profesional de Licenciado en Antropología de la **Universidad Nacional de Trujillo**, tiene como **finalidad** de describir y analizar el Programa Social Vaso de Leche entorno a su organización y durante su ejecución resaltando las diversas características que se presentan en el área rural del Distrito de Laredo durante el funcionamiento del programa, se utilizó el **método** inductivo deductivo, se seleccionó a 30 clubes de madre que cuentan con el programa social Vaso de Leche, utilizando como instrumento: libreta de campo, fichas, guías de entrevistas , grabador de voz, cámara fotográfica, las técnicas utilizadas son la observación participante, observación directa, encuesta ,revisión de archivos bibliográficos.

**Conclusión:** Se concluye que los recursos del Programa Social Vaso de Leche se destinan fundamentalmente a la compra de insumos de menos perfectibilidad y fácil de transportar los cuales se privilegian por ser más adecuados a la forma de entrega de la ración, en muchos casos en crudo y para más de un día de servicio, así como por los menores problemas de almacenamiento y conservación que enfrentan los Comités del Vaso de Leche.

**Valladares Zacarías Nataly Yessenia** (2014) Tesis *Diseño de un modelo de Control Interno y su influencia en la Optimización de la Gestión del Programa Vaso de Leche en la Municipalidad Provincial de Huancayo*. Huancayo, Perú. Presentado para optar el título profesional de Contador Público, en la Universidad Nacional del Centro del Perú, tienen por **objetivo** diseñar un Modelo de Control Interno que mejore la gestión del Programa del Vaso de Leche empleando un conjunto sistemático de pasos y operaciones estratégicas para desarrollar el presente trabajo de investigación, el **diseño metodológico** que corresponde es un estudio descriptivo explicativo, se utilizó las siguientes técnicas de investigación entrevista no estructurada, cuestionario de encuesta,

**Conclusión:** El Modelo de Control Interno diseñado mejora la gestión del Programa del Vaso de Leche de la Municipalidad Provincial de Huancayo y contribuye en la implementación de control interno a nivel de procesos que requieren especial atención en la gestión municipal, el Modelo de Control Interno aplicado es evaluado y retroalimentado mediante la aplicación del cuestionario de control interno a fin de poder ser revelados las debilidades en la gestión y aplicar las medidas correctivas mediante las normas diseñadas.

**Casihualpa Arrospide Regina Shirley** (Puno Perú, 2013) *Evaluación de la Gestión del Programa del Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Paucarpata – Arequipa, Periodo Anual 2011*. Puno, Perú. Para optar el título profesional de Licenciada en Nutrición Humana en la Universidad Nacional del Altiplano, Tiene por **objetivo general** determinar la eficacia de la gestión del Programa del Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Paucarpata - Arequipa, periodo anual 2011. Es un estudio **tipo** retrospectivo. La **metodología** empleada es de tipo analítico de corte transversal, se realizó en la Municipalidad Distrital de Paucarpata – Arequipa, la población de estudio fue determinada por conveniencia. En este sentido se han empleado métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos como: dietético, análisis documental, observación, entrevista.

En **conclusión** general la gestión del Programa del Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Paucarpata obtuvo como promedio un puntaje de 4, el cual indica que la gestión del Programa es Eficaz, esto debido a su cumplimiento de la mayoría de sus indicadores (5 de 7).

## **Local**

**Miguel Augusto Nicolás Seminario Obando** (2014) *Sentido de Comunidad, Participación Comunitaria y Valores En Líderes/As Comunitarios/As En Contextos De Vulnerabilidad*

**Social**. Lima, Perú. Para optar el título de Licenciado en Psicología con mención en Psicología Social, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, **objetivo** analizar las relaciones entre sentido de comunidad, participación comunitaria y valores en un conjunto de líderes/as comunitarios que viven en contextos socialmente vulnerables de Lima Metropolitana y el Callao. Se aplicaron 78 encuestas a líderes y lideresas de 15 asentamientos humanos. Se encontraron relaciones significativas entre las dimensiones del Índice de Sentido de Comunidad .El análisis de ruta sugiere un modelo, donde los valores de la sub función experimentación, al igual que la participación

comunitaria van a mediar el involucramiento en actividades y organizaciones comunitarias. A su vez, la participación comunitaria, y los espacios y procesos de involucramiento de los líderes/as influyen directamente en el sentido de comunidad.

**Conclusión:** Los resultados obtenidos sugieren un modelo en el cual los valores y orientaciones asociadas a reglas tradicionales, por un lado, y las creencias y prácticas asociadas a la participación comunitaria, por el otro, influenciarían las decisiones respecto de las instancias de participación por las que optan los participantes. Asimismo, el grado en que los/as participantes se involucran en diversos espacios para desarrollar procesos de participación, ejercerá una influencia directa en su sentido de comunidad. A su vez, si bien el sentido de comunidad, es influenciado de manera directa por las prácticas y creencias asociadas con la participación, aparece un elemento mediador en esta relación causal, que serían las diversas instancias y actividades de participación por las que optan los participantes encuestados. En este sentido, se comprueba la relación entre la participación comunitaria y el sentido de comunidad, como un proceso identitario, tal como ha sido planteado tanto a nivel teórico.

**Juan Carlos Galeano Mori (2014) *Programas Sociales y Participación Comunitaria en el AA.HH de Manzanares 4ta Etapa Huacho – 2014. Huacho, Perú.*** Para optar el Título

Profesional de Licenciado en Sociología en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, objetivo principal determinar la relación que existe entre los programas sociales y la participación comunitaria en el AA.HH de manzanares 4ta etapa Huacho 2014, el diseño metodológico que incluye el tipo de investigación aplicada correlacional, nivel análisis síntesis, paradigma no experimental, la muestra que es de 74 familias que es por conveniencia, recolección de datos y procesamiento de la información que se ha obtenido mediante el cuestionario de preguntas cerradas.

**Conclusión:** En conclusión los programas sociales no se están ejecutando oportunamente. El 96% en su totalidad de la población beneficiaria afirmaron que la comunicación como instrumento esencial para la participación si ayuda a que los programas sociales cumplan con el desarrollo social y solo el 4,00% afirmó lo contrario, esto significa que la comunicación interpersonal entre la población de manzanares es muy indispensable. Por otro lado hemos encontrado que entre POCO con el 41,33% y NADA con el 48,00% no existe conflictos internos entre los beneficiarios, pero aun así no se adaptan al medio social en el que viven, pero esto debido a otros factores externos como la ausencia de servicios básicos y problemas sociales como la delincuencia y el pandillaje.



## **2.2 Base teóricas**

### **2.2.1 Programa Social Vaso de Leche (V1)**

#### **Concepto**

Es un programa que proporciona una ración alimentaria diaria (leche en cualquiera de sus formas u otro producto), a una población beneficiaria en situación de pobreza y extrema pobreza. Se creó mediante la Ley N° 24059 del 4 de enero de 1985, y cuenta con Normas Complementarias para su ejecución, establecidas mediante las leyes N° 27470 (3 de junio del 2001) y N° 27712 (30 de abril del 2002).

#### **Clase**

#### **Programa Juntos:**

El Programa JUNTOS tiene por finalidad contribuir a la reducción de la pobreza y a romper la transmisión intergeneracional de la pobreza extrema y como propósito generar Capital Humano en hogares en pobreza en corresponsabilidad Estado – Hogar, mediante la entrega de incentivos para el acceso y uso de servicios de salud – nutrición y educación; bajo un enfoque de restitución de esos los derechos básicos, con la participación organizada y la vigilancia de los actores sociales de la comunidad.

**Tipo**

Programa orientado a grupos específicos.

**Características:**

El objetivo es atender las necesidades del grupo de personas que se encuentran en una situación vulnerable. Considerando la pluralidad en definición de unidad de interrelaciones donde encontrarnos a los grupos vulnerables, individuos, familias, hogares, comunidades.

**Paradigmas del Programa Social**

**Paradigma Dominante:** Un paradigma dominante se refiere a los valores o sistemas de pensamiento hegemónicos o dominantes en una sociedad, en un momento determinado. Los paradigmas dominantes son compartidos por el trasfondo cultural de la comunidad y por el contexto histórico del momento. Las siguientes son condiciones que facilitan que un sistema de pensamiento pueda convertirse en un paradigma dominante:

- Organizaciones profesionales que legitiman el paradigma.
- Líderes sociales que lo introducen y promueven.
- Periodismo y medios de comunicación que difunden posturas orientadas desde tal sistema de pensamiento, legitimándolo al mismo tiempo que difunden el paradigma.
- Agencias gubernamentales que lo oficializan.
- Educadores que lo propagan al enseñarlo a sus alumnos.
- Conferencistas ávidos de discutir las ideas centrales del paradigma.
- Grupos de derechos que concuerdan con las creencias centrales del paradigma.

- Fuentes financieras que permitan investigar sobre el tema o lo apoyan económicamente.

**Paradigma Emergente:** Los paradigmas emergentes son cambios o transiciones de un paradigma (modelo) a otro, los cuales se dan a través de la revolución y constituyen el patrón de desarrollo de las ciencias y de las sociedades en general.

## **Teorías**

### **Teoría de Sistemas:**

La teoría de sistemas nos permite dar cuenta de un fenómeno social como un todo, y de cada uno de los componentes que lo integran. Un sistema está compuesto por una estructura de elementos y una organización de ellos. Los elementos constituyen la estructura y las propiedades de ellos permiten hacer la organización del sistema. Las propiedades de los elementos son los atributos que éstos tienen para interaccionar con otros elementos o con otros sistemas. Un proyecto y/o programa social es un sistema y tiene una estructura que está conformada principalmente por actores naturales y/o institucionales (elementos) que se articulan en torno a actividades (organización) para generar productos (logros) que solucionen (produzcan cambio o agreguen valor) a las propiedades de algunos de sus actores. Estos actores se podrán incorporar a otros sistemas. El sistema proyecto y/o programa les permite a dichos actores tener mayor capacidad de «coordinar acciones». Por lo tanto, las actividades (organización) están en función de las propiedades que tienen los elementos y las que se pretende que obtengan algunos de ellos. Esta acción de agregar

propiedades a algunos de los elementos, debiera poder medirse para dar cuenta del resultado de la acción del proyecto.

(Vega Morales Pedro, 1998)

### **Inicios del Programa:**

El Programa de VdeL es el típico ejemplo de una experiencia local que luego se amplió a escala nacional, expandiéndose a todo el país. Sus inicios se gestaron por iniciativa de la Municipalidad de Lima Metropolitana, de un modo informal a partir de 1983-84. Este programa surge de la expectativa de suplir la escasa cobertura de los programas maternos infantiles (PRODIA Y PAMI) del MINSA y la desactivación del PAE, al mismo tiempo que se articula a la propuesta de incorporar la participación comunitaria mediante la corresponsabilidad de la operativización con los comités de beneficiarios. Por entonces la presencia organizada de las mujeres de los sectores populares ya se había hecho sentir en la escena pública desde fines de los 70, con la organización de los Comedores Populares (1979) ante las primeras manifestaciones de la crisis económica, pudiendo involucrarse rápidamente ante la convocatoria a participar de los Comités de Vaso de Leche. Los comités de vaso de leche se fueron multiplicando en Lima hasta constituirse en una enorme organización reglamentada por la municipalidad de Lima, logrando en el transcurso de su primer año el reparto de un millón de vasos de leche, lo cual requirió la conformación de 7400 comités en los barrios donde el Programa funcionaba.

El éxito de esta iniciativa hizo que poco tiempo después, en diversos lugares se empezaran a formar grupos de iniciativa para poner en marcha el mismo programa. La movilización alrededor de este objetivo fue sumamente dinámica y persistente en diversos lugares del territorio nacional, de modo que la institucionalización del Vaso de Leche se transformó en una exigencia de derecho para millares de madres. Esto se reflejó en una demanda al gobierno central y al Congreso para que legislen en el sentido de hacer permanente el programa que había nacido como de emergencia y convertirlo en una propuesta nacional. Así, el 5 de diciembre de 1984, las calles de Lima albergaron la movilización de 25 mil mujeres de 33 distritos que reclamaban la ley del Vaso de Leche.

A través de estas acciones se consiguió que el gobierno del arquitecto Fernando Belaúnde, el 4 de enero de 1985, suscribiese la ley 24059 que convierte al Vaso de Leche en programa de asistencia alimentaria materno-infantil, en todos los municipios provinciales del país.

**Los objetivos del Programa inicial del Vaso de Leche comprendían:**

Contribuir a mejorar el nivel nutricional y la calidad de vida, reducir la mortalidad infantil. Suministrar diariamente una ración complementaria a los niños, a las madres gestantes y lactantes. Fomentar la lactancia materna. Estimular el desarrollo de formas de organización comunal en especial de la población femenina que permitan acciones conducentes a elevar el nivel de vida y conciencia. Promoción educativa en salud y nutrición con énfasis en la preservación de la diarrea. Fomento de la demanda de servicios de salud que se prestan a la comunidad. Búsqueda de alternativas de solución al problema alimentario.

El 17 de agosto de 1985 el Teatro Segura fue escenario de la realización de la I Asamblea Metropolitana de los Comités de Vaso de Leche. Participaron en este evento 1,200 madres coordinadoras de 33 distritos metropolitanos, quienes acordaron exigir la aprobación del reglamento y el financiamiento de la ley, así como el reconocimiento de los comités del VdeL en los programas de bienestar social del gobierno central. Cuatro meses más tarde, el 6 de diciembre, las madres volvieron a marchar insistiendo en el financiamiento para lo dispuesto en la ley 24059. Dicha movilización fue decisiva para que en la ley de presupuesto del 86 quedase incluido el artículo 225 que establecía que a partir de esa fecha el MEF estaría obligado a transferir partidas a todos los municipios para sustentar el Programa del VdeL. En 1991, dentro de la ley de presupuesto de ese mismo año, el Programa fue incorporado al Sistema Nacional de Compensación y Desarrollo Social cuya finalidad era formular, coordinar, ejecutar y evaluar proyectos en materia de alimentación, salud y empleo temporal productivo, destinados a los sectores más pobres del país. Si bien la ley 24509 fue un avance para la institucionalización del Programa, las mujeres de los comités habían alcanzado ya una visión mucho más amplia de las posibilidades de su organización. En sus documentos señalaban como sus propósitos hacer de la iniciativa contra el hambre una lucha por cambiar la realidad que estaba condicionando la miseria extendida, trabajar por la mayor participación de las mujeres y la comunidad en modalidades de autogestión y cogestión, como después efectivamente se concretó.

## **Marco Legal Del Programa**

Se puede rescatar un conjunto de leyes y artículos legislativos aprobados, los cuales constituyen el marco legal vigente del Programa del VdeL,

El 4 de enero de 1985 se suscribió la ley 24059 que convierte al Vaso de Leche en programa de asistencia alimentaria materno-infantil, en todos los municipios provinciales del país. Dirigido a los niños hasta los 6 años de edad y a las madres gestantes y en período de lactancia con ingresos reducidos que no les permitían cubrir por ellas mismas necesidades mínima de buena alimentación. En esta misma Ley, también se creó el Fondo del Vaso de Leche cuyos recursos provendrían del Presupuesto General de la República, de los aportes que ofrezcan las mismas municipalidades y de las donaciones de la cooperación internacional. Este fondo, según la ley, estaba encargado de asignar los recursos necesarios para la ejecución del Programa del VdeL en cada municipio provincial según la población beneficiaria. El Ministerio de Economía y Finanzas fue autorizado a efectuar las transferencias de recursos al Fondo del Vaso de Leche para el financiamiento de las metas de este programa.

En el año 2001 el Congreso de la República en el mes de Mayo de 2001 promulga la ley 27470, en la que se establece las normas complementarias sobre organización, administración de recursos y ejecución del Programa del VdeL que tienen a su cargo los gobiernos locales.

## **Actores del Programa del Vaso de Leche**

En términos generales se encontró que no existe una jerarquía organizacional en el Programa del VdeL. Así, en realidad lo que se tiene es un conjunto de procesos ejecutados por los diferentes autores y entrelazados entre sí, pero que sin embargo no corresponden a una misma jerarquía funcional. De este modo, no existe un referente regional para los procesos locales, sino que funcionan paralelamente y conectados a través de canales informales, pero que no requieren ser necesariamente respetados, como que en verdad ocurre. De este modo, por un lado la organización municipal está hecha fundamentalmente para responder al nivel central que le entrega el financiamiento y le realiza auditorías periódicas. Por otro lado los niveles de organización comunal han sido preparados para responder a sus bases, a las cuales representa. Pero la relación entre el entorno municipal y las organizaciones de base es fundamentalmente informativa o negociadora de mejoras, no necesariamente una relación de responsabilidad. Ello se traduce en niveles mínimos de supervisión y capacitación del nivel municipal al comunal, y un muy pobre control social de las organizaciones de base sobre los entornos municipales. En los casos en que existe esta supervisión y control, ellos no pueden determinar el destino y consumo final de las raciones por grupo objetivo, ni las condiciones de calidad y cantidad, puesto que se omite controlar la manipulación de los insumos y no se verifica el uso de unidades de medida referenciales para la entrega homogénea de la ración. Tampoco se había formulado un Plan de Capacitación para orientar a los Comités del VdeL sobre aspectos básicos de organización y capacitación sobre manipulación y preparación de los productos que distribuidos.



**Organización Municipal:**

Cómo ya se comentó, desde su creación se planteaba que uno de los actores centrales Programa del VdeL debían ser las municipalidades. En tal sentido, la adecuada ejecución de dicha intervención reposaba en gran medida en el logro de una organización municipal fuerte, con capacidad para ejecutar las labores financieras, logísticas y operativas, que demandaba el mencionado programa. Desafortunadamente, el Programa del VdeL no logró organizarse adecuadamente, al nivel municipal, ya que si bien la ley estableció las funciones generales y relaciones entre los entes financiero y ejecutor, no lograba delimitar con claridad las funciones específicas, atribuciones y las responsabilidades a nivel municipal, así como su relación con el órgano administrador del Programa, ni las relaciones de éste con las organizaciones sociales de base.

Ante estos vacíos en el desempeño de las municipalidades, en Junio del 2001 el Congreso de la República promulgó la ley 27470 que establecía que, al interior de cada municipalidad provincial, así como en las municipalidades distritales y delegadas ubicadas en su jurisdicción, se conformará un Comité de Administración del Programa del VdeL, el mismo que es aprobado mediante resolución de Alcaldía con acuerdo del

Concejo Municipal. El referido Comité está integrado por: – El Alcalde, un funcionario municipal, un representante del Ministerio de Salud, y Caracterización del Programa del Vaso de Leche, Tres representantes de la Organización del Programa del VdeL.

**El Reglamento de Organización y Funciones del Comité de Administración del Programa del VdeL es aprobado por dicho Comité y deberá ser reconocido por el Concejo Municipal**

Las Municipalidades como responsables de la ejecución del Programa del Vaso de Leche, en coordinación con la Organización del VdeL, organizan programas, coordinan y ejecutan la implementación de dicho Programa en sus fases de selección de beneficiarios, programación, distribución, supervisión y evaluación. Se puede destacar que en términos generales, los órganos municipales participantes tienen las siguientes atribuciones:

✓ **Del Comité de Administración:**

- Coordina la selección de beneficiarios y su empadronamiento con las Organizaciones Sociales.
- Efectúa la depuración y selección de los beneficiarios.
- Elabora el requerimiento de productos o insumos, y solicita su compra al Área de Abastecimientos de la municipalidad.
- Elabora el programa de distribución de los productos y lo entrega al almacén municipal.
- Elabora la información de ejecución mensual sobre uso y destino de los fondos.

✓ **De las Municipalidades:**

- Incorpora trimestralmente los fondos del programa en su presupuesto.
- Organiza y determina los Clubes de Madres o Comités del VdeL a cargo de la atención del Programa.
- Define el tipo de alimento a utilizarse.
- Compra los productos o insumos e acuerdo con los requerimientos del Comité de Administración, a través de su área de Abastecimiento.
- Almacena, conserva y distribuye los productos según programa de distribución aprobado por el Comité de Administración.
- Supervisa la ejecución del Programa en términos de calidad, cantidad, precio y oportunidad en la entrega de la ración, así como su atención.
- Gestiona recursos complementarios o donaciones provenientes de la cooperación internacional.

El Comité de Administración del Programa del VdeL reconocido por la Municipalidad correspondiente es el responsable de la selección de los proveedores de acuerdo a los criterios establecidos en el numeral 4.1 de la Ley. Los integrantes del Comité del Programa del VdeL ejercen sus funciones máximo hasta por un período de 2 (dos) años consecutivos, no pudiendo ser reelectos en forma inmediata. Asimismo, los gobiernos locales podrán celebrar entre sí convenios para adquirir en forma conjunta los recursos inherentes al Programa del VdeL a efecto de abaratar sus costos y/o mejorar la calidad de los mismos

**Organizaciones De Base O Comunes:**

Al igual que con la organización municipal, el programa de vaso de leche tiene igualmente como protagonista central a las organizaciones de mujeres, que se encargan de empadronar a la población a ser atendida con la distribución diaria de las raciones de avena o leche preparada, al mismo tiempo que realizan las coordinaciones necesarias con el municipio para el abastecimiento del producto. Estas organizaciones de base, u organizaciones comunales, resultan del trabajo coordinado de los diferentes comités, siendo que cada comité equivale a una cuadra o conjunto de cuadras o manzanas de acuerdo a la extensión de beneficiarios.

Puede verificarse que en general se trata de población pobre o pobre extrema, teniendo únicamente alrededor de la cuarta parte de estos miembros de las organizaciones del VdeL, que según su nivel de gastos pueden considerarse no pobres. Estos comités están representados en coordinadoras de carácter metropolitano y nacional. Cada Directiva es elegida por un período de dos años contando con la siguiente composición.

- Presidenta y vicepresidenta de la Coordinadora,
- Secretaria de Organización
- Secretaria de Disciplina
- Secretaria de Administración
- Secretaria de Prensa

- Secretaria de Salud
- Secretaria de Medio Ambiente
- Secretaria de Alimentación
- Secretaria de Educación
- Secretaria de Derechos Humanos
- Secretaria de Relaciones Públicas
- Secretaria de Cultura
  
- Secretaria de Actas

Esta representación podría ser semejante a la de otras organizaciones de base como por ejemplo las de los Comedores Populares, donde también sus miembros se reúnen para la preparación y distribución colectiva de alimentos, y en general con todas las organizaciones comunales que buscan obtener aquellos bienes sociales cuyo logro sería imposible sin una adecuada cooperación organizada. En todos estos tipos de organizaciones, las mujeres podían cumplir más efectivamente sus metas, dado que su dedicación al hogar o como trabajadoras independientes o de tiempo parcial les permitía tiempo para invertir en sus organizaciones. Sin embargo existe una característica especial que envuelve a las dirigentes de la organización del programa del VdeL. Tal vez sea por el hecho de que las dirigentes en el Programa del VdeL, a diferencia de las dirigentes de otras organizaciones, contaban con una preparación o instrucción educativa básica y en muchos casos provenían de antiguas organizaciones políticas. Quizás porque progresivamente la organización del VdeL fue incorporando a miembros de otras clases sociales, que desempeñaban cargos municipales y por esta razón se articulaban estrechamente con las representantes de las organizaciones de base. El hecho es que en varios casos la pertenencia a la organización

del VdeL facilitó el acceso a las autoridades políticas y así, de las coordinadoras y comités del VdeL surgieron dirigentes con mayor visión política por su inclusión hacia la participación social, e incluso lideresas políticas elegidas para cargos municipales o congresales.

### **Población Objetiva**

La población objetivo está definida de acuerdo a “las leyes del estado” y que de acuerdo a ello empadronarían particularmente a los siguientes grupos poblacionales:

- Niños menores de 6 años
- Madres gestantes y lactantes
- Niños de 6 a 13 años
- Grupos con problemas sociales (niños desnutridos ancianos y enfermos de tuberculosis)

### **Financiamiento Del Programa**

Durante la última década, la inversión social del gobierno en los programas alimentarios ha sido significativa y creciente, representando un 8% del gasto social destinado a la lucha contra la pobreza (769.7 millones de soles). De estos programas, el Programa del VdL ha sido el mas importante en términos de presupuesto y cobertura. Así, el presupuesto del Programa del VdL pasó de 116 millones de soles en 1993 a 332 millones de soles en el 2000 (en valores constantes), triplicando los recursos gastados en este período.

## **Alimentos Del Programa**

En cuanto a los alimentos ofrecidos por el Programa, casi todas los municipios del país ofrecen, además de la leche pura, un lácteo enriquecido que viene hacer una combinación de leche entera en polvo no menor del 20% del peso total de la ración (50g) y uno o varias harinas de leguminosas en combinación o no con harinas de cereales, precocidos y gelatinizados plenamente, exenta de almidones crudos y que cumplan los requisitos nutricionales y sanitarios. En este sentido, la normatividad vigente en materia de adquisición de los Alimentos es bastante explícita en colocar puntos de control del proceso, de modo que pueda garantizarse que el producto presentado tenga las mínimas condiciones de contenido y valor nutricional. Esto debe tener su correlato, fundamentalmente en el proceso de selección del proveedor y adquisición del producto, en el cual se deberá evaluar el valor nutricional de los alimentos, las condiciones de su procesamiento, el porcentaje de componentes nacionales y la experiencia y preferencias de los consumidores beneficiarios del Programa. Sin embargo, para presentarse a los procesos de selección y adquisición es necesaria la presentación de pruebas de laboratorio (bromatológicas, de valor nutricional, etc.). En el mercado local, el costo de estas pruebas puede fácilmente llegar a superar los US \$10,000, con lo que limita la participación a aquellas empresas que pueden hacer dicha inversión, solo para participar como candidatos. Si esta medición fuera permanente, entonces sería algo importante, pero en la práctica, se realiza sólo para la selección, y una vez ganada la licitación, es frecuente que se reduzca el valor nutricional de las mezclas provistas, dado que los contratos no contemplan exámenes periódicos sobre muestras de los alimentos suministrados.

### **Normatividad para Operativizar el Programa**

En cuanto a la normatividad, se conoce que si bien esta es existente, casi en una cuarta parte de municipalidades no cuentan con manuales o directivas para los procedimientos internos del Vaso de Leche. Ello de algún modo traduce las faltas del sistema para efectivamente hacer cumplir la normatividad, ya que si esta no es conocida, no existe ninguna posibilidad de que sea cumplida. Respecto a la información que disponen sobre la normatividad del programa, la mayor parte de coordinadoras conocen los decretos, leyes, normas y criterios vigentes para el PVL.

### **Procesos Logísticos:**

La debilidad de la administración del Programa del VdeL derivada de las causas estructurales y organizativas anteriormente enunciadas se ha visto reflejada en deficiencias funcionales que no han permitido organizar y capacitar a las organizaciones sociales, programar adecuadamente el proceso de distribución en base a información actualizada y depurada de los beneficiarios, ejecutar con eficiencia los procesos de compras, almacenamiento y distribución, coordinar y supervisar eficazmente las labores de las organizaciones sociales, además de cumplir oportunamente con la evaluación financiera y de beneficiarios, menos aún, medir los efectos de la aplicación del Programa.

### **Programación:**

Los problemas logísticos presentados por el Programa del Vaso de Leche, como en la mayoría de programas se inician desde la Programación, no contribuyendo a una adecuada logística el hecho de que la programación es extremadamente informal, y que los procesos de empadronamiento, depuración y selección de beneficiarios son inexactos debido a la desactualización de los padrones. Otro punto crítico tiene que ver con el hecho de que la



programación del número de beneficiarios enviada por el MEF, y que finalmente es la que va a determinar el monto de las partidas alcanzadas a cada municipio, no necesariamente coincide con la realidad. Sobre este punto opinaron los expertos que desde el nivel central hay una planificación presupuestal cuyo gasto no siempre se justificaría en la medida que no se ajusta a la ayuda que las poblaciones requieren para superar la desnutrición infantil o materna, debido probablemente a la intervención de factores externos, particularmente de naturaleza política.

#### **Selección De Proveedores/Programación De Adquisiciones:**

De acuerdo a la legislación vigente, está regulado que los proveedores deberán ser seleccionados por un Comité de Administración del Programa del VdeL integrado por el Alcalde, un funcionario municipal, un representante del Ministerio de Salud, tres de los Comités del VdeL y, asimismo, un representante de la Asociación de Productores Agropecuarios de la región o zona, cuya representatividad será acreditada por el Ministerio de Agricultura. El Comité de Administración del Programa del Vaso de Leche reconocido por la Municipalidad deberá ejercer sus funciones máximo hasta por un período de 2 (dos) años consecutivos, no pudiendo ser reelectos en forma inmediata. Por su parte los gobiernos locales podrán celebrar entre sí convenios para adquirir en forma conjunta los recursos inherentes al Programa del Vaso de Leche a efecto de abaratar sus costos y/o mejorar la calidad de los mismos.

**Almacenamiento Y Distribución Del Producto:**

Dada la gran heterogeneidad de las situaciones en relación al Programa del VdeL en el país y la informalidad con la que ella es manejada en la mayoría de municipalidades, no existe una estructura única para este proceso en todos los puntos de entrega del Programa.

Respecto al proceso de almacenamiento y distribución de alimentos, diversos informes de auditoría encuentran que casi una cuarta parte de los municipios presentan retrasos y deficiencias en el proceso otorgándose en algunos casos las raciones hasta 30 días después de las fechas esperadas. En muchos casos estas fallas en el abastecimiento vienen a ser tan solo una prolongación de errores o limitaciones en el proceso de adquisiciones que afectan directamente la distribución del producto. De este modo, estas imperfecciones en el proceso son las que van a determinar que finalmente los puntos de entrega no reciban los volúmenes en las fechas acordadas, lo que se agrava con la ausencia o errores en los registros de importe valorizado en las tarjetas Kardex de almacén, que en los contratos de adquisiciones no se establecen cláusulas de adquisición de insumos y no se realizan pruebas de calidad y análisis de los productos adquirido.

**Incorporación De Un Comité De Beneficiarios:**

Para que un grupo de beneficiarios sea incorporado al programa, tiene que hacerlo a través de los comités del vaso de leche. Estos comités tienen que elegir una junta directiva y la duración de su periodo es de 02 años, renovándolo con una asamblea extraordinaria en la que asisten todos los beneficiarios del comité. Se requiere como requisitos para su reconocimiento:

- Solicitud remitida al Alcalde del distrito con atención al Programa del Vaso de Leche.
- Presentar un padrón de Beneficiarios (como mínimo 50 Beneficiarios)
- Croquis de Ubicación.

Estas solicitudes son evaluadas, incluyendo una visita de campo para verificar la existencia del comité y los beneficiarios, y de acuerdo a esta evaluación se procede a la aprobación e inclusión en la programación del año siguiente.

La distribución del producto (leche evaporada y cereal) se realiza mensualmente en cada sector de acuerdo al cronograma de distribución. Los comités deben ofrecer a sus beneficiarios el producto ya preparado.

En el caso de que alguno de los comités incumpla con las disposiciones y normatividad del programa existe un conjunto de sanciones a las que los comités infractores pueden ser sometidos. Las sanciones son tres:

- Amonestación.- Por no haber preparado el producto y/o por la distribución del mencionado en crudo.
- Re- Organización: Denuncias por parte de los beneficiarios y/o de la comunidad.
- Cierre.- Detecta malversación del producto e infringiendo la Ley (venta del producto)

**Impacto Del Programa Del Vaso De Leche:**

Con el propósito de medir el impacto del Programa del Vaso de Leche se efectuó un sub-análisis de las ENNIV realizadas por CUANTO en 1997 y el 2000. Los resultados totales de este estudio se adjuntan en un anexo al informe final, mientras que en este capítulo se presenta un resumen apretado de los resultados para contextualizar la caracterización. Ambos estudios tuvieron un diseño de corte transversal, recogiendo una amplia gama de información de hogares con niños menores de 6 sobre diversos aspectos de la salud y el estado socioeconómico de las familias para los denominados dominios geográficos: Lima Metropolitana, Costa Urbana, Costa Rural, Sierra Urbana, Sierra Rural, Selva Urbana, Selva Rural.

**Redes De Protección Social:**

Se centra específicamente en los pobres ya que son los más vulnerables a los riesgos y habitualmente carecen de instrumentos adecuados para mejorarlos, lo que les impide involucrarse en actividades más riesgosas, pero a la vez de mayor rentabilidad, que les permitirán salir gradualmente de la pobreza crónica. En general, la definición de “redes eficaces de protección social” y el marco conceptual implícito de manejo del riesgo social contemplan las siguientes características:

- Presenta a la protección Social como una red de protección y a la vez como un trampolín para los pobres. Si bien debería existir una red de protección para todos, los programas también deberían entregar a los pobres la capacidad de salir de la pobreza o al menos retomar un trabajo lucrativo

- Visualiza la protección social no como un costo, sino más bien como un tipo de inversión en formación de capital humano. Un elemento clave de este concepto implica ayudar a las personas pobres a mantener el acceso a los servicios sociales básicos, evitar la exclusión social y resistir las estrategias de superación que tengan efectos negativos irreversibles durante eventos adversos.

- Se centra menos en los síntomas y más en las causas de la pobreza, proporcionando a los pobres la oportunidad de adoptar actividades de mayor riesgo, y de mayor rentabilidad, y evitando mecanismos informales poco eficientes y poco equitativos para compartir los riesgos.

### **Modelo Teórico Conceptual:**

El modelo planteado se basa en dos documentos, el marco de “Determinantes de la seguridad alimentaria” publicado por el IFPRI(21) y el “Marco para lograr cambios en los programas de salud y nutrición” del Banco Mundial (22). Es importante aclarar que el modelo se orienta al logro de la seguridad alimentaria y no sólo a la disminución de la pobreza. En ese sentido, además del establecimiento de una red de de protección social ,acompaña el proceso de generación de mayores ingresos, que se traduce efectivamente en un mayor acceso y utilización de alimentos para las familias más pobres, reduciendo la inseguridad alimentaria.

**Población Objetivo Segun El Marco Legal:**

En el artículo 1 de la Ley 24059 se dispone como grupo beneficiario a la población materno-infantil en sus niveles de niños de 0 a 6 años de edad madres gestantes y en período de lactancia, priorizando entre ellos la atención a quienes presenten un estado de desnutrición o se encuentren afectados por tuberculosis. Posterior a la firma de la ley

24059 en 1985, mediante un convenio suscrito entre la Municipalidad de Lima y la Junta Directiva de la Coordinadora Metropolitana de los Comités del Vaso de Leche, en diciembre de 1986, algo que después se incorpora en el reglamento de la citada ley 26, se amplía la cobertura de atención en el ámbito de la provincia de Lima a:

- Niños de entre 6 y 13 años como segunda prioridad
- Ancianos y enfermos de tuberculosis como tercera prioridad

**Focalización De La Población Objetivo:**

El objetivo de cualquier política anti-pobreza, incluyendo los programas sociales para favorecer la seguridad alimentaria es transferir bienestar a los hogares pobres. Se supone que la mejor forma de efectuar esta transferencia, es diseñando intervenciones que reduzcan al mínimo los beneficios a los no pobres, de tal manera que con ello pueda tenerse el máximo impacto sobre los hogares que sí lo son. A este proceso se le denomina Focalización. Podemos decir que un programa bien focalizado debería mostrar el máximo de sus beneficios en aquella población priorizada, reduciendo al mínimo la derivación de estos recursos hacia la población priorizada. Una mejora en la focalización de los programas sociales para favorecer la seguridad alimentaria permitiría que dichos programas o proyectos sean más efectivos (al beneficiar con más recursos a los receptores

e incluir a los pobres que se encontraban al margen de ellos) y a la vez, más eficientes, al reducir las distorsiones de la economía causadas por los impuestos que sirven para financiarlas. Cuando las donaciones de alimentos están mal utilizadas o mal focalizadas, éstas traen efectos negativos en el consumo de alimentos producidos localmente, distorsionando los patrones alimentarios. Sin embargo, hay varias razones que hacen que la focalización sea inadecuada: los costos administrativos, los incentivos externos, los costos políticos, entre otros. Una razón adicional importante se refiere a la existencia de dos tipos de errores en la focalización de los gastos sociales: el error de omitir a los pobres y el error de incluir a los no pobres (o falla y exceso de cobertura, respectivamente). Para medirlos es necesario saber si los pobres, por ejemplo medidos según el ingreso disponible de los individuos con una línea de pobreza, participan o no del programa o proyecto social. Las tasas de participación, miden el grado de focalización al indicar qué fracción de la población se beneficia de un programa o proyecto. Si entre los pobres la tasa de participación es baja, aun con una incidencia buena, el programa o proyecto no será muy efectivo en combatir la pobreza porque no alcanzará a muchos de los pobres.

**Ración del programa:**

En el artículo 1 de la Ley 24059 se dispone que la población beneficiaria del Programa del VdeL tendrá derecho a la provisión diaria por parte del estado, a través de los municipios, sin costo alguno para ellas, de 250 cc de leche o alimento equivalente. Entre las normas complementarias para el Programa del Vaso de Leche dispuestas en la Ley 27470 se establece que “la ración alimenticia puede estar constituida por leche en cualquiera de sus formas, y/o enriquecidos lácteos o alimentos que contengan un mínimo de 90% de insumos nacionales como harina de quinua, quiwicha, cebada, arroz, soya y otros productos”. El Instituto Nacional de Salud, define que un buen complemento alimentario debe aportar no menos del 30% de los requerimientos de energía y proteínas de acuerdo al grupo etareo, sexo y condición. En tal sentido, la ración de 250 cc de leche fresca no cumpliría con los requerimientos de energías y proteínas definidos en las normas internacionales para un complemento alimentario, y se haría progresivamente más insuficiente como complemento calórico para la población infantil conforme es mayor la edad del niño.

**El programa del vaso de leche como generador de mayores ingresos para las familias:**

La Ley 27470 promulgada el 3 de junio establece que el 100% de la ración alimenticia del Programa del Vaso de Leche deberá ser de origen nacional en las zonas donde haya oferta suficiente para cubrir la demanda. Adicionalmente la Ley N° 27013, de Presupuesto del Sector Público para 1999 los recursos del Programa del Vaso de Leche afirma que debe financiarse prioritariamente los productos para la ración alimentaria que sean mayoritariamente de origen nacional, siendo compuestos por leche y/o alimentos



equivalentes tales como la quinua, kiwicha, soya, avena o cualquier otro alimento producido en la zona. Esta normatividad abre múltiples posibilidades a una acción más directa del programa como promotora de mayores ingresos para las familias pobres, pequeños productores agrícolas y pecuarios del área rural, que es precisamente, uno de los focos del Programa.

### **2.2.2 Participación comunitaria (V2):**

Es un proceso mediante el cual, los individuos se transforman de acuerdo a sus propias necesidades y las de su comunidad adquiriendo un sentido de responsabilidad con respecto a su propio bienestar y de grupo, contribuyendo conscientemente y constructivamente en los procesos de desarrollo.

#### **Clases de Participación Comunitaria:**

- ✓ **Participación social:** La participación social busca ser un generador de sentido de pertenencia de los individuos con sus grupos; la coexistencia y corresponsabilidad con los asuntos públicos para el mejoramiento de las comunidades, siendo así se podrá alcanzar en su mayoría los objetivos; por los cuales cada comunidad emprenderá su lucha por el beneficio y el desarrollo de un País. En el transcurso del tiempo nuestras comunidades han adquirido un poderoso estatus, presentando sus propias formas de manifestación, por cuanto es una de las tantas maneras de expresión, es sentir y buscar las vías más alternas con un poderoso recurso humano, que reclame su participación en la generación de cambios, destinados a mejorar su calidad de vida, aun cuando no se encuentre respuesta en las instituciones del Estado. Lo bueno o los restos que deben asumir las comunidades, son sus escenarios

locales donde la gente lidere la participación, se aferre más a los valores morales como la constancia, la motivación, el respeto mutuo, la voluntad, honestidad, solidaridad, responsabilidad y una muy importante la esperanza (valores que por un tiempo estuvieron dormidos pero ya despertados), ya que mantienen vivo a cada individuo en la lucha por sus ideales; y así de esta manera lograr alcanzar sus metas venciendo cada obstáculo (el mal funcionamiento y el no apoyo de las entidades gubernamentales) todo ello por el logro de objetivos planteados .

✓ **La participación ciudadana:** es un derecho legítimo de todo ciudadano para intervenir en la gestión pública o en la toma de decisiones del gobierno, impulsando así el desarrollo local y la democracia participativa.

En la participación ciudadana, los ciudadanos se involucran directamente en acciones públicas generando una comunicación entre ciudadano y Estado.

En la Constitución de cada país existen leyes y normas que rigen este tipo de participaciones. Los principales mecanismos gubernamentales utilizados para la participación ciudadana son: los plebiscitos, los referéndums, las iniciativas populares, las consultas ciudadanas, las colaboraciones ciudadanas, las rendiciones de cuentas, las difusiones públicas, las audiencias públicas y las asambleas ciudadanas.

- ✓ **La participación comunitaria:** es la acción colectiva para el desarrollo de una comunidad identificando sus necesidades y educando socialmente. La forma más común de participación comunitaria es el de beneficencia o voluntariado. La participación comunitaria es un proceso de trabajo colectivo mediante el cual los miembros de una comunidad deben intervenir activa y responsablemente en las tareas de organización, planeación y ejecución de sus proyectos de desarrollo. Se caracteriza por:

Tener interés social y económico homogéneo, los participantes pueden exponer sus ideas y disponer de sus propios recursos para cumplir con las funciones, la participación debe ser democrática a su interior, la elección de los líderes debe ser tomada por consenso.

- ✓ **La participación política:** considera todo tipo de actividad ciudadana dirigida a intervenir en la designación de los gobernantes y / o políticos e influir en ellos para con respecto a las políticas públicas. Las formas de participación política más conocidas son:
  - Votar, caracterizado por mucha presión sobre el gobierno, relativamente poca información sobre el objetivo de los votantes, resultado colectivo, alto grado de conflictividad, poca iniciativa personal y por no requerir de cooperación con otras personas. Comprende actividades como sufragar en elecciones nacionales, regionales y locales, plebiscitos y referendo.

- Campaña política, caracterizada por ejercer mucha presión, transmitiendo información variable según el tipo de campaña, resultado colectivo, alto grado de conflictividad, alguna iniciativa y cooperación variable. Incluye actividades como la de persuadir a otros a favor de un candidato, asistir a reuniones políticas, aportar dinero para campañas políticas, ser miembro de una organización política, desplegar afiches, distribuir propaganda política.
  
- Actividad comunitaria, caracterizada por ejercer una presión variable dependiendo de la magnitud de la acción emprendida y del apoyo que ésta reciba, mucha precisión en la información, resultado colectivo, iniciativa y cooperación variables. Actividades de este modo comprenden ser miembro de una organización dirigida a resolver problemas comunes a un sector de la población, y trabajar individual o colectivamente para resolver problemas comunitarios.
  
- Actividad particular, caracterizada por ejercer poca presión y transmitir mucha información acerca de los objetivos del ciudadano, resultado individual, ausencia de conflictividad, requiere mucha iniciativa, pero no cooperación. Se incluyen aquí actividades como ponerse en contacto con funcionarios públicos respecto a asuntos individuales del ciudadano.

- Actividad de protesta, caracterizada por presión e información variable dependiendo de la magnitud y particularidades de la acción, resultado colectivo, altamente conflictiva, requiere mucha iniciativa y cooperación. Comprende actividades como asistir a manifestaciones y marchas de protesta, demandar fuerte y públicamente si el gobierno hace algo que se considera incorrecto o perjudicial, participar en campañas de desobediencia cívica.

**Tipos de participación comunitaria:**

**El privado:** Dentro de los que se encuentra la participación social y la comunitaria, aquí se apunta a atender los intereses comunes de la comunidad o mejorar la calidad de vida de las comunidades.

**El público:** Obedece a aspectos más globales e incluye dentro de este la participación ciudadana y la política.

**Características de participación comunitaria:**

Sentido de pertenencia, legitimidad, representatividad y defensa de las políticas. Garantiza la continuidad, la sostenibilidad y la evolución de las políticas. Defensa de los que no tienen voz. Acceso al poder de minorías y excluidos. Visibilización de los grupos sociales, etarios, regionales, de género, raciales, que no tienen posibilidades de expresión en la vida nacional o local. Mejor democracia, mayor efectividad.

## **Breve historia**

### **Condición de la Participación Comunitaria:**

Se entiende la participación ciudadana como el derecho y la oportunidad, individual o colectiva, que tienen los ciudadanos de manifestar sus intereses y demandas a través de actos, con la finalidad de influir en la formulación y toma de decisiones gubernamentales en los diferentes niveles: nacional, regional o local; contribuyendo de esa manera a mejorar la gestión pública y la calidad de vida de los ciudadanos. Sin embargo la participación política o ciudadana no siempre estará normada, pero en la medida que no sea ilegal, se constituye en un elemento que dota de vida a la democracia, pues supone ciudadanos informados, conscientes de sus derechos y obligaciones, interesados en la conducción de la cosa pública de su comunidad. En el Perú el tema de la participación ciudadana ha tenido gran apertura tanto por parte del Estado como de las organizaciones de la sociedad civil, siendo uno de los pocos países que ha desarrollado de manera amplia su marco legal. En casi todos los niveles de gobierno, se han implementado de alguna manera u otra, espacios de concertación como escenarios de debate y consenso sobre políticas públicas entre el Estado y la población organizada, pues se parte del supuesto de que es posible, a través de procesos de diálogo y negociación, encontrar bases de acuerdo que satisfagan a todos.<sup>1</sup> Al mismo tiempo, en el Perú no se puede hablar de participación ciudadana sin hablar de la descentralización. Estos dos procesos apuntan hacia la construcción de un nuevo modelo de las relaciones entre el Estado y la población. Hay un cierto consenso en el Perú en torno a la defensa de la democracia representativa con elementos de participación ciudadana, con la necesidad de fortalecerla, dentro de ella, a fin de superar el divorcio entre política y ciudadanía. En ese sentido, como lo sostiene Hernández Asensio, las experiencias de

participación suponen un progreso en la medida que dotan a la población de nuevas posibilidades de interacción con el Estado.

### **Tipos de Participación Comunitaria**

- Pasiva: ejecutan acciones a solicitud
- Informativa (encuesta): no tiene acceso a lo que se realiza con información.
- Consultiva: da puntos de vista sin injerencia en las decisiones.
- Negociada: se le brindan incentivos (materiales, sociales, capacitaciones) a cambio de trabajo, no toma decisiones.
- Interactiva: participan en la formulación, implementación y evaluación del proyecto.
- Auto participación: grupos organizados desarrollan su propio proyecto.

### **Paradigmas**

Como proceso Implica varios momentos coherentes relacionados, implica un desarrollo en tiempo y espacio y es dinámico en cuanto tiene que ver con la sociedad en que se da. Implica intervención Supone la capacidad de influir en el desarrollo de algo, en este caso en las decisiones que afectan la vida de los ciudadanos .En su organización Implica la suma de los intereses de la comunidad a través de las organizaciones comunitarias para que los representen ante el Estado Es consciente Al tomar conciencia sobre la realidad, los sujetos se transforman en protagonistas de su propio desarrollo .Es Continua Implica un ejercicio constante, la participación está presente en la gestión del municipio y su carácter político,

social y cultural lo que la convierte en un componente esencial de la democracia local .Es Protagonista de su propio desarrollo. El fin último de la participación es mejorar la calidad de vida a partir de la acción de las personas interesadas en hechos o situaciones en las que se interviene.

## **Teorías Participación Comunitaria**

### **El Funcionalismo: Emile Durkheim (1895)**

Se interesa por los hechos sociales. Esto reflejaba una preocupación por las partes del organismo social y sus interrelaciones y por la influencia de aquellas sobre la sociedad como un todo. - Distinción entre concepto de causa social y función social .El estudio de las causas sociales se ocupa de por qué una estructura dada existe y adopta una forma determinada. El estudio de las funciones sociales se ocupa de las necesidades del sistema en su conjunto que son satisfechas por una determinada estructura. Importancia de la moralidad y los factores culturales. Preocupación por tensiones en la sociedad moderna: cómo evitar la anomia (falta de normas).

### **El interaccionismo Simbólico: George Herbert Mead (1938)**

El interaccionismo simbólico entiende que la interacción se lleva a cabo mediante el intercambio de actos simbólicos como son los gestos, las palabras, la entonación o la expresión de la cara. Ese manejo de símbolos en nuestra comunicación, la dota de significado. A su vez permite transmitir información y expresar ideas, entender las



experiencias propias y la de los otros, así como compartir sentimientos y entender el de los demás.

El interaccionismo simbólico pone en relieve que para entender al ser humano lo importante no es la conducta en sí, sino el significado que ésta tiene. La intención con la que actúa el emisor y la interpretación que le da a ese mismo acto el receptor, forman el significado de la conducta para cada parte de la interacción.

Al interactuar lo hacemos mediante símbolos y estos pueden coincidir o diferir, por ello hemos de definir la situación en la que se interactúa (saber si es un ambiente serio, desenfadado, hasta qué punto puede ser bromista en una determinada situación...) Aunque la propia simbología permite que uno mismo ya atribuya una definición concreta a contextos determinados en los que se encuentre por reconocer elementos determinados (por ejemplo entrar en un sitio donde todo el mundo está en silencio y de negro: nos puede evocar un ambiente solemnidad)

### **Participación Social y Comunitaria Reflexiones**

**Giselda Sanabria Ramos** Se considera participación social a "los procesos sociales a través de los cuales los grupos, las organizaciones, las instituciones o los diferentes sectores (todos los actores sociales incluida la comunidad), intervienen en la identificación de las cuestiones de salud u otros problemas afines y se unen en una sólida alianza para diseñar, poner en práctica y evaluar las soluciones". Dicho de otra forma, participar significa, "que la gente intervenga estrechamente en los procesos económicos, sociales, culturales y

políticos que afectan sus vidas". La participación social y comunitaria es también sistémica por naturaleza, refiriéndose a la interacción de muchos actores dentro del sistema social. De igual forma se reconoce que las medidas particularmente para la salud en el nivel local serán el resultado de una alianza que se negocia continuamente a medida que van cambiando las condiciones y dinámica en una sociedad, localidad o grupo social. (Ramos, 2001, pág. 90)

Elena Martínez Canals **Trabajo Comunitario Y Participación: Mitos Y Realidades**

(Canals, s.f., pág. 3)

La participación va más allá de la movilización o de la presencia física del individuo y exige una implicación e intervención de los sujetos en el proceso; es por tanto una participación activa que requiere del compromiso de los participantes. Fernando de la Rivas, fortaleció conceptos y precisó condiciones que deben existir para que pueda producirse la participación. En esta dirección queremos enfatizar lo que consideramos debe constituir objetivo de toda propuesta de trabajo comunitario y es el establecer las condiciones que propicien la participación, asociadas al: saber, querer y poder participar. Concebido de este modo, el querer participar se corresponde con el derecho del sujeto a asumir o no una tarea determinada, se asocia a la motivación que el individuo pueda sentir, lo que se corresponde al desarrollo de un proceso comunicativo; cuando hablamos de saber participar nos estaremos refiriendo entonces al resultado de un proceso educativo mientras que poder participar es el resultado de un proceso organizativo.

### 2.3 Definiciones Conceptuales:

#### **Programa:**

Puede ser entendido de lo que se planea realizar en algún ámbito o circunstancia; el término que se ofrece para un discurso, la presentación y organización de las materias de un cierto curso o asignatura; y la descripción de las características o etapas en los que se organizan los términos.

#### **Social:**

Es aquello perteneciente o relativo a la sociedad, recordamos que se entiende por sociedad al conjunto de individuos que comparten la misma cultura que interactúan entre sí para conformar una comunidad. En este sentido, lo social puede otorgar un sentido de pertenencia ya que implica algo que se comparte en un nivel comunitario.

#### **Participación:**

Participación es la acción y efecto de participar (tomar o recibir parte de algo, compartir, noticiar). El término puede utilizarse para nombrar a la capacidad de la ciudadanía de involucrarse en las decisiones políticas.

#### **Comunitaria:**

El término comunitario refiere a todo aquello propio, relacionado o vinculado con la comunidad en particular. Denominará a todas aquellas actividades y trabajos de una persona, grupo o asociación realicen en función del bien común de una zona geográfica o grupo de por alguna cuestión que se les impide no pueden lograrlo por sí mismo.

## **2.4 Formulación de hipótesis:**

### **2.4.1 Hipótesis general:**

- ✓ Existe relación entre el Programa Social Vaso de Leche y la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017

### **2.4.2 Hipótesis específica:**

- ✓ Existe relación directa entre la organización y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017.
- ✓ Existe relación entre las actividades realizadas y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017
- ✓ Existe relación entre el compromiso que asume la población frente al Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017

## Capítulo III: METOLOGIA

### 3.1 Diseño metodológico:

Diseño No experimental de corte transversal.

#### 3.1.1 Tipo:

Nivel correlacional

#### 3.1.2 Enfoque

El enfoque que se emplea en esta tesis de investigación cuantitativa

### 3.2 Población y muestra:

En este muestreo se utilizara en la investigación será de tipo no probabilístico por conveniencia constituyen a todos los beneficiarios del Programa Social Vaso de Leche en el

Centro Poblado Pampa San Alejo-Barranca 2017.

La muestra a utilizar serán los 80 beneficiarios.

**Para hallar la muestra aplicaremos la siguiente formula:**

**FORMULA:**

$$n = \frac{(Z)^2 (N) (P) (Q)}{[E^2(N - 1)] + [Z^2 (P) (Q)]}$$

**Dónde:**

**N** = Es el número total de la población.

**Z** = Valor de la tabla z- normal estándar para un 95 % de confianza para estimar la proporción

**P** (éxito) en la población:= 1.96.

$p = \text{proporción} = 0.5$ .  $q =$

precisión = 0.5.

$e = \text{error de muestreo: } 0,06$

$n = \frac{(1.96 \times 1.96) (80) (0.5) (0.5)}{[0.06 \times 0.06 (80 - 1)] + [1.96 \times 1.96 (0.5) \times (0.5)]}$

$= \frac{(3.8416) (80) (0.25)}{[0.0025 (79)] + [3.8416 (0.25)]} = \frac{76.832}{[0.1975] [0.9604]}$

$n = \frac{76.832}{1.1579} = 66$

1.1579

## 3.3 Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENCIONES	CATEGORIAS	INDICADORES	ITEMS
<b>VI Programa social</b>	Es un programa que proporciona una ración alimentaria diaria (leche en cualquiera de sus formas u otro producto), a una población beneficiaria en situación de pobreza y extrema pobreza. Se creó mediante la Ley N° 24059 del 4 de enero de 1985, y cuenta con Normas Complementarias para su ejecución, establecidas mediante las leyes N° 27470 (3 de junio del 2001) y N° 27712 (30 de abril del 2002).	Es un programa social Dirigido a las poblaciones vulnerables ejecutado por los gobiernos municipales donde causa y desarrolla impacto en la población desarrollando inserción en la población vulnerable	Social  Condiciones  Niveles de vida	Interacción social  Oportunamente  Combustible Agua Electricidad Nivel educativo	Adecuado  Necesario  Cuenta/no cuenta Material predomínate	¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado? ¿Cree que el programa social vaso de leche que implementa el gobierno ayuda a mejorar la nutrición de sus hijos? ¿La distribución del programa vaso de leche es oportunamente distribuida en su comunidad? ¿Considera que el programa social vaso de leche que percibe aporta a la canasta básica familiar? ¿El programa social vaso de leche que usted recibe en su comunidad es de calidad? ¿Recibe información permanente de las condiciones de entrega de los productos lácteos? ¿Se encuentra satisfecho con el programa social vaso de leche que recibe en su comunidad? ¿En su vivienda usted cuenta con agua potable? ¿Qué tipo de combustible utiliza para que prepare los alimentos? ¿Qué tipo de material predomina en su vivienda?

						<p>¿Qué tipo de material predomina su piso de su vivienda?</p> <p>¿Realizan actividades pro fondos para beneficio conjunto los beneficiarios del programa social vaso de leche?</p> <p>¿Cuál es el nivel educativo alcanzado?</p>
V. 2 Participación comunitaria	Es un proceso mediante el cual, los individuos se transforman de acuerdo a sus propias necesidades y las de su comunidad adquiriendo un sentido de responsabilidad con respecto a su propio bienestar y de grupo, contribuyendo conscientemente y constructivamente en los procesos de desarrollo.	Las personas actúan en base a las diferentes necesidades de la comuna siendo responsables con los demás y consigo mismo para poder así desarrollar en la comunidad un ambiente de igualdad para todos	Social  Político  Participación democrática	Hechos sociales  Actividades  Organización	Compromiso social  Compromiso responsabilidad  Compromiso igualdad Transparencia	<p>¿ha participado en algún evento organizado por la Municipalidad?</p> <p>¿Pertenece a alguna organización?</p> <p>¿Cree que es un derecho de todo ciudadano participar y opinar?</p> <p>¿Cada que cierto tiempo realizan asambleas en su comunidad? ¿En las asambleas que realizan su comunidad la participación es constante?</p> <p>¿La participación en las asambleas es democráticamente y transparente?</p> <p>¿Cree que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria?</p> <p>¿Alguna vez ha participado en actividades dentro de la comunidad para la mejora de esta?</p> <p>¿Ha sido testigo de algún conflicto dentro de alguna actividad realizada por la comunidad?</p> <p>¿Ha utilizado algún mecanismo para llamar la atención de alguna autoridad?</p> <p>¿Alguna vez ha tenido la oportunidad de liderar alguna organización?</p>



### **3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos**

#### **3.4.1 Técnicas a emplear**

La técnica a emplearse en el presente trabajo de investigación científica es la encuesta, que constituyen los procedimientos que secuenciados permiten recabar información sobre el trabajo de investigación presente.

#### **3.4.2 Descripción de los Instrumentos**

Cuestionario

### **3.5 Técnicas para el procesamiento de la Información**

- ✓ Análisis de datos e interpretación de datos
- ✓ Media, moda y desviación estándar
- ✓ Prueba de Hipótesis
- ✓ Procesador Statistical Package of Social Sciencies – SPSS

## Capítulo IV: RESULTADOS

### 4.1 Tablas y Gráficos de Bivariados

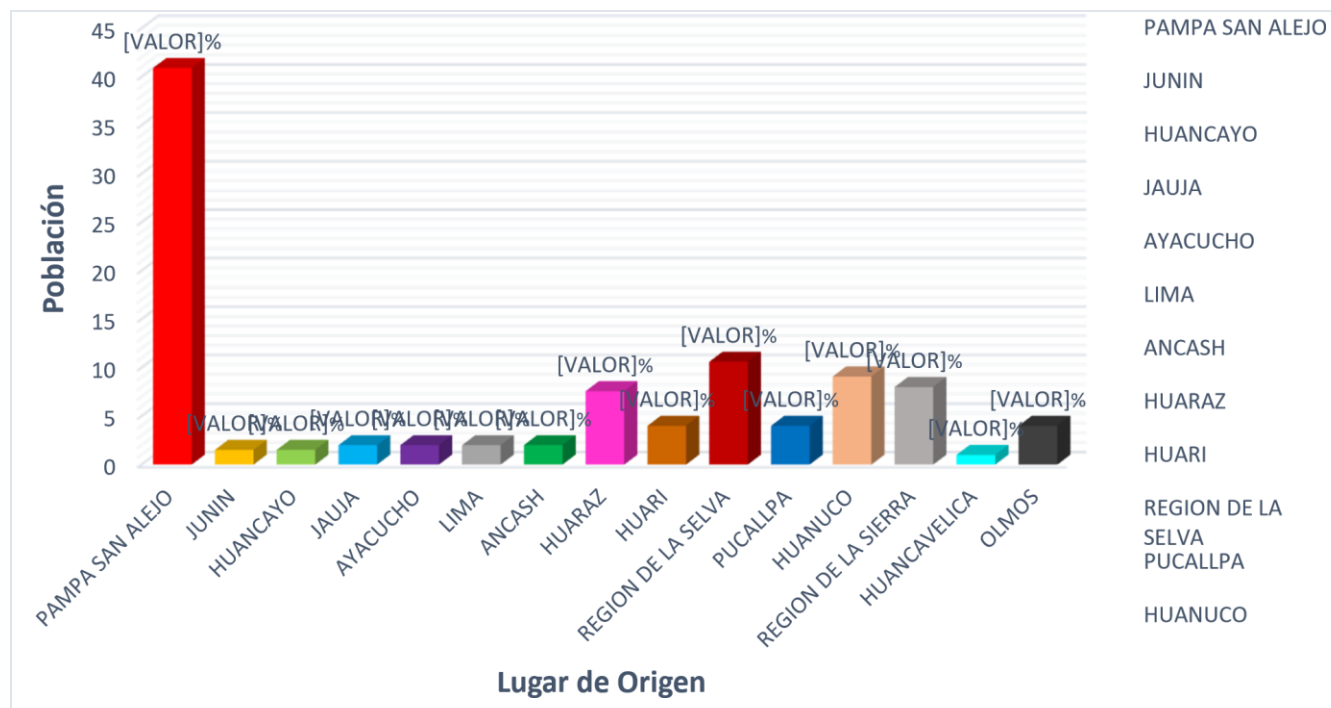
TABLA 1 LUGAR DE ORIGEN DE POBLADORES

LUGAR DE ORIGEN	N	%
PAMPA SAN ALEJO	27	41
JUNIN	1	2
HUANCAYO	1	2
JAUIJA	1	2
AYACUCHO	1	2
LIMA	1	2
ANCASH	1	2
HUARAZ	5	8
HUARI	3	4
REGION DE LA SELVA	7	11
PUCALLPA	3	4
HUANUCO	6	9
REGION DE LA SIERRA	5	8
HUANCAVELICA	1	1
OLMOS	3	4
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 01 se observa que de los 66 pobladores del C.P. Pampas San Alejo, 27 pobladores, esto refleja que el 41% de la población es originaria y fundadores, un 11% proceden de la región de la selva, un 9% proceden de Huánuco, mientras que un 1% procede de Huancavelica,

**GRÁFICO 1 LUGAR DE ORIGEN DE POBLADORES**



**Fuente:** Tabla N° 01

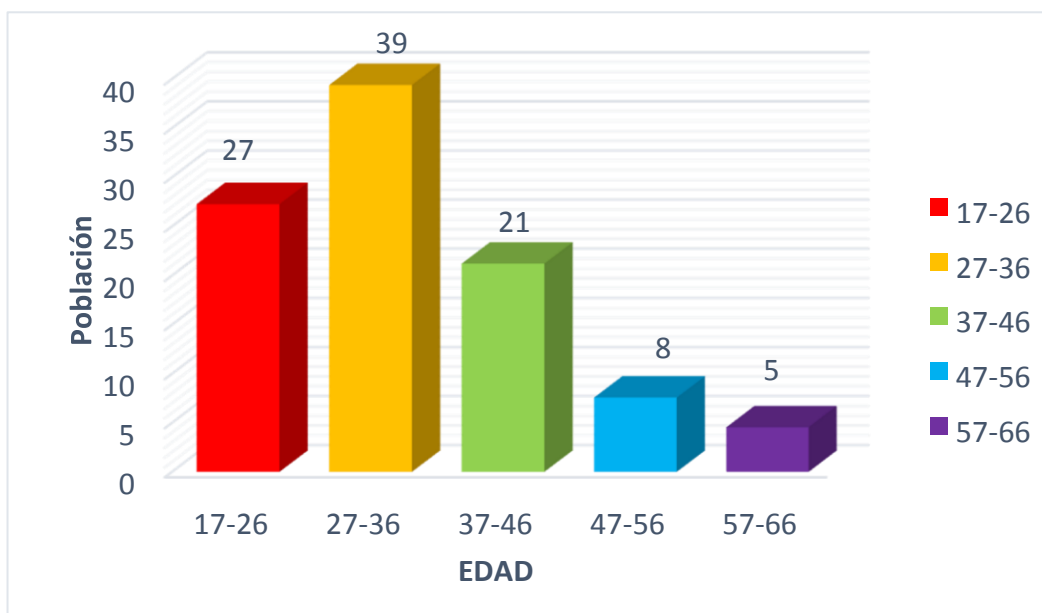
El grafico nos proporciona una clara evidencia que los pobladores del C.P. Pampas San Alejo, son oriundos de dicho lugar, es decir, no se ha producido el fenómeno de migración, teniendo como fuente de potencialidades su cultura que es transmitida de generación en generación.

**TABLA 2 EDAD DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO**

Edad	N	%
17-26	18	27
27-36	26	39
37-46	14	21
47-56	5	8
57-66	3	5
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 02 se observa que las edades de los pobladores del C.P. Pampas San Alejo, que fueron encuestados se encuentran entre las edades de 17 a 66 años de edad, teniendo un 39% con edades entre 27 a 36 años, en relación a un 5% que se encuentran entre las 57 a 66 años.

**GRÁFICO 2 EDAD DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO**

**Fuente:** Tabla N° 02

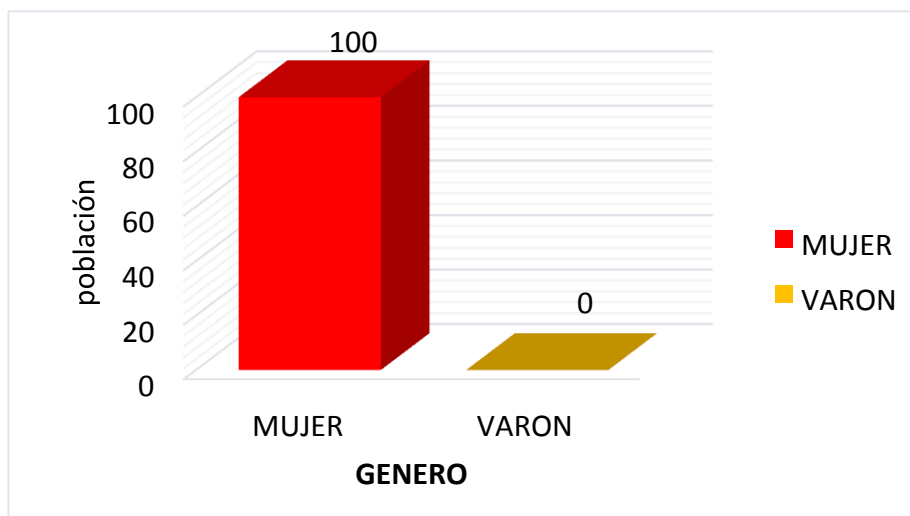
En el gráfico se muestra que un 39% de los encuestados en el C.P. Pampas San Alejo, se encuentran entre los 27 a 36 años de edad. Esto refleja un predominio de una población joven en dicho centro poblado, con grandes potencialidades de desarrollo.

**TABLA 3. GENERO DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO**

GENERO	N	%
MUJER	66	100
VARON	0	0
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 03 se observa que, el 100% los encuestados en el C.P. Pampas San Alejo son mujeres, esto refleja una distribución de tareas en el hogar.

**GRÁFICO 3. GENERO DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO**

**Fuente:** Tabla N° 03

Como se muestra en el gráfico 03 la presencia femenina en el rol de la planificación familiar y en relación al programa social vaso de leche, es fundamental y tienen responsabilidades compartidas y específicas. Las mujeres son las que toman las decisiones en relación al bienestar familiar y su distribución alimentaria y económica, teniendo en cuenta que tal vez la pareja aporta económicamente también, pero su distribución en la familia lo realiza la mujer.

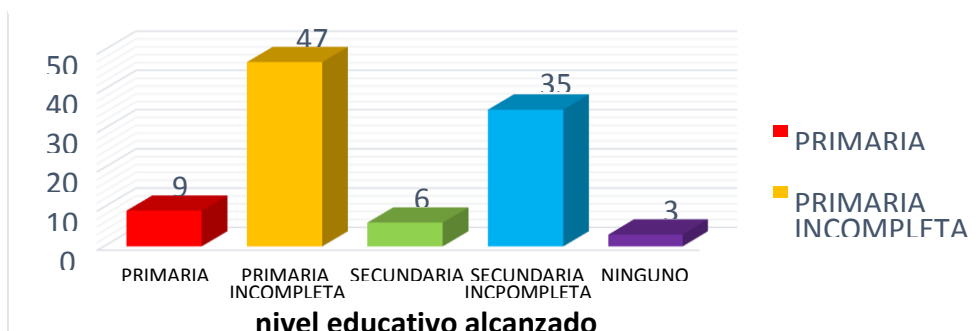
**TABLA 4. NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO**

Nivel Educativo Alcanzado	N	%
Primaria	6	9
Primaria Incompleta	31	47
Secundaria	4	6
Secundaria Incompleta	23	35
Ninguno	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 04 se observa que el nivel educativo de los encuestados en el C.P. Pampas San Alejo muestran que un 47% no acabo la primaria en relación a un 3% que manifestó que no estudio. A la par solo el 6% de los encuestados manifestaron que terminaron la secundaria completa.

Como se aprecia en el gráfico, se muestra que en el C.P. Pampas San Alejo, a las mujeres encuestadas solo un 6% termino la secundaria, esto quiere decir que, la brecha educativa en las regiones del Perú es una dificultad de desarrollo, ya sean por motivos económicos, familiares, etc. Queda una población sin una adecuada educación.

**TABLA 5. PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE ES ADECUADO****GRÁFICO 4. NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO DE LOS POBLADORES DEL C.P. PAMPAS SAN ALEJO**

**Fuente:** Tabla N° 04

**Fuente:** Elaborado por el investigador

**TABLA 5. PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE ES ADECUADO**

¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?	N	%
SI	60	91
NO	6	9
TOTAL	66	100

En la tabla N° 05 se observa que la percepción de las encuestadas en un 91% si es adecuado el programa de vaso de leche, y un 9% manifiesta que no es adecuado

**GRÁFICO 5. PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE ES ADECUADO**

**Fuente:** Tabla N° 05

En el gráfico se muestra una buena percepción del programa social vaso de leche dentro del C.P Pampas San Alejo, esto refleja una adecuada gestión en el desarrollo de distribución a nivel local y comunitario dentro de esta.

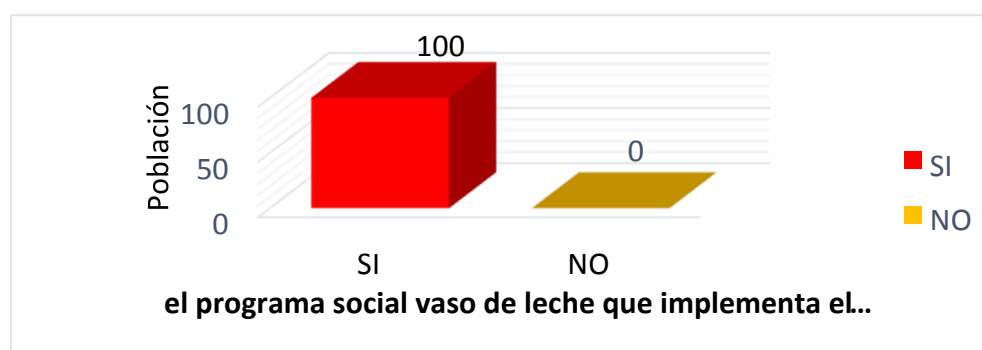
La buena percepción a este programa social, da pie a estimar indicadores de desarrollo a nivel micro social dentro de cada esfera social.

**TABLA 6. EL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE AYUDA A MEJORAR LA NUTRICIÓN DE SUS HIJOS**

<b>¿Cree que el programa social vaso de leche que implementa el gobierno ayuda a mejorar la nutrición de sus hijos?</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
SI	66	100
NO	0	0
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 06 se observa que el 100% de las encuestadas, tiene una percepción favorable en relación a que el programa social vaso de leche ayuda a mejorar la nutrición de sus hijos.

**GRÁFICO 6. EL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE AYUDA A MEJORAR LA NUTRICIÓN DE SUS HIJOS**

**Fuente:** Tabla N° 06

Se puede apreciar en el gráfico N° 06, que la buena aceptación y credibilidad de las pobladoras del C.P Pampas San Alejo en relación a su implementación de este programa y su contribución a la mejor nutrición sus hijos. Como se sabe, este programa tiene como objetivo de mejorar el nivel nutricional de los sectores más pobres y así contribuir a mejorar la calidad de vida de esta población que, por su precaria situación económica, no estaría en condiciones de atender sus necesidades elementales, y así prevenir la desnutrición y fomentar la participación de la comunidad organizada.

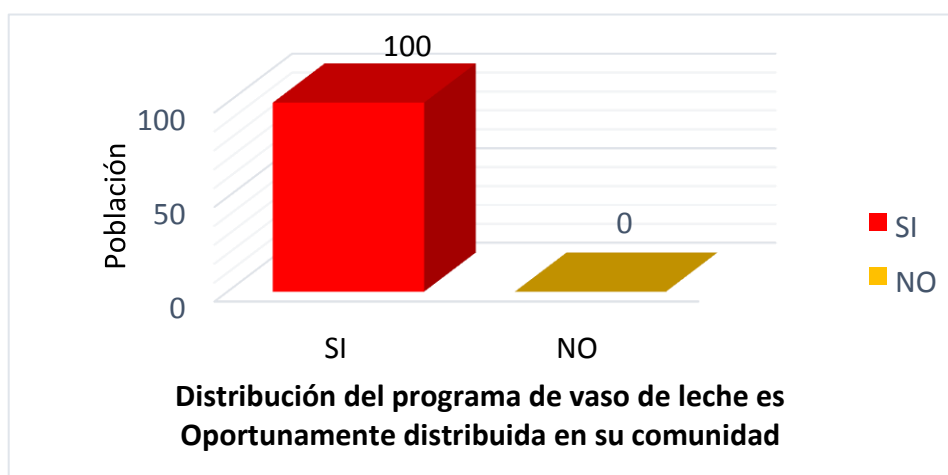


**TABLA 7. DISTRIBUCIÓN DE LOS PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE VASO DE LECHE**

¿La distribución del programa de vaso de leche es oportunamente distribuida en su comunidad?	N	%
SI	66	100
NO	0	0
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 07 se observa que el 100% de las encuestadas, tiene una buena percepción en relación a la distribución de los productos de dicho programa.

**GRÁFICO 7. DISTRIBUCIÓN DE LOS PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE VASO DE LECHE DE LECHE**

**Fuente:** Tabla N° 07

En el gráfico se muestra una favorable satisfacción de la distribución de los productos del programa social vaso de leche, esto se debe a una buena gestión de los dirigentes encargados de dicha función, a la par al buen clima entre la población y los gobiernos locales, que son las entidades burocráticas más cercanas a la población.

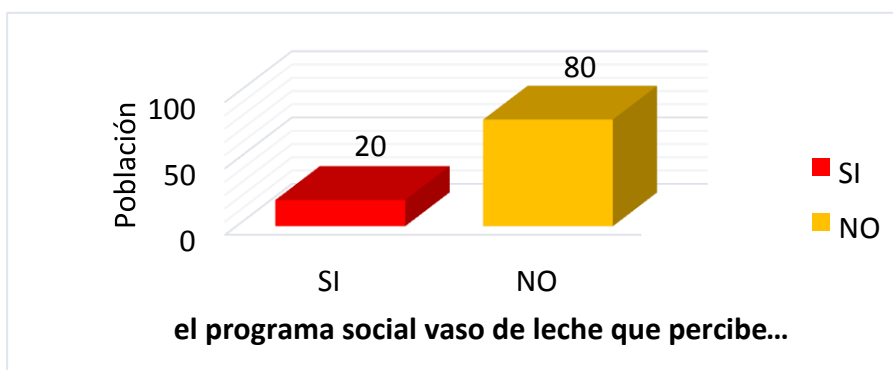
**TABLA 8. EL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE APORTA A LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR**

¿Considera que el programa social vaso de leche que percibe aporta a la canasta básica familiar?	N	%
SI	13	20
NO	53	80
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 08 se observa que un 80% de las encuestadas manifiestan que el programa social vaso de leche no aporta a la canasta básica familiar, en relación a un 20% que manifiesta que si aporta.

**GRÁFICO 8. EL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE APORTA A LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR**



**Fuente:** Tabla N° 08

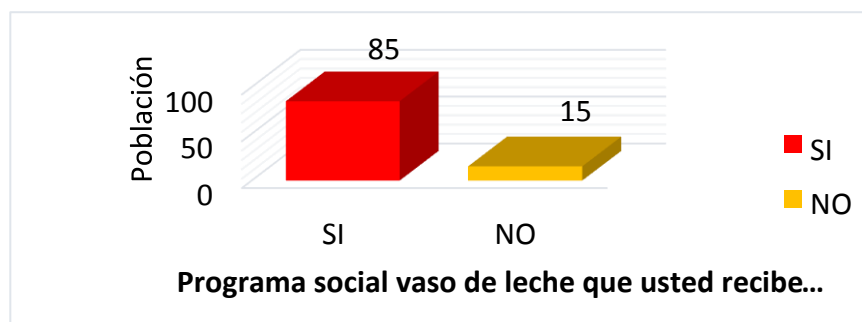
En el gráfico se muestra que la mayoría de las encuestadas y beneficiarias del programa de vaso de leche, manifiestan que si bien, este programa ayuda a elevar el nivel nutricional de los niños, esta no abastece a las necesidades de una canasta básica familiar. La canasta básica familiar es un valor estimado de un conjunto de alimentos básicos que en ocasiones incluye otros bienes básicos no alimentarios y que está estandarizado de acuerdo a parámetros tales como el porcentaje del gasto en alimentos para un hogar, con una cantidad determinada de integrantes.

**TABLA 9. PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE DE CALIDAD**

¿El programa social vaso de leche que usted recibe en su comunidad es de calidad?	N	%
SI	56	85
NO	10	15
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 09 se observa que un 85% de las encuestadas manifiestan que el programa social vaso de leche es de buena calidad, mientras que un 15% manifiestan que es un programa con deficiencias y de baja calidad.

**GRÁFICO 9. PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE DE CALIDAD**

**Fuente:** Tabla N° 09

En el gráfico se muestra que las beneficiarias manifiestan que la calidad del programa social de vaso de leche es de buena calidad, esto me da a reforzar que los productos son verificados antes de ser distribuidos, pero como toda acción siempre no es perfecta, siempre hay falencias dentro de esta; por ello la evaluación constante es importante para la población.

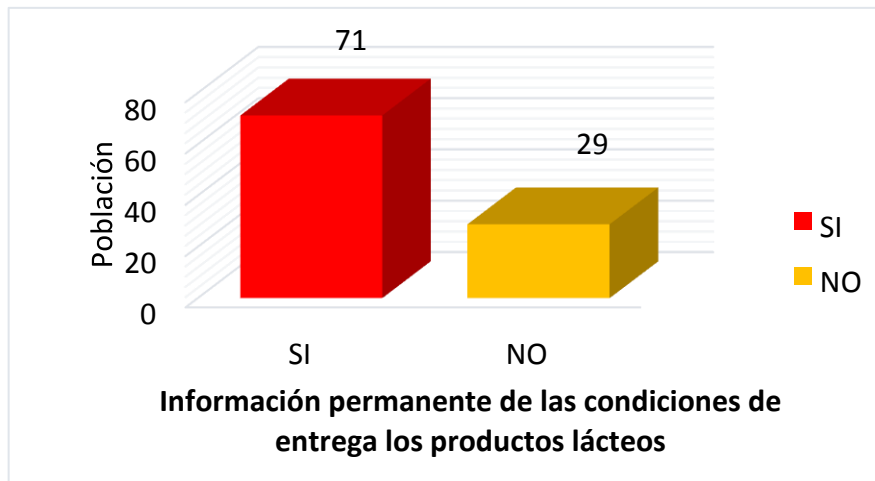
**TABLA 10. INFORMACIÓN PERMANENTE DE LAS CONDICIONES DE ENTREGA LOS PRODUCTOS LÁCTEOS**

¿Recibe información permanente de las condiciones de entrega los productos lácteos?	N	%
SI	47	71
NO	19	29
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 10 se observa que un 71% de las encuestadas manifestaron que si reciben información permanente de las condiciones de entrega los productos lácteos, en relación a un 29% que manifiestan que no.

**GRÁFICO 10. INFORMACIÓN PERMANENTE DE LAS CONDICIONES DE ENTREGA LOS PRODUCTOS LÁCTEOS**



**Fuente:** Tabla N° 10

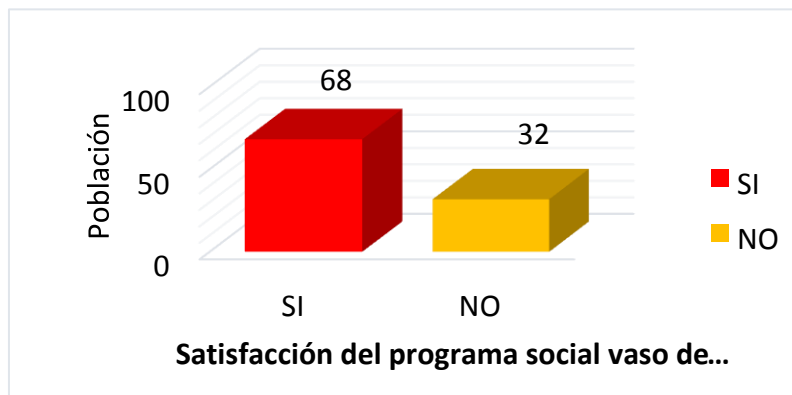
En el gráfico se muestra que a la población se les hace llegar información sobre las condiciones de entrega de los productos del programa social vaso de leche; esto genera un nivel de confianza de la población ante el programa y las entidades que se desenvuelven en el tema. La confianza de la población es un indicador importante en el desarrollo social y del programa, para su evaluación re estructura.

**TABLA 11. SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE QUE RECIBE EN SU COMUNIDAD**

¿Se encuentra satisfecho con el programa social vaso de leche que recibe en su comunidad?	N	%
SI	45	68
NO	21	32
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 11 se observa que un 68% de las encuestadas manifestaron que si están satisfechas con el programa social vaso de leche que recibe en su comunidad, en relación a un 32% que no está satisfecha con programa social vaso de leche que recibe en su comunidad.

**GRÁFICO 11. SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE QUE RECIBE EN SU COMUNIDAD**

**Fuente:** Tabla N° 11

En el gráfico se muestra que a la población se siente satisfecha con el vaso de leche, pero a la vez sienten que este no es suficiente para elevar su nivel de vida o calidad alimentaria. A la vez debemos dar cuenta que este programa es progresivo, dirigido a las personas más necesitadas, es decir

que su calidad de vida se da dentro de un proceso cuantitativo y a la vez cualitativo, en el desarrollo Humano.

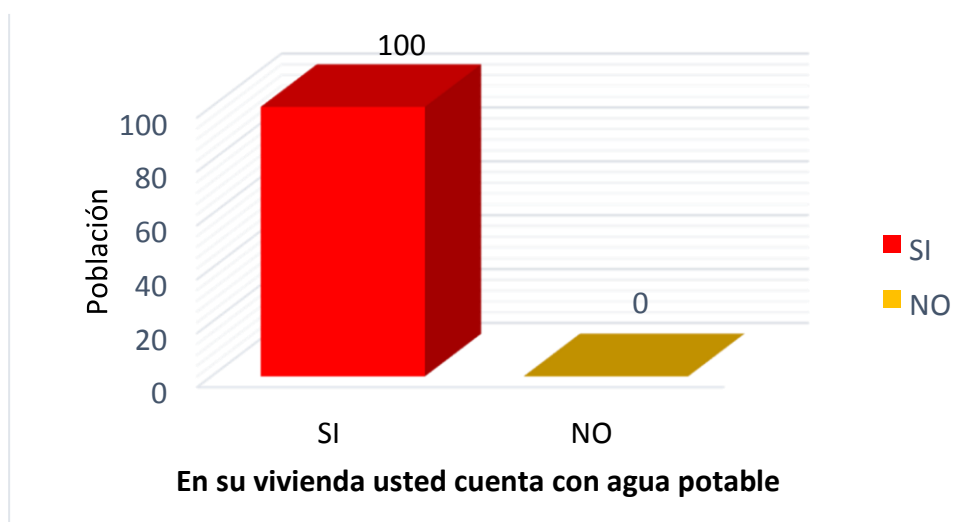
**TABLA 12. SERVICIO DE AGUA POTABLE**

¿En su vivienda usted cuenta con agua potable?	N	%
SI	66	100
NO	0	0
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 12 se observa que el total de las encuestadas 100%, manifiestan que cuentan con agua potable dentro de la vivienda, en el C.P Pampas San Alejo.

**GRÁFICO 12. SERVICIO DE AGUA POTABLE**



**Fuente:** Tabla N° 12

En el gráfico se muestra que a la población cuenta con agua potable en la vivienda, es decir que cuenta con un servicio básico para la salud y el buen vivir.

El agua potable es importante para el consumo de los alimentos, ya que se lavan, se cocinan y también es un servicio para la higiene personal y familiar, para así no vivir en condiciones de hacinamiento o de suciedad.

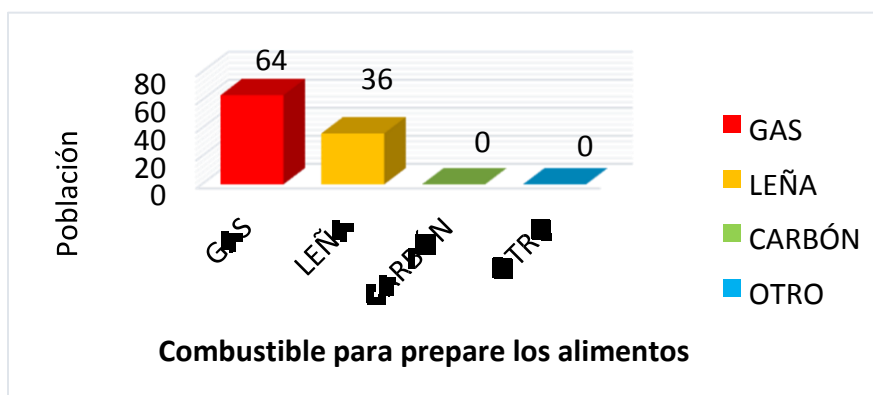
**TABLA 13. COMBUSTIBLE PARA PREPARE LOS ALIMENTOS**

¿Qué tipo de combustible utiliza para que prepare los alimentos?	N	%
Gas	42	64
Leña	24	36
Carbón	0	0
Otro	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 13 se observa el 64% de la población del C.P Pampas San Alejo, utiliza el gas para cocinar, en relación a un 36% que utiliza la leña para poder cocinar. También manifiestan que no cocinan ni con carbón, ni con otro combustible como bosta, etc.

**GRÁFICO 13. COMBUSTIBLE PARA PREPARE LOS ALIMENTOS**



**Fuente:** Tabla N° 13

En el gráfico se muestra que a la población utiliza más el gas para preparar los alimentos, esto quiere decir que cuentan con una cocina normal, dando un adecuado uso de las energías, también todavía persiste la leña como combustible para cocinar, esto nos da a entender que la zona es rural-

urbano, y que si bien la leña es un medio no costoso para la familia, las consecuencias del humo y otras más hacen que también afecten a al desarrollo de los miembros del hogar.

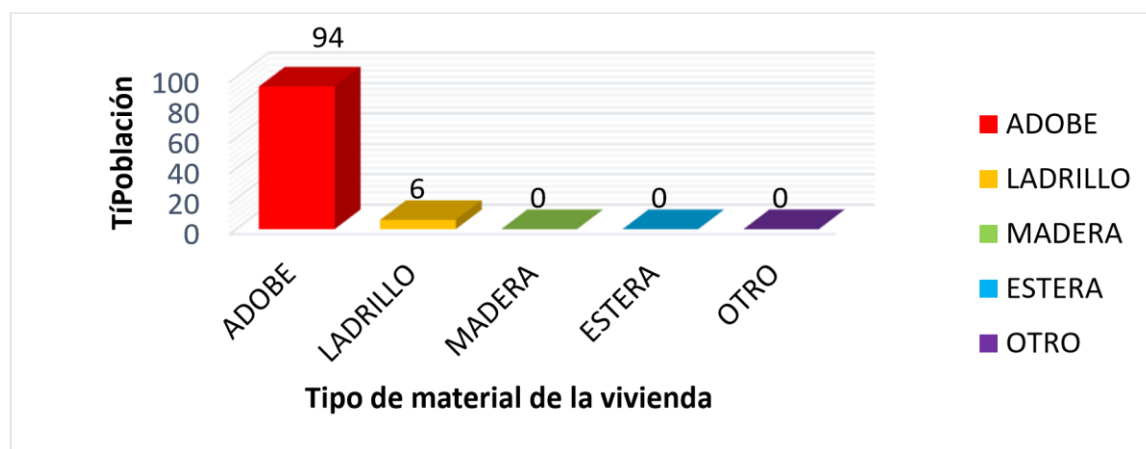
**TABLA 14. TIPO DE MATERIAL DE LA VIVIENDA**

¿Qué tipo de material predomina en su vivienda?	N	%
Adobe	62	94
Ladrillo	4	6
Madera	0	0
Estera	0	0
Otro	0	0
Total	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 14 se observa que el 94% de la población del C.P Pampas San Alejo, tiene una vivienda de adobe, en relación a un 6% que manifiesta que la vivienda es de ladrillo, y un 0% en materiales de madera, estera u otro.

**GRÁFICO 14. TIPO DE MATERIAL DE LA VIVIENDA**



**Fuente:** Tabla N° 14



En el grafico se muestra que las viviendas en el C.P Pampas San Alejo, predomina más el adobe, esta da a conocer el nivel de vida infraestructural de la familia y su seguridad vivencial. Esto refleja que la población se encuentra en un nivel medio bajo hacia una comodidad material.

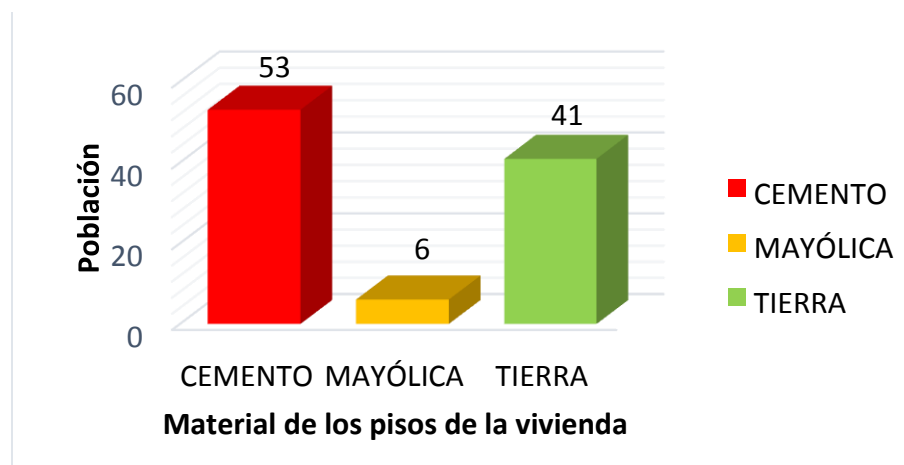
**TABLA 15. MATERIAL DE LOS PISOS DE LA VIVIENDA**

¿Qué tipo de material predomina su piso de su vivienda?	N	%
CEMENTO	35	53
MAYÓLICA	4	6
TIERRA	27	41
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 15 se observa que el 53% de las encuestadas manifestaron que el material de sus pisos es de cemento, en relación a un 6% que manifestaron que era de mayólica, y un 41% es de tierra.

**GRÁFICO 15. MATERIAL DE LOS PISOS DE LA VIVIENDA**



**Fuente:** Tabla N° 15

En el grafico se muestra como se estructura la vivienda en relación a su piso, que en su gran mayoría es de cemento, aclarando que en un falso piso, y el que le sigue, que es tierra. Se puede apreciar que en el C.P Pampas San Alejo, las condiciones de vivienda son no tan precarias, pero al menos adecuadas para un bienestar saludable, tomando en consideración las dos preguntas anteriores.

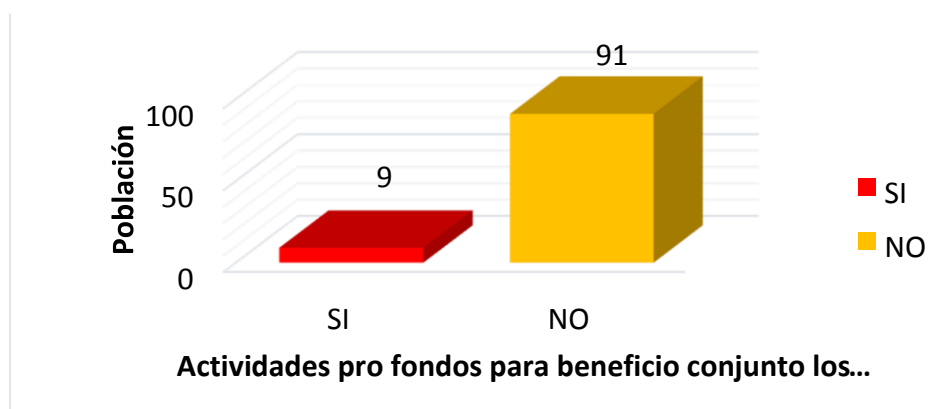
**TABLA 16. ACTIVIDADES PRO FONDOS PARA BENEFICIO CONJUNTO LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE**

¿Realizan actividades pro fondos para beneficio conjunto los beneficiarios del programa social vaso de leche?	N	%
SI	6	9
NO	60	91
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 16 se observa que el 91% las encuestadas manifestaron que no se realizan actividades pro fondos para beneficio conjunto los beneficiarios del programa social vaso de leche, en relación a un 9% manifestaron que sí.

**GRÁFICO 16. ACTIVIDADES PRO FONDOS PARA BENEFICIO CONJUNTO LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE**



**Fuente:** Tabla N° 16

En el gráfico se muestra que en el C.P Pampas San Alejo, no se organizan para realizar actividades en relación del programa de vaso de leche, esto se debe a diversos factores, como trabajo, estudio, etc. Y es crucial que exista una interrelación entre los beneficiarios de este programa que se relacionen en la vida comunal.

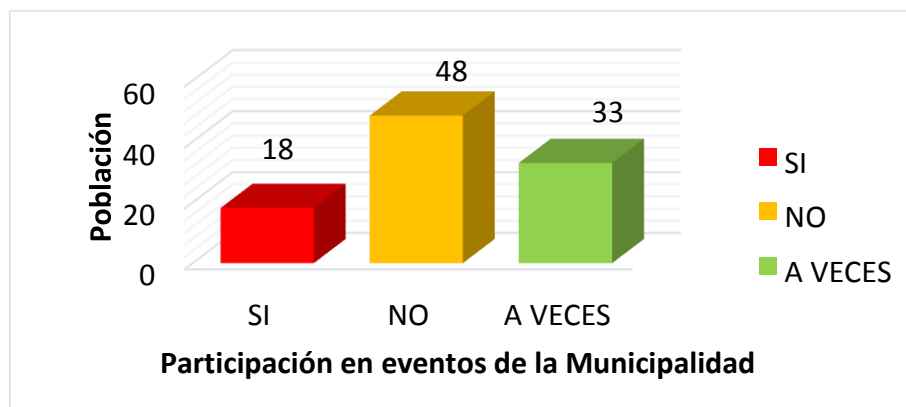
**TABLA 17. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE LA MUNICIPALIDAD**

¿Ha participado en algún evento organizado por la Municipalidad?	N	%
SI	12	18
NO	32	48
A VECES	22	33
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 17 se observa que el 48% las encuestadas manifestaron que no han participado en eventos organizados por la Municipalidad, en relación a un 33% que manifiestan que a veces asisten a eventos organizados por la Municipalidad.

**GRÁFICO 17. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE LA MUNICIPALIDAD**



**Fuente:** Tabla N° 17

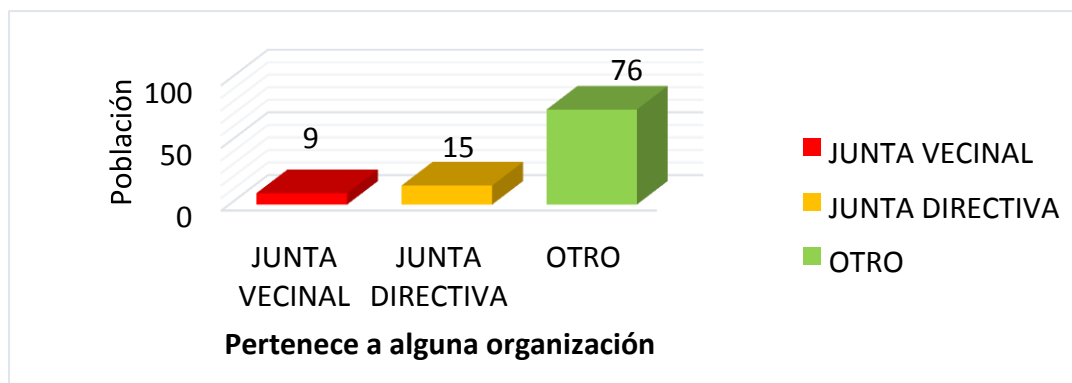
En el gráfico se muestra que en el C.P Pampas San Alejo, su participación en eventos que realiza la municipalidad de Barranca es muy escasa, por lo cual si bien tienen una confianza sobre la distribución de los productos de vaso de leche, los pobladores deben participar en los eventos para una mayor asertividad y desarrollo provincial.

**TABLA 18. PERTENECE A ALGUNA ORGANIZACIÓN**

¿Pertenece a alguna organización?	N	%
Junta Vecinal	6	9
Junta Directiva	10	15
Otro	50	76
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 18 se observa que el 76% las encuestadas manifestaron integraban otros tipos de organizaciones, mientras que el 9 % manifestó que pertenecían a la junta vecinal.

**GRÁFICO 18. PERTENECE A ALGUNA ORGANIZACIÓN**

**Fuente:** Tabla N° 18

En el gráfico se muestra que las encuestadas pertenecen a organizaciones, pero no a la junta directiva y escasa a la junta vecinal, esto quiere decir, que perteneces a otras organizaciones como, deportivas, madres de familia, etc. Es importante organizarse para poder ver las soluciones en conjunto de la comunidad.

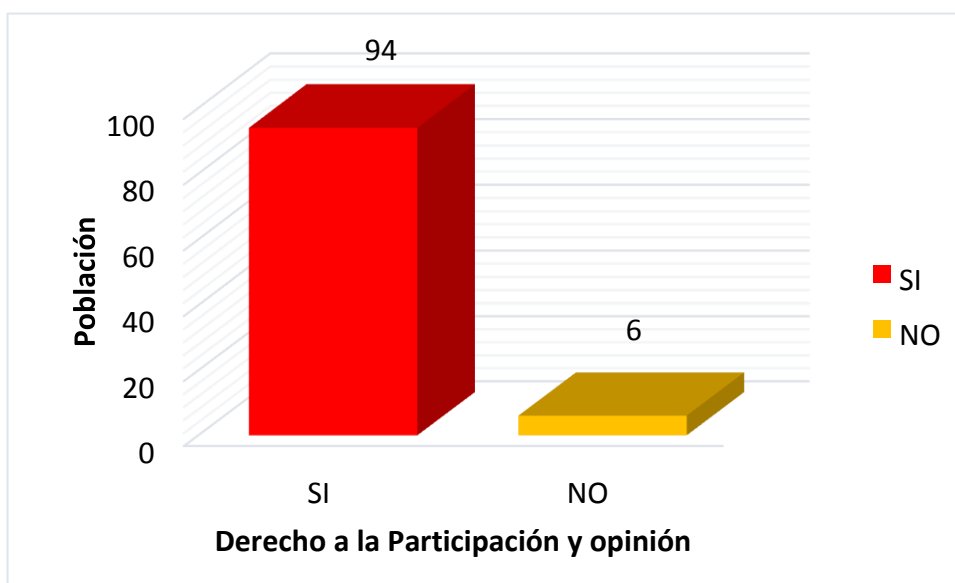
TABLA 19. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y OPINIÓN

¿Cree que es un derecho de todo ciudadano participar y opinar?	N	%
SI	62	94
NO	4	6
TOTAL	66	100

Fuente: Elaborado por el investigador

En la tabla N° 19 se observa que el 94% manifiesta que si es un derecho la participación y la opinión de todo ciudadano, en relación a un 6% que manifiesta que no y que es mejor no participar.

GRÁFICO 19. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y OPINIÓN



Fuente: Tabla N° 19

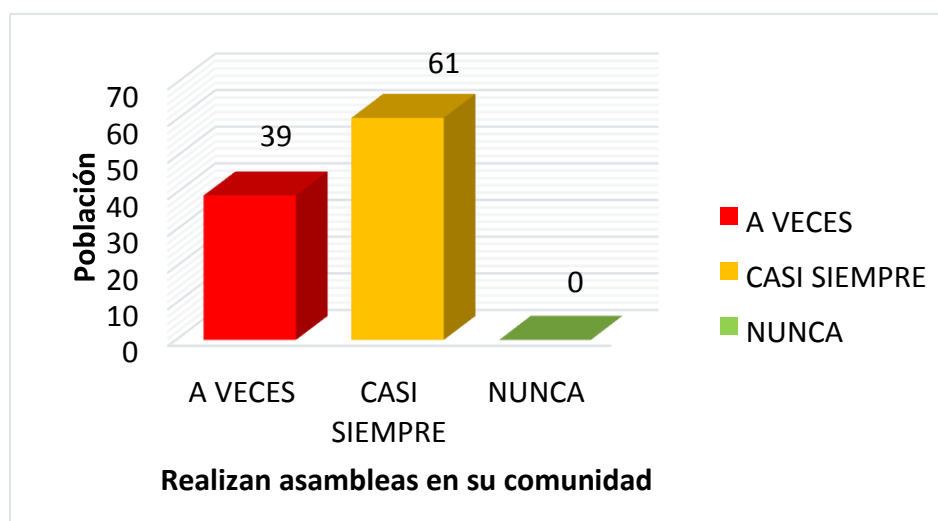
En el gráfico se muestra un indicador de la democracia, al reconocer como un derecho la participación y la libre opinión dentro de una organización y dentro de una comunidad, es decir que siempre existe la comunicación y debate, llegando a un consenso para dar soluciones a problemas inmediatos.

**TABLA 20. REALIZAN ASAMBLEAS EN SU COMUNIDAD**

¿Cada que cierto tiempo realizan asambleas en su comunidad?	N	%
A VECES	26	39
CASI SIEMPRE	40	61
NUNCA	0	0
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 20 se observa que un 61% manifiesta que casi siempre se realizan asambleas en la comunidad, y un 39% manifiesta que a veces se realizan asambleas en el C.P Pampas San Alejo.

**GRÁFICO 20. REALIZAN ASAMBLEAS EN SU COMUNIDAD**

**Fuente:** Tabla N° 20

El gráfico muestra un índice de asambleas que se dan en el C.P Pampas San Alejo, es favorable, ya que es de buena gestión comunicar las problemáticas dentro de esta, y extraer de los comuneros sus propuestas e ideas, para así tener la solución, al mismo tiempo para comunicar los acontecimientos importantes dentro del Centro Poblado.

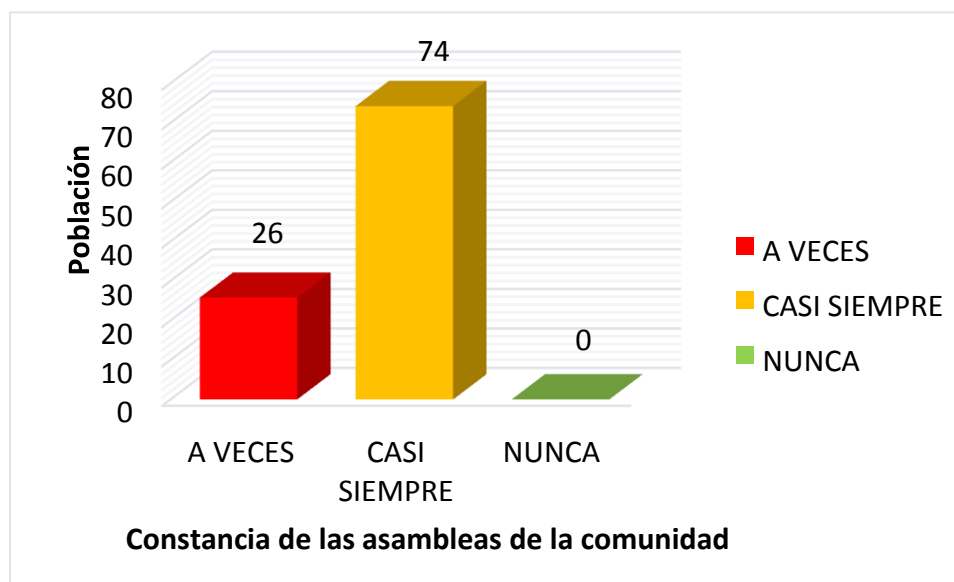
**TABLA 21. CONSTANCIA DE LAS ASAMBLEAS DE LA COMUNIDAD**

¿En las asambleas que realizan su comunidad la participación es constante?	N	%
A VECES	17	26
CASI SIEMPRE	49	74
NUNCA	0	0
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 21 las encuestadas manifiestan en un 74% que casi siempre asiste a las asambleas comunales, y un 26% manifiesta que a veces asiste a las asambleas.

**GRÁFICO 21. CONSTANCIA DE LAS ASAMBLEAS DE LA COMUNIDAD**



**Fuente:** Tabla N° 21

En el gráfico muestra el porcentaje de asistencias a las asambleas comunales que se programan casi siempre, para tocar temas relacionados a la comunidad y su desarrollo, se ve que si existe una afluencia y participación de la población, por ende la relación entre vecinos es buena y de confianza.

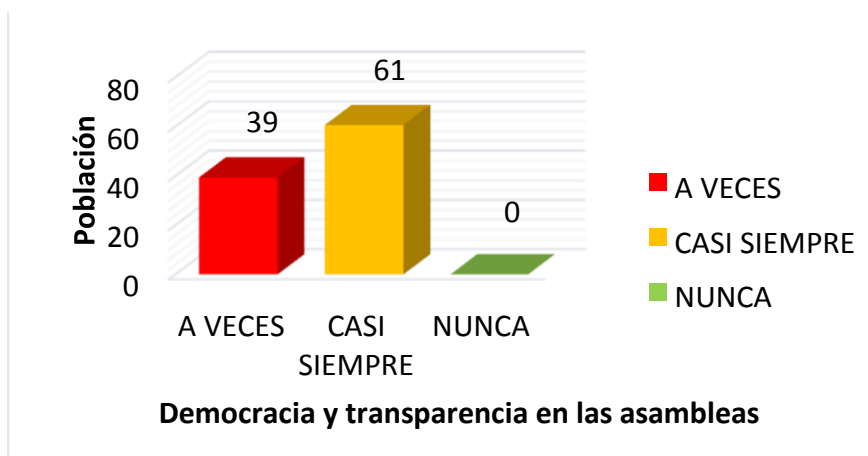
**TABLA 22. DEMOCRACIA Y TRANSPARENCIA EN LAS ASAMBLEAS**

¿La participación en las asambleas es democráticamente y transparente?	N	%
A VECES	26	39
CASI SIEMPRE	40	61
NUNCA	0	0
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 22 las encuestadas manifiestan en un 61% casi siempre existe democracia y transparencia en las asambleas, mientras que un 39% manifiesta que a veces.

**GRÁFICO 22. DEMOCRACIA Y TRANSPARENCIA EN LAS ASAMBLEAS**



**Fuente:** Tabla N° 22

En el gráfico muestra el nivel de democracia y transparencia dentro de las asambleas comunales dentro del C.P. Pampa San Alejo, donde predomina un libre albedrío de democracia y participación de la población. Esto es bueno para la gobernabilidad democrática de País y su desarrollo sostenible.



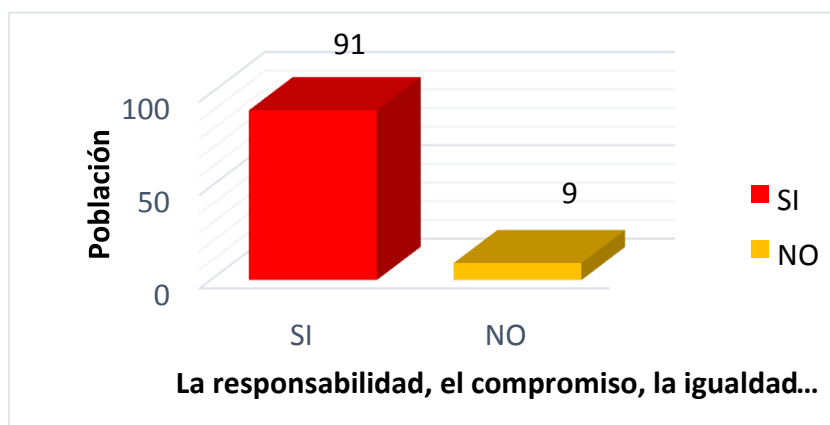
**TABLA 23. LA RESPONSABILIDAD, EL COMPROMISO, LA IGUALDAD Y EL RESPETO SON NECESARIOS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

¿Cree que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria?	N	%
SI	60	91
NO	6	9
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 23 las encuestadas manifiestan en un 91% que si creen que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria, y un 9% manifiestan que no.

**GRÁFICO 23. LA RESPONSABILIDAD, EL COMPROMISO, LA IGUALDAD Y EL RESPETO SON NECESARIOS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**



**Fuente:** Tabla N° 23

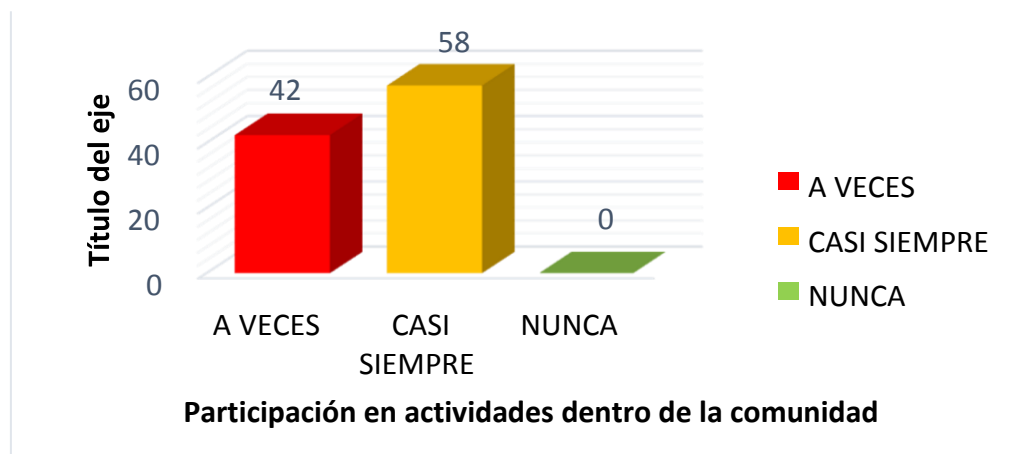
En el gráfico muestra como los valores se encuentran definidos en las organizaciones y los centros poblados para un desarrollo igualitario. Esto se debe a que la población es más consciente de sus acciones y es responsable con el desarrollo de su comunidad, distrito, provincia y país.

**TABLA 24. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DENTRO DE LA COMUNIDAD**

¿Alguna vez ha participado en actividades dentro de la comunidad para la mejora de esta?	N	%
A VECES	28	42
CASI SIEMPRE	38	58
NUNCA	0	0
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 24 las encuestadas manifiestan en un 58% que casi siempre han participado en actividades dentro de la comunidad, y un 42% manifiesta que a veces participan.

**GRÁFICO 24. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DENTRO DE LA COMUNIDAD**

**Fuente:** Tabla N° 24

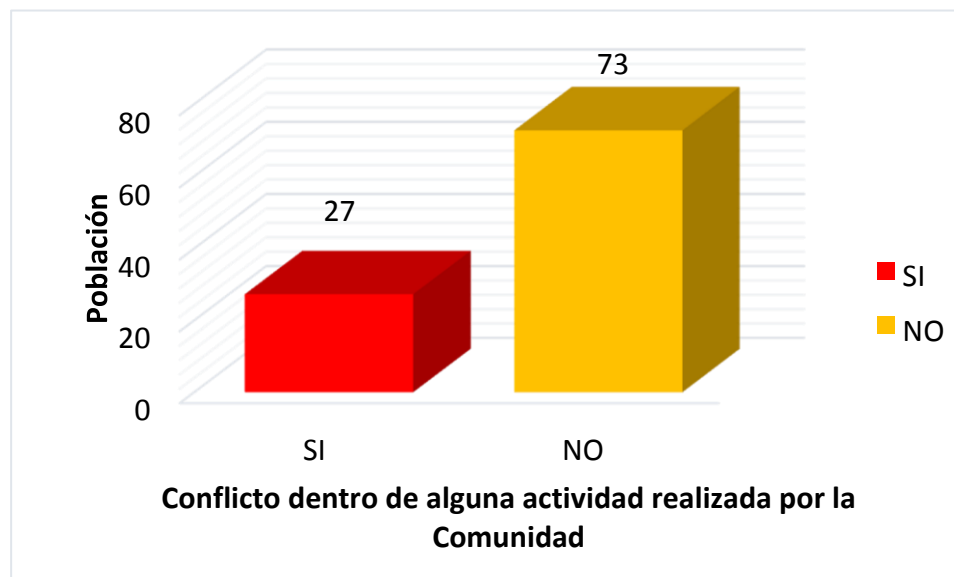
Es importante la interrelación entre vecinos y población externa, es por eso que las actividades dentro de la comunidad es una herramienta para poder armonizar y dar confianza a la misma población. Siendo así que se forma una comunidad sólida y con estrategias de participación vecinal, de seguridad ciudadana, cultural, etc.

**TABLA 25. CONFLICTO DENTRO DE ALGUNA ACTIVIDAD REALIZADA POR LA COMUNIDAD**

¿Ha sido testigo de algún conflicto dentro de alguna actividad realizada por la comunidad?	N	%
SI	15	27
NO	51	73
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 25 las encuestadas manifiestan en un 73% no ha sido testigo de algún conflicto dentro de alguna actividad realizada por la comunidad, mientras que un 27% manifiesta que sí.

**GRÁFICO 25. CONFLICTO DENTRO DE ALGUNA ACTIVIDAD REALIZADA POR LA COMUNIDAD**

**Fuente:** Tabla N° 25

En toda organización o comunidad siempre pueden existir conflictos y discrepancias de ideas, siendo uno de las debilidades dentro de una comunidad, es por eso que se quiere lograr una comunicación amigable para un buen clima entre la población, y llegar a un consenso a la problemática.

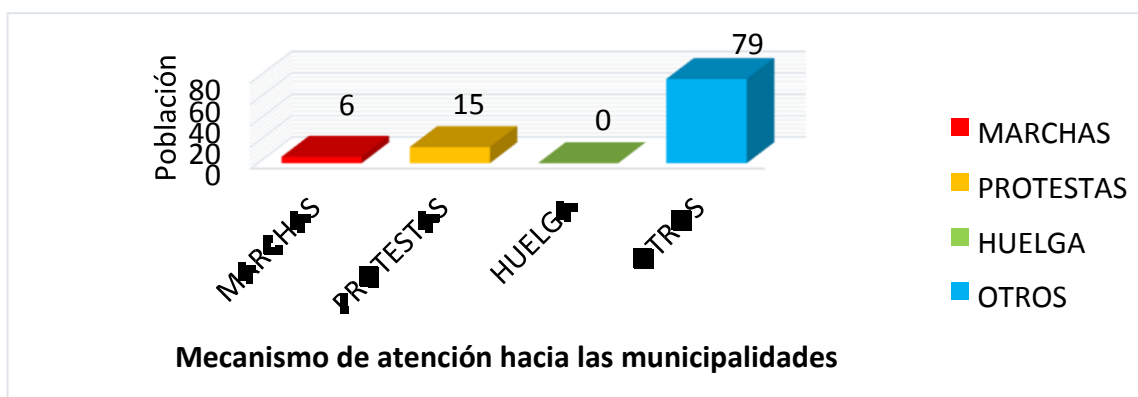
**TABLA 26. MECANISMO DE ATENCIÓN HACIA LAS MUNICIPALIDADES**

¿Ha utilizado algún mecanismo para llamar la atención de alguna autoridad?	N	%
MARCHAS	4	6
PROTESTAS	10	15
HUELGA	0	0
OTROS	52	79
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 26 las encuestadas manifiestan en un 79% a utilizado otros mecanismo para poder tener la atención de las Municipalidades y un 6% manifestaron que organizaban marchas.

**GRÁFICO 26. MECANISMO DE ATENCIÓN HACIA LAS MUNICIPALIDADES**



**Fuente:** Tabla N° 26

Si bien las protestas, las huelgas y otras acciones son mecanismos de cómo el gobierno de turno atiende las demandas de la población, también existe otros mecanismo de participación de la población, como las juntas vecinales, cabildos, el presupuesto participativos, reuniones con los dirigentes y el gobierno, etc. Lo que se busca es tener un dialogo abierto, para exponer las problemáticas y que se den solución.

**TABLA 27. LIDERAR UNA ORGANIZACIÓN**

¿Alguna vez ha tenido la oportunidad de liderar alguna organización?	N	%
SI	15	23
NO	51	77
TOTAL	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la tabla N° 27 muestra que según las encuestadas el 77% no ha tenido la oportunidad de liderar una organización, mientras que un 23% manifestaron que si lograron liderar una organización.

**GRÁFICO 27. LIDERAR UNA ORGANIZACIÓN**



**Fuente:** Tabla N° 27

El liderazgo en las organizaciones sociales y de base son importantes, y la participación de la mujer es crucial, ya que son las que tienen una mirada holística y una planificación efectiva, ya que primero planifican en su hogar, esto quiere decir, que las mujeres tienen potencialidades de liderazgo.

En la actualidad las mujeres están dejando de lado su rol asignado sin contrato, se están integrando a la sociedad de una forma económicamente activa, así como a la educación, mejorando su calidad de vida

## 4.2 Prueba De Hipótesis

### 4.2.1 Hipótesis General

Existe relación entre el Programa Social Vaso de Leche y la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017

**TABLA 28. TABLA CRUZADA DE HIPOTESIS GENERAL**

**Tabla cruzada ¿En las asambleas que realizan su comunidad la participación es constante?\*: ¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?**

¿En las asambleas que realizan su comunidad la participación es constante?	¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?					
	si		no		total	
	N	%	N	%	N	%
a veces	14	21	3	5	17	26
casi siempre	46	69	3	5	49	74
total	60	90	6	10	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la Tabla N° 28 se observa que de 66 encuestadas del Centro Poblado Pampa San Alejo, 49 pobladoras consideran que en las asambleas que realizan en su comunidad la participación es constante es casi siempre, que representa el 74%, de los cuales el 69% considera que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno si es adecuado y un 5% indico que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno no es adecuado. De la misma forma el 26% del total de personas encuestadas manifiestan que a veces participan en las asambleas en la comunidad, de los cuales el 21% considera que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno si es adecuado y un 5% indico que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno no es adecuado.

TABLA 29. PRUEBA DE CHI CUADRADO DE HIPOTESIS GENERAL

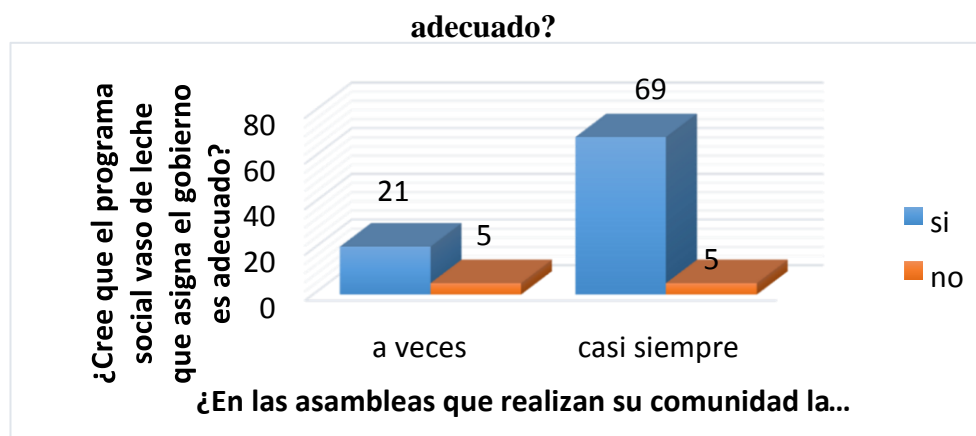
Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	df	Significaci3n asint3tica (bilateral)	Significaci3n exacta (bilateral)	Significaci3n exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,028a	1	,154		
Correcci3n de continuidadb	,874	1	,350		
Raz3n de verosimilitud	1,796	1	,180		
Prueba exacta de Fisher				,172	,172
Asociaci3n lineal por lineal	1,998	1	,158		
N de casos v3lidos	66				

a. 2 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento m3nimo esperado es 1,55.

b. S3lo se ha calculado para una tabla 2x2

GR3FICO 28. RELACION PORCENTUAL DE HIPOTESIS GENERAL

**Relaci3n porcentual entre ¿En las asambleas que realizan su comunidad la participaci3n es constante?\*; ¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es**



Fuente: Tabla N° 28

### Conclusión:

Un alto porcentaje 90% de pobladores del Centro Poblado Pampa San Alejo, indican que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno si es adecuado, en contra de un 10% manifiestan que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno no es adecuado.

Por ende existe una relación significativa entre el programa social de vaso de leche y la participación comunal, dentro de centro poblado.

En relación a lo anterior el programa social de vaso de leche se relaciona directamente con la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo, en un 90% donde su nivel de participación es alta.

#### 4.2.2 Hipótesis Específicas 1

Existe relación directa entre la organización y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017

TABLA 30. TABLA CRUZADA DE HIPOTESIS ESPECÍFICA 1

**Tabla cruzada ¿Pertenece a alguna organización? \* ¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?**

¿Pertenece a alguna organización?	¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?					
	si		no		total	
	N	%	N	%	N	%
junta vecinal	6	9	0	0	17	22
junta directiva	10	15	0	0	10	13
otro	44	67	6	9	50	65
total	60	91	6	9	77	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador



En la Tabla N° 30 se observa que de 66 encuestadas del Centro Poblado Pampa San Alejo, 50 pobladoras pertenecen a una organización distinta a las junta vecinal o junta directiva, como club deportivo, cultural, etc, que representan el 65%, de los cuales el 67% considera que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno si es adecuado, en contra de un 13% que manifiesta que pertenece a la junta directiva en relación a un nulo porcentaje que considera que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno no es adecuado.

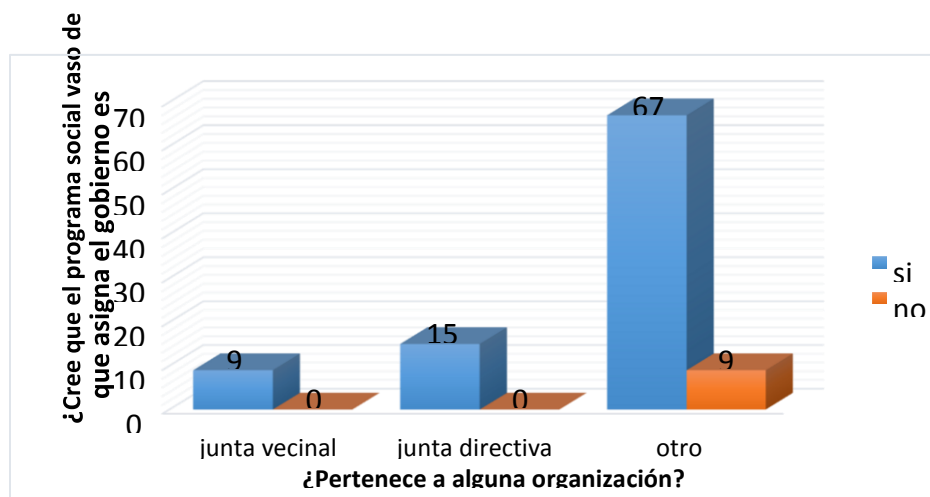
**TABLA 31. CHI CUADRADO DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1**

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,112a	2	,348
Razón de verosimilitud	3,519	2	,172
Asociación lineal por lineal	1,788	1	,181
N de casos válidos	66		

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,55.

**GRÁFICO 29. RELACIÓN PORCENTUAL DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1**

**Relación porcentual entre ¿Pertenece a alguna organización? \* ¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?**



**Fuente:** Tabla N° 30

**Conclusión:**

Un alto porcentaje 91% de pobladores del Centro Poblado Pampa San Alejo, indican que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno si es adecuado, en contra de un 9% manifiestan que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno no es adecuado.

En relación a un 65% que pertenece a otra organización y un 22% pertenece a la junta vecinal. Por ende existe una relación significativa entre el programa social de vaso de leche y la organización dentro de centro poblado.

En relación a lo anterior, el programa social de vaso de leche se relaciona directamente con la organización en el Centro Poblado Pampa San Alejo, en un 91% donde su nivel de organización es alta.

La organización comunal es el conjunto de procesos que integran los esfuerzos de la población y los del Estado, para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de la comunidad. Este proceso se fundamenta en propender porque la persona tome conciencia de sus necesidades y se una a quienes tienen los mismos intereses de mejoramiento.

### 4.2.3 Hipótesis Específicas 2

Existe relación entre las actividades realizadas y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017

TABLA 32. TABLA CRUZADA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

**Tabla cruzada ¿Alguna vez ha participado en actividades dentro de la comunidad para mejora de esta? \*¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?**

¿Alguna vez ha participado en actividades dentro de la comunidad para mejora de esta?	¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?					
	si		no		total	
	N	%	N	%	N	%
a veces	24	36	3	6	27	41
casi siempre	36	55	3	3	39	59
total	60	91	6	9	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la Tabla N° 32 se observa que de 66 encuestadas del Centro Poblado Pampa San Alejo, 39 pobladoras manifestaron que si han participado en actividades dentro de la comunidad para un mejor desarrollo, expresada en un 59%, de las cuales el 91% que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado, en contra de un 41% que manifiesta que a veces participa en actividades de la comunidad, y de esta el 6% manifiesta que el programa social de vaso de leche no es adecuada.

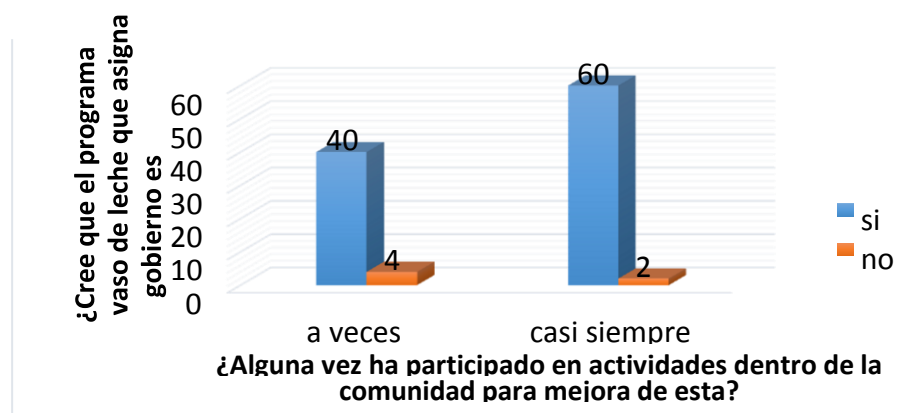
TABLA 33. PRUEBA DE CHI CUADRADO DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,588a	1	,208		
Corrección de continuidad	,684	1	,408		
Razón de verosimilitud	1,575	1	,210		
Prueba exacta de Fisher				,389	,204
Asociación lineal por lineal	1,564	1	,211		
N de casos válidos	66				

- a. 2 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,55.  
b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

GRÁFICO 30. RELACIÓN PORCENTUAL DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

**Relación porcentual entre ¿Alguna vez ha participado en actividades dentro de la comunidad para mejora de esta? \* ¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?**



Fuente: Tabla N° 32

**Conclusión:**

Un alto porcentaje 59% de pobladores del Centro Poblado Pampa San Alejo, indican que casi siempre participan en actividades dentro de la comunidad en relación a un 91% que manifiesta que el programa vaso de leche si es adecuado, porque cuenta con los insumos y normas de gestión adecuadas para poder contribuir a la mejora de la nutrición, teniendo también un 41% que a veces asiste a las actividades de la comunidad.

En relación a lo anterior el programa social de vaso de leche se relaciona directamente con las actividades dentro de la comunidad en pro de la mejora del Centro Poblado Pampa San Alejo, en un 59% donde su nivel de participación es alta.

**4.2.4 Hipótesis Específicas 3**

Existe relación entre el compromiso que asume la población frente al Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017

**TABLA 34. TABLA CRUZADA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3**

**Tabla cruzada ¿Cree que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria? \*¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?**

¿Cree que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria?	¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?					
	si		no		total	
	N	%	N	%	N	%
si	54	82	6	9	60	91
no	6	9	0	0	6	9
total	60	91	6	9	66	100

**Fuente:** Elaborado por el investigador

En la Tabla N° 34 se observa que de 66 encuestadas del Centro Poblado Pampa San Alejo, 60 manifestaron que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria que es expresada en un 91%, de las cuales el 82% si está de acuerdo con el programa social vaso de leche que brinda es Estado, en contra de un 9% que manifiesta que no lo es.

**TABLA 35. PRUEBAS DE CHI-CUADRADO DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3**

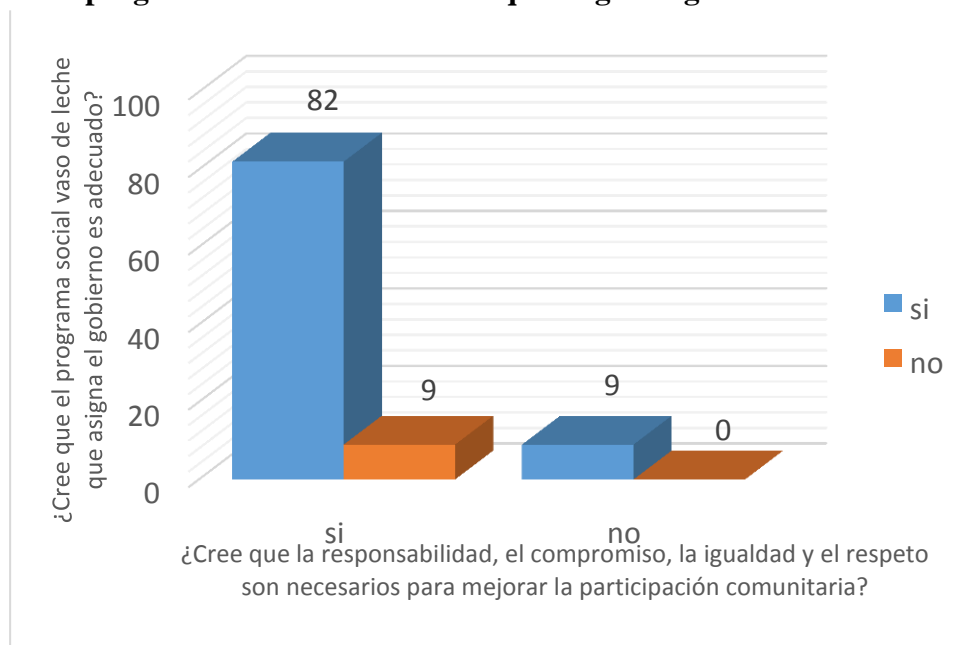
Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	df	Significaci n asintótica (bilateral)	Significaci n exacta (bilateral)	Significaci n exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,660a	1	,417		
Corrección de continuidad <sup>b</sup>	,005	1	,946		
Razón de verosimilitud	1,202	1	,273		
Prueba exacta de Fisher				1,000	,551
Asociación lineal por lineal	,650	1	,420		
N de casos válidos	66				

a. 1 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 0,55.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

GRÁFICO 31. RELACIÓN PORCENTUAL DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

**Relación porcentual entre ¿Cree que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria?\*** ¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?



**Fuente:** Tabla N° 34

## **Capítulo V: CONCLUSION, DISCUSION Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusión:**

Un alto porcentaje de 91% de pobladores del Centro Poblado Pampa San Alejo, indican que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria y más aún en la gestión, distribución del programa de vaso de leche, es decir que la relación entre buen clima organizacional, con valores y principios comunales es propicio para que en el programa vaso de leche se dé eficientemente, y también en sus otras actividades en conjunto.

En relación a lo anterior el programa social de vaso de leche se relaciona directamente con la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son dentro de la participación comunitaria expresada en un 91%, en el Centro Poblado Pampa San Alejo.

### **5.2. Discusiones**

**Según Zelada Pararedes Kiara Elizabeth (2015) Tesis Organización y Ejecución del Programa Social del Vaso de Leche en el área rural del Distrito de Laredo. Trujillo, Perú.**

finalidad de describir y analizar el Programa Social Vaso de Leche entorno a su organización y durante su ejecución resaltando las diversas características que se presentan en el área rural del Distrito de Laredo durante el funcionamiento del programa, en donde se concluye que los recursos del Programa Social Vaso de Leche se destinan fundamentalmente a la compra de insumos de menos perfectibilidad y fácil de transportar los cuales se privilegian por ser más adecuados a la forma de entrega de la ración, en muchos casos en crudo y para más de un día de servicio, así como por los menores problemas de almacenamiento y conservación que enfrentan los Comités del Vaso de Leche.



**De esta manera se observa que la distribución de los insumos del programa social vaso de leche son en crudo y adecuados para elevar la nutrición en los niños, observando en la tabla N° 07 que el 100% de las encuestadas, tiene una buena percepción en relación a la distribución de los productos de dicho programa, y proporcionalmente se da una favorable para el programa, debido a una buena gestión en el comité de vaso de leche y tener una comunicaron fluida con los pobladores y las entidades lo locales. En relación se establece un clima favorable para que los insumos sean los adecuados y conservables para el bienestar de los beneficiarios.**

**Según Casihualpa Arrospide Regina Shirley (Puno Perú, 2013) Evaluación de la Gestión del Programa del Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Paucarpata – Arequipa, Periodo Anual 2011. Puno, Perú.**

Objetivo general determinar la eficacia de la gestión del Programa del Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Paucarpata - Arequipa, periodo anual 2011. En conclusión general la gestión del Programa del Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Paucarpata obtuvo como promedio un puntaje de 4, el cual indica que la gestión del Programa es Eficaz, esto debido a su cumplimiento de la mayoría de sus indicadores (5 de 7).

**La gestión dentro del programa de leche, es fundamental para que esta se lleve adecuadamente es por eso que en la tabla N° 05 se observa que la percepción de las encuestadas en un 91% si es adecuado el programa de vaso de leche, y un 9% manifiesta que no es adecuado Programa social vaso de leche es adecuado, esto conlleva a que la gestión se enrumba adecuadamente, con indicadores favorables para que la comunidad se enmarque a una nutrición favorable.**

**Según Miguel Augusto Nicolás Seminario Obando (2014) Sentido de Comunidad, Participación Comunitaria y Valores En Lideres/As Comunitarios/As En Contextos De Vulnerabilidad Social. Lima, Perú.**

Sugieren un modelo en el cual los valores y orientaciones asociadas a reglas tradicionales, por un lado, y las creencias y prácticas asociadas a la participación comunitaria, por el otro, influenciarían las decisiones respecto de las instancias de participación por las que optan los participantes. Asimismo, el grado en que los/as participantes se involucran en diversos espacios para desarrollar procesos de participación, ejercerá una influencia directa en su sentido de comunidad. A su vez, si bien el sentido de comunidad, es influenciado de manera directa por las prácticas y creencias asociadas con la participación, aparece un elemento mediador en esta relación causal, que serían las diversas instancias y actividades de participación por las que optan los participantes encuestados.

**Se observa que la participación comunal es importante para el desarrollo integral dentro de una comunidad es por ende que algunos valores son fundamentales para que se lleve de una forma eficiente, esto se nota en la tabla N° 23 las encuestadas manifiestan en un 91% que si creen que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria, y un 9% manifiestan que no. Donde se muestra como los valores se encuentra definidos en las organizaciones y los centros poblados para un desarrollo igualitario. Esto conlleva a que la población tome una conciencia social, en relación a las influencias de líderes y buenas prácticas dentro de la comunidad, con una alta participación comunal por parte de la población y así ser agentes de cambio.**

### **5.3. Recomendaciones:**

Los valores dentro de la organización son tomados muchas veces, como sentencias vanas que realmente no inciden en el desempeño del conjunto, pero si se analizan sus verdaderos alcances, los valores dentro de la organización constituyen el cimiento de la misma y generan beneficios para las personas y programas que los aplican.

La participación comunitaria es la capacidad de grupos y comunidades de actuar colectivamente con el fin de ejercer el control de los determinantes de la salud. Proceso por el cual los individuos y las familias asumen responsabilidades en cuanto a su salud y bienestar como así también de la comunidad, contribuyendo a su desarrollo. De acuerdo a los problemas y necesidades percibidas y en relación al programa social vaso de leche que es un programa que refuerza la nutrición en las poblaciones vulnerables, y así generar un desarrollo.

Para lograr esta meta se hace necesaria la participación de los organismos de la comunidad en la gestión local, municipal y nacional. Sólo así se logrará fomentar las actividades de autogestión.

Esto refleja que si bien existe un porcentaje que a veces asiste a las actividades comunales, no deja de lado que si asisten a algunas, por consiguiente tienen una buena organización y una comunicación fluida entre vecinos del Centro Poblado Pampa San Alejo

Al tener una comunicación buena, mejora el nivel de vida en conjunto de la población y la organización en actividades sociales es adecuada para un bienestar social.

## CAPITULO VI

### Fuentes de información

#### 6.1 Fuentes bibliográficas:

- Barranca, M. P. (2017). *NOTA DE PRENSA NÚMERO: 394* -. Obtenido de Municipalidad Provincial de Barranca:  
[http://www.munibarranca.gob.pe/detalle\\_nota\\_prensa.php?nota=NDA0](http://www.munibarranca.gob.pe/detalle_nota_prensa.php?nota=NDA0)
- Bustamante, C. M. (14 de Febrero de 2003). *Ministerio de Economía y Finanzas*. Obtenido de Ministerio de Economía y Finanzas:  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol\\_econ/documentos/carac\\_vaso.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/carac_vaso.pdf)
- Canals, E. M. (s.f.). *TRABAJO COMUNITARIO Y PARTICIPACION*:. Obtenido de TRABAJO COMUNITARIO Y PARTICIPACION:.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/ArticulosPDF/04M077.pdf>
- Cortez, R. (2001). *El gasto social y efectos en la nutrición infantil*. Lima: Hecho el depósito legal N° 1501052001-2941. Obtenido de  
<http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/206/DT38.pdf?sequence=1>
- Economía, E. P. (29 de agosto de 2014). Gobierno implementa programa 'Un vaso de leche al día por niño' en 15 municipios de Pando.
- Eduardo Atalah S. (2005). *EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES CON COMPONENTES* . Panama.

- herrera, S. E. (2015). *mujeres,leche y politica : estudio comparativo del programa del vaso de leche*. Lima.
- Ramos, G. S. (2001). *PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA. REFLEXIONES*.

Cuba .

## 6.2 Fuentes Hemerográficas:

- 2015 Tesis  
“ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PORGRAMA SOCIAL DEL VASO DE LECHE EN EL ÁREA RURAL DEL DISTRITO DE LAREDO – TRUJILLO 2014”
- 2014 Tesis  
“DISEÑO DE UN MODELO DE CONTROL INTERNO Y SU INFLUENCIA EN LA OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA VASO DE LECHE EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUANCAYO”
- 2013 tesis  
“EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PAUCARPATA – AREQUIPA, PERIODO ANUAL 2011”
- 2014 Tesis  
“LA PARTICIPACION COMUNITARIA DEL FUNCIONARIO POLICIAL A LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNAL EN LA PARROQUIA SAN BLAS DEL ESTADO CARABOBO”
- Tesis 2012  
“PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL MARCO DEL FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO COMUNAL EN LA COMUNIDAD “VILLA CRISTÓBAL COLÓN”, PARROQUIA A VALENTÍN VALIENTE, MUNICIPIO SUCRE. ESTADO SUCRE, AÑO 2009 – 2010”
- Tesis 2001  
“PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA GESTIÓN EDUCATIVA”
- 2014 Tesis  
“SENTIDO DE COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y VALORES EN LIDERES/AS COMUNITARIOS/AS EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD

SOCIAL”

- Tesis 2014

“PROGRAMAS SOCIALES Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL AA.HH  
DE MANZANARES 4TA ETAPA HUACHO – 2014”

### 6.3 Fuentes Electrónicas

- [http://www.midis.gob.pe/files/rubpvl/rub\\_pvl\\_material.pdf](http://www.midis.gob.pe/files/rubpvl/rub_pvl_material.pdf)
- [http://www.predes.org.pe/predes/basedatos/ayudatemtica\\_pdf/programa\\_vaso\\_%20leche.pdf](http://www.predes.org.pe/predes/basedatos/ayudatemtica_pdf/programa_vaso_%20leche.pdf)
- [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib0780/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0780/Libro.pdf)
- <https://apps.contraloria.gob.pe/pvl/index.asp>
- <https://apps.contraloria.gob.pe/pvl/files/Preguntas%20Frecuentes%20sobre%20el%20PVL.p>
- [http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/josesierra\\_trabajocomunitario/participacion\\_comunitaria.html](http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/josesierra_trabajocomunitario/participacion_comunitaria.html)
- [https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol\\_econ/documentos/carac\\_vaso.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/carac_vaso.pdf)
- [http://www.predes.org.pe/predes/basedatos/ayudatemtica\\_pdf/programa\\_vaso\\_%20leche.pdf](http://www.predes.org.pe/predes/basedatos/ayudatemtica_pdf/programa_vaso_%20leche.pdf)
- [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/B3465D6F1868627205257CD7005DE4B8/\\$FILE/1\\_pdfsam\\_Guia\\_de\\_participacion\\_ciudadana.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/B3465D6F1868627205257CD7005DE4B8/$FILE/1_pdfsam_Guia_de_participacion_ciudadana.pdf)



## ANEXO 01

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TEMA: PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE Y PARTICIPACION COMUNITARIA EN EL C. P PAMPA SAN ALEJO:  
BARRANCA -2017**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGIA	INDICADORES
<p><b>1.Problema general</b></p> <p>¿Cómo se relaciona el Programa Social Vaso de Leche y la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo-Barranca 2017?</p> <p><b>Problema específico</b></p> <p>¿Cómo se relaciona la organización y el Programa Social de Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017?</p> <p>¿Qué relación existe entre las actividades realizadas y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo-Barranca 2017?</p> <p>¿Cuál es el compromiso que asume la población frente al Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo Barranca 2017?</p>	<p><b>1.Objetivo general</b></p> <p>¿Determinar cuál es la relación que existe entre el Programa Social Vaso y la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017?</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Determinar cómo se relaciona la organización y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo- Barranca 2017.</p> <p>Establecer la relación que existe entre las actividades realizadas y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017.</p> <p>Precisar el compromiso que asume la población frente al Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo –Barranca 2017.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>¿Existe relación entre el Programa Social Vaso de Leche y la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo-Barranca 2017?</p> <p><b>Hipótesis específica</b></p> <p>¿Existe la relación directa entre la organización y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca 2017?</p> <p>¿Existe relación entre las actividades realizadas y el Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo- Barranca 2017?</p> <p>¿Existe relación entre el compromiso que asume la población frente al Programa Social Vaso de Leche en el Centro Poblado Pampa San Alejo –Barranca 2017?</p>	<p>V1</p> <p>Programa social.</p> <p>V2</p> <p>Participación comunitaria</p>	<p>Social</p> <p>Condiciones</p> <p>Niveles de vida</p> <p>Social</p> <p>Político</p> <p>Participación democrática</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <p>Correlacional</p> <p><b>Método de investigación</b></p> <p>Cuantitativa</p> <p><b>Diseño de investigación</b></p> <p>Cuantitativa</p> <p><b>Población</b></p> <p>Está conformada por todos los beneficiarios del programa social vaso de leche.</p> <p><b>Muestra</b></p> <p>Se ha tomado ajustando la muestra 66 beneficiarios.</p> <p><b>Técnica</b></p> <p>Encuesta</p> <p><b>Instrumento</b> cuestionario</p>	<p>Adecuado</p> <p>Necesario</p> <p>Cuenta /no cuenta</p> <p>Material predominante</p> <p>Compromiso social</p> <p>Compromiso responsabilidad</p> <p>Compromiso igualdad</p> <p>Transparencia</p>

**ANEXO 02****INSTRUMENTO PARA LA TOMA DE DATOS****UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN****FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES****ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA**

OBJETIVO: RECOGER INFORMACION PARA EL PROYECTO:

Programa Social Vaso de Leche y Participación Comunitaria en el C.P Pampa San Alejo – Barranca 2017.

Agradeceremos responder con veracidad la presente encuesta. La información será de manejo confidencial y estrictamente para fines de la investigación gracias:

---

**CUESTIONARIO:****I. DATOS GENERALES**

1. Lugar de origen: \_\_\_\_\_

2. Edad

3. Género: Masculino  Femenino

**3. ¿Cuál es el nivel educativo alcanzado?**

- A. Primaria
- B. Primaria incompleta
- C. Secundaria
- D. Secundaria incompleta
- E. Superior
- F. Técnico

**II. Programa Social Vaso de Leche (PVL)**, es un programa social creado mediante la Ley

N° 24059 y complementada con la Ley N° 27470, a fin de ofrecer una ración diaria de alimentos a una población considerada vulnerable, con el propósito de ayudarla a superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentra. Las acciones de este programa, realizadas con la fuerte participación de la comunidad, tienen como fin último elevar su nivel nutricional y así contribuir a mejorar la calidad de vida de este colectivo que, por su precaria situación económica, no estaría en condiciones de atender sus necesidades elementales.

- 4. ¿Cree que el programa social vaso de leche que asigna el gobierno es adecuado?**
  - A. Si**
  - B. No**
  
- 5. ¿Cree que el programa social vaso de leche que implementa el gobierno ayuda a mejorar la nutrición de sus hijos?**
  - A. Si**
  - B. No**
  
- 6. ¿La distribución del programa vaso de leche es oportunamente distribuida en su comunidad?**
  - A. Si**
  - B. No**
  
- 7. ¿Considera que el programa social vaso de leche que percibe aporta a la canasta básica familiar?**
  - A. Si**
  - B. No**
  
- ¿El programa social vaso de leche que usted recibe en su comunidad es de calidad?**
  - A. Si**
  - B. No**
  
- 8. ¿Recibe información permanente de las condiciones de entrega los productos lácteos?**
  - A. Si**
  - B. No**
  
- 9. ¿Se encuentra satisfecho con el programa social vaso de leche que recibe en su comunidad?**
  - A. Si**
  - B. No**

**10. ¿En su vivienda usted cuenta con agua potable?**

- A. Si
- B. No

**¿Qué tipo de combustible utiliza para que prepare los alimentos?**

- A. Gas
- B. Leña
- C. Carbón
- D. Otro

**11. ¿Qué tipo de material predomina en su vivienda?**

- A. Adobe
- B. Ladrillo
- C. Madera
- D. Estera
- E. Otro

**12. ¿Qué tipo de material predomina su piso de su vivienda?**

- A. Cemento
- B. Mayólica
- C. tierra

**13. ¿Realizan actividades pro fondos para beneficio conjunto los beneficiarios del programa social vaso de leche?**

- A. Si
- B. No

**PARICIPACION COMUNITARIA:** Es un proceso mediante el cual, los individuos se transforman de acuerdo a sus propias necesidades y las de su comunidad adquiriendo un sentido de responsabilidad con respecto a su propio bienestar y de grupo, contribuyendo conscientemente y constructivamente en los procesos de desarrollo.

**14. ¿Ha participado en algún evento organizado por la Municipalidad?**

- A. Si
- B. No
- C. A veces

**15. ¿Pertenece a alguna organización?**

- A. Junta Vecinal
- B. Junta Directiva
- C. Otros

**16. ¿Cree que es un derecho de todo ciudadano participar y opinar?**

- A. Si

- B. No**
- 17. ¿Cada que cierto tiempo realizan asambleas en su comunidad?**
- A. A veces**
  - B. Casi siempre**
  - C. Nunca**
- 18. ¿En las asambleas que realizan su comunidad la participación es constante?**
- A. A veces**
  - B. Casi siempre**
  - C. Nunca**
- 19. ¿La participación en las asambleas es democráticamente y transparente?**
- A. A veces**
  - B. Casi siempre**
  - C. Nunca**
- 20. ¿Cree que la responsabilidad, el compromiso, la igualdad y el respeto son necesarios para mejorar la participación comunitaria?**
- A. Si**
  - B. No**
- 21. ¿Alguna vez ha participado en actividades dentro de la comunidad para la mejora de esta?**
- A. A veces**
  - B. Casi siempre**
  - C. Nunca**
- 22. ¿Ha sido testigo de algún conflicto dentro de alguna actividad realizada por la comunidad?**
- A. Si**
  - B. No**
- 23. ¿Ha utilizado algún mecanismo para llamar la atención de alguna autoridad?**
- A. Marchas**
  - B. Protestas**
  - C. Huelga**
  - D. Otros**
- 24. ¿Alguna vez ha tenido la oportunidad de liderar alguna organización?**
- A. Si**
  - B. No**