

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN



**“EL NIVEL DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA
EN EL 3ER AÑO DE SECUNDARIA DE LA II.EE. HORACIO ZEBALLOS
GAMEZ, DISTRITO DE PUEBLO NUEVO – CHINCHA 2013”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA, FÍSICA E INFORMÁTICA.**

Presentado por

SOFÍA KARINA QUISPE BARILLAS

Asesor: Mg. ABRAHAN CESAR NERI AYALA

Huacho, Perú

2014

RESUMEN

La presente investigación partió del problema ¿Cuál es el nivel de rendimiento académico en el área de matemática de los alumnos del 3° año de secundaria en la IIEE. Horacio Zeballos Gámez del distrito de Pueblo Nuevo- Chincha durante el año 2013? y se planteó como objetivo general establecer el nivel de conocimiento de pensamiento lógico.

La metodología que se empleó se encuentra dentro de la investigación básica es de tipo Básico, de nivel descriptivo, no experimental y la hipótesis descriptiva planteada fue “El nivel de rendimiento académico es deficiente en el área de matemática de los alumnos del 3° año de secundaria en la IE. Horacio Zeballos Gámez, Distrito de Pueblo Nuevo – Chincha 2013.”

Para la investigación, la muestra de estudio estuvo constituida por 51 alumnos del 3° año de secundaria de la IIEE. Horacio Zeballos Gámez del distrito de Pueblo Nuevo – Chincha durante el año 2013. El instrumento principal que se empleó en la investigación fue el cuestionario de rendimiento que se aplicó a los estudiantes.

Los resultados evidencian la deficiencia en el rendimiento académico en el área de matemática en los alumnos del 3° año de secundaria del distrito de Pueblo Nuevo tanto en varones y mujeres.

El autor

Palabras claves: Nivel, rendimiento académico.