



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

## **BORRADOR DE TESIS**

**LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON  
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES  
DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y  
TURISMO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA  
UNJFSC – HUACHO.**

**PRESENTADO POR: Bachiller: Anthony Jair Veramendi Cortez**

**Bachiller: Pablo Eli Vega García**

**ASESORA : Lic. Ysmelda Farro Lucas**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y TURISMO**

**HUACHO – PERÚ**

**2014**

## RESUMEN

El problema del presente trabajo de investigación, **Los Estilos de Aprendizaje y su Relación con el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la Especialidad de Ciencias Sociales y Turismo de la Facultad de Educación de la UNJFSC – Huacho**, fue planteado de la siguiente manera: ¿Existe relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes de la Especialidad de Ciencias Sociales y Turismo de la Facultad de Educación de la UNJFSC – Huacho?

El objetivo general Comprobar la relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los Estudiantes de la Especialidad de Ciencias Sociales y Turismo de la Facultad de Educación de la UNJFSC – Huacho.

La hipótesis general es: Existe una relación significativa entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en los estudiantes de la Especialidad de Ciencias Sociales y Turismo de la Facultad de Educación de la UNJFSC – Huacho.

El desarrollo de la investigación ha sido de una estadística descriptiva con una prueba de hipótesis, lo que nos lleva a considerar también la estadística inferencial.

Las técnicas utilizadas fueron el cuestionario y las actas de evaluación de los estudiantes.

El procesamiento de datos de la investigación ha sido a través de una estadística descriptiva y se ha utilizado la Chi cuadrada para la prueba de hipótesis, lo que nos lleva a considerar también la estadística descriptiva e inferencial.

Demostramos plenamente la validez de nuestras hipótesis formuladas en la presente investigación, sustentándolas en los datos y los resultados de los cuestionario, quienes contribuyeron a lleguemos a la conclusión, de que existe relación entre los estilos de aprendizaje y el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la Especialidad de Ciencias Sociales y Turismo de la Facultad de Educación de la UNJFSC – Huacho