

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

**INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL V
CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64035
AGROPECUARIO PUCALLPA – DISTRITO DE CALLERIA - 2018**

Presentado por:

Bach. ORBE SALAS, Jenny

ASESORA:

Mg. AYALA OCROSPOMA, Virginia Isabel

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.**

HUACHO –PERU

2018

RESUMEN

La investigación propone describir el nivel de inteligencia emocional que presentan los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 64035 Agropecuario Pucallpa – Distrito de Callería- 2018. Se investiga como única variable: Inteligencia Emocional. La investigación es de tipo básica descriptiva, diseño no experimental transeccional descriptivo. La población está compuesta por 145 niñas y niños del V ciclo pertenecientes al nivel primario, de los cuales, 37 son estudiantes del sexto grado “A” y 35 son alumnos del sexto grado “B”, haciendo un total de 72 estudiantes, 50% del total de la población. Se obtuvieron los resultados en base a los objetivos general y específicos de la investigación, para ello se utilizó una escala de inteligencia emocional Trait Meta-Mood Scale, los resultados fueron analizados a través de la estadística descriptiva con el empleo del programa Microsoft Office Excel 2013. Los **resultados finales** de la investigación determinaron que un 36% de los alumnos del V ciclo de la Institución Educativa N° 64035 Agropecuario Pucallpa – Distrito de Calleria- 2018, presenta un nivel adecuado de **inteligencia emocional**, mientras que un 35% mantiene un alto nivel y por último un 29% manifiesta un bajo nivel de Inteligencia emocional. Referente a la **dimensión Atención Emocional**, se puede concluir que un 35% presenta un nivel alto en la mencionada dimensión, mientras que un 33% mantiene un nivel adecuado y por último un 32% manifiesta un bajo nivel de Atención emocional. En cuanto a la dimensión. Referente a la dimensión **Regulación de las emociones**, se puede concluir que un 38% presenta un nivel adecuado en dicha dimensión, mientras que un 35% mantiene un nivel bajo y por último un 27% manifiesta un alto nivel de Regulación de las emociones.

PALABRAS CLAVES: Inteligencia emocional, inteligencia intrapersonal, inteligencia interpersonal.