

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL**

**DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ALUMNOS
DEL 4^{TO} Y 5^{TO} DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

N° 20986 SAN MARTIN DE PORRAS, HUACHO

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social

TESISTAS:

Bach. LEÓN TORIBIO, MIRIAN VANESA.

Bach. MEZA JARA, DEYSY ROSMERY

ASESORA

M(a) EUDOSIA ADELA CAMARENA LINO

Huacho – Perú

2014

RESUMEN

La presente investigación titulada desintegración familiar y autoestima de los alumnos de 4^{to} y 5^{to} de secundaria de la Institución Educativa N° 20986 San Martín de Porras, Huacho, tiene como objetivo determinar la relación existente entre la desintegración familiar y la autoestima de la población estudiada, para tal fin se aplicó, el test de funcionamiento familiar (APGAR) propuesto por Gabriel Smilkstein (1978), modificado por Liliana Arias y Herrera (Colombia) y el inventario de Autoestima (Coopersmith) el cual tiene como autor a Stanley Coopersmith, tomados como población de estudio a 110 alumnos.

La investigación es de tipo Correlacional, cuyo propósito fundamental es explicar la relación que existe entre las dos variables Desintegración Familiar y autoestima; donde se confirmó la correlación entre las variables de la investigación. Del mismo modo en la operacionalización de las variables se validó con el instrumento de Funcionamiento Familiar APGAR y el inventario de Autoestima de COOPERSMITH, que facilitaron la descripción, análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

El análisis teórico de la investigación se basa en el enfoque Sistémico, a partir del cual la familia es entendida como un sistema social conformado por sub sistemas, donde sus orígenes y pautas de relación, están interrelacionados con los cambios de esa sociedad a la que pertenece. La familia hasta la fecha es la encargada de suplir la satisfacción de las necesidades biológicas y afectivas de las personas; responde por el

desarrollo integral de sus miembros y por la inserción de estos en la cultura, la transmisión de valores para que se comporten como la sociedad espera de ellos; y si un individuo o sub sistema flaquea en su funcionamiento, la totalidad del sistema se verá afectada y si el sistema familiar no funciona adecuadamente, entonces surge síntomas o problemas como producto o resultado de las relaciones conflictivas en el hogar.

Es así que la investigación nos permite sugerir alternativas de intervención profesional ante situaciones de crisis o riesgo, que perjudique a cada uno de los miembros del sistema familiar.