

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



**TESIS**

**Funcionamiento familiar en las alumnas del 5to y 6to grado de primaria. Institución  
Educativa 20321 Santa Rosa, Huacho 2017**

**PRESENTADO POR:**

**Bach. Shirley Desiree DÍAZ PERRY**

**Bach. Sheyla Evelyn GODOY LA HERMOZA**

**ASESORA:**

**M(a). Olimpia Martha CAMARENA LINO**

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social**

**HUACHO – PERÚ**

**2018**

## RESUMEN

**Objetivo:** Identificar el funcionamiento familiar de las alumnas del 5to y 6to grado de primaria. Institución Educativa 20321 Santa Rosa, Huacho 2017. **Métodos:** La investigación es de tipo descriptiva no experimental, con enfoque cuantitativo, la población estuvo constituida por 42 alumnas del sexo femenino. Asimismo, para la recolección de datos se aplicó el instrumento validado denominado Test del Funcionamiento Familiar FF- SIL, validado por Ortega de la Cuesta y Días (1999).

**Resultados:** Los resultados muestran que el 40.5% (17) percibe una familia moderada funcional, el 35.7% (15) familia disfuncional, el 14.3% (6) familia funcional y por último el 9,5% (4) que percibe a familias severamente disfuncionales **Conclusiones:** El promedio

de edad de las alumnas, en su mayoría con el 45.2% representan a las alumnas que tienen 12 años de edad, asimismo el 40.5% tienen 10 años de edad, 9,5 % tienen 11 años y por último el 4.8% tienen 13 años; siendo que en su totalidad son de sexo femenino. El nivel de funcionalidad familiar de las alumnas del 5to y 6to grado de primaria de la Institución Educativa 20321 Santa Rosa, Huacho 2017; donde en su mayoría con el 40.5% (17) perciben a un nivel de familia moderada funcional,

**Palabras claves:** Funcionamiento, familia, funcional, disfuncional.