

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

**FACULTAD DE INGENIERIA AGRARIA, INDUSTRIAS
ALIMENTARIAS y AMBIENTAL**

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL



TESIS

**Educación Ambiental para el Manejo de los Residuos Sólidos Municipales en el Centro
Poblado Nuevo Progreso-Provincia de Barranca 2017**

Presentado por:

**CONEJO COCHACHIN, SANDRA CRISTINA
DIAZ ALVARADO, JASMIN JANETT**

Para optar el título profesional de:

INGENIERO AMBIENTAL

HUACHO – PERÚ

2018

RESUMEN

Educación Ambiental para el Manejo de Residuos Sólidos en el Centro Poblado Nuevo Progreso – Provincia de Barranca 2017.

Environmental Education for Solid Waste Management in the Nuevo Progreso Village Center
- Province of Barranca 2017.

Carlomagno Velásquez Vergara¹, Jesús Barreto Meza², Celso Quispe Ojeda¹, Fredesvindo Fernández Herrera¹.

Objetivo general: Implementar la educación ambiental a los pobladores para mejorar el manejo de los residuos sólidos municipales del Centro Poblado Nuevo Progreso, Provincia de Barranca 2017. **Materiales y métodos:** En la presente investigación se tomó una muestra de 111 habitantes del Centro Poblado Nuevo Progreso, Provincia de Barranca. Se realizó la investigación en base a una propuesta de un modelo aplicada - campo, tipo descriptiva correlacional, longitudinal en el tiempo de 4 meses viable para determinar el grado de relación entre las variables y resultados. Se siguió la metodología de la Guía de Educación en Ecoeficiencia Ambiental (MINAM 2010). En la Educación ambiental se llevó a cabo capacitaciones, se realizó cuestionarios, exámenes, talleres prácticos tales como limpieza en sus vías públicas, caracterización de los residuos sólidos. Se hizo uso de la estadística descriptiva sobre la distribución de frecuencias de cada una de las muestras y para la correlación de las variables se utilizó el sistema SPSS, se aplicó el coeficiente de Pearson, para la caracterización de residuos sólidos municipales se utilizó el programa de Excel que determinó los porcentajes de cada componente. **Resultados:** En las encuestas aplicadas se evidenció un 65.8 % de nivel alto en educación ambiental en relación con el manejo de los residuos sólidos municipales; en la evaluación de grado de conocimiento se obtuvo un 62 % y en generación per cápita un 0.20 kg/hab/día. **Conclusiones:** Se implementó la educación ambiental a los pobladores para mejorar el manejo de los residuos sólidos municipales en el Centro Poblado Nuevo Progreso, provincia de Barranca 2017, Se logró un 62% de efectividad en la población sobre conocimientos ambientales en relación con el manejo de los residuos sólidos municipales.

Palabras Claves: Educación ambiental, Residuos sólidos Municipales, Recolección, Almacenamiento, Entorno, Percepción del servicio.

¹ Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú.

² Facultad de Ingeniería Pesquera. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú.