

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS



**PROGRAMAS TELEVISIVOS INFANTILES Y SU IMPACTO EN EL
APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DEL 4to GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA I. E VICTOR ANDRES BELAUNDE DEL DISTRITO DE
VENTANILLA-2015**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN PRIMARIA Y PROBLEMA DEL APRENDIZAJE**

Presentado por:

**AURORA MARILU CCASANI BALCAZAR
FABIOLA EMPERATRIZ ARRUNATEGUI ANDRADE**

Asesor:

Mg. CARMEN ORDOÑEZ VILLAORDUÑA

LIMA - PERU

2017

RESUMEN

La investigación tiene como eje de estudio a los programas televisivos infantiles y su impacto en el aprendizaje de los niños del 4to de educación primaria de la I. E. Víctor Andrés Belaunde del distrito de Ventanilla - 2015. Para ello se desarrolló una investigación teórica de nivel correlacional y se aplicó un diseño no experimental– ex post facto a la muestra establecida en el estudio. La investigación, se enmarca en el enfoque epistemológico positivista, cualitativo y cuantitativo, cuya finalidad es la de describir, explicar, controlar y predecir conocimientos. Para efectos del caso de estudio se aplicaron técnicas de recolección de datos tales como cuestionarios y la observación directa, el cual pudo ser validada empleando el método estadístico conocido como coeficiente de cronbach y la validez del contenido mediante la técnica de consulta cualitativa dirigida a expertos académicos. Los resultados obtenidos de los programas televisivos infantiles y el impacto en el aprendizaje de los niños del 4^{to} de educación primaria de la I.E. Víctor Andrés Belaunde del distrito de Ventanilla del 2015, tienen una relación significativa con un nivel de confianza del 95.%, además que consideran que sus actividades conducen a un desarrollo sostenible del aprendizaje logrado por parte de los estudiantes, el cual hace suponer que en la percepción mayoritaria de los docentes con esta metodología se hace más estimulante y dinámica la labor del docente.

Palabras Clave: Programas televisivos, programas infantiles, mejoramiento, habilidades, destrezas, tecnología, aprendizaje.