

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS:

“LA TUTORÍA Y SU INCIDENCIA EN EL LOGRO DEL APRENDIZAJE DEL ÁREA CIENCIA Y AMBIENTE DE LOS ESTUDIANTES DEL 5º GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. “REPÚBLICA DE ISRAEL” N° 3059 DEL DISTRITO DE COMAS PERIODO 2013”.

Presentado por:

**HERRERA VILLOSLADA, LAURA JACKELINE Y
CARRANZA VARGAS, MARISOL ROCIO**

PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA Y
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

ASESOR: Lic. POMPEYO MINAYA GUTIERREZ

HUACHO – PERÚ

2015

RESUMEN

El propósito de este estudio fue determinar la relación que existe entre La tutoría y su incidencia en el logro del aprendizaje del área Ciencia y Ambiente de los estudiantes del 5° grado de primaria de la I.E. "Republica de Israel" N° 3059 del distrito de Comas - Lima, período 2013.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo - correlacional. La muestra estuvo constituida por 32 estudiantes a quienes se le aplicó una encuesta para obtener información sobre la labor tutorial asimismo se recogió información sobre el logro de su aprendizaje en el área ciencia ambiente utilizando como fuente las actas finales proporcionado por el SIAGE.

Los hallazgos indicaron que existe un nivel significativo de incidencia de la tutoría en el logro del aprendizaje del área Ciencia y Ambiente de los estudiantes del quinto grado de primaria, debido a la correlación de Pearson que devuelve un valor de 0.749, representando una **buena** asociación. Respecto a la dimensión acompañamiento socio afectivo del tutor y el logro del aprendizaje del área Ciencia y Ambiente de los estudiantes del quinto grado de primaria la correlación de Pearson devolvió un valor de 0.719, representando una **buena** asociación. Asimismo la dimensión acompañamiento cognitivo tiene relación significativa con el logro del aprendizaje del área Ciencia y Ambiente, ya que la correlación de Pearson devolvió un valor de 0.644, representando **buena** asociación. Finalmente la dimensión acompañamiento pedagógico del tutor y el logro del aprendizaje del área Ciencia y Ambiente de los estudiantes del quinto grado de primaria mediante la correlación de Spearman se demostró un valor de 0.684, representando una **buena** asociación de correlación.

Palabras Claves: La tutoría, Aprendizaje, Ciencia y Ambiente.