

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO
Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES
COGNITIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL VI
CICLO DE LA INSTITUCIÓN BÁSICA REGULAR
ANDAHUASI**

PRESENTADO POR:

Águeda Obregón García

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA
GESTIÓN EDUCATIVA, CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA**

ASESOR:

Daniel Lecca Ascate

HUACHO - 2019

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la relación que existe entre las estrategias de aprendizaje cooperativo en el desarrollo de las habilidades cognitivas de los estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa Básica Regular Andahuasi. Con este fin se aplicaron los instrumentos a 99 estudiantes de la Institución Educativa en estudio. Las hipótesis formuladas planteaban que si existe relación significativa entre las variables. El estudio planteado fue no experimental, transeccional correlacional. La información se recolectó a través de la aplicación del cuestionario como instrumento principal. Para el procesamiento estadístico se utilizó la prueba chi cuadrado y la correlación de Pearson el programa SPSS. Los resultados encontrados permitieron comprobar las hipótesis planteadas, es decir que las estrategias de aprendizaje cooperativo se relacionan directamente con el desarrollo de las habilidades cognitivas de los estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa Básica Regular Andahuasi. Se formularon las conclusiones y recomendaciones del caso

Palabras clave: Estrategia, aprendizaje, desarrollo, estrategia de aprendizaje, aprendizaje cooperativo, habilidad, habilidades cognitivas, habilidades de percepción, habilidades crítico reflexivas, estudiante