



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

TESIS

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y FRACASO ESCOLAR
EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20983 JULIO C.
TELLO DEL DISTRITO DE HUALMAY – 2014**

PRESENTADO POR LA:

Bach. KATHERIN YULIANA GUTIÉRREZ AQUINO

ASESORA: M(a). ELENA LUISA LAOS FERNÁNDEZ

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN TRABAJO
SOCIAL**

HUACHO – PERÚ

2014

RESUMEN

La presente investigación versa sobre el funcionamiento familiar y el fracaso escolar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello del distrito de Hualmay – 2014. Se pretende saber si el funcionamiento familiar se relaciona con el fracaso escolar.

El presente estudio se circunscribe dentro del tipo de investigación correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, la población de estudio está formada por 287 estudiantes, para nuestro trabajo de investigación, la muestra que hemos considerado corresponde a los estudiantes del 1° al 5° de educación secundaria, cuyas edades oscilan entre los 12 años a 18 años, que equivale a 164 estudiantes.

Para la recolección de la información se utilizó el Test de Funcionamiento Familiar FF_SIL y también el Cuestionario de Fracaso Escolar, ambos se encuentran de acuerdo a lo diseñado en la operacionalización de variables, la información fue tabulada y procesada gracias al programa SPSS V.20.

Los resultados mostraron que:

Existe una relación entre la funcionalidad familiar y el fracaso escolar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello del distrito de Hualmay, debido a que el valor p del Chi- cuadrado es menor a la prueba de significancia ($p=0.000 \leq 0.05$).

Existe una relación entre la cohesión familiar y el fracaso escolar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello del distrito de Hualmay, porque la prueba Chi- cuadrado devuelve un valor $p=0.00 < 0.05$.

Existe una relación entre la comunicación familiar y el fracaso escolar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello del distrito de Hualmay, ya que el estadístico Chi cuadrado devolvió un valor $p=0.000 \leq 0.05$.

Existe una relación entre los roles definidos en el hogar y el fracaso escolar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello del distrito de Hualmay, porque la prueba Chi- cuadrado devuelve un valor $p=0.00 < 0.05$.

Existe una relación entre la afectividad familiar y el fracaso escolar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello del distrito de Hualmay, porque la prueba Chi- cuadrado devuelve un valor $p=0.00 < 0.05$.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, Fracaso escolar, Cohesión familiar, Comunicación, Roles, Afectividad familiar.