

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL

PROYECTO DE TESIS

**“LA INFLUENCIA DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA EJECUCIÓN DE
OBRA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA JOSÉ ANDRÉS RAZURI
PROVINCIA DE PACASMAYO 2017 ”**

PRESENTADO POR

SIMON JAMES MELGAREJO DELA “O”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO CIVIL

ASESOR:

ING. ALBERTO IHRAAN SANCHEZ GUZMAN

HUACHO-PERÚ

2019

**“LA INFLUENCIA DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA EJECUCION
DE OBRA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI
PROVINCIA DE PACASMAYO-2017 ”**

Elaborado por:

SIMON JAMES MELGAREJO DELA “O”

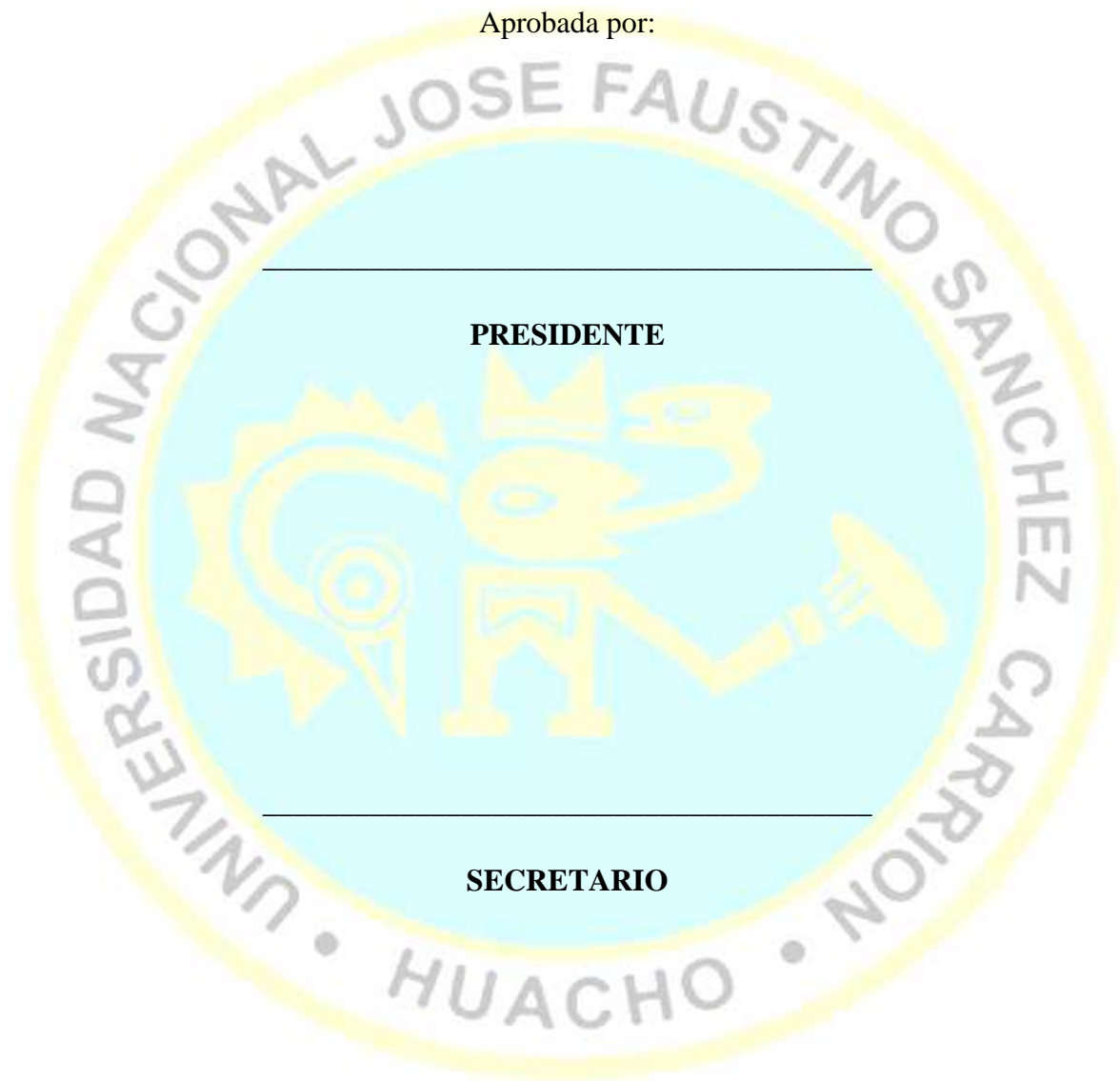
TESISTA

ING. ALBERTO IHRAAN SANCHEZ GUZMAN

ASESOR

Presentada a la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional José Faustino
Sánchez Carrión para optar el Título Profesional de: Ing. Civil

Aprobada por:



PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL



DEDICATORIA

A mis padres Mavilon, Julia y hermanos por brindarme todas las facilidades para concluir mis estudios profesionales y ser la razón que me inspira a seguir adelante en el ejercicio de la vida profesional con responsabilidad y compromiso social.



AGRADECIMIENTO

A mi familia, amigas (os) y a todos los profesionales con los que he interactuado en el campo laboral, facilitándome la información requerida o dándome sus puntos de vistas desde su experiencia profesional, a todos ellos mi agradecimiento.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**“LA INFLUENCIA DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA EJECUCION
DE OBRA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI
PROVINCIA DE PACASMAYO-2017 ”**

INDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
INDICE	v
LISTA DE TABLAS	viii
LISTA DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCION	1
CAPÍTULO I	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1.Descripción de la realidad problemática.	3
1.2.Formulación del problema.....	5
1.2.1.Problema General.....	5
1.2.2.Problemas Específicos.	5
1.3.Objetivo de la Investigación	5
1.3.1.Objetivo General	5
1.3.2.Objetivos Específicos.....	5
1.4.Justificación de la Investigación.....	5
1.5.Delimitación de la Investigación	6
1.6.Viabilidad de la Investigación	6
CAPITULO II	7
MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes de la Investigación	7

2.1.1. Internacionales	7
2.1.2. Nacionales.....	8
2.2. Bases teóricas	9
2.2.1. Planificación estratégica	9
Planificación	9
Estrategia	10
Proceso de Ejecucion de Obra.....	10
2.2.1.1. Inicio de ejecucion de obra.....	11
2.2.1.2. Durante la ejecucion de obra.....	12
2.2.1.3. Posterior a la ejecucion de obra.....	13
2.2.2. Ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017	14
2.2.2.1. Especialidad de Estructuras.....	14
2.2.2.2. Especialidad de Arquitectura	19
2.2.2.3. Especialidad de Instalaciones Eléctricas	22
2.2.2.4. Especialidad de Instalaciones Sanitarias.....	23
2.3. Definiciones conceptuales	25
2.4. Formulación de Hipótesis.....	26
2.4.1. Hipótesis General.....	26
2.4.2. Hipótesis Específica.....	26
CAPÍTULO III.....	27
METODOLOGÍA	27
3.1. Diseño Metodológico	27
3.1.1. Tipo de investigación.....	27
3.1.3. Enfoque	27
3.2. Población y Muestra	27
3.2.1. Población en estudio.	27
3.2.1 Muestra para el estudio	27
3.3. Operacionalización de variables e indicadores.....	28
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	30
3.4.1. Técnicas a emplear.....	30

3.4.2. Descripción de los instrumentos	30
3.5. Técnicas para el Procesamiento de la información	30
CAPÍTULO IV.....	31
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	31
4.1. Presentación de cuadros, gráficos e interpretaciones.	31
4.2. Validación de la hipótesis	55
CAPÍTULO V.....	61
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	61
5.1. Análisis.....	61
5.2. Conclusión.....	61
5.3. Recomendaciones.....	62
CAPÍTULO VI.....	64
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	64
5.1. Fuentes bibliográficas.....	64
CAPÍTULO VII.....	65
ANEXOS.....	65
01. Matriz de consistencia	66
02. Instrumentos para la Toma de datos.	67
03. Panel fotográfico.....	70

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Planificación Estratégica	31
Tabla 2 La ejecución de obra de la infraestructura educativa.....	34
Tabla 3 Gestión de metas y objetivos	35
Tabla 4 Gestión de ejecución físico y financiero actualizado de obra.....	36
Tabla 5 Gestión de la calidad de la obra.....	37
Tabla 6 Gestión de recursos humanos de la obra.....	38
Tabla 7 Gestión de las comunicaciones de la obra	39
Tabla 8 Gestión de los Riesgos de la obra	40
Tabla 9 Gestión de las adquisiciones e interesados de la obra	41
Tabla 10 Avances semanales de obra	42
Tabla 11 Avances mensuales de obra.....	43
Tabla 12 Adquisición de Materiales, Equipos y herramientas de la obra.....	44
Tabla 13 Control de la calidad de la obra	45
Tabla 14 Control de avance físico y Financiero de la obra.....	46
Tabla 15 Control de Riesgos de la obra	47
Tabla 16 Recepción de obra.....	48
Tabla 17 Presentación de Liquidación de obra.....	49
Tabla 18 Resolución de contrato de obra.....	50
Tabla 19 Especialidad de Estructuras	51
Tabla 20 Especialidad de Arquitectura	52
Tabla 21 Especialidad de Instalaciones Eléctricas.....	53
Tabla 22 Especialidad de Instalaciones Sanitarias.....	54
Tabla 23 Correlación de Spearman.....	56
Tabla 24 Correlación de Pearson	57
Tabla 25 Correlación de Pearson	59
Tabla 26 Correlación de Pearson	60

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Niveles de Planificación Estratégica	31
Figura 2 Ejecución de obra	34
Figura 3 Gestión de metas y objetivos	35
Figura 4 Gestión de ejecución físico y financiero actualizado de obra.	36
Figura 5 Gestión de la calidad de la obra.....	37
Figura 6 Gestión de recursos humanos de la obra	38
Figura 7 Gestión de las comunicaciones de la obra.....	39
Figura 8 Gestión de los Riesgos de la obra.....	40
Figura 9 Gestión de las adquisiciones e interesados de la obra	41
Figura 10 Avances semanales de obra	42
Figura 11 Avances mensuales de obra.....	43
Figura 12 Adquisición de Materiales, Equipos y herramientas de la obra	44
Figura 13 Control de la calidad de la obra.....	45
Figura 14 Control de avance físico y Financiero de la obra	46
Figura 15 Control de Riesgos de la obra.....	47
Figura 16 Recepción de obra	48
Figura 17 Presentación de Liquidación de obra.....	49
Figura 18 Resolución de contrato de obra.	50
Figura 19 Especialidad de Estructuras	51
Figura 20 Especialidad de Arquitectura.....	52
Figura 21 Especialidad de Instalaciones Eléctricas	53
Figura 22 Especialidad de Instalaciones Sanitarias.	54

RESUMEN

La presente investigación titulada “**La influencia de la planificación estratégica en la ejecución de obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017**”, se realizó con la finalidad de mostrar que tanto influye la planificación en la ejecución de obras, para lo cual se usara el método científico. Tiene por **Objetivo:** Determinar la influencia de la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017. **Métodos:** la presente investigación tiene una población de 21 profesionales los mismos que participan del proceso de ejecución de obra de la infraestructura educativa, dado que nuestra población es pequeña, nuestra población pasará a ser la muestra. Se utilizó instrumento de medición de Likert para evaluar las encuestas de cada profesional. La dimensión para la evaluación de la planificación se ha dividido en tres etapas de la ejecución de obra al inicio, durante y posterior y a cada etapa de la ejecución de obra se ha evaluado mediante las principales áreas de conocimiento como son el alcance, tiempo, costo, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos, adquisiciones e interesados de la obra. **La confiabilidad** de los instrumentos se evaluó mediante el coeficiente alfa de Cronbach (0.945 y 0.960), La prueba de Rho de Spearman **Resultados:** se logró determinar que la empresa encargada de la ejecución de obra no elaboró ni implementó de forma adecuada una planificación por ello se puede afirmar que influyo la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017, ya que se evidencio que la obra no concluyo satisfactoriamente. **Conclusión:** En la tabla 23 se observa que la significancia asintótica 0,000 es menor que el nivel de significación 0.05, por ello se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna (hipótesis del investigador). Es decir Influyó significativamente la incorrecta elaboración e implementación de la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.

Palabras clave: planificación estratégica, ejecución de Obra

ABSTRACT

This research entitled "The influence of strategic planning in the implementation of the educational infrastructure José Andrés Razuri Pacasmayo 2017 Provincia" was carried out with the purpose of showing that the planning influences both in the execution of works, for which the scientific method will be used. Objective: to determine the influence of strategic planning in the implementation of the educational infrastructure José Andrés Razuri province of Pacasmayo 2017. Methods: this research has a population of 21 professionals that participate in the process of execution of the educational infrastructure, given that our population is small, our population will become the sample. Measurement of Likert was used to evaluate the surveys of each professional. The dimension for the assessment of the planning has been divided into three stages of work at the beginning, during and back and each stage of project execution has been evaluated through the main areas of knowledge such as the scope time, cost, quality, human resources, communications, risk, procurement and stakeholders of the work. The reliability of the instruments was assessed using (0.945 and 0.960) Cronbach's alpha coefficient, Spearman Rho test. Results: it was possible to determine that the company responsible for the execution of work did not nor implemented adequately planning for this reason we can say that you influenced the strategic planning in the implementation of the educational infrastructure José Andres Razuri province of Pacasmayo 2017, since it evidence that the work does not conclude satisfactorily. Conclusion: Table 23 shows that the asymptotic 0.000 significance is less that the 0.05 significance level, therefore the null hypothesis is rejected and accepted the alternate hypothesis (assumptions of the researcher). I.e. influenced significantly the incorrect preparation and implementation of the strategic planning in the implementation of the educational infrastructure José Andrés Razuri province of Pacasmayo 2017.

Keywords: strategic planning, execution

INTRODUCCION

La presente investigación titulada **“La influencia de la planificación estratégica en la ejecución de obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017”**, está fundamentado en la I.E. Emblemática José Andrés Razuri ubicada en la provincia de Pacasmayo. La intención de realizar la investigación es motivada debido a que las políticas públicas en cuanto a la educación estableció el sistema de colegios emblemáticos en todo el país mediante el Pronied, cuyo obtenido principal es la mejora de infraestructura educativa públicas, para ello utiliza empresas privadas en el proceso de ejecución , y esto trae consigo que proyectos ejecutados por estas empresas no se culminen satisfactoriamente, generando que se demande tiempos superiores de ejecución comparados con los pronosticados, que se consuma recursos financieros significativamente mayores a lo establecido, causado perjuicios y frustración notables a la población beneficiaria. Es cuando nos lleva a la interrogante de como se ve influenciada la Planificación estratégica de la empresa Consorcio Vayma – Carbajal 2 encargado del proceso de ejecución de la Obra: "Saldo de obra adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri -san pedro de Lloc -Pacasmayo - La Libertad". En ese contexto la presente investigación busca evaluar la elaboración e implementación y la influencia de la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017. A continuación describiremos los contenidos de cada uno de los capítulos de la presente investigación.

Capítulo I, se desarrollan los antecedentes históricos y conceptos de la planificación estratégica, además se plantea el problema, objetivo y justificación de la investigación.

Capítulo II, se desarrolla el marco teórico de la variable independiente y dependiente con sus respectivas dimensiones e indicadores.

Capitulo III, se desarrolla y expone la metodología tomada para la presente investigación, siendo esta un enfoque de investigación cuantitativa, tipo de investigación aplicada, nivel de investigación descriptivo correlacional y siendo el diseño no experimental.

Capítulo IV, se presenta el resultado de la investigación a través de la estadística y la validación de la hipótesis. Es decir veremos si la hipótesis planteada inicialmente es correcta o incorrecta.

Capítulo V, se presenta las discusiones, conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación. En éste penúltimo capítulo se analiza y discute si la planificación estratégica influye en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.

Capítulo VI, Finalmente se presenta las referencias bibliográficas con las que se trabajó la presente investigación, de conformidad con las disposiciones de las normas APA sexta edición.



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción de la realidad problemática.

Las políticas educativas en el país se implementaron en el siglo pasado, lográndose la gratuidad de la educación tanto en el nivel inicial, primario y secundario, se logró estos objetivos en distintos gobiernos y periodos de la historia peruana, pero sin contar con los profesores requeridos y la infraestructura educativa adecuada. Por los años 1992 se creó el Instituto Nacional de Infraestructura educativa y de salud (INFES) que junto al MINEDU a través de su oficina de Infraestructura educativa OINFE participaron en la ejecución de infraestructura educativa en el país. En el mes de enero del 2009 se crea el programa Nacional de Recuperación de las Instituciones Públicas educativas Emblemáticas y Centenarias, cuyo principal objetivo es la recuperación de las instituciones educativas Publicas Emblemáticas y Centenarias, el cual plantea acciones de rehabilitación, remodelación y equipamiento de infraestructura educativa. En mayo del 2014 se crea el Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED) que reemplaza al OINFE del ministerio de educación.

En la actualidad no es muy raro ver que en la ejecución de obras de infraestructura educativa públicas en cualquier nivel de gobierno, no se llegue a concluir satisfactoriamente los objetivos o metas del expediente técnico, generándose un problema ya que no se está logrando el objetivo en el tiempo, costo y calidad requerida, esto contribuye negativamente a la meta principal que es la mejora de la calidad educativa en el país.

Para la ejecución de una infraestructura educativa generalmente se puede dividir en cuatro especialidades principales como son la especialidad de estructuras, arquitectura, Instalaciones sanitarias e Instalaciones Eléctricas, en tal sentido es muy importante definir una planificación estratégica al inicio, durante y posterior a la ejecución de la obra, esta etapa es un proceso muy complejo ya que la determinación de una estrategia incorrecta puede traer implicaciones serias en la etapa de ejecución de la obra.

Al inicio de la ejecución de obra se debe tener en cuenta las siguientes áreas de conocimiento, como es el alcance, tiempo, costo, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos, adquisiciones e interesados.

Durante la ejecución de la obra se debe tener las siguientes áreas de conocimiento como el control de avances semanales, mensuales, control de las adquisiciones de materiales, equipos y herramientas, control de calidad de obra, control de avance físico y financiero, control de riesgos de la obra.

Posterior a la ejecución de la obra se debe tener en cuenta la recepción de la obra, presentación de la liquidación y resolución del contrato de obra.

En tal sentido el presente tema de investigación denominado “La influencia de la planificación estratégica en la ejecución de obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017”, se pretende determinar cómo influyo la planificación estratégica que se define “como el arte y la ciencia de formular, implementar y evaluar decisiones multidisciplinarias que permite a una empresa alcanzar sus objetivos” (F. David & F. David, 2017).

La presente investigación se desarrolla en la ejecución de obra "Saldo de Obra Adecuación, Mejoramiento y Sustitución de la Infraestructura Educativa de la IE José Andrés Rázuri -San Pedro de Lloc- Pacasmayo - La Libertad", las metas principales del expediente consiste en la culminación siete pabellones de concreto armado, piscina, planta de tratamiento de aguas grises, coliseo, auditorio, estacionamientos, estadio, áreas verdes; esta obra está financiado por el ministerio de educación a través del Pronied, la empresa encargada de la ejecución del presente proyecto es el Consorcio Vayma – Carbajal 2, en tal sentido se aplicó las encuestas al personal Técnico profesional que participo en el proceso de ejecución de la obra.

La finalidad de la presente investigación es determinar si el Consorcio Vayma – Carbajal 2, elaboro e implemento una planificación estratégica y como esto contribuyo al logro de los objetivos de la empresa, de ser el caso contrario permitirá conocer los factores que influenciaron a que no se logró los objetivos y permitirá que la empresa corrija algunos aspectos en el futuro, por lo expresado creemos que es necesario realizar la investigación de ¿Cómo influyó la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema General

¿Cómo influyó la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?

1.2.2. Problemas Específicos.

- ¿Cómo influyó la planificación estratégica al inicio de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?
- ¿Cómo influyó la planificación estratégica durante la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?
- ¿Cómo influyó la planificación estratégica posterior a la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?

1.3. Objetivo de la Investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar la influencia de la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Determinar cómo influyó la planificación estratégica al inicio de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017
- Determinar cómo influyó la planificación estratégica durante la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017
- Determinar cómo influyó la planificación estratégica posterior a la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

1.4. Justificación de la Investigación

Con el presente estudio se pretende evaluar la Planificación estratégica de la empresa Consorcio Vayma – Carbajal 2 encargado del proceso de ejecución de la Obra: "Saldo de obra adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri -san pedro de Lloc -Pacasmayo - La Libertad", obra de gran importancia en la provincia de Pacasmayo, ya que se pretende mejorar la calidad educativa de los niños.

Esta investigación contribuirá que la empresa Consorcio Vayma – Carbajal 2 conozca las deficiencias que tienen, en la elaboración e implementación de la planificación estratégica en la ejecución de obra, en tal sentido esto ayudara que en un futuro la empresa corrija estos errores de aplicación de la planificación estratégica, y de esta manera lograr los objetivos en el tiempo, costo y calidad requerida, en los proyectos.

1.5. Delimitación de la Investigación

- ❖ **Delimitación temática:** Planificación estratégica y la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.
- ❖ **Delimitación espacial:** El estudio se realizó en la Obra: "Saldo de obra adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri -san pedro de Lloc -Pacasmayo - La Libertad"
- ❖ **Delimitación poblacional:** Profesionales encargados de la ejecución de Obra: "Saldo de obra adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri -san pedro de Lloc -Pacasmayo - La Libertad"
- ❖ **Delimitación temporal:** El desarrollo de la presente investigación comprende el mes de enero del Periodo 2019.

1.6. Viabilidad de la Investigación

La “viabilidad de una investigación comprende la disponibilidad de los recursos financieros, humanos y materiales” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010). Como también, la disponibilidad de información es un factor importante; siendo así y al contar con los recursos en mención, la presente investigación es viable, garantizándose la ejecución de la investigación y los resultados a obtener.

El estudio es viable porque cuenta con las con las facilidades correspondientes para su aplicación en la institución, en tal sentido sus objetivos son viables alcanzables en el tiempo y en el espacio, así como se dispone de los recursos e información necesaria para desarrollar la presente investigación.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Internacionales

1. Ing. Manuel Arcángel Hernández Honres, (2016). En su tesis de investigación denominada "Plan estratégico para las obras civiles", realizada en la universidad del Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Para optar el Grado de Magister Scientiarum en Gerencia de Construcción, llegó a las siguiente conclusión:

- ✓ La investigación tiene una población de 12 personas de distintos departamentos en la constructora Norberto Odebrecht S.A. encargado de la ejecución de obra segundo cruce del lago de Maracaibo puente Nigale en el estado de Zulia, donde se evaluó la planificación estratégica, en cuanto a la evaluación de la situación actual de los departamentos de Recursos Humanos, Compras, Ingeniería y Producción, se comprobó que todo se desarrollaba con normalidad y en concordancia a lo establecido en la planificación estratégica de la constructora.
- ✓ En cuanto a la evaluación de que tanto se ve influenciada la planificación estratégica de la constructora Norberto Odebrecht S.A. encargado de la ejecución de obra segundo cruce del lago de Maracaibo puente Nigale en el estado de Zulia de acuerdo a los factores externos e internos, se logró determinar que los factores internos como la comunicación, la motivación y tecnología existían cierta armonía y coordinación eficiente. En cuanto a los factores externos que son Económicos, Políticos y Socioculturales, se encontró posibles problemas como es la inestabilidad económica del país ya que se encontraba un cambio de gobierno, en cuanto al factor sociocultural se cree que esta obra afectara positivamente en el desarrollo económico del estado de Zulia.

2. Ramírez (2009). En su tesis de investigación denominada " Lineamientos para la gestión de proyectos en la construcción de obras civiles", realizada en la universidad del Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Para optar el Grado de Magister Scientiarum en Gerencia de proyectos de Construcción, Llegó a las siguientes conclusión:

- ✓ Determinó que durante la ejecución de proyectos las empresas no llevan un control de los procesos por lo cual el producto del alcance, tiempo, calidad y costos se ve afectados ya que el factor tiempo afecta los costos y por lo tanto el alcance, esto trae consigo que no se cumplan las metas físicas y las obras queden inconclusas; por lo cual la investigación aporta lineamientos a seguir para la buena gestión de proyectos en la construcción de obras civiles.
3. Valero (2010). En su tesis de investigación denominada "Impactos de los sistemas de planificación de recursos empresariales en empresas grandes", realizada en la universidad del Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Para optar el Título de Magister en administración de empresas. Llegó a las siguientes conclusiones:
- ✓ Plantea una guía metodológica para poder evaluar los distintos departamentos involucrados en la aplicación de la planificación estratégica, de forma similar plantea lineamientos para evaluar el impacto que genera la implantación de un sistema a una empresa de gran dimensión.

2.1.2. Nacionales

4. José Alcides Yabar Bedoya, (2006). En su trabajo de investigación titulada "Planeamiento de obra y proceso constructivo del proyecto piloto el Mirador – Nuevo Pachacutec", realizada en la Universidad Católica del Perú. Para optar título de Ingeniero Civil, Llegó a las siguientes conclusiones:
- ✓ Se enmarca en el proyecto Piloto Techo propio Deuda Cero El mirador – Pachacutec, la investigación se centra en evaluar el planeamiento de obra y proceso constructivo elaborados al inicio de la ejecución del proyecto, al final se comprueba que esta herramienta ayudo en disminuir el plazo de ejecución e incrementar la utilidad esperada, hubo puntos de reestructuración en el planeamiento, pero todo esto contribuyo al cumplimiento final del proyecto.
5. Sr. Juan Manuel Ulloa Clavijo, (2005). En su trabajo de investigación titulada "Planeamiento integral de la construcción de cuatro bloques de cincuenta viviendas unifamiliares para el programa mí vivienda", realizada en la Universidad Católica del Perú. Para optar título de Ingeniero Civil, Llegó a las siguientes conclusión:
- ✓ La investigación se desarrolló en la construcción de 200 módulos de viviendas unifamiliares bajo el programa Fondo Mi Vivienda; en tal sentido se analiza el

planeamiento del expediente técnico, al final se evidencia que es muy necesario que los proyectos inmobiliarios en el afán de requerir utilidades se vean obligados a realizar una planeación.

6. Jorge Rafael Foinquinos Iglesias y Diego Rafael Sanz Chávez, (2013). En su tesis de investigación titulada “Análisis de la gestión del Proyecto de construcción Obra adecuación, mejoramiento y sustitución en la infraestructura de la I.E. emblemática Monseñor Atanasio Jáuregui Goiri–Yurimaguas – Alto Amazonas – Loreto” desarrollado bajo la modalidad contractual de Concurso Oferta”, realizada en la Universidad Peruana de ciencias Aplicadas. Para optar título de Ingeniero Civil, Llegó a las siguientes conclusión:

- ✓ Es muy importante la integración de diferentes profesionales en la ejecución de una obra, para ello se es muy importante un adecuado elección del equipo de trabajo para que de esta manera se pueda lograr una buena gestión del proyecto, manifiesta que en una ejecución de obra el cuaderno de obra no es suficiente para una correcta gestión de una obra, indica la necesidad de contar con empresas homologadas en el sector construcción en tal sentido, se estaría garantizando que se cumplirá con los requisitos en la gestión de la obra, calidad, seguridad y más áreas de conocimiento.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Planificación estratégica

Planificación

La planificación es un proceso de implementación o definición de objetivos, ya sean a corto o largo plazo, se encuentra presente en todo momento de nuestra vida cotidiana, ya que en cada acción que desarrollamos existe planificación realizada, a veces sin darnos cuenta de ello, es por ello la importancia de crear una cultura de planificación en todo ámbito de nuestra vida, ya que esto garantiza el éxito en el logro de objetivo planteados.

En el caso de ejecución de obras la planificación, inicia desde la firma del contrato de ejecución de obra, para ello es necesario que necesariamente se definan las siguientes actividades: revisión del expediente técnico, definición del cronograma de ejecución de obra físico, financiero y de materiales, y la definición de la calidad de los trabajos junto a los interesados,

estas actividades se deben desarrollar junto al grupo de trabajo, para que ellos puedan tener conocimiento de lo planteado, con ello se estaría garantizando la disminución del incertidumbre que existe en la aplicación de la planificación en la obra, es muy necesario el control de las actividades mencionados anteriormente, ya que depende de que se cumpla lo planteado garantizara el éxito de la empresa.

A continuación se menciona un concepto universal de planificación.

Según (Jiménez , 1974) “La planificación es un proceso de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual y los factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos”

Estrategia

La estrategia, básicamente sería la forma o el camino que la empresa sigue para adaptarse al contexto y lograr sus objetivos planteados en la planificación. Diversos autores tienen enfoques y definiciones diferentes acerca de estrategia, tales como las que se presentan:

Según (Chandler, 1967) “Define estrategia como la determinación de metas y objetivos básicos de largo plazo de la empresa, la adopción de los cursos de acción y la asignación de recursos necesarios para lograr dicha meta”

Proceso de Ejecucion de Obra

Existen 5 procesos para una correcta ejecución de un proyecto, como son el inicio, planificación, ejecución, seguimiento y control y cierre, por cuestiones de simplificación de las variables en el presente estudio se ha agrupado el inicio y la planificación como primer dimensión, la ejecución, seguimiento y control se ha agrupado como segundo dimensión mientras que el proceso de cierre representaría el tercer dimensión de la variable independiente.

A continuación se plantea los principales áreas de conocimientos para poder evaluar el problema general denominado ¿Cómo influyó la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?

2.2.1.1. Inicio de ejecución de obra

a. Gestión de metas y objetivos

En esta etapa de la ejecución de obra se debe analizar y revisar el expediente técnico, de acuerdo a ello poder verificar las metas de la obra, es muy importante que el personal técnico profesional tenga conocimiento de las metas y objetivos, ya que ello garantizara que se desarrolle adecuadamente la gestión de las metas y objetivos.

b. Gestión de ejecución físico y financiero actualizado de la obra

Antes del inicio de una obra se deberá realizar los respectivos cronogramas de avance físico de todo el proyecto y de acuerdo a las metas, estos cronogramas se realizara en meses, quincenales y hasta semanales de ser el caso, dependiendo del plazo de ejecución de la obra; de forma similar se realizara el cronograma de avance financiero que debe estar relacionado al avance la obra, de esta manera se garantiza el control adecuado en la gestión de tiempo y costo.

c. Gestión de la calidad de la obra

Es muy importante que determine la calidad final de la obra antes de iniciar los trabajos, esta calidad debe estar definida junto a los interesados del proyecto esto con el objetivo de garantizar que no existan retrasos por consultas retrasados a los interesados del proyecto; por otra parte es muy necesario que los encargados del seguimiento y control que se encuentra representado por la supervisión de obra se tenga claro las metodologías de evaluación de los trabajos ejecutados y los procedimientos normativos regulares en alcances a los normativas vigentes.

d. Gestión de recursos humanos de la obra

La Gestión de los Recursos Humanos es un factor muy importante, porque de ello se garantiza el éxito de una obra, es muy importante que la empresa tenga profesionales con experiencia en trabajos similares, se debe programar la participación de cada profesional en fechas indicadas de acuerdo a los cronogramas de ejecución de obra, todo el personal debe tener una comunicación activa y permanente con tal de garantizar la armonía y el trabajo en equipo, en la elaboración de la planificación todo el personal debe estar presente, de tal forma que se garantice que cada profesional aporte con sus conocimientos adquiridos y de esta forma se garantiza el compromiso profesional.

e. Gestión de las comunicaciones de la obra

Es un proceso requerido para asegurar que la planificación, ejecución y cierre de cualquier obra, debe ser de manera oportuna, la comunicación debe fluir de manera directa de acuerdo al organigrama de la empresa, la comunicación entre distintos áreas de la empresa y diferentes profesionales debe ser muy oportuna, de esta forma se tendría conocimiento de los riesgos que podría afectar o cómo va el proceso de desarrollo o ejecución de la obra.

f. Gestión de los Riesgos de la obra

La gestión de riesgos consiste en conjunto con el equipo de trabajo se deberá identificar, analizar y definir una o más acciones que permitan la corrección de cualquier eventualidad que se pudiera estar desarrollando negativamente en la ejecución de obra. Es muy importante que la identificación de matriz de riesgos y las contingencias sea conocida por el equipo de la empresa o por personas externas como son los interesados y usuarios de la obra.

g. Gestión de las adquisiciones e interesados de la obra

Las adquisiciones es uno de los procesos más importantes en el desarrollo y la ejecución de una obra, para lo cual se deberá realizar al inicio el cronograma de adquisiciones de materiales en conjunto con el equipo de profesionales, esto a fin de que se tenga conocimiento sobre calidad, tiempo y costo de los insumos, servicios y equipos que se adquirirá, previa coordinación con los interesados del proyecto para lograr la satisfacción final requerida por parte de los usuarios de la obra.

2.2.1.2. Durante la ejecución de obra

a. Avances semanales de obra

Es un mecanismo de control del avance físico, financiero de un proyecto u obra de manera semanal, de esta forma se tendría unos indicadores que nos permitirían comparar de forma más precisa el avance real en la ejecución de un proyecto con el avance programado al inicio de la ejecución de obra, estos resultados obtenidos son un indicar de cómo se ha implementado y aplicando la planificación estratégica.

b. Avances mensuales de obra

Es una herramienta de control de avance físico y financiero en la ejecución de obras o proyecto de manera mensual, esto representa un indicador importante de cómo se va desarrollando las actividades en el proyecto, el resultado de la comparación de estos indicadores nos permitirán determinar si la obra se encuentra atrasado o adelantado.

c. Adquisición de Materiales, Equipos y herramientas de la obra

Consiste en la inspección y verificación de la calidad y cantidad de materiales y equipos, de acuerdo al cronograma de adquisición de materiales, presentado al inicio de una ejecución de obra.

d. Control de la calidad de la obra

Este trabajo debe ser desarrollado por el profesional idóneo encargado del seguimiento y control, en este caso el supervisor, es muy importante que el supervisor tenga mucha experiencia del proyecto en ejecución, dependerá de ello el éxito del proyecto y cumplimiento de las metas y objetivos.

e. Control de avance físico y Financiero de la obra

El control de avance físico consiste en medir la los trabajos contemplados en las metas del proyecta y que esté de acuerdo a la calidad, cantidad requerida en las metas del proyecto, en cuanto al avance financiero corresponde al flujo económico que corresponde de acuerdo al avance físico desarrollado.

f. Control de Riesgos de la obra

El control de riesgos en la ejecución de un proyecto debe estar desde el inicio hasta el cierre del proyecto, debe ser de conocimiento de los encargados de la ejecución del proyecto y los interesados del proyecto.

2.2.1.3. Posterior a la ejecución de obra

a. Recepción de obra

Es un procedimiento regular que se procede a la culminación del proyecto de acuerdo a los requerimientos de los interesados y usuarios principales del proyecto, en esta etapa inicia el proceso de cierre del proyecto, para tal fin se deberá contar con toda la documentación del proyecto.

b. Presentación de Liquidación de obra.

Este etapa consiste el final del cierre de un proyecto para tal fin se deberá, realizar los balances de avances físicos y financieros del proyecto, de presentarse algunas particularidades se incluirá en esta etapa del proyecto.

c. Resolución del Contrato de ejecución de obra.

Es considera el cierre de un proyecto de manera muy temprana por problemas atribuibles al encargado de la ejecución del proyecto o los interesados.

2.2.2. Ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

2.2.2.1. Especialidad de Estructuras

De acuerdo al análisis de la información disponible, se han considerado las siguientes metas para la Especialidad de Estructuras:

A.1. OBRAS PENDIENTES A EJECUTAR (SALDO DE OBRA)

Entre las principales y/o más representativas se tienen las siguientes:

LOCAL AULAS

• **Estructuras metálicas de techo y de cerramientos laterales en el Pabellón G.**

Se contemplan los trabajos de colocación de los arriostres entre tijerales y viguetas que se encuentran ya colocados en obra. Del mismo modo se consideran los trabajos de colocación de los ángulos metálicos horizontales y verticales, que servirán como estructura de soporte y fijación de los cerramientos laterales exteriores de los tijerales.

• **Estructuras para mesas y/o muebles de concreto, Pabellón Cafetería.**

Se refiere a los elementos de concreto armado para los diferentes tipos de mesas de concreto, desde su cimentación, elementos de soporte y losas macizas.

• **Estructuras para Tribuna de la cancha de grass.**

Se consideran los trabajos de suministro y colocación de las viguetas, al igual que entre viguetas. Asimismo el colocado de la cobertura de acuerdo a lo indicado en arquitectura.

- **Estructuras en la Piscina.**

Que comprenden básicamente la construcción de muros bajos en la zona exterior que llegan hasta las zonas de los servicios higiénicos. Del mismo modo se consideran los trabajos de colocación de la cobertura de techo auto soportado, ya que la viga canalón de apoyo se encuentra ejecutada. Asimismo se contemplan los trabajos de estructuras metálicas para el cerramiento de los tímpanos a cada lado.

- **Cerco perimétrico.**

De acuerdo a lo indicado en los planos de arquitectura, se presenta el detalle típico para la ejecución de los tramos de cerco perimétrico pendientes de ejecutar, cabe señalar que el cerco ya se encuentra ejecutado en un 95%, quedando pendiente solo unos pequeños tramos.

- **Obras Sanitarias.**

Estructuras para Tanque de Regulación Estructura Trampa de Grasa

Obras sanitarias pequeñas aún pendientes de ejecutar, para las cuales se adjuntan los detalles de estructuras respectivos.

Estructuras cámara de Aguas pluviales y cámara rompe presión.- Obra sanitaria en proceso de ejecución, quedando pendiente de ejecutar la losa de cubierta y la cámara de romper presión.

LOCAL CEBA

- **Coliseo**

Para la Cafetería que se encuentra al ingreso principal del coliseo, se han desarrollado los planos que comprenden un tramo de edificación a ejecutar desde la cimentación hasta el techo aligerado, así como la escalera de acceso a las graderías del segundo nivel, las mesas de concreto entre otros. Del mismo modo se contemplan los trabajos pendientes de ejecución, tales como la zona de discapacitados en las graderías del primer nivel, ejecución de las graderías del segundo nivel, indicándose en los planos los trabajos a ejecutar en cada caso y la intervención a realizar en las obras existentes.

También se contempla la colocación de la cobertura de techo auto soportado, la culminación de un tramo de viga canalón, así como de las estructuras de soporte para el cerramiento de los tímpanos.

- **Auditorio**

Se contemplan los trabajos pendientes de ejecución, tales como el escarificado nivelado, relleno y compactado de todos los ambientes posteriores, el salón principal del auditorio y el estrado. Del mismo modo se contemplan en los planos las columnas y muros pendientes de ejecución, el cerramiento de los vanos de acuerdo a lo señalado en arquitectura. También se consideran las obras pendientes de ejecución de un pequeño ambiente en la zona posterior del auditorio, desde los cimientos, muros, columnas y vigas soleras de confinamiento. Del mismo modo se contempla la colocación de la cobertura de techo auto soportado, la culminación de los encuentros entre vigas con la viga canalón, así como de las estructuras de soporte para el cerramiento de los tímpanos.

- **Tanque Elevado.**

Comprende los trabajos de ejecución al 100% para esta obra sanitaria, que se ubica sobre la Cafetería del Coliseo desde la cimentación, lo cual se indica de manera detallada en los planos.

- **Tanque Cisterna.**

Comprende los trabajos pendientes de ejecución, que se remiten a los muretes en la escotilla de inspección.

- **Fachada Calle Rázuri.**

Comprende los trabajos de culminación de columnas, placas, muros y un tramo de cerco, los cuales se indican el plano correspondiente.

Los patios, losas y pavimentos han sido materia de mejoramientos y se indican de manera detallada en los planos respectivos.

A.2 OBRAS COMPLEMENTARIAS Y/O DE MEJORAS

Entre las principales y/o más representativas se tienen las siguientes:

LOCAL AULAS

- **Portadas de Ingreso Principal e ingreso Deportes**

Debido a que los ingresos en mención no fueron ejecutados de manera adecuada, ni tomando en cuenta las absoluciones de consulta de obra en la etapa contractual, en conjunto con la especialidad de Arquitectura se optó por replantear dichos ingresos con avance de obra en ambos casos, demoliendo convenientemente ciertos elementos de tal forma de conservar la arquitectura primigenia y un adecuado funcionamiento en cada caso.

- **Puente de Conexión de Pabellones y Rampa hacia Puente de Conexión**

En vista de que el Exp. Tec. primigenio presentaba inconsistencias e incompatibilidades en cuanto a la Rampa y Puente de Conexión, se vio por conveniente realizar un replanteo y uniformización de las estructuras, las cuales se detallan en los planos respectivos, comprendiendo una estructura aporricada para soporte de la losa de circulación, seguido de una estructuración metálica para los techos en cada caso.

- **Rampa Metálica entre Pabellón A y SUM**

Debido a la funcionalidad arquitectónica se planteó una rampa metálica con plancha estriada, la cual se encuentra apoyada sobre la losa de circulación del puente que une el Pab. A y el SUM, que además cuenta con un techado metálico en toda su trayectoria, de acuerdo a lo indicado en los planos respectivos.

- **Pavimentos Vehiculares en Estacionamientos**

Los patios, losas y pavimentos han sido materia de mejoramientos y se indican de manera detallada en los planos respectivos, contemplando una mejora en la subrasante con material afirmado, así como de un mayor espesor de las losas de concreto.

- **Losas de Piso en Patio de Honor**

Debido a que esta se encontraba en más de un 80% deteriorada y con asentamientos debido al paso de vehículos pesados (producto de la ejecución de la obra inicial), lo cual ya no permitía

un adecuado funcionamiento de la institución educativa, siendo necesario plantear la demolición y reemplazo de toda su extensión, se indica los planos a las obras correspondientes, situación que se optó de manera conjunta con la especialista en Arquitectura, tomando en consideración los criterios de funcionalidad, estabilidad, seguridad y durabilidad del patio en cuestión.

- **Tanque Elevado**

Comprende los trabajos de ejecución al 100% para esta obra sanitaria, lo cual se indica de manera detallada en los planos.

- **Tanque Cisterna.**

Comprende los trabajos de ejecución al 100% para esta obra sanitaria, lo cual se indica de manera detallada en los planos. Se ha incorporado una Caseta para el tablero general de las Instalaciones Eléctricas. Obras Sanitarias mayores:

- **Planta de la Piscina (Cuarto de bombas, Calentadores y Tanque de gas) y Planta de tratamiento de Aguas Grises (Con fines para riego)**

Considerando que estas obras sanitarias venían como Adicionales en la etapa contractual, se han revisado los planteamientos desarrollados, a fin de considerarlos como parte de las obras pendientes a ejecutar, para garantizar un adecuado funcionamiento de la infraestructura educativa. Estructura de Cubierta para el Anfiteatro.-

En vista que la propuesta inicial del Exp. Tec. Primigenio planteaba una cobertura con cables, lo cual de acuerdo a lo consultado con las empresas especialistas (CIDELSA). No era un planteamiento seguro con probabilidad de descolgarse, siendo necesario un nuevo planteamiento, seguro y estable estructura/mente; en ese sentido se planteó las estructuras metálicas que se detallan en los planos correspondientes.

LOCAL CEBA

- **Pavimentos vehiculares, Losa Deportiva y Patio.**

Los patios, losas y pavimentos han sido materia de mejoramientos y se indican de manera detallada en los planos respectivos, contemplando una mejora en la subrasante con material afirmado, así como de un mayor espesor de las losas de concreto.

a.3 Obras Subsanción y/o Reparación por Defectos Constructivos LOCAL AULAS

- **Estructuras para Tribuna de la cancha de grass.**

De acuerdo a la inspección visual en campo, se pudo identificar que los todos apoyos de las estructuras metálicas en voladizo para las tribunas, se encuentran en mal estado, ya que es evidente las deficiencias constructivas encontradas tales como planchas soldadas y con presencia de óxido, pernos deformados y de diferentes tamaños también con presencia de óxido, y finalmente el concreto de apoyo se encuentra poroso y desmoronándose en otros, no garantizando una estabilidad, durabilidad estructural, y por ende una estructura insegura con la puesta en funcionamiento. Se ha planteado el desmontaje de toda la estructura ya instalada, para fines de efectuar el reemplazo de todos los materiales que se encuentran en mal estado (planchas metálicas y pernos oxidados y deformados), así como la demolición y reposición del tramo de cada elemento de concreto armado sobre el que se apoyan las estructuras en cuestión.

2.2.2.2. Especialidad de Arquitectura

1. SALDO DE OBRA - DEL EXPEDIENTE TÉCNICO INICIAL

Consiste en la demolición de muros, losas de patios existentes y conclusión de todas las partidas, identificadas en los pabellones, cercos, he infraestructura en general.

LOCAL AULAS SECUNDARIA “A”

En la especialidad de arquitectura se ha identificado que existen los pabellones de aulas, talleres, cafetería, tribunas y piscina edificados tarrajeados y parcialmente pintados; en cuanto a los acabados se encuentran con pisos y zócalos parciales, las carpinterías metálicas, de madera y de aluminio se deben culminar ya que ciertas zonas se encuentran ejecutadas, las cuales se encuentran diferenciadas en los planos.

Con respecto a las edificaciones que tienen que ver con las instalaciones sanitarias, la Cámara de aguas pluviales, se encuentra edificado parcialmente, los demás módulos como Tanque elevado-cisterna, caseta de tablero general, planta de agua piscina, sistema de tratamiento de aguas grises, estén sin ejecutar.

Las obras exteriores en cuanto a cercos, casetas de vigilancia, veredas, anfiteatro, mesas de ajedrez, patios y campo deportivo, se deben culminar, cada zona cuenta con el desarrollo

correspondiente, indicando los trabajos a ejecutar. En cuanto a los pórticos, estacionamientos, alameda, y equipamiento están pendientes de ejecución.

LOCAL CEBA "B"

En general la zona de auditorio, coliseo - ss.hh. y vestidores están parcialmente edificadas, los cuales cuentan con muros tarrajados y pintados parcialmente. La zona de cafetería esta edificada parcialmente, así como el tarrajeo; los trabajos a culminar se encuentran indicados en los planos.

Asimismo las obras exteriores en cuanto a cercos se encuentran edificadas con muros tarrajados y pintados parcialmente, el estacionamiento, tanque elevado, patio de exposiciones y eventos, están pendientes de ejecución. Se debe dotar del equipamiento deportivo, y ejecutar aquellas partidas indicadas en el Acta de Constatación Física de la Obra y en sus hojas de metrados de las partidas ejecutadas parcialmente y/o no ejecutadas, que fuera elaborada por personal del Equipo de Ejecución de Obras del PRONIED y del Nota no-Abogado Cesar Iza Torres Gonzales. con Registro 016-CNLL del Colegio de Notarios de La Libertad y posteriormente plasmados en los planos de Saldo de Obra de los siguientes ambientes, basados en el Expediente Técnico Inicial, sin variación de metas.

LOCAL AULAS SECUNDARIA "A"

05 Bloques de Aulas y Laboratorios

43 Aulas + 03 Laboratorios con depósito + 04 Módulos de Servicios Higiénicos de Hombres. Mujeres y Discapacitados y Profesores y 02 Módulos de Servicios Higiénicos de Hombres. Mujeres y Limpieza y Profesores, 05 Escaleras, y Patio central existente.

01 Bloque de Talleres

03 Talleres con depósito + 01 Módulo de vestidores.

01 Bloque de Administración

01 Tópico de psicología, Dpto. OBE, Sala de profesores. CRT. Depósito, Ascensor, 02 Módulos de Servicios Higiénicos, 02 Escaleras, 01 Ascensor, Área administrativa Dirección, 02 Subdirecciones, Secretaría.

Piscina Semi Olímpica

01 piscinas con graderías. Cuarto de máquinas. 02 Servicios higiénicos, 02 Áreas de Vestidores. SS.HH y duchas.

Cancha de fútbol con tribunas

01 cancha de fútbol de gras artificial, Tribunas, 01 tópic, 01 Almacén, 01 Servicios higiénicos árbitros. 02 Áreas de Vestidores, SS.HH y duchas.

Cafetería

01 Cafetería con comedor, snacks. Cocina, despensa depósito y servicios higiénicos

Obras Complementarias

01 Anfiteatro con estrado y graderías. 03 Losas Deportivas, Patio de maniobras para descarga Talleres, Zona de juegos con mesas ajedrez, patios y zonas de descanso, Estacionamientos 10 autos 02 discapacitados. Veredas, Áreas Verdes, 01 Sistema de Abastecimiento de Agua Potable (Cisterna + Tanque).

LOCAL CEBA "B

Auditorio

02 halls, depósito, 01 módulos de servicios higiénicos, snacks, boletería, sala auditorio, escenario, pasadizo, 01 módulo de vestuarios y servicios higiénicos, Sala de usos múltiples, 02 escaleras. Piso 2: mezaninne. Sala control y depósito y 01 módulo de servicios higiénicos.

Plaza Cultural

Plaza, estacionamientos y 31 módulos de servicios higiénicos y estacionamientos.

Cancha Deportiva

Cancha deportes, tribunas, patio de calentamiento, 01 módulo de ss.hh., 01 módulo de ss.hh. y vestuarios, 01 depósito, 02 hall de ingreso, atención, salón cafetería, 01 módulo de ss.hh., atención, cocina y ss.hh. hombres y mujeres, hall de ingreso y control, hall oficina con servicio higiénico, tópic y depósito.

2. SALDO DE OBRA - MODIFICACION

La Supervisión ha verificado, que en el expediente técnico y según las consultas realizadas en la ejecución de la obra, existen observaciones que ameritan modificaciones al diseño original, así como actualizar según normativa vigente del RNE Titulo III - A.120 Accesibilidad para personas con discapacidad y de las personas adultas mayores y algunas zonas conexas.

- Modificación del área de servicios de la cafetería adicionando los ambientes de ss.hh. de discapacitado, y residuos sólidos, además de modificar un área residual que se ha convertido en botadero.
- Modificación en los ambientes de limpieza del primer piso de los pabellones C y E, dotándolos de botadero.
- Modificación del patio de honor (demolición y reposición sg. diseño)
- Implementación de la Caseta del Tablero General, (nuevo)
- La modificación de la estructura del puente de interconexión ha generado modificaciones en la arquitectura.
- En el CEBA por sistema constructivo del techo auto soportado se ha modificado el eje F, por lo cual las áreas conexas se han modificado para adecuarlas a lo planteado en el expediente inicial.
- Falso cielo raso y revestimiento de muros en el auditorio.
- Modificaciones en otros comprendidos como acabados arquitectónicos no culminados o no detallados; los tímpanos y cerramientos laterales en general, y aquellos generados por otras especialidades, como la planta de tratamiento de aguas residuales y la planta de agua de la piscina.

2.2.2.3. Especialidad de Instalaciones Eléctricas

A. INSTALACIONES ELECTRICAS PROYECTADAS

Para la alimentación eléctrica del área proyectada se está considerando un suministro nuevo.

Dicho suministro eléctrico de la Institución será en baja tensión, 380/220V Hz.

El desarrollo del presente Proyecto, definen los siguientes aspectos:

Cable alimentador desde la Subestación Eléctrica hasta el Tablero General (T-G) y desde este hacia los tableros de distribución según se muestra en planos del proyecto.

El Tablero General será auto soportado, ubicado al costado del pabellón B Tanque elevado - Plano G-IE-01)

Los Tableros de Distribución servirán para alimentar a los circuitos de alumbrado, tomacorrientes y fuerza de las distintas áreas del proyecto.

La salida de los alimentadores desde la Subestación Eléctrica hasta el tablero general y desde el tablero general a los tableros de distribución será mediante tuberías subterráneas y buzones.

Circuitos derivados para iluminación, tomacorrientes, fuerza y otros desde los diferentes tableros de distribución eléctricos, incluyendo tuberías, cajas, cables y conductores, y todos los accesorios necesarios como soportes, etc.

Se tiene un sistema de puesta a tierra, para el sistema eléctrico, sin embargo, para el ascensor, por requerimiento técnico del mismo, se está proyectando un sistema independiente.

Artefactos de iluminación, de los modelos y cantidades, tal como se indica en los planos, incluyendo accesorios diversos.

La instalación de los sistemas eléctricos auxiliares contemplados en el siguiente proyecto, comprende el entubado, así como las cajas de distribución y las salidas previstas en los diferentes ambientes del proyecto.

2.2.2.4. Especialidad de Instalaciones Sanitarias.

1.0 DESCRIPCION DEL PROYECTO

El proyecto del Saldo,, mantendrá el diseño inicial de las instalaciones sanitarias, considerando para ello el expediente Técnico inicial y de acuerdo a los adicionales aprobados y los que estaban en curso a ser aprobados antes de la Resolución del Contrato.

La Institución Educativa proyecta los siguientes ambientes: - Pabellones: A, B, C, D, E, F y G.

Un depósito de libros un S.U.M. (Sala de usos múltiples).

Un patio de área académica. Un patio de honor. / Una zona de mesas de ajedrez. / Una cafetería y comedor. Zona de música y educación física. Área de piscina. Un estadio. \ El C.E.B.A. proyecta los siguientes ambientes: \ Una cafetería y cocina. Un tópic.

Oficinas. / Un coliseo. /Un auditorio, Cinco depósitos, un área de exposición y eventos.

2.1. En las redes interiores de agua y desagüe se ha realizado lo siguiente:

- Se han adecuado dos servicios higiénicos del 1o y 2° piso del Pabellón A para que sean para discapacitados.
- Se han adicionado cuartos de limpieza en los Pabellones "C" y "E".
- En la Cafetería se ha adicionado Servicios Higiénicos para Discapacitado y Cuarto de Limpieza.

2.2. Las redes exteriores de agua no han sido modificadas, solo se están indicando los tramos que faltan ejecutar. El sistema de abastecimiento de agua para el Colegio se está considerando el planteamiento del expediente inicial que falta algunas actividades por ejecutar; para el sistema de abastecimiento de agua del C.E.B.A. se está considerando el Adicional N° 3 que fue aprobado, en la cual modificaron la capacidad del tanque elevado.

2.3. Las redes exteriores de desagüe de la LE. Considera la recolección de las aguas residuales negras para ser llevadas a los colectores de las redes generales, mientras que las aguas grises son tratadas para el riego de las áreas verdes y el mantenimiento del grass sintético del estadio.

2.4. El sistema de tratamiento de la piscina considerada en el Saldo, refiere a un Adicional que no llegó a ser aprobado debido a que se Resolvió el Contrato; en dicho adicional se consideró la reubicación del cuarto de bombas y del sistema de calentamiento de la piscina.

2.5. La planta de tratamiento de aguas grises considerada en el Saldo es la que fue aprobada mediante Adicional N° 6 de la Obra inicial, la cual fue reubicada de lugar, dado que se encontraba interrumpiendo un arco de una losa deportiva. Por la reubicación de la planta se modificaron algunas líneas y se adicionó un buzón más.

2.6. Con lo que respecta a las redes de riego se mejoró el sistema mediante aspersores, se adicionaron nichos de riego en zonas inaccesibles y se adiciono el riego para el mantenimiento del grass sintético del estadio.

2.7. En relación a la red pluvial considerada en el Saldo, es la que fue aprobada mediante Adicional N° 2 de la Obra inicial, la cual considera la recolección de algunas canaletas para ser bombeadas a la calle; y otras son evacuadas a los estacionamientos, calles y a áreas verdes; debido a los antecedentes de la baja precipitación que existe en la zona.

2.3. Definiciones conceptuales

1. Planificación.

Según (Drucker, 1984)“la planeación estratégica es el proceso continuo, basado en el conocimiento más amplio posible del futuro, que se emplea para tomar decisiones en el presente, las cuales implican riesgos futuros en razón de los resultados esperados” (pp.133, 136)

2. Estratégica.

Según (Chiavenato, 2017)“un poderoso y amplio curso de acción que la empresa elige, a partir de la premisa de que una posición futura diferente le proporcionara ganancias y ventajas en relación con su situación actual” (p. 4)

3. Infraestructura Educativa

Según (Vexler, 2005) “debe ser entendida como el conjunto de espacios que requieren ser diseñados, construidos y equipados de acuerdo con las características específicas del servicio educativo”

4. PMBOK.

Para el (PMI, 2013) “es un subconjunto de fundamentos para la dirección de proyectos generalmente reconocido como buenas prácticas” (p.1)

5. Obra.

Según (Ley de Contrataciones del Estado, 2018) es la “Construcción, reconstrucción, remodelación, mejoramiento, demolición, renovación, ampliación y habilitación de bienes inmuebles, tales como edificaciones, estructuras, excavaciones, perforaciones, carreteras, puentes, entre otros” (p. 57)

6. Metrado.

Según (Ley de Contrataciones del Estado, 2018) “Es el cálculo o la cuantificación por partidas de la cantidad de obra a ejecutar, según la unidad de medida establecida” (p. 57).

7. Cuaderno de Obra.

Según (Ley de Contrataciones del Estado, 2018) es “El documento que, debidamente foliado, se abre a la fecha de entrega del terreno y en el que el inspector o supervisor y el residente anotan las ocurrencias, órdenes, consultas y las respuestas a las consultas”

8. Contratista:

Según (Ley de Contrataciones del Estado, 2018) “El proveedor que celebra un contrato con una Entidad de conformidad con las disposiciones de la Ley y el Reglamento”

2.4. Formulación de Hipótesis

2.4.1. Hipótesis General

Influyó significativamente la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

2.4.2. Hipótesis Específica

- Influyó significativamente la planificación estratégica al inicio de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017
- Influyó significativamente la planificación estratégica durante la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017
- Influyó significativamente la planificación estratégica posterior a la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Diseño Metodológico

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación es no experimental, porque se “realiza sin manipular deliberadamente la variable independiente y se observan los fenómenos en un ambiente natural para después analizarlos” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010, pág. 149)

La investigación es aplicada porque se realiza con conocimientos y teorías de nivel descriptivo correlacional, considerando que se describirá a la variable y sus dimensiones. En este caso se trata de evaluar la Influencia de la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017, en tal sentido se interactuara con la población en estudio.

3.1.3. Enfoque

El enfoque de la investigación es cuantitativo debido a que se utilizará la recolección y análisis de datos para la demostración de los objetivos tanto general como los específicos y la mediación numérica, el conteo y frecuentemente el uso de la estadística para establecer con exactitud la Influencia de la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010, pág. 175)

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población en estudio.

Se entiende por población "conjunto finito o infinito de elementos con características comunes, para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda limitada por el problema y por los objetivos del estudio"(Arias, 2006, p. 81). Es decir, que el conjunto de profesionales que se le aplicara la encuesta tiene una característica en común es que se encuentra un laborando en el mismo lugar y tiempo.

La población de la presente investigación serán profesionales involucrados en el proyecto, a quienes se realizará la encuesta o cuestionario.

3.2.1 Muestra para el estudio

La muestra son 21 profesionales involucrados en el proyecto.

3.3. Operacionalización de variables e indicadores

TITULO: "LA INFLUENCIA DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA EJECUCION DE OBRA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI PROVINCIA DE PACASMAYO 2017 "

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	REACTIVOS (ITEMS)
(VI) PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	X.1. Inicio de la ejecución de la obra.	X.1.1.Gestión de metas y objetivos de la obra X.1.2.Gestión de ejecución de obra físico y financiero actualizado de la obra. X.1.3.Gestión de la calidad de la obra X.1.4.Gestión de recursos humanos de la obra X.1.5.Gestión de las comunicaciones de la obra X.1.6.Gestión de los Riesgos de la obra X.1.7.Gestión de las adquisiciones de la obra	1.1. ¿Usted conoce las metas y objetivos de su especialidad en la obra y en general? 1.2. ¿Usted Participo de la elaboración del cronograma de ejecución de obra físico y financiero actualizado de la obra? 1.3. ¿Usted participo de la elaboración y determinación de la calidad final de la obra junto a los interesados? 1.4. ¿La empresa ofrece suficientes herramientas tecnológicas y constante capacitación a sus profesionales de distintos departamentos? 1.5. ¿La comunicación entre los responsables de la obra y los distintos departamentos de la empresa es directa? 1.6. ¿Usted participo de la elaboración de la matriz de probabilidades que causen atrasos y riesgos durante la ejecución de obra y conoce las acciones de contingencia? 1.7. ¿Usted Participo de la elaboración del cronograma de adquisición de los materiales que se requerirá durante la ejecución de obra?
	X.3. Durante la ejecución de la obra.	X.2.1.Avances semanales de la obra X.2.2.Avances mensuales de la obra X.2.3.Adquisición de materiales, Equipos y Herramientas de la obra X.2.4.Control de calidad de la obra X.2.5.Control de avance físico y Financiero de la obra X.2.6.Control de Riesgos de la obra	2.1. ¿Los avances ejecutados en obra se encuentran en relación al avance programado semanalmente? 2.2. ¿Los avances ejecutados en obra, se encuentran en relación al avance programado mensualmente? 2.3. ¿Cree usted que las empresas proveedoras de materiales, equipos y herramientas, satisfacen los requerimientos a tiempo? 2.4. ¿Cree usted que las mecanismos de control de calidad por parte de la supervisión son los adecuados y en total cumplimiento de las normas? 2.5. ¿Cree usted que las mecanismos de control de avance físico y financiero por parte de la supervisión son los adecuados y en total cumplimiento de las normas? 2.6. ¿Considera que la supervisión contribuye de manera óptima y eficiente en el control de posibles riesgos?

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	REACTIVOS (ITEMS)
	X.3. Posterior a la ejecución de la obra.	X.3.1. Recepción de obra X.3.2. Presentación de Liquidación X.3.3. Resolución de contrato de obra	3.1. ¿Se ha visto afectado la recepción de la obra por observaciones tardías por parte de la supervisión? 3.2. ¿La empresa tiene una base de datos de la Documentación desde el inicio hasta el fin de ejecución de la obra? 3.3. ¿Cree usted que haya la posibilidad de resolución de contrato de obra?
(VD) LA EJECUCION DE OBRA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	Y.2. Especialidad de Estructuras	Y.1.1. Valorización de la especialidad de estructuras.	1.1. ¿Usted tiene conocimiento de la valorización de la especialidad de estructuras?
	Y.2. Especialidad de Arquitectura	Y.2.1. Valorización de la especialidad de arquitectura.	2.1. ¿Usted tiene conocimiento de la valorización de la especialidad de arquitectura?
	Y.3. Especialidad de Instalaciones Eléctricas	Y.3.1. Valorización de la especialidad de Instalaciones Eléctricas	3.1. ¿Usted tiene conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Eléctricas?
	Y.4. Especialidad de Instalaciones Sanitarias.	Y.4.1. Valorización de la especialidad de Instalaciones Sanitarias.	4.1. ¿Usted tiene conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Sanitarias?

3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.4.1. Técnicas a emplear

- Atravez de la observacion y participacion activa en el desarrollo de actividades durante la ejeucion de obra.
- La principal herramienta de recoleccion de datos es la encuesta, elaborada y aplicada durante la ultima etapa de ejecucion de la obra.
- Analisis de la documentacion existente en la ejecucion de obra.

3.4.2. Descripción de los instrumentos

Los instrumentos a emplear en la presente investigación son los siguientes:

- a. **Observación:** La participación activa como integrante del equipo de la ejecución de obra ayudo a que se pudiera observar, identificar y analizar desde el inicio hasta su culminación en el proceso de ejecución de la infraestructura educativa, el cual motivo la presente investigación.
- b. **Encuestas:** Se aplicó un cuestionario de preguntas a los integrantes del equipo de trabajo, durante el último periodo de ejecución de obra, esto a fin de obtener la información sea mas completa.
- c. **Análisis Documental:** Para la ejecución de la presente investigación se apoyó del contenido del expediente técnico de Obra.

3.5. Técnicas para el Procesamiento de la información

Las técnicas que se utilizo para el procesamiento de datos sera el de la Estadística Descriptiva, pues en base de los resultados obtenidos de la aplicación de las encuestas a la poblacion de profesionales que participaron en la ejecución de obra, se procedera a la selección y asignacion de los resultados utilizando el programa Microsoft Excel y SPSS v.25. Esto permitira expresar los resultados en porcentajes para la descripción e interpretación de los datos obtenidos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Presentación de cuadros, gráficos e interpretaciones.

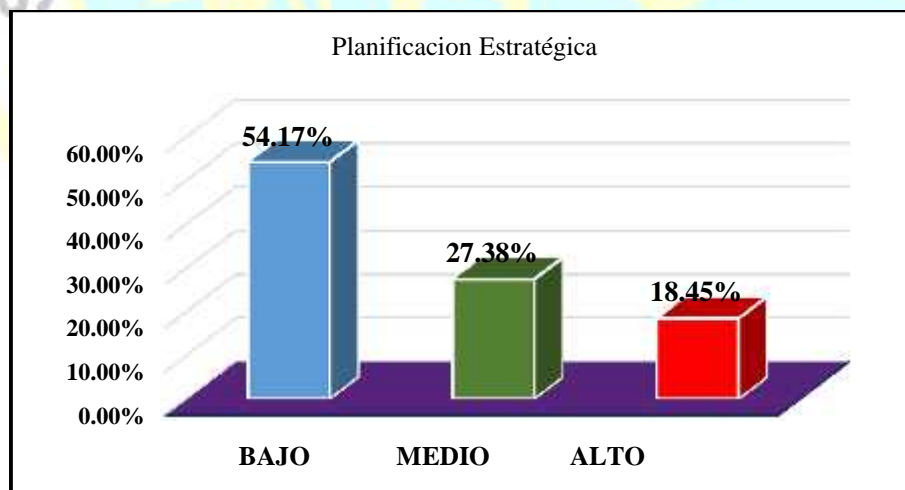
4.1.1. Resultados de la variable Planificación Estratégica y ejecución de obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.

Tabla 1: Respuesta del personal profesional, técnico en la ejecución de obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

Planificación Estratégica		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	11	54.17%
MEDIO	6	27.38%
ALTO	4	18.45%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 1: Niveles de Planificación Estratégica



Fuente: Elaboración propia

Se realizó una encuesta a 21 personas profesional y técnico en la ejecución de obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017. De los cuales el **18.45%** de los profesionales manifiesta, su alto conocimiento de las metas, objetivos de la obra y su participación en la elaboración de los cronogramas de ejecución físico y financiero, calidad obra en general junto a los interesados, elaboración de matriz de probabilidades que causen atrasos y riesgos, elaboración del cronograma de adquisición de los materiales, manifiesta que han recibido capacitaciones y cuenta con las herramientas tecnológicas necesarios en la obra, existe comunicación directa, mientras que durante la ejecución de obra los profesionales manifiesta, su alto conocimiento de los avances ejecutados versus los avances programados semanales, avances ejecutados versus los avances programados mensuales, cree que las empresas proveedoras de materiales, equipos y herramientas satisfacen los requerimientos a tiempo, cree que la supervisión cumple adecuadamente con los mecanismos de control de calidad y de acuerdo a las normas, cree que la supervisión cumple adecuadamente con el mecanismos de control de avance físico y financiero en cumplimiento de las normas, cree que la supervisión cumple de manera óptima y eficiente en el control de posibles riesgos en la obra en general mientras que posterior a la ejecución de obra los profesionales manifiesta, su alto conocimiento que la supervisión ha afectado la recepción de obra con observaciones tardías, manifiestan tener una base de datos de la documentación desde el inicio hasta el fin de la ejecución de la obra, cree en la posibilidad que haya una posible resolución de contrato.

Además el **27.38%** de los profesionales manifiesta, su medio conocimiento de las metas, objetivos de la obra y su participación en la elaboración de los cronogramas de ejecución físico y financiero, calidad obra junto a los interesados, elaboración de matriz de probabilidades que causen atrasos y riesgos, elaboración del cronograma de adquisición de los materiales, manifiesta que han recibido capacitaciones y cuenta con las herramientas tecnológicas necesarios en la obra, existe comunicación directa, mientras que durante la ejecución de obra los profesionales manifiesta, su medio conocimiento, de los avances ejecutados versus los avances programados semanales, avances ejecutados versus los avances programados mensuales, cree que las empresas proveedoras de materiales,

equipos y herramientas satisfacen los requerimientos a tiempo, cree que la supervisión cumple adecuadamente con los mecanismos de control de calidad y de acuerdo a las normas, cree que la supervisión cumple adecuadamente con el mecanismos de control de avance físico y financiero en cumplimiento de las normas, cree que la supervisión cumple de manera óptima y eficiente en el control de posibles riesgos en la obra mientras que posterior a la ejecución de obra los profesionales manifiesta, su medio conocimiento, que la supervisión ha afectado la recepción de obra con observaciones tardías, manifiestan tener una base de datos de la documentación desde el inicio hasta el fin de la ejecución de la obra, cree en la posibilidad que haya una posible resolución de contrato.

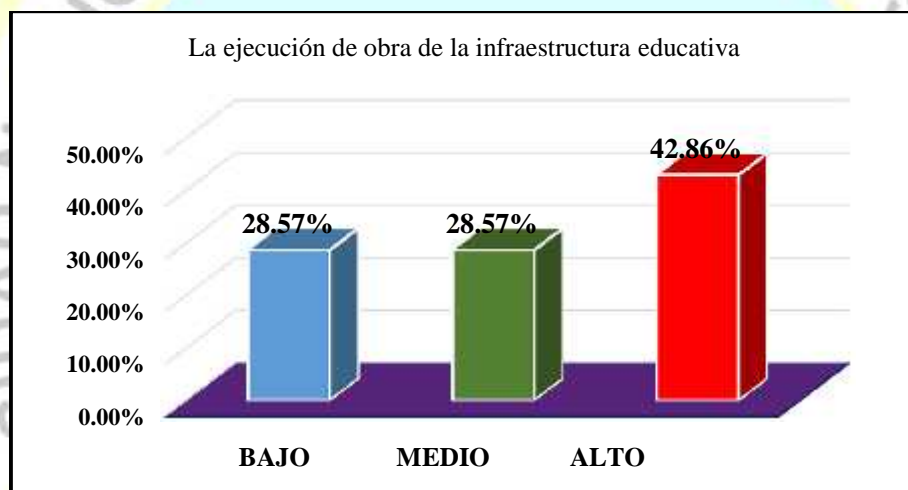
Mientras el **54.27%** de los profesionales manifiesta, su bajo conocimiento de las metas, objetivos de la obra y su participación en la elaboración de los cronogramas de ejecución físico y financiero, calidad obra junto a los interesados, elaboración de matriz de probabilidades que causen atrasos y riesgos, elaboración de cronograma de adquisición de los materiales, manifiesta que han recibido capacitaciones y cuenta con las herramientas tecnológicas necesarios en la obra, existe comunicación directa, mientras que durante la ejecución de obra los profesionales manifiesta, su bajo conocimiento, de los avances ejecutados versus los avances programados semanales, avances ejecutados versus los avances programados mensuales, cree que las empresas proveedoras de materiales, equipos y herramientas satisfacen los requerimientos a tiempo, cree que la supervisión cumple adecuadamente con los mecanismos de control de calidad y de acuerdo a las normas, cree que la supervisión cumple adecuadamente con el mecanismos de control de avance físico y financiero en cumplimiento de las normas, cree que la supervisión cumple de manera óptima y eficiente en el control de posibles riesgos en la obra mientras que posterior a la ejecución de obra los profesionales manifiesta, su bajo conocimiento, que la supervisión ha afectado la recepción de obra con observaciones tardías, manifiestan tener una base de datos de la documentación desde el inicio hasta el fin de la ejecución de la obra, cree en la posibilidad que haya una posible resolución de contrato.

Tabla 2

La ejecución de obra de la infraestructura educativa		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	6	28.57%
MEDIO	6	28.57%
ALTO	9	42.86%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 2 Ejecución de obra



Se realizó una encuesta a 21 personas profesional y técnico en la ejecución de obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017. De los cuales el **42.86%** de los profesionales manifiesta, su alto conocimiento de la valorización de la especialidad de estructuras, arquitectura, Instalaciones Eléctricas, Instalaciones Sanitarias de la obra. Además el **28.57%** de los profesionales manifiesta, su medio conocimiento de la valorización de la especialidad de estructuras, arquitectura, Instalaciones Eléctricas, Instalaciones Sanitarias de la obra. Mientras el **28.57%** de los profesionales manifiesta, su bajo conocimiento de la valorización de la especialidad de estructuras, arquitectura, Instalaciones Eléctricas, Instalaciones Sanitarias de la obra.

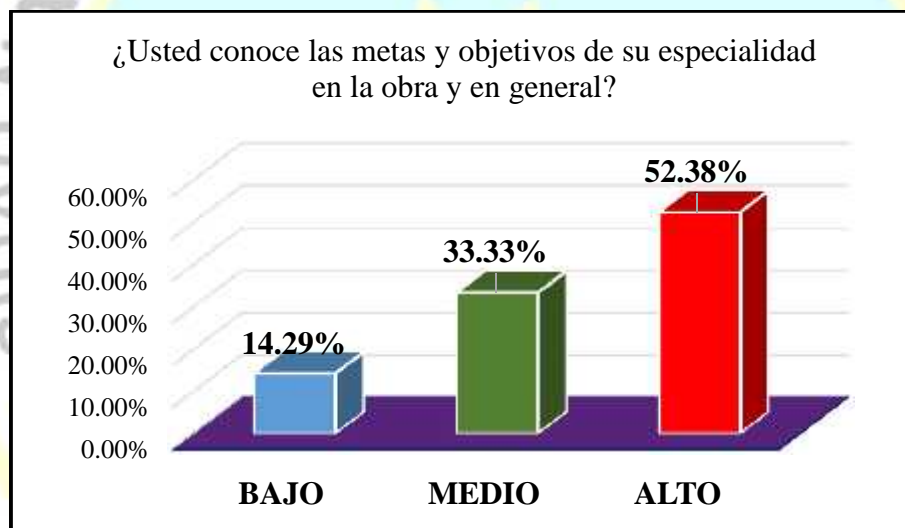
4.1.2. Resultados de las dimensiones de Planificación Estratégica y ejecución de obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.

Tabla 3

¿Usted conoce las metas y objetivos de su especialidad en la obra y en general?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	3	14.29%
MEDIO	7	33.33%
ALTO	11	52.38%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 3 Gestión de metas y objetivos



Fuente: Elaboración propia

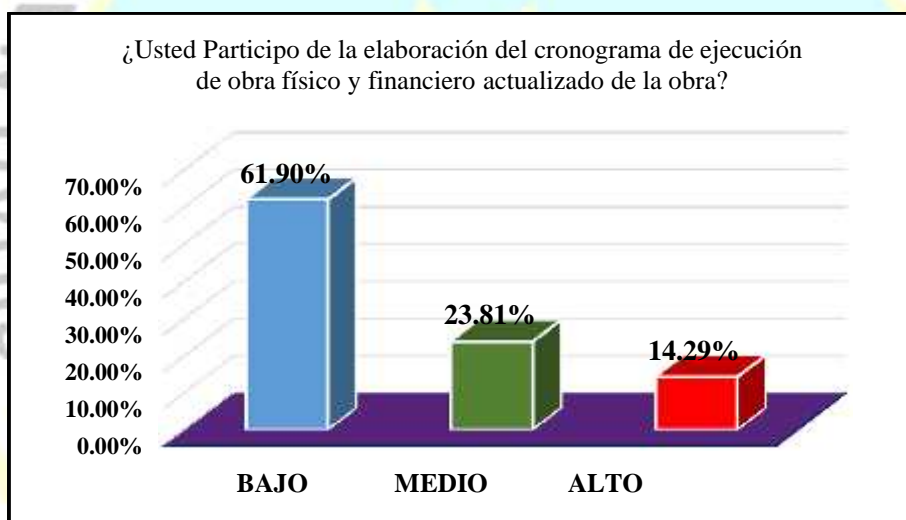
De la figura 3, se desprende que de los 21 encuestados un **52.38%** representan el nivel más alto de conocimiento de las metas y objetivos de la obra; un **33.33%**, de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de conocimiento de las metas y objetivos de la obra y el **14.29%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de conocimiento de las metas y objetivos de la obra.

Tabla 4

¿Usted Participo de la elaboración del cronograma de ejecución de obra físico y financiero actualizado de la obra?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	13	61.90%	
MEDIO	5	23.81%	
ALTO	3	14.29%	
TOTAL	21	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Figura 4 Gestión de ejecución físico y financiero actualizado de obra.



Fuente: Elaboración propia

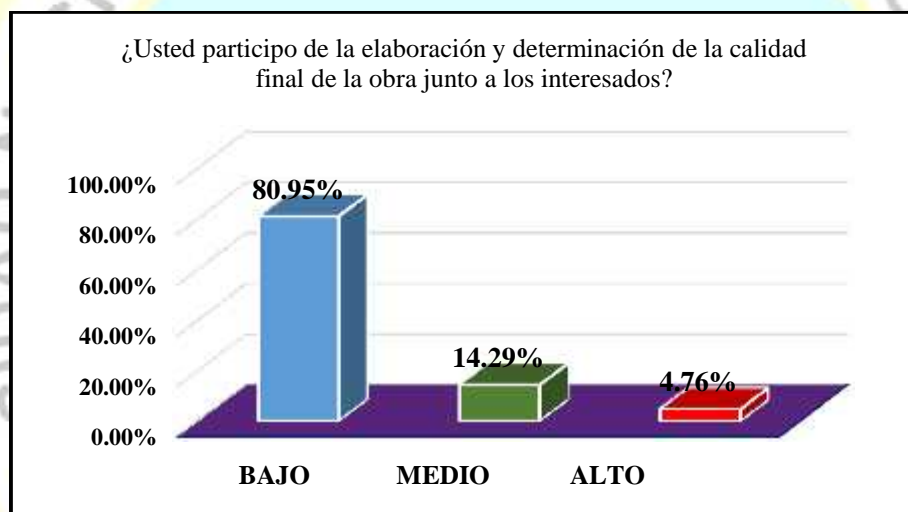
De la figura 4, se desprende que de los 21 encuestados un **14.29%** representan el nivel más alto que participo de la elaboración de los cronogramas de ejecución físico y financiero de obra; un **23.81%**, de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio que participo de la elaboración de los cronogramas de ejecución físico y financiero de obra y el **61.90%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo que participo de la elaboración de los cronogramas de ejecución físico y financiero de obra.

Tabla 5

¿Usted participo de la elaboración y determinación de la calidad final de la obra junto a los interesados?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	17	80.95%
MEDIO	3	14.29%
ALTO	1	4.76%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 5 Gestión de la calidad de la obra



Fuente: Elaboración propia

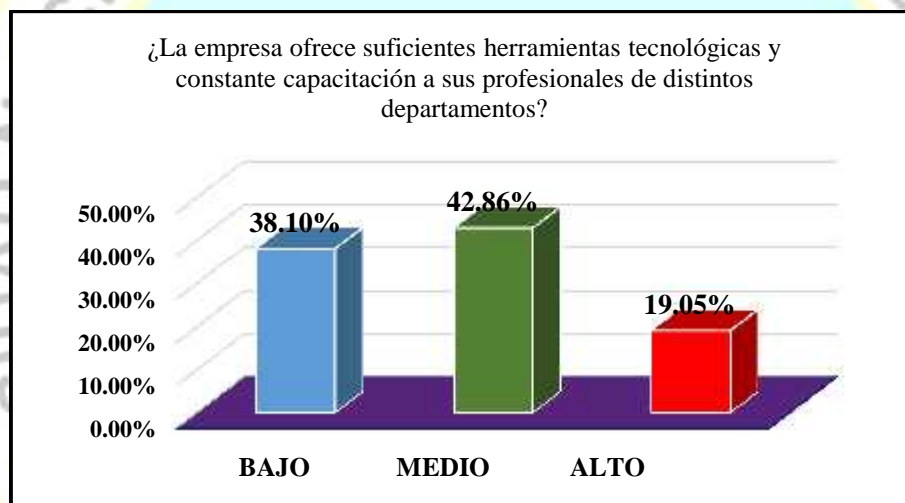
De la figura 5, se desprende que de los 21 encuestados un **4.76%** representan el nivel más alto de elaboración y determinación de la calidad obra en general junto a los interesados de la obra; un **14.29%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de elaboración y determinación de la calidad obra en general junto a los interesados de la obra y el **80.95%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de elaboración y determinación de la calidad obra en general junto a los interesados de la obra.

Tabla 6

¿La empresa ofrece suficientes herramientas tecnológicas y constante capacitación a sus profesionales de distintos departamentos?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	8	38.10%
MEDIO	9	42.86%
ALTO	4	19.05%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 6 Gestión de recursos humanos de la obra



Fuente: Elaboración propia

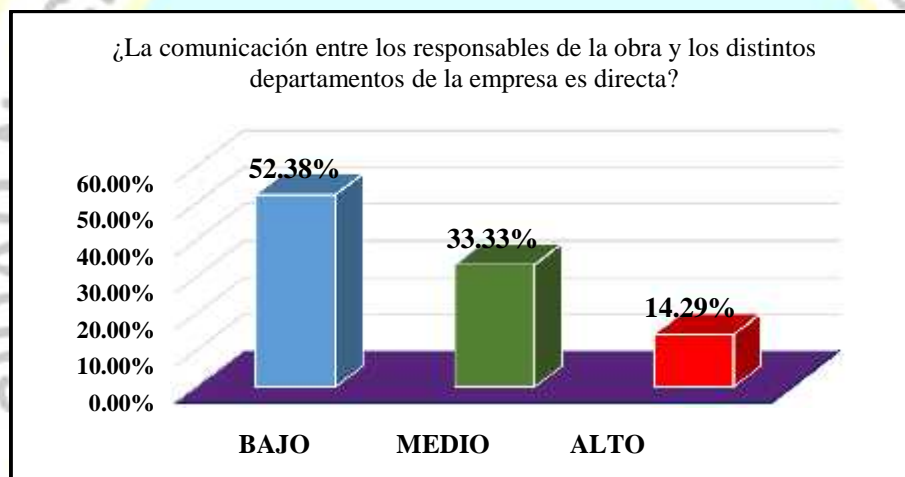
De la figura 6, se desprende que de los 21 encuestados un **19.05%** representan el nivel más alto de profesionales que han recibido capacitaciones y cuenta con las herramientas tecnológicas necesarios en la obra; un **42.86%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que han recibido capacitaciones y cuenta con las herramientas tecnológicas necesarios en la obra y el **38.10%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que han recibido capacitaciones y cuenta con las herramientas tecnológicas necesarios en la obra

Tabla 7

¿La comunicación entre los responsables de la obra y los distintos departamentos de la empresa es directa?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	11	52.38%	
MEDIO	7	33.33%	
ALTO	3	14.29%	
TOTAL	21	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Figura 7 Gestión de las comunicaciones de la obra



Fuente: Elaboración propia

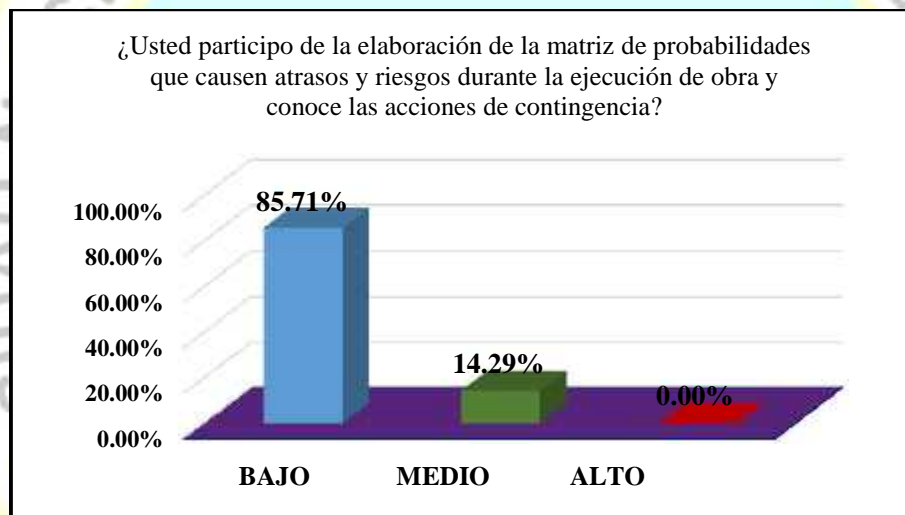
De la figura 7, se desprende que de los 21 encuestados un **14.29%** representan el nivel más alto de profesionales que manifiesta que existe comunicación directa con todos los integrantes de distintos departamentos en la obra; un **33.33%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que manifiesta que existe comunicación directa con todos los integrantes de distintos departamentos en la obra y el **52.38%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que manifiesta que existe comunicación directa con todos los integrantes de distintos departamentos en la obra.

Tabla 8

¿Usted participo de la elaboración de la matriz de probabilidades que causen atrasos y riesgos durante la ejecución de obra y conoce las acciones de contingencia?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	18	85.71%	
MEDIO	3	14.29%	
ALTO	0	0.00%	
TOTAL	21	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Figura 8 Gestión de los Riesgos de la obra



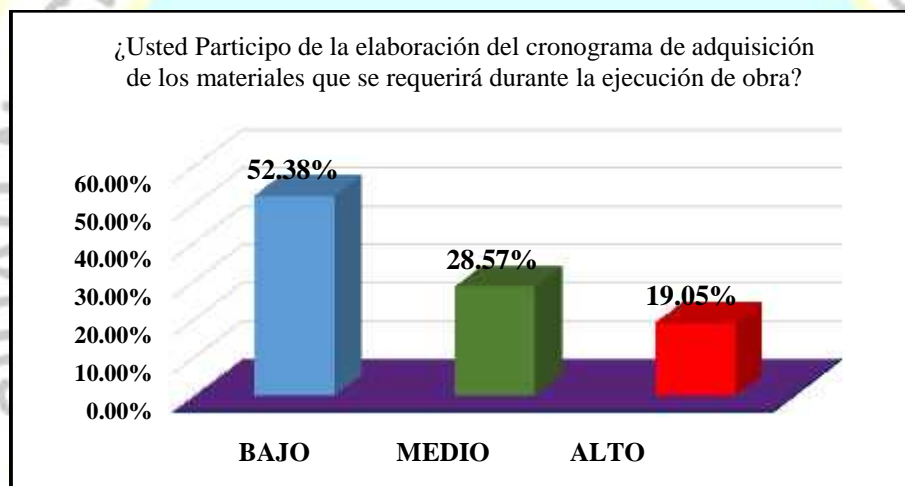
Fuente: Elaboración propia

De la figura 8, se desprende que de los 21 encuestados un **0.00%** representan el nivel más alto de profesionales que manifiesta que participaron de la elaboración de matriz de probabilidades que causen atrasos y riesgos en la obra; un **14.29%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que manifiesta que participaron de la elaboración de matriz de probabilidades que causen atrasos y riesgos en la obra y el **85.71%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que manifiesta que participaron de la elaboración de matriz de probabilidades que causen atrasos y riesgos en la obra.

Tabla 9

¿Usted Participo de la elaboración del cronograma de adquisición de los materiales que se requerirá durante la ejecución de obra?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	11	52.38%	
MEDIO	6	28.57%	
ALTO	4	19.05%	
TOTAL	21	100.00%	

Figura 9 Gestión de las adquisiciones e interesados de la obra



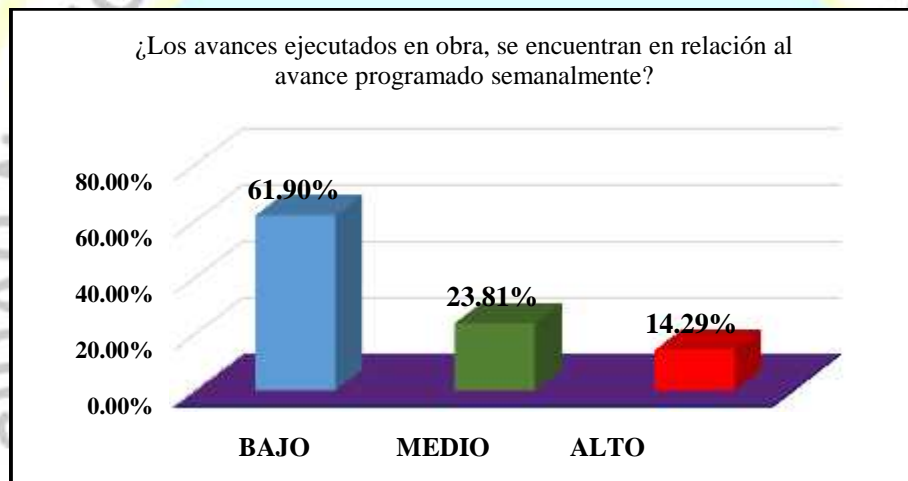
De la figura 9, se puede observar que de los 21 encuestados un **19.05%** representan el nivel más alto de profesionales que manifiesta que participaron de la elaboración del cronograma de adquisición de los materiales que se requerirá en la obra; un **28.75%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que manifiesta que participaron de la elaboración del cronograma de adquisición de los materiales que se requerirá en la obra y el **52.38%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que manifiesta que participaron de la elaboración del cronograma de adquisición de los materiales que se requerirá en la obra.

Tabla 10

¿Los avances ejecutados en obra, se encuentran en relación al avance programado semanalmente?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	13	61.90%
MEDIO	5	23.81%
ALTO	3	14.29%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 10 Avances semanales de obra



Fuente: Elaboración propia

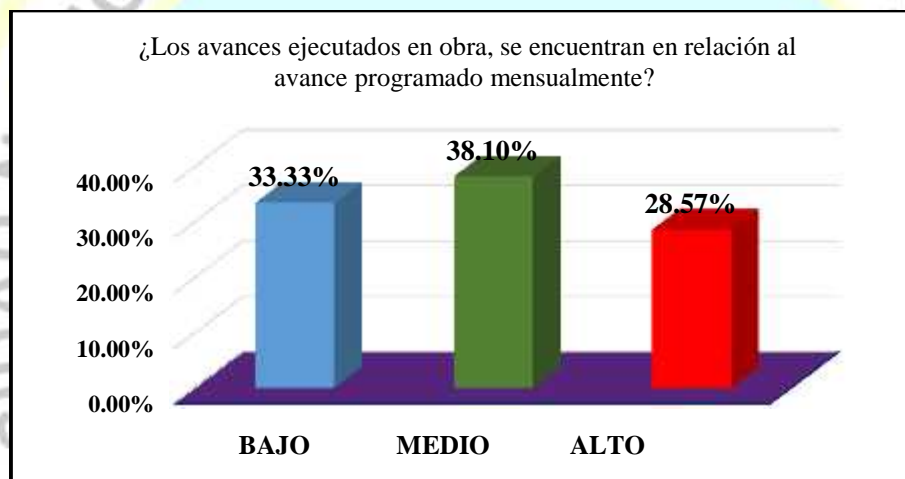
De la figura 10, se puede observar que de los 21 encuestados un **14.29%** representan el nivel más alto de profesionales que tienen conocimiento de los avances ejecutados versus los avances programados semanales de la obra; un **23.81%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que tienen conocimiento de los avances ejecutados versus los avances programados semanales de la obra y el **61.90%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que tienen conocimiento de los avances ejecutados versus los avances programados semanales de la obra.

Tabla 11

¿Los avances ejecutados en obra, se encuentran en relación al avance programado mensualmente?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	7	33.33%
MEDIO	8	38.10%
ALTO	6	28.57%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 11 Avances mensuales de obra



Fuente: Elaboración propia

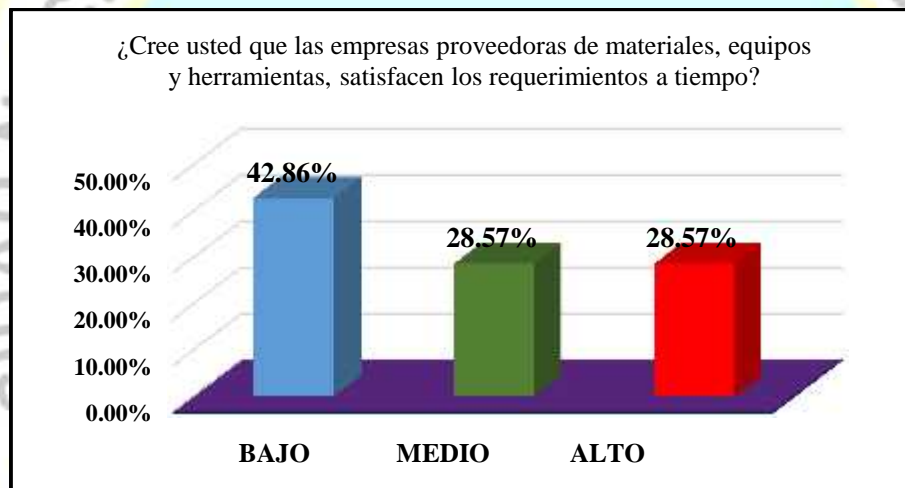
De la figura 11, se puede observar que de los 21 encuestados un **28.57%** representan el nivel más alto de profesionales que tienen conocimiento de los avances ejecutados versus los avances programados mensuales de la obra; un **38.10%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que tienen conocimiento de los avances ejecutados versus los avances programados mensuales de la obra y el **33.33%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que tienen conocimiento de los avances ejecutados versus los avances programados mensuales de la obra.

Tabla 12

¿Cree usted que las empresas proveedoras de materiales, equipos y herramientas, satisfacen los requerimientos a tiempo?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	9	42.86%	
MEDIO	6	28.57%	
ALTO	6	28.57%	
TOTAL	21	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Figura 12 Adquisición de Materiales, Equipos y herramientas de la obra



Fuente: Elaboración propia

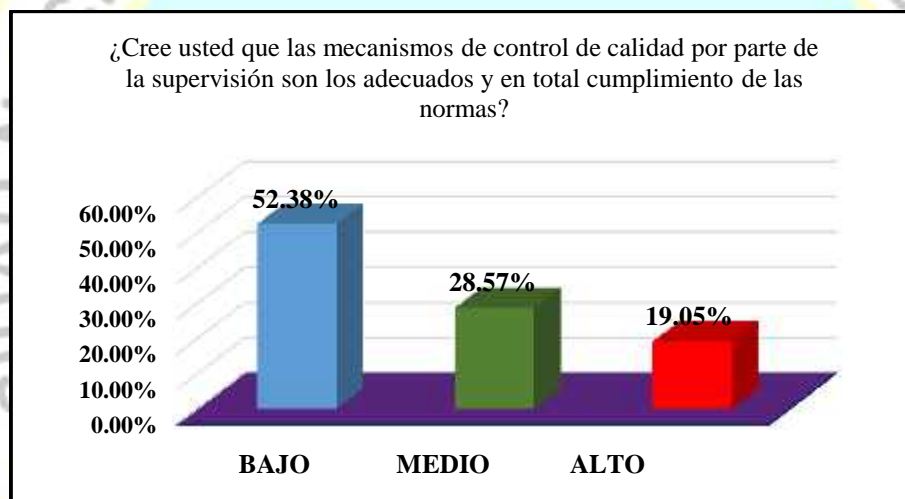
De la figura 12, se puede observar que de los 21 encuestados un **28.57%** representan el nivel más alto de profesionales que cree que las empresas proveedoras de materiales, equipos y herramientas satisfacen los requerimientos a tiempo en la obra; un **28.57%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que cree que las empresas proveedoras de materiales, equipos y herramientas satisfacen los requerimientos a tiempo en la obra y el **42.86%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que cree que las empresas proveedoras de materiales, equipos y herramientas satisfacen los requerimientos a tiempo en la obra.

Tabla 13

¿Cree usted que los mecanismos de control de calidad por parte de la supervisión son los adecuados y en total cumplimiento de las normas?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	11	52.38%	
MEDIO	6	28.57%	
ALTO	4	19.05%	
TOTAL	21	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Figura 13 Control de la calidad de la obra



Fuente: Elaboración propia

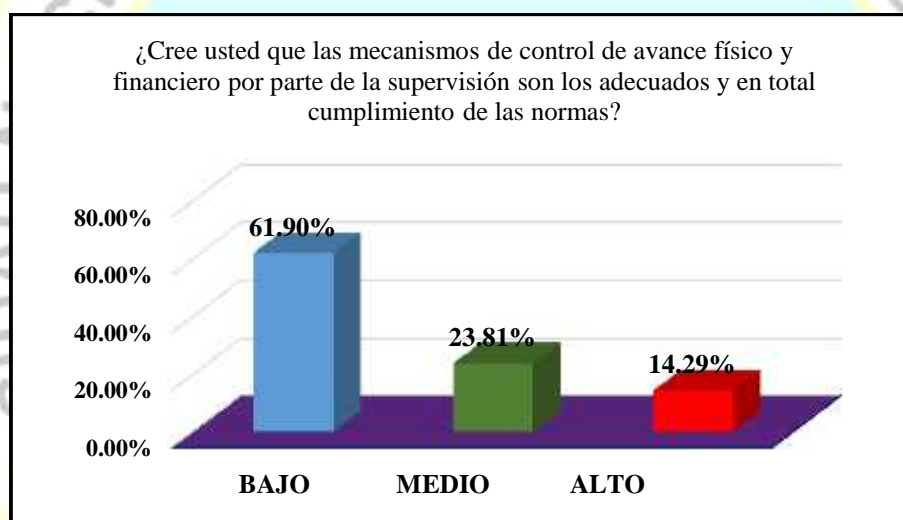
De la figura 13, se desprende que de los 21 encuestados un **19.05%** representan el nivel más alto de profesionales que cree que la supervisión cumple adecuadamente con los mecanismos de control de calidad y de acuerdo a las normas en la obra; un **28.57%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que cree que la supervisión cumple adecuadamente con los mecanismos de control de calidad y de acuerdo a las normas en la obra y el **52.38%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que cree que la supervisión cumple adecuadamente con los mecanismos de control de calidad y de acuerdo a las normas en la obra.

Tabla 14

¿Cree usted que los mecanismos de control de avance físico y financiero por parte de la supervisión son los adecuados y en total cumplimiento de las normas?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	13	61.90%	
MEDIO	5	23.81%	
ALTO	3	14.29%	
TOTAL	21	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Figura 14 Control de avance físico y Financiero de la obra



Fuente: Elaboración propia

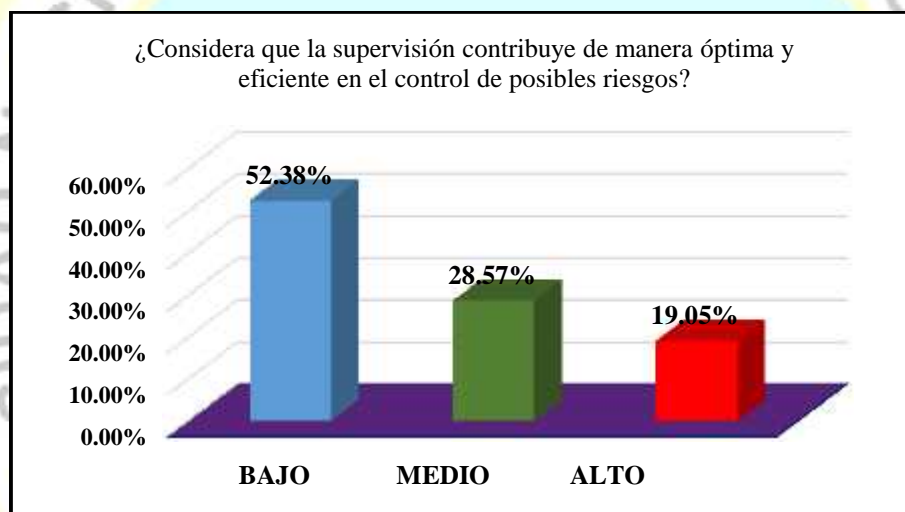
De la figura 14, se desprende que de los 21 encuestados un **14.29%** representan el nivel más alto de profesionales que cree que la supervisión cumple adecuadamente con el mecanismos de control de avance físico y financiero en cumplimiento de las normas de la obra; un **23.81%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que cree que la supervisión cumple adecuadamente con el mecanismos de control de avance físico y financiero en cumplimiento de las normas de la obra y el **61.90%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que cree que la supervisión cumple adecuadamente con el mecanismos de control de avance físico y financiero en cumplimiento de las normas de la obra.

Tabla 15

¿Considera que la supervisión contribuye de manera óptima y eficiente en el control de posibles riesgos?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	11	52.38%	
MEDIO	6	28.57%	
ALTO	4	19.05%	
TOTAL	21	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Figura 15 Control de Riesgos de la obra



Fuente: Elaboración propia

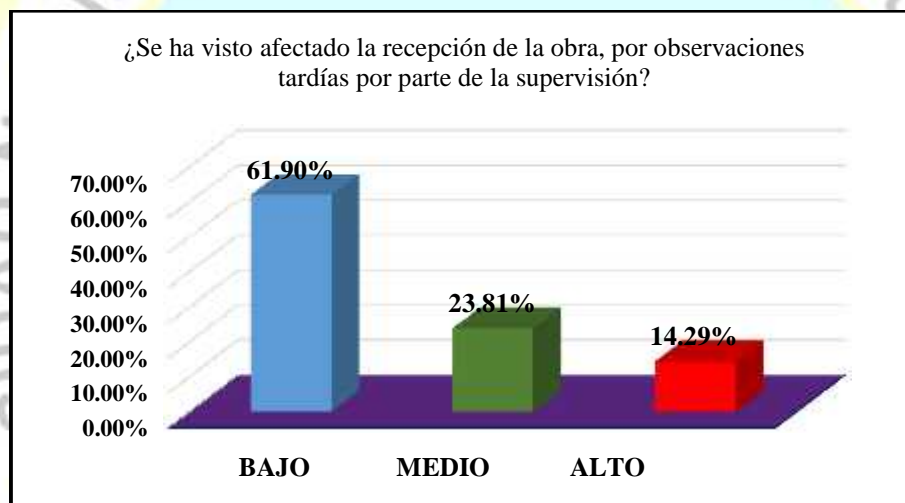
De la figura 15, se desprende que de los 21 encuestados un **19.05%** representan el nivel más alto de profesionales que cree que la supervisión cumple de manera óptima y eficiente en el control de posibles riesgos en la obra; un **28.57%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que cree que la supervisión cumple de manera óptima y eficiente en el control de posibles riesgos en la obra y el **52.38%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que cree que la supervisión cumple de manera óptima y eficiente en el control de posibles riesgos en la obra.

Tabla 16

¿Se ha visto afectado la recepción de la obra, por observaciones tardías por parte de la supervisión?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	13	61.90%
MEDIO	5	23.81%
ALTO	3	14.29%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 16 Recepción de obra



Fuente: Elaboración propia

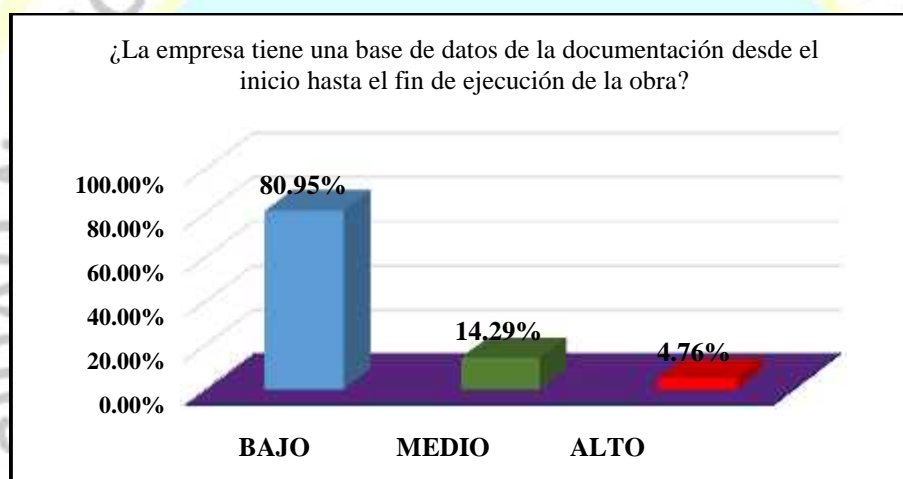
De la figura 16, se desprende que de los 21 encuestados un **14.29%** representan el nivel más alto de profesionales que cree que la supervisión ha afectado la recepción de obra con observaciones tardías en la obra; un **23.81%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que cree que la supervisión ha afectado la recepción de obra con observaciones tardías en la obra y el **61.90%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que cree que la supervisión ha afectado la recepción de obra con observaciones tardías en la obra.

Tabla 17

¿La empresa tiene una base de datos de la documentación desde el inicio hasta el fin de ejecución de la obra?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	17	80.95%
MEDIO	3	14.29%
ALTO	1	4.76%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 17 Presentación de Liquidación de obra.



Fuente: Elaboración propia

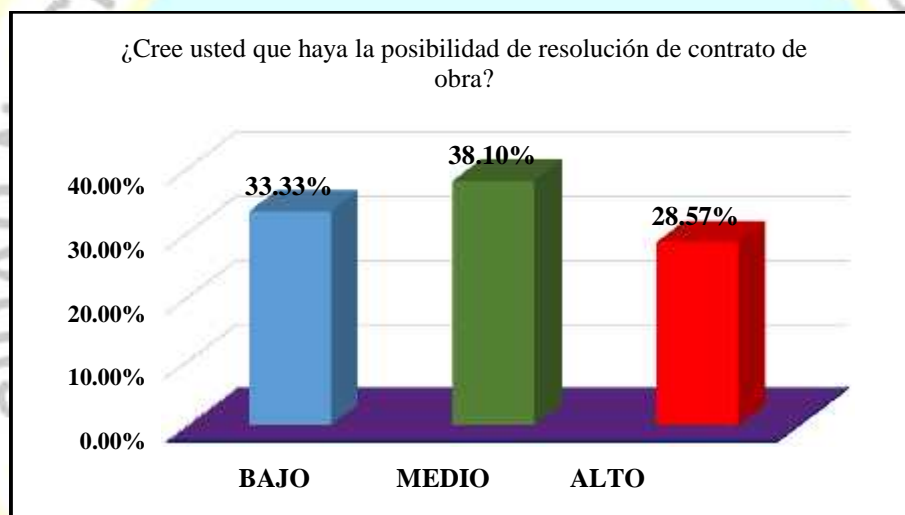
De la figura 17, se desprende que de los 21 encuestados un **4.76%** representan el nivel más alto de profesionales que manifestó tener una base de datos de la documentación desde el inicio hasta el fin de la ejecución de la obra; un **14.29%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que manifestó tener una base de datos de la documentación desde el inicio hasta el fin de la ejecución de la obra y el **80.95%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que manifestó tener una base de datos de la documentación desde el inicio hasta el fin de la ejecución de la obra.

Tabla 18

¿Cree usted que haya la posibilidad de resolución de contrato de obra?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	7	33.33%	
MEDIO	8	38.10%	
ALTO	6	28.57%	
TOTAL	21	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Figura 18 Resolución de contrato de obra.



Fuente: Elaboración propia

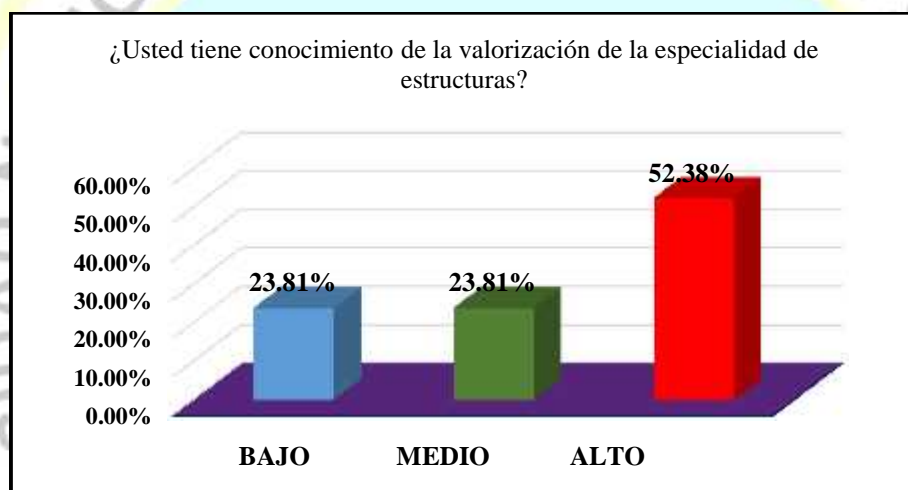
De la figura 18, se puede observar que de los 21 encuestados un **28.57%** representan el nivel más alto de profesionales cree en la posibilidad que haya una posible resolución de contrato de ejecución de la obra; un **38.10%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales cree en la posibilidad que haya una posible resolución de contrato de ejecución de la obra y el **33.33%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales cree en la posibilidad que haya una posible resolución de contrato de ejecución de la obra.

Tabla 19

¿Usted tiene conocimiento de la valorización de la especialidad de estructuras?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	5	23.81%
MEDIO	5	23.81%
ALTO	11	52.38%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 19 Especialidad de Estructuras



Fuente: Elaboración propia

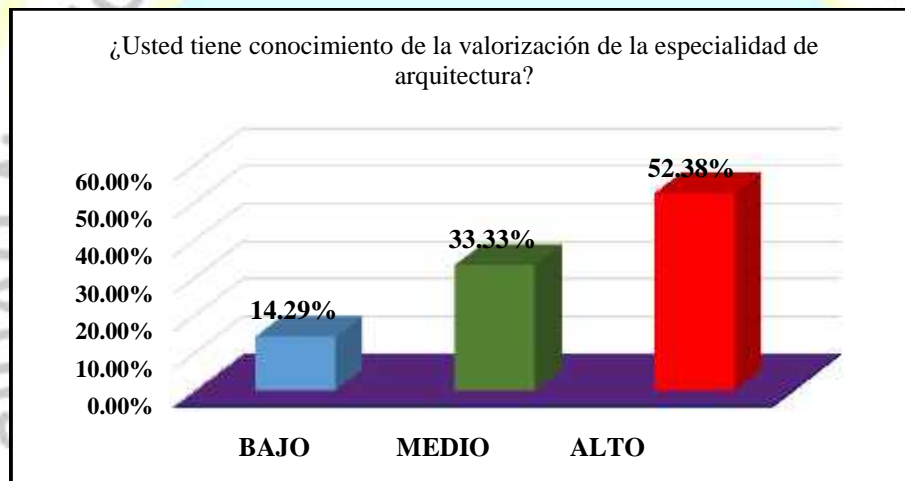
De la figura 19, se desprende que de los 21 encuestados un **52.38%** representan el nivel más alto de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de estructuras de la obra en general ; un **23.81%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de estructuras de la obra en general y el **23.81%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de estructuras de la obra en general.

Tabla 20

¿Usted tiene conocimiento de la valorización de la especialidad de arquitectura?			
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	3	14.29%	
MEDIO	7	33.33%	
ALTO	11	52.38%	
TOTAL	21	100.00%	

Fuente: Elaboración propia

Figura 20 Especialidad de Arquitectura



Fuente: Elaboración propia

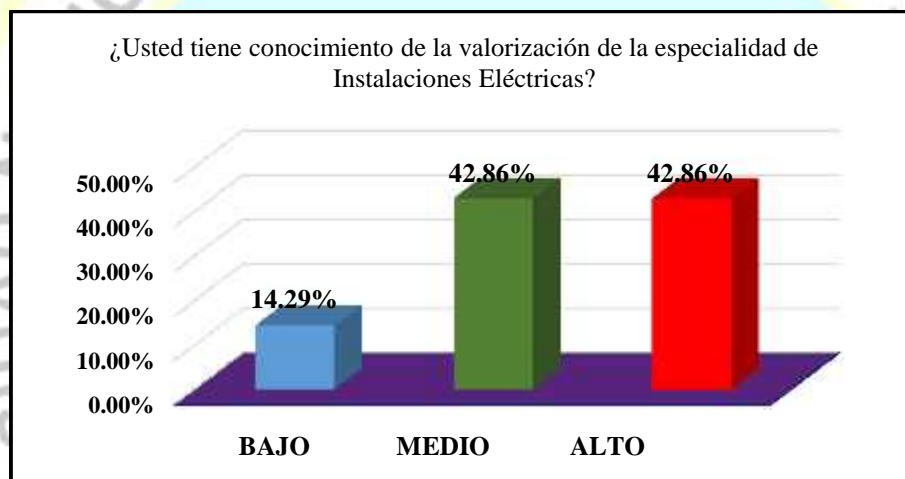
De la figura 20, se puede observar que de los 21 encuestados un **52.38%** representan el nivel más alto de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de arquitectura de la obra; un **33.33%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de arquitectura de la obra y el **14.29%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de arquitectura de la obra.

Tabla 21

¿Usted tiene conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Eléctricas?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	3	14.29%
MEDIO	9	42.86%
ALTO	9	42.86%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 21 Especialidad de Instalaciones Eléctricas



Fuente: Elaboración propia

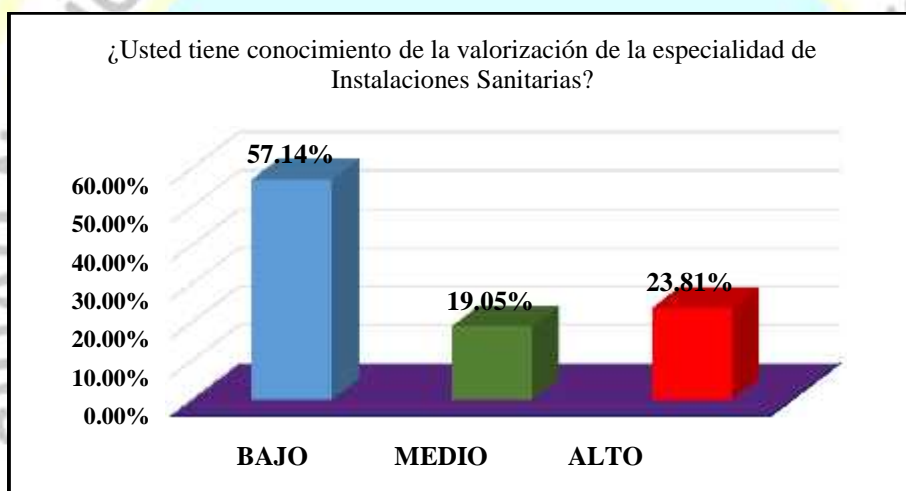
De la figura 21, se puede observar que de los 21 encuestados un **42.86%** representan el nivel más alto de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Eléctricas de la obra; un **42.86%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Eléctricas de la obra y el **14.29%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Eléctricas de la obra.

Tabla 22

¿Usted tiene conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Sanitarias?		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	12	57.14%
MEDIO	4	19.05%
ALTO	5	23.81%
TOTAL	21	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 22 Especialidad de Instalaciones Sanitarias.



Fuente: Elaboración propia

De la figura 22, se puede observar que de los 21 encuestados un **23.81%** representan el nivel más alto de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Sanitarias de la obra; un **19.05%** de los 21 profesionales logran alcanzar un nivel medio de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Sanitarias de la obra y el **57.14%** de los encuestados alcanzaron un nivel Bajo de profesionales que manifiesta tener conocimiento de la valorización de la especialidad de Instalaciones Sanitarias de la obra.

4.2. Validación de la hipótesis

Planteamiento de Hipótesis General

H₀: No Influyó significativamente la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.

H₁: Influyó significativamente la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.

Demostración de la Hipótesis

Utilizamos el siguiente criterio:

Si la significancia asintótica (p) > al nivel de significancia (0.05), se válida la H₀.

Si el valor de $p < 0.05$ se válida H₁.

Aplicamos SPSS v24:

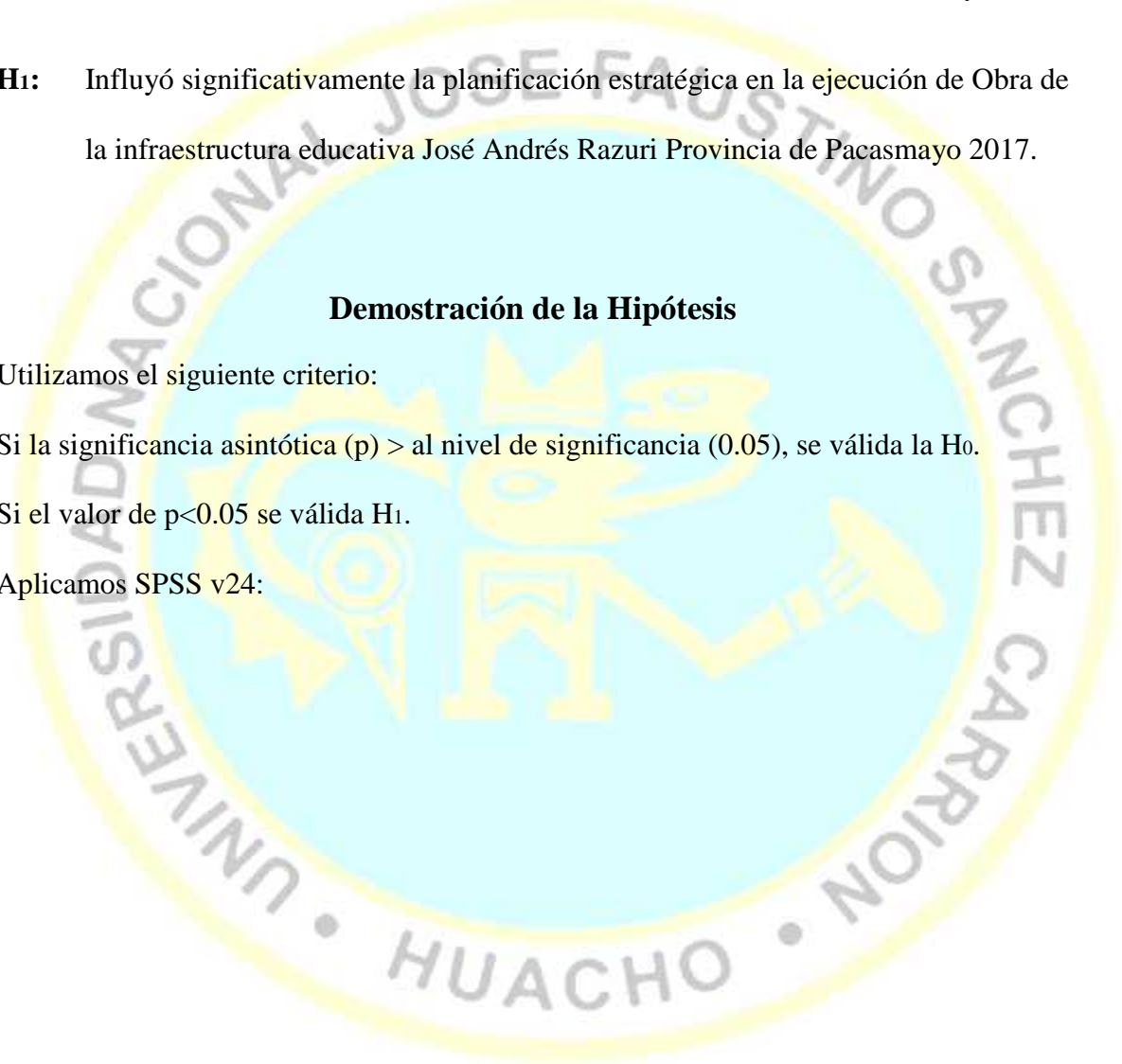


Tabla 23 Correlación de Spearman

Correlaciones			PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	LA EJECUCION DE OBRA
Rho de Spearman	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	Coeficiente de correlación	1,000	,793**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	45	45
	LA EJECUCION DE OBRA	Coeficiente de correlación	,793**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	45	45

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Como se observa en tabla 23, la significancia asintótica 0,000 es menor que el nivel de significación 0.05, por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se válida la hipótesis alterna (hipótesis del investigador). Es decir, Influyó significativamente la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017. Además, la correlación de Rho de Spearman es 0.620, de acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es positiva y moderada.

Planteamiento de hipótesis específica 01

H₀: No Influyó significativamente la planificación estratégica al inicio de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

H₁: Influyó significativamente la planificación estratégica al inicio de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

Demostración de la hipótesis específica 01

Utilizamos el siguiente criterio:

Si la significancia asintótica (p) > al nivel de significancia (0.05), se válida la H₀.

Si el valor de $p < 0.05$ se válida H₁.

Aplicamos SPSS v25:

Tabla 24 Correlación de Pearson

		Correlaciones		
			PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	INICIO EJECUCION DE OBRA
Rho de Spearman	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 45	1,000** . 45
	INICIO EJECUCION DE OBRA	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000** . 45	1,000 . 45

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Como se observa en tabla 24, la significancia asintótica 0,000 es menor que el nivel de significación 0.05, por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se válida la hipótesis alterna (hipótesis del investigador). Es decir, Influyó significativamente la planificación estratégica al inicio de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017. Además, la correlación de Pearson es 0.619, de acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es positiva y moderada.

Planteamiento de hipótesis específica 02

- H₀:** No Influyó significativamente la planificación estratégica durante la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017
- H₁:** Influyó significativamente la planificación estratégica durante la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

Demostración de la hipótesis

Utilizamos el siguiente criterio:

Si la significancia asintótica (p) > al nivel de significancia (0.05), se válida la H₀.

Si el valor de $p < 0.05$ se válida H₁.

Aplicamos SPSS v25:

Tabla 25 Correlación de Pearson

		Correlaciones	
		PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	DURANTE LA EJECUCION DE OBRA
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	Correlación de Pearson	1	0,714**
	Sig. (bilateral)		0,000
	N	45	45
DURANTE LA EJECUCION DE OBRA	Correlación de Pearson	0,714**	1
	Sig. (bilateral)	0,000	
	N	45	45

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Como se observa en tabla 25, la significancia asintótica 0,000 es menor que el nivel de significación 0.05, por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se válida la hipótesis alterna (hipótesis del investigador). Es decir, Influyó significativamente la planificación estratégica durante la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017. Además, la correlación de Pearson es 0.714, de acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es directa y moderada.

Planteamiento de hipótesis específica 03

Ho: No Influyó significativamente la planificación estratégica posterior a la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

H1: Influyó significativamente la planificación estratégica posterior a la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017

Demostración de la hipótesis

Utilizamos el siguiente criterio:

Si la significancia asintótica (p) > al nivel de significancia (0.05), se válida la H0.

Si el valor de $p < 0.05$ se válida H1.

Aplicamos SPSS v25:

Tabla 26 Correlación de Pearson

		Correlaciones	
		PLANIFICACIÓN	POSTERIOR A LA EJECUCION DE
		ESTRATÉGICA	OBRA
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	Correlación de Pearson	1	0,695**
	Sig. (bilateral)		0,001
	N	45	45
POSTERIOR A LA EJECUCION DE OBRA	Correlación de Pearson	0,695**	1
	Sig. (bilateral)	0,001	
	N	45	45

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Como se observa en tabla 26, la significancia asintótica 0,001 es menor que el nivel de significación 0.05, por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se válida la hipótesis alterna (hipótesis del investigador). Es decir, Influyó significativamente la planificación estratégica posterior a la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017. Además, la correlación de Pearson es 0.695, de acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es directa y fuerte.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Análisis

Se ha procedido encuestar a 21 profesionales encargados de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017, el grupo de profesionales comprendían el personal técnico, profesional y los principales administrativos del Consorcio Vayma – Carbajal 2.

Los resultados obtenidos en esta investigación conducen en términos generales a establecer que el Planificación estratégica influye significativamente en la ejecución de obra de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017 ya que se pudo identificar que el Consorcio Vayma – Carbajal 2, no elaboro ni implemento correctamente una planificación estratégica, demostrando que no se cumplió satisfactoriamente la ejecución de infraestructura educativa.

De lo que podemos indicar que se confirma la hipótesis que se planteó al inicio de la investigación es decir que: “Influyó significativamente la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017”, ya que no se concluyó satisfactoriamente la ejecución de obra.

Una de las conclusiones que surgen como resultado del análisis presentado en este trabajo, nos permite afirmar que la planificación estratégica es de vital importancia para poder cumplir de manera óptima y eficiente los objetivos y metas de cualquier tipo de proyecto u obra en general, en el caso específico de obras se debe tener en consideración la planificación al inicio, durante y posterior a la ejecución de obra.

5.2. Conclusión

1. La planificación estratégica estudiada de la ejecución de obra "Saldo de obra adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri -san pedro de Lloc -Pacasmayo - La Libertad" en el año 2017, influyo significativamente en la ejecución de obra, ya que de acuerdo al trabajo de campo se observó no se concluyó satisfactoriamente las metas y los objetivos del expediente técnico, este problema afecta tanto a la empresa como a los interesados del proyecto.
2. La planificación estratégica estudiada al inicio de la ejecución de obra "Saldo de obra adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri -san pedro de Lloc -Pacasmayo - La Libertad" en el año 2017, influyo significativamente en la ejecución de obra, de acuerdo a la evaluación de los resultados de las áreas de conocimiento, nos muestra claramente que no se desarrolló de manera correcta la planificación estratégica, esto llevó consigo a que no se concluya satisfactoriamente el desarrollo de la obra.
3. La planificación estratégica estudiada durante la ejecución de obra "Saldo de obra adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri -san pedro de Lloc -Pacasmayo - La Libertad" en el año 2017, influyo significativamente, de acuerdo a la evaluación de los resultados de las áreas de conocimiento, nos muestra que el proceso de ejecución de obra semanalmente siempre estuvo atrasado respecto a lo programado, mientras hay cierto grado de concordancia entre los avances mensuales de la obra y otros factor que influyó es que no se aplicó correctamente la planificación estratégica.
4. La planificación estratégica estudiada posterior a la ejecución de obra "Saldo de obra adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. José Andrés Razuri -san pedro de Lloc -Pacasmayo - La Libertad" en el año 2017, influyo significativamente, de acuerdo a la evaluación de los resultados de las áreas de conocimiento, la supervisión no observo las deficiencias constructivas a tiempo, lo que contribuyó a que se resuelva el contrato de ejecución de obra, afectando a los interesados y beneficiarios de la obra.

5.3. Recomendaciones

1. Al inicio de una ejecución de obra o cualquier otro proyecto, se deberá tener en cuenta el proceso de planificación estratégica, con todos los involucrados con el proyecto, es importante que se garantice la comunicación entre distintos áreas integradas de la empresa, definir los cronogramas de ejecución, cronograma de adquisición, determinar la calidad final del proyecto o la obra y el punto más importante de la planificación la elaboración de la matriz de riesgos y posibles planes de contingencias en coordinación con todos los involucrados del proyecto.
2. Durante la ejecución de obra o cualquier otro proyecto, se deberá tener en cuenta el control de los cronogramas de avance físico, financiero, de adquisición de materiales, el control de la calidad de las metas del proyecto o la obra, se debe llevar una armonía entre los encargados de la ejecución del proyecto y la supervisión.
3. Posterior a la ejecución de obra o cualquier otro proyecto, se deberá tener en cuenta el almacenamiento de toda la base de datos del proyecto u obra, desde el inicio de ejecución hasta la culminación del proyecto.

CAPÍTULO VI

FUENTES DE INFORMACIÓN

5.1. Fuentes bibliográficas.

Chandler, A. (1967). Estrategia y Estructura.

Chiavenato, I. (2017). Planeación Estratégica. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.

Drucker, P. (1984). Introducción a la administración. San Paolo.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: 5 edic. McGraw-Hill Interamericana.

Jiménez, W. (1974). Introducción al estudio de la Teoría Administrativa. México: FCE.

Ley de Contrataciones del Estado. (31 de Diciembre de 2018). Reglamento de la Ley N°30225, Ley de Contrataciones del Estado. El Peruano, pág. 57.

PMI. (2013). Guía del PMBOK®. EE.UU. Pensilvania: 5° edición.

Vexler, I. (20 de Diciembre de 2005). Infraestructura y calidad educativa. La Republica.



CAPÍTULO VII

ANEXOS

01. Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOS Y TECNICAS
<p><u>Problema General</u></p> <p>¿Cómo influyó la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?</p>	<p><u>Objetivos General</u></p> <p>Determinar la influencia de la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.</p>	<p><u>Hipótesis General</u></p> <p>Influyó significativamente la planificación estratégica en la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017.</p>	<p>(VI)</p> <p>PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA</p>	<p>X.1. Inicio de la ejecución de la obra.</p> <p>X.3. Durante la ejecución de la obra.</p> <p>X.3. Posterior a la ejecución de la obra.</p>	<p>Población = 21 Muestra = 21 Método: Científico.</p> <p>Técnicas : Para el acopio de Datos: La observación Encuesta Análisis Documental y Bibliográfica.</p> <p>Instrumentos de recolección de datos: La observación. Cuestionario de encuesta. Evaluación de contenido y Fichas.</p> <p>Técnicas para el análisis de datos. Paquete estadístico SPSS 24.0 Estadística descriptiva para cada variable.</p> <p>Para presentación de datos Cuadros, gráficos y figuras estadísticas.</p> <p>Diseño: No experimental, transversal correlacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque: Cuantitativo • Tipo: Aplicada • Nivel : Descriptivo – correlacional.
<p><u>Problemas Específicos:</u></p> <p>¿Cómo influyó la planificación estratégica al inicio de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?</p> <p>¿Cómo influyó la planificación estratégica durante la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?</p> <p>¿Cómo influyó la planificación estratégica posterior a la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017?</p>	<p><u>Objetivos Específicos:</u></p> <p>Determinar cómo influyó la planificación estratégica al inicio de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017</p> <p>Determinar cómo influyó la planificación estratégica durante la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017</p> <p>Determinar cómo influyó la planificación estratégica posterior a la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017</p>	<p><u>Hipótesis Específicos:</u></p> <p>Influyó significativamente la planificación estratégica al inicio de la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017</p> <p>Influyó significativamente la planificación estratégica durante la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017</p> <p>Influyó significativamente la planificación estratégica posterior a la ejecución de Obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo 2017</p>	<p>(VD)</p> <p>LA EJECUCION DE OBRA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.</p>	<p>Y.1. Especialidad de Estructuras</p> <p>Y.2. Especialidad de Arquitectura</p> <p>Y.3. Especialidad de Instalaciones Eléctricas</p> <p>Y.3. Especialidad de Instalaciones Sanitarias.</p>	<p>Técnicas para el análisis de datos. Paquete estadístico SPSS 24.0 Estadística descriptiva para cada variable.</p> <p>Para presentación de datos Cuadros, gráficos y figuras estadísticas.</p> <p>Diseño: No experimental, transversal correlacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque: Cuantitativo • Tipo: Aplicada • Nivel : Descriptivo – correlacional.

02. Instrumentos para la Toma de datos.



UNIVERSIDAD NACIONAL

"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL



TESIS DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR TITULO EN INGENIERO CIVIL.

"LA INFLUENCIA DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA EJECUCION DE OBRA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI PROVINCIA DE PACASMAYO-2017 "

Estimado colega, esperamos tu colaboración respondiendo con responsabilidad y honestidad, el presente cuestionario. Se agradece no dejar ninguna pregunta sin contestar.

El objetivo es, recopilar información, sobre la influencia de la planificación estratégica en la ejecución de obra de la infraestructura educativa José Andrés Razuri Provincia de Pacasmayo-2017

Instrucciones: Lea cuidadosamente las preguntas y marque con una aspa(x) la escala que crea conveniente.

Escala valorativa.

1	2	3	4	5
SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUN AS VECES	MUY POCAS VECES	NUNCA

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA						
		1	2	3	4	5
	INICIO DE LA EJECUCION DE LA OBRA	Siempre	Casi siempre	Algun as veces	Muy pocas veces	Nunca
01	¿Usted conoce las metas y objetivos de su especialidad en la obra y en general?					
02	¿Usted Participo de la elaboración del cronograma de ejecución de obra físico y financiero actualizado de la obra?					
03	¿Usted participo de la elaboración y determinación de la calidad final de la obra junto a los interesados?					
04	¿La empresa ofrece suficientes herramientas tecnológicas y constante capacitación a sus profesionales de distintos departamentos?					

05	¿La comunicación entre los responsables de la obra y los distintos departamentos de la empresa es directa?					
06	¿Usted participo de la elaboración de la matriz de probabilidades que causen atrasos y riesgos durante la ejecución de obra y conoce las acciones de contingencia?					
07	¿Usted Participo de la elaboración del cronograma de adquisición de los materiales que se requerirá durante la ejecución de obra?					
DURANTE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA.						
08	¿Los avances ejecutados en obra, se encuentran en relación al avance programado semanalmente?					
09	¿Los avances ejecutados en obra, se encuentran en relación al avance programado mensualmente?					
10	¿Cree usted que las empresas proveedoras de materiales, equipos y herramientas, satisfacen los requerimientos a tiempo?					
11	¿Cree usted que las mecanismos de control de calidad por parte de la supervisión son los adecuados y en total cumplimiento de las normas?					
12	¿Cree usted que las mecanismos de control de avance físico y financiero por parte de la supervisión son los adecuados y en total cumplimiento de las normas?					
13	¿Considera que la supervisión contribuye de manera óptima y eficiente en el control de posibles riesgos?					
POSTERIOR A LA EJECUCIÓN DE LA OBRA.						
14	¿Se ha visto afectado la recepción de la obra, por observaciones tardías por parte de la supervisión?					
15	¿La empresa tiene una base de datos de la documentación desde el inicio hasta el fin de ejecución de la obra?					
16	¿Cree usted que haya la posibilidad de resolución de contrato de obra?					
LA EJECUCIÓN DE OBRA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA						
ESPECIALIDAD DE ESTRUCTURAS						
17	¿Usted considera que hay diferencias en el avance ejecutado de la especialidad de estructuras con el avance programado de acuerdo al expediente técnico?					
ESPECIALIDAD DE ARQUITECTURA						
18	¿Usted considera que hay diferencias en el avance ejecutado de la especialidad de arquitectura con el avance programado de acuerdo al expediente técnico?					

	ESPECIALIDAD DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS					
19	¿Usted considera que hay diferencias en el avance ejecutado de la especialidad de Instalaciones Eléctricas con el avance programado de acuerdo al expediente técnico?					
	ESPECIALIDAD DE INSTALACIONES SANITARIAS.					
20	¿Usted considera que hay diferencias el avance ejecutado de la especialidad Instalaciones Sanitarias con el avance programado de acuerdo al expediente técnico?					

Gracias por tu participación



03. Panel fotográfico



FOTO N° 01

INICIO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE OBRA, CON LA COMISION DESIGNADO POR LA ENTIDAD.



FOTO N° 02

INICIO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE OBRA, CON LA COMISION DESIGNADO POR LA ENTIDAD.



FOTO N° 03
INICIO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE OBRA, CON LA COMISION DESIGNADO
POR LA ENTIDAD.



FOTO N° 04
INICIO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE OBRA, CON LA COMISION DESIGNADO
POR LA ENTIDAD.