

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

**FACTORES INFLUYENTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA
DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL
DE CHANCAY 2019**

PRESENTADO POR:

BACH. SALAZAR LINARES, EMMA VALERIA

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERIA**

ASESORA:

Lic. NICHU VARGAS, JUANA OLINDA

HUACHO – PERÚ

2019 – 2020

**FACTORES INFLUYENTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA
DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL
DE CHANCAY 2019**

AUTORA:

BACH. SALAZAR LINARES, EMMA VALERIA

TESIS DE PREGRADO

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

ASESORA:

LIC. NICHU VARGAS, JUANA OLINDA

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

HUACHO

2019-2020

DEDICATORIA

- ❖ A Dios, por mi guiar mi caminar y así poder seguir luchando para poder cumplir mis metas trazadas.

- ❖ A mi madre Esther Sofía, por su sacrificio y esfuerzo, siempre me brinda su apoyo incondicional para poder ser mejor cada día.

AGRADECIMIENTOS

- ❖ A Dios, por brindarme salud y darme fuerzas para seguir luchando y así poder cumplir mis objetivos.
- ❖ A mi madre Esther Sofía, que siempre estuvo acompañándome en el desarrollo de mi carrera, dándome ánimos para seguir luchando por mis objetivos.
- ❖ A mis familiares, por sus ánimos y confianza puesta en mi persona para la obtención de mi tesis.
- ❖ A mi asesora, Lic., Olinda Nicho Vargas, por su orientación, apoyo incondicional y confianza en mi persona para poder concluir mi tesis.
- ❖ A mis jurados por el apoyo brindado y orientación en la culminación de mi tesis.

Índice

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
Índice	v
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1.Descripción de la realidad problemática	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1 Problema general	3
1.2.2 Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.5. Delimitación del estudio	6
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	8
2.1 Antecedentes de la investigación	8
2.2 Bases teóricas	12
2.3. Definiciones de términos básicos	21
2.4. Formulación de la hipótesis	22

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	23
3.1 Diseño metodológico	23
3.1.1. Tipo de Investigación	23
3.1.2. Nivel de investigación	23
3.1.4. Enfoque	23
3.2 Población y muestra	23
3.3 Operacionalización de variables e indicadores	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.4.1 Técnicas a emplear	26
3.4.2 Descripción de los instrumentos	26
CAPITULO IV: RESULTADOS	28
CAPITULO V: DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	37
CAPÍTULO VI: FUENTES DE INFORMACIÓN	41
6.1. Fuentes Bibliográficas	41
6.2. Fuentes Hemerográficas	41
6.3. Fuentes Documentales	42
6.4. Fuentes Electrónicas	43
ANEXOS	45
ANEXO 01: PERMISO PARA RECOLECCION DE DATOS	45
ANEXO 02: CONSENTIMIENTO INFORMADO	46
ANEXO 03: CUESTIONARIO	47

ANEXO 04: MATRIZ DE CONSISTENCIA	52
ANEXO 05: ANALISIS DE DATOS	56
ANEXO 06: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO	67

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: Características demográficos de los niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.....	28
TABLA N° 2: Factores sociodemográficos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.....	30
TABLA N° 3: Factores cognitivos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.....	32
TABLA N° 4: Factores institucionales influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.....	34

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO N° 1: Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.....29

GRAFICO N° 2: Factores sociodemográficos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del hospital de chancay 2019.....31

GRAFICO N° 3: Factores cognitivos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de chancay 2019.....33

GRAFICO N° 4: Factores institucionales influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.....35

Resumen

El incumplimiento del esquema de vacunación es un problema relevante a nivel primario de salud en lo cual se ve involucrados diversos factores: sociodemográficos, cognitivos e institucionales. **El objetivo** de ésta investigación fue el describir los factores influyentes en el esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay – 2019. **La metodología:** fue descriptivo de corte transversal. Se contó con una población conformada por 250 de niños registrados, la muestra ajustada fue de 94 niños con sus respectivas madres que acuden al establecimiento del consultorio de inmunizaciones. **Los resultados** de la investigación fueron que existen factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año, Con respecto a la dimensión de los factores sociodemográficos están presentes en un 70% y un 30% están ausentes, en la dimensión de los factores cognitivos están presentes en un 53% y ausentes en un 47%, con respecto a la dimensión de los factores institucionales están presentes en un 32% y ausentes en un 68%. **Conclusión:** los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación están presentes en las madres de los niños menores de 1 año que acuden al consultorio de inmunizaciones del Hospital de Chancay.

Palabras claves: Factores, niños menores de 1 año, esquema de vacunación.

Abstract

Failure to comply with the vaccination scheme is a relevant problem at the primary level of health in which various factors are involved: sociodemographic, cognitive and institutional. **The objective** of this research is to describe the influencing factors in the vaccination scheme in children under 1 year of the Chancay Hospital - 2019. **The methodology:** is descriptive of cross-section. There was a population of 250 registered children; the adjusted sample was 94 children with their respective mothers who come to the establishment of the immunization office. **The results** of the investigation were that the influencing factors in compliance with the vaccination scheme in children under 1 year of age are present in 63% and absent in 37%. With respect to the dimensions of sociodemographic factors are present in 70% and 30% are absent, in the dimension of cognitive factors they are present in 53% and absent in 47%, with respect to the dimension of Institutional factors are present in 32% and absent in 68%. **Conclusion:** influencing factors in compliance with the vaccination schedule are present at the Chancay Hospital.

Key words: Factors, children under 1 year, vaccination scheme.

Introducción

A nivel mundial, las inmunizaciones son de vital importancia, mediante ella podemos prevenir diversas enfermedades y así evitar la morbimortalidad infantil.

La OMS, hace referencia que 22 millones de niños aún no tienen acceso a programas de inmunizaciones, por tal motivo se dice que el 17% de niños que nacen a nivel mundial no recién las primeras vacunas que son sumamente necesarias, lo cual estaría afectando su vida de una manera drástica, asimismo existe entre 2 a 3 millones de muertes en niños menores de 1 año debido a diversas enfermedades que pueden ser prevenidas con la administración de las vacunas (OMS.2017).

Cabe recalcar que a pesar de que las vacunas son gratuitas, aún sigue persistiendo el incumplimiento del esquema de vacunación por lo tanto no hay cambios registrados de mejoras en los últimos años manteniéndose en un 86% (OMS 2019).

Mi interés por investigar sobre el cumplimiento del esquema de vacunación, surgió a raíz del desarrollo de mi formación profesional.

El título planteado fue “Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año en el Hospital de Chancay 2019.” Como problema fue: ¿Los factores influyentes están presentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019?

Cuyo objetivo fue Describir los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.

Los resultados obtenidos del presente estudio permitirán información de suma importancia que va a servir como referencia o antecedente para las futuras investigaciones, de la misma manera ayudará a la institución para tener en cuenta cuales son los factores influyentes, de tal manera que la enfermera pueda desarrollar diversas actividades para evitar el incumplimiento con el esquema de vacunación.

La presente investigación consta de los siguientes capítulos, para un mejor entendimiento:

Capítulo I: Planteamiento del Problema, el cual se caracteriza por la descripción de la realidad problemática de la variable en estudio, la formulación del problema, los objetivos de la investigación y justificación.

Capítulo II: Marco Teórico, incluye los antecedentes de la investigación de los últimos años, bases teóricas, las bases conceptuales de la variable.

Capítulo III: Metodología de la investigación, comprende al diseño metodológico, el tipo de investigación y el enfoque, muestra, población, criterios de inclusión y exclusión, operacionalización de variables e indicadores, técnicas e instrumentos de recolección de datos y técnicas para el procesamiento de la información.

Capítulo IV: Análisis e interpretación de datos, los cuales fueron obtenidos durante la investigación presentados en las tablas y gráficos.

Capítulo V: Discusión donde se presenta de forma descriptiva los datos estadísticos, Conclusiones y Recomendaciones correspondientes a la investigación.

Capítulo VI: Fuentes de Información, las cuales fueron obtenidas en el transcurso de la investigación.

Por último los anexos donde se presenta las evidencias, que respalda a mi investigación.

Con el presente trabajo de investigación se espera poder cumplir las expectativas de los lectores con la finalidad de poder contribuir en la promoción de la salud, o de alguna les pueda servir como referencias a las investigaciones a futuro.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción de la realidad problemática

Las vacunas son medios ampliamente eficaces para poder prevenir diversas enfermedades, a pesar de ello aún persisten bajas coberturas donde se estima un estancamiento en la tasas mundiales como es en EE.UU, Venezuela, Chile, entre otros países, a pesar que la OMS manifiesta que a pesar de existir un esquema de vacunación establecido, aún persiste el incumplimiento por lo tanto no hay cambios registrados de mejoras en los últimos años manteniéndose en un 86% (OMS 2019).

En la actualidad la inmunización evita anualmente entre 2 a 3 millones de defunciones, no obstante según la OMS se estima que el 21.8 millones de lactantes de todo el mundo aún no ha recibido las vacunas básicas por distintos factores influyentes. Así mismo se observa que la tasa de mortalidad ha incrementado por enfermedades que pueden ser prevenibles por combatidas por medio de la vacunación.

En Nicaragua 1 de cada 3 madres no creen en la vacunación considerando que no es un medio de protección, en EE.UU y Puerto Rico sus coberturas son muy bajas por lo cual puede haber mayor incidencias de enfermedades, Venezuela se ve afectado por la crisis económica por lo tanto no tienen acceso a la vacunas. En Brasil el 4% de la población no confían en las vacunas motivo por el cual se ha generado el movimiento antivacunas, en Guatemala 7 de cada 10 niños no cuentan con el esquema de vacunación completo por motivo de escasez de las vacunas. (OMS, 2019).

Según nos indica (Andina, 2018) que en el Perú:

En las últimas décadas, hemos logrado eliminar enfermedades como la poliomielitis (1991), el sarampión (2001) y la rubéola (2007). No obstante,

las bajas coberturas de vacunación que se están alcanzando en las vacunaciones a nivel nacional, colocan al Perú en riesgo de reintroducción de las enfermedades inmunoprevenibles que fueron eliminadas poniendo en riesgo la vida y la salud de nuestros niños menores de 1 año. Por otro lado, el Perú es considerado por la OMS como un país de endemicidad intermedia (2-8%) por hepatitis B, por lo que es necesario aplicar la vacuna correspondiente a todos los recién nacidos, así mismo ha de considerarse que en los últimos años en nuestro País se ha logrado erradicar algunas enfermedades en niños menores de 5 años. Sin embargo en diferentes departamentos del País aún persiste el incumplimiento con el esquema de vacunación establecido por el MINSA haciendo hincapié en niños menores de 12 meses.

Con respecto a las estimaciones del año 2017 “(78,9%) a nivel del país observamos una diferencia de 2,5 puntos porcentuales, el área urbana de 0,3 puntos porcentuales pasando (81,2% a 81,5%), el área rural muestra una diferencia significativa de 8,3 puntos porcentuales de (72,9% a 81,2%)” (INEI, 2018).

Durante mi internado en el hospital de Chancay pude vivenciar en el consultorio de Inmunizaciones, que a pesar del cumplimiento de las madres de familia llevando a sus niños menores de 1 año, muchas de ellas mencionaban que tienen miedo a la vacuna, piensan que les va afectar a sus hijos refiriendo lo siguiente: “debe dolerle mucho” “en mis tiempos no había tantas vacunas” “pobrecito”, “demasiada vacuna”, “me da pena”, “ya no quisiera traerlo, pero creo que es importante” incluso algunos lloran cuando la enfermera está vacunando al niño (a), pero a pesar de ello acuden a la vacunación.

La salud de los niños es de suma importancia por parte del ámbito de salud en el cual se plantea diversas estrategias cuya finalidad se enfoca en la

promoción de la salud y la prevención a través de la estrategia ESNI por tal motivo es mi interés poder investigar y me he planteado la siguiente interrogante:

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general.

¿Los factores influyentes están presentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019?

1.2.2 Problemas específicos.

¿Cuáles son los factores sociodemográficos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en el Hospital de Chancay 2019?

¿Cuáles son los factores cognitivos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en el Hospital de Chancay 2019?

¿Cuáles son los factores institucionales influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en el Hospital de Chancay 2019?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general.

Describir los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay 2019.

1.3.2 Objetivos específicos.

Identificar los factores sociodemográficos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.

Identificar los factores cognitivos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.

Identificar los factores institucionales influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.

1.4. Justificación e importancia de la investigación

La determinación de las bajas coberturas en inmunización a nivel nacional; constituye un problema de salud pública lo cual conllevará incrementar la incidencia y/o prevalencia de algunas de las enfermedades inmunoprevenibles que pueda comprometer la salud integral del niño.

La identificación de los factores positivos que hacen que las madres acuden al consultorio de vacunación nos servirá como modelo para abordar y mejorar en los establecimientos con bajas coberturas en vacunas.

No hay una información de carácter científico sobre factores que inciden de manera positiva para que las madres cumplan con el esquema de vacunación de sus hijos y esto sería importante para hacer extensivo como estrategia.

Por lo que la Enfermera que labora en el servicio de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones debe identificar precozmente los factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de vacunación; tanto por parte de las madres o por la institución que presta el servicio; de tal modo que a partir de sus resultados permitirá desarrollar acciones que conlleven a mejorar; contribuyendo a incrementar la cobertura y disminuir el riesgo a enfermar en los niños.

Conveniencia

La investigación permitirá describir la realidad del contexto en el tiempo y espacio determinado en la que se suscitan los hechos, de esta manera lograr establecer contacto del investigador con la realidad, así permitir una observación eficaz sobre el fenómeno de investigación.

Por otro lado, el proceso de la investigación suministrará, las habilidades y destrezas necesarias para encaminar a la investigadora hacia el sujeto de investigación, permitiendo así, identificar la variable para realizar un proceso de investigación, eficaz.

Asimismo, permitirá; identificar y analizar los factores que influyen en el esquema de vacunación a niños menores de 1 año; permitiendo obtener datos, que seguidamente serán procesados, analizados convenientemente en el desarrollo de la investigación.

Relevancia social

A partir de la investigación elaborada; determinar a los factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año; lo que permitirá proporcionar información actualizada sobre este problema de salud pública, así mismo ser empleado como referencia para otras poblaciones con características similares, a fin de promover nuevos planes de atención al paciente y familia, haciendo énfasis en la atención holística que brinda el equipo multidisciplinario. Con ello también la población disfrutará de buena salud y así no habrá brotes de enfermedades.

La investigación realizada brindara la posibilidad de generalizar los resultados, ofrecer información sobre los fenómenos y la magnitud de estos, y facilitar la comparación entre estudios similares.

Implicación práctica

Cabe recalcar que se tiene como una necesidad de determinar el nivel de los factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año para identificar de forma precoz y a partir de los resultados incrementar y mejorar las coberturas de vacunación y sobretodo prevenir las enfermedades inmunoprevenibles y evitar el incremento de susceptibles además mantener a los niños libre de enfermedades y en muchos casos evitando la muerte en infantil.

Valor teórico

El profesional de enfermería requiere información para brindar herramientas que faciliten el diseño de diversos planes estratégicos y acciones de intervención primaria en las políticas de salud pública a nivel de la jurisdicción del Hospital de Chancay - 2019,

para contribuir a mejorar el cumplimiento del esquema de vacunación a niños menores de 1 año.

Utilidad metodológica

Esta investigación tendrá viabilidad técnica y contará con el permiso de las autoridades pertinentes y factibles dado que se obtendrán el alcance de los recursos humanos y materiales para realizar dicho estudio.

A partir de la variable establecida he optado por elaborar el cuestionario que permitirá acercarme a nuestro sujeto de estudio, determinando factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año.

1.5. Delimitación del estudio

Delimitación espacial

El presente trabajo de investigación se realizó en el Hospital de Chancay ubicado en la Provincia de Huaral, Distrito de Chancay. Se encuentra a 76km al norte de la ciudad de Lima. El estudio responde a factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.

Delimitación social

El estudio corresponde a las madres de familia de niños menores de 1 año atendidas en el hospital de chancay y sin ningún tipo de diferenciación social.

1.6. Viabilidad de estudio

Por la naturaleza y característica de la presente investigación no se va a atentar ni transgredir la cultura y los valores de la población en estudio, además los gastos y costos así como la disponibilidad de los recursos es suficiente a la capacidad presupuestal de la investigadora, por lo que la investigación será autofinanciada por la autora responsable.

En vista a la actual problemática es necesario investigar los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en el hospital

de Chancay, según lo observado en las prácticas en el hospital, hay pacientes con conocimientos y practicas no establecidos de los factores influyentes en el esquema de vacunación.

Este trabajo de investigación servirá de base para las siguientes investigaciones con relación a la problemática presente y sean datos estadísticos que pretendan dar un conocimiento real acerca del cumplimiento del esquema de vacunación en la que se encuentran los niños menores de 1 año atendidos en el hospital de Chancay.

Líneas de investigación

AREA: Ciencias Médicas y de Salud

SUB AREA: Ciencia de la Salud

DISCIPLINA: Pediatría

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

Nivel Internacional

Solis, H; Lino, A; Plua, L ; Vinces, T; Valencia, E; Ponce, J (2018), en su investigación titulada “*Factores socios - culturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Puerto López Ecuador, 2018*”. Artículo de revista Dialnet. Tuvo como finalidad evaluar los factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año que acuden al Centro de Salud de Puerto López. Estudio descriptivo transversal. Cuyos resultados es el 21% de los niños presentan esquema de vacuna incompleto, el 87% tienen administrado terceras dosis de pentavalente, neumococo y OPV, se encontró un total del 58% de las madres de los niños con educación primaria. Llegó a la conclusión que el 72% cumple las citas de vacunación, el 15% de los padres indican llevarlo cuando se acuerdan de la vacunación y existió un 13% que menciona esperar al personal de salud que acuda a su hogar para realizar la respectiva vacunación.

Cortes, D; Navarro, M (2017), en su investigación titulada “*Cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años*”. Tesina. Universidad Nacional de Cuyo, Escuela de Enfermería. Cuyo fin fue determinar la relación entre la información que poseen las madres y factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños

de 0 a 5 años que asisten al centro de salud N° 331, “El Mercado”, Santa Rosa, Mendoza. Su estudio es descriptivo transversal. Se obtuvo como resultado lo siguiente: el 56% de aquellas personas que viven a una distancia de 0 a 5 km del centro de salud no cumplen con la vacunación de sus hijos; mientras que aquellas que viven de 10 a 15 km, en un 100%, si cumplen con la vacunación en tiempo y forma, ya que las mismas poseen de transporte particular, Un 50% que recibieron información por el personal de Enfermería si vacunaron sus hijos en tiempo y forma, el otro 50% restante no lo completó. Quienes recibieron información a través de medio audiovisual un 57% no vacunaron en tiempo y forma; y aquellas que recibieron información a través de un médico, el 80% si vacunaron a sus hijos. Se llega a la conclusión que la comunidad se encuentra informada sobre el esquema e importancia de la vacunación en niños de 0 a 5 años, por ende los factores que limitan al correcto cumplimiento del esquema de vacunación se relacionan con el nivel educacional, geográfico y edad de las madres encuestadas.

Olmedo (2016), realizó la siguiente investigación titulada *“Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, Cantón San Lorenzo en Ecuador 2016”*. Tesis de pregrado, Esmeraldas. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Escuela de Enfermería, con el fin de determinar los factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, que acuden al centro de salud tipo C del cantón san Lorenzo, durante el primer semestre del año 2016. Su estudio fue descriptivo cuya población son los niños que se atienden en el centro de Salud Tipo C del Cantón San Lorenzo de Ecuador. Obtuvo como resultado que 67% de las madres a veces cumplen con las citas de vacunación, el 91% respondió que las vacunas son muy necesarias, en un 36% incumple la cita de la vacuna por no acordarse, el 100% de las madres de familia consideran que la atención que les brinda el personal de enfermería del

Centro de Salud Tipo C del Cantón San Lorenzo es amable. La conclusión a la cual llegó fue que uno de los principales motivos por los cuales las madres de familias incumplen en la cita de la vacunación, es porque olvidan la cita en que deben acudir al centro de salud, generándose con esto el descuido por la salud de su hijo, puesto que con la vacuna se previenen enfermedades en los menores.

Nivel Nacional

Carhuachin, C ; Chavez, S (2017), en su investigación titulada *“Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año - Centro de Salud San Jerónimo 2016”*. Tesis de pregrado. Huancayo. Universidad Nacional del Centro del Perú. Facultad de Enfermería. Tuvo como finalidad determinar qué factores influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Jerónimo de Tunán 2016. Su estudio es descriptivo correlacional dentro de una población de 194 niños menores de 1 año. Se obtuvo como resultado que el 51,9% de los niños cumplió con el esquema de vacunación y el 48,1% no cumplió. Se concluye que el factor económico no influye en el cumplimiento del calendario de vacunación, con un nivel de significación de $\alpha=0,05$, el factor institucional no influye en el cumplimiento del calendario de vacunación, con un nivel de significación de $\alpha=0,05$ y el factor cognitivo de la madre y el cumplimiento del calendario de vacunación y con un nivel de significación de $\alpha=0,05$.

Fernández (2017), en su investigación titulada *“Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el Centro Salud El Progreso Carabayllo Febrero – 2017”*. Tesis de pregrado - Lima. Universidad Privada San Juan Bautista. Facultad de Ciencias de la Salud. Tiene como objetivo principal determinar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El progreso”

Carabylo -2017. El trabajo es de tipo descriptivo y de corte transversal.

Obtuvo como resultado que el 42.2% están ausentes y el 57.8% están presente. En la dimensión de los factores sociodemográficos están presentes 63.3% y ausentes 36.7%. En la dimensión de los factores cognitivos están ausentes 38.9% y presentes 61.1%. En la dimensión de los factores institucionales están 24.4% ausentes y presentes 75.6%. Llegando a la conclusión que los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación están ausentes.

Blas (2016), en su investigación titulada *“Factores relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres primerizas de menores de 1 año en un Hospital Nacional de Lima – 2016”*. Tesis de Posgrado. Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina, tuvo como objetivo principal, determinar los factores relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres primerizas de menores de 1 año en un Hospital Nacional de Lima – 2016, el cual su estudio es descriptivo. Llegaron a la conclusión que los factores están relacionados con el cumplimiento del calendario de vacunación: Los factores internos: Edad (25 – 29 años 40%), ocupación (Ama de casa 72%), conocimiento en Vacunas (conoce 52%), nivel educativo de la madre (Superior 80%) están ampliamente relacionados en el cumplimiento puntual de la vacunación de sus niños menores de 1 año. Los factores externos: Medios de comunicación 60%, Accesibilidad al servicio (Accesible), Horario de atención (Adecuado), Trato del personal (Amable), Tiempo de espera (de 15 a 20 minutos - Adecuado), Información que recibe acerca de las vacunas 80% están relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos menores de 1 año.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teoría de enfermería

Modelo De Promoción De La Salud: Nola Pender

La teoría que sustenta mi trabajo es el modelo de promoción de la salud propuesto por Nola Pender, sus fundamentos expresan lo que busco como investigadora, teniendo en cuenta que las inmunizaciones son estrategias preventivo-promocionales que favorecen a la población especialmente a los niños.

Nola Pender expresó dentro de su teoría, que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Se interesó en la creación de un modelo de enfermero que diera respuestas a la forma del como las personas adoptan sus decisiones acerca del cuidado de su propia salud.

El modelo se basa en la educación de las personas sobre cuidarse y llevar una vida saludable, lo que busca la investigación es como las madres pueden aprender una de las formas de cuidar la salud de sus niños cumpliendo con la vacunación oportuna de acuerdo a su edad.

El modelo de promoción de la Salud planteó promover un estado óptimo de salud era un objetivo que debía anteponerse a las acciones preventivas. Esto se constituyó como una novedad, pues identificó los factores que habían influido en la toma de decisiones y las acciones tomadas para prevenir la enfermedad. Además, identificó que los factores cognitivos perceptuales de los individuos, son modificados por las condiciones situacionales, personales e interpersonales.

Nola Pender decía “Hay que promover la vida saludable que es primordial antes que los cuidados, porque de ese modo, hay menos gente enferma, se gastan menos recursos, se le da independencia a la gente, y se mejora hacia el futuro”.

Es uno de los modelos más predominantes en la promoción de la salud en

enfermería; según esta teoría se puede decir que tanto las determinantes de la salud como los estilos vida se ven involucrados en las ideas que puedan tener las personas con respecto al tema de salud en lo cual incita conductas o comportamientos, que van estar relacionados en la toma de decisiones o conductas a reflejar (Giraldo, 2010).

El modelo de promoción de la salud por Nola J. Pender mantiene su actualidad pues integra las perspectivas de enfermería y de las ciencias conductuales sobre los factores que influyen en las conductas de salud.

La concepción de la salud en la perspectiva de Pender, parte de un componente altamente positivo, comprensivo y humanístico, toma a la persona como ser integral, analiza los estilos de vida, las fortalezas, la resiliencia, las potencialidades y las capacidades de la gente en la toma de decisiones con respecto a su salud y su vida. (Vásquez, 2012).

Este modelo le da importancia a la cultura entendida ésta como un conjunto de conocimientos y experiencias que se adquieren a lo largo del tiempo, lo cual es aprendida y transmitida de una generación a otra.

2.2.2. Enfoque por Andersen y Aday

Según el enfoque por (Anderson;Aday, 2017) nos indica lo siguiente:

En primer lugar, influyen la distribución espacial de la población, las comunicaciones y el grado de heterogeneidad u homogeneidad cultural y étnica. También inciden factores asociados al desarrollo social y a la dinámica económica, tales como el nivel de analfabetismo, la concentración del ingreso y el porcentaje de asalariados. Finalmente, la reivindicación de organizaciones con poder político tiene importantes efectos, en la medida en que la asignación de recursos responde a la capacidad de presión de distintos factores sociales.

2.2.3. Generalidades de los factores

Los factores son elementos condicionantes que ayudan a obtener diferentes resultados, como por ejemplos tenemos los factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales.

A. Factores Sociodemográficos

La condición social es la situación del individuo que está en relación a su grado de instrucción, procedencia, edad, estado civil, ocupación, ingreso económico.

- **Procedencia:** Es el medio natural, en el cual el individuo nace y vive con sus tradiciones y costumbres. Así tenemos al hombre de la costa, sierra y selva. Cada uno como miembros de su grupo presenta características peculiares, aunque dichas reglas no pueden ser consideradas universales, porque cambian cuando emigran de un lugar a otro adaptándose al medio social donde migra. Los hombres de la sierra generalmente presentan actitudes de desconfianza hacia los demás limitando su posibilidad de comunicación y están más sujetos a sus hábitos y costumbres propios de su territorio. En cambio, los hombres de la costa son más extrovertidos y han superado sus hábitos y costumbres de sus antecesores por tener un ritmo de vida ligero, rápido especialmente en las grandes ciudades (De Haro Honrubia, 2010).
- **Estado civil:** Condición particular que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo. Esta denominación se da desde el momento en que el ser humano crea la institución del matrimonio. Hay diferentes tipos de estado civil que varían de acuerdo al tipo de relaciones que una persona mantenga con otras. Entre los más comunes encontramos el de soltería (aquellas personas que no se encuentran comprometidas legalmente con otras), casado (aquellas que sí lo están) otros como divorciado (las personas que han roto

el vínculo legal con sus parejas) o viudos (los que han perdido a su pareja por deceso). (Bembibre, 2010).

- **Grado de instrucción:** A medida que aumenta la educación mejora la autoevaluación del estado de salud, contribuye en la medida que promueve a las personas con conocimientos y aptitudes para solucionar problemas, otorgándoles un sentido de control y dominio en las circunstancias de su vida, aumenta las oportunidades de seguridad en materia laboral y de ingresos, además de la satisfacción en el trabajo. Asimismo, mejora el acceso y manejo de información para mantener una vida saludable. (Fe y Alegría, 2008).
- **Ocupación:** Trabajo que efectúa una persona, tiene independencia económica según el empleo que tenga. Los trabajos pueden ser dependientes o independientes. Las personas desempleadas tienen significativamente más dificultades psicológicas, ansiedad y síntomas de depresión, limitación de actividades y problemas de salud. (Montes Piñeiro y Louzán Mariño, 2013).
- **Ingreso Económico:** En general, las personas con mayores ingresos gozan de una mejor salud que las personas de bajos ingresos: El ingreso económico y la posición social son los factores determinantes más importantes de la salud. En el Perú La Remuneración Mínima Vital (RMV) es la cantidad mínima de dinero que se le paga a un trabajador que labora una jornada completa de 8 horas diarias o 48 horas semanales. (Gestión.pe, 2019).

B. Factores cognitivos

- **Conocimiento:** es la capacidad del ser humano para poder comprender.

Según (Bunge, 1960) define al conocimiento como:

Un conjunto de ideas, conceptos, que pueden ser claros y precisos, ordenados, vagos, calificándolos en conocimiento científico, ordinario y

vulgar. El conocimiento se adquiere como consecuencia de la captación del objeto, se puede adquirir, acumular, transmitir y derivar unos de otros. No se dan cuenta que el sistema de creencias y valores es algo exclusivamente personal y en muchos casos muy diferente de los demás. Nosotros no vivimos la realidad en sí, sino una elaboración mental de la misma. Lo que hace que la vida sea un constante manantial de esperanza y ricas alternativas o una inevitable fuente de sufrimiento.

C. Factor institucional :hace referencia a las causas esenciales de los establecimientos de salud que pueden impedir, dificultar o intervenir de manera positiva a la motivación por parte de las madres que asistan o no a los establecimientos y de esa manera puedan cumplir con el esquema de vacunación.

- **Accesibilidad al servicio:** Aún no se logra cubrir íntegramente la demanda nacional pese al incremento de oferta de servicios en el primer nivel de atención del MINSA. La existencia de muchas zonas donde predominan poblaciones dispersas es un factor importante de inaccesibilidad geográfica a los servicios.
- **Horario de atención:** Deben ser programadas de modo que resulten convenientes para los padres. Los gestores de las unidades de salud deben evaluar los horarios de vacunación al menos una vez al año y modificarlos, si fuera necesario, para responder a las necesidades de las comunidades.
- **Tiempo de espera:** Para recibir consulta constituye una barrera o condición de accesibilidad de tipo organizacional y según Donabedian, se precisa como indicador de resultado en cuanto a la importancia de la opinión del usuario.
- **Información que recibe acerca de las vacunas:** Muchas familias carecen de información fidedigna sobre inmunizaciones y servicios de inmunización, no

saben que si no acuden a la cita programada todavía pueden ser inmunizados.

Las creencias falsas y rumores mal intencionados también hacen que las personas dejen de utilizar los servicios de inmunización.

2.2.4. Esquema de Vacunación

El esquema nacional de vacunación, es la representación cronológica y secuencial para la administración de las vacunas aprobadas oficialmente para el país, como parte de la política nacional de inmunizaciones (MINSa, 2018).

Estas vacunas administradas para su acreditación deberán estar registradas en el carnet de vacunación que todo niño debe contar con ello; el cual es único e intransferible: **Según Norma Técnica de Salud Vacunacion-141- MINSa/ RM 719-2018 01/08/2018**, establece que el esquema nacional de vacunación es el siguiente: Vacunas de los niños menores de 5 años.

- **Inmunización**

“Es un proceso de producción de inmunidad mediante la administración de antígenos” (MINSa, 2018).

- **Inmunidad**

“Es la capacidad que tiene el organismo para resistir y defenderse de la agresión de agentes extraños” (MINSa, 2018).

- **Vacunas**

“Es la suspensión de micro organismos vivos (bacterias o virus), inactivos o muertos, fracciones de los mismos o partículas proteicas, que al ser administradas inducen al receptor una respuesta inmune que previene de una determinada enfermedad” (MINSa, 2018).

a) VACUNA BCG: Es una vacuna liofilizada del Bacilo Calmette y Guerin y protege contra las formas graves de tuberculosis, se administra en una dosis de 0.1 cc al recién

nacido dentro de las 24 horas de nacimiento. Teniendo en consideración el peso a partir de 2500 gramos a más; y sin cuadro clínico manifiesto. En caso que se detecte un niño menor de 12 meses que no ha sido vacunado con BCG, deberá aplicarse la vacuna. En aquellos niños entre 1 a 4 años, 11 meses, 29 días que no hayan recibido BCG y son contactos de casos de TB pulmonar deben recibir la terapia preventiva con isoniacida (quimioprofilaxis) al término del esquema de administración deberá aplicarse la vacuna BCG (MINSA, 2018).

b) VACUNA HEPATITIS B (HVB): Es una vacuna inactivada recombinante, se administra una dosis de 0.5 cc al recién Nacido inmediatamente durante las primeras 12 horas hasta un máximo de 24 horas de 7 días de nacimiento. Se vacunará a recién nacidos sanos que tengan un peso igual o mayor de 2000 gramos. La vacuna es de presentación monodosis, y se administra por vía intramuscular en el tercio medio del músculo vasto externo del muslo, con jeringa descartable y aguja retráctil de 1 cc y aguja 25 G x 5/8" (MINSA, 2018).

c) VACUNA DE NEUMOCOCO VACUNA ANTINEUMOCÓCICA: conformada por los serotipos más comunes causantes de enfermedades graves por neumococo en los niños menores de 2 años, previene las enfermedades respiratorias severas bacterianas como las neumonías y otras como: meningitis, sepsis y otitis media. ó Niños hasta los 12 meses, 3 dosis: al 2do mes, 4to mes y 12 meses. Se aplica 0.5 cc, por vía intramuscular en el tercio medio de la cara antero lateral externa del muslo, con jeringa descartable y aguja retráctil de 1 cc y aguja 25 G x 1". O Niños entre 12 y 23 meses y 29 días no vacunados previamente 2 dosis con intervalo de al menos 1 mes entre dosis. Cada dosis de 0.5 cc por vía intramuscular en el tercio medio de la cara antero lateral externa del muslo. O Niños 35 de 2 años a 4 años, con Comorbilidad no vacunados previamente, 1 dosis de 0.5 cc por vía intramuscular en la región deltoides (MINSA, 2018).

d) VACUNA DE LA ROTAVIRUS: Es una vacuna de virus vivos atenuados, se administra por vía oral, indicada para la prevención de diarrea severa por rotavirus en menores de 6 meses de edad. No se debe aplicar después de los 6 meses. La vacuna contra Rotavirus en el menor de 6 meses, se aplica en dos (02) dosis en el 2do y 4to mes, de presentación monodosis, cada dosis de 1.5 cc por vía oral. Cuando la vacunación con rotavirus no se administró con oportunidad, el niño o niña podrá iniciar la primera dosis hasta los 4 meses con un intervalo mínimo de 1 mes para la aplicación de la segunda dosis (MINSA, 2018).

e) VACUNA PENTAVALENTE: Vacuna combinada que contiene 5 antígenos: toxoide diftérico y tetánico, bacterias inactivadas de *Bordetella pertussis*, polisacárido conjugado de *Haemophilus Influenzae* tipo b y antígeno de superficie del virus de la Hepatitis B. Se administra en tres dosis a los 2, 4 y 6 meses respectivamente, cada dosis comprende la administración de 0.5 cc por vía intramuscular en la cara antero lateral externo del muslo, con jeringa descartable y aguja retráctil de 1 cc y aguja 25 G x 1". Los niños que no hayan completado su esquema de vacunación en las edades que corresponden, podrán completar el esquema hasta los 4 años, 11 meses y 29 días, con un intervalo de 2 meses entre dosis y dosis (MINSA, 2018).

f) VACUNA ANTIPOLIO INACTIVADA INYECTABLE (IPV): La vacuna de Poliovirus Inactivados (IPV) es una vacuna inyectable, de presentación multidosis y/o monodosis, se administra a los 2 y 4 meses de edad. Cada dosis de 0.5 cc por vía intramuscular en el tercio medio de la cara antero lateral externo del muslo, con jeringa retractable de 1 cc y aguja 25 G x 1. Aquellos niños que constituyen población en riesgo, por ser portadores del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) o nacidos de madres portadoras de VIH, deberán recibir exclusivamente las 3 dosis de la vacuna IPV (inyectable) (MINSA, 2018).

f) VACUNA ANTIPOLIO ORAL (APO): La vacuna Antipolio Oral (APO) es una vacuna de virus vivo atenuado de presentación multidosis, se administra tres dosis, a los 6 meses, 18 meses y 4 años de edad. Cada dosis comprende 02 gotas de la vacuna por vía oral (MINSA, 2018).

g) VACUNA DE INFLUENZA ESTACIONAL: La vacuna contra la influenza es una vacuna inactivada (que contiene virus muertos) que se administra con una aguja, generalmente en el brazo. Contiene tres virus de influenza estacional que se cultivan en huevos. La vacuna contra la influenza estacional protege contra tres virus de influenza que, según las investigaciones, serán los más comunes en la próxima temporada (MINSA, 2018).

LA APLICACIÓN DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN

El Estado Peruano a través del MINSA garantiza la provisión de vacunas y jeringas para el cumplimiento del presente esquema nacional de vacunación.

La aplicación del presente esquema Nacional de Vacunación es de carácter obligatorio para todo el territorio nacional, y para todas las entidades públicas y privadas y mistas del Sector Salud, En casos excepcionales en el que sector privado colabore con el sistema público deberá contar con un Convenio con la Autoridad Sanitaria (DIRESA / GERESA del ámbito nacional y DISAS de Lima Metropolitana) que garantice la gratuidad de la vacunación, adecuada cadena de frío e instalaciones; así como el llenado de información oficial vigente por ello la palabra cumplimiento se refiere a la acción y efecto de cumplir con determinado asunto, es decir, la realización de un deber o de una obligación (MINSA, 2010)

Después de la administración de la vacuna Los padres deben recibir información completa sobre las vacunas a Administrar. Esta información deberá ser clara y sencilla para la persona que la recibe.

Es obligatorio explicar a los padres de familia después de haber vacunado, sobre las vacunas, para qué sirven las vacunas, cuantos tipos de vacuna recibirá el niño durante la presente visita y qué fecha deberá regresar (utilice el carnet de vacunación).

Las posibles reacciones que pueden producirse y lo que debe hacer en caso de reacción, Ante cualquier consulta darle el teléfono del establecimiento de salud o del vacunador a fin de que pueda comunicarse en cualquier hora y lograr la confianza de los padres de familia.

2.3. Definiciones de términos básicos.

A continuación, se presenta la definición de algunos términos a fin de facilitar su comprensión en el estudio.

Factores: Son todas aquellas situaciones o eventos internos y externos que condicionan el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año.

Sociodemográfico: Esta dado por las características de procedencia, edad de la madre, estado civil, grado de instrucción, ocupación de la madre, ingreso económico.

Cognitivo: Se refiere a toda información que obtiene la madre a través de la educación formal o informal sobre el cumplimiento del esquema de vacunación.

Cumplimiento: Niño menor de 1 años que ha recibido todas las vacunas del Esquema Nacional de Vacunación según cronograma estipulado para su edad.

Cumplimiento del esquema de vacunación: Es la asistencia al consultorio de acuerdo a la cita programada.

Esquema de Vacunación: Es la representación cronológica y secuencial para la administración de las vacunas aprobadas oficialmente para el país, como parte de la política nacional de inmunizaciones.

Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación: son aquellas situaciones o sucesos que se dan a conocer en función a la administración de las vacunas y que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en las madres de los niños menores de 1 año.

cu2.4. Formulación de la hipótesis

Por ser un estudio de tipo descriptivo no requiere de hipótesis.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1. Tipo de Investigación

El diseño del presente estudio fue de tipo teórico retrospectivo de corte transversal, porque nos permitió observar y presentar dicha información tal y como se obtendrá en tiempo y espacio determinado.

3.1.2. Nivel de investigación.

Nivel II descriptivo, porque permitió describir la variable en estudio con la finalidad de obtener datos reales.

3.1.3. Diseño de investigación.

El diseño de investigación es no experimental.

3.1.4. Enfoque.

La investigación es cuantitativo, porque tiene como características el representar un grupo de procesos, que pueden ser verificados a través de instrumento confiable y empírico.

3.2 Población y muestra.

Tipo de muestreo, tamaño de la muestra

La población estuvo conformada por 250 niños menores de 1 año con sus respectivas madres registradas en el Hospital de Chancay – 2019.

La muestra fue obtenida mediante un muestreo aleatorio simple, a través de una fórmula estadística de población finita y nivel de confianza deseado, con un confiabilidad del 95% y un margen error del 5%, obteniendo como tamaño de muestra a un total de 152 pacientes. Sin embargo, se utilizó el tamaño de muestra ajustado, lo que correspondió a 94 pacientes.

DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA: POBLACION FINITA Y NIVEL DE CONFIANZA DESEADO					
CALCULADORA PARA "N" FINITA					
N	250				
Z	1,960				
p	0,5				
q	0,5				
E	0,05				
tamaño muestral ajustado					
$n = n_0 / 1 + (n_0 / N)$					
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>Tamaño muestra</td> <td>$n_0 = 152$</td> </tr> </table> ➔ <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>...muestra ajustada</td> <td>$n = 94$</td> </tr> </table>		Tamaño muestra	$n_0 = 152$...muestra ajustada	$n = 94$
Tamaño muestra	$n_0 = 152$				
...muestra ajustada	$n = 94$				
1 - α	95%				
Error Muestral (E)	5%				
$n_0 = (Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N) / (E^2 (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q)$					

Criterios de inclusión

Madres de niños menores de 1 año que asisten al Hospital de Chancay 2019.

Madres de niños menores de 1 año que acuden regularmente.

Madres de niños menores de 1 año que acepten voluntariamente ser parte del estudio.

Criterios de Exclusión:

Madres de niños menores de 1 año que no asisten al Hospital de Chancay 2019.

Madres de niños menores de 1 año que no acuden regularmente.

Madres de niños menores de 1 año que no acepten voluntariamente ser parte del estudio.

3.3 Operacionalización de variables e indicadores

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
Factores	Factores: Son los que atribuyen a llevar una serie de hábitos y comportamientos familiares de gran influencia sobre la salud de los miembros en, de niños menores de 1 año con sus madres. Juntos a otras cosas al incumplimiento o abandono de las obligaciones; como la administración de las vacunas. (Moreschi, 2010)	Factor Sociodemográfico	<ul style="list-style-type: none"> - Procedencia - Edad de la madre - Estado civil - Instrucción de la madre - Ingreso mensual - Tipo de vivienda. - Gasto de pasajes en vacunación - Dificultad de traslado 	Cuestionario
		Factor Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Beneficios e importancia de la vacunación. - Concepto de vacunas. - Gratuidad de las vacunas. - Esquema de vacunación. - Reacciones adversas de las vacunas. 	Cuestionario
		Factor Institucional	<ul style="list-style-type: none"> - Accesibilidad al servicio - Horario de atención - Tiempo de espera - Información que recibe de las vacunas por parte de la institución 	Cuestionario

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.4.1 Técnicas a emplear.

La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario estructurado acerca de los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año elaborado por 2 autores, compuesto por 3 dimensiones contiene 30 ítems.

PUNTAJES Y RANGOS

Valores	GLOBALES	D1	D2	D3
 finales	Factores	Sociodemográficos	Cognitivos	Institucionales
AUSENTES	25-45	10-21	09-19	09-15
PRESENTES	46-75	22-35	20-35	16-27

3.4.2 Descripción de los instrumentos.

Para la recolección de los datos se utilizó la técnica entrevista, con preguntas cerradas y abiertas.

El instrumento específico, validado y confiable, creado por Carhuachin Calixto, Cintya Janet y Córdova Chávez, Susana Judith y evaluado por un panel multidisciplinario.

El instrumento estuvo sujeto a validez de su contenido y por juicio de 5 expertos. En el cual tuvo como resultado en el Alfa de Crombach de 0,71 el cual afirma que el instrumento que mide los Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año es muy confiable.

3.5 Técnicas para el procesamiento de la información

Para la recolección de datos se coordinó el permiso respectivo con el director del

Hospital de Chancay, la jefa de servicio de enfermería y la enfermera encargada del consultorio de Inmunizaciones para la realizar las encuestas.

Para la ejecución del proyecto, se consideró los criterios de inclusión – exclusión, la libertad de elegir o no en la participación. Con ello se obtuvo información como: el total de madres de niños menores de 1 año que acuden al establecimiento de salud, esos datos fueron de mucha utilidad para la identificación y captación de madres participantes al estudio.

La técnica de procesamiento de datos que se utilizó es la Estadística descriptiva, considerada como la rama de las Matemáticas que recolecta, presenta y caracteriza un conjunto de datos con el fin de describir apropiadamente las diversas características de ese conjunto.

Para el procesamiento de datos se creó una base de datos que fueron codificadas y procesadas por el programa SPSS versión 22.0, en el cual se vaciaron los datos obtenidos de acuerdo al estudio. Los resultados obtenidos se han presentado en tablas y gráficos con la finalidad de realizar el análisis y la interpretación correspondiente en base a la problemática.

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1. Resultados

A continuación, se dará a conocer las tablas de los resultados hallados luego de la aplicación del instrumento, análisis de datos, procesamiento y tabulación.

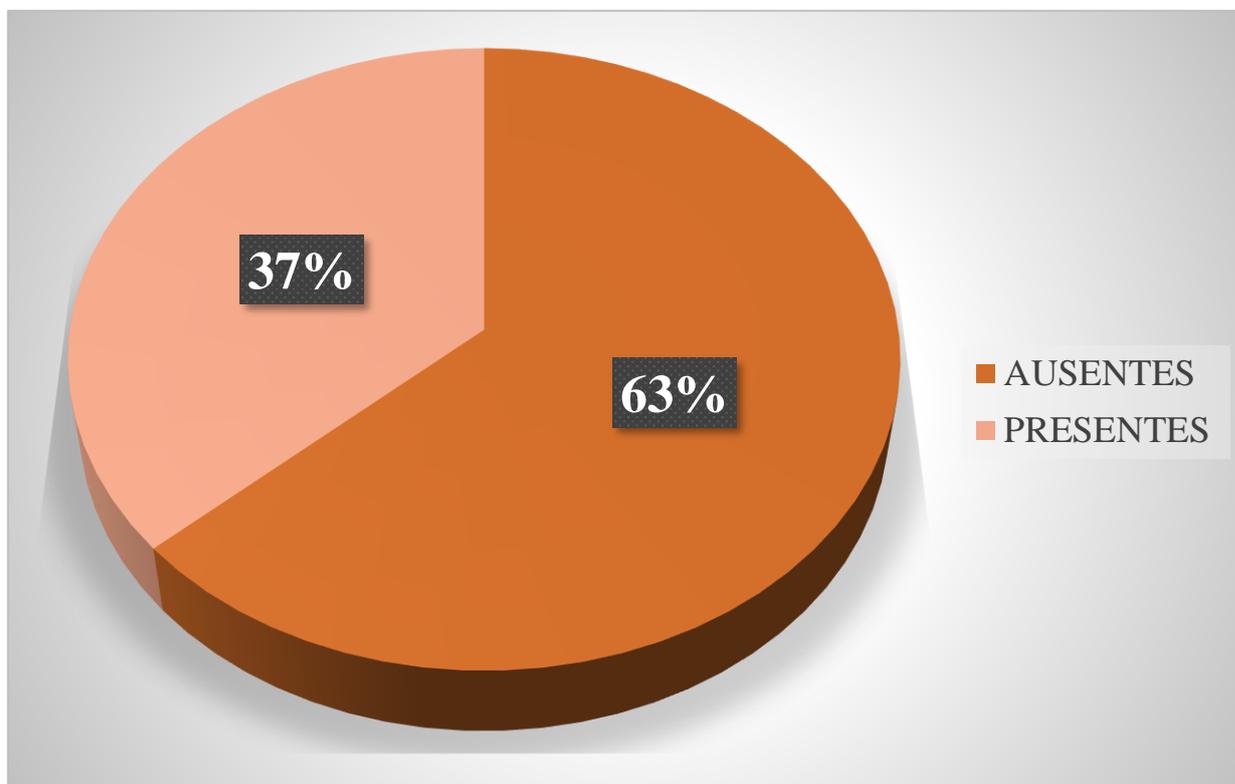
TABLA N° 1: CARACTERISITICAS DEMOGRAFICAS DE LOS NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DE L HOSPITAL DE CHANCAY 2019.

DATOS GENERALES	CATEGORIA	N	%
Edad del niño	0 – 28 días	12	12.8
	29 días a 6 meses	25	26.6
	7 meses a 12 meses	57	60.6
Sexo del niño(a)	Femenino	49	52.1
	Masculino	45	47.9
Tipo de seguro	SIS	65	69.1
	PARTICULAR	20	21.3
	ESSALUD	9	9.6

Fuente: cuestionario Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación – 2019.

En la tabla 1 se puede apreciar que el 12.8% (12) de niños se encuentran en la edad de 0 – 28 días, el 26.6% (25) de niños tienen de 29 días a 6 meses y el 12.8 % (57) se encuentran entre los 7 meses a 12 meses. Con respecto al sexo el 52.1% (49) son de sexo femenino y el 47.9% (45) son de sexo masculino. Respecto al tipo de seguro el 69.1% (65) pertenecen al SIS, el 21.3% (20) son particulares y el 9.6%(9) pertenecen al ESSALUD.

GRAFICO N° 1: FACTORES INFLUYENTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DE CHANCA Y 2019.



Fuente: Elaboración propia - cuestionario Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación – 2019.

Con respecto a los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en su mayoría se encuentran presentes 63% (64), y en ausentes tenemos 37% (30).

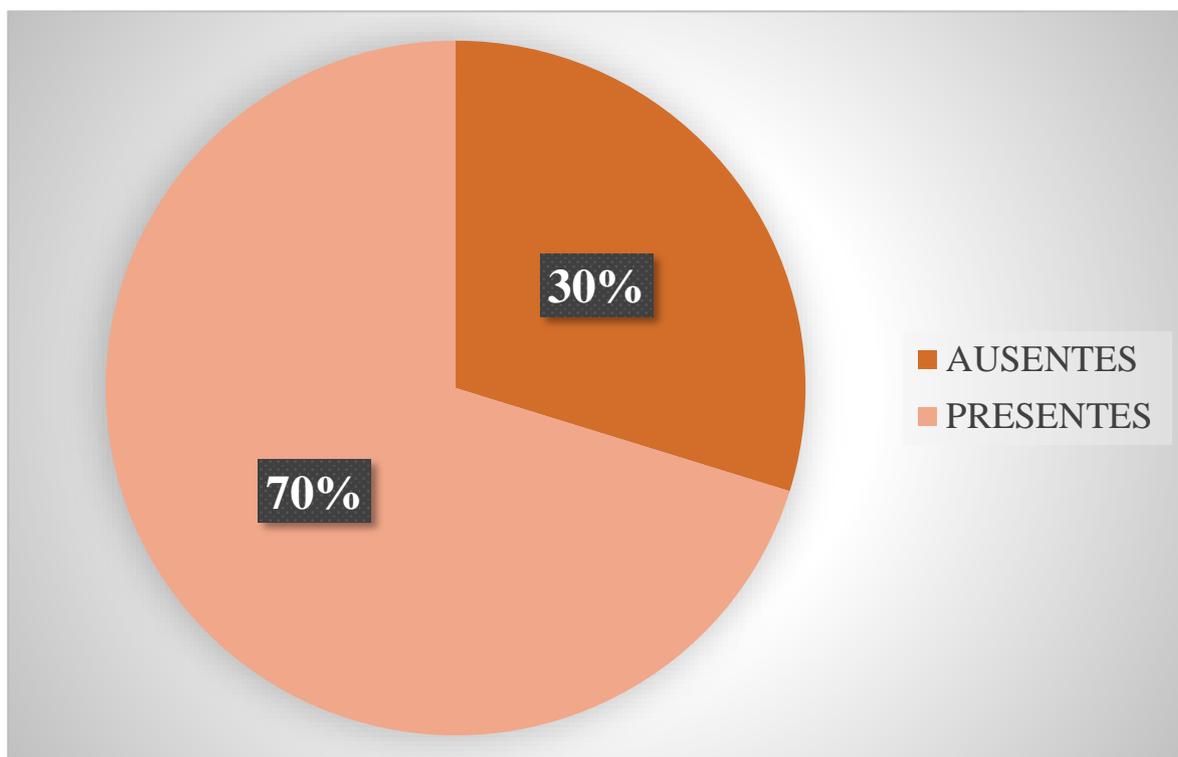
TABLA N° 2: FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS INFLUYENTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DE CHANCAY 2019.

FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS	CATEGORIA	N	%
Procedencia	Costa	78	83
	Sierra	15	16
	Selva	1	1.1
Edad	Menos de 18 años	17	18.1
	De 19 a 35 años	57	60.6
	Más de 35 años	20	21.3
Estado civil	Soltera	21	22.3
	Conviviente	60	63.8
	Casada	13	13.8
Grado de instrucción	Sin instrucción	7	7.4
	Primaria	23	24.5
	Secundaria	55	58.5
	Superior	9	9.6
Ocupación	Dependiente	33	35.1
	Independiente	27	28.7
	Ama de casa	34	36.2
Ingreso económico	Menos de 300 soles	22	23.4
	De 300 a 600 soles	61	64.9
	De 600 a 900 soles	11	11.7
Tenencia de la vivienda	De 600 a 900 soles	18	19.1
	Alquilada	30	31.9
	Propia	46	48.9
	Casa de familiar		

Fuente: cuestionario Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación – 2019.

La mayoría de las madres proceden de la costa 83% (78), sus edades se sitúan entre las edades de 19 a 35 años 60.6% (57), de la mayoría su estado civil es conviviente con el 63.8% (60), su grado de instrucción es secundaria 58.5% (55), son amas de casa 36.2% (34), su ingreso mensual es de 300 a 900 soles, y con vivienda de un familiar 48.9% (46).

GRAFICO N° 2: FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS INFLUYENTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DE CHANCAY 2019.



Fuente: Elaboración propia - cuestionario Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación – 2019.

En los factores sociodemográficos influyentes en su mayoría se encuentran presentes 70% (66), y ausentes en un 29.8% (28).

TABLA N° 3: FACTORES COGNITIVOS INFLUYENTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DE CHANCAY 2019.

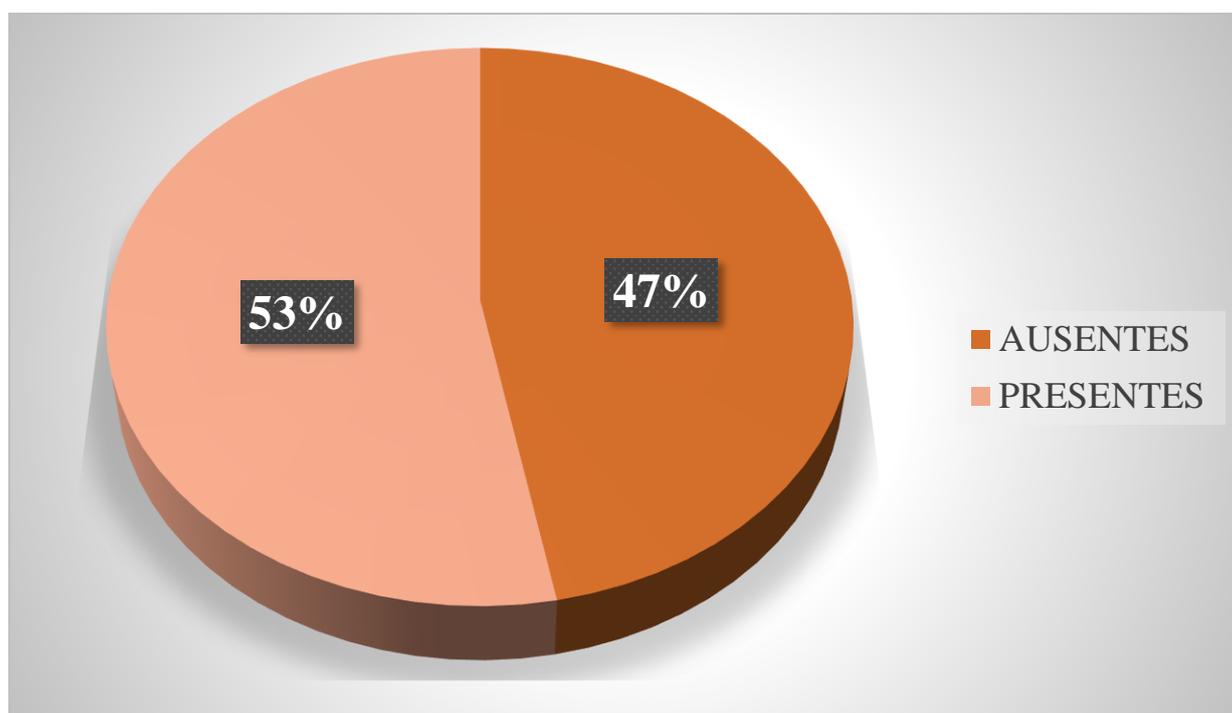
FACTORES COGNITIVOS	CATEGORIA	N	%
Concepto de vacunas	Vitaminas para el crecimiento	2	2.1
	Medicinas para curar enfermedades	64	68.1
	Sustancias que protegen de enfermedades.	28	29.8
Necesidad de la vacuna	No continuar las vacunas	3	3.2
	No necesita vacunarlo	8	8.5
	Continuar con las vacunas	83	88.3
Protección de enfermedades	Porque cumple esquema de vacunación	63	67.0
	Tiene peso y talla adecuado	14	14.9
	Recibe lactancia materna	17	18.1
Gratuidad de vacunas	Costosas	0	0
	Baratas	03	3.2
	Gratuitas	91	96.8
Vacunas al nacer	Hepatitis y neumonía	48	51.1
	Poliomielitis y tuberculosis	5	5.3
	Tuberculosis y hepatitis	41	43.6
Necesidad de la vacuna	Si	08	8.5
	No	60	63.8
	A veces	26	27.7
Esquema de vacunación	A los 2,4,6meses	42	44.7
	Solo al nacer	04	4.3
	Al nacer a los 2,4,6,7 y 12 meses	48	51.0

Reacciones adversas	Ningún efecto	01	1.1
	Dolor, hinchazón y fiebre	74	78.7
	Que se enferme	19	20.2

Fuente: cuestionario Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación – 2019.

La mayoría de las madres consideran que son medicinas para curar enfermedades 68.1% (64), que es necesario continuar con las vacunas 88.3% (83), está protegido si cumple con el esquema de vacunación 67% (63), creen que al nacer deber recibir las vacunas contra la neumonía y hepatitis 40.4%(38), el 78.7% (74) manifestaron que las reacciones adversas que presentan es dolor, hinchazón y fiebre.

GRÁFICO N° 3: FACTORES COGNITIVOS INFLUYENTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DE CHANCAY 2019.



Fuente: Elaboración propia - cuestionario Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación – 2019.

Con respecto a los factores cognitivos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación la mayoría se encuentra presentes 53% (56), y están ausentes en un 47% (38).

TABLA N° 4: FACTORES INSTITUCIONALES INFLUYENTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DE CHANCAY 2019.

FACTORES INSTITUCIONALES	CATEGORIA	N	%
Accesibilidad al hospital	Se me olvido	41	43.6
	Vivo lejos	11	11.7
	Está enfermo	42	44.7
Disponibilidad de vacunas	Siempre	49	52.1
	A veces	44	46.8
	Le cita para otra fecha	1	1.1
Horario de atención	Adecuado	61	64.9
	No es adecuado	5	5.3
	A veces	28	29.8
Trato de admisión	Siempre	27	28.7
	A veces	64	68.1
	Nunca	03	3.2
Tiempo de espera	Siempre	20	21.3
	A veces	71	75.5
	Nunca	03	3.2
Información recibida	Personal de salud	86	91.5
	Amistades	07	7.4
	Medios de comunicación	01	1.1
Información post vacuna	Siempre	46	48.9
	A veces	48	51.1

Nunca

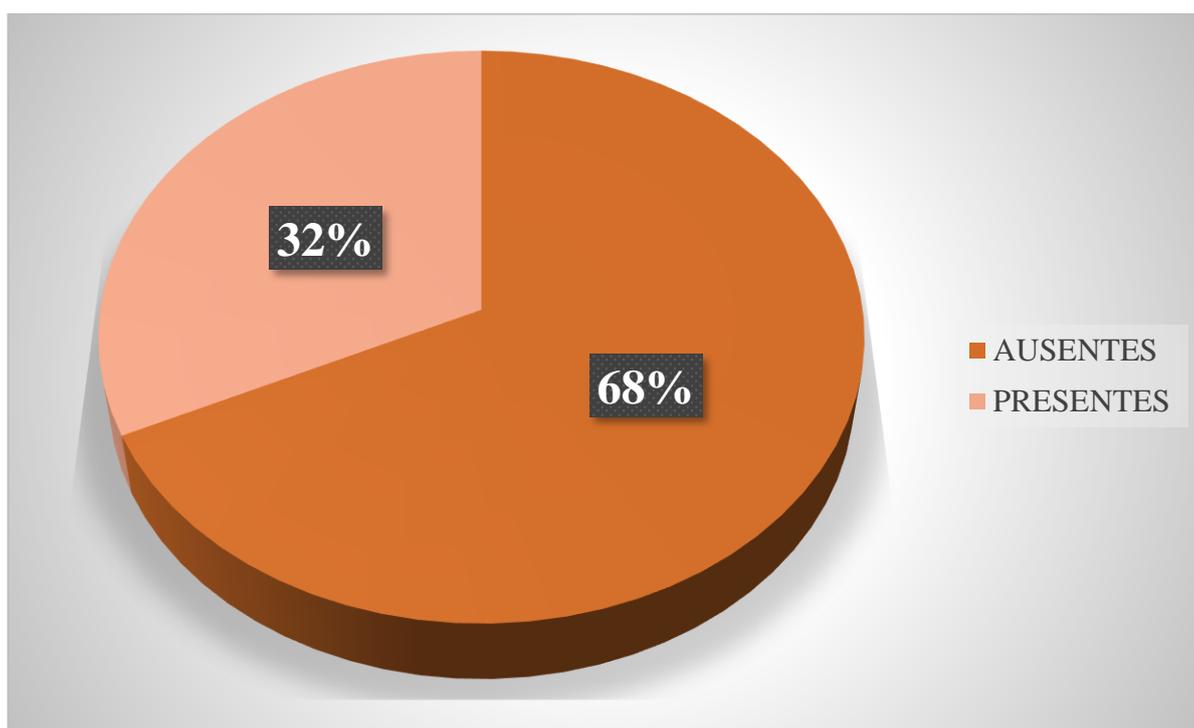
0

0

Fuente: cuestionario Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación – 2019.

La mayoría de las madres no asisten a la cita programadas de vacunación porque su niño se enfermó 44.7% (42), casi siempre disponen de las vacunas 52.1% (49), el horario de atención es adecuado 64.9% (61), el trato por parte del personal de admisión a veces es amable 68.1 (64), el tiempo de espera para la vacunación a veces es adecuado 75.5% (71), la información acerca de las vacunas las recibieron por el personal de salud 91.5% (86), y a veces la enfermera le informa acerca de las reacciones de la vacuna aplicada 51.1% (48).

GRÁFICO N° 4: FACTORES INSTITUCIONALES INFLUYENTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DE CHANCAY 2019.



Fuente: Elaboración propia - cuestionario Factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación – 2019.

Con respecto a los factores institucionales en su mayoría se encuentran ausentes 68% (64), y están presentes en 32% (30).

CAPITULO V

DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Discusión

El cumplimiento del esquema de vacunación para las madres es fundamental porque de esa manera se puede evitar que los niños menores de 1 año contraigan diversas enfermedades, de la misma manera se puede disminuir el índice alto de morbimortalidad en niños.

Con respecto a los factores influyentes en el cumplimiento con el esquema de vacunación en niños menores de 1 año, en su mayoría están presentes con un 63% y ausentes en un 37%. Éste hallazgo coincide con los siguientes resultados de la investigación de Fernández (2017) titulada factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año manifiesta que en un 58% están presentes y ausentes en un 42%. Se encuentran presentes por el ingreso económico, conocimiento acerca de las vacunas, instrucción de la madre, información de las vacunas.

Cabe resaltar que en muchos casos hay desconocimiento por partes de las madres sobre la importancia de la vacunas, sus beneficios, la no asistencia a su cita programada por falta de tiempo priorizan su quehaceres o labores, lo cual carecen de familiares que puedan llevarlos a vacunar.

Con respecto a los factores sociodemográficos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay, la mayoría se encuentra presente en un 70% y ausentes en un 30%, los factores están presentes en madre con procedencia de la costa, adultas con instrucción primaria, son amas de casa, la mayoría vive en casa de un familiar. Asimismo se encuentra ausentes en madres procedentes de la sierra y selva, instrucción primaria son independientes y viene en casa propia. Sin embargo a pesar de ello logran con el cumplimiento del esquema de

vacunación. Coincide con el estudio de Fernández (2017) donde el mayor porcentaje de madres son de instrucción secundaria, viven en casa compartida.

Los factores cognitivos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay, la mayoría se encuentran presentes en un 53% y ausentes en un 47%, los factores se encuentran presentes en aquellas que madres que saben poco acerca de los beneficios e importancia de las vacunas.

Con respecto a los factores institucionales influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año se hace referencia que un 32% se encuentran presentes y un 68% ausentes, donde el tiempo el horario de atención es el adecuado con un 64.9% este hallazgo no se asemejan con el estudio de (Chavez, 2017) titulado factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en el centro de salud mi Perú Lima – 2017, cuyos resultados indican que el 100% se encuentra presente haciendo mención que el tiempo de espera es inadecuado manifestándolo con un 58%. Según la literatura que menciona Aguilar hace hincapié que los factores institucionales están relacionados con la causas de los establecimientos de salud que en el cual muchas veces dificultan el acceso a la vacunas por lo tanto se ve reflejado en el incumplimiento con el esquema de vacunación.

Uno de las teorías que respaldan a los resultados obtenidos es la teoría de Nola Pender con su teoría de Promoción y Prevención de la salud quien planteó que se debe de promover un estado óptimo de salud. Donde se identificó que los factores han influenciado en la toma de decisiones y acciones a tomar para poder prevenir diversas enfermedades. Por lo tanto es de suma importancia que las enfermeras encargadas del consultorio de inmunizaciones manifiesten de manera frecuente la importancia y beneficios de las vacunas a las madres y a la población en general con la finalidad de

promocionar la salud y así poder evitar la propagación de enfermedades mediante la prevención..

5.2. Conclusiones

En el presente estudio se concluyó esta investigación lo siguiente:

- ❖ Los factores influyentes en el cumplimiento en el esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay se encuentran presentes en un 63% y ausentes en un 37%.
- ❖ Los factores sociodemográficos influyentes en el cumplimiento en el esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay se encuentran presentes en un 70% y ausentes en un 30%.
- ❖ Los factores cognitivos influyentes en el cumplimiento en el esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay se encuentran presentes en un 53% y ausentes en un 47%.
- ❖ Los factores institucionales influyentes en el cumplimiento en el esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay se encuentran presentes en un 32% y ausentes en un 68%.

5.3. Recomendaciones

- ❖ A las enfermeras que laboran en el establecimiento en el consultorio de CRED, deben recalcar a las madres sobre la importancia del cumplimiento de esquema de vacunación.
- ❖ Plantear estrategias de sensibilización y concientización para las madres haciendo énfasis sobre la importancia de las vacunas y mejorar la salud de los niños.
- ❖ Promocionar y difundir a través de los medios de comunicación las actualizaciones la importancia de las nuevas vacunas, actualizando frecuentemente a las madres y comunidad en general.
- ❖ Realizar visitas domiciliarias a aquellos niños que no acuden al establecimiento a su cita en fecha programada.
- ❖ Realizar más investigaciones de éste tipo en diversas poblaciones, para así poder hacer una comparación de resultados.

CAPÍTULO VI: FUENTES DE INFORMACIÓN

6.1. Fuentes Bibliográficas

Blas, E. (2017). *factores relaciones al cumplimiento del calendario de vacunacion en madres primerizas de menores de 1 año en un hospital nacional de lima* . universidad nacional mayor de san marcos , lima . Obtenido de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/6407/Blas_ce.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Carhuachin, C ; Chavez, S. (2017). *factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunacion del menor de 1 año - centro de salud san jeronimo 2016*. universidad nacional del centro de peru , huancayo . Obtenido de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3964/Carhuachin%20Calixto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cortes, D; Navarro, M. (2017). *Cumplimiento del calendario de vacunacion en niños de 0 a 5 años* . universidad nacional de cuyo, escuela de enfermeria- Argentina, Argentina . Obtenido de https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8670/cortes-daniela-desire.pdf

6.2. Fuentes Hemerográficas

Gestión.pe. (2019). *Diario Gestión: ¿Cuál es el sueldo mínimo en el Perú y cómo ha evolucionado en el tiempo?* Lima: Recuperado de <https://gestion.pe/tu-dinero/finanzas-personales/sueldo-minimo-peru-aumento-nnda-nnlt-252048-noticia/>.

Solis, H; Lino, A; Plua, L ; Vines, T; Valencia, E; Ponce, J. (31 de Julio de 2018). Factores socios - culturales que inciden en el cumplimiento del esquema de.

Dialnet , 4(3), 13. Obtenido de file:///C:/Users/vasali/Downloads/Dialnet-FactoresSocioculturalesQueIncidenEnElCumplimiento-6560187.pdf

Olmedo, L. (2016). *Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, cantón san lorenzo, provincia esmeraldas*. Pontifica Universidad Católica Del Ecuador Sede Esmeraldas, Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/878/1/OLMEDO%20QUINTERO%20LUCIA%20.pdf>

Moreschi, G. (2010). *Cómo influyen en nuestra vida las creencias y valores*. Argentina: Blog Personal de la Dra. Graciela Moreschi. Médica Psiquiatra MN 41018. Recuperado de <http://gracielamoreschi.com.ar/como-influyen-en-nuestra-vida-las-creencias-y-valores/>.

6.3. Fuentes Documentales

INEI. (2018). *Indicadores de Empleo e Ingreso por departamento*. Lima: Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1537/libro.pdf.

INEI. (2018). *Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales*. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Recuperado de https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2018.pdf.

MINSA. (2002). *Lineamientos de Política Sectorial para el Período 2002 - 2012 y Principios Fundamentales para el Plan Estratégico Sectorial del Quinquenio Agosto 2001 - Julio 2006*. Lima: Oficina Central de Comunicaciones. Imprenta MINSA. Recuperado de http://bvs.minsa.gob.pe/local/POLIT/95_lineampolit.pdf.

- OPS. (2010). *Principios básicos sobre la inmunizaciones*. Uruguay: Ministerio de Salud Pública del Uruguay. Infovacunas 2010. Recuperado de https://www.paho.org/uru/index.php?option=com_docman&view=download&alias=273-modulo1-infovacunas&category_slug=promocion-de-salud&Itemid=307.
- MINSA. (2018). *Norma tecnica de salud del esquema nacional de vacunación. Resolución Ministerial N° 719-2018/MINSA*. Lima: Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/178240-719-2018-minsa>.
- OPS. (2006). *Curso de gerencia para el manejo efectivo del Programa Ampliado de Inmunización (PAI)*. Washington, D.C.: Biblioteca Sede OPS. Módulo 2. Recuperado de <http://www.paho.org/immunization-toolkit/spanish/wp-content/uploads/2017/05/modulo2.pdf>.

6.4. Fuentes Electrónicas

- Andina. (18 de Noviembre de 2018). Medio millón de niños menores de 5 años serán inmunizados en campaña de vacunación. págs. Recuperado de <https://andina.pe/agencia/noticia-medio-millon-ninos-menores-5-anos-seran-inmunizados-campana-vacunacion-690152.aspx>.
- Bembibre, C. (2010). *Definición de Estado Civil*. Sitio Web Definición ABC. Recuperado de <https://www.definicionabc.com/derecho/estado-civil.php>.
- Anderson;Aday. (2017). *Enfoque Anderson y Aday* publicado el 03 de febrero
Obtenido de www.td/cad/bitstream/handle
- Bunge, M. (1960). *La ciencia. Su método y su filosofía*. Argentina: LAETOLI. Recuperado de https://users.dcc.uchile.cl/~cguierr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf.

De Haro Honrubia, A. (2010). *Antropología de los usos sociales como constitutivos de la 'gente'. Un estudio desde Ortega*. Castilla, La Mancha: Gazeta de Antropología.

Vol. 26. Cap (1), Artículo 02. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10481/6771>.

Fe y Alegría. (2008). *Una mejor educación para una mejor sociedad. Propuestas para el diálogo y la transformación educativa en América Latina y el Caribe*. Madrid:

Federación Internacional de Fe y Alegría. Iarriccio Artes Gráficas. Recuperado

de https://www.oei.es/historico/pdf2/mejor_educ_mejor_sociedad.

ANEXOS

ANEXO 01: PERMISO PARA RECOLECCION DE DATOS

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
Dirección Regional de Salud

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

HOSPITAL DE CHANCAY
HOSPITAL ATOCHE LOPEZ

MEMORANDUM N° 172 A UE N° 405 HCH.SBS A.AIS/ 2018

A: Dr. ORTIZ SOUZA HUGO
Jefe de la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación

DE: Lic. LIDIA LAZARO MARCO
Jefe del Área de Atención Integral de Salud

ASUNTO: BRINDAR FACILIDADES

FECHA: Chancay, 04 de setiembre del 2019

Por medio del presente me dirijo a Ud. para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que nuestra área brindara las facilidades correspondientes a **EMMA VALERIA SALAZAR LINARES**; bachiller de la Escuela profesional de Enfermería de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, quien realizara un Proyecto de investigación denominado "FACTORES INFLUYENTES AL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DE CHANCAY Y SERVICIOS DR. HIDALGO ATOCHE LOPEZ - 2019".

Sin otro particular me despido de Ud.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL DE CHANCAY

Lic. Lidia Lazaro Marco
Jefe del Área de Atención Integral de Salud

HOSPITAL DE CHANCAY
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD
05 SET. 2019
Hora: 4:17 p
REGISTRADO: e

ANEXO 02 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Al firmar este documento, la madre de familia dará **CONSENTIMIENTO** para que participe en la investigación propuesta por la investigadora de Enfermería de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; habiéndose explicado la naturaleza y los propósitos de este estudio y las posibles contrariedades que se puedan presentar.

La presente investigación tiene como objetivo:

Describir los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay - 2019.

Los resultados de este estudio permitirán la recolección de datos para nuestro estudio.

Su participación es voluntaria, no existen riesgos físicos ni psicológicos y tiene la oportunidad de hacer cualquier pregunta con respecto al proceso investigativo. La información obtenida será tratada de manera confidencial.

Firma Del Participante

Firma Del Investigador

ANEXO 03

CUESTIONARIO



UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CODIGO

--	--

PRESENTACIÓN:

Señor(a) usuario, el presente cuestionario tiene como objetivo; Describir los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay - 2019.

La evaluación será anónima y confidencial. Los resultados serán de mucha utilidad en la investigación.

INSTRUCCIÓN:

Lea cuidadosamente cada pregunta que se presenta a continuación y marque con aspa (X) la respuesta que usted crea conveniente.

DATOS GENERALES

<p>1. Edad de su niño(a) en meses :</p>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a. 0 – 28 días. b. 29 días a 6 meses. c. 7 meses a 12 meses. |
|--|

<p>2. Sexo del niño:</p>

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a. Femenino b. Masculino |
|---|

<p>3. Tipo de seguro:</p>

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a. SIS b. PARTICULAR c. ESSALUD |
|---|

**DATOS ESPECIFICOS: FACTOR SOCIODEMOGRAFICO DE LA
MADRE**

1. Lugar de procedencia:
 - a. Costa.
 - b. Sierra.
 - c. Selva.

2. Edad de la madre:
 - a. Menos de 18 años.
 - b. De 19 a 35 años.
 - c. Más de 35 años

3. Estado civil:
 - a. Madre soltera.
 - b. Conviviente.
 - c. Casada.

4. Grado de instrucción:
 - a. Sin instrucción
 - b. Primaria
 - c. Secundaria
 - d. Superior

5. Ocupación actual:
 - a. Dependiente.
 - b. Independiente.
 - c. Ama de casa.

6. ¿Cuánto es su ingreso mensual?
 - a. Menos de 300 soles.
 - b. De 300 a 600 soles.
 - c. De 600 a 900 soles.

7. La casa donde vive Ud. es:
 - a. Alquilado.
 - b. Propia.
 - c. Casa de familiar.

8. ¿Para vacunar a su niño, gasta en pasajes?
 - a. Sí.
 - b. No.
 - c. A veces.

4. si su respuesta a la pregunta 3 es si, ¿cuánto es el gasto en pasajes?
 - a. Menos de 1.00 sol.
 - b. De 1.10 a 2.00 soles.
 - c. Más de 2.10 soles.

5. ¿Por qué se le hace difícil llevarlo a vacunar a su niño?
- Distancia.
 - Tiempo.
 - Gasto en pasajes.

FACTOR COGNITIVO

1. ¿Sabe los beneficios e importancia que tiene al vacunarlo a su niño?
- Si
 - No
 - Un poco.
2. Las vacunas son:
- vitaminas que ayudan a su crecimiento.
 - Sustancias que protegen de algunas enfermedades graves.
 - Medicinas para curar las enfermedades.
3. ¿En caso de que su niño le faltará sus vacunas, usted que consideraría?
- No continuar con la vacunas,
 - No necesita vacunarlo.
 - Continuar con la vacunas.
4. ¿En caso de tener niños mayores, cumplieron con su calendario de vacunación?
- Sí.
 - No.
 - A veces.
5. ¿Ud. cree que su niño está protegido de las enfermedades? ¿Por qué?
- Cumplió con el calendario de vacunación.
 - Tiene peso y talla adecuado.
 - Recibe lactancia materna.
6. ¿Según su información la aplicación de las vacunas del Recién Nacido?
- Costosas.
 - Baratas.
 - Gratuito.
7. ¿Indique Ud. de que enfermedades protege las vacunas del Recién Nacido?
- Hepatitis y Neumonía.
 - Poliomielitis y Tuberculosis.
 - Tuberculosis y Hepatitis.
8. ¿Si no fuera necesario las vacunas Ud. llevaría a su niño (a)?
- Sí.
 - Nunca.
 - A veces.

9. ¿A qué edad recibe sus vacunas el niño menor de un año?
 - a. A los 2, 4, 6 meses.
 - b. Solo al nacer.
 - c. Al nacer, a los 2, 4, 6, 7 y 12 meses.
10. ¿Si Ud. dejó de llevarlo a su niño (a) a vacunación, porque motivo lo hizo?
 - a. Reacciones que presentaron.
 - b. Me toma mucho tiempo para su vacunación.
 - c. El horario de atención no es el adecuado.
11. ¿Ud. lleva a su niño a vacunarse? ¿Por qué?
 - a. Es importante protegerlo de las enfermedades.
 - b. Menciona en la tarjeta de vacunación y es obligatorio.
 - c. Del consultorio de crecimiento y desarrollo me pasan a vacunas.
12. ¿Las posibles reacciones de las vacunas, en el niño puede ser?
 - a. Ningún Efecto.
 - b. Dolor, hinchazón y fiebre.
 - c. Que se enferme.
13. ¿Vacunaría a su niño cuando está enfermo, recibe tratamiento con antibióticos o se encuentra desnutrido?
 - a. Sí.
 - b. No.
 - c. A veces.

FACTOR INSTITUCIONAL

1. ¿Cuándo no asiste a la cita programada para vacunar a su niño es porque?
 - a. Se me olvido.
 - b. Vivo lejos.
 - c. Está enfermo.
2. ¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño, encuentra las vacunas que necesita?
 - a. Siempre.
 - b. Algunas veces.
 - c. Nunca (le citan para otra fecha).
3. ¿El horario de atención en el consultorio de vacunación es?
 - a. Es adecuado para el tiempo que yo tengo.
 - b. No es adecuado para el tiempo que yo tengo.
 - c. A veces, se prolonga la atención.
4. ¿El trato que recibe del personal de admisión, es amable?
 - a. Siempre.
 - b. A veces.
 - c. Nunca.

5. ¿El tiempo que usted espera para pasar a la consulta de vacunación es adecuado?
- Siempre.
 - A veces.
 - Nunca.
6. La Información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por:
- Personal de salud (enfermera, medico, técnico en enfermería)
 - Amistades
 - Medios de comunicación (radio, televisión, periódico)
7. ¿Después de vacunar a su niño la enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna aplicada?
- Siempre
 - A veces.
 - Nunca.

Gracias por su participación

ANEXO 04: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<u>PROBLEMA GENERAL</u> ¿Los factores influyentes están presentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay 2019?	<u>OBJETIVO GENERAL</u> Describir los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 años del Hospital de Chancay 2019.	<u>HIPÓTESIS</u> Por ser un estúpido de tipo descriptivo no requiere hipótesis.	<u>VARIABLE PRINCIPAL</u> Factores influyentes en el Cumplimiento del esquema de vacunación.	<u>TIPO DE ESTUDIO</u> El diseño del presente estudio es de tipo descriptivo de corte transversal. El diseño de investigación es descriptivo no experimental <u>POBLACIÓN</u> La población está conformada por 250 niños menores de 1 año con sus respectivas madres registradas en el Hospital de Chancay 2019. <u>MUESTRA</u> El muestreo fue de tipo no probabilístico, determinado por conveniencia y según criterio de inclusión, está conformado por 94 niños menores de 1 año con sus respectivas madres. Técnica a emplear La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario
<u>PROBLEMAS ESPECIFICOS</u> ¿Cuáles son los factores sociodemográficos influyentes en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el Hospital de Chancay 2019?	<u>OBJETIVOS ESPECIFICOS</u> Identificar los factores sociodemográficos influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.			
<u>PROBLEMAS ESPECIFICOS</u> ¿Cuáles son los factores cognitivos influyentes en el cumplimiento del calendario	<u>OBJETIVOS ESPECIFICOS</u> Identificar los factores cognitivos influyentes en el cumplimiento del esquema			

de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el Hospital de Chancay 2019? de vacunación en madres de niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.

¿Cuáles son los factores institucionales influyentes en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el Hospital de Chancay 2019? Identificar los factores institucionales influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año del Hospital de Chancay 2019.

estructurado acerca de los factores influyentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año elaborado por 2 autores, compuesto por 3 dimensiones contiene 30 ítems.

Descripción de los instrumentos

Se aplicará el “Cuestionario sobre los factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación”

Para la recolección de los datos se utilizó la técnica entrevista, con preguntas cerradas y abiertas.

Se aplicará el “Cuestionario sobre los factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación” criterios de Likert, carnet de Atención Integral de salud del niño (a)

Para la recolección de los datos se utilizó la técnica entrevista, con preguntas cerradas y abiertas.

Es un instrumento específico, validado y confiable, creado por Carhuachin Calixto,

Cintya Janet y Córdova Chávez, Susana Judith y evaluado por un panel multidisciplinario.

Técnica para el procesamiento de datos

Para la recolección de datos se coordinó con el director del Hospital de Chancay, la jefa de servicio de enfermería y la enfermera encargada del consultorio de Inmunizaciones para la realizar las encuestas.

Para el procesamiento de datos se creó una base de datos que fueron codificadas y procesadas por el programa SPSS versión 22.0, en el cual se vaciaron los datos obtenidos de acuerdo al estudio. Los resultados obtenidos se han presentado en tablas y

gráficos con la finalidad de realizar el análisis y la interpretación correspondiente en base a la problemática.

ANEXO 05: ANALISIS DE DATOS

Nº Entrevista	SOCIO 1	SOCIO 2	SOCIO3	SOCIO4	SOCIO 5	SOCIO6	SOCIO7	SOCIO 8	SOCIO9	SOCIO10
1	2	2	2	3	1	2	1	3	3	2
2	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2
3	1	3	3	3	1	1	2	2	0	1
4	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2
5	1	2	1	3	3	1	3	1	3	2
6	1	1	1	2	1	2	3	2	3	1
7	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2
8	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3
9	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2
10	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3
11	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3
12	1	2	2	3	2	2	3	2	0	2
13	1	1	2	3	3	1	2	2	1	2
14	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2
15	2	2	2	3	1	2	1	1	3	1
16	1	3	3	3	1	2	2	3	3	2
17	2	1	1	2	3	1	3	1	3	1
18	1	2	1	3	3	1	3	2	1	2
19	1	3	2	3	3	1	3	1	3	2
20	1	2	2	3	3	3	1	1	3	2
21	1	3	2	3	3	2	1	1	3	3
22	1	2	2	4	3	3	3	2	0	2
23	1	2	2	4	3	1	3	3	3	2
24	1	1	1	4	1	2	1	1	3	3
25	1	3	2	4	2	3	2	2	0	1

26	1	2	2	3	2	2	1	3	3	3
27	1	2	1	1	3	2	3	3	3	3
28	1	3	2	4	2	3	2	2	0	2
29	1	2	1	3	2	2	3	2	0	2
30	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3
31	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2
32	1	2	1	2	2	2	1	3	3	2
33	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2
34	1	2	2	4	3	2	2	3	3	3
35	2	2	1	3	3	2	1	3	2	2
36	1	1	1	2	3	1	3	2	0	1
37	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2
38	1	2	3	4	3	2	2	1	3	3
39	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2
40	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2
41	1	3	3	3	2	2	2	1	3	3
42	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2
43	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2
44	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2
45	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2
46	1	2	3	4	2	3	2	1	3	2
47	1	3	3	3	3	3	2	1	3	2
48	1	3	3	3	3	3	2	1	3	2
49	2	2	1	1	2	2	3	3	3	2
50	1	3	2	2	2	2	2	2	0	2
51	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2
52	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2
53	1	1	2	3	3	1	3	3	3	2
54	1	1	2	3	3	1	3	3	2	3

55	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2
56	1	3	2	3	3	3	2	1	3	2
57	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2
58	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3
59	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2
60	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3
61	1	2	2	2	3	2	1	3	3	3
62	2	2	2	3	1	2	1	1	3	1
63	1	2	3	3	3	1	3	1	3	1
64	1	2	2	3	1	2	3	3	3	2
65	1	2	2	3	1	1	3	3	3	2
66	1	2	2	2	1	2	2	2	0	2
67	1	1	2	3	1	2	2	2	0	2
68	1	2	2	2	1	1	1	2	0	2
69	1	2	1	3	1	2	3	3	3	2
70	3	2	2	3	1	2	2	2	0	2
71	1	2	1	3	1	2	3	3	3	2
72	1	2	2	3	1	2	3	3	3	2
73	1	2	1	3	1	2	3	2	0	2
74	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2
75	1	2	2	3	1	2	3	3	3	2
76	1	2	2	3	1	2	3	3	3	2
77	1	2	3	4	3	3	2	3	3	2
78	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3
79	2	2	2	3	1	2	1	3	3	2
80	2	2	1	2	2	1	1	3	3	2
81	1	2	2	3	1	2	1	3	3	2
82	1	3	2	3	2	2	3	2	0	2
83	1	1	2	2	1	2	1	3	3	3

84	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2
85	1	2	2	3	1	1	3	3	3	2
86	2	2	2	1	3	1	2	1	3	3
87	1	1	2	3	1	2	3	1	3	2
88	2	1	2	3	1	1	3	3	3	1
89	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2
90	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2
91	2	1	2	1	1	1	1	2	0	2
92	1	1	2	3	2	2	3	3	2	1
93	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2
94	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3

N° Entrevista	INST 1	INST 2	INST 3	INST 4	INST 5	INST 6	INST 7
1	3	1	3	1	2	1	2
2	3	1	3	2	2	1	1
3	3	1	3	1	2	1	1
4	3	1	2	1	1	1	1
5	2	2	1	2	2	1	1
6	3	1	1	2	2	1	2
7	3	1	2	2	2	1	2
8	1	2	2	2	2	3	2
9	1	2	1	2	2	1	2
10	1	2	1	2	2	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1
12	3	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	2	1	2
14	3	1	1	1	2	1	2
15	2	2	3	3	3	1	2
16	1	2	1	3	3	1	1
17	2	3	3	3	3	2	2
18	1	2	1	2	2	2	2
19	3	1	3	2	2	1	1
20	2	2	3	2	2	1	2
21	2	2	3	2	2	1	2
22	3	2	1	2	2	1	2
23	1	2	1	2	2	1	2
24	2	2	1	2	2	1	2
25	2	1	1	1	1	1	1
26	3	2	1	2	2	1	2
27	1	2	1	2	2	1	2
28	3	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1
30	1	2	1	2	2	1	2
31	2	2	1	2	2	1	2
32	1	2	1	2	2	1	2
33	3	2	2	2	2	2	2
34	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1
36	1	2	1	2	2	1	2
37	1	2	1	2	2	1	2
38	3	2	1	2	2	1	2
39	1	2	3	2	2	1	2
40	3	1	1	1	1	1	1
41	3	2	1	2	2	1	2
42	1	2	1	2	2	1	2
43	1	2	1	2	2	1	2

44	2	2	2	2	2	1	2
45	1	2	1	2	2	1	2
46	3	1	1	1	1	1	1
47	3	1	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	1	1	1
49	1	2	1	2	2	1	2
50	3	2	1	2	2	1	2
51	1	2	1	2	2	1	2
52	3	2	1	2	2	1	2
53	1	2	1	2	2	1	2
54	1	2	1	2	2	1	2
55	1	2	3	2	2	1	2
56	3	1	1	1	1	1	1
57	1	1	1	2	1	1	2
58	1	2	1	2	2	1	2
59	1	2	1	2	1	1	2
60	3	1	1	1	1	1	1
61	1	2	1	2	2	1	2
62	3	2	3	2	2	1	1
63	3	1	1	2	2	1	1
64	1	1	3	2	2	1	1
65	1	1	3	2	2	1	1
66	1	1	1	1	1	1	1
67	3	1	1	1	2	2	1
68	3	1	1	1	2	1	1
69	1	1	1	2	2	1	1
70	3	1	3	2	2	1	1
71	3	1	3	2	2	1	1
72	1	1	3	2	2	1	1
73	3	1	3	2	2	1	1
74	3	1	3	1	2	1	1
75	3	1	3	1	2	1	1
76	3	1	3	2	2	1	1
77	3	2	1	1	2	1	2
78	1	2	1	2	2	1	1
79	3	1	1	2	2	1	1
80	2	1	3	2	2	1	1
81	3	1	1	2	2	1	1
82	3	1	1	2	2	1	2
83	3	1	3	2	2	1	1
84	3	1	3	2	2	2	1
85	1	1	3	1	2	1	1
86	3	2	1	2	1	2	1
87	3	1	3	2	2	1	1
88	1	1	3	2	2	1	1

89	1	2	3	2	1	1	2
90	2	1	3	2	2	1	1
91	1	1	1	1	2	2	2
92	3	2	1	1	2	1	2
93	3	2	1	2	2	1	2
94	1	1	1	2	1	1	2

N° Entrevista	COG 1	COG 2	COG 3	COG 4	COG 5	COG 6	COG 7	COG 8	COG 9	COG 10	COG 11	COG 12	COG 13
1	1	2	3	1	1	3	1	2	3	2	1	2	2
2	1	2	3	1	3	3	1	1	3	2	1	2	2
3	1	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	2	2
4	1	2	3	1	1	3	1	3	3	3	1	2	2
5	1	2	3	0	1	3	1	3	3	2	1	2	2
6	3	2	3	0	2	3	3	2	3	2	1	2	2
7	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	1	2	2
8	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2
9	3	2	3	2	1	3	3	2	2	1	3	2	2
10	3	3	1	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2
11	3	3	2	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1
12	1	2	3	3	1	3	3	2	3	1	1	2	2
13	1	1	3	0	1	3	2	2	3	1	1	2	2
14	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2
15	3	2	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2
16	1	2	3	1	3	3	1	2	3	1	1	2	1
17	3	1	1	0	3	3	3	2	1	2	2	3	2
18	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3
19	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2
20	3	3	3	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2
21	1	3	3	2	1	3	1	3	1	2	1	2	2
22	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	1	2	2
23	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2
24	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2

25	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	1	2	2
26	3	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	3	2
27	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	1	2	2
28	1	2	3	2	1	3	3	1	3	1	1	2	2
29	1	3	3	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2
30	3	3	3	3	1	3	1	2	3	2	2	2	2
31	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3
32	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	2	2
33	3	2	3	2	1	3	1	2	3	1	1	3	2
34	1	2	3	2	1	3	3	2	3	1	1	2	1
35	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	1	2	2
36	3	3	3	2	2	3	1	2	3	1	1	2	2
37	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2
38	1	2	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	2
39	3	3	3	2	1	3	3	1	3	2	2	3	2
40	1	2	3	2	1	3	3	2	3	1	1	2	2
41	1	2	3	1	1	3	3	1	3	1	2	3	2
42	3	2	3	0	1	3	1	2	3	2	1	2	2
43	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	2
44	1	2	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2
45	3	2	3	3	1	3	1	2	3	1	1	3	2
46	1	2	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	2
47	1	2	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	2
48	1	2	3	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2
49	3	2	3	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2
50	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	2
51	3	2	3	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2

52	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2
53	3	3	3	0	1	3	1	2	1	2	2	2	2
54	3	3	3	0	3	3	3	2	3	1	2	2	2
55	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2
56	1	2	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	2
57	3	2	2	3	1	3	1	2	1	1	2	3	2
58	3	3	3	0	3	2	3	2	1	2	1	3	2
59	3	3	3	0	2	3	3	2	3	2	2	3	1
60	3	3	3	0	3	3	1	2	3	2	2	3	2
61	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2
62	1	2	3	0	2	3	2	3	3	3	1	2	2
63	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	1	2	2
64	1	3	3	1	1	3	1	3	3	2	1	2	2
65	3	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	2	2
66	1	2	3	1	1	3	1	2	3	2	1	2	2
67	1	2	3	0	1	3	1	3	3	1	1	2	2
68	1	2	3	0	3	3	1	2	3	1	1	2	2
69	1	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	2	2
70	1	2	3	1	1	3	3	3	3	1	3	2	2
71	1	2	3	0	1	3	3	3	3	1	2	2	2
72	1	2	3	0	1	3	3	3	3	1	1	2	2
73	3	2	3	0	1	3	3	3	3	3	2	2	2
74	1	2	3	3	1	3	3	3	3	1	1	2	2
75	1	2	3	0	1	3	3	3	3	3	1	2	2
76	1	2	3	0	1	3	3	1	3	3	3	2	2
77	1	2	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	2
78	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2

79	1	2	3	0	1	3	3	3	3	2	3	2	2
80	1	2	1	0	1	3	3	3	3	2	1	2	2
81	1	2	3	0	1	3	3	3	3	1	1	2	2
82	3	3	3	1	1	3	3	2	3	2	2	1	1
83	3	2	3	0	1	3	3	3	1	1	1	2	2
84	1	2	3	1	1	3	3	3	3	1	1	2	3
85	1	2	3	0	1	3	3	3	3	1	1	2	2
86	3	2	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	2
87	1	2	3	0	1	3	3	1	3	1	2	2	2
88	1	2	3	0	1	3	3	3	3	1	1	2	2
89	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	1	2	2
90	1	2	3	0	1	3	3	3	1	1	1	2	2
91	3	3	3	0	2	3	1	2	3	1	2	3	2
92	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2
93	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2
94	3	2	3	0	1	3	3	2	3	2	2	3	2

ANEXO 06

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

CONCORDANCIA ENTRE LOS EXPERTOS
SEGÚN LA PRUEBA BINOMIAL

ITEMS	Nº DE JUEZ					P
	1	2	3	4	5	
1	1	1	1	1	1	0.031
2	1	1	1	1	1	0.031
3	1	1	1	1	1	0.031
4	1	1	1	1	1	0.031
5	1	1	1	1	1	0.031
6	1	1	1	1	1	0.031
7	1	1	1	1	1	0.031
8	1	1	1	1	1	0.031
9	1	1	1	1	1	0.031
10	1	1	1	1	1	0.031
					Σ	0.310

Se ha considerado:

0 = Si la respuesta es negativa

1 = Si la respuesta es positiva

$P = \frac{0.310}{10} = 0.031 = 0.03$

10

Si $p < 0.05$ la concordancia es significativa; por lo tanto, el grado de concordancia es significativo y el instrumento es válido según la Prueba Binomial aplicada. Por lo cual de acuerdo al resultado obtenido por cada juez existe concordancia. El valor final de la validación es de 0.03; es decir, existe concordancia entre los expertos tomando en cuenta ítems.

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

ALFA DE CRONBACH

Para determinar la confiabilidad del cuestionario de la prueba piloto, se utilizó el coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach; cuya fórmula es:

$$\alpha = \frac{K}{(K - 1)} * \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

Donde:

K : Número de ítems

S_i^2 : Varianza muestral de cada ítem.

S^2 : Varianza del total de puntaje de los ítems.

INTERACCIÓN ENFERMERA – PACIENTE

$$\alpha = \frac{25}{24} * \left(1 - \frac{13.1}{50.1} \right)$$

$$\alpha = 1.04166 * 0.73853 = 0.76929 = 0.774$$

Para que exista confiabilidad del instrumento se requiere que el coeficiente "α" Cronbach sea mayor que 0.70 y menor que 1; por lo tanto, se dice que el ítem es válido y el instrumento es confiable.

ASESORA Y MIEMBROS DEL JURADO

PRESIDENTA

M(a) Cáceres Estrada, Olga Benicia

SECRETARIA

M (g) Castillo Bedón, Flor María

VOCAL

Lic. Meza Martel, Edith Telma

ASESORA

Lic. Nicho Vargas, Juana Olinda