UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL EN HOGARES DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SANTA ÚRSULA HUACHO, 2014

TESIS

PRESENTADO POR:

BACH: NORMA IRINA, SANTOS ROMERO

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

ASESORA: M(a) OLIMPIA MARTHA, CAMARENA LINO

HUACHO- PERU

2014

RESUMEN

La siguiente investigación denominada: ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL EN HOGARES DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SANTA ÚRSULA HUACHO, 2014; su objetivo fue identificar los estilos de crianza parental en hogares de los niños de 5 años, Institución Educativa Santa Úrsula Huacho, 2014.

La investigación de tipo básica, de diseño no experimental, de nivel descriptivo, de corte transversal y de enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 20 padres de familia de la sección de 5 años (aula verde), la muestra es no probabilística, en tal sentido se ha considerado que fue una muestra censal, es decir, a toda la población, que corresponde a 10 padres de 10 niñas y 10 padres de 10 niños que representa al 100 % del aula investigada.

Las técnicas utilizadas fueron la observación, entrevista y encuesta. El instrumento que se utilizó fue el cuestionario de prácticas parentales (Parenting Practices Questionnaire) respondido por los padres tipo Likert con cinco opciones de respuesta que van de nunca (1) a siempre (5) y que evalúan tres estilos parentales: autoritario, autoritativo y permisivo.

Para el procesamiento de la información se utilizó el sistema SPSS y Microsoft Office Excel 2007 para la tabulación y comprobación de cada uno de los datos obtenidos como resultados de la aplicación del cuestionario con el apoyo de la estadística descriptiva.

Los resultados obtenidos fueron: el estilo autoritativo con un nivel alto de 90 % seguido del estilo permisivo con un nivel medio de 85 % y

por último el estilo autoritario con un nivel bajo de 65 %. Esto significa que el mayor porcentaje de padres brinda una buena crianza a sus hijos.

Se llegó a la conclusión que existe un nivel de diferencia de los estilos de crianza que brindan los padres de los niños de 5 años de la Institución Educativa Particular Santa Úrsula, con una calificación del 90% de nivel alto en el estilo autoritativo, seguido de la calificación permisiva con un 85 % de nivel medio y por último la calificación autoritaria con un 65 % de nivel bajo, es decir, que la gran mayoría de los padres están criando a sus hijos en un ambiente positivo.