

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
FACULTAD DE EDUCACION**



TESIS

**RELACIÓN ENTRE LA TEORIA CONSTRUCTIVISTA Y EL
NIVEL DE LOGRO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
DEL 4TO AÑO DE SECUNADARIA DE LA I.E. PEDRO
PAULET MOSTAJO – DISTRITO DE HUACHO 2017**

PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES Y Turismo

AUTOR: PEREZ POMA; Jean Carlos

ASESORA: MG. DE LA CRUZ AQUINO; Herminia Efigenia

HUACHO –PERU

2017

RESUMEN

Por tal motivo la presente investigación nace de la inquietud por conocer la relación entre la teoría constructivista y el nivel de logro de aprendizaje de los alumnos del 4to año de secundaria de la I.E. Pedro Paulet Mostajo – Distrito de Huacho 2017; El presente trabajo de investigación es un estudio de diseño descriptivo y correlacional .

La población, objeto de estudio, está constituida por 100 estudiantes del 4to año de secundaria de I.E. Pedro Paulet Mostajo – Distrito de Huacho 2017.

La muestra está conformada por 17 estudiantes del del 4to año de secundaria de la I.E. Pedro Paulet Mostajo – Distrito de Huacho 2017. Para elegir el tamaño de la muestra se utilizó el muestreo probabilístico.

Palabras Claves: Teorías, Constructivismo, Aprendizaje, Alumnos