

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**RELACIONES INTRAFAMILIARES Y AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS
INSTITUCION EDUCATIVA ESTATAL FRANCISCO VIDAL LAOS SUPE
PUEBLO 2015**

**TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADAS EN TRABAJO
SOCIAL**

PRESENTADO POR

**Bach. PAOLA LEONOR MORALES URBINA
Bach. NANCY GERALDINE YANAYACO VALDIVIESO**

**ASESORA
M(a) EUDOSIA ADELA CAMARENA LINO**

**HUACHO-PERÚ
2015**

RESUMEN

Objetivo: Determinar si las Relaciones Intrafamiliares tienen relación con la Autoestima de los alumnos Institución Educativa Estatal Francisco Vidal Laos Supe Pueblo 2015. **Métodos:** el tipo de investigación es básica, diseño no experimental, nivel correlacional, descriptivo de corte transversal, se tuvo como población total a 249 adolescentes, de ambos sexos. El procesamiento de la información se hizo con el paquete estadístico SPSS versión 22.

Resultados: según los instrumentos Escala de Relaciones Intrafamiliares (ERI) y Cuestionario de Autoestima los resultados de la hipótesis general demuestran que 249 alumnos de la Institución Educativa Estatal Francisco Vidal Laos Supe Pueblo 2015, 199 tienen autoestima de nivel bajo, 50 medio y ninguno de nivel alto. Así mismo se sabe que 209 alumnos provienen de familias con relación intrafamiliar de nivel bajo, 38 con nivel medio y solo 2 con nivel alto. Por otro lado de los 199 alumnos con nivel de autoestima baja, 167 provienen de familias con relación intrafamiliar bajo, 30 medio y 2 alto. De los 50 alumnos con nivel de autoestima medio, 42 provienen de familias con relaciones intrafamiliares de nivel bajo, 8 con nivel medio y ninguno con nivel alto.

Conclusiones: el objetivo general Determinar si las Relaciones Intrafamiliares tienen relación con la Autoestima de los alumnos se puede afirmar que según los resultados obtenidos las Relaciones Intrafamiliares son un factor importante en la formación de los adolescentes, confirmando la hipótesis de la investigación de que si existe relación entre las Relaciones Intrafamiliares y la Autoestima de los alumnos.

ABSTRACT

Objective: determine whether the Domestic Relations are related to the self-esteem of pupils State Educational Institution Francisco Vidal Laos Supe Pueblo 2015. Methods: The basic research is not experimental, descriptive correlational level, cross-sectional, she had the population Total 249 adolescents of both sexes. The information processing was done with SPSS version 22.

Results: according to the scale instruments Domestic Relations (ERI) and Self-Esteem Questionnaire results demonstrate the general hypothesis that 249 students of the State Educational Institution Laos Supe Pueblo Francisco Vidal 2015, 199 have low self-esteem 50 average, and none of high level. Also it is known that 209 students come from families with low-level family relationship, 38 with medium level and only 2 high level. On the other side of the 199 students with low-level, 167-esteem come from families with low family relationship, 30 middle and 2 high. Of the 50 students with average level of self-esteem, 42 come from families with low-level domestic relations, 8 mid-level and high-level none.

Conclusions: The overall objective Determine whether the Domestic Relations are related to the self-esteem of students we can say that according to the results of the Domestic Relations are an important factor in the formation of adolescents, confirming the hypothesis of the investigation if there Domestic Relations relationship between self-esteem and students.