

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS

E.P. de Estadística e Informática



TESIS

“Motivación de la enseñanza de la matemática y Aprendizaje en relación al Rendimiento Académico en los Estudiantes de la E.P. de Estadística e Informática. UNJFSC, 2016-I”

Para optar el Título Profesional de Lic. en Estadística e Informática

Autores

Bach. Denis Alfredo Galarza Buitron

Bach. Wilson Jhordan Palacios Reynaldo

Asesor

Dr. Cristián Iván Ecurra Estrada

Huacho, 2016

Resumen

En esta investigación se propuso como:

Objetivo: determinar el nivel de relación entre la motivación de la enseñanza de la matemática y aprendizaje con el rendimiento académico en los Estudiantes de la E.P. de Estadística e Informática. UNJFSC, 2016-I.

Hipótesis: la motivación de la enseñanza de la matemática y aprendizaje se relaciona altamente con el rendimiento académico en los estudiantes.

Tipo de Investigación: Correlacional. No Experimental. Mixto, de corte transversal.

Población: estuvo conformada por 45 estudiantes matriculados en la E.P. de Estadística e Informática en el Semestre Académico 2016-I; pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho que llevaron asignaturas relacionadas a las matemáticas como son: Matemática I, Calculo I, Matemática II, Calculo II, Algebra, Calculo III, Matemática financiera y actuarial, Lógica Matemática.

Muestra: Dado que la población estudiantil es poca y además alcanzable, no fue necesario calcular una muestra por lo que se intentó trabajar con toda la población; sin embargo, por motivos de encontrar estudiantes irregulares se llegó a encuestar a 40 de ellos pasando a ser nuestra muestra irrestricta, por limitaciones en la investigación.

Técnica de Recolección de datos: se utilizó la encuesta para aplicar los test de motivación de la enseñanza de la matemática y aprendizaje; y la técnica de registro en el caso de obtener las notas promedio de los cursos del área de matemática en el grupo de estudiantes.

Instrumento: se utilizó un cuestionario diseñado por los investigadores, previa validación y bajo índices de fiabilidad de Crombach.

Conclusiones: La Motivación en los estudiantes de la enseñanza de la matemática y Aprendizaje, tiene un nivel mayoritariamente regular en un 65.5%. El Rendimiento promedio de los estudiantes fue de 14 Pts. Aprox., con una variación de ± 4 Pts. en relación a su media. Los estudiantes de Estadística e Informática tienen un rendimiento académico en el área de la matemática, bueno. Existe relación altamente significativa entre la motivación de la enseñanza de la matemática y aprendizaje con el rendimiento académico. Dicha relación es alta de forma positiva ($R=0.730$).

Palabras clave: Motivación, notas y rendimiento académico.