

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL
PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2012 DE LIMA CERCADO**

Tesis para optar el Título Profesional de Sociología

Presentado por:

Bach. Edgar Wilder Omar Chavarría Díaz

Asesor:

Lic. Jorge Samuel Canales Fuster

HUACHO – PERU

2013

RESUMEN

Clarificar los bordes y relaciones de la Participación Ciudadana es una constante preocupación de la academia y también del Estado para la implementación de formalidades o mecanismos que faciliten los procesos de participación ciudadana y ampliar las limitadas acciones desde el gobierno local, revisando constantemente las capacidades de los agentes participantes en temas públicos y revalorizando los conocimientos del vecino.

En ese sentido, el presente estudio trata de identificar los Niveles de Conocimiento de Participación Ciudadana en el Cercado de Lima y como los mismos a través de diversos factores o causas propician sus Niveles de Intervención en los espacios de participación ciudadana, caso específico, Presupuesto Participativo 2012.

A partir de los resultados alcanzados se propondrán alternativas de solución quizá más ligadas al sujeto y/o personas intervinientes en los procesos participativos. Por tal motivo, la orientación del estudio centra su atención en la búsqueda de la mejora de los procesos y sobretodo en impulsar la atención de la diversidad cultural de los participantes.

Palabras claves: Nivel de Conocimiento de Participación Ciudadana, Presupuesto Participativo, Participación Ciudadana.