

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

**USO DEL RECICLAJE EN LA ELABORACION DE MATERIALES
DIDACTICOS Y SU USO EN EL APRENDIZAJE DEL AREA DE CTA
EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E
N° 20801 – SAYAN – 2018.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN EN LA
ESPECIALIDAD DE BIOLOGIA, QUIMICA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS.

BACHILLER:

ANNY MARIBEL ROMERO VASQUEZ

ASESOR:

Mg. POMPEYO MINAYA GUTIERREZ

HUACHO - PERÚ

2018

RESUMEN

La investigación titulada “USO DEL RECICLAJE EN LA ELABORACION DE MATERIALES DIDACTICOS Y SU USO EN EL APRENDIZAJE DEL AREA DE CTA EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E N° 20801 – SAYAN – 2018. Es el resultado de una investigación con un grupo experimental.

El objetivo general propuesto es como sigue: Determinar la eficaz elaboración de materiales didácticos con desechos y su uso en el aprendizaje del área de CTA en los alumnos del primer año de secundaria de la I.E N° 20801 – Sayán - 2018. Siendo la hipótesis: Con la elaboración de materiales didácticos con desechos y su utilización es eficaz en el aprendizaje del área de CTA en los alumnos del primer año de secundaria de la I.E N° 20801 – Sayán - 2018.

El tipo de investigación, según su finalidad es INVESTIGACION APLICADA, por cuanto se va a generar o reforzar un conocimiento científico. En cuanto a su aplicación su enfoque es CUANTITATIVO. La población está conformada por todos los alumnos del primer año de secundaria de la I.E N° 20801 – Sayán – 2018.

En los niveles de aprendizaje del área CTA en la prueba de salida en los alumnos del primer año de secundaria de la I.E N° 20801. Se observa 01 alumno se encuentran en la escala de medición “EN PROCESO” que representan el 4.8%; 19 alumnos se encuentran en la escala de medición “EN LOGRO”, que representa 90.5%; 01 alumno se encuentra en la escala de medición “EN LOGRO DESTACADO” que representa el 4.8%. La media aritmética es de 14 puntos.

La técnica que se utilizó fue la evaluación o examen que tuvo como instrumento la prueba de entrada y salida. También se utilizó la técnica de la observación cuyo instrumento fue la guía de observación.

Palabras claves: Reciclaje, materiales, didáctica, aprendizaje, alumnos.