

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TESIS

**ORGANIZACIÓN COMUNAL Y CONDICIONES DE VIDA DE LA
COMUNIDAD CAMPESINA DE CURAY-2018.**

Presentado por:

BACH. LOPEZ OSORIO ELVIS

Asesor:

DR. ZUÑIGA ROJAS MARCELO GUMERCINDO

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Sociología

Huacho – Perú

2020

**ORGANIZACIÓN COMUNAL Y CONDICIONES DE VIDA DE LA
COMUNIDAD CAMPESINA DE CURAY, 2018.**

BACH. LOPEZ OSORIO ELVIS



TESIS DE PREGRADO

ASESOR: DR. ZUÑIGA ROJAS MARCELO GUMERCINDO

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZCARRIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA
HUACHO
2020**

DR. ZUÑIGA ROJAS MARCELO GUMERCINDO
ASESOR

DR. BRITO VEGA WILFREDO
PRESIDENTE

M(o). SUAREZ GUZMAN BASILIO
SECRETARIO

LIC. OVIEDO ALDAVE VICTOR GERONIMO
VOCAL



DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi mamita, por sus consejos y sabias palabras que me transmitía y aun me inculca en mi largo sendero de la intelectualidad, a mis hermanos porque a pesar de las riñas estábamos siempre unidos y a mi equipo de trabajo por el apoyo y comprensión y también por supuesto por las cátedras que nos dábamos mutuamente.

• Bach. Lopez Osorio Elvis



AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitir disfrutar de cada logro que he alcanzado en la vida, porque Él nos protege e ilumina nuestro camino y poder gozar de la compañía de mis seres queridos.

A la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, su facultad de ciencias sociales y a su escuela profesional de sociología por esa grata acogida, y brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente.

A todos los profesores que conocí en el largo sendero que recorrí para lograr el objetivo anhelado, y con especial deferencia a Marcelo Zúñiga Rojas mi asesor, por transmitir su conocimiento.



Bach. Lopez Osorio Elvis

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	12

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática.....	14
1.2 Formulación del problema.....	17
1.2.1 Problema general.....	17
1.2.2 Problemas específicos.....	17
1.3 Objetivos de la investigación.....	17
1.3.1 Objetivo general.....	17
1.3.2 Objetivos específicos.....	17
1.4 Justificación de la investigación.....	18
1.5 Delimitación del estudio.....	18
1.6 Viabilidad del estudio.....	19

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación.....	20
2.2 Bases teóricas.....	24
2.3 Definiciones conceptuales.....	43
2.4 Formulación de la hipótesis.....	45
2.4.1 Hipótesis general.....	45

2.4.2 Hipótesis específicas.....	45
----------------------------------	----

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico.....	46
3.1.1 Tipo de investigación.....	46
3.1.2 Nivel de investigación.....	46
3.1.3 Diseño de investigación.....	46
3.1.4 Enfoque de investigación.....	47
3.2 Población y muestra.....	47
3.3 Operacionalización de variables e indicadores.....	48
3.3.1 Definición conceptual.....	48
3.3.2 Definición operacional.....	48
3.3.3 Matriz operacional.....	49
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	51
3.4.1 Técnicas a emplear.....	51
3.4.2 Descripción de los instrumentos.....	51
3.5 Técnicas para el procesamiento de la información.....	51

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Resultados.....	52
---------------------	----

CAPÍTULO V DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Discusión.....	63
5.2 Conclusiones.....	65
5.3 Recomendaciones.....	66

CAPÍTULO VI

FUENTES DE INFORMACIÓN

6.1 Fuentes bibliográficas.....	68
6.2 Fuentes hemerográficas	68
6.3 Fuentes documentales.....	68
6.4 Fuentes electrónicas.....	69
ANEXOS.....	74
01 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	74
02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS.....	76
03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO	84



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Economía de la comunidad campesina.....	55
Figura 2. Tecnología que se utiliza para transformar la tierra.....	56
Figura 3. Producto que cultivan con frecuencia en la comunidad.....	57
Figura 4. Las parcelas que trabaja son de su propiedad.....	58
Figura 5. Aspectos del consumo familiar en la comunidad	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Característica económica de la Comunidad	55
Tabla 2. Tecnología que se utiliza para transformar la tierra en la sierra andina.....	56
Tabla 3. Producto que cultivan con frecuencia en la comunidad	57
Tabla 4. Las parcelas que trabaja son de su propiedad	58
Tabla 5. Aspectos del consumo familiar en la comunidad.....	59
Tabla 6. Organización comunal y condiciones de vida	60
Tabla 7. Aspecto económico y condiciones de vida	60
Tabla 8. Sociopolítica y condiciones de vida	61
Tabla 9. relaciones de trabajo y condiciones de vida	61
Tabla 10. Correlación Rho de Spearman de la hipótesis general	62
Tabla 11. Correlación Rho de Spearman de la hipótesis específica 1	63
Tabla 12. Correlación Rho de Spearman de la hipótesis específica 2.....	64
Tabla 13. Correlación Rho de Spearman de la hipótesis específica 3.....	65

Resumen

Objetivo: Determinar la relación que existe entre la organización comunal y las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018. **Métodos:** La investigación se ajusta al tipo de investigación básica, de nivel relacional, debido a que se encierra dentro de un contexto teórico. Presenta el diseño no experimental, relacional de corte transversal, desarrollado bajo el enfoque cuantitativo. Para comparar la relación que existe entre la organización comunal y las condiciones de vida se utilizó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario. Con una población de 148 y una muestra de 44 habitantes de la comunidad campesina de Curay, 2018. El instrumento fue sometido a prueba de confiabilidad mediante el juicio de experto. **Resultados:** Al contrastarse la primera hipótesis específica se obtuvo un coeficiente de correlación de $r = 0,75$, con una $p = 0.000 (p < 0.05)$ con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que existe una relación directa y significativa entre organización comunal y condiciones de vida y con la segunda hipótesis específica se obtuvo un coeficiente de correlación de $r = 0,68$, con una $p = 0.000 (p < 0.05)$ con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. **Conclusión:** Existe una relación directa y significativa entre organización comunal y condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018 debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.70, representando una muy buena correlación.

Palabras clave: Organización comunal, economía tradicional, economía mercantil, la sociopolítica.

Abstract

Objective:Determine the relationship between the community organization and the conditions of life of the rural community of Curay, 2018.**Methods:**The research conforms to the type of basic research, relational level, since it is enclosed within a theoretical context. It is not experimental, relational design of cross-section, developed under the quantitative approach. Questionnaire survey with your instrument technique was used to compare the relationship between the communal organization and living conditions. With a population of 148 and a sample of 44 inhabitants of the rural community of Curay, 2018. The instrument was tested of reliability using expert judgement.**Results:**To test the first hypothesis specifies obtained a correlation coefficient of $r = 0.75$, with $p = 0.000(p < 0.05)$ is accepted the alternative hypothesis and therefore the null hypothesis is rejected. Therefore, can show statistically that there is a direct and meaningful relationship between communal organization and living conditions and with the second hypothesis specifies obtained a correlation coefficient of $r = 0.68$, with $p = 0.000(p < 0.05)$ with the which is accepted the alternative hypothesis and the null hypothesis is rejected.**Conclusion:**There is a direct and meaningful relationship between communal organization and conditions of life in the rural community of Curay, 2018 due to the correlation of Spearman, which returns a value of 0.70, representing a very good correlation.

Keywords:Communal organization, traditional economy, business economics, the socio-political.

INTRODUCCION

La presente investigación tiene como factor de inicio la necesidad de conocer la relación que existe entre la organización comunal y las condiciones de vida que son de suma importancia y cada una de ellas son relevantes ambas están relacionadas. Ya que a medida que la organización comunal sea fuerte y sólida va mejorar las condiciones de vida de la comunidad, por ende, los habitantes de la comunidad campesina de Curay podrán llevar una vida donde puedan satisfacer sus necesidades y poder desarrollarse.

La organización comunal está conformada por: el aspecto económico, las relaciones de trabajo, las características de la población en la cual, todo este aspecto permitirá que la población tenga una mejor condición de vida, por ende, lo que se busca es que la comunidad campesina de Curay sea más organizada en donde cada uno desempeñe una función y trabajen en forma mancomunada para mejorar la condición de vida en la que se encuentren.

El objetivo de la investigación es determinar la relación que existe entre la organización comunal y las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018.

Esta necesidad es porque las comunidades campesinas del ande peruano en cuanto al aspecto de la organización comunal se encuentra prácticamente en proceso de abandono por diversos factores uno de ellos es la migración, los comuneros que aún permanecen en la comunidad, básicamente se dedican a la economía de autoconsumo por ende las condiciones de vida de la población no es la adecuada.

Por lo tanto la investigación de este problema social se realizó con la finalidad, de determinar la relación que existe entre la organización comunal y las condiciones de vida con la finalidad de dar las soluciones más plausibles que básicamente será de suma importancia para las autoridades de su jurisdicción, para que los habitantes de la comunidad pueden producir para el mercado ya que se dedican a la producción para su autoconsumo por ende podrán desarrollarse y tener participación más activa en el país.

La investigación posee la siguiente estructura, el capítulo uno está integrado por el planteamiento del problema que está conformado por, la descripción de la realidad problemática, objetivos de la investigación, justificación de investigación, las delimitaciones del estudio, la viabilidad de estudio.

El capítulo dos está conformado por el marco teórico, lo cual está conformado por los antecedentes de la investigación, las bases teóricas de investigación, definición de términos básicos y la formulación de las hipótesis.

El capítulo tres está integrado por la metodología de la investigación en las que hace referencia al diseño metodológico, población y muestra de la investigación, la operacionalización de variables e indicadores de la investigación, las técnicas e instrumentos de la recolección de datos y técnicas del procesamiento de la información de la investigación.

El capítulo cuatro y cinco hace referencia a la presentación de resultados, discusiones, conclusiones y recomendaciones.

Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Desde que el hombre emerge como homo sapiens la primera actividad que realiza para satisfacer sus necesidades alimentarias es la actividad agrícola, habiendo sido la mujer la gran artífice de su descubrimiento debido a que los hombres se dedicaban a la caza permaneciendo largas jornadas de tiempo lejos de las organizaciones familiares primitivas. Así mismo, durante las primeras civilizaciones de la antigüedad la actividad principal fue precisamente la agraria y ganadera. En la edad media, la actividad agrícola tendrá su mayor protagonismo, siendo predominante hasta los inicios de la revolución industrial.

En la edad media la organización comunal destaca el aspecto asociativo de la burguesía, donde los vecinos de las ciudades desean un conjunto de garantías frente a los abusos de los señores feudales y el pleno reconocimiento de su libertad jurídica traducido en un sistema de gobierno controlado por ellos.

La norma más generalizada en la conquista de las libertades urbanas suele ser el pacto con los viejos poderes, por medio de la carta comuna.

A partir de la primera revolución industrial, las actividades agrarias van perdiendo espacio debido a que el industrialismo fue colonizando grandes extensiones de terreno a favor de las ciudades.

Después de la Segunda Guerra Mundial en las Sociedades Latinoamericanas las áreas rurales sufren un gran impacto debido a las masivas migraciones de la población campesina hacia las ciudades, donde en busca de mejores condiciones de vida abandonan sus poblaciones empobrecidas por las políticas centralistas de sus diferentes sociedades.

Toledo como se citó en Nuñez y Diaz (2006) indica que “El mundo occidental se olvidó de que los campesinos y sus familias son actores capaces de generar, transmitir conocimientos, de acumular experiencia, de inventar, en fin, de hacer cultura durante su eterna tarea de arrancarle bienes a la naturaleza” (p.4).

Los habitantes de la comunidad campesina de curay sin duda forma parte importante en las ciudades porque las ciudades se alimentan y se desarrollan con los productos que los campesinos producen.

En el Perú existen más de seis mil comunidades campesinas que comprenden una población de más de tres millones de personas y el 40% de las tierras agrícolas del país. Sin embargo, la mayoría de sus comuneros viven en pobreza o extrema pobreza, carentes de servicios básicos, pobre capital humano y un enfoque de corto plazo que orienta sus decisiones.

En la época de la conquista, el español hizo que los nativos sufrieran cambios en su forma de organización social, política y económica mediante la eliminación del “ayllu”. Los nativos pasaron a estar bajo dominio español perdiendo la mayoría de sus derechos. Con la conquista se extendió por todo el territorio peruano el modelo social de los españoles. La conquista mediante las armas solo fue el principio de la colonización. Dentro de las reformas que aplicó el virrey Francisco Toledo desde 1570 se encontraba una división de la sociedad quedaría fragmentada en dos grupos: los indios y los españoles.

La Comunidad Campesina de Curay desde su creación como una comunidad indígena, durante el Oncenio de Leguía, se desarrolla dentro de sus límites territoriales como un grupo social dedicado plenamente a la actividad agrícola y ganadera, habiendo destacado como una comunidad de progreso con habitantes plenos de calidad de vida debido a la abundancia de su producción en papa, maíz, trigo, habas, olluco, cereales como trigo, cebada y otros productos que lo enseñoreaban.

Sin embargo, el centralismo político del país, hace que sus mejores hombres abandonan el lugar, perdiendo entonces sus potencialidades y disminuyendo su capacidad productiva que repercutirá en sus formas de organización. Lo mismo que disminuido de su capital humano entra en proceso de descomposición agraria que configura actualmente una comunidad con una producción para el autoconsumo con pobreza y extrema pobreza, obviamente con condiciones de vida por debajo de los estándares permitidos. Sin embargo, estos conocimientos empíricos preliminares deben ser contrastados, razón por el cual, el propósito de la presente investigación es auscultar las características de su organización comunal y como este impacta en las condiciones de vida de su población.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

- ¿Qué relación existe entre la organización comunal y las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cómo se relaciona el aspecto económico y las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018?
- ¿Cómo el aspecto sociopolítico se relaciona con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018?
- ¿Cómo la relación de trabajo se relaciona con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

- Determinar la relación que existe entre la organización comunal y las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018.

1.3.2 Objetivos específicos

- Explicar la relación que existe entre el aspecto económico y las condiciones de vida de la comunidad Campesina de Curay, 2018.
- Identificar la relación que existe entre el aspecto sociopolítico y las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018.
- Identificar la relación que existe entre la relación de trabajo y las condiciones de vida de la comunidad Campesina de Curay, 2018.

1.4 Justificación de la investigación

Justificación práctica

Planteamos el propósito de conocer de como la organización comunal campesina condiciona su calidad de vida, esto permitirá que la Comunidad de Curay fortalezca sus organizaciones a la luz de los procesos de modernización de la sociedad en su conjunto.

Justificación teórica

Esta investigación se realiza con el propósito de aportar conocimiento a la comunidad campesina para obtener mejores condiciones de vida de su población, a través de la teoría existente desde la sociología rural, sus resultados serán interpretados en el contexto de los paradigmas de la sociología.

Justificación metodológica

La elaboración y el desarrollo de toda la información se hará considerando las experiencias metodológicas de otras investigaciones y las encuestas aplicadas por el INEI, pero sobretodo un cuestionario propio, que considero servirá de base para otras investigaciones.

1.5 Delimitación del estudio

Delimitación espacial

Comprende el espacio físico – poblacional de la comunidad campesina de Curay distrito de Pachangara, provincia de Oyón departamento de Lima.

Delimitación temporal

El análisis de la información recopilada tiene una delimitación temporal del año 2018 y 2019.

Delimitación teórica

El marco teórico de la investigación considera dos ejes: organización comunal y condiciones de vida de la población con las dimensiones siguientes: La variable organización comunal con sus dimensiones: Económico, sociopolítico y relaciones de trabajo y la variable condiciones de vida con sus dimensiones: Educación y salud.

1.6 Viabilidad del estudio

Viabilidad teórica

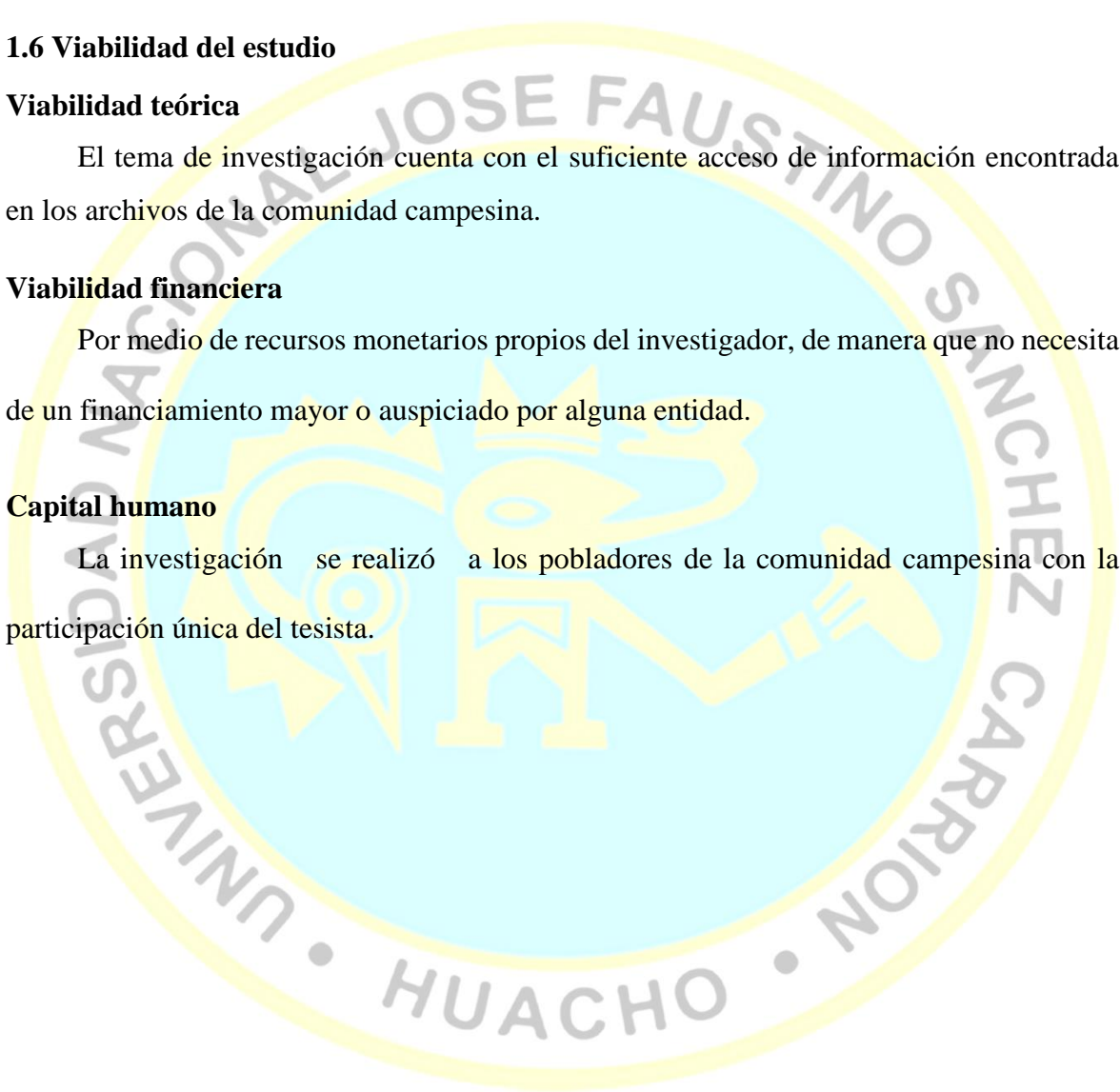
El tema de investigación cuenta con el suficiente acceso de información encontrada en los archivos de la comunidad campesina.

Viabilidad financiera

Por medio de recursos monetarios propios del investigador, de manera que no necesita de un financiamiento mayor o auspiciado por alguna entidad.

Capital humano

La investigación se realizó a los pobladores de la comunidad campesina con la participación única del tesista.



Capítulo II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

A continuación, hacemos la presentación de los siguientes antecedentes en relación a nuestra variable de investigación

Investigaciones internacionales

López (2009). *En su trabajo de investigación titulado: Gestión campesina de agua y las estrategias de acceso al riego la comunidad de Linku (Prov. Quillacollo). Bolivia.* Estableció como **Objetivo.** Conocer la gestión campesina del agua y las estrategias de acceso al riego en la comunidad de Linku. Presenta la **Metodología:** Participativa revalorizadora, con las familias de caso, aplicando técnicas de observación participante, entrevistas semiestructuradas, grupos de discusión. Tuvo como **Resultado:** La gestión campesina del agua en Linku es sostenible en tanto la organización social esta fortalecida buscando el bienestar comunal manteniendo el equilibrio entre el uso apropiado del recurso agua para la producción agropecuaria (riego y consumo animal) y el consumo moderado para agua potable.

Valdez (2012). En su trabajo de investigación titulado: *La influencia de la economía solidaria en las organizaciones económicas campesinas del departamento de la paz en los periodos 2004 – 2010. Bolivia*. Tuvo como **Objetivo:** Investigar el nivel de influencia que se tiene sobre las organizaciones económicas campesinas a nivel: Económico, social y cultural de los periodos de análisis 2004 – 2010. Su Metodología fue: El método dialectico, cuya característica esencial es el de considerar los fenómenos históricos y sociales en continuo movimiento. **Resultado:** La economía solidaria permite el desarrollo integral de las comunidades, promoviendo relaciones de equidad, reciprocidad y sostenibilidad.

Grayde (2009). En su trabajo de investigación titulado: *Factores culturales de capital social: El caso de la comunidad productiva de aceitunas de Jahuel universidad de Chile*. El **Objetivo** fue: Identificar y analizar, desde las perspectiva de los pequeños agricultores y representantes de las agencias de desarrollo gubernamentales, los factores culturales que inciden en el desarrollo de capital social en la comunidad de pequeños agricultores de aceitunas en la zona de Jahuel, comuna de Santa María, Valle Aconcagua. **Metodología:** Descriptiva, cualitativa. **Resultado:** Actualmente la comunidad de productores de aceitunas es una comunidad que convive simultáneamente con un repertorio de elementos que reflejan tanto presencia como ausencia de capital social.

Investigaciones nacionales

Vivanco (2013). *En su trabajo de investigación titulado: De subsistencia a Excedentarios: Cambio tecnológico y codeterminación del comportamiento socioeconómico familiar. La experiencia del Programa Sierra Productiva en la Comunidad Campesina de Yanaoca, Cusco.* Se planteó como **Objetivo:** Conocer si el emprendimiento de un cambio tecnológico, motiva una transición en el comportamiento económico desde una economía de subsistencia a una economía excedentaria. Se trabajó con la **Metodología:** el nivel exploratorio. Se obtuvo como **Resultado:** los campesinos preservan y adaptan elementos propios de la racionalidad andina, tales como “la aversión al riesgo” y el “efecto comunidad”.

Guerra y Huaman (2014). *En su trabajo de investigación titulado: gobierno comunal y gobierno municipal en el desarrollo local del distrito de viques 2000 – 2010 – Huancayo.* Planteo como **Objetivo:** Describir y explicar la contribución de estas dos instituciones en el desarrollo local de Viques. **Metodología:** enfoque cualitativo con un diseño de investigación descriptivo simple. **Resultado:** el gobierno municipal viene realizando en miras de concretar el ansiado desarrollo local de Viques, es óptimo, pues esta gestión no solo ha concentrado esfuerzos en obras de infraestructura, saneamiento básico y promoción del empleo; sino que también ha logrado llegar a mejorar la calidad de vida de un gran número de familias de su localidad, mientras que el gobierno comunal ha simplificado su aporte al desarrollo local, mediante la realización de cuatro faenas de trabajo al año, lo cual no es significativo para un distrito que está en constante cambio y que viene atravesando el mejor momento desde su fundación, es así que se concluye mencionando que una de las principales causas para este deficiente desarrollo local es la constante pugna de poderes que por resentimientos y diferencias políticas se dan entre el alcalde y el presidente de la Comunidad.

Huallpa y Vera (2018). En su trabajo de investigación titulado: *Prácticas solidarias en el chacmeo agrícola en la comunidad campesina Rangra – Quilcas – Huancayo*. Planteo el siguiente **Objetivo:** Identificar, los tipos de prácticas solidarias que promueve el “chacmeo” agrícola en la Comunidad Campesina de Rangra – Quilcas – Huancayo. Se trabajó en base a esta **Metodología:** investigación básica, de nivel descriptiva, de carácter cualitativo y el método utilizado fue el etnográfico. Se obtuvo como **Resultado:** En la zona alta del Valle del Mantaro (Quilcas) se mantiene y desarrolla Prácticas Solidarias en torno a la práctica del chacmeo agrícola, cuyo instrumento representativo es la “Chaquitacla” o arado de pie, cuya función es roturar los terrenos agrícolas que se encontraban en descanso, además de ser zonas de difícil acceso para otro tipo de arado.

Chumbes (2014). En su trabajo de investigación cuyo título es: *Los órganos de gobierno de las comunidades campesinas del distrito de Huando periodo de 1990 – 2000*. Tiene el siguiente **Objetivo:** Describir y explicar las características estructurales y funcionales que presentan los órganos de gobierno en las comunidades campesinas. Trabajó la siguiente **Metodología:** El método científico, utilizando el criterio deductivo- inductivo. Se obtuvo como **Resultado:** Las características estructurales y funcionales que se presentan en las comunidades campesinas de Acobambilla, Pampalanya y Pueblo Libre del Distrito de Huando están determinadas a partir del grado de organización comunal, de las costumbres de la comunidad y de las normas nacionales.

2.2 Bases teóricas

La organización comunal para efectos de esta investigación, está referida a las comunidades campesinas, básicamente del sector agrario andino.

La sociología como ciencia, ha abordado este tema, como organizaciones simples frente a las organizaciones complejas que son las ciudades. Al respecto, Durkheim en su tratado de solidaridad orgánica y mecánica, considera que las comunidades tradicionales o campesinas participan de una solidaridad mecánica.

Ahora en relación a los paradigmas de la sociología, tanto el paradigma del orden y el paradigma del conflicto han asumido que estos grupos sociales son parte del conjunto de la sociedad. Para el funcionalismo la sociedad requiere para seguir manteniendo el orden, que todos los componentes de la sociedad interactúan armoniosamente. Las comunidades agrícolas son necesarias para el buen funcionamiento del sistema social general.

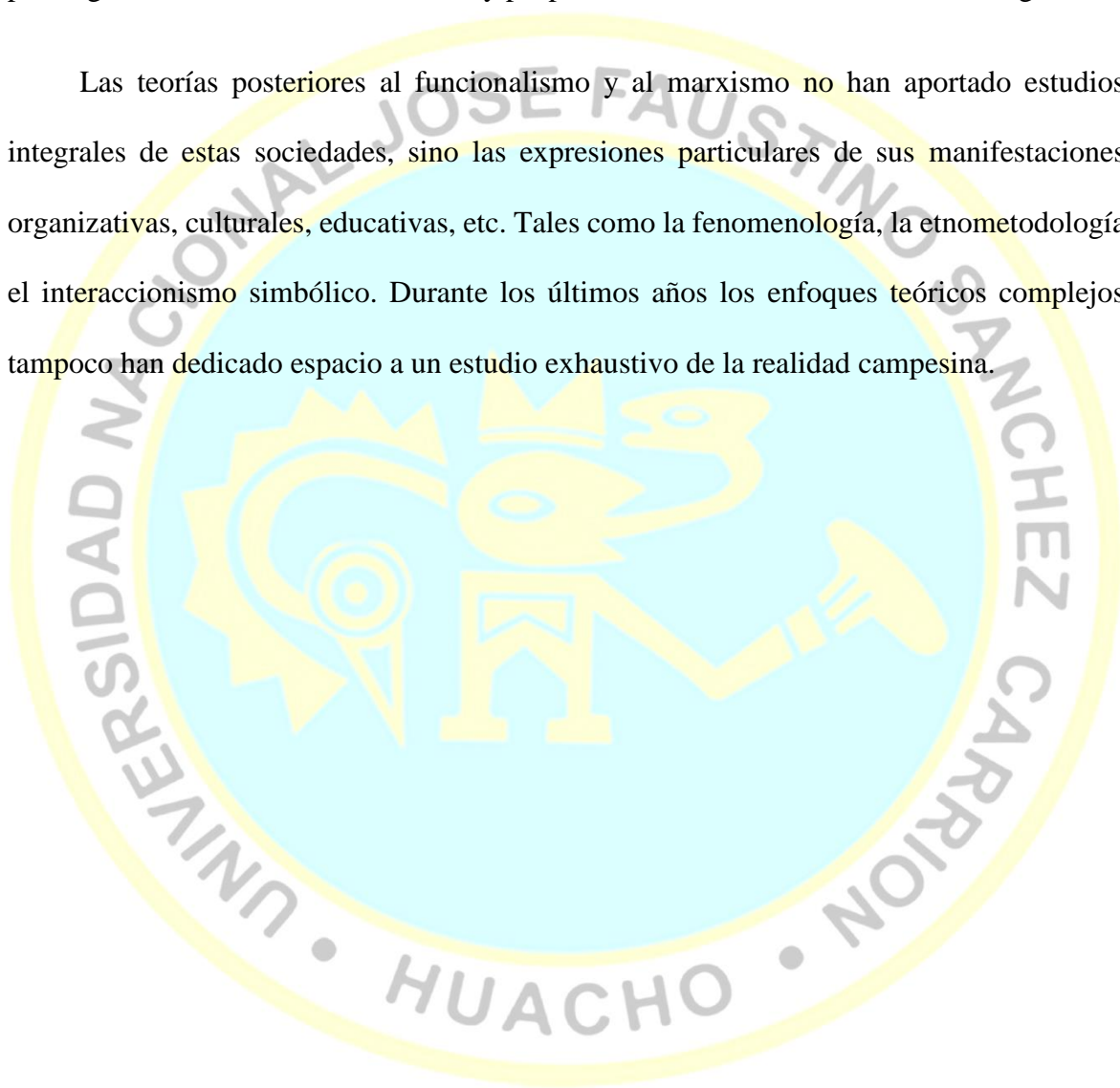
Para la teoría del conflicto, las organizaciones campesinas después de quebrar su desarrollo autónomo, pasaron a depender de las políticas centralistas del estado. En efecto luego de la conquista, las organizaciones campesinas fueron consideradas como grupos humanos refractores a la civilización por lo que se buscó su exterminio en trabajos forzados en las mitas y los obrajes. Proceso de exacción que termino reduciendo a la población aborigen de doce millones a dos millones aproximadamente según el censo del primer y último virrey.

Durante la vida republicana, las comunidades campesinas fueron postradas a la pobreza al orientar el estado todo su esfuerzo a la dinámica de la vida urbana, en estas condiciones estas organizaciones sobreviven con mucha dificultad, empoderando una cultura económica de auto sostenimiento, nuestra cultura política tradicional de solidaridad

y ayuda mutua para la sobrevivencia, así desarrolla concepciones de vida que tienen arraigo en el Tahuantinsuyo.

Los marxistas sostienen entonces que la pobreza campesina en efecto del desarrollo capitalista dependiente que no fue capaz de integrar todos los rincones de la vida nacional, privilegiando los enclaves industriales y posponiendo u olvidando las sociedades agrarias.

Las teorías posteriores al funcionalismo y al marxismo no han aportado estudios integrales de estas sociedades, sino las expresiones particulares de sus manifestaciones organizativas, culturales, educativas, etc. Tales como la fenomenología, la etnometodología el interaccionismo simbólico. Durante los últimos años los enfoques teóricos complejos tampoco han dedicado espacio a un estudio exhaustivo de la realidad campesina.



2.2.1 Variable organización comunal

La organización comunal es una institución, está integrada por un grupo de personas que trabajan mancomunadamente en una determinada área, se apoyan los unos a los otros, poseen un objetivo común.

Castillo como se cito en Cordero y Salvador (2017) indica. “La comunidad campesina es una de las formas de organización más antigua en el espacio rural, reconocidas como tales por el Estado el cual les otorga existencia legal y personería jurídica” (p. 8). Por lo mencionado las comunidades campesinas son las poblaciones más antiguas en el espacio rural sin duda, y lógicamente son reconocidas por el estado, pero están abandonados, particularmente en la comunidad de curay no hay presencia del estado los comuneros de la comunidad viven, salen adelante por su propia cuenta, producen casi en su totalidad para el autoconsumo un bajo porcentaje lo trasladan para el mercado.

La comunidad campesina está reconocida legalmente por el estado dentro de ello existe un estatuto elaborados por los mismos comuneros y ellos se rigen a eso, tienen un determinado territorio, los componentes que son cada comunero, saben aprovechar, para sus actividades correspondientes los recursos existentes en su territorio.

Robles como se citó en Chumbes (2014) menciona “Que la institución comunal en su funcionamiento está organizado jerárquicamente, normado y reglamentado, porque la comunidad es una realidad vigente capaz de participar decisivamente en el proyecto del nuevo Perú” (p.45). Para efecto de esta investigación, la comunidad de curay funciona en base a sus normas, a su estatuto y sin duda podría aportar mucho para el Perú, pero el estado lo tiene olvidado.

Para efecto de esta investigación, la comunidad de curay funciona en base a sus normas, a su estatuto y sin duda podría aportar mucho para el Perú, pero el estado lo tiene olvidado.

Las comunidades campesinas y nativas son organizaciones de interés público, con existencia legal y personería jurídica, integrados por familias que habitan y controlan determinados territorios, ligadas por vínculos ancestrales, sociales, económicos y culturales, expresados en la propiedad comunal de la tierra, el trabajo comunal, la ayuda mutua, el gobierno democrático y el desarrollo de actividades multisectoriales, cuyos fines se orientan a la realización plena de sus miembros y del país. (El Congreso de la República del Perú, 1992, p.3)

La comunidad campesina de curay, particularmente los comuneros siguen la misma tradición que sus ancestros los dejaron, trabajan la tierra para su autoconsumo y cosechan sus productos que son desarrollados de forma natural sin utilizar bioquímicos.

Las autoridades que representan a la comunidad son elegidas por voto de mayoría de forma democrática por un periodo de un año y representan a la comunidad.

Para el diseño de las dimensiones de la presente investigación se ha asumido el artículo científico que lleva por título: sociología rural, el nuevo campesino entre la globalización y la tierra prometida quien delimita las sociedades campesinas en el estudio de tres grandes componentes: económico, sociopolítico y relaciones de trabajo.

1. Dimensión económica

En la comunidad campesina de Curay la economía se da en el campo, las chacras que son trabajadas por los comuneros, es su sustento de la supervivencia en escasa producción ya que no cuenta con herramientas que va de acuerdo con la modernidad y no como señalan lo siguiente: “La dimensión económica prioriza la inversión del capital en el suelo sobre la base de la aplicación de nuevas tecnologías” (Sánchez, 2011, p.4). Sin embargo, la economía como forma de vida en las comunidades campesinas, no se relaciona con lo señalado por Sánchez, pues la inversión de capital y uso de tecnologías no son parecidos a la agricultura rural costeña, sino está basada mayormente en el trabajo familiar u formas ancestrales de trabajo cooperativo, por lo que la inversión de capital no es significativa.

En la comunidad campesina de Curay el uso del suelo es el uso de sus pequeñas parcelas o chacras que en conjunto para el campesino de mejor posesión no llega a una hectárea y para el campesino pobre en mil metros.

Cantidad que obviamente no asegura el consumo anual de la producción y tienen que esperar la ayuda del gobierno a través del PRONAA.

Entre las formas del capital suelo, tampoco se invierte en semillas y abonos, el comunero utiliza como semilla parte de la producción y como abono el guano de ganado ovino y otros.

En cuanto a la tecnología, las organizaciones campesinas tienen instrumentos de producción muy precaria nada comparable al capitalismo agrícola costera, estos instrumentos son la taclla, la barreta, la racuana la lampa, hoz y machete en su forma mejorada utilizan eventualmente el arado jalado por equinos.

La economía en la comunidad de curay, se desarrolla en base a la agricultura y la ganadería son estas dos la fuente de subsistencia de los habitantes de la comunidad.

La dimensión económica de la actividad agrícola andina, contiene como elementos visibles el factor de economía de autoconsumo, la economía mercantil y la economía tradicional.

a) Economía de autoconsumo

La economía de autoconsumo en la comunidad de curay es lógicamente los productos que se produce solo para comer entre los miembros de la familia al respecto indican que: “se le llama a aquel tipo de consumo final de productos y servicios por parte del propio productor de los mismos” (Ucha, 2014, p.1).

Por lo mencionado en la comunidad campesina de Curay la actividad principal es la agricultura, seguida de la ganadería, ambas actividades son básicamente de autoconsumo, es decir la mayor parte es destinada al consumo de las familias, mientras que una pequeña parte es destinada al mercado local, y otra parte es reservada para la semilla.

b) Economía Mercantil

La economía mercantil se basa en la venta de los productos que se producen en la comunidad para vender a otros de fuera.

son aquellas actividades, fenómenos o procesos que se relacionen con el mercado y la compra-venta de bienes de diverso tipo. El mercado es el espacio en el cual se reúnen personas que ofrecen servicios, bienes a personas que lo requieren a cambio de ello pagan una suma preestablecida de dinero. (Bembibre, 2010, p.1)

En el caso de las comunidades campesinas, la economía mercantil a seguido un proceso similar a las sociedades occidentales primero es el trueque que permite el intercambio de productos (MXM) moneda por mercancía. Posteriormente cuando el excedente de la producción fue importante, se decide su venta para adquirir otro producto complementario esta etapa obedece a la fórmula (MXD) mercancía por dinero. En el caso de la comunidad campesina de Curay, la venta del producto excedente se lleva a cabo en la localidad de Churin.

c) Economía tradicional

En la comunidad campesina de Curay su trabajo económico ha sido heredado de sus antepasados al respecto aseguran lo siguiente. “La economía tradicional es un sistema basado en las creencias y prácticas cotidianas propias de la comunidad” (Fernandes, 2018, p.1). Respecto a lo mencionado en la comunidad campesina de curay esas costumbres y trabajos de la economía están basado netamente en la agricultura, son las que se mantienen viva generación tras generación.

La comunidad campesina de Curay decide en efecto la producción y formas de consumo tecnológico por la tradición. Por ejemplo, la siembra de la papa seda no siempre todo el año sino únicamente dos veces al año los meses (de noviembre a diciembre y de mayo a junio).

2. Dimensión Sociopolítica

El aspecto de la sociopolítica en la comunidad se manifiesta, en el sentido del ejercicio de los derechos de cada comunero al respecto arguye. “La sociopolítica hace referencia al marco legal” (Sánchez, 2011, p.4). En la comunidad campesina de Curay, los comuneros se rigen por un estatuto cumplen las funciones que se les encomienda, las personas de avanzada edad tienen los mismos derechos que los comuneros jóvenes según lo denota en el estatuto de la comunidad. En efectos la comunidad campesina está registrada en la SUNARP, considerada como tal con existencia legal.

Hernan (2009) indica: “La sociopolítica estudia lo social que busca entender el desarrollo de la sociedad y lo político que busca entender la organización del gobierno” (p.1). Por lo mencionado, en la comunidad de curay, se mantienen las costumbres de sus antepasados es un legado que se transmitirá generación tras generación.

También se indica que. “La sociopolítica es la habilidad del ser humano para relacionarse con los demás individuos que le rodean y cambiar el mundo que les rodea” (Universidad Católica de Córdoba Vicerrectorado de Medio Universitario, 2008, p.6).

Por lo indicado en Curay los comuneros en lo particular trabajan sus chacras o parcelas con los miembros de la familia por otra parte los comuneros se reúnen para trabajar a favor de la comunidad y poder tener algo favorable para el pueblo por ende los comuneros no pretenden cambiar las costumbres, tradiciones de sus ancestros solamente quieren mantenerla viva generación tras generación.

a) Participación asociativa

En la comunidad de curay los comuneros participan de forma unitaria con sus opiniones, pero en relación al trabajo de la comunidad, los comuneros se ayudan los unos a los otros.

Lechner como se citó en Jimènes y Thezà (2015) indica: “La participación y la asociatividad tiene cierta relación, su propósito es garantizar los derechos individuales y colectivo de las personas Vale decir, la fortaleza del vínculo social contribuye a una mayor participación” (p.23). De lo mencionado infiero que los comuneros participan de manera autónoma, cada uno tiene su propio punto de vista en lo referente a las elecciones de sus autoridades comunales, los comuneros calificados participan con voz y voto y se aprueba lo que la gran mayoría está de acuerdo es lógicamente de forma democrática por otra parte cada comunero cría su ganado de forma particular o al menos la gran mayoría sucede que a veces se prestan al padrillo macho para cruzar con la vaca o ternera, aquí se puede observar un acto de asociatividad y sin duda la participación porque los comuneros están en constante interacción y se apoyan los unos con los otros.

b) Territorio

La comunidad campesina de Curay tiene un territorio delimitado marca su frontera de colindancia con otras comunidades que están cerca, todos los comuneros tienen sus chacras ya sea en diferente tamaño uno más que otro, pero todos tienen sus parcelas ya sea que lo adquirieron por herencia o que la comunidad lo haya dado.

Cada comunero tiene poder de autonomía sobre su terreno de alquilar o vender si él cree conveniente.

Al respecto indica. “Un territorio, entonces, es un espacio localizado, delimitado, apropiado y controlado, en un tiempo determinado” (Benedetti, 2009, pp. 5-8).

Por lo mencionado la comunidad posee territorio tanto a nivel de la comunidad y cada comunero particularmente también tiene sus chacras.

Raffestin como se citó en Carballido (2013) indica:

Que los territorios son productos espaciales que resultan de algún tipo de relación social. Estas construcciones no son otra cosa que apropiaciones de recortes de la superficie terrestre por parte de diferentes agentes sociales (el territorio siempre implica la fragmentación del espacio), el espacio es anterior al territorio, es decir, pre-existe a la construcción territorial. (p.44)

Con respecto a lo expresado anteriormente el territorio de la comunidad campesina de curay está marcada de otros pueblos por medio de documentos oficiales de modo que está legalizado.

3. Dimensión relaciones de trabajo

El centro poblado de la comunidad campesina de Curay, las relaciones de trabajo que se tiene son pocas, trabajos contaditos que a cambio te da dinero por el trabajo realizado por ejemplo el trabajo en el campo o la agricultura, la ganadería en la construcción de viviendas entre otros el pago que percibe las personas de dicha comunidad es el jornal básico diario asequible a los 25 soles.

La relación de trabajo indica, la relación que existe entre una persona, denominado empleado o el asalariado o a menudo, el trabajador y otra persona, denominada el empleador a quien aquella proporciona su trabajo ciertas condiciones, a cambio de una remuneración. (Oficina Internacional del Trabajo Ginebra, 2006, p.3)

Por lo mencionado anteriormente el trabajo que se desarrolla en la comunidad campesina de curay es en su máximo esplendor, la agricultura y en menor porcentaje la ganadería los que trabajan en el campo algunas veces jornalean, pero mayormente es intercambio.

Prestación de un trabajo a cambio de dinero, contrato individual de trabajo, cualquiera que sea su forma o denominación, es aquel por virtud del cual una persona se obliga a prestar a otra un trabajo personal subordinado, mediante el pago de un salario. (Justicia México, 2018, p.1)

Anteriormente señalan que realizan trabajo y a cambio reciben dinero, en la comunidad campesina de curay trabajan mayormente en el sector agrario.

a) El Ayni

En la comunidad campesina de Curay se mantiene trabajos desde el tawantinsuyo pero con otro nombre asimismo al respecto indica: “El Ayni es un sistema de trabajo de reciprocidad familiar generalizado entre los miembros de los ayllus, destinado a las construcciones de estructuras públicas y a los trabajos agrícolas” (Altamirano & Bueno, 2011, p.53). Por lo señalado se entiende que es un tipo de trabajo de ayuda mutua entre los integrantes de la familia.

El ayni es un sistema de trabajo de reciprocidad familiar entre los miembros de los ayllus, destinado a trabajos agrícolas y a las construcciones de casas. Consistía en la ayuda de trabajos que, hacia un grupo de personas a miembros de una familia, con la condición que esta correspondiera de igual forma cuando ellos la necesitaran, como dicen: “hoy por ti, mañana por mí” y en retribución se servían comidas y bebidas durante los días que se realicen el trabajo. (Yavi, 2010, p.1)

Por lo mencionado anteriormente el sistema de trabajo, en la actualidad aún persiste en la comunidad campesina de Curay, con la denominación “washka” y consiste en la ayuda recíproca que opera en el barbecho de la chacra y en la construcción y techado de las casas. Esta forma de trabajo asegura la producción y construcción de las casas debido a que el trabajo asegura la producción y construcción de las casas en este caso el comuneros ya no tendrá que gastar dinero necesario para su culminación en realidad esta forma laboral va desapareciendo gradualmente conforme el sistema capitalista, tanto en su modelo liberal neoliberal va ingresando en la comunidad en forma sutil, sin que los habitantes se den cuenta.

b) El Minka

El minka es un trabajo que consiste en el beneficio íntegro de la comunidad. “La minka, es un sistema de trabajo que beneficiaban al ayllu como un todo, este sistema envolvía y obligaba a todos los miembros de la comunidad a trabajar en beneficio de la comunidad o ayllu” (Altamirano & Bueno, 2011, pp. 54-55). Por lo señalado, en la comunidad de curay se desarrolla este tipo de trabajo, que beneficia al pueblo, pero no es obligatorio porque los comuneros lo disfrutaban del trabajo realizado.

los miembros del Ayllu eran reunidos en grupos para cumplir con el trabajo que se les había asignado, como por ejemplo de llevar a los silos el producto de la cosecha, etc., como en las tierras del sol y en las tierras que sustentaban al Inca. Para este tipo de trabajo se caracterizaba por que se realizaba en medio de cánticos y en un ambiente de alegría y de placer, estaban obligados a realizarlo vestidos con ropa de fiesta. En retribución a estas faenas realizadas los asistentes a las Mincas recibían de parte del curaca la alimentación, la chicha que era elaborado por las mujeres de la comunidad y la coca, esta retribución solo se realizaba mientras duraba el trabajo asignado. (Yavi, 2010, pág. 1)

Por lo mencionado anteriormente, esta forma de trabajo si bien era obligatorio, no significaba explotación y sufrimiento para el habitante del ayllu más lo hacían con alegría debido a que los resultados del trabajo beneficiaban al colectivo. La minka prevalece aún en la comunidad campesina de Curay bajo la forma de “faenas” sistema de trabajo donde acuden todos los comuneros en trabajos comunales, tales por ejemplo la champería o limpio de sequía, caminos u carreteras y en la actividad ganadera, la faena se traduce en el pastoreo temporal de las ovejas en forma rotativa.

2.2.1 Variable Condiciones de vida

Las condiciones de vida reflejan las características del espacio en el que se desarrollan las personas. “Considera las condiciones de vida como un efecto final de la producción, adaptables respecto a los procesos de acumulación” (Picchio, 2009, p.28). En efectos para esta investigación, en la comunidad de Curay la producción, se tiene con la siembra que se realiza en las chacras y que posteriormente después de unos meses se llega a cosechar son exclusivamente para el consumo de las familias campesinas. Y una poca cantidad lo utilizan como semilla para la próxima siembra.

En lo que respecta a que existe una cierta adaptabilidad a los procesos de acumulación en la comunidad campesina de Curay no funciona porque aquí no venden su fuerza de trabajo por un salario cada comunero con sus respectivos integrantes de la familia cultiva sus chacras para el consumo familiar.

Las condiciones de vida, son entendidas como las condiciones objetivas en las que los hombres reproducen su existencia, social e individual; y en las que se reconocen tres conjuntos de condiciones: de trabajo, del entorno familiar y comunal, esto se evidencia en el hecho de que las condiciones de vida se enmarcan en el conjunto de procesos que caracterizan y reproducen la forma particular de participar cada grupo de población en el funcionamiento del conjunto de toda la sociedad: la producción, distribución y consumo de bienes y servicios que dicha sociedad ha concebido, así como las relaciones de poder que la caracterizan. (Batista, Coutin, & Feal, 2001, p.1)

Por lo mencionado anteriormente, las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay es conformista dentro de su espacio, debido a que se dedican a cultivar las chacras solo para el consumo de ellos mismos, de cada familia por ende no se observa un desarrollo que les pueda cambiar las condiciones en la que se encuentran. Para el diseño de las dimensiones asumimos el informe técnico del instituto nacional de estadística e informática (INEI) trimestre: octubre-noviembre y diciembre 2018.

1) Dimensión Educación

La dimensión educativa de la comunidad de Curay, se tiene que medir en función a los niveles de educación de los comuneros y la educación de sus hijos.

En relación al nivel educativo de los comuneros, básicamente ostentan educación primaria en algunos casos inconclusa. Por lo que podemos inferir que su cosmovisión por el futuro no es prospectiva y analizada siendo su cotidianidad de formas de vida aceptadas por el entorno como sistemas sociales.

Esta inferencia es resultado de las formas de producción de bienes materiales que no garantizan la ingesta alimentaria en calorías normales configurando un colectivo social disminuido en comparación con los ciudadanos de las áreas urbanas.

En estas condiciones el sistema educativo puesto en práctica en la comunidad de Curay, así como en el conjunto de las comunidades campesinas alto andinas del Perú, tampoco garantizan resultados óptimos es decir, la educación tiene resultados mediáticos como consecuencia de la baja calidad alimentaria de padres e hijos el nivel de aspiración y ayuda de los mayores a las nuevas generaciones sumados de docentes desmotivados.

Lo señalado anteriormente, no se condice con la información de:

Fromm como se citó en Illa (2015) afirma. “La educación consiste en ayudar al niño a llevar a la realidad lo mejor de él” (p.1). Por lo señalado la educación sin duda es para cambiar la sociedad.

Kant como se citó en Illa (2015) afirma. “La educación es un arte cuya pretensión central es la búsqueda de la perfección humana” (p.1). Con respecto a lo señalado, en la comunidad, la educación brindada a los hijos de los comuneros es regular, debido a que no hay una permanente capacitación a los profesores porque es alejado, y el ingreso a la población es un poco dificultoso.

La dimensión educación de las condiciones de vida en las comunidades campesinas, contiene como elementos visibles la educación inicial, la educación primaria y la educación secundaria.

a) Inicial

La educación inicial es la primera fase de la preparación educativa. “Concebida como un proceso continuo y permanente de interacciones y reacciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas potenciar sus capacidades y desarrollar competencia para la vida” (Ministerio de Educación Nacional - República de Colombia, 2014, p.1). Respecto a lo señalado anteriormente la educación inicial en la comunidad campesina de Curay no tuvo lugar hasta antes del año 1982 según los datos de los comuneros, en aquel entonces pasaban de manera directa al primer grado del nivel primario, porque no había un centro en donde podían potencializar sus capacidades los niños.

A partir del año 1982 se crea la institución inicial 538-7, desde entonces empieza funcionar el nivel inicial en donde asisten los hijos de los comuneros, por ende, es de suma importancia el nivel inicial al respecto se afirma. “La educación inicial incluye, en la práctica, una mezcla de Guarderías, preescolares, círculos infantiles, jardines de infancia, clases de preprimaria, programas asistenciales” (Egido, 2000, p.1). Por lo mencionado la educación inicial incluye sin duda una serie de cosas para poder amoldar el comportamiento de la niñez.

b) Primaria

La institución del nivel primaria de la comunidad campesina de Curay lleva por nombre “mercedes Cabanillas Bustamante “n° 20112, esta institución albergaba una cantidad de diez a quince estudiantes por grado.

Solamente había cuatro salones de clase en el nivel primaria para seis grados y lo conformaba de la siguiente manera: el primer grado tenía su salón el segundo también tenía su grado el tercero y cuarto estaban juntos en un salón de la misma forma quinto y sexto grado estaban en un solo salón, se enseñaban cursos básicos de manera generalizada un

profesor se encargaba de impartir varios cursos y se ocupaba de un grado es decir un profesor enseñaba por grado dictando varias asignaturas.

La educación que se impartía en aquellos tiempos según los datos que nos brindan los comuneros eran buenos, la forma de enseñar era diferente a la de ahora los alumnos eran sometidos a castigos cuando incumplían con las tareas encomendadas por el profesor es por ello que se veían obligados a estudiar, la capacidad cognitiva de estos estudiantes se demostraba cuando venían a las ciudades a seguir con los estudios del nivel secundaria porque en la comunidad campesina de Curay no existían colegios de secundaria hasta antes del año 2004.

En la gran mayoría de los alumnos que ahora son comuneros no llegaron a culminar el nivel primario debido a que se ocupaban de los trabajos del campo y la crianza de ganado, lo mencionado anteriormente será contrastado con los resultados que obtendremos al aplicar la encuesta a los comuneros. Al respecto se indica lo siguiente: “Educación primaria es la educación más importante que permite obtener los conocimientos elementales para profundizar el sentido intelectual” (Bembibre, 2012, p.1).

c) **Secundaria**

La institución educativa del nivel secundaria “mercedes Cabanillas Bustamante” N°20112 se crea en el año 2004 en donde hasta ahora asisten los hijos de los comuneros.

El colegio del nivel secundario se caracteriza por brindar una educación de baja calidad, los hijos de los comuneros no toman tanta importancia en su gran mayoría, asistiendo a las clases en donde hay docentes que trabajan de forma desmotivada porque no les gusta trabajar en zonas alejadas alto andinas.

Se dictaban cursos de manera general sin tocar las particularidades elementales, además no están al margen de las exigencias de la nueva vanguardia en otras palabras no se dictan cursos actualizados. “La educación secundaria es uno de los pilares de la educación formal junto con sus antecesoras: la educación infantil y primaria, y la que le continúa, la educación universitaria o superior” (Ucha, 2013, p.1). Por lo mencionado concuerdo con la idea de que es importante la educación secundaria unida a la educación inicial y superior.

2) Dimensión salud

La salud de los pobladores de la comunidad campesina de Curay, es saludable porque se alimentan de forma natural productos que ellos mismos cultivan en el sector agrario como por ejemplo el maíz, habas. Olluco, oca etc. Productos que son altamente nutritivos.

Por otro lado, la crianza de ganado como el vacuno que le extraen en la comunidad campesina de Curay la leche y también se prepara el queso con la leche cuajada, todo esto son productos naturales y que contienen proteínas vitaminas que permiten tener una vida saludable y larga, al respecto se señala lo siguiente.

“La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y Social, y no solo la ausencia de afecciones o enfermedades” (Organización Mundial de la Salud, 2018, p.1).

Por lo mencionado anteriormente la comunidad de curay sus comuneros tienen una vida saludable porque consumen productos naturales.

a) Tasa de mortalidad

Respecto a la mortalidad, se observa que se manifiesta raras veces en su totalidad se da por vejes.

En la comunidad campesina de Curay cada tres años fallece una persona o a veces hasta más. “Es un índice creado para reflejar la cantidad de defunciones por cada mil ciudadanos de una determinada comunidad en un periodo de tiempo concreto” (Pérez & Gardey, 2010, p.1).

por lo indicado la tasa de mortalidad indica el número de fallecidos en un tiempo y espacio establecido. “La mortalidad mide el número de defunciones que se producen en un área concreto, en un periodo de tiempo” (Foschiatti, 2010, p. 3).

Sin duda se coincide con la idea manifestada anteriormente en la comunidad de curay la muerte de las personas se dan en su gran mayoría por la senectud.

b) Tasa de morbilidad

Las personas que padecen enfermedades en la comunidad campesina de Curay se da debido a que consumen comidas calientes o en ocasiones frías o en fuera de la hora indicada por ello algunos son portadores de enfermedades el más común es por ejemplo la gastritis.

Señala la cantidad de personas considerados enfermos en un espacio y tiempo determinado. La morbilidad es, entonces, un dato estadístico de altísima importancia para poder comprender la evolución y avance o retroceso de una enfermedad, así también como las razones de surgimiento y las posibles soluciones. (Navarro, 2010, p.1).

Por lo mencionado la morbilidad en la comunidad de curay se da por comer comidas, fuera de la hora, pero se curan con productos naturales que los mismos comuneros son conocedores.

2.3 Definiciones conceptuales

Economía mercantil: El término mercantil se utiliza como adjetivo a ser aplicado sobre aquellas actividades, acciones, acciones, fenómenos o procesos que se relacionen con el mercado y la compra – venta de bienes de diverso tipo. El mercado es el espacio en el cual se reúnen personas que ofrecen servicios y bienes y personas que los requieren y que a cambio de ellos, pagan una suma preestablecida de dinero u otros productos. Mercantil será entonces todo aquello que suceda en el ámbito del mercado o que se relacione con la acción de intercambio de productos entre dos o más partes.

Economía tradicional: Es un sistema fundamentado en costumbres, creencias y prácticas rutinarias propias de una comunidad o región. Donde es la tradición, las costumbres, las destrezas y artes adquiridos los que guían las decisiones económicas.

Educación inicial: La educación para la primera infancia es concebida como un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas potenciar sus capacidades y desarrollar competencia para la vida.

Educación primaria: Es la educación más importante que un individuo recibe ya que es aquella que le permite obtener los conocimientos elementales a partir de los cuales profundizar su sentido intelectual y racional.

Educación secundaria: Es uno de los pilares de la educación formal junto con sus antecesoras: la educación infantil y primaria y la que le continúa, la educación universitaria o superior.

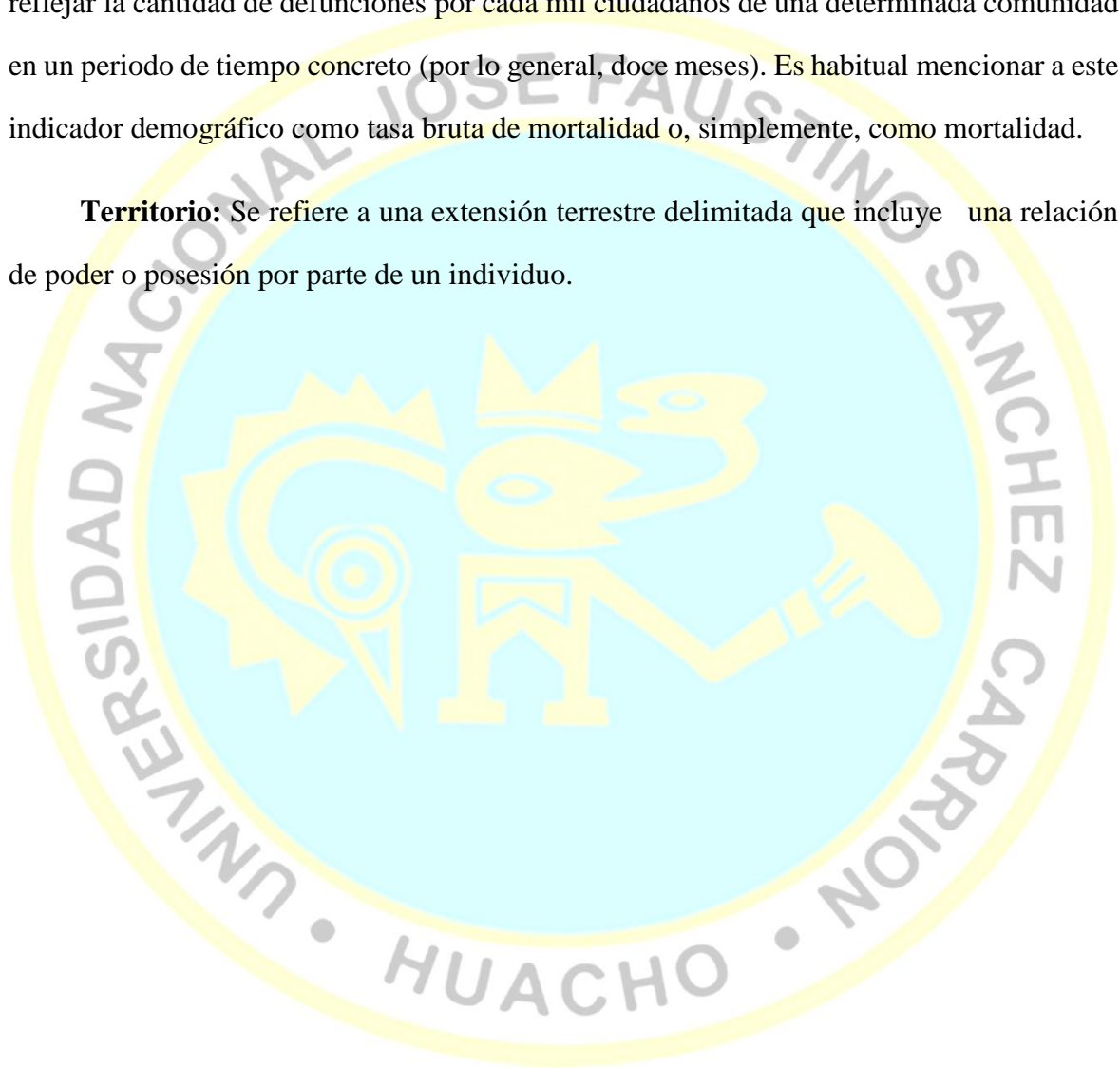
La sociopolítica: Estudia lo social que busca comprender el desarrollo de las culturas y lo político que busca comprender las estructuras de organización y gobierno. Pretende comprender como se ha organizado y se organizan las diferentes culturas y civilizaciones.

La tasa de morbilidad: El término morbilidad es un término de uso médico y científico y sirve para señalar la cantidad de personas o individuos considerados enfermos o

víctimas de una enfermedad en un espacio y tiempo determinados. La morbilidad es, entonces, un dato estadístico de altísima importancia para poder comprender la evolución, avance o retroceso de una enfermedad, así también como las razones de su surgimiento y las posibles soluciones.

Tasa de mortalidad: Se conoce como tasa de mortalidad a un índice creado para reflejar la cantidad de defunciones por cada mil ciudadanos de una determinada comunidad en un periodo de tiempo concreto (por lo general, doce meses). Es habitual mencionar a este indicador demográfico como tasa bruta de mortalidad o, simplemente, como mortalidad.

Territorio: Se refiere a una extensión terrestre delimitada que incluye una relación de poder o posesión por parte de un individuo.



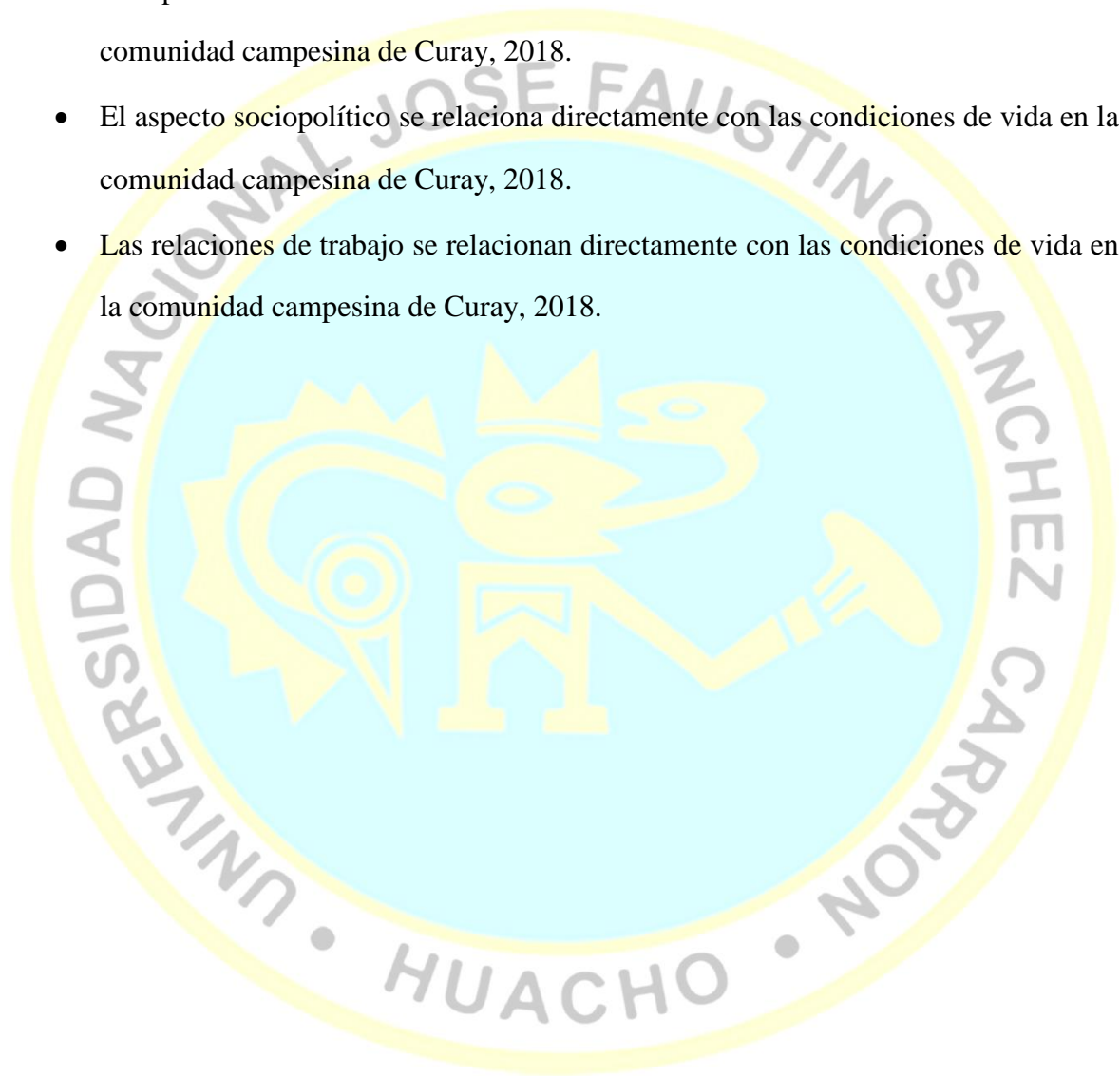
2.4 Formulación de la hipótesis

2.4.1 Hipótesis general

- La organización comunal se relaciona significativamente con las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018

2.4.2 Hipótesis específicas

- El aspecto económico se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.
- El aspecto sociopolítico se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.
- Las relaciones de trabajo se relacionan directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.



Capítulo III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación es la básica, pura o fundamental, porque se va brindar un aporte teórico que busca mejorar el entendimiento humano sobre ciertos fenómenos o un comportamiento en particular.

3.1.2 Nivel de investigación

Es una investigación relacional no experimental o de corte transversal porque los datos que van a extraer de la realidad corresponden a un solo momento.

3.1.3 Diseño de investigación

Es una investigación relacional no experimental o de corte transversal.

La investigación no experimental es un parte aguas de varios estudios cuantitativos, como las encuestas de opinión, los estudios ex post-facto retrospectivos y prospectivos, etc. Para ilustrar la diferencia entre un estudio experimental y uno no experimental consideremos el siguiente ejemplo. Claro está que no sería ético un experimento que obligara a las personas a consumir una bebida que afecta gravemente ilustrativo. (Sampieri ,2014. p.152)

3.1.4 Enfoque de investigación

Cuantitativo no experimental, las características que destacan en la metodología cuantitativa, en términos generales es que esta elige una idea, que transforma en una o varias preguntas de investigación relevantes; luego de estas deriva hipótesis y variables; desarrolla un plan para probarlas; mide las variables en un determinado contexto; analiza las mediciones obtenidas (con frecuencia utilizando métodos estadísticos), y establece una serie de conclusiones respecto de la (s) hipótesis. (Tamayo, 2007, p.3)

3.2 Población y muestra

La población de estudio lo constituyeron todos los habitantes de la comunidad campesina de Curay.

Según el XII censo de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática en octubre del 2017, la comunidad campesina de Curay cuenta con 148 habitantes.

Muestra:

La muestra de estudio estuvo determinada por criterio del investigador, se trabajó con 44 comuneros entre activos y pasivos.

Se aplicó la muestra no probabilística o intencionada por juicio (razonado) porque el investigador conoce a cabalidad las características de las personas de la comunidad campesinas de Curay.

3.3 Operacionalización de variables e indicadores

3.3.1 Definición conceptual

Organización comunal: La organización comunal es una institución, conformada por un grupo de personas que trabajan mancomunadamente en una determinada área, se apoyan los unos a los otros, poseen un objetivo común.

Condiciones de vida: son entendidas como las características en las que viven los hombres y se desarrollan individual y social.

3.3.2 Definición operacional

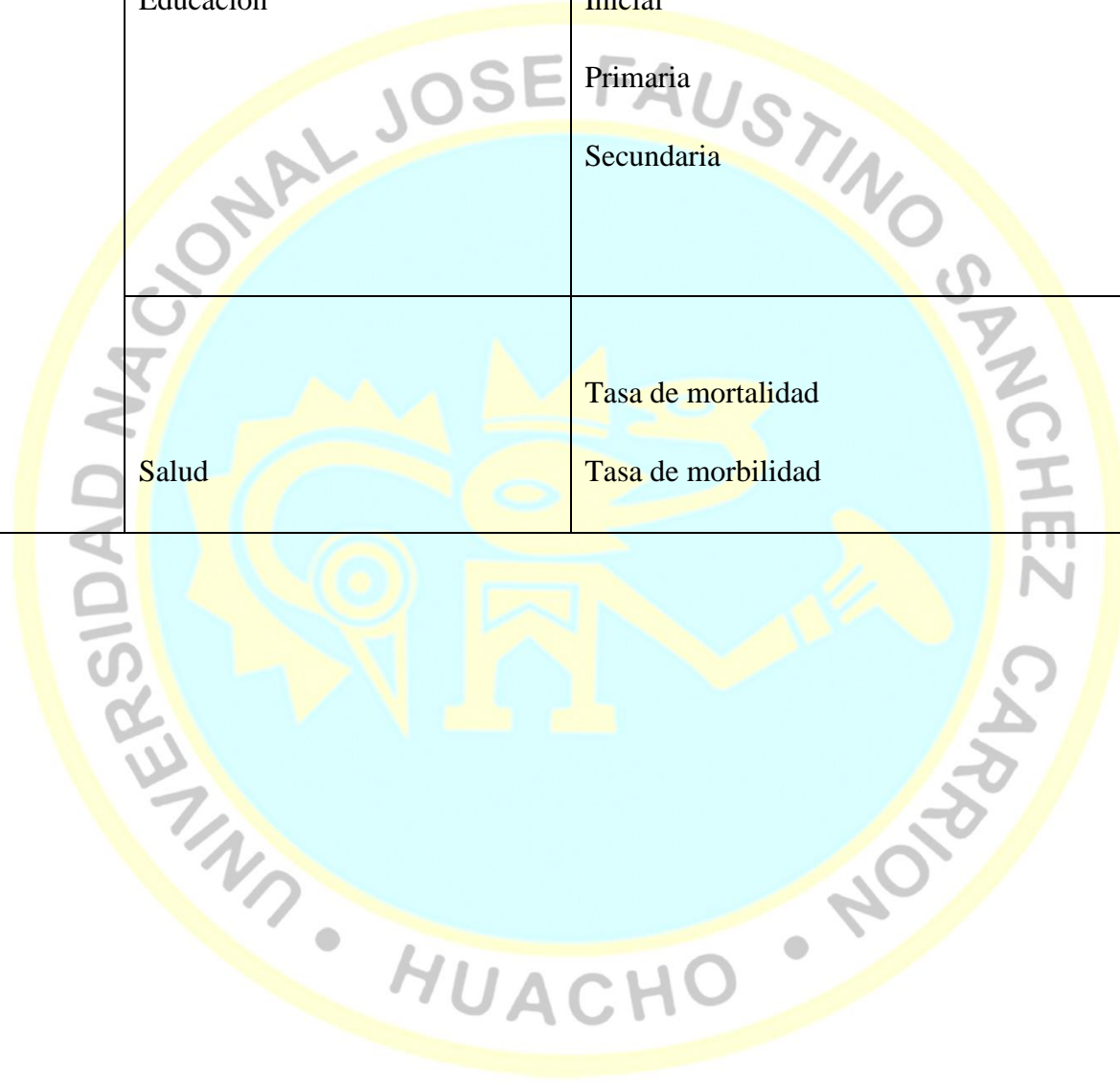
Organización comunal: la organización comunal se define operativamente según Armando Sánchez en la siguiente dimensión: Aspecto económico con sus indicadores economía de autoconsumo, economía mercantil y la economía tradicional, la dimensión sociopolítica sus indicadores participación asociativa y el territorio, la dimensión relaciones de trabajo sus indicadores el ayni y el minka.

Condiciones de vida: Las condiciones de vida se definen operativamente según las dimensiones de educación con su indicador inicial, primario y secundario, la dimensión salud con sus indicadores tasa de mortalidad y tasa de morbilidad.

3.3.3 Matriz operacional

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Organización comunal	Económico	Economía de autoconsumo Economía mercantil Economía tradicional	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
	Sociopolítico	Participación asociativa Territorio	15,16,17,18,19
	Relaciones de trabajo	Ayni Minka	20,21,22,23,24,25,26,27

Condiciones de vida	Educación	Inicial Primaria Secundaria	28,29,30,31
	Salud	Tasa de mortalidad Tasa de morbilidad	32,33,34,35,36



3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1 Técnicas a emplear

La técnica a emplearse en la presente investigación es la encuesta con su instrumento el cuestionario.

La encuesta es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida sistemática de información según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida. Es importante señalar, que esta técnica estuvo dirigida hacia los directivos-gerentes de agencias de viajes a nivel nacional, repartidas de acuerdo a la muestra. (Tamayo, 2008, p.24)

3.4.2 Descripción de los instrumentos

Según Aigner (2005) El Cuestionario es un instrumento de investigación. Este instrumento se utiliza, de un modo preferente, en el desarrollo de una investigación en el campo de las ciencias sociales: es una técnica ampliamente aplicada en la investigación de carácter cuantitativa.

El cuestionario, es aplicable en la presente investigación porque vamos recoger datos valiosos de carácter cuantitativo, es decir en términos numéricos.

3.5 Técnicas para el procesamiento de la información

Con la información recopilada por medio de nuestro instrumento, se utilizará el spss versión 21. Se tabularon los datos a través de los comandos:

1. Analizar- Estadística Descriptiva- Frecuencia (univariado)
2. Analizar- Tablas personalizadas (Bivariados)
3. Graficas - Interactivo - Barras – 5 dimensiones
4. Analizar- Correlación- Bivariado- Correlación Pearson

Capítulo IV RESULTADOS

4.1 Resultados

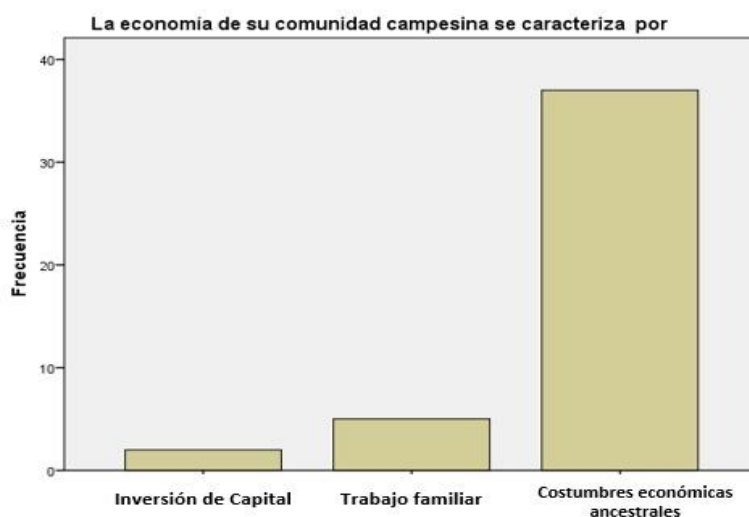
Análisis descriptivo univariado

Tabla 1. Característica económica de la Comunidad

	Frecuencia	Porcentaje
Inversión de capital	2	4.5
Trabajo familiar	5	11.4
Costumbres económicas ancestrales	37	84.1
Total	44	100.0

Fuente: *Elaboración propia*

Grafico 1: la economía de su comunidad campesina



Fuente: *Elaboración propia*

Interpretación: En la tabla 1, se observa que de los 44 encuestados en la comunidad campesina de curay responden que la economía de su comunidad se caracteriza en un 84 % por costumbres económicas ancestrales en un 11% trabajo familiar y en un 5% inversión de capital

Tabla 2: Tecnología que se utiliza para transformar la tierra en la sierra andina

	Frecuencia	Porcentaje
El arado por buey y el arado mecánico etc.	1	2.3
La taclla, racuana, lampa ,barreta, y otros	43	97.7
Total	44	100.0

Fuente: *elaboración propia*

Grafico 2: Tecnología que se utiliza para transformar la tierra

Fuente: *Elaboración propia*

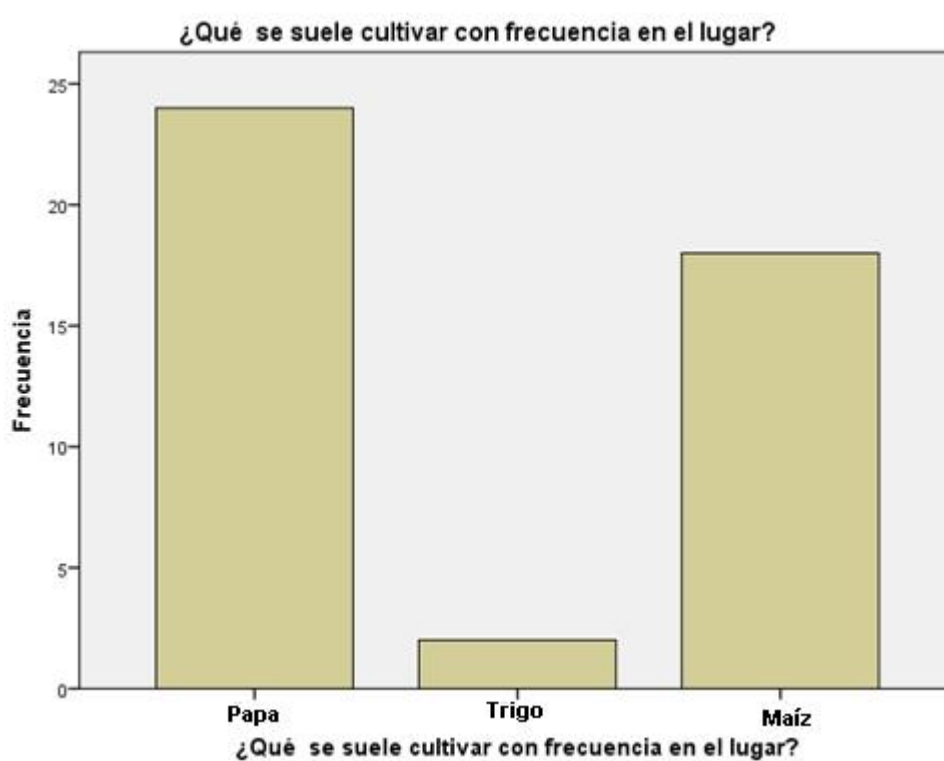
Interpretación:

En la tabla 2, se observa que de 44 encuestados responden el 98 % que la tecnología que utilizan para transformar la tierra es la taclla,racuana,lampa,barreta y un 3 % respondieron que usan el arado por buey y el arado mecánico para trabajar la tierra.

Tabla 3. Producto que cultivan con frecuencia en la comunidad

	Frecuencia	Porcentaje
Papa	24	54.5
Trigo	2	4.5
Maíz	18	40.9
Total	44	100.0

Fuente: *Elaboración propia*

Grafico 3: Producto que cultivan con frecuencia en la comunidad

Fuente: *Elaboración propia*

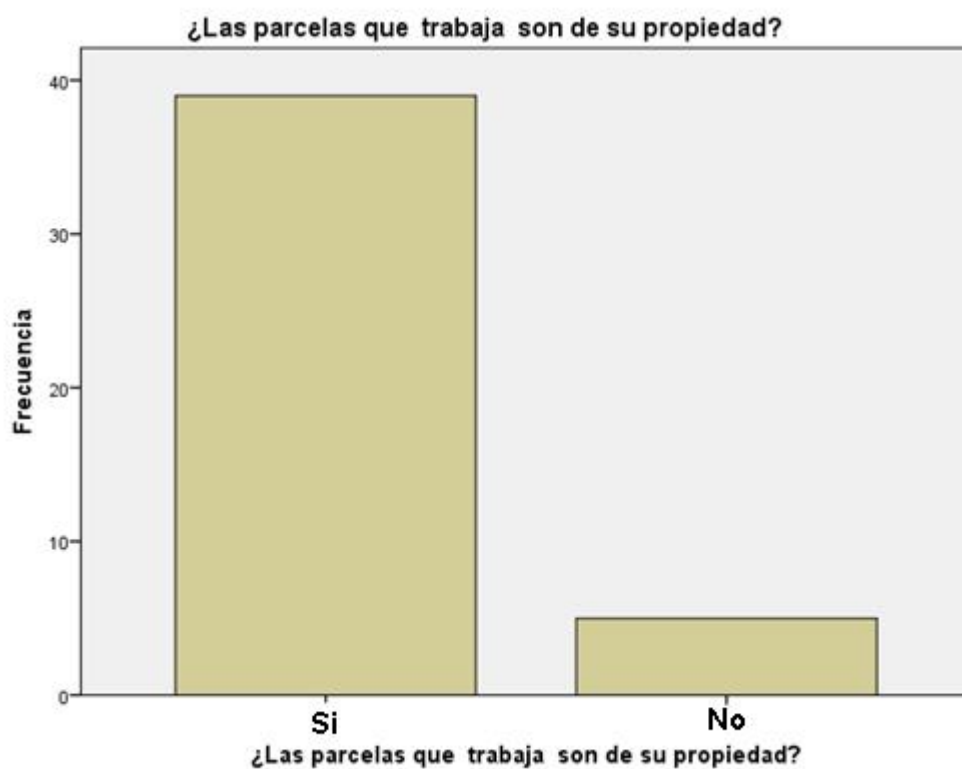
Interpretación:

En la tabla 3, se observa que de 44 encuestados responden el 55 % que el producto que cultivan con frecuencia es la papa, un 41% responden que es el maíz y un 5% responden que es el trigo.

Tabla 4. Las parcelas que trabaja son de su propiedad

	Frecuencia	Porcentaje
Si	39	88.6
No	5	11.4
Total	44	100.0

Fuente: *Elaboración propia*

Grafico 4: Las parcelas que trabaja son de su propiedad

Fuente: *Elaboración propia*

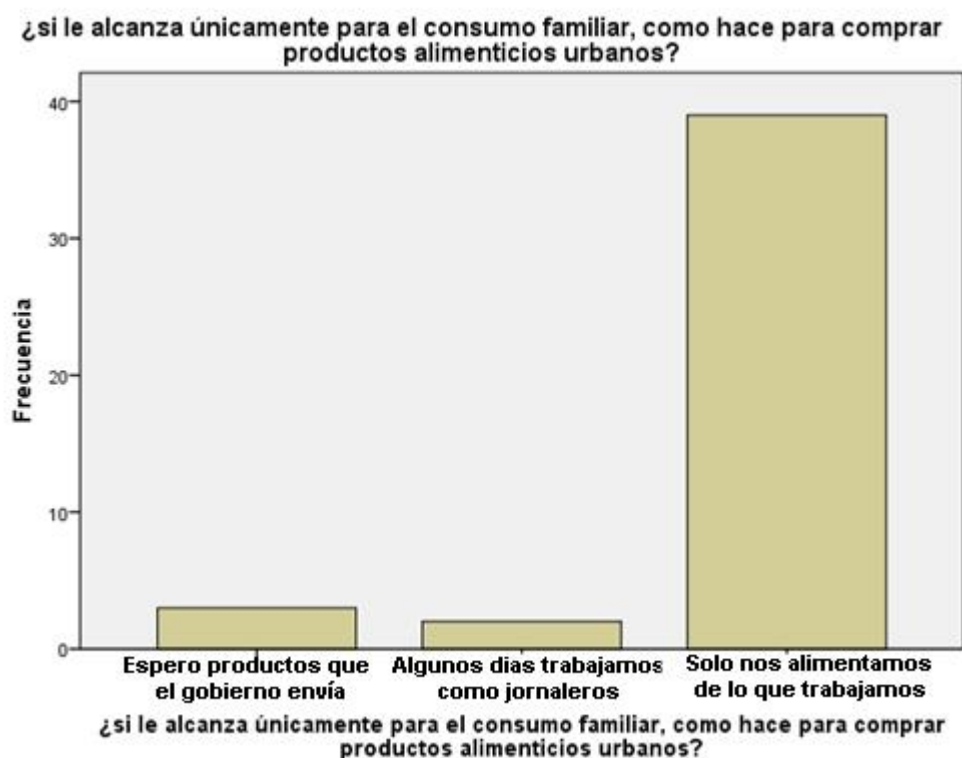
Interpretación:

En la tabla 4, se observa que de 44 encuestados el 89% respondieron que la parcela que trabaja si es de su propiedad y un 11% respondió que no es la parcela de su propiedad.

Tabla 5. Aspectos del consumo familiar en la comunidad

	Frecuencia	Porcentaje
Espero productos que el gobierno envía	3	6.8
Algunos días trabajamos como jornaleros	2	4.5
Solo nos alimentamos de lo que producimos	39	88.4
Total	44	100.0

Fuente: *Elaboración propia*

Grafico 5: Aspectos del consumo familiar en la comunidad

Fuente: *Elaboración propia*

Interpretación:

En la tabla 5 concluimos que de los 44 encuestados respecto a cómo hace para comprar productos alimenticios urbanos si solo le alcanza para el consumo familiar responden que el 88% se alimentan solo de lo que producen, el 5% responde que

algunos días trabajan como jornaleros y el 7% responden que esperan los productos que envían el gobierno.

ANÁLISIS BIVARIADO

Tabla 6. Organización comunal y las condiciones de vida

		Condiciones de vida			Total
		Inadecuada condiciones	Poco adecuada condiciones	Adecuada condiciones	
Organización comunal	Con dificultades de organización	25 (56%)	8 (18%)	0 (0%)	33 (75%)
	En proceso de consolidación	2 (4.5%)	6 (13.6%)	1 (2.3%)	9 (20.5%)
	Organización fuerte y consolidada	0 (0%)	0 (0%)	2 (4.5%)	2 (4.5%)
Total		27 (61.4%)	14 (31.8%)	3 (6.8%)	44 (100%)

Fuente: *Elaboración propia*

De un total de 44 pobladores encuestados el 75% considera que hay dificultades de organización comunal y, el 61.4% presenta inadecuada condición de vida. Asimismo, se aprecia que el 56% de los pobladores que señalan que hay dificultades en la organización comunal presentan inadecuada condiciones vida.

Tabla 7. Aspecto económico y las condiciones de vida

		Condiciones de vida			Total
		Inadecuada condiciones	Poco adecuada condiciones	Adecuada condiciones	
Estado económico	Producción de autoconsumo	24 (54.5%)	9 (20.5%)	0 (0%)	33 (75%)
	Producción con excedente	3 (6.8%)	4 (9.1%)	2 (4.5%)	9 (20.5%)
	Producción para otros mercados local	0 (0%)	1 (2.3%)	1 (2.3%)	2 (4.5%)
Total		27 (61.4%)	14 (31.8%)	3 (6.8%)	44 (100%)

Fuente: *Elaboración propia*

De un total de 44 pobladores encuestados el 75% señala que produce para el autoconsumo y, el 61.4% presenta inadecuada condición de vida. Asimismo, se aprecia que el 54.5% de los pobladores que produce para su autoconsumo presentan inadecuada condiciones vida.

Tabla 8. Sociopolítica y las condiciones de vida

		Condiciones de vida			Total
		Inadecuada condiciones	Poco adecuada condiciones	Adecuada condiciones	
Relación sociopolítica	En proceso/moderado	19 (43.2%)	5 (11.4%)	0 (0%)	24 (54.5%)
	Fuerte/bueno	8 (18.2%)	9 (20.4%)	3 (6.8%)	20 (45.5%)
Total		27 (61.4%)	14 (31.8%)	3 (6.8%)	44 (100%)

Fuente: *Elaboración propia*

De un total de 44 pobladores encuestados el 54% señala que la relación sociopolítica en su comunidad es moderada o está en proceso y, el 61.4% presenta inadecuada condición de vida. Asimismo, se aprecia que el 43.2% de los pobladores que señalan que la relación sociopolítica en su comunidad es moderada presentan inadecuada condiciones vida.

Tabla 9. Relación de trabajo con las condiciones de vida

		Condiciones de vida			Total
		Inadecuada condiciones	Poco adecuada condiciones	Adecuada condiciones	
Relación de trabajo	Débil/bajo	5 (11.4%)	1 (2.3%)	0 (0%)	6 (13.6%)
	En proceso/moderado	21 (47.7%)	9 (20.4%)	1 (2.3%)	31 (70.5%)
	Fuerte/bueno	1 (2.3%)	4 (9.1%)	2 (4.5%)	7 (15.9%)
Total		27 (61.4%)	14 (31.8%)	3 (6.8%)	44 (100%)

Fuente: *Elaboración propia*

De un total de 44 pobladores encuestados el 70.5% señala que la relación de trabajo en su comunidad es moderada o está en proceso y, el 61.4% presenta inadecuada condición de vida. Asimismo, se aprecia que el 47.7% de los pobladores que señalan que la relación de trabajo en su comunidad es moderada presentan inadecuada condiciones vida.

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Hipótesis general

H₀: La organización comunal NO se relaciona significativamente con las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018

H₁: La organización comunal SI se relaciona significativamente con las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018

Tabla 10. Correlación Rho de Spearman de la hipótesis general.

Descriptivos	Símbolo	Valor
Correlación	Rho	0.70
Significancia bilateral	p – valor	0.00
Significancia estadística	Alfa	0.05
Nivel de confianza	1 – alfa	0.95
Número de encuestados	N	44

Fuente: *Elaboración propia*

La correlación entre las variables organización comunal y condiciones de vida fue de 0.70 lo que indica directa y buena relación. Por otro lado, se ha contrastado la hipótesis de la investigación en la comparación estadística entre los valores Alfa=0.05 y p-valor=0.00 donde este último es menor al valor de alfa se rechaza la hipótesis nula, se ha llegado a comprobar que existe relación entre La organización comunal con las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018

Hipótesis específica 01

H₀: El aspecto económico NO se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

H₁: El aspecto económico SI se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

Tabla 11. Correlación Rho de Spearman de la hipótesis específica 1.

Descriptivos	Símbolo	Valor
Correlación	Rho	0.75
Significancia bilateral	p – valor	0.00
Significancia estadística	Alfa	0.05
Nivel de confianza	1 – alfa	0.95
Número de encuestados	N	44

Fuente: *Elaboración propia*

La correlación entre las variables aspecto económico y condiciones de vida fue de 0.75 lo que indica directa y buena relación. Por otro lado, se ha contrastado la hipótesis de la investigación en la comparación estadística entre los valores Alfa=0.05 y p-valor=0.00 donde este último es menor al valor de alfa se rechaza la hipótesis nula, se ha llegado a comprobar que existe relación entre El aspecto económico con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

Hipótesis específica 02

H₀: El aspecto sociopolítico NO se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

H₁: El aspecto sociopolítico SI se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

Tabla 12. Correlación Rho de Spearman de la hipótesis específica 2.

Descriptivos	Símbolo	Valor
Correlación	Rho	0.68
Significancia bilateral	p – valor	0.00
Significancia estadística	Alfa	0.05
Nivel de confianza	1 – alfa	0.95
Número de encuestados	N	44

Fuente: *Elaboración propia*

La correlación entre las variables aspecto sociopolítico y condiciones de vida fue de 0.68 lo que indica directa y buena relación. Por otro lado, se ha contrastado la hipótesis de la investigación en la comparación estadística entre los valores Alfa=0.05 y p-valor=0.00 donde este último es menor al valor de alfa se rechaza la hipótesis nula, se ha llegado a comprobar que existe relación entre El aspecto sociopolítico con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

Hipótesis específica 03

H₀: Las relaciones de trabajo NO se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

H₁: Las relaciones de trabajo SI se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

Tabla 13. Correlación Rho de Spearman de la hipótesis específica 3.

Descriptivos	Símbolo	Valor
Correlación	Rho	0.74
Significancia bilateral	p – valor	0.00
Significancia estadística	Alfa	0.05
Nivel de confianza	1 – alfa	0.95
Número de encuestados	N	44

Fuente: *Elaboración propia*

La correlación entre las variables de las relaciones de trabajo y condiciones de vida fue de 0.74 lo que indica directa y buena relación. Por otro lado, se ha contrastado la hipótesis de la investigación en la comparación estadística entre los valores Alfa=0.05 y p-valor=0.00 donde este último es menor al valor de alfa se rechaza la hipótesis nula, se ha llegado a comprobar que existe relación entre Las relaciones de trabajo con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

Capítulo V

DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Discusión

Discusión I


Chumbes en el (2014) En su trabajo de investigación titulado: Los órganos de gobierno de las comunidades campesinas del distrito de Huando se obtuvo como **resultado:** que las características estructurales y funcionales que presentan las comunidades campesinas de Acobambilla, Pampalanya y Pueblo Libre del Distrito de Huando se determina por el grado de organización comunal, de sus costumbres y de las normas nacionales. Estos resultados difieren en la presente investigación dando el siguiente **resultado:** Que en la comunidad de Curay, el 75% del total de encuestados considera que las dificultades de organización comunal, repercute en las condiciones de vida de la población, es decir, la forma como está organizada se refleja en la vida de los comuneros, la cotidianidad de los habitantes de Curay determina las formas de organización comunal.

Discusión 2

Vivanco (2013) En su trabajo de investigación titulado: De subsistencia a Excedentarios: Cambio tecnológico y codeterminación del comportamiento socioeconómico familiar. La experiencia del Programa Sierra Productiva en la Comunidad Campesina de Yanaoca, Cusco. Tuvo como **resultado:** los campesinos preservan y adaptan elementos propios de la racionalidad andina, tales como “la aversión al riesgo” y el “efecto comunidad”. Estos resultados coinciden con la presente investigación que tuvo como **resultado:** El 75 % de 44 encuestados señala que produce exclusivamente para el autoconsumo. Evidenciando que en la comunidad campesina de curay aún se mantienen las costumbres de producción para el autoconsumo.

Discusión 3

Guerra y Huamán (2014) En su trabajo de investigación titulado: gobierno comunal y gobierno municipal en el desarrollo local del distrito de viques. obtuvo como **resultado:** El gobierno municipal viene realizando en miras de concretar el ansiado desarrollo local de Viques, es óptimo, pues esta gestión no solo ha concentrado esfuerzos en obras de infraestructura, saneamiento básico y promoción del empleo; sino que también ha logrado llegar a mejorar la calidad de vida de un gran número de familias de su localidad, mientras que el gobierno comunal ha simplificado su aporte al desarrollo local, mediante la realización de cuatro faenas de trabajo al año, lo cual no es significativo para un distrito que está en constante cambio y que viene atravesando el mejor momento desde su fundación, es así que se concluye mencionando que una de las principales causas para este deficiente desarrollo local es la constante pugna de poderes que por resentimientos y diferencias políticas se dan entre el alcalde y el presidente de la Comunidad. Estos resultados coinciden con la presente investigación en donde la comunidad de curay derivó como **resultado:** Que el 54% del total de 44 encuestados señala que la relación sociopolítica en su comunidad es moderada o está en proceso, evidenciando que si participa la gestión distrital como toma de decisiones lo que corresponde a la política, crea aspectos positivos y negativos, lo positivo sería que hace algunas obras que mejora en cierto sentido, lo negativo sería que la comunidad se desorganiza y llega paulatinamente a perder sus costumbres de trabajo colectivo.



Discusión 4

Huallpa y vera (2018) En su trabajo de investigación titulado: Practicas solidarias en el chacmeo agrícola en la comunidad campesina Ranga – Quilcas – Huancayo. Tuvo como **resultado**: Que en la zona altina del Valle del Mantaro (Quilcas) se mantiene y desarrolla Practicas Solidaria en torno a la práctica del chacmeo agrícola, cuyo instrumento representativo es la “Chaquitacla” o arado de pie, cuya función es roturar los terrenos agrícolas que se encontraban en descanso, además de ser zonas de difícil acceso para otro tipo de arado. Los resultados coinciden con la presente investigación en donde la comunidad campesina de curay tuvo como **resultado** que el 70.5% señala que la relación de trabajo en su comunidad está en proceso. Evidenciando que el trabajo del campo en la comunidad de Curay, está realizada por herramientas propias de la comunidad como la racuana, la barreta, la lampa.

5.2 Conclusiones

De las pruebas realizadas podemos concluir:

Primero: La correlación entre las variables organización comunal y condiciones de vida fue de 0.70 lo que indica directa y buena relación. Por otro lado, se ha contrastado la hipótesis de la investigación en la comparación estadística entre los valores Alfa=0.05 y p-valor=0.00 donde este último es menor al valor de alfa se rechaza la hipótesis nula, se ha llegado a comprobar que existe relación entre La organización comunal con las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018.

Segundo: La correlación entre las variables aspecto económico y condiciones de vida fue de 0.75 lo que indica directa y buena relación. Por otro lado, se ha contrastado la hipótesis de la investigación en la comparación estadística entre los valores Alfa=0.05 y p-valor=0.00 donde este último es menor al valor de alfa se rechaza la hipótesis nula, se ha llegado a

comprobar que existe relación entre El aspecto económico con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

Tercero: La correlación entre las variables aspecto sociopolítico y condiciones de vida fue de 0.68 lo que indica directa y buena relación. Por otro lado, se ha contrastado la hipótesis de la investigación en la comparación estadística entre los valores Alfa=0.05 y p-valor=0.00 donde este último es menor al valor de alfa se rechaza la hipótesis nula, se ha llegado a comprobar que existe relación entre El aspecto sociopolítico con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

Cuarto: La correlación entre las variables de las relaciones de trabajo y condiciones de vida fue de 0.74 lo que indica directa y buena relación. Por otro lado, se ha contrastado la hipótesis de la investigación en la comparación estadística entre los valores Alfa=0.05 y p-valor=0.00 donde este último es menor al valor de alfa se rechaza la hipótesis nula, se ha llegado a comprobar que existe relación entre Las relaciones de trabajo con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.

5.3 Recomendaciones

Primero:

Que las autoridades pertenecientes a la municipalidad distrital de Pachangara-Churin deberían promover proyectos productivos generando a que la población pueda vender sus productos en el mercado, a través de charlas, permanente capacitación y apoyarlos con el financiamiento para que la población mejore sus condiciones.

Segundo:

El programa de caritas huacho que se enfoca en trabajar en comunidades campesinas, que se planteen nuevos retos, como hacer el constante monitoreo y evaluación de las actividades que realizan en las diversas comunidades campesinas.

Tercero:

El estado debe implementar nuevas normas que beneficien a las comunidades campesinas y puedan sentirse más valorados porque están prácticamente como relegados.

Cuarto:

Las formas de trabajo comunal que dieron resultados positivos al habitante del ande desde las organizaciones prehispánicas, deben reforzarse porque es el enlace más importante de cohesión por lo que la comunidad debe fortalecer esta práctica, aprovechando incluso la ayuda alimentaria de los programas sociales del gobierno central y otros mecanismos internos.



Capítulo VI

FUENTES DE INFORMACIÓN

6.1 Fuentes bibliográficas

6.2 Fuentes hemerográficas

Sánchez, A. (2009). *En su artículo científico sociología rural. El nuevo campesino entre la globalización y la tierra prometida.*

Pichico, A. (2009). *En su artículo científico condiciones de vida: perspectivas, análisis económico y políticas públicas.*

Batista, Coutin y Feal (2001). *En su artículo condiciones de vida y salud Materno- Infantil.*

Egido, I. (2000). *En su artículo la educación inicial en el ámbito internacional: situación y perspectiva en Iberoamérica y en Europa.*

Montañez & Delgado (1998). *En su artículo Espacio, Territorio y Región conceptos básicos para un proyecto Nacional.*

6.3 Fuentes documentales

Cordero, L. & salvador, G. (2017). *La búsqueda de la titulación de la comunidad campesina Carhuac Licapa: aplicación de una norma y aparición de un conflicto social (tesis de pregrado), Pontificia Universidad Católica del Perú.*

Chumbes, C. (2014). *Los órganos de gobierno de las comunidades campesinas del distrito de Huando periodo de 1990 – 2000 (tesis de grado), UNI del Centro del Perú, Huancayo.*

Guerra & Huaman (2014). *En su trabajo de investigación titulado: gobierno comunal y gobierno municipal en el desarrollo local del distrito de viques 2000 – 2010 – Huancayo.*

- Grayde, L. (2009).** *Factores culturales de capital social: El caso de la comunidad productiva de aceitunas de Jahuel (Tesis de grado) universidad de Chile para candidatura magister en Antropología y Desarrollo.*
- Huallpa, G. y Vera, J. (2018).** *Prácticas solidarias en el chacmeo agrícola en la comunidad campesina Rangra – Quilcas – Huancayo. (Tesis de posgrado), Universidad nacional del centro del Perú- Huancayo.*
- Inés, J & Llesca, B. (2015).** *Economía campesina y mercado en la comunidad campesina de San Marcos de Rocchac – Huancavelica, 2014 (tesis de pregrado) Universidad Nacional del Centro. Huancayo.*
- Jiménez, D. Theza, M. (2015).** *La participación asociativa de los Jóvenes de la Comunidad Santiago, Universidad Alberto Hurtado Santiago de Chile.*
- López, D. (2009).** *Gestión campesina de agua y las estrategias de acceso al riego la comunidad de Linku (Prov. Quillacollo). (Tesis de grado para obtener el título de ingeniero Agrónomo) UNI Mayor de San Simón, Bolivia.*
- Valdez, L. (2012).** *La influencia de la economía solidaria en las organizaciones económicas campesinas del departamento de la paz en los periodos 2004 – 2010 (Tesis de grado), UNI Mayor de San Andrés, Bolivia.*

6.4 Fuentes electrónicas

Aignerén Aburto (2005) *El cuestionario recuperado*

debibliotecadigital.udea.edu.co/.../AignerénJose_cuestionarioinstrumentorecoleccion.pdf

- Altamirano & Bueno (2011)***El Ayni y la minka: dos formas colectivas de las sociedades Pre – Chavín recuperado de*<file:///C:/Users/PC09-PC/Downloads/7659-Texto%20del%20art%C3%ADculo-26650-1-10-20140521.pdf>
- Benedetty, A. (2009).***Territorio concepto clave de la geografía contemporánea recuperado de*https://www.academia.edu/840615/Benedetti_Alejandro_2009_TERRITORIO_concepto_de_la_geograf%C3%ADa_contempor%C3%A1nea_Revista_12_ntes_DIGITAL_para_el_d%C3%ADa_a_d%C3%ADa_ISSN_1852-6497_pp._5-8
- Bembibre, C. (2010).***Mercantil. Sitio: definición ABC. Recuperado de*<https://www.definicionabc.com/economia/mercantil.php>
- Bembibre, C. (2012).***Definición de educación básica recuperado de*<https://www.definicionabc.com/social/educacion-basica.php>
- Carballido, D. (2013).***Concepto de territorio ¿Arma de distracción masiva? recuperado de*file:///C:/Users/PC15-PC/Downloads/012_didactica06.pdf
- Dirección de Inteligencia Sanitaria – DGE- MINSA (2015)***curiosoando recuperado de*<https://curiosoando.com/que-es-la-tasa-de-morbilidad>
- El Congreso de la República del Perú (1992)***Ley general de comunidades campesinas n° 24656, en el artículo n° 2 recuperado de*<http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/per20093.pdf>
- Fernandes, M. (2018).***Economía tradicional. Sitio: definición ABC. Recuperado de*<https://www.cuidatudinero.com/13153290/principales-ideas-de-la-economia-tradicional>.
- Foshiatti, A. (2010).***La mortalidad recuperado de*<file:///C:/Users/RIVERNET/descargas/2321-6932-1-PB.pdf>

Gardey, A. (2010). *Tasa de mortalidad recuperado de* <https://definicion.de/tasa-de-mortalidad/>

Hernan, A. (2009). *Unidad 6 sociopolítica recuperado* <https://hernanhurtado.wordpress.com/unidad-6-sociopolitica/>

Illa, J. (2015). *Educación cultura y otros aspectos del hombre recuperado de* <http://educacionysensatez.blogspot.com/2015/12/que-es-exactamente-la-educacion.html>

INEI (2018). *Condiciones de vida recuperado de* <https://www.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/boletines/condiciones-de-vida/1/>

Justicia México (2018). *Ley Federal de Trabajo recuperado de* <https://mexico.justia.com/federales/leyes/ley-federal-del-trabajo/titulo-segundo/capitulo-i/>

Ministerio de Educación Nacional – República de Colombia (2014). *Que es la educación inicial recuperado de* <https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/w3-article-178050.html>

Ministerio de Salud MINSA 2001- 2006 (2009). *Mortalidad general en el Perú recuperado de* http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1133_OEI241.pdf

Navarro, J. (2010). *La tasa de morbilidad recuperado de* https://www.definicionabc.com/salud/morbilidad.phphttps://www.misereor.org/fileadmin//user_upload/misereor_org/Publications/spanisch/publicacion-economia-campesina.pdf

Oficina internacional del trabajo Ginebra (2006).*Relación de trabajo recuperado de*
<https://www.ilo.org/public/spanish/standards/relm/ilc/ilc95/pdf/rep-v-1.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2018).*Qué es la salud pública recuperado de*
<http://www.nutricionsinfronteras.org/que-es-la-salud-publica/>

Pérez, J. & Gardey, A. (2010).*Definición de tasa de la mortalidad recuperado de*
<https://definicion.de/tasa-de-mortalidad/>

Porfirio, M. (2003). El contrato y la relación de trabajo recuperado de
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/pdf>

Sampieri, H. (2014.p.152) en su libro *metodología de la investigación* recuperado de
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Tamayo (2007) “*metodología cuantitativa*” recuperado de
www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cuantitativa.html

Tamayo y Tamayo (2008: 24), “*metodología de la investigación*” recuperado de
www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/zll/metodologia-investigacion.html

Universidad Católica de Córdoba (2008) *Vicerrectorado de Medio Universitario*
recuperado de[https://www.ucc.edu.ar/portallucc/archivos/File/VRMU/Mision_VRM](https://www.ucc.edu.ar/portallucc/archivos/File/VRMU/Mision_VRM_U/formacionintegral.pdf)
[U/formacionintegral.pdf](https://www.ucc.edu.ar/portallucc/archivos/File/VRMU/Mision_VRM_U/formacionintegral.pdf)

Ucha, F. (2014). *Autoconsumo. Sitio: definición ABC. Recuperado de*
<https://www.definicionabc.com/economia/autoconsumo.php>

Ucha, F. (2013).*Sitio Definición ABC. Recuperado de*
<https://www.definicionabc.com/economia/autoconsumo.php>

Yavi, M. (2010). *Que es el Minka y el a Ayni recuperado*
de<http://magalialayavi.blogspot.com/2010/12/que-es-la-minkamita-y-ayni-el-ayni.html>



ANEXOS

01 MATRIZ DE CONSISTENCIA

ORGANIZACIÓN COMUNAL Y CONDICIONES DE VIDA DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE CURAY, 2018

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>GENERAL</p> <p>¿Qué relación existe entre la organización comunal y las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018?</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>1. ¿Cómo se relaciona el aspecto económico y las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018?</p>	<p>GENERAL</p> <p>Determinar la relación que existe entre la organización comunal y las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>1. Explicar la relación que existe entre el aspecto económico y las condiciones de vida de la comunidad</p>	<p>GENERAL</p> <p>La organización comunal se relaciona significativamente con las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>1. El aspecto económico se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.</p> <p>2. El aspecto sociopolítico se relaciona directamente con las condiciones de vida en la</p>	<p>ORGANIZACIÓN COMUNAL</p>	<p>Dimensión</p> <p><u>Económico</u></p> <p>1.Economía de autoconsumo</p> <p>2.Economía mercantil</p> <p>3.Economía tradicional</p> <p>Dimensión:</p> <p><u>Sociopolítico</u></p> <p>1.Participación asociativa</p> <p>2.Territorio</p>	<p>Tipo:</p> <p>Básica</p> <p>Enfoque:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Relacional</p>

<p>2. ¿Cómo el aspecto sociopolítico se relaciona con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018?</p> <p>3. ¿Cómo la relación de trabajo se relaciona con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018?</p>	<p>Campesina de Curay, 2018.</p> <p>2. Identificar la relación que existe entre el aspecto sociopolítico y las condiciones de vida de la comunidad campesina de Curay, 2018.</p> <p>3. Identificar la relación que existe entre la relación de trabajo y las condiciones de vida de la comunidad Campesina de Curay, 2018.</p>	<p>comunidad campesina de Curay, 2018.</p> <p>3. Las relaciones de trabajo se relaciona directamente con las condiciones de vida en la comunidad campesina de Curay, 2018.</p>	<p>CONDICIONES DE VIDA</p>	<p>Dimensión:</p> <p><u>Relaciones de trabajo</u></p> <p>1.Ayni</p> <p>2.Minka</p> <p>Dimensión:</p> <p><u>Educación</u></p> <p>1.Inicial</p> <p>2.Primaria</p> <p>3.Secundaria</p> <p>Dimensión:</p> <p><u>Salud</u></p> <p>1.Tasa de mortalidad</p> <p>2.Tasa de morbilidad</p>	<p>Diseño:</p> <p>No experimental</p> <p>Técnica de muestreo:</p> <p>No probabilístico intencional o por juicio razonado</p> <p>Instrumento:</p> <p>Cuestionario</p>
---	--	--	-----------------------------------	--	---

02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

CUESTIONARIO

**ORGANIZACIÓN COMUNAL Y CONDICIONES DE VIDA DE LA
COMUNIDAD CAMPESINA DE CURAY, 2018.**

A. Presentación:

Estimado comunero/comunera, el presente cuestionario es parte de una investigación que tiene como finalidad la obtención de información, acerca de cómo influye la organización comunal en las condiciones de vida en esta comunidad. Sus respuestas son impersonales y solo son importantes para el uso de la presente investigación. Nos proponemos algunas alternativas para resolver este delicado problema que lo compartiremos con las principales autoridades de la localidad, el distrito, la provincia y la región.

B. Indicaciones:

- Este cuestionario es anónimo. Por favor responde con sinceridad.
- Lea detenidamente cada pregunta o el encuestador lo hará por ti.
- Contesta la respuesta con una “x” que según tu opinión refleje mejor al sentido de la pregunta.

C. Datos Generales:

1. Edad.....
2. Sexo.....
3. Estado civil:
 - a. Casado(a)
 - b. Soltero(a)
 - c. Conviviente
 - d. Separado (a)
 - e. Viudo(a)
4. Nivel de educación:
 - a. Analfabeto(a)
 - b. Primaria
 - c. Secundaria
 - d. Superior
5. ¿Desde cuándo vives en este lugar?
 - a. Nací en este lugar
 - b. Vivo aquí desde que me case
 - c. Otro (especifique).....
6. ¿Cuántos integrantes conforman su familia, incluido a usted?
.....

D. Variable: organización comunal**Dimensión: Economía campesina**

1. Según su apreciación la organización de su comunidad :

- a. Presenta dificultades para autogobernarse
- b. Es una organización suficiente y fuerte
- c. Es una organización en crisis
- d. No opina

2. Qué es lo que define mejor a su comunidad.

- a. La solidaridad y el apoyo mutuo
- b. Vínculos ancestrales entre sus miembros
- c. Control de sus territorios
- d. No contesta/no opina

3. La economía de su comunidad campesina se caracteriza por:

- a. Inversión de capital
- b. Uso de tecnología
- c. Trabajo familiar
- d. Costumbres económicas ancestrales

4. La tecnología básica para la transformación de la naturaleza, que usan regularmente está conformado por:

- a. El arado por buey y el arado mecánico etc.
- b. La taclla, racuana, lampa ,barreta, y otros
- c. No opina/ no contesta.
- d.

5. Los fertilizantes que utilizan en el proceso de producción:

- a. Abono de ovejas y otros animales
- b. Abono químico
- c. Fertilizantes
- d. No pina/no contesta

6. Existe un remanente(sobrante)de su producción
- a. Siempre
 - b. Nunca
 - c. A veces
7. Si su respuesta es afirmativa a la pregunta anterior ¿Qué hacen con ese sobrante?
- a. Lo destinan para el mercado
 - b. Cambian el producto con otro producto
 - c. Lo almacenan para época de escases
8. ¿Qué se suele cultivar con frecuencia en el lugar?
- a. Papa
 - b. Trigo
 - c. Cebada
 - d. Maíz
 - e. Otros /especifique.....
9. ¿Las parcelas que trabaja son de su propiedad?
- a. Si
 - b. No
10. Si su respuesta es sí , diga a quien pertenece dicha parcela:
- a. Es de la comunidad
 - b. Alquiler de terceros
 - c. Producción a medias con el propietarios
11. ¿si le alcanza únicamente para el consumo familiar, como hace para comprar productos alimenticios urbanos?
- a. Espero productos que el gobierno envía
 - b. Algunos días trabajamos como jornaleros
 - c. Solo nos alimentamos de lo que producimos

12. Los cultivos familiares se ubican.

- a. En parcelas de riego
- b. En parcelas secanos

13. Mencione los productos pecuarios de la familia y cantidades:

- a. Vacuno
- b. ovino

14. ¿Si la comunidad tiene ganados de propiedad comunal, señale cuantos?

- a. Vacuno.....
- b. Ovino.....
- c. Alpaca.....

Dimensión sociopolítica

15. señale los instrumentos normativos que tiene su comunidad?

- a. estatuto de la comunidad
- b. reglamento de la comunidad
- c. otro documento (especifique).....

16. El estatuto de la comunidad según su criterio

- a. Es inclusivo (las personas de avanzada edad tienen los mismos derechos)
- b. Es excluyentes
- c. No sabe / no contesta

17. Los comuneros participan de buen agrado en las decisiones de sus autoridades comunales?

- a. Siempre
- b. Nunca
- c. A veces

18. Los comuneros siempre están en constante interacción y se apoya mutuamente

- a. Siempre
- b. Nunca
- c. A veces

19. El territorio de su comunidad, está delimitado claramente y con documentos pertinentes (planos y resoluciones) con las comunidades campesinas.

- a. Si
- b. No
- c. No contesta/no opina

Dimensión relaciones de trabajo

20. Que formas de trabajo se practica en su comunidad

- a. El ayni
- b. La faena
- c. El ayni y faena

21. El ayni en qué tipo de trabajo asociativo se practica

.....

22. La faena en su forma de trabajo comunal en que situaciones se lleva acabo

.....

E. Variable: condiciones de vida

23. La producción agrícola y ganadera familiar, asegura su óptima alimentación?

- a. Siempre
- b. Nunca
- c. A veces

24. La producción agrícola y ganadera, asegura la óptima educación de sus hijos dentro y fuera de la comunidad

- a. Siempre
- b. Nunca
- c. A veces

25. La producción agrícola y ganadera familiar asegura la adquisición de alimentos urbanos como fideos, arroz, aceite, azúcar etc.

- a. Siempre
- b. Nunca
- c. A veces

26. La producción agrícola y ganadera familiar asegura la compra de vestidos para todos los miembros de la familia.

a. Siempre

b. Nunca

c. A veces

27. Si la producción agrícola y ganadera no asegura alimentación y vestimenta que ase para comprar esos productos.

a. Busco trabajo dentro de la comunidad

b. busco trabajo fuera de la comunidad

c. viajo a las ciudades para trabajos distintos

d. no pina/no responde

Dimensión educación

28. Diría usted, el sistema educativo en su comunidad es:

a. Bueno

b. Regular

c. Mala

29. El número de alumnos durante los últimos años.

a. Aumentó

b. Disminuyó

c. No sabe/no responde

30. Se disminuyó el número de alumnos, diga usted las razones:

a. Estudian en churin

b. Estudian en lima o huacho

c. En otros lugares(especifique

31. Los docentes se comprometen con la comunidad?

a. Siempre

b. Nunca

c. A veces

Dimensión salud

32. En su comunidad hay enfermos con frecuencia.

a. Si

b. No

c. No opina/no responde

33. Señale la enfermedad o enfermedades más frecuentes de su comunidad.

- a. La gripe
- b. La neumonía
- c. Estomacales
- d. Cardiacos
- e. Otros (especifique).....
- f.

34. Cuando los integrantes de la población se enferma, adonde acuden.

- a. A la posta de churin
- b. A los curanderos del lugar
- c. A algunos entendedores del lugar
- d. Al hospital de huacho/lima

35. Hay mortalidad infantil o diría usted que con frecuencia muere niños al nacer.

- a. Si
- b. No
- c. No sabe /no responde

36. De qué tipo de enfermedades mueren los pobladores.

- a. Vejez
- b. Accidente de trabajo
- c. Accidente de transito
- d. Otros (especifique).....

03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO

IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
19	GANADOS	Numérico	8	0	Si la comunidad tiene ganados de propiedad comunal, señ...	{1, VACUO...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
20	INSTRUMENT...	Numérico	8	0	señale los instrumentos normativos que tiene su comunidad	{1, ASTUTO...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
21	ESTATUTO	Numérico	8	0	El estatuto de la comunidad según su criterio	{1, ES INCL...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
22	COMUNEROS	Numérico	8	0	Los comuneros participan de buen agrado en las decisio...	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
23	INTERACION	Numérico	8	0	Los comuneros siempre están en constante interacción y ...	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
24	TERRITORIO	Numérico	8	0	El territorio de su comunidad, está delimitado claramente y ...	{1, SI}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
25	FORMAS	Numérico	8	0	Que formas de trabajo se practica en su comunidad	{1, EL AYNI...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
26	AYNI	Numérico	8	0	El ayni en qué tipo de trabajo asociativo se practica	{1, AYNI}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
27	FAENA	Numérico	8	0	La faena en su forma de trabajo comunal en que situacione...	{1, LIBRE}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
28	PRODUCCION...	Numérico	8	0	La producción agrícola y ganadera familiar, asegura su ópti...	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
29	OPTIMA	Numérico	8	0	La producción agrícola y ganadera, asegura la óptima educ...	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
30	ADQUISICION...	Numérico	8	0	La producción agrícola y ganadera familiar asegura la adqu...	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
31	MIENBROSD...	Numérico	8	0	La producción agrícola y ganadera familiar asegura la com...	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
32	VESTIMENTA	Numérico	8	0	Si la producción agrícola y ganadera no asegura alimentaci...	{1, BUSCO ...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
33	SISTEMAEDU...	Numérico	8	0	Diría usted, el sistema educativo en su comunidad es	{1, BUENO}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
34	ULTIMOS	Numérico	8	0	El número de alumnos durante los últimos años	{1, AUMEN...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
35	ALUMNOS	Numérico	8	0	Se disminuyó el número de alumnos, diga usted las razones	{1, ESTUDI...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
36	DISMINUYO	Numérico	8	0	Los docentes se comprometen con la comunidad	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
37	DOCENTES	Numérico	8	0	En su comunidad hay enfermos con frecuencia	{1, SI}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
38	ENFERMEDA...	Numérico	8	0	Señale la enfermedad o enfermedades más frecuentes de ...	{1, LA GRIP...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
39	INTEGRAN	Numérico	8	0	Cuando los integrantes de la población se enferma, adond...	{1, A LA PO...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
40	INFANTIL	Numérico	8	0	Hay mortalidad infantil o diría usted que con frecuencia mu...	{1, SI}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
41	MUEREN	Numérico	8	0	De qué tipo de enfermedades mueren los pobladores	{1, VEJEZ}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
42											
43											

Vista de datos Vista de variables

*ORGANIZACION COMUNAL Y CONDICIONES DE VIDA DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE CURAYM 2018.sav [Conjunto_de_datos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

1: SEXO 1 Visible: 41 de 41 variables

	SEXO	ESTADO	EDUCACION	LUGAR	INTEGRANT...	ORGANIZACI...	COMUNIDAD	ECONOMIA	TECNOLOGIA	FERTILIZANTES	REMANEN...	AFIRMATIVA	FRECUENCIA	PARCELAS	RESPU...
				¿Desde cuándo vives en este lugar?											
1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	6	2	3
2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	2	3
3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	4	1	2	5	2	3
4	1	3	3	1	1	3	4	1	1	1	2	1	4	2	3
5	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	1	4	1	3
6	2	3	1	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1
7	1	3	1	2	1	2	1	5	2	1	2	2	3	2	1
8	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3
9	1	2	2	1	2	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	6	1	2
11	2	1	2	2	2	1	3	5	1	3	1	2	5	2	2
12	1	3	2	3	1	4	1	1	1	4	3	2	1	2	1
13	1	2	2	3	1	1	2	1	1	3	2	2	5	1	1
14	1	3	1	1	2	1	3	1	1	3	2	2	1	2	1
15	1	3	3	1	2	1	1	5	1	1	1	1	2	1	2
16	1	3	1	3	1	1	4	5	1	4	1	1	6	2	1
17	1	3	1	2	2	1	2	5	1	4	3	2	6	1	1
18	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	6	1	3
19	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	2	1	2	3
20	2	1	3	3	1	4	1	2	1	4	2	2	2	2	3
21	1	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2
22	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está lista

*ORGANIZACION COMUNAL Y CONDICIONES DE VIDA DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE CURAYM 2018.sav [Conjunto_de_datos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	SEXO	Numérico	8	0	Sexo	{1, MASCU...	Ninguna	8	Centrado	Escala	Entrada
2	ESTADO	Numérico	8	0	Estado civil	{1, CASAD...	Ninguna	8	Centrado	Ordinal	Entrada
3	EDUCACION	Numérico	8	0	Nivel de educación	{1, Analfabe...	Ninguna	8	Centrado	Ordinal	Entrada
4	LUGAR	Numérico	8	0	¿Desde cuándo vives en este lugar?	{1, Nací en ...	Ninguna	8	Centrado	Ordinal	Entrada
5	INTEGRANTES	Numérico	8	0	¿Cuántos integrantes conforman su familia, incluido a usted?	{1, libre}...	Ninguna	9	Centrado	Nominal	Entrada
6	ORGANIZACION	Numérico	8	0	Según su apreciación la organización de su comunidad	{1, Presenta...	Ninguna	10	Centrado	Ordinal	Entrada
7	COMUNIDAD	Numérico	8	0	Qué es lo que define mejor a su comunidad	{1, La solida...	Ninguna	8	Centrado	Ordinal	Entrada
8	ECONOMIA	Numérico	8	0	La economía de su comunidad campesina se caracteriza por	{1, Inversión...	Ninguna	8	Centrado	Ordinal	Entrada
9	TECNOLOGIA	Numérico	8	0	La tecnología básica para la transformación de la naturalez...	{1, El arado ...	Ninguna	9	Centrado	Ordinal	Entrada
10	FERTILIZANTES	Numérico	8	0	Los fertilizantes que utilizan en el proceso de producción	{1, Abono d...	Ninguna	10	Centrado	Ordinal	Entrada
11	REMANENTE	Numérico	8	0	Existe un remanente(sobrante)de su producción	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Centrado	Ordinal	Entrada
12	AFIRMATIVA	Numérico	8	0	Si su respuesta es afirmativa a la pregunta anterior ¿Qué h...	{1, LO DES...	Ninguna	8	Centrado	Escala	Entrada
13	FRECUENCIA	Numérico	8	0	¿Qué se suele cultivar con frecuencia en el lugar?	{1, PAPA}...	Ninguna	9	Centrado	Ordinal	Entrada
14	PARCELAS	Numérico	8	0	¿Las parcelas que trabaja son de su propiedad?	{1, SI}...	Ninguna	8	Centrado	Ordinal	Entrada
15	RESPUESTA	Numérico	8	0	Si su respuesta es sí, diga a quien pertenece dicha parcela:	{1, ES DE L...	Ninguna	8	Centrado	Ordinal	Entrada
16	CONSUMO	Numérico	8	0	¿si le alcanza únicamente para el consumo familiar, como ...	{1, ESPER...	Ninguna	8	Centrado	Escala	Entrada
17	CULTIVOS	Numérico	8	0	Los cultivos familiares se ubican	{1, EN PAR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
18	PRODUCTOS	Numérico	8	0	Mencione los productos pecuarios de la familia y cantidades	{1, VACUN...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
19	GANADOS	Numérico	8	0	Si la comunidad tiene ganados de propiedad comunal, señ...	{1, VACUN...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
20	INSTRUMENT...	Numérico	8	0	señale los instrumentos normativos que tiene su comunidad	{1, ASTUTO...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
21	ESTATUTO	Numérico	8	0	El estatuto de la comunidad según su criterio	{1, ES INCL...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
22	COMUNEROS	Numérico	8	0	Los comuneros participan de buen agrado en las decision...	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
23	INTERACION	Numérico	8	0	Los comuneros siempre están en constante interacción y ...	{1, SIEMPR...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
24	TERRITORIO	Numérico	8	0	El territorio de su comunidad, está delimitado claramente y ...	{1, SI}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
25	FORMAS	Numérico	8	0	¿Qué formas de trabajo se practican en su comunidad?	{1, EL AYU...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos **Vista de variables**

IBM SPSS Statistics Processor está listo

04 VALIDACIÓN JUICIO DE EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del informante	Cargo O institución donde labora	Nombre del instrumento de validación	Autor del instrumento
Brito Vega, Wilfredo	Docente	Juicio de experto	ENIS
Título			

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20	Regular 21-40	Bueno 41-60	Muy bueno 61-80	Excelente 81-100
CLARIDAD	Es formulado en Lenguaje Apropiado				X	
OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					X
ACTUALIDAD	Toma en cuenta situaciones vigentes					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los datos que se recogen					X
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teoricos-cientificos					X
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones					X
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					X
PERTINENCIA	El instrumento es aplicable					X

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

PROMEDIO DE VALORACIÓN

30/12/18	15614036	<i>Bruto</i>	960214072
Fecha	D.N.I	Firma del experto	Celular