

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



**Tesis**

**Estrategias de Afrontamiento Familiar en los Liberados de la provincia de Huaura  
del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018.**

**Presentada por:**

**Bach. Andrea, RAMIREZ ARELLANO**

**Bach. Magda, RAMOS PANDO**

**Asesora:**

**Dra. Elena Luisa, LAOS FERNANDEZ**

**Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Trabajo Social**

**HUACHO – PERU**

**2018**

**ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FAMILIAR EN LOS  
LIBERADOS DE LA PROVINCIA DE HUAURA DEL  
ESTABLECIMIENTO DEL MEDIO LIBRE DE HUACHO-2018.**

**Bach. Andrea, RAMIREZ ARELLANO**

**Bach. Magda, RAMOS PANDO**

**Asesora**

---

**Dra. Elena Luisa, Laos Fernández**

**Asesora de Tesis**

**Jurado Evaluador**

---

**Dra. Milagro Rosario, HENRIQUEZ SUAREZ**

**Presidente de Jurado de Tesis**

---

**Dra. Maritza Isabel, MARTÍNEZ LOLI**

**Secretaria de Jurado de Tesis**

---

**Dr. Hugo Teodoro, ROJAS CARRANZA**

**Vocal de Jurado de Tesis**

### **Dedicatoria**

A Dios por ser mi guía, mi fuerza para seguir y continuar adelante ante las adversidades de la vida con esfuerzo, humildad y valentía, a mis padres, y a mi abuelita Lucia, por sus palabras de aliento, sabiduría, esfuerzo, y humildad, ustedes son mi motor y motivo, mi familia, y mis mascotas Hachiko y Negra.

*Andrea*

A Dios porque sin el nada sería posible, a mis padres por su infinito apoyo incondicional para lograr mis metas, a mis hermanas por la fortaleza y su respaldo en mis decisiones, a mis sobrinos por regalarme su alegría y ternura, a mis estimados docentes de Trabajo Social por sus enseñanzas y su comprensión respecto a mi horario el cual fue todo un reto superarlo.

*Magda*

## **Agradecimiento**

El presente trabajo de investigación es el proceso constante de esfuerzo y sacrificio para concretar nuestras metas y proyectos en el transcurso de la vida.

A Dios por su inmenso regalo que es la vida, por ser nuestra fortaleza en el logro nuestras metas. A nuestros padres por su amor, trabajo y sacrificio de acompañarnos en todo el proceso para seguir creciendo profesionalmente, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad. A nuestros hermanos por su apoyo incondicional que nos brindaron a lo largo de esta etapa, de siempre motivarnos a seguir adelante.

A la Lic. Violeta Vidal Guzmán, jefa del Establecimiento del Medio Libre por brindarnos el apoyo incondicional en el proceso de investigación de la Tesis, sus palabras de aliento siempre en seguir adelante con nuestros objetivos planteados, a la Lic. Karin Vanessa Toribio Melgar Educadora y a la Lic. Bertha Peregrino Mendoza Administradora, por apoyarnos incondicionalmente en todo este camino del proceso de investigación y a motivarnos también a seguir adelante que si podemos lograrlo, GRACIAS TOTALES.

A la Dra. Maritza Isabel Martínez Loli, por su excelente aporte de sus conocimientos y guía en el transcurso de nuestra formación profesional y en nuestra investigación.

A nuestra Asesora de tesis Dra. Elena Luisa, Laos Fernández por la labor encomendada quien fue nuestra guía y orientación en el proceso de nuestra investigación.

## Índice de Contenido

ASESORA .....	III
JURADO EVALUADOR.....	IV
DEDICATORIA .....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	VII
ÍNDICE DE TABLAS .....	IX
ÍNDICE DE FIGURAS .....	IX
RESUMEN .....	X
ABSTRAC.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I .....	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA .....	3
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	7
1.2.1 Problema General.....	7
1.2.2 Problemas Específicos .....	7
1.1 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	8
1.3.1 Objetivo General .....	8
1.3.2 Objetivos Específicos.....	8
CAPITULO II.....	9
MARCO TEÓRICO.....	9
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
2.1.1 Investigaciones Internacionales .....	9
2.1.2 Investigaciones Nacionales.....	15
2.1.3 Investigaciones Locales .....	17
2.2 BASES TEÓRICAS .....	21
2.2.1 Afrontamiento Familiar: Definición de varios autores.....	21
2.2.2 Teoría de Olson, McCubin y Larser (1981) .....	22
2.2.3 Teoría transaccional de Lazarus y Folkman (1984).....	27
2.2.4 Teoría del Afrontamiento de Érica Frydemberg (1997) .....	32
2.2.5 Marco legal del sistema penitenciario en nuestro país.....	34
2.2.6 Trabajo Social para liberados y excarcelados. ....	36
2.3 DEFINICIONES CONCEPTUALES (DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS) .....	37
CAPITULO III .....	40
METODOLOGÍA.....	40
3.1 DISEÑO METODOLÓGICO .....	40

<b>3.1.1 Tipo</b> .....	40
<b>3.1.2 Enfoque</b> .....	41
<b>3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA</b> .....	42
<b>3.3 OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE DE ESTUDIO</b> .....	43
<b>3.4 TÉCNICAS</b> .....	43
<b>3.4.1 Técnicas a emplear</b> .....	43
<b>3.4.2 Descripción de los instrumentos</b> .....	44
<b>3.5 TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO</b> .....	48
<b>CAPITULO IV</b> .....	49
<b>RESULTADOS</b> .....	49
<b>4.1 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN</b> .....	49
4.1.1 Edad de la población de estudio .....	49
4.1.2 Género de la población de estudio.....	51
4.1.3 Estado Civil de la población de estudio .....	52
4.1.4 Tipo de Familia de la población de estudio.....	53
<b>4.2 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	54
4.2.1 Objetivo General .....	54
4.2.2 Objetivo Especifico 1. Patrones Internos. ....	57
4.2.2 Objetivo Especifico 2. Patrones externos.....	60
<b>CAPÍTULO V</b> .....	63
<b>DISCUSIÓN, CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES</b> .....	63
<b>5.1 DISCUSIÓN</b> .....	63
<b>5.2. CONCLUSIONES</b> .....	66
<b>5.3. RECOMENDACIONES</b> .....	67
<b>CAPÍTULO VI</b> .....	68
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> .....	68
<b>6.1 FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	68
<b>6.2 FUENTES HEMEROGRÁFICAS</b> .....	69
<b>6.3 FUENTES DOCUMENTALES</b> .....	69
<b>6.4 FUENTES ELECTRÓNICAS</b> .....	72
<b>ANEXO</b> .....	73
<b>01 MATRIZ DE CONSISTENCIA</b> .....	74
<b>02 INSTRUMENTO PARA LA TOMA DE DATOS</b> .....	75
<b>03 BASE DE DATOS</b> .....	77



## Índice de Tablas

Tabla 1. Estadísticos descriptivos de la edad de la población de estudio. ....	49
Tabla 2. Distribución de frecuencias y porcentajes de la edad según ciclo de vida (Teoría de Erickson).....	50
Tabla 3. Distribución de frecuencias y porcentajes del género de la población de estudio .....	51
Tabla 4. Distribución de frecuencias y porcentajes del estado civil de la población de estudio.....	52
Tabla 5. Distribución de frecuencias y porcentaje del tipo de familia de la población de estudio..	53
Tabla 6. Distribución de frecuencias y porcentajes de las Estrategia de Afrontamiento Familiar ..	55
Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes de las estrategias internas de afrontamiento familiar de la población de estudio.....	58
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes de la estrategia externa de afrontamiento familiar de la población de estudio.....	60

## Índice de Figuras

Figura 1. Distribución de porcentajes de la edad según las etapas de vida de la población de estudio. ....	51
Figura 2. Distribución de porcentajes de género de la población de estudio.....	52
Figura 3. Distribucion de porcentajes del estado civil de población de estudio. ....	53
Figura 4. Distribución de porcentajes del tipo de familia de la población de estudio.....	54
Figura 5. Distribución de porcentajes del tipo de familia de la población de estudio.....	57
Figura 6. Distribución de porcentajes de la estrategia interna de afrontamiento de la población de estudio. ....	58
Figura 7. Distribución de porcentajes de las estrategias que integran el afrontamiento interno de la población de estudio. ....	59
Figura 8. Distribución de porcentajes de las estrategias externas del afrontamiento familiar de la población de estudio. ....	61
Figura 9. Distribución de Porcentajes de las estrategias externas que integran el afrontamiento familiar de la población de estudio.....	62

## Resumen

**Objetivo:** Determinar las estrategias de afrontamiento familiar que presentan en liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018. **Métodos:** La población de estudio fue de 75 liberados de la provincia de Huaura, el tipo de investigación es de tipo básica, el nivel de investigación es descriptiva, utilizando el instrumento de la ficha de datos generales, y el Cuestionario de Afrontamiento Familiar - CAF, Autor McCubbin, Olson, Larsen (1981) Adaptación: Equipo LISIS, Universidad de Valencia. 2000-2003, actualizado por Vega (2015). Considerando como dimensiones: Apoyo Amigos y Familiares, La Reestructuración, Evaluación Pasiva, Apoyo Espiritual, Apoyo Formal, Apoyo Vecinos. **Resultados:** El 70,7% señalan que pocas veces/algunas veces utilizan la estrategia de reestructuración, el 78,7% manifiestan que nunca usan la evaluación pasiva, 56% pocas veces/algunas veces hacen uso de la estrategia apoyo amigos y familiares al igual 53,3% sobre la estrategia espiritual, 38,7% pocas veces/algunas veces usan estrategias de apoyo formal y 77,3% nunca utilizo apoyo de vecinos. **Conclusión:** Se determinó que los liberados de la provincia de Huaura en su mayoría utilizan solo cuatro estrategias de afrontamiento que son: Reestructuración, apoyo en amigos y familiares, apoyo espiritual y apoyo formal, y manifestaron que dos de ellas no les es útil en su vida familiar ni social como son: Evaluación pasiva y apoyo de vecinos.

**Palabras claves:** Afrontamiento familiar, liberados, Establecimiento del Medio Libre.

## Abstrac

**Objective:** Determine the strategies of family coping that they present in liberated people of the province of Huaura of Huacho-Free Media Establishment of 2018.

**Methods:** The study population was 75 released from the province of Huaura, the type of research is of type Basic, the level of research is descriptive, using the instrument of the data sheet, and the Family Coping Questionnaire - CAF, Author McCubbin, Olson, Larsen (1981) Adaptation: Team LISIS, University of Valencia. 2000-2003, updated by Vega (2015). Considering as dimensions: Support Friends and Family, Restructuring, Passive Evaluation, Spiritual Support, Formal Support, Support Neighbors. **Results:** 70.7% indicate that seldom / sometimes use the restructuring strategy, 78.7% state that they never use passive evaluation, 56% rarely / sometimes use the strategy of supporting friends and family when equal 53.3% on spiritual strategy, 38.7% rarely / sometimes use formal support strategies and 77.3% never use neighbor support. **Conclusion:** It was determined that those released from the province of Huaura mostly use only four coping strategies that are: Restructuring, support in friends and family, spiritual support and formal support, and stated that two of them are not useful in their family or social life such as: Passive evaluation and support from neighbors.

**Keywords:** Family confrontation, liberated, Establishment of Free Environment

## **Introducción**

La presente tesis denominada: Estrategias de Afrontamiento Familiar en los Liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018, se realiza con la finalidad de optar el título de Licenciadas en Trabajo Social que otorga la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Es importante en la actualidad determinar las estrategias de afrontamiento familiar que según Olson y Mc Cubbin (1989) citado en (Alcoser, 2012) señalan la importancia de entender al afrontamiento tanto como un proceso, como una estrategia. El afrontamiento constituye un proceso que el sujeto pone en marcha para hacer frente a situaciones estresantes; sin embargo, no siempre la puesta en marcha de este proceso garantiza su éxito. Si al hacerlo el individuo tiene éxito para solucionar el evento presente, repetirá el mismo ante situaciones similares en caso contrario buscará otro recurso.

En general la investigación analiza dos dimensiones; la primera denominada dimensión Patrones internos del afrontamiento familiar en situaciones de crisis en la que considera La reestructuración y evaluación pasiva. La segunda dimensión denominada Patrones externos de afrontamiento familiar en situaciones de crisis que considera al apoyo amigos y familiares, apoyo espiritual, apoyo formal y apoyo vecinos.

Para una mejor comprensión de la investigación se ha dividido en seis capítulos: En el CAPÍTULO I denominado: Planteamiento del Problema se refiere, a la descripción de la realidad problemática, a la formulación del problema, los objetivos, del estudio. En el CAPÍTULO II denominado: Marco Teórico se señala los antecedentes de la investigación de manera sistemática al no existir investigaciones con población de liberados se han considerado tener en cuenta la variable de estudio con poblaciones parecidas a nivel internacional y nacional, seguidamente de las bases teóricas, y la definición de términos.

En el CAPÍTULO III correspondiente a la metodología donde se presentará el tipo de investigación, el nivel, diseño metodológico y la población de estudio. Asimismo, la Operacionalización de la variable, las técnicas y los instrumentos que se utilizó.

En el CAPITULO IV se encuentra todo lo consignado a los resultados obtenidos durante la investigación, se presentan las tablas y figuras por objetivos y dimensiones e indicadores debidamente sustentados.

En el CAPITULO V se presentan: Discusión, conclusiones y recomendación, los resultados del contraste con estudios de la misma variable, pero con poblaciones diferentes.

Finalmente, en el CAPITULO VI se presenta las fuentes de información, en la que se enuncian las fuentes bibliográficas, hemerográficas, documentales y electrónicas usadas para nuestra investigación. Así mismo anexando la matriz, los instrumentos y la base de datos.

## **Capítulo I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1 Descripción de la realidad problemática**

La situación penitenciaria a nivel mundial en los últimos tiempos es crítica, muchas cárceles están hacinadas y con sistemas que no garantizan la adecuada reinserción social, las leyes se han vuelto aún más severas, pero nada frena la inseguridad, la delincuencia que cada día es peor y es que los valores están en decadencia. Situación de desvaloración alcanza también a aquellos que han obtenido el beneficio penitenciario de cumplir con la pena impuesta en libertad, quienes afrontan rechazo, discriminación e incluso de sus familias y de la sociedad en los ámbitos fundamentalmente social y laboral y se ven obligados a buscar estrategias de afrontamiento familiar que les permita enfrentar su subsistencia y desempeño social. Olson y McCubbin (1989) señalan la importancia de entender al afrontamiento tanto como un proceso y estrategia. “constituye un proceso que el sujeto pone en marcha para hacer frente a situaciones estresantes; sin embargo, no siempre la puesta en marcha de este proceso garantiza su éxito. Si al hacerlo el individuo tiene éxito para

solucionar el evento presente, repetirá el mismo ante situaciones similares en caso contrario buscará otro recurso. Citado en (Alcoser, 2012, pág. 17)

En estudios realizados en América Latina, por Rangel, H. (2012) precisan que los liberados requieren de apoyo; para enfrentar su vida luego que salen de prisión. En México la política post penitenciaria les ofrece apoyo en las diferentes áreas como: asistencial (salud), laboral, educativa y jurídica. En Chile, los patronatos forman parte de la estructura gubernamental y realizan labores de fiscalización y evaluación de programas, además, en este país, a nivel local existen los programas de apoyo post-penitenciario, que tiene como misión, apoyar la reinserción social y brindar apoyo post penitenciario a la población de condenados que egresa al medio libre, mediante la implementación de programas y proyectos sociales. Chile, es una alternativas de penas Medio abierto del sistema post-penitenciario, es un elemento que cobra relevancia, toda vez que el interno, luego de cumplir su pena, se encuentra en pleno proceso de reinserción social, siendo el trabajo un elemento fundamental en este proceso la colocación laboral en el a través de los profesionales, se canalizan las necesidades de los liberados Programa Social en América Latina, (Rangel, 2012)

En el Perú, el Instituto Nacional Penitenciario (INPE) es el ente rector del Sistema Penitenciario Nacional, organismo público descentralizado del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, cuyo objetivo es la reeducación, rehabilitación y reincorporación del penado a la sociedad; es decir el encargado de establecer las políticas sociales dirigidas a este sector, señaló que del mes de mayo del 2017 a mayo del 2018, se tiene 87,7242 internos que se encuentran en los establecimientos penitenciarios con mandato de detención judicial o pena privativa de libertad efectiva;

mientras que 18,801 personas asisten a establecimientos de medio libre al haber sido sentenciados a penas limitativas de derechos, o liberados con beneficio penitenciario de semi-libertad o liberación condicional. (Instituto Nacional Penitenciario, 2018, pág. 4),

Las cifras exorbitantes de personas que perdieron la libertad muestran una realidad distinta al cumplimiento de sus objetivos si bien los establecimientos penitenciarios deben devolver a la sociedad personas rehabilitadas, sin embargo el alto índice de sobre-población y la falta de personal técnico-profesional para atender a dicha población trae como consecuencias para los penitenciarios extramuros la difícil situación familiar en el que se encuentra, caracterizada por el poco apoyo social que reciben de su entorno familiar, limitada capacidad en la reestructuración para asumir eventos estresantes que conlleva tener a un familiar liberado; así mismo la búsqueda de apoyo espiritual aferrándose a la creencia de un ser superior, la indiferencia o críticas constantes de la familia en brindarle recursos que ayuden al liberado a tener un adecuado proceso de reintegración y el poco acompañamiento de las familias y de la comunidad en población discriminada por la sociedad.

La presente investigación estará enfocada al estudio en el Establecimiento del Medio Libre Huacho, que es una dependencia del INPE, cuyo objetivo es la reinserción social y laboral de los liberados toda vez que estos cumplan con las normas de conducta que establece el Poder Judicial. Actualmente cuenta con un total de 206 liberados ,con beneficios penitenciarios de semilibertad y libertad condicional y que proceden de cinco provincias; Huaura, Barranca, Huaral, Cajatambo y Oyón, en la cual funcionan las áreas de atención como es: Área de control de su ubicación



domiciliaria y asistencia, área de intervención y seguimiento y el área de reinserción social laboral que se encarga de los convenios con instituciones y empresas para la ubicación laboral y social de modo que no sean restringidos debido a sus antecedentes penales. Por otro lado, se han creado Servicios Móviles de tratamiento Post Penitenciario que atienden a los liberados una vez al mes en el auditorio del Poder Judicial de Barranca y Huaral; como también se brindan talleres multidisciplinarios de: familia, personalidad y motivacional de acuerdo al factor de riesgo criminógeno. Por último el programa de capacidades de personas para afrontar situaciones de riesgo con éxito (CAPAS) en espacio se perciben problemáticas de tipo familiar, laboral y emocional de los liberados como: La poca capacidad afrontamiento en situaciones de riesgo, inconcurrencias e incluso revocatorias de pena, y es que aún no se consolida el acompañamiento familiar debidamente en el proceso de reinserción social, por tanto están propensos a la reincidencia delictiva.

Toda la situación expuesta motiva a investigar cuales son las estrategias de afrontamiento familiar que desarrollan los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre Huacho, de los cuales se ha considerado solo 75 liberados de la provincia de Huaura, a partir del estudio del enfoque sistémico utilizado por (McCubbin, Olson y Larsen, 1981), quien considera a la familia como el principal soporte emocional y social muy importante en el tratamiento de los problemas de los sujetos en riesgo social. Creemos que nuestra profesión tiene la responsabilidad de investigar que estrategias de afrontamiento a nivel individual y familiar desarrolla esta población de estudio para proponer estrategias y programas de reinserción social a través de la mejora y fortalecimiento de sus capacidades y habilidades disminuyendo los índices de reincidencia que nos muestra la realidad de este sector.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema General**

¿Cómo se presentan las estrategias de afrontamiento familiar en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018?

### **1.2.2 Problemas Específicos**

¿Cómo se presenta las estrategias internas del afrontamiento familiar en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018?

¿Cómo se presenta las estrategias externas del afrontamiento familiar en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018?

## **1.1 Objetivos de la Investigación**

### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar las estrategias de afrontamiento familiar que presentan los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho- 2018.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

Identificar las estrategias internas de afrontamiento familiar en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018.

Identificar las estrategias externas de afrontamiento familiar en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018.

## Capítulo II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes de la Investigación

Al no existir investigaciones con población de liberados se han considerado tener en cuenta la variable de estudio con poblaciones parecidas.

##### 2.1.1 Investigaciones Internacionales

(Redondo , 2017). *Estrategias de afrontamiento frente a la vida actual que más Utilizan los adultos mayores de 70 años que visitan las instalaciones de la procuraduría de los derechos humanos*, tesis presentada para optar el título de Licenciada en Psicología Clínica: Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Tuvo como **objetivo general**: Determinar cuáles son las estrategias de afrontamiento que más utilizan los ancianos mayores de 70 años frente a su vida actual que visitan la Procuraduría de los Derechos Humanos. La metodología de investigación fue cuantitativo-descriptivo. La **población** fueron conformadas se

seleccionó a 25 sujetos de sexo masculino y femenino, debido a la población elegida. El **instrumento** que se utilizó de Estilos de Afrontamiento versión Chilena (WOCQ). El cual tiene como propósito encontrar el tipo de situación que causa problema a las personas en su vida cotidiana y cómo estas lo enfrentan el cual mide las estrategias de tener fe, resolver, evitar, mejorar y aprender. Tuvo como **resultado** la estrategia tener Fe, se puede observar que obtuvo un promedio de 1.88 que indica que generalmente las personas tienen fe a la hora de tener un problema, con una dispersión de 1.13% lo que nos indica que los datos se encuentran dispersos, sin embargo se puede observar que los sujetos generalmente esperaron un milagro ya que se observa una desviación insignificante por lo que todos estuvieron de acuerdo y esperaron dicho milagro. **Conclusiones:** La estrategia Tener Fe, es la segunda estrategia más utilizada por los adultos mayores, creen en un ser superior y que este Ser puede llegar a realizar algún milagro para la resolución de sus problemas, no obstante, las personas trabajan para llegar a dicho milagro.

(Astudillo & Montesdeoca, 2016-2017). *Estrategias de afrontamiento familiar que contribuyen al mantenimiento de la abstinencia de sustancias psicoactivas en adolescentes beneficiarios de los grupos terapéuticos del CDID, 2016*. Tesis de Grado para el título de Psicólogo General. Universidad de Guayaquil. Tuvo como objetivo: Determinar las estrategias de afrontamiento familiar que contribuyen al mantenimiento de la abstinencia de sustancias psicoactivas en adolescentes beneficiarios de los grupos terapéuticos del CDID, 2016. Realizaron un estudio de corte cualitativo – descriptivo el cual está orientado a la identificación de las diferentes estrategias de afrontamiento

aplicadas por las familias asistentes a los grupos terapéuticos brindados en el por el Centro de investigación y docencia para el buen vivir (CDID), durante el periodo 2016 -2017. La iniciativa de este proyecto surge a raíz de la experiencia de las prácticas pre-profesionales, llevadas a cabo en el CDID, con el antecedente de la influencia de la red de apoyo familiar durante los procesos de crisis de un individuo, de este grupo y las herramientas de las cuales se dispone para hacerles frente a situaciones estresantes, de una manera que resulte benéfica para el adolescente y grupo familiar. En conclusión, se identifica que las estrategias de afrontamiento más recurrentes aplicadas por las familias participantes de la investigación son las de movilización familiar y búsqueda de apoyo social y lo que conlleva a un mantenimiento del estado de abstinencia de manera provisional, sin embargo, se detectó la recaída en consumo de la mayoría de los participantes.

(Arica, 2015). *Afrontamiento de los hijos frente al divorcio de sus padres.*

Tesis para obtener el título de Psicólogo clínico. Machala, Ecuador: Universidad Técnica de Machala. Tuvo como objetivo: describir las estrategias de afrontamiento que los hijos utilizan para superar el proceso de divorcio de sus padres, donde las emociones desempeñan un papel fundamental en la vida del adolescente y como éste las aprovecha para su bienestar, el afrontamiento para los hijos de familias divorciadas es de vital trascendencia para que el menor supere la problemática que está atravesando, para esta investigación nos apoyamos del enfoque cognitivo conductual, donde nos señala modificar las percepciones irracionales a pensamientos racionales, asimilando positivamente su manera de comportarse ante un evento traumático, demostrando así que el

afrontamiento es la capacidad que tienen las personas de sobreponerse a una situación estresantes. En la investigación se realizó un análisis de caso en la Parroquia la Peaña, cantón Pasaje a un adolescente de 13 años que refleja buenas estrategias de afrontamiento ante la situación de divorcio de sus padres. En relación a la metodología se utilizó el modo mixto basándose en la descripción y narración de la investigación, considerando el método biográfico y analítico pertinente al análisis de caso, para obtener la información se utilizó técnicas como: entrevista personológica, entrevista semiestructurada, ficha de observación y los cuestionarios de afrontamiento de McCubbin, Olson y Larsen, que evalúa en el menor la tolerancia, apoyo emocional, las relaciones intrafamiliares, aceptación como persona, convergencia de metas y las relaciones con su entorno inmediato. En relación a los resultados se puede concluir que las estrategias de afrontamiento utilizadas por el menor fueron buenas, debido al apoyo constante de su familia y de su entorno social, el respeto que mantuvo en todo momento hacia sus padres, sus metas propuestas hacia futuro son claras y el aceptarse como una persona optimista y de buen humor lo ayudaron a sobresalir de la situación de estrés en la que se encontraba.

(Inca & Jama, 2015) *Dinámica Familiar y Estrés de los Adolescentes de la Escuela "Benito Juárez De Guaslán", Período Marzo– Agosto 2015*. Tesis para obtener el título de Psicólogo Clínico. Universidad Nacional de Chimborazo. Tuvo como objetivo: analizar la dinámica familiar y el estrés de los adolescentes de la Escuela Benito Juárez de Guaslán de Chimborazo. El método utilizado es inductivo deductivo, el tipo de investigación es transversal, el nivel de la investigación es descriptiva. Para determinar la muestra, fue preciso definir la

unidad de análisis, que en este caso es dinámica familiar y cómo el estrés influye en los adolescentes de esta unidad educativa. Por lo cual se consideró para el desarrollo de esta investigación de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión a 50 adolescentes de octavo, noveno y décimo año con sus familias. La muestra es de 30 alumnos, 22 hermanos, 29 madres y 27 padres de familia, Las técnicas utilizadas para la recolección de datos de esta investigación fueron: el Cuestionario de Evaluación del Sistema Familiar (CESF), Cuestionario de Afrontamiento Familiar (CAF), Cuestionario de Satisfacción Familiar (CSF), Cuestionario de Comunicación Familiar ( C.A.-M// C.A.P); aplicados a los adolescentes de la Escuela “Benito Juárez de Guaslán”, con la finalidad de evaluar la dinámica familiar; Escala de Magallanes de Estrés (EMEST), que evalúa los niveles de estrés: normal, leve, moderado y grave. Los resultados finales de esta investigación en cuanto a la relación de dinámica familiar y estrés son: el 100% de la población el 77% presenta un nivel de estrés leve, 17 % un nivel moderado, y tan solo el 6% de los adolescentes manifiestan un estrés normal. El estrés interviene en el funcionamiento de la dinámica familiar, resultó ser negativo ya que por ello existen conflictos y falta de comunicación dentro de los miembros, así como también se notó los vínculos existentes sean estos fuertes o débiles.

(Salazar, 2013)). *La activación de los tipos de Afrontamiento Relacionados con el sentimiento de sobrecarga en el cuidador familiar de personas con discapacidad-motora*, tesis presentada para optar el título de Licenciado en Psicología, Universidad Politécnica Salesiana de Quito. Esta investigación tuvo como **objetivo general**: Identificar los tipos de afrontamiento



que se generan junto al sentimiento de sobrecarga en las cuidadoras familiares dentro del área de salud “el Carmen” de Quito-Ecuador. La **metodología** de investigación fue cuantitativa de tipo correlacional. La **población** fueron conformadas por las cuidadoras informales de pacientes con discapacidad física que asisten al centro de salud el Carmen, para la muestra del estudio estuvo conformada por métodos no aleatorios a partir de los registros y estadísticas con que cuentan el programa Misión Manuela Espejo dentro del área # 7 Centro de Salud El Carmen de Quito-Ecuador. Del total de pacientes que participan del programa se identifican 60 casos de discapacidad física grave, de los cuales 40 son cuidadores informales, pero solamente alrededor de 28 asisten a las evaluaciones cada 3 meses de forma irregular mientras que de 7 a 10 lo hacen de forma regular una vez al mes, por lo que la muestra será de 7 cuidadores informales que cumplan con los criterios de inclusión del estudio. El **instrumento** que se utilizó el cuestionario COPE, elaborado por Carver, Scheir y Weintraub en 1989, permite evaluar las formas o estilos de afrontamiento que utiliza la gente ante eventos estresantes. La investigación tuvo como. Tuvo como **resultados** valores de niveles bajos de Sobrecarga ( $M=12,95$ ), entendiendo que los participantes al buscar y recibir el Apoyo Social ( $M=12,95$ ), entendiendo que los participantes al buscar y recibir el apoyo de la comunidad y de diferentes entidades disminuyen sus niveles de sobrecarga. **Conclusiones:** La activación de las estrategias de afrontamiento activo y aceptación indica que las cuidadoras de personas con discapacidad pueden mantener niveles bajos de sobrecarga por lo que señala que el ser humano tiene la capacidad para adaptarse ante nuevas situaciones reaccionando de forma activa en su comportamiento y pensamiento.

### 2.1.2 Investigaciones Nacionales

Al no existir investigaciones con población de liberados se han considerado tener en cuenta la variable de estudio con poblaciones parecidas.

(Durand, 2016). *Estrategias de Afrontamiento en Mujeres Privadas de su Libertad en el Establecimiento de Penitenciario "Potracancha" -Huánuco 2015.*

Tesis para optar título profesional de Licenciada en Enfermería: Universidad de

Huánuco. **Objetivo:** Determinar las estrategias de afrontamiento en mujeres

privadas de su libertad. **La metodología** utilizada fue de tipo descriptivo y el

diseño de investigación es descriptivo simple. **Población:** La población estuvo

conformada por todas las mujeres privadas de su libertad del centro penitenciario

de Potracancha - Huánuco, que en total fueron 131 internas; los **instrumentos**

utilizados fueron: Inventario de estrategias de afrontamiento; estuvo compuesto

por tres partes, donde en el primer apartado lo conformaron preguntas sobre

características sociodemográficas, en segundo lugar, lo compusieron preguntas

sobre características del penal, y en tercer lugar las preguntas estuvieron

referidas a las estrategias de afrontamiento, las cuales lo compusieron 50

preguntas con respuestas de en absoluto, en alguna medida, la investigación tuvo

como **resultados** el 68,9% (62 mujeres) manifestaron estrategias de

afrontamiento media y el 27,8% (25 mujeres) de estrategias de afrontamiento

alta. En cuanto a las dimensiones: 75,6% (68 mujeres) manifestaron

confrontación media, 61,1% (55 mujeres) distanciamiento medio, 64,4% (58

mujeres) autocontrol media, 48,9% (44 mujeres) búsqueda de apoyo social

media, 50,0% (45 mujeres) aceptación de la responsabilidad media, 80,0%

huida-evitación media, 68,9% (62 mujeres) planificación media y 76,7% (69 mujeres) pronunciaron reevaluación positiva alta. **Conclusión:** El 68,9% (62 mujeres) manifestaron estrategias de afrontamiento media y el 27,8% (25 mujeres) de estrategias de afrontamiento alta.

(Chacón & Valverde, 2014). *Estrategias de Afrontamiento y Nivel de Sobrecarga en el Cuidador Informal de la Persona con Alzheimer. Hospital regional docente de Trujillo, 2013*, tesis presentada para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería: Universidad Privada Anterior Orrego Trujillo. Esta investigación tuvo como **objetivo general:** Determinar la relación entre las estrategias de afrontamiento y el nivel de sobrecarga del cuidador informal de la persona con Alzheimer. Hospital Regional Docente de Trujillo, 2013. **La metodología** utilizada fue de tipo correlacional y el diseño de investigación, de corte transversal enfoque no experimental. La **población** estuvo constituida por 40 cuidadores informales diferentes de personas con Alzheimer atendidos en el Consultorio Externo de Neurología del Hospital Regional Docente de Trujillo. El universo muestra al 100% de la población, por tratarse de una población pequeña; Los **instrumentos** utilizados fueron: El primer instrumento sobre “Inventario de Estrategias de Afrontamiento” se desarrolló durante 20 minutos. Y el segundo instrumento Nivel de sobrecarga, duró 10 minutos. El primero denominado Adaptación española del Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI). Tuvo como **resultado** las estrategias de afrontamiento que utilizan los cuidadores informales de la persona con Alzheimer, siendo las más utilizadas: Resolución de problemas (87.5%), Pensamiento Desiderativo (87.5%) y Restructuración Cognitiva (80%), en la

categoría Mucho o Totalmente. Mientras que las estrategias menos utilizadas son: Autocrítica (92.5%), Retirada Social (82.5%), Apoyo Social (72.5%) Expresión Emocional (57.5%), Evitación de problemas (67.5%). Estos resultados lo podemos apreciar en el Gráfico N° 1. Tuvo como **conclusión**: En el grupo de los cuidadores que presentan un nivel de sobrecarga “Leve”; no hay una estrategia predominante, porque los porcentajes están repartidos entre ellas; sin embargo, el 19% de cuidadores han utilizado una estrategia de afrontamiento “Resolución de Problemas”, “Pensamiento Desiderativo” y “Autocrítica”, respectivamente. En el grupo de los cuidadores que presentan un nivel de “No sobrecarga”; el 31% utilizan una estrategia de afrontamiento “Resolución de problemas” “Apoyo Social” y “Pensamiento Desiderativo”, respectivamente, y el 23% utiliza una estrategia de “Reestructuración cognitiva” y “Autocrítica.

### 2.1.3 Investigaciones Locales

Al no existir investigaciones con población de liberados (Establecimiento del Medio Libre) se han considerado tener en cuenta en otros estudios poblacionales.

(Vega, 2017) *Estrategia de Afrontamiento Familiar en los Adolescentes Integrantes del Proyecto Vallegrande. AIPSA Paramonga, 2015*, tesis para optar el título profesional de Licenciado en Trabajo Social: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Esta investigación tuvo como **objetivo general**: Identificar las estrategias de afrontamiento familiar que utilizan los adolescentes integrantes del proyecto Vallegrande AIPSA, 2015. **La metodología** utilizada

fue no experimental y el tipo de investigación básica, de nivel descriptivo, diseño no experimental. La población estuvo constituida por los adolescentes integrantes del proyecto Vallegrande de la empresa Azucarera de Paramonga AIPSA; los **instrumentos** utilizados fueron: la ficha de datos generales y el cuestionario de afrontamiento familiar CAF, que sirvió para dar respuesta a los objetivos planteados, autor y año: McCubbin, Olson y Larsen (1981) adaptación: Equipo Lisis. Universidad de Valencia. (2000-2003), versión reducida por tesista (2017). Tuvo como **resultados** de acuerdo al objetivo general propuesto en la investigación, manifestó que 24 jóvenes que representaban el 72,7% manifestaron que utilizaban las cuatro estrategias de afrontamiento familiar y solo 9 jóvenes que hacían el 27,3% del total, señalaron que no utilizaban las estrategias que les ayudarían a enfrentar los problemas familiares en una situación en crisis familiar. La investigación tuvo como **conclusiones**: los resultados obtenidos demuestran que un gran porcentaje de los jóvenes manifestaron que utilizan las estrategias de afrontamiento familiar, mientras que otro poco porcentaje no lo utilizan dichas estrategias

(Rosales & Rosales, 2017). *Estrategias de Afrontamiento en Madres embarazadas del Programa Promoción de la Salud en el Centro de Salud Manzanares – Huacho – 2017*, tesis para optar el título profesional de Licenciado en Trabajo Social: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Esta investigación tuvo como **objetivo general**: Identificar los niveles de estrategias de afrontamiento existente en las madres embarazadas del programa promoción de la salud en el centro de salud Manzanares Huacho 2017. **La metodología** utilizada fue de tipo básica, nivel descriptivo, no experimental

con enfoque cuantitativo, de corte transversal. La población 70 madres embarazadas con edades promedio de 18 a 45 años que pertenecen al Programa Promoción de la Salud, los **instrumentos** utilizados fueron: Escala de Modos de Afrontamiento de Lazarus, con las dimensiones de confrontación, Distanciamiento, Auto-control, Búsqueda de apoyo social, Aceptación de la responsabilidad, Huida – evitación, Planificación, Reevaluación positiva. Tuvo como **resultados** que el 50% de las madres gestantes del Centro de Salud Manzanares manifestaron que tienen estrategias de afrontamiento de nivel medio, es decir la mitad de la población encuestada usan estrategias de afrontamiento de manera regular, siendo la dimensión de Autocontrol las estrategias de afrontamiento que es más utilizada por las madres gestantes. La investigación tuvo como **conclusiones**: en cuanto a los niveles de las Estrategias de Afrontamiento en las Madres embarazadas del Programa Promoción de la Salud en el Centro de Salud Manzanares, el 50% de encuestadas afirmaron tener un nivel de estrategia de afrontamiento medio, 40% manifestaron tener una estrategia de afrontamiento de nivel alto, mientras que un 10% respondieron tener un nivel de estrategia de afrontamiento bajo. Esto quiere decir que la mitad de las madres estuvieron en un nivel medio, por lo que se les ubico un rango positivo.

(Alejo & Espinoza, 2015). *Relación entre las Reacciones Emocionales y Estrategias de Afrontamiento frente al Embarazo en Adolescentes Gestantes Atendidas en el Hospital Regional de Huacho -2014*; tesis presentada para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Esta investigación tuvo como **objetivo general**:

Existe relación entre las reacciones emocionales y estrategias de afrontamiento frente al embarazo en adolescentes gestantes atendidas en el Hospital Regional de Huacho -2014. La **metodología** utilizada fue descriptiva-correlacional. Es de tipo cuantitativo, porque se obtuvieron datos numéricos para obtener información sobre el fenómeno, utilizando estadísticas. La **población** total estuvo conformada por todas las adolescentes gestantes atendidas en el Consultorio Externo de Gineco- Obstetricia perteneciente al Hospital Regional de Huacho, siendo un total de 60 adolescentes gestantes; los **instrumentos** utilizados fueron como la técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario Anexo N°02, que fue aplicado a las adolescentes gestantes. La escala para medir las Estrategias de Afrontamiento que utilizaron fue, La Escala de Afrontamiento ACS Frydenberg y Lewis se distribuye de acuerdo a los Puntos de Corte determinados por la Escala de Estaninos en Inadecuada 27-84, Regularmente Adecuada 85-111 y Adecuada 112-135 de acuerdo a los puntos de corte para la variable: Estrategias de Afrontamiento. La Investigación tuvo como **conclusión**: Del total de 60 (100%), adolescentes gestantes atendidas en el Hospital Regional de Huacho, un 30% presenta estrategias de afrontamiento inadecuada, un 45% regularmente adecuadas y por último un 25% presenta estrategias de afrontamiento adecuadas frente al embarazo. Tuvo como **resultado**. Los resultados: 40% de las adolescentes gestantes. Presentan reacciones emocionales negativas y 60% reacciones emocionales positivas. El 30% de las adolescentes gestantes presentan inadecuadas estrategias de afrontamiento, asimismo estrategias de afrontamiento regularmente adecuadas el 45% y por último un 25% estrategias de afrontamiento adecuadas.

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1 Afrontamiento Familiar: Definición de varios autores**

En base a estos cuatro conceptos con diferentes autores quienes trabajaron Estrategias de Afrontamiento Familiar, a quien tomaremos como autor base a Olson y McCubbin, quienes nos dan a conocer las estrategias de afrontamiento familiar en la población que se trabajara con liberados.

Olson y McCubbin (1989) señalan sobre la importancia de entender “al afrontamiento tanto como un proceso, como una estrategia el afrontamiento constituye un proceso que el sujeto pone en marcha para hacer frente a situaciones estresantes, Citado en (Alcoser, 2012, pág. 16)

Casullo y Fernández Liporace (2001) define en “más allá de las diferencias, diversos autores coinciden en señalar que se entiende por estrategias de afrontamiento el conjunto de respuestas (pensamientos, sentimientos y acciones) que un sujeto utiliza para resolver situaciones problemáticas y reducir las tensiones que esta situación le genera”. Citado en (Alcoser, 2012, pág. 18)

Frydenberg y Lewis (1997) definen, “el afrontamiento como el conjunto de acciones cognitivas y afectivas que surgen en reacción a una preocupación en particular e intentan restaurar o reestablecer el equilibrio”. Citado en (Mikkelsen, 2009, pág. 14)



Lazarus y Folkman (1984) definen “el afrontamiento como los “esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes, que se desarrollan para manejar las demandas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo”. Citado en (Alcoser, 2012, pág. 13)

### **2.2.2 Teoría de Olson, McCubbin y Larser (1981)**

Clasifican las Estrategias a partir de sus investigaciones sobre las estrategias internas y externas, y la resolución de problemas que utilizan las familias frente a situaciones de crisis que enfrentan, de las cuales proponen los siguientes tipos de estrategias de afrontamiento familiar.

Según McCubbin, Larser y Olson (1981) citado en, (Aguedelo, Bustios, Rodriguez, & Santa , 2010)

A continuación, se describen sus clasificaciones en:

#### **Estrategias internas de afrontamiento familiar**

Se refiere a la forma en la cual los individuos se enfrentan a las dificultades utilizando los recursos existentes dentro de su propia familia.

Dentro de este grupo se encuentra la reestructuración que hace referencia a la habilidad para redefinir las experiencias estresantes de manera que sean más aceptables y manejables, permite ver como la familia cambia su punto de vista

gracias a la confianza en su capacidad para manejar sus problema; y la evaluación pasiva que es la capacidad de la familiar para equilibrar las conductas más activas incluidas en otros factores esta estrategia se enfoca sobre los comportamientos menos activos que podrían desplegar una familia ante el estrés. Para adoptar una actitud más pasiva se minimizan la propia responsabilizada y la iniciativa para enfrentar las dificultades (el evento estresante se solucionará por sí sólo). La reestructuración, se define como la capacidad familiar para redefinir situaciones problemáticas en la forma más racional y aceptable, de modo que tales dificultades sean más manejables.

La evaluación pasiva, opera como una respuesta de evitación de problemas para equilibrar las conductas más activas incluidas en otros factores, esta estrategia se enfoca sobre los compartimientos menos activos que podría desplegar una familia ante el estrés. Para adoptar una actitud más pasiva se minimizaba la propia responsabilidad la iniciativa para afrontar las dificultades.

Ambas estrategias describen la habilidad familiar para definir el evento estresor como un reto que pueden superar (reestructuración) o como algo que se solucionará por si sólo con el paso del tiempo (evaluación pasiva). En general las familias pueden enfrentar más efectivamente el estrés si logran desarrollar explicaciones de cómo ocurrió el evento, por qué sucedió y cómo el entorno social podría ser modificado para superar la situación indeseable.

La reestructuración es el proceso cognoscitivo que determina la intensidad de las reacciones emocionales, ejerciendo a través de la percepción, dado que la evaluación cognoscitiva de un evento o tensión puede ayudar a neutralizar el impacto, minimizando el peligro y afianzando la autoconfianza en el dominio de ciertas tareas.

La evaluación pasiva opera como una respuesta de evitación de los problemas y tiende a reflejar una actitud más pesimista hacia los asuntos por resolver.

### **Estrategias externas de afrontamiento familiar**

Se refiere a las conductas de los miembros de la familia dirigidas a conseguir recursos en fuentes ajenas a familia. Son tres tipos: Obtención de apoyo social, es la habilidad para utilizar los recursos de familiares para cercarse a ese tipo de soporte, movilización familiar para obtener y aceptar apoyo, habilidad de la familia para buscar recursos de la comunidad y aceptar ayuda. Cabe resaltar que el éxito en el afrontamiento no depende sólo de lo que hace la familia sino de qué tanto hace.

Según Olson, McCuubin (1981) incluyó como fuentes de apoyo el espiritual, el social, los amigos vecinos, parientes y las instituciones de la comunidad.

La importancia de apoyo espiritual en el manejo de situaciones problema radica en que éste contribuye a mantener la unidad familiar, preservar la autoestima individual y permite reducción de la ambigüedad social, siendo punto de referencia de normas y expectativas sociales que guían a las familias en

momentos de crisis. Las familias que usan ese recurso buscan el consejo de sacerdotes a los servicios de la iglesia, participan en sus actividades y tiene fe en Dios.

Por su parte, la búsqueda de apoyo social es entendida como la transacción interpersonal que muestra preocupación emocional y la habilidad para pedir y recibir este y otros tipos de apoyo e influye sobre la capacidad de la familia para afrontar los estresores normativos y no normativos en la solución de problemas.

La utilización de esta estrategia implica el mantenimiento de vínculos con los amigos y la comunidad durante las dificultades, buscando consejos de parientes, vecinos, amigos y personas que hayan enfrentado circunstancias similares y les pueden brindar información al respecto.

Según McCubbin, Olson y Larsen (1981), citado en (Amarís, Madariaga, Valle, & Zambrano, 2013), proponen los siguientes tipos de estrategias:

**Reestructuración.** Capacidad de la familia para redefinir los eventos estresantes para hacerlos más manejables.

**Evaluación pasiva.** Capacidad familiar para aceptar asuntos problemáticos, minimizando su reactividad.

**Atención de apoyo social.** Capacidad de la familia para ocuparse activamente en la obtención de apoyo por parte de parientes, amigos, vecinos y familia extensa.

**Búsqueda de apoyo espiritual.** Habilidad familiar para obtener apoyo espiritual.

**Movilización familiar.** La habilidad familiar para buscar recursos en la comunidad y aceptar ayuda de otros.

La escala inicial constaba de 30 ítems (McCubbin, Olson y Larsen, 1981) y evaluaba dos dimensiones del afrontamiento familiar: a) patrones internos del afrontamiento familiar en situaciones de crisis, y b) patrones externos de afrontamiento familiar en situaciones de crisis. La primera dimensión incluye la confianza de la familia en la solución de los problemas, la reestructuración de los problemas familiares y la pasividad familiar en las situaciones difíciles. La segunda dimensión abarca los recursos provenientes de instituciones seculares, el contexto social compuesto por los amigos, los vecinos y la familia extensa y los recursos de la comunidad. La versión que ahora presentamos consta de 21 ítems y mantiene gran parte de la estructura interna del cuestionario original, si bien simplificada.

La adaptación dada por el (Equipo LISIS. Universidad de Valencia, 2000-2003, pág. 32) y la codificación mostrada es:

Reestructuración (ítems 3, 8, 9, 11, 14 15, 18); Apoyo Amigos y Familiares (ítems 1, 2, 4, 12); Apoyo Espiritual (ítems 10, 18, 21); Apoyo Formal (ítems 5 y 6); Apoyo Vecinos (ítems 7 y 20); Evaluación Pasiva (ítems 13, 17, 19)

El CAF (Cuestionario de Afrontamiento Familiar) es un instrumento inicialmente diseñado para evaluar e identificar el tipo de estrategias

conductuales y de resolución de problemas que la familia, como sistema, utiliza durante las situaciones problemáticas. En general, analiza los recursos de afrontamiento de la familia ante el estrés y, entre estos recursos, estudia el apoyo social de la comunidad, los amigos y vecinos, las estrategias en la resolución de los problemas, la evaluación que la familia realiza del estresor así como el apoyo espiritual y la inclinación a pedir ayuda.

### **2.2.3 Teoría transaccional de Lazarus y Folkman (1984)**

La siguiente teoría describen las estrategias de afrontamiento del problema en situaciones estresantes de la familia.

Según Lazarus y Folkman (1984), Citado en (Alcoser, 2012), describen el afrontamiento como un tipo de respuesta multidimensional y dinámica que se genera ante una situación que se percibe como estresante. Las respuestas ante el estrés son fruto de una interacción, que es continua, entre cada persona y su medio. En dicha interacción cada situación será percibida como estresante o no por el individuo en función de diferentes factores psíquicos del mismo más que de las características objetivas del suceso.

Una vez que la situación se percibe como estresante la persona desarrolla una serie de estrategias para enfrentarse a la situación que se llaman estrategias de afrontamiento. De las cuales serán factores influyentes sobre la valoración que se hace de la situación presente y sobre la respuesta al estrés. Considerándose como determinantes de las respuestas de estrés.

A continuación explican cada uno de sus funciones.

### **Funciones del Afrontamiento**

1. Regular las emociones que desencadena la evaluación cognitiva de la situación. Refiriéndose al afrontamiento dirigido a las emociones, empleando estrategias cognitivas como: evitación, minimización, distanciamiento, atención selectiva, comparación positiva, ver la parte positiva de las circunstancias. Y las que no son estrictamente cognitivas son: conducta emocional, buscar apoyo emocional; actuando como distractores.
2. Cambiar la relación persona-ambiente problemática, refiriéndose al afrontamiento dirigido al problema que consiste en estrategias de resolución de problemas que pueden adquirir determinadas destrezas, disminuir el nivel de aspiraciones.

### **Así mismo señalan la Clasificación del afrontamiento:**

Los estilos de afrontamiento son aquellas que se hacen frente a situaciones y los que van a determinar el uso de ciertas estrategias de afrontamiento, estabilidad emocional y situacional.

*Afrontamiento dirigido al problema.* - Orientado a un cambio denominado como amenaza para el sujeto. La superación de estas situaciones aumentará las capacidades de la persona. Implicando reforzar el rol del individuo en su entorno, tanto social como personal, generando su autoeficacia ante futuros retos.

*Afrontamiento dirigido a la emoción.* - Durante el transcurso de la enfermedad o situación estresante el individuo decidirá por separar el afrontar la situación problema por busca un alejamiento considerando un manejo irracional, creando pensamientos positivos a favor, o de negación, en otros casos de inculpar a otros de su responsabilidad en lo ocurrido.

### **Estrategias de afrontamiento:**

Según Lazarus y Folkman (1984) ha tenido gran aceptación entre los científicos, aportando una importante conceptualización del afrontamiento. Generó, además, una gran cantidad de trabajos y estudios que analizan los modos en que las personas enfrentan las dificultades y las situaciones estresantes en sus vidas

1. **Confrontación:** constituyen los esfuerzos de un sujeto para alterar la situación. Indica también cierto grado de hostilidad y riesgo para él. Se da en la fase de afrontamiento.
2. **Planificación:** apunta a solucionar el problema. Se da durante la evaluación de la situación (evaluación secundaria).
3. **Aceptación de la responsabilidad:** indica el reconocimiento del papel que juega el propio sujeto en el origen y/o mantenimiento del problema. Es lo que comúnmente se señala como “hacerse cargo”.
4. **Distanciamiento:** Implica los esfuerzos que realiza el adolescente por apartarse o alejarse del problema, evitando que éste le afecte.



5. **Autocontrol:** Se considera un modo de afrontamiento activo en tanto indica los intentos que el sujeto hace por regular y controlar sus propios sentimientos, acciones y respuestas emocionales.
6. **Re evaluación positiva:** supone percibir los posibles aspectos positivos que tiene una situación estresante.
7. **Escape o evitación:** A nivel conductual, implica el empleo de estrategias tales como beber, fumar, consumir drogas, comer en exceso, tomar medicamentos o dormir más de lo habitual. También puede ser evitación cognitiva, a través de pensamientos irreales improductivos. En general, apunta a desconocer el problema.
8. **Búsqueda de apoyo social:** Supone los esfuerzos que el joven realiza para solucionar el problema acudiendo a la ayuda de terceros, con el fin de buscar consejo, asesoramiento, asistencia, información o comprensión y apoyo moral.

Las dos primeras estrategias estarían centradas en el problema (en tanto resultan más instrumentales ya que modifican el problema haciéndolo menos estresante); las cinco siguientes están centradas en la emoción (ya que apuntan a la regulación de la emoción) y la última estrategia se focaliza en ambas áreas.

Es posible que las estrategias de afrontamiento que elija una persona tengan un lazo sensible con su personalidad, aunque no sean tan fuertes como para predecir o tener influencia en las estrategias, ya que las correlaciones son débiles

**Dimensiones**

1. Dirigido a la resolución del problema.
2. En relación con los demás.
3. Improductivo.

**Indicadores**

1. Dirigido a la resolución del problema
2. Buscar diversiones relajantes (Dr)
3. Esforzarse y tener éxito (Es)
4. Distracción física (Fi)
5. Fijarse en lo positivo (Po)
6. Concentrarse en resolver el problema (Rp)
7. En relación con los demás.
8. Buscar apoyo espiritual (Ae).
9. Buscar ayuda profesional (Ap).
10. Invertir en amigos íntimos (Ai)
11. Buscar apoyo social (As)
12. Buscar pertenencia (Pe)
13. Acción social (So)

**Improductivo.**

- a. Autoinculparse (Cu).
- b. Hacerse ilusiones (Hi)
- c. Ignorar el problema (Ip)
- d. Falta de afrontamiento (Na)
- e. Preocuparse (Pr)

- f. Reservarlo para sí (Re)
- g. Reducción de la Tensión (Rt) -37

#### **2.2.4 Teoría del Afrontamiento de Érica Frydenberg (1997)**

Así mismo Érica Frydenberg, citado en (Alejo & Espinoza, 2015), define al afrontamiento como las estrategias conductuales y cognitivas para lograr una transición y una adaptación efectivas.

Frydenberg (1997), desarrolla la teoría propuesta por Lázarus y elabora un nuevo modelo de afrontamiento, en el cual enfatiza la reevaluación del resultado. Esta autora postula que luego de una valoración de la situación, el individuo estima el impacto del estrés, esto es, si las consecuencias llevarán más probablemente a la pérdida, al daño, a la amenaza o al desafío y qué recursos tiene a su disposición para manejarlo. Luego de la respuesta, el resultado es revaluado, y en base a ello puede darse otra respuesta. De este modo, se da un mecanismo de retroalimentación, el cual determina si las estrategias empleadas serán utilizadas nuevamente generando un desarrollo en el repertorio de afrontamiento o serán descartadas como futuras estrategias, según su empleo sea evaluado como eficaz o no de acuerdo con el juicio del propio sujeto.

En los adolescentes las estrategias de afrontamiento: Parecen ser resultado de aprendizajes realizados en experiencias anteriores, que constituyen un estilo de afrontamiento individual, y determina las estrategias situacionales. La escala de afrontamiento para adolescentes, diseñada por Frydenberg contiene 80

elementos (setenta y nueve cerrados y uno abierto), agrupados en 18 escalas, que reflejan 18 estrategias de afrontamiento.

En el último elemento (abierto) se le pide al sujeto que describa conductas que sean diferentes de los 79 restantes ya citadas (estrategias alternativas que pudieran surgir).

Consideran que las estrategias pueden ser agrupadas de manera tal que conforman tres estilos de afrontamiento, los que representan aspectos funcionales y disfuncionales.

Da a conocer las estrategias mediante el cual se pueda de esta manera resolver los problemas

**Estilos de Afrontamiento:**

Dirigido a solucionar el problema: radica en trabajar para resolver la situación problemática, manteniéndose optimista y relajado durante el proceso. Abarca las siguientes estrategias: concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, Fijarse en lo positivo, diversiones relajantes y distracción física.

**En relación con los demás:** Consiste en acercarse a otros para obtener apoyo. Abarca las siguientes estrategias: apoyo social, amigos íntimos, buscar pertenencia, acción social, apoyo espiritual y buscar apoyo profesional.

**Improductivo:** Se trata de una combinación de estrategias improductivas de evitación que muestra una incapacidad empírica para afrontar los problemas.

Abarca las siguientes estrategias: preocuparse, hacerse ilusiones, no afrontamiento, reducción de tensión, ignorar el problema, auto inculparse y reservarlo para sí.

### **2.2.5 Marco legal del sistema penitenciario en nuestro país**

Es importante señalar como se encuentra la normatividad en el país, así tenemos un conjunto de leyes que van a regir en el desarrollo en las actividades que corresponden a este sector; en otras palabras, del Sistema Penitenciario del Medio Libre que a continuación se detalla el estudio con la población de liberados.

El Código de Ejecución Penal aprobado por el Decreto Legislativo N° 654, publicado el 2 de agosto de 1991, en dicha norma no se establecía el concepto sobre los beneficios penitenciarios. Años más tarde, se aprobó el reglamento del Código de Ejecución Penal, mediante el Decreto Supremo N° 015-2003-JUS, que entró en vigencia el 12 de setiembre del 2003, el cual por fin señaló el siguiente concepto: “Los beneficios penitenciarios son estímulos que forman parte del tratamiento progresivo y responden a las exigencias de individualización de la pena”. Sin embargo, la Ley N° 30076- 2013, redujo drásticamente el acceso a los beneficios penitenciarios a solo 27% de solicitantes, mientras que la restricción aumentó a 73%. La semilibertad y la liberación condicional se alejaban como posibilidad para miles de reclusos”. (Ramón, 2018, pág. 8).

Según Decreto Legislativo N° 1328-2017: mediante Ley N° 30506. Que fortalece el Sistema Penitenciario Nacional y el Instituto Nacional Penitenciario, reconocido en el artículo 133 del Código de Ejecución Penal, el Art. 4 , define los siguientes incisos (Congreso de la República, 2017, págs. 32-38):

a) Asistencia postpenitenciaria. Es la modalidad de acompañamiento que se brinda a la persona que ha cumplido la pena impuesta, para continuar con el proceso de reinserción socio-laboral, prestada por las entidades públicas o privadas en el marco de sus competencias y finalidades.

b) Centro de reinserción social. Es el espacio donde el INPE desarrolla la reinserción social a la población penitenciaria. Pueden ser establecimientos penitenciarios o establecimientos de medio libre:

1) Establecimiento penitenciario. Es la instalación administrada por el INPE en donde se desarrolla la ejecución de las medidas y penas privativas de libertad efectivas, donde además se aplican acciones de custodia y tratamiento a fin de lograr la resocialización de la persona privada de libertad.

2) Establecimientos de medio libre. Es la instalación administrada por el INPE, destinada a la atención de la población penitenciaria que requieren seguimiento, asistencia, tratamiento y control por gozar de beneficios penitenciarios de semilibertad y liberación condicional, así como los sentenciados que cumplen medidas alternativas a la pena privativa de libertad y penas limitativas de derechos.

c) Población Penitenciaria. Está compuesta por las personas procesadas con medidas de detención o prisión preventiva y personas sentenciadas a pena privativa de libertad que se encuentran en los establecimientos

penitenciarios o transitorios, asimismo, personas liberadas con beneficio penitenciario de semilibertad o liberación condicional y personas sentenciadas a pena limitativa de derechos, y otras penas alternativas que son atendidas en los establecimientos de medio libre.

### **2.2.6 Trabajo Social para liberados y excarcelados.**

Según (Tizio , s.f.), en el artículo denominado Delincuencia y Servicio Social, precisa que la función del trabajador social criminológico que trabaja con liberados, son la protección de la sociedad y la readaptación del delincuente; participa de la vigilancia a que queda sometido obligatoriamente el liberado y ejerce la función propia del trabajador social desarrollando y fortaleciendo las aptitudes que el individuo posee.

Sin duda el método del trabajador social que más suele utilizar con los liberados es el de caso, tras las sucesivas visitas que se efectúan al asistido también se plasmara en un informe social que formara parte del legajo personal del liberado. Así mismo el trabajador social es quien da cuenta al supervisor y al organismo que pertenece, de las medidas aconsejadas, de los trámites realizados, de los progresos del asistido y principalmente de su conducta social y del cumplimiento de las condiciones impuestas para la libertad condicional, teniendo en cuenta que si el liberado no cumple será devuelto a prisión. Esta medida extrema que el trabajador social debe evitar, actuando principalmente como reeducador.

## **2.3 Definiciones conceptuales (definición de términos básicos)**

### **Afrontamiento**

Olson y McCubbin, (1989) señalan que el afrontamiento constituye un proceso que el sujeto pone en marcha para hacer frente a situaciones estresantes; sin embargo, no siempre la puesta en marcha de este proceso garantiza su éxito. Si al hacerlo el individuo tiene éxito para solucionar el evento presente, repetirá el mismo ante situaciones similares en caso contrario buscará otro recurso. Citado en (Alcoser, 2012)

### **Estrategias de afrontamiento**

Lazarus & Folkman (1986) señala que son los procesos concretos y específicos que se utilizan en cada contexto y pueden ser cambiantes dependiendo de las condiciones desencadenantes citado en, (Aguedelo, Bustios, Rodriguez, & Santa , 2010)

### **Reestructuración**

McCubbin, Olson y Larsen, (1981) señalan la Capacidad de la familia para redefinir los eventos estresantes para hacerlos más manejables. Existe percepción de los integrantes de su capacidad para resolver problemas, de encontrar rápidas soluciones sin desanimarse ni ponerse nerviosos y una aceptación conjunta de la existencia de problemas y la posibilidad de resolverlos. Citado en (Amarís, Madariaga, Valle, & Zambrano , 2013)

### **Evaluación pasiva**

McCubbin, Olson y Larsen (1981) señalan la capacidad familiar para aceptar asuntos problemáticos, minimizando su reactividad. Citado en (Amarís, Madariaga, Valle, & Zambrano , 2013)



**Movilización Familiar**

McCubbin, Olson y Larsen, (1981). La habilidad familiar para buscar recursos en la comunidad y aceptar ayuda de otros. Citado en, (Aguedelo, Bustios, Rodriguez, & Santa , 2010)

**Apoyo amigos familiares**

Erica Frydemberg (1997). Consiste en acercarse a otros para obtener apoyo. Abarca las siguientes estrategias: apoyo social, amigos íntimos, buscar pertenencia, acción social, apoyo espiritual y buscar apoyo profesional. Citado en (Alejo & Espinoza, 2015)

**Apoyo espiritual**

Walton (1999) refiere al espíritu, al interior o a la esencia de la persona la cual se une a un sentido de autoconocimiento, a un alto grado de conciencia, de fortaleza y poder que puede tener la capacidad de expandir y permitir a la persona la trascendencia. (Veloza & Pèrez, 2009, pág. 156)

**Apoyo Formal**

Ayuda profesionalizada desde Instituciones o personas, desde la atención primaria, comunitaria e institucional (Conde-Sala, 2005)

**Liberados**

Este epígrafe se refiere tanto al que accede a la libertad condicional como al supuesto de libertad definitiva. (Rivero, s.f., pág. 6)

**Establecimientos de medio libre**

Según el Decreto Legislativo N° 1328. Es la instalación administrada por el INPE, destinada a la atención de la población penitenciaria que requieren seguimiento, asistencia, tratamiento y control por gozar de beneficios penitenciarios de semilibertad

y liberación condicional, así como los sentenciados que cumplen medidas alternativas a la pena privativa de libertad y penas limitativas de derechos. (Congreso de la República, 2017)

## **Capítulo III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1 Diseño Metodológico**

##### **3.1.1 Tipo**

La presente investigación es de tipo básica, no tiene propósitos aplicativos, sino se basará en los antecedentes y estudios ya existentes con el fin de incrementar mayor conocimiento científico respecto a la variable de estudio Estrategias de Afrontamiento Familiar.

Según (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2010) sostiene que la “investigación básica es la que no tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues solo busca ampliar y profundizar el caudal del conocimiento científico existentes acerca de la realidad. Su objeto de estudio lo constituyen las teorías científicas, las mismas que las analizan para perfeccionar sus contenidos”. (p.43).

El nivel de la investigación es descriptivo porque se describirá las características y/o dimensiones de la variable Estrategias de Afrontamiento Familiar en los liberados.

(Briones, 2002) Sostiene que “la investigación descriptiva trata de describir las principales modalidades de formación, de estructuración o de cambio de un fenómeno, como también sus relaciones con otros”. (p.25).

El diseño de la investigación es no experimental ya que no se manipulará intencionalmente la variable afrontamiento familiar.

(Carrasco, 2005), sostiene que “el diseño no experimental es aquello cuya variable independiente carecen de manipulación intencional, y no poseen grupo de control, ni mucho menos experimental”. (p.71).

La investigación es transversal porque el instrumento seleccionado El CAF (Cuestionario de Afrontamiento Familiar) será utilizado en la población en un solo momento y tiempo único.

Según (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2010), sostiene que “la investigación es transaccionales o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único”. (p.270).

### **3.1.2 Enfoque**

Enfoque es cuantitativo porque en el análisis de recolección y análisis de datos de la variable Estrategias de afrontamiento familiar sus resultados serán

presentados en términos numéricos cuantitativos a través de tablas, figuras y porcentajes.

Según (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2010), sostiene que en “el enfoque cuantitativo el investigador utiliza su diseño para analizar la certeza en un contexto en particular o para aportar evidencias respecto de los lineamientos de la investigación”. (p.184).

### **3.2 Población y Muestra**

La población de la provincia de Huaura es un total de 75 liberados del Establecimiento Medio libre de Huacho, quienes cumplen sus penas punitivas, en cuyos delitos genéricos son; delitos contra la vida y el cuerpo y la salud, delitos contra la familia, contra la vida el cuerpo y la salud, delitos contra la familia, delitos contra la libertad, delitos contra el patrimonio, delitos contra la seguridad pública; cuyas edades se dan entre 24-65 años de edad pertenecientes a los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho.

(Carrasco, 2005), sostiene que “la población es un conjunto de todos los elementos que forman parte del espacio territorial al que pertenecen el problema de investigación y poseen características mucho más concretas en el universo”. (p.238)

#### **Muestra:**

Por la naturaleza del estudio se está trabajando con todos los liberados de aquellos quienes cumplen sentencia extramuros de la provincia de Huaura a la Institución del Establecimiento del Medio Libre Huacho al 100%.

### 3.3 Operacionalización de la variable de estudio

Variable	Definición	Dimensión	Indicadores	Índice	Instrumento
<b>ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FAMILIAR</b>	Olson y McCubbin, 1989, señala que es un proceso que el sujeto pone en marcha para hacer frente a situaciones estresantes, sin embargo, no siempre la puesta en marcha de este proceso garantiza su éxito. Si al hacerlo el individuo tiene éxito para solucionar el evento presente, repetirá el mismo ante situaciones similares en caso contrario buscará otro recurso. Citado por (Alcozer, 2012)	Patrones internos del afrontamiento o familiar	Reestructuración	3,8,9, 11, 14 15, 18	Cuestionario de afrontamiento familiar - CAF- Autor: McCubbin, Olson, Larsen (1981) Adaptación: (Equipo LISIS. Universidad de Valencia, 2000-2003) Actualizado por (Vega, 2017)
			Evaluación Pasiva	13, 17, 19	
		Patrones externos de afrontamiento o familiar	Apoyo de Amigos y Familiares	1, 2, 4, 12	
			Apoyo Espiritual	10, 18, 21	
			Apoyo Formal	5 y 6	
			Apoyo Vecinos	7 y 20	

### 3.4 Técnicas

#### 3.4.1 Técnicas a emplear

##### **La encuesta:**

La encuesta estructurada recopila datos previamente establecidas por la variable Afrontamiento Familiar.

(Briones, 2002), sostiene que “la encuesta es un conjunto de técnicas destinadas a recoger, procesar y analizar información que se dan en unidades o en personas de un colectivo determinado”.(p.73)

### **Instrumento**

El CAF (Cuestionario de Afrontamiento Familiar) es un instrumento inicialmente diseñado para evaluar e identificar el tipo de estrategias conductuales y de resolución de problemas que la familia, como sistema, utiliza durante las situaciones problemáticas.

(Briones, 2002), sostiene “las preguntas de un cuestionario pretenden alcanzar la información que permita cumplir con los objetivos de una investigación mediante las respuestas proporcionadas por las personas del universo o la muestra al cual se refieren aquéllos”. (p.82)

### **3.4.2 Descripción de los instrumentos**

#### **Ficha Técnica del instrumento**

<b>Nombre</b>	: Cuestionario de afrontamiento familiar -CAF-
<b>Autor/es</b>	: McCubbin, Olson y Larsen (1981)
<b>Adaptación</b>	: (Equipo LISIS. Universidad de Valencia, 2000-2003)
<b>Objetivo</b>	: Evaluar los tipos de estrategias de los liberados frente a su crisis familiar.
<b>Administración</b>	: Individual o Colectiva.
<b>Tiempo</b>	: 3 a 5 minutos.
<b>Población</b>	: Desde los 12 años hasta los 20 años.
<b>Descripción</b>	: Es un instrumento inicialmente diseñado con una escala que constaba de 30 ítems (McCubbin, Olson y Larsen, 1981) y evaluaba dos dimensiones del afrontamiento familiar: a) patrones internos del afrontamiento familiar en situaciones de

crisis, y b) patrones externos de afrontamiento familiar en situaciones de crisis. Posteriormente fue adaptada por el adaptado por Equipo Lisis. Universidad de Valencia. Facultad de Psicología con 21 Ítems, siendo esta última adaptación el instrumento para nuestra investigación. La primera dimensión incluye la confianza de la familia en la solución de los problemas, la reestructuración de los problemas familiares y la pasividad familiar en las situaciones difíciles. La segunda dimensión abarca los recursos provenientes de instituciones seculares, el contexto social compuesto por los amigos, los vecinos y la familia extensa y los recursos de la comunidad. En la investigación que se presenta se mantiene los 21 Ítems de la adaptación del equipo Lisis, cuyas respuestas son en base a la escala de Likert que se detalla a continuación:

**Calificación** : El instrumento está diseñado con Escala de Likert y tiene 5 respuestas que a continuación se detallan:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>	<b>Siempre</b>



**Codificación** : Se ha considerado organizar los 21 Ítems con los siguientes criterios.

<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ITEMS</b>
Patrones internos del afrontamiento familiar en situaciones de crisis	La reestructuración	3, 8, 9, 11, 14 15, 18
	Evaluación Pasiva	13, 17, 19
Patrones externos de afrontamiento familiar en situaciones de crisis	Apoyo Amigos y Familiares	1, 2, 4, 12
	Apoyo Espiritual	10, 18, 21
	Apoyo Formal	5 y 6
	Apoyo Vecinos	7 y 20

**Baremo** : De la variable estrategias de afrontamiento familiar y dimensiones. Para su evaluación de las 21 preguntas y las dimensiones se clasifico en estrategias internas y estrategias externas. Las puntuaciones se suman y se obtienen totales que delimitan estrategias internas y estrategias externas de afrontamiento familiar que han utilizado y de las que no hacen uso de las estrategias.

Respuestas	Estrategias Internas	Estrategias externas
Nunca	10 a 23	11 a 25
Pocas veces/Algunas veces	24 a 37	26 a 40
Muchas veces/siempre	38 a 50	41 a 55

### Propiedades Psicométricas:

**Fiabilidad** : De acuerdo a la adaptación realizada por el (Equipo LISIS. Universidad de Valencia, 2000-2003), se tiene que la consistencia interna del conjunto global de la escala es de ,7471 según alfa de Cronbach; Reestructuración ,7533; Apoyo Amigos y Familiares ,7022; Apoyo Espiritual ,7229; Apoyo Vecinos ,7876; Evaluación Pasiva ,2930 y Apoyo Formal, 2930. Para efectos de la investigación se realizó una prueba piloto con 27% de liberados arrojando el Alfa de Cronbach 6,89.

Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados		
Alfa de Cronbach	N de elementos	
,689	,720	21

**Validez** : Discrimina en función del sexo y la edad: los chicos tienden a percibir que la familia acude menos a los amigos y familiares en situaciones difíciles, en todos los casos los adolescentes menores (12-14 años) perciben mayores recursos de afrontamiento en su familia que el resto. La apertura en la comunicación correlaciona positivamente con la percepción de recursos de afrontamiento; por otra parte, los problemas de comunicación padres/hijos correlacionan negativamente con la percepción de estrategias de afrontamiento.

### **3.5 Técnicas para el procesamiento**

Para el procesamiento de la información se utilizó el paquete estadístico SPSS, que nos proporcionó las herramientas básicas del análisis estadístico para cada paso del proceso analítico. Una vez realizado la encuesta se analizó e interpreto los datos obtenidos para el informe final correspondiente a través de las tablas estadísticas y figuras realizados en el programa estadístico SPSS versión 21 y Excel 10.

## Capítulo IV

### RESULTADOS

#### 4.1 Características de la población

##### 4.1.1 Edad de la población de estudio

*Tabla 1.* Estadísticos descriptivos de la edad de la población de estudio.

N	Válido	75
	Perdidos	0
Media		39,07
Mediana		37,00
Moda		32 <sup>a</sup>
Mínimo		24
Máximo		68

Fuente: Cuestionario de Afrontamiento familiar CAF, aplicado a la población de estudio. Setiembre. 2018.

Del total de la población de estudio se tiene una edad promedio de 39 años de edad, por otro lado, una edad mediana de 37 años que indica que la información se divide en partes iguales es así que la mayoría con un 53,3% están comprendido en la edad joven según indica el psicólogo Erickson. (Etapa de la

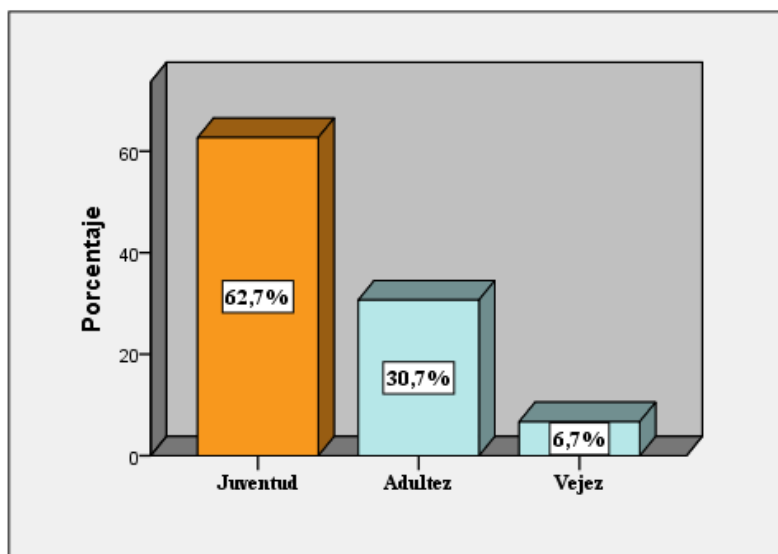
intimidad frente al aislamiento). La edad modal es aquella que más se repite en toda la información en la investigación corresponde a la edad de 32 años. Por ultimo tenemos una edad mínima de 24 años y una edad máxima de 68 años de edad. (Bordignon, 2005)

Tabla 2. *Distribución de frecuencias y porcentajes de la edad según ciclo de vida (Teoría de Erickson).*

	Frecuencia	Porcentaje
Juventud	47	62,7
Aduldez	23	30,7
Vejez	5	6,7
Total	75	100,0

Fuente: Ídem.

Del total de la población de estudio, se obtenido resultados de las edades que corresponden a los liberados por etapa de vida considerando la teoría de Erick Erickson; 47 liberados que representan el 62,7% se encuentran en la etapa de la juventud que según el autor se caracteriza por la intimidad frente al aislamiento, 23 liberados que representan el 30,7% están en la etapa de la adultez que según el autor se caracteriza por la generatividad frente al estancamiento y por ultimo 5 liberados que representan el 6,7% están comprendidos en la etapa de la vejez cuya característica según el autor es de Integridad del Yo frente a la desesperación.



*Figura 1.* Distribución de porcentajes de la edad según las etapas de vida de la población de estudio.

#### 4.1.2 Género de la población de estudio

*Tabla 3.* Distribución de frecuencias y porcentajes del género de la población de estudio

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	73	97,3
Femenino	2	2,7
Total	75	100,0

Fuente: Ídem.

Del total de la población de estudio tenemos que 73 liberados que representada por 97,3% son de sexo masculino, y 2 liberados que representada por 2,7% son de sexo femenino, esto nos indica que hay un mayor porcentaje de varones liberados que acuden al Establecimiento del Medio Libre.

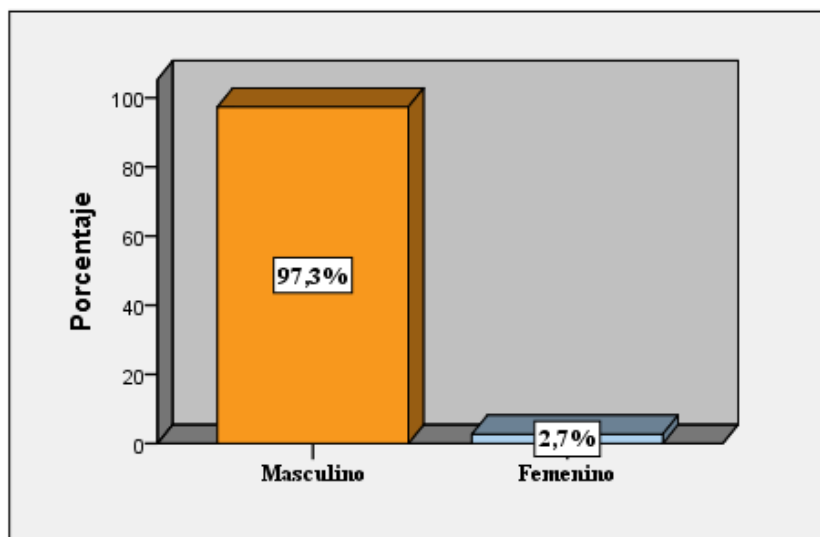


Figura 2. Distribución de porcentajes de género de la población de estudio.

#### 4.1.3 Estado Civil de la población de estudio

Tabla 4. Distribución de frecuencias y porcentajes del estado civil de la población de estudio.

	Frecuencia	Porcentaje
soltero	18	24,0
casado	15	20,0
conviviente	42	56,0
Total	75	100,0

Fuente: Ítem.

Del total de la población de estudio tenemos que 42 liberados que representa el 56% su estado civil son convivientes, mientras que 15 liberados que representa el 20,0% son casados y 18 liberados que representa al 24,0% son solteros.

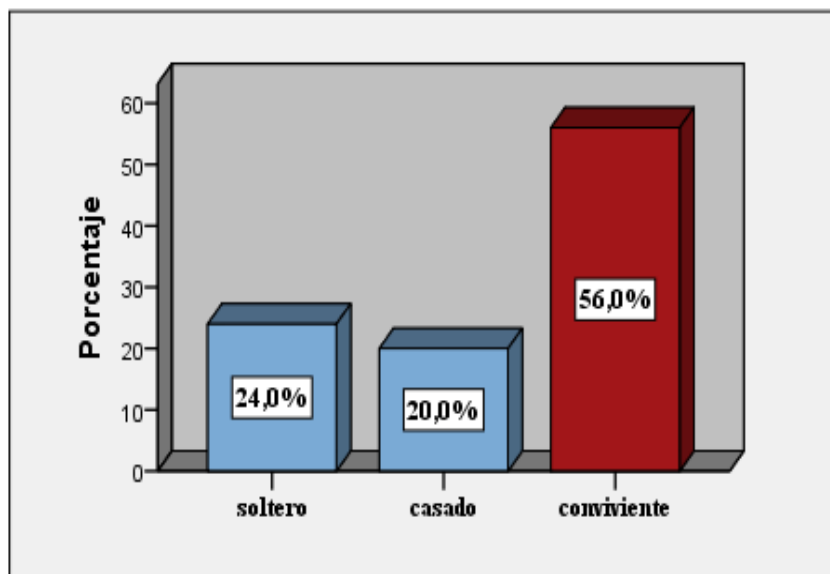


Figura 3. Distribución de porcentajes del estado civil de población de estudio.

#### 4.1.4 Tipo de Familia de la población de estudio

Tabla 5. Distribución de frecuencias y porcentaje del tipo de familia de la población de estudio.

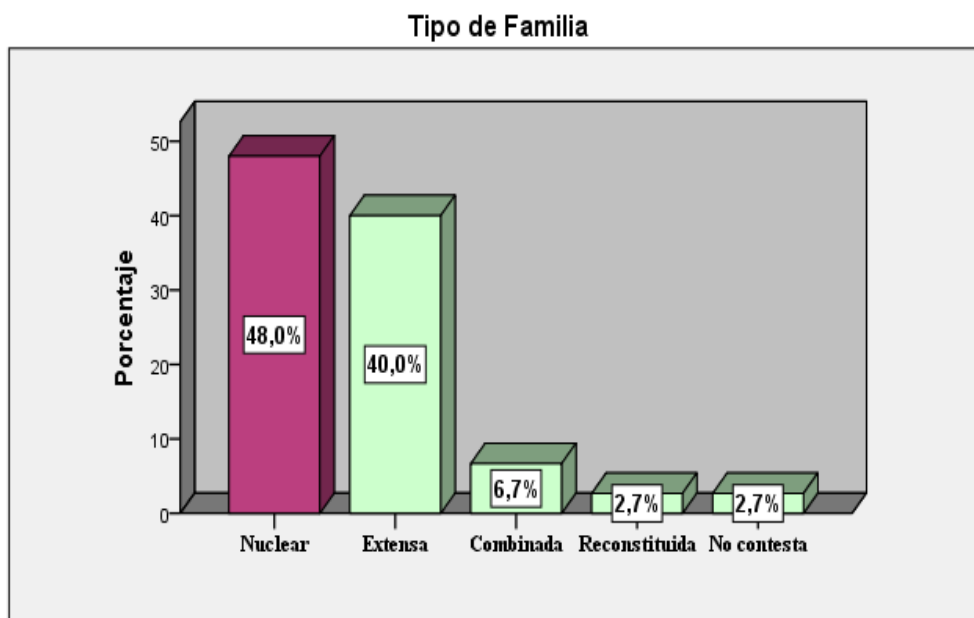
	Frecuencia	Porcentaje
Nuclear	36	48,0
Extensa	30	40,0
Combinada	5	6,7
Reconstituida	2	2,7
No contesta	2	2,7
Total	75	100,0

Fuente: Ídem.

Del total de la población de estudio tenemos que 36 liberados que representa 48,0% tienen el tipo de familia nuclear, mientras que 30 liberados que representa al 40,0% son de familia extensa, así mismo 5 liberados que representa el 6,7% manifestaron un tipo de familia combinada, de igual manera 2 liberados que



representa 2,7 son de tipo de familia combinada, y por ultimo 2 liberados que representan 2,7 no contestaron, reservándose su respuesta.



*Figura 4.* Distribución de porcentajes del tipo de familia de la población de estudio.

## 4.2 Resultados de la investigación

### 4.2.1 Objetivo General

Determinar las estrategias de afrontamiento familiar que se presentan en los Liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho- 2018.

Tabla 6. *Distribución de frecuencias y porcentajes de las Estrategia de Afrontamiento Familiar*

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	Reestructuración		Evaluación Pasiva		Apoyo amigos y familiares		Apoyo espiritual		Apoyo formal		Apoyo de vecinos	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Nunca	4	5,3	59	78,7	24	32,0	26	34,7	24	32,0	58	77,3
Pocas veces/Algunas Veces	53	70,7	14	18,7	42	56,0	40	53,3	29	38,7	14	18,7
Muchas Veces/Siempre	18	24,0	2	2,7	9	12,0	9	12,0	22	29,3	3	4,0
Total	75	100,0	75	100,0	75	100,0	75	100,0	75	100,0	75	100,0

Fuente: Ídem.

Todas las estrategias de afrontamiento se presentan en los resultados de la investigación:

Sobre **reestructuración** que es la capacidad de la familia para redefinir los eventos estresantes para hacerlos más manejables, tenemos que los mayores porcentajes se encuentran en las respuestas de **pocas veces/ algunas veces** con un 70,7%, así mismo muchas veces y siempre solo señalaron un 24%.

En relación a la estrategia **evaluación pasiva** las mayores puntuaciones indican que **nunca** han utilizado esta estrategia con un 78,7% esto indica en los liberados que carecen de capacidades para afrontar sus asuntos problemáticos en la familia, siendo esto un factor de riesgo en la correcta reinserción social y laboral, dado que la familia es el principal soporte en el tratamiento del liberado, solo un 18,7% indicaron que pocas veces y algunas veces usan esta estrategia de afrontamiento.

Sobre la estrategia de **apoyo de amigos y familiares** que significa la capacidad de la familia para ocuparse activamente en la obtención de apoyo, se observa que las mayores puntuaciones con el 56,0% respondieron que **pocas veces/ algunas veces** se manifiesta en la población de estudio. Solo el 32% manifestaron que **nunca** les es útil esta estrategia.

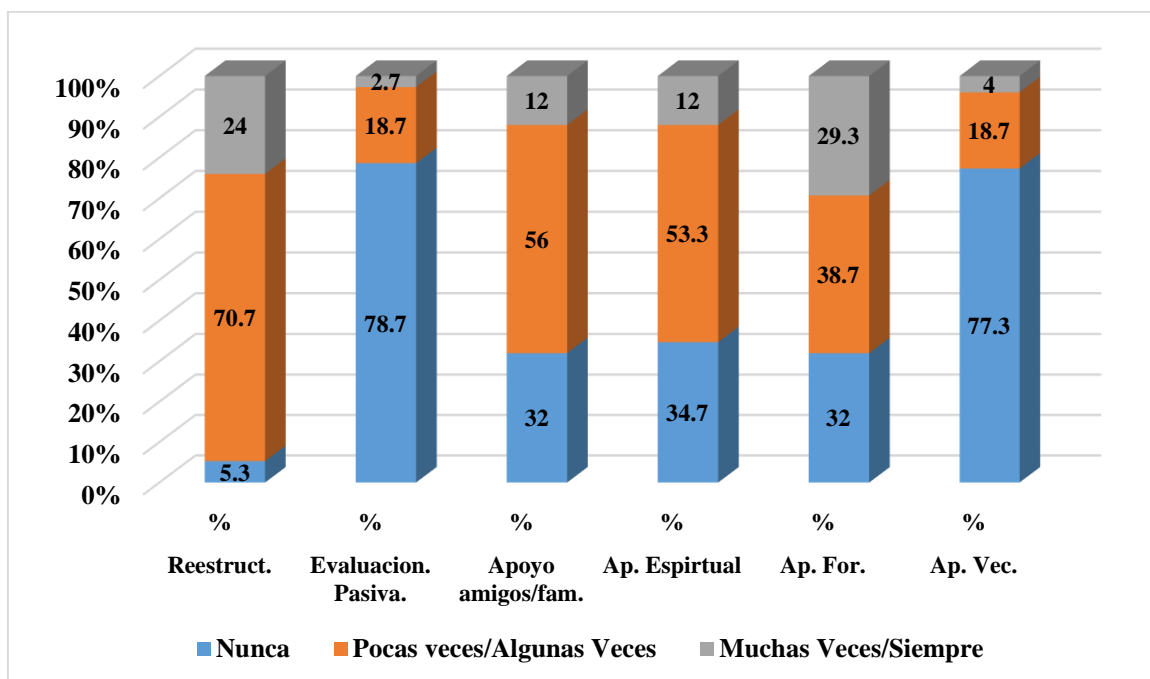
Con respecto a la estrategia **apoyo espiritual**, se refiere al espíritu de fortaleza y poder que puede tener la capacidad de expandir y permitir a la persona la trascendencia las mayores puntuaciones se ubican en las respuestas de **pocas veces/ algunas veces** del 53,3% y

En relación a la estrategia **apoyo formal**, que significa las acciones de búsqueda de apoyo en profesionales de parte del liberado, las mayores puntuaciones se encuentran en las respuestas de **pocas veces/ algunas veces** con el 38,7%, Así mismo el 29,3% manifestaron que muchas veces y siempre acceden a esta estrategia

En cuanto a la estrategia de **Apoyo en los vecinos** que señala que es la habilidad en los liberados para buscar recursos de ayuda en la comunidad o en los vecinos, se tiene las mayores puntuaciones en la respuesta **nunca** con 77,3%. En las respuestas pocas veces y algunas veces se encontró que el 18,7% que si presentan esta estrategia.

Dando respuesta al objetivo general planteado, luego de un análisis de la información se determinó que los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho- 2018, quienes en su mayoría utilizan

solo cuatro estrategias de afrontamiento que son: Reestructuración, apoyo en amigos y familiares, apoyo espiritual y apoyo formal, y manifestaron que dos de ellas no les es útil en su vida familiar ni social como son: Evaluación pasiva y apoyo de vecinos en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento el Medio Libre.



*Figura 5.* Distribución de porcentajes de las Estrategias de Afrontamiento Familiar de la población de estudio.

#### 4.2.2 Objetivo Especifico 1. Patrones Internos.

Identificar las estrategias internas de afrontamiento familiar en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018.

Tabla 7. *Distribución de frecuencias y porcentajes de las estrategias internas de afrontamiento familiar de la población de estudio.*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	2	2,7
Pocas veces/ Algunas veces	68	90,7
Muchas veces/Siempre	5	6,7
Total	75	100,0

Fuente: Ídem

En cuanto a la frecuencia de uso de las estrategias del total de la población de estudio, tenemos que 68 liberados que representan el 90,7% señalan que **pocas veces/ algunas veces** utilizan las estrategias internas de afrontamiento familiar. Así mismo 5 liberados que representan el 6,7% manifiestan que **muchas veces y siempre** se han apoyado de esta estrategia donde sus familiares son lo máspreciado para ellos y por último solo 2 liberados que representan el 2,7 %precisan que **nunca** se valen del apoyo de esta estrategia.

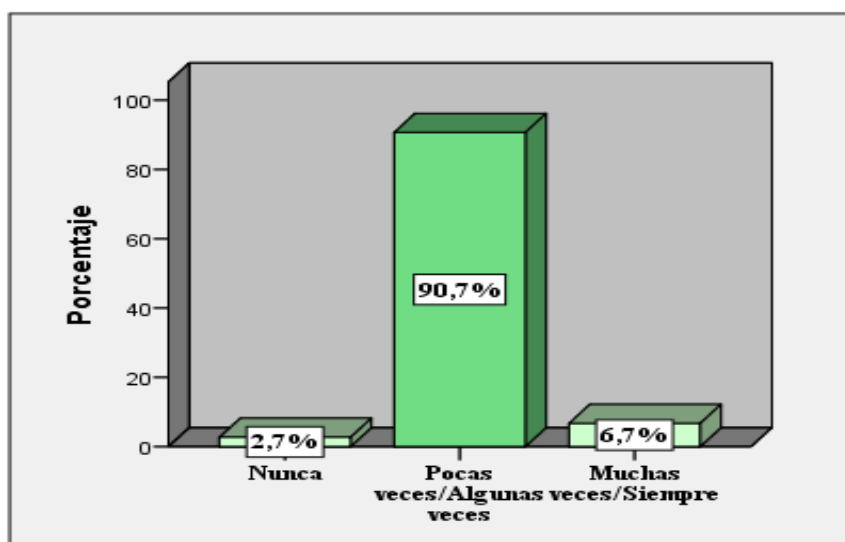
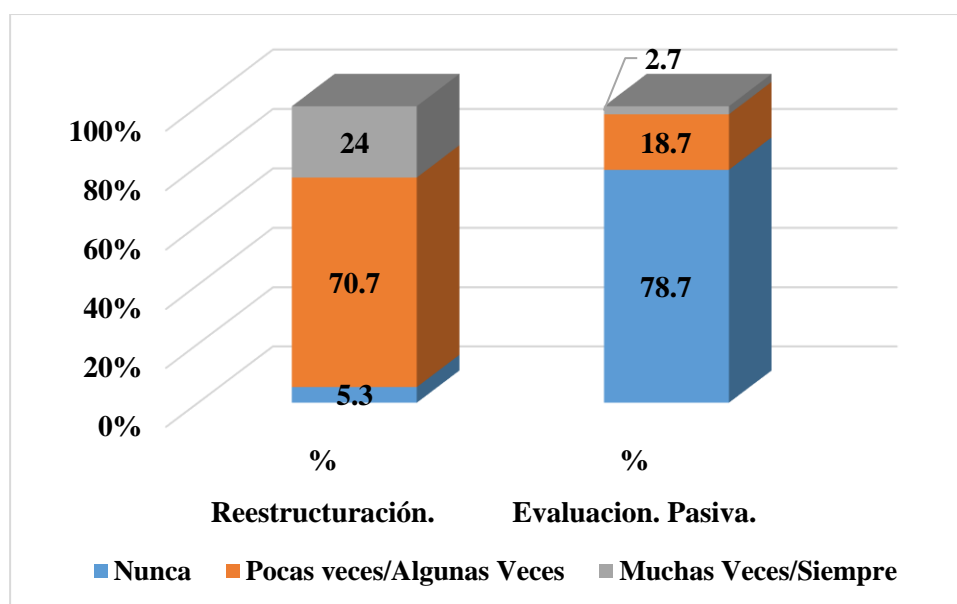


Figura 6. *Distribución de porcentajes de la estrategia interna de afrontamiento de la población de estudio.*

De acuerdo al primer objetivo específico del total de la población de estudio, en la investigación se ha obtenido los resultados de cada una de las estrategias que integran las internas del afrontamiento familiar: reestructuración y evaluación pasiva; el 70,7% precisan que pocas veces y algunas veces utilizan la estrategia **reestructuración** y el 24% afirmaron que muchas veces/siempre se valen de dicha estrategia lo que quiere decir entonces, solo el 5,3% manifestaron nunca, por otro lado respecto a la estrategia **evaluación pasiva** el 78,7% de la población de liberados señalan que nunca han utilizado la estrategia esto significa que existen deficiencias en cuanto a la capacidad para afrontar situaciones problemáticas más aun adoptan actitudes pesimistas, pero el 18,7% refieren que pocas veces/algunas veces recurren a dicha estrategia y solo el 2,7% precisan que muchas veces/siempre se valen de la estrategia de manera que demuestran que tienen la capacidad de resolver problemas sin desanimarse ni ponerse nerviosos.



*Figura 7.* Distribución de porcentajes de las estrategias que integran el afrontamiento interno de la población de estudio.

#### 4.2.2 Objetivo Especifico 2. Patrones externos

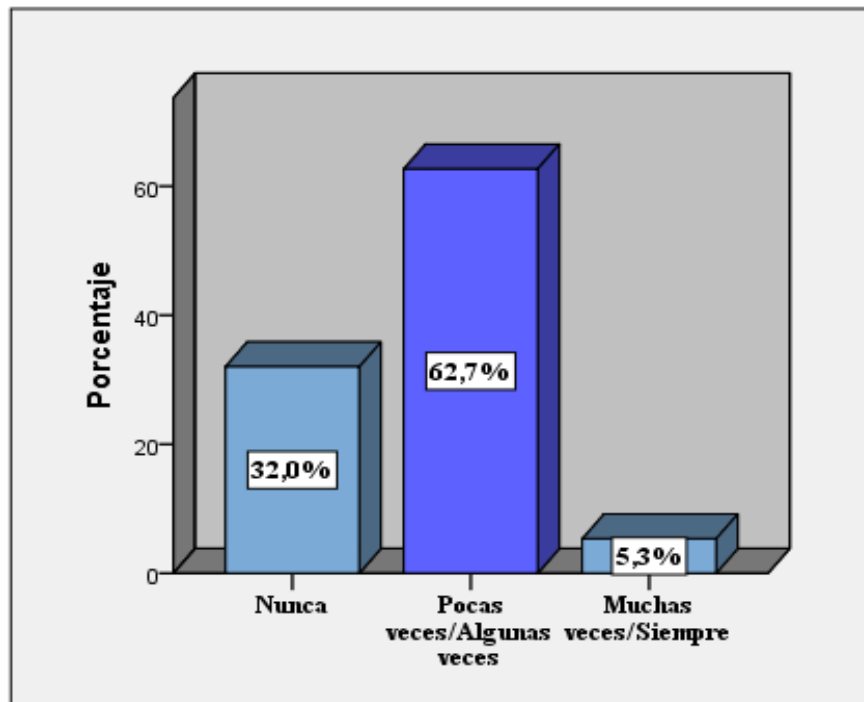
Identificar las estrategias externas de afrontamiento familiar en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018.

Tabla 8. *Distribución de frecuencias y porcentajes de la estrategia externa de afrontamiento familiar de la población de estudio.*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	24	32,0
Pocas veces/ Algunas veces	47	62,7
Muchas veces/Siempre	4	5,3
Total	75	100,0

Fuente: Ídem.

En cuanto a la frecuencia de uso de las estrategias del total de la población de estudio, tenemos que 47 liberados que representan el 62,7% señalan que **pocas veces/ algunas veces** utilizan las estrategias externas de afrontamiento familiar. Así mismo 24 liberados que representan el 32,0 % precisan que nunca se valen del apoyo de esta estrategia y por último solo 4 liberados que representan el 5,3% manifiestan que **muchas veces y siempre** se han apoyado de esta estrategia donde la relación con su entorno es favorable.

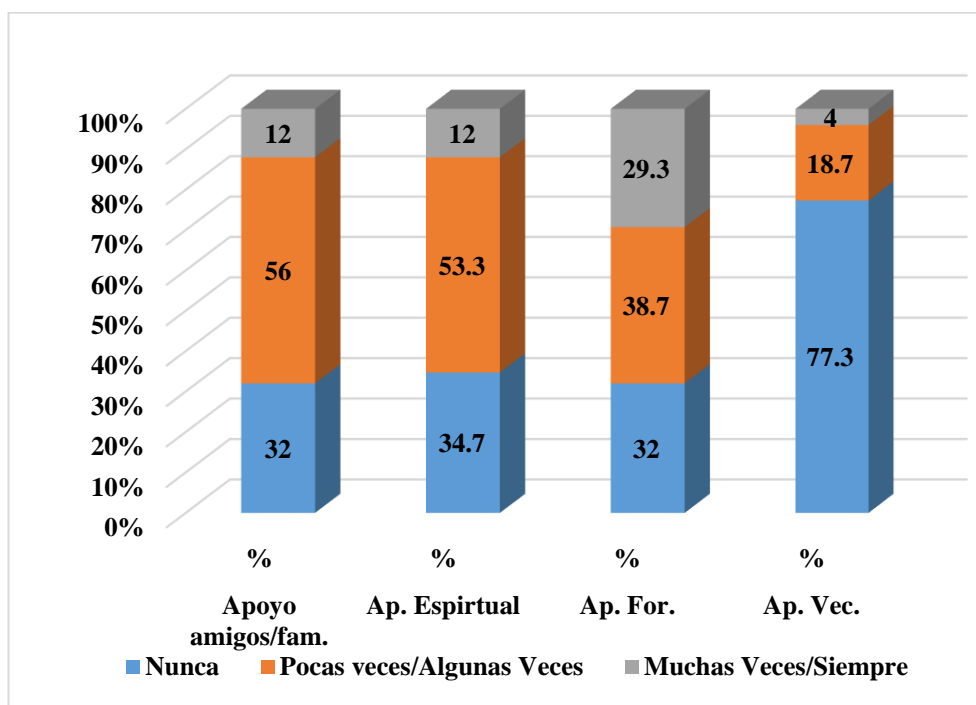


*Figura 8.* Distribución de porcentajes de las estrategias externas del afrontamiento familiar de la población de estudio.

Por lo tanto en cuanto al segundo objetivo de la investigación se ha obtenido los resultados de cada una de las estrategias que integra las externas del afrontamiento familiar: Apoyo de amigos y familiares, Apoyo espiritual, apoyo formal y apoyo de vecinos; en relación a la **estrategia apoyo de amigos y familiares** que consiste en acercarse a otros para obtener apoyo, a esto respondieron pocas veces/ algunas veces con un 56%, nunca el 32 % y solo el 12% precisan que muchas veces y siempre hacen uso de la estrategia; respecto al **Apoyo espiritual** lo que significa aferrarse a la fe en el supremo Dios, respondieron muchas veces y siempre con un 53,3%, nunca 34,7% y solo el 12% precisaron que muchas veces/siempre recurren a la estrategia para afrontar sus problemas; **Apoyo formal** que consiste en buscar ayuda profesionalizada en Instituciones o personas a esto respondieron que hacen uso de la estrategia pocas



veces/algunas con un 38,7%, nunca el 32% y solo el 29,3% precisaron que muchas veces/siempre buscan apoyo en los profesionales del medio libre, principalmente de la Trabajadora Social; **apoyo de vecinos que consiste en la habilidad familiar para buscar recursos en la comunidad y aceptar ayuda de otros** a esto respondieron nunca con una alta puntuación de 77,3% lo que significa que ante cualquier eventualidad o problema se resisten a hacer uso de la estrategia, pocas veces y algunas veces 18,7% y solo el 4% precisaron que muchas veces y/siempre hacen uso de la estrategia.



*Figura 9.* Distribución de Porcentajes de las estrategias externas que integran el afrontamiento familiar de la población de estudio.

## Capítulo V

### DISCUSIÓN, CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 Discusión

No habiendo encontrado investigaciones con la misma población e instrumento se ha tomado investigaciones con dimensiones parecidas.

Dando respuesta al **objetivo general** planteado, se determinó las estrategias de afrontamiento familiar que se presentan en los Liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho- 2018, encontrando que esta población utilizan todas las estrategias planteadas por la teoría de Olson & Mackubin, sin embargo los mayores porcentajes se encuentran en las cuatro estrategias de afrontamiento en las respuestas de pocas veces y algunas veces: Reestructuración (70,7 %), apoyo en amigos(56%) y familiares, apoyo espiritual(53,3%) y apoyo formal 38,7%); debido a que el liberado tiene una limitada capacidad de afrontar los problemas familiares que demandan la atención. Cabe indicar que existe una mayor puntuación en las respuestas de nunca de la estrategia de evaluación pasiva esto significa existe una ausencia de una comunicación asertiva y de diálogo ante la crisis de una familia y el 77,3% con la misma respuesta la estrategia de apoyo de vecino. Estos resultados son diferentes al de (Vega, 2017) en su investigación Estrategias de

afrontamiento en los adolescentes integrantes del Proyecto Valle grande. AIPSA Paramonga, 2015, donde precisa que en su mayoría si usan estrategias de afrontamiento familiar con un alto porcentajes en **muchas veces y siempre** en los que corresponde a estrategias de confianza con la familia y reestructuración de los problemas y **pocas veces/algunas veces** en altos porcentajes de la estrategia apoyo social (amigos, vecinos) y movilización familiar. Cabe indicar que esta investigadora unió dos estrategias de afrontamiento para efectos de su investigación. Esta diferencia se debe a que habiendo aplicado el mismo instrumento a una población adolescente jóvenes con características de pobreza extrema que buscan superarse profesionalmente, en cambio nuestra población son personas que han infringido la ley pero que se han acogido a los beneficios penitenciarios. (Durand, 2016), en su investigación con mujeres privadas de su libertad en el penal de Potracancha de Huánuco, diferente de esta investigación encontraron que el 48,9% manifestaron búsqueda de apoyo social media: Supone los pocos esfuerzos que se realizan para solucionar el problema acudiendo a la ayuda de terceros, con el fin de buscar consejo, asesoramiento, asistencia, información o comprensión y apoyo moral.

De acuerdo al primer objetivo específico sobre las estrategias internas del afrontamiento familiar, se ha obtenido las mayores puntuaciones de las respuestas de **pocas veces/algunas veces** utilizan las estrategia **reestructuración** (70,7%), **apoyo en amigos y familiares** (56%), **apoyo espiritual** (53,3%) y **apoyo formal** (38,7%) lo que significa que tienen limitada capacidad para redefinir los eventos estresantes en la familia, desconfianza en los amigos, inadecuada comunicación familiar entre otros. Según McCubbin, Larser y Olson (1981) los individuos se enfrentan a las dificultades utilizando los recursos existentes dentro de su propia familia, de esta manera entonces

se señala que no siempre suelen utilizar estas estrategias internas. Los resultados obtenidos difieren del estudio realizado por (Vega, 2017), obteniendo los mayores porcentajes en las respuestas de **muchas veces** hacen uso de las estrategias de afrontamiento que corresponde a la realidad interna subjetiva familiar, es decir: confianza de la familia y reestructuración de los problemas familiares que son en realidad patrones de respuestas internas de la familia. Esta diferencia debido a siendo adolescentes tienen mayores expectativas de superación y la familia contribuye a esta motivación, mientras que la población de estudio sufre de marginación social y laboral.

En relación al **segundo objetivo** se han identificado que las mayores puntuaciones se encuentran en **nunca** han hecho uso de las estrategias: **Evaluación pasiva** (78,7%) y **apoyo de vecinos** (77,3%). Debido al estar ausente en el hogar durante su estadía en el penal se ha perdido la interacción y comunicación familiar. Según McCubbin, Olson y Larsen (1981) La utilización la estrategia implica el mantenimiento de vínculos con los amigos y la comunidad durante las dificultades, buscando consejos de parientes, vecinos, amigos. Por otro lado, la investigación realizada por (Vega, 2017) Halló que 75,8% afirman que **algunas veces** utilizan la estrategia de pedir **apoyo social de familia extensa, vecinos y amigos** ante situaciones problemáticas familiares y el 42,4% señalan que **pocas veces** hacen uso de la estrategia de **movilización familiar en búsqueda de apoyo profesional**. Sus dimensiones son parecidas a la presentes investigación por lo que resulta diferente al de los jóvenes que buscan y reciben apoyo en las personas de su entorno en cambio los liberados por su condición legal se sienten cohibidos ante esta situación.

## 5.2. Conclusiones

El 70,7%, señalo que **Pocas veces/Algunas Veces** utilizan la estrategia Reestructuración, el 53,3% la estrategia de apoyo de amigos y familiares, el 56,0%, la estrategia apoyo espiritual. Por otro lado, el 29,3% la estrategia apoyo formal lo utilizo muchas **veces y siempre**, y por último con altas puntuaciones con respuestas **nunca** en las estrategias de la **Evaluación pasiva con 78,7%** y la estrategia **Apoyo en los vecinos** con el 77,3%.

El 78,7% que señalan **nunca** hacen uso de la estrategia de evaluación pasiva sien do la puntuación más alta, por otro lado, el 70,7% precisan que **pocas veces y algunas veces** recurren a la reestructuración.

El 73,7% de la población de liberados señalan que **nunca** han pedido apoyo a sus vecinos ante cualquier eventualidad de problema, por otro lado, 53,3% precisan que **pocas veces y algunas veces** buscan apoyo espiritual. Por último, el 29,3% de la población liberada señalan que **muchas veces y siempre** buscado el apoyo formal en los profesionales.

### 5.3. Recomendaciones

Realizar campañas en contra de la estigmatización de personas liberadas que se les brinde las oportunidades de reinserción social y laboral. Así como sensibilizar a las instituciones públicas y privadas para que se les brinde oportunidades de trabajo a los liberados que tienen la mano de obra calificada.

Fortalecer programas y/o talleres de intervención familiar, incluyendo a los integrantes de la familia extensa de los liberados, con el propósito de involucrarlos en el tratamiento, para mejorar el vínculo familiar, mediante el acompañamiento profesional y familiar en el proceso de tratamiento de reinserción social.

Coordinar con las instituciones públicas y organizaciones de base para mejorar las estrategias externas con la finalidad de trabajar en conjunto con las familias extensas y los amigos para que ellos contribuyan junto al liberado en trabajos comunitarios o de servicio en su comunidad.

Proponer a la Universidad y a la Facultad de Ciencias Sociales, convenios con el Establecimiento de medios libre Huacho, en concordancia con la Ley Universitaria N° 30220 (art.124) y el Estatuto de la Universitaria (art, 135-136) que permita implementar programas de responsabilidad social a cargo de docentes y estudiantes de las diferentes facultades y escuelas.

## Capítulo VI

### FUENTES DE INFORMACIÓN

#### 6.1 Fuentes Bibliográficas

Briones, G. (2002). *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales*. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. Obtenido de <https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf>

Carrasco, S. (2005). *Metodología de la investigación*. Lima: Editorial San Marcos.

Conde-Sala, J. (2005). *Redes de apoyo social formal e informal*. Medellín: Médica Panamericana. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/272743665\\_Redес\\_de\\_apoyo\\_social\\_formal\\_e\\_informal](https://www.researchgate.net/publication/272743665_Redес_de_apoyo_social_formal_e_informal)

Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5 ed.). Mexico: McGraw-Hill/INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE CV.

## 6.2 Fuentes Hemerográficas

Congreso de la República. (Enero de 2017). Decreto Legislativo N° 1328 que fortalece el Sistema Penitenciario Nacional y el Instituto Nacional. *El Peruano*, págs. 32-38. Obtenido de <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-legislativo-que-fortalece-el-sistema-penitenciario-n-decreto-legislativo-n-1328-1471010-7/>

Ramón, R. (Junio de 2018). Aporte a la Seguridad y Disciplina. Los beneficios penitenciarios libre. *El Peruano*. Obtenido de <https://elperuano.pe/suplementosflipping/juridica/694/web/pages.html>

## 6.3 Fuentes Documentales

Aguedelo, C., Bustios, I., Rodriguez, A., & Santa , D. (2010). *Afrontamiento familiar en la Unidad de Cuidado Intensivo (Adulto)*. Habana, Cuba: Univeridad de la Sabana .

Alcoser, A. (2012). *“Estrategias de Afrontamiento en adolescentes de 12 a 15 años con embarazos no planificados, usuarias del Centro de Atención Integral del Adolescente del Área 17 del Cantón Durán .* Obtenido de UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL:  
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6004/1/TESIS%20DE%20GRADO%20Alexandra.pdf>

Alejo, M., & Espinoza, C. (2015). *Relación entre las reacciones emocionales y estrategias de afrontamiento frente al embarazo en adolescentes gestantes*



*atendidas en el Hospital Regional de Huacho-2014*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Amarís, M., Madariaga, C., Valle, M., & Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología del Norte*, 30(1), 123-145.

Arica, R. (2015). *Afrontamiento de los hijos frente al divorcio de sus padres (trabajo de titulación)*. UTMACH, Unidad Académica de Ciencias Sociales, Machala, Ecuador. San Antonio de Machala, Ecuador: Universidad Técnica de Machala.

Astudillo, J., & Montesdeoca, J. (2016-2017). *Estrategias de afrontamiento familiar que contribuyen al mantenimiento de la abstinencia de sustancias psicoactivas en adolescentes beneficiarios de los grupos terapéuticos del CDID, 2016*. Guayaquil, Ecuador: Universidad de Guayaquil.

Bordignon, N. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigénico del adulto. *Revista Lasallista de investigación*, 2, 50-63. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>

Chacón, E., & Valverde, L. (2014). *Estrategias de afrontamiento y nivel de sobrecarga en el cuidador informal de la persona con Alzheimer*. Hospital Regional Docente de Trujillo, 2013. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego.

Durand, S. (2016). *Estrategias de afrontamiento en mujeres privadas de su libertad en el Establecimiento de Penitenciaro "Potracancha"- Huánuco 2015*. Huánuco: Universidad de Huanuco. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/455/DURAND%20CORNEJO%20SILVIA%20GUADALUPE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Equipo LISIS. Universidad de Valencia. (2000-2003). *Modelo de estrès familiar en la adolescencia (M.E.F.AD). Justificación teórica e instrumntos de evaluación. Proyecto 2000-"003*. Obtenido de <https://www.uv.es/lisis/instrumen2000-3/instrumentos2000-2003.pdf>
- Inca, R., & Jama, D. (2015). *Dinàmica familiar y estrés de las aolescentesde la Escuela Benito Juárez de Guaslán", período Marzo-Agosto 2015*. Riobamba, Ecuador: Univiersidad Nacional de Chimborazo.
- IMikkelsen, F. (2009). *Satisfacción con l vida y estrategias d afrontamiento en un grupo de adolescentes universitarios de Lima*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtenido de [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/416/MIKKELSEN\\_RAMELLA\\_FLOR\\_SATISFACCION\\_CON\\_LA\\_VIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/416/MIKKELSEN_RAMELLA_FLOR_SATISFACCION_CON_LA_VIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rangel, H. (2012). *La reinsercion laboral de personas condenadas en Amèrica Latina*. Mèxico: Eurosocial Programa para la cohesiòn Social en America Latina.
- Redondo , C. (2017). *Estrategias de afrontamiento frente a la vida actual que màs utilizan los adultos mayores de 70 años que visitan las instalaciones de la procuraduria de los derechos humanos*. Guatemala: Universidad Rafael Landivar.
- Rosales, A., & Rosales, D. (2017). *Estrategias de Afrontamiento en Madres embarazadas del Programa Promoción de la Salud en el Centro de Salud Manzanares – Huacho – 2017*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.
- Salazar, A. (2013). *La activación de los tipos de afrontamiento relacionado con el sentimiento de sobrecarga en el cuidador familiar de personas con*

*discapacidad físico-motora*. Quito, Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana de Quito. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/4140/1/UPS-QT03523.pdf>

Tizio, G. (s.f.). Trabajo Social con delincuentes adultos. *Trabajo Social y Delincuencia*. Lima, Perú: Instituto de Desarrollo Gerencial.

Vega, J. (2017). *Estrategias de afrontamiento familiar en los adolescentes integrantes del Proyecto Vallegrande AIPSA Paramonga, 2015*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Veloza, M., & Pèrez, B. (2009). La espiritualidad: componente del cuidado de enfermería. *Hallazgos*, 6(11), 151-162. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/4138/413835199009.pdf>

#### 6.4. Fuentes Electrónicas

Instituto Nacional Penitenciario. (Mayo de 2018). *Informe Estadístico Penitenciario*. Obtenido de Oficina de Planeamiento y Presupuesto: <https://www.inpe.gob.pe/revistas/estadistica/2018/mayo/mobile/index.html#p=3>

Rivero, M. (s.f.). *Acción Social Penitenciaria*. Obtenido de <http://www.derechopenitenciario.com/comun/fichero.asp?id=1433>

**ANEXO**

## 01 Matriz de Consistencia

TITULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	DIMENSIONES	METODOLOGÍA	INSTRUMENTO
Estrategias de afrontamiento familiar en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre Huacho- 2018.	<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cómo se presenta las Estrategias de afrontamiento familiar en los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho- 2018?</p> <p><b>Problema Específicos</b></p> <p>¿Cómo se presenta las estrategias externas del afrontamiento familiar de los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar las estrategias de afrontamiento familiar que presentan los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho- 2018.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Identificar las estrategias internas de afrontamiento familiar de los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018.</p> <p>Identificar las estrategias externas de afrontamiento familiar de los liberados de la provincia de Huaura del Establecimiento del Medio Libre de Huacho-2018.</p>	<p>Patrones internos del afrontamiento familiar en situaciones de crisis.</p> <p>Patrones externos de afrontamiento familiar en situaciones de crisis</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <p>Es básica</p> <p><b>Nivel</b></p> <p>Descriptivo</p> <p><b>Diseño:</b></p> <p>No experimental</p> <p><b>Enfoque:</b></p> <p>cuantitativo</p> <p><b>Población y Muestra</b></p> <p>La población de la provincia de Huaura es un total de 75 liberados del Establecimiento Medio libre de Huacho-2018</p>	<p>Cuestionario de Afrontamiento Familiar -El CAF</p> <p>Autor</p> <p>McCubbin, Olson, Larsen (1981)</p> <p>Adaptación: (Equipo LISIS. Universidad de Valencia, 2000-2003)</p> <p>Actualizado por (Vega, 2017)</p>

## 02 Instrumento para la toma de datos

### CUESTIONARIO DE AFRONTAMIENTO FAMILIAR –CAF–

Autor: McCubbin, Olson y Larsen (1981), adaptado por Equipo Lisis. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia



#### Datos generales

Edad: \_\_\_\_

Género: Masculino \_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_

Estado Civil: a) Soltero b) Casado c) Conviviente d) Otros

Tipo De Familia: a) Nuclear b) Extensa c) Combinada d) Reconstituida

e) Otros: \_\_\_\_\_

#### Instrucciones:

A continuación, encontrarás una lista de afirmaciones que describen diferentes **formas de afrontar los problemas en la familia**. Piensa en qué grado cada una de ellas se parece a la forma en que solucionáis los problemas en tu familia (padre, madre, hermanos, etc., nos referimos a aquellas personas que viven en tu casa) y rodea con un círculo la puntuación que mejor puede aplicarse a cada afirmación. Las respuestas posibles son:

1	2	3	4	5
Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre

CUANDO NUESTRA FAMILIA SE ENFRENTA A PROBLEMAS O A DIFICULTADES GRAVES:		RESPUESTAS				
Nº	ITEMS	1	2	3	4	5
1.	Compartimos los problemas con la familia más cercana (abuelos, tíos, etc.)	1	2	3	4	5
2.	Buscamos consejo y ayuda en amigos	1	2	3	4	5
3.	Sabemos que tenemos la capacidad suficiente para resolver problemas importantes	1	2	3	4	5
4.	Buscamos información y ayuda en personas que han tenido problemas iguales o similares	1	2	3	4	5
5.	Buscamos ayuda en profesionales (psicólogo, trabajador social, etc.)	1	2	3	4	5
6.	Buscamos información y ayuda en el médico de la familia	1	2	3	4	5
7.	Pedimos ayuda, consejo y apoyo a los vecinos	1	2	3	4	5
8.	Tratamos de encontrar rápidamente soluciones, sin ponernos nerviosos y pensando fríamente en el problema	1	2	3	4	5
9.	Demostramos que somos fuertes	1	2	3	4	5
10.	Asistimos a los servicios religiosos acordes con nuestras creencias y participamos en otras actividades religiosas	1	2	3	4	5

11.	Aceptamos los problemas como parte de la vida	1	2	3	4	5
12.	Compartimos las preocupaciones con amigos cercanos	1	2	3	4	5
13.	Vemos en los juegos de azar (lotería, bingo, etc.), una solución importante para resolver nuestros problemas familiares	1	2	3	4	5
14.	Aceptamos que los problemas aparecen de forma inesperada	1	2	3	4	5
15.	Creemos que podemos solucionar los problemas por nosotros mismos	1	2	3	4	5
16.	Definimos el problema familiar de forma positiva para no sentirnos demasiado desanimados o tristes	1	2	3	4	5
17.	Sentimos que por muy preparados que estemos, siempre nos costará solucionar los problemas	1	2	3	4	5
18.	Buscamos consejo en un sacerdote (o religioso/a)	1	2	3	4	5
19.	Creemos que si esperamos lo suficiente, el problema por sí solo desaparecerá	1	2	3	4	5
20.	Compartimos los problemas con los vecinos	1	2	3	4	5
21.	Tenemos fe en Dios y confiamos en su ayuda	1	2	3	4	5

## 03 Base de Datos

recordando 2internos y 4 externos.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	codigo	Numérico	4	0		Ninguno	Ninguno	4	Derecha	Escala	Entrada
2	edad	Numérico	4	0	Edad de la pobl...	Ninguno	Ninguno	4	Derecha	Escala	Entrada
3	Sexo	Numérico	4	0	Genero de la p...	{1, Masculin...	Ninguno	4	Derecha	Nominal	Entrada
4	Estadoc	Numérico	4	0	Estado Civil	{1, soltero}...	Ninguno	4	Derecha	Nominal	Entrada
5	Tipodef	Numérico	4	0	Tipo de Familia	{1, Nuclear}...	Ninguno	4	Derecha	Nominal	Entrada
6	items1	Numérico	4	0	Compartimos lo...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
7	items2	Numérico	4	0	Buscamos con...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
8	items3	Numérico	4	0	Sabemos que t...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
9	items4	Numérico	4	0	Buscamos infor...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
10	items5	Numérico	4	0	Buscamos ayu...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
11	items6	Numérico	4	0	Buscamos infor...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
12	items7	Numérico	4	0	Pedimos ayuda...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
13	items8	Numérico	4	0	Tratamos de en...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
14	items9	Numérico	4	0	Demostramos ...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
15	items10	Numérico	4	0	Asistimos a los...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
16	items11	Numérico	4	0	Aceptamos los ...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
17	items12	Numérico	4	0	Compartimos la...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
18	items13	Numérico	4	0	Vemos en los j...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
19	items14	Numérico	4	0	Aceptamos que...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
20	items15	Numérico	4	0	Creemos que p...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
21	items16	Numérico	4	0	Definimos el pr...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
22	items17	Numérico	4	0	Sentimos que p...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
23	items18	Numérico	4	0	Buscamos con...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada
24	items19	Numérico	4	0	Creemos que si...	{1, Nunca}...	Ninguno	4	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON



recordando 2internos y 4 externos.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 44 de 44 variables

	cod igo	eda d	Se xo	Est ado c	Tip ode f	ite ms 1	ite ms 2	ite ms 3	ite ms 4	ite ms 5	ite ms 6	ite ms 7	ite ms 8	ite ms 9	ite ms 10	ite ms 11	ite ms 12	ite ms 13	ite ms 14	ite ms 15	ite ms 16	ite ms 17	ite ms 18	ite ms 19	ite ms 20	ite ms 21	Su ma
1	1	37	2	2	1	4	3	4	3	4	3	1	4	5	1	5	3	1	4	5	5	4	1	1	1	3	65
2	2	41	1	3	2	3	2	3	2	5	5	2	2	2	1	5	2	1	3	2	5	4	1	2	2	5	59
3	3	26	1	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	5	5	3	2	2	1	5	2	3	50
4	4	25	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	4	2	4	46
5	5	30	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	4	2	2	3	2	1	2	1	4	43
6	6	27	1	3	1	1	2	2	4	1	1	2	2	2	1	2	2	3	4	2	2	2	1	4	4	4	48
7	7	36	1	3	1	5	4	3	4	1	2	2	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	3	59
8	8	37	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	5	2	2	3	2	5	2	3	1	2	1	2	2	4	46
9	9	38	1	2	1	4	2	3	4	2	1	1	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	4	1	1	4	56
10	10	26	1	3	1	3	1	4	5	3	1	1	3	5	2	5	2	1	5	3	3	4	1	1	1	5	59
11	11	37	1	3	1	5	3	4	1	2	5	2	4	4	2	4	3	1	4	4	5	3	1	1	1	5	64
12	12	44	1	1	2	5	2	5	3	4	2	2	3	4	2	1	2	1	2	1	4	5	3	1	2	5	59
13	13	44	1	3	2	4	3	5	3	5	3	1	5	4	2	5	4	1	5	3	4	4	2	1	1	5	70
14	14	30	1	3	1	3	3	5	3	4	4	2	4	4	1	5	2	1	5	5	2	3	1	1	1	1	60
15	15	32	1	3	1	4	3	5	3	5	5	2	3	5	1	1	2	3	4	5	2	4	3	1	3	5	69
16	16	48	1	2	1	2	5	4	3	4	5	2	5	3	5	4	4	1	4	2	4	2	3	1	5	4	72
17	17	29	1	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	2	1	2	3	4	3	1	2	1	5	61
18	18	52	1	1	1	5	3	4	3	3	2	2	3	3	3	5	2	2	4	3	4	3	2	1	1	5	63
19	19	38	1	1	1	5	2	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	4	3	5	4	5	2	1	1	5	75
20	20	34	1	1	3	1	5	2	3	1	1	3	3	3	3	4	1	2	3	2	2	2	1	3	4	4	53
21	21	53	1	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	1	3	2	3	2	1	1	3	4	57

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

13:35 11/10/2018